

🗨 فهر ست الجلد الاول من حاشية العلامة الدسوقي على مختصر المعاني السعد 🏲

بحينه

٣٨٠ محت تقديمه

٤٢٤ مبحث تأخيره

٤٥٧ احوال المسند

٤٥٧ منعث ترکه

٤٦٨ محث ذكره

٤٧٠ مجعث افراده

٤٧٤ مبحث كونه فعلا

٤٧٨ ميمت كونه اسما

٤٨٠ مبحث تغبيد الفعل و مايشبهه بمفعول

۰۰۰ ونحوه

٤٨٢ محث تركه اي النقيد

٤٨٢ مبحث تقبيد الفعل بالشرط

٥٢٣ محث تنكيرالمسند

٥٢٤ منحث تخصيصدبالاضافةاوالوصف

٥٢٥ محت رك تخصيصه بذلك

٥٢٦ مبحث تعريفه

٥٣٤ محث كونه جلة

٥٣٨ محث تأخره

٥٣٨ ميث نقدمه

٥٤٥ احوال متعلقات الفعل

٥٤٧ ميمت اذالم ذكر الفعول به مع

٠٠٠ الغمل المتمدى

٥٦٥ مبحث تفديم المفعول ونحوه على

٠٠٠ الفعل

٥٧٧ مبحث تقديم بعض معمولات الغمل

٠٠٠ على بعض

٥٨٠ القصر

معند

٠٠٢ خطبة الكتاب

٧٢٠ مقدمة

٠٧٨ محث الفصاحة والبلاغة

٠٨٤ تعريف الفصاحة في الفرد

١٠١ تعريف الفصاحة فيالكلام

١٢٤ تعربف الفصاحة فىالمنكام

١٢٩ تعريف البلاغة فيالكلام

١٥٦ تعريف البلاغة فيالمتكلم

١٦٦ الفن الاول علم المعانى

۱۷۸ محث الخبروالانشاء

۱۸۹ تنبیه علی تفسیرالصدق والکذب

۲۰۷ احوال الابسناد الخبرى

٢٣٥ تقسيم الاسناد الىحقيقة عقلية

٠٠٠ ومحاز عقلي

٢٣٦ تعريف الحقيقد العقليد

٢٤١ تعريف المجاز العقلى

٢٥٨ اقسام المجاز المقلى

۲۸۳ احوال المسند اليه

۲۸۳ محت حذفه

۲۸۶ محت ذکره

۲۹۰ مخت تعریفه

٣٤٩ محث تنكيره

٣٥٥ ميمث وصفد

٣٦٢ منحث توكيده

٣٦٦ محث بانه

٣٦٨ محث الابدال مند

٣٧٢ ميمت العطف

۲۷۸ محت فصله

٧١١ ميمث النهي

٧١١ معشاستعمال النبى في غيرطلب

٠٠٠ الكف او الترك

٧١٨ محث النداء

٧١٩ ميمث استعمال صيغته فيغير

٠٠٠ معناه

٧٢٣ مبحث وقوع الخبرموفع

٠٠٠ الانشاء

تمت

"

٠

٥٨٨ محث تعريف قصر الموصوف على ﴿ ٧٠١ مُحِثُ اسْتَعْمَالُ صَيْعَةُ الأَمْرُ

٠٠٠ الصفةوقصرالصفة علىالموصوف ا ٠٠٠ لغيرالطلب

١٣٧ الانشاء

٦٣٩ ميمث انواع الطلب

عمث التمنى عو ،

٦٤٧ محث الاستفهام

٦٤٨ منعث الهبزة

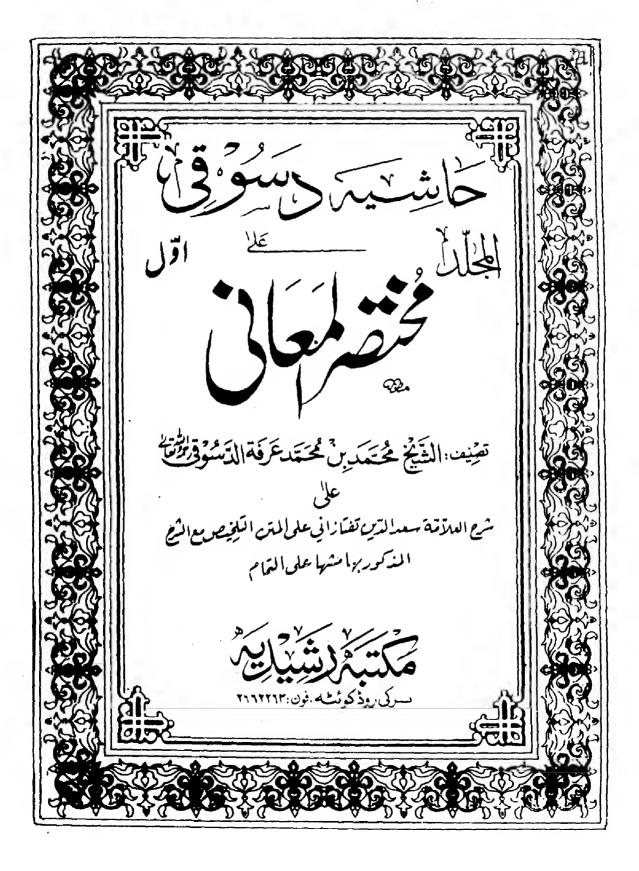
۲۵۲ محث عل

٦٦٩ مبحث بافي ادوات الاستفهام

٦٨٣ محث استعمال هذه الكلمات

٠٠٠ في غير الاستفهام

٦٩٨ معث الامر





و المحقق مجمد من محمد عرفة الدسوقي رجه الله تعالى تَهْمُونَيْمُ

الحمد لله العلى الاعلى • موجد الاشــيا، بعد فنائها فله المجد الاسنى • احد، على ما الهمنا من معاني البيان • وعلنــا من لوامع التبيان • واشــهد أن لااله الا الله وحده لاشر لمثاله الملك المنان * واشهد ان محمد اعبده ورسوله سيد و لدعد نان * صلى الله تعالى عليه وعلى آله واصحابه الذن اعجزوا بلا غنهم فرسان البلغاء في كل ميدان * وبعد * فيقول العبد الفقير * المضطر لاحسان ربه القدير. محمـــد بن محمد عرفة الدســوقي نظر الله بعين لطفــه اليه * وغفرله ولوالديه * هذه فو ألَّهُ ا شريفة * وتقييدات لطيفة • عـلى شرح العلامة الثــانى • سـعد الملة والدين التفتاز اني • لتلخيص المفساح • اقتطفتها من تقارير مشما يخنا المحققين • ومن زبد ارباب الحواشي والشارحين • وان لم أكن من فرسان هذا الميدان • لكن رجوت العفويد عوة صالح من الاخوان • وبالله استعين وعليه التَّكلان • في سلوك سبيل الرئساد في كل شان * قال نفعنا الله له (بسمالله الرحن الرحيم) ينبغي التكام على هذه الجملة بما يتعلق بها من الفنون النلتة التي ضنف فيها هذا الحكتاب بسم القالر حين الرَّحيم الما تقصير اوقصور • بسم القال حين التكلم عليها اما تقصير اوقصور • • فتقول يتعلق بهــا من فن المعانى وهو الباحث عن مقتضيــات الاحوال مبحثان •

الاول انمقتضي الحال تقدير المتعلق مؤخرا لافادة الاهتمام باسمه تعسالي لان المقسام مقام استعانة مالله ولافادة القصر والقصر اما قصر افراد وهو مخاطب به من بعثقد الشركة وقصرقلب وبخاطب به منبعثقد العكس وقعمر العين ومخاطب بهالشاك فالقصر هنا ينظر فيد لاحوال المحاطبين فهوقصر قلب انكانوا يعتقدون ان البركة تحصل بالانداء بغير اسمالله سبحانه وتعسالي وقصر افراد ان اعتقدوا انهسا تحصل بالابتداء باسم الله واسم غيره وقصر تعبين ان شكوا في حصول البركة باى لكن هذا الثالث بعيد * المحث الثاني ان مقتضى الحال قطع الصفات اعنى الرحيم لان للقام مقام ثناء وقدنصوا على أن النعوت أذا كان المقصود منها المدح فالأولى قطعها لان في قطعها دلالة على انالمنعوت متعن بدونها وانما أتى بهالمجرد المدح لكن لايخني عليك انالوارد فىالقرآن والسنة الاتباع وحينئذ فنكون مخالفة مقتضى الحال لما في الاتباع من الجرى على الاصل اذا لاصل عدم القطع ثم أذا قطعت تلك الصفات على تقدير هو او اعنى كانت الجملة مفصولة فيقال ماسبب ألفصل دون الوصل فيقال سبيه انه لم نفصد التشريك بينالجلتين فيحكم من الاحكام المقتضى ذلك للوصل أويقال سبيه ان بين الجملتين كمال الانقطاع وذلك لان جلة اؤلف بسمالله خبرية بالنظر لصدرها وحملة هوالرجن مثلا لانشباء المدح ومتىكان بين الجملتين كمال انقطاع تعينالفصل كمايأتي انشاءالله تعالى * واما ما تعلق بهما من علم البيان الباحث عن مال اللفظ من حيث الحقيقة والمجاز والكناية فخمسة مباحث * الاول الباء حقيقتهــا الالصاق وهوحقيق كامسكت نزبد اذا قبضت علىشئ منجسمه اوعلى مايحبسه من يداونحوه ومجازى نحومررت بزيد اى الصفت مرورى بمكان يقرب من زيد وهي هنا للاستعانة وحيثكانت هناكذلك فتكون استعارة تبعية وتقريرها انبقال شبه الارتباط على وجه الاستعانة بالارتساط على وجه الالصاق بجامع مطلق الارتباط فيكل فسبرى التشبيه للجزئبات فاستعيرت الباء الموضوعة للالصاق الجزئي للاستعانة الجزئية على طريق الاستعارة التنعية ولك ان تجعلها من قبسل المجاز المرسل علاقته الاطلاق والتقسد وذلك انالياه موضوعة للارتساط المقيد بالالصاف فاطلقت عنذلك واستعملت فيالارتباط على وجه الاستعانة فهومجاز مرسل مرتنتين علاقته ماذكر هذا اذاكار. استعمال ألباء فيالاستعانة من حيثخصوصهاو اما انكان الاستعمال فيها من حيث انهاجزئي من جزئات مطلق ارتباط كان المجاز عرتبة وهيالاطلاق علىمافيه مزالخلاف ثم حيث نقلت البـاء مزمعنــاها الاصلي وهو الالصاق للاستعانة فحق الاستعانة انتكون بالذات لابالاسمو هناقد جعلها بالاسم فيكون ذلك مجازاً على مجازاماالمجاز المبني عليه فقد علته واما المبني فتقرره ان فسأل شبه

الارتباط الواقع بين مطلق مستعان فيه واسم المستعانبه بالارتباط الواقع بين مطلق مستعان فيه وذات المستعان مه فسرى التشبيه للجز يَّات فاستعيرت الباء الموضوعة للارتباط بنالمبتعان فيه ونفس المبتعان به الخاصين للارتباط بينالمبتعبان فيهوسم المستعان به الخاصين على طريق الاستعارةالنبعية هذا وقد وقع خلاف في نساء المجاز على المجاز فقــال بعضهم بمنعه لان فيه اخذ الشيُّ من غير ما لكه لان الحق في اللفظ انماهوللمني الحقيقي والمجازى اخذه تطفلا وقال بعضهم بالجواز لان اللفظ لمسا نفل للمني المجازي بالعلاقة صاركا تهموضو عله خصوصا وقد قالوا انالجاز موضوع بالوضع النوعي وجعل من ذلك قوله تعالى * ولكن لاتواعدو هن سرا فان المرضد الجهرثم اطلقعلي الوطء مجازا لانهلابكون غالب الاسراثم استعمل اللفظ في سببه وهو العقد وحينئذ فاستعمال السرفي العقد مجاز مبنى على مجاز ثم اعلم انه على القول بالجواز تعتبر علاقة المجاز النَّــاني منه وبين الجاز الاوللابنهوبين المعني الحقيق • المبحث الثاني الجيار والمجرور فيالبحملة متعلق تمحذوفوحينئذ ففيهما مجاز بالحذف سَاء على قولَ من يقولَ أنَّ الحذفُ مُجازَ مطلقًا وأما على قولَ من يقولُ ليس تمجاز مطلقاوكذا على قول من يقول اله مجاز اذاتغير بسبيه اعراب الباقي كإفي قوله تعالى واسأل القرية فليس فيها مجاز فسيأتى انالجاز بالحذف ليس منقسم المجاز المعرف بانه الكلمة المستعملة فيغيرما وضعتله الخ بلقسم آخر * المحت النالث اضافة اسم الى الله حقيقية اناريد مزلفظ الجلالة الذات وعليه يأتي مامر مزيناء المجازعلي المجاز واماان اريد منه اللفظ فهى بيانية والاضافة البيانية مجاز بالاستعارة عندهم لان الاضافة البيانية مقالمة للحقيقية والاضافة تسبة جزئية عنزلة معنى الحرف والاستعارة فيمعني الحرف تبعية فكذا ماكان بمزلته وتقريرها انتقول انهيئة الاضافة موضوعة لتخصيص الاول بالثاني او تعریفه به فاستعملت هنافی تبیین الثانی للاول بان شبه مطلق نسبةشی ً لشئ على ان الثاني مبين للاول بمطلق نسبة شئ لشي على ان الثاني مخصص او معرف للاول بجسامع مطلق التعلق فحكل فسرى التشبيد للجزئيات فاستعير صورة الاضافة الموضوعة للنسبة الجزئية المفيدة للتعريف والتخصيص للنسبة الجزئية المفيدة للبيان على سبيل الاستعمارة التصريحية التبعية • المبحث الرابع لفظ الجلالة علم على الذات العلبية علم شخصي لاجنسي وقد اختلف فيالاعلام الشخصية فقيل الهما حقيقة لانها استعملت فيماوضعتاله وقيل انها واسطة بين الحقيقة والمجاز لانهما مزخواص الامور الكلية والاعلام الشخصية موضوعة لمسان جزئية فعلى القول الاول لفظ الجلالة حقيقة وعلىالثناني لاحقيقة ولامجناز بل واسطة بينهما حشالخالس حقيقة الرجمة رقةفيالقلب وانعطاف تفتضي التفضل والاحسان وهي مستحيلة عليه سحانه وتعبالي فبراد منها لازمها وهوالتفضل والاحسان واشتق منها بهذا المعني

رجن ورحيم بمعنى متفضل ومحسن فهو مجساز مرسل تبعى لاناليجوز فيهما تابع التجوز فياصلهما وذكر بعضهم انه ينصيح انيكون فيالكلام استعارة تمثيلية بان يقال شبه حالالله مع عباده في أيصاله لهم جلائل النم و دقائقها بحال ملك رق قلبه على رعيته فأوصلهم انعامه بجامع انكلا حالة عظم مستول على ضمني ممدلهم باحسانه واستعير اللفظ الدال على المشبه به للشبه • وأورد عليه أن اللفظ المستعار فى التمثلية لامد ان يكون مركباكما في اني اراله تقدم رجلا وتؤخر اخرى و ماهنامفرد واجيب بانه بجوز ان يقتصر على بعض الفردات ويرمزيه الىالمركب على ان المشترط فياللفظ منها انما هومطلق تركيب وهو حاصل بالرجن الرحم وليس بلازم انبكون تركيب جلة واعترض بان المشبه له شانه ان يكون اقوى من المشبه وجعل حال الملك اقوى منحالالله لايتم واجبب بانه ليس المراد القوة بحسب الحقيقة ونفس الامر فقط بل الفوة ولو بالاعتسار كما هنا فحنال الملك باعتسار مشنا هدتها للقاصر بن اقوى واعترض ابضا بان استعارة اللفظ منشى لشي تفتضي استعمال اللفظ في المستعار منه وقد نصوا على ان الرحن الرحيم مختصان بالله ولم يستعملا فيغيره واجيب بإنالاستعمال فيالمستعار منه ليس بلازم بليكني الوضع للمتعار منه الذي هوالمعني الحقيقي ولذاقال الشارح بجواز وجود مجازات لاحقائق لها •واما مايتعلق بها من البديع فأعلم ان فيها التورية وهي ان يطلق لفظ له معنيان قريب وبعيد ويراد البعيد اعتمادا على قرينة خفية فقد اطلقت الرحمة واريد بها النفضل والاحسان الذى هومعني بعيدلها لانه مجازى اعتمادا على قرخة خفية وهو استحالة المعنى الفريبالذي هوالرقة وفيهاابضا القول بالموجبوبقالله المذهب الكلامي وهوان بساق المعنى مدليله كمافى قوله

• لولم تكن نية الجوزاء خدمته • لمارأيت عليها عقد منتطق •

وكما في قوله تعالى لوكان فيهما آلهة الاالله لفسدتا وبانه هناان قوله بسم الله الرحن الرحيم في قوة قولنا لاابتداء الاباسم الله لانه الرحن الرحيم وفيها ايضا الاستخدام بناء على ان المراد من اسم الجلالة اللفظ وفي الرحن ضمير بعود على الله باعتبار الذات وفيها التفات على مذهب السكاكلان مقتضى الظاهر في التوجعله تعالى الخطاب بأن يقال باسمك اللهم فعدل عن مقتضى الظاهر وفيل بسم الله الرحن الرحيم *وفيها ايضا الادماج وهوان يضمن الكلام المسوق لغرض غرضا آخركما في قوله

• اقلب فيداجفاني كا أني • اعدبها على الدهر الذنوبا •

وبيان ذلك هنا انالغرض الاصلى منالبسملة التبرك والاستعانة باسمه تعالى فبعدان تكرهذا الغرض منها ادمج فيها الثناء على الله بكونه رجانا رحميا (قوله نحمدك)
اى نصغك بالجميل الذى انت اهله لان الحمد الثناء بالجميل ومن المعلوم ان كل اوصافه

(نحمدك)

حيلة فكاأنه قالانصفك بكل صفعاك جيلةثم الاذكرنعمتي شرح الصدور ولنوبر القلوب وان احتمل انبكون لمجرد تغيين المحمود او لمجرد براعةالاستهلال المسادرمينه انه لاجل كونهما المحمو دعليه والمعني تحمدك يامن الخ لاجل هذن الوصفين لان الموصول مع صلته فيمعني المشتق وتعليق الحكم بالمشتق يؤذن بعلية المشتق منه وحيثئذ فيرد ماهال انهذا الحمد حدوشكر فلم اختار التعبيربالحمد على التعبيرنالشكر واجيب بانه انما اختار مادة الحمد علىمادة الشكر لامور ثلاثة الاول الاقتداء بالقرآن الاعظم الثاني العمل بحديث كل امرذي بال لأبدأ فيد بالحدالله قهو اجذم على رواية ضم الدال الثالث أنالجمد اللغوى أظهر من الشكر بغير اللسان في أداء المقصود لخفاء الاعتقاد واحتمال عمل الجوارح لغيرالحمد فهو اظهر انواعه ولذلك روى ماشكر الله عبد لم محمده اى مااظهر نعمته كل الاظهار وكشف عنها عبد لم يثن عليه باللفظ و ان اعتقد وعمل فالمراد بالشكر في الحديث اظهار النعمة ولايردان زيادة النع متربة على الشكر لقوله تعالى * لئنشكرتم لازيد نكم لانه ليس المرآد بالشكر المقتضى لزيادة النم فىالآبة خصوصالشكر اللفظى اعنىالشكر مخصوص لفظه بلالشكرالعرفي الشامل لنشاءبغير لفظه وخدمة الاركان واعتقاد الجنان فيمقالة النغمة واختارها علىمادة المدح للامرين الاولين وتنبيها على آنه تعمالي فاعل مختار واختار الجملة الفعلية المضارعية على الاسميةو الما ضوية لافادتها لتجدد مضمونها على سبيل الدوام والاستمرار ليناسب الحمد المحمود عليدهنا وهونعمة شرح الصدور للتلخيض المذكوروتنوير القلوب المتجدد ذلك وقنبا بعد وقت نخلاف الماضبوبة فالها آنما تدل على الحدوث فقط والاسمية تدل على الدوام فقط فلاناسبان المحمود عليه هنا وايضا المضارعية كمل على الامرين معا اعني الحدوث الذي تدل عليه الماضوية وعلى الاستمرار الدالة عليه الاسمة وحنئذ فهي اشرف منهماكذا قبل ولكن اعترض بإنالاستمرار وظائف الاسمية فقطكما يآتي الاان يقال انالذى تدل عليه الاسمية الاستمزار مجردا عنالتجدد والذى تدل عليه الجلة المضارعية إلاستمرار مع التجدد ولمارأى بعض الاشياخ هذا الاشكال قرران الجملة الغملية المضارعية تدل على الاستمرار منحيثالِقرائن وفيه أن الماضي كذلك يدل عليه واسطة القرعة اللهم الا ان يقال قوة دلالة الماضي على الانقطاع تعارض القرينة فإيعترفيه ذلك بتى شيء آخر وهو انالاستمرار الجددى لمضمون الجلة هنامحال لانالجدثناه وهوعرض نزول بمجرد حصوله واجيب بانهذا دوام واستمرار تخييلي لاتحقيق واما جواب بعضهم بانالدوام باعتبار الثواب ففيه نظرلان الدوام المدلول للجملة متعلق بمضمونها لابالثواب فهو غيرمنظورله والنون في قوله تحمدك يحتمل آن تكون للمظم نفسه واتى بها مع انها تدل على العظمة المنسافية لمقسام التأليف وهو الذل والانكساراظهارا لملزومهاوهو تعظيماته له فهو مزباب التحديت بالنعمة

الذي هو اولى من سلوك التواضع عند الفقهاء والمحدثين ويحتمل انها للمتكلم ومعد غيره والمراد بالغير اخواته الحامدون اوالعماء وادخلهم مفدفي الحمد امالكون امرالحمدعظيما لايقومه الشخصالواحد فاستعانهم عليه ومع ذلك لمهفوموابحقه وامالتعود بركة الجدعليم شفقةمنه عليهم كإنقرأشيئا وتهدى ثوابه الى والدبك فانه يحصل لك ولهم الثواب غاية الامر انه نزل الشركة في الحمد منزلة الشركة في الثواب اقامة السبب مقام المسببويحتمل انالمراد بالغير اجزاء ذاته فكائه جعلكل حارحة بمنزلة شخص مستقل الاعاء لكن لانخفي إن من حلة كل جزء موارد الحمد الثلاثة اللسان والجنان والاركان ومنالعلوم اناسنادالفعل لآلته مجاز ولفاعله حقيقة فيكون اسنادالحمد للمنكام حقيقة والىالموارد الثلاثةالمذكورة مجازفيلزم علىذلك الجمع بين الحقيقة والمجازكم بقال باعتبار ذلك نقطع باعتبار اسنادالقطع الىالقاطع والىآلته ولابعدفيه على مذهب من جوز الجمع بينآلحقيقة والمجازوهدآ ظاهرعلي جعل الجملة خبرية فانجعلت انشائية فيالمعني تعن انتكون النون للعظمة لان انشاء الحمد بهذه الجلة لم بقع الا من المصنف فلا تأتى انتكون لانشاء الحمد منه ومن غيره الاعلى سبيل الننزيل وَّاعلِم أنه أذا جعلت الجلَّة خبرية لفظا ومعنى حصلبها الجمدضمنا فياشداء التأليف لانالاخبار عنجد نقع منه يستلزم انذلك المحمود اهل لان بحمد وهذابستلزم انصافه بالجمبل الذىهو حقبقة الحمدويقال هواحبار عنجد واقع ذلك الاخباركما قبل في نحو انكام آنه اخبار عن تكلم حصلبه * واتماعدل عن اسم الجلالة الذي ورد النعيريه فيالكتاب والسنة فيمقامالحمد الميضمر الخطاب لان اللائق بحال الحامد ان يلاحظ المحمود فيحال حده حاضرا مشاهداليكون جدءعل وجه الاحسان المفسر فيحديث الاحسان انتعبدالله كأثلثراه فغى التعبير بالضمير المذكور اشارة الى ان الحامد بلغ مقام المشاهدة للمحمود يحبث حده على وجه المخاطبة والمشافهة •وانما آثرتأ خير المفعول معان تفدعه نفيدالاختصاص لان تأخيره هوالاصل وللاشارة الىاستغناء هذا الاختصاص عنالبيان لوضموحه (قوله يامن) اتى يا الموضوعة لنداء البعيد معانه تعالى اقرب الينا من حبل الور بداشارة الى علو مرتبة الحضرة العلمة عن الحامد الملوث بالكدورات البشرية من الذنوب والآثام ولذاقال بعض الافاضل • العبدعبدو انتسامي • والمولي مولي و ان ننزل * ولا يناقض هذا مامر فىنكتة التعبير بكاف الخطاب لان البعــد الرنبي بين الحق والخلق بصاحبه قوةالاقبال والتوجه اليه تعالى * واستعمل من في الذات العلية مع انهامن المهمات لورو دالاذن في اطلاقها عليه كتابا وسنة نحو وسيحان الذي اسرى الفن يخلق كن لايخلق وفي الحديث يامن احسانه فوق كل احسان يامن لا يعجزه شي فنع اطلاقها عليه تعالى فيه نظر (فُولَهُ شَرَحَ) الثمرح في الاصل الفتح والمراديه هنا النهيئة وقوله صدورنا جع صدربمعني القلب مزاطلاق المحلوارادة الحال وفيالحقيقة المهيأ للعلوم انماهوالنفس

یامن شرح صدورة لتلخیص البیان فیابضاح المعانی•

بمعنىالروح لاالقلب يمعنى المضغة الحالة فىالصدر فيراد بالقلبالنفس والمعنى يامنهيأ ارواحنا الغائمة نقلونا التيمحلها مناالصدور ففيدمجاز بمرنتين مناطلاق المحل على الحالفهما وتلحيص الكلام تنقيمه اي الاتبانيه خالصا من الحشو والتطويل * والبيان هوالكلام الفصيح المعرب عما فيالضميرثمانه لامد منحذف فيالكلام والمعني يامن هيأارواحنا لعلمكيفية تلخيص الكلامالفصيح وتنقيمه وتخليصه منالحشووالنطويل والقصور عن أفهام المراد وانما احتجنا لذلك لانالذي تهيأ النفس لقبوله العلوم والمعارف * وقوله في ايضاح المعاني يحتمل انتكون في بمعنى مع على حدقوله تعمالي ادخلوا في ايم أي نحمدك يامن هيأ قلوبنا للعلم بكيفية الاتبان بالكلام الفصيح منقحا مصاحبا لايضاح المعانى اىمعانى ذلك البيان وعلى هذا فالاتبان بلفظ فىالتى بمعنى معاشارة الى انالمقصود بالذات ايضاح المعانى واما الاتيان بالكلام الفصيح منقعاً فهنو بالنبع لان مع تدخل علىالمتبوع ويحتمل انتكون بمعنىلام التعلبل متعلقة بتلخيص عَلَى حد قوله تعالى * لمسكر فيما افضتم فيه اوباقية على حالها متعلقة بمحذوف صفة تلخيص اوللبيان وفيالكلام حذف والمعنى التلخيص الكائن اوالبيان الكائن فىوقت ايضاح المعانى وحالته اوانها بمعنى عند والمعنى يامن علنا كبفية تلخيص البيان عندقصدنا ايضاح المعانى بذلك البيان ولايحني مافى كلام الشارح من الاحتراس اذربمنا نتوهم منتلخيص البنان عدم ايضناح معانيه فدفع ذلك التوهم بقنوله في ابضاح المعاني على حد قوله

🗱 فستى ديارك غير مفسندها * صوب الربيع وديمة تهمى 🕊

و بحتمل أن يراد بالبيان و المعانى خصوص العلين وحينند فني بمعنى مع • ولا يخنى ما في كلام الشارح من المحسنات البديعية فني التعبير بشرح الصدور حسن الافتتاح لان شرح الصدور اصل لكل خير فني افتتاح الكلام به ادخال السرور على السامع • وفيه ايضا براعة استهلال لانه يشير الى ان الكلام الآتى شرح وقوى البراعة بما ذكره بعد بقوله لتخبص البيان وايضاح المعانى وفي ذكر التلخيص والايضاح والبيان ودلائل الاعجاز واسرار البلاغة التي هي اسماء كتب في هذا الفن الاولان للصنف والثالث المطبى والاخبران الشيخ عبدالقاهر التوجيه وهوان يوجدالكلام الماسماء متلائمة ولواصطلاحا كمافي قول علاء الدين الكندى

ع من امهابك لم تبرح جوارحه • تروى احادیث مااولیت من منن ا

المن عنفرة والكف عنصلة • والقلب عنجابر والسمع عنحسن المور فوله و نورقلوبنا التنوير ادخال النور فى القلب والمراد بالقلوب النفوس واللوامع جمع الامعمة وهى الذات المضيئمة كالشمس والقمر والنجوم • والتيمان هو الكلام الفصيح المقترن بدليل اوبرهان فهو اخص من البيمان • واضافة اللوامع التيمان

ونور قلوبنا بلوا مع التبيان من مطـــا لع المثانى ونصــلى على نبيك محمدالمؤيد

اما من قبل اضافة المشبه له للشبد اي بالنبيان الذي هو كالأنجم التوامع في الاهتداء يكل وعلى هذا قالَ فيالنبيان للاستغراق فيكون جعا فيالمعني قالملامة بين المشبه والمشبديه فيالجعية حاصلة وحينتذ فلايقال ان فيه تشبيد المفرد بالجموهو بمنوع اويقال انه قصدالمالغة فيتشبيهه بحميعاللوامع حيث جعله مقاوما لجيعها وقولهم بالمنع محله مالم تقصد المبالغة فهما جوابّان الاوّل بالمنع والثانى بالتســليم وبحتمل ان تكون الاضافة على حقيقتها والمراد باللوامع المعانى المفهومة بالتبيان على طريق الاستعمارة التصريحية وعلى هذا فهو مناضافة المدلول للدال اومناضافة الموصوف لصفته اى اللوامع المبينة من اطلاق المصدر على اسم المفعول لان التبان في الاصل مصدريين وهوبكسر الناء علىغير فيباس ونظيره فىالكسر شذوذا تلقاء وغيرهمها بالفتح على القياس كالتذكار والتكرار وانما عبر الشارح بالبيان في بأنب شرح الصدور وبالتبيان فيجانب تنوير القسلوب لانالنبيان ابلغ منالبيان لانزيادة البنساء تدل على زيادة المعنى غالبا فهو بيان مع برهان وقبل مع كَد خاطر و اعمال قلب و تنوير القلب اقوى منشر حالصدر لان تنوترالقلب ادخال آلنور فيه وشرحه قتحمه والابلغ اولى بالاقوى * وانما قدم شرحالصدور على تنويرها لانه وسيلة لهوالوسيلة مقدمة على القصدو هذا كله محسب الاصل والافالمراد بشرح الصدورو تنوير القلوب واحد و بدل له ماقالوه في قوله تعالى الهن شرح الله صدره للاســــلام ﴿ اَيَ قَدْفَ فِي قُلْبِهِ نُورًا ا لتنفع له فانهذا لدل لما قلنـــا منهان شرح الصدر عبارة عن نو يره وحينئذ فني العبارة تفنن اى ارتكاب فنين ونوعين من النعبيركذا قال بعضهم (قوله من مطالع المشــانى) حال منالتبيان اوصفة له لانالجار والمحرور الواقع بعدالمعرف بالالجنسية بجوزفيه الإمران ومنالسبية وهذا ترشيح للتشبيه على الاحتمال الاول والمعنى وتورقلوبنا بالنبيان الشبيه باللوامع كائنا ذلك النيان اوالكائن بسبب تدبر مطالع المثاني وعلى الاحتمال الثاني يكون الجار والمجرور حالا اوصفة للوامع ترشيحا للاستعارةوالمعنيونور قلونا بمعانى التبيان حالكونها ناشئة منمطالع المثانى فناللابتداء وعلىهذا فعانى التبيان معان اخر غير معاني القرآن استفيدت مزيما رسته والمثاني بالثاء المثلثة كإفي النسخة التي صححها الشارح الفرآن لانالاحكام والقصص فبه ثنبتاىكررتاولنكرر نزولهوهو جع مثني كفعل اسم مكان او شني بالتشديد منالنثنية على غيرقياس * والمطــالع جع مطلع وهو فىالاصل اسملحل طلوع الكواكب والمراديه ههنا انفاظ القرآن فشبهت الفاظ القرآن بمحل طلوع الكواكب بجامع انكلامحل لطلوع مابهندي به واستعير اسم المشبديه للمشبه علىطريق الاستعارة التصريحية واضافة مطالع فمثانى علىهذا مناضافة الاجزاء للكل اوبيانية ويحتمل اناضافة مطالع للمثانىمن اضافة المشبهيه المشبه كلجين الماء وليس فيالكلام استعارة * ويينالمثانيوالمعاني من المحسنات البديعية |

الجناس اللاحق لاختلافهما محرفين مشاعدين قى المحرج (قوله و نصلي الخ)لعله لم يأت بالسلام خطاا كتفاء بإثباته لهلفظا فلايقال انافراد الصلاةعن السلامكمروم او انه ترجيح عندهالقول بعدم كراهة الافراد (قوله على نبيلَ) بالهمزة مأخوذ من السأ وهوالخبرلانه مخبرعن الله بما بلغه الملك من الاخكام اولاخباره الناس بأنه ني فعمترم وبدون همزة من النبوة وهي الرفعة لارتفاع رتبته وانما لم يقل على رسو للت مع ان الرسالة اشرف لان الوصف بالنبوة اشهر استعمالا (قوله مجمد) بدل او عطف بيان من نبيك (قُوله المؤيد)منائناً بيد وهوالتقوية وهونعت لمحمدلالني لئلابلز متقديم غير النعت من النوابع عليه (قوله و دلائل) جم دليل على غير قياس كوصيدو وصائد لان شرط جم معبل على فعائل ازبكون مؤننا كسعيد اسمامرأة والاولى انكون جع دلاله يمعني دليل ولاشذوذ ولاشيٌّ قال في الخلاصة ﴿ و شعائل اجعن فعاله • و شبهه ذاتا، او مزاله * ثم ان دليل الشيُّ ا مايؤ دي الىمعرفته وحينئذ فدلائل اعجازه عليه الصلوة والسلام المبجزات التي يعرف بها اعجاز دعليه السلاملعار ضيدعن العارضة بالاتيان عثل مااتي به و اعترض بان المجرات انما يعرف بهاصدقه عليه الصلاة والسلام لانه المقصود من الاتيان بهالا الاعجاز الذي هو اثبات عجز الغير وحينئذ فالاولى للشارح ان هون المؤيد دلائل صدقه الخ واجبب بان الاعجساز في الاصل اثبات العجز في الغير ثم نقل لاظهار العجز فيه ثم نقل لاظهار صدق النبي عليه الصلاة والسلام فىدعواه الرسالةفهو مجاز مبني على مجازو حينندفالمعنى المؤيددلائل صدقهوبان الاضافة لادنى ملابسة ويان ذلك انالدلائل لماكانت ملابسة لاعجاز الخلق اى اثبات عجرهم عن الاتبان بمثلها ودلت على الصدق بواسطة اضفت اليه * وفي كلامه من المحسنات البديعية جناس الطباق حيث جعبينالمؤيد والاعجازوهما معنيان متقابلان (قوله باسرار البلاغة)اى الاسرار المعتبرة في البلاغة وهي مطابقة الكلام لقتضي الحال مع فصاحته واسرارها الامور التي يقتضيها الحالكالثأكيد عند الانكار وتركه عند عدمدوغيرذلك بماسيأتي وسميت اسرارا لانها لايعرفها الااربابها فشبهت بالسرالذي بين اثنين لايعرفه الاهما واستمير اللفظ الدال علىالمشبعه للمشبه علىطربق الاستعارة المصرحة * فانقلت منجلة دلائل اعجازه انشفاق القمز وسعى الحجر وغير همـــا واسرار البلاغة ليست مو جودة فيهما فسا معني كوفهما مؤ لد من ظك الاسرار واجيب بانالعجزات نؤمد بعضها بعضا فالتأبيد ثابت لهما بالاسرار بهذا الاعتسار وتوضيح ذلك ان القرآن مؤيد باسرار البلاغة وهومو يدلبقية المعجزات لنبوته بالتواتر ويقائه على الدوام فتكون الاسرار موسدة لبقية المعجزات لان مؤيدالمؤيدالشي موسيد لذلك الثي هذا انجعلنا اضافة دلائل الي اعجاز م للاستغراق فان جعلناها العبنس لمرد السو ُال وكذا انجعلناها للعهد واردنالمالانلاعجازمالسور القرانية وكلجلة من القرآن قدرسورة ومعنى تأبيد القرآن باسرار البلاغة ان امارات الاصجاز فيه

دلائل اعجازه باسرار البلاغة، وعملى آله واصحما به المحرزين قصبالسبق في مضمار الفصماحة والبراعة

وانكانت كثيرة منالاخبار إلغيوب والاساليب العميلة وغيرهما لكن اقوى تلك الامارات كالاالبلاغة الحاصل بتلاث الاسرار (قوله الحرزين) صفة للاكو الاصحاب مأخوذ منالاحراز وهوالحوز والضم اىالذين حازوا وضموا وقوله قصبالسبق القصب جعقصبة وهىسهم صغير تغرسه الفرسان فىآخرالميدان يأخذه منسبق اليه أولا واضافة قصب للسبق مناضافة الدال للدلول اىالقصب الدال علىالسبق اى الدال حوزه عليه وقوله في مضمار صفة لقصب اي المغروز في مضمار الفصــاحة والمضمار محل تسابق الفرسان مالخيل ويقالله ايضا مبدان وأتما سمي مضمارا لتسابق الفرسان فيه بالحيل المضمرة * ثم ان الفصاحة سيأتي تعرفها واما البراعة فصدر برع الرجل اذافاق اقرآنه فالبراعة فوقان الاقرآن والمراد بهاهنا مايه الفوقان من الكمال والشرف * ثم لايخني ان كلا من الفصاحة والبراعة بالعني المراد هنـــا لامضمار لهما وحينئذ فغ الكلام استعارة تمثيلية حيث شبه هيئة الآل والاصحباب فيحوزهم أعلى مراتب الفصاحة والبراعة عند المحاورة والنخاطب بهيئة الفرسان فيحوزهم قصب السبق عند التسابق بالخيل فيالميدان واستعير اللفظ الوضوع للهيئة المشبه بها للهيئة المشبهة على طريق الاستعارة التميلية اواستعارة مفرده مصرحة في قصب السبق بان شبه مااختصوابه من بديع العبارات الدالة على علو مرتبتهم في الفصاحة والبراعة بقصب السبق واستعيراسم المشبه به للشبه والمضمار ترشيح اومكنية فىالآل والاصحاب بان شبههم بفرسان اوفى الفصاحة وللبراعة بان شبههما بالخيل الجدة الموصلة للراد وآسات المضمار علىكل مزالوجهيز تخيل واحراز قصب السبق ترشيح والفصاحة والبراعة على الاول منالوجهين تجريد وأقرب مزذلك ان تقول الآحراز في الاصل هو الضم والمراديه هنا التحصيل والقصب في الاصل هي السنهام الصغرة التي تغرز فيآخر المسدان محيث بعد مزاخذها اولا سالقا والمراد بها هنا النكات الدقيقة أي الحصلين للعاني الدقيقة الدالة على سبقهم على غبرهم وقوله في مضمار حال منالآل والاصحاب اي حال كون الآل والاصحــاب تشابق اذهانهم فيمضار والمراديه هنا الكلام البليغ مزكلامالله تعالى ورسبوله فكما انالمضمار الاصلي تركض وتسابق فيه الفرسان تذلك الكلام البلبغ تركض فبه اذهان الآل والاصحاب واضافة المضمار بمعتى الكلام البلبغ للفصــاحة والبراعة منحبث اله يفيدان الراكض فيه ذوفصاحه وبراعة كذا فررشيخنا العلامة العدوى ولايخني مافىكلام الشارح منالتلميح وهو الاشارة لشئ منكلامالله اوكلام رسوله اوقصة اومثل فذكر السبق اشارة لقوله تعالى والسابقون السابقون الآية وذكر البراعة اشارة لقوله عليه الصلاة والسلام لوانفق احدكم مثل احد ذهبا ماسلوي مداحدهم ولانصيف (ڤُوله و بعــد الخ) هو غرف زمان مبتى على الضم لقطعه

عنالاضافة لفظما لامعني اي بعدالبسملة والجمدلة والصلاة ودخول الفاءعلي توهم امافيالكلام والواو عاطفة قصة علىقصة اوللاستئناف اما النموي وهو ظماهر اوالساني فتكون الجلة واقعة فيجواب سؤال متدراي ماذانقول بعدالسملة والحمدلة والصلاة فاجاب بقوله وبعدهما فبقول الخ وعلىهذا الاحتمال اعنىكون اما متوهمة والواوعاطفة اواستثنافية فالظرف معمول ليقول وبحتمل انتكون امآ مقدرة فينظم الكلام والواو عوض عنها وعلىهذا الاحتمال فعامل لعد اما المحذوفة لنيابتها عن فعلالشرط اوفعلالشرط المقدر بمهما يكن من شئ اوجوامه وهو بقول (قوله فيقول) مقتضى الظــاهر ان يعبر باقول لكنه النفت منالنكام فينحمدك الى الغيبــة توصلا للوصف بالعبودية الذى هواشرف الاوصاف ولوعبر بماهتضيه الظاهر واتى بذلك الوصف لكانت جلته فضلة و اللائق بذلك الوصف ان تكون جلته عدة (قولها الفقر) فعيل بمعنى مفتقر وصيغة فعيل تأتى للبالغة وصفة مشبهة وهي هنسا للعنسن ناءعلى جواز استعمال المشتزك فيمعنييه وحبنت فالممني كثير الفقر ودائمه وهذا الوصف لازم لكل احدلا نفك عندقال تعالى •ياابها الناس انتم الفقراء الى الله • وهذا معنى البنلان في قول لبند * الاكل شيُّ ماخلاالله باطل (قوله الغني) بالجر صفة لله اىالمستغنى عزكل شئ فهوسحانه منزه عنالاحتباج وبينالفقير والغني منالمحسنات البديعية جناس الطباق وفىكلامه اشارة الىان ماعايه الحادث نقيض ماعليه القديم ويصيح قراءته بالرفع صفة ثانبة للعبد اىالمستغني به تعالى عزكل ماسواه تعالى وعلي هذا فقيه ايهام النضاد (قوله مسعود بن عمر) بدون تنوين لان العلم الموصوف بابن بسان لان نفت المعرفة ادا قدم عليهما اعرب محسمب العوامل واعربت بدلا منه اوعطف بيان وانعكس الامرفصار التابع متبوعا بخلاف نمت النكرة اذا قدم عليها قائه ينصب على الحال غالبًا وتبقى النكرة على ماهى عليمه منالاعراب كمافى قوله * لمية موحشاطلل * ومن غير الغالب قديعامل نعت النكرة معاملة نعت المعرفة كافي قولك مامررت عثلث احد (قوله المدعوبسعد) اى السمى بسعد وكما ان التسمية تتعدى للمفعولاالثاني بالباء كانتعدى منفسها كذلك الديهاالذي معناها ثارة يتعدى للمفعولاالثاني بالباء قال تعالى؛ ولله الاسماء الحسني فادعوه بها، اي سموه وتارة تعدى له ننفسه قال تعالى • اياما تدعوافله الاسماء الحسنيوعلى فرض عدم تعدينه بالباء يكون ضمن الدعاء معنى الاشتهار تضمينــا تحويا اوبيانها فعداه بالباه اوضمنه معنى التسميـــة تضمينا بيانيا لانحويا لان الدعاء بمعناها وضعا فلامعني لاشرابه معناها وعلى فرض عدم التضمين تجعل البا. زائدة للنأكيد لالتقوية لان البا. تراد فيمولضع منهـــا المفعول كمافي قوله تعالى ولاتلقوا بالديكم الىالتهلكة فاندفع مانفل عزالشارح مزانالاولىالمدعولسعيد

(وبعد)فيقول الفقير الىالله الغنى * مسعود بنعر المدعو بسسعد التفتازانى « هداه الله سواءالطريق « واذاقه حلاوة التحقيق • قد كنت شرحت فيما مضى تلخيص المفتاح • واغنيته بالاصباح عن الصباح • واو دعته

باللام لان الدعاء بمعنى التسمية انما يتعدى لمفعوليه ينفسه والشائع زيادته لنقوية اللام لاالباء آه وقد يقال في رده زيادة على مامران زيادة اللام للنقوية انماثبت في المفعول الاول لاالثاني فلا يقال زيد معط عرا الدر هم تأمل ان قوله المدعو بسعد اصله بسعد الدين فحذف جزء العلم اختصارا للعلم به بواسطة الشهرة وتأدبا في كون الدين سعدبه والتصرف في العلم شائع على التحقيق (قوله التفتازاني) بالجر صفة لسعد وبالرفع صفة لمسمود نسبة لتفتازان قرية من اعمال خراسان ولد رجمه الله تعمالي سنة اثنتي عشرة وسبعمائة وتوفي سنة احدى وتسعين وسبعمائة الحذ عن القطب الرازى وعن العصد بسمر قند (قوله هداه الله سوا الطربق)عدى الهداية للفعول الثاني تنفسها دون إلى او اللام ملاحظة لماقيل أن الهداية أذاتعدت للمفعول الثانى بنفسها يراد بها معنىالايصال وان تعدت باللام اوالى اربد بها معنىالدلالةقال تعالى * ان هذا القرآن يهدي التي هي اقوم * و الله لتهدى الي صر اطمستقيم كذا في الخطابي ويعكر عليهمافيالمصباح مزان لغدالججاز بيزتعد تهاالي المفعول الثاني نفسها ولغه غيرهم تعديتها اليه بالى اواللام ودعوىانها عند الججازيين دائما ممني الابصال وعندغيرهم دائمًا ممنىالدلالة بعيدة وإضافة سواء إلى الطريق من إضافة الصفة إلى الموصوف اى الىالطريق السواء اى السوى بمعنى المستقيم او الاضافة على معنى مزاىالسواء يمعني السوى من الطريق والطريق يحتمل ان يرادبهاهنا الموصلة للقصوددنيوياكان او اخرويا ويحتملان براد بها الدليــل القطعي على طربق الاسـتعارة المصرحة ومن المعلوم ان من هدى للدلائل القطعية صارعًا لمــا محققًا ﴿ قُولُهُ وَاذَاقُهُ حَلَاوَةً التحقيق) التحقيق ذكر الشيُّ على الوجه الحق او اتساتالمسألة بالدلسل وحينتذا فاضافة الحلاوة اليه من اضافقرالمشبديه للشبه والاذاقة ترشيح للتشبيه او آنه شسبه التحقيق بشئ حلو كعسل النحلاستعارة بالكناية واثبات الحلآوة تخييل باقءلمي معناه اومستعارللذةاىواذاقه لذةالنحقيق وهىلذةمعنويةوامالذةالجماعوالشئ الحلوكالعسل فهي حسية والمعتبر اللذة المعنوية واما الحسية فهي دفع آلام ولذاحصر بعضهم اللذة فىالمارف والعلوم واثبات الاذاقة ترشيح اما باق على معناه اوانها مستعارةللاعطاء وفىالتعبيربالاذاقة اشسارة الى انالتحقيقآمر صعب المرام لايسال جيعدوانما يصل الانسان الىطرف منه كمايصل الذائق الى طرف بما لذوقه ثمان هذه الجملة وماقبلهـــا معترضتان بين القول ومقوله اعنى قدكنت الح قصد بهما السدعاء لانهما خبرشان لفظا انشائینان معنی(قوله فیما مضی)اتی به و ان کانالمضی مستفادامن شرحت اذهو فعلماض تأكدالدفع توهم التجوز في شرحت وانه يمعني اشرح اوان شرح وانكان للضي محتمل للقرب والبعد محسلاف لفظة فيما مضي فانها تشعر بالبعد فآتي بها لافهام بعد زمن تأليف المطول ويؤيد هذا التوجيه التعبير بثم فيقوله ثم رأيت الخ المفيدة

للترا في بين الفعلين (قُولُه تَخْيِضَ الْمُنَاحَ) للعلامة محمدين عبد الرحن القزويني خطيب حامع دمشق (قولهو اغنيته) اي صبرته غنيا والضمير في اغنيته و في معانيه واستاره لتخيص المفتاح وباقي الضمائر الآئية راجعة للشرح وهذا وانكان فيه تشتيت في مرجع الضمير لكن اتكل الشارح في ذلك على ظهور المعنى (قوله بالاصباح) هو الدخول في وقت الصباح اريديه لازمه وهو الصبح ثم استعير لشرح الشلوح بجامع اظهار ماكان خفيا في كل والمصباح هو السراج اي الفتلة استعارة لشراح هذا المتن التي لغيرالشارح بجامع اظهار ماكان خفيا فىكل والمعني حينئذ وصيرت ذلك المنن غنيا بالمطول الشبيه بالاصباح عن غيره من الشروح الشبيه بالمصباح وانماآثر لفظ الاصباح على لفظ الصبح لمزاوجة لفظ المصـباح وفى ذلك أيماء الى أنه ينبغي أن يسمى شرحه بالاصباح لكنّ لم يشــتهر بذلك وأنما غلبت عليه التسمية بالمطول (قوله واودعنــه) اي وضعت فيه فشــبه شرحه بأمين تودع عنده النفائس على طريق الاستعارة المكنية واختار التعبير باودعته دون وضعت فيه للاشارة الىعزة تلك النكات لانه نفهم مند آنه ملتفت اليها وملاحظ لهاكماهو شبان مزيودع وللاشبارة الى انتلك النكات من مستسطاته لان الشخص انميابودع ماكان ملكا له (قوله غرائب نكت) مناضافة الصفة للموصوف اى نكتا غرسة متدعة مستظرفة الشان اي تلتقت اليها النفوس لان شان النفس النفاتها الشيء الغريت مخلاف غير الغرب فانه متذل عندالنفس والنكت جع نكتة وهي في الأصل البحهث فىالارض بعود ونحوه ومنلازم ذلك ظهور لون في ذلك المكان الميحوث فيه مخالف للون مااحاطيه ثماستعملت النكتة فيكل لون مخالف لمااحاطيه علىطريق المجاز المرسل والعلاقة الملزومية ثم استعيرت للطائف المعانى لمخالفتها لغيرها عند الذهن في الحسن فاطلافها عــلم. لطائف المعاني مجاز مبني على مجاز ولك انتقول اناطلاق النكتة على المعنى الدقيق مجاز مرسل علاقته المجاورة لانالانسان اذا استعمل فكره فيالمعني الفامض بنكت فيالارض بعود اوباصبعه بحسب العادة(قوله سممت) بفتح السبن المملة والميم مأخوذ منالسماحة وهي الجود اي جادت بها الانظار وفي تعبيره بسمحت اشبارة لعزة تلك النكات لانالجود آنما يقال فيمقابلة البخل والشان انالانسان انمايبخل بالعزنز وحينئذ فالمعنى جادتبها الانظار معاتبا لعزتها بمايجل بها واسناد السماحة للانظار مجاز عقلي اذا لحقيقة استناد السماحة لاصحاب الانظار وان فىالكلام استعارة بالكناية حيث شبه الانظار بقوم جادوأ بميمول به بحامع انكلا ملتبس بايجاد مايستحسن على طريق الاستعارة بالكناية وآثبات السمالحة تنحبيل وال فىالانظار عوض عنالمضاف اليه اىانظارى والنظر هو الفكر المؤدى لعلم اوظن والفكر حركة النفس في المعقولات (قوله ووشحته) مأخوذ

غرائب كن سمعت بهاالانظار • ووشحته بلطائف فقرسكتها يد الافكار • ثم رأبت الكثير من الفضلاء • و الجم الغفير من الاذكياء و سألونى صرف الهمة نحو اختصاره والاقتصار على بان معاليه وكثف استاره و لماشيا هدوا من ان الحصيان قد تقياصرت همهم

منالتوشيح وهوالباس الوشاح والوشاح شئ يتخذ منالجلد يرصع بالجواهر تلبسه المرأة سأبين عاتقها وكشحها ويلزم منذلك النوشيح النزبين فاطلق النوشيح هنسا واريدلازمه اى وزيندو بحتملانه شجه الشرح بعروس على طريق الاستعارة المكنية والتوشيخ تخييل (قوله بلطائف فقر) اما بالاضافة مناضافة الصفة للموصــوف فلطائف مجرور بالكسرة وامابترك الاضافة فلطائف مجرور بالفتحة وفقر مدل اوعطف بان والفقر جع فقرة بكسرالفاء وهي فيالاصل احدفقار الظهر ايعظمه المنصل المسمى بسلسلته ثم استعير لحلى يصاغ على هيئته يسمى بالحياصة ثم استعيرهنا للكلام المنجع المقنى على سبيل الاستعارة المصرحة فهومجازمبني على مجازويصيح ان يراد بالفقرهذا الحلى المسمى بذلك فعلى الاضافة بكون مناضافة المشبه الى المشبه به وانكانت قليلة بخلاف عكسها والمعني لطائف كالفقر وعلى ترك الاضافة نكون فقر صفة للطائف على تقدير حرف التشبيه اىلطائف كالفقر وعلى هذبن الوجهين فالمراد باللطائف الكلام الحجع المقنى فظهر لك بما قلنــاء ان هذه الحجعة تضمنت مدح الشرح باعتبار مااشتمل عليه من العبارات الرائقة والجمل الفائقة والسجعة ا التي قبل هذه تضمنت مدحه باشتائه على المعاني اللطيفة الحسنة ففادكل منهما غير مفاد الاخرى (قوله سبكنها بدالافكار) اي صاغتها وصفتها واضافة بدللافكار من إضافة المشبعيه للمشبع اى الافكار الشبيهة بالابدى بجامع ترتب المنفعة على كل وقوله سبكتها ترشيح لتشبيداما باق على معناه او مستعار لاخرجتها ويصيح انتكون في الكلام استعارة بالكنابة بان شبه الفكر في النفس بصائغ على طربق الاستعارة المكنية و اثبات اليد تخييل وذكر السبك ترشيح لاناليد منلوازم المشبهبه والسبك منملايماته وال في الافكار عوض عن المنساف السه اي افكاري (قوله تمرأيت) عطف على قوله شرحت وعبرثم التىالنزتيب للتراخى بينالفعلين ورأى يحتمل انها علية فتكون جلة سألونى فىمحل نصب مفعولا ثانيا ومحتمل اناتكون بصرية فتكون الجملة المذكورة في محل فصب على الحال (قوله من الفضلاء) جع فضيل معنى فاضل ككريم وكرما ، والفاضل مناتصف بقضلة ذكاءكانت اوصلاحا اوعما والمراديه هنا منكثرعله والجار والجرور حالمن الكثير اوصفةله (قوله و الجم الغفيرمن الآذكاء) مأخو ذمن الجموم و هو الكثرة والغفيرمنالغفر وهوالستراىوالحمغ العظيم الساتر لكثرته وجد الارض اوماوراءه والاذكياء جع ذى قبلكامل العقل وقبل سريع الغهم والقولان متقاربان لانكمال العقل يستلزم سرعة الفهم وغيره ولايقلل انهذه انسجعة عين ماقبلهـــا لانالجم الغفيرايلغ فيالكثرة مزلفظ الكثير والاذكياء اعم من الفضلاء نـــاء على ان المراد بالفضلاء من انصف بكثرةالعلم (قوله سألوق) اى طلبوا منى و فى هذا اشارة لقوله عليه الصلاة والسلام ليس منا من لم ينعاظم بالعلم اى يعتقد انالله عظمه باعطائه نعمة

العلم والسسؤال انكان بمعنى الطلبكم هنا تعدى للفعولين بنفسه وانكان بمعنى الاستفهام تعدى للثانى بعن اوما بمناهانحو فاسئل به حبيرا ونحو * فانتسألونى بالنساء فاننى و خبر بادوا، النسباء طبب *

ولابعكر على هذا قوله تعالى ويسألونك ماذا نفقون لان المراد ويسألونك عن جواب هذا الاستفهام (قوله صرف الهمة) هي لغة الارادة وعرفا حالة للنفس تنعها غلية أنبعاث الى نيل مقصود ما فان كان عليا فهي علية والافهي دئيثة والمراد هنا المعنى اللغوي اي سألوني اناصرف ارادتي و فيالكلام استعارة مالكناية حيث شبه الهمة يناقة سد صاحبها زمامها يصرفها به الى ايجهة بريد والصرف تخيل اما ماق على حققته اومستعار التوجه (قوله نحو اختصاره) اي اليجهة اختصاره فشه الاختصار عكان ذي جهة مجــامع ارتياح النفس فيكل وآنبات النحو تخسل اما باقي على حققته اومستعار للاشتغال بالاختصار ويصح ان تكون اضافة النحو للاختصار بيانية ولا استعارة ولاشي (قوله والافتصار على مان معانيه) هذا الضمرو الذي بعده برجعان للتخيص مخلاف الضمائر الآنية بعد فانهيا راجعة للشرح والاقتصار عطف على اختصاره اوعلى مفعول سألوني الثاني وعلى كلحال فهو تفسيرللاختصار المسؤل فالمراد اخذبعض الشرح على وجد بليغ يفهم به المن وليس المراد به ان يأتى بمعاتى المطولكلها فىالفاظ قلبلة اذهذا محال عادة وقوله على بان معانبه اىتميين مدلولات الفاظه المطابقية والتضميمة والالتزا مية (قوله وكشف استاره) اي توضيح معانيه| الصعبة وازالة الخفأ عنها فشبه تلك المعانى بعروس على سبيل المكنمة وآثبات السترتخيل والكشف ترشيح اوشبه الغموص والخفاء بالاستار واستعار اسم المشبه بها للمشبه على طريق الاستعارة المصرحة وعطف كشف الاستار على ماقبله من عطف الخاص على العام لان كشف الاستار قاصر على ثمين المعاني الصعبة الخفية ثم لايخفي مافي ذكر الرؤية ووصف السائلين بالكثرة والفضل والذكاء من تأكيدمو جب الامتثال حيثكان السؤال بمن هو مهذا الوصف ووصولهم للسؤل و لم بكن بالمراسلة (قوله لما شاهدواً) منعلق بسألوني اي لما علوا علما فاشيا كالمشاهدة ثم يحتمل ان يقرأ بالتحفيف تعليلا لسيألوني وماموصول اسمي اونكرة موصوفة فالعائد محذوف ومن يانية اومصدرية فلاحذف ومن زائدة على مذهب من بجوززيادتها في الاثبات وبحنمل ان هَرأ مالتشديد فتكون علر فالسألوني ومن وان زائدتان وانماكان التقاصر والتقاعد عاذكر والتغليب والمدالمذكوران علة لطلب الاختصار لان في اختصاره نفع المتقاصرين باعطمائهم مقدورهم وقع المنحلين باستغناء الناس بذلك المختصر عن مصنو عهم فيزكون الانهماب والسيح لبطلان مرجوهم من ملاحظة الناس لهم واعتنائهم بما ينتهبونه (قوله المحصلين) اي المريدين التحصيل اوالذين شانهم تحصيل هذا عن استطلاع طوالع انواره * وتقاعدت عزاهم عن استكشاف خبيئات اسراره * وان المتحلين قد قلبوا احداق الاخذ والانتهاب * ومدوا اعناق السخ

الكتاب اوالمحصلين بالفعل لغير هذا الكتاب من فن الماني وليس المراد المحصلين لهذا الكتاب فاندفع مايقال انوصفهم بالتحصيل وتفاصر الهمم فيه تناف (قوله قد تقاصر تالخ)ما تفيده صيغة النفاعل من التعنى والتكلف غير مراداى فليس المرادان هممهم توجهت ثماخذت فيالرجوع والكسل وانماالمرادفصرت مناول الأمرومثله هال في قوله الآتي وتفاعدت وقرر شخنا العدوى انتفاعل بأتي للبالغة كماهنا وحيللذ فالمعني قصرت قصورا تامالان زيادة البناء تدل على زيادة المعني والمحمم جعهمةوهي والعزيمةشي واحدوهي الارادةعلى وجهالتصميم وحيندفني كلامه تفتن حيث عبراولا بالهم وناتيابالعزائمو اسنادالقصورالذى هواليجزأني الهمم والقعود الىالعزائم بجازعقلي اذ المنصف بهما حقيقة الاشخاص (قوله عن استطلاع طوالع انواره) السين والنساء اما للطلب اي عن طلب طلوع اوزائدتان ليحسين اللفظ والمعي عن طلوع اي ادراك وفهم على طربق الاستعارة المصرحة وجعلهما للطلب ابلغ من جعلهما زائدتين لافادته أنهم بجزوا عن طلب الطلوع أيالادراك فضلاعن طلوعهم وأدراكهم بالفعل والاضافة في طوالع انوار من إضافة الصفة للوصوف أي انواره الطالعة عمني النفاهرة والمرادبانوار الشرح معاتيه استعار لها لفظ الانوار استعارةمصرحة والطوالع ترشيح ويصيحان تكون الطوالع استعارة لمعانى الشرحو الانوار استعارة لالفاظه اىعن ادراك معانى الفاظه وحينئذ فالاضافة من اضافة المدلول للدال ثمان كون معانيه طالعة وظاهرة بالنسبة لما عند الشارح اوبالنسبة لهافي الواقع فلاينافي انها بالنسبة لهم في غاية الدقة فتحتاج استطلاع (قوله و تقاعدت) يقال فيدما قبل في تقاصرت و يقال في السين و التاء استكشاف مامرفيهما في استطلاع والكشف هوالاظهار (قوله خبيئات اسراره) الاضافة فيه من اضافةالصفة للوصوفاي اسرارهالمخبآتايالتي شانها انتخبأ لعاقبةالدهر لعظمها ولشرفها والاسرارجع سروهو ضدالجهر والمرادبهاهنا النكاتفشبه نكاتالمطول ومعانيه الشديدةالصعوبةبالاسراروالجامع الاحتياج نزيادة الاهتمام فىكل واستعيرت الاسرار للنكات المذكورة استعارة مصرحة ويحتملان تكونالاضافة حقيقية باناريه بالاسرار مطلق الاسرار واراد بالحبيثات اشرف الاسرار اي ادفهاو المعني عن اظهار ادق الاسرار اى ادق الدقائق ثم ان هذه السجِعة متعلقة بالمعانى الشديدة الصعوبة الدقة وما قبلها بالدقيقة الصعبة فقط فلا بقال أن هذه عين ماقبلها لكن قديقال أن الاولى الاقتصار على السحعة الاولى وحذف الثانية لانه اداتفاصرت هممهم وعجزت عن المعانى الصعبة فقصورها عن الشددة الصعوبة بالطريق الاولى الاان يقال الى بهذه الثانية دفعا لما يتوهم ان هميهم وان تقاصرت عن ادراك المعانى الصعبة لم تقاصرعن ادراك شديدة الصعوبة لكون همهم علية ثم لايحني حسن التعبيرهنا بتقاعدت وفيما مربتقا صرت وذلك لان طوالع الانوار شانها العلوفينا سبها التعبيربالتقساصر

) (r

وشان خبيئات الاسرار الانحفاض فيناسها النعبير بالتقاعد (قوله و ان المنحلين) جم منتحل وهو الآخذ بكلام الغيرو نسبه لنفسه تصريحا اوتلويحا اىوان الآخذين لكلام غيرهم معنهرين انه لهم (قوله قلبوا احداق الاخذ) الاضافة لادني ملابسة اى قلبوا احداقهم اللابس تقلبها للاخذ والانتهاب لان الثان ان الانسان وقت اخذكلام غيره يقلب احداقه اوشبه الاخذ والانتهاب بشخص ظالم بجامع القبح فى كل على طريق الاستعارة المكنمة وآلبات الاحداق تخييل والتقليب ترشيح وهذاكناية عن شدة عنايتهم باختصار المطول ونسبته لانفسهم والانتهاب هو الاخذ قهرافهومن عطف الخاص علىالعام لكن الشارح قصد به التفسير فهو تفسير مراد (قولهومدو ا اعناق المسيخ) مدالعنق تطويله اى وطو لوا اعناقهم الملابس مدها للمسيخ فالاضافة لادني ملابسة وهذا كنايةءن كالالمل لاختصارهم له او في الكلام استعارة وتقريرها ان يقال شبه اخذ معانى المطول معالتمبيرعنها بعبارة اخرى بالمسيخ الذى هوتبديل صورة بصورة ادنىمن الاولى ثم استعمل اسم المشبه مهو هو لفظالم يخ في المشبه على طراق الاستعارة المصرحة ثم بعد ذلك شبه الاخذ المذكور ابضابانسان مفسدتشبها مضمرا فىالنفس على طريق الاستعارة بالكنايةواثبات الاعناق تخييل والمدتر شيح فقداجتمعت المصرحة والكنية والتحبيلية على حدما قبل في قوله تعالى فاذاقهاالله لباس الجوع والخوف ولايحني مافيالتعبر بالمويخ من الاشارة الى انهم لو عبروا عن معاني المطواء بعبارات اخرى لكان تعبيرهم بعبارة متسفلة جدالماعلت أن المسح تبديل صورة بصورة ادني من الاولى (فوله على ذلك الكتاب) متعلق عدوا و على عمني الى واتى باشارة البعيد اشارة لبعد مرتبة ذلك الكتاب عنهم وانماعبر بعلىدون الىالطيفةوهى ان علي تستعمل فعلا ماضيا بمعني ارتفع فني التعبير بها اشارة الى أنهم حين مدوا الاعناف ارتفع عنهم فلم يصلوا اليه ويصبح الوقف على قوله مدوا اعناق المسمخ والابتداء بقوله علا ذلك الكتاباي ارتفع ذلك الكتاب عن مداعناقهم لاجل مستمهم فبوتحصين لكتابه (قوله وكنت اضرب الواو للحال والضرب يطلق معنى الصرف والامسال اى كنت امسك نفسى واصرفهاعن هذاالخطب العظيم وهواختصار الشرح وبمعنى الاعراض اي اعرض عن هذا الامر العظيم فالفعل على الاول متعد حذف مفعوله وعلى الثاني لازم وعلى كل فصفحا مفعول مطلق وقيل مفعول لاجلهنان قلتان الصفح بمعنى الاعراضوهوعين الضرب بمعنى الصرف فيلزم تعليل الشيء ينفسه وهو لايصيم والجواب ان العلة اثر الصفح ولازمه وهو جلب الراحة مزالقيل والقال اللذين لايخلو منهما مؤلف ولو أبدع فىالمقال فيكون من باب اطلاق الملزوم وارادة اللازم (قوله واطوى دون مرامهم كشيماً ﴾ الطي ضد النشر ودون مرامهم بمعنى قدام مطلوبهم اي قبل وصولهم اليه والكشيح ماييناسفل الخاصرةالي آخر عظم الجنب فالكشيح هوالوسط وطي الكشيح

على ذلك الكتاب • وكنت اضرب عن هذا الخطب صفيا • واطوى دون مرامهم كشما • علما منى بان متحسن الطباع باسرها • ومقبول الاسماع عن مقدرة البشر •

وانماهوشانخالق القوى والقدر وانهذا الفنقد نضب البوم ماؤه فصار جد الا بلاائر * وذهب رواؤه فعاد خلافا بلاثمر • حتى طارت بقية آثار السلف ادراج الرياح • وسالت باعناق مطايا تلك الاحاديث البطاح

عبارة عن الجنب ومن لوازم عدِم تبليغ السائل مقصوده فأطلقهنا واريد لازمه والمعنى ولاابلغهم مقصودهم من اختصار ذلك الشرح ويحتمل انيكون الكلام تمثيلا حيث شبه حاله من الامتناع من الثبي المطلوب بحال من طوى كشيمه معرضا عن شغص مثلاو استعار اللفظ الدال على المشبع المشبع (قوله علامني) عله لقوله اضرب والهوى على الننازع واعترض هذا التعليل بانهم لم يســأ لوم انبكون مايأتى به من اختصار المطلول يستمسنه كل الطباع فكيف نجعل عدم القدرة على ذلك علة للامتناع وبجاب بان في الكلام حذةً وآلاصل علماً مني بان الاختصار الذي طلبوء اذا فعلنه لايسل منطعن الناس فيه ولانخلص من اعتراضهم عليه لان الاتيان بالامر الذي يستحسنه كل الطباع امرلاتسمه قدرتي فلذا آثرتالراحة (قولهبان مستحسن) اى بان الاتيان بالامر الذي تستحديه ذووا الطباع (قوله باسرها) أي مجميعها والاسر في الاصل القيد الذي يشده الاسير بقال ذهب الاسيرباسره اي بقيده ومن لوازم ذلك ذهابه بجميعه وذلك اللازم مراد هنافقد اطلق اسم الملزوم وهوالاسر واريد اللازم وهو الحيع وهذانا كيدلمااستفيد من الاستغراقية (قوله ومقبول الاسماع) اي و لعلى مان الاتبان بالامر الذي تقبله الاسماع او ذو و االاسماع (قوله عن أخرها) اى إلى آخرهًا اىمن اولها الى آخرها فعن يمعني الى الغائبة وفي الكلام حذف المبدأ وهو تأكيدلان ال الاستغر اقبة فيالاسماع تفيد ذلك الشمول ويصيح جعل عن باقية على حالها وهي متعلقة بمحذوف ايقبُولا ناشئا عن آخرها واذا نَشأ ذلك القبول عن الآخركان ناشئا عن غيره بالاولى فاندفع مايقال ان نشأة القبول عن آخر الاسماع لاتشمل جيع الاسماع اذقد بتي الاول ومابين الاول والآخر وهو الوسط فلا يصمح قوله بعد ذلك أمر لاتسعه الخ وأجاب عنه بعضهم بجوابين غير مامر الاول منهما انذلك التعبير يستلزم عرفانشأ فالقبول عن الجميع باعتبار انه اسند القبول او لاالى الاسماع المحلىبال الاستغراقية ثم قيده بالصدورعن الآخر على سببل التوكيد دفعالتو همعدم الوصول اليدو الثاني منهماان في العبارة حذفاو المعنى عن آخر هاالي او لهاو في هذا الجواب الثاني نظر من وجهبنالارل انالي للانتها، فالمناسب دخولهاعلى الآخر لاعلى الاول الثاني انالي انما تقابل بمن لابمن واجبب عن الأول بان في الكلام قلبا والاصل عن اولها الى آخرهاوعنالثانىبان،عن تأتى بمعنى من قالتعالى وهوالذى يقبل التوبةعن عباده اى منهم (فولهمقدرةالبشر) بضم الدال وفتحهامصدر مبى بمعى قدرتهم واماالمقدرة معنى اليسارف الضم لاغير (قوله القوى والقدر)جم قوة والقدر جم قدرة و عطف القدر على القوىعطف خاص على عام لصدق القوى بقوة السمع والبصر ومعلومان خالق ماذكرمن القوى والقدرهو الله تعالى (قوله وان هذاالفن) عطف على قوله ان مستحسن اى ولعلى بان هذا الفن الخ اى وحينئذ فالنسعب فيدو الاختصار ليس له كبير فائدة

لاضمحلاله وقلة المشتغلينبه (قوله قدنضب اليوم ماؤه) يقال نضب الماء ينضب كقعد نقعد اذاغارشبه ذهاب هذا الفن بنضوب الماء وغوره بجامع عدم الانتفاع واستعير النضوب للذهاب واشتق من النضوب نضب بمعنى ذهب والماء ترشيح اماباق على حقيقته اومستعار لمسائل هذا الفن اوشبه مسائل الفن النفيسة بالماء بجامع ان كلإسبب فىالحياة واستعاراهم المشبهيه للشبه علىطريق الاستعارة المصرحة وتضب نرشيح اماباق على حقبقته اومستعارلذهب على طريق التبعية اوشبه الفن بنهرتشبيها مضمرافيالنفس على طربق المكنمة والماء تمغسل والبضوب ترشيح وهما اماناقيان عل حقيقتهما لم يقصد بهما الاتقوية الاستعارة اوالماء مستعار للسائل والنضوب للذهاب ومعنى التركيب وان هذا العلم قد ذهب مسائله الحسان وذهابها بذهاب اهل هذا الفن ومراده بالبوم زمان الشرح وماقرب منه مماقبله (قوله فصار) اي ذلك الفن جدالًا أي خصومة أي صار التكام فيه جدالًا أوصيار الفن محل جدال فلا مد من تقدير في الكلام والافالفن ليس جدالااللهم الاان يكون جعله جدالاقصـــداللبالغة وقوله بلا اثر اىبلانائدة وذلك لعدم وقوف متعاطيه علىحقائق اسراره فبتكلمون بظواهره (قوله وذهب رواءه) بضمالرا. والمداىمنظره الحسن استعارة للطالفة على طريق المصرحة اوشبه الفن بانسان ذي منظر حسن مجامع الرغبة فيكل على طربق المكنمة وآثبات الرواء تخيىل اماباق علىحقيقته لمهقصدته الاتفوية الاستعارة اواستعارة لمسائله اللطيفة واسراره وذهابها لمذهاب مزيعرفها لالمسميانها (قوله فعاد) اى فصار ذلك الفن اى صار التكلم فيه خلافًا او صار ذلك الفن محل خلاف اوفىالكلام مالغة وقوله بلائمر اىفائدة ويحتمل انالكلام فيه تشبيه بلبغ محذف الكاف اىفصار ذلك الفن كمغلاف اىكشجر الخلاف وهوالمسمى بالصفصاف وهو لانمرله وعلىهذا فقوله بلانمربيلن للواقع ثم انهذه السجعة بمعنىماقبلها لكن الخطب محل اطناب (فوله حتىطارت الخ) اىواستمرهذا الفن فيالاضمحلالشيئا فشيئا الى انطارت فحتى للانتهاء ويصيح ان تكون تعليلية والسلف فيالاصل من تقدمك منآبائك والمرادهنا علماء هذا آلفن لانهم آباء في النعليم والمراد ببقية آثارهم مايتي من فوائدهم وعلومهم اومابتي منتلامذتهم المقررين لقواعد هذا الفن الناشرين لهما بالافادة وفيالكلام استعارة بالكناية حيث شبديقية آثار اهل هذا الفزيطائر وآثبات الطران تخسل اماياق على حقيقته اومستعار للذهاب (قوله ادراج الرياح) الادراج جعدرج بفتح الدال وسكونالرا. ودرج الكتاب طيه مقال درجالكتاب درجااى طواه طيا والمرادبها الطرق اى ذهبت بقية آثار السلف فى طرق الرياح ويلزم من ذلك عدم وجودها بالمرة لانءادة الريح انتزيل مامرتبه فيطريقها فعبر بالمزوم واراد اللازم وعلىهذا فالادراج منصوبة علىالظرفية ويصيح انزاد بالادراج الاحوال

وحال الرباح طيرانها وذهابها بسرعة وعلىهذا فادراج نصب على الحال على حذف مضاف اي طارت نقمة آثار السلف في حال كونها مثل طيران الرياح او على الفعولية المطلقة على حذف الموصوف والصفة اي طارت طيرانا مثل طيران الرياح فالحاصل انادراج الرياح بجوز فيه الاوجه الثلاثة النصب على الظرفية والحالية والمفعولية المطلقة لكن في الاول شي وهو اناسم المكان لاينصب على الظرفية باطراد الااذاكان مبهما والاجر بغي واماقوله • كما عسل الطربق الثعلب • اىاطرب فيالطربق الثعلب فضرورة (قوله وسالت) اى سارت شبه السير بالسيلان واستعيرله اسمه واشتق من السيلان سالت بمعنى سارت و اعاعبر بسالت دون سارت اشارة أن السير لقوته عثابة سيل الما، والبطاح جم ابطح على غير قياس والقباس اباطح والابطح هو المحل المتسع فيه دقاق الحصى وهو فاعل لسالت واستناد السيل لها تجاز عقلي واصل النزكيب وسارت المطايا بتلك الاحاديث في البطاح لان السيرحقه ان يسند للطايا فعدل عن التعبير بالسير الى التعبير بالسل لماقلنا من الاشارة وعدل عن اسناد السير الى المطايا الى اسناده للاباطح مجازا عقلبا للبالغة كاثنه مزقوة السيروسرعنه سارت امكنتهالتيهىالاباطح وقوآة بإعناق ايملتب ذلاثالسير بالاعناق وانماجعل سيلانها ملتب بالاعناق لانالسرعة والبطء فيسير المطايا يظهران غالبا فيها وسائر الاجزاء تستند البها فيالحركة وتنبعها فيالنقل والخفة والمطايا فيالاصل الابل استعير لعملاء هذا الفن بجامع الحمل فيكل فكما انالمطايا تحمل الاثقال كذلك العلماء تحمل العلم والاعتساق ترشيح والمراد بالاحاديث اسرارهذا الفن والبطاح هنا متجوزته عنامكنة العماء كالمدرآس وذلك لانه في الاصل اسم للكان المتسع فيه دقاق الحصى اريدبه مطلق موضع ثماريد به موضع العلماء على طريق المجاز المرسل وحينئذ فعنى التركيب وسارت المدراس ملنبسة بإعناق العماء الشبيهين بالمطايا الحاملين لاسرار هذا انفن والمقصد منهذا التركيب الاخبــار باناسرار هذا الفن وعلماء قد ذهبوا بل ذهبت مواضعهم كذلك (قوله واماالاخذ الخ) اماتفصيلية مقابلها محذوف دل عليه مضمون الكلام السابق اعني قوله علَّا الح والواو عاطفة على ذلك المحذوف والاصل اما ماذكر تم من تقاصر الهم فذلك بمارغب فىالاختصار ويحمل عليه لولاانى اعلم ان مستحسن الخواما الاحد والانتهاب فليس بمايحمل علىالاختصار لانه امر يرتاح الخ والحاصل انهم علاوا طلب الاختصار منه بامرين تقاصر همم المحصلين والاخذ والانتهاب فاجابهم بان ماذكرتموه منجموع الامرين لايقتضى الاختصار فوقع فىذهن السامع السؤال عنذلك النفي فأجاب بقوله اماالنقاصر الخ وكثيرًا مايحذف المجمل المفصل باما ومعادلهاويصيح جعل امالمجرد التأكيد والواو للاستيناف حبنئذ وسكت عنالمسيخ الصادر منهم لانه غيرواقع فىشرحه بل فىعبــاراتهم،فلذا لم يخبج للاعتذار عنه

واما الاخذ والانتهاب نامر برتاح له اللبيب * فلارضمنكا شالكرام نصيب * وكيف ينهر عن الانهار السائلون * (قوله برتاح) اى بفرح وينبسط له اللبيب اى كامل العقل الذى وقع الاخذ من كلامه لاالا خذوذلك لان العاقل لا برضى بالاخذ من كلام الغيرو برضى بكون الغير بأخذ من كلامه لما فيه من الرفعة والثواب واذا كان امرا يرتاحله اللبيب فلايطلب قطعه بالاختصار لانى لووضعت مختصرا لالتفت الناس البه واعرضو اعن تأليف المنحلين واذا فات المنتحلين مرجوهم من اقبال الناس على تأليفهم تركوا الانتحال (قوله فلارض الخ) هذا شطر ببت مأخوذ من قول بعضهم

* شرنا شرابا طيبا عند طب • كذاك شراب الطبين بطب * * شرنا و اهرقناعلي الارض جرعة * وللارض من كائس الكرام نصيب * لكن الشارح ابدل الواو بالفاء لكونه جعله علة لماقبله وفيالكلام تشبيه الشارح نفسه بالكرام ونفس المطول بالكائس والمتحلن بالارض ففر دات التركب باقية على حقيقتها والكلام على التسبيه بحذف المشبه او الالكرام والكاس والارض مستعارات فالكرام مستعار للشسارح والكائس للطول والارض للمتحلين ويعسم انكون المركب استعارة تمثيلية حيث شبه الهيئة الحاصلة من رفعته عليهم وهم دوته واخذهم من كلامه بالهبئة الحاصلة من الارض والشار بين من كا سُ ينزل شيُّ ا مافيه عليها واستعمل اللفظ الدال على الهيئة المشبه بها للهيئة المشبهة (قوله وكيف منهر) اى يطرد عن الانهار السائلون اى فكذلك انا كيف انهر هؤلاء المنتملين آلذين همكالسائلين عن المطول الذي هو الانهار فني الكلام تشبيه ضمني او انه استعار الانهار للطول واستعار السائلين للمنتحلين استعارة مصرحة ولماكان المطول محتويا على علوم كثيرة بحيث يقوم مقام كتب عديدة شبهه بالانهار لانهر واحد ثمان هذا الاستفهام انكارى بمعنى النني في قوة تعليل ثان اوانه تعجي فبكون ترقبا فيماافاده من كونه لا يتبغى الالتفات لماطلبو. من الاختصار واحتار التعبير بالانهار عن الابحر لعذو ننها واختار نهر علىبطرد لمجانسة الاشتقاق بين ينهر والانهار (قوله ولمثل هذا فليعمل العاملون) هذا اقتباس من الآية لكن الاشبارة في الآية للفوز العظيم مزائعمة والامن مزالعذاب واماهنا فللاخذ والانتهاب وافرد اسم الاشارة لانهمأ سمعنى واحد اولنأويلهما بالمذكور اىويعمل العاملون لمثل هذا ألاخذ اىلنيلثواب مثل هذا الاخذ لمافيه مزار فعةالدنيوية والثواب الاخروي لاللحظوظ النفسانية وحينئذ فلانبغي قطعه نوضع مختصروالفاء فيقوله فليعمل زائدة لاتمنع منعل مابعدها فياقبلها اوانها سببية وافعة فيجواب شرط مقدر والتقدير مهمايكن منشئ فليعمل العاملون غتل هذا حذف الشرط مع اداته اختصارا اعتماداً على الفاء وقدم العمول لافادة الحصر واستشكل بانها. السبية لابعمل مابعدها فيما قبلها لانلها الصدارة والجواب انه لاثبت لها هذا الحكم اعني الصدارة الااذاوقعت فيموضعها منتوسطها بينجلتين

ولمثلهذا فليعمل العاملون • ثم مازادتهم مدافعتى الا شغفا وغراما • وظمأ فى هواجر الطلب واواما • فانتصبت لشرح الكتاب على وفق مقترحهم ثانيا • ولعنان العناية نحو اختصار الاول ثانيا

لغظا فانالم تنوسط بينالجلتين لمتمنع منالعمل المذكور كماهنا علىحد ماذكروا فىقوله تعالى وربك فكبر من ان الفاء وآفعة فيغير بحلها لعدم النوسط والمعمول مقدم لافادة الاختصاص ولم تمنع الفاء من العمل في ذلك المعمول (قوله ثم ماز ادتهم مدافعتي الخ) عبر بثمرلافادة تراخي زيادة الشغف والغرام عنا تداء المداضة الذي تضمنه قوله وكنت اضرب الخ وفي التعبير بالمفاعله اشارة لتكرر السؤال وتكرر الاعراض عنهم اى مازادتهم مدافعتي لهم المرة بعد المرة بتركي إجابتهم الانسغفا اي حبا شديدا في مطلوبهم الذى سألوم يدخل ذلك الحب فىشغافالقلب اىجلدته التيهو فيداخلها والغرام الولوع (قولهو ظَمَأً) هو العطش استعبر للرغبة استعارة مصرحةو الهو اجرا جعحاجرة وهي نصف النهار عند اشتداد الحر واضافتها للطلب من اضافة المشبهله للشبه اىورغبة فيالطلب الشبيه بالهواجر بجامع الصعوبة علىالنفس فيكل والمراد بالطلب طلب اختصار المطول اوانه شبه الطلب باليوم الطويل الذي فيه هو اجر بجامع الاشتمال فيكل علىمابطلب دفعه لميطربق المكنية والهواجر تخييل والاوام بضم العمزة حرارة العطش فعطفه على الظمأ منعطف اللازم على المزوم والمراد بالاوام هنا لازمه وهو الميل والحب (فوله فانتصبت الخ) اي فلما زادت رغبتهم ولم تمكن مدافعتهم تسبب عزذلك انى انصبت اى تصدبت وتعرضت وتفرغت (قوله على وفق مقترحه) الجار والمجرور صفة لمحذوف اى انتصابا اوشرحاكاتًا على وفق اي موافقة مقترحهم اي مطلوبهم منكون ذلك الشرح مقتصرا فيه على بيان معانى المتن وكشف استناره وفي التعبير بمقترحهم دون مطلوبهم اومسئولهم اشارة الىانهم سألوا ذلك من غير روية وفكرلان الاقتراح طلبالشئ من غيرروية وفكر وقوله ْثانيــا صفة للصدر المقدر بعد نعنــه بالجار والمجرور اى انتصــابا ثانيا اوشرحا ثانيا و محتمل أن يكون ظرفا أي انتصيت لشرح ذلك الكتاب فيزمن ثان (قوله وَلَعْنَانَ الْعَنَايَةُ)كان الاولى حذف الواو فيكون ثانيا الثاني حالا مزفاعل انتصبت لعدم ظهور مااصلح لعطفه عليه لان ثانب الاول اما صفة لمصدر محذوف اوظرف وعلىكل لايصلح لعطف ثانيا الثاني عليه لانعطفه عليه يقتضي مشاركته له فياعرانه ولابصحجملها واوالحاللانالواو الحالية لاتدخلالاعلىالجملةولاتدخل على المفرد وقد مجاب بانه بمكن عطف ثانيــا الثاني على الاول وجعل ثانيا الثــاني صفة للصـدر المحذوف كالاول لكن على سبيل الاسـناد المجازى لان ثانيــا الثانى بمعنى صارفا ومرجعها وحق الصرف والترجيع ان يسند للشخص فاسند لصفته وهو الانتصاب على حدجد ولك انتجعل ثانيا الاول ابضا حالامن فاعل انتصبت اى انتصيت في حال كوني حاعلا ومصيرا الشرح ثانيا وقوله ثانيا الثاني حال اخرى معطوفة على الاولى ميينة لجيثها حالا واورد على هذا ان الحال وصف مشنق وثان

الذي مناسماء العدد ليس بمشتق واجيب بان ثانيا المذكور اذاكان يمعني التصبيركان اسم فاعل حقيقةله فعل ومصدر تقول ثنيته ثنيا اي صبرته اثنين بانضمامي البدلكن في تعــدبة ثان الاول الى الشرح على وجه المفعولية مجاز مرســل لعلاقة الاطلاق والتقبيد لانه انمايقال ثناه عمني جعله منفسه ثانيا لاجعلله شيئا غيره ثانيا و بقال ثنيته بمعنى صرت اناله ثانيا فهو موضوع لنصير مقيد بجعل ذات الفاعل ثانية ثم اطلق عن ذلك النقبيد نم نقل الى تصبير مقيد مجعل ذات المفعول ثانية او استعارة تبعية بان شبه نصير الشارح غيره ثانيا يتصيره نفسمه ثانيا بحامع ترثب الزوجية على كل واستعير اللفظ الموضوع للثانى وهوالئني ننفسه للاول واشتقمنه ثانيا علىطربقالتبع اوتقدر في ثانيا الأول حالا يعطف عليها ثانيا الثاني اي فانتصبت ثانيا مجتهدا ولعنان الح اوتحعل في الكلام فعلامحذو فا معطو فا على انتصبت فيكون ثانيا الثاني حالام فأعله أى واجتهدت أوشرعت ثانيا لعنان العنايه والعناية هي العمة أي الارادة المصاحبة التصميم اوالمرادبها الاعتناء والاهتمام شبهها بدابة نشبيها مضمرا فيالنفس على سبيل المكنمة وآثبات العنسان عمني المقود تخييل وفوله نحو ظرف لثانيا بعده معناه الجهة ﴿ (قوله مع جو دالقريحة) حال من فاعل انتصبت او من شرح و الجمو دبالجم عدم السيلان السنعير هنا لصعف القربحة أي عدم المساطها وعدم توغلها في المدارك بجامع قلة الانفاع الابعد تكلف اوانه شبه القرمحة عاء على طريق المكنمة واثبات الجمود تخييل اما باق على حقيقته اومستعار لضعف الفطنة والقريحة فيالاصل اسم لاول مستنبط مزماه البئر استعير لاول مايستنبط مزالعلم اولما يستنبط منه مطلقا يجامع ان كلا منهما سبب للحياة فالماء سبب لحياة الجسم والعلم سبب لحياة الروح ثماطلق على العقل لانه محل العلم اوبعضه اىبعض ضرورته علىمذهب المامالحرمين مجاز امرسلا علاقته الحالية او الكلية او استعارة ثم صار اطلاقه عليه حقيقة عرفية (قوله بصر البليات) اي بسبب البليات التيكالصر وهو برد شديد بضر بالنيات ويجمد الماء (قوله وخود الفطنة) الخود بالخاء المجمة سكون لهب النار والفطنة فىالاصل الفهم والمراد بها هنا الذهن بمعنى العقل اما مجازا مرسلا علاقنه الحالية اوحقيقة عرفية ولايخني مافىالكلام من الاستعارة بالكناية حيث شبه فطنته بالنار بجامع الانتشار فيكل لان الفطنة تنشر في المدارك كما ان النسار تنتشر في الحرق والخود تخييل (قوله بصرصر النكبات) الصرصر الربح الشديدة العاصفة وإضافته للنكبات ععني المصائب وحوادثالدهر من اضافة المشبد له للشبد أي بالنكبات الشبيهة بالريح الماصفة المزيلة للهب الناركم أن النكبات مزيلة لانتشار الفطنة في المدارك ولا يحني مافي جع هذه الفاظ اي الجمودا والصر والحنود والصرصر من اللطافة لما فيسه من مراعاة النظيروهو الجمع مين الشيُّ وما ناسبه لابالتضاد لان البرد ناسبه الجمود لان به يحصل جود ألمــاء

مع جود القريحة بصر البليات وخود الفطنة بصرصر النكبات • وترا مى البلىد ان بى والاقطار • ونبوالاوطان عنى والا وطار • حتى طفقت اجوب كل اغبر قاتم الارجا. و واحرركل سطر منه في شطرمن الغبراء * يوما بحزوى ويوما بالعقيق • وبالعذيب يوما ويو ما بعون الله للاتمام • وقوضت عنه خيام الاختام

والربح العاصفة تناسب الجمود لانها لشدتهما تذهب النار وفي اضافة الجمود الى القرتحة والخودالي الفطنة المفضية الىتشبيه طبيعته العقلية بالماء اشارةاليجودتها واعتدالها ماخذها طرفي الحرارة والبرودة ولابرد انالقام للنشكي وهو لابكون بمايحمد لان الجودة باعتبار الاصل والتشكى بأعتبار ماعرض مزالجود والحمود (قولهوترامی البلدان) ای و مع ترای ای رمی کل بلدبی الآخر و رمی البلدله طرده اياه وهوكناية عنتكدر خاطره فيضيق المعاش وعدم استقرار فيجل لتلبسمه بالاسفار فهو لعدم وجود راحته فيتلك البلاد الحارج مهاصاركا نكل بلدة تطرده للاخرى و فيالكلام استعارة بالكماية حيث شبهالبلدان والاقطار بعقلاء على طريق الاستعارة بالكناية واثبات النزامي تخييل اوفىالكلام حذف مضاف اى ترامى اهل البلدان والاقطار جعقطر وهومجموع بلادكثيرة ولماكان لايلزم منترامي البلادله ترامي الاقطار عطف الاقطار على البلدان (قوله ونبو) اى ومع نبواى بعدالاوطان عني والاوطار اى ومع نبوالاوطار جع وطربمعنى الحاجة ومنالوازم ذلك القلق وعدم الفهم وانما بعدت أوطانه واوطاره بسبب سفره المانع من لبلهما عادة (قوله حتى طَفَقَتَ) غاية لنبو الاوطان وطفقت بمعنى جعلت اى آنه لمــا بعدت عنى الاوطـــان انهي في الحال الى انجملت اجوب اي اقطع ويحتمل ان حتى تفريعية على وترامي الخ (قوله كل اغبر)اى كل مكان اغبراى ذى غبرة (قوله قاتم الارجاء) جع رجا بالقصر بمعنى النباحية اى مظلم النواحى تلك الغبرة (قوله واحرر) اى اهذب واخلص (قوله كل سطرمنه) ايمن هذا الشرح المختصر (قوله في شطر من الغيراء) اي فيقطعة منالارض فالتحر ترليس متواليا حتى يكون منتقياو بنسطر وشطر الحناس المضارع لاختلافهما محرفين متقاربي المخرج (قوله يوما محزوي) اي وصارحًالي فيهذه الاسفار منجهة عدم الانتظام بجامع النقلكال القائل يوما اكونبحزوى واكون يوما آخر بالعقيق * وأكون بالعذيب يوماً • وأكون يومَابالخليصاء • وهرْه الاربعة اسماء مواضع بالججاز والقصد منتشبيه حاله يحال هذا الشاعر الاعتذاربانه الف كتابه هذا في حالة منعبة قان حصل منه هفوة فلالوم عليه (قولة بعون الله)العون اسم مصدر بمعني الاعانة والباء للنصوير لا للسبيسة لثلايلزم سبيبة الشيء لنفسسه اذالاعانة جعلالله فبه قوة وهوعين التوفيق الاان تكونمتعلقة بالاتمام ولايضر تقدم معمول المصدر عليه اذاكانظرفا على مااختاره الشارح وقوله للاتماماي اتمام هذا المختصر وفيه اشارة الىان الخطبة متأخرة عن تأليف هذا الشرح المحتصر (قُولُهُ وَقُوضَتُ) بالقاف والواوالمشددة منالتقويض وهونقض البناء منغيرهدم استعبرللاز الة فني فوضت استعسارة تبعية اومجاز مرسل تبعى لانتقويض البنساء يلزمه ازالته (قوله خيام الاختتام) من اضافة المسبب الى السبب اى الخيام المضروبة

()

٤)

عليه يسبب اختتامه اىانتظار اتمامه ولايخني مافي الكلام من تشبيه الشرح فيلختمه بشئ نفيس كعروس مستتر في الخيام على طريق المكنمة واثبات الخيام تخسل والمراد من هذا الكلام ولما وفقت لاتمامه واظهرته للناس بعد انكان مخفياً قبل ذلك الاتمام كما هو عادة المؤلفين * واعلم ان هذه النسخة هي الصححة بتصحيح الشارح ولوقال خيام الحتام لكان اولى لانفيه جناس التصحيف وفي بعض النسيخ وقوضت عنه خيامه بالاختتام اى بسبب حصول الاختتام بالفعل لان تقويض الخيام وازالة الخفاء مسببة عنالاختتام لانالشرح قبل الاختنامكان مستورا فما حصل الاختتام ظهر للطألبين وفي بعضها وفضضت عنه ختامه بالاختتام على تشبيهه قبل الاختتام بمكتوب ختم بنحوشمع فازيل بسبب الاختتام ختامه ليطلع عليه الطالبون (قوله بعدما كشفتالخ) متعلق بقوله قوضت والخرائد جع خريدة وهي الحسناه مزالنساء استعارها للدفائق مزالمسائل بجامع الحسن والاحتجاب فىكل علىطربق الاستعارة المصرحة واللثام وهو مايجعل عمليالفم من النقساب وكذلك الوجوء ترشيحسان للاستعارة ثم اناللثام بجوز انبكون باقيا على حقيقته لمرهصديه الاتفوية الاستعارة وكذلك الوجوه وبجوز انيكون استعار اللثام للخفاء اواستعماله فىلازمه وهوالخفاء بعدما كشفت عن وجوء 📗 واستعار الوجوء لاعظم تلك الدقائق استعارة مصرحة وحينئذ فالمعني وازلت عنادق و اشرف مسائله الدقيقة الخفا، والبستهاثوب الايضاح (قوله ووضعت) اي وبعدما وضعت كنوز فرائده الكنوز جعكنز عمني مكنوز واضافته للفرائد من اضافة الصفة للوصوف اي فرائده المكنوزة اي التي شانها انتكنر وتخبأ لعزتها كما هوالشان فىالاموال العزيزة والفرائد جع فريدة وهى فىالاصل الدرة الثمينة اى ذات الثمن الكثير التي تحفظ في ظرف على حدة ولاتخلط بفيرها من اللآلي لشرفها والمرادبها هنا المسائل الدقيقة شبعالمسائل الحسان الدقيقة بالفرائد واستعار الفرائدلها استعارة مصرحة (قُولُه عَلَى لَمْرُفَ الْثَمَامُ) متعلق بوضعت والمراد بطرفه حده الاعلى والثمام بضمالناء وقتحها ننت لطبف سهل التناول وماكان علىطرفه يكون سهل التناول والمراد من هذا الكلام انه اتى بالفاظ سهلة يفهم منها المعنى بلامشقة فشبه الهيئة المنتزعة من بيان المراد بالالفاظ السهلة بالهيئة المنتزعة من حال فرائد موضوعة علىطرف الثمام بجامع سهولة النناول واستعير المركب الدال على الهيئة المشبه يهما المهيئة المشبهةعلى طريق الاستعارة التمثلية اوالكلام كناية عن سهولة اخذهما وتحصيلها وتسر طريق الوصول اليها لانه يلزم مزوضعها على طرف الثمسام ماذكر من سهولة الاخذ والتحصيل ونجوز انبكون المراد بطرف الثمــام حالته وحنئذ فكون الظرف متعلقها بمعذوف حالا اى وضعت والفت فرآلده المكنوزة وضعا وتأليفا آئيا على حالة الثمام من سهولة التناول على هذا الاحتمال

خرائده اللثام ووضعت كنوز فرائده على لحرف الثمام +

فليس في الكلام تجوز ولااستعارة (قوله سعدالزمان) اي بظهور الخير فيه واسناد السعدالزمان مجاز عقلي ايسعد فيزماني وهوجواب لما (قوله وساعدالاقبال) اى وساعدنى اقبال الناس على على تحصيل اغراضي لان مناعرض الناس عنه تعسر عليه تحصيل مطلونه ومزاقبل النساس غليه يسسهل عليه تحصيل مطلوبه واسناد المساعدة للاقبال مجاز عقلي لانحق المساعدة انتسند للناس لالاقبالهم (قوله ودناالمني) اىقرب مااتمناه بظهور امارته بعدانكان بعيدا (قوله واحابت الأمال) جم امل وهومايؤمله الشخص ويترحاه إيانآماله احانه وحصلت بعد انكانت متنعة واسسناد الاحابة للآمال مجساز عقلي اذالحقيقة اجابنيالله فيآمالي بانحصل لى مااؤمله او آنه شبه الآمال بشخص بجبب بعدالطلب بجامع النفع فكل واجاب تخييل (قوله وتسم) عطف على سعدو المطالب ناعله وشبه المطالب بانسان مرغوب فيهالعطاء لايقابل سائمه الابالبشروالنبسم وشبعالرجاء بانسان طالب استعارة بالكناية فيهما واضافة الوجوه الى الرجاه والنبسم الىالمطالب تخييل وتسمالمطالب في وجه الرحاء كناية عراقبال المطالب بعدالياس منها (قوله بال توجهت) سبب للافعال الخمسمة قبله والمسبب معسببه مرتبان علىالشرط وهوالتوفيق ايانى لماوفقت للاتمام سمعدالزمان وسماعد الاقبال ودناالمني الخ بسمب توجهي فاندفع ماهال آله قدجعل السبب في الافعال الخسسة التوفق النقدم لتعليقها ه حيث قال ولما وفقت الخ سمعدالزمان الخ وهنا قدجعل السبب فيها النوجه المذكور اوبجاب بان لما هناليست للنعليق بل لمجرد الزمان عمني حين لدخولها على الماضي اويقال انهما للتعليق وجوابها سعدومابعدء واماقوله بانتوجهت فهو سبب لقوله وتسم الخ وحده ولانحني مافيكلام الشــارح مزحـــن النخلص (قوله تلقاء مدن المآرب) اى جهد مدن التي هي موضع لاجتماع المآرب اى القاصد تمانمدن فيالاصل اسم لقرية شعيب على نبينا وعليه افضل الصلاء والسلام استعيرت هنا الملك الموصوف بالاوصاف الآتية بجامع ألاكلامنهما مكان لحصول المآرب فالمعنى تلقاء ملك شبيه عدين بجامع انكلامهما مكان لحصول المقاصد واعترض بانمدين علم والاعلام لانصيح استعآرتهاقلنا استعارتها للملك بعدثأويلها بكلي وهوموضع اجتماع المطالب كأقالوه في حاتم ولا يخفي ما في قوله بان توجهت الخ من اللميم لقصة موسى معشقيب حيث توجدله موسى احية مدين وحصل له المقصود فيها (قوله حضرة) بدل مزمدن والحضرة فيالاصلمكان الحضوراطلقت على الملك نفسه مجازا مزباب اطلاق أضل على الحال ولاشك انذات الملك مكان لحصول المأرب وصدورها (قولهمن أنأم الأنام) اى اخلق اى جعلهم نائمن (قوله في ظل الامان) اى في الامان الشهد مالظل فيالارتياح بكل اوانه شبه الامان مستان ذي للل على طريق المكنية وأثبات الظل

سعدالزمان وساعد الاقبال * و د ناالمني و اجابت الاما آل و تبسم في و جه رجا ثى المطالب • بان توجهت نلقا، مدين الما رب • حضرة من انام الانام فظل الامان •

تخييل وآنام ترشيح اوانه اطلق الظل واراديه لازمه وهوالراحة لانه يقتضيهما عادة اىمن صير الخلق نائمين في راحة الامان (قوله و اقاض) اى انزل بكثرة من اقاض المساء في الحوض انزله فيه حتى فاض ونزل منجوانبة استعارة لاظهر والسبجال جع سجل اسملدلو الممثليُّ ماء فانكان الدلو خاليا عزالماً، قيل له غرب واضبافة السجبال لما بعده مناضافة المشبديه للشبداي وأظهر فيهم العدل والاحسان الشبيهين بالدلاء الممثلثة بالماء بجامع انكلامنهمايه حياة النفس لانالدلو المذكورية حياةالنفس مزحيث الماء بذي فيه وكذا العدل والاحسبان بهميا حياة النفس الحياة انكاملة لان الناس عند كثرة الظلم يكونون فيحكم الاموات وانكانوا احياء وافاض ترشح للتشبيه سنعار لاظهر كإعملت اوانه شبه العدل والاحسان بماء بجامع الاحباء تشبيها مضمرا فيالنفس علىطربق الاستعارة بالكناية والسجال تخييل اوانه شبه حال الملك معرعيته فىكثرة عدله واحسانه اليهم بحال السجل المفاض ماء ليرتوي به واستعمل المركب الدال على الثاني في الاول على طريق الاستعارة انتشلية (فوله بسياسته آم) السياسة الندبير وحسن التصرف في امورازعية والغرار بكسرالعينالمجمة ؤبالراء المملة يمنى النوم والاجفان جع جفن وهومايحيط بالعين مناعلي واسفل وهذاكناية عنكثرة الامن والرفاهية فيزمنه التي يكون معها النوم وعدم المقاتلة بينالرعية الذيكان مفقو داقبل زماته والحاصل انالاجفان قبل وجوده كانت خالية عنالنوم ومزلوازم ذلك حصول المشقة ولماوجدهذا السلطان ردالنوم للعين ومزلوازم ذلك حصول الراحة ويطلق الغرارايضا علىحدالسيف والجفن على غده ويصيح اراذة ذلكهنا اىانهارجع السيوف الى انحادها بعد ماكانت مسلولة زمزالفتنة باطفائه نارها محسن سياسته فغرالغرار والجفزئملي هذا ايهام ومااحسن قول بعضهم

بينالسيوف وعينيه مشاكلة • مناجلهــا قيل للانماد اجفان

(قوله وسد بهيته) اى بسبب هينه والهيسة حال يقوم بالشخص يوجب خوق الناس منه والمرادبه هن لازمه وهوالخوف منه وقوله دون ظرف بمعنى امام (قوله يأجوج الفئنة) مناضافة المشبه المشبه اى الفئنة التى هى فى فسادها وكثرتها شبيهة بأجوج وقوله طرق العدوان مفعول سد والعدوان النبدى والظلم وطرقه اسبابه والمراد بالعدوان الفئنة فهواظهار فى محل الاضمار ابى وسديهينه امام الفئنة الشبيهة بأجوج طرقها وحاصله ان الفئنة كانت قادمة ومتوجهة دلى الرعية فسد هذا السلطان طرق التعدى قدامها فلم تصل للرعية (قوله واعاد رميم الفضائل) الرميم هوالعظم البالى والفضائل جع فضيلة وهى ما يمدح به الانسان من الاخلاق والكمالات جع كمال فهواع من ذلك فهو ما يمدح به الانسان من الاخلاق

وافاض عليهم سجال العدل والاحسان وردبسياسته الغرارالى الاجفان وسد بهينه دون يأجوج الفتنة طرق العدوان و واعاد رميم الفضائل والكمالات منشورا * ووقع باقلام الحظيات على صعائف الصفائح لنصرة الاسلام منثورا * وهوالسطان

الاعظم • مالك رقاب
الام • ملا ذ سلاطين •
العرب والبحم • ملجأ
ضاديد ملوك العالم *
ظلالله على بريد • وخليفته
في خليقنه * حافظ البلاد *
في خليقنه * حافظ البلاد *
وناصر العباد * ماحى ظلم
وناصر العباد * ماحى ظلم
الظلم والعناد * رافع منار
التربعة النبوية * ناصب
الشربعة النبوية * ناصب
خافض جناح الرحة
لاهل الحق واليقين * ماد
سرادق الامن

اوغيرها كالعلم فشبه الفضائل والكمالات بالموتى في ذها بها واضمعلا لها منذازمان على طريق الاستعارة مالكناية وأضاف البها العظام الرمية أيالبوالي تخييلا ونسب المالمدوح انهاعادها منشورة اي مبعوثة بعد موتهما ترشحما ويصيح انتكون الاضافة بمعنى من اىالرميم من الفضائل والكمالات وعلى هذا فيكون الرميم استعاره للمضمحل منالفضائل والكمالات منالميت المتجوز اليه بالرميم اعني العظم البسالي فهو مجاز على مجاز وهذا اوفق نقوله منشورا فانالنشر لليت جيعه لالعظمه فقط ويصيح انيكون مزاضافة الصفة للموصوف فالرميم استعارة كإمر اومناضافة المشبهبه للشبه وعلى هذا فارميم حقيقة (قوله ووقع) النوقيع فىالاصلالكتابة اريد بها لازمها وهوالتأثير واضافة افلام الى الحظيات مزاضافة المشيديه للشبد اي الحظيات التي كالاقلام فيالتأثير بها والخنليات بضم الحاء بعدها ظاء مشالة ثم ياء مشددة جع حظية بالتصغير سهم صغير قدر ذراع ايس فيه نصل فانكان فيه نصل قيلله حظوة بفتح الحماء وقدتضم والصفائح جع صغيحة بتقديم الفاء سيوف اعدائه العراض واضافة الصحائف جم صحيفة بتقديم الحاء بمعنى الورقة الىالصفائح مناضافة المشبه به للشبه أى الصفائح التي كالصحائف بجامع الكلا يؤثر فبه غيره وقوله لنصرة الاسلام متعلق بوفع والمنثور فيالاصل الكلام المكتوب اربديه لازمه وهوالتأثير والمعنيان هذا الممدوح اثر بالسهسام الصغيرة الشبيهة بالاقلام فيسسبوف اعدائه العربضية الشبيهة بالاوراق تأثيرات وتكسيرات ككتابة كلام مثور واختار الشارح النعبير بالخطيات دون الحظوات ودون السهام اشارة لقوة ذلكالملك حيث نقمع الاعداء بالسهام الصغيرة التي لانصلالها وتخصيص المنثور بالذكر لانه اغلب من النظم وهذا الكلام كناية عزابطال آلات اعدائه واضعاف قواهم وعزمهم وفيه مزالمبالغة فىمدحه وذم اعدائه مالايخني حيث جعل لاضعفآلاته النأثير فيافوي آلات اعدائه . فابالك باقوى آلاته و اضعف آلاتهم و بينالصحائف و الصفائح الجناس المقلوب (قوله السلطان) من السلاطة وهي القهرُ (قوله الاعظمُ) ايلاوزيره (قوله مالك رقاب آلام) اىذواتهم وانماعبر بالرقاب لان اثر الملك يظهر غالبا فيها لان العبد غالبا يحضم لسيده بعقهوالرأد بكوته مالكالهمانه امالهم اليه بالاحسان اليهم والقهر لهم والافهم احرار والايم جع امة تطلق على الجماعة وعلى المفرد (قوله ملاذ) اىمفزع سلاطين الغرب والعجم فىدفع مالايطيقون وبين العرب والعجم التضاد فالجمع مينهما جناس الطباق (قوله مَلْجأُ صناده الخ) أي مهرب الشجعان من الملوك الكائين في العالم فهو زيادة شجاعته على شجاعتهم بهربون اليه عند اشتداد الامر عليهم (قوله ظلالله) تسميته ظلا لانه يلجأ البدكما ينجأ الى الظل من الحرففيد استعارة مصرحة حيث شبدالسلطان بظل لان كلا منهما يلجأ اليه لدفع الضرر فالسلطان يلجأ اليه فىدفع حوادث الذهر والظل

يلجأاليه لدفعحر الشمس واستعيراسم المشبدبه للمشبد على طربق الاستعارة المصرحة واضافة الظل الىاللة لانه البارى له واعلم انالظل ظلة نشأ بخلقالله عندحجب الجرم الكشف للنور عن الارض والظلمة كالنور عرضان قاتمان مكرة البواء (قوله وخلفته في خليقته)الخليفة في الاصلكل من خلف غيره في امر من الاموز ثم جعل اسما لمن خلف غيره فيالملك اىانه اعطاه اللةقوة وعدلا يحكريه في العباد فقد خلفدالمولى بحسب الظاهر (قوله حافظ البلاد) اى اهل البلاد من الشرورو يحتمل انه حامى نفس البلادو انه لولادو خربت (قوله و ناصر العباد) بمن يتعدى عليهم بالظلم و المراد العباد المؤمنين و الداخلين تحت ذمته من الكفار (قول ماحى ظلم الظلم) الكلمة الاولى جع ظلمة والثانية مفرد بمعنى التصرف في ملك الغير بغير حق والأضافة من قبل اضافة المشبعيه للشبع اي ماحى الظلم الذي كالظلم فياهبيم وعدم الاهتداء وفي تشبيه الظلم بالظلم اشسارة الى انذلك الظلم الذي نحآه وازاله كان كثيرا وبحتمل انهشبه الظلم بالليل تشبيها مضمرا فى النفس وألظلم تخييل وببن الظلم والظلم الجنباس المصحف شكلا واما بين خلبفته وخليفته فالجناس المصحف لفظا او المضارع (قولهوالعناد) قيل هو الميل عنالحق وعدم الانقياد اليهوقيل هوالمكارةاي انكارالحق بعدالعله (فولهرافع منارالشريعة) الخ الشريعة هي الاحكام الشرعية شبهت بمسجد على طريق المكنية والنبار تخيل او أن رفع منار الشيُّ يستزم اظهارالشيُّ فاطلقاسم المزوم وارند اللازموالمعني ـ ان الشريعة بعدان كانت مهملة تقريرا وعملا رفع شانها واظهرها بكثرة تقريرهما وحل الناس على العمل بها او آنه شبه ادلة الشريعة عنار واستعار اسم المشبدية. للمشبه على طريق المصرحة وحينئذ فالمراد ان ادلة الشريعة انخفضت وهذا الملك رفعها بالتفات الناس اليها (قوله ناصب رايات الحز) المراد منصبها زفعها والرايات جع راية بمعنى العلم وأضافة رايات للعلومهن أضآفة المشبه بالمشبه أىانهرافعالعلوم الدينية التي هيكار ايات بجامع انكلا بعجة لاهله اوشبه العلوم الدينية بحيش عظيم محامع حصول المقصود بكل استعارة مكنمة والرايات تخيل (قوله حافض جناح الخ) في ضير خافض استعارة بالكنابةشبه الملك بطائر يخفض جناحه على أفراخه بجامع الشفقة والحنو تشبيها مضمرا فىالنفس والجناح تخييل والخفض ترشيح والاول مستعآر للجانب والثانى للبن واضافة جناح الى الرحمة لمجرد الملابسة اذالرحمة الني هيسبب لخفض الجناح ملابسة للجناح والمعنى خافض جناحه الملابس للرحة لاهل آلحق اى لاجلهم اوعليهم والحق على نه مصدر مطابقةالواقع للكلام وعلىمانه صفةمشهة الكلام الذي طابقه الواقع والبقين هو الاعتقاد الجازم عن دليل والمعني انه خافض جناحه الملابس للرحة لاجل العلاء الذين كلامهم مطابق للواقع ومعتقدين مايقولون اعتقادا جازماعن دليلواما اهل الكبرو المعاصي فيتكبر عليهم بمعني انه بعرض عنهم وينكر

قوله سرادقات الخ الذي في أحيخ الشارح سرادق

المبن كهف الانام ملاذ الخلق قاطبة ظل الاله جلال الحق والدن ابو المظفر السلطان محمود حاتى لك خان • خلدالله سرادقعظمته وجلاله* وادام روانعيم الآمال من سجال افضاله * فحاولت بهذا الكنساب التشيث باذبال الاقبال * والاستطلال بظلال الرأفة والافضال • فعلته خدمة لسدته التيهىملتثم شفاه الاقيال

عليهم حالهم وليس المراد اله يعظم نفسه عليهم (قوله سرادقات)جعسرادق وهو الخية التي تمد فوق صعن الدارالاجل دفع حرالشمس مثلا واضافة السرادق للامن مناضافة المشبعيه المشبع وألجامع أندفاع الضررمعكل والمدترشيح اوشبه الامن بدار بحامع الحفظ واندفاع الضرر فيكل تشبيها مضمرا فىالنبس علىطريق المكنية والسرادق تخييل وماد ترشيخ مستعار لجدد (قوله بالنصر) اى الحاصل ذلك الامن بالنصر على الافراد ويدل عليه بقية الاعداء (قوله العزيز) الذي لم يحصل نظير، لاحد من السلاطين (قوله المبين) كلامداه اىالبىين الواضيم لكل احد وهو من ابان بمعنى ظهر واتضيح والمراد بالفتح قتيم بلادالعدو (قوله كهف الانام) اى ملجأهم والكهف فى الاصل هو غار الوحش في الجبل شبه السلطان بكهف مجامع الالتجاء اليكل ةالسلطان يلجأ البه اهل مملكته والكهف يلجأ اليه الوحش واستعيراهم المشبه به للمشبه (فوله ملاذ) أى ملجأ وقوله قاطبة بمعنى جيمًا (قوله جلال الحق) اى عظمة الحق وقدمرمعناهوقوله 🖟 بالنصر العزيز والفتح والدين ايوجلال الدين اي وعظمة الاحكام الشرعية سبالغة على حد زيد عدل والمراد انالحق والدبن يعظمان بسبيه فيصدورالخلق وهما بذونذلك الملكحقيران 🌡 (قُولُهُ الوالمُغلَمْ)كنيته وقوله مجمود اسمه واعاد لفظ السلطان معتقدمه فيقوله وهوالسلطان الاعظم تأدبا لانه يستقبح عادة انبؤتى باسمالسلطان منغيران يلصق محاتبه وصفه بالسلطنة (قوله حاني ملكخان) لقبه ومعناه بالفارسية روح كبر ا السلاطين لانجانى معناه روح وبك بفتح الباء وسكون الكاف معناهكيروخان معناه السلطان ويراد منبك وخان الجمع كماقلنا (قوله سرادق عظمته) اىخيمة عظمته فشبه العظمة بملت تشبيها مضمرآ فىالنفس علىطربق المكنية و اثبـات السرادق عمني الحيمة تخسل او أن أضافة السرادق للعظمة من أصافة الشبه له المشبه أي أدام الله عظمته وجلاله اللذن هماكالسرادق فىالارتياح والالتجاء لكل والجلال مرادف للعظمة (فوله وادام روا الخ)الروا بالكسر والقصر يمعنيالارتواءوقوله نعيم بمعنى تنعيم وفيه استعارة بالكناية حيث شبهه بزرع اوانسان يرتوى واثبات الروا تخبيل وسجال ترشيح وقوله الآمال علىحذف مضاف اى نعيم اهل الآمال او ان اسناد التنميم للاكمال مجاز عقلي اذالمتنم اهلها وقوله من سجال متعلق برواو في افضاله استعارة بالكناية حيثشبهه بماء بجامع ألاحياء وسجال تخييل ويصحمان تكون اضافة الروا للنعيم من اضافة المشبعيه للمشبة وكذلك اضافة السجال للافضال اى ادامالله تعيم اهلالا مال الشبيه بالارتواء من افضاله الشبيه بالسجال اىدلو الماء بجامع الفيضان فىكل ويصيح انتكون اضافة نعيم لاهلالاكمال مناضافةالصفة للموصوف اى ادامالله ارتواء اهل الاسمال المنعمة من سجال الافضال هذا كله على كسر الراء منروا وقصره ويصيح قتح الراء معالمد ومعناه الماء العذب وضم الراءمع المدابضا

ومعناء المنظر الحسن وعليهماتكون اضافة رواء لنعيم بمعنىالتنعيممناضافة المشبد به للمشبه اى ادام الله تنعيم اهل الا مال الشبيه بالماء العذب اوبالمنظر الحسن بجسام الاشتياق لكل منافضاله الشبيه بالسجال والوجه الاول اعني كسر الراء معالقصر افرب التعبير بالسجال (فوله فحاولت) هذا مفرع على محذوف اى توجهت تلقاء مدين فلا وجدته بنلك الصفات المذكورة حاولت اىرمت وقصدت بسبب هذا الكناب التشبث اى التعلق بإذيال اقباله شبه اقبال السلطان عليه شوب انسان من استمسك باذياله بلغ المراد على طريق المكنمة والاذيال تحسل والنشبث ترشيح (قوله والاستغلال) أي وحاولت ألاستظلال بظلال الرأفة وهي شدة الرحة والأفضال الاحسان واضافة الظلال للرأفة من اضافة المشيه له للمشبه اىالاستظلال لرأفته ورجمته الشبيهين بالظــــلال بجـــامع الالتجاء والا ســـنظلال للتشبيه او آنه شـــبه الرأفة والا فضـــال مستان على طريق الاستعارة مالكناية واشات الظلل تخيل (قوله فجعلته) الفاء للسبية أي فيسبب هذا القصد جعلته أيهذا الشرح المختصر وقوله خدمة اى ذا خدمة او خادما اذا لخدمة السعاية في مراد المخدوم (قوله لسدته) هي العشة في الاصل والمراد بها هنا الذات فلاحاجة لتقدير صاحب فيما يأتي واما ان سبت على معناها الاصلى فتحتاج الىتقدىر صاحبها فيما يأتى وقوله ملتثم ايمحل التثام والشفاه حمع شفة والاقيال جمع قيل بفتح القاف وسكون الياء وهو فىالاصلملك حيرقبيلة باليمن والمراد به هنا مطلق ملك واذاكانت تلكالسدة اى العتمة ملتمًا للملوك فهي ملتثم لغيرهم بالاولى اىانهذه العتبة شانها انيقبلها الملوك وغيرهم لعظم صاحبها (قوله ومعول) اى والتي هيمعولايمعتدرجا الا مال شبه الا مال باشخـاص، طالبين استعبارة بالكنباية والرحاء تخبيل اىانماترجوه الاكمال وتطلبه لايعول في تحصيله على اجد الاعلى هذه السدة او الكلام على حسدف مضاف اي معول رجاء اهل الاكمال وحينئذ فلااستعارة (قوله ومبوأ العظمة) اىوالتي هيمنزل العظمة والجلال ومحلمما والعظمة والجلال اماممعني النعظيم والاجلال اوباقيان على حالعما والمعنى ان تلك السدة محل المام فيه العظمة والجلال (قوله لازالت) اى تلك السدة بعنى ذات الملك او الراد لازال صاحبها بناء على ان المراد بالسدة معنسا ها الاصلى وهوالعتبة (قوله محط رحال الاقاضل) أي محلالانحطاط رحال الاقاضل عند انهها. اسفارهم لكونها مقصودهم في ارتحالهم لطلب افضالها (قوله وملاذ) أي ولازالت ملادا وملجأ لاصحاب الفضائل اى الاخلاق الحيدة التي يمدح بها (فوله وعون الاسلام) اى و لازالت معينة لاهل الاسلام بان تجلب لهم كل نفع (قوله وغوث الانام) اى ولازالت مَعَيْمَةُ للانام من حوادث الــــدهر وفي دفع الضرر (قوله بالنبي) متعلق بمحذوف ای واطلب ماذکر حال کونی متوسلابالنی ومنتوسل به لم یخب (فوله فجا بحمدالله)

ومعول رحاء الامال * ومبوأ العظمة والحلالء لازالت محطرحال الافاضل • وملاذ ارباب الفضائل وعون الاسلام • وغوث الانام * بالنبي وآله علمه وعليهم الصلاة والسلام * فجاء بحمدالله كما بروق النواظر * ونجلو صدا. الاذهبان + و برهف البصائر • وبضيُّ الباب ارباب البان * ومنالله التوفيق والهدامه * وعليه التوكل فيالبدامة والنهايه + وهو حسى ونم الوكيل (بسم الله الرجن الرحيم)

عطف على قوله سابقاً فانتصبت لشرح هذا الكتاب اى فجساء هذا الشرح حال كونه ملتبسا بحمداللة تعالى (قوله كايروق) بضماليا، وسكون الراءو كسر الواو اى يعجب اىجاء حال كونه مشاما لشئ يروق واذاكان مثل الشئ الموصوف بهذه الصفات كان متصفاما فكا نه قال فجاء على حالة تعب النواظر (قوله صداء الاذهان) شبه الاذهان بشئ نفيس كذهب عليه صداء تشبيهما مضمرا في النفس على طريق المكنية واثبات الصداء تحييل (قوله ويرهف) اي بحد البصائر وهو حع بصرة وهي عين في القلب وشبه البصائر بسيف غير حاد لا نقطع شيئاعلي طريق المكنية واثبات رهف معنى محد تخييل (قوله و يضي) اى نور عقول ارباب البسان عمني آنه نذهب مافيها مزالاسوداد والبدان هنا محتمل آنبراد نهالعلم الآتي ومحتمل انالراديه المنطق الفصيح المعرب عما في الضمر (قوله ومن الله التوفيق) اي والتوفيق والهداية اطلبهما منالله لامن غيره (قوله في البداية) اي في ابنداء هـذا التأليف وفى انتهائه (قُولُهُ بسمالله الرحن الرحيم) هذه الجُملة تصبح ان تكون خبرية باعتبار صدرها وهواؤلف لأن النأليف لاتوقف تحققه فيالخمارج على النطق بمابل بجوز حصوله خارجا ويكون داك اللفظ حكاية عما تحقق في الحارج كماهوشان الحبر الصادق فانقلت أنكلا منمصاحبة الاسم والاستعانةيه مرتمة الخبرلانه قيدملاحظ فيه والقيد محط القصد نفيا وائباتا وحينئذ لمقتضي الظاهر ان يلنفت للقيد وهو مستعينا ولاشك ان الاستعمانة يتوقف حصولها على النطق، وحينئذ تكون الجملة انشائية واجيب بالهما وانكانا من تمة الخبر لكنهما ليسا محزءين منه بل من متعلقياته الخارجة عن حقيقته وقيد فيه وانتوقف مضمون الخير المطلوب شرعا عليهما الاان ذلك التوقف لايقتضى الجزئية كتوقفه علىالحال فينحو قامواكسالىوماخلقنا الحموات والارض ومابينهما لاعبن والحاصل انالقود وانكانت محلاللقصد لكنها لأنخرج عنكونيا فضلات والذى وصف بالخبر والانشاء انما هو العمدلانهما ركنا الاستاد والمقصود بالذات انماهو المسندو المسنداليه لكن ودعلي هذا متي ضربت فأنها جهلة انشائية معان اداة الاستفهام فضلة وحينئذ فلابصيم ان مقال انالذي يوصف بالخبر والانشاء هو العمد واجيب بانمحل كون الفضلات لانظر اليها مالميكن لهسا تأثيرومتي اثرت فيالجلة الانشاء لكونها عربقة في الاستفهام المنا فيالخبر مخلاف الاستعانة مثلا فانها لاتنا فيالاخبار بالنآليف واجيب عن اصل الاشكال بجواب ثان وهو ان المأخوذ مزكلام المحقفين انالمتبرفي انشائية الكلام وخبرته انماهو صدره لاعجزء وانكان عدة كما فيزند اضربه فقالوا أن هذه جلة خبرية نظرا إلى الصدر معاناضر انشاء وعدة فكيف المجز هنا مع كونه غير عدة ومحتمل ان تكون جلة السملة انشائية نظر اللجز وهو الاستعانة لانه يتوقف حصولها علىالنطق بها انقلت انهذا المجز

(7)

فضلة والمنظورله فيالانشائية والحيرية انما هوالعمدة فلت قدنظرواهنا إلى إنالقبود محط القصدتماعمانجعلها انشائبة باعتبار العجز منوقف على جعل اضافة اسم الىالله تعالى بانبة ويقالان كلحكم وردعلي اسمفهووارد على مدلوله واماان جعلناها حقيقية وانالمراد بالاسمالحمي ومزالجلالة اللفظ فلايصيح انتكون انشبائية لانالاستعانة بالذات لاتنوقف على النطق بلتحصل بمجرد توجه القلب وحبنئذ فنكون خبرية ماعتبار العجز ايضا وقديقال مكن ان نتوجه الانسان بقلبه لاسماءالله تعالى ويستعين بهما فتكون خبرية حتى على جعل الاضافة بالية والاظهر ان قال انه انار بد الاستعانة الفلبية كانت خبرية باعتبار العجزكانت الاضافة يالية اوحقيقيةوان اربد الاستعانة اللفظية كانت انشائبة لافرق بين ان:كون حقيقية اوبيانية هذا وعكن جعلها خرية ماعتبار العجز على ان الاضافة ببانية بناء على انه مخبرعن استعانة حاصلة بهذا اللفظ كإفى قولك انكلم فأنه اخبار عن كلام حاصل بهذا اللفظ ولامقال ان الخبر ماتحقق مدلوله مدون اللفظ به واجبب بالهابس المراد منذلك از،الخبر داعًا مدلوله متحقق بدون اللفظ به بل المراد انمدلوله لاشوقف علىالنطقيه دائما وهذا لابنافي انه قدبتحقق مدلوله به (قوله الحمدللة) ترك العطف على كون جلة البسملة انشائية وجلة الحمد خبرية اوالعكس ظاهر لان ينهما حينئذ كال الانقطاع واماعلي الهما متفقتان فيالخبرية او الانشائية فترك العطف اشارة الى انكلامن الجملتين مقصود بالدات وليست احداهما تابعة للاخرى ثمانكون هذه الجملة صيغة حدظاهران قلنا انها انشائية اىلانشاء الشاء على الله بانه مالك لجميع المحامد الكائنة من الخلق والماانقلنا انها خبرية ايانها للاخبار بانالله مالك لذلك فجعلها صيغة حدمشكل لانالاخبار ثبوت شئ للغر لايستلزم حصول ذلك الشئ من المخبر فقولك القيام لزمه لايلزم منذلك أن بكون قائمًا وحنئذ فلايلزم من الاخبار شبوت الحمد أن يكون المضنف حامدًا مع أن المطلوب منه أن محمد الله في الانتداء والجبب بأجو بة منها انهذه الجلة خبرية فيالاصل ثمنقلت شرعا للانشباء بمضمونها كمافي صبغ العقود نحو بعت وآجرت فانها اخبار فيالاصل ثمنفلت شرعالانشياء مضمونها فهو جد شرعي يترتب عليه مايترتب على الحمد اللغوى من الثواب والخروج غن عهدة الطلب ولايغال هذا غاهر اذالم تجعل ال للاستغراق اذلايتأتى انشاء جعم المحامد لانانغول المستميل انما هوانشساء جبع المحامد لغه بصبغ متعددة بعددالمحمود عليه واما انشاء الجميع بصيغة واحدة شرعا فلااستحالة فيه لانها لانشاء الشاء بمضمونها لالانشاء مضمونها ومنها انذلك الاخبار مفيد العمد لانالاخبار بانالله مالك لجميع المحامد وصفله بجميل فيكون حدا وعلىهذا فحل كون المجبربالثيُّ ليسآتيا بذللثالثيُّ " مالميكن الاخبار فردا مزافراد المحبر عنه كماهنا وهذا ظاهران قلنا أفهما للاخبار

(الحدلة).هوالثناء

مان الله مالك لجميع المحامد واما انقلنا انها موضوعة للاخبار بوقوع الحمدلله منالغير فنقول ذلك الاخبسار يستلزم انصافه تعالى بالكمال فيكون اخبارا باتصافه تعالى بالكمال بواسطة فيكون حدا بهذا الاعتسار (قوله هو الثناء) اى الحمد فىاللغة وانتصر الشيارخ على تفسير الحمد اللغوى اشارة الى انالحمد الذي طلبت البدامة به الحمد اللفوي لا الاصطلاحي و وجه ذلك كماقال بعض العلماء أن الحمد العرفي طارئ بعدالني صلى الله عليه وسبلم و اذا كانكذلك فيحمل الحمدالذي طلب البداءة به على ماكان موجودا فيزمنه وهوالحمد اللغوى وقدنقسال آن هذا التوجيسه لايصيح الا لوكان افراد اصطلاح ظائفة مخصوصة مع ان المراد العرف العمام فهو امر قديم فالاولى أن نقسال أتمينا حمل على المعنى اللغوى لأن خير مافسرته بالوارد والوارد فىالحديث بالحمدلله بالرفع علىالحكاية وهو يقتضى انالمراد هذا اللفظ ولوكان المراد العرفي لميكن للاقتصار على هذا اللفظ وجه ﴿ قُولُهُ النَّاءَ الحِرْ ﴾ اىالذكر يخير مأخوذ منائنيت اذا ذكرت بخير ولومرة لامن ثنيت اذاكررتّ والازم انالشاء مرة واحدة لاتقالله حد وليس كذلك وضده النثاء تتقديم النون وهو الذكر بشرهذا ماعليه الجمهور وقال العزان عبدالسلام الثناء حقيقة فيالذكر بالخيروالثعر وتمسك بحديث مربحنازة فاثنوا عليها خيراومر باخرى فاثنوا عليها شرا واجيب بان هذا من قسل المشاكلة واعترض بإن الثناء مالمعني المذكور لايكون الاباللسان وحيفئذ فذكره مستدرك واجيب بإن اللسان وإنكان معلوما من الثناء لكنه صرح به التنصيص على اختصاص الحمد باللمهان المفيد لمقابلته للشكر نصا المقتضية لظهور التفريع لبمان النسبة منهما أو يجاب بأنه لما كان محتمل التجوز في الثناء باطلاقه على ماليس باللسان كالجنان والاركان ذكره لاخراجالشاء بغير اللسان وعلى هذا الجواب فقيد اللسان محتاج لذكره ولابد واما علىالجواب الاول فهوغير محتاج لذكره لغهمد منالثناء وانما ذكر لمامر ثم انتفسير الثناء مماذكرمبني على آنه مختص بالنسان وهو خلافالراجم والراجم آنه يشمل اعتفساد القلب وعمل الجوارح وحينئذ فيفسر بانه الاتيان بمالمل على اتصاف المحمود بالصفة الجميلة وعلىهذا ففوله باللسان قيدلاند مندلاخراج الثناء بفيرمكالجنان والاركان واعترض هذا التعريف بانه غير جامع لعدم شموله لثناءألله القديم على نفسه اوعلى خواص خلقــه اذ المولى منز. عن الجارحة واجبب بان هذا تعريف لنوع منالجمد وهوالحمد الحادث اويقال المراد باللسان الكلام مجازامرسلا من اطلاق السبب وارادةالمسبب والعلاقة يكني تحقيقهافي بعض الافراد فلامقال انكون النسان سببافي الكلام ظاهرفى الحمدالحادث دون القديم واورد على الجواب الثانى ان الجماز لايدخل التعاريف قلنامالمبكن مشهورا وهذاقداشتهر انقلت انحقيقة القديم مباينة لحقيقة الحادث وحينتذ فلابجوز جعهما فيتعريف واحدقلنا محل ذلك اذا ارمد ببان حقيقة كل على التفصيل

واما اذاكان المراد بيانهما اجالافلامانع منذلك (قوله علىقصد التعظيم) على بمعنى مع اى الثناء باللسان حال كونه مصاحبًا لقصد التعظيم واعلم الله اذا تلفظت بقولك زيدعالم مثلاتارة تكون قاصدا بذلك التعظيم ونارة تكون مكذبا لذلك وقاصدا بالهزء والسخرية وتارة لاتقصد شيئا فلو لمتفصد شيئا اوقصدت الاستهزاء فظاهره انه لايكون حدا لغة معانه اذا لم تقصد شيئابكون حدا لغة والجواب انالشارح ارادان بين الحمد اللغوى الاكل المعتديه ولابعتد بالحمد الا اذا وجد قصد التعظيم والاكان غيرا كل (قُوله سواء تعلق بالنعمة) اى سواء وقع فىمقابلة نعمة اوفىمقابلة غيرها وهذاتعميم فىالحمو دعليه واعلمان الحمدله اركان خسة حامد ومحمو دومحمو دعليه ومحمو دبه وصيغة فالحامد من صدرمنه الثناء والحمود هومن اثني عليه والمحمود علية هوماوقع الجمد في مقابلته اىماكان باعثا على الحمد والمحموديه هومدلول الصيغة وهي اللفظ تم أن المحمود عليه و به تارة مختلف أن ذاتا واعتسارا كما أذا قلت زبد عالم في مقاللة أكرامدلك وتارة بتحدان ذانا ويختلف ان اعتبارا كقولك زيدكريم في مقابلة أكرامه لك فالكرم من حيث انه ياعث على الحمد مجمود عليه ومن حيث انه مدلول للصيغة محموديه ثمان الحمود عليه يشترط ان يكون اختباريا وان لمبكن نعمه بخلاف المحموديه فَلايشـــرَطُ ان يَكُونَ اخْتَـارِياً اذَا عَلَمْتُ هَذَا فَيَعْرَضُ عَلَى الْتَعْرَيْفُ بَانَ فَيْهِ قَصُورًا منحيث آنه لم يعتبر فيه أن يكون المحمود عليه جيلاً لأن غير النعمة صادق بما أذا كان غير جيل مع انه لابد منه و اجيب بجواين الاول ان هذا تعريف بالاعم وهو حائز عند الادماء بلجوزه قدماه المساطقة فيالتعريف الناقص الثاني أن اعتمار قصد التعظيم يستلزم ان يكون المعمود عليــه جبلا لان المراد بالجميل فىزعم الحامد اوفى تظرالمحمود بزعم الحامد لاالجميل فيالواقع اذهوليش بشهرط وفى هذا الجواب نظر اذدلالة الالنزام مهجورة فىالتعاريف واعترض بانفيه قصورامنوجه آخروهوان الجيل المحمود عليه يجب ان يكون اختيار يا ولم يذكر ذلك في التعريف ولم يكن فيه ما يستلزمه والجواب مامر من انه تعريف بالاعم وهو حائزةان قلت ان الثناء على ذاته وعلى صفاته تعالى حد ولامجاللاعتبارالاختبارى فيهاقلث المرادبالاختبارى مايشمل الاختيارى حقيقة أوحكمافذاته تعالىلماكانت منشأ للافعال الاختبارية عدت اختيارية حكمابلاو اسطة واما صفاته لماكانت لاتفك عن الذات وليست غيرا عدب اختيارية حكما بواسطة ملازمتها تلذات اويغال المراد بالاختياري ماليس باضطراري فتعدخل ذات اقة وصفاته اوالمراد بالاختيارى ماكان منسوبا للفاعل المختار صواءكان مختارا فيه اى مؤثرًا فيه بالاختيار ام لاكذا ذكر عبد الحكيم (قوله سواء تعلق) اىالثناء وليس الضمير للحمد وتعلق الثناء بالنعمة منتعلق الشئ بسسببه الباعث عليه وقوله بالنعمة

بالمسان علىقصد التعظيم

سىوا. تعلق بالنعمة او بغيرها والشكر فعل

اىالانعام كالوقلت زمد عالم في مقالة اكرامه لك وهذا هو المعبر عنه بالفو اضل في قول بعضهم سواه تعلق بالفواضل وقوله اوبغيرها كالوقلت انه فاضل في مقاللة حسن الخط اوحسن الصلاة وهذا هو المعبر عنه بالفضائل وكالحمد على مجرد الدات العلية ثمان قوله سواء الخرجلة مستأنفة مصرحة متعلق الحمدلا مزجلة التعريف وذلك لانالتعريف تصبوبر لماهية المحدود لابسان لعمومه لانالتعميم انماهو للافراد وتعلق فيتأويل المصدر وإن لم يكن هناك سالك لانالسبك مدون حرف مصدى مطرد في باب التسوية شاذ فيغيرها والفعل المقدر فيالمعطوف فيتأيل المصدر ايضا وسواء بمعنىمسثو خبر مقدم والمصدر المأخوذ مزالفعل ميتدأ مؤخر اي تعلقه بالنعمة اوتعلقه بغبرها مستو واعترض هذا الاعراب بإن اولاحد المتعدد والتسموية أنماتكون من المتعدد لابين احده واجيب بان او ممنى الواو لاجل مانقنضيه ممنى الاستواء من التعدد وفيهذا الجواب لظر لانه نافى جعل سواءتمعي مسنولان مسنوانما نخبرته عن الواحد تفول زيد مستو معجرو ولانحيريه عزمتعدد فلا تفول زيدوع و مستويل مستويان واجيب بانالاخبآر محسب الظاهر لانسواء فىالاصل مصدر ممعني الاستواءفيصبح الاخباريه عنالاثنين لانالمصدريقع علىالقليل والكثيروان اريديه هنا اسمالفاعل ويصح بقاء اوعلى بابها وصحح الاخبار نظر اللعنى المراداي أحد التعلقين مستتو مع الآخر وانما حعلنا سواء خبراو المصدر بعده مبتدأ دونالعكس لانسواءنكرةمن غبرا مسبوغ والمقصود الاخبارعنالتعلقين بالاستواء لاالعكس وبجوز جعل سواء خبرا لمبتدأ محذوف اىالامر ان سواء والجملة دليل الجواب والجلة بعدها شرطية على جمل همزة الاستفهام المحذوفة مضمنة معني انالشرطية لانستراكهما فيالدلالة على عدم الجزم والتقدير انتعلق بالنعمة اوبغيرها فالامران سنواء وبجوز انبكون سنواء بمعنى مستو مبتدأ والمصدر المأخوذ منالفعل فاعل سند مسد الخبرعلي مذهب من لم يشترط الاعتماد والسوغ للانتداء العمل فالاوجه فيهدا النزكيب ثلاثة وبحوار وجدرابعوهونجملسواء يمعني مستو خبرا مقدما والفعل بعده مبتدأمؤخرالانه مجرد عنالنسبة والزمان فحكمه حكم المصدر والهمزة مقدرة بعد سسواء وهي مجردة عن الاستفهام لمجرد النسوية وكا"نه قبل تعلقه بالنعمة اوبغيرها مستو وبقال على هذا سؤالا وجُوايًا مثلماقيل على الاول (فُولُهُو الشَّكر) اىلغة وامااصطلاحاً فهو صرف العبىد جيم ماانمالله عليديه منسمع وبصر وغيرهما الىماخلق لاجله اى صرفها بحسب الطاقة البشرية لامطلق صرف ولذا فال تعانى وفيل مزعبــادي الشــكور واتماعرف الشكر مع انه لمهذكر فيالمتن لانه اخوالحمد ولم يعرف المدح كا مُهمراعاتما قال الرمحشري انالمدح والحمد شئ واحد (قوله فعل) اعترض بان الفعل ماقابل القول والاعتقاد كإهوالنعارف وحينئذ فيكون الفعل فيكلامه غيرشامل الشكراالساني

والجناني لانالذي باللسان قول والذى بالجنأن كيفية بفسانية رحيتئذ فلايصح تعميمه فيالفعل بعد ذلك بقوله سبواء الخ فكان الاولى ان يعبر بامر يشمل الموارد الثلاثة وبجاب بانه اراد بالفعلالامر والشان على اصطلاح اهل اللغة لاماقابل القول والاعتقادكما هو المنعارف والمراد بالفعل ماقابل الانفعال ولاشك انكلا منالقول والاعتفاد ليس انفعالا (قُوله ينبئ) فيه انالشكر الجناني وهو الاعتقاد لايصح انباؤه عنالتعظيم اذلامعني لانبائه بالنسبة للشاكر لمافيه منتحصيل الحاصلولابالنسبة لغيره لعدم اطلاعه عليه لكونه خفيا وعلى فرض انبطلعه عليه الشاكر بقول اوفعل فالمنبئ حقيقة هوذلك القول اوالغعلالمطلع لاالاعتقاد وحينئذ فيكون تعريف الشكر غيرجامع لخروج اعتقاد الجنان لعدم الانباء فبه معانه منافراده ويكونقوله الآتي اوالجنان فاسدا لعدم انبائه قلت المراد بالانباء الدلالة لاالاخبار ولاشك ان الشكر الجنانى وهو اعتقاد الشباكر انالمنع متصف بصفات الكمال دالءلمي تعظيم المنع بالنسبة للشاكر وغيره ولايفدح فىكون الاعتقاد دالا على تعظيم المنع بالنسبة لغير الشاكر جهله به وعدم اطلاعه عليه لانه لوزال المانع وعلم به لعلم مدلوله وهو تعظيم المنع لانالدليل مايلزم منالعلم به العلم بشيُّ آخر لامايلزم منوجوده العلم بشيًّا آخرالاترى انالدخان دال علىالنار بالنسبة للاعمى لانهلوعلم به لِعلم بالنار بغيرواسطة فتحصل مزهذا اناعنقاد الشاكر انصاف المع بصفات الكمال يدل الشاكر وغير الشاكر نمنله اطلاع عليه بالهام اوبزوال المانع واطلاع علىالسرائر اوبقول اونفعل مزالشساكر على تعظيم المنم ولابقال انالاطلاع علىذلك الاعتقاد اذاكان بقول او بفعل منالشاكر فالمنيئ عن التعظيم حيثند انمــا هو ذلك القول او الفعل لاالاعتقاد لانانقول الموجود منالشاكر حيتند شكران احدهما بالجنان والآخر باللسان اوبالاركان والذي بالاركان اواللسان دال علىالجناني وكل منالجناني وغيره دالعلي تعظيم المنع الاول بواسطة والشانى بدونها فظهرلك ان حصبر المعترض الانبءاء فىالقول الذي هوالشكر اللساني والفعل الذي هوالشكر الاركاني ممنوع بتي شيءُ آخر وهو انالئكر الجنانى هواعتقادعظمة المنع وهولايصيح انباؤه عنتعظيم المنع لانالمراد بالنعظيم المذكور التعظيم عند الشاكر لابحسب نفس الامروهو أعتقادا العظمة ايضا والشئ لايني عننفسه واجيب بانالشكر الجناني اعتقاد انصاف المنع بصفات الكمال وهومغاير لاعتقاد العظمة لانه اعم منه والعام ينبئ عنالخاص اى يدل عليه (فوله بسبب كونه منهما) متعلق بتعظيم وفيه ان هذا معلوم من قوله قبل عن تعظيم المنم لان تعليق الحكم بمشتق يؤذن بعلية مامنه الاشتقاق واجيب بان هذا تصربح بمساعلم النزاما لكون دلالة الالنزام مهجورة فىالتعاريف وقوله بسببكونه منعما اىعلى الشاكر او غيره (قوله سواءكان) اى الفعل وقوله باللسان

يتي عن تعظيم المنعلكونه منعما سواءكان باللسا ن اوبالجنان اوبالاركان فورد الجد لايكون الااللســان

(قوله بسبب کونه الخ) الذی فی نسخ الشا رح بالتی بایدینالکونه الخ و هو عضاء آه اى صارا من اللسان (قوله أو الجِنان) اى او كان ذلك الفعل صادرا من الجِنان

اى القلب والفعل الصادر منه هو اعتقاد اتصاف المنع بصفات الكمال كإعلمت واعلم انالمعتقد لايقال لهشاكر الا اذا انقاد واذ عن والا فلا يعد اعتقاده شكرا كمافيالامان افاده شخنا العلامة العدوى (قوله اوبالاركان) اى الجوارح وال للجنس فيصدق بجارحة واحدة كالواكرمتني فقبلت يدلئ اووضعت يدى علىصدرى للثاوقت لك اجلالا واعلم انعل الجوارح لايقال لهشكرا الااذاكان خدمة لاانكان بطريق الاعانة والترجم والاجرة (قوله فورد الخ)الفاء واقعة في جواب شرط مقدراىاذا علت تعريفكل من الحمد والشكر واردت معرفة موردكل منهما ومتعلقه فوردالخ واعترض التعبير بالمورد لاقتضائه صدورالحمدمن شئ قبل ثمورد على اللسان بعداذمورته الشئ مايرد عليه الاترى انالحيوان اذااخرجتهمن ببتك للحوض مثلا فالحوض بقالله موردو البيت تصدرمع انالجمد انماصدر من اللسان فالاولى ان يقول فصدر الجمدو اجبب بإن مراده بالمورد الصدر ايماوردمنه الجمدلاما ورد عليه واختار التعبر عن المصدر بالمورد لانالثناءلماكان لايعتدمه فيكونه جدا الااذاكان مصاحبالقصدا لنعظم صاركاته صادر منالقلب ووارد على اللسان ففي التعبير مالمورداشارة الى انه لا يعند بالجمدا لااذا كان صادرًا منالقلب بان يكون قصديه التعظيم ووارد أعلى اللسان لا أن قصد به الهزؤ اوالسخرية اولم مقصد به شيُّ (قُولَه ومتعلقه) و هو مايكون في مقابلنه و بجعل بازائه وهو المحمودعليه (قوله وغرها)لكن لابد أن يكون ذلك الفرفعلا جيلا اختباريا كحسن الخط والاكان مدحاكالثناء في مقالمة اعتدال القامة وجال الذات ومن قول الشارح يكون النعمة وغيرها يعلم جواب سؤال وهو ان الحمد ينقسم الى مطلق ومقيد فاعترض بانه كيف يكون مطلقا ليس في مقالة شي مع ان المحمود عليه ركن من اركان الحمد والماهية تنعدم بانعدام جزئها وحاصل الجوابانالراد بالحمد المطلق ماليس في مقاللة نعمة وكونه ليس في مقاللة فعمة لا نافي وقوعد في مقاللة فعل جيل اختيارى فىغيرتعمة فالحاصل انالجمد إنوقع فىمقابلة فعمة فهو المقبد وان وقع في مقاللة فعل جبل اختباري غرنعمة فالمطلق فالحمود عليه متحقق في كل منهما (قولهومتعلقالشكر الخ) لم يقدم الموردكما قدمه في الحمد بل قدم المنعلق لاجل انيكون بين المتعلق قربولاجل المناسبة بين متعلق الشكر ومورد الحمد من حيث الخصوص في كل منهما فلالمأ عورد الحمد ناسب ان بدأ عتملق الشكر لانه نظيره في الخصوص (قوله فالحد الخ) اعترض بانه لاحاجة لذكر ذلك بعدما تقدم من قوله غورد الخ واجيب بإن الكلام السبابق مسوق لبيان موردهما ومتعلفهمها وهذا الكلام مفرع على السابق لبيان النسبة بين مفهو ميهما وهي العموم والخصو ص

الوجهي (قوله فالحداعم) اي مطلقا (قوله) باعتبار الباء سيسة ثم أن أفعل اماعلي

ومتعلقه يكون النعمة وغيرها ومتعلق الشكر لابكون الاالنعمة ومورده يكون اللسان وغيره فالحمد المتعلق واخص باعتبار المتعلق واخص باعتبار الله) هو اسم للذات الواجب الوجود المستحق الواجب الوجود المستحق المحامد

غبرباله اوعلى باله نظر االى ان متعلق الشكر فيه عموم ومثل هذا يقسال في قوله اخص قرره شيخنا العدوى (قوله واخص) اى مطلقا (قوله بالعكس) اى مخالف العمد باعتبار آنه اعم منه نظرا للمورد واخص منه نظرا للتعلق فالمرادبالعكس العكس العرفى وهوالمخالفة ولايصحمان رادمه المعني المنطقي ولااللغوى لانالاول قلبجزئي القضية مع بفاء الصدق والكيفية والكم في غير الموجبة الكلية والثانى قلب الجزئين نع بفاء ماذكر مطلقا فعكس كل انسان حيوان علىالاول بعضالحيوان انسان وعلىالثاني كل حيوان انسان لان النعريقين لاقلب فيهما علىان التعريف من قبيل التصور فلا قضية اصلاحتي تقلب جزيبها (قوله هو) اي لفظ الله منالله اسم المخ والاسم يطلق على ماقابل الفعل والحرف وعلى ماقابل الكنمة واللقدوعلى ماقابل الصفة ويصح ارادة ماعدا الاول اذلا توهم فيه وازادة الثالث انسب لان جعله مقابلا للصفة فيه رد على من قال كالبيضاوي انه صفة فيالاصل لاعلم لان العلم ماوضع لمعين وذائه تعمالي لاطريق للعلم محقيقتهما فكيف نوضع لمها العلم وانمماكان صفة مع انه جامد لانه مؤول بمشتق أي معبود بحق ثم صارعًا بالعلبة التقديرية وماذكر ه الشارح لابصح ان يكون تعريفا حقيقيا للفظ الجلالة لانه بجب ان يكون مانعا من دخول العبر فيه وهذا ليس كذلك لاته مدخل فيه غير لفظ الجلالة من الالفاظ المرادفة له مناللغات الفارسية وغيرها بلهو تعريف رسمي المقصود منه بيانالمعني الموضوع له فلا يختص ذلك المعنى بلفظ ولابلغة بلكل مارادفه صبح ان يعبر به عن ذلك العني لحصول الغرض منه وذات الشيُّ تقال على حقيقته الكليَّة وعلى هوته الخارجية والمراد هنا ألثاني وتستعمل الذاتاستعمال النفسواستعمال الشئ فلذا بجوز فيها التذكيرو التأنيث (قوله للذات) اورد المعرف باللام اشارة الى أنه اسم للذات المعينة بالشخص فيكون علما شعصيا (قوله الواجب الوجود النز) اعترض ذكر هذن الوصفين بانه انكان لكونهما من جلة الموضوع له لزم عليه انالفظ الجلالة كلى انحصر فيجزئي وهوباطل لانهبلزم عليدعدم انادة لااله الاالله للنوحيد والعقلاء مجمعون على افادتها لذلك وأذابطل اللازم بطلاللزوم وأنكان ذكرهما لتميز الموضوع لهعن غبره فلا وجه لتخصيصهما بالذكر منيين الاوصاف المميزة واجبب باختيبار الشباني وانما خصا بالذكر لاشتهاره بهما واختصاصه بهما لفظا ومعنى فلا يستعمل واحد منهما في غيره وليس احد فيالواقع متصفا بواحد منهما غيره تعمالي وقدم الاول على الثاني لان الاول اصل لغيره من صفعات الكمال لان كل كال يفرع على وجوب الوجود بالذات لانه المفهوم عند الا لهلاق فواجب الوجود من حبث هو كذلك اكل الموجو دات واشرفها فبجب اتصافه باشرف طرفي النقيضين من اي وصف اعتبر و آخر الوصف الثاني عن الاوللان

استمقاقه لجبع المحامد فرعوجوب وببوده والمحامد بجم محدة بمعنى الحد اىالمستمق

لكل فرد من افراد الحمد (قوله و العدول الى الجملة الاسمية الخ) هذا يفيدان اصل هذه الجلة الاسمية الجلة الفعلمة المعدول عنها وهوكذلك لامرين اولهما ان الحمد أ من المصادر الدالة علىالاحداث المنعلقة مجالها من الذوات والشايع الكثير في بان الاحداث المنسوبة لمحالها المنعلقة بها هو الافعال لدلالتها علىوقوع ثلك الاحداث فيازمنة مخصوصة ثانيهما انذلك المصدر وهو الحمد فياكثر استعمىاله منصوب على المفعولية المطلقــة بافعــال محذوفه بان.هــال حدالله والاصل حدث حدالله فحذف الفعل مع الفاعل وافيم المصدر مقامد (قوله للدلالة على الدوام والثبات) اي لمضموتها والثبات هو الحصول المستمر وحنئذ فعطفه على الدوام للتفسر نخلاف انشوت فانهاعم منالدوام لانه مطلق الحصول فيوجدمع التجددو معالدوام ثم ان ماذكره الشارح مزدلالة الجملة الاسمية علىدوام مضمونها وتباته بخلاف الفعلية فانهسا تدل على تجدد مضمونها وحدوثه اىحصوله بعد انلميكن هوماذكره صاحب الكشاف وصاحب المفتاح وكلام الشيخ عبدالقاهر فىدلائل الانجاز يقتضي انالجملة الاسمية أنما تدل على مجرد الشوت ولآدلاله لهـا على الدوام حبث قال لادلالة لقولنا زيد منطلق علىاكثر منثبوت الانطلاق لزيدوجع شارحنا بينالكلامين فىشرحالمفتاح بانكلام الشيخ عبد القاهر بالنظر لاصل الوضع وكلام صاحب الكشاف وصاحب المنتاح بالنظر للقرائن كرعاية المقام والعدول عن الفعلية (قوله وتقديم الحمد) اى على لفظ الجلالة وقوله باعتبار اى بسبب اعتبار وملاخطة آنه اى الحمدهما اهم اى من اسم الله فحذف المفضل عليه للعلم له واعترض على الشارح بان الاصل تقدم المبتدأ فنقديم الحمد على لفظ الجلالة آت على الاصل وماكان كذلك لانحتماج لنكتة التقدم واجبب بانه لماكان اصل الحمدلله حدثالله حدا فحذف الفعل اكتفء مدلالة مصدره عليه فصارالله حدائم ادخلت لامالجر على المفعول فصارلله حدا ثمادخلت ال على الحمد الافادة الاستغراق اولتعريف الجنس او العهد ثمر فع لماذكره الشارخ منالدلالة علىالدوام والثبات صار اصل الحمدالتأخير عنافظ الجلالة فلابد مننكتة لتقديمه سلنا اناصله التقديم لكن قدعارض هذا الاصل عارض وهواهمية اسمالله فقد تعارضت اصالة التقديم وأهمية الله فلابد مننكتة مرجحة لذلك التقديم (قوله نَعْرا الى كون المقــام الخ) هذا علة لكون الجــداهم مناسم الله اى وانمــاكان الحمدهنا اهم مناسمه تعسالي نظرا الىكون المقسام وهو مفتتح النأليف مقسام الحمد لامقام ذكر لاسمه تعالى فانقلت الحمد الذي مقتضيه المقام عبارة عن الثناء على الله والثناء علىالله لايحصل الابمجموع المبتدأ والخبروحينئذ فالمقام انما يقنضي تفديم

والعدول الى الجملة الاسمية الدلالة على الدوام والشات وتقديم الحمد باعتبار اله مقيام الجدكادهب اليه صاحب الكشاف في تقديم الفعل في قوله تعالى اقرأ باسم ربك على ما سيجي وان كان ذكر الله اهم نظرا الله المناته

۲) (ل)

بجموع الجملة على ماسواء لاتقديم لفظ الحمد على لفظ الجلالة وحينئذ فتعليل اهمية

الحد على اسمد تعمالي المقتضية لتقديم الحمد بكون المقام مقام حدلابصح وحاصل الجواب انانسلم انالحمد الذي يقتضيه المقام هوالثناء وان الثناء لايحصل الابمجموع الجلة الاان لفظ الحمد لماكان موضوعا للثناءكان تقديمه علىلفظ الاكخر اهم لاشعاره بما يقتضيه المقيام وعلم من كلامه أن الا هم العر ضي أذا أفتضياه الجيال بكون اولى بالرعاية من الاهم الذاتي (قوله في تقديم الفعل في قوله تعمالي اقرأ الخ) حيث قال قدم الفعــل لانه اهم من اسم الله لان المقــام مقــام قر اءة وهذا مبني على ان قوله باسم ربك متعملق باقر أ الاول واما ان علق بالشاني و نز ل الاول منزلة اللازم فلارد البحث من اصله (قوله وانكان ذكرالله) الواو للحال وان زائدة اى والحال ان ذكرالله اى ذكر هــذا اللفظ اهم منكل شيُّ نظرا الى ذاته لكونه دالا علىالذات العلية المقدمة علىغيرها وجود أورتبة فانقلت الاهتمام باسمالله ذاتي لما علت.والاهتمام بالحمد عرضي اي عارض بالنظر لخصوص المقمام والاول مقدم فيالاعتبار على الثاني وعلى تقدير عدم تقديمه عليه فيالاعتباروانهما متساوبان فيه فهما منعارضان فاما ان نتساقطا ويعدل الى امر آخر او ترجمح اعتبار احدهما بمرجح فلت المرجح لاعتسار الاهتمام العرضي الحساصل تتقدم الحمد قصد المنكلم لان الحاكم بالنزجيح فىالتقديم فىبابالبلاغة القصد البلبغ اوكون تقديم الحمد هوالاصل لانه مبتدأ وساد مسدالعامل محسدالاصل اواناهمية الله الذاتية كفت شهرتها مؤنة مامل عليها نخلاف الاهتمام بالجمد فانه عارض فاللائق الابيان ممامل عليه كالتقدم لخفالة (قوله على ماانم) ليس متعلقا بالح على انالله خبر لثلايلزم الاخبــار عن المصدر قبل تمام عمله بلهو اما متعلق ممحذوف خبر يعد خبر اي كائن على انعامه فبكون مشيرًا الى استحقاقه تعالى الحَمد على صفائه كما يستحقه لذا ته اومنعلق بمحذوف خبر ولله صلة الحمد اومنعلق بمحذوفمستأنف اىاحدمعلىماانيم وعلى بمعنى لامالتعليل علة لانشاء الحمد اوانهمما صلتان الحمد والخبر محذوف اى واجب (قوله اي على العامد) اشار مذلك الى ان ماموصول حرفي لا اسمى و اختار ذلك لامرين الاول انالجد على الانعام امكن واقوى مزالجد على النعمة لان الجدعلي الانعام حد بلاواسطة وعلىالنعمة حد تواسطة آنها اثرالانعاملانه لايصيح الحمدعلىالمنع له الاباعتبار الانعامالام الثاني انجعلهاموصولااسميا يحوج الى تقدير عائدو العائدالمجرور لايحذف اطراداالااذاجر عثل مأجر به الموصول وهناالموصول مجرو ربعلى والعائد مجرور بالباء فالحذف حينئذ فليل على آنه لايظهر بالنسبة للمطوف لان علم الحذ مفعوله فلا يمكن ان يقدر العائد فيه و لا يجوز عطف الجملة على الصلة أذا خلت عن العائد الاأذا كان العطف بالفاء وامافول بعضهم انه يمكن تقدير عائد فىالمعطوف بان يعال وعمله وبجعل قوله مالم نعلم بدلا من الضمير اوخبراً لمبتدأ محذوف اومفعولاً لفعل محذوف

(على ماانم)اى على انعامه ولم يتعرض للمنم به ايهاما لقصور العبارة عن الاحاطة به ولئلا يتوهم اختصاصه بشى دون شئ

تقديره لمعنى فتعسف وخروج عن الطريق المستقيم اما الاول فلا سنلز امه الا بدال من المحذوف وحذف المبدل منه غير حائز عند الجمهور فيغير انشاءوعندان الحاجب مطلقا واما في الاخيرين فلا ستارا مهما الحذف بلادليل يعتديه ولان الرفع والنصب على المدح وانكانا لطيفين في انفسهما لكنه لالطف في سان ماعلم بمالم نعلم (قو له ولم يتعرض للنع به) اي كلا او بعضا تفصيلا او اجالا لان اقسام التعرض للنع به اربعة الاول أن يكون بذكر جمع الجزئبات تفصيلا بأن يقال الحدالة على السمع والبصر الى آخر النم الثاني ان بكون بذكرها اجالا بان يقال الحمدللة على جبع النم الثالث ان يكون بذكر بعضها تفصيلا بان ِقال الحمدللة على العلم الرابع ان يكون بذكر بعضها اجالاً بأن يقال الحمدللة على بعض النم (قوله أيهاما لقصور العبارة الخ) اىلاجلان يتوهم السمامع قصور العبارةعن الاحاطة بالمنم بهعلى جيع الاحتمالات وانكانت العبارة في الواقع لاتقصر الاعن القسم الاول ولذلك عبر بالايهام ويصيح انبر ادبالايهام الايقاع في الوهم اى الذهن و لوعلى سبيل الجزم و ليس المراد بالا بهام التوهم وهو الطرف المرجوحوالمعني حينئذلاجل ان يوقع فىوهم السامع وفي ذهنه ان العبارة قاصرة لاتحيط بالمنع به اعم من ان يكون الايقاع عَلَى سببل الجزم كما في القسم الاول اولا كافي يقية الاقسام فاندفع مايقال ان التعرض للنع به كلاعلى سببل التفصيل تقصر عنه العبارة قطعا فلا وجد التعبير بالابهام وحينئذ فالاولى اسقاطه (قوله ولئلا توهم اختصاصه) اى المنهم اى انه لو اقتصر في جده على بعض النع اجالاً او تفصيلا لتو هم أن المنع به مختص بهذا البعض ويصيح رجوع ضميراختصاصه لحمدالله وعلى كلحال فقوله ولئلابوهم الخ علةلعدم النعرض لبعضه اجالاو تفصيلا ويصيحابضاانكونعلة لعدمالتعرض للنعربه كلا اجالا كاقال الخطابي من حيث انه يمكن ان ير أد بالعموم الخصوص اذ قد كثر استعمال العام في الخاص ولانقال أن هذا يعكر علينا في العموم المأخوذ من الحذف ادلافرق فلاتتم النكنة التي ابدوها لنزجيم الحذف على الذكر لانانفولالحذفلماكانت دلالته على العموم عقلبة كانت قوية فتدفع توهم الحصول بخلاف الذكر فان التعويل فىدلالته علىالالفاظ ودلالتها ضعيفة فلاتدفع توهم الخصوص ثم بعد هذاكله يقال للشارح ان المصنف قدتعرض للنج به اجالا لانعو م الانعام المستفاد من اضافة المصدر الى الفاعل مستلزم لعموم المنبريه استلزاما عقليا وحينئد فلايصيح قوله ولمرتعرض للنعربه الا انيقال المرادانه لم تعرض له تصريحا انقلت انه قدتعرض لبعض النم به صراحة حيث قال وعلم من البيان مالم نعلم فلا يصيح نفي التعرض بالنظر لهذا القسم و اجيب بان المراد لم تعرض لذكر المنع به في النداء الكلام عندذكر الانعام (قوله من عطف الحاص على العام) أي لان تعليم سيحانه و تعالى ايانا البيان الذي لم نكن نعلم من جلة انعامه (قوله رعاية الخ) علة لمحذوف اى وعطف هذا الخاص على العام لاجل رعاية اىملاجظة براعة ا

(وعلم) من عطف الحاص على العام رعابة لبراعة الاستهلال و تبيها على فضيلة نعمة البيان (من البيان)

الاستهلال والبراعة مصدر برعالرجل اذافاق اقرائه واستهلال اول صياح المولمود ثم استعمل في اول كل شيُّ ومنه الهلل اول المطر ومستهل الشهر اوله وحيننذ لهني براعة الاستهلال محسب الاصل اي المعنى اللغوى تفوق الابتداء اي كون الابتداء فائمًا حسنا ثم سمى به في الاصطلاح ماهو سبب في تفوق الابتداء وهوكون الابتدا. مناسباً للقصود وذلك بان يشتمل الانتداءعلىمايشير الى مقصود المنكلم ناثرا اوناظما باشارة ماولاشك انالانداء هناقداشتمل علىالبان الذى هوالمنطق الفصيح المعرب عمافي الضميروهذا الكتاب فيعلم المعاني والبيان والبديع المنعلقة بالبيان المذكور فغي التعبيريه اشارة الىان مراد المصنف التكلم على علمله تعلق بالبيان اى المنطق الفصيح اوانبراعة الاستهلال مرحبت أن النعبير بالبيان يشيرالي أنمراد المصنف التكلم فيهذا الكتاب على فنالبـان الآتي تعرفه لانالبـانين واناخنلفا معني فقد اشتركا فيالاسم فالاشارة الىمقصوده حاصلة علىكل حال • بتيشيُّ آخر وهو ان رعاية البراعة وملاحظتها تحصسل بمجرد ذكر البان سنواءكان معطوفا اولاكان عطفه من قبل عطف الخساص على العام اولا وحينئذ فلايصيح تعليله العطف المذكور بالبراعةالمذكورة فكان الاولى انبقول وعلم تخصيص بعدتعمم وذكر ذلكالخاص رعاية الخ واجيب بانه يلزم من عطف الحاص على العام ذكر ذلك الجاص فالتعليل بالمعطوف والمعطوف عليه بالنظر لذلك اللازم ورد هذا الجواباله أنمايتم بالعسبة للعلة الاولى المعطوف عليها ولايتم بالنسبة للعلة الثانية المعطوفة وذلك لان النبسه على فضيلة نعمة البيان آنما تحصل بملاحظة العطف لابجيرد ذكر الخاص وأجبب بان ملاحظة العطف أنما هي سبب للنبسه على زيادة الفضيلة لالتنسه على اصل الفضيلة اذالنبيه على اصلما يحصل بمجرد ذكر ذلك الخاص محمودا عليه سلنا أن التنبيه على فضيلة نعمة البيان آنما بحصل علاحظة العطف فنقول لابعد أنهال معني قوله عطف الخاص على العمام ذكره بعد العام بطريق العطف فهنا شيئان الاول ذكر الخاص والثانى ذكره بعدالعام بطريق العطف فقوله رعاية هلة للامرالاول وقوله وتنبيها علةللامر الثاني والاحسن ما اجابيه العلامة عبدالحكم عن اصل الاشكال وهوانالفعول له قديكون علة غائة مترتبة وقديكون علة ماعثة فالاول اعني قولها ريماية الخ مزالاول والثانى وهوقوله وتنبيها مزالثاتي فان الرعاية منزتبة على عطف الخاص على العام باشتمال ذلك الخماص على لفظ البيان والنبيد باعث على العطف المذكور (قُولُهُ وَ نَسِهَا عَلَى فَضَيَّلَهُ نَعُمُهُ البَّيانَ) أَى عَلَى مَرْيَهَا وَشَرَفُهَا لانالبيانَ هوالمنطق الفصيح كما قالىالشارح والانسان لايتوصل الى اعظم مأربه الابهووجه التنبيه انذكر الخاص بعد العام يومى الى ان الخاص بلغ فىالشرف والكمال مبلغا بحيث صـــاركا ُنه ليس من افراد العـــام لان العطف يقتضي مفـــايرة العطوف

للعطوف علبه والمغايرء نحصل ولو بالعظم على ظريقة قوله 🗯 قان تفق الانام وانت منهم * فان الممك بعض دم الغزال 🗱

والحاصل انالعطف يشيرالى انذلك المعطوف لعظمه امرآخر مغابر لماعطف عليه وانه انمــا افرده بالذكر ولم يكنف بدخوله تحت العام لعظمه فكاثنه امرَ آخر غيره (فُوله بِيانَالقُوله مَالمُنْعَلِم) اىبيان لمامنقُوله مالم نعلم لكن لما كانت الصلة والموصول كالشيُّ الواحد صح مأقاله (قوله مالم نعلم) أي في الزمان السابق على التعليم وتعليم ذلك البيسان الذي كان غير معلوم بخلق علم ضرورى في ابينــا آدم بجميع الاسمــاء والمسميات مزكل لغة واعترض بانه لاحاجة لذكر قوله مالم نعلم للاستغناء عند نقوله علم لانالتعليم لايتعلق الابغير المعلوم فغيرمعلوم لازمالتعليم وبذكرالمنزوم يعلم اللازم وأجيب بانغير المعلوم منه ماهو صعب المأخذلاينال بقوتنا واجتهادنا ومندماهوسهل المأخذ محيث نال بقوتنا واجتهادنا محسب العرف واللازم للتعليم الثاني دون الاول والمراد هنا فيكلامالمصنف الاول فقوله مالم نعلم اي بقوى انفسنا واجتهادنا ولوحذف قوله مالمنعلم لتوهم انذلك العلم امر سمهل الأخذ ينال بالاجتهاد والقوى البشرية وحينشذ فالتصريح بقوله مالم نعلم لدفع ذلك النوهم وهذا الذى ذكره الشبارح مأخوذ مزقوله تعسالى وعلمك مالمتكن تعلم وقديقال أن هذا النوهم يدفعه قوله من البيان لانه لانسال بالقوة والاجتهاد عرفأ فلوقال وعلنسا البيان لكني فيدفع ذلك النوهم فلمل الاحسـن أن يقـال انما أتى يقوله مالمنعلم لرعاية السجع اولدفع توهم الرعاية للسجع والبيـان النجوز بان يراد بالتعليم احضارالمذهول عنه وتدكير المنسى وماقيل ان فائدته التصريح بانه تعالى نقلنــا منطَّلَة الجهل الى نورالعلم ففيه بحث لان هذه الفائدة مســـــفادة من التسليم بلاشبهة ثم ان قوله مالمرتعلم مفعول أنالعلم والاول محذوف اى علمنا اذليس علم منافعال القلوب حتى لابجوز الاقتصار على احد مفعوليدوكيف وقدوقع الاقتصار عليه في قوله تعالى لاعلم لنا الا ماعلتنا (قوله قدم رعاية السجع) ظلماهره ان رعاية السجع لاتنأني الا بتقديم ذلك البيان مع انه يمكن مراعاة انسجع بدون تقديم له بان يقال ومالم نعلم منالبيان علم واجيب بان مراد الشارح قدم ذلك على المبين فقط بعد ذكرالعامل فيمرتنته ولاشك انالرعاية المذكورة لاتحصل مع ذكرالعامل فيمرتبته الابذلك التقديم واما مااجاب به العلامة القياسمي منانه يلزم مزتأخير علم تقديم معمول الصلة عليهـ الان علم معطوف على انع الذى هو صلة لما ومالم نعلم مُفعوله وذلك لابجوزم دود لانالمنوع تقديم معمول الصلة على الموصول نحوجاء زيدالذي ضرب واما نقسدمد على الصلة وحدهما نحوحاء الذي زيدا ضرب فلم يمنعه احد (قُولَهُ النَّطَقُ) اي المنطوق له والفصيح عمني الظاهر الذي لايلتبس بعضه ببعض كما في الحان الطيور وليس المراد بالفصيح الخالص من الكنة لان المراد بالسيان هنا

ا بازلقوله (مالمنعلم) قدم المنطق الفصيح المعرب عها في الضمر (و الصلاة والسلام

ماغيز به نوع الانسان وربما لايكون فصيحا بالمعنى المذكور (فوله ألعرب همافي الضمر) اى المظهرله بدلالات وضعيــة اما منالله اومناهل اللغة على مابين فيموضعه قوله (والصلاة والسلام الخ) الظاهر ان هذه الجلة انشائية لان المقصود منها الدعاءله صلى الله عليه وسلم و مدل لذلك ماوردكيف نصلي عليك فقال فولوا اللهرصل الخ فهذا دليل على انألر إد منها الدعاء فهو منقبيل عطف الانشاء على الانشاء أعنى جلَّة الحمدلة اما على ان جلة الحمد خبرية فالواو للاسنشاف وقول المغني واو الاستثناف هىالداخلة علىمضارع مرفوع بظهرجزمه ونصبه اغلى اوللعطف ويقدر القولاى واقول الصلاة الخ وآتما احتجنا لذلك لئلايلزم عطف الانشياء على الخبر نع على ماقاله بعضهم وانكان بعيدا انجلة الصلاة يصيح انتكون خبرية لانالمقصود بهاتعظيمه صلىالله تعالى عليه وسلم لانالاخبار بانالله تعالى صلى عليه تعظيمله يكون العطف مزقبل عطف الخبرية على مثلهما وانماكان جعل جلة الصلاة خبرية بعيـدا لانه يفنضي انه ليس القصد منها الدعاء بل التعظيم وليس كذلك كإيدل له الحديث السابق مناوتيا الحكمة) هي علم أنم ان القصود بالصلاة عليه طلب رحة لم تكن حاصلة فانه مامن وقت الاو يحصلله فيه نوع مزارحة لم محصلله قبل فلايقال الرحة حاصلة فطلبهما طلب لماهو حاصل (فوله على سيدنا مجمدً) يتمازعه كل من الصلاة والسلام بناء على جواز التبازع بين العوامل الجوامد واما ان قلنا انه لايكون الا فيالمشتقاتكان متعلقا يواحد وحذفه مزاحدهما لدلاله الآخر اوبقدر الخبرمثني ولاحذف والسبيد هو منساد فيقومه وكان كاملا فيهم او الذي يلجأ اليه في المهمات (فوله حير من نطق) انما اختار خير م نطق على سأئر الصفات المادحة له عليه السلام لبناسب ماذكر في جانب الجمد من النعرض لنعمة البيان واختار التعبير بالنطنى علىالتعبير بالتكلم لانه ليسافضل منتكلم بالصواب على الاطلاق لصدقه بالمولى سيحانه وتعالى فيمناج الى ان يفال أنه عام خص منه البعض وهوالله فعبر بعبارة قاصرة على الحوادث مناول الامر وهوالنطق وفى كلامد تلميم الىقوله تعالى وماينطق عنالهوى والصواب ضد الخطأ (قوله هي) اى الحكمة علم الشرايع لم بأت باى التفسيرية بدل هي قبل ليفيد ان ماذكر معني للحكمة لانقيدكونهاالواقعة فيالمتن وفيه ان الاتيان باي لايقتضيكون ماذكر معني الواقعة فيالمتن بخصوصها فلعل الاحسن ان يقال حكمة الآتيان يهى دون اي افادة ان الحكمة مقصورة على ماذكره لاعلى غيره منالمصاني التي ذكروها للحكمسة منالادراكات اوالعلم بالشئ علىما ينبغي معالعمل به فيكون في كلامه اشارة الىان هذا المعني هوالمرضى مزبين معاتبها وانماكان الاتيان بهي مفيدا لذلك لانالجملة حينئذ معرفة الطرفين وهي تفيد الحصر (فوله وكل كلام وافق الحق) المراد بالحق النسبة الواقعية اي كل كلام وافتيت نسبته الواقعية الواقع ونفس الامر واصله حاقق وعطف قوله وكلكلام

علىسيدنا محد خبرمن نطق بالصواب وافضل الشرائع وكلكلام وافق الحق وترك فاعل الانتاء لان هذا الفعل لا يصلح الالله تعــالي (وفصــل الخطاب) ای الحطاب

المفصول البين الذي تبينه من يخاطب به ولا يلتبس عليه او الحطاب الفاصل بين الحق و الباطل (وعلى آله) اصله اهل بدليل اهيل خص استعماله

على ماقبــله من عطف العام على الخاص لان قولت الواحد نصف الاثنين كلام وافق الحق وليس بشريعة (قوله لان هذا الفعل الخ) هذافي الحقيقة علة لمحذوف ونقدير الكلام ولم يذكر فاعل الاناموهوالله لتعينه وظهورملان هذا الفعل لايصلح الاللة تعالى واذاكان كذلك فلا يحتاج للنص عليه قيل انالانسبان يكون المراد بمن نطق بالصواب الانبياء عليهم الصلاة والسلامو بمن اوتى الحكمة وفصل الحطاب الرسل عليهم الصلاة والسلام فان النبي هوالانسان المعوث الى الخلق عمومااوخصو صما مملا حظة معنى الانسياء عن الله واحكامه والرسول هو الانسيانالمعوث بملا حظة ارساله البهم مؤمد بالمجزة ومعدكتات مشتمل على الحكمة وهذا مبني على أتحاد النبي والرسول ذاتاوان اختلفا اعتبارا وعلى انستراط الكتاب مع الرسول ونوقش فيه مان عدد الرسل زيد على عدد الكنب فنأ مل (قوله وفصل الخطاب) محتمل انه عطف على اوتى الحكمة ناء على ان فصل فعل ماض على وزن ضرب والخطاب مفعوله فكون جلة فعليمة ويحتمل العطف على الحكمةعطف مفرد علىمفرد مناه على انفصل مصدر وهو الذي مشي عليه الشارح وحاصل مااشار البهالشارح بقوله اى الخطاب المفصول اوالفاصل اناضافة فصل للخطاب من اضافة الصفة للوصوف وازالمصدر بمعنى اسم الفاعل اواسم المفعول على طريق المجاز المرسل وعلافته الجزئبة اوالتعلق الخاص ولك انتجعل الفصل باقياعلىمصدريته وتعتبر التجوز في اضافته الى الخطاب على حدجرد قطيفة واخلاق ثباب فاصله خطاب فصل نخو رجل،عدلونحوه وانما هي اقبالوادبار وهذا اوفق ما عليه ائمة المعاني حيث رجمواالتجوز العقلىعلى التجوز الاعرابي بحذفالمضاف وعلى المجاز اللغوى وذلك لتضمن المجاز العقلي من المسالغة البليغة مالايتضمنه الجساز اللغوى ولاالمجاز الاعرابي (قوله أى الخطاب المفصول) المراد بألخطاب الكلام المحاطب به وقوله البين تفسير للمنسسول وقوله الذى ينبينه تفسير للبين اى يجده بينا ظاهرا ويعمله كذلك مزنخاطب به وقوله ولايلتيس عليه تفسر لقوله تبينه فظهراك ازالتمينهنا ممغىالعلم والفهم ولهذا عدى ينفسه واماالذي يمعني الظهور فهو لازم واعلم انالمراد بفصل الخطاب هنا اماالكتب المنزلة علىالرسل اومايعمها وبع سننهم القولية واعترض بان فصل الخطاب مذا المعني كيف متناول القرآن وفيه من التشامات مالانبينها من يخاطب بهما وتلتبس عليه قلت المراد بكون المخالمب بجده بينا ولايلتبس عليه آنه لاصعوبة فيفهمه مزحيث مانخل بالبلاغة محبث يعرف المخاطب مواضع الحذوف والاضمار والفصل والوصل وغيرذلك من الاوصاف الموجبة للبلاغة اوتجاب بانكلام الشارح مبنى على مذهب المتأخرين من إن الراسخين قى العلم يعلمون تأويل المتشبابهــات وهم المحاطبون بهالان الخطاب توجيه الكلام نحوالفير للافهسام فمخاطب البسارى بجب

ان يفهم ماخوطب به وهم يتبينونها ولاتلتبس عليهم اوبجاب بان المخلطب بهــاهـو الرسول عليه الصلوة والسلام وهو تبينها اويقال أن أبتاءه عليه الصلوة والسلام الكلام البين لانفتضي ان يكون كل كلام او تيه كذلك وحينئذ فلا ترد المتشابهات على رأى السلف (قوله او الخطاب الفياصل) اى الكلام الممير بين الحق والباطل وشساع استعمال الحق والباطل فيالاعتقادات والخطأ والصواب فيالاعمال. (قوله وعلى آله) فيه اضافة الآل للضمروهو حائز على التحقيق خلافالمن قال انه من لجن العامة لان آلانمايضاف لذي شرف والظاهر اشرف منالضمر ورد بإنالضمير بعطي خكر مرجعه فيالشرف وعدمه وبدل العبواز قول عبدالمطلب وانصرعلي آل الصليب وعامديه اليوم آلك • (قوله أصله أهل) اي منقولهم فلان أهل لكذا اي مستحقله ولاشك انالرجل مستمق لآله وآله مستمقون له فابدلت الهاء همزة فتوالت همزتان المدلت الثبانية الفا فان قلت المدال الهباء همزة مشكل اذفائدة التصريف النقبل لماهواخف والنقل هنا لماهوانقل اذ الهمزة اثقل منالهاء واجيب بأن هذا الثقيل لم يقصدلذاته وأنماهو وسيلة للتوصل للحفيف المطلق وهوالالف ولم تقلب الهياء الفامزاول الامر لانه غرمعهود فيمحل آخر حتى بقياس هذا عليه نخلاف قلبهيا عمرة فانه فدعهد كافياراق اصله هراق (قرله بدليل اهيل) اي بدليل تصغيره على اهيل والتصغير برد الاشياء الى اصولها واعترض بان في الاستدلال بالتصغير دورا وذلك لان المصغر فرع المكبر وحينئذ فاهيل متوقف على آل فاذا استدل باهيل على اناصله اهلكان آل متوقفا على اهـل وهذا دورلتوقف كلواحد على الآخر واحبب بإن الجهة منفكة لان ترقف المكبرعلي المصغر منحبت العلم باصالة الحروف وتوقف المصغر على المكبر منحيث الوجود واعترض ايضا بان اهيلايمكن ان يكون نصغير الاهل لالال وحينئذ فلابصح الاستدلال واجاب بعضهم بان آل هذا مكبر ولابدله منمصغرولم بسمم الااهيل دون اويلحتي يكون اصلهاول ولاأايل حتى يكون اصلهمال ولااييل حتى يكون اصله ابل فدل على اناهيل تصغيرله وهذالايمنع منكونه تصغير الاهل ايضا لكن ماذكره ذلك البعض منانه لميسمع اويل فيه نظر ففي المطول عن الكسائي سمعت اعرابها فصبحا بقول اهل واهيل وآل واويل فالأولى في الجواب انهال اناهيل وانكان محتمل انه تصغير لاهل لكن اهل اللغة ثقات وقدتام الدلبل عندهم على انه تصغير لآل ايضا فان قلت ان الآل مختص باولى الخطر والشرف والتصغير على أهبل ينافى ذلك لدلاله النصغير على التحقير قلت معنى قول الشارح خص استعماله الخ انه لابدخل الاعلى منله شرف والنصغير أنما أعتبر فيالمضاف الذي هوالآل وليس معتبرا فيانشاف اليه كالشرف فلاتنا فيلاعتبار كل منهما فيغير ما اعتبر فيمه الآخر طنها انكلا مزالتصغير والشرف معتبر فيالمضباف لكون

فی الاشراف و اولی الخطر (الاطهار) جع طاهرکصاحب واصحاب (وصحابدالاخیار) جع خیربالتشدید (اما بعد)

الثرف سرى من المضاف اليه الى المضاف فلانسلم التنافي لان التحقير باعتبار لانافي الشرف باعتبارآخر فاختصاصه باوني الشرف ولو من بعض الوجوء والتحفير من بعضالوجوء واماالجواب بانتصغيره يجوز انكون للتعظيم فلايمنع مناختصاصه بالاشراف فقدينافش فيه بانتصغير التعظيمفرع عن تصغير التحقير كماصرحوابه (قولة خص استعماله في الاشراف آخ) يريد الشارح انآل وقعفيه بحسب الاستعمال تخصيصان وانكانعاما باعتباراصله وهواهل • الاول آنه لايضاف لغير العقلاء فلايقال آلالاسلام ولا آلمصر وامثالهما ويقال اهلالاسلام واهل مصر * الثاني آنه لايضاف للعاقل الا اذاكان له شرف وخطر فلا نقال آل الجزار و نقـــال اهله قبل والسب فيذلك انهم لماارتكبوا فيالآل النغيراللفظي تغييرالحاء ارتكبوا ألنحصيص الاول قصدا لللامة بين اللفظ والمعنى ولماكانت الهاء حرفا ثقيلا بكونه مزاقصي الحلق تطرق الى الكلمة بسبب قلبها الى الالف الذي هو حرفخفيف نقص قوى فارتكبوا التخصيص الثاني جبرا لهذا النقص (قوله في الاشراف) فىالقــاموس الشرف محركا العلو والمكان العالى والمجد ولابكون الابالآباء اوعلو الحسب آه اذا عملت هذا فقول الشارح واولى الخطراتي به لدفع توهم تحصيص الاشراف بشرف الآباء اوبعلو الحسب آفاده عبىدالحكيم وقولة الخطر بقتح الحاء المعجمة والطاء المهمسلة معناه العظم اى سوأكان فيامرالدين والدنيسا كال النبي اوالدنسا فقطكاً ل فرعون (قوله جع طاهر) فيالقــاموس الطهر بالضم نقبض النجاسية كالطهارة وطهر كنصر وكرم فهو طاهر وطهر وطهور والجمع أطهسار وطهارى وطهر اذاعمت هذا تعلم انماذكره الشارح هنا منان اطهار جمملطاهر لايخالف ماقاله فىشرحالكشاف منائه جع لطهر بكسرالها كنمر وانمارلماعلمتان المفرد منهذه المادة ثلاثة الفاظ كلواحد منها يجمع علىهذه الجموع الثلاثةفكون المهار جعا لطاهر لاينافي انه جع لطهر نع مانقله في شرح الكشاف عن الجوهرى منانجع فاعل على افعال لم يثبت لابسلم كإعلمت منكلام القاموس وما قاله العلامة الفناري منالجواب عنالتخالف بين كلامي الشارح هنا وفيشرح الكشاف منانه قديقال مراد الشمارح هنا ان الاطهار جع لطآهر بحسب المعنى فلامخالفة بين كلاميد لاحاجة اليه ويخالفه القياس بصاحب واصحاب هذا محصل ماقاله العلامة عبدالحكم (قوله وصعاته الاخيار) ايالمختار ن والصحابة في الاصل مصدر يقال صحبه صعبة وصحابة اطلق علىاصعاب خيرالانام ولكنها اخص منالاصحاب لانها لغلبة استعمالها فيماصخاب الرسول صارت كالعلم لهم ولهذا نسب الصحابي البهسا بخلاف الاصحاب فيصدق باي اصحاب كانوا ثم المختار عنبذ جهور اهل الحديث ان الصحابي كل مسلم رأى الرسول علبهالصلوة والسلام وقبل وطالت صحبته

(7)

(v)

وقيل وروىعنه والظاهران مراد المصنف هناكل مسلميز صحبالنبي صلى الله تعالى عليد وسلم ولوساعة وكان اصحابه عليه الصلاة والسلام عند وفائه مائة الفواربعة عشر الفككلهم اهل رواية عنه وفي قول المصنف الاطهار التلميح لقوله تعالى انمــا يريدالله ليذهب عنكم الرجس اهــل البيت ويطمركم تطميراكم أن في قوله الالحيار التلميم لقوله تعالى كنتم خيرامة اخرجت للناس بناء على ان الحطاب خطاب مشافهة ولقوله عامه الصلاة والسلام خيركم قرنى وقد نبين بمسا قلناه من التلميم للآنين والحديث وجمه تخصيص الآل بالوصف بالطهر وتحصيص الاصحماب بالوصف بالاخبـار (قوله جم خير بالتشديد) اراد بهذاان الاخيار صفة مشبهة واحدها هنا خبر بالتشديد لابالتخفيف لمافي القاموس من ان المحففة في الجمال و البهم والمشددة في الدين والصّلاح كذا قال عبد الحكيم ومحصله ان خبر اذاكان صفة مشبهة سواءكان مشددا اومخففة مجمع على اخبار لكن الشارح انماقيد بالتشديد لانه المناسب للمقام وقال الفناري قيد بالتشديد احترازا عن خير المقصور عن اخيرا فعل تفضيل فانه لاشني ولابجمع ولابؤنث لكونه في التقدير افعل من افعل و افعل من لا تصرف فيه لكونه مشابها لفظا ومعني لافعل التعجب غبرالتصرف فيهكما تقرر فيالنحو وهذا لابنافي انخيرالواقع صفة مشبهة اداكان لعففنا بجمع علىاخيار كالمشدد وعلىهذا فيقال قول الشارح جع خير بالتشديد اي في الحال أو في الاصل فاندفع مايقال ان ظاهر كلام الشارح يقتضي انخير المحفف الواقع صفة مشبهةلا بجمع على اخيار وليس كذلك (قوله امابعد)اماهنا للفصل ايلفصل مابعدها عما قبلها مع التأكيد ووجه افادتها للنوكيد انك اذا اردت الاخيار بقيام زيد قلت زيد قائم وآذا اردت تأكيد ذلك وانه قائم لامحالة قلت اما زبد فقــائم اي مهمـــا يكن من شيُّ فزيدا قائم فقد علقت قيام زبد على وجود شئ فيالدنبا وذلك محقق والعلق على المحقق محقق فان قلت انمضمون الجزاء وهوكونعلم البلاغة وتوابعها موصوفا بالاوصاف الآتيــة محقق لا انكار له ولاشــك فيــه والتأكيد يكون لدفع الانكار اوالشك قلت يكني في صحة التأكيد الانكار النزبلي الادعائي على ان التأكيد قد يكون لمجرد الاعتناء بالحكم وتقرير مني النفوس كاسيأتي ان شاءالله تعالى (قوله هو)اى لفظ بعدهنا واتمــا قيد نابهنا لاجل قوله المبنية والافلِفظ بعد في حد ذاته قد يكون معرباً (قوله من الظاروف) الى الزمانية نظرا للنطق اوالمكانية باعتسار الرقم لكن في الشاتي بعد وقوله المبنية اى على الضم (قوله المنقطعة الخ) هذا اشـــارة لعلة البناء والمراد لانقطاعها لفظا لا معني والا فطلق الانفطاع لابتتج البناءلان الانقطساع قديجامع الاعراب وحاصله آنه لما حذف المضاف اليه ونوى معناه وهو النسبة الجزئية وادى ذلك المعنى بالمضاف وهو الظرف صار مثابها للحرف فيالمعني فلذلك بني (قوله

وهو منالظروف المبنية المنقطعة عنالاضافة اى بعدالجمدوالصلاةوالعامل فيه اما لنيابتها عن الفعل والاحسال مهما يكن من ومهما هنا مبتدأ والاسمية لازمةالمبتدأ ويكن شرط

قوله سيان هكذا فى نسيخ الاصل ولعل الصسواب سينالهم الاانتجعلكان شسانية آه(الصححة)

اىبمدالحد الخ) اراد بالحد هنا وفيما يأتى النساء فندخل البسملة فانها منجلةالشاء وقداتي بهاالمصنف (قوله لنساتها عن الفعل) علة لكونها عاملة في الظرف اي علها ليس مزذاتها بل لنباتها عزالفعل وهويكن الذي هوفعل الشرط وفيهذا اشارة الى انالعامل فيالظرف حقيقة الفعل واما امافبطريق العروض وذلك لان الظرف من متعلقات الشرط الذي نابت عنه امافكون امانائبمة عنه معني وعملا (قُولُهُ وَالْاصُلُ الْحَ) هذا فيقوة العلة لما قبله أي لأن أصل التركيب الذي نابت فيه امامناب الفعل مهمآ الخ اوانه مستأنف جواب عنسؤ المقدر تقديره ان الفعل الذي نابت عنه اما ثم ان المرآد بالاصل ماحق الكلام ان يكون عليه وليس المراد ان الكلام كانمطولاثم اختصر واعترض بانه لادلالة على هذا الاصللان الفاء غاية ماتقتضي شرطاما لاخصوص ممهما وبجاب بان غيرمهما لماكان خاصابشي لان من لمن يعقل ومالغيره ومتي للزمان وانالمكان والمقصودهنا التعميمواذماومهما عامالاانالمناسب لمقسام التوكيد مهما فلذا اختيرت لانفسال ان ان ايضنا عامة قلت نع الاانهاالشك فلاتناسب المقام ثم ان مقتضى هذا الاصل الذي ذكره ان الظرف التوسط بيناما والفاء مزمتعلقات الشرط المحذوف ومابعد الفاء جلة مسنقلة ويرشيح ذلك قوله سابقا والعامل فيه امالنبانها عزالفعل وهوقول بعضهم وقبل أن الواسطة بين أما والفاء من متعلقات الجزآء مطلقا اى ظرفاكان اوغيره وقدمت تلك الواسطة عليه لتكون كالعوض عنفعل الشرط الملنزم حذفه بعد اما لجريه على طريقة واحدة وعلبه مثى الشارح فىالمطول فىمتعلقات الفعل وقيل انكانت الواسطة بما يصيح عل مابعد الفء فيهما بان كانت ظرفا فهي من متعلقات الجزاء وانهم يصبح عمل مابعد الفاء فها فهي من متعلقات الشرط المحذوف والذي عليه المحققون القول الثاني لافادته تعليق الجؤاب على محقق وهو وجود شئ مافي الدنيا بخلافه على القول الاول فاله بكون معلقاعلي وجود شئ مقيد بكونه بعدالحمد وتعليق الشي على المطلق اقرب لتحققه فيالخيارج منالتعليق علىالمقيد وانكان الامران بالنظر لمبافيالمقام سيان لتحقق ماعلق عليه فيهما (قوله ومهما هنا) اى فى هذا التقدير الذى قدره الذي هو اصل اما وانماقيد ابتدائية مهما بهنا لانها قدتكون فيغير هذا المكان مفعولا كقولك مهما تعطني منشئ أقبل (قوله والاسمية لازمة للبندأ) إنمالم بقلله مع ان المقسام مقام اضمار لئلايتوهم رجوع الضمير الى خصوص هذا المبتدأ الذي هومهما فاشاريه الى ان الاسمية لازمة المبتدأ اى مبتدأ كان (قوله و يكن شرط) اىفعل شرط وكان هناتامة بمعنى نوجد فاعلها ضمير يعود على مهمسا وهو الدال على أسميتها ومن شيُّ بيان لمهمـا في موضع الحـال فان قلت لاقائدة لهذا البيــان لان مهماعامة فهي نفس الشيُّ ففيه بان للشيُّ بنفسه ولافائدة لهذا البيان قلت

فألدته التنصيص على عمومها وانها غير خاصــة بزمان ولامكان ولابغير ذلك فهي ليست واحدا نخصوصه فهذا البيان مفيد تأكيد العموم وبحوز جعل مهما لهزمان والشرط وفاعل يكن مزشئ علىجعل مززائدة لارالشرط فىحكم غيرالموجب والمعنى اى زمان يو حدفده شي (قوله و الفاللازمدله) اى لجواله و قوله غالبااى في اغلب احوال الجواب ، ذلك فيما اذا كان الحواب لايصلح لمباشرة الاداة بان بجعل شرطا كالوكان جلة اسمية اوطلبنة اوفعلها حامدا ومنني بما اولن اومقرون يقد اوالسسين اوسوف واما اذاصلح لمباشرة الاداة بإنكان ماضيا غيرمقرون بقد اومضارعا مثبت اومنفيا بلا فلابلزمد الفاء بل اقترانه بها جائز واما حذفها فيحديث والا استمنع بهـــا فنادر وفي قوله * من هعل الحسنات الله يشكرهـا فضرورة (قوله فحين تضمنت اما الخ) المراد بالتضمن القيـــام والحلول محل المبتدأ وفعل الشرط مجعـــل الانتداء بمعنى المبتدأ واضافة معنى اليه ببانية وبجعل الشرط بمعنى فعل الشرط او فىالكلام حذف مضاف أى معنى طزوم الابتداء وملزوم الشرط وملزومهما هومهما ويكن اعنى المبشدأ وفعل الشرط اي فحين قامت امامقسام المبشدأ وهومهمسالزمها لصوق الاسم وحين قامت مقام فعل الشرط وهو بكن لزمتها الفاء فني كلام الشارح لف ونشر مشوش وبماذكرنا مزان المراد بالتضمن القيام والحلول والمراد بالابتداء المبتدأ ويالشرط الفعل اندفع مايقسال انهسا لوتضمنتذلك المعنى حقيقة لكانت اسماوفعلا وهو باطل (قوله لزمنهـا الغاء) اى زوما عرفيـا اى غالبا لاعقليا فلا ينـا في أنها قدتحذف قليلا فيغير ضرورة كحدبث المابعدمابال اقوام الخ وكثيرا عند تقديرالقول فىالجزاء كقوله تعمالى فاماالذين اسودت وجوههم اكفرتم اىفيقال لهم اكفرتم وعندالضرورة كقول الشاعر

* قاما القتال لانشال لدبكم * ولكن سيرا في عراض المواكب *

(قوله ولصوق الاسم) اعترض بان اللازم المبتدأ انمها هو الاسمية لالصوق الاسم فكان الواجب ان يكون اللازم لاما الاسمية اللازمة لمهما لقيامهها مقامهها لالصوق الاسم و يحهاب بان لصوق الاسم و ان له يكن لازما المبتدأ الا انه اعطى هنها حكم اللازم واقيم مقامد لمقنض و ذلك انه يلزم على جعهل الاسمية لازماله خروجها عن الحرفية المتعينة لهها فجعل لصوق الاسم اى وقوعه بعدها بلافصل بدلاعنها اذما لايدرككله لايترك كله والحاصل ان لصوق الاسم قائم مقهام لازم المبتدأ وفي حكمه فهو اسمية حكما و اجاب العلامة عبد الحكيم بان لصوق شي كني اعممن ان يكون باعتبار مفهومه و ذلك كلصوق الاسم المبتدأ او باعتبار تحققه كلصوقه لاما فان الملاصق لهافرد من افراد الاسم وحيد فلا اعتراض و اعترض على لاوم لصوق الاسم بقوله تعالى قاما ان كان من المقرين و اجاب فى الكشاف بان التقدير

والفاء لازمة له غالبا فحين تضمنت اما معنى الابتداء والشرط لزمتهسا الفاء ولصوق الاسم اقامة للازم مقام الملزوم وابغاء لاثره فى الجملة

فالماللتوفي انكان الخ فالاسم ملاصق تفديراً ﴿ قُولُهُ آفَامَةُ لَلَّازَمُ ﴾ أىالذي هوالفاء والاسمية الحكمية اعنى لصوق الاسم وقوله مقام بضم الميم إى فىموضع المزوم وهو المبتدأ والشرط وقوله اقامة الخ الظاهر انكلا منالاقامة والابقاء تعلبل لكل مزازوم الفا. ولصوق الاسم وانقوله في الجملة راجع لكل مزالاتامة والابقاء اى لزمت الفء اقامة للازم مقام المزوم في الجملة والقاء لائره في الجملة ولزوم اما لصوق الاسم امّا مة للازم مقام المنزوم في إلجملة وابشاء لاثر منى الجملة و بيان ذلك انالفا. وانقامت مقام الشرط وهو ماقبل الجزاء الاانها ليست في مقامه حقيقة لان مقامه حقيقة ماقبل الظرف وهو المحل الذي فيه امافل كانت الفء قرية من اما فكا ُنها حلت محل ملزومهــا فهي حالة محله فيالجملةلافيالتحتيق وكذا لصوق الاسم لمرنقم فيمقام المبتدأ لانمقامه حقيقة هو موضع امالاتها نابت عنه ووقعت في موضعه لكن لماكان الاسم ملاصقاً لها فكائن الاسمية حلت محل ملزومهــا فهي حالة محله فىالجملة لافى التحقيق وقوله وابقاء لاثره الخ اثر مفرد مضاف يعفكا ُنه قال والفا. لا تاره ايعلاماته ولوازمه فيالجلة فأ ثار البيَّدأُ الاسمية والخبروالحل بينهما فآثاره ثلاثة والاسمة اي الحكمة بعض تلك الآثار فقد بقيت آثار البنداء في الجملة من حيث بقاء بعضها وآثار فعل الشرط الفاء والجزاء والشرط والفاه بعض نلكالاً ثار فبقيت آثاره فيالجملة منحيث نقاء بمضها بقيشئ آخر وهوان قوله اقامة لايصيم جعله علة للزمتها لاختلافهما في الفاعل لانفاعل لزمت الفاء و فاعل اقامة الواضعواجيب بانانؤول ازمت بالزمته وبهذا أتحدا فىالفاعل وهو الواضع اىالزم الواضع الماالفاء لاجل اقامته فهو علىحد قوله تعالى هوالذي بربكم البرق خوقا وطمعا ای لیجملکم خائفین (قوله هو ظرف) ای اذاو قع بعده جلنان و الاکانت حرف نني كلم نحو ندم زند ولماسفعه الندم او يمعني الانحو آنكل نفس لما عليها حافظ وما ادعاه الشـــارح من ظرفيتها اى فيما اذا وليها جلتان هو احد قولين للنحويين وقال ابن هشام وابن خروف انها حرف شرط لماوقع لوقوع غيره عكس لوفانها شرط لمالمهمع لانتفاء غيره واستدل ان هشام على حرفيتها بقوله تعالى فما قضينا عليه الموت الآية فقال لوكانت ظرفأ لاحتاجت لعامل ولاحائز انيكون قضينا لانهسا مضافة البه على جعلها ظرفا والمضاف البه لايعمل فىالمضاف ولاجائز انيكون دل لانماالنافية لها الصدارة وماله الصدر لايعمل مابعده فيما قبله وليس فىالكلام مابعمل فيها غرهما واذا أننق العاملانفت الاسمية وثنتت الحرفية اذلاقائل بغيرهما واجيب باختياركونالعامل فضينا ونمنعكونها مضافة كذا قال شيخ يسلكنه مخالف لكلامهر اذكل من قال بظرفيتها قال انهـا تضـاف لجملة فعلية ماضـوية وجوبا فالاحسن فيالجواب انهقال انالعامل فيها جوابها وهودل والظروف ينوسع فيها

مالا يوسع فى غيرها واستدل ابن حروف على حرفيها بأنه لوكان ظرفا ماجاز لما كرمتنى امس اكرمتك اليوم لانه اذاكان ظرفاكان عامله الجواب والواقع فى اليوم لايكون واقعا فى امس واجيب بانهذا المثال مؤول والمعنى لماثبت اليوم اكرامك لى فى الامس اكرمتك اليوم فهو مثل قوله تعالى ان كنت قلته فقد علته فان الشرط لايكون الامستقبلا والمهنى ان ثمث الله كنت قلته (قوله فلاهو ظرف بمعنى آذ) هذا احسن من قول الشارح فى المطول انها بمعنى اذالان لماظرف لمامضى من الزمان واذكذلك مخلاف اذا فانها للمستقبل فالملاء مة بينها وبين اذاقوى واحسن من قول ابى على الفارسى وابن جنى انها بمعنى حين ولذا سميت حينية لانه يلزم عليه ان تكون المظرف لمعضا ولاتكون لازمة الاضافة للجملة كين وليس كذلك اذكل من قال بظرفية لما فال بوجوب اضافها للجملة بعدها (قوله بستمل استمال الشرط) اى من حيث افاد تها النعليق فى الماضى (قوله يليه فعل) اى ولوتقديراكما فى قوله الهد أقول لعبيدالله لماسيقاؤنا * ونحن بوادى عبد شمس وهاشم *

فانسقاؤنافاعل فعل محذوف نقسره وها عمني سقط والجواب محذوف تقديره قلت بدليل افول وقوله شم منشمت البرق اذانظرت اليه والمعنى لماسقط ســقاؤنا قلت لعبدالله شمه (فوله مأض لفظاً) اى فى الدفظ كالوافع فى المن وقوله او معنى اى او مأض في المعنى نحو لمالم يكن زبد قائمًا اكرمتك (قولة وعَلْمَوابعها) اي والعلم الذيلة تعلق بتوابعها وهىالوجوء الحسنة للكلام البلبغ كالجناس والتلميح وغيرذلك وتعلق العلم بنلك الوجوء منحبث البحث فيه عنها ثم ان الشارح لم يرد تقدير علم ان المضاف هنا مقدر عطفا على المضاف السابق اعني علم البلاغة وانالفظ توابعها مرفوع باقامته مقامالمضاف فيالاعراب كإهوالمشهور اومجرور علىتجو يزسيبويه ابقاسطي اعرابه لان افراد الضمير في قوله اذبه يعرف لايلائمه بل اراد ان توابعها عطف على المضاف اليه السابق اعني البلاغة والعلم المضاف في الاول مسلط عليه ثم انه يرد اشكال بانعلم البلاغة انكان المراديه المعنى العلى كان تفسير الشارحله بقوله عو علمالمعاني والبيان ظاه ا الاانهيشكل عليهالعطف على جزء العلم وعود الضمير علمه وهولابجوز لانه ليسرله معني مستقل وانكان المرادبه المعني الاضافي ايالعلم الذيله تعلق بالبلاغة فلايصح تفسير الشارخ لانالعلم الذىله تعلق بالبلاغة يثمل النمو والصرفواللعة وانصح العطف وبجاب باختيار الثاني ويراد بعلم البلاغة علمله زيادة تعلق بالبلاغة بان دون لاجلها وحينئذ فلا يشمل غير العلين المذكور من اويخشار الاول ويقال الاعلام الاضافية تديعامل عجزها حكم كلمهاكما أن صدرها كذلك ولذا منعوا عجزها منالصرف فيابيهريرة للعلبة اوالتأنيث هذا وقال العلامة الخطابي يمكن ان يدعى ان العلم هو لفظ البلاغة فقط ثم آتى بعلم واضيف اليه من اضافة العام

(فلا) هوظرف بمعنی اذ یستعمل استعمال الشرط یلیدفعلماضلفظااو معنی (کان علم البلاغة) هو علمالمعانی والبیان (و) علم (توابعها) هو البدیع (مناجل العلوم قدرا وادقهاسرااذبه) اى بعلم البلاغةوتوابعها لا بغيره منالعلوم كالغة والصرفوالنمو (تعرف دقاتق العربية واسرارها) فيكون من ادق العلومسرا

المخاص كعلم النحو وحينتذ فالعطف علىالعلم لاعلى جزئه واعترض عليه بان نوابع البلاغة عبارة عن المحسنات البديعية كأمروهي ليستنابعة البلاغة بمعنى العلم بالتوابع لها بالمني المسدري وهي مطابقة الكلام لمقتضى الحال وقد يجاب بانه لامانع من آن يجمل في العبارة استخدام بحيث يقال آنه ذكر البلاغة اولا بمعنى العلم واعاد عليهما ألضمير بمعنى آخر وهو المطابقة قالىالعلامة عبدالحكيم وهذا القول معمأفيه منالتكلف لايتم اذلم يثبت ان البلاغة علم لهذين العلمين وقول الصنف فيما يأتى وسموهما بالبلاغة المراد بالسمية فيه الاطلاق لاالوضع بتي شئ آخر وهو انالسيد في شرح المفتاح نقل عن صاحب الكشاف ان البديع ليس علما مستقلاً بل هو ذيل لعلى البلاغة وكذا السكاكى فلم عده المصنف فنا برأسه وجعله مع فني البلاغة من اجل العلوم معللاذلك بان كشف الا ستـــار عن وجوه الاعجاز بها مع انه لامدخل له في الكشف المذكور ولا في معرفة دقائقاللغة العربية واجيببان الحق معالمصنف في عدمله علمااذ البديعله موضوع يتميز به عن موضوع علم البلاغة بالحيثية المعتبرة فى موضوعات العلوم ولهغاية ايضا فجمله عملا مستقلا من العلوم الادبية اوجه ولماكان البدبع تابعا للعساني والبيان غلبا عليه في الحكم بالاجلية والادقية واجرى التعليلين بناء على ذلك (قوله من <u>اجلالعلوم</u>) أتى عن للاشارة الى أنه ليس أجلالعلوم على الاطلاق بل مزالطالهة التي هي اجل العلوم وهذا لاينافي انمن تلك الطائفة ماهو اجل منه كعلم التوحيد وعلم الشرائع (قوله قدرًا) اي منزله ومرتبة وهو تمييز محول عن الفاعل وهو اسم كان اى لمبآكان قدر علم البلاغة وسره من اجل اقدار العلوم ومن ادق اسرارها وقال عبدالحكيم انهتمييزمن نسبة الاجل الىالعلوم محولءن الفاعلاى فلماكان علم البلاغة من طائفة علوم اجل قدرها منالعلوم وكذا قوله سرا اى من علوم ادفي سرها من العلوم ولا يلزم عمل اسم التفضيل في الظاهر فان التقدير بجرد اعتبار لا استعمال (قوله سرا) اي نكاتاقاسراره ونكاته من جلة الدقيق من اسرارهاوفي الاجلوالادق صنعة الطباق وفي قدرا وسراهن عيوب القافية المطلقة الاختلاف بالتحفيف والتشديد (قوله أذبه تعرف الخ)هذا الدليل على غيرترتيب اللف واعالم يساكترتيب اللف لكون الكشف عن وجوء الاعجاز متوقفا على معرفة دقائق العربية المذكور في هذاالدليل قوله لابغيره)اشارة الى الحصر المستفاد من نقديم المعمول وقوله من العلوم اشارة الى ان الحصر اضافي والافقد تعرف دقائق اللغة العربية بغيرعم كالهام اوسليقة كالعرب (قوله دقائق العربية) اى دقائق اللغة العربية ونكاتها (قوله واسرارها) عطف تفسيران كان الضمير فيه راجعا الى العربية اى دقائق العربية و اسرار العربية و الرادبهما المعانى المدلول عليها بخواص النزاكيب من التقديم والتأخير والتأكيدوعدمه وهى مقتضيات الاحوال وعطف مغايران كان الضمير راجعا للدفائق اى دقائق العربية

واسرار تلك الدفائق وعلى هذا فيراد بالدقائق الاحوال وبالاسرار النكات التي تقتضيها تلك الاحوال والاولكالثك وخلو الذهن والثانى كالتأكيد وعدمه (قوله فيكون من ادق العلوم سرا)اي فيكون من طائفة ادق العلوم سرا وفيه ان هذاالتفريع مشكل لان دقة المعلوم تستلزم دقة العلم لا ادقيته فالمناسب ان يبدل ادق في التفريع مدقائق واجيب بان قوله فيكون مفرع على محذوف فى كلام المصنف والاصـــل ودقائق العربية من ادق الدقائق فيكون الخو ذاك لان مايعرف به ادق الدقائق لا يكون الاادق لان ادقيه المعلوم تستلزم ادقيه السريق الموصل اليه واجاب القرمى باناختصاص معرفة دقائق العربية واسرارها مع كثرتها على مابشعر بها صيغة الجمع بهذا الفن نوجب عدم معرفتها بما سواه وان ماسواه وانكان لايخلو عن افادتها الاله ادني مرتبة في افادة معرفة تلك الدَّةَائق وحينئذ فيكون هذا العلم من ادق العلوم سراكما لايخني فتأمله ثم اعلم ان هذا الاشكال انما رد على جعل قوله واسرارها عطف تفسير على الدقائق وأن ضمير اسرارها للعربية وأما على جعل الضمير للدقائق وأن المعني اسرار الدقائق اى دقائق الدقائق فلا يرد وذلك لان دقائق الدقائق عبارة عما هو ادق و اخفي فيكون تقدير الكلام اذبه تعرف العلومات الدقيقة والمعلومات التي هي ادق ومن المعلوم ان ادقية المعلوم تستنزم ادقية الطربق الموصل اليه وحينئذ فيكون علم البلاغة وتوابعها من ادق العلوم سرا واستقام امر التفريع من غيراحتياج لشي مطوى في كلام المصنف (قوله ويكثف عن وجوه الاعجاز) اي عن أنواع البلاعة وطرقهما المشمل عليها القرآن التي هي سبب في اعجازه اي كونه معجزا محيت لا يكن معارضته والاتبان يمثله والمراد علمت الطرق خواص التراكب (قوله في نظم القرآن) حال من وجوء الاعجاز اومن الاعجاز لصحة اقامة المضاف البه مقامالمضاف بان نفسال ومه يكشف عن الاعجاز في نظم القرآن فهو مثل قوله تعالى أن أتبع ملة ابرأهيم حنيفًا وقوله يكشف على صغة الجهول عطف على يعرف مشارك له في الظرف المتقدم وفي الصيغة والى هذا يشرقول الشارح اي به يعرف الخ وليس على صيغة المعلوم مسندا لضمير علم البلاغد لان نصب الاستار يأباه السجع (قوله اي م يعرف أن القرآن مَجَزَرُ) المراد المعرفة التصديقية واشار الشارح بذلك الى أن مراد المصنف بكون هذا العلم يكشف به الاستار عن وجوء الاعجاز التي قىالقرآن معرفةانه معجزعلى طريق الكناية لاته يلزم من كشفالاستار عن وجوه الاعجاز وطرقه التي في القرآن معرفتهما وبلزم من معرفتهما معرف ذ انه معجز واعترض بانه لاوجه لدّلك الحصر لان معرفة ان الفرآن معجزكما تستفاد من هذا العلم تستفاد من علم الكلام وكذا معرفة ان اعجازه لَكُمال بلاغته فهواناراد بقوله اي به يعرف الخ مغرفة نفس اعجاز القرآن الحصر لايسلم واناراد بهمعرفة اناعجازه لكمال بلاغتدفكذلك لماعلمتان كلا منهما

(وبكسف عن وجوه الاعجاز في نظم القرآن استارها) ايبه يعرفان القرآن معجز لكونه في اعلى مراتب البلاغة لاشتماله على الدقائق والاسرار الخارجه عن طوق البشر

وهذا وسيلة الى تصديق الني صلى الله تعالى عليه وسإوهووسيلةالىالفوز بجميع السعادات فيكون مناجل ألعلوم لكون معلومه وغائد من اجل المعلومات والغمايات وتشبيه وجوه الاعجاز مالاشساء الحجية تحت الاستار استعارة بالكناية واثبات الاستار لها استعارة تخيلية وذكر الوجوه ايهام اوتشبيه الاعجاز بالصور الحسنة استعارة بالكناية واثبات الوجوه استعارة تخيلية وذكر الاستار ترشيح ونظم القرآن تأليف كماته مترتبة المعانى متناسقة الدلالات

مستفاد منعلمالكلام واجيب بإن يقال يصيح ان يرادالاول لكن المراد معرفة ان القرآن مبجز على سبيل التحقيق والاثبات بالدلبل ولاشك انهذا انما بحصل بعلم البلاغة لان ذكر اعجاز القرآن في علم الكلام انما هو على سبيل التقليد والسلم ويصيح أن يراد الثاني لكن المراد معرفة اعجازه لكمال البلاغة على سبيل التفصيل والتعيين وذلك أنما محصل بعلم البلاغة اذبه يعرف انالقرآن مشتمل علىالخواص والمفتضيات الخارجة عنقدرة البشر فبلزم منذلك انبكون فوغاية درجات البلاغة فيكون مجزا وذكر انالقرآن معمز لكمال بلاغت في علم الكلام انما هو على سبيل الاجسال اذلابعلم منه ماوجه بلاغته فضلا عن وجه كالها على ان معرفة الاعجــاز في علم الكلام لابه اذ علم الكلام المايعرفيه الالهيات والنبوات والسمعيات واعجاز القرآن ليس منها فذكره فبها انماهوعلى سبيل الاستطراد وسيلة لشوت السوقله عليمالصلوةوالسلام بخلاف علم البلاغة فانمعرفة الاعجــازيه لافيــه فلاورود للاشكال مناصله (فــوله لكونه في على مراتب البلا عد) علة لكونه مجزا وفيه انالفرآن كلماليس في اعلى مراتب البلاغة لان بعضه ابلغ من بعض فبكون بعضه في اعلى مراتب البلاغة وبعضه دونه لكن كله فيمرتمة الاعجاز وظاهر الشرح خلافه وأنكله في أعلى مراتب البلاغة وبجاب بان اعلى بمعسى عالى وهو يصدق على الاعلى ومادون الاعلى لان عالى مقول بالتشكيك على سائر مرانب العلو او ان اعلى باق على حاله و لكن المراد انه في اعلى مراتب البلاغة بالنسبة لغيره منسائر كلام البلغاء وهذا لاينافي انيكون بعضه اعلى من بعض في البلاغة (قوله لا شمّاله على الدقائق و ألاسرار) هذا علة لكون القرآن في اعلى مراتب البلاغة وعطف الاسرار على الدقائق عطف مرادف و المراد بهما خواص النراكيب التي تقتضيها الاحوال ثم انماذكره الشارح مزان اعجاز القرآن لاشتماله على الدقائق والاسرار التي ليست فيطوقالبشر وقدرتهم هوالتمقيق عندهموقيل ان اعجازه منجهة صرف ومنع قدرة البشر عنالاتبان بمثله وقبل لاشتمــاله على الاخبار عنالمغيبات وقبل لسلآمنه عزالاختلاف والتناقض وقبل لمحالفت لكلام العرب منالرشائل والخطب والانسعار فىالاسلوب سيما فىالمطالع والمقاطع (قوله وهذاً) اىمعرفة اعجاز القرآن وسيلة (فولهوهو) اىتصديق النبي وسيلة آلى الغوز مجميع السعادات اي الدنيوية والاخروية (قوله لكون معلومه) اي مايعلم من هذا العلم وهوكون القرآن معجزا وقوله وغايسه اى وهى الفوز بالسعادات وفىالكلام حذفاى وجلاله العإبجلالة معلومه وغايته وبهذا تمالتعليل وبما ذكرناه منان المرادا بمعلوم العلم مايعلم منه أندفع مايقــال ان،معلوم العلم عبارة عن قواعده الكلية ككل حكم منكر يجب توكيده وكل فاعل مرفوع وحينشذ فيلزم تعليل الشئ بنفسه لان العلم نفس القواعد الكلية التي هي معلومات الفنوحاصل الجواب ان مراده

بمعلوم هذا العلممايعلمنه ولاشكان اعجاز القرآن يعلمنه يواسطة انه يعرف منداسرار القرآن ونكاته التيليس فيطوق احد منالبشر الاتبان بهما وليس المراد بالمعلومات المعلومات الاصطلاحية اعني قواعد الفن و بدل لذلك قول الشارح معلومه بالافراد ولم يقل معلوماته بالجمع كماهو العادة (قوله وتشبيه وجوء الاعجاز) اى انواع البلاغة وطرقها التي حصل بهــا الاعجاز وهي خواص النراكب وقوله بالاشباء الحتجة اي بجامع الخفاء في كل الاءن القليل من يصلح للاطلاع على جالها بكشف استارها (قوله استعارة بالكناية) خبر عن تشبيه و جمَّل التشبيه المضمر في النفس استعارة بالكنباية نناء على مذهب المصنف وقوله وإثبات الاستار نخمل اي على مذهب المصنف والجمهـور (قوله وذكر الوجوم) اي والتعبر عن هذه الطرق مالوجـوه ايهام اي تورية وهي انبطلق لفظ له معنان قريب وبعد ويرادمنه المعني البعيداي القليل فيالاستعمال اعتمادا على قرينة خفية وذلك كما هنا فان اطلاق الوجوه على الجارحةاقرب وأكثر استعمالا نخلاف اطلافه على الطرق والانواع فانه بعيدوالقرينة على ارادة هذا المعنى البعيد هنا أشتحالة انكون الاعجــاز له وجوه معنى الجارحة (قوله اوتشبيه الاعجاز بالصور الحسنة) اي بجامع ميل النفوس وتشهوقها الى كل (فوله وذكر الاستار ترشيح) اي لانه من ملائمات المشبه به وانما لم بجعل انسات الاستار تخيلية على هذا التقرير كالاول لان الصورة المستحسنة من حيث هر ليست الاستار مزلوازمها الخاصة مخلاف الاشياء المخبة تحت الستركافي التقرير الاول ولايقال انالترشيح بجب انبقارن لفظ المشبه بهوليس فىالمكنية والتحييل ذكرالمشبه به وحينشذ فلاترشيم لانا نفول هذا غيرلازم فقد صرح العلامة السبيد بلن الترشيح يكون للكنية كأيكون للتشبيه وللمجاز المرسل وتعريفه بالقترن بلفظ المشبهمه من لوازمد تعريف لترشيح المصرحة فقط (قوله تأليف كلناته) اى جعها على الصفة التي ذكرها وحيثكان المراد من نظمه ماذكر فيكون التمبيرعنـــه بالنظم الذي هو ادخال اللاكليُّ فيالسلك استعارة مصرحة اوبالكناية بان شبه القرآن بعقد الدرر على طريق المكنية وإثبات النظير تمخييل اوشبه تأليف كلمات القرآن بإدخال اللآنئ فيالسلك ثم استعير لفظ النظيرله (قُولُهُ مَثْرَبَةِ المُعَـانِي) أي حال كون الكلمــات مرتبة المعـاني محيث بكون كل معني في مرتبته التي تليقيه فاذا كان احد العنيين ملازما اومسببا عزالمعني الآخر اتي اولا بالمعني الملزوم اوالسبب ثم بالمعني اللازم او السبب وكذا اذا اربد الحصر قدم العمول على عامله لاجل آفادة ذلك فالمرتبة. التي تليق بالعمسول حينئذ التقدىم وبالعبامل التــأخيرواذا اريد عدم الحصر عكس الامر (قوله مناسقة الدلالات) المراد بالدلالات الدلالات الاصطلاحية وهي المطايفية والنضمية والالتزامية والمراد بتساسقها تشسابهها وتماثلهما

على حسب مافتضه العقل لاتواليها فيالنطق وضم بمضهــا الى بعض كبفما أتفق (وكانالقسم الثالث من مفتاح العلوم الذي صنفه الفاضل العلامة الويعقوب لوسف السكاكي اعظم ماصنف فيه) اى فى علم البلاغة وتوا بعها (من الكتب المشهورة) بان لماصنف (نفعا) تميير من اعظم (لكونه) اى الفسم الثالث (احسنها) ای احسن الكئب المشهورة (ترتيبا) هو

فى المطابقة لمفتضى الحال اى حال كون تلك الكلمات دلالتها مممّا ثلة في المطابقة لمقتضى الحال فاذاكان الحال تقتضي دلالة المطايقة اتىبها وهكذا ولايردان هذاالمعني هوالذي فسربه ترتيب المعانى فيما مرفيلزم عليه التكرار لان الاول في المعاني والثاني في الدلا لات و بينهما فرق (قوله على حسب مايفتضيه العقل) اي على قدره (قوله لاتواليهـا في النطق) اي فلا يقال لذلك نظم القرآن والحاصــل انظم القرآن لابطلق على جع كماته كيفما اتفق اىمنغبر رعاية المناسبة فىالمعني الذي وجوده فىالقرآن محال (قوله وضم بعضها الى بعض) مرداف لما قبله (قوله كيفما آنفق) ای علی ای وجه وای حال آنفق سواءکان بینالمعانی ترتیب ام لاکان بین الدلا لات تناســق ام لا (قوله وكان القــم الثالث) الواو عاطفة لمــا بعدها على قوله كان علم البلاغة لاللحال لامرين اولهما ان الاصــل في الواو العطف الثاني ان الحال تقتضي انالحامل له على التأليف كون علم البلاغة مناجل العلوم المقيد ذلك بكون الفسم الثالث غيرمصون عن الحشو مع ان الحامل له امر انكون علم البلاغة مناجل العلوم الشاتي كون القسم الثالث غيرمصون عنالحشو (قوله من مفتاح العلوم) من بيانية مشوبة يتبعيض لابيانية محضة اذلبس القسم الثالث هو المفتاح بل بعضه ثم ان الجار و المجرور اما حال من القسم الثالث بنا. على مذهب يس من جواز مجيِّها من المبتدأ اوصفة له فانقلتان جعله صفةله مشكل لان الجار والجرور اذا وقع صفة فاما انكون متعلقه نكرة هىالوصف فىالحقيقة فيلزم نعت المعرفة بالنكرة واما ان يكون ذلك المتعلق معرفة اى الكائن فيلزم حذف الموصول وبعض الصلة لان ال الداخلة على اسم الفاغل موصول وذلك لايجوز قلت نختار الاول لكن نقول انتعريف القسم الثالث لفظى بناء على ان ال الداخلة عليه جنسية والمعرف بال الجنسية معرفة لفظا نكرة مغنى فبجوز فيالجار والمجرور بعده انكون صقة نظراللعني وانيكون حالا نظراللفظ ولك انتختار الثاني وهو جعل الجار والمجزور متعلقا بمعرفة ولايرد ماسبق لانالوصف المحذوف صفة مشبهة لانه لم رد به التجدد والحدو ث بل الدوام وال الداخلة على الصفة المشبهة معرفة على الصحيح (قُولُه السكاك) نسبة لسكاكة قرية بالعراق اوبالبين اوبالعجم تفريرات والذي ذكره السيوطي انه نسبة لجدهكان سكاكا للذهب اوالفضة (قولهاعظم) خبركان وقوله ماصنف فيه لايصيح انتكون ماموصولا حرفيا لان القسم الثالث اعظم المصنفات لااعظم التصنيف فهي المانكرة موصوفة اواسم موصول واقعة على الكتب دليل تبين المصنف لها بجمع لاعلى كتاب لعدم التطابق بين البيان والمبين (قَوْلَهُ بِيَانَ لِمَاصِنِفَ) اى اعظم الكُّنْبِ المُسْهُوةُ التي صَنْفُتُ فِيهُ وَفِيهُ ان هذا يستلزم ان يكون القسم الثالث كتابا لان افعل النفضل بعض مايضاف اليه

معانه كتاب واجيببأجوبة الاول انجعله كتابا باعنيار المعنى الفغوى اذا لكتب لغة الضم والجمع الثانىانه افرد بالتدوين فان بعضهم كالعلامة السيد نقل القسم الثالث محروفه وسلمه عزالقسمين وشرحه فقد خرج بالافراد المذكور عنكونه جزءكتاب الىكونه كنابا بالمعنى العرفى ابضا الثالث انالقسم الثالث لماكان هوالعمدة من المفتاح صاركا نه الكتابكاء (قوله تميير من اعظم) اىلاعظم اى تميير لنسبة اعظم الى ماصنف محول عن الفاعل اى اعظم نفعهما صنف فيه ولايقال ان فيه رفع افعل للظاهر لانا نفول هذا مجرد تفدير لااستعمال فانقلت لاى شيُّ جعله تمييرًا من اعظم دون المشهورة مع أنه أظهر لدلالته علىأن نفع القسم الثالث مما اشتهر بين الاقوام وتقررلدىالخاص والعام قلثلانه لايكون نصافىالمقصود حينئذ وهوان الاعظمية باعتبار النفع لجواز انيكون باعتبار آخر وانمنا اعتبرالمصنف الوصف بالمشهورة لانه اذاكان اعظم المشمهورة نفعا فغيرها اولى (قولهاحسنها ترتيباً) اي فترتيب الكتب المشهورة حسن وترتيب القسم الثالث احسن لوضع مسمائله في المرانب العليا وذلك لانكل مسألة بلكل كلة يجوز انبكون لهامرانب تناسب انتوضع فيهما وبعض تلك المراتب احسن من بعض ولهذا جاز ان يكون تأليف احسن منآخر في ترتيب كماته وفصوله ومسائله فاندفع مايقال ان النزتيب شيءواحد وهوا جعل كل شئ في مرتبته واذاكانت الكتب المشهورة مشتملة عليه كم يقتضيه افعل التفضيل اعني احسن لم يتصوران بكون القسم الثالث احسن ترتيبا ثم ان اشتمال القسم الثالث على الحشو والنطوبل كابصرحبه لايحل بحسن النزنيب لجواز انتقع المسألة موقعهـا اللائق بهـاجدا وتكون مع ذلك مشتملة على زيادة لاسما اذاكّان ذلك الحسن بالقياس الى كنب اخر (فوله وضع كل شي في مرتبته) هذا التعريف مشكل لانالضمير في مرنبته انعاد على كل زم ان يكون كل شئ في مرتبة كل شئ فيكون الثي ا موضوعا فى مرتبته ومرتبة ماسواموهو لايصبح وانكان عائدًا على شي تزمان تكون جبع الافراد موضوعة في مرتبة شئ واحد وهو لايصيح ايضا واجيب بأنا نختار انالضميرراجع لكل واضافة المرتبة للعموم لانه مفردمضاف والمراد المراتب اللائفة بها فالمعنى وضع الاشباء في مراتبها اللائفة بها وهو من مقابلة الجمع بالجمع فيقنضي القسمة علىالآحاد فكاثمه قيل وضع هذا الفرد فىمرتبته اللائفة بهوهكذاوهوظاهرا واجاب العلامة عبد الحكيم بماحاصله انالضمير راجع لشئ والعموم المستفاد منكل يعتبر بعد ارجاع ضمير مرتبندالىشى فالمعنى وضع شى فى مرتبتد اىشى كان (قوله آتمها تحريراً) هذا يفيد انغيره من الكنب موصوف تنام التحرير وان القسم الثالث موصوفٌ نزيادة التمام و برد عليد انتمام التحرير بنا في وقوع. الحشو والتطويل والتعقيد فيه وان النمام لانقبل الزبادة لآته نهاية الشئ وحيتنذ فلايصح التفضيل

وضع كل شيء في مرتبته (و) لكونه (اتمها تحریرا) هو تهاذیب الكلام (واكثرها) اى اكثر الكيت (للاصول) هومتعلق بمعذوف نفسره قوله (جعا) لان معمول المصدر لانقدم عليه والحسق جواز ذلك فيالنظروف لانها بمسا بكفد رائحة من الفعل (ولكنكان) اى القسم الثالث (غير مصون) ای غیر محفوظ (عنالحشو) وهو الزالد المستغنى عنه

(قوله رائحة القعل) رائحة من الفعل

على اناسم التفضيل انما يصاغ مماهبل الفضل والزيادة والجواب عن الامرين ان المراد بالتمام الشابث لتلك الكتب الفرب اليه مجسازا والغريب الى التمام يقبل الزيادة فلايشافى وقوع الامور الثلاثة ولاصوغ اسم النفصيل (قُولُه هُوتُهُذَيبُ الكلام) اى تخليصه من ازوائد وكونه اتم بالنسبة اليها لاينافي اشماله على الحشو والتطويل فىنفسمه كإسيذكر وماذكره مزانالتحرير هوتهذيب الكلام فهومعنى اصطلاحی وامافیاللغة فهوتخلیص العبد منالرقیة (قوله متعلق بمحذوف بفسره قوله جماً) اى والاصل واكثرها جما للاصول جمعا واعترض هذا بانه يلزم عليه 🌡 الذى في نسخ الشمارح عمل المصدر محذوفا معانه لابعمل محذوفا كمالايعمل فيمنقدم وايضا مالايعمل لايفسر عاملا ويجاب بانه من باب حذف العامل لامن باب عمل المحذوف وقولهم مالايعمل لايفسر عاملا قاصر على باب الاشتغال ومانحن فيد ليس مند (قوله لان معمول الح) علة لمحذوف اىوليس منعلقا بجمعا المذكور. لانمعمول الخ (قوله لايتقدم عليه) اىلانه يؤول بالموصول الحرفي وصلته ومعمول الصلة لاتقدم علىالموصول لانه كتقديم جزء الشئ عليه فكذلك مااول بهما لايتقدم معموله عليه وهذا مذهب الجمهور (قوله والحق جوازدلك) اىجوازتقدىم معمول المصدر عليه في الظروف كماهنــا وهذا مذهب الرضى قال لان المأول بالشئ لايعطى حكمه مزكل وجه ولان تقدير عامل للظرف فيه تكلف ونمايدل للجواز قوله تعالى فملا بلع معه السعى وقوله تعالى ولإنأخذكم بهما رأفة واعترض العصمام بانه ليس هنا ظرف وانما هو مفعوليه زيدت فيه اللام لتقوية العمل قالشيخ يسوهومن البحب الجحاب لانهاشتهر كنار علىعلم انالظرف والجار والمجرور اخوان بطلق كلمنهما على الآخر وانهما اذا اجتما افترةا واذا اقترةا اجتمعاكالنقير والمسكن عندالفقها، (قوله يكفيه رائحة الفعل) اىماله ادنى ملابسة بالفعل كالمصدر فأنه مدل على الحدث وهو احد جزئي مدلول الفعل هذا هوالمراد برائحة الفعل فأندفع اعتراض ابنجاعة بانقولهم رائحة الفعل غيرصحيح لان الرائحة عرض والفعل عرض فيلزم قيام العرض بالعرض وانماكان الظرف يكفيه رائحة الفعل لانالظرف شأناليس لغيره لتنزله مزالشي منزلة نفســه لوقوع الشيُّ فيه وعدم انفكاكه عنه (قوله ولكن كان الخ) هذا استدراك على وصف القممالثالث بالاوصافالسابقة وذلك انهلماوصفه بالآوصاف السابقة توهم انه مصون عنالحشو والتطويل والتعقيد فرفع هذا التوهم بقوله ولكن كالفظ الزائد فوله وهوازوائد المستغنى عنمه) اىاللفظ الزائد فيالكلام المستغنى عنه في اداء المراد سواء كان لفائدة ام لاكان متعينا املاكما في قوله كذبا ومينا (قُولُه والتطويل) هومصدر بمعنى اسم المفتولان الرادبه الكلام الزائد على اصل المراد المستغنى عند بلافائدة وقول الشيارح وهوالزيادة المرادبها الزائد

او فى الكلام حذف مضاف اى دو الزيادة ثمان فى كلام الشارح احتباكا حيث حذف من كل قيدا اثبته فى الآخر فحذف من الحشو قوله على اصل المراد لذكره فى التطويل وحذف من التطويل المستغنى عندلذكره فى الحشو (قوله وستعرف الفرق بينهما) اى الغرق المعتدبه والا فالتفسير الذى ذكره بؤخذ منه فرق ايضالانه يقتضى ان بكون بينهما ألعموم والخصوص المطلق و ذلك لانه قيد التطويل بكونه لغير فائدة واطلق فى الحشو في خائد لفائدة و حاصل الفرق الآتى الخشو في الديمة و حاصل الفرق الآتى النافة و المنافق الرائد المتعبن زيادته كقوله

🗯 و اعلمعلم اليومو الامس قبله • و لكنني عن علم ما في غدعمي 🐡

فلنظ قبله زائد قطعافه و حشو و التطويل هو الزائد على اصل ألمراد مع عدم تعبنه كما في قوله * و قددت الادم لراهشيه * و الني قولها كذباو مينا *

فالكذب والمن معني واحدفا حدهما زائدلا بعنه وهذا الفرق الآتي بقتضي انبكون لننهما التيان وماذكره الشارح هنا فرق للنهما بحسب اللغة ومايأتي فرق محبسب ماوقع عليه اصطلاح اهل هذا الفن (قوله وهوكون الكلام مغلقاالخ) اشار مذلك الى انالتعقيدهنا مصدر المبني للمفعول ايعقد الكلام لاجل انبكون وصفاللكتاب واماالتعقيد بمعنى جعل الكلام معقدا الذي هومصدر المبنى للفاعل فهو وصف للفاءل ولاتحسن ارادته هنا واورد على الشارح انالتطويل وكذلك الحشوليسسا وصفين للكتاب اذاجعلا مصدرى المبنى للفاعل بلاذا جعلا مصدرى المبني للمقعول فكان ننبغي التأويل فيهما ايضا ليكونا وصفين للكتاب الاانبقال انهترك التأويل فيهما اتكالا على المقايسة أوترك ذلك استغاء تفسيرهما السابق لانه قدفسر كلامنهما باللفظ الزائد وهذا نفيد حلهما على المحشو والمطول به وان المصدر يمعني اسم المفعول لاانه باق على مصدر ته حتى محتاج الى ان يأولهما عااول. لا التعقيد ثمان كون الكلام مغلقا اما بسبب خلل فىاللفظ وهو التعقيد اللفظى اوخلل فىالانتقال وهو النعقيدا المعنوى اوبسبب ضعف التأليف لان مخالفة النحو في الكلام توجب صعوبة فهم المراد بالنسبة لمن تتبع قواءد الاعراب فالتعقيد هنا في كلام المصنف شامل لضعف التأليف يخلاقه فيما يأتى فانه خاص بالامرن الاولين مدليل عطف ضعف التأليف عليه كما الخاده الحفيد (قوله خبر بعد خبر) اى ناه على جواز تعدد خبر الناسخ وانما سكت عن جعله حالا من ضمير غيرمصون لان الخبرية اظهر واقرب لانه يُوهم ان مفايرته للصون مشروطة علاحظة قبوله للاختصار معانه ليسكذلك نانه فينفسه مغاير للصون وان لم يلاحظ ذلك فيكون ادعى للقدوم على اختصاره وماقيل في تابلا من الاعراب يقال في مفتقر او اختار في جانب الاختصار التعبير بقابلا و في جانب الايضاح والتجريد التعبير مفنقرا اشارة الىانالاهنام بالاختصاردون الاهمام بالايضاح والتجريد

(والنطويل) وهوالزيادة على اصل الراد بلا فالدة وستعرف الفرق بينهمافي محث الاطناب (والنعقيد) وهوكون الكلام مغلقا لايظهر معنياه بسبولة (قابلا) خبر بعد خبر اىكانقابلا (للاختصار) لمافيدمن التطويل (مفنقرا) اى محتاجا (الى الايضاح) لمافيد من النعقيد (و) الي (التجريد) عمافيه من الحشو (الفت)جواب لما (مختصرا ينضمن مافيد) أى في القسم الشاكث (منالقواعد) جعةاعدة

قالتمرز عنهما اهم من التمرز عنه (قوله عما فيه) لم يقل لما فيه على طريقة ماقبله اذلا يعلم حيندان الجرد عنه ماذا بخلاف ماقبله فلايلزم فيهمثل ذلك و لم يرتب النشر

على نمط اللف لاجل السجع (قوله الفت مختصر ا) لم يقل اختصر ته مع انه اخصر اشارة الىانه ليس مطمح نظره اختصار القمم إلثالث لامردعا اليه بل أأليف مختصر ينضمن مافيه بمايحتاج آليه ويخلو عمايستغنى عنه وايضا تعبيره باختصرته يقتضني إن مافيهذا المختصر فيالقسم الثالث وليس للصنف الامجرد الاختصار مع ان له غير الاختصار التجريد والايضاح وبعض اجتهادات له مخــالفة لمذهب السكاكي (قوله يتضمن مافيدالخ) اشارة الحاله مختصر جامع ثم انالراد بتضمن مافي القهم الثالث من القواعد تضمنه معظم مافيه منها فلايرد عدم تضمنه المباحث المذكورة في علم الجدل والاستدلال وعملي ألعروض والقوافي ودفع المطاعن عزالقرآن لان هذه ألباحث لواحق لعلى المعانى والبيان (قوله وهيحكم)كانالاو لى وهوحكم لانالضمير اذاوقع بين مرجع وخبر مختلفين بالتذكير والنأنيت فالاولى مراعاة الخبرلانه محط الفائدة وقوله حكم بطلقالحكم علىالمحكوميه وعلىالنسبة الحكمية وعلىالايقاع والانتزاع اعنى ادرآك انالنسبة واقعة اوليست نوافعةالمسمى ذلك عندالمناطقة بالتصديق والمرادهنا القضية الدالة على النسبة الحكمية من اطلاق اسم المدلول و ارادة الدال فساوى قول غيره قضية كلية انقلت هذامجاز وهولابدخل ألتعاريف قلت هذا مجازمتهوراوان هذا ضابط لاتعريف على ان بمضهم ذكر أن الحكم يطلق على القضية نفسها اطلاقا حقبقيا عرفيا كاطلاقه على مامر وقولهم كلية اى محكوم فبهـا على كل فرد من افراد موضوعها اوالمراد موضوعهاكلي وقوله ينطبق الخ هذا القبد علىالثاني ليس لبيان الواقع بلللاحتراز عنالقضية الطبعية نحوالانسان نوعوالحبوان جنسةانالمحكوم عليه بالنوعية اوالجنسية الماهية الكلية يقطع النظرعن الانطباق علىالجزئيات بخلافه على الاول فانه لبسان الواقع والاحتراز عن الطبيعية بقوله كلية والمراد بالانطباق الاشتمال واعترض بان الجزئيات آنما تضاف للكلى المفرد لالقضية الكلية والذي يضاف البها آنما هوالفروع وهىالقضايا التي نحت الفضية الكلية بان يحكم بمحمولها علىجزئيات موضوعها وآجيب بانه استعار الجزئبات للفروع بجامع الاندراج فىالجملة اوان فى العبارة حذف مضاف اى على جبع جزئيات موضوعه اوان فى العبارة استحداما فاطلق الحكم اولابمعني القضية واعاد عليه الضمير بمعنى المحكوم عليه ولاشــك ان المحكوم عليه وهوالموضوع امركلي تحته جزئيات وعلىهذآ فلاحذف اصلاكذا قالوا قالاالعلامة عبدالجكيم وهذه تكلفات لاتليق بمقامالتعريفات وانذهب اليهالجم الغفير فالاولى ان يضال قوله حكم كلى اى على كلى فان كلية الحكم بكون المحكوم عليه كليا والضمير في ينطبق وجزئياته راجع الى الكلى ومعنى انطباقه صدق عليه

وهو احتراز عن القضية الطبيعية (فوله ليتعرف آلج) اللام للغاية والعاقبة اى ان

وهی حکم کلی ینطبق
علی جبع جزئاته لیتعرف
احکامها منه کقولناکل
منکر بجب توکیده (و بشتل
علی مایحناج الیدمن الامثلة)
وهی الجزئیات المذکورة
(و الشوا هد) وهی
الجزئیات المذکورة
الجزئیات المذکورة
لابات القواعد
الخرئیات المذکورة

غاية ذلك الانطباق وثمرته تلك المرفة وليست للتعليل لان الانطباق لايعلل بالمرفة بلالامر بالعكس أي أن الانطباق يكون علة للعزفة وذلك لان الانطباق أمر ذاتي القضية فلايعلل بشي والمعرفة لاحكام الجزئيات من القضية امرعارض لها وكيفية معرفة احكام جزئيات الموضوع منها انتأتي نقضة سيلة الحصول لكونموضوعها جزئيا منجزئيات موضوع القياعدة ومجمولها نفس موضوع القاعدة وتجعل هذه القضبة المهلة الحصول صغري وتجعل القاعدة كبرى لهذه الصغري فينتظم قيساس منالشكل الاولمنتبح للطلوبكا نيقال ثبوتالقياماز يدحكم منكر وكلحكم منكريجب توكيده فشوت القيام لزمد بجب توكيده ولما كانت معرفة احكام الجزثبات من القاعدة فبهاكلفة للاحتياج اليشيء آخراليها عبريقوله ليتعرف ولمربعبر بيعرف بتي شيء آخر وهو أن القاعدة يتعرف منها أحكام الجزئبات والشياهد جزئي منجزئيات القاعدة فيكون متوقفا علمها والشباهد مثنت لها فتكون متوقفة عليه فيلزم الدور واحاب بعضهم منع توقف الشاهد على القاعدة وإنماهو منوقف على الموثوق به فيفالالتوكيد في جواب المنكر في قوله نعالي اناار سلنا نوحاسمع من الموثوق به وكل ماسمع من الموثوق به فهومستحسن فيالبلاغة فالتوكيد فيجو الاللكر فيهذهالآية مستحسن فيالبلاغة ورد هذا الجواب بانه مبطل للعموم فيفولهم فيتعريف القاعدة على جيع جزياته فالاولى ا في الجواب أن نقال أن توقف القواعد على الشواهد بالنسبة للمجتهدين المستشطين للفواعد وتوقف الشاهد على القاعدة بالنسبة لغيرهم لانهم همالذين يريدون تعرف. احكام الجزيَّات وحينتُـذ فالعموم باق على حاله (قُولُهُ على مايحناج اليه منالامثلة والشواهد ﴾ اي لاعلى مابستغني عنه منها والاكان حشموا وتطويلا وفي هذا ا اشارة الى ان القسم السَّالَث فيه امثلة وشواهد مستغنى عنها ﴿ قُولُهُ فَهِي اخْصُ ﴾ اى باعتمار الصلاحية اى انكل ماصلح انبكون شــاهدا صلح انبكون مثالا منغيرا عكس وسر ذلك أن الشاهد لابد أن يكون منكلام من يعبّد بعربيته نخلاف المثال فينهما العموم والخصوص المطلق لاباعشار الاثبات والايضاح لان هذا خارج عن حققة الامثلة والشب أهد لأن الحزقي لالمزم أن يكون مذكورا بعد القاعدة فضلا عزكونه مثالا اوشاهدا فكونه مذكورا للابضاح اوللاثبات عارض مفسارقا لايمكن اعتباره فيحقيقتهما وحينئذ فلا نمبني عليه اخذ النسبة بينهما ولئن سلنا دخول ذلك في مفهوميهمـــا لانه الجزئي منحيث لله جزئي لايكون الاثبــات ولا الابضاح داخلا فيمفهومه ومنحيث آنه مثال اوشاهد بكون الانبات والابضاح داخلاً فيــه فلاينتج العموم والخصوص المطلق بل يكون بينهما اما التباين الكلى لانه قداعتبر فيكل غيرمااعتبر فيالآخر اوالتبان الجزئي وهو العموم والخصوص الوجهي بأن يقسال المثال ماقصد به الابضـاح اربد معه الاثبـات ام لا والشاهد

(ولم آل) منالالو وهو التقصير (جهدا) اى اجتهادا وقد استعمل الالو فىقولهم لا آلوك جهدا متعديا الى مفعولين وحذف المفعول الاول

ماقصديه الاثبات اربد معدالايضاح املا انقلت يعمم فيالاول دون الثاني بانهال الشاهدجزئ مذكر للاثبات ليس الاقلنا قال العلامة يس التعميم في الاول دون الثاني تحكر لانه لادليل عليه (قوله ولمآل)عطف على الفت وبجوز ان يكون حالامن فاعله واصل آل أألو بهمزتين الاولى للمتكلم والشائبة فا. الكِلمة فقلبت الهمزة الثانية الفاوقا. مقساعدة انه اذا اجتمع همزتان في اول كلة والثانية منهما ســـاكنة فانهـــا تفلب مدة منجنس الحركة التي قبلهما وحذفت الواو للجمازم لانه معتل وماضيه الايألو واصل الاالوكنصر اذا تحركت الواو وانفتح ماقبلها قلبت الفا(قوله من الالو) بفتح الهمزة وسكون اللام كالنصر اوبضم الهمزة واللام كالعتو على مافىالقاموس (قوله وهوالنقصير) اى النواني فالنقصير منقصر عنالشي تواني عنه لامنقصر عنالشي بمعنىاتهي اومجزعنه ثم انتفسير الشارح الالو بالنقصير بيان لمعناء في اصل اللغة واماكونه بمعنى المنع فحجاز وانما حل الشارح كلام المصنف علىالمعنىالمجازى حيث قال واستعمل الالو الخ لان آل يمعني اقصر فعــل لازم فحهدا الواقع بعده امانصب على التمييز اي منجهة الاجتهاد اوعلى الحال اي حال كوني تجتهداً اوعلى نزع الخافض اى في اجتهسادي والاول باطل اذلا ابهسام في نسبة النقصير الى الفاعل ولايصيم جعله محولا عنالفاعل لان الاصل فيالمحولان يكون الاسناداليه حقيقبا وهنا مجازى واماالثاني والثالث فبعيدانلان مجئ المصدر حالاسماعي وكذلك النصب على نزع الخافض وحينئذ فجعل آل فىكلام المصنف بمعنى اقصر بعيد فلذا عدل عنه الشارح الى المعنى الجازي (قوله وقداستعمل الخ) اى على طريق النضمين فقد ضمن آل معنى امنع المنعدى لاننين اواسعير الالو يمعنى النقصيرللمنع بعد تشبيهديه واشتق مزالالوآل بمعنى امنع علىطربق الاستعارةالنبعية فقوله وقداستعمل الخ اضراب عما تقدم الذي هو المعني آلحقيقي اشسارة الى ان المراد من الالوهنا معناه المجازى وهوالمنع لما قلنساء ولاشتهاره فيه والمجاز المشهور مقدم على الحقيقةالغير المشهورة عند بعض الاصولين (قوله وحذف الخ)عطفعلى محذوف اىواستعمله المصنف هنساكذلك وحذف الخ والمراد بالحذف هنسالازمه وهو الترك فلابقسال انالحذف يقتضي ذكر الشئ اولافيقتضي انالمصنف قدذكر المفعول الاول ثم حذفه بعد ذلك وايس كذلك وانما حذف المصنف المفعول الاول وهوالكاف لكونه غير مقصود مخصوصد فحذف العموم لان المعنى لم اسع احدا فان قلت لم لايجوز انيكون آل فىكلام المصنف متعديا لمفعول واحدلتضمينه معنى اترك اوالتجوز بالالوعنه والمعنى ولماترك اجتهادي في تحقيقه ولا يكون في الكلام حذف على ماهو الاصل قلت المانع مزذلك امران الاول اشتهار استعمال الالوبمعني المنعوعدم اشتهار استعماله بمعني النزك الثانى انه لوكان الالوهنا بمعنى النزك لكان المعنى لم أثرك اجتمادى في تحقيقه بل اجتمادت

فيه وهذا لانفيد انه ندلكل الاجتهاد في ذلك وهذا خلاف المقصود اذ المقصود انه مذلكل الجهد في تحقيقه وهذا انما نفيده جعل آل معنى امنع تأمل قوله لم امنعك) الحطاب لغيرمعين ايلم امنع احدا اجتهادي في تحقيقه بل بذلت وسعى وطاقتي في ذلك (قُولُه في تحقيقه) متعلق بلم آل باعتبار انمعناه بذلت وسعى لايجهدا لعمدم جزالة المعنى كذا قال بعضهم فتأمله (قوله في تحقيقه) اى المختصروفيدان التحقيق هو اثبات المسئلة بالدليل والمختصر الفاظ لاتثبت مدليل اذالذي يثبث به انماهوالمعاني واجيب بان في الكلام حذف مضاف اي في تعقيق مدلوله فالتحقيق من اوصاف المعاني كانالتهذيب مناوصاف اللفظ لانه تخليص اللفظ من الحشو (قوله اى اخذا) اى التناول في الاصل مداليدلا خذ الشي اريديه هنالازمه وهو الاخذ فهو مناطلاق اسم المنزوم وارادة اللازم والمراد بالاخذهب اختسار النفس للمسائل اى ان اختسا الشخص للسائل المرتبة منهذا المختصرب اقرب من اختساره لها من القسم الثالث عمني أنه عمل الى اخذهامنه اكثر لكونه جعل مسائله وفصوله فى رتب هيمنها اسهل اخذا منمسائل القم الثالث لكونها يستعان ببعضها على فهم بعض وينبني ادراك بعضهما على ادراك بعض اوالمراد بالتنساول الاخذ للمعماني منالالفاظ المرتبة اي ان اخذ الشخص المعاني من الالفاظ المرتبة من هذا المختصر اقرب من اخذها من الالفاظ المرتب من القسم الشالث (قوله اضافة المصدر) اى اضيف اضافة المصدر او وهذه الاضافة اصافة المصدر فهو امامنصوب على المعولية المطلقة اومرفوع خبر لمحذوف وقدم اضافته الى الفاعل على اضافته للمفعول لمساتقرر فى كتب النحو منان الاول اكثر واولى (فوله لماتضمنه) اىمعمول لما تضمنه الخ اىفهوعلة لذلك المتضمن بالفتح اى وليس علة للنني لان المفعولله هومافعل لاجله الفعلوعدمالمبالغةليس يفعل ولاللنفي وهوالمبالغة لانه ينحل المعنىانالمبالغة فياختصار لغظمه لاجل التقريب منتفية فيقنضي ان المبالغة في اختصار لفظمه لغير التقريب كسهولة الحفظ حاصلة وليسهذا المعتى بمراد لان المراد نني المبالغة في الاختصار مطلقا وانماكان المعنى ماذكر علىجعله متعلقا بأبالغ لان الننياذ ادخل علىكلامفيه قيدشانه ان يكون النبي فيد موجها الى القيد مع بقاء اصل الفعل مم انظاهره ان العمل لماتضمنه المعنى وهوالنزك وليسكذلك وانمسا العمل للفعل الدال عليه وهوتركت فالكلام على حذف مضاف اى معمول لدالمانضمنه معنى لم ابالغ ثم انهذا الكلام يحتمل انيكوناشارة الىانالعملانماهولذلك الفعلوانه اذاجعل العمل لعني حرف النفي وجبتأويل النني بفعلمثبت يصلح للتعليل وهوالظاهر ويحتمل انبكوناشارةالى انالعمل لحرف النني باعتبار مايستفادمنه وماذكرديان لعمل حرف الننيوانالقيدله وتوضيح لحاصل المعني وانما ادرج الشارحالمعني للاشارة الىانترك المبالغة ليسءين

والمعني لم امنعك جهدا (في تحقيقه) اي المختصر (وتهذب) ای تقیمه (ورتبته) ای المختصر (ترنيبا اقرب نساولا) ای اخذا (من ترتیبه) ای من ترتیب السکاکی اوالقسم الثالث اضافة المصدر إلى الفاعل او المفعمول (ولم ابالغ في اختصار لفظه تقريا) مفعول له لما تضمنه معني لم ابالغ ای ترکتالمبالغة فى الاختصار تقرسا (لتعاطيه) اي تساوله (وطلبا لتسميل فهمه على طالبه) والضمائر للمغنصر وفي وصف مؤلفه بانه مخنصر منقم سمل المأخذ تعريض

معنى لم ابالغ لوجوب ثغاير المتضمن والمتضمن ولولم يذكر المعنى لصحمايضا لان الفظ يتضمن معناه فيتضمن مابتضمنه معناه لان متضمن المتضمن الشيء متضمن لذلك الشي لكن يصير الكلام خالبا عن افادة أن ترك المسالغة ليس عين معنى لم ابالغ وانماكان معنى لم ابالغ متضمنا ومستلزما للترك لان معنى قوله لم ابالغ ننى المبالغة ويلزمدتركها (قوله وطلباً الخ) ان قلت هذا عين ماقبله فلاحاجة له قلت امااولا فقد يمنع ذلك اذلايلزم من قرب تناوله فهمه اذ قديقرب ماهو في غاية الصعوبة ولايصل آلي حد السهولة فأن في مجرد تقليل الصعوبة تقريبًا لايقال فكان ينبغي ان يستغني بهذا عما قبله لانانقول اغناء المتأخر المتقدم لايضر لان الاول قدوقع في مركزه على ان المقسام مع قطع النظر عن تحقق الطلاب له ومنالشاني الاشارة الى أن له طلايا والهراعي حالهم (قوله بأنه مختصر) اخذه منقوله الفت مختصرا ومنقوله ولم ابالغ في اختصاره وقوله منقير اخذه منقوله فيتحقيقه وتهذبه وقوله سهل المأخذ اخذه مزقولهوطلبا الخ (قُولَهُ تَعْرَبُضُ) هُوكناية مسوقة لموصوف غير مذكور ويسمى نلومحا كقول المحتاج المعتاج اليد جنتك لاسلم عليك فكائه امال الكلام الى عرض يدل على المقصود وانما يسمى تلويحا لان المتكام يلوح به لمابريده وقوله تعريض يعني ثانيــا والافهو قد عرض بالقسم النالث اولا بقوله قابلا للاختصار مفتقرا للايضاح والتجريد كماانه صرح بذلك اولا فيقوله ولكنكان غيرمصون الخ قال فيالمطول وتعمري لقدافرط المصنف في وصف القسم الشالث بان فيه حشوا وتطويلا وتعقيدا تصرمحا اولا وتلويحا ثانيا وتعريضا ثالثاً (قوله بانه لأتطوبل فيه) اي لانه مختصروقوله ولاحشو اىلانه لانه مهذب وقوله ولاتعقيد اى لانه سهل المأخذ فهو نشر على ترتبب اللف (قوله المذكور من القواعد وغيرها) أي الاثلة والشواهد وأشار الشارح لملك الى ان اسم الاشارة ليس راجعا المختصر والالاقتضى ان هذه الفوائد زائدة على المحتصر ومضمومة البه وليسكذلك واول الفوائد والشواهد والامثلة بالذكورلاجل صعة الاشارة اليها بذلك مع افراده وتذكيره (فوله عثرت) من العثور وهو الاطلاع على التي من غير قصد و في تعبير المصنف ببعض اشارة الى عزة تلك الفواله لانها ` لم تكن ثابتة فيكل كتب المتقدمين (فوله وزوائد الخ) قال فيالمطول ولقد اعجب المصنف فيجعل ملتقطات كتب الائمة فوائد وفيجعل نخترعات خواطره زواته ووجه الاعجاب انكلامه موجه محتمل للمدح وللذم فيمتمل انبخترعات خواطره زواله الشأن فيها ان تطرح ولاتقبل فتسميتها زواله تواضع منه ويحتمل انبكون المراد ان مخترعات خواطره زوائد فيالفضل على الفوائد التي التقطها منكنب الائمة وبين فوائد وزوائد الجناس اللاحق لاختلافهما بحرفين متساعدى المخرج لتباعد

مخرج الفاء مزمخرج الزاى وبين البها وعليها جناس مضارع لاختلافهما بحرفين متقساربي المحرج لان مخرج الهمزة قريب من مخرج العين ثم ان تلك الزوائد مثل اعتر اضاته على السكاكي ومثل مذهبه في الاستعارة بالكناية فانه لم يسبق به واعترض بان هذه الزوائد انكانت غير موجودة فيكلام احد لابطربق التصريح ولابطربق التلويح كانت باطلة اذلا مستند اليها على انها اذاكانت خارجة عن كلامهم فلامعني لادخالها فيدمع كونها اجنبية بماقالوه فكيف تدخل في فنهم وتضاف الى ماقالوه وبجرى عليها حكمه واجيب بان المراد انها لاتوجد فىكلام احدبالنظر للقواعد وهذالاينا فيانها تؤخذ بالتأمل فىالقواعد والمأخوذ مزالقواعد لايضاف الالمستنبطه وحينئذ يصيم ادراجها في الفن و احاب العلامة يسريان المراد بقوله في كلام احداي من اهل هذا الفن المتصدىن لتدوينه وتقريره وهذا لاينافي انها تؤخذ مزكلام نحو مفسر وادراجها في كلامهم من حيث مناسبتهاله وكونها على طريقته و مشامتهاله في الفائدة (قوله بان يكون الخ) هذا تصوير للنبي وهوالاشارة (قوله وسمته آلخ) لانه تلخيص لاعظم اجزاله هذا وقد اثنهر أن أسماء الكتب من قبيل الاعلام الشَّخصية وأسماء العلومُ منقبيلًا الاعلام الجنسية واعترض بان هذا تحكم فالاولى ان لهال ان قلنا ان الشئ تعدد بتعدد محله كانكل مزقبيل علم الجنس وان قلنا انااثني لايتعدد بتعدد محله كانكل منقبل علم الشخص وتمابؤيد ذلك ان الكناب جرء منالعلم فاجرى على الكل بحرى على الجزء (قوله ليطابق اسمه) اي ليكون معنى اسمه العلى وهوالالفاظ المخصوصة الدالة على المعانى المخصوصة مطابقا ومناسبا لمناه الإصلى وهوالتنقيح والتهذيب ووجد المناسبة ان هذه الإلفاظ الحصوصة مشتملة على التنقيح والتهذيب فسميت هذه الالفاظ بالتلخيص لاشتمالها عليه فالحاءل الممصنف على هذه التسمية تلك المناسبة نظير ماقيل في الصلاة من انهالفة الدعاء ثم جعات في الشرع اسما للا قوال والافعــال المخصوصة لتلك المناسبة لان الصلاة بالمهني الشرعي مشتلة على الدعاء وليسالمراد بقوله ليطابق اسمه معناه ان ذات الاسم طابقة لمعناه ادلامناسبة ييزحروف التلخيص وبين الالفاظ المخصوصة اوالتنقيم (قوله قدم المسند اليه) اى ولم يكنف بالضميرا المستتر المؤخر (قوله قصداً الخ) وذلك لانه لاناسب جعل الواو للعطف عند عدم تقدمه لان منمحسنات الوصل تناسب المعطونين فيالماضوية والمضارعية ولايصيم جعلها للعال بدون التقديم لان الضارع المثبت انما يربط اذاكان حالا بالضميرلابالوأو قتمين ان يكون النقدم لاجل ان تكون الجملة اسمية مرتبطة يو او الحال والقصد من جمل هذه الجمله حَالية تَفْيِد جِبِكُمُ الافعال منالتَأْلَيْف وَمَاءَطَفَ عَلَيْهُ فَانْ قَالَتُ بصيح جعلها للعطف ومحل مراعاة المناسبة فىالعطفاذا لمتوجد نكنة وتدعدل هنا الى المضارعية لقصد الاستمرار البجددي لان الماضوية تفيد الانقطاع قات هذه النكتة

بانه لانطويل فيه ولاحشو ولاتعقيدكمافي القسم الثالث (واضفت الى ذلك) المذكورمن القواعد وغيرها (فوالدُعثرت) اى اطلعت (فى بعض كتب القوم عليها) ايعلى تلك الفوائد (وزَّائدلماظفر) ای لم افز (فیکلام احد بالتصريح بها) اى مثلث الزوائد (ولا الانسارة اليها) بان يكون كلامهم عل و جد مكن تحصلها منمه بالتعية وان لم مقصدوها (وسميته تلخيص المفتاح) ليطابق اسمدمعناه (و انا اسٹل لقہ تعالی) قدم المنداليه قصدا الىجعل الواو للجال

(من فضله)حال من (ان ینفع به) ای بهذا المختصر (کمانفع باصله)و هو المفتاح او القسم الثالث منه (انه) ای الله نعالی (ولی ذلك) النفع (هو حسبی) ای

حاصلة معالتقديم وجعل الواو الحال فالاولى ماذكره فرارا من عدم تلك المساسبة فان قلت لاحاجة فيجعل الجلة حالية لزيادة واو اذ الجلة الاسمية يصحوان تكون حالا بالضميروحذه قلت يلزم على حذفها توهم الاستيناف فزادها دفسآ لذلك التوهم فناهر من هذا أن التقديم أنما هو من أجل مأذكر من النكنة أذلابعرف التقديم هنا نكتة غير ذلك وذلك لان تقديم المسند اليه علىالمسند الفعلى الذي لم يلحرفالنفي قد يأتى التخصيص وقد يأتى لتقوى الحكم لتكرر الاسناد كما يأتى ولايعرف لشئ منهما حسن هنا اذلاحسن قىقصر السؤال عليه بل الحسن فىالشركة فىالسوال ليكون اقرب للاجابة لاجتماع القلوب وابعد عن التحجير في الدعاء ولاحسن في تأكيد اسناد السؤال اليه اذلا انكار ولاتردد فيه من السيامع قال بهضهم مكن ان يكون النقديم هنا لافادة الحصر اوالتقوى ويوجه الاول بإن المصنف من تواضعه رأى ان كتابه | لايلتفت اليه غير م فضلا عن كونه يسأل النفع به واذاكان كذلك فلا يسأل النفع به الاهو فكا ُنه قال و انا اسئل النفع به دون غيرى فالقصر حقيقي او آنه اضافي باعتبار الحاسدين له من اهل عصره اي وآنا اسئل الله لاغيري من الحاسدين وردالوجه الاول بان جعله قصرا حقيقيا ننافي مااسلفه من مدح مخنصره وترجيحه علىالقسم الثالث فان ذلك المدح ينافى آنه يرىان غيره لايعتديه ورد الوجه الثانى بان القصر المذكور أنما يكون للرد على معتقد الشركة وليس هنامن يعتقد أن أهل عصره الحساد بشاركونه فىالسؤال حتى يرد عليه وكونه يدعى ان هنا معنقدا للشركة امر بعيد ويوجه الثانى بان تقوى الحُكّم وتأكيده بتكرّر الاستساد ليس بلازم ان يكون للرد على منكر بل قديكون لمجرد الاعتناء بالحكم ولظهور الرغبة فيه اولاستبعاد الحكم فالتقديم هنا للاعتناء بالسؤال والاهتمام به اولظهور الرغبة فيه فتوجه الى الله ينضرع فىالاجابة مجتهدا باقصى وسعه مشيرا الى انه لايعتمد على مابالغيه فى وصف مؤلفه بل يسأل الله النفع به او لاستبعاده السؤال ولذا علله بغوله انه ولى النفع به فتأمل ذلك (قوله حال من أن ينفع به) اىحال من المضدر المأول الواقع مفعولاً اىاسئل الله النفع به حال كونه كاننا من فضله فهو من تقديم الحال على صاحبها وليس من فضله من معمولات ان ينفع به حتى يلزم تقديم معمول الصلة علىالموصول او تقديم معمول المصدر عليه وكالأهما منوع (فوله وهو الفناح اوالقسم الشالث) جعل القسم الثالث اصلاله ظاهر واما جعل جلة المفتاح اصلا ففيه نظر لان القسمين الأولين منه لأتعلق المختصر بهما حتى بجعلا اصلاله وبجاب بان ماكان جزؤه اصلا لغبره فالكل اصل لذلك الفير بهذا الاعتبار (فوله أنه ولى) بفتح الهمزة على حـذف لام الجر علة لقوله استل وبكسرها على الاستيناف البياني جوابا عما يقال لاى شي سألته دون غيره وقوله ولىذلكولى فعيل بمعنى فاعل اى متولى ذلك النفع ومعطيه فله ال يتصرف

فيه كيف يشا، (قوله أي محسى) يشير إلى أن حسب بعني محسب فهواسم فأعل لااسم فعل كماهو الصحيح وحاصل مافي المقام ان حسب في الاصل اسم مصدر بمعني الكفابة ولذا يخبريه عنَّ الواحد وعن المتعدد فيقال زيدوَعمرو حسبكُ ثم استعمل اسم فاعل يمعنى محسب وكاف وله حينئذ استعمالان فتار استعمل استعمال الصفات فتكون نعتا لنكرة كمررت يرجل حسبك من رجل وتارة تستعمل استعمال الاسماء الجامدة غيرتابعة لموصوف تحوحسبهم جهنم فان حسبك الله بحسبك درهم وهذا يرد على منزعم انها اسم فعل فأن العوامل اللفظية لاندخل على اسمامالافعال باتفاق واماقول صاحب الصحاح حسبك درهم اى كفاك فهو بيان للعني بالمآل لأن مآل المعنيين واحد لابيان لانه آسم فعل (قُوله وكافي) عطفه على ماقبله عطف تفسير ثم يحتمل ان المرادكافي في جبع المهمات حتى في اجابة هذا السؤال ويحتمل الكفاية في ذلك وعليه فنكون الجل منتظمة (قوله عطف الخ) انما جعل الواو عاطفة لان الاصل فيها العطف ولعدم صحة جعلها للحال لانالجملة الحالية لاتكون انشائية ولايصيح جعلها اعتراضية لان الاعتراض لايكون في آخر الكلام ولعدم تضمنه نكنة جزيلة (قوله اما على جلة وهو حسى واماعلي حسى أانما انحصر العطف في هذن لان المتقدم ثلاث حل لابصح العطف على الاولى منها لعدم الجامع ولكونها حالا والانشائية لاتكون حالا ولاعلىاتشائية لانهسا معللة وهذه لاتصلح للتعليل فنعين النالثة فاما ان يكون العطف عليها بمامها اوعلى جزئهما (قُولِهُ وَ الْمُصُوصُ) اى بالمدح محذوف والاصل و نع الوكيل الله وعلى هذا فبمعَل المتصوص اما مبندأ والجملة قبله خبرا وخبره محذوف اويجعل خبرالمحذوف (قُولَةٍ واماعلىحسى) اى وان ازم عليه عطف الجملة على المفرد لانه بجوز اذا تضمن المفرد معتى الفعل كماهنا لان حسبي في معنى يحسبني (قوله فالمحصوص هو الضمير) اى الواقع مبتدأ لان ونم الوكيل عطف على الخبر (قوله على ماصرح الخ) انما صرح بهذا العزو لان تقدمالمخصوص خلاف الشائع اذ الشائع ان المحصوص ذكر بعد والجملة قبله خبرا وخبرء محذوق اوبجعل خبرالمحذوف وهنا قدوقع مبتدأ مقدما فلماكان هذا الوجد خلاف الشائع قال الشارح على سبيل التبرى منه على ماصرح به صاحب المنتاح (قوله وعلى كل نقدير) اى منالتقديرين اعنى عطف جلة و نم الوكيل على جلة وهو حسى اوعطفها على حسى وحده (قوله قدعطفالانشاء على الاخبار) هذا ظاهر علىالنقدير الاول لاعلى الثاني لان حسى بالمعني الذيذكر، الشارحوهو محسبي مفرد ويغيدا خبارا الا ان يقالانه في تأويل تحسبني ويكفيني ثم ان قول الشارح وعلىكل تقدير قد عطف الانشاء علىالاخبار يحتمل انالراد وهوجائزكما صرحبه الشارح في غير هذا المل ونانا الصغار فالقصد بذكر هذا الكلام تحقيق القام ويحتمل انالمرادوهو غيرجائز كإذهب اليه البيانبون وجمهور النحاة وحبنئذ فالقصد

وكا في (ونم الوكيل) عطف اما على جلة وهو حسبى والخصوص عذوف واما على حسبى المخصوص هو الشير المنقدم على ماصرح به ضحو زيد نم الرجل وعلى على الاخبار والله اعلى الاخبار والله اعلى الاخبار والله اعلى على الاخبار والله اعلى الاخبار والله اعلى الاخبار والله اعلى على الاخبار والله اعلى الله المناس المناس

الاعتراض علىالمتن وهلهذا الااحتمال فيجابباختيار النقدير الاولاعنى عطف الجملة

على الجلة لكن متنع كونه من عطف الانشاء على الاخبار بل من عطف الانشاء على الانشاء لانالجملة الاولى لانشاء المدح بالكفاية والثانيه لانشاء المدح العام اوان قوله وفعالوكيل ليس عطفا بلمعمول لخبرمبتدأ محذوفين والاصل وهو مقول فىحقه نع الوكيل فالمعلوف جلة خبرية اسميسة متعلق خبرها جلة انشسائبة فعلية فيكون من عطف الاخبار علىالاخبار اونختار التقــدير الثانى وهوعطف الجملة علىالخبرلك*ن* لانسا انفيه عطف الانشساء على الاخبار لان الجلة عطف على حسى بدون اعتبارا تأويله بيحسبني فهومن عطف الانشاء على الفردلاعلى الاخبار سلناانهاعطف على حسبي وانه مأول بمامر لكن عطف الانشاء علىالاخبار لايمنع هنا لان عطف الانشاء على الاخبار جائز اذاكان المعطوفعليدله محل منالاعراب كاهسا فان قوله حسى خبر عنالضميرورد الجواب الاول بانجعل الجملة الاسمية للانشاء اقل منالقليل فلاينبغي حلاالكلام عليمورد الجواب الثاني بانافيه تقــدرامور ثلاثة لادليل عليهــا وهي | مقول فىحقه والمبتدأ الذي وقعالاخبار عنديمقول فالانصافانه لايفهم منقولناوهو ا نعالوكيل معنىالقول ولاالاخبار بلمجرد انشاءالمدح ورد الجواب الثالث بان شرط عطفالفعل على الاسم انبكون الاسم في معنى الفعل كما في قوله تعالى فالقي الاصباح وجعل الهيلسكنا اي فلق الاصباح فلايجوز مررت برجل طويل ويضرب اذليس الاسم فىمعنىالفعل وحسي بدوناعتبار يحسبني اسمليس فيمعنىالفعل وردالجواب الرابع بانالقول بجوازه فيماله محلمن الاعراب بدون تأويل اىللاولى بالانشاء اولثنانية بالخبر عندالجمهور ممنوع لايدله منشاهد ولايقال الشاهد للجواز قوله تعالى وقالواحسبناالله ونم الوكيل ٩ فان هذه الواو من الحكاية لامن المحكى اى من كلام الله لامن كلام الصحابة الذي حكىالله كلامهم اى وقالوا حسباالله وقالوا نعمالوكيل لانانفول هذا قابل للبحث بجواز انتصدر فيالمعطوف فعل نقرنة ذكره فيالمعطوف عليه اي قالوا حسبناالله وقالوا نعالوكيل اومبتدأاى قالوا حسبناالله وهونعالوكيلفع وجود هذينالاحتمالين الظاهرين اللذين يكون عليهما العطف فىالآية من عطف الخبرعلىالحبركيف تكون الآية شـاهداً للجواز اللهم الا ان يقال ان التقدير خلاف الظاهر (فوله مقـدمة) الاظهر آنه خبرلمحذوف اىهذهمقدمة ومحتمل آنها مبتدأ والخبر محذوف اى مقدمة اذكرها و فيكون ابهما اولى خلاف ويصح قرا مّه بالنصب على انها مفعول لفعل محذوف اذكر 1ن مقدمة اوعلى نزع الحافض لكنه سماعى وبصيح الجر بحرف محذوف الاآنه شاذ وبحتمل انتكون مبتسدأ ومابعدها خبرا او خبروما بعدها مبتــدأ لتأو له بالمشروع فيه ويحنمــل انتكون موقوفة لعدم تركبهــا مع عامل

كاسماء العسدد ثم هم. اما اسم للالفساظ اوالمعساني اوالنقوش اوللسلائة اولاثنين

ه قوله فان هذه الواوالخ في هذا التعليل شي فانه لابصيح جسله تعليلا للنني فيله في قوله ولايقال الخ هو ظاهر وان جعل تعليلا للنني اعنى عسنه قوله فيما بعد لانا نقول الخ مع مافيه حيثئذ من سقامة التركيب فندبر آم

منها احمالات والاقرب انها اسم للالفاظ المخصوصة الدالة على المعانى المخصــوصة (قوله رتب المختصر على مقدمة وثلاثة فنون) اعرض بان هذا لايتم وذلك لان الخطبة مزالجلة المخنصر فكانعلى الشارح انتزمدها واجب بانالراد رتب ماهو المقصود من المختصر في الجملة اىسواكان مقصودا بالذات كالفنــون الثلاثة ومايتعلق بها من الامثلة والشواهد واعتراضات المصنف على السكاكي اومقصودا بالتبع كالمقدمة قانها مقصودة تبعا للعاالذي الف فيه المختصر للانتفاع بها فيه وحينئذ فخرجت الخطب لانهاليست واحدًا منهما (قُولُه عَلَى مَقدَمَةً) اعترض بانالتربيب وضع كل شي في مرتبنه وهولايتعدى بعلى واجيب بانه ضمن النزنيب معنى الاشتمال تضمين انحويا اى جعل المختصر مشتملا علىمقدمة فالغثرف علىهذا لغو متعلق برتب اوانه ضمنالترتبب معنى الاشتمال تضمينا بيانيا وهوجعل اسمفاعل الفعل المتروك حالا منمعمول الفعل المذكور فعلىهذا يكونالظرف مستقرا معلقا محدوف حال اىرتب المصنف اجزاء المختصر اى جعلها مرتبة بحبث يطلق عليها اسم الواحد حال كونه مشتملا على مقدمة ثم ان ترتيب المخنصر واشتماله على هذه الامور الاربعة من ترتيب واشتمال الكل على اجزائه لانالمختصر الفاظ وكذلك المقدمة والفنون الثلاثة لان كلا منها اسم للقضايا الكلية التي هي القواعد والضوابط ومعلوم انها الفاظ لمامران القاعدة قضية كلية ﴿ فُولُهُ لان المذكور فيه) منظرفية الاجزاء في الكل لان المذكور فيه قضايا وقواعد وهي الفاظ (قوله اما ان يكون الخ) خبران بحذف مضاف اما مع اسم اى لان حال المذكور اومع الخبراي لان المذكور فيــه اما ذوان يكون اويقال فرفي بين المصــدر الصريح والمأول كما ذكروم في نحو هذا (قوله من قبل المقاصـــ) أي بالذات والا فالمقدمة مقصبودة فيالفن لكن تبعا واقحم لفظ قبسل لادراج الامثلة والبسواهد فىالفنون الثلاثة ولوقال اماان يكون من القاصد لخروج ماذكر لان المقاصد عبارة عنالقواعد فقط والحاصل ان الامثلة والشواهد والاعتراضات ليست منالمقاصد وانما هي مكملة لها وحينئذ فهي منقبيلها ومن ناحيتها فاقحم لفظ قبيل لادخالها فى المقاصد ولعل فى الكلام حذمًا و الأصل اما ان يكون من المقاصد اومن قبلها تأمل ثم ان قوله لان المذكور فيه اما ان يكون الخ هذا دليل عقلي على ماادعاء من الحضر لان النزدد بين التني والاثبــات عقلي وْهذا الدليل العقــلي مؤيد بالاســتقراء (فَوَلَّهَ في هذا الفن) اى المهود وهو فن البلاغة وتوابعها (قوله الثاني المقدمة) قدم الثاني لقصرالكلام عليمولان مفهومه عدمي وهومقدم على الوجود ثمان حل الثاني على خصوص المقدمة جاء من الاستقراء فاندفع مايغال لمرايجوز ان يكون شيثا آخر وحاصل الدفع اننا تتبعنا مقصود الكثاب فلمنجد غيرالمقدمة والفنون الثلاثة وماقيل هنايقال فيالثالث (قوله في تأدية المعنى المراد) الالبلغاء والمراد بالمعنى المراد البلغاء مازاد على اصل الممنى منالاحوال التي يقصلهها البليغ كالانكار وخلو الذهن فلوكان

(مقدمة) رتب المختصر على مقدمة وثلاثة فنون لان المذكور فيداما ان يكون من قبيل المقاصد في الفرض منه الاحتراز عن النعقب الاحتراز عن النعقب المنوى

فهو الفن الناني والافهو الفنالثالث وجعل الخاعة خارجة عن الفن الثالث وهم كأسنين ان شاءالله تعالى ولما انجر كلامه في آخر هذه المقدمة الى انحصار المقصود في الفنون الثلثة ناسب ذكرها بطريق التعريف المهدى يخلاف المقدمة

المخاطب ينكر قبام زيد واورد التكلمله الكلام غيرمؤكد بان قال زيد قائم فقد اخطأ فينفس تأدية المعنى المراد لتركه الواجب وهوالتأ كبدالدال على حال المحاطب وهو الانكار الذي هو معني مراد البلغاء وهذا الخطاء يحترز عنه بالفنالاول وقوله عنالتعقيد المعنوى اىبان تكون العبارة التي عبربها يعسر الانتقال منهساءالي المعني المراد فاذا اقتضى الحال المجاز واووده المتكلم لكنمع التعقيد المعنوىباناتىبعبارة صعبة خفية اللوازم كما لوقلت رأيت ايخر فيالحام مربدا به رجلاشجاعا بجامع مشابهته للاسد فيذلك فقد اصيت فياصل تأدية المعني المراد لكونه مطابقا لمفتضى الحسال ولكن اخطأت فيكيفية التأدية لكونك اتبت بالعبارة الخفيةاللوازم وهذاالخطاء يحترز عنه بالفن الثاني فلو عبرت عن المقصود برأيت اسدا في الحمام بجسامع الجراءة لم يكن هناك خطاء في كيفية التأدية لسهولة الانتقال (قوله والافهو الفن الشالت) اي والابان كانالغرض ليس الاحتراز اصلابلاانما هومجرد تحسين اللفظ وتزبينه فهوالثالث (قوله وجعل الخاتمة الخ) هذ ا جواب عما يقال حصر ترتيب المختصر في الفنون الثلاثة والمقدمة غير حاصر اذ من جلة اجراء الكتاب الحاتمة فكان على الشارح ذكرها (فوله وهم) بفتح الها. أي غلط والمراد به الخطا. لأن الغلط أنما يستعمل في خطاء السان وخطاء الذهن كما هنا لايقال فيه غلط بل خطاء (قوله كاسنين) اى فياول الخاتمة نفلا عن المصنف في الايضاح أن الخاتمة من الفن الثالث قال الشارح هناك وممايدل على ذلك انالمصنف حصر في آخر المقدمة اجزاء الكتاب فيالفنون الثلاثة ولم يلتفت لذكر الخاتمة (قوله الى انحصار القصود) اى بالذات (قوله بطريق التعريف العهدي) اى الذكرى انقلت ان ال التي لتعريف العهدالذكرى ضابطها انيتقدم ذكر لمدخولها وماهنا ليسكذلك اذلم يسبق علىالعنوان فىالتراجم تعبسير بعُنــوان فن اول وفن ثان وفن ثالث وانما الذي ذكره في آخر المقدمة مانحترزيه عنالخطاء فيتأدية المعني المراد فهو علم العباتي وما يحترز به عنالتعقيد المعنوى فهو علم البيان ومايعرف به وجوء تحسين الكلام فهو علم البديع ولاشك ان هدا العنوان غيرعنوان الفن الاول والفن الثانى والفن الثالث وحيثند فلا يصيم جعلها للعهدالذكرى واجيب بان الىالتي للعهدالذكرى يكتني تقدم ذكر مدخولها تقدراكماهنا وتو ضيح ذلك ان المصنف لما اخبر في آخر المقدمة انعم البلاغة منحصر في عمالماني والبيان والبديع وذكر انواحدا بحترز به عنالخطاء في تأدية المعني المراد وواحدا يحترز به عناآتعقيد المعنوى وواحدا يعرف به وجوه محسنات الكلام علم انهـــا فنون أي ضروب مختلفة ومعلوم بما تقدم من فوله لما كان علم البلاغة وتوابعها الى قوله الفت مختصرا انمقصود الكتاب مخصر في عاالبلاغة وتوابعها فحصل لنا مقدمتان مقصود الكتاب مخصر فيعلم البلاغة وعلم البلاغة مخصر

(U)

(1.)

فى فنون ثلاثة ينتبح مقصود الكتاب منحصر فى فنون ثلاثة ومعلوم انالفنون الثلاثة المذكورة فىالكتاب يكون واحدمنها اول وواحدثانيا وواحدثالثا فعلم انمقصود الكناب فنون ثلاثة موصوفة بالاولية والثانوية والثالثية واثها علم المأتى والبيان والبديع الاان النسبة بينها مجهولة اذلايعلم ان الفن الاول هو علمالماني أو البيان أوالبديع فيقال لافادة النسبة الفن الاول اى من الفنون التي علم انحصار مقصود الكشاب فيها علمالمعانى والفن الثانى علمالبيان والفن الشالث علمالبديع فهذه النز اكيب الثلاثة منقبل قولنا المطلق زند منجهة أنكلا منطرفي الجلة معلوم والمجهول الانتساب فندبر ذلك افاد ذلك العلامة عبدالحكم والفنارى واحاب الحفيد وغيره بما حاصله ان ال التي للعهد الذكري هي التي تفدم مصحوبها صريحا اوكناية كما يأتي وماهنا منقبل الثاني لانالفن الاول والثاني والثالث قدذكرت سابقا بعنوان مامحترز مه يلفظ المعرفذ فيهذا المقام ۗ عن الحطاء في تأدية المعني المراد ومايحترز به عن الخطاء في التعقيد المعنوي ومايعرف به والخلاف فيان تنوينهـا 📗 وجوء التحسين فانهذه الامور مشهورة الانصاف بالعنوان المذكور اى الفن الاول والفن الثاني وألفن الثالث اذمدلول الفن الاول القواعد المحصوصة وكذا مدلول الفن الثاني والثالث فيكون من النقدم الكنائي على حد قوله تعمالي وليس الذكر كالانثى فانه اشارة الى ماسبق ذكره كناية في قوله رب اني نذرتلك مافي بطني محررا فانلفظ ماوانكان بم الذكور والاناث لكن التحرير وهو انبعتق الولد لخدمة ملت المقدس اعاكان للذكور دون الاناث وكذلك الفن الاول اشارة الى ماسبق ذكره كناية في قوله ومايحترز به عن الخطسأ الخ فانما وانكانت تم الفن الاول وغيره لكن الانعتراز عن الخطاء المذكور انما هو بالفن الاول وكذا مقال في الفن الثاني والثالث (قوله فانه لامقتضى الخ) اى فنكرها لان الاصل في الاسماء التنكير ولامقتضى المعدول عند الى التعريف (قوله التعظيم)اى كافال الزوزاني نظرا لكون مافيها من المعانى عظيما وقوله اوالتقليل اى كما قال غير ، نظرا لقلة الفاظهـا وهذا الحلاف لاطــاثل تحته علىانه يصيح اعتبارهما معا بالاعتبارين المذكورين بقي شي آخر وهوانالمقايلة فى كلامد لاتحسن لان الذي يقابل التعظيم انما هو التحقيرلا التقليل كما انالذي يقابل التقليل التكثيرلا النعليم فكان الاولى ان يقول للتعظيم اوالتحقيراو للتكثيراوالتقليل واجيب بان فيالعبارة احتساكا فحذف من الاول النكثير بدلبل مااثنته فيالشاني ومنالثاني التحقير بدليل ماآمنه فيالاول اويقسال آنه اراد بالتقليل التحقير تسمسا (قوله فما لانبغي)اىلانه لا نعلق به غرض لانسبة مقدمة كل فن وكل كتاب اليه لاتتفاوت بحيث يكون مقامها بالنسبة اليه تارة صظيما وتارة حقيرا فلا يتشوق الا لوجودها لالكونها عظيمة اوحقيرة وكتب بعضهم قوله فما لاينبغي انبقع بين المحصلين أيالهمات العلوم لعلوهممهم عزالاشتغال بمحقراتها وكلامه صبالح للتعريض فتدير

فانه لامقتضي لامرادهما للتعظيم اوالتقليل فمسأ لا ينبغي ان يقسع بين المصلين والقدمة مأخوذةمنمقدمةالجيش الحماعة المتقدمة منها من قدم

بمنى تقدم يقال مقدمة العلم لما يتوقف عليه الشروع في مسائله و مقدمة الكتاب لطائفة من كلامه قدمت المام المقصود لارتباط له بها وانتفاع بها فيه

قوله والقدمة الخ) اعلمان قدم تارة يستعمل لازماو تارة متعديا واسم الفاعل من الاول مقدمة بمعنى ذات متقدمة أي ثبتكها التقدم ثم نقل ذلك اللفظ من الوصفية وجعل اسما المجماعة المنقدمة من الحيش وحبنئذ فالناء فيها للدلالة على النقل من الوصفية للاسمية ووجه ذلك انالتا تمل على التأنيث والمؤنث فرع المذكر وكذلك الاسمية منها فرع الوصفية فاتى بالناء لتدل على ذلك فانقلت أن التاء موجودة حال الوصفية قلت مقدر زوالها والاتسان بغيرها ثم انها نقلت منها علىسبيل الحقيقة العرفية ان هجر المنى الاصلى اوعلى سبيل الاستعارة المصرحة ان لم بهجر وجعلت اسما لكل مقدمو نعين بالاضافة فيقسال مقدمة علم ومقدمة كناب ومقدمة الدليل ومقدمة القيساس فهذا وضع ثالث اذاعلت هذافقول الشارح والمقدمة اى ولفظ القدمة منحيث هىلابقيد كونها مقدمة هذا المختصر ولذلك اظهرمع انالمقام للضمير وقوله مأخوذة ايمنقولة من مقدمة الجيش اي من لفظ مقدمة الذي مُدلوله الجماعة المتقدمة من الجيش او مستعارة منها وقوله للجماعة اي الموضوعة للجماعة المتقدمة منها اي من الجيش والمناسب منه ولكنسه انث باعتبار أن الجيش طبائفة وقوله مزقدم اللازم أما خبر لمبتــدأ محذوف ای و هی ای مقدمة الجیش مأخوذة ای منقولة منقدم اللازم ای مناسم فاعل قدم اللازم لما عملت ان مقــدمة الجيش منقولة منمقــدمة الوصف المأخوذة من قدم اللازم أو إنها حال أي حال كون مقدمة الجيش مأخوذة من قدم اللازم أي منقولة مناسم فاعل قدم اللازم فني كلام الشارح اشارة لمراتب النقل على هذين الاحتمالين اوآنه خبرثان للقدمة اى والمقــدمة مأخوذة اى منقولة منمقدمة الجيش ومشتقة من قدم اللازم اي من مصدره وهذا باعتبار الاصل الاصيل وهو الوصف لانالاشتقاق انماهومعتبر فيه كذاقررشحنا العلامة العدوى وذكرالعلامة عبد الحكيم انقوله والمقدمة مأخوذة من مقدمة الجيش لمرديه انهامنقولة اومستعارة من مقدمة الجيش لانهلامعني لنقل اللفظ المفرد عنالمضاف واستعارته منه اذلامه مناتخاداللفظ فيهما اى في المنقول عنه و البه و لانه لم بين معني لفظ المقدمة حتى هال انها فذلك العني منقولة او مستعارة بلمراده ان لفظ المقدمة مأخوذ منمقدمة الجيش بقطع النظر عنالاضافة وحينثذ لهناها المتقدمة وانما لم نقل مزاول الامر والمقدمة مأخوذ مزقدم بمعني تقدم لان التحقيق اناستعمال المشتقمنه لايكني فياخذالمشتق مالم برد الاستعمال هو اطلاق المقدمة على الجماعة المتقدمة من الجيش باعتبار معناها الوضعي ومدل عليه الرادها في الأساس في الحقيقة حيث قال قدمته فقدم بمعني تقدم ومنه مقدمة الجيش انتهي كلامه (قوله بمعني تقدم) ای فهی قدماللازم لان تقدم لازم و اماقولهم زید تقدمه عمر و فهو من الحذف والايصال اي تقدم عليه وهذا اي اخذها من قدم ممني تقدم بنا، على قرا، تها بالكسر واما علىقراءتها بالفتح فيتعين انها منقدمالمتعدىلان اسمالفعول انمابؤ خذمن المتعدى

قان قلت على قراءتها بالكسر لملم تجعل مأخوذة من قدم المتعدى قلنالان المباحث المذكورة متقدمة لامقدمة شيئا آخرولانه لوكان كذلك لاضيفت الى مفعو لها بان مقال مقدمة الطالب الذي عرفها على من لم يعرفها من الشارعين لان الصفة المتعدية للمفعول الظاهر اضافتهااليه لالماله بها نوع تعلق فلا لمرتضف البدو اضفت للكتاب معانه غر المفعول علاقها من اللازمواتماكان الكتاب غر المفعول لانالمقدم في الحقيقة الطالب الذي عرفها لاالكتاب نفسه (قوله مقال مقدمة العلم) أي مقال هذا اللفظ اوتفال هذه الكلمة اذمن المعلوم ان الكلمة اذا اربد لفظها فأنها تحكي مالقول نحوا يقالله ايراهيم ويصيح ان يجعل القول بمعنى الاطلاق اىان المقدمة اذا اضيفت للعلم تطلقعلي مانتوقف عليه الشروع فيمسائله فاللام فيقوله لما بمعني على والظرف لغو متعلق بقال على التقديرين ومافي قولهلا نكرةموصوفة واقعة على معان اي معان توقف الخ وهي المبادي العشرة وظاهره كانت مقدمة اولابان كانت في الاثناءان قلت اصل الشروع في مسائل العلم انما يتوقف على تصور العلم يوجد وذلك يحصل بالر سم فيقتضى انمقدمة العلماسم للرسم خاصة وهذا ينسافى ماذكره العلامةالسيد فىشرح المفتاح من انمقدمة.العلم اسم لماينوقف عليه تصور العلم بوجه وذلك كالرسم اوتصورهالذات والحقيقة وذلك كآلحد اوالشروع فيه على بصيرةوذلككالموضوع والفائدة والغايةوغيرهامن يقيقا لمبلدى العشرةالمشهورةقلت المراد بالشروع الشروع منحبث هو فيثمل اصل الثمروع والشروع على بصيرة فتشتمل المقدمة جَيع المبادى وحاصل مافى المقام انالعلم لغة الادراك ثم نقل فى العرف الى معلومات تصورية اوتصديقية هيمسائل كثير تمضبوطة بجهة واحدةولاشك انالشروع فيتحصيل تلك المعلومات موقوف علىتصورها نوجه وهو النصور الاجالي لامتناع توجه النفس نحو المجهول المطلق فتبتنع الشروع فيها مدونه والشروع فيها على بصيرة يتوقف على تصورها بناك الجيمة ويتوقف ايضا على معان اخرخارجة عن تلك المعلومات كعرفة الغاية والموضوع والفائدة وغير ذلك منبقية المبادى العشرة فسموا هذه مقدمة العلم لتوقف اصلالشروع والشروع على وجدالبصيرة عليها(قوله ومقدمة الكتاب) عطف علىمقدمة العلم وقوله لطائمة اىلجماعة عطف علىقوله لماتوقف من عطف المفردات اى ان لفظ مقدمة اذا اضيفت الكتاب تطلق الخ وقوله من كلامه اي من كلام الكتاب واضافة كلام للضمير من اضافة العام للخاص فهي البيان والمعني لطائفة منه وانمالم مقل هكذالان ذكر المعام اولائم بيانه بالخاص بعد ذنك اوقع فيالنفس (قوله قدمت امام المقصود) اي جعلت امامه فلابد من التجريد في قدمت عن بعض معناه اولاكان فيدركاركة لتكرر قوله امام المقصودمعه (قوله لارتباطله بها) اىلارتباط للمصود بها اي نلك الطائعة اي يمعا نيها او هال ان طربق الا نادة والاستفا دة

وهمي ههنسا لبيان معني الفصاحة والبلاغة وأنحصـار علم البلاغة فى على البيان و المعانى و ما بلائم ذلك ولايخني وجد والفرق بين مقدمة العلم ومقدمة الكتاب مماخق على كئير منالناس (الفصاحة) وهي في الاصل تني عن الظهور

لماكانت هي الالفاظ لم يخمج لتقدير كما اناده الفناري وانما اعتبرالارتباط فيجانب المقصمود دون المقدمة نظرا الى آنه موقوف عليهمها والموقوف هو المرتبط وقوله لارتباط له بها اى سواء توقف الشروع فى مسائل الفن على معنا ها بان كان مدلولها مقدمة علم ام لا (قوله و انتفاع الخ) عطف سبب على مسبب و علم مماذكر ان مقدمة العامعان ومقدمة الكنابالفاظ ولانقال انهذه التفرقة تحكم لامرجم لها لانا نقول ان مقدمة العالماكانت منضبطة غير مختلفة الثفت في جانبها للعاني ولماكانت معاني مقدمة الكتب مختلفة التفت في حانبها للالفاظ التي هي غير مضبطة واعترض السيد على الشارح بإنالمشادر منقوله بقال مقدمة الكتاب لكذا ان الحلاق مقدمة الكتاب فيمقايلة مقدمة العملم اصطلاح بينالقوم لامنالشمارح وليس كذلك اذالموجود فىكلام القوم مقدمة العلم وقديطلقون مقدمة الكتاب علىالالفاظ الدالة على مقدمة العلم مجازا مرسلا لعلاقة الدالبة والمدلولية ولايطلقونها علىالالفاظ مطلقا اعم منان يكون مدلولها مقدمه علم املاعلي مازعم الشارح واجبب بانعلة التسمية بمقدمة هوالتقدم وحينئذ فلاوجه لجعل اطلاقهما علىالالفاظ مجازا عناطلافها على المعانى 📕 ارتباط المقاصم فملث مع وجودالعلة فقوله ولا بطلقو نها على الالفاظ مطلقا نمنوع لما علمت من وجود العاة والحاصل انالسبب فياطلاق لفظ مقدمة علىالالفاظ النقدمة علىالمقصود ا لارتباطه بها هوالتقدم والاولية لاالارتباط الواقع بيناللفظ والمعنى كالدالية وحيئذ فلاوجه لاختصاصها فىكلامهم بمقدمة العلم ولايختص اطلاقها علىاللفظ الدال على مقدمة العلم فقوله ولم يطلقوا المقدمة على الالفاظ مطلقا تمنوع واعلم ان النسبة مين مقدمة العلم ومقدمة الكتاب التباين لان الاولى اسم للمعانى والثانية اسم للالفاظ واما بين مقدمة العلم ومدلول مقدمة الكتاب فالعموم والخصوص الوجهي كما أن دال مقدمة العلم ونفس مقدمة الكتاب كذلك اي بينهما العموم والخصوص الوجهي يجتمعان فيما يتوقف عليه الشروع اذا ذكر امام المقصود وتنفرد مقدمة الكتاب فيما لايتوقف عليه الشروع فىالمسائل اذذكر امام المقصود وتنفرد مقدمة العلم فيما يتوقف عليها الشروع اذاذكر فيالانساء خلافالمن قال ان النسبة العموم والحصوص المطلق بين الامرين بناء على اعتبار التقدم في مفهوم مقدمه العلم وقد علت من تعريف الشارح لها عدم اعتباره فيها واما النسبة بين دال مقدمة العلم ومدلول مقدمة الكتاب فالتباين كالاولى (قوله وهي) أي المقدمة ههنا أي فيذلك الكتاب (قوله لبنان) أي مذكورة لبيان (قوله و أنحصار) عطفعليممني الفصاحة وقوله علم البلاغة أي العلم المتعلق بها (قوله و مايلاتم ذلك) عطف على معنى الفصاحة اى و لبيان مايلاتم ذلك اى معنى الفصاحة والبلاغة والمراد بذلك الملائم النسبة بين الفصاحة والبلاغة ومرجع البلاغة (قوله ارتباط المقاصد نذلك) اي ما ذكر بما احنوت عليه المقدمة اوبالبان الذكور واشسار بهذا

الى أن المقدمة المذكورة هنا مقدمة كتاب لامقدمة علم لان مقدمة العلم مايتوقف عليد الشروع في مساله كالحد والموضوع والغاية الح والمصنف لم ذكرها كلها فيها وانكان قد ذكرفيها غايات العلوم الثلاثة حبث قال في آخرها ومايحترزبه الخ ويصح جعلها مقدمة علم ايضًا بهذا الاعتبار (قوله والفرق الخ) قد علمت محصله وهو أن مقدمة الكتاب اسم لجموع الطائفة من الكلام اللفظي التي مقدمها المصنف امام المقصدود لارتباط له بهالهالم يقدمهوان حصل به الارتباط والانتفاع لايصدق عليه التعريف ومقدمة العلم معان مخصوصة يتوقف عليها الشروع فيه (قوله فيالاصل) اى فىاللغة الخ لماكانُ الواقع فىكتب اللغة ذكرمعان متعددة للفصاحة وكلها تدل على الظهور ولم يتحقق الشارح من تلك المعاني الحقيق من المحسازي لما وقع في ذلك منالاختلاف والاشتباءاتي فيسانها اي الفصياحة بما يجمع معانيها الحقيقية والمجازية وهو الانباء عنالظهور والابانة فهذا نكتة قول الشمارح تنبئ عنالظهور والابانة دون أن يقول هي الظهور والابانة وتوضيح ذلك أن الفَصَّاحة تطلق في اللغة على معمان كثيرة فنطلق على نزع الرغوة وذهاب النبا مزاللين بقال ستقاهم لبنا فصيحا اى اخذت رغوته ونزعت منه او ذهب لباه وخلص منه قال في الاساس أن هذن المعنيين حقيقيان ثم قال ومنالجماز شربناحتي افصيم الصبح أى بداضــو.. وحتى بدا الصباح الفصيح اى الذى لاظلة فيه وهذا يوم مفصيح وفصيح لاغيم فيه ولاحروجاء فصيح النصارى اى عيدهم وهذا مفححهم اى مكان يروزهم وافححوا عيدواوافصح العجمى تكلم بالعربية وفصيح انطلق لسانه وخلصت لغنه عزاللكنة وافصيح الصبي فى مطقه فهم ما يقول في اوّل ما يتكلم و افصيح ان كنت صادقًا اى بين اه فقد جمل ماسوى ذهاب الرغوة واللبا معانى مجازية ولاشك ان تلك المعانى كلها تؤول للظهور بالاسستلزام لاانها هو فلذلك عبرينني اي تدل ولم يقل معناهاالظهور لانه لم وجدلها معنى هوالظهور كإيفيده كلام المصباح نقوله تذئ يشيرالي ان معناها ليس هو الظهور بل شيُّ منيُّ عنه و مدل عليه و من هذا عاان مراد الشارح بالاصل اللغة سبواءكان المعنى حقيقيا اومجازيا لاالحقيق فقطوعلي هذا فالمراد بكون اللغة اصلا باعتبار المعنىالاصطلاحى لاباعتبار انه حقيقة وعلم ان المراد بالانبساء الدلالة الالتزامية لاالمطابقية لان لفظ الفصاحة لم يوضع للظهور حتى تكون دلالته عليه مطابقية ولاالتضمنية لان لفظ فصاحة لم توجد في كتب اللغة أنه موضوع الظهور وغيره حتى تكون دلالتدعليه تضمنية ثم ان الفصاحة نقلت عرفا اليوصف فيالكلمة والكلام والمنكلم ويخلو ذلك الوصف مزملا بسبة وضوح وغهور وانميا لم يقتصر الشارح على المعنى الاصطلاحي الآتي فيالمتن للاشارة الى ان بين المعني اللغوى والاصطلاحي منساسبة والمناسبة تحصل ولومحسب الماكر (قوله والابانة) عطف

والابانة (بوصف بهاالقرد)

شركلة فصيحة (والكلام)

مثلكلام فصيح وقصيدة
فصيحة قبل المراد بالكلام
ماليس بكلمة ليم المركب
الاسنا دى وغيره فانه
قديكون بيت من القصيدة
فيرمشتمل على اسناد يصيح
السكوت عليه مع انه
يتصف بالفصياحة

مرادف انجعلت الابانة مصدرا بإن معنى بان اى ظهر وحينئذ فالابانة معنى البيان وعظف لازم انجعلت مصدر ابان بمعنى اظهر وحينئذ فنكون الابانة بمعى الاظهار (فوله مثل كلة فصيمة) اى مخبرا بذلك عن جزير معين من جزئيات ألفرد كقائم فيقال هذه كلة فصيمة ويصم ان يراد بالكلمة لفظ كلة اذهو يوصف بالفصــاحة وكذا يقال فيقوله كلام فصبح ورتما يقال انقوله بعد والمتكلم يقسال كانب فصيح وشاعر فضيح دون ان يقول مثل متكلم فصيح مع أنه قباس سابقيه بعين الاول واشاربالثالين فيقوله مثلكلام الخرالي انه لافرق فيالوصف بالفصاحة بينالمنظوم وغيره والقصيدة مأخوذة مناقتصدت الكلام معني اقتطعته قيل لاتسمىالابسات قصیدة حتی تکون عشرة فافوقهـا وقیل حتی تجاوز سبعة ومادون ذلك یسمی قطعة (قوله قيل المراد الخ) حاصل ايضاح مافى القيام ان المصنف اعترض عليه بانه قديق شيُّ ليس بكلمة ولاكلام مثل المركبات الناقصــة فانهــا ليست عفردة أ لانالفرد ماتابل المركب ولأكلامالانه المركب النام والمركبالمذكور ناقص فسكوته عنها يقنضي انلانكون فصيمة ولابلبغة مع انها توصف بالفصاحة قطعا فيقال مركب فصيح وحينئذ فنوكلام المصنف قصور واجاب الخلخالى والزوزنى بانها داخلة فىالكلام فىكلام المصنف اذالراد بالكلام فيه المركب مطلقا على طريق الجاز المرسل منباب اطلاق الخاص وارادة العام فثمل المركب التام والناقص وحينئذ فلاقصور فىكلامد ورد شارحنا هذا الجواب بانه لايتم الإلوكان العرب أ الحلقوا على المركب المذكوركلاما فصيمامع إنهم لميقولوا فبه ذلك ووصفهم له بالفصاحة في قولهم مركب فصيح بجوز أنَّ بكون من حيث مفرداته لامن حيث ذاته سلنا انه يوصف بالفصاحة من حبث ذاته وان الاعتراض بالقصور واردعلي المصنف فالاولى ادخال المركب المذكور في المفرد لافي السكلام بأن براد بالمفرد ماقابل السكلام وذلك لانه لم يعهد الحلاق السكلام على مأقابل المفرد بل المهود اطلاقه على المركب التام كماهو المعنى العرفى عند النحاة اوعلى اللفظ مطلقا الشامل للفرد وهو المعنى الغفوى واما اطلاقه على ماقابل المفرد اعنى المركب مطلقا الشامل للتمام والناقص فهمذا مجاز مرسمل كإعلت عملاقته يخلاف الملاق المفرد على ماليس بكلام فانه حقيقة عرفية (قوله ماليس بكلمة) الانسب ماليس مفرد اى وهو المركب مطلقا (قُولُه وغيره) اى وهو المركب الناقص (قوله قانه قديكون) الغاء للتعليل والضمير للحال والشبان و هذا علة للعلسل مع علته وقوله وقديكون مت الخاى كافي قوله

اذا ماالغانیات برزن یوماً • وزحجن الحواجب والعیونا ،
 نان هذا البیت غیرمفید لعدم ذکر جواب الشرط معانه فصیح باجاع ضرورة

فصاحة كلاته (قوله وفيه نظر) اي ادخال المركب الناقص في الكلام نظر (قوله) لانه أيما يصمح ذلك) اى دخول الركب الناقص في الكلام (قوله لو اطلقواً) اى العرب (قُولُه ولم ينقل ذلك عنهم) اىوالمنقول عنهم انماهو وصفه بالفصاحة دون وصفه بانه كلام حيث قالوا مركب فصيح ووصفه بالفصاحة لايستلزم تسميته كلا ماحتي يدخل فيمسماه لان الوصف بالفصياحة اعم من التسمية بالكلام والاعم لايستلزم الاخص فيجوزان يكون وصفه بالفصاحة لكون كلاته فصيمة لالكونه كلاما مركبا فبطل هذا التأويل وهو ادخال المركب النساقص في الكلام (قوله وانصافه الخ) لما ابطل جواب الخلخالي وبتي الاعترض بالقصور وارداعلي المصنف اشار الشارح لدفعه بانه غيروارد بالكلية بقوله واتصافه بالفصاحة اى فى قولهم مركب فصيح الخ (قوله باعتبار فصاحة المفردات) اىباعتبار ان مفواته متصفة بالفصاحة لاباعتبار الله مركب وإذاكان كذالك فهو داخل فيالمفرد من غيرتأويل في المفرد سلمنا ان انصافه بالفصاحة لذاته اىباعشار آنه مركب فيحتاج للتأويل لكن الحق في التأويل خلاف ماقلت بالخلخالي (قوله باعتبار النخ) اى فيكون وصفه بالفصاحة من باب وصف الشيء توصف اجزائه فوصفه بها عرضي لاذاتي (قوله على انالحق الخ) على للاستدراك معنى لكن فلاتنعلق بشيُّ فكا نُه قال لكن الحق انه داخل المخ فبعدان اجااب بان وصف المركب الناقص بالفصاحة على طريق العرضية ظهرله بعدداك انه يوصف بهما بالنظر لذاته وانه لابد منالتأويل فىكلام المصنف البشمله والاكان قاصرًا لكن لايؤول بما اولء الخلخالي بحبث يدخل هذا المركب فىالكلام بل يدخله فىالمفرد بقرينة مقابلته بالكلام وفىهذا الجواب بحث اذلوكان داخلا فيسد لمبتم قوله اولايقال كلة فصيحة الاان تحمل الكلمة علىمايع المركب الناقص (قوله لانه) اى المفرد يقال اى يحمل على مايقًا بل المركب وذلك القول فياب الكلام (قوله وعلى مايفابل الشي) اى ويقال على مايفابل الشي والمجموع اىوالملحق بهما وهوالاسماء السستة الشاملة للضاف وذلكالقول فىباب الاعراب اىويقال على مايقابل المضاف والتسبيديه الشسامل للثني والمجموع وذلت فىباب المنادى واسم لاويغال علىماليس جلة ولاشبيهابها وذلك فىبابالبتدأوالخبر (قولة وعلى مايقابل الكلام) اى الشامل الركب الناقص وهوالمراد هنا وأعلم ان الحلاق المفرد على هذه الاموركلهـا الحلاقات حقيقية واذاكان كذلك فدخولي المركب الناقس فيد لايلزم عليه تجوز يخلاف دخول المركب الناقص فىالكلام بحيث براد بالكلام المركب مطلقا فانه يلزم عليه التجوز (فوله ومقايلته الخ) جواب بالفردهنسا ماقابل الكلام فاجاب بقوله ومقابلته الخ لايقال قديعكس فيقال مفابلة ا

وفيه نظر لانه انمايصيم ذلك لواطلقوا على مثل هذا المركبانه حكلام فصيح ولم يقل ذلك عنهم ان يكون باعتبار فصاحة الفردات على ان الحقائه الفردات على ان الحقائه على ما يقابل المثنى والجموع على ما يقابل الكلام هينا ومقابلته بالكلام هينا قرينة دالة على انه اريده بكلام المعنى الاخيراعنى ماليس بكلام

الكلام بالفرد تدل على انالراد بالكلام ماليس عفرد لانا نقول اطلاق الكلام على ماليس مفرد مجساز مخسالف لاصطلاح النحاة واللغوبين بخلاف الحلاق المفرد على ماليس بكلام فأنه اصطلاح والتبادر مزالالفاظ حلها على معانبها محسب الاصطلاح هذا وإعلم انه يلزم على ماقاله الشارح من أن المراد بالفرد هنا ماقابل الكلام أمور ثلاثة * الأول ان يكون المركب النَّـاقص الحـالي عمائحُل مفصَّاحة المفرد من تنافر الحروف والغرابة ومخسالفة القباس فصيحامع اشتماله على مايخل بفصساحة الكلام م تنافر الكلمات وضعف التأليف والتعقيمد نحو انكان قرب قبر حرب قبر * وإن ضرب غلامهما هندا وإن تسكب عنساي الدموع لتجهدا لانه صدق عليمه انه خالص مزالغرابة وتسافر الحروف ومخالفة القياس والتزام فصاحة ماذكر لابليق محسال عاقل واذا لمريكن فصحا لزم ان يكون تعريف فصساحة المفرد غير ماذم فيجب ان يزاد فيه الخلوص عن هذه الامور لبكون مانما * الامر الثاني الهيزمة صيرورة ماهو فصيح غيرفصيح بضم كلة فصحة اليه وببانه انه على تقدير تسليم فصاحة ماذكر مزالمركباب الثلاثة بلزمه خروجهما عزالفصاحة بضم كلة فصعة الركل واحد منها كقولك في المسال الأول رح و في المسال الشاني أساء و في المثال الشالث بلغت المني لانه قبل الضم من قبل الفرد ولم بشترط في فصاحته الحلوص بماذكر وبعدالضم مزقمل الكلام وهوقد اشترط فيفصاحته الخلوص ماذكر والحيال انهلم بخلص ولاثك الاصيرورة ماهو فصبح غير فصبح بضم كلة فصعة الله بعيد جدا • الامر الشالث انه يلزمه ان نخرج عن الفصاحة باعتسار محرد الاسناد فدمن غرضم الكلمة ولانقصها نحوزيد الذي ضرب غلامه عمرا فيداره فان جعلالذي وصفا تربدكان مركب ناقصا فيكون فصيحا لدخوله في المفرد وان جعل الذي خبرا عنزيدكان كلاما فيكون غير فصيح لعدم خلوصه منضعف التأليف وهذا اشنع مماقبله • واعترض مااختاره الحلمالي أيضا منالتأويل فىالكلام وادخال المركب الناقص فيه باته يقتضى اتصاف المركب الناقص بالبلاغة حقيقة لقول المصنف بعد والبـــلاغة نوصف بها الاخيران فقط وهو باطل اذلم بدونوا عوارضه التي بطابق بهامقتضي الحال كندويهم عوارض الركب التاموله انجيب عن هذا مان في الكلام شبه استخدام حيث ذكر اولاالكلام بمعنى المركب وذكره ثانيا بمعنى المركب التآم وفيه بعد وبانالمفرد يتناول الاعلام المشتملة على تنافر الكلمات وضعف التأليف والتعقيد نحو امدحه امدحه وزان نورة الشجر وتسكب صناى الدموع لتجمدا اذا جعلت اعلاما لان الفرد مالامدل جزؤه على جزء معتساه وهذه كذلك ولايردان ضعف التأليف لايتأتى فىالعلم لانه يكون بمخسالفة الاعراب والعلم بجرده لااعراب لهلان الاعراب ثابتله باعتسار المنقول عنه فيزم انتكون هذه

(7)

الاعلام قصيمة لخلوها عايخل بفصاحة الفرد مع اشتمالها على مايخل بفصاحة الكلام والتزامــه لابليق بحــال نماقل وحينئذ فتعريف فصــاحة المفرد غبرمانع فالواجب أنزاد فيه الخلوص عنهذه الامور ليكون مانعيا وهذا الازام كابرد على الحلفالي بردايضا على الشارح بالنظر للجواب الثاني اعنى قوله على ان الحق الخلان المفرد عنده اعم منه عند الخلحــالي وقد محاب عن الخلخالي مالنظر لهذا الابراد فقط عا حاصله انهذه الاعلام من قبل المركب عند النحاة اذ المفرد عندهم مالفظ به بلفظ واحد فىالعرف اوما اعرب باعراب واحد والعلم المذكور مشتمل على لفناين فاكثر ومعرب باعرابين فاكثر بحسب الاصل لان نظرهم فىاللفظ منحيث الاعراب والبناء وانكانت تلك الاعلام مزقبل المفرد عند المساطقة لان نظرهم في المساني اصالة وهذا النمريف لفصاحة المفرد عند النحاة لاعندالمناطقة وانت خبريان هذا الجواب آنما ننفع الخلخالي دونالشارح وعاعلت مزبطلان ماقاله الشارح والخلخالي لبطلان اللوازم لهما ظهرلك انالفرد والكلام فيكلام المصنف مجولان على معناهما الحقيق المتسادر منهمنا وهو انالمراد بالمفرد ماليس بمركب وبالكلام المركب النام والمركب النساقص خارج عنهمسا لعدم اتصيافه بالفصياحة والبلاغة بالنظر لذاته وانصافه بالفصاحة فىقولهم مركب فصبح انماهو باعتبار انصباف مفرداته بها كم افاده العلامة عبدالحكيم (قوله والمتكلم ابضًا) انما زادهنا ابضًا دون ماتقدم لان الكلام والمفرد منوأد واحد فهما كالشئ الواحد وايضا لايؤتي بهاالابن شيئن (قوله يفسال كانب فصيح الخ) المنساسب لمسامر ان يقول مثل كانب فصيح والراد بالكاتب الناثر اى المتكلم بكلام منثور وليس الراد به المتصف بالكتابة بدليل مقابلته بشاعر والحاصل انالشخص متىكانت فيه الملكة انصف بالفصاحة تكلم نظم اومجع اوغيرهما كالنثربل ولولم يتكلم اصلاالا اناللكة لايعرف فيامها به الابالكلام (قوله تنيُّ عن الوصول الخ) قال فيالقــاموس بلغ الرجل بلاغة اذاكان بلغ بعبارته كنه مراد، مع ابجاز بلااخلال اواطالة بلا املال وحينئذ فهي فياللغة تنيُّ عن الوصول والانتهاء لكونها وصولا مخصوصا وهي الوصول بالعبارة اليالمراد منغيراخلال ولااطالة مملة واما في الاصطلاح فهي مطساهة الكلام لمقتضى الحال والمنساسبة بين المفسين ظاهرة لان الكلام اذا طابق مقنضي الحال وصل للطلوب عندالبلغاء ولميقل وهي في الاصل اكتفاء عاذكره سابقا وقبل لم نقل في الاصللان معناهالغة واصطلاحا واحد وفيدانهمع كونه خلافالواقع يلزم انيكون قوله تنبئ عن الوصول والانتهاء مستدركا لآنّ القصـد منه ابداء المنــاسبة بين المعني اللغوى والاصطلاحي وعند أتحادالممني لاحاجة اليه (قوله والانتهاء) عطف تفسير (قوله فَقَطَ) الفاء واقعة فيجواب شرط مقدروقط اسمفعل بمعنى النه اىواذا وصفت بها

(و) يوصف بها (المتكام) ايضا يقالكاتب فصيح وشاعرفصيح(والبلاغة) وهى تنبئ عنالوصول والانتهاء (يوصف بها الاخيرانفقط)اىالكلام والمتكلم دون المفرد ادلم يسمع كلة اليغة والتعليل بان المطابقة المقتضى الحال المطابقة لمقتضى الحال وهم لان ذلك الماهو في بلاغة الكلام والمتكلم والماقسم كلامن الفصاحة والبلاغة اولالتعذر جع المعانى المختلفة الغيرالم شريعها

الاخيرين فقط أي فائنه عن وصف المفرد بها ﴿ قُولُهُ أَدُلُمْ يَسْمُعُ كُلُّهُ بَلِّيغَةً ﴾ فيه أنه ادخل المركب الناقص في الفرد وحبنئذ فلا ينتهض الدليل على الدعوى لان منغي الدليل اخص من منفي المدعى اى ان الذى نفيت عنه البلاغة في الدليل وهو الكلمة اخص من الذي نفيت عنه في المدعى وهو المفرد الشامل للكلمة والمركب الناقص ويلزم من هذا ان يكون الدلبل اخص من المدعى وحينئذ فلا ينتجه لان نفي الاخص لايستلزم تني الاعم فلا يلزم من عدم سماع اتصاف الكلمة بهاعدم سماع اتصاف المركب المذكور بهما فالدليل المسماوي للدعوى أن تقال أذلم يسمع كلة بليغة ولامركب بلبغ الا أن يراد بالكلمة ماليس بكلام فتشتل المركب الناقص لكن في اطلاق الكلمة على هذا المعنى منالبعد مانيس في اطلاق المفرد عليه بلا خفاء وإن ادخل المركب الناقص في الكلام كما هورأي الحلمالي فلا اشكال فيالتعليل اصلا (فوله والتعليل) اى لعدم وصف المفرد بالبلاغة (قوله وهي) اى المطابقة المذكورة (قوله لاتتحقق في المفرد) اى لان المطابقة المذكورة انما تحصل بمراياة الاعتبارات الزائدة على اصل المعنى المراد وهذا لابتحقق الا في ذي الاسناد المفيد (قوله لان ذلك) اي اعتبار المطابقة المذكورة (قوله في بلاغة الكلام والمتكلم) اي فيجوز ان نكون هناك بلاغة اخرى يصبح وجودها فىالكلمة غير المطابقة وان لم نطلع عليها كما وجد ذلك فىالفصاحة فان قال ذلك المعللانه لامعني للبلاغة فىكلام العرب الاهذا المعني وهو محسال في الكلمة عاد الى اتفاء السماع وهو الذي علنابه (فوله وانما فسم الح) هذا توجيه لمبادرة المصنف بالتقسيم اولآ وتعريف كل على حدة بعد ذلك مع أنالاصل ان يذكر النعريف اولا ثم النقسيم ثانبـا فقول الشارح وانما فمم كلا منالفصاحة والبلاغة اولا اىولم بأتمن اولالامر تعريفواحد شامللاقسام الفصاحة وكذلك البلاغة ثم يقسمهما بعد ذلك كما هو الشان وقوله قسم اىضمنا لاصراحة حيث قال الفصاحة يوصف بها المفرد والكلام والمنكام والبلاغة يوصف بها الاخيران فقط فأن هذا يستلزم انفسام الفصاحة الى فصاحة مفرد وفصاحة كلام وفصاحة منكلم وانقِسام البلاغة الى بلاغة كلام وبلاغة متكلم (قوله لتعذر جع المعاني المحتلفة كفصاحة الفرد وفصاحة المتكلم وفصاحة الكلام وكبلاغةالمتكلم وبلاغة الكلام وقولهالغير المشتركة الختفسير للمختلفة وادخلأل على غير لتأوله بالمغايرة فلايقال آنه ادخل ال على المضاف الذي لم بشابه بفعل وهو لايجوز (قوله في أمريعمها) متعلق بالمشتركة اي في حقيقة نوعية تصدق علما وتصلح لتعريفها فلا يتأتى ان يؤتى الفصاحة بتعريف بم اقسامها الثلاثة ويخرج غيرها وكذا البلاغة لايتأتي ان بؤتي لهسا بتعريف بم قسميهما وبخرج غيرهمما وهذا بخلاف الكلمة فانهما لما اشتركت اقسامها في أمر يعمها صالح لتعريف الكلمة بحبث تنميز عن الكلم والكلام

عرفت اولا بانهما قول مفرد ثم قسمت بعد ذلك الى اسم وفعل وحرف وكذلك الانسسان لما اشتركت انسامه من زنج وروم وغيرهما في امر بعمها صالح لتعريف الانسان بحيث غمرَ عن الفرس والحمار وغيرهما من الانواع عرف أولا بانه حيوان ناطق ثم قسم بعد ذلك لتلك الاصنباف والحاصل إنه لما تعذر هنا اشتراك اقسام الفصاحة في أمر جمها صالح لتعريف الاصاحة بحيث بميرها بما عداها وكذلك البلاغة فسم كلا منها تم عرف تلك الافسام واما الاشتراك في الامر العام مطلقًا فحاصل اذلاشك في جود المفهو مات العامة الكلية كثبي وموجود ومستحسن واقسام الفصاحة وكذلك قحما البلاغة مشتركة في هذه المفهومات ولكن لابصلح شيٌّ منها لتعريف كل من الفصاحة والبلاغة لعدم حصول التمين المذكور وبهذا لندفع مالقال على الشارح منطوقا لانسل عدم اشتراكهافي امريعمها اذلاشك في وجود المفهومات العامة الكلية التي تشترك فها وتعمها كثيئ وموجود ومستحسن وماشال عليهمن حيث المفهوم ان كلامه نفيدان مطلق الاشتراك في الامر العام يكني في جيعالامور المتغارة فى ثعريف وليس كذلك (فوله فى تعريف واحد) اى بين حقيقة كل تفصيلا والا فلاتعذركائن تعرفالانسان والفرسبالجم البامى الحساس المتحرلنبالارادة اوبالحيوان فانه ممير لها في الجملة ولكن لاسين حقيقة كل و احد تفصيلاً (قوله وهذا 'اى الصنيع من التقسيم اولا ثم التعريف ثانياكما قسم اىكتقسيم ابنالحاجب الخ فان تقسيمه قبل التعريف لعدم الاشتراك المذكور واورد على ذلك أن القسمين أشتركا في أمر يعمهما صالح لتعريف المستثني وهو المذكور بعد الا واخواتها وفيه نظربان هذا لايصلح تعريفا للمستثنى لانه يدخل فيه مابعد الا لواقعة صفة نحو لوكان فيهما آلهة الاالله لقسدتا مع انه ليس مستثنى (قوله فالفصاحة) اى اذا اردت بيان كل من اقسام الفصاحة والبلاغة فاقون لك الفصاحة اخ فالفأء فاء الفصيحة ونقال لها فاء الفضيحة بالصاد والضاد والاضانة في ذلك من الاسافة الموصوف لصفته اي الفاءالمفجحة اوالمفصعة سميت بذلك لانها افعحت عن شرط مقدر اولكونها فضعته واظهرته وقيل فاء الفصيمة هي ما ،فصحت عن مقد ِ مطلقا اي سواء كان شرطا اوغيره كما في قوله ثعالي فقلنا اضرب مصال الحر فانفعرت اي فضرب فانفجرت (قوله في المفرد) يصيح أن يكون صفة للفصاحة كان المتعلق نكرة أومعرفة ولابلزم على تقدره نكرة وصف المعرفة بالنكرة وهو لا بجوز لازال فيالفصاحة جنسية ومدخولهافي حكم النكرة ولايلزم على تقديره معرفة حذف الموصول وبعض الصاةوهو لايجوزلان الكائن المقدر يراد منه الثبوت والدوام فهو صفة مشبهة وال الداخلة عليها معرفة الاموصدولة علىالتمقيق ولابصح أن يكون ذلك الظرف حالا ننهبا على مذهب سيبويه القبائل بجواز بجبئ آلحبال مزالمبتدأ لانالحال مقيدة للعامل مطلقا لفظيا إ

قوله اوالخضيمة صوابه اوالفاضيمة لانفعله ثلاثى من باب نفع ولم يسمع افضيح كايؤخذمن المصباح والقاموس اللهم الاان يكون لمشاكمة قوله المفصيمة تأمل (مصحمه)

في تعريف واحد وهذا كما قسمابن الحاجب المستشني الى متصل وانقطع ثم عرف كلامنهما على حدة (فالفصاحة فيالمفرد) قدم الفصاحة على البلاعة اتوقف مرفة البلاغة على معرفة الفصاحة لكونها مأخوذه في تعريفها ثم قدم فصاحة الفردعلي فصاحة الكلام والمتكلم لتوقفهما علها (خلوصه) ای خلوص المفرد (من تنافر الحروف والغرابة ومخالفة القياس)اللغوىاىالمستنبط من المتقراء اللغةو تفسير الفصاحة بالخلوص لامخلو عننساع

اومعنويا ولامعني للتقييدهنا لانالنقييد انماهولشئ نختلف عاله كالجئ فيقولنا جايزيد راكبا والانتداءواحد لاتخنلف احواله وايضا القصود تفسير الفصاحة يوصفكونها في الفرد لابقيد تحققها في الفرد اذليس المعنى على التقييد وانكان المآل واحدالكن فرق مِناانقدر مِن كَالانحَنِي وذلك لانالنقيد مقتضى ان الفصياحة مشتركة اشتراكا معنسويا لانه يفيدان الفصــاحة امركلي تختلف احواله تارة يكون فيالمفرد وتارة يكون فيغيره والذي حققه الشارح انهما مزقبل المشترك اللفظى وجعمل المجرورا صفة لايخالف ذلك تأمل ويصيح انبكون الظرف لغوا منعلقا بالنسبة التي اشتملت عليهاالجلة والمعنى انتساب الخلوص المذكور للفصاحة فيالمفرد اوالفصاحة التي هي الخلوص منسوبة للفرد وقضبة هذا انالظرف معمول للنسبة المذكورة وهو معني قابل للتقبيدوهذا برد على حصر النحاة العامل المعنوي فيالانندا. والنجرد (قوله قدم الفصاحة) اىقدم تعريف اقسمامها على تعريف افسمام البلاغة مع ازاللف والنشر المشوش أولي (قوله لتوقف معرفة البلاغة) اي ادراكها وتصورها من حبث المفهوم سواكانت بلاغة متكلم اوكلام وقوله على معرفة الفصاحة ايعلى تصورها فيالجملة وآنما قلنا في الجملة لان بلاغة الكلام لاتبوقف على فصاحة المنكلم بل على فصــاحة الكلام والمفرد وكذلك بلاغة المكلم لانوقف على فصاحته منحبثالمفهوم بلءلي فصاحة الكلام والمفرد اذلمنوخذ الملكة التي لقندربها على تأليف فصيح لافي بلاغة الكلام ولافىبلاغة النكلم نع تنوقف عليهما بلاغة المتكلم بحسب التحقق اذلايفندرا على تأليف كلام بليغ الامن بقدر على تأليف كلام فصيح (قوله لتوقفهما عليها) اما توقف فصاحة الكلام على فصاحة المفرد فبلا واسطة لكونها مأخوذة في تعريفه واما توقف فصاحة المتكلم على فصَّاحة الفرد فبواسطة آخذ فصَّاحة الكلام المنوقف عليها فيفصَّاحة المُنكلم والمتوقف على المتوقف على الشيُّ مَسْوقف على ذلك الشيُّ ا كذا قال يس وقديقال المصنف لم يأخذ فصاحة الكلام في تعريف فصياحة المنكلم بل اللفظ الشامل للفرد كانبه علبه الشارح فبكون توقف فصاحة المتكلم على فصاحة المفرد بلاواسطة ايضا (قول، خلوصه مَرْتَنافر الحَرُوف) قبل وجه حصر مخلات فصاحة المفرد فيالسلاتة أن المفرد له مادة وهي حروف وصورة وهي صيختهودلا لة عملي معناه وحينذ فعيه اما في مادته وهو النافر اوفي صورته وهي مخالفة القياس الصرفياوفي دلالته على معاه وهو الغرابة وتمكن اجراءذلك أبضا فيالكلام فعيمه فيمادته تنافر الكلمات وفي صورته أىالتأ ليف العارض على الكلمات ضعف التأليف و في دلالته على معناه انتعقيد (قوله خلوصه من تنافر الحروف) المراد من الخلوص لازمه وهو عدم الاتضاف وليس المرد انه كان منصفا بهما أولا ثم خلص ثم أن كلام المصنف من باب السلب الكراني وهو المسمى بعموم السلب

لامن قبىل رفع الابجاب الكلى وهوالمسمى بسلب العموم فالمعني حينئذ عدم اتصافه بكل واحد من الثلاثة فحيثما وجد واحدمن الثلاثة في الكلمة كانت غرفصيمة ولاجل كون المراد من كلام المصنف السلب الكلي كان الاولى له الاتيان عن في الغرابة ومخالفة القياس لاجل ان يكون كلامه ظاهرا فى ذلك المعنى المراد اذكلامه بدون ذلك يوهم انالراد الخلوص منالمجموع وعليه فلايضر فيقصاحةالكلمة وجودواجداواتنين من الثلاثة وهوباطل (قوله القياس) اي الظابط المتقرر من استقراء استعمالات العرب كقولنا كلما تحركت الياء اوالواو وانفتح ماقبلها قلبت الفا (قوله أي المستنبط الخ) اشار بذلك الى انه ليس المراد حقيقة القياس في اللغة الذي هو الحاق شي بشي بجامع بينهما كالحاق النبيذ بالخمر فىالتحريم بجامعالاسكار بل المراد القياس الذى منشاؤه استقراء اللغة اى تتبع الكلمات اللغوية وهو القيساس الصرفى كقولنـــا كلما تحركت اليا، اوالواو وانفتح ماقبلها قلبت النا وانما لم يقل الشيارح الصرفى بدل اللغوى معانه المراد للاشارة الى ان منشأ هذا القياس الصرفي استقراء اللغة (قوله لانحلو عن تسامح) اى لامرين الاول ان الفصاحة هي كون الكلمة جارية على القو انين المستنبطة مناستقراء كلام العرب متناسبة الحروف كثيرة الاستعمال على السنة العرب الموثوق بعريتهم ويلزم من الكون الذكور الخلوص عماذكر فليس الخلوص نفس الكون المذكور ولاصادقا عليه وحينئذ فلايصيح جله على الفصاحة محبث بقــال الفصاحة الخلوص لان ادنى درحات النعريف ان يكون صادقا على المعرف وانصح ان قال القصيح الخالص لان صدق المنتق على المنتق لايستنزم صدق المأخَّد على المأخذكا لناطق والكاتب والنطق والكنابةالامر الثاني انالفصاحة وجودية لان معناها الكون المذكور والخلوص عدمي لانمعناه عدمالامورالمذكورةوالعدمي غيرالوجودي فلايصح حلة عليه وآنما قال لانخلو عن تسمامح ولميقل بإطل لامكان الجواب عن كل من الامرين اما الجواب عن الاول فعساصله أن الادباء مجوزون الاخبار عزالشئ عبائه اذاكان منهما تلازم قصدا المبالغة وادعاءانه هوولاهال انالتعريف بالمباين بمنوع ودعوى الادعاء وقصد المبالغة لاتنفم لانا نقول هذا عند علماء المنطق والماالادباء فيكتفون بمجردكون العرف يستلزم تصوره تصور العرف ويعتبرون قصدالمبالغة والادعاء واما الجواب الشانى فيؤ ول الخلوص بالكون خالصا وهو امر وجودی او بقــال قولهم لایخبر بالعدمی عنالوجودی اذا ار ید بالو جودي الامر الموجود او وجود امرو بالعـدمي الامر المعـدوم اوعدم ذلك الامر كالعلم والجهل والموت والحباه فسلم أنه لايصيح حلااحدهما علىالآخر لكن الفصاحة والخلوص ليسباكذلك بلكل منهما ثابت والخلوص ليس عدم الفصاحة بل عدم ضدها الذي هو النافر والغرابة ومخالفة القياس واما أن أربد

(فالتنافر)وصف في الكلمة وجب ثقلها على اللسان وعسر النطق م النحو) مستشزرات في قول امرئ القيس (غدائره) اى دو المدجع غديرة و الضمير السابق (مستشزرات) المرتمعات او مرفوعات والمنتزره اى ارفعه و التشزر اى ارتفع و التشزر اى ارتفع و التشزر اى ارتفع و التشزر اى ارتفع

بالوجودي مالاندخل العدم في مفهومه وبالعدميماندخل العدم في مفهومه فلاشك في صحة حل العدمي على الوجودي مذا المعنى مدليل حل القضايا المعدوله المحمول على الامر الوجودي نحوزند هو لا كاتب والبياض هولاسواد فالحمول عدى اي دخل العدم في مفهومه اي زيد شي ثبتله عدم الكتابة والباض شي ثنتله عدم السواد ومزالمعلوم انقوله الفصاحة خلوصه الخمزباب القضيةالمعدولة لانه فيقوة قولناالفصاحة عدم الامور المذكورة اىالفصاحة شئ تستله عدم الامور المذكورة (قوله توجب ثقلها على اللسان) الثقل بكسر الثا، وقتح القاف توزن صغر مصدر ثقل الشيُّ بالضم خلاف الخفة وامابكسر الناء وسكون انقــاف بوزن علمِفهو الشيُّ الثقيل والاول انسب مزجهة اللفظ للتشاكل بين المتعاطفين لان العسر مصدر ايضا والثانى انسب منجهة المعنى بحسب انقسام لانه بشيرالي انالتنافر لايخل بالفصاحة الا اذاكان شديدا يحيث يصيرعلي اللسبانكا لحمل النقيل واما اصل الننافر فلانحل أ بالفصاحةولاشك أنامر آياة التناسب المعنوى أولى وعلىهذا فالمعنى يوجب شيئاعظيما كالثقل اي الحمل (قوله و عسر النطق ما) محتمل اله عطف تفسير و محتمل اله عطف مسبب على سبب نظر االى النقل في الكلمة سبب لعسر النطق ما فيلا حظ النقل وصفا فيها اوجب عسر النطق بها (فوله تحو مستشررات) اى تحو و صف هذه الكلمة (قوله غدائره الخ) هذا البيت من معلقة امرئ القيس المشهورة التي مطلعها -* قَمْـانبك منذكري حبيب ومنزل * بسقط اللوي بين الدخول فحومل • وقبل هذا البيت * نصد وتبدى عن اسبل وتنتى * يناظرة من وحش وجرة * مطفل • وجميد كجيمد الريم ليس بضاحش * اذا هي نصبه ولا تعطيل * * وفرع يزين المتن اسود فاحم * اثبث كفنو المخلة التمثكل • غدائره الخ (قوله أي ذوائبه) جع ذؤ ابقبالهمز ابدلت الهمزة الاولى وأوا في الجمع لاستنقالهم الف الجمع بين همزتين وفي الاساس الذؤابة الشعر المنسدل منالرأس آلىالظهر اي الذي شانّه الانسدال فلانافي انه قديكون فوق وسط الرأس كما هنــا وانماسمي ذلك الشعر غديرة لانه غودروترك حتى طال (فوله في البيت السابق) وهو فوله و فرع نزين المن اسود فاحم الح وفرع بالجر عطف على اسبل اوعلى جيد في الابات الساهة والفرع هو الشعر مطلقا اي كلا اوبعضاكما في المهذب فيصدق على الغدائر وعلى المثنى وعلى المرسل فيقال الغدائر فرعاىشعروالمثنىفرع الخزوعلىهذا فاضافة الغدائر لضميره مناضافة الجزئي للكلي وفيالصحاح انالفرع هوالشعرالنام ايالشعر بمامدوعلي هذا فاضافة الغدائر لضميره مناضافة الجزء للكل والمن النذهر والفساحم الذىكالفحم فىالسواد والاثيث الكثيروالقنوبالكسرسباطةالنخل والتعثكل بكسر الكاف وقتعهأ كثير العثاكيل اى الشماريخ اى العيد ان التي عليها البسر ففي البيت مبالغة منحيث

تشبيه الشعر بالقنو المذكور في الكثرة ولانفسر المتعثكل بذي العثاكيل لئلا تفوت البالغة وماذكره الشارح من انالضمير راجع للفرع وكذا ماقلناه فيالاضافة فهو ناء على أن الغدائر ممنى الذوائب المفسرة بما مر عن الاساس وهو الذي يناسبه مايأتي الشارح فيمعني البيت واماعلي انالمراد بالغدائر الشعر مطلقا علىمافي المهذب فبجب الايكون الضمير راجعا للعبيبة وذكره باعتبار الشخص اوالمدوح ولايصيح الايكون عائدًا على الفرع ائتلا يلزم اضافة الشيُّ الىنفسه لان كلا منالغدائر والفرع مطلق الشعر اللهم الاان يقال ان الاضافة بيانيه والحق انها تجرى في الضمير خلافا للنا صر اللقاني اويفال أن الفرع أسم للشعر مطلقا سواء كان للرجال أو النساء والغدائر الشعر مطلقا بقبدكونه للنساء وعلى هذا يصيح كونالضمير راجعا للفرعويكون من اضافة الجزئي للكلى (قوله بقال استشزره النع) اشار الثارح بهذا الى ان هذا الوصف مأخوذ امامن فعل متعد اومن فعل لآزم و يبتني على ذلك كونه اسم فاعل اواسم مفعول فانكان مأخوذا مزالمنعدى صبحكونه اسم مفعول فنقرأ بفتح الزاى المعجسة وانكان مأخوذا من العمل اللازم فهو أسم فاعل فيقرأ بكسر الزاي (قوله الى العلا) أي الىجهة السماء والعلاجع العليا بضم العين تأنيث الاعلى اى مرتفعات للجهات العليا (قوله اى تغيب) اشارة الى انتضل منالضلال عمني العباب وتضل فعل مضارع والعقاص فاعله وانما جع العقاص دون المنني والمرسل اشمارة الىانالعقاص مع كثرتها تغيب فيمثني واحد وفي مرسل واحد لكثرة شعرهما (قوله وهي الخصلة المجموعة) اى التي تجمعها المرأة وتلوبها وتربطها مخبوط وتجعلها في وسط رأسها كالرمانة ليصير مجعدا وهي المحماة بالغديرة والعقيصة والذؤابة ثمانعادة نساء العرب بعد ان تعقص جانبامن الشعر على الكيفية التي قلنـــاها ترسل فوقه المثني والمرســــل خلف الظهر فيصير المثني والمرسل مرميين على ظهرهما وتحتهما العقاص المجموع كالرمانة غائبًا ومخبأ لايظهر فظهراك من هــذا إن الغدائر والعقباص بمعنى واحد وحيننذ فقوله نضل العقاص اظهار في محل الاضمار وانالاصل تضل هي اي الغدائر وانما اظهر فيمحل الاضمار للاشارة الى ان تلك الغدائر تسمى عقاصا ومنهذا تعلم ان جلة تضل العقاص خبرتان عن عدارًه والرابط للمبتدأ بالجملة الواقعة خبرا اعادة المبتدأ بمعناه وانت خبيربان جعل العقصة والغدرة شيئا واحدا نناء على مأمر من انالغديرة هي الذؤابة المفسرة بما مر عوالاساس واماعلى ماذكر عن المهذب من انالغدائر الشعر مطلق فلاتكون العقيصة هي العديرة فتأمل افاده شيخا العلامة العدوى (قوله والمثني المفنول) لاخذه منالثني واماالمرسل نعناه المرسل عنالعقص والثني اي الخالي عنهما وليس المراد بالمرسل المسبل لان الثني مسبل ايضا على العقيصة مثله وقديقال كونه مسبلا لاينا في كون المثنى مسبلا ابضا وانما وصف هذا القسم

(الى العلا) تضل العقاص فيمشى ومرسل تضل اي تغيب لعقاص جع عقيصه وهى الخصلة المجموعة من الشعرو المثنىالمنتول يعنى ان ذوائبه مشدودة على الرأس نخبوط وان شعره ينقسم الى عنا ص ومثنى ومرسل والاول يغيب في الا خمير ن والعزض بانكثرةالشمر والضا بط هنها انكل مابعدء الذوقانصح مرتفيلا متعسر النبطق به فهو منافر سواء كان من قرب لمخارج اويعدها

بهذا الوصف لانه لم نصف بغير، نخلاف المثنى فقدتعلق. المثنى والارسال تأمل(قوله يمني أن ذوائم) أي الغرع والمراد بها العقائص قوله يعني أن ذوائبه الخ أشارة إلى تفسّر الغدائر بالذوائب وآن الضميرفي غدائره للفرع كماسلفه وقوله وانشعره عطف على ذوائد فالضمر للفرع ايضا والقولبانه للرأس فيه تشتيت للضمائروبؤول للرجوع للفرع اذ المقصود تقسيم مطلق الشعر فلاوهم فيرجوعه للفرع كمالايخني وفيكلامد اشعاريان العقاص هي الغدائر بعد انشدت لأغيرها (قوله مشدودة على الرأس) اى في وسطها مخبوط ومجموعة كالر مانة واخذ الشد مخبوط من قوله في البيت مستشر رات خصوصا اذا قرئ على صبغة اسمالفعول ومنالعقاص لان العقيصة شعر دوعقاص وهو الحيط الذي يربطيه اطراف الذوائب كما في المجمل (قوله الى عَقَاصَ ﴾ اى وهي الغدائر وحينئذ فالشعر منقسم الى اقسام ثلاثة لااربعة خلا فا لما وهمه ظاهر البيت من أن القسمة رباعية غدائر وعقائص ومثني ومرسل لكن قدُّعلت أن الغدائر والعقاص والذوائب معنى واحدكما أفاده شخنا العلامة العدوى و في حواثبي المطول كلام آخر غير هذا (قوله والغرض الخ) أي فليس المرادبهذا الكلام محرد الاخبار فهو اماتعريض أن استعمل في حقيقته وهو الاخبار ملوحاته لهذا الغرض اعني بيان كثرة الشعر اوكناية ان اربد اللازم (فوله و الضابط ههناً) اى لتنافر الحروف وحاصله أن الضابط المعول علمه فيضبط تنافر الحروف الذوق وهوقوة بدرك بها لطائف الكلام ووجوه تحسينه فكل ماعده الذوق ثقيلا متعسر النطق، كان تقيلاً ومالاً فلا خلافًا لمن قال الضابط المعول عليه في ضبط النتافر بعد المخارج ولمن قال قرمها لان كلامنهما لايطرد لانانجد عدم الننافر مع قرب المخرج كالجيش والشجى ومع بعده كعلم مخلاف ملع اى اسرع فقرب المخارج وبعدهاكل منهما غيرمطرد فلايكون واحدمنهما ضابطا معولا عليه ولايقال انعدم الثفل فيعلموان كانت الحارج فيه متباعدة بخلاف ملعان الاخراج من الحلق الى الشفة ايسر من الأدخال منالشفة الىالحلق لانانقول هذا لايتم لمانجده منحسن حلم وملح وغلبوبلغ (قوله انكل مايعده الذوق الصحيح) اي من الحروف وقوله متعمر النطق له لازم لماقبله وقوله ســوا کان ای ثقله (قوله اوغیر ذلك) ای کوقوع حرف بین حرفین مضاد لکل واحد منهما بصفة كوقوع الشين بينالناه والزاى كايأتي بيانه (قوله في المثل السائر) هواسمكتاب في اللغة (قوله وزعم بعضهم) هرالخلَّمالي كاقاله الفناري (قوله انمنشأ الثقل فيمستشر رأت آخ) اي واما على الأول فنشأ النقل فيها اجتماع هذه الحروف المخصوصة والحاكم يثقلها الذوق (فولهالتي هي منالمهموسة الخ) اعلم ان الحروف بالنسبة للجهر والعمس تنقسم الىقسمين معموسة ومجهورة وبالنسبة الىالشدة والرخاوة تنفسم الىثلاثةاقسامشديدة ورخوةومتوسطة بينهمافالحروف المهموسة عشرت يجمعها

(J) (Ir)

قولك (فحثه شخص سكت) سميت بذلك لان العمس لغة الخفاء والنفس مخيق مع هذه الحروف لحرمانه معها لضعف الاعتماد علمها في مخارجها والحروف الحمهورة ماعد هذه الحروف سمت مجهورة لان الجهرلغة الاظهار والنفس متنع ان محرى معها لقوة الاعتماد عليها فيمخارجها والشديدة حروف ثمانية بجمعها قولك (اجد قط بكت) سميت بذلك لمنعها النفس انبجري معهالقوتها فيمخارجها والرخوة ثلاثة عشىر حرفا وهيماعدا هذهالحروف وماعدا حروف (لنعمر) وهي المتوسطة بين الرخاوة والشدة. وانماسميت الاولى رخوةلان الرخاوة لغة اللين والنفس بجرى معهاحتي لانت عندالنطق وانماسمت الثانية متوسطة لانالنفس لاينحيس معها أنحباس الشديدة ولم بحرمعها جريانه مع الرخوه اداعلت هذا فاعران الشبن اتصفت بالهمس والرخاوة والنامقيلها اتصفت بالهمس والشدة فقد اشتركا فيالهمس واختلفا فيالشدة والرخاوة والضرر حاءمن اختلافهما وكذلك شاركت الشين انزاي فيالرخاوة واختلفا فيالهمس والجهر والضررحاء من اختلافهما فالحاصل ازالشين اتصفت بصفتين ضاربت باحداهما ماقبلها وضاربت بالاخرى مابعدها وبهذا ظهر آنه لاحاجة لوصف الشارح التاء بالهمس فكان الاولى الاقتصار على الشدة لان الضرر مها كما اقتصر في الزاى على الوصف الذي له الضرر وهو الجهر وترك الرخاوة (قوله ولوقال مستشرف) الاولى مستشرفات لان البيت لايتزن الابه على تفدير ابدال مستشر رات به الا ان يفال ان ذلك القائل انما التفت لاصلالمادة (قوله وفيه نَنْسُ) اي في هذا الزعم نظر فهورد للكلام من اصله لالقوله ولوقال الخروحاصله انعلة انتقل التي ذكرتها وهي مضاربة الحرف المنوسط بين حرفين لماقبله ولمابعده في الصفة موحودة في مستشرف ايضا فبجب ان يكون متنافرا ايضا وانت لاتقولانه ثقيل لانك قلت ولوقال مستشرف لزال ذلك الثقل (قوله لان الراه المملة ايضًا من المجهورة) اي فهيكالزاي وانكانت الزاي رخوة والراء المحلة متوسطة ببن الرخوة والشديدة فالشينكما ضاربت الزاىالجيمة بالجهرية تضارب الراء المحلة بذلك الوصف ايضا لان كلامنهما مجهور والثبن معموسة وأجاب بعضهم عن هذا النظر بان مراد هذا القائل أن الثقل ناشي من اجتماع الشين مع الناء والزاى بمعنى انمنشأ الثقل هواجمماع هذه الحروف المخصوصة والحاكم بذلك الثقل هو الذوق وبرشدك لهذا قوله ولوقال مستشرف لزال ذلك المثقل لانتفاء هذمالحروف المحصوصة فهوقائل بماقاله ابن الاثيروفي هذا الجواب نظر اذلوكان مرادهذا الزاعم ماذكرلكان توصيفه للحروف ببيان انواعها لغوا صرةًا لافائدة فيه كما لايخفي على الذوق السليم وانما المستفاد منكلام هذا الزاعم هوماذكره الشارح المحقق نع بمكنالجوابعن هذا القائل بانهال انالراء المحلة في مستشرف وانكانت من المجهورة الاانمجاورةالفاء التي هي من حروف الذلاقة إزالت النقل الحاصل من توسط الشين بين ماذكر فتأمل

اوغير ذلك على ماصرح به ابن الاثير في المثل السائر وزعم بعضهم ان منشأ وسطالشين المجمة التي هي من المهموسة الرخوه بين التاء التي هي من المجهورة ولوقال المستشرف إل الذلك الثقل وفيه نظر لان الراء المجملة مرب المخارج سبب للثقل المخارج المخارج سبب للثقل المخارج الم

نفلاقر بامن المتناهى فيخل بفصاحة الكلمة لكن الكلام الطويل المشتمل على كلة غيرفصيحة لايخرج عن الفصاحة كما لايخرج الكلام الطويل المشتمل على كلة غيرعربية عن ان يكون عرباوفيه نظرلان فصاحة الكلمات مأخوذة في تعريف فصاحة الكلام من غير تفرقة بين طويل وقصير على ان هذا القائل فسر الكلام بماليس بكلمة وانقياس على الكلام العربي ظاهر الفساد

(قوله وقيل انقرب المخــارج الخ) قائله العلامة الزوزني (قُولُه انقرب المخارج سب الثقل) اى ولاشك ان حروف مستشررات متقاربة المخارج فلذا كانت ثفيلة ﴿ قُولُهُ وَانْ فِيقُولُهُ تَعَالَى الْحَ) بِالكُمر عَطْفًا عَلَى انْقُرْبِ الْمُحَارِجِ فَهُو مَنْ جَلَّةُ مقول القول (قوله ثفلا) أي لما فيها من قرب المحارج وقوله قريبا من المتناهي أي من الثقل المتناهي أي وأما المتناهي فنحو المعجم بكسر الهاء وسكون العين المحملة وكسر الحاء المجمة وقتمها في قول اعرابي سئل عن ناقته تركتها نرعي البعضع اي نبتا اسود وانما كان اعهد ثقله قربيا من المتناهي وثقل الهمخع متناهيالان الاول جعفيه ببزمايخرج من افصى الحلق وهو الهمزة والها، وما نخرج منوسطه وهوالعبن والثاني جعفيه بين مايخرج من اقصى الحلق وهو الها، وما يخرج من وسطه وهو العين ومايخرج من ادناه وهو الخاء ثمان هذا الذي قاله الزوزني لايخالف ماقلناه سابقًا من انالتنافر لايخل بالفصاحة الا اذاكان شديدا بحيث تصير الكلمة علىاللسان كالحمل وامااصل التنافر فلا مخل وذلك لان كلام الزوزني بقنضي آنه لابد أن يكون التنافر متناهيا او فريسا منه كما في الم اعهد فيعلم منه الله لايد ان يكون شديدا بحيث تصير الكلمة كالحمل علىاللسان واما اصل التنافرفلا تخل بالفصاحة وهذا هو عين ماقلناه (قو له لكن الكلام الخ) هذا جواب منه عما نقلل يلزم على هذا اعني كون الم اعهد غير فصحة ان سورةً من الفرآن وهي سورة بس غير فصيحة وهذا باطل وقوله الكلام الطويل اي كالسورة والقرآن (قوله لايخرج عن الفصاحة) اى بل هو متصف بها(قوله كما لا تخرج الكلام الطوبل المشمّل على كله غير عربة عن أن يكون عرب أ) وذلك كالقرآن فانه عربي قال نعسالي الالزلناه قرآنا عربيا وقداشتل على كلمات غير عربية كالقسطاس فانها كلة رومية اسم للميزان وكالسجل فانها كلة فآرسية اسم الصحيفة وكالمشكاة فانهسا كلةهندية اسم للطاقةالتىلاتنفذ كسنبلة القنديل ومعاشتماله علىتلك أ الكلمات الغير العربية لم يخرج عن كونه عربياكما تشهد لهالاً ية (قوله وفيه نظر) اي في ذلك القبل نظر من حثما اشتل عليه من الدعوى المشار اليها بقوله لكن الكلام الطويلالخ والقياس المشاراليه بقوله كمالا يخرج النؤو حاصل ماذكره منرد الدعوى التي احاب بها عن السؤال المقدر انماادعيته مزانالكلام الطويل المشتمل على كلة غير فصيحة لا يخرج عن كونه فصيحا لا يسلم بل هو خارج عن كونه فصيحا لان فصاحة الكلمات مأخود. في تعريف فصاحة الكلام من غير تفرقةبين طويل وقصير فيلزم من انتفاء الاولى انتفاء الثانية وحينثذ فقد بطلت الدعوى القالمة لكن الكلام الطويل. الخ (قوله على أن هذا القائل) اي بان الكلام الطويل المشتل على كله غرفصحة لانخرج عَن الفصاحة وهو الزوزني قد فسر الكلام اي في قول المصنف سابقاً توصف بها المفرد والكلام بما ليس بكلمة اى وحبئنذ فالقول بوجود كلة غير فصيحة في كلام

فصيح على تفسيره اكثر فسادا من ذلك القول على تفسير الشارح فالفساد لازمله في شيئين المركب النام والمركب الناقص اذا اشتملكل منهما على كلة غير فصحمة لان فصاحة الكلمات شرط في فصاحة الكلام اتفافا وهو قد ادخل المركب الناقص فىالكلام نخلاف القول المذكور على تفسير الشارح الكلام بالمركب التام فأن الفساد انما يوجدفي المركب النامالمشتل على كلةغير فصيحة واما المركب الناقص فلا بوجدفيه هذا الفساد لانه لم يشترط في نصاحته فصاحة كلاته فادااشتمل على كلة غير فصيحة صح ان يقال عليه انه فصيح فقد وجد على هذا التفسيركلامفي الجملة فصيح بدون فصاحة الكلمات مخلافه على الاول فانه لانوجد ذلك اصلا (قوله والقياس على الكلام آلَخِيَ حاصله ان هذا القائل قاس وقوع كلمذ غير فصيحة في كلام فصيح على وقوع كَلَّة غير عربية في القرآن العربي لقوله تعالى انا انزلناه قرآنا عربيا ورد عليه بان هذا القياس فاسند لان القرآن لم يشتمل على كلمات غير عربية والكلمات القرآنية آلتي قيل فيهما انها رومية اوفارسية اوهندية توافقت فيها اللغات كالصابون والتنور ولو سلم انها غير عربة فلا نسلم انالقرآن كله عربي والضمير في فوله أنا انزلناه عائد على القرآن عمني السورة واطلاق القرآن على البعض شائع كفول الفقهاء يحرم على الجنب قراءة القرآن سلنا ان الضمير راجع للقرآن تمامه فلا نسلمانه عربى باعتبار غالب الاجزاءكما زعم هذا القائل بل عربيته باعتبار الاسلوب والتركيب من نقدم المضاف على المضاف اليه وتقديم الموصوف على الصفة سلمنا أن عربيته باعتبار غالب الاجزاء كماقال هذا الفائل فلا نسل صعة القياس لانه قياس مع الفارق لانه اشترط في فصاحة الكلام فصاحة الكلمات ولم يشترط في عربة الكلام عربة الكلمات بل يكني في نسبة الجموع الى العرب كون اكثر على لغتهم (قوله ولوسلم الخ) هذا تسليم للدعوى اى سلناما ادعيته من ازالسورة لاتخرج عزالفصاحة معاشمًالها على كلةغير فصيحة لكن يلزمكشي آخر وهو وقوع شيُّ غير فصيح فيالقرآن وهو باطل اذ اشتمال القرآن على شيُّ غير فصيع بما يقود آلى نسبة الجهل او العجز الى الله لكن نسبتهما الى الله تعالى بأطل فبطل اشمّاله على ماذكر فبطل ماقاله ذلك القائل من قوله لكن اشمّال الخ (قوله فجرد اشتمال القرآن على كلام غير فصيح) اى وانلم يخرجه ذلك الاشتمال عن الفصاحة على هذا التقدير وقد يفيال ان آلجِصم لايقول ان القرآن مشتمل على كلام غير فصيح وتَد يجابِ بانَ مرادهُ بالكلام الكلماتُ أو مجرد اللفظ على ماعليهُ أهلااللغة وقولهُ بعد ذلك بلعلى كلة هذاترق منالعام الى الخاص لايقال الخصم لم يقل ايضاباشماله على كلمات متعددة لانا نقول تجويزه اشتمال الكلام الطويلعلي كلة غير فصيحة يستلزم تجويزاشتمال القرآنعلي كلمات عديدةفي مواضع مختلفة فكمكلام طويل فىالقرآن واعز أنالقرآن أنما بكون مجردا عنالكلام الغير الفصيح أذا لم يعتبرا تضميرفي أعهد

و لو سلم عدم خروج
السورة عن الفصاحة
فعجرداشتمالالقرآن على
كلام غير فصيح ممايقود
الى نسبة الجهل اوالمجز
الىاللة تعالى الله عن ذلك
علواكبيرا(والغرابة)كون
الكلمة وحشية غيرظاهرة
المعنى ولامأنوسة الاستعمال

فواه لعانبها الخكان الانسب بالسياق تثنية الضمائر لكنه انتهاباعتبار الكلمات المتشا بهذ و الجلة تأ مل (مصححه)

واما على اعتباره فيكون قد وقع فيه كلام غير فصيح على قول هذا القائل ويكون قول الشارح فجرد اشتمال القرآن علىكلام غير فصّيح الخ ظاهرا لاغبار عليه (قوله مَا يَقُودَ) اي بجر الى نسبة الجهل بان المذكور غير فصبح إوبان الاولى ايراد الفصيح اوالى تسبه العجز عزايراد الفصيم بدل هذا اللفظ غير الفصيح وبيان ذلك اناشمال القرآن عسلى غير الفصيح امالعدم علمه تعالى بانه غير فصيح أولعدم علمه بان الفصيح اولى منغير الفصيح فيلزم الجهل وامالعدم فدرته عسلىآبدال غير الفصيح بالفصيح فيلزم العجز فانقلت مكن انه اورد غير الفصيح مع علم بذلك وقدرته على الاتيان بالفصيح بدله وانمااورد غير الفصيح لكونه أوضيح دلاله على المعني المراد من الفصيح او لحَكَمة لانصل المها عقولنا وحينئذ فلامحذور في اشتمال القرآن على غير فصيح قلت المقصود من القرآن انميا هو الاعجاز بكمال بلاغته وفصاحته لاجل تصديق النبي صلى الله تعالى عليه وسلم و وجود كلة غير فصيحة فيهموجب لعدم فصاحة مااشتمل علمه من المقدار المبحز بالاتفاق وعدم فصباحة ذلك القدر موجب لعدم بلاغته إ فلامكون معجزا ومخالفة ذلكالمقصود لامر عارض تعدسفها وخروحا عرالحكمة وهولاً بلبق بحالَ الحكيم وحينئذ فبكون الاتسان بغير الفصيح مع العلم به والقدرة على تبديله مستلزما للجهل بانه سفه ادا لحكيم انمايضع الاشسياء في محلها فظهراك من هذا انالاتيان بالسفد نتيجة المجهل بانه سفه فنكون نسبة السفد داخلة تحت نسبة الجهل فاندفع مالقال انالاحتمالات ثلاثة فكان الاولى للشمارح أن لقول بما لقود الىنسبة الجَّهل اوالسفه اوالجمز الىالله تعالى هذا وانماعبر يقود دون بسوق لانه ابلغ فيالتشنيع علىذلك القائل لانالقود هو الاخذ من امام والسوق منخلف فادآحصل المحذُّور من امام الذي هو اقوى في ادراك الشيُّ عادة كان ابلغ في التشنيع فتأ مل (قوله غير ظاهرة المني) اى الموضوع له فلايرد المتشابه والمجمل فانهما فىالقرآن فيلزم انفيد الغريب لانعما غير ظاهرى الدلاله علىالمراد لله واما بالنسبة لمعانيها الموضوعة لهما فهي ظاهرة المعنى لسمهولة انتقالالذهن منها اليها ثم ان قوله غير ظاهرة المعني تفسير لكوتها وحشية والمراد بعدم ظهور معناها انلاينتقل الذهن منها لمعناها الموضوعة بسهولة (قوله ولامأنوسة الاستعمال) اى ولامألوفة الاستعمال فيعرف الاعراب الخلص وذلك لانالعبرة بعبدم ظهور المعني وعبدم مأنوسية الاستعمال بالنسبة للعرب العرباء سكان البادية لابالنسبة للمولدين والاخرج كثير من قصائد العرب بلجلها عن الفصاحة فأنها الآن لغلبة الجهل باللغة على أكثر علماء هذه الازمان فضلا عمن عداهم لايعرفون مفردانها فصلا عن مركباتها وقوله ولامأنوسية الاستمال عطف سبب علىمسبب ولفظة غير فيقوله غيرظاهرة المني مستعملة فى النغى يمعنى لا يقرنة عطف ولامأ نوسة الاستعمال عليه لاانها مستعملة

فيمعناها الاصلي وهو كونها اسما بمعني مغاير وآنما آعاد النني المستفاد منغيركقوله تعالى غيرااغضوب عليهم ولاالضالين تنبيها على انالنني يتعلق بكل مزالمعطوفين لابالمجموع مزحيث هوتماعلم ازالغريب قسمان احدهما ماتنوقف معرفة معناها علىالبحث والنفتيش فىكتب اللغة المبسوطة لعدم تداوله فىلغةخلص العرب كتكائمكائم وافرنقعوا فان مثلهذه لعدم تداولها فيلغة العرب الخلص لايذكرهما مناللغوبين فيكتابه الامن قل ومنه مالايرجع فيمعرفة معناه اليكتب اللغة لكوته غير مستمل عندالعرب فيمتاج الى ان يخرج على وجه بعيد وذلك كمسرج سيأتى بيانه والمصنف انمامثل للثانى وقول الشبارح غير ظاهرة المعنى الخ صادق بالقسمين ثماعلم انالقسم الاول منالغريب يكون فىالجوامد والمصادر وآلمشتقات باعتبار مباديها اىاصلها المشتقة منه كالتكاءكؤ والقسم الثاني بكون فيالمستقات بإعتبارا هشاتها ووجه انحصار الغريب فىالقسمين اناللفظ بحوهره وهيئته يدل على المعنى فعدم ظهور دلالته اماباعتبار جوهره فيحتاج الى التنقير والتفتيش واماباعتبار هيئته فيمناج الى النخريج (فوله نحو مسرج) اي نحو غرابة مسرج (فوله في قول العجاج) هو رؤبة عبدالله البصري الومجمد ن العجاج التميمي السعدي هووالوه راجزان مشهوران لكل واحد منهما ديوان رجزليس فيه سوى الاراجير سمع عنابيه العجاج وابوه سمع اباهريرة رضىالله تعالى عنه وهذا اابيت منقصيدة طويلة مطلعها

* ماهاج اشجانا وشجوا قدشجا * من طلل كأنجم النججا *

امسى لها في الرامسات مدرجا * و اتخذته النائحات مدرجا *

* مسازل هيمن من تهجما • من آل لبلي قدعفون جميما *

🗱 والسخط قطاع رحا. مزرحاً • ازمان المدتواضحا مفلحــا 🗱

اغر براةً و طرفًا الرحاً • ومقلة وحاجبًا مرجحًا م

وفاحا الخ و ازمان اسم امرأة وابدت اظهرت وواضحا اى سناواضحا والفلج تباعد ماسِ الاسنان والاغرالايض والعرب تقدح بياض السن والهود يمدحون بسواده والبربق اللمعان والملرف العين والابرج بينالبرج بالتحريك وهوعظم العين وحسنها منباطن اى وطرفا عظيما حسنا والمقلة بياض العين مع سوادها وقدتستعمل في الحدقة وقوله ومقلة عطف على واضحافي البيت السابق (قوله مدقمًا مطولاً) اشارة الى تفسير مرجعا وهذا المتصير موافق لما في الصحاح والذي في الاساس ان الزجم الندقيق مع الاستقواس وربما يؤيد ذلك قول حسان رضى الله تعالى عند في مدح السول صلى الله تعالى عليه وسلم

◄ بعيبن دعجاوب من تحت حاجت • ازج كشفالنون من حطكاتب التأيد
 طان التشبيه بالنون الممشوقة انما تحسن باعتبار الاستقواس وانت خبير بان هذا التأيد

(نحو) مسرج فی قول العجاج ومقلة و حاجبا مرجعا ای مدققامطو لا (وفاحا) ایشعرا اسود کالفعم(ومرسنا)ایانفا مسرجاایکالسیفالسریجی فیالدقةوالاستواه)

أنما يتم اذا جعل قوله كشقالنون صفة كاشفة لامقيدة لازج ولاصفةالمحاجب (فوله أى شعرا اسودكالقحم) اى ففاحا للنسبة كلابن و تامر والنسبة فيه تشبيهيةمن نسبة المشمبه للمشبه يه وهو وجه بعيد فيكون فيه غرابة واعلم انالنسمية قسمان نارة تكون تشبيهية وتارة لافاذا قيل زبد سلطاتي اىمنسوبالسلطان منحيثانه منجنده فهذه غيرتشيهية وان اردت بقولك زيد سلطانى انه منسوب للسلطان يمعنىانه يشبهه كانت النسبة تشبيهية وهو وجه بعيد (قُوله أي آنفاً) هو مجاز مرسل لان المرسن اسم لمحسل الرسسن وهو انف البعير فاطلق عن قيده واريد به الانف (قوله أي كالسيف السريحي أوكالسراج) النفسر الاول لان دريد والشاني لان سيدة وهذا بان لحاصل المعنى وحاصل ماقيل في بيان وجدالغرابة فيهذه الكلمة اعني مسرج انه اسم مفعول مشتق وكل مشتق لابدله من اصل يرجع اليه باشتقاقه منه ففتش فى كتب اللغة فلم يوجد فيها تسريج وانما وجد من هذه المادة سريحى وسراج وحل هذه الكلمة على الحطأ لابصيم لوقوعها من عربي عارف باللغسة فاحتبيم الى تخربج هذه الكلمة على وجه تسلم به منالحطأ وانكان بعبدا فاختلفوا فيتخريحها وحاصل ما اشار اليه المصنف أن فعل في كلام الشاعر للنسبة مثل كرمنه نسبته للكرم و فسقته نسبته للفسق الا أن فعل تأتي لنسبة الشيُّ لاصله ولمالم وحدالتسريج الذي حق النسبة أن تكون اليه جعلنا مسرج منسوبا للسراج أوالسرنجي نسبة تشبيهية فالمعنى حينئذ ومرسنا منسوبا للسراج من حيث آنه شبيميه فيالبربقوااللعان اومنسوبا للسريجي من حيث آنه شبيه به فيالدقة والاسنوا. فاسمالمفعول فيالاصل معناه ذات وقع عليها الفعل وكونه بمعنى ذات شبيهة بذات اخرى كما هنا مخسالف لقاعدتهم هذا وجد التحريج ووجه البعد ان مجرد النسبة لايدل علىالتشييه فجعلها للنسبيه بعيدكذا قرره شخنا العدوى وقال بعضهم مكن ان تخرج هذه الكلمة على وجه موافق للقباس حاصله ان فعل بجئ بمعنى صبرورة فاعله كاصله نحوقوس الرجل اي صاركالقوس وحينئذ فسرج معناه الصائركالبداج اوكالسيفالببرنجي وفيه نظر لان سرج بهــذا المعنى لازم لايصــاغ منه اسم المفعول فلا يظهر ذلك الا اذاكان مسرج بكسر الراء اسم فاعل مع ان الروأية فتحها اسم مفعول وقديجاب بان مسرجا ليس اسم مفعول بل مصدر ميمي بمعني اسم الفاعل اي المسرج بكسر الراء اى الصائر كالمراج اوالمريجي وفي هذا الجواب نظر لان مجئ المصدر على صيغة اسم المفعول فرع صحة بناءاسم المفعول والفعل هنا لابصباغ منه اسم المفعول فلايصاغ منه مصدر علىصيغته وخرجه بعضهم علىان فعل صيرورة فاعله أصله او ممني صرورة فاعله ذا اصله فالاول نحو عجزت المرأة اي صارت عجوزا والثاني نحو ورق الشجر اى صار ذاورق فسرج على الاول بمعنى صائرًا سراجًا اوسربحيًا

على معنى التشبيه اىمثل احدهما وعلى الثاني الصائر ذامراج وبرد على هذا الجيب بان سرج بهذا العني لازم لايت أتى منه اسم المفعول فلايتم هذا الجواب الا لوكانت الرواية مسرحاً بكسر الراء مع أنها بالقيم (فولهوسر بج) أى النبي نسب اليدالسيف السريجي وقوله اسم قين اىحداد تنسب اليه السيوف اىالسريجية وهذا مقابل لما بأتى في كلام الرزوق (قوله فانقلت الح) حاصله انانجعل مسرجا اسم مفعول منسرجالله وجهه اىنوره نعني مسرجآ منورا وحيثنذ فليس فيه نسسة تشبيهية فَكُونَ مُسْرِحًا خَالِيا عِنْ الغَرَابَةُ فَيْكُونَ فَصْحَا ﴿ قُولُهُ وَحَسَنَهُ ۚ ﴾ عَطَفَ تَفْسِير ﴿ قُولُهُ قلت هو) اى سرج بمعنى حسن منهذا القبيل اى غرب لكونه لم يوجد فى الكتب المشمهورة فهو منالغربب الذي يحتاج للنفتيش عليه واذاكان سرج غرببا فليكن مسرجا غربا والحاصل انمسرجا اذاجعل اسم مفعول منسرج الله وجهه بمعنى حسنه وان لم یکن غربا بالمعنی المنقدم وهو مایحتــاج لتحریج بعید الاانه غریب بالمعنى الثماني وهو مايحتاج الىتفنيش عليه فيكتب اللغة المبسوطة لعدم وجوده فيالكنب المشبهورة واعترض بان سرج الله وجهد بهذا المعني ورد فيالديوان والتاج وغيرهما منكتب اللغة فيكون مشهورافلايكون غرباواجيب باناشــــــهاره فى كتب اللغة من المتأخرين بعدالحكم من قدماً، اهل المعانى بغرابة مسرج وحينشذ فذلك الاشتهار لايخرج مسرحا عزالغرابة بالنسبة للمتقدمين لاحتياجهم الىالنفنيش علبه فىالكثبالبسوطة لعدم عنورهم واطلاعهم نملبه فيغير البسوطة والحاصل ان قد ما، اهل المعانى الجاعلين مسرحا غربًا لم يعثروا ولم يطلعوا عــلى استعمال سرج بمعنى حسن وانكان متحققا فيكلام العرب العرباء فالحكم بالغرابة أنمسا هو لعــدم وجداله فيالاستعمــال اذ لاظريق للحكم بعــدم وجوده الاعدم وجداله فيكون غريبا عندمن لم بحد ولم بكن غربا عندالواجد (قوله أومأخوذ من السراح) اى اوهو مأخوذ من السراج فهو عطف على قوله من هذا القبيل اى انه يحتمل انبكون سرج مولدا ومستحدثا مزالسراج اىانه لفظ احدثه المولدون واخذوه منالسراج واستعملوه بمعنى حسن ولمبكن ذلك اللفظ واقعا فىلغة العرب اصلا وحينئذ فلا يمكن جعل مسرجا فىكلام العجاج الذى هومنشعراء العرب اسممفعول مأخوذا منمه لاستحالة اخذالسابق مناللاحق فظهرلك بماقلناه أنهمما جوابان وحاصل الاول انسرج لفظ متأصللكنه يحتاج لتفتيش عليه فىالكتب المبسوطة وحيتئذ فهو غربب وحاصل الثانى انهلفظ مستحدث مأخوذ منالسراج وحينئذ اومأخوذ منالمراج) اىلاعلى وجد النسبة التشبيهية حتى يكون معنى حسنالله وجهك نسبة للسراج بالمشابهة لانسرجالله وجهد لايقصدبه هذا المعني لانالصادر

وسريج اسم قين تسب اليه السيوف (اوكالسراج فى البريق) واللمعان فان قلت لم لم يجعلوه اسم منعول من سرج الله وجهه اى بهجه وحسنه قلت هو ايضا من هذا القبيل او مأخوذ من السراج على ماصرح به الامام المرزوقى حيث قال المراج ويجوز ان يكون السراج ويجوز ان يكون وصفه بذلك لكثرة ما أنه المقامر لذاى حسنه و نوره المقامر لذاى حسنه و نوره المخالفة) ان تكون الكلمه على خلاف قانون مفردات الالفاظ الموضوعة عن الواضع (نحو) الاجلل بفك الا دغام في قوله بفك الا دغام في قوله (الجداللة العلى الاجلل)

منه تعالى ليس النسبة بلايجــأدوجهه على تلك الصفة بل على معنى انسرج الله وجهه جعله ذا سراج بالمشـامة آ ه وبهذا علم الفرق بين هــذا الوجــه والذي اشارله الصنف بقوله اوكالسراج الخ فان المعنى فيه على النسبة بخلاف هذا (قوله علىماصر عِهالْخ) راجع لقولهمأخود منالسراج والشاهد منقلكلامالمرزوقي فىقوله ومندماقيل الخاىومن السراج ماقبل الخ فاناهذا يدل على انسرج بمعنى حسن مأخوذ منالــراج لكن لادلالة على كون هذاالاخذ على وجهالتولد والاستحداث فلعل الشارح فهمدمن قول المرزوقي ماقبل اومن غيره (قوله السريجي) اى السيف السرنجي منسوب الى السراج وفي نسيخة منسوب الى سريج وعليها يكون فوله ويجوز المخيبانا لوجه آخر فىالنسبة والوجدالاول موافقالقول الشارح أ سالها وسريج اى الذي ننسب البه السيف السريجي اسمةين وفي نسخمة السريجي ا منسوب الى السراج وعلى نلك النسخة يكون قوله وبجوز الخ ببانا اوجه النسبة لكن كان الاولى على هذه النسخة حذف قوله وبجوز اذلا حاجفله فكان الاولى ان يقول منسوب للسراج ووصفه بذلك اى ونسبه لذلك اى السراج الخ ثم انه على هذه النحفة الاخيرة نسبة السريجي للسراج غبر قياسية اذحقالنسبةللسراج انبقال سراجي (قوله وبجوز انبكون وصفه) اي السريمي بمعني الذات وقوله بْلَكُ أَى بِلْفَظُ سَرَّجِي هَـٰذَا عَلَى نَحْمَٰهُ الْمَرْيِحِي مَنْمُوبِ الى سَرْيَجِ ﴿ قُولُهُ لكثرة مائه) اى صفائه (قوله على خلاف قانون) اى على خلاف الضابط المستسط منتبع المفردات الموضوعة ولماكان هذا الكلام يقتضي انمخالفة الكلمة للقانون التصريني بحل بفصاحنها ولو كانت موافقة لماليت عن الواضع معالهما اذا وافقت ماثبت عن الواضع كانت فصيحة ولو خالفت القــانون المــذكور بين الشارح المراد من مخالفة القياس مقوله اعنى على خلاف الخ فعلى هذا المرادبالقانون هنا ماثبت عنالواضع سواء اقتضاء القانون التصريني آولا لاخصوص القــانون التصريني فالحاصل انالموافقة للقياس انتكون الكلمة على وفق ماثبت عن الواضع سواء كانت موافقة للقانون التصريني المتنبط منتبع لغمة العرب كقام بالاعلال ومدالادغام او مخالفة له ولكن ثنت عن الواضع كذلك كماء فان الهاء لاتقلب همزة في القــانون النصر مني ولكن ثبتت عن الواضــع كذلك فصارت فيتقرر حكمها عزالواضع بالاستعمال الكثير كالاستشاء مزالقانون المذكور والمخالفة للقياس مخالفة ماثبت عن الواضع ولايلزم مند مخالفة القانون التصريني الاترى انابي يأبي بكسر البا. مخالف لماثلت عن الواضع وموافق للقانون التصريفي كَايِأْتِي بِيانِهِ (قُولِهُ نَحُو الآجِلل) اينحو مخالفة الاجلل واعترض وصف الاجلل بسدم الفصاحة بانه ليس كلة اذهو غير موضوع والموضوع الاجل بالادغام

(J)

(18)

واجيب بان تصريحهم باناصل الاجل الاجلل يقتضي آنه موضوع غاية الامر انه انتسخ استعماله فكون وضعا غير مستقر (قوله الحمدللة العلى الاجلل) قائله الفضل بن قدامة بن عبيدالله العجلي المكنى بابي النجم وقبل هذا الشطر انت مليك الناس رما فاقبل * الحمداللة الخ وبعده

* الواهب الفضل الوهوب الجزل • اعطى فلمبخل ولمبخل *

وربامنادى مضاف لياء المتكلم المنقلبة الفاحذف منه حرف النداء والاصل ياربىعلى حدياً حسرنا وجلة الحمد لله مفعول اقبل من القبول فهو بفتح البـــاءكذا في الاطول و فى كلام غيره انربامنون حال من الصمير في مليك (قوله و القياس الاجل)اوردعليه ا انعدم الادغام لملابحوز انبكون لضرورة الشعر وحنئذ فلانكون مخالفة القياس مخرجةلهم الفصياحة قلت انغاية مااقتضته المضرورةالشعرية الجواز والجسواز الانافي انفاء الفصاحة لان النفاء الفصاحة لازم لكون الكلمة غيركثيرة الدور على السنة العرب العرباء لالعدم جواز ماارتكمه الشاعر الاترى انالخرشي حائز قطعا الاانه محل بالفصاحة فكذلك الاجلل حائر في الشعركا ذكره سيبويه الاان العرب الخلص يتحاشون من استعماله كما يتحاشون من استعمال تكا كما تم وافرنقعو ا ﴿ قُولُهُ ا فنحوآل) هذانفريع على قوله اعنى على خلاف ماثبت عن الواضع و ذلك لان اصل آل اهل واصلماموه الدلت الهاء فيهما همزة والدل الهمزة من الهاء وانكان على خلاف القياس الااله ثبت عن الواضع (قوله و ابي يأبي) اى بفتح الباء في المضارع و القياس كسرها فيه لأن فعل بَفْتُمُ العينُ لأيأتَى مضارعه على يفعل بالفتح الا اداكانت عين ماضيه اولامه حرف حلق كسأل ونفع فجئ المضارع بالفقح علىخلاف القياس الاان الفتح ثبت عن الواضع (قوله وعوريعور) اى فالقياس فيهما عاريعار بقلب الواو الفا لتحزكهـا وانفتـاح ماقبلهـاكزال يزال فنصحيح الواو خلاف القباس الاانه ثبت عن الواضع فقول الشارح لانه ثبت عن الواضع كذلك راجع للجميع اى وان كان مخالفا للقباس (قُولِهُ قَبِلُ الْخُ)قالمُه بعض معاصري المصنف مدعياو جوب زيادة قيد على التعريف الذي استخرجه المصنف مناعتباراتهم و اطلاقاتهم (قوله في السمع) المرادمه هنا القوة السامعة لاالمعني المصدري (قوله بان تكون اللفظة بحيث) اي ملتبسة بحالة هي مجالسم لها (قوله و تبرأ من سماعها)عطف تفسير على ماقبله (قوله في قول ابي الطبب) اي في مدح الامير على سيف الدولة بن حدان صاحب حلب لما أرسل له كتاباً يطلبه مزالكوفة بإمانوسأله المسيراليه فاجابه بذه القصيدة التي منها البيثالمذكور

وهى منالتقارب وعروضها وضربها محذونان ومطلعها

- فهمت الكتباب الرالكتب فسمالام المرالعرب •
- * وطوعاله وابتهـــاجابه وانقصر الفعل عــــاوجب *

والقياس الاجل فتحو آل ومامو ابى بأبى وعور بعور فصيح لانه ثبت عن الواضع كذلك (قيل) فصاحة المفرد خلوصه مماذكر (ومن الكراهة فى السمع) بان تكون اللفظة بحيث يمجها السمع و يتبرأ من سماعها (نحو) الجرشى فى قول ابى الطيب مبارك الاسم اعر اللقب (كريمالجمشى)اىالنفس (شريفالنسب) والاغر من الحيل الابيض الجبهة ثم استعبر لكل واضح معروف (وفيه نظر) لان الكراهة فى السمع اتماهى من جهة الغرابة المفسرة بالوحشية مثل تكاشكام وما عاقنى غيرخو ف الوشاة * وان الوشاة طريق الكذب *
وتحكير قوم و تقليلهم * و تقريبهم بيننا والحبب *
وقد كان ينصر هم سمعه • وينصرنى سمعه والحسب *
وما قلت البيدر انت اللجين • ولاقلت الشمس انت الذهب *
تقلق منه البعيد الا أنى * ويغضب منه البطئ الغضب *
وما لاقنى بليد بعد كم • ولا اعتضت من رب تعمار ب *
ومن ركب الثور بعد الجوا * دانكر اظلا فه والغبب *
وان قست كل ملوك البلاد • فدع ذكر بعض من في حلب *
ولو كنت سميتهم باسمه * لكان الحديد وكانوا الحشب *
ولو كنت سميتهم باسمه * لكان الحديد وكانوا الحشب *
فافي الرأى بشبه ام في النفا • مام في الشجاعة ام في الادب *
بسارك الاسم اغر اللنب * كريم الجرشي شريف النسب *
اذا حاز ما لا فقيد حازه • فني لابسر بما لابهب *

والوالطيب المذكور اسمه احد من الحسين من الحسن من عبدالصمد الجعني الكندى الكو في المتنبي و انمافيل له المتنبي لا نه ادعى النبوة في ادبة سماوة و تبعد خلق كثير من بني كلب وغيرهم فخرج اليهم لؤلؤ امير حص نائب كافور الاختسيدى فاسره وتفرق اصحابه وحبسه طويلا ثم استنابه واطلقه (قولهمبارك الاسم) اي الناسم هذا الممدوح وهوعلى مبارك لموافقته لاسم اميرالمؤمنين سيدنا على ابن طالب ولاشعاره بالعلوولا بعدان تجعل البركة لموافقته اسماللة تعالى وقوله اغراللقب اىمشهوره لاشتهاره بسبف الدولة فانفلت الاسمايضا اغر قلت لوسلم فاللقب اكثرشهرة لان الملوك بشار اليهسا مالقابها دوناسمائها تعظيمالها واجلالا وقوله شريف النسب لانهمن بني العباس (قوله والاغر من الخيل الابيض الجبهة) اعلمان الاغر يطلق لغة على معنيين على الابيض مطلقا مزغير تقييد بالجبهة ولابكونه مزالخيل وعلى ابض الجبهة مزالخيل وهذا هوالمشهور اذاعمت هذا فقول الشارح الاغر من الخيل الخيفتضي ان الاغر لا يختص بالخيل لان الجار والمجرورحال من الاغر او صفناه فيكون الشارح حار ياعلى خلاف المشهور لما علت انالمشهوران الاغر حققة لايكون الامزالخيل وقديجاب بانقوله مزالخيل حال من ضمير الابيض لامن الاغر ومن تبعيضية وجعلها بيانيية لابصيم لامرين الاول ان البيانية يكون مابعدها مساويا لماقبلها كإفىفوله تعالى فاجتنبوا الرجس منالاوتان وما بعدها هنا اعم بماقبلها اعى ابيض الجبهــة اذالخبل منها ماهو ابيض الجبهة ومنهــا | ماليسكذلك الثانى انالبيــان لاينقدم الالضرورة شعر اورعاية سجعكما تقــدم فىقول المتن وعلم من البيان مالم نعلم (قوله استعير) يعنى نقل على طريق الاستعارة او على طريق المجاز المرسل لعلاقة الاطلاق لانهنقل من واضيح مقيد بكونه ابيض الجبهة

الى مطلق واضيح واللقب فرد من افراد ذلك المطلق (قوله وفيه نظر) اي في اشتراط الخلوس مزالكراهة فيالسمع فيالفصاحة نظر وحاصل مافيالمقسام انشارحنابين وجهالنظر فيكلامالمصنف بشئ وغيرهينه بشئ وحاصلماقاله شارحنا انالكراهة فيالسمع لاسبب لها الاالغرابة وقداشترطنا الخلوص مزالغرابة فاشتراط ذلك يغني عناشتراط الخلوس مزالكراهة لانهاذا انتني السبب المساوي انتؤ المسبب وحاصل ماوجهته غيره انتفتران الكراهة فيالسمع وعدمهما ليست الامنقيح الصوت وعدم قبحه لامزذات اللفظ وحينئذ فلو احترز عنها لخرج كثير مزالكلمــات المتفق على فصاحتها بسببنطق قبيم الصوت بها وردشارحنا هذا التوجيه بماحاصله انالانسلم انالكراهة فىالسمع وعدمها انمايرجعان لقبح الصوت وحسنه لالنفس اللفظ اذلوكان كذلك زم انبكون الجرشي غير مكروه فياتسمع الااذاسمع من فبيح الصوت وليس كذلك للقطع بكراهته دون مرادفه وان نطق به حببن الصبوت وحينئذ فحصر الكراهة فيالسمع على قبح النغ باطل فتعين ماقاله الشارح مزان الكراهة انمسا هي منجهة الغرابة (قوله لانالكراهة في السمع أعاهي منجهة الغرابة) ايلان الغرابة سبب فيها فالخلوص من الغرابة يستلزم الخلوص من الكرأهة فانقلت ان الخلوص مزالغرابة كايستلزم الخلوص مزالكراهة فيالسمع يستلؤم الخلوص مزالتنسافر ومخالفة القيساس فلاحاجة الىذكرهما ايضا قلت الاستنزام تمنسوع لان مستشزرا واجلل ليسابغر سين لعدم احتىاجهما الىالتنقيروالتخريج على وجه بعيد مع تنافرهما على أن هذا الاعتراض غر منوجه لأن الاصل ذكر حيم أسباب الاخلال صربحا ولوكان بعضها مستزما لبعض وترك التصريح معضهما محتاج الي توجيه (قُولُهُ المُفسرة بالوحشة) اي بكون الكلمة وحشية (قولهمثل تكاثمًا ثم) هو وما بعده من كلام عيسي من عمر النحوى حين سقط من جاره فاجتمع الناس عليه فقال لهم • مالكم تكا كا تم على تكا كا كم على ذى جنة افرنقعوا • كما قال الجوهرى وقال الر تختري في الفائق انه منكلام ابي علقمة حين مر يعض طرق البصرة وهاجت له مرة فاقبل النباس عليه يعصرون ابهيامه ويؤذنون فياذنه فافلت نفسهمنهم وقالذلك فقال بعضهم دعوه فان شيطانه يتكلم بالهندية ومعني تكأكماتم اجتمعتم ومعنى افر نقعوا تنحوا (قوله وتحودلك) اىمثل قولهم اطلخم الليل معنى اظلم ولاحاجةله لاغناء مثل عنه (قوله وقيل) اى في بان وجه النظر وقائل ذلك غرُ الحُلِمَالي فَقَصُودُ الشَّارِحُ الرَّدِ عَلَى مِنْ قَالَ انَ الكَّرَاهَةُ بِسِبِ قَبْحِ النَّمِ فَقَطَ وان لم يطلع غير الشارح عليه لان منحفظ جمة على منلم يحفظ فلا يقال على الشارحاثبات ذللثالقولواتماكان المقصودالرد علىغيرالخلخالي لانالخلخالي لم يحصر سبب الكراهة في قبح النغ مشل هذا القائل بل فال في بيان النظر المذكور في المن

لانالكراهة اماراجعة للننم اوالىنفس اللفظ لغرابته اوالىنفس اللفظ لاشتماله على تركيب ينفر الطبع منه فعلى الاولين من رجوع الكراهة الىالنغ أو الى الغرابة ذكر الخلوص من الكر اهدمستغنى عنه اماعلى الاول فلان الكلام في او صاف اللفظ و الكراهد فىالسمع مناوصاف الصوت على انذكره لايصيح لانه يخرج الفصيح اذا الق بصوت فبيح وبدخل غير الفصيم اذا التي بصوت حسن واما على النانى قلان العرابة تغنى عنهاكما سبق واما على الاخير منانها ترجع لنفس اللفظ لاشتماله على تركيب ينفر الطبع منه فلايد منذكر الكراهة فيتعربف الفصاحة لاخلالها بالفصاحة جزما فلوكان مراد ألشارح الرد علىذلك القول لم يتم ماقاله منالنظر لانه اناراد بالنظر انالكراهة تكون بالنم وغيره فالخلخالي معترفبه ايضًا فكيف يعترض عليه بشي هو يعترفبه واناراد أنه لادخل للننم فيالكراهة اصلا فهو مشكل لانالنم اذكان خبيث اكانُ اللفظ مكروها في السمع لالمحالة نع ماذكره الخُلْخالي في وجه النظر باطل اذ لصــاحـبـالقيلـان بلـنزم ذكر الكراهة في تعريف الفصــاحة لاخراج المكروه فيبعض الصور وهوماكراهته للاشتمال على تركيب مخلمنفر للطبع ولاينفع الخلخالي اعترافه بوجود الكراهة في الجملة بالفرابة كماهو ظاهر (قوله برَجَعَانُ الْيُطْبِ النَّمُ) الننم بفتحتين جع نغمة وهى الصوت يقال فلانحسن النغمة اداكان حسن الصوت فىالقراءة كذا فىالصحاح هذا مافىالفسارى وكتب بعضهم انالنغ بفتحتين مصدر ننمالرجل منباب فرح وبكسر ثمقتع جعنغمة وهوحسنالصوت فىنحوالقراءة وهذا انسب بالمقام لانالنغمة التي هيالمرة منالنغ وصف للكلمةواماالنغ بالفتح فهو وصف الشخص لاللكلمة آه كلامه فانكان ماقاله منقولا قبل والاتمين المصر لمانقله الفناري عن الصحاح (قوله وفيه نظر) اي في هذا التعليل المحكى بقيل نظر (قوله و في الكلام) اشار الشارح تقدير الفصاحة الى ان العطف في كلام المصنف من باب عطف الجل لاالمفردات والازمعليه العطف على معمولي عاملين مختلفين لان في الكلام عطف على في المفرد و العامل فيه الكائنة المحذوفة او النسبة على مامر وقوله خلوصه عطف علىخلوصه الاول والعامل فيه المبتدأ وهو الفصاحة وفيه خلاف اصحه الجواز انكان احدالعاملين حارا منقدما نحو فيالدار زبد والحجرة عمرو وماهنا ليس من ذلك القبيل (قوله و تنافر الكلمات الخ) كان الاولى ان يأتي بمن هنا و في قوله و التعقيد للاشبارة الميانه لابد فيفصاحة الكلام مزالخلوص مزكل واحد وآنه مزالسلب الكلى وعدم الاتيان بها يوهم انه من سلب العموم أعنى رفع الايجاب الكلى فيقتضى انالمدار في فصاحة الكُّلام على الخلوص من المجموع وهو يصدق بالخلوص من واحد اومنائنين مع انه في هذما لحالة لايكون فصيحًا * واعلم ان الخلوص من ضعف التسأليف يحصسل بكون الكلام جاريا عسلىالقانون النحوى المشسهوريين النحساة

ونحو ذلك وفيل لان الكراهدفى السمع وعدمها يرجعان الى طيب النف وعدم الطيب لاالى نفس الفظ وفيه نظر للقطع باستكراء الجرشى دون بالنفس مع قطع المظرعن النفس مع قطع المظرعن النم (و) الفصاحة فى الكلام خلوصه من الكلمات والتعقيد

ومحصل الخلوس مزالتعفيد بظهور الدلالة على المعنى المراد لانتفاء الخلل الواقع فى اللفظ او فى الانتقال و يحصــل الخلوص من سـَـافر الكلمات بعدم ثقل اجتماعها على اللسان فاذا لم تنقل ألكلمات ولكن كانت معانبها غير متناسبة كسطل وقفل وسيف اذا عطفت كان ذلك مخلا بالبلاغة لابالفصاحة كماسيملم ذلك انشاء الله من مبحث الفصل والوصل (قوله مع فصاحتها) اعلم ان مع تأتى عند اضافتها لثلاث معان لمكان الاجتماع نحوجلست مع زيدوزمانه نحوجثت معزيد وبمعني عندنحوجلست معالدار وتصبح الثلاثة هنا ويراد بالموضع التركيب (قوله حال من الضمير الخ) اي فيكون مبينا لهيئة صباحبه وقيدا لنفس الخلوص بمعنى عدم الكون فهو هنا تقييدا النني لانني للتقييد وحينئذ فالمعني والفصياحة فيالكلام انتفاء ضعف تأليفه وتنسافرا كماته وتعقيده حالة كون فصساحة كماته تقارن ذلك الانتفاء فالنني معتبر اولانم قيدا الظرف فانقلت اذاكان النذرف حالا مزالضمير فيخلوصه كان العامل فيه الخلوص لانالعامل فيالحال وصاحبها واحد فيكون ظرفا لغوا مع انهم صرحوا بانالظرف اللغو لانقع حالا ولاخبرا ولاصفة واجبب باناطلاق الحال على نفس الظرف مسامحة منقبل اطلاق اسم الكل عسلي الجزء لانالحال فيالحقيقة منعلقه معه والعامل في متعلقه هو العامل في صاحب الحال فصدق انه ظرف مستقر و إن العامل في الحال وصــاحها واحد فان فلت انه بلزم على جعل الظرف حالا مزالضمير ان يكون زيد اجلل فصحا فانه بصدق على هذا التركيب في هذه الحالة اي حالة الفك انه خالص مزهذه الامور فيحالة فصاحة الكلمات اىحالة الادغام فهوكلام واحدله حالتان الفك والادغام وصدق عليه في حالة الفك أنه خالص من الامورالثلاثة في حالة الادغام والقول نفصياحة زمد اجلل مخالف للاجاع واجيب بان هذا لابرد الالوكان زمد اجلل وزيد اجل كلاما و احداله حالان وليس كذلك بلهما كلامان لاحدهما حال نخالف حال الآخر فلايصدق على احدهما انه كذا في حال يكون للكلام الآخر لانها ليست جالاله بلحال لذلك الآخر مثلا لايصدق على زيد اجلل آنه خالص مزتلك الامور في حال فصاحة الكلمات لانتلك الحالة ليست حالاله بلازند اجل ويصيح جعل الظرف صفة لمصدر محذوف ايخلوصاكاتنا معفصاحتها وانكون ظرفا للخلوص ومع يمعني بعدكما في قوله تعالى انمع العسر بسرا و لآيصيح ان يكون ظرفا لغوا للخلوص ومع للصاحبة لانه يقتضي تعلق معني الخلوص يفصــاحة الكلمات ومعيتها امامع الفاعل اومع المجرور بمن فيصير المعنى الاول خلوص الكلام مع فصاحة الكلمات نماذكر ويصير المعني علىالشاني خلوص الكلام مماذكر ومن فصباحة الكلمات وكلاالمنين باطلاماالاول فلانفصاحةالكلمات لايتأتى خلوصها مماذكر واماالنانى فلان فصاحة الكلمات امر لابد منه فيفصــاحة الكلام فلايشترط الخلوص منها

مع فصاحنها) هوحال من الضير فى خلوصه واحترزبه عن مثل زيد اجلل وشعره مستشزر وانفه مسرج وقبل هو حال من الكلمات ولو ذكره بجنبهالسلم من الفصل بين الحال وذيها بالاجنبى وفيه نظر لانه حينذيكون قيدا التنافر لاالحغلوص

ثم اعلم انمدخول مع مفعول معد في المعنى وفي اشتراط صحة اسناد الفعل للفعول معد كما في جاء الامير والجيش فانه يصحح ان يقال جاء الجيش وعدم اشتراط ذلك قولان الاول للاخفش والنانى لجمهور آلنحويين فقولنا اذاجعل ظرفا لغوا نقتضي تعلق الخلوص بفصاحة الكلمات ومعيتها مع الفاعل مبنى علىمذهب الجمهور وقولنا يقتضى معينها معالمجرور بمن مبنى على قول الاخفش تأمل (وقوله واحترزيه عن مثل زيد اجلل وشيعره مستشزر وانفد مسرج اي فانكل واحد من هذه الثلاثة وأنكان كلاما خاليا عنضعف التأليف ومنتنافر الكلمات ومن النعقيد الا انكائه غرفصحة لان الكلام الاول فيه كلة غيرفصحة وهي اجلل لمخالفتها للقياس الصرفي والكلام الثاني فيه كلة غير فصيمة وهي مبتشزر لان حروفهما متنافرة والكلام النالث فيه كلة غير فصيحة وهي مسرج لكونها غربة (فوله ولوذكره) اى الحال وقوله بحنها اى الكلمات وهذه منجلة القبل (قوله و ذماً) اى صاحبها واضافة ذىالضميرشاذة لانها انماتضاف لاسمرجنس ظاهرواما قولهم لايعرف الفضل الاذووه فشاذ وقوله بالاجني اي وهو التعقيد لانه ليس معمولا لعامل الحال وهو التنافر بل معمول للخلوص (قوله لانه حيننذ) أي لان الطرف څين اذجعل حالا من الكلمات يكون قيدا للتنسافر الداخل تحت النبل وهو الخلوص فيكون النبل داخلا على المقد الفرور والقاعدة ان النفراذا دخل على مقيد للمدنوجه المقيد فقط فكون المعتبر فى فصاحة الكلام انتفاء فصاحة الكلمات مع وجود التنـــافر وهذا عكس المقصود اذا لمقصوذ اننفاء التنافر مع وجود فصاحةً الكلمات وحيلنذ فيزم ذلك القبائل ان يدخل في الفصيح ماليس بفصيح فيكون التعريف غيرمانع بل يلزمه عدم صدق التعريف على شيُّ من افراد المعرف فقول الشارح ويلزم الح الاولى التفريع بالفاء ثم اعلم انهذهالقاعدة المذكورة كلية عندالشارح والذي نفهم من الكشاف انها اغلبية وانه لايجب في النبي اذا دخل على مقيد بقيد ان نوجه القيد فقط بلآارة نتوجه للقيد فقط وهو الغالب وتارة نتوجه للقيد فقط وتارة نتوجه للقيد والمقيد معا فعلى هذا المفهوم من الكشاف اذاجعلنا الظرف حالا من الكلمات لايصيح انبكون النني متوجها للقيد والالزم فساد التعريف على ماقاله الشارح ولابضيح ايضا انبكون منصبا على القيد والمقيد معالافتضائه ان المعتبر فيفصاحة الكلام انتفءكل مزالتنافر وفصاحة الكلمات وحينئذ فيكون الكلام المشتمل على الكلمات الغير الفصيحة الغيرالمتنافرة فصحبا ويلزم هذا مازم الاحتمال الذي قبله من فنساد التعريف منعا وجعا ويصيح ان يكون النني منصبا على المقيد فقط لاقتضائه انالمعتبر فيفصاحة الكلام انتفاء آلتنافر ووجود فصاحة الكلمات وهذا هوالمطلوب الاانالعني وانكان صحيحا علىهذا الاحتمال لكنديعترض علىالتعريف

منحيث آنه آتى فيه بعبارة محتملة لوجوء ثلاثة يلزم الفساد على اثنين منها والحاصل ان انفاء النافر المقد مفصاحة الكلمات أما مانفاء النافر مع وجود قده مان تكون الكلمات فصيحة غير متنافرة او بانتفاء قيده مع وجوده بان تكون متنافرة غير فصيحة او بانتفاء كلبهما بان لاتكون متنافرة ولافصيحة فاذا جعل الظرف حالا من الكلمات لصدق الحد على الامور الثلاثة مع انالمحدود لابصدق الاعلى اولهــا وذكر ماهو محتمل لخلاف المقصود الموجب للابهام والالباس لابجوز فيالتعريف فهذا القائل انالظرف حال من الكلمات بقال له اما ان تلتزم انالقاعدة المتقدمة كلية او اغلبة فان قال بكليتها لزمه فساد النعريف بأنه غير ماذم بل لابصدق على شيُّ من أفراد المعرف وإن قال بانهـا اغلبــة فإن قال إناليني متوجه للقيد فقط أوله وللمقيد معا ثرمه الفساد المتقدم وان قال انه منوجه للمقيد فقط لزمه فساد التعريف من جهة ما فيه من الالباس والابهام لاحتمال العبارة للراد ولغيره واشار الشارح لقوله فأفهر لما قلناه من انه مجوز أن يكون هذا القائل راعي أنالقاعدة أغلبمة وانالنني منصب علىالمقيد فقط وحينئذ فلا بتوجمه عليمه مادكر منالنظر لصحة المعنى لكن قد عملت انه وان لم ود عليه النظر السابق يرد عليه اعتراض آخر وهو الفساد من حيث الايمام والالباس (قوله الغير الفصيحة) اى كلا اوبعضا (قوله المشهوريين اجمهور) فلايدفع الضعف تجويز التأليف على مقابل المشمهور وذلك كالاضمار قبل الذكر في نحوضرب غلامه زيدافهوضعف التأليف كما قال المصنف وانكان بعضهم كالاخفش وان جني جوزه لانقولهم مقابل للمشهور فأن قلت ضعف التأليفكما يكون بمخالفة القانون المشهور بين الجمهور يكون بمخالفة القانون المجمع عليه كتقديم المسند المحصور فيه بانما في فولك انما فائم زيد فان تأخيره واجب بالاجاع وكنصب النساعل اوجره وحينئذ فلاوجه للتقبيد بالمشمهور واجيب بان الكلام المخالف للقانون المجمع عليه غير معتبر اذهو فاسد لاضعيف والكلام قى تركب له صحة واعتبار عند بعض اولى النظر اويقال الكلام المحالف القانون المجمع عليه ضعفه معلوم بالطريق الاولى اويقال انالمشمور بين الجمهور يتناول المجمع علبه لانه اشهر واجلي مزالختلف فيه فشهرته عندكل الناس ومزجلتهم الجمهور فقوله المشهور بين الجمهور اي سواء كان متفقا عليه اولا (قوله كالاضمار قبل الذكر) اىقبل ذكر مرجعه وقوله لفظا ومعنى وحكما هذه اقسام للقبلية اىكتقديم الضمير على مرجعه لفظاومعني وحكماوهذا مثال لمخالفة القانون المشهور ومفهوم كلامه آنه لوتقدم المرجع عنى الضميرلفظا اومعنى اوحكما فلايكون الكلام ضعيف التأليف فالتقديم اللفظى انيتقدم المرجع علىالضميرلفظا ورتمةاولفظا فقطفالاول نحوضرب زمدغلامه والثانى نحوضر برزيدا غلامه والتقديم المنوى انلا ينقدم المرجع على الضمير لفظالكن هناك

وينزم ان يكون الكلام المشتمل على تنافر الكلمات الغير الفصيمة فصيما خالص عن تنافر الكلمات حال كونها فصيمة فافهم (فالضعف)ان يكون تأليف الكلام على خلاف الكلام على خلاف بين الجمهور كالا ضمار فبل الذكر لفظا ومعنى وحكما

مايدل على تقدمه ممنىكالفعل المتقدم الدال علىالمرجع تضمنا نحو اعدلوا هو اقرب للتقوى وكسياق الكلام المستكزم له استلزاما قر باكقوله تعالى ولابومه اى المورث لان الكلام السابق لسان الارث او بعيد اكقوله تعالى حتى توارت بالحجاب فضمر نوارت للشمس المدلول عليها مذكر العشي اولا وكون المرجع فاعلا المقتضي لتقدمه على المفعول اومبندأ المقتضي لتقدمه على الخبراومفعولا اول فيباب اعطى فانه فاعل فى المعنى فالاول نحو خاف ربه عرو الثانى نحو فى داره زيد والثالث نحو اعطيت درهمه زيدا والتقديم الحكمي هوان يتأخر المرجع عن الضمير لفظا وليس هناك مايفتضي ذكره قبله الاحكم الواضع بانالمرجع يجب تقدمه لكنخولف حكم الواضع لاغراض تأتى انشاءالله فيوضع المضمر موضع المظهر فالمرجع المنأخر لغرض متقدم حكماكما ان المحذوف لعلة كالثابث والممتنع آنمــا هو تأخيره لالغرض ومثال النقدم الحكمى نع رجلازيدوربه رجلا وضميرآلشان نحو فل هوالله احد فالمرجع وهو الشان مذكور قبلحكما منحيث انالاصل تقدمالمرجع لكن خولف هذا لنكتة الاجال والتفصيل وكذا توجيه نم رجلا زيد وربه رجلاً فظهر لك من هذا انالفرق ببن الاضمار قبل الذكر الموجب للضعف والاضمار قبل الذكر الذي جعل مزقبيل تقدم المرجع حكما وجود النكتة وعدمها وقد وجدت هذه النكتة فىالمواضع الستة التي يعود فيها الضمرعلى متأخر لفظا ورتبة المجموعة فىفول بعضهم

* ومرجع الضمير قد تأخرا * لفظا وربَّة وهذا خصر *

🗯 فيهاب تم و تسازع العمل * ومضمر الشان ورب والبدل 🖈

و مبــدأ مفــر بالخــبر • وباب ناعــل بخلف فاخبر *

قال الغنيمي ويؤخذ مماذكرناه من الفرق أن تلك النكتة أذا لم تقصد في المواضع الستة المتقدمة كانت غير فصيحة وأنها أن قصدت في مثال المسنف ونحوه كان فصيحا ولا مانع منه أنهى لكن الثان قصدها في المواضع المذكورة دون مثال المصنف (قولة نحو ضرب غلامه زيدا) هذا مثال المضعف بالنظر للمن وللاضمار قبل الذكر الهظا معنى لانه لم يتقدم في الكلام ما يدل عليه ومنقدم عليه أيضا حكما فالفير ومنقدم عليه أيضا معنى لانه لم يتقدم في الكلام ما يدل عليه ومنقدم عليه أيضا حكما لان المرجع هنا متأخر الغرض حتى يكون منقدما حكما فهو متأخر بالنظر المحكم واذاكان المرجع هنا متأخرا حكماكان الضمير العائد عليه متقدما حكما فان قلت أن الفاعل والمفعول به متساو بان في اقتضاء الفعل لهما لدخول النسبة اليما في مفهومه فكما جاز الاضمار قبل الذكر في صورة تقدم المفعول المتصل به ضمير الفاعل المتأخر نحو ضرب غلامه زيدا والجواب أنها وأن تساويا في اقتضاء الفعل المقل المعمل الإما الا أن اقتضاء الفاعل مقدم في الملاحقة العقلية المقلية المقلية

(بحوضرب غلامه زیدا والنسافر) ان تکون الکلمات ثقیلة علیاللسان وانکانکل منها فصیحا کقوله ولیس قرب قبر حربهواسمرجل(قبر)

علىاقتضاء المفعول لاننسبة الوقوع تلاحظ بعدنسبة الصدور فكان الفاعل مقدما فيالرتمة فلاملزم الاضمار قبل الذكر مطلقا مخلاف صورة المفعول واما ماقبل مزان اقتضاء الفعل المتعدى للفاعل اشــد من اقتضــائه للفعول فلم يظهر وجهد افاده العلامة عبد الحكم (قوله وليس قرب آلخ) يحتمل أن تكون الواو للحال ويحتمل ان تكون عاطفة ثم ان القرب معنى المقارب والاضافة لفظية وكون اضافة المصدر معنوية فيما اذاكان بإقيا على معناه الحقبقي اوتقول قرب ظرف لخبرليس اى ليس قبركائــا قرب فبرحرب وحينئذ فلا يلزم ما انفق على عدم وقوعه في كلام العرب مزكون المسند اعني خبرليس معرفة لاضافته الىالمضاف للغلم وهوحرب والمسنداليه اعني اسمها نكرة نم انظاهر البيت الاخبار والمراد منه النأسف والتحزن علىكون قبره كذلك ووضع المظهر موضع المضمر فىفوله وليس قرب قبرحرب معانالاظهر ان هول و لبس قرب قبره از یادة النمکین حبث اعتنی بذکره (قوله قفر) قبل نعت مقطوع وفيه انمحل صحة قطع النعت اذاتعين المنعوت بدون ذلك النعت وهناليس كذلك وأجاب الشيخ بس بانهذا ضرورة ويمكن أنيقال أن قفر خبرقبر وقوله تكان اي مع مكانه وتحله فانه ايضا قفر لاالقبر فقط (قوله ذكر) اي المصنف في كتابه عجبائب المخلوقات (فوله صباح واحد آخ) سبب صباحه عليه آنه داس بعله على واحد منهم فيصورة حية فقلهوذكر الوعبيدة والوعمر والشيباني ان حرب بن امية لما انصرف من حرب عكاظ هو واخوته مروا بغيضة واشجار ملنفة فقالله مرداس السلي وكان صاحباله اماتري ياحرب هذا الموضع قال بلي نع المزدرع فقال له فهل لك ان نكون شريكين فيــه ونحرق هذه الغيضة ثم نزرعها بعد ذلك تقال نع فأضرما النار فياتك الغيضة فما استطارت وعلالهبها سمع من الغيضـــة أنبنَ وضجيم كثيرتم ظهر منها حيـــات بيض تطير حتى قطعتهــــا وخرجت منها فلما احترقت الغيضة سمعوا هاتفا نقول

وبل لحرب فارسا مطاعنا مخالساوبل لعمر وفارسا اذا لبس القوانسا

فلم يلبث حرب ومرداس انماتا (قوله وقوله كريم الخ) اىقول ابى تمام حبيب بن اوس الطائى من قصيدة بعتذر فيها لممد وحدابى الغيث موسى بن ابراهيم الرافعي لما بلغه انه هجاه فعا تبه فىذلك فقال ابو تمام القصدة معتذرا ومتبرئا كالمنت المذكور

- 🗱 آناتی مع الرکبان ظن ظنفنه نکست له رأسی حیامن المجد 🗱
- 🛎 وهنك ذا القول الخناحرمة العلا واسلكت حرالشعر فيمسلك العبد 👁
- # نسيت اذاكم من يدلك شاكلت * يد القرب اعدت مستهاماعلى البعد #
- 🗢 والله احکمت الذی مین فکرتی 🔹 ومین القوا فی من ذمام ومن عهد 🐲

🥏 و اصلت شعرى فاعتلى رونق الضمى • ولولاك لم يظهر زمانا من الغمد 🔹

وصدر البيب وقبر حرب بمكان قفراى خال عن الماء والكلا ؛ ذكر في عجائب المخلوقات ان من الجن نوعا يقال له الها تف صاح واحد منهم على حرب بن امية فات فقال ذلك الجنى هذا البيت (وقوله كريم متى امد حد امد حد متى امد حد امد حد والورى معى واذا مالته والورى وا والحال وهو والورى وا والحال وهو مبتدأ خبره قوله معى

🕻 اعدك الرجن انتظرد الكرى • بعتث عن عين امرى صادق الود 🗱 🕻 أألبس هجو القول من لو هجو ته • ادالهجانی عند معروفه عسدی 🕊 ومعتى البيت هوكرم اذا مدحته وافقني الناس على مدحه وعدحونه معي لاسداء احساته اليهم كاسدائه الى واذا لمنه لانوافقني احد على لومه لعدم وجودا لمقنضي هوم فيه (قوله والواوفيوالوري واوالحال) أخنار جعل الواوللحال على جعلها عالهتة مع انالعطف هو الاصل فيالواو لانه المتسابق للغهم ولوقوعه في مقابلة وحدى فانه حال وللحلوص بمابلزم علىالعطف منتوقف مدح الورى على مدحه وقد قصور فيمقام المدح ومناتحاد الشرط والجزاء وبيان لزوم هذين الامرين اللعطف انالمعطوف عليه اماجلة امدحه والمعطوف جلة والورى معي فيكون م عطف الجمل او العطوف عليه الضمر المستر في امدحه والمعطوف الورى اوجود تبرط العطفوهو هوهناالفصل بالفعول على حديد خلونها ومن صلح ومعيحال من الوري فيكون مزعطف المفردات ولايردان المضبارع المبدوء بألهمزة لايرفع الظباهر لانه تابع ويغتفر فى التابع مالايغتفر فى غيره فانكان من عطف الجملكان قوله والورى معى جلة مستقلة لانالعطوف علىالجراء جراء وجلة امدحه جراء الشرط وجاء الشرط توقف على الشرط وهو هسا معنى الشرط فيزم الامران السايقان وانكان مزعطف المفردكان الورى غير مستقلبل متعلق بالجملة الاولى فإيتحد الجزاء والشرط اذالشرط مدحه فقط والجزاء مدحه مع مدح غيره من الورى ولكن يلزم توقف مدح غيره مزالوري علىمدحه لان مدح الورىمن جلة الجزاء المعلق على الشرط والحاصل انهيزم علىالاحتمال الاول اعنى جعله منعطف الجل توقف مدح الورى على مدحه واتحادالشرط والجزاء ويلزم على الاحتمال الثاني اعنى جعله من عطف المفردات توقف مدح الورى على مدحه ولايلزم علبه أتحاد الشرط والحزا بخلاف جعل الواو للحال فانه لايلزمه شئ اذالتقدير متى امدحه امدحه فيحال مشاركة الورىلي فيالمدح فالجزاء مدحه في هذه الحالة وهذا لانافي مدحهمله قبل ذلك كذا قبل وقدهال لانسلم أنه يلزم على جعله من عطف الجمل اتحاد الشرط والجزاء بل اللازم انماهو التوقف فقط اللازم على جعل العطف منقبل عطف الفردات وذلك لانه مكن انبراد بالجزاء المدح الكامل على حد شعرى شــعرى اوبعتبر العطف قبل الجزائية وبجعل المجموع جزاء فالجزاء مجموع مدح الورى ومدح الشاعرو الشرط مدح الشباعر فقطفان قلت يرد علىهذا الاخير وهواعتبار العطف قبل الجزائبة انمشباركة مدحه لمدح الورى مآخوذة منالعطف فلاحاجة لقوله معى وبجاب بانالراد بمشــاركة مدحه لمدح

الورى المشاركة فىالزمان محبث لابتراخى مدحهم عنمدحه ويكون قوله معى تأكدالمانستفاد مزمعته لمنشاركة والحاصل اناللازم علىالعطف امور متعددة كلها خلاف الظاهر الاول آنه خلاف المنساق للفهم والثاني توقف مدح الورى على مدحه وذلك قصور فيمقام المدح ســوا. جعلته منعطف الجمل اوالمفردات والثالث اعتبار تقدم العطف علىاعتبار الجزائية لئلا يتحد الشرط والجزاء اذاجعل منعطف الجمل والرابع حل معي علىالاجتماع زمانا لانالمشاركة فىالمدح مستفادة من العطف كماقلنا (قُولُهُ وَفِي الثاني) اي ومنشأ الثقل في المثال الثاني حروف اي اجتماع حروف منالكلمات والمراد كلتين فاطلع الجمع على مافوقالواحد ومجموع الحروف الني فيالكلمتين التي حصل النقل باجتماعها اربعة الحاءن والهاءنوجعل الحاءين حروفا ظاهر دون الهاءين لانهما ضمير انفهما اسمان الاانيقال جعلهمـــا حرو فأنحو زالكونهماعلى صورة الحرف (قوله وهو)اي ماذكر من مجموع الحروف التي حصل النقل باجتماعهــا حاصل ومتحقق مع تكريرا مدحه فني بمعني معاووالثقل في الثاني المحل نفصاحته حاصل تكريرا مدحه ففي يمعني الباء ولوقال الشارح وفي الثاني تكرير حروف منها كان اخصرواوضيم (قوله دون مجرد الجمع) اى دون ثقل مجرد الجمع بين الحاء والهاء والحاصل ان مجرد الجمع بين الحاء والهاء وان كان فيه ثقل الااله لايؤدي للاخلالبالفصاحة كيف وقدوفع فىالقرأن نحو فسجمه والقول باشتمال القرأن علىكلام غير فصيح مالايتجرأ عليه مؤمن بآلاذانكررت الكلمة التي اجتمعنا فيهازادالثقل فيخرج الكلام بذلك عن الفصاحة فقول المصنف فيالايضاح موجهما لما في البيت من تنافر الكلمات نان في امدحه ثقلا لما بين الحاء والهاء من القرب مراده ان فيه شيأ من الثقل والتنافر فاذا انضم اليه امدحه الثانى يضاعف ذلك الثقل وحصل التنافر المخل بالفصاحة وليس مراده انمجرد الجمع بينالحاء والهاء موجب للتنافر انحل بالفصاحة لورودمق القرأن (قوله لوقوعه)اى مخردالجم (قوله فلا يصح القول الخ) اى لانه يلزم عليه اشتمال القرأن على غير فصيح (قوله بان مثل هذا الثقل) اىبان هذا الثقل الحاصل بمجرد الجمع بينالحاء والهاء ومامائله تحو أعهدولاتزغ قلوبنا فهذا وانكان فيه ثقل لكن لايخل بالفصاحة (وقوله ذكر الصاحب) ساق الشارح هذه الحكاية تأييدا لكون هذا النكرير ثقيلا مخرجا عنالفصاحة والصاحب اسماعيل صحب ان العميد فيمدة وزارته وتوني بعده الوزارة لفمثر الدولة ابن بويه ولقب بالصاحب لان الصاحب غلب على من صاحب السلطان (فوله بحضرة الاستاد ابن العميد) هوشيخ اسماعيل منحباد الذي هوشيخ الشيخ عبدالقاهر الجرجاتي مدون هذا الفن (قونه من العجنة) بضم الها، و حكون الجيم اى العيب (قوله غير هذا اريد) اى لان هذه الهجنة مكن الجواب عزالشاع بالنسبة البها بان يقال اشار الشباعر بثلث المقالمة

واتمامثل مثالين لان الاول متناه في الثقل و الثاني دونه ولانمنشأ التقلفيالاول نفس اجتماع الكلمات وفي الثاني حروف منهاوهو **في تكرير امدحد**دون مجرد الجمع مين الحاء والهساء لوقوعه في النزيل مثل فسجدفلا بصح القول بان مثل هذاالثفل مخل بالفصاحة ذكر الصاحب اسماعيل تعساداته انشدهذه القصيدة محضرة الاستأذ ابن العميد فلما بلغ هذا البيت قال له الاستاذ هل تعرف فيدشيثا من الهجنة قال نع مقاطة المدح باللوم وانمآ مقسا بل بالذم و الهجاء تقال الاستاذ غرهذا ارد

الىان ذمه الذىهوالمقابل الحقيق لاينبغي ان يخطر بالبال لعلو مقامه ولوعلى سبيل

التعليق فلو دعا داع فانمــا يفرض لومه دون ذمه ويؤيد ذلك آنه اورد فىجانب اللوم اذا التي للاهمال والمعملة فيقوة الجزئية فنصدق محصول اللوم مرة واحدة واوردفي حانب المدح متى التي هي سور الكلية الدالة على صدور المدح منه في جيع الازمان وكان الاولى للشاعر ان يأتى بان والمضارع الدالين على عدم تحقق الحصول لانان للشك دوناذا والماضي الدالين على تحقق الوقوع وفيه شمائبه تقصير في مقام المدح وما قيل في الجواب انه انماعبرباذا والفعل الماضي لنكتة تشعر بالادب في حق الممدوح وهيكون وجود اللوم مععدم الساعد محققأ لان اذا تستعمل فيالتحقيق دون ان فانها تستعمل فيالشــك ففيه نظر لانه لايتم الا لوكان قوله وحدى قيــدا في الشرط لان اذا انماندل على تحقق مدخولها مع انه قيد في الجواب (قوله هذا التكرير) مبتدأ وقوله خارج الخ خبروالمراد بكونه نافراكل التنافر آنه نافر تنافرا قوياكاملا وفيه انهذا نافي ماسبق للشارح مزانالمثال الاولمنناه فيالثقل وهذا الشاتي دونه وقدمحات بإنالتنسافر الكامل مقول بالتشبكيك فلاسافي انهناك ماهو أكل مزهذا (قوله ايكونالكلام معقداً) اشاريه الى انالتعقيد مصــدر المبنى للفعول لامصدر المبني للفاعل وهذاجواب عمايقال النعقبد فعل المتكلم فهو من صفاته يقال عقد زيد كلامه فهو معقد وكلامه معقد وحينئذ فلابصيح حلقوله انلايكون الخ عليه لان عدمظهور الدلالة علىالمعني المراد منصفات الكلام ففسر التعقيد بذلك ليصير صفة للكلام مخلا نفصاحته معتبرا خلوصه عنه كماانكونه غيرظاهر الدلالة صــفةله واما الاعتراض بإنماذكره المصنف تفسير للتعقد لاللتعقيد فغير مندفع لانه على تقدىركونه مصدر المبنى للفعول يكون معناه المقدية وهي عبارة عزمجعولية الكلام غيرظاهرا الدلالة لاكونه غير ظاهر الدلالة فاماان هال انالمراد بالمصدر المبنى للفعول الحاصل بالمصدر اعنى الهشذ المرتبة عليه او مقال هذا مبنى على النسامح مناءعلى ظهور ان المراد جعله غيرظاهر الدلالة والاولى والاحسن ان يقال قولالمصنف انلامكون الخ هذا تفسيرالتعقيد الاصطلاحى لااللغوى فلايحتاج الى جعسله مصدر المبنى للفعول ولاالى تكلف في صعة الحمل (قوله أن لايكون الخ) أنقلت يلزم على هذا التفسير أن يكون اللغز والعمى غيرفصيمين مع انهما منالحسنات وهي لاتعتبر الابعد السلاغة التي لاتوجد الابعد الفصاحة وهذا الاعتراض لخطيب البمن ولما بلغ المصنف ذلك اجاب عند بان اللغز والممي غير فصحين مطلف وعدهما منالحسنات بمنوع بدليل ان صاحب المفتاح لميذكرهما مزالهسنات وفيهذا الجواب نظرلانصاحب المفساح لميذكر جبع المحسنات فيلزم انكل مالم يذكره لبس فصيما ولاقائليه والاحسن فيالجواب انيقال انالدلالة فياللغز والمعمى انكانت واضحة عنسدالفطن بعدالعلم

فقال لاادری غیرذلک فقالالاستادهذا النکریر فی امدحه امدحه مع الجمع بین الحاء و الهاء و همامن حروف الحق خارج عن حد الاعتمد ال نافر کل انتافر فائنی علیه الصاحب (و التعقید) ای کون الکلام معقد ا(ان لایکون) الکلام بالاصطلاح فهما فصيحان والا فلا ويجرى هذا التفصيل في كو تعما من المحسنات واللغز والمعمى عند اهل البديع بمعنى وهوقول بدل ظاهره على خلاف المراد الاان اللغز يكون على طريق السؤال كقول الحريرى في الميل و وما ناكح اختين سرا وجهرة ملا وليس عليه في النكاح سبيل وكقول بعضهم في كون * ياايها العطار عبرلنا * عن اسم شي قل في سبومك *

واعترض على المصنف بان التعقيد امروجودي وان لايكون عدمي وحهل العدمي على الوجودي لايصيح واجيببانه قدتقررانالنفي فيبابكان يتوجه اليالخبر فعني ماكان زيدمنطلقاكانزند غيرمنطلق فالتقدير هناكونالكلام على وجه لاتظهر دلالته فهي قضية معدولة المحمول وانظر ماحكمة العدول الىهذا التعبيردونان بقول انيكون الكلام خني الدلالة اذلا وسطة بينالظهور والخفاء هذا وانما عرف المصنف التعقيد دون نظماره لانله سببين الحلل في النظم والحلل في الانتقبال ولواقتصر على مجرد التمثيل لم يعلم المراد (قُولُه المراد) اى للتكلم وبهذا القيد يمتاز التعقيد عن الغرابة لانها كون اللفظ غير ظاهر الدلالة على المعني الموضوعلة (قوله لحلل الخ) هذا من حلة التعريف لاخراج المتشاله والمجمل والمشكل فانعدم ظهور دلالتها على المعني المراد لبس لخلل النظم ولالخلل الانتقال بل لارادة المتكلم اخفاء المراد منها لحُمكم ومصالح على ماتفرر في محله (قوله أما في النظم) أي التركيب سواة كان نظما أو نثراو هذا هو التعقيد اللفظى واما النعقيد لخلل فيالانتقال فهوالتعقيــد المعنوى وكملة امالمنع الخلو فبجوز الجمع كذافىعبدالحكيم والظاهر انهالمنع الخلو والجمع معاوممايدلله ماذكرههو فيوجه انحصار التعقيد فيالخللين وهو اناللفظ انار بدمعناه المطابقي وكان غير ظاهر الدلالة عليه فلايكون التعقيد الابخلل فىالنظم لانفهم المعنى المطابق بعدم العابوضع المفردات وهيثة التركيب يكون ظاهرا وانارمه غيرهغاما انلايكون مين المعنىالمطابقي وذلك المعنى المراد لزوم بحيث لايفهم ذلك المعنى المراد مناللفظ اصلا فيكون فاسدا لامعقدالانه عبارة عن عدم ظهور الدلالة لاعن عدم الدلالة واماان يكون بين المعنى المطابق والمعنىالمراد لزومظاهر بانكانت القرينةعلىعدم ارادةالممني المطابق ظاهرة فلاتعقيد اصلا وانكانت خفية اويكون اللزوم خفيا فىنفسه محتاجا لواسطة حصل التعقيد للخلل في الانتقال (قوله تقديم أو تأخر) يحتمل أن المراد تقديم اللفظ عن محله الاصلي وقوله اوتأخيراي تأخيرلفرذلك اللفظ فيمحل الاول فعلى هذا بينهما تلازم اذبلزم مزنقدم الشئ عزمحله الاصلي تأخير غيره فيذلك المحل وبالعكس واماتقديم النبئ على محله ونأخره عن ذلك الحــل فلا بجتمان فضلا عن تلازمهـــا والاكان الشيُّ الواحد مقدما مؤخرا فيتركب واحد وهو لابعقل وانما لمريقتصر على احدهمامع

(ظاهر الدلالة على المراد خلل)واقع (امافى النظم) بسبب تقديم او تأخير او حذف اوغيرذلك مما يوجب صعوبة فهم المراد (كقول الفرزدق فى خال هشام بن عبد المك بن مروان وهو ابراهيم بن

استلزامكل منهما الآخر اشعارا بكفاية ملاحظة احدهما فيالخلل وان لم يلاحظ الآخر ويحمل انالمراد بسبب تقدم اللفظ عن محله الاصلي الذي بمتضبه ترتبب المعماني اوتأخره عزذلك المحل وهما لابجتمعان قطعا ضلي هذا ليس احدهما مغنما عن الآخر فالجمع منهما ظاهر (قوله اوحذف) أي بلاقرنية واضحة فان وجدت الفرينة على المحذوف لم يحصل التعقيد لأن المحذوف مع الغرينة كالشبا بت نحو دنف في حواب كيف زيد (قوله او غر ذلك) اي كالفصل بين الشبيئين المتلازمين باجتبي كالقصل به بين المبتدأ والخبروبين الصفة والموصوف وبين البدل والمبدل منه وقد اجتمعت هذه الفصول للثلاثة معالنقديم والتأخير فيبيت الفرزدق الاستى ثم اعلم ان الخلل في التركيب لابد فيد ان يكون ترتيب الالفاظ على غير ترتيب المعانى كما ذُكره في المطول حيث قال خلل اما في النظم بان لايكون ترتيب الالفاظ على وفق ترتيب المعانى بسبب تقديم اوتأخير اوحذف اواضمار اوغيرذلك بمايوجب صعوبة فهم المراد اذاعملت ذلك تعلم انالتعقب داللفظى لامحصل بالعطف علىالمحل بلاقريسه ولابالجر على الجوار اوالتوهم وذلك لانترتب الالفاظ فيها على وفق ترتبب المعنى فالاول نحو مررت بغلامك وزيد بعضف زيد على محل الكاف والثانى نحو هذا حجر ضب خرب والثالث نحوليس زيد قاعًا ولاقاعدا (فوله مايوجب صعوبة فهم المراد) اى المعنى المراد للتكلم (تُولِه الفرزدق) هو في الاصل جع فرزدقة وهي القطعة من العجين لقب به همام بنغالب بن صعصعة التميمي صباحب جربر لتقطيع وجهه بالجدري قطعا كقطع العجين وكان ابوء غالب مناجلة قومه ومنسراتهم وكنيته ابوالاخطل لولدكانله اسمه الاخطل وهوشاعر ايضا وهوغير الاخطل التغلي النصراني الشاعر المشهور وجده صعصعة صحابي وامالفرزدق ليلي لمت حاس اخت الاقرع ب حابس روى الفرزدق عنعلى نابى طالب وعنابي هريرة وعنالحسبنوعنا بنعر وعنابي سعيد الخدرى رضى الله تعالى عند وعن الجميع (قوله ابن مروان) بسكون الراء وابراهيم الممدوح كان عاملا على المدينة من طرف ان آخيه هشام بن عبدالملك (فوله ان اسماعيل المخروميّ) نسبة لنبي مخزوم قبلة من قبائل العرب و بلقب اسماعيل المذكور بالمغيرة وحينئذ فلاتنافيين قول الشارح هشام بن اسماعيل وقول المفتاح هشام بن المغيرة كذا ذكر بعض الحواشي والذي ذكره ان حزم في الجمهرة انهشام بن اسماعيل ين هشام بن الوليد بن المغيرة القريشي المحزومي كان عاملاً علىالمدينة من طرف عبد الملك بن مروان وانجا. هشام المذكور وهوهشام بنالوليد اسلريوم قيم مكة وهو آخو خالدين الوليد وكان لهشام العامل المذكور لمت تزوجها عبد الملك فولدت له هشسام نن عبد الملك المشهور وهوالذي مدحه الفرزدق ومدح معه خالة ابراهيم بن هشام بقصيدة منها قوله ومامثله في الناس البيت (قوله الاابن اخته) اى فمائلة

المملك للمدوح انما جاءت منقبله بحكم الخلال تتبع الخال (قوله وتقديم المستثنى آلخ) أي ويلزمه تأخير المستثنى منه عن المستثنى لكن الشارح لاحظ التقدم وجعل التأخير حاصلا غيرمقصود ولوعكس الامر لصيح (قوله والمبدل منه وهومثله) انما اورد ذلك البدل توطئة لافادة نني المقاربة الذي هو اعم بعد نني المماثلة (قولهمثله اسم ماوفي الناس خبر) اي خبرها وهذا الاعراب مبنى على القول بجواز نطق الشاعر بنركنه والافالفرزدق نميي وهم بهملون ماوجعل بعضهم وهوالشيرازي فيشرح المفتاح مثله مبتدأ وحى خبره وماغيرعاطة على اللغة التميية اوان مثله خبروحي مبتدأ وبطل عمل مالتقدم الخيروكلا الوجهين فيسه قلق واضطراب في المعنى يظهر ذلك بالتأمل في فو لذا ليس مائله في الناس حياهار به اوليس حي بفار به ماثلاله في الناس ووجد الاضطراب انالمقضود نني ان مائله و نقارته احد والتوجيه الاول نفيله نغي المقاربة عن الممائلة والتوجيه النساني يفيد نغي المماثلة عن المقارب وهذا المفاد يقتضي وجود المماثل والقيارب مع عدمه وهذا تدافع وتساقض كذا فيعب الحكيم هذا ويمكن انبخرج البيت علىوجه لاتعقيد فبه بان بجعل الابملكا مستثنى من الضمير المستتر في الجار و المجرور الواقع خبر ماوقوله ابوامه مبتدأ خبره حي وابوه خبر بعد خبر والجملة صفة لمملكا وكذلك جلة يفاريه اىالابملكا موصوفا بالصفة الذكورة وموصوفا بانه يقاربه اي يشبهه فيالفضــائل وعلى هذا فالمراد بالحيـــاة في فوله حي الشبوبية لان نسبة الشبوبية للهرم كنسبة الحياة الى الموت ومناسبة ذكر الشاب هنا انادة انهذا المملك حصلت له السيادة والحال انجده شــاب وحينئذ فتكون السيادة ثنتشله فيصغره لانها حصلت له فيآخر عمره كما هو الغالب وغاية مابلزم علىهذا الوجد انفيه نصب مملكامع ان المحنار رفعه لتأخر المستثنى عن المستثنى منه بعد النني (قوله لتقدمه على المستثنى منه) اى ولوكان مؤخرا عنـــه لكان المختار فيد الرفع على البدلية من المستثنى منه ولهذا اتى به المصنف مرفوعاً في تفسير المعنى المراد (قوله يغني عنذكر التعقيد اللفظي لايكون ناشئا الاعنضعف التأليف فالخلوص عنالضعف يوجب الخلوص منه (فولهوفيه نظر) اى في هذا القيل نظر وحاصله منع انالتعقيد اللفظى لايكون الأعنضعف التأليف بلبجوز انبكون عنغيره معاننفاه ضعف التأليف ثماعلم أن مراد الشارح الاشارة الىرد قول آخر عير ماذكره الخلخالي وهواغناه ضعف التأليفعنالتعقيد واللهبكن ذلك القول مشهورا بين ارباب الفن لانالشمارح مطلع ومنحفظ حجة على من لم يحفظ وليس مراد الشارح الرد على الخلخالي وذقت لانه قال انذكر احد الامرين منالضمف والتعقيد اللفظى يغني عنالآخر اما اغناء الضعف فلما سبق والمااغنياء التعقيلد فلانه لازم للضعف لانالت أليف اذا لم يوافق القانون اوجب

(ومامثه في النباس الا بملكاابو امدحي ابوه مقاربه ای لیس مثله) فی الناس (جى بقار به)اى احديثبهم في الفضائل (الاعلات) اي رجل اعظى الملك والمال یعنی هشاماً (انوامه)ای ام ذلك المملك (ابوه) اى ابو ابراهیم الممدوح ای لاعاثله احدالا ال اخته وهوهشام فقيه فصل بنن المبتدأ والخبراي انوامه ابومالاجني الذيهوجي وبين الموصوف والصفة أعنى حي بقساربه بالاجنبي الذي هــو ابوء وتقديم المستشى اعنى مملكا على المستثنى مند اعنى حى وفصل كثيربين البدل وهوجي والمبدل مندوهو مثله فقوله مثله اسم ما وفىألناس خبروالا مملكا منصبوب لتقدمه على المستشنى مندقيل ذكرضعف التأليف يغني عن ذكر النعقيد اللفظى وفيه نظر

لجواز انمحصل النعقيد باجتماع عدة امورموجبة لصعوبة فهم المراد وان كانكل منهاحار ياعلى قانون النحو وبهذا يظهر فسادمافيل من انه لاحاجة فى بان التعقيد فى البيت الىذكرتقدىمالمستشيعلي المستثنى منه بل لاوجدله لانذلكحائز باتفاق النحاة اذلاتحني انهىوجب زيادة النعقيدو هومما لقبل الشدة والضعف (وامافي الانتقال)عطفعلى قوله اما فىالنظم اى لايكون ظاهر الدلالة على المراد لخللو اقع في انتقال الذهن منالمعنى الاول المفهوم بحسب اللغة الى المعنى الثانى المقصود

صعوبة فىالفهم لامحسالة والخلوص عناللازم يوجب الخلوص عناللزوم فلوكان مراد الشارح عاذكره دفع اعتراض المحالي المذكور والرد عليه لم محسن منه الاقتصار على بعض السمؤال ولابحسن ماذكره في الجواب لان ماذكره فيه لامدفع السؤال تمامه وانما بدفع أغساء ذكرالضعف عزذكرانتعقيد ولابدفع العكس ودفعه ان بقال لانسل ان كل ضعف بوجب تعقيدا فان مثل جاءني أحد بالتذون مشتمل على الضعف دون التعقيد (قوله جُواز أن تحصل التعقيد باجمَاع عدة أمور موجبة لصعوبة فهم المراد وأن كانكل منها حاريًا على قانون النَّحُو ﴾ وذلك كنقدم المفعول والمستثنى وتأخرالمبتدأ وذلك نحو الاعمرا ادباس ضارب زبد فهذا ليس فيه ضعف تأليف وانما فيه تعقيد وينفرد الضعف فىجا. احد بالتنوين فانه لاتعتبد فيه وتأليفه ضعيف وبجتمع الضعف والتعقيمد في بيث الفرزدق المذكور واذا علمت ان بينهما باعتبــار التحقق عموما وخصوصا وجهيــا تعلم ان قول القائل ان ضعف التأليف يغني عن النعقيد لأن التعقيد لازم الضعف لايتم (قوله وعذا الح) أي بما ذكر من قوله لجواز ان يحصل الخ مع قوله وانكان منها الح وقوله لان ذلك الخ علة لقوله لاحاجة الخ وقوله الالانخني علة للعلية اي وانما ظهر فـــاد مافيل بسبب هذا لانه لانخني ان تقديمالمستثني علىالمستثني منه نوجب زيادة التعقيد اي وزيادة التعقيد (قوله وهونمايقبل الخ) علة لمحذوف تقديره وجعلنا النعتيد بمازيد صحيح لانه ممسا يقبل آخ والحساصل ان تقديم المستثني علىالمستثني منه والكان جارًا شائعا لكنه يوجب التعقيد فانحصل النعقيد بغيره كان موجبا لزيادته لان النعقيد بمايقبل الشدة والضعف (قوله أي لايكون ظاهر الدلالة) الضمير في يكون للكلام وقوله خلل واقع في انتقال الذهن اعترض بانه اما ان براد الخلل الواقع للتكلم في انتقال ذهنه أوالسامع فانكان المراد الاول فلايصيح تعليل الحلل بايراد اللوازم البعيدة بلاالمر بالعكس اى ان ايراد اللوازم البعيدة يعلل بالخلل في انتقال الذهن لأن المتكلم اذا اختل انتقال ذهنه اورد اللوازم البعيدة المفتقرة الى الوسائط الكثيرة وانكان ألمراد الشاتى فلا يصيح تعليل عدم ظهور الدلالة بالخلل بلالامر بالعكس اى انما يعلل خلل انتقسال الذهن بعدم ظهور الدلالة لان الحللاالذي محصل للسامع فيانقال ذهنه انما هولعدم ظهور دلالة الفظ على المعنى المراد للمتكلم واجيب بانا نخشار الشق النانى وهو ان المراد بالذهن ذهن السامع ولايرد ماذكر لان المراد بالذهن النفس والمراد بانتقالها منالمعني الاصلي الى المعني المراد توجهها منالاول الى الشــاني لعلاقة بينهما والمراد بالخلل في ذلك الانتقــال بطء الانتقال متالمعني الاصلى الى المعني المراد والمراد بعدم ظهور دلالة اللفظ بط. الفهام المراد منــه عند الاطلاق بالنسبة للعالم يوضعه لاصل المعنىلاخفاء المراد السابق ولاشك انخلل الانتقالالذي هو بطؤه سبب لعدم ظهور

J)

الدلالة بالمعنى المذكور وبيان ذلك ان سرعة انتقال الذهن من المعنى الاصلى الى المعنى المراد سبب فيسرعة انفهام المراد من اللفظ مساوله اذلا سبب لها سواها ولاشك انه يلزم مزانفاء السبب المسماوي انفاء المسبب فبا لضرورة تنتفي سرعة انفهام المراد بانفاء سرعة الانتقال فيكون بطء الانفهام الذي هوعدم ظهور الدلالة سطءالانتقال الذي هو الخلل ولاشــك أن ذلك الخلل بسبب أيراد المتكلم اللازم البعيد مع خفاء القرينة الدالة علىالمراد فصحح تعليل عدم ظهور الدلالة بالخلل وتعليل الخلل بايراد اللوازم البعيدةاذاعلمت هذا فقول الشارح لخلل واقع فيانتقال الذهن أىلاجل بطء نفسالمامع فيانتقالها مزالمعني الاول اىالمعني الاصلى الحقيقي وقوله الىالمعني الناني اىالذي له نوع ملابســة بالمعنى الاول وهوالمعنى الكنائي اوالجـــازى فالمعنى الاول كالاخبار بكثرة الرماد فىقولك فىمقام المدح زيدكثير الرماد والمعنى الثاتى الاخبار بكرمه وحاصل ما فىالمقسام انشرط فصاحة الكلام الكنائى اوالمجازى ان يكون المعنى الشانى وهو الكنائي اوالمجازى قربا فهمه منالاصلي فان لم يكن كذلك بان كان المعنى الملابس بعيدا فهمه من الاصلى عرفا محيث نفتقر في فهمه الى وسائط مع خفأ القريسة لم يكن الكلام الكنائي اوالمجازي فصيحا لحصول التعقيد واعلم أن ان المدار في صعوبة الفهم على خفأ الفرائن كثرت الوسائط اولا لاعلى كثرة الوسائط فقط فانها قدتكثر ولم يكن هنساك صعوبة فىفهم المعنى الشبانى منالاول كمافىقولهم فلان كثير الرماد كناية عن كرمه فان الوسائط فيه كثيرة مع أبه لاتعقيد فيه وخفاه القرائن وعدم خفائها بواسطة جريان الكلام على اسلوب البلغاء واستعمالهم وعدم جريانه على اســلوبيم واستعمالهم (قوله وذلك) اى الخلل والبطء (قوله بسبب ایراد اللوازم) ای المعانی اللوازم ای ایرادها بلفظ الملزومات و ایما قلنا ذلك لان مذهب المصنف فى الكناية و الجماز ان الانتقال فيهما من المزوم الى اللازم والفرق باشتراط القرينة الصارفة عنارادة المعنى الحقيقي فيالججاز هون الكناية فليس مرادأ الشارح ايراد المسانى اللوازم بلفظها والاكان غيرآت على طريقة المصنف في الكناية والجماز ولوقال بسبب ايراد الملزومات البعيدة لكان اوضيح هذا وقال العلامة عبدالحكيم انما لميفل ايراد الملزومات ويكون المرأذ اللازم فىالذهن كإذهب اليه المصنف ليشمل جيع صور الانتقال منالملزوم الى اللازم ومن اللازم الىالملزوم لان اللازم مالم يكن ملزوما فيالذهن لايمكن الانتقــال منه واعلم ان المراد باللوازم ما اصطلح عليه علماء البيان وهوكل شيُّ وجوده على سبيل التبعية لآخر وان كان اخص منه كافى شرح المنساح للعلامة السيد (قوله البعيدة) أى من المزومات وقوله المفتقرة بيان لكونها بعيدة فهو وصفكاشف لهائم ان ظاهر كلام الشارح يقتضى انالخلل المذكور يتوقف علىثلاثةلوازم وثلاث وسائط فاكثر وليسكذلك

وذلك بسبب ايراد اللوازمالبعيدة الفتقرة الى الوسائط الكثيرة معخفاء انقراش السدالة على المقندود

> ٠> الملزوم م

بل يتحقق ذلك بلازم واحد وواسطة واحدة واجيب عنه باجوبة ثلاثة • الجواب الاول انال في اللوازم والوسائط الجنس وال الجنسية اذا دخلت على جع ابطلت ومنه معنى الجمعية وفى ذلك الجواب نظر لان ذلك ينافى وصف الوسائط بالكثرة * الجواب الشباني إن الجمع باعتبار الموادُ لان مواد الخلل متعددة و في كل مادة لازم واحد وواسطة واحدة وفي هذا الجواب نظر من وجهين الاول آنه ينافي الوصف بالكثرة لانه نقتضي أن فيكل مادة اكثر من واسطة واحدة الشابي آنه يفيد آنه لاتوجد اللوازم المتعددة والوسائط كذلك في مادة واحدة وليسكذلك وقدبجاب عن الاول بإنالوصف بالكثرة باعتبار بعص المواد وعنالثاني بان قولناالجمع باعتبار المواد بالنظر للاقل ولاشك أن أقل مامحصل مهالخلل لازم وأحد وواسطة وأحدة* الجواب الثالث انالمراد بالجمع مافوق الواحد وانما اعتبر ذلك مع ان الخلل يتحقق بلازم واحدوواسطة واحدة لانه الغالب اذ الغالب ان الخلل يتحقق تعدداللوازم والوسائط كذا ذكره العلامة الغنبي وفيالفنساري بحوز ان يكون الجمع باقيسا على معناه وبراد بمقابلة الجمع بالجمع انقسام الآحاد على الآحاد فان جوز آنلا بكون ذلك الانقسام على الســوّاء بلُّ يكون على الاختلاف والتفــاوت مثلااذا قبــل باع القوم دوابهم يكون المراد منه انكل واحد منهمهاع ماله منالدواب سواءكانت واحدة اومتعددة وهو الظاهر فكلام الشارح سالم عن المحذور بلا شبهة اذ لا يلزم توحد اللازم والواسطة فىكل مادةوان لمبجزكونذلك الانفسامليس علىالسواء فكذلكالامحذور ولاشبهة لانه حينئذ يكون اخذا بالاقل لانه اذا علم منالبيان المذكور وجود الخلل بابراد لازم وأحد مفتقر الى واسطة واحدة مع خفا، القرنة فلاَن نوجدفيابراد اكثر من ذلك مع خفائها بالطريق الاولى (قوله الى الوسائط) اى بينهاو بين الملزو مات (قوله مع خفاء القرآئ)اي بعدم الجريان على اسلوب البلغاء فلوكانت القرينة ظاهرة فلا خلل سموا، تعددت الوسائطكما في قولك فلان كثير الرماد مر داالاخبار بكرمه اولم تتعددكقولك فلان طويل النجاد مربدا الاخبار بطول قامنه فلوكان اللازم قريباً لاواسطة بينه وبين الملزوم لكن القرينة خفية كان مضرًا ويحصل به الحلل والتعقيد خلافا لما يفيده كلام الشارح حيث قيد اللوازم بالبعيدة واتمالم يتعرض الشارح لذلك لندرة وقوعه لان اللازم القريب قلايخني ازومه ولهذا ذهب الامام الرازى الى ان كل لازم قريب فهو بين وانكان لم يسلم له فى ذلك ولكون المثال الذى ذكره المصنف اللازم فيمه بعيد مفتقر لوسمائط عدة كما يأنى بيانه يظهر لك ان الاقسام اربعة محصل الخلل في صورتين اعنى مااذا كانت القرينة خفية سواء تعددت الوسائط كما يأتي في قوله * وتسكب عيناى الدموع لتجمدا • اولم يتعدد ولاخلل في صورتين وهما مااذاكانت القرخة غيرخفية تعددت الوسائطكما في قولك فلانكثير

(كقول الآخر) وهو عباس بن الاحنف ولم يقل كقوله لئلا يتو هم عود الضميرالي الفرزدق الشفرواه و تسكب) بالرفع وهو الصحيح و بالنصب وهم (عيساى الدموع لشجمدا) جعل سكس فراق الاحبة من الكابة والحزن واصباف

الرماد اولم تتعدد كمافى قولك فلان طويل النجاد (قوله عباس بن الاحنف) هو من بني حنيفة كان رقبق الحاشية لطيف الطباع من ندماً. هارون الرشيد (قوله سأطلب الخ) عبر بالسين الموضوعة للاستقبال للاشارة الى انبعد الديار وانكان لغرض صحيح وهو قربالإحباب حقيقبان يسوفبه ولايطلبه فىالحال لكون البعد في ذاته اردى مزالردي والحاصل انالبعد وانكان وسيلة للقرب الذي هو المقصد الاقصى للعشاق الاانه من حيث انه بعدفي نفسه حقيقيان بسوفعليه ولكونالبعد رديئا اضافه الشاعر لداره لالذاته لان العاشق لايطلب بعد ذاته واضاف القرب لذات المحبوبين فان قلت هذا الكلام يفتضي انالسين اصلية وقول الشيارح ومعنى البيت انى اليوم اطبب الخ يقتضي زيادتها لمجرد التوكيد قلت ان ما قلناً. بالنظر لاصل وضعهما وما ذكره الشارح بالنظر للمعنى المراد مزالبيت والحاصل ان آثاره التعبير بالعبارة الدالة علىالتسويف في الجملة يشير لذلك المعني وأنكانت للتأكيد افاده القرمي (قُولُه عَنكُم) متعلق سِعَـدُلا بالدار والالقــال لَكُم والمعني ـ بعد دارى عنكم وفيه اشارة الى انه لايرضى نسبة طلبالبعد الىدار المحبوبفضلا عن نفسه (قوله بالرفع) اي عطفا على مجموع سأطلب وقرر بعضهم اله بالرفع عطف على اطلب فالمعني وستسكب الخ و في هذا الثاني نظر فان البكاء شعار المحبين لانه ينبيُّ عن شدة الشوق فلا نبغي التسويف به الا أن يقال أن النسويف به لا بهذا الاعتبار بل باعتبار مافيه من الشاق وتكدير عيش العشاق (قوله وهو السحيم) اي لشوته عنده بالنقل الصحيم ولان ماذكره منمعني البيت هوالصحيح عدهوهو مبني على الرفع (قوله وهم) اي غلط وذلك لانه اماعطف على بعد من قبل عطف الفعل على اسم خالص من النأويل بالفعل وهو لايحسن لان سكب الدموع حينئذ دخل تحت الطلب ولايخني انالبكاء والحزن شعار العاشق المعجور غير منفكين عنه في حال من الاحوال وحينئذ فلامعني لطلبهما للزوم طلب الحاصل الاان يقال المطلوب استمرار السكب لااصله واما عطف على قوله لتقربوا وهو لابصيم وذلك لان تعليل طلب بعد الديار بالغرب مدل على انالمقصود من طلب البعد قرب الاحبة المقتضىللفرح والسرور فكيف يعلله بعد ذلك بالحزن الذي هوالمراد من كب الدموع اذتعليله به يقتضي انالقصود من طلب بعد الديار حصول الحزن والكاَّبة لهلاقرب الاحبة فالتعليل الشانى يفيد نقيض ماافاده الاول والتناقض الذى هو بالحال ماجاء الامن جعله هطفا على لتقر بو افبطل عطفه على بعد وعلى لنقر بواوحينتذ فعين الرفع (قوله) جعل سكب الدموع كناية الخ) اى فليس المرد الشاعر الاخبار بسكب عينيه للدموع بلالقصد الاخباربلازمه وهو الكآبة والحزن فكاثنه قال واوطن نفسي على مقاسات الاحزان والكاكمة وقوله عايلزم اى عن لازم يلزم فراق الاحبة اىكمايلزم

سكب العين للدموع فالحزن لازم لفراق الاحبة ولسكب العين للدموع ولوقال عما يزمه من الكابة والحزن لكان احسن لان الكناية اطلاق الملزوم وارادة اللازم لالتعبير عن اللازم لشئ بشئ آخر (قوله من الكابة) بفكح العمزه سكونها يقال كثب الرجل يكائب كعلم يعلم كابة وكائبة مشل رآفة ورأفة وهي سوء الحال والانكسار من اجل الحزن فعطفه عليها من عطف السبب على السبب (قوله واصاب) اى في ذلك الجعل لسرعة فهم الحزن من سكب الدموع عرفا ولهذا يقال ابكاه الدهركناية عن كونه احزنه واضحكه كناية عن كونه اسره قال الشاعر

انزلني الدهر على حكمه * من شامخ عال الى خفض

🗯 ابكاني الدهر ويا ربمــا • اضحكني الدهر عارضي 🗱

* الا ان عينا لم تجد يوم واسط * عليك بحمارى دمعها لجود *
اى لنحيلة بالدموع ولهذا لا يصبح عندهم في الدعاء للمخاطب ان يقال لازالت عينك جامدة لانه دعاء عليه بالحزن قالعني الذي اراده الشاعر يفهم من العبارة بسرعة وحيننذ فيكون الكلام معقدا ومن المعلوم ان الكلام المعقد بعد صاحبه مخطئا فان قلمانه لاملازمة بين جودالعين ودوام الفرح والسرور فكيف ينتقل الشاعر منه البهما قلمت استعمل جودالعين الذي هو يسها في خلوها من الدموع وقت الحزن مجازا مرسلا والعلاقة الملزومية تم استعمله في خلوها من الدموع عجازا مرسلا من باب استعمال المقيد في المطلق تم كني به عن دوام الفرح والسرور لكونه لازما لذلك عادة وهذا وانكان يكني في صحة الكلام واستقامته لكن لا يخرجه عن التعقيد المعنوى الظهوران ذهن السامع العارف بصناعة الكلام لا ينتقل اليه بسهولة لبعد ذلك اللازم مع خفاء القرينة بسبب عدم جريان هذا الاستعمال على موارد البلغاء ومن المعلوم ان ما يحلف من المخطئين فا لحاصل ان الحطأ في استعمال الجود فياقصده الشاعر من دوام الفرح والسرور ليس لاشتراط النقل في آحاد المجاز بل لكون تعارف البلغاء على خلافه والعمرور ليس لاشتراط النقل في آحاد المجاز بل لكون تعارف البلغاء على خلافه والاستعمال الجارى على خلافه استعمال البلغاء عند البلغاء على خلافه والاستعمال الجارى على خلاف استعمال البلغاء عنواتفات الاذهان لما النقوا اليه والاستعمال الجارى على خلاف استعمال البلغاء عنواتفات الاذهان لما النقوا اليه والاستعمال الجارى على خلاف استعمال البلغاء عنواتفات الاذهان لما النقوا اليه والاستعمال الجود الميان المانون المهادي المان المانور اليس لاشتراط النقل في آحاد المجار على خلاف استعمال البلغاء عنواتفات الاذهان لما النقوا اليها

في استمالهم اما اذالم يعلم تعارف البلغاء فبجوز انتقال عن المزوم مع وجود العلاقة

قـوله وقت طلبه كان الاولى تأنيث الضمـير لعوده الى الـدموع الا انيقـال ذكره باعتبار البكاء المفهوم من المقام تأمل آه (مصححه)

المنجعة الى أي لازم كان (قوله من الفرح والسرور) الفرح مصدر الفعل اللازم والمهرور مصدرالمتعدى بقال سرتني رؤيتك وحينئذ فلا مشاكلة بينهما وقدبجساب بإنالسرور امامصدر المبنى للفعول فيكون لازما ايضا اومصدر المبني للفاعل وهو قدبكونلازما بقال سر زيداي حصل له سرور فالمشاكلة حاصلة على كل حال (قولة فان الانتقال الخر) علة لجعل البيت مثالا للخلل في الانتقال اي و انماكان في البيت تعقيد للخلل في الانتقال لان الانتقال اي لان الصواب في الانتقال من جود العين و هو مسهااتما هوالي نخلها بالدموع عندطلبه منها ومعلوم انه لايطلب ذلك منها الاعند شدة الحزن ويصيح انبكون علة لمحذوف اى وقد اخطأ الشاعر فىجعله جود العين كناية عنالفرح والسرور لان الانتقال الخ ويمكن انالشبارج اشارالى ذلك بقوله لكنه اخطأ الخ (قُوله وهي) ايخالة ارادة البكاء حالة الحزن (قوله لاالي ماقصده) اي الشاعر منالسرور الخلظهوران الذهن لاينتقل الىهذا بسهولة لانه يحتاج في الانتقال لماقصده الى الوسائط الكثيرة مع خفاء القرينة وهذا يخلاف الابهام الذي عد من المحسنات للكلام البلبغ لانه انما بعد محسنا عندوضوح القرينة على المراد وهو مفقود فىالبيت لانالمصراع الاول واندل على انالمراد بالجود السرور لكن شهرة استعماله فيالحزن تعارضها كإسبق تحقيقه والاعتراض بان سهولة الانتقال ليست حير الاعتبار مردود لان صعوبة الانقال فى تلك الكنايات المعتبرة ان ادت الى التعقيد فلانسلم اعتبارها عندهم (فوله أنى اليوم اطيب نفسا الخ) هذا يشير الى أن السين في قوله سأطلب زائدة للتوكيد لاانها للاستقبال لاناليوم دال صربحا على ان طلب البعد انما هو في الحال فهو على حد قوله سنكتب ماقالوا وهي و انكانت في الأصل للاستقبال والتوكيد الاانها جردت عن بعض معناها وتجريد الكلمة عن بعض معناها شائع عندهم ولايقال ان الظاهر منكلام الشارح جعل طلب البعد مجازا عن طيب النفس له اللَّازم له وجعل سكب الدموع مجازًا عن سببه وهو الحزن لانا نقول بلمراده تقريرمعني البيت وببان سبب السكب ولاحاجة الىارتكاب التجوز واطيب يصيح انبكون بالتحفيف منطاب دليل تنكير نفساعلى النمييز اذلوكان بالتشديد لقال نفسي بالنصب على المفعولية ويصح ان يكون بالتشديد منطيب بدليل عطف واوطنها عليه لكن الاول احسن لان آلشاني يوهم ان المراد تطبيب النفس ولو اى اصبرها على مقاسساة الخرهذا راجع الى قوله وتسكب عيناى الدموع بيسان لحاصل معناء وقوله الىوصل يدوم رآجع لقوله لتقربوا وقوله ومسرة الخ راجع لقوله لتجمــدا بان للمني المراد منه (قوله والانســواق) اخذ الانســواق بطريق

لكنداخطأفي جعلجو د العين كناية عما توجيه دوام الثلاقي من الفرج والسرور (نان الانتقال منجود العين الى نخلها بالدموع) حال ارادة البكاءوهى حالة الحزن الحزن (لا الى ماقصد، من المرور) الحاصل بالملاقاة ومعنى البينت انى اليوم اطيب نفسنا بالبعد والفراق واوطنهاعلي مقاساة الاحزان و الاشواق وأنجرع غصصها اوتحمللاجلهاحزناهيض الدموع منعيني لاتسبب مذلك الى وصــل يدوم ومسرة لاتزول فانالصبر مفتاح الفرج ولكل يداية نهاية ومعكل عسريسر و الى هذا اشا ر الشبخ عد القاهر في دلائل الاعجاز وللقومهمناكلام فاسد او ردناه في الشرح

اللازم لانه يلزم من الحزن على بعد الحبيب الاشتياق البه (قوله وأتجرع غصصها) أىالاشواق وفيه استعارة بالكنابة وتخبل حيث شبهالاشواق عشروب مروالتجرع تخييل (قُولَه لاجلها) علة للتحمل اى وأتحمل لاجل تلك الاشواق حزنا فالضمير للآشواق اوراجع للنفس على حذف مضاف اىلااتحمل حزنا لاجل راحة نفسي ولايصح رجوعه للاحزان لمافيه من الركاكة (قوله يفيض) اى ذلك الحزن الدموع وفيه انه قدجعل الحزن سببا في سكب الدموع وهذا بنا في ماتقدم له من ان سكب الدموع كناية عن الحزن فانمقتضي ذلك ان سكب الدموع ملزوم والحزن لازم واللازم مسبب لاسبب الاانهال انهما متلازمان لزوما مساويا فكل منهما لازم للآخر فيصيح فى كل ان يعتبر لازما اوملزوما وسببا اومسببا (قوله فان الصبرالخ) النفت الشارح لذلك لالكون الزمان والاخوان منءادتهم معاملة الانسان بنقيض مطلوبه (قوله ومعكل عسر) عطف على خبر ان و يسر أعطف على اسمها (قُولُه والقُّوم ههنا كلام فاسدالخ) اى في معنى البيت و حاصله إن بعضهم ذكر إن السين للاستقبال و ان المعنى اتى من سالف الزمان الى البسوم كنت اطلب الفرب والسرور فلم يحصل الاالحزن والفراق فانا بعد هــذا الآن اطلب البعد عنكم والفراق لاجل ان يحصــل القرب والوصال واطلب حصول الاحزان والبكاء لاجل ان محصل لي الفرح والسرور لانعادة الزمان والاخوان المعاملة نقيض المقصود فاالشاعر طلب خلاف مراده ليغالطالزمان والاخوان فيأتونه بالمرادووجدالفسادامور • الاول انالاحبة والزمان آنما يأتون مخلاف المراد في الواقع لا فيالظاهر والذي طلبه الشاعر مراد فيالظاهر لافي الواقع وقد يقال ان من تصرفات الشعراء انهم يظهرون طلب امر ويكون مرادهم خلافه قصدا الى حصول نقيض ماطلبوا الذي هو مرادهم ناء على ذلك الامر النخبيلي وهو اتبان الزمان بخسلاف المطلوب فلامعني لذلك الاعستراض بالفساد قال ابوالحسن الباخرزى

🗢 و لكم تمنيت الفراق مغــالطا • واحنلت في استثمارغرس ودادى 🗢

على وطمعت منها بالوصال لانها * تبنى الامور على خلاف مرادى على وقد يجاب بان الاطلاع على مراد الشاعر يتوقف على انكشاف حاله فانكان الشاعر متعلقا بالارتحال بقريسه حال اومقال فالعنى على ماقاله البعض ويكون قصده الاعتذار لاحبته فى الشمر المسفر وانكان الشاعر من الحكماء المتكلمين بالحكم والحائق فالانسب حله على المعنى الذى ذكره فى دلائل الاعجاز وانكان من الظرفاء المستظرفين النوادر والغرائب فالمعنى على ماقال البعض وحيئذ فالقول بأن مرادالشاعر هو ماذكره ذلك البعض على الاجال بدون اطلاع على حاله لا يخنى تعسفه افاده القرمى * الامراكانى ان طلبه البعد والفراق اما في حال الفراق اوفى حال

فوله امور الاولى امران كما يعلم من بقية كلامه الا ان يفسال الجمع لما فوق الواحد اوجع باعتبا ر شتى الامرالثانى معالاول تأمل آه مصحصه

الوصال فالاول تحصيل الحاصل والثاني طلب قطع الوصال لتحصيل الوصال ولايخني آنه شنيع جداوفديجاب باختيار الاول وهوانه طلب فىحالة البعددوام البعد لاجل حصول دوامالقرب اويختارالنانى وهوانه اختارالبعد حالةالقرب لكونه قربا محققاً زواله فيطلب البعد لاجل ان محصل قرب غيره دائم وفي ذلك تعسف (قوله فصاحة الكلام الخ) اشار الشارح مذلك الى ان قول المصنف ومنكثرة الخ عطف على مقدر في كلام هذا القائل والجموع مقول القول (قوله عادكر) اى من الامور الثلاثة السابقة في كلام المصنف (قوله النكرار) بالفتح لانه ليسمن بناء تفعال بالكسر الاتلقاء و تمان (قوله و م كثرة النكر ار) اى للفظ الواحد اسماكان او فعلا او حرفا كانالاسم ظاهرا اوضميرا وانماشرط هذا القائل الكثرة لانالتكرار بلاكثرة لايخل بالفصاحة والانقبح النوكبد النفظى (قوله وتسابع الانسانات) اى ومن تنابع الاضافات فهو عننف على كثرة لاعلى النكرار وحينئذ فبكون صاحب هذا القيل مشترطا فىفصاحة الكلام خلوصه مزتابع الاضافات وان لم تكثر وممايرشيح ذلك قول الشارح فيمايأتي وننابع الاضافات مئل قوله ولم بقل وكثرة تنابع الاضافات مثل قوله (فوله الاضافات) المراد بالجمع مافوق الواحد نحو با على بن حزة بن عارة (قُولُهُ كَقُولُهُ) اي قول ابي الطيب احد المنفي من قصيدة يمدح بها سيف الدولة ان حدان واولها

☀ عوا ذل ذات الخال فيحواســد * وانضجيع الخود مني لمــا جد ☀

🗯 يرديدا عن ثوبهـــا وهـــو قادر * ويعصىالَّهوى في طيفهاو هوراقد 🐡

🖈 منىيشننى من لاعج الشوق فى الهوى * محب لهـا فى قربه منساعد 🚓

* الح عملى السقم حتى الفته * وممل طبيب جاءتى والعوالد *

اهم بشي و اللبالي كا نها • تطاردني عن كونه واطارد ...

على وحيد من الحلان في كل بلدة * ومن عظم ماالقاء قل المساعد * و تسعد في الخ و قوله و تسعد في الخ المنعدة و المعاد و هو الاعانة و النخليص قبل ان المعنى هنا على المضارع الى المعددي لانه اراد لاخبار عاصدر منها في بعض الحروب لكنه عدل الى المضارع استحضارا للصورة الغرية الى صورة الاسعاد ولكن الاقرب ان يراد الاستمرار البحددي مقرينة المقام (قوله في عرق) الى من غرة و الغمرة ما يفعرك من الماء و المراد هنا الشدة فهومن ذكر الملزوم و ارادة اللازم (قوله الى فرس) اشار الشارح الى ان سبوط صفة نحذوف و انما لم يقل سبوحة مع ان الموصوف مؤنث ولذا انث الفعل له لان سبوح قعول بمعنى قاعل و هو يستوى في الوصف به الذكر و المؤنث (قوله حسن الجرى) فيه ان الفرس مؤنث عماء اذليس فيها علامة تأنيث ظاهرة ولكن سمع عود الضمير عليها مؤنا و النعت هنا حقيق بجب ان يتبع منعوته في اربعة من عشرة

(قبل) فصاحة الكلام خلوصه مماذكر (ومن حكثرة التكراروتنابع الاضافات كقوله وتسعدنى فى غرة بعد عرة الجرى لاتنعب راكبها كائنها تجرى فى الماء

قولههوالذي الخالناسب هي انتي انح تَمَا لابخني (محتحه) (لها) صفة سبوح (منها) حال من شو اهد (شواهد)فاعل الظرف اعنى لها يعنى أن لها من نفسها علامات دالة على نجانها فيل التكرار ذكر الئبي مرة بعد اخرى ولاعواله عصل كثرته مذكره ثالثا وفيه نظرلان المراد مالكثرة ههنا مانقابلالوحدة ولانخني حصولها ذكره ثالثا (و) تنابع الاضافات مثل

منجلتها التأنيث فكان الواجب انيقول حسنة الجرى واجيب بانهذكر الوصف لتأويل الفرس بالمركوب اولتأويلها بالخيل وهواسم جنس افرادى يقع علىالمذكر والمؤنث وعلىالقلبل والكثير سميت يذلك لاختيالها فيمشيها ولايرد أناسم الجنس يفرق بينه وبين واحده بالناء لانانقول هذا فيأسمالجنس الجمعي وماذكرناه منان الخيل اسمجنس افرادى هوالحق خلافالمن قالمانه اسمجع واعترض بأنه يقع على ثلاثة فاكثر والمقصود هنا فرس واحد وحينئذ فلانناسب تأويل الفرس بالحيل ونوقش فيقوله حسن الجرى بانالمناسب لقوله وتسعدني اخ ان يقول شديدة الجرى لانشدته هوالذي يترنب علىمالانفاد منالعدو واحبب بإنالمراد حسنالجري لقوت جربها وسهولته لانسهولته فقط (قوله كا نهاتجري الخ) فيه اشادة الي ان استعمال سبوح فىالفرس مجساز لانالسبوح فىالاصل كثير السيح اىالعوم فىالما. واستعمله الشباعر فيكثير الجرى على سبيل الاستعارة المصرحة النعبة حبث شه الجرى الكثير بالسبح اىالعوم فيالماء واستعير اسمالمشبه للمشبه واشتق منالسبح ۗ (عليها) متعلق بشواهد سبوح بمعنى جارية جرياشديدا (قوله صفة سبوح) ايمع فاعله لاان لها هوالصفة وحده (قوله حال منشواهد) اىلانه كان في الاصل نعنالها ونعت النكرة اذا قدم عَلَيْهَا اعرب حالاً (قوله متعلق بشــواهد) اىالذى هو تعنى الدلائل كماشــارله الشارح بالعناية فأنها تشيرالي انالمراد بالشواهد العلامات الدالة وانفىالكلام حذف مضاف وهوالنجابة وبجغل الشسواهد بمعنى العلامات الدالة يندفع مايقال انالشهادة المعداة بعلى لمترد الاللمضرة والقصد هنا المنفعة وهوالشهادة بنجابة الغرس اويقال انالشمهادة علىحالها وعلى بمعنى اللام اوانهذه الشمهادة لماكان يترتب عليها الدخول فىالحروب والوقوع فىالهلكات عبر بعلىاذليس علىالفرس اضر من الشاهد الذي يشهدلها بالنجابة (قوله فاعل الظرف) اي لاعتماده على الموصوف وهوسبوح وانما لمربجعل الظرف خبرا مقدما وشواهد مبتدأ مؤخرا مع جواز ذلك لاحتياجه لنكتة لتقدم الخبر وليسهنا نكتة لتقذمه (قوله مننفسها) من هذه الندائية (قوله قبل الخ) قالله الشيح الزوزني و حاصله ان النكر ارذكر الشيء مرتين فهوعبارة عنجموع الذكرين ولايتحقق تعدده الابالتربيع ولاينكثر النكرار الابالتسديس وحينئذ فلإيصيح التمثيل بهذا البيت لكثرة التكراراذلم يحصل فيهتعدد التكرار فضلا عن الكثرة أذ الضمائر فيه ثلاثة فقط (قوله مذكره ثالثا) اىبل الكثرة لاتحصل الابستة لان اصلالتكرار بحصل بانين وتعدده باربعة والكثرة باثنين آخر (قوله وفيه نظر) حاصله انالانسلم ان التكرار اسم لمجموع الذكرين بل هو الذكر الثانى المسوق بآخر والمرادبالكثرة مأزادعلىالواحد وحينئد فالكثرة تحصل بالذكر تلاناكما فيالبيت اويقال انالاضافة في كثرة النكرار منفيل اضافت المسبب

 (\mathcal{L})

الىالسبب اىكترة الذكر الحاصلة من التكرار ولاشك في حصول كثرة الذكر متثليثه كذافي الفناري (قوله ماهابل الوحدة) اي والمراد بالتكرار الذكر الثاني المسبوق بآخر فالنكراراسملذكر الاخيروالكثرة تحصل مازاد عليه وحينئذ فبحصلالنكرار وكثرته يتثلبث الذكرفقوله مايفابل الوحدة اى التي اوجبت النكراروهو الذكرالتاني ولاشك انالثالث مقابل للثاني فآل الإمر الى انالكثرة هي تعدد التكرار المقابل لوحدة التكرار لاان الكثرة هي المقاملة للتعدد فصيح التمثل بالبيت (قوله مثل قوله) أي قول عبدالصمد النمنصور فالحسن فبالله (قوله جامة جرعي) جامة منادى منصوب لاضافنه لمابعده والمعنى بإحامة الارض المستوية ذات الرمل التي لاتنبت شيئا التي هي معظم الارض التي فيها الحجارة اسجعي (قوله ارض ذات جارة الخ)كذا فيالاساس والذي فيالسحاح انالجندل بسكون النون الجارة والماالارض ذات الحجارة فيقال لها جندل بفتح الجيم والنون وكسر الدال فعلىهذا 📗 كون تفسير الشارح ليس تفسيرا لغويابل تفسير امرادا وفي الكلام تجوزمن اطلاق اسم الحال وارادة المحل او بقال انه ثبت عندالشارح قراءته بكسر الدال وتكون النون حينئذ مسكنة للضرورة والداعى لماذكر مناحد الامرين اضافة الجرعا الى الحومة والحومة للجندل لانالاصافة الاولى بسانية والثانية على معني فياى بإحسامة الارض المستوية ذات الرمل التىلاتنبت شيئا التيهىمعظم الارض التيفيهاالحجارة لامعظم الحجارة كالانحني (فوله والسجع هدر الحمام ونحوم) أعلم انالسجع تصويت الحام والناقة على مافى الاساس فهو حقيقة فيهما يقال سجعت الحمامة اذاطر بت في صوتها وسجعت الناقة اذامدت حنينهاعلى جهة واحدة واماالهدير فهو حقيقة فىصوت الحمام مجازفي صوتالناقة والحمام ماكان ذاطوق مزالفواخت والقمارى ونحوهما اذاعلت هذا فقول الشارح ونحوه انكان مرفوعا عطفا علىالهدير اىالسجع هدير الحمام ونحوهدره وهوحنين النافة فالامرظاهر وانكان مجروراعطفا علىالحمام أىالسجع هدير الحمام وهدير نحوه مزالناقة ففية نظرلماعلمت اناطلاق ألهديرعلىصوت الناقة مجاز الاان مقال ان الهدر من باب عموم المجازو هو استعمال الخاص في العام فيراد بالهدير الذي هونصويت الحمام خاصة مطلق النصوبت الشامل لتصويت الحمام والناقذاومن استعمال الكلمة فيحقيقتها ومجازها اويقال يراد بالحمام نوع محصوص منه وهو مانطرب بصوته اومأيألف الببوت ونفيدبها وبراد بنحوه غيرذلك النوع منالحمام (قُولَهُ آیُحَیْتُ تُرَاكُ) ای فیمکان تراك فیه سعاد و تسمعك منه فحیث ظرف مکان والباء معنى في (فوله كذا في الصحاح) اى فكلام الصحاح يفيد ان الجرور بمن بعدمراى ومسمع هوماعل الرؤية والسماع (فوله فساد ماقيل) اى ماقاله الشارح الزوزنى (قُوله يشهد له العقل و النقل) اما النقل فذكره عن الصحاح فانه يفيد أن فاعل الرؤية

(قوله جامة جرعا حومة الجندل اسجعی) فانت بر أی من سعاد و مسمع فقیدا ضافت جامة الی جرعالی حومة و حومة تأثیث الاجرع قصرها دات رمل لاتنبت شیئا و الجومة معظم الشئ و الجندل ارض دات و الحجع هدیر الحام و نحوه الحجام و نحوه

وقوله فانت عر أي اي بحبث تراك سعاد وتسمع صوتك يقال فلان بمرأى مني ومسمع اي بحيث اراه واسمع قوله كذافي الصحاح فظهر فساد ماقيل انمعناه انت بموضع ترين مندسعاد وتسمعين كلامها وفساد ذلك عايشهد به العقل والنقل (وفيه نظر) لان كلا من كثرة التكرار وتنابع الاضافات انثقل اللفظ بسيه على اللسا ن فقد حصل الاحترازعنه بالتنبافر والافلانحسل بالفصاحة كيف وقدوقع فىالنزبل مثل دأب قوم نوح وذكر رحة رلك عبده ونفس وماسواها فالبمها فجورها وتقواها

المجرور بمنوكلامالزوزنى يقتضى انالمجرور بمن هوالمفعول واماالعفل فلانالحامذ اذاكانت تسمم صموت المحبوبة فلا يحسن فينظر العقل طلب تصويتها لانه يفوت سماعها بلاللائق طلب الاصغاء فكان الواجب على الشاعر ان يقول اسمعي او اسكتي اوانصتي فقبلت الشهاتان فان فلت شسهادة العقل لاتقبل الالوكان الغرض بسجعها سماع تصنوبتها ويمكن ان يكون الغرض بسجعها اظهار نشساطها وطربها برؤية المحبُّوبة وسماع كلامها كما يحصــل البلا بل عند رؤية الازهار وسماع الاونار فهي شهادة مجروحة وقدوجد فىالبيت مايدل علىانالغرض منالتصوبت ماذكر وهو ضمالرؤ ية الىالسماع وجعلهما من اسباب الامر بالتصويت ايضا ولاشك ان الرؤية لسعاد لاتصلح سببآ تسجع الحمامة وانماتصلح سببا لظهور النشاط فالعقل شاهدعليه لالهوالمعنى آسجعي ابتها ألحمامة فانالدواعيالنشاط والطرب موجودة وهيمشاهدة نلك المحبوبة التي تفوق الازهار فيالنضارة وسماع صوتها الذي يعلو على صوت الاوتار واجبب بانمعي شهادة العقل بفساده آنه يحكم بفساد توجيه مخالف للنقل وعنه مندوحة على انضم الرؤية الىالسماع بصلح لانكون سببا فيالامر بسجع الحمامة لاجل سماع صــوتها لانالسماع مع الرؤية الذواتم منالسماع بدون الرؤية فقول المعترض وقدوجد فىالبيت الخ ممنوع تأمل (قوله وفيه نظر الخ) حاصلهان ذلك القائل مدعى ان كثرة التكرار وتنابع الاضبافات محل بالفصاحة مطلقا فلامد منالحلوص منهما وحاصل الزدعليه آنالآتسلم ذلك الاطلاق بلالحق التفصيل وهو انحصل للفظ ثفل بسبب ماذكر منالامرين كانا محلين بالفصاحة لكن الاحتراز عنهما حصل بالاحتراز عنالتنافر لماتقدم انتنافر الكلمات عبارة عن كونها ثقيلة على السان عند اجتماعها وانكانت فصحة وان لمحصل للفظ ثقل بسببهما فلامخلان بالفصاحة وذلك لان اخلالهما انما هو من جهة مامحصـــل بهما من الثقل فاذا انتني ذلك انتنى الاخلال لانه بلزم مزنني السبب المساوى نني المسبب وحيث كانا لايخلان فلا يصمح الاحتراز عنهما (قوله كيف الخ) هذ استفهام تعجي اى كيف يصمح القول بانهما يخلان بالفصاحة مطلقا وقد وقع ايكل منهما في التنزيل (قوله مثل دأب) خبر لمحذوف اىودلك مثل الخ اوبدل منالضمير المستنز فيوقع العالم على كل من كثرة التكرار وتنابع الاضافات مدل بعض من كل اوفاعل لوقع أي وقع هذا اللفظ وحبنئذ فالفتحة للحكاية وهذا ومابعده مثال لتنابع الاضافات واماقوله ونفس وماسواها فهو مثال لكثرة التكرار وكان الاولى ان يمثل بالسسورة بتمامها كما مثل إن يعقوب لمافيه من زيادة الرد الا إن هال أنه اقتصر على هذه الآية لمافيها منالتلميح بانهذا الفائل الهم الغجور اىخلاف الصــواب وقد اشتمل عــلىكثرة التكرار وتنابع الاضافات قوله عليه الصلاة والسلام فيوصف يوسف الصديق

الكريم انالكريم اينالكريم اينالكريم يوسف بن يعقوب بناسحق بنابراهيم فهذا الحديث اشتمل علىالتكرار وعلى تنابع الاضافات لان الاضبافات تشمل المتداخلة بان يكون الاول مضافا للثانى والثاني مضافا للثالث كمثال المصنف وغير المتداخلة كمافى الحديث وكثرة النكرار تحصل بذكر الشئ ثالثا سواءكان المذكورضميراكمثال المصنف اوغير ضمركافي الحديث (قوله وهي كنفية الخ) اعلم ان المنكلمين حصروا الموجودات الحادثة فىالجوهر والعرض وقسم الحكماء الغرض الى اقسام تسعة وهي الكم والكيف والاضافة والمتي والاين والوضع واالمك والفعل والانفعال وسموا هذه التسعة معالجوهر المقولات العشرة اىالمحمولات العشرة فقولات جع مقول بمعني محمول فكل شئ حل علىشئ لابد انكِكون واحدا مزهذه العشيرة لانهم جعلوا هذه المقولات الاجناس العالبة للموجودات الممكنة تمقسموها الى قسمين نسبية وعبرنسبية فغيرالنسبية الجوهر والكم والكيف وماعدا هذهالثلاثة فهونسبة خوفف تعلقها اىتصورها علىتعتل الغبر وتصوره فالجوهر ماقام ففسمه اوتقول مائسغل قدرا مزالفراغ والكم عرض يفبل القسمة لذاته وهوامامتصل كالمقادير مزالخط والسطح والجسم التعليمة العارضة للطبيعية وكالزمان وامامنفصل كالكم القائم بالمعدود والزمان والكيف عرفه الشارح بقوله عرضالخ والاضافة هي النسبة العارضة للشي بالقياس الى نسبة اخرى كالانوء والبنُّوة ومالكية زها لكذا ومملوكيــة كذا لزيد ولماكان التوقف عليه فىالأضيافة نــــــــة دون بقية الاعراض النسبية خصت باسم الاضافة وانكانت كلها اضافات والمتي هوحصول الثيرُ في الزمان اى كونه حاصلا فيه والان خصوله في المكان اى كونه حاصلا فيه ككون الصوم حاصلا فيشمهر رمضان وكون زيد فيالدار والوضع هيئة تعرض للشئ باعتبار نسبة اجزاله بعضها لبعض كالاتكاء والاضطجاع اوباعتبار نسبتها الىامرآخركالقيام والانتكاس فانه يتوقف علىكون رجليه الى اعلى ورأســـه الى اسفل فيالانتكاس وبالعكس فيالقيام والملك هينة تعرض للجسم باعتبار ما يحيط به وينتقل بانتقاله كالتقمص والتعمم اىكون الانسان لابسا للقميص اوالعمامة والفعل كون الشئ مؤثرا فيغيره مادام مؤثرا ككون المسخن يسخن غيره مادام بسخن وكون القاطع يقطع غيره مادام قاطعا وكون الضارب يضرب مادام ضاربا والانفعال هوتأثر الثي عن غيره مادام يتأثر مثل كون الماء متسخنا مادام متسخنا وكون زيد مضروبا مادام الضرب نازلاعليه وكون الثوب مقطوعا مادام يتقطع فالاضافات والنسب عندهم امور وجودية وامامذهب المتكامين فيقولون انها امور اعتبارية لاوجودلها فلذلك يقولون الموجودات الحادثة اماجواهر اواعراض والعرض هوالكيف فقط واما الكم والامور الاضافية فليست عندهم منالعرض لانالارض

(و) الفصاحة(فىالمتكلم ملكة) وهىكيفية موجود فى الخارج وهذه لبست كذلك وقدجع بعضهم اسماء المقولات بقوله

- * عد المقولات في عشر سأ نظمها * في بيَّت شعرَ علافي رتبة نقلا *
- * الجوهر الكمكيف والمضاف متى ابن ووضع له ان ينفعل فعلا * وقداشار بعضهم الى امثلتها فقال
 - * زندالطويل الازراق ان مالك * في بشه بالامس كان متكى *
 - 🗯 بِــده: غصن اواه فالتــوى * فهــذه عثمر مقولات ســوا 🖈

ثم اعلم أن الصفة الحاصلة للنفس في أول حصولها تسمى حالًا لأن المتصف بها تقدر على أزالتها فيالزمن الحال اوانها منائحول والانتقال لقدرته علىالبحول والانتقال عنها فان ثبتت فيمحلهما وتقررت بحيث لاعكن للتصف بها ازالتها سميت ملكة اما لملك صاحبها لها يصرفها في المدارك كيف شاء اولانها هي تملكت من قامت لكونها تمكنت منه وتسمى ايضاكيفية لانها تقع فيجوابكيف وذلك كالكتابة فانها في التدائها تسمى حالا فاذا تقررت ورسخت صارت ملكة (فوله وهي كيفية) اي صفة وجودية واشار الشمارح بذلك حبث لم مثل صفة الى ان الملكة من متولة الكيف وآنها مزاحد اقسام الكيف الاربعة وهي الكيفات المحسوسة وهي ماتعلق سها الادراك وهي اماراسخة كحلاوة العسل وحرارة الناروصفرة الذهب اوغير رامخة كحمرةالخحل وكيفيات الكمبات كانزوجية والفردية والاستقامة والانحناه والكيفيات النفسيانية أي المختصة بذوات الانفس وهي الحيوانات دون الجماد والسات كالحياة والادراكات والجهالات والعلوم واللذات والآلام والكفات الاستعدادية اي المقتضية استعدادا وتهيأ لقبول اثرما اما بسهؤلة كاللين واما بصعوبة كالصلابة هذا وكان الانسب للشارح فيهذا المقام الالتفات للمنىالعرفي لللكة والكيفية لانه اقرب للافهام فالكيفية عرفا صفة وجودية والملكة عرفا صفة وجودية راسخة فيالنفس لان ماذكره منالتعريف لاتملق له بعلم البلاغة وانمــا هو مندقائق الحكماء ولعل الشارح ارتكب ذلك تشعيدا للذهن (قوله راسخة) اى فان لم ترسيخ كالفرح واللذة والائم كانت حالا واعترض بان الرسبوخ معناه الدوام والبقياء والكيف عرض وهو لايبتي زمانين واجبب بان القول بانه لاستي زمانين قول ضعيف والحق بقاؤه او بقال المراد رسوخها بر ســوخ امثالها ای توالیها فردا بعد فرد (قوله فىالنفس) اى لافى الجسم كالبياض والافلا تسمى ملكة والحاصل ان الكيفية اذا استقرت وثنت فىالنفس قبل لها ملكة وان اختصت بالجمم عبرعنها بالكيفية وبالعرض (قوله والكيفية عرض الخ) أتى بالاسم الظاهر مع ان الحل للضمير اشارة الى ان النعريف لمطلق كيفية ســواءكانت راسخة اولا ولواتى بالضمير لتوهم عوده

راسمندفىالنفسوالكيفية عرض

على الكيفية الموصوفة بالرسوخ التي هي الملكة (قوله عرض) هو عند المتكلمين مالانقوم نفسمه بل يكون تابعها لغيره فيالتميز ايالحصول فيالحيزوالمكان ومعني تبعيته لغيره فيالتمير هو أن يكون وجوده فينفسه هو وجوده فيالموضوع محبث تكون الاشارة لاحدهما اشسارة الىالآخر وعند الفلاسسفة مالانفوم نذاته بلبغيره بانيكون مختصا بالغير اختصاص الناعت بالمنعوت ومعني اختصاص الناعث ألخزان يكون بحيث يصير الاول نعتا والثــاني منعوتا واعلم ان هذا التعريف الذي ذكره الشارح مشتمل على جنس وعلى اربعة فصول فقوله عرض شامل لانواع العرض التسعة المذكورة سابقا عند الحكماء والفصل الاول وهو قوله لاتوقف تعقله على الغير مخرج للاعراض النسبية التي تتوقف تعقلها على تعقل الغيروهي سبعة كمامر الاضافة والمتي والان والوضع والملك والفعل والانفصال واخراجها بهذا القيد انما يظهر على مذهب الحكماء من إنها وجودية وإنها من جزئيات العرض وأماعلي ماقاله المنكلمون مزانها امور اعتبارية لاوجودلها فيالحارج وانها ليست منجزئيات العرض بل مبانة له فلايظهر اخراجها عذا القيد لانها لم تدخل في الجنس الذي هو العرض حتى تخرج بالفصل لكن هذا التعريف للحكماء القبائلين انالنسب اعراض واورده الشارح تشحيذا اللاذهان والفصل الثاني وهوقوله ولايفتضي القسمة مخرج للعرض الذى بقبل القسمة لذاته وهوالكركالمعدد وهوالكرالقائم بالمعدود وكالمقدار من الخطو السطح والجسم فإن الاول يقتضي القسمة طولاو الناني يفتضي القسمة طولاو عرضا والثالث يفتضي القسمة طولا وعرضا وعمقا والحاصل انالخط مقدار ينقسم فيجبهة الطول والسطح مقدار ينقسم طولا وعرضا والجسم مغدار ينقسمطولا وعرضا وعمقا ويسمى الجسمالتعليمي والثلاثة اعراض منقبلالكم واما ألجسم الطبيعي فهوالجوهر المعروض للامتدادات الثلاثة الطول والعرض والعمق التي جلتها الجسمالتعلمي فالطبيعي جوهر والتعلمي عرض عارضاله وكونالخط والجسم والسطح اعراضا هو مذعب الحكماء واماعند اهلالسنة فهىمنالجواهر فالنقطة عندهم جوهرفرد والخط جوهر ينقسم طولا والسطح جوهر ينقسم المولا وعرصا والجسم جوهر ينقسم طولا وعرضا وعمقا والفصل الشبالث وهو قوله واللافسمة اى عدم اهسمة محرج للنقطة والوحدة والنقطة هينهاية الحط أي انتهاؤه والوحدة كونالشي لايقسموكل منهما عرض يفتضي عدم القسمة لكن اخراج النقطة والوحدة بهذا القيد مبني على أنعما امران وجوديان وانهما ليسا من المقولات العشرة كإهو مذهب الحكماء فأنهم لقولون انالنقطة والوحدة امران وجوديان وليساجنسين لشي وحصرهم الموجودات فىالعشرة مرادهم الموجودات منالاجناس واماعند المتكلمين فالنقطة أمراعتبارى

لايتوقف تعقله على تعقل الغير ولا يقتضى القسمة واللاقسمة في محله اقتضاء الريا فخرج بالقيدالاول الاعراض النسبية مشل الاضافة والفعل والمولانفعال ونحو ذلك وبقولنا ولا وبقولنا واللاقسمة الكميات وبقولنا واللاقسمة النقطة والوحدة

لاوجودله والوحدة امرعدى وخينئذ فلايظهر اخراجهمابهذا القيد لعدم دخولهما تمحتالجنس والفصل الرابع وهو قوله اقتضاء اوليا قيد لعدم الاقتضاء مطلقا وهو بمعنى قول غيره منالمتقدمين لذاته اى لايقتضى قسمة ولاعدمهما لذاته واما بالنظر لمتعلقه فقد يقتضي القسمة وقديقتضي عدمها ولذاكان هذا القيد مدخلا للعلم المتعلق بالملومات فانه عرض لاينوقف تعفله على الغير ولايفتضي القسمة ولاعدم القسمة اقتضاء اوليا اىبالنظر لذائهواما بالنظر للعلوم فتارة يقتضى القسمة وتارة يقتضى عدمها فالعلم المتعلق بشيُّ واحد بسيط يقتضي عدم القسمة لكن لالذاته بل بأعتبار المتعلق والعلمُ المتعلق بشيئين بستلزم القسمة لكن لالذاته بلياعتبار المتعلق والحاصل انالعلالايصدق عليه التعريف بدونذلك القيد لانه ان تعلق بمعلوم واحد فانه لعروض الوحدة له يقتضي عدم القسمية وان تعلق بمتعدد اقتضى القسمة لعروض النعيددله وقد قال فىالتعريف أنالكيف لانقتضي الفسمة ولاعدمها فلمازيد ذلك القيد فيالتعريف دخل فيهالعلم لانه فيحد ذاته لايستلزم القسمة ولاعدمها وانما الانقسام وعدمه بالنظر للملوم فانكانُ المعلوم منعددا اومركباكان العلم مقتضياً للقسمة اقتضاء ثانويا اى عرضياً وانكان المعلوم واحدا بسيطاكان العلم متنضيسا لعدم انقسمة اقتضاء عرضيها فالقيد الرابع للادخال لاللاخراج وادخال العلم بالمعلومات بهذا القيد بنساء على انااملم من قبل الكفيات وانه عبارة عن الصورة الحاصله في النفس واما أن قلنا أنه المعال أي انتقاش الصورة فيالنفس اوانه فعل اي نقش صورة الشيُّ في النفس وارتسامها فيها فلاوجه لادخاله في التعريف (قوله لا تتوقف تعقله على تعقل الغير) اعترضبانه غيرجامع لعدم شموله للكيفية المركبة كطم ألرمان فانه مركب منالحلاوة والحجوضة ولاشك انالمركب ينوقف تعقسله علىتعقل اجزائه وحاصل الجواب انالمراد بالغير ماكان منفكا عزالشي واجزاه الثبئ غيرمنفكة عنه واعترض ايضابانه غير جامع لعدم شموله لكيفية النظرية فانتعقلها خوقف على الغيروهو النظراعني القول الشارح والججة وذلك كعني الانسان وحدوث العالم واجيب بان المراد بالتوقف المنني التوقف الذى لايمكن الانفكالءعنه كالانوةوالبنوة واما الكيفيات النظرية فنعقلهما قديحصل مدون نظركالهام اوكشف واعترض بانالعزض هومانام بغيره فهو متوقف فيتعقله علىالغير وقد اخذ فيتعريف الكيف فيكون الكيف متوقفا علىالفيراذا لمتوقف على المتوقف علىشي متوقف علىذلك الثبئ وحينئذ فلايصيح فولهملا ينوقف تصوره الخواجيب بانالمتوقف علىتصور الغيرمفهوم العرض والمأخوذ فيتعريف الكيف هو ماصدق العرض لان قولنا الكيف عرض اى فرد منافراد العرض ولابلزم منتوقفالمفهوم توقف ماصدق عليه وانما يلزم ذلك لوكان ذاتيا كلاصدق ومنالجائز انبكون ذلك المفهوم عارضا للأصدق وخارجا عزذاته فلا يلزم مزنوقفه توقفه (قوله ولانقتضي القسمة) المراد بالاقتضباء هنة الاستلزام اي لايسستلزم القسمة ولايستلزم عدمهسا

بل تارة يكون منقسما كحمرة الجلوتارة يكون غير منقسم كالعلم بالبسيط وليس المراد بالاقتضاء القبول والالزم خلو الشيء عن النقيضين معانهما لايجتمعان ولابرتفعان (قوله في محله) حال من الضمير في مقتضى ويكون هذالبان الواقع لأن العرض لايقبل القيمة ولاعدمها الاوهو فيمحله اذلاوجودله الافيمحله والمرآد يمحله الذات التيمام بهسا العرض وماقيل آنه متعلق بالقسمة منقوله يقنضي القسمة واللاقسمة على سبيل التنازع اومزباب الحذف مزاحدهما لدلالة الآخر اي انه لانقتضي القسمة ولاعدمهما لمحله اىلتعلقه فردود لانه يلزم عليه ان يكون قوله اقتضاءاوليا اى ذاتبا لافائدة فيملدخول العلم في التعريف ماقبله وتكون النقطة والوحدة غيرخارجين من التعريف (قوله ليدخل فيه مثل العلم بالملومات) اى المنعلق بجنس المعلومات فيشمل المعلوم الواحد والاكثر فالعلم المتعلق بمعلوم واحد يقتضي عدم القحمة باعتبار متعلقه والمتعلق باكثر يقتضي القسمة بالاعتبار المذكور (قوله المقتضية للقسمة) اي انكان المعلوم مركبا اومتعددا وقوله واللاقسمة اى اذاكان المعلوم واحدا بسيطا وكان الاولى الشارح ان بقول المقنضي أي العلم لانه المحدث عنه أي فهو لايستلزم بالنسطر لذاته قسمة ولاعدمهما واما بالنظر لذاته للعلوم فنارة يستلزم القسمة فيذلك المعلوم وتارة لايستلزمها (قوله ففوله ملكة) أى دون ان يقول صفة وهذا تفريع على قوله أولا في تعريف الملكة وهي كيفية راسخة في النفس (قوله مالم بكن ذلك) اي ماذكر من اللكة بعني الصفة (فوله التعار) اي مشمر او ذو اشعار اي مخلاف التعمر بصفة قانه لايشمر بذلك انقلت ان فيالنعريف لفظا آخر صريحا يخرج المنكام عنكونه فصيحا وهوكون اللام في المقصود للاستغراق قلت لانسلم أنه صريح في ذلك لان اللام في حدداتها تحنمل الجنس بلهو الاصل وانما حلت هسا على الاستغراق لقرينة المقسام وقد تخنى هذه القرينة فيكون لفظ الملكة اقوى اشعارا (قوله عن المقصود) أي عن عبر يقتدر دون مقدر اشارة الىانه لايد من القدرة النامة لان زيادة البناء تمل على زيادة المعنى ويحتمل انه اشارة للى انه بكنى وجود ملكة القدرة ولوكانت القدرة بتكلف فتأمل وقوله يقتدر بها يعنى اقتدارا قريبا فحرج العلم والحيساة فابه بقتدر بهما على التعبير عن المقصود بلفظ فصيح لكن الاقتدار ليس بالمساشرة بل بواسطة سليقة عربية اوتعلم اوممارسة (قوله علىالتعبير عن القصود) اخرج الملكة التي يقندر بها على استحضار المعانى كالعلم بفن وال فىالقصـود للاستغراق اي كلماوقع عليه قصد المتكلم وارادته فانقلت اى حاجة لحمل اللام علىالاستغراق مع أن لفظ الملكة بغني عنه لاستنزام تلك الملكة الاقتمدار على التعبير عن جميع مقاصده بلفظ فصيح قلت الاستنزام ممنوع لجواز ان يحصل لشخص ملكة بالنظر

وقولنا اوليا ليدخل فيه متسل العسلم بالمعلومات المقتضبة للقسمة واللاقسمة فقوله ملكة اشعار بانه لوعير عنالمقصود بلفظ فصيح لايسمي فصيما في الأصطلاح مالم يكن ذلك راسخا فيد وقوله (يقتدر بها على التعبير عنالمقصود) دون ان يقسول يعبر اشمعار بانه يسمى فصيما اذا وجد فيسه تلك الملكة سنواء وجد التعبير اولم يوجد وقوله (بلفيظ فصيح) ليم المفرد والمركب اما المركب فظاهر واماالمفرد فكما تقول عند التعداد دار غــلام جارية ثوب بساط الى غر ذلك (والبلاغة فيالكلام مطابقته لمقتضى الحال)

الى نوع منالمانى كالمدح اوالذم اوغيرهما ولوسلم فنى الجمل على الاستغراق اشسعار صريح بان الاقتدار على النعبير عن بعض المقاصد لملفظ فصبيح غيركاف فيكون المتكلم فصيما (قوله اشعار الخ) بيان ذلك ان يقال لوقال يعبر دون يقتدر لزم ان لايسمى منله ملكة التعبير عن مقاصده فصحا جال السكوت لفقد النعبير في ثلث الحالة اذلا دلالة لقوله يعبربها الاعلى انه نوجد من صاحبها التعبير ومعنى الثعريف حين ذكر ليقتدر ملكة توجد منصاحبها القدرة علىالنعبيروهو صادق علىالملكة التي بعبربها صاحبها عن مقاصده في حال سكوته فلوقال يعر نون يقتدر لكان ظاهره مشعرا بأنه لابد فيان يسمى الشخص فصحا من النعبر بالفعل عن كل مقصود فصده فهذا التوجيد ظاهر ووجه بعضهم الاشعار بان المضارع حقيقة فىالحال فتقبيد الملكةبه ربما يشعر بان الفصاحة الملكة في حال التعبير دون السكوت مخلاف الاقتدار (قوله سواء وَجِدُ النَّعِيرِ) أي عن المقصود أي جيمه أولم توجد ذلك التعبير عن جيع المقصوديان لمهوجد التعبير عنه بالكلية او وجد التعبير عن بعضه (قوله ليم المفرد الخ) اى وقوله للفظ دون كلام ليم الخ وهذا جواب عما خال لم لم يقل بكلام فصيح وحاصل الجواب اله انما لم يقل بكلام مل قال بلفظ لئلاً ينوهم الله بجب في فصـــآحة المتكلم القدرة على التعبير عنكل مقصوطه بكلام فصيح وهذا محال لان من المقاصد مالا يمكن التعبير عنه الا بالمفرد كااذا اردت ان تلقى على الخالب اجناسا مختلفة ليرفع حسابها اى ليذكر عددها فتقول دار الخ فعبر بلفظ ليم المفرد والمركب (قوله فظاهر) اى لكثرة افراده بخلاف المفرد فانه ليسله الاصورة واحدة فلذا مثل لها نقوله فكما تقول الخ (فوله مطابقت لمفتضى الحال) اى في الجله اى مطابقته لاى مقتضى من المقتضبات التي يفتضيها الحال لاالمطاعة النامة وهي مطايفته لسائر المقتضيات اذلا يتسترط ذلك فاذا اقتضى الحال شيئين كالتأكيد والتعريف مثلا فروعي احدهما دون الآخركان الكلام بليغا مزهذا الوجه وان لميكن بليغا مطلقا وحينئذ فتنحقق البلاغة غراعاة احدهما فقط لكن مراعاتهما ازبد بلاغة لانها ازبد مطابقة لمقنضى الحالكذا فىالفنارى وفى عبد الحكيم اى مطابقته لجميع مابقتضيه الحال بقدر الطافة كما صرح به في التلويح وفيدانه مخرج عن النعريف بلاغة كلام البارى تعالى لان قدرته لاتقف عندحد فهي صالحة لازيد مماوجد فيكلامه منالمقنضيات الا ان يراد بقدر طاقة المتكلم اوالفاطب اهكلامه ان فلت ان هذا التعريف غير مانع لصدقه على الكلام المشتل على التأكيد الذي يقتضيه الحال مثلا ولاقصد لفائه مع انه ليس بليغ لتصريحهم بوجوب القصد الى الخصوصية فى الكلام البليغ قلت الاضافة فى قوله مطابقة الكلام الكمال اى المطابقة الكاملة وهيالقصودة فقوله لمقتضى الحال اي لمناسب الحال لاموجبه الذي يمتنع تخلفه عنه

(J) (1Y)

وانما اطلق عليه مقتضى لان المستمسن كالمقتضى فينظر البلغاء والمراد ممناسبات الحال الخصوصيات التي بعث عنها في علم المعاني كإيدل عليه كلام الشارح دون كيفيات دلالة اللفظ التي تكفل بها علم البسان اذفد تنحقق البلاغة فىالكلام بدون رعامة كمات الدلالة مان بكون الكلام المطابق لمقتضى الحسال مؤديا المعنى مدلالات وضعية اي مطالقية غير مختلفة بالوصوح والخفاء نع اذا ادي العني مدلالات عقلية مختلفة فىالوضوح والخفاءلابدفى بلاغة الكلام منرعاية كيفية الدلالة ايضاكماستعرفه فاقبل ليس مقتضي الحال محصوصا بمايحث عنه في علم العاني بل اعم من الخصوصيات التي يطلع عليها في علم المعاني وكيفيات دلالة اللفظ التي يتكفل بها علم البيان فانه لابد فى البلاغة من رعايتها ليس بشي كيف و انهم لايطلقون متنضى الحال على كيفيات دلالة اللفظ كذا في عبدا لحكيم (قوله مع فصاحتُه) حال من الضمير المجرور في مطابقته الذي هو فاعل المصدرواتها اشترط المصنف هذا الشرط الاخير معاله لمذكره غيره كصاحب المفتاح لان البلاغة عنده لاتتحقق الامتحقق الامرين وظاهره أن الفصاحة لابد منها مطلقا سواءكانت معنوبة وهىالخلوص عن النعقيد المعنوى اولفظية وهى خلوص اللفظ منالتنافر والغرابة وضعف التأليف ومخسالفة القيساس وهوكذلك على التحقيق (فوله والحال هو الامر الح) هذا شروع في يان معى المضاف اليه ثم بعد ذلك بين معنى المضاف وهو القنضى واعلم ان المركب الاضافي يحتاح فيه الى معرفة الاضافة لانها بمنزلة الجزء الصورى والى معرفة المضاف والمضافاليه لانهما بمنزلة الجزء المادى لكن جرت عادتهم بانهم لايتعرضون لتعريف الاضافة للعملم بان معني أضافة المشنق ومافىمعناه اختصاص المضاف بالضاف اليه مثلا مقتضى الحال معناه مایخنص بالحال باعتبار کونه مقنضی لها و بقدمون تعریف المضاف الیه لان معرفة المضاف من حيث انه كذلك تنوقف على معرفة المضاف اليه فان قلت معرفة المضاف اليه من حيث انه كذلك تنوفف على معرفة المضـاف فلم لم تعتبر هذه الحيثية -قِلت لان الاضافة لنقيد المضاف لاالمضاف اليه (قوله هو الامر الداعي للمتكلم الخ) أي سواء كان ذلك الام داعياله في نفس الامر أوغير داع له في نفس الامر فالاول كالوكان المخاطب منكرالقيام ز مدحقيقة فان الانكار امرداع في نفس الامرالي اعتمار المتكلم في الكلام الذي يؤدي به اصل المراد خصوصية والثاني كالونز ل المخاطب غيرالمنكر منزلة النكرفان ذلك الانكار التنزيلي امرداع الى اعتبار المتكلم الخصوصية فى الكلام الذى يؤدى ماصل المعنى المراد الاانه داع بالنسبة المتكلم الذى حصل منه التنزيل لإنه داع بالنسبة لمافى تفس الامر اذ لاانكار فى تفس الامر فظهر لك انالحال هو الامر الداعي للمتكلم مطلقاو هذا بخلاف ظاهر الحال فاته الامر الداعي فينفس الامر لاعتبار المتكلم الخصوصية فهو اخص من الحال (فوله الى ان بعتبر) اى يلاحظو يقصدو اشار الشارح

معفصاحته) ای فصاحة الکلام والحال هوالامر الداعی للمتکلم الی ان یعتبر

بهذا الى انهلايد في بلاغة الكلام من كون النكات والخصوصيات مقصودة الممتكلم ولا يكفي في البلاغة حصولها من غير قصد فان وجدت من غير قصد لم نكن مقنضي حال و لا مقال الكلام حيثذ أنه مطابق لفنضي الحال (فوله مع الكلام) أن قلت أن الخصوصية فىالكلام ومشتل عليها فالاولى ان يُقول فىالكّلام لان مع تفتضى ان الحصوصية خارجة عن الكلا ومصاحبة فقط فلت انما عبر بمع لانه قبد الكلام بالمفيد لاصل المعني ولاشك انالخصوصية خارجة عنالكلام بهذآ المعني منضمة معموانما قيدالكلام بهذا القيد المحوج الى اثار مع على في اشارة الى ان مقتضى الحال يجب ان يكون زائدا على اصل المعنى المراد أن قلت أن الحال قد ينقضي أيراد الكلام مفتصرافيه على اصل المعنى كما اذاكان المخاطب بليدا اوخالي الذهن فان الزيادة على اصل المعنى قلت الاقتصار على اصل المعنى والنجريد هنا خصوصية زائدة على اصل المعنى لان اصل المعنى يؤدى مع التجريد والاقتصار ويؤدى مع عدمه فالتجريد حينتذ خصوصية زائدة تفهم السامع بلادة المخاطب اوعدم انكاره والحاصل ان الخصوصية لايحب ان تكون من قبل اللفظ كعدم التأكيب وكالالحلاق ولهذا اورد الشارح كلة مع دون في الموهمة العجزئية (قوله خصوصية) مفعول يعتبران قرئ بالبناء للفاعل ونائب فاعله ان قرئ بالبنساء للمفعول ومالتــأكبد العموم و الخصوصية ا بضم الخا. لان المراد بها النكته والمزية المحتصة بالمقام والخصوص بالضم مصدر خص كالعموم مصدر عم فالحقت به با. النسب والمصدر اذا الحق. ه يا. النسب صار وصفا واما الخصوص بالفتح فهو صفة كضروب والصفة اذا لحقنهما ياء النسب صارت مصدراكالضارية والمضروية فاك الامر الى ان الخصوصية بالضم صفة وبالفتح مصدر والمناسب هنــا الصفة (قوله وهومقتضي الحال) ليس هذا جزأ أ من تعريف الحال حتى بلزم الدور من حيث اخذ المعرف جزأ في النعريف بل هو تفسير للضاف بعد تفسير المضاف اليه ثم انالضمير راجع للخصوصيه وتذكيره باعتبار الخبر لان الضميراذا وقع بين مذكر ومؤنث حاز تذكَّره وثأنيشه والاولى مراعاة الخبر ويؤيده قوله بعد والتأكيد مقتضى الحال اذلوكان عائدًا على الاعتبارلقال واعتبار التأكيد مقتضى الحال او راجع للاعتبار المأخوذ مزيعتبروعلي هذا فجعل الاعتبار مقتضى الحال مبالغة على حد زيد عدل وذلك لان مقتضي الحال هو الخصوصية المتبرة لانفس اعتبارها لكن لماكان اعتبارهما امرا لايدمنه في البلاغة بولغ فيه حِتى أنه جعل مقتضى الحال (قوله مثلاً) مفعول مطلق أن أربديه التمثيل وعامله محذوف ای امثل لك مثلا ای تمثیلا و مفعول به آن اربدالمشیال ای امثل لك مثلا اي مشالا (قوله كون المخاطب الخ) الاولى انكار المخاطب السكم (قوله مقتضى تأكيدا لحكم) انها المهرفي محل الاضمارو لم يقل يقتضي تأكيده خوفا من عودالضميرا

مع الحكلام الذي بؤدى به اصل المراد خصوصية ما وهبو مقنضي الحال مثلاكون المحام المحام والتأكيد مقتضى الحال وقوائك له ان زيدا في الدار مؤكدا بان كلام مطا بق لقنضي الحال و في الدار مؤكدا بان كلام مطا بق لقنضي الحال و في الدار مؤكدا بان كلام مطا بق لقنضي الحال و في الدار مؤكدا بان كلام مطا بق لقنضي الحال و في الدار مؤكدا بان كلام مطا بق لقنضي الحال و في الدار مؤكدا بان كلام و في الدار بان كلام و في كلام و ك

على الحال وقوله والتأكيد مقتضى الحال لم يقل وهو مقتضى الحال مع انالحل للضمير. لتقدم النأكد خوفا منءود الضمر على الحكم (قولهو التأكد) المناسب التقريع بالفاء اى فالنأكيد الذي يقتضيه الانكار مقتضى الحال لانه فرد من افراد الخصوصية المذكورة في قوله خصوصية ما (قوله وقولكله) اى المعناطب المنكر (قوله مؤكداً بان) حال من قولك (قوله مطابق لمقتضى الحال) بمعنى انه مشتمل عليه اذلاشك أن قولك أن زبدا في الدار يشمّل على التأكد وليس المراد بكونه مطابقا لمفتضى الحال آنه مزجز بأته اذلا يصدق عليه اىلايحمل عليه ضرورة ان مقتضى الحال هوالنأ كيد وهولابحمل على قولك ان زيدا في الدار فلايقــال ان زيدا في الدار تأكد فقد علمت أن المراد بالطائفة على ماذكره هذا الاشتمال لامصطلح المساطقة الذي هو الصدق مخلافها على التحقيق الآتي فأن معساها الصدق يغتضى كلاما مؤكدا كاسبصرح به (قوله وتحقيق ذلك) اىالمطابقة ومقتضى الحال اىبيانه على الوجه الحق وفي هذا اشارة الى ان ماذكره اولاكلام ظاهري وحاصل الفرق بين هذا وماتقدم ان مقتضى الحلل على ماتقدم الخصوصية وان،معنى مطابقة الكلام لذلك المقتضى اشتماله على تلك الخصوصية ومعنى مطابقة الكلام لذلك المقتضى كون الكلام الجزئي الصادر من المنكلم الذي ياتميه المخاطب المشتل على الخصوصية من افراد ذلك الكلام الكلى الذي منتضبه الحال فان ذلك المقتضى صادق عليه نعني المطاحقة والمقتضى على هذا التحقيق مغار لمعناهما على ماقبله وامامعني الحأل فلم مختلف فيه بل هو على كليهما الامر الداعي للمتكلم الى ان بعتبر الخ (قوله انه) اى المثال المذكور اعني قولك أن زيدا في الدار (قوله الذي يقتضيه الحال) أي لأن الحيال المذكور اعني الانكار مقتضى كلاما مؤكدا عطلق تأكبد لانتأكيد بخصوص كاثرومن جزئيات ذلك أن زما في الدار ولزمه في الدار (قوله وهذا) أي المثال المذكور اعني الكلام الجزئي وهو قولت أن زيدا في الدار (فوله مطابق له) أي للكلام المؤكد باي مؤكد كان وهو الذي نقتضيه الحال اعني الانكار (فوله عمني آنه) اي الكلام الكلي المؤكد الذي هومقتضي الحال وقوله صادق علمه اي على هذا الجزئي اي محمول عليه اى بصيح حله عليه لكونه جزئيا من جزئياته والحاصل ان مطابقة هذا الجزئي لذلك الكلي بمعني كونه جزئبًا من جزئباته هي البلاغة فعلى هذا فول المصنف مطايقة الكلام الخ اىكون الكلام جرئبا منجزئيات مقتضى الحال محبث يصححل مقتضي الحال عليه (قوله على عكس آلخ) متعلق محذوفاي وقولنا هذا اي الجزئي مطابقاله حار على عكس مانقسال اي على عكس مانقوله اهل المعقول أن الكايي مطابق للجزئيات وذلك لانه هنا اسند المطابقة الى الجزئي وجعل المطسابق بالفنيح

اله جزئي من جزيات فالمشالكلام الذي يقتضيه الحال فإن الانكار مثلا وهذا مطسابق له معنى اله صادق عليه على عكس ماهال ان الكلي مطابق للجزئيات وان اردت تحقيق هذا الكلام فارجع الى ماذكرنا فيالشرح في تعريف علم المماني (وهو) اي مقتضى الحال (مختلف فان مقسا مات الكلام متفاوتة)

قوله للمسا هكذا بخسط المؤلف ولعل الصواب استقاطه لانالمعنى على حذفه تأمل (مصححه)

هوالكلى وامااهل المعقول حبث قالوا الكلى مطابق للجزئى فقداسندوا المطساعة للكلى وجعلوا المطابق بالفتح هوالجزئى تم انهذا العكس انما هو بالنظر للفظ وأما بالنظر للمني فلاعكس لاستوآء التمبيرين فيان المراد بالمطابقة صدق الكلي على الجزئي وحله عليه بان تقول ان زيدا في الدار كلام مؤكد و زيدانسان وكائن الحامل الشارح على تلك المخالفة اللفظية ظاهر قول المصنف مطابقته لمقتضى الحال فجعل الكلام الجزئي مطابقًا اسم فاعل ومقتضى الحال مطابقًا اسم مفعول (قوله في الشرح في تعريف الخ) لانقال انفه تعلق حرفيجر متحدى اللفظ والمعني بعامل واحد لان احدهما متعلق بارجع والآخر متعلق بماذكرنا اوان اخدهما متعلق بذكرنا مطلقا والآخرمتعلق. وهو مقيد وحينئذ فلمتعلقا بعامل واحد لانالشئ الواحد يختلف بالاطلاق والتقسد اويقال انقوله فيتعريف الخ بدل منقوله فيالشرح بدل بعض منكل وحينشذ فهو متعلق مذكرنا آخر غير المذكور لانالبدل على نية نكرار العائل وبعدهذا كله فالذي حققه الشارح فيكبره انمقتضي الحال هو الخصوصية وان المراد بالمطالفة الاشمال لامصطلح المناطقة الذي هوالصدق فالذي حقفه هنا خلاف ماحققه هناك (قوله وهو مختلف) هذا تمهيد لضبط مقتضبات الاحوال وتحقيقهـا على وجه الاحال الموجب للتشوق الى الوقوف علبها تفصيلا كمايأتي بعد وحاصل ماذكره ان مقتضمات الاحوال بالفتح مختلفة لان مقنضياتهما بالكسر التي هي الاحوال المعرعنها بالمقامات مختلفة فالحال والمقسام متحدان ذاتا وانما نختلفان اعتساراكما سذكره الشارح وانما عبر فيالعلة بالمقامات اشارة الى العمسا متحدان ذاتا وبهذا ظهر انتاج العلة للعلو ل (قوله فان مقامات الكلام) اي الامور المقتضية لاعتبار خصوصةما في الكلام (فوله معياوته) اي مختلفة واذا اختلف المقامات لزم اختلاف مقنضيات الاحوال لان احتلاف الاسباب فيالافتضباء نوجب اختسلاف المسببات فانقلت ان تعليل المصنف المذكور نقتضي انه بلزم من اختلاف المقامات اختلاف المقتضي مع انه فديختلف المقام ويتحسد المقتضي وذلك كالنعظنم والتحفيرا فانكلا منهما مقام يغامر الآخر فالذات ومقتضياهما واحدوهو الحذف فان حذف المسند النه يكون لايهام صونه عزلسانك تعظيماله اوانهام صون لسبانك عنه تحقراله كإبأتي ثلت ليس المراد باختلاف المقامات اختلافها لهما من حيث ذاتها وتعددها وانمسا المراد باختمنلاف المقامات باختلاف الاقتضياء بإن نقتضي احدهما خلاف مايفتضيه الآخر ولائك ان اخطاب الاقتضاء يوجب اختلاف المقتضى والتعظم والنحقير لمريختلفا بحسب الاقتضاء بل بحسب ذائعما وحبنئذ فلا ينوجه النقض (قوله لان الاعتبار) المراديه الشيُّ المعتبروهوالخصوصية وهوعلة للعلية اى وانمااو جب اختلاف المقامات اختلاف مقتضيات الاحوال لانالاعتبار الخ

اى لانالامر المعتبراي لان المحصوصية العتبرة اللائقة بهذا المقام في تفس الامرتغار الخوالتأكيد المعتبر اللائق ممقام الانكار يغابر عذم التأكيد المعتبر اللائق ممقام خلو آلذهن فالتأكيد وعدمد وهما مقنضي الحال متغايران والمقسام وهوالانكار وخلو الذهن متغايران ايضاو ليسعلة للعلة النيهى اختلافالمقامات لئلايلزم الدور (قوله وَهَذَا) اىمغايرةهذ! الاعتبار اللائق بهذا المقام لذلك الإعتبار اللائق بمقسام آخر (قوله عين تفاوت الخ) لوقال عين اختلاف الخ لكان انسب بعبارة المصنف (قوله لأن النغار آلخ) علة لقوله وهذاعين تفاوت مقتضبات الاحوال وفي هذه العلة اشارة الى دفع مارد على ظاهر المصنف منان الدليل لم بطابق المدعى ولم تحصل المطابقة الا لوقال لانالاحوال متفاوتة وحاصلالجواب انهما متحدان بالذات لانكلامنهما عبارة عزالامر الداعي اليابرادالكلام مكيفا بكيفية مخصوصة ومحتلفان بالاعتبارو التوهم فباتحادهما ذامًا حصل التطابق بينالدليل والمدمى (قوله انما هو بحسب الاعتسار) اى التوهم اى بحسب اعتبار المعتبر وتوهمه وامابحسب الذات فهمساو احدفاذا كانت مقتضيات المقامات مختلفة كانت مقتضيات الاحوال كذلك لان مقتضيات الاحوال عينمتتضيات المقامات لكونالنقامات والاحوال واحدا بالذات (فوله وهو) اى الاعتباز وقولهانه اىالحال والشان يتوهمالخ وحاصله انالامرالداعىلايراد الكلام ملتبسا بحصوصية مااذا توهم فبهكونه زمانآ لذلك الكلام يسمى حالا واذاتوهم فيه كونه محلاله بسمي مقاما وانماعبر الشارح بالتوهم لانالمقام واخال اعني الامر الداعي لورود الكلام ملتيسا نخصوصية ماكالانكار الذي هوسبب لورود الكلام مؤكدا ليس في الحقيقة زمانا ولامكاناو انما ذلك امر توهمي تخيلي زوجه توهم كون ذلك الامر الداعى للخصوصية زمانا اومكانا انه لابد لذلك الامر منزمان ومكان بقعفيها وهو مطابق للزمان الذي يقع فبه وللكان الذي يقع فيه ايانه يقدر هما لايزيد عليهما ولاينقصءنهما فباعتبار مطابقته للزمان يتوهم آنه زمان فيسمى حالا وباعتبارمطابقته للكان توهم آنه مكان فتسمى مقاما وآنما اختيرلفظ المقام دون غيرممن إسماءالامكنة كالجلس والمضجع ولفظ الحال دون غيره مزاسماء الزمانكالمستفبل والماضي لانالبلغاء كانوا يتكلمون بآلكلام البليغ من خطب واشعار وهم قائمون فاطلق المقام علىالاس الداعي لانهم يلاحظونه فيمحل قيامهم ولان هذا الكلام انما يؤدى فيحال الانكار مثلا لاقبله ولابعده اوانهم خصوا الحال منبين الازمنة الثلاثة لانها اوسطها وخمير الامور الوسط فياسب أن يعبر عن ذلك الأمر الذي تنوقف عليه البلاغة مه كذا قرر بعض الافاضل فى وجد اختمار هذن اللفظين وهو نفيد ان المراد بالحال الزمان وان المقام اسم مكان وقال غير مالحال في الاصل ماعليه الانسان من الصفات والمقام بمعني الرتبة وليس الحال احدا لازمنة الثلاثية وليس المراد بالمقام اسم مكان وانما سمى الامرالداعي

لان الاعتبار اللائق بهذا المقسام يغاير الاعتبار اللايق بذلك وهذا هين الاحوال لان التغاير بين الحسال والمقام انميا هو المحال والمقام انميا هو زمانا لورؤد الكلام فيه وفي هذا الكلام

اشارة اجالية الى ضبط مقنضيات الاحوال وتعقيق لمقتضى الحال (فقام كل من التنكير والأطلاق والنقديم والدكر بساين مقيام خلافه) ای خلاف کل منها يعنى ان المقام الذي يناسه تكير المند اليه او المند يباين المقام الذي يناسبه التعريف

كالانكار بالحال لانه مماتغير ونتبدل كالحال الذي عليه الانسمان منغضب اورضي اولانه صفة وحال مزاحوال الانسان وسمى بالمقام لان مراتب الكلام تنفساوت بالاحوالكما ان مراتب الرجال و درجاتهم تنفاوت بالمقامات (فوله و في هذا الكلام) اعنى قول المصنف الآتي فقام الخ فاسم الاشارة راجع لمايأتي كإيدلله كلام الشارح في المطول حيث قال ثم شرع في تفصيل تفاوت المقامات مع اشارة اجالية لضبط مقتضات الاحوال آه او نفسال انالاشارة لماسبق باعتبار آنه وسیله وتمهید لمایأتی تأمل (قوله اشارة اجالية الىضبط مقتضيات الاحوال) المراد بضبطها حصرها وعدها وذلك لانالصنف حصر مقتصات الاحوال فياقسام ثلثة ماينعلق باجراء الجلة وماينعلق الجملتين فصاعدا ومالا يختص بشي مزذلك بلينعلق بعمسا معسا مرتبا لهذه الاقسام على هذا الترتبب فاشار الىالقسم الاول بفوله فقام كل اه والى الثاني يقوله ومقامالفصل يبان مقسام الوصل والىالثالث يقوله ومقام الايجاز الى قوله ولكل كلة مع صاحبتها مقام وانماكان كلام المصنف مشيرا نضبط المقنضيات وليس صريحا فيذلك لان مدلوله المطابق ضبط المقامات المضافة الى متنضيات الاحوال التي هيالنكير والاطلاق ومامعه وضبطالضافات اليامور يستسع ضبط تلك الامور المضاف اليهاو انماكانت تلك الاشارة اجالية لانهلم سين محال تلك المقتضيات مثلا التنكيرمنالفتضيات ولمهيين المصنف هل محله المسند البسه اوالمسند وكذلك الاطلاق لمبين محله هلهو الحكم او المسند اليه او المسند او متعلقه وكذايفال فى الباقى فاهنا كلام اجالي يفصله مايأتي في علم المعاني (قوله وتحقيق لمقتضي الحال) عطف هلي اشارة اي وفيه تحقيق اي تبيين وتعيين له حيث قال فيما يأتي فقتضي الحال هو الاعتبار المناسب للحالوقولاالشارح لمقتضى الحبال اظهار فيمحلالاضمبار خوقا منتوهم رجوع الضمير للاحوال لوقال لها (قوله فقام كلي منالتنكير الخ) صرح بالتنكير ومابعد. لانه الاصل والفاء فيقوله فقام للتفصيل اوللتعليل (قوله يباين مقام خَلَافَهُ ﴾ اى فلايكون مقام يناسبه التنكيرومقالله ولامقام يناسبه الاطلاق ومقالِله وهكذا (قوله اى خلاف كل منها) فيه اشارة الى ان ضمير خلافه عالم الى كل لكن اعترض بإن هذا التفسير يقنضي انمقامكل واحد منالننكير ومامعه باين مقسام خلافكل واحدمن الذكورات فيكون مباينا لمقام خلاف نفسه وخلاف غيره ممامعه وهذا ماطل لانه انمايياين مقام خلاف نفسه فقط ولاساين مقام خلاف غبره لان منجلة خلافغيره نفسه فيلزم مباينة الشئ لنفسهوهو باطل فكان الاولى فىالنفسير ان يقول اي خلاف نفسه و يكون الضمر عائدا على الواحد مماذكره في ضمن كل اذالتنوين عوض عزالضاف البه اويقول اىماخالفه واجبب بازالمراد محلافكل منهاالخلاف الموصوف بوصف التقابل والتضاد وحبننذ فيصيحالكلاملانكلا منالتنكير

ومامعه مقامه ىبان خلاف مقام كل واحد بمانقابل نفسه واماخلاف كل بمانقابل نفسه فلابائه واجيب بجواب آخر وحاصله ان الضمر في قول الشارح ايخلاف كل منهاراجع للاربعة المذكوره وهو من مقاللة الجمع بالجمع وفيهتوزيع فكائنه قال اى مقامات هذه المذكورات تبان مقامات خلافاتها ومقابله الجمع بالجمع تقتضي القمعة على الآحاد على حد ركب القوم دوابهم اى كلواحد ركب داينه فبؤول الامر الى قولنا فقام التنكير ببان مقيام خلافه من امعريف وهكذا والي هذا اشار الشارح بالعناية كذا احاب بعضهم ورده عبد الحكم بانالتوزيع لايصيح في الكل الافرادي وانما يصيح ذلك فيالكل المجموعي الاان بقدر مضاف اليه للفظاكل جعا معرفا اى مقامكلالآمور المذكورة ببان مقامخلاف كلها فبصيحالتوزيع وبكونالنعيينموكولا ألى السيامع والاحسن الجواب عزدلت الاشكال بأن يقال أن كلة كل دخلت على شيئين بعد ثبوت التحالف بينهما فالاصل فقام التنكير والاطلاق والـذكر والحذف كل واحد يباين خلافه (قوله الذي ناسبه تنكيرالخ) هذا تفسير لوجه اضافة المقيام إلى النكروانه باي معنى هو اذ الاضافة لا دفيها من ساسبة بين المتضانفين ولمرنسسر المقام ولاالتنكير مثلالعدماحتياجهماله وقوله تنكير المسند اليه اوالمسند نحو رجل في الدار قائم وزيد قائم ونحوجا. رجل وجا، زيد (فوله الذي ناسبه النعريف) اي تعريف المسند اليــه أو المسنــد نحو زبدقائم وزيد القــائم (قوله ومقام اطلاق الحكم) إى النسبة الحاصلة بين المسندين و المراد باطلاقه خلوه من المقيدات نحوزيد قائم ايباين مقام تقييده بمؤكد نحو النزيدافائم اوباداة قصر نحو مازند الاقائم او انما زند قائم (قوله او النعلق) اى والمقام الذي ناسبه الحلاق الثعلق ايتعلق المسند بمعموله كتعلق الفعل بالمفعول نخو ضرث زمدا اى ياين مقام نقيده عؤكد اواداة قصر نحولاضر بن زيدا ووالله ضرب زيد عمرا ثريد بالقسم تأكيد تعلق الضرب بعمر ولانأكيد وفوع الضرب منزيد والاكان تأكيد اللحكم ونحو ماضرب زيدالاعرا بقصر الضرب الصادر منزيد على عمرو وظهرلك انالتعلق غيرالحكم لأنالمراد بالحكم الاسناد اعنىتعلق للمعكوم وبالحكوم عليه والمراد بالتعلق تعلق المحكومبه بمعموله غيرالحكوم عليه كتعلق الفعل مفعوله ولاجل كونه غيره صم عطفه علبه باو (فوله او السنداليه او المسند) اى و المقام الذي يناسبه اطلاق المسند آليه اواطلاق المسنداىخلوم عنالتقييد بنابع مثلا نحو زيدقائم بباين مقام خلافه وهو مقام تفييد المسند البه بنابع نحوزيد الطوبل نائم مقام تفييد المسند بتابع نحوزيد رجل طويل (قوله اومتعلقه) اى والمقام الذي يناسبه اطلاق متعلق انسند اىاطلاق معموله وخلوه عزالتقبيد تابع بايزمقام تقبيدالتعلق بتابع فالاول نحوزید ضارب رجلا والثانی نحوزید ضارب رجلا طویلا (فوله

ومقسام اطلاق الحكم اوالمسند او متعلقه سان مقام تقييده عؤكداواداة قصر اوتائع اوشرط او مفعول او مایشه ذلك ومتام تقديم المسند اليه اومتعلقاته سباين مقام تأخيره وكذا مقامذكره باين مقام حذفه فقوله خلافه شامل لماذكرنا

نَفْيِدُهُ بَوْكُدُ اوَادَاهُ فَصَرُ } راجع لكل من اطلاق الحكم والنعلق وقوله إرنابم راجع لاطلاق المسند اليه والمسند ومتعلقه (قوله أوشرط) هذا راجع للمسند فقط أي ان مقام اطلاق المسند وخلوء عنالقبيد بالشرط نحو زيد قائم مِبَانِ مقام تقبيده به نحو زيد قائم ان قام عمرو ولايردانه يعقل في حانب المسند البه ايضا التقبيد بالشرط نحو القائم أنيتم زيد عمرو لان ذلك يرجع لتقييد المسند لان المسند اليه ال الموصولة والمقيد الصلة وهي مسندة لضميرال (قوله اومفعول) راجع للثلاثة الآخيرة وهني المسند اليه والمسند ومتعلقه اي ان المقيام الذي تناسبه اطلاق المسند اليه ايخلوه عن التقييد عفعول تحوجاً، الضارب ببان مقام تقييده عفعول نحوجاً. ا الضارب زيد او المقام الذي يناسبه اطلاق المسند نحو زيد ضارب ياس مقام تقييده 📗 او التعلق او المسند اليه عفعول نحوزيد ضارب عراو القام الذي يناسبه اطلاق متعلق السند نحو رأيت ضاربا سان مقام تقییده مفعول نحورأیت ضاربا عمرا (قوله او مایشبه دلات) ای کا لحال والتمييز وهذا راجع للمسند اليه ولمتعلق المسند اي ان مقام اطلاق المسند اليه سان مقام تفييده بحال اوتمبيز نحوجاء زيدراكبا وطاب محمد نفسا ومقام الملاق متعلق المسند بان مقدم تقييده محسال اوتمييز نحو ركبت الفرس مسرحا واشتريت عشرى غلاما فظهرات منهذا أن الضير فيقول المشارح باين مقام تفيده راجع لاحد المذكورات الصادق علىكل منها لكونه مبهما لكن على سبيل النوزيع كماظت بحيث يكون الاحد بالنسبة الى الاول من المقيدات غيره بالنسبة الى الثاني منها وهكذا ولايصح عودالضمير الى مجموع ماذكر بتأ ويله بالذكور لان المجموع لايفيد بواحد منالمذكورات ولاالى احد المذكورات معينا لان المقيدات لايثأني التقييد بها جيعا في واحد من المذكورات فنعين الاول (قوله ومقام تفديم السنداليه او المسند او متعلقاته) نحوزید قائم و قام زید و زیدا ضربت و ضاحکاجئت (قوله و کذا مقام ذکره) ای ذكر احد الثلاثة وهي المسند اليه والمسند ومتعلقه (قوله سان مقام حذفه) اي حذف ذلك الاحد نحو مريض جوابا لمن قال كيف حالك ونحو زيد جوابا لمنقال من فيالدار وآنما فصل بكذا ولم بقل ومقام ذكره الخ لئلا تبوهم عطف مقام ذكره على مقام تأخيره ان قلت هذا التوهم يدفعه قوله بباين مقام حذفه قلت المراد دفع التوهم من اول الامر (قوله شامل لماذكرنا) اي صالح وقابل لذلك وهو الراد لامايفهمه ظاهر اللفظ والمراد بماذكره كون مبساينة مقام التنكير لمقسام التعريف وكون مباينة مقام الاطلاق لقــام النقييدوهكذا (قوله واعافصل قوله الح) اى ولم يذكر الفصل مع ماتقدم ويستغنى عن ذكر الوصل تنبيهـــا الخ اى ولان هذا في الاحوال المختصة ماكثر من جلة بخلاف مامر فانه حاص باجزاء الجلة الواحدة (قوله ومقام الفصل) اى والمقام الذي يناسبه الفصل الذي هوترك عطف بعض الجل

على بعض (قوله بان مقام الوصل) أي المقام الذي يناسبه الوصل الذي هو عطف بعض الجمل على بمض (فوله على عظم شان هذا الباب) اى محمث الفصل والوصل لماقيل انه معظم البلاغة (قوله وانمالم نقل الح) اى ليوافق السوابق اعنى قوله فقام كل الخ والحاصل أن الاصل في الشي أن مذكر صريحا فترك ذلك الاصل في السوابق خوفا منالتطويل وخالف هنا السبوابق لما ذكره منالاخصرية والظهور لكن ماذكره منالاخصرية فيه لظر لانه ان نظر الى عدد الكلمسات كان كل منهما كلتين لان خلافه مضاف ومضاف اليه والوصــل كلتان ال المعرفة ومدخولها وان نظر لعدد الحروف فكل منهما خبسة احرف وحاصل الجواب آنا نلتفت لعدد الحروف ولانسلم ان الوصل حروفه خسة بل اربعة لان همزته وصلية تسقط في الدرج اونلنفت لعدد الكلمات ولانسلم ان الوصل كلثان بل كله واحدة لان حرف التعريف منه كالجزء (قوله لأن خلاف الح) علة للاظهرية وبيان ذلك أن خلاف الفصل لماكان فيالواقع منحصرا فيالوصل كان ذكر الخلاف بلفظ الوصل معيناله بحبث لااحتمال معد مخلاف لفظ الخلاف فانه نوهم ان خلاف الفصل اعم من الوصل (قوله تنبيها على عظم شان هذا 📗 والتنبيد على عظم الشان) اى عظم شبان مبحث الايجاز وما عد فصل الح اي انه انمالم بذكر الايجاز مع ماقبله بل فصله لاجل النبيه على عظم شانه اي ولكونه ليس خاصـًا باحوال اجراء الجملة ولا بالجمل محلاف ماقبله (فوله ومقام الايجاز) اي والمقام الذي يناسبه الايجاز اي اقلال اللفظ (قوله اي الاطنباب) هوالزيادة على الوصلوالتنبيه على عظم السل المراد لفائدة (قوله والمساواة) هي النعبر عن المعني المراد بلفظ غيرزائد عليه ولاناقص عنه (قوله وكذا خطاب الذكى الخ) اى مثل الايجاز وخلافه فى كونهما متبايتي المقام خطاب الذك مع خطاب الغي في كونهما منبا بني المقام فاسم الاشارة راجع للامور المذكورة التي لها تلك المقامات المتقدمة ووجه الشبه التباين فىالمقامات ويحتمل ان المعنى ومثل مقام الايجاز ومقام خلافه فىالنباين مقام خطاب الذكى مع مقام خطاب الغي فحاصله تشبيه المقامين بالمقامين فيالتباين وعلى هذا فلفظ مقام مقدر فيكلام المصنف وقد اشار الشارح الىذلك الاحتمال يقوله فان مقامالاول الخ وعلى كلا الاحتمالين فاضافة خطاب للذكى والغبي مزاضافة المصدر لمفعوله والمراد بالخطاب ماخوطب به سمواء اربد به الخصوصيات اوالكلام المثتل عليها والمقيام الداعي لذلك هوازكا. والغباوة وانما فصيل هذا عماقبله بكذا ولم يقل ومقام خطاب الذكي بباين مقام خطاب الغني مع ان هذا كالذي قبله لايخنص باجزاء الجلة ولابالجملتين فصماعدا اختصارالانكذا ولفظ مع اخصرمن مقام مرتين ولفظ يباين وعلممن هذا ان مقام خطاب الذكى ومقام خطاب الغبي مثل ماقبلهما فيمانهما مزمتعلقات علم المعانى لان المقــامات انما بنحث عن مقتضيانها فيـــم وقول بعضهم

و آنمافصل قوله (ومقام الفصل باين مقام الوصل) الباب وانمالم بقل مقام 🏿 خلافدلانهاخصرواظهر لانخلافالفصل انماهو الشان فصل قوله (ومقام الابحاز سان مقام خلافه) اى الاطناب والمساواة (وكذاخطاب الذكي مع خطاب الغبي) فان مقام الاول يباين مقام الثانى قان الذكي مناسبه من الاعتسارات اللطيفة

اتما فصل بكذا لان الاول من متعلقات علم المعانى والشانى من متعلقات علم البيان لانالغي انما يخاطب بالحقائق والذكي بالجازات ففيه نظر لانالذي هو من متعلقات علم البيان كيفية دلالة اللفظ على المعنى المراد مزكونه مجازا اوكناية بقطع النظر عن اقتضاء الحال والمقسام لذلك والكلام هنا فيهما منحيث اقتضاء الحال لهما وتمايدل على بطلان ذلك القيل قول المصنف بعد ولكل كلة الخ فان هذا من تعلقات علم المسانى والاصــل جريان الكلام علىوتيرة واحدة ثم انه كانت الاولى للمصنف ان ذكر مع الغي الفطن بان يقول وكذا خطــاب الفطن مع خطــاب الغبي وذلك لانالقوة المدة لاكتساب الاآراء المحاة بالذهن اما سريعة او لأفسر عتهاذكا وصاحبها ذكي وعدم سرعتها بلادة وصاحبها بليد ثمانالسريعة تارة يكونالها جودة وحسن في تهيئها لحصدول مارد عليها من الغيرو تارة لايكون ابها ذلك فان كان الاول فهي فطانة وصباحها فطن ابضيا وانكانالثاني فغباوة وصاحبها غبي فعلم ان الغباوة تجامع الذكاء وحينئذ فلاتحسن المقالمة واجبب عن المصف بانه اطلق العــام وهو الذكى واراد الخاص وهوالفطن بقرينة المقالمة بالغبي واعلم ان هذا الابراد مبني على اصطلاح اللغوبين فيالذكاء والفطنة مزتفارهما لاعلىالمعني العرفي من أتحادهمسا (فوله و المعاني الدقيقة) عطف مرادف لان المراد بالاعتبارات المعتبرات (قوله ذكرت وجعت معها فيكلام واحدودلك كأن الشرطبة قال الشارح فيشرح المفتاح ولفظ مع متعلق بالظرف الواقع خبرا مقدما عليه اعنى لكل كلمة او مضاف محذوف اى ولوضع كل كلة مع صاحبتها انهى قال عبدالحكم واتمالم بجعله صفة لكلمة اوحالا منها لآن المقام ليس الكلمة الكائنة مع صاحبتها أوحال كينوتنها معهابل كائن الكلمة وصاحبتها فتدبره فانه دفيق (قوله ليس لتلك الكلمة) اى ليس ذلك المقام ثابتا لتلك الكلمة المصاحبة بالفتح وهي الفعل وقوله مع مااي مع كلة مثل اذا تشارك تلك الكلمة الكلمة المصاحبة بالكسر وهي ان فياصل المعني وهذا الحصر الذي اشارله الشارح يقوله ليس الخ مستفاد من تقديم المصنف للمغبر فكا أنه قيل المقام مقصور على الكلمة مع صاحبتها لابتجاوزها الى الكلمة مع غيرصاحبتها وحاصل كلامه أن الفعل الذي قصد أقرآنه بإداة الشرط له مع أن مقيام ليس ذلك المقام كابتاله مع اذا فله مع انمقام وهوالشــك وله مع اذا مفام وهوالجزم والتحقق ويوضحهك هذا قوله تعالى فاذا جاءتهم الحسنة قانوالنا هذه وان تصبهم سيئة يطيروا بموسى ومن معه والمراد باحسنة الخصبوالرخاء والمراد بالسيئة الجدب والبلاء ولماكان مجئ الحسنة مجزوما محصوله لان المراد مطلق حسنة بدليل النَّعريف بال الجنسية جيَّ في حانبه بإذا ولماكان وقوع السيئة مشكوكافيه لكونه نادرا بالنسبة للحسنة المطلفة والنسادر

والعانى الدقيقة الخفية مالانساسبالغبى (ولكل ملانساسبالغبى (ولكل مع كلة اخرى مصاحبة الكلمةمع ما يشارك تلك المصاحبة في اصل المعنى مثلا الفعل الذي قصد مقام ليس له مع أذاو كذا لكل من ادوات الشرط مع اللضى مقام ليس له مع المضارع

بمايشك فيه لكونه غيرمقطوع به فيالغالب جيُّ فيجانبه بان والحاصل أن أنوادًا اشتركا فياصل المعني وهوالشرط والنعلبق وللفعل معالاولي مقامليس نابتاله معانثانية فإن قلت كمان للفعل مع أن مقاما ليس لهمع أذا كذلك أداة الشرط لهسامع الفعل المساضي مثلا مقام ليس لها مع الفعل المضارع فكان على المصنف ان يقول ولصاسبتها ايضــا معها مقام ليس ثانتا للكلمة مع مايشــارك الكلمةالاولي فياصل المعني المراد واجيب بان المصنف ترك ذلك لعلمه بالمقا يسة اويقال انكلام المصنف صادق بذلك لان الكلمة لم تعين بكونهــا الاولى اوالثــانية فكل منهما صادق عليه آنه كلة مع صاحبتها (فوله في آصل المعنى) اىلافى جبعه فيكون بين الكلمثين تعاير في المعنى في الجملة كان وادا فانجما اشركا في اصل المعنى وهو الشرط واختلفها في أن الاولى للثك والنسانية للخقيق وكذا الماضي وإلمضارع فانهما اشتركا فيالدلالة على الحدث والزمنواختلفا فيانالاول للزمان الماضيوالناتي للحال والاستقبال وانما قيدالمشاركة فياصل المعني ليحرج المترادفين كما لواشتركا فيجبع المعني كما ومعما فانكلا منعما لما لايعقل فقام الفعل مع ماعو عبن مقامه مع معما (قوله افتر آله بالشرط) اى باداة الشرط فهو على حدّف مضاف فاندفع مايفال ازالفعل فينحو از ضربت نفس الشرط فلزم اقتران الشئ ننفسه أويقال لاحذف وأريد من المشترك أحدمعمانيه لان الشرط بفيال بالاشتراك على فعل التبرط واداته وعلى التعليق ولك أن تقدر فعل الشرط اي فالنعل الذي قصد افترانه نفعل الشرط ويراد بذلك النعل الذي قصد اقترانه الجزا، ولاانسكال افاده عبد الحكيم (قوله فله مع ان) خبرالفعل الواقع مبتدأ وانما قرن الخبربالفا، مع ان المبتدأ ليس عاما لوصفه بالعام وهو الموصول (قوله وكذا لكل الخ) ماتقدم بيان لمتمام الفعل مع الاداة وهذا بيان لمقام الاداة مع الفعل وقوله مع الماضي مقام هو اظهار غلبة وقوعه واما مقام الشرط مع المضارع فهو اظهار الاستمرار التجددي (قوله وعلى هذا القياس) مبتدأ وخبر او القياس مفعول لمحذوف اى واجر القياس على هذا يحيث تقول للفعل مع هل الاستفهامية مقام ليس له مع غيرها مزادوات الاستفهام وللمسند البه مع المسنَّد الفعلي كزيد قام أبوه مقام ليس له مع المسند الاسمى كزيد أبوء قائم لان مقيامه حينتذ أفادة الشوت ومقامه مع الإول افادة التجدد وكذلك المسند اليدلهمقام مع المسند اذاكان جلة فعلية اواسميه اوشرطية اوظرفية ليس له مع المسند اذاكان مفردا وله ايضا مع المسند السبي تحو زيد قامابوه مقام غيرالمقام الذي له مع المسند الفعلي نحو زيد قام فان قلت كيف هذا القياس مع انه قد قيد بالمشاركة في اصل المعنى ولا مشاركة بين المسند الفعلي والاسمى مثلا قلت انما قيد بالمشاركة لغرابة صورتها واحتياجها للبيان وانفهام حال ماسواها منها وذلك لانه يفهم من ذلك القيد بالطريق الأول انه ليس للكلمة هذا المقام مع مالم تشــارك

وعلى همذا القياس (وارتفاع شان الكلام في الحسن والقبول بمطابقته للا عتبار النيا سب وإنحطاطه) إى انحطاط منابة (بعدمها) اى بعدم مطابقته للاعتبار الناسب والمراد بالاعتبار الناسب الامر الذي اعتبره النكلم مناسبا بحسب السليقة او مناسبا بحسب السليقة او تراكيب البلغاء يقسال عتبرت التي اذا نظرت اليه وراعيت حاله واراد بالكلام الكلام القصيح بالكلام الكلام القصيح

تلك المصاحبة فياصل المعنى افاده العلامة السمر فندى والقرمي في حاشيتيهما على المطول بتي شئ آخر وهو ازقول المصنف ولكل كلة مع صــاحبتها مقام صادق مماذكره الشارح من الصور تينو بماذكرناه بالقياس عليهمااذالراد بالمصاحبةالكلمةالحقيقية اوما في حكمهاكا لجلة وحبتنذ فيردعليه انفوله ولكل كلة معصاحبتها الخقد علم من قوله سابقًا فقام كل من التنكر الخ و ذلك لافادته أن للكلمة المصاحبة للتنكير مقامًا ياين مقامها اذاكانت مصاحبة للتعريف وكذا الباقي وحينئذ فما الفائدة في النكرار وحاصل الجواب انماتقدم بيان لمايفيدالمزابا والخواص لابمجرد الوضعوهذا بيانالما نفيد ها مالوضع فلاتكرار (قولهوار تفاع شان الكلام) أى حاله و هو عطف على قوله وهو مختلف من عطف الجمل والغرض منهما بيان تعددمراتب البلاغة وكون بعضها أعلى من بعض ثم تعيناعلا ها واسفلها وقوله في الحسن أي بالنظر لحسنه الذاتي وقوله والقبول اي بالنظر للسامع من البلغاء وهوعطف لازم على ملزوم واحترز بقوله في الحسن عن ارتفاعه في غير ذلك الباب كالنرغيب والترهيب فان ارتفاعه فيه بكثرة التأثير وفلته (قوله عطاً بقنه للا عتبار المناسب) أي باشتمياله على الامرالمنبر المناسب لحال المحاطب قكاما كان الاشمال اتم وكان المشمل عليه اليق محال المحاطب كانالكلام في مرانب الحسن في نفسه والقبول عند البلغا، ارفع واعلى وكلا كان انفص كان اشد انحطاطا وادنى درجة واقل حسناوقبولا فالقبول عند البلغاء بقدر المطابقة للاعتبار المناسب والانحطاط بقدر عدم المطابقة فالطرفالاسفل من البلاغة ارتفاعه على الكلام الذي نحته وهو اللَّحَق باصوات الحيوانات وحصول الصل الحسن له بقدر مطابقته للا عشار المناسب وانحطاطه والتحساقه بالاصوات بعدم ذلك القدر (فوله والمراد بالاعتبار الخ) اشاريذلك الى ان المصنف اطلق المصدر و اراد اسم المفعول واختار هذه العبارة للتنبيدعلى ان الاعتبار للزومد لذلك الامر المناسب صارالامر المناسب كاثمه نفس الاعتسار والمراد بالامر المعتبر الخصوصيات كالتأكيد شلا وعليه فعني المطابقة الاشتمال وقوله اعتبره المتكام مناسبااي لحال المحاطب (قوله يحسب السليقة) اى الطبيعة وهذا اذا كان المتكلم من العرب العرباء وهومتعلق باعتبره (قوله أو يحسب تُنبع خواص تراكيب البلغاء) اي اذاكان المتكلم من غيرهم سواءكان النتبع واسطة اوبغيرواسطة فالاولكالاخذمن القواغدالمدونة فان تلك القواعدمأخوذة من التتبع والاخذ منها اخذ بواسطة والثاني كتبعها حالكونها غير مدونة (قوله تقال اعتبرت الخ) هذا دليل من اللغة لقوله والمراد بالاعتبارالخ وقوله اعتبرت الشيُّ ايكالتأكيد وقوله اذا نظرت البه اي بان آتيت مه في الكلام (قوله وراعيت حاله) اي الامر الداعي اليه وهو الانكار مثلا وعطف هذا علىماقبلهمن عطف السبب علىالمسبب لان مر اعاة الحال كالا نكار سبب للانسان بالناكيد مشلا (قوله و اراد الخ) هذا

جواب عما اورد على كل مزالمقدمتين في قول المصنف وارتفاع الخ و حاصل ما اورد على الاولى أن ارتفاع شان الكلام في الحسن والقبسول أنما هو بكممال المطمايقة وزياد تها لاباصل المطابقة كما هو ظاهره لان الحاصل باصل المطابعه انما هو الحسن لاالارتفاعفيه وحاصل مااورد على الثانية ان الانحطساط في الحسن يكون بعدم كمال المطاهة لابعد مهامن اصلها كما هو ظاهره لان الانحطاط في الحسن نقتضي ثبوت اصل الحسن وهو آنما يكون بالمطابقة واذا اننفت المطابقة انتني الحسن بالكلية فلايتم قوله والانحطاط فيالحسن بعدم المطابقة وحاصل مااحابه الشارحانالمراد بالكلام في قوله وارتفاع شان الكلام الخ الكلام الفصيح فاصل الحسن ثبت له بالفصاحة فارتماع دلك الحسن يكون بالمطابقة وانحط أطه بعد مهما لكن هذا الجواب لايوافق كلام المصنف الآتي من انالكلام الغير المطابق للاعتبار المناسب ملتحق باصوات الحيوانات الا إن نقال التحاقّه بها من حيث عدم مراعاة الخواص وهذا لاينا في بقاء حسنه من حيث الفصاحة وتمكن أن براد بالكلام في كلام المصنف الكلام البليغ وتجعل الاضبافة في المطابقة للجنس ولاشبك أن إرتفاع الكلام البليغ فيالحسن بجنس المطابقة الموجودفي النوع الكامل كمان اصل الحسن الموجود فيالمفرد الناقص مذلك الجنس الموجود فيالنوع الغير الكامل وكذلك اضافة عدم للجنس والمعني والانحطاط بجنس عدم المطابقة الصادق بالمراد وهو عدم كمال الطابقة ويمكن الجواب ايضابان الاضافة للكمال اى ارتفاع الكلام البليغ بالمطائفة الكَاملة وانحطاطه بعدم تلكُ المطب لقة الكاملة (قوله وبالحسن الحسن الذاتي) جواب عمالهالن قوله وارتفاع شانالكلام فيالحسن بمطابقته الخ لايتمرلان ارتفاع شانه في الجسن انما هو ماشتماله على المحسنات البد يعية لابالمطابقة المذكورة وحاصل الجواب ان المراد بالحسن الحسن الذتي الحاصل بالبلاغة ولاشك ان ارتفاعه انما هو بالمطالقة المذكورة لاالحسن العرضي الذي محصل بالمحسنات البديعية واعلم ان المحسنات البديعية انما يكون تحسينها عرضيا اذا اعتبرتمن حيثاتها محسنة وهي من هذه الجهة ببحث عنها فيعلمالبديع وامااذا اعتبرت من حيث انها مطابقة لمقتضى الحال لكون الحال اقتضاها كانت موجبة للحسن الذاتي من هذه الجهة يبحث عنها في علم المعاني ولهذا ذكر المصنف فيه الالتفات الذي هو من المحسنات البديمية (قوله الداخل في البلاعة) اي في بابها فيشمل الحسن الناشي من الفصاحة والـاشيُّ من البلاغة فلاينافي قوله الداخل في البلاغة ثبوت اصل الحسن للذات بالفصاحة كما يفيده جوابالشارح، عن الاعتراض على مقدمتي المصنف كمامر (قوله ا هو الاعتبار المناسب) هو ضمير فصل مفيد العصر اى هو الاعتبار المناسب لاغير وقوله الاعتبار المناسب للحال والمقام اىكا لتأكيد والتنكيروالا طلاق والذكر

و يا لحسن الحسن الذاتى الداخل فى البلاغةدون العرضى الحارج لحصوله بالحسنات البديعية (فقنضى الحال هو الاعتبار المناسب للحال و المقام يعنى اذاعلمان ليس ارتقاع شأن الكلام الفصيح فى الحسن الذاكى الا بمطا بفته للا عتبار المناسب

على ما تفيده اضافة المصدر ومعلوم انه انما برتفع بالبلاغة التي هي عبارة عن مطابقة الكلام الفصيح لمنتضى الحال فقدعم الالراد بالاعتبار الناسب ومقتضى الحال واحد والا لماصدق انه للاعتبار الناسب

والحذف الخ اوالكلام الكلى المكيف بماذكر في الذهن بناء على مامر الشمارج. منالتقريرين والاول هوصريح كلام المفناح (قوله يعني آلخ) في هذه العناية اشارة لشيئين * الاول منهما انالفاء للتفريع على ماسبق فيقوله وارتفاع الخ وعلى مقدمة ﴿ معلومة فيمابينهم وليست معلومة منكلام المصنف فحذفهاللعلم بهاوانما أأبجعلها للتعليل بحيث يكون مأبعدها علةلماقبلها لامرين الاول انجيثها للتفريع كثرمن بجيثهاللتعليل الامرالثاني ان المناسب حينئذقلب العبارة بان يقول فالاعتبار المناسب هومقتضي الحال فبجعل الاعتبارالمناسب هوالحكوم عليه ومقتضي الحال هوالمحكوم به لان الاعتبار المناسب هُوالمحدث عنه ولاجل انتكون هذه العلة ردالماورد على المقدمة الاولى اعنى قولها وارتفاع شان الكلام الخ من انه مخالف لما ذكره القوم من ان الارتفاع بالمطابقة أ لمقتضى الحال * الشيُّ الثاني انقوله فقنضي الحال شجمة لقياس من الشكل الثالث مركب منمقدمتين صغراهما معلومة مزكلام القوم تركبها المصنف للعلم بهسا وكبراهما مذكورة فيكلامه وتقربره انهال ارتفاع شبان الكلام بمطابقته لمقتضى الحال وارتفاع شان الكلام بمطابقتهاللاعتبار المناسب ينتبج المطابقة لمقتضى الحال هى المطابقة للاعتبار المناسبكذافيل لكن هذا لاينتج عيزًالمدعى وانكان يستلزمه وهو أن مقتضي الحسال هوعين الاعتسار المساسب والذي ننبغي أنجعل كلام الشارح اشارة الىقياس مزالشكل الاول اشرالى صغراه بالمقدمة المعلومة لاانهما عينها والى كبراء بماقاله المصنفلاانه عينها ونظمهمقتضي الحال شئ يرتفع بمطابقته الكلام وكل شئ يرتفع بمطابقته الكلام اعتب ارمناسب للحال بنتبج مقنضي الحسال هو الاعتبار المناسب وَفَائدَة هذا التفريع التنبيه على ان مقتضى الحال معناه مناسب الحال لاموجبه الذي يمتنع ان يتخلف عندكما لقتضيه لفظ مقتضي وانمااطلق عليه لفظ المقتضى التنبيه على أن المناسب للقام في نظر البلغاء كالمقتضى الذي يمتنع انفكاكه (قوله على مانفيده) اي ناء على مانفيد مو هذا جواب عمالقال الحصر المذكور غير معلوم مزكلام المصنف للالعلوم منه انالارتفاع بحصل بالمطابقة واماحصوله بغيرها وعدم حصولهفهو مسكوتعنه وحاصل الجواب انالانسلم انه غير معلومين كلامدبل هومعلوممنه مناضافة المصدر وهو ارتفاع لمابعدهوذلك لانهمفرد مضاف لعرفةفيغ والعموم في هذا المقام يستلزم الحصر لان المعنى كل ارتفاع فهو بالمطابقة واذاكانكل ارتفاع حاصلا بالمطابقة فلايمكن ارتفاع بدونها اذلو حصل ارتفاع بغير هالماصدق انكل ارتفاع حاصلبها ثم اعلم ان افادة العموم للحصرهنا لاتظهر الااذاكانت الباء فىقوله وارتفاع شانالكلام بمطاعتة السبيمة القرية بانيكون مدخو لهاسيا ناماليس معديب آخر لآنالسبب القريب لايتعدد وامالوكانت لمطلق السببية بانككون هناك سببآخرا فأنكان الحصر حقيقيا بمنى انالارتفاع يحصل بهذا السبب لابغيره إصلافا سنزام العموم

للحصر بالحل لان الفرض انالباء لمطلق السببية المقتضى لوجود سبب آخروان كان الحصر اصافيا بمعني انالارتفاع يحصل بهذا السبب الذي هوالمطابقة لابعدمه اىعند انفائه فلاينا فيانها تحصل بسبب آخر صيح استزام العموم للحصرولكن لايستلزم الاتحاد ولاالمساواة بين مقتضي الحال والآعتبارالمناسب بليصيح الحصران مع التباين مين السببين من غير تناقض ﴿ قُولُهُ وَمَعْلُومٌ ﴾ اى منكلامهم منخارج وهذه صغرى القياس التي حذفها المصنف للعلم بها وقوله فقد علم جواب أذا أى فقدعلم منهاتين المقدمتين المعلومة منكلامهم وهي ارتفاع شان الكلام بمطابقته لمفتضى الحال والتي ذكرها المصنف وهي ارتفاع شان الكلام بمطابقته للاعتبار المنسب فالتفريع عليهما وهذا النفريع هوعين نتيجة القياس كانقدم ثمان قول الشارح ففد علم ان المراد بالاعتبار المناسب ومقتضى الحال واحد يحتمل ان المراد اتحادهما في الماصدق وفي الفهوم فخفهوم كل منهمـــا الخصوصيات.اوالكلام الكلى المكيف فىالذهن بالخصوصيات وحبنئد فيكونان مترادفين كالانسان والبشعر ويحتمل ان المراد أتحادهما في الماصدق فقط وحينئذ فبكونان متساويين كا لانسان والكاتب وعلى كل من الاحتمالين يصدق الحصران نظير قولت لاناطق الا الانسسان ولاناطق الا. البشر فالحصران صحيحان لوجوجود الزادف بينالانسان والبشر وكذلك اذاقلت لاناطق الاالانسان ولاناطق الاالكاتب فالحصران صحيحان لوجود التساوى بين الانسان والكانب فالحاصل انصدق المقدمتين بحصلباحد الامرين اتحسادالاعتبار المتناسبومقتضي الحسال اوتساويهما فحملالاتحساد على تعيين واحد ليس بلازم (قوله والالما صدق الخ) فيقوة قوله والا لمساصدق الحصران ايوالابان لم يكن بينهما اتحاد بلكان بينهما تباين كلىكالانسان والفرس اوتباين جزئى وهو العموم والخصوصالوجهي كالانسان والابيض اوعموم وخصوص مطلق كالانسان والحبوان لماصدق الحصران اي قولنا لاارتفاع الابالمطابقة لمقتضى الحال وقولنا لاارتفاع الابالمطابقة للاعتبارالمناسب بللابدمنكذب احدهما على تقدير العموم والخصوص المطلق لانه يكون الحصر في الاخص فاسدا والحصر فيالاعم صادقا سِــان ذلك انكل حصر محنوعلي حزئين ايجابي وسلى والاول ينحلاليقضية موجبة والثاني الىقضية سالبةوالجزء الايحابي في كل حصر مقررعنه القوم لانه المعتبراولا في الحكم والمنظورله ابتداء والمعرض للابطال هو الجزء السلى اذاكان بين الحصرين عموم وخصوص مطلقكان الجزء الايجابي للحصر في الاعم منافيا للجزء السلى للحصر فىالاخص والجزئ الايجابي للمصر فىالاخصلاينافي الجزء السلى للمصرفيالاعم حتى يتطرق للحصر في الاعم البطلان فلذلك كان الباطل الحصر في الاخص على تقدير انبكون بينالحصرين العموم والخصوص المطلق بوضيح ذلك قولك لايباع

قوله فلانا فى انها تحصل الخ هكذا فى أنها الاصل ولعل الصواب انه يحصل بالتذكير اى الارتفاع لانه المحدث عند، تأمل آه مصححه قوله لماصدق الحصران وكذلك قوله في القولة التي بعدها ان قوله و الالماصدق الحصران وفيه ان عبارة الشارح لماصدق انه النح ولم يفل الحصران و ان كانت عبارته في قوة ذلك آه (مصحمه)

ولابر تفع الابالطـــا بغة لفنضى الحال فليتأمل

الاالحيوان فهذه قضية كلية عامة ولاباع الاالسان فهو في قوة كل فرد فرد من إفراد الانسان باع ولاباع غيره ولاشك ان هذه السالبة اعني لاباع غيره تكذبها القضية الكلية المامة القائلة كل فرد من افراد الحيوان باع لافادتها بع غير الانسان منالحيوانكالفرس والموجبة المذكورة معلومة الصدتي فاخالفها يكونكاذبا ومأ استلزم الكاذب منحصر الاخص فهو كاذب ويكذب الحصران معا اذاكان مينهما تبانكلي لان القضية الموجبة المأخوذة مناحدهما تناقض السالبة المأخوذة من الآخر مثلا اذاقلت لاساع الا الحمار هذا في قوة كل فرد فرد من افراد الحمار ساع ولابساع الفرس ولاغيره وآذا قلت لاباع الا الفرس فهو فىقوة كل فرد منافرآد الفرس يباع ولايباع الحمار ولا غره فالموجبة مزكل تنا فيالسالبة مزالاخرى ومأ نافي الصادق كاذب فا تضيد و استازمه من الحصر كاذب وكذا بكذب الحصران معا اذاكان منهما تبان جزئي فان الاخص ينافي الاعم وكل منهما اخص مزجهة فاذأ قلت لايباع الا الحيوان كان في قوة كل فرد من افراد الحيوان بباع ولابباع فرد من غيره ولوكان ابيض واذا قلت لايباع الا الابيض كان فيقوة كل فرد من افراد الابيض يباع ولوغير حيوان ولايباع غيره ولوحيوانا فسالبة الاول تنافى موجبة الثانى وكذلك العكس ومانافي الصادق كاذب فكذلك مااستلزمه مزالحصراناد ذلك شمخنا العلامة العدوى عليه سحائب الرحة والرصوان (قوله لماصدق الحصران) اىلكن التالى باطل لان الغرض صدقهما فبطل المقدم وهو عدم ثبوت أتحاد هما فثبت نقبضه وهوثبوت انحاد هما وهو المطلوب وفىكلام الشبارح تسمع حيث ادخل اللام فيجواب ان وهي انماتد خل علىجواب لوفكا نه اعطى ان حكم لولانها اختها في التعليق وقد وقعله ذلك كثيرا ولغيره من المصنفين (قُولُهُ فَلَمَا مَلَ) امر بالتأمل لامكان أن مقال أن قوله والالماصدق الحصر أن فد نظر مل قد يصدق الجصران مععدم أتحباد هماكالوكان بينهمسا هموم وخصوص مظلق لان الحصر فىالعام لابستلزم ثبوت الحكم لجميع الافرادبل غابة مايفيد ان هذا الحكم لايخرج عن هذا العام وعدم خروج الحكم عزالعام لايفتضي عموم الحكم لجميع الافراد مثلااذاقيل لايباع الاالحيوان يمكن ان يرادبالحيوان الجنس المحقق فيالانسيان ولايراد كل فرد من افراد الحيوان وحينئذ فلا بكون هذا منافيا لقولنا لاسِاع الاالانسيان وكذلك لوكان بينهماتباين جزئى قديصدق الحصران لانه لايلزم عموم الحكم لجيع الافراد فيالحصر فبجوز أن يتحقق الحصران في فردهو محل الاجتماع بأن يراد منالحيوان في قولنا لاياع الاالحيوان انسان ايض و راد بالايض في قولنا لاياع الا الابيش انسان ابيض وليس بلازم ان يراد بالحيوان وبالابيض جميم افراد هماوقد يجاببان المُحُوظُ فِي الحَصَرِينِ وهُمَا لَاارْتَفَاعُ السَّأَنُ الكَلَامُ الْأَبَّالِمُطَائِقَةً لَقَتْضَى الحَــالِ

(14

ولا ارتفاعله الا عطائقته للاعتبار المناسب ثبوت الحكم لكل فرد وانالعنيكل فرد منافراد الارتفاع لايكون الا بالمطابقة المذكورة لاان الملحوظ عدم خروج الحكم عنالعام وحينند أن لم يتحد الحصر أن لبطل أحاهما أوكلاهما وأنم أكان المجوظ فيهما ثبوت الحكم لكل فرد مزافراد العام لماعلت سبابقا مزان اسم الجنس المفرد اذا اضيف لمعرفة ولم نفم قرينة على تخصيصه ببعض مايصــدق عليه كان لاستغراق افراد الجنس ولاشك أن كلا من الحصرين محتو على مصدرين الارتفاع والمطابقة مضافين فبكون المعنى انكلا من الارتفاعين لايحصل الابكل من المطابقة للاعتبار والمقتضى (قوله قالبلاغة راجعة الح) هذا تفريع على تعريف البلاغة السابق اى اذا علمت ماتقــدم لك من التعريف ظهر آلت ان البلاغة صفة راجعة للفظ لانها على ماهلم بليغ لكن لامن حبثانه ۚ منالتعريف مطمالقة الكلام لمقتضى الحال وظاهر أن الطالقة صفة المطابق فتكونُ لغظوصوتبل (باعتبار 🖁 المطابقة راجعة للكلام مزرجوع الصفة للوصوف لكن رجوعها له ليس مع قطع النظر عن معناه بل رجوعهاله باعتبار افادته المعنى الحاصل بسبب التركيب وهوالمعنى الثانىالذي يعتبره البلغاء ويقصدونه وهي الخصوصيات التي يقتضيها الحال الزاأة على اصلالمراد لانه لوكانت البلاغة صفة راجعة له معقطع النظر عنالمعني المقصو -الهادته الذي هو المعني الشاني و هو مقتضى الحال لنصور معنى البلاغة بدون اعتبار مقتضى ألحال وهو محال وعرض المسنف بهذا التفريغ دفع ماينوهم من التناقض فى كلامالشيخ عبدالقاهر فى دلائل الاعجاز لانه تَارة بصف اللفظ بالبلاغة وكارة يصف المعنى بهاو تارة ينفيها عن اللفظ و تارة ينفيهاعن المعنى وحاصل دفع التناقضان وصف المعنى بها مراده المعنى الثاني باعتبار ان المقصود من اللفظ أفادته ووصفه اللفظ بها باعتبار افادته ذلك المتي المقصود ونفيها عن اللفظ مراده اللفظ المجرد عن المعني والخصوصيات ونفيها عزالمعنىمرادمالمعنىالاول للفظ الذىهو مجرد ثبوت المحكومه العَمَكُوم عليه وحينئذ فلانساقض فيكلام الشيخ (قوله يعني آنه يقال الخ) حل الشارح كونها صفة للفناعلي معني كونها محمولة عليه خل اشتقاق ولم يحمله على معنى كونها قائمة لانها مطابقة الكلام لمقتضى الحال والمطابقة قائمة بالمطابق لان الحمل علىذلك المعنى لانساسب قول المصنف باعتبار الخزلانه لاحاجةمع قولنا ان المطابقة لمقتضى الحال معنى قائم بالكلام الى كون قيامه به باعتبار ماذكر فتأمل (قوله لامن حبثانه لفظ) أيولامن حبث افادته المعنى الاول الذي هومجردالنسبة بين الطرفين على أي وجدكان فانهذا المعني مطروح في الطريق تتناوله الاعرابي والاعجمىوالبدوىوالقروى فلاينظر البه البليغ وحينئذ فلايوصف اللفظ من اجل الدلاله عليه بالبلاغةبل انمايوصف بها باعتبار افادته المعنى الثانى وهو الخصوصية التي تناسب المقام ويتعلق بها الغرض لافتضاء المقام لمهاكالتأكيد بالنسبة للانكار

(فالبلاغة) صفة (راجعة الىاللفظ)يعنى أنه يقال كلام افادته المعني) اي الغرض المصوغله الكلام (بالتركيب) متعلق بافادته وذلك لان البلاغة كامر عبسارةعن مطابقة الكلام الغصبيح لقنضى الحال وظا هران اعتبار المطابقة وعدمهما

وكالا بجساز بالنسبة للضجر والاطناب بالنسبة للحبوبية وكاطلاق الحكم بالنسسة غلو الذهن وغير ذلك من الاعتبارات الزائدة على اصل المراد (قوله وصوت) عطف عام على خاص فالفظ اخص لانه صوت معتمد على مخرج (قوله باعتسار) متعلق براحعة والبساء للسبسة وقوله أمّا دنه المعنى النالي (قوله اى الغرض) المصوغ له الكلام) اى الغرض الذي صيغ الكلام ايذكر لاجل افادئه وهو الخصو صيبات الستي نقنضيها الحبال وهذا تفسيرالمعني الشباني وانميا سمي ذلك الغرض معنى ثانيا لان البلغاء ينظرون البه وبعنونه ويقصدونه ثانيا بعد المعني المراد (قُولُهُ بَالْتُرَكِيبُ) بِيانُ لِلْوَاقِعُ لَالْلَاحِتُرُ أَزْ عَنْ شَيُّ لَاسْتُحَـالَةُ آفَادَةً مَعْنَ يحسن السكوت علسه مدون التركيب (فوله متعلق بافادته) اي ماعتبار افادته بالتركيب المني الشاني (قوله وذلك) أي وسيأن ذلك أي كون البلاغة صفة راحعة للفظ باعتسار أفادته المعنى بالتركيب فقوله لان البلاغة علة راجعة للفظ وقوله وظماهر الخ علة لقوله ماعنسار المعنى (قوله عبسارة عن مطابقة الكلام) اى فقد اضفت المطابقة المتي هي البلاغة الى الكلام الذي هو اللفظ فتبت انها راجعة للفظ (فوله وظاهر أن اعتبار المطبابقة الخ) أما المطابقة فظهاهر وأما عد مهما فلانه لايسلب شيُّ عنشيُّ الا اذاكانالشيُّ المسلوب بصحان ينصف به المسلوبعنداذلاً ا مقال في الحائط انها لاتبصر فظهر ان الكلام لانصف بكونه غرمطابق الا باعتبار المعاني (قُولُهُوعَدُمُهَا) اي وان عدمها فهو عطف على اعتبار والضمير راجع لاعتبار المطابقة وحينئذ فكان الظاهر ان شول وعدمه تذكير الضمير الاان بقال انه اكتسب التأنيث من المضاف اليه مع صحة حذفه ويصح انبكون عطفا على المطاسد هالتآليت حينئذ ظـاهر (قوله باعتبار المعـاني) اي الثانوية وعطف الاغراض عـلى ماقبله عطف مرادف والمراد مالاغراض التربصاغ الكلام لهما مقتضيات الاحوال وهي الحصوصيات الزائدة على اصل المراد وقوله باعتبار المساتي اي وجودا وعدما لبطابق قوله اعتسار المطالقة وعدمها (قوله المفردة) اىعن اعتمار افادة العانى وليس المراد الغير المركبة لأن المطابقة ليست من حيث ذات الفظ مطلقامفرداكان اوم كبا وقوله المجردة اى عناعتبار المعنى الشابي الزائد على اصل المراد وهذا لانافي دلالتها على المساني الاولية وحاصل كلامه أن الكلام من حيث أنه الفاظ مفردة اي مجردة عن افادة المعني الثانوي الحاصل عند التركيب لا تصف بكو نه مطابقاً لمقتضى الحسال ولا بعدم المطساعة واما مزحيث اعتبار آفادته لذلك المعني فيتصف بكونه مطابقا او غيرمطابق فقول الشارح وظاهر ان اعتبار المطابقة وعدمهما اى وظاهر أن أعتبار المطابقة وأن أعتبار عدم المطابقة أنما يكون الخ أي قان اعتبرناه والتفتناله من حيث افادته المعاني اىالخصوصيات صحووصفه بكونه مطامقا

اوغير مطابق وقوله لاباعتسار الخ اىوامااذانطرنا اليه منحيث كونه الفساظا ولم نلتفت لهمن حيث افادته للخصوصيات فلايوصف بالمطابقة ولابعدمها انقلت يلزم حينئذ ارتفاع النقيضين اعني ارتفاع الطابقة وعدمها وهومحسال قلت المراد انهلانوصف بالمطانقة ولابعدمها عما منشائه ذلك وليس المراد بعدم المطانقة مطلقا ثم اعلم انماذكرناه منانالمني الاول هوثبوت المحكوم به للمحكوم عليه وانالمعني الثانى الذيكون الكلام باعتباره بليغا وبصاغ لاجله هومقتضي الحال اعنى الخصوصيات والمزايا هومًاافاده ابن قاسم وابن يعقوب والشيخ يس وكذلك هوفى تجريد شيخنا الحفني وقرره استاذنا العدوى والذىذكره عبدالحكيم وبعض حواشي المطول انالعني الاول هومايفهم مزاللفظ بحسب التركيبوهواصلالعني معالخصوصيات منتعريف وتنكير ونقديم وتأخير وحذف واضمار والمعني الثانى الاغراض التي يقصدها المتكلم ويصوغ الكلام لاجل إفادتها وهي احوال المحاطب التي يورد المنكام الخصوصيات لاجلها مناشسارة لمعهود وتعظيم وتمحقير وضجر ومحبوبية وانكار وشك وغيردلك هذا بالنسبة لعلم المعانى وامابالنسبة لعلم البان فالعاني الاولهي المدلولات المطاهبة معرعاية مقتضي الحال والمعاني الثواني هيالمعانى المجازية اوالكنائية وذكروا اندلالة اللفظ علىالمعني الاول قدتكون وضعية وقدتكون عقلية ودلالند على المعنى الثانئ عقلية قطعا وذلك لان اللفظ دال على المقتضبات والخصوصيات وهيآنار للاغراض والآثار تدل على المؤثر دلالة عقلية ولوبالعرف والعادة فالدال علىالمعنى الثانى هواللفظ لكن بتوسيط دلالة المعنى الاول وهذا هوالمأخوذ مزكلام الشيخفىدلائل الاعجاز كمابسطه فىالمطول ويمكن انيقرر كلام شمارحنا بذلك فيقال قوله بلباعتبار افادته المعني اىالثانوى وقوله اىالغرض المصوغ له الكلام اىوهى احوال المخاطب مناشارة لمعهود وتعظيم وانكار وشك وقوله بعدانمايكون باعتبار المعانى والاغراض مراده بالمعانى الخصوصيات ومراده بالاغراض الاحوال وقوله انمايكون الخ اىلانه يتسبب عنالاحوال الخصوصيات المتوقف عليهما المطابقة وقولة بعد ذلك المفردة والجردة اىعنافادة المعنى الثانى وهيالاغراض السبابقة الحاصلة عندالتركيب (قَوْلَهُ نَصْبُ) اي هومنصوب او ذو نصب او يقرأ فعلا مبنيا المفعول (قوله على الظرفية) اىلاجل الظرفية اىلاجل كونه ظرفا والمراد زمانيا (قوله لانه) اىهنا منصفة الاحيان اى الازمان وكماان اسم الزمن ينصب على الظرفية فكذا صفته ثم لايخني عليك انهليس المراد انموصوفه الاحيان مقدرا اىاحياناكثيرا لان التأنيث حينئذ واجب بل المراد انه كان فيالاصل صفة للاحيان ثماقيم مقامها بعد حذفها وصاربمعناها ونصب نصبها بمعنى كثيرامااىاحيانا كثيرة وكان الظاهر

انما يكون باعتبار المعانى والاغراض التي يصاغ لها الكلام لاباعتبار الالفاظ المفردة والكلم المجردة (وكثيراما) نصب على الظرفية لانه من صفة الاحيان وما لتأكيد معنى الكثرة والعامل فيد قوله (يسمى ذلك) الوصف المذكور (فصاحة ايضا) كايسمى بلاغة فحبث يقال ان اعجاز اعلى طبقات الفصاحة الكرام (طرقان مرجهة الكلام (طرقان المي وهو حدالاعجاز) اعلى وهو حدالاعجاز) وعو ان يرتق الكلام فى في بلاغة الى ان يخرج عن في بلاغة الى ان يخرج عن طوق البشر ويعجزهم عن معارضته

ان شول لانه من صفة الحبن وعلى هذا فيكون الحين الموصوف مقدرا وتذكير الوصف حينئذ ظاهر والمعنى وزمناكثيرا اىويسمى ذلك الوصف فصاحة فيزمن كثير فهو مثل قوله تعالى قليلا ماتشكرون اىتشكرون فىزمن قليل ثمانقوله لانهمن صفةالخ اناراد الاستدلال على محرد صحة النصب على الظرفية فسل وأن أراد الاستدلال على وجومه فمنوع لانه مكن ان يكون كثيرا نصب على الفعولية المطلقة اي و تسمية كثيرا انقلت انآتسمية وضعالاسم غلىالمسمى وهوشئ واحد لاتعدد فيه ولاتكثر وحينئذ فلايصيموصفهــا بالكثرة اجيب بانه على هذا الوجه تراد بالسمية الاطلاق والاستعمال وهو تعدد فصيح الوصف بألكثرة انقلت على هذاكان مقتضي الغلاهر أن يقول كثيرة فالجواب أنّ صفة المصدر لا يحب تأنيثها لنأنيثه لانه مؤول بأن والفعل اومًا والفعل والفعل لابؤنث اوان السَّمبة لماكانت عمني الاطلاق ذكرالصفة نظرًا لذلك ولعل الشارح الماترك التنبيه على ذلك الوجه لماورد علسه ما علت أو أن الانتصاب على الوصفية فيمثله معروف لابحناج الىتعرض فلهذا اشار الىوجدآخر من الاعراب (قوله لتأكيد معنى الكثرة) اى فهي زائدة للنأكد (قوله و العامل فيه) اى في الظرف (قوله ذلك الوصف المذكور) اي وهو المطاعة لمقتضى الحال (فوله هذا العني) اي المطابقة لمقتضى الحال ولارد على هذا انبعض الآيات اعلى طبقات من بعض لأناعلي. طبقات البلاغة ايضا منفاوت (فوله ولها طرفان) هذا اشارة الى انالبلاغة تفاوت باعتبار مراعاة تمام الخصبائص المناسبة في كل مقامو عدم مراعاة تمامها وأنالها بهذا الاعبشار مراتب ثلاثة فقوله ولها طرفان أي مرتبتان أحدهما فى غاية الكمال والاخرى فى غاية النقصان ويلزم من ذلك ان يكون هساك مرتبة متوسطة بينهما والحاصل ان البلاغة امركلي لها ثلات مراتب عليا ولها فردان وسنفلي وهي فرد وأحد ووسطى ولها افراد وتعبرالمصنف بالطرفين لتشبيهها بشئ ممتددله طرفان استعارة بالكناية وقوله طرفان تخييل فعلم انهايس المراد حقيقة الطرفين والانزم ان لايكون الانسان بليعا الا بالاتيان بالطرفين معان ذلك لايمكن لمايلزم عليه منالتناقض (قوله و هو حدالاعجاز) اى مرتبته واضافته للبيان و لابد في الكلام من تقدير مضاف اي وهو ذوالاعجاز لان الاعلى فرد من البلاغذ التي هي المطابقة لا الاعجاز (قوله وهو) اي الاعجاز عند علما، البلاغة ارتفاع الكلام في بلاغة الخ وآنما قلنا عند عملاء البلاغة لان الاعجاز عند غيرهم ارتفاع الكلام بالبلاغة اوغيرها الى ان بخرج عن طوق البشر (فوله أن يرتني الكلام) اي يرتفع شأنه وقوله في بلاغته اى بسبب بلاغته الى ان يحرج عن طوق البشر اى طَافتهم وقدرتهم لاباخسار. عن الغيبات ولا بالملويه الغريب ولابصرف العقول عن معارضته ويصح ان تكون فى اقبه على حالها ويكون شبه مايراعي في البلاغة من الحصوصيات عدار ج برثني فيها

الكلام فاذابلغ الحد الاعلى فى تلك المدارج كان اعجسازا على طريق المكنية والارتفساء تخييل والعني وهوان يرتق الكلام فيالخصوصيات النيتراعي فيبلاغته اليان يخرج عنَّ طــاقة البشر وقد رتهم وذكر البشر لانهم المشــتهرون بالبلاغة والمنصــدون للمارضة والا فالمجز مايكون خارجا عن طوق جبع المخلوقات منالجن والانس والملائكة (قوله ويتجزهم عنمعارضته) اييصير هم عاجزين عنمعارضته قالهمزة فيالاعجــاز للتصبير وهو عطف لازم علىملزوم نان قيل ماذكر تموء من انالكلام يرتتي بلاغته الى انيخرج عن طوق البشر ويعجزهم ممنوع اذليست البلاغة سوى الملمابقية لمفتضي الحيال معالفصاحة والعلم الذي لهمزيد اختصاص بالبلاغة اعنى المعانى والبيسان متكفل بالاتبان بهذين الامرين على وجه التمام لان علمالمعانى كافل للمصابقة وعلم البيان كافل للخلوص منالنعقبد المعنوى وحينشذ فمن اتقن هـذين العلـين واحاط بهمـا لم لايحوز أن يراعي هـذين الامرين حقالرعاية فيـأتي بكلام هو فيالطرف الاعلى من البــلاغة ولوبقــدر اقصر ســورة من القرآن فكيف يمكن ارتقاء الكلام الى ان يخرج عن طوق البشر بسبب بلاغته واجيب بان تكفل علم السلاغة بهنذين الامرين ممنوع اذلا يعرف بهسذا العلم الا ان هذا الحيال يقتضي ذلك الاعتسار مثلا والاطلاع على كية الاحوال اي معرفة عددها وكيفيتها فيالشدة والضعف ورعاية الاعتبارات بحسب المقامات التي إينوقف عليهما الاتيان بكلام هو فيالطرف الاعلى غامر آخر لايتعلق بعلم البلاغة ولايستفاد منه سلناان علم البلاغة متكفل بالاطلاع المذكور فلانسلم ان مناتقن علم البلاغة محيطه لان الاحاطة بهذا العلم لغيرعلام الغيوب تمنوعة سلمنا الاحاطة به فلانسلم ان مزاتقن علم البلاغة واحاط به بجوز ان يراعى هذين الامرين حقالرعاية اذكثير من مهرة هذا الفن تراه لايقدر على تأليف كلام بليع فضلا عاهو في الطرف الاعلى كالقرآن (قوله عطف على قوله هو) اى من عطف المفردات (قوله مع مايقرب منه) جعل الواو بمعنى مع و هو حل معنى لاحل اعراب و الانافى كونها عاطفة وفى ايراد كلة مع موقع الواو اشارة الى اعتبار العطف مقدما على الاخبار ليصيرالمحكوم عليه محد آلاعجاز كليغمالاكل واحد منهما لان المقصود تعيين مرتبة الاعجاز فينفسه لابيان مابصدق عليه (قوله كلاهما حدالاعباز) أنى بقوله كلاهما جوابا عما يقال أن حد مفرد فلايصيح الاخبار بهعن الاعلى ومالقرب منه وحاصل الجواب ان قوله حدالاعجاز خبرعن محذوف تقديره كلاهما والجلة خبرعنالاعلى ومايقرب منه (قوله وهذا) اي الاعراب هوالموافق لما في المفتاح منان البلاغة تترايد اليان تبلغ الي حد الاعجساز وهوالطرف الاعلى ومايقرب منه اى منالطرف الاعلى فانه ومايقرب منه كلاهما ا حدالاعجاز لاهو وحدم كذا فيشرحه وموافق ايضا لما فينهاية الاعجاز الرازى

(ومايقرب مند) عطف على قوله هو و الضمير فى مند عائد الى اعلى يعنى ان حد الاعجاز وهذا هو الموافق لما في المنتاح و زعم بعضهم انه عطف على حد الاعجاز و الضمير في مند عائد البه

من انالطرف الاعلى ومانفرب منه هو المعجز ولايخني ان بعض الآيات اعلى طبقة من البعض وان كان الجميع مشتركا في امتناع معارضته ولاشك ان هذا تصريح بماذكره الشارح من الاعراب الذَّى الهمه بين النَّوم واليفظة كإفيالطول وأعترض على هذا الاعراب من جهة اللفظ ومنجهة المعنى اماالاعترض منجهة اللفظ فبانه يلزمعليه توسيط المعمول بين اجزاء عامله ادالصحيح انالمبندأ عامل فيخبره والمبندأ هنا هو مجموع هوومايقربمنه والخبرهو حدالاعجاز وقدتقدمهو وتأخرمايقربمنه وهو جزء ايضآ وتوسطالمعمول وهوحد الاعجازويلزم علىهذا عند تمحملاالهبرللصميرعود ضمير واحد على متقدم ومنأخر فيمان واحد وذلك محلنظر نا لافرب ان بجعل قوله وما مقرب مند مبتدأ والخبرمحذوف اىكذلك اى هو الاعجاز والجلة عطف على الجملة قبلها وحذف الخبربعد قيام القرننة علب شأئع ذائع واجاب عن هذا الدنو شرى بانه لامانع من تقديم المعموم على بعض عامله اذهو اهون من تقديمه على عامله باسره وسهل نلك كون العامل كلنين اوكلات منفاصلة واما عود ضميرواحد على منقدم ومتأخر فهو اسهل من عوده على متأخر لاسما وهذا الجزء المتأخر فيانية التقديم واما الاعتراض من جهة المعني فحاصلهانه على هذاالاعراب هوت القصود من تعريف الاعلى فان سوق الكلاميدل على ان مراده بقوله وهو حد الاعجاز بان للطرف الاعلى كاان قوله في الطرف الاسفلوهو مااذاغير الخريان للطرف الاسفل وعلى كلام الشارح نقوت هذا المقصود لانه أيما نفيد أن حد الاعجاز هو الطرف الأعلى وما نقرب منه واجيب بأن المراد بالطرف الاعلى الجزئي الاعلى حقيقة وهذا لايحناج لبان لانه انتهاء الحقيقة والمقصمودتعيين حدالاعجاز ومربتنه فينفسه يخلاف الطرف الاسفل فانه يحتاج البيان والحاصل ان المرادعلي اعراب الشارح بالاعلى الخفيق و بحد الاعجز مرتبته والاضافة بانية واما على زعم بعضهم الآتي فالمراد بالاعلى النوع الذي يحصله الاعجاز وانكان تنظيرالشمارح قبه مبنيا على انالمراديه فيكلام هذا البعض الاعلى الحقيقي اى الفرد الذي لافرد فوقد وبحد الاعجازتهانه والاضافة لامية (قوله وزغم بعضهم) هذا عكس الاول لان الاول يفيدان حد الاعجاز نوع له فردان الاعلى ومايقرب منه وهذا يفيدانالطرف الاعلىنوع تحته مردان حداًلاعجاز ومانقرب منه وهذا الزعم لبعض شراح الايضاح حيث نال انقوله ومانقرب منه عطف على الاعجاز والمراد بحد الاعجاز البلاغة فياقصرسورة وبما نقرب مندالبلاغة فيمقدا رآية اوآمين فكائمة ال ولها طرقان اعلى وهوالبلاغة القرآنية اوالمراد محد الاعجاز كلام يعجزالبشر عن الاتيان عثله كالقرآن والقريب من حد الاعجاز ان لايعجز الكلام البشر ولكن يعجزهم مقدار اقصر سورة عن الآتبان عثله ﴿ قُولُهُ لَايْكُونَ من الطرف الأعلى) أي الذي تنهي اليه البلاغة وذلك لأن ما قرب من حدالًا عجاز

منالمراتب العلية فقط ولاوجدلجعل تلك المراتب العلية منالطرف الاعلى الذي تنتهى الله البلاغة لانه فرد جزئي علمانه حيث كان الطرف الاعلى امرا وحداشخصيا لاانفسامله فيجهة كماهو الاصل فىالطرف وذلك كالنقطة التي هي طرف الخط فأنها لاانقسام لها في جهة لوكان ما هرب من حد الاعجاز من ذلك الاعلى ازم عليه انفسام مالا يقبل اهسمة والاخبار عنالواجد يمتفدد وكلاهما باطل فان قلت يعتبر الطرف الاعلى واخدا نوعيا من انواع البلاغة متعدد الافراد ومن جلة افراد ذلك النوع حدالاعجاز ومالقرب منه وحينئذ فبصيح انبكون القريب منحدالاعجاز منااطرف الاعلى قلنا هذا لايصيح لامور • الامرالآول الهلايدمن وجه تتحققيه نوعيته الشاملة لافراده وبه صار جبعالافرادا على والنوعية بالاعجاز نخرج مايفرب من حدالاعجاز فلايصيح الاخبار حينتُذ والنوعية بغيره لم تذين * الامر الثاني انالتعبير عن النوع آنما بصيح بجميع الافراد لابعضها وهذان الفردان اعنى حدالاعجاز ومايقرب منه بعض افراد النوع اذالطرف الاعلى هو مرتبة الاعجاز وحده فهماينه والقريب من نهايته انما يتناول ماهو اقرب من غيره لتلك النهاية فلا يتناول مبدأ الاعجاز اى حدالاعجاز وفيهنظرلان 📗 اول مرتبته ووسط تلك المرتبة معشمول ذلك النوع الذي هوالا على لهالان المرادمنه القريب منحد الاعجاز 📗 طبيعة الاعجاز وهي تتناول جيع مراتبة فيكون قد غبر عنالنوع بعض افراده مثلا اذا فرضنا ان الاعجاز مرتبة تحتَّها افراد سبعة فالمبدأ هو الاول والنهاية هو الآخرا وقداوضحناذلك فيالشرح والوسط الخمسسة الباقية والقريب منالنهاية الذي هو بعض افراد إلوسط لايتناول جيعها وانما يتناول بعضها كالحامس والسادس (فقولهاعلي) هذااشارة للنوعالذي هوطبيعة الاعجاز وفوله حد الاعجاز اشارة للفرد الاعلى وقوله ومأيفرب منه أشارة للفرد الخامس والسبادس فقط فيكون قد عبرعن النوع بعض افراده لابجميعهما وهذا لايصحورد هذا العلامة اليعقوبي بقولهالث انتقول اننوعالاعلى يشمل نوعين حد الاعماز ومالقرب منه وحينئذ فيكون تعبيرا عنالنوع بجميع افراده فالاخبــار صحيح كإيقال الانسان زنجي وغيره وماقاله ذلك العلامة مبني على ان المراد بالحدا فى كلام المصنف المرتبة وان الاضافة بيانية اى مرتبة هى الا عجاز كامر فعلى هذا مانقرب منه ليس معجزا فيجعل الاعجاز بسائر مراتبه معمانقرب منه نفس ذلك النوع واما ماقلناهمن لزوم النعبير عن الجنس ببعض افراده فبني على ان الاضافة حقيقية والمراد يحد الاعجاز نهاته أي المرتبة العليا من مراتبه لاالمرتبة المنسعة الشاملة لعدة مراتب * الامر الثالثان التعبير بالافرادعن النوع لا يصححنا ولو صلنا أن هناتعبيراعن الجنس بجميع افراده لان الظرفية من الاحكام الخاصة بالطبيعة التي هي الماهية لان الطرفية انما تثبت لطبيعة الا عجاز منحيث هي لان الوحدة لازمة للطرف وهي أنما تثبث لطبيعته مزحيثهي اذعندملاحظة الافزاد ثببت النعدد لاالطرفية نظير ذلك النوعية

يعنىانالطرف الاعلىهو حدالاعجاز ومانقربءن أ لابكون من الطرف الاعلى

الخاصـة عاهـة الانســان فكما انه لايصــع ان يقال النوع زيد وعمرو وغير هما من الافراد لايصيح ان مقال هناالطرف الاعلى حدالاعجاز وما هرب منه وهذا بخلاف الجسمية الثانة للانسان فانها ليست مناحكام الطبعة بل مناحكام افراده فيصبح حل الافراد عليها فيقال الجسم زماوعرو وغيرهما وذلك لانالاحكام الثابتة للطبعة قسمان الاول ماشت لهما فيضمن الافراد ويسمى ذلك احكام الافراد كالجسمية الثابتة للانسان فهذا القسم يصدق عبلى الطبيعة والافراد جيعا والشانى مأيثبت لها فينفسها لأفيضمن الأفراد كالنوعية للانسان ويسمى احكام الطبعة وهذا القسم أنما يصدق على الطبيعة والطرفية من القيم الشاني لاستلزامها الوحدة ومنسافاتها الكثرة اللازمة للافراد فلايصح ثبوت الطرفية لافراد الطرف فيحصل منهذا كله انجمل الطرف واحدا بالنسوع المترتب عليمه صحة هذا الزعم لم يتم فبطل ذلك الرعم (فوله واسفل) اى وطرف استقل اى ومرتبة سفلى في غاية النقصان (فوله وهو ما) اى وهو مرتبة اذاغير الكلام اى انحط ونزل عنها بان لم تراع نلك المرتبة في الكلام فضمن غير معنى نزل او أنحط فلذا عداه بعن (قوله الى مادونه) اي الى مرتبة انزل من تلك الرّبه السفلي وهي الحلو من الحصوصيات (قوله النّعق) اي ذلك الكلام المفرعن تلك المرتبة السفلي باصوات الخ واورد على هذا النعريف انه غير مانع لانه شامل للطرف الاعلى والوسط فانكل واحد منهما يصدق عليه انه مرتبة آذا غير الكلام عنها الى مادونها النحق باصوات الحيوانات لان ماكان دو نالاسفل و انزل منه بصدق عليه الهدون بالنسبة للاعلى و الاوسط و اجب بان هذا الابراد بدفعه مافي مامن،معني العموم لانالعني هو مااذا غيرالياي،مرتبة دون التحق الخ فمنرج الاعلى والاوسط فأنهما لبسيا كذلك اذ مزجلة مادون الاعلى الاوسط والاسفل ومنجلة مادون الاوسط الابتغل وتغيره الى واحد منها لايلحقه باصوات الحيوانات ثم ان هذا الاعتراض انما برد شاء عسلى ان المراد بالدون ما كان انزل ولوىواسطة وامالواردنانه ماكانتحته ملاصقاله فلابرد تأمل وعرف الحيوانات اشارة الى ان المرادبها غير الانسان (قوله وانكان صحيم الاعراب) لوقال وانكان فصحماً لكان احسن ليعلم منه ما ذكره بالطريق الاولى لانه اذا التحق باصوات الحيوانات مع الفصاحة فأحزى الإيليمق بها عند عدم الفصاحة مع صحة الاعراب بخلاف ماذكره فانه ربمنا يوهم انه اذاكان فصيحا لايلتحق باصوآت الحبسوانات لانالفصاحة ارقى انقلت انه أنماذكر ذلك ليلام قوله فياسبق له فيقول المصنف وارتفاع شــان الكلام الخ حبث قال واراد بالكلام الكلام الفصيم فآنه مقتضي ان فيه حسنا فلايلتمني باصوات الحيوانات قلت المراد هنا بالتحاق الكلام بتلك الاصوات منجهة عدم مراعأة اللطائف والخصوصيات وهذاصادق مع ثبوت الحسن

(و اسفل و هو مااذاغر) الكلام (عنه الىمادونه) اى الىمرتبة هي ادني مندو انزل (التحق)الكلام وانكان صعيح الاعراب (عند البلغاء باصوات الحيوانات) التي تصدر عن محالها محنب ماتفق منغير اعتسار اللطائف والخواص الزائدة على اصل المراد (وبينهما) اي ين الطرفين (مراتب كثرة) متفاوتة بعضها اعلى من بعض محسب تفاوت المقامات ورعاية الاعتبارات

(3)

 $(\Upsilon \cdot)$

بالفصاحة فتأمل (قوله التي نصدر عن محالها) اى اصحابها وهي الحيوانات (قوله بحسب مانفق) مامصدربة وقوله بحسب متعلق ينصدر أى التي تصدر مناصحابها محسب اتفاق الإصنوات وحصولها بلاعلة مقتضيةلها اوموصولة اي محسب ماتفق معها مزالامور التي لاتقتضيها وقوله مزغير اعتبار اللطائف بيان للصدور محسب الاتفاق فهو عـلى حذف اى النفسيرية وعطف الخواص عـلى ماقبله مرادف وليس من ذلك أي من الكلام الملحق بأصوات الحيوانات ترك مراعاة النطسائف في مخاطبة البلدو الذي لانفهمها بل ذلك الترك بما محب على البليغ مراعاته لان ترك اللطائف حينذ من اللطائف (قوله متفاوتة) اى فى البلاغة (قوله بعضها اعلم، مَنْ بَعْضُ ﴾ يباز للنفاوت وقوله محسب متعلق متفاوتة ثم ان تفاوت المقامات بتناول التفاوت محسب الكم اىالعددكما اذاكان لشخص احوال عشرة ولاسخر احوال تسعة ولآخر احوال نمانية وهكذا وكل حال مقنضي خصوصية فالاتيان للاول بعثير خصوصات طرف اعلى والاتيان للاخير مخصوصية طرف اسفل وماينهما مراتب متوسطة منفاوتة نحسب تفاوت الاحوال فيالكر وكذا يتناول التفاوت محسب الكبف والمقدار كمااذاكان لشخص انكار شدمدالقوة ولآخرانكار قوى غرشده القوة ولآخر انكار ضعيف فالمقامات متفاوتة محسبالكيف فقط فالاتـان للاول ثلاث مؤكدات طرف اعلى وللاخير بمؤكد طرف اسفل وللثاني بمؤكدين مرتبة وسسطى فقد ضدق ان مراتب البلاغة متفاوتة محسب تفاوت المقامات في الكيف (فوله ورعاية الا عثمارات)اي قصد الخصوضيات المعتبرات فرعاية خصوصيتين أعلى مزرعاية خصوصية ورعاية ثلاثة اعلى من رعاية النتين لمقام واحدوفيه اشكال لانه اذا اعتبرت خصوصية واحدة مثلا فانكانرعايةالاكثرا يقتضيه الحال فالبلاغة لاتوجد بدونه وانكان لايقتضيه الحال فالبلاغة لاتتوقف ا عليه ولاتحصل باعتباره فراعاته لاتقتضى زيادة البلاغة لانها مطابقة الكلام لجميع مقتضى الحسال وهسذا ليس مقتضى حال فكيف تنفساوت البلاغة محسب رعاية الاعتسارات واجاب السميد عيسي الصفوى بانهذا الايراد مبني على انالبلاغة ا مطابقة الكلام لجميع ماينتضيه الحال وهو ممنوع بلهى مطابقة الكلام لفتضى الحال فيالجملة فاذا اقتضى الحال شبئين فرو عي اجدهما دون الآخركان الكلام بليغا مزهذا الوجه وانلميكن بليفا مطلقا وحيتنذ فاذا اقتضى الحال شيئين تحققت البلاغة بمراعاة احدهما فقط لكن مراعاتهما ازيد بلاغة واعلى قاله يس لكن قد تقدم لنا عنصد الحكيم ان الحق ان البلاغة مطابقة الكلام لجميع مايقتضيه الحال لكن بقدر الطاقة وحينئذ فاداكان المقام يقتضي عشرخصوصيات وآتى بواحدةلكونه لميطلع الاعليها اىلميعلم انالناسب للحال الاتلك الخصوصيدكان هذا مرتبة اواطلع

والبعد من اسباب الاخلال الفصاحة (ويتبعها) المبلاغة الكلام (وجوه الفصاحة (تورث الكلام حسنا) وفي قوله يتبعها اشارة الى ان تحسين هذه الوجوه المكلام عرضي المرج عن حد البلاغة والى عسنة بعدر عاية المطابقة الكلام دون و الفصاحة وجعلها تابعة للاغة الكلام دون يجعل الشكام متصفا بصقة المحلمة علم الشكام متصفا بصقة

على خصوصيتين كان ذلك مرتبة ثانية وهكذا وكل مرتبة اعلى من الاخرى برعاية الاعتبسارات اوكان حال المخاطب يقتضي ثلاث خصوصيات مثلا وهذا خاطبه نخصوصية واحدة لكونه لم يطلع الاعليها وآخر خاطبه مخصوصيتين لكونه اطلع عليهما وآخر خاطبه شلاث خصوصيات لكونه اطلع علىها والحاصل ان التفاوت محسب رعابة الاعتبارات اماماعتبار تغاوت الكلامين فيالاشتمال على المقتضيات في الغلة والكثرة واما باعتبار تفاوت افتدار المتكلم فىالرعاية فتأمل ذلك وقوله ورعاية الاعتبارات ليس هذا لازما لما قبله لانه لايلزم من تفاوت المقامات رعاية الاعتبارات فإن المقام قد نقتضي ثلاث مؤكدات ويؤتى له مؤكد نم هو عطف مسبب على سبب و آتي لذلك اشارة الى ان تفاوت درحات البلاغة ليس نفاوت المقامات بل نفاوت رعاية الاعتبارات (بَوَلِهُ وَالبَعْدالِخ) عطف على تفاوت كالوكان كلام مطابق لمقنضي الحال وانتني عندالثقل بالكلية وهناك كلام آخر مطابق لكنفيهشي يسير منالثقل لايخرجه عن الفصاحة فالاول اعلى بلاغة من الثاني (قوله و نبعها) اي في التحسين وقوله وجوه اخراى وهي المحسنات البديعيةوقوله تورث الكلام حسنا اىحسنا عرضيا زائدًا على الحسن الذاتي الحاصل بالنصاحة والمطابقة (قوله ســوى المطابقة والفصاحة) هوغيرمتعرف بالإضافة ولذا وقع صفة للوجّوه و في هذا التفسيّراشارة إلى انآخرية تلك الوجوء ومغايرتها بالنظر للمطابقة والفصاحة فانقلت قول المصنف آخر المفسر بماذكره الشارح مستفني عنه ولافائدة فيه لان المطابقة مع الفصاحة هى البلاغة وبلزم منكون هذه الوجوء تابعة للبلاغة انتكون سواهآ لان التابع غيرالتبوع على انه يوهم انالمطابقة والفصـاحة ينبعان البلاغة مع انهاهما اجبب بأن المطاهَّة مع الفصاحة ليستا عين البلاغة بلهما اعم منها من حيَّث التحقق لانهما يوجد ان بدون البلاغة فيما اذا لم تراع الخصــوصية فالبلاغة عبارة عن المطاهة والفصاحة واعتبار الخصوصيات وحينئذ فلابعلم مزكون تلك الوجوء تابعة للبلاغة كونها غير هذن الامرين لانها تابعان لها ايضا باعتبار انمها من جلتها فاحتاج الى أفادة آنها غيرهما فيكون فيقوله آخرفائدة وهيمانتلك الوجوه ليست لازمة للبلاغة لكونها ســوى الامرين اللذن تحصل مما البلاغة بلماعتبار نلك الوجوء فىالكلام انما يكون بعد البلاغة (قوله خارج عن حد البلاغة) هذا تفسير لقوله عرضي والمراد محدها اصلها وحينتذ فالاضافة بيانية (قوله والفصاحة) اي وبعد الفصاحة فهو عطف على رعاية فحسن الكلام مهذه الاوجد لابعتبرحتي يحصل شيوعه الذي هوالبلاغة ولأنحصل البلاغة الااذا جصلت الفصاحةوروهيت المطاحة لقتضي الحال (قولهوجعلماً) أى تلك الوجوء وقوله لانها اى تلك الوجوء (قوله متصفا بصفة) اى فهى مناسبة لبلاغة الكلام لانها لاتجعل المتكلم منصفا بصفة واتما تجعل الكلام

متصفا بصفة مخلاف بلاغة المتكام فانها تجعل المتكام متصفا بصفة فيقال له بلبغ فلاكانت تلك الوجو مناسبة لبلاغة الكلام جعلت نابعة الهافان قلت كايجعل المتكلم موصو فابالبلاغة بحيث يقالله متكام بليغ باعتبار ماقامبه منالملكة التي يقتدر بها على تأليف كلام بليغ يجعل موصوفا بالتجنيس والترصيع يحيث يفال فيدمرصع اومجنس باعتبار ماقام به من ملكة الاقتدار على ذلك لانهم صرحوا بان من قامه وصف يجب ان يشتق له منه اسم وحينئذ فلايتم قول الشارح لانها ليست نمايجعل المنكلم موصوفا بصفة اجبب بان المراد انها ليست بمسا بجعل المنكلم متصفا بصفة معهودة في العرف اذلا بقال عرفا لمن يتكلم بمافيه تجنيس مجنس ولا لمن يتكلم بمافيه تطبيق اوترصيع مطبق أومرصع كما يقال عرفا بليغ وفصيح للمنكلم بالكلام البلبغ اوالفصيح وهذا لاينافي انه يوصف بكونه مجنسا اومر صعالمة فتحصل ان المانع من جعلها تابعة لبلاغة ااتكام كونها لاتجعل المتكلم متصفا بصفة معهودة فىالعرفكبلاعة الكلام وهناك مانع آخر وهو انهذه الوجوء محسنة للكلام لاللمتكلم فلذا جعلت تابعة لبلاغة الكلام دون المنكلم (فوله على تأليف كلام بليغ) اعترض بان كلام نكرة في سياق الاثبات فلاتم عموماً شموليا بل عوما بدليا فيصدّق النعريف بما اذا قدر عني تأليف كلام بليغ في وع واحد من الماني كالمدح دون آخركالذم والشكر والشكابة والنضرع والنهي اوعلى آتين مثلادون البقية معانه لايقال له بليغ وحيتذ فالتعريف غيرمانع واجاب العلامة عبد الحكيم بان النكرة هنا وانكانت في سباق الاثبات الا انها موصوفة وهي تفيد العموم نحواكرم رجلا عالما اى اىرجل عالم وحينئذ فالمني هنايقتدر بها على تأليف اى كلام بليغ يفصده فيخرج عن النعريف ملكة الافتدار على تأليف كلام خاص وماذكره من أن النكرة الموصوفة تفيد العموم صرحبه الحنفية في اصولهم اويجاب باناضافة المصدر تفيد العموم اوانالمشادر منالملكة هو الكامل منها وهو ماذكرناه والتعريف يحمل على المتبادر فانقلت أن العموم مضر لانه يلزم على اعتباره في التعريف انلاتوجد البلاغة في احد من البشر بل ولا في غيرهم وذلك لان منجلة الكلام البلبغ القرآن فلايكون الشخص بليغا الا اذاكان فيه ملكة يقتدربها على التعبير عمله اذا قصد ذلك مع أن الآيان عمل القرآن ليس في قدرة أحد قلت المراد بالعموم هنا العموم العرفي لاالحقيق وحينتذ فلابرد ذلك (قوله ضلم ماتقدم) اي من تعريف البلاغة والفصاحة (قوله بناء على استعمال المشترك الح) اى بناء على جواز استعمال المشترك فيمعنيه فان البليغ موضوع فلكلام والتكلم بوضعين مختلفين فلفظ بليغ من قبيل المشترك الله الذي تعدد فيه الوضع فقوله استعمال المشترك اي اللفظي (فوله او على تأويل كل الخ) الاضافة بالية اى او على تأويل هو كل الخ اى او على تأويل البليغ بما يطلق عليد لفظ البليغ فالبليغ على هذا امركلي تحته فردان فهو

(و) البلاغة (فىالتكام ملكة بقتدر بها على تأليف كلام بليغ فعلم) مما تقدم المتحال (انكل بليغ) كلاماكان المشترك في معنيه او على تأو بلكل ما يطلق عليه لفظ البليغ (فصيح) لان قعريف البلاغة مطلقا القصاحة مأخوذة في قعريف البلاغة مطلقا الفوى اى ليسكل فصيح بليغا

لجواز ان يكون كلام فصيح غير مطا بق لمتضى الحال وكذا يجوز ان يكون لاحد ملكة يقتدر بها على التعبير عن المقصود بلفظ فصيح من غير مطابقة لمقتضى الحال (و) علم اليخة) اليضا (ان البلاغة) في الكلام (مرجعها)

منقبيل الكاي المتواطئ وهوالمشترك العنوي وهذان الاحتمالان بجريان في قوله ليس كل فصيع (قوله مطلقاً) اى كانت بلاغة كلام او متكلم لكن اخذها في بلاغة الكلام بطريق الصراحة وامااخذهافي بلاغة المتكلم فبواسطة وذلك لانه اخذفي بلاغة المتكلم قوله على تأليف كلام بليغ وقداخذ الفصاحة في تعريف الكلام البليغ (قوله ولاعكس بالمعنى اللغوى) اى وهو عكس الموجبة الكلية موجبة كابة اىلاعكس بالمعنى اللعوى صحيح وليس المراد ولاعكس ممكن لانه يمكن ان بقال كل فصبح بلبغ وانكان غير صحبيم اوالمراد ولاعكس بالمعني اللغوى ثابث فيالواقع واحترز بقوله بالمعني اللغوى من آلعكس بالمهني الاصطلاحي وهوعكس الموجبة الكاية موجبة جزئيه فانه صحيح بان يقال بعض الفصيح بلبغ (قوله اى ليسكل فصيح بلبغا) يحمّل ان يكون علة لقوله ولاعكس بالمعنى اللغوى اى لانه ليسكل فصبح بليَّما ويحتَّل ان يكون تفسيرا ففسر النني وهو لايليس وفسر المنني وهوالعكس آللغوى عابعد ليس وقوله اى ليسكلُّ قصيح بليغا اىبالفعل بل تارة بليغا و تارة لايكون ولذا صحح التعليل يقوله لجواز الخ وليس المراد انه ليسكل فصيح بليغا بالامكان اوالضرورة والافسد التعليل (قوله لجُواز الح) هذا يان لانفراد فصاحة الكلام عن البلاغة وذلك كما أذاقبل لمنكرقيام زبد زبد قائم من غيرتوكيد وقوله وكذا بجوز الخ بيان لانفراد فصاحة المنكلم عن البلاغة وذلك بان يكون لانسان ملكة يفتدر بهـــآعلى كلام فصيح مثل زيد قائمًا الملق للمنكر من غير أن يقتدريها على مراعاة الخواص المناسبة للحال (فولهو علم أيضاً) اى من تعريف الفصاحة والبلاغة ان مرجع البلاغة الخ وحاصل مافي المقام ان القصاحة والبلاغة تنوقفان على إمورالاحترار عن تنافر الحروف وعن الغرابة وعن مخالفة القياس وعن تنافر الكلمات وجن ضعف التأليف وعن التعقيد اللفظي وعن التعقيد المعنوى وتزيد البلاغة يتوقفها على الاحتراز عنالخطأ فيتأدية المعني المراد فتي فقد الاحتراز عزواحد مزالامور السبعة الاولى انتفت الفصاحة فتنتني البلاغة لتوقفها عليها ومتى فقدالاحترازعن الخطأفى تأدية المعنى المرادكم الوكان الكلام غير مطابق لمقتضى الحالكان الكلامغير بلبغولوكان فصيحاو الاحتراز عن الغرابة يكون بعلماللغةو الاحتراز عن مخالفة القياس يكون بعلم الصرف والاحتراز عن صمف التأليف وعن النعقيد اللفظى يكون بعلم النحو والاحتراز عنتنافر الحروف وعنتنافر الكلمات يكون بالذوق السليم والاحتراز عنالتعقيد الممنوى يكون بعلم البيان والاحتراز عن الخطأ فى تأدية المعنى المراديكون بعم المعانى واما الوجوء التي تورث الكلام حسنا زائدا فتعرف بعم اليديع اذاعملت ذلك تعلم ان مرجع البلاغة اى الامور التي يتوقف عليها حصول التلاعة شيأكن للاحتراز عن الخطأفي تأدية العني المراد والاحتراز عن الاسباب المحلة بالفصاحة وهذا الثاني يندرج تحنه الاحتراز عن الامور السبعة المذكورة وقصدالمصنف يهذا

الكلام التمهيد لبيان وجد الحاجة الىهذين العلين لانه اذاعلم ماعتاج اليه فيحصول البلاغة وعلم ان بعضد يدرك بعلوم آخر وبعضد بالحس وبعضه بهذين العلمين علم ان الحاجة ماسة الهما (قوله أن البلاغة في الكلام) كذا قيد في الايضاح وتبعه الشارح نان قلت كما أن بلاغة الكلام ترجع إلى هذين الامرين وتتوقف عليهما كذلك بلاغة المنكلم فالاحسن ترك التقييد ليم البلاغة فىالكلام وفى المنكلم قلت انما قيد بالكلام للاشارة الى ان رجوع بلاغة المتكلم للامرين انماهو بالتبع لرجوع بلاغة الكلام لهما فنوقف بلاغة المتكلم عليهما باعتبار توقف بلاغة الكلام عليهما لان بلاغة المتكلم متوقفة على بلاغة الكلام لاخذها في مفهومها فاذا كانت بلاغة الكلام موقوفة عليهما كانت بلاغة المتكلم كذلك لان المتسوقف على المتوقف على شئ منوقف علىذلك الشئ فلواطلق الشارح فىالبلاغه وترك القيد بحيث يكون كلام المصنف مثناولا للبلاغتين اوصرح بهما لم يعلم ذلك لجواز ان يكون توقف بلاغة المنكلم عليها لالاجل توقف بلاغة الكلام عليهما بل لاجل امرآخر (قوله اى مايجب ان يحصل) ايشيءُ يعني احترازا وتمييزا بجب ان يحصل اوالشي الذي يجب انمحصل وهو يتشديد الصاد وحينئذ فالمراد بالمرجع الامر الذي يتوقف حصولها على حصوله وهذا النفسير بدل على ان المرجع اسم مكان اي ومكان رجوعها الاحتراز والتمير ويكون جعلهما مكانا للبلاغة مجازا باعتباران توقفها عليهما كتوقف الحاصل في المكان عليه اوانه مصـدر ميمي بمعنى اسم المفعول اي والامر المرجوع اليه في البلاغة الاحتراز والتمييز ففيه على هذا الاحتمال حذف وايصال فالاصل المرجوع اليه هي اي البلاغة اي التي رجعت اليه البلاغة فحذف الجار فاتصل الضمير المجرور وامتنز واتصل بالصدر ضمير البلاغة مضمانا اليه المصدر فعندنا ضميران احدهمنا المستنزعند الحذف والايصال وهو الراجع لألىالموصولة الشبابنة عند النقدير وثانيهما البارز وهو راجع للبلاغة نان قلت جعل المرجع اسممكان اواسم مفعول نافيه آبان المصنف بلفظ الى قائه مقتضى ان المرجع مصدر ميمي يمعني الرجوع ادلو حل المرجع على مامرلكان المعنى مكان رجوع البلآغةمنته الى الاحتراز والتمييز اوالامر الذى ترجعاليه البلاغة منته الى الاحتراز والتمييز وهذا ناسد للزوم انتهاء الثبي الىنفسه لان المرجع هونفس الاحتراز والتمبيز اجيب باته لامانع منجعله اسم مكان اواسم مفعول ومعنى انتهائه الى الاحتراز والتمييز تحققه فيهما من تحقق العــام فىالخاص اناده عبدالحكيم وذكر العلامة الحفيدان هذا التفسير الذى ذكره الشارح بان لجموع الكلام عسب الماك لالجرد المرجع وذاك لان مأل رجوع البلاغة الى الاحتراز والتبير انه لابد منحصولهما فيتحقق البلاغة وهذا لابنا فيان حرجع فى كلام المصنف مصدرميي بمعنى الرجوع بدليل تعبيره بالى (قوله حتى ممكن

حصولها) المرادهنا بالامكان الامكان الوقوعي وهوالحصول بالفعل لاالامكان الذاتي وهوالجواز العقلي فكا نه قاللاجل ان تحصل بالفعل وحينتذفلابرد ان الامكان المكن لا يتوقف على شئ لان ذلك انماهو في الامكان الذاتي (قوله مرجع الجود الى الغني) اى ما يجب ان يحصل حتى يحصل الجود هو الغني بمعني انه لا يحصل الجود اللذا كان الغني حاصلا بالفعل واورد على هذا قول الشاعر

نيس العطاء معالفضول سماحة • حتى نجود و مالديك قليل

فقدسمي الاعطاء مع قلة المال جوداوقلة المال ليست غنى وحاصل الجواب ان مراد الشارح بالغني وجودالشي الذي بجود منه مطلقا وانكانقيلا (قُولُهُ الْيَالَاحْتُرَازُ) اى التماعد عن الخطأ في تأدية المعنى المراد فاذا قلت لمنكر قيام زيد زيدقائم فقد اخطأت في تأدية المعنى المراد عندالبلغاء فلايكون الكلام بليغا ولأنكون التأدية للمعنى المراد صعحة عندهم الااذاكان الكلام مطابقا لمقتضى الحال فاذاكان مطابقاكان مؤديا باللمعني المراد عندالبلغاء ولمبكن فيهخطاء والمعني المراد هوالزائد على اصل المراد كالخصوصيات الزائدة على ثبوت المحكوم به للمعكوم عليه ولوقال المسنف مايحترزيه عن الخطأ في تطبيق اللفظ على مقتضى الحال لكان اوضيم (فوله و الالرعِا) فيه ان أن شرطية ولانافية والنفي اماللاحتراز وامالكون الاحتراز مرجعا للبلاعه والممنى علىالاول وانيحترز عنالخطأ فىتأدية المعنى المراد فلايكونالكلام بليغالانه ربما ادى المعنى المراد بلفظ فصيح غير مطابق لمقتضى الحال وهذا لايكون بليغا ويعترض علىهذا بانه متى ننى الآحتراز عنالخطأ تعين انبكونادا المعنىالمراد بلفظ غيرمطابق لمقتضى الحال لاانه بصحح انبؤدى المعنى المراد بلفظ غيرمطابق وبصح اداؤه بلفظ مطابق كمايقتضيه قوله ربما وحيتئذ فالاولى استقاطها والمعني علىالثانى وانلايكون مرجعهاللاحترازبلاليشئ آخر فلايصيملانه رعاالخ واعترض علىهذا بعدم صحة التفريع اعني قوله فلايكون بليفا لانالاحتراز اذا لمبكن مرجعا للبلاغة لمنكن متوقفة عَلَيه بل على غيره فاذا ادى المعنى بلفظ فصيح غير مطابق كان بليغا فالمناسب فىالتفريع انيقول فيكون بليغا يعنىو اللازموهوكونه بليغا باطل فبطل الملزوم وهوعدم كون الاحتراز مرجعا فالحاصل انكلامالشارح لازمله الفساد امافي صدره اوفي عجزه واجبب باختيار الاول اعنى رجوع النني للاحتراز وتجعل رمالتحقيق على ماقاله ابنالحاجب فىقوله تعالى ربما يودالذين كفروا لوكانومسلين اىانهم يودون ذلك تحقيقا وهناكذلك وليست للتقليل ولاللتكثير وحبنئذ فالمني هنا وأنلابجمل الاحتراز عن الخطأ في تأدية المعني المرادكان المني المراد مؤدى بلفظ غير مطابق تحقيقا فلابكون بليغا اونخنار الثاني وهوكون الاحتراز مرجعا للبلاغة ونجعل رمماللنفي محازا الهمناسبة بينالنني والفلة ويكون ذلكالنني منصبا علىالتفريع اعنىقوله فلايكون

حتى يمكن حصولها كما يفال مرجع الجود الى الغنى (الى الاحتراز عن الحطأ فى تأدية المنى المراد بلفظ فصيع غير مطابق لقتضى الحال فلا يكون بليغا

قوله وهوكون الاحتراز الخ الاولىوالاصوبان يقول وهو رجوع النني لكون الاحتراز الخكايم منكلامة سابقا ولاحقا تأمل آء مصححه

بليغا ونغي النبي اثبأت فكانه قال فيكون بليغا وتقدير الكلام على هذا وانالم يكن الاجتراز مرجعا لميؤد المعنى المراد بلفظ فصيح غير مطابق فلايكون بليغا ومحصله وانلميكن الاحتراز مرجعا ادى المعنى المراد بلفظ فصيح غير مطابق وكانبليغا اى معانه ليس بليغا وعبارة عبدالحكيم قوله والالربما ادى الخ اىوان لم يكن مرجع البلاغة للاحتراز المذكور لجاز حصولالبلاغه بدونالاحترازاىممالخطأ فىالتأدية وحينئذ فلايكون مطابقا لمقتضى الحال فلايكون بليغا هذا خلف فندبر (قوله وآلى تمييز الفصيم الخ)كان الاحسن في المقابلة ان يقول والى الاحتراز عن اسباب الخلل فىالفصاحة لانه انسب بالمقابل لفظ ومعنى اماالاول فلان المقابل لفظ الاحتراز واماالثاني فلانالتمير يشمل التمير فيالذهن قفط بانبعلم الفصيح منفيره منفيرتكلم بالفصيح وليس بمراد لانه لايلزم منالعلم والتميير بينالفصيح وغيره الاتيان بالفصيح والبلاغة آنما تتوقف على الاتيان بالفصيح بالفعل مخلاف الآحتراز عن الاسباب المخلة بالفصاحة فانه خاص بالثاني ويمكن الجواب عنعدم المناسبة المعنوية بانالمراد التمييز بحسب الوجود الخارجي بالنبؤتي بالكلام قصيما لابحسب العلم اويقال قوله والى تمييز الفصيح اي فيؤتى به وقوله من غيره اي فلابؤتى به فاطلق المصنف التمبير وارادبه مايترتب عليه بحسب العادة فآل الامر الى قولنا انمرجعها الكلام الفصيح المتيز اى المعروف (قوله و الار بما الخ) اورد عليه ما تقدم ايراد او جوابا اى و الا يوجد تمييز فلايكون بليغا لانهر بمااوردالخ اووان لم بكن مرجعها للتمييز فلابصيح لانهربما الخ ويرد على الاول هنا ماورد على الأول سابقا وكذا يرد على الثاني هناماور دعلى الثاني سابقا وعبارة بعضهم اى وانهم يحصل التميير بأن لم يتمير الفصيح من غيره واتى الكلام اتفاقيا امكن ان يؤتى به غير فصيح فنننى البلاغة بل الغائب ذلك وعبرهنا بالايراد لانالورود من صفات الالفاظ و فيما تقدم بادى لانالتأدية من صفات المعائى (قُولُهُ بلفظ غير قصيم) اي كالوقيل انفك مسرج وشعرك مستشزر فهذا مطابق الاانه غير فصبح (قوله ويدخل المخ) أنما احتاج لذلك الاعتذار لكونه قيدالتمييز بالكلام حيث جعل الفصيح صفة له ولولم يقيد بذلك وجعل الفصيح صفة للفظ لم يحتم الى هذا الاعتذار وكان الآولى اسقاط ذلك القيد لعدم الاحتياج لذلك الاعتذار لكن العذر قشارح حيث تبع لمصنف في الايضاح الذي هوكالشرح لهذا التن فانهقيد فيه بذلك الفيد اشـــارة الى انالبلاغة منوفقه على فصاحة الكلام اولا وبالذاتوعلى فصاحة الكلمات ثانيا وبالعرضوايضا قدسبق انفصاحة المفرد والكلام حقيقتابن مختلفتان فلوقدر الموصوق مايتساول الكلال والمفرد كاللفظ الفصيح لكان كالجمع مين معنيي المشترك بلاضرورة وهذا اعني قول الشارح ويدخل الخجواب عمايقال انكلامه يفتضي انالبلاغة انماتنوقف على تمييز الكلام الفصيح دون تمييز الكلمات

(والی نمییز) الکلام (الفصیح منفیره) والالربما اورد الکلام المطابق المقتضی الحال بلفظ غیرفصیح فلایکون بلیغا لوجوب وجود الفصاحة فی البلاغدة ویدخل فی تمییز الکلمات الفصیحة من غیرهالتوقفه علیها (والثانی) ای تمییز الفصیح من غیره (منه) ای بعضه (مایین) ای بوضیح

مع انها تنوقف على تمييرٌ ها ابضا (قو له لنوقفه عَلَمهـــاً) اى لان فصاحتها جزء من فصاحته (قوله اي تمييز الفصيم من غيره) هو محسب التفصيل خس تمييزات بعدد الخلات بالفصاحة وهي تمبير الغريب منغيره وتمبيرا المحالف للقياس منغيره وتمبيز المننافر من غيره وتمبيز مافيه تعقيد من غيره وتمبيز ضعف التأليف منغيره (قولهمند) ظاهره انه خبر مقدم لقوله مايين وفيه انكون مايين في العلوم المذكورة من ذلك النمييز امرمعلوم بخلاف كون بعض التمبير ببن في العلوم المذكورة فامر مجهول والانسب هو لاخسار بالمجهول لابالملوم فالاقعد من حبث المعنى ان تجعل من مبتدأ اكونها اسمنا بمعني بعض وانمانيت لكونها على صورة الحرف ومايبين خبروالمعنىوالثانى بمضه التمبيز الذي ببين متعلقه فيءلماللغةاوالصرف الخ والى هذا يشير الشيارح توجه ماحيث قال اي بمضه وما قلنياه من أن من أسم لانهما بمعني بعض احسن بماذكر. هنا بعض الحواشي منانه ليس لفظ من مبتدأ بل حاله محل المبتدأ وقائمة مقامه وهو بمض اذهذاخلاف المعروف عندهم اذ المعروف انالفظ مزاذاكان بمعنى بعض كان اسما لاستقلال معناه بالمهومية ادهو غير السعيض الجزئي وممن صرح باسميتها القطب والطيبي في قوله تعالى فاخرج به من الثمرات رزقا لكم (قوله مايين) اى تمبيرات بين متعلقها في علم الج فصيح الحل في قوله منه مأبين يتقدير ذلك المضاف وَلكَ أَنْ تَقَدَّرُهُ بَعْدُ مِنْ أَي وَالثَّانِي مَنْ مَعْلَقُهُ مَا بِبِنَ الْحَ وَلَكَ إِنْ تَقَدَّر تَمْييرُ قبل مااي والثاني منه تمييز ما بين (قوله مِنْ اللغة) يطلق المن على امورمنها الاصل كماهنا والاضافة بيانية ويطلق على الظهركما فىقوله

🗯 وقفت على الديار فكل منني 🟶 فلا والله مانطقت بحرف 🗱

وعلى الشديد القوى (قوله كالغرابة) ظاهره انه مثال لمابين وهو تمييز فيمحل المعنى وتبير الفصيح من غيره بعضه وهوالغرابة بين في علم متن اللغة مع ان الغرابة ليست بعض التمييز والجواب ان في كلام المصنف حذفا والاصل كتميير ذى الغرابة من غيره اى تمييز غير السالم من الغرابة من غيره وكذا يقال في قوله كمخالفة القياس ومابعده اويقال انه تمثيل المتعلق المقدر سابقا والكاف في قوله كالغرابة استقصائية اذليس شي من متعلقات تمييز الفصيح بين في اللغة غيرها اويقال انها لادخال الافراد الذهنية وكذا يقال في ضعف التأليف ومخالفة القياس (قوله وانما قال في علم من اللعة) اى ولم يسقط لفظ متن ويقول في علم اللغة (قوله اى معرفة) هذا تفسير لقوله علم وهذا وقال اى مسائل اوضاع المفرات لكان انسب بقول المصنف بين في علم المخ وقوله اوضاع المفردات الموضوعة لمعانيها وانما سمى ذلك العلم الساحث عن معانى ألفردات المفردات الموضوعة لمعانيها وانما سمى ذلك العلم الساحث عن معانى ألفردات المفردات الموضوعة لمعانيها وانما سمى ذلك العلم الساحث عن معانى ألفردات

(في علم متناللغة) كالغرابة واتما قال في علم متن اللغة اى معر فسة اوضاع المفردات لاناللغة اعممن ذلك يعنى به يعرف تمييز السالم منالغرابة عن غيره بمعنى ان من تتبعالكتب المتداولة واحاط بمعانى الفردات المانوسة

(J) (YI)

الموضوعة بعلم المتن لان المتن ظهر الشيُّ ووسطه وقوته وهذا العلم تعلق بذات اللفظ ومعناه والعلوم المتعلقة باللغة غيرهذا العلمكالنجو مثلا تعلقت بالألفاظ لامن حيث المعنى الذي وضعله اللفظ وماتعلق بالمهني أقوى لأن الناس الى ادراك المعني احوج (قوله اعم منذلك) اى اعم مزمتن اللغة لانءلم اللغة قديطلق على غير معرفة اوضاع المفردات من معرفة احوال اللفظ العبارضة له من صحة واعلال واعراب و سآء وغبرذلك وذلك لانه إشمل اثني عشر عما نظمها بعضهم بقوله 🗯 لغات المعانى نحوصرف اشتقاقهم 🗯 بيان قواف قل عروض وقرضهم 🗱 🗯 وانشاء ناريخ وخط واسقطوا 🗱 بديما ووضعما فزت بالعلم بعدهم 🗱 وعد الناظم الناريخ مزعم اللغة تبع فيه الز مخشرى والحق آنه ليس منه لان التاربخ ليس حاصا بلغة العرب فالاولى ابداله بعلم التجويد وهذم الاثنا عشر علمــاكماتسمي بعلم اللغة تسمى بعلم العربية اى واذاكان علم اللغة اعم من متن اللغة فلو عبريه لاقتضى انذا الغرامة يوضيم وبين في الاثني عشر علما(فوله لا ن اللغة اعم) أي لان علم اللغة اعم فهو على حذَّف مضاف فأندفع مايفــال أنَّا للعَدُّهي الْأَلْفَاظُ المُوضُوعَةُ لَمَّانِهَا وهي لانشمل ماذكر مزالعلوم فاين العموم والحاصلانالذي يشجلهذه الاثني عشر علما علم اللغة لااللغة فلا بد من هذا التقدير (قوله يعني به) اي بعلم متن اللغة اي ان مرادً المصنف بكون الغرابة تبين في علم متن اللغة ان ذلك العلم يعرف اللفظ السالم منالغرابة من غيره وهذا لا يخص علم اللغة بل بجرى فيه والصرف والنحو ولعل الشارح ترك التنبيه على ذلك فيهما لعلمه بالقابسة واتى الشارح بهذه العناية جوابا عمايقال أن ظاهر كلام المصنف يقتضي أن علم متن اللغة بين فيه أن هذا اللفظ مثل تكامكا تم غريب محناج في بان معناه الى البحث في الكتب المبسوطة في اللغة ومثل مسرج غريب يحتساج الى تخريج على وجد بعيدوان هذا اللفظ مثل اجتمعتم ليس بغريب مع أنه لم يذكر ذلك في علم اللغة أصلا وحاصل ماأجاب به الشارح أن مراد ا المصنف بكون الغرابة تبين فيمتن اللغة ان بهذا العلم يعرف السالم من الغرابة من غير السالم بمعنى ان من تتبع الى آخر ماقال وانت خبير بانالمناسب لهذا التقريران يقول المصنف منه مايستفاد من علم متن اللغة الخكالايخني (فوله يعرف تمييز الخ) إن اريدالتمييز ذهنا وهو معرفة السالم من غيره احتيج لتقدير مضــاف اى يعرف متعلق تمييز والاكانالمعنيمه يعرف معرفة السالم ولانحني تهافتدوان ارمدالتمييز خارجا وهوالتكلم بالسالم وترك النكلم بغير السالم فالامر ظاهر (قوله علم أن ماعداها النز) اى لان الاشسياء تين باضدادها (قوله آلى تنقير) اى زيادة محث وتفتيش لعدم وجودهِ في الكتب المنداولة كالقاموس والا لماس والمصباح والمحتار (قولهاوتخريج) اى على وجه بميد فالاول مثل تكا ُ كأتم وافر نفعوا والشانى مثل مسرج

عإانماعداها بما يفتقرال تنقير اوتخريج فهوغيرسالم من الغرابة وبهذا يتبين فساد ماقيلانه ليس في علم مثن اللغة أن بعض الالفاظ محتاج في معرفته الى ان ايحث عنه في الكتب المبسوطة فياللغة(او) في علم (التصريف) كمغالفة القيباس اذبه يعزفان الاجلل مخالف للقياس دون الاجل (او) فيعلم (النحو)كضعف التأليف والتعقيداللفظي(او مدرك بالحس)كالتنافراذابه يعرف انمستشزرا متنافردون مرتفع وكذائنافر الكلمات (وهو)اىماسىنڧالعلوم المذكورة اويدرك بالحس فالضميرعا ثدالي ماو منزعم انه عائدالىماسرك بالحس فقدسهاسهو اظاهرا

(قوله وبهذا) اى بماذكر منقوله بمعنى انمن تبع الخ (قوله ماقيل) اى اعتراضامن بعض الثهراح وهوالزوزني على المصنف ومنشأ ذلك الاعتراض النظر لظهاهر كلام المصنف لان قوله منه ماسين في علم متن اللغة كالغرابة لقتضي انه لذكر في كتب على اللغة أن بعض الكلمات العربة مثل تكامكا تم محتاج في معرفة معناها الى البحث في الكتب الميسوطة في اللغة لانها من ماصدقات الغرابة التي حكم الصنف عليها بانها تين في علم اللغة مع انه لم يقع ذلك في كتاب من كتب اللغة اصلا (قوله ان بعض الالفاظ) أي لايقال في بعض معين من الالفاظ أنه يحتاج الخ أي فكيف يقول ان تمييز السالم من غيره سين في علم متن اللغة (قوله إلى أن يبحث عنه) اي او نخرج على وجه بعيد (قوله أوفي على التصريف) ظاهره أن هذه صلات متعددة لموصول واحد مع اختلاف الموصول هنا اذالذي سين فيمتناللغة مغابر لما سين فيالنصريف والجواب ان اوللتقسيم والمراد بما يبين متعلقه نوع كلى والمعنى ان هذا النوع نتقسم الى اقسمام قبيم مين متعلقمه في علم متن اللغة وقسم بين متعلقمه في التصريف الخ واعترض بإزالمخل بالفصاحة هو مخالفة ماثبت عزالواضع وهذا لايعلم مزالصرف واجيب بانهم نذكرون الالفاظ الشواذ الثابنة فياللغة ويقولون آنها شاذة فيعلم منعا ان ماعدا هذه الالفاظ خلاف مائنت عن الواضع (فوله اذ به يعرف الخ) اي لان من قواعدهم أن المثلين أذا أجمَّمًا في كلَّه وكان الشَّاني منهمًا متحركا ولم يكنُّ زائدالغرض وجب الادغام (قوله كضعف التأليف) اي مثل الاضمار قبل ذكر لفظا ومعنى وحكما (قوله و التعقيد اللفظي) برد عليه انالتعقيد اللفظي قد يكون سببه اجتماع اموركل منها شابعالاستعمال جار على القوانين كما سبق واذا لم يجب ان يكون لمخالفة القانونالنحوى فكيف يبن فىعلم النحوواجيبان تسبب النعقيداللفظى عن اجتماع تلك الامور انماهو لمحالفة الاصل فيها من تقديم وتأخير مثلا ومحالفة الاصل وانجازت توجب عسرالدلالة والتعقيد والنحوسين فيه ماهوالاصل وماهوخلافالاصل وسين فيه أن الأصل تقديم الفاعل على المفعول وأن تقديم المفعول على الفاعل خلاف الأصل وان الاصل تقدم المستثني منه على المستثني وان عكس ذلك خلافالاصل وحينتذا فالنمو يعرف به النعقيد اللفظي الحاصل بكثرة مخالفة الاصل (قوله أو بدرك بالحس) عطف على قوله بيناى ومنه تمييز ندرك متعلقه وهوالنبافر بالحس كإبدل عليه قوله اذبه بمرف الخ والمراد بالحس الحس الباطني وهوالقوة المدركة للطائف الكلام ووجوء تحسينه المعبر عنها فيمامر بالذوق لاجل ان يوافق مامر من ان ادراك التنافر انمسا هو بالذوق الصحيح فا عده الذوق ثقيلا متعسر النطق فهو متنــافر سواءكان من قرب المخسارج او بعدهـــا او غير ذلك على ماصرح له ان الاثير ولبس المراد

بالحس حسالسمع والاحالف مامر وانكان وصــول ذلك للحس البــاطنى بواسطة السمع (قُولُه كَالنَّافر) اى سـواء كان تنافر حروف اوكلَّات (قُولُهُ أَنَّ مستُشرَرا) هذا في تنافر الحررف (قوله وكذا تنافر الكلمات) كقوله وليس قرب قبر حرب قبر (قوله ای مایین) ای التمبیر الذی پین متعلقه (قوله او بدرک بالحس) عبرهنا ياو مشاكلة للصنف والا فالظاهر الواو لان الضمير راجع لماالمبينة بالجيع اعني مين و مدرك (فوله فقدسها الخ) اى لان قضيته ان كل ماعدا التعفيد المعنوي بدرك بالحس وليس كذلك بل المدرك بالحس بعض ماعداه لاجيعه ومحتمل ان وجه السهو آنه يوهم انالتعقيد المعنوى يدرك بالعلوم المذكورة لآنه قال ماعدا التعقيد المعنوى يدرك بالحس اى واما هو فلا يدرك بالحس وهو محتمسل لادراكه بالعلومالسائقة اي وحينئذ فلا يكون محتاجاً لعلم البيان لبيان التعقيد المعنوي مع اننا بصدد بيان الحاجة اليه لاجل بانه (قوله اذ لابعرف الخ) هذا تعليل لاستثناء التعقيد المعنوى (قوله تبير السالم) اى متعلق تمبير السالم (قوله فعلم ان مرجع البلاغة) اى بعض مرجعها وهو تمبير الفصيح من غيره وقوله بعضه مبين اى بعضه مبين متعلقه وهوالغرابة ومخالفة القياس وضعفالتأليف والنعقيد اللفظى وقوله وبعضه مدرك بالحس اى مدرك معلقه و هو النافر سواء كان في الحروف او في الكلمات (قوله و بق) اى منالمرجع الاحتراز الخ اى فانهما غيرمبينين في علم ولامدركين بالحس فست الخ (قُولُهُ وَيَقَ الاحترازُ عَنَالْحُطأُ) اى الذى هوالمرجعالاول بتمامه وقوله والاحترازُ عن التعقيد المعنوى اى الذي هو بعض المرجع الثاني (قوله فست الحاجة)اى دعت وجلت (قوله مقيدين لذلك) اى لمعرفة ذلك الذكور من الاحترازين (قوله و اليه) اى الى كونهم وضعوا علين مفيدى لما ذكر منالاحترازين اشار بقوله والمراد بالاشارة الذكروالافهو مصرح لامشيو (قوله وماعترز به عن الاول) فيه ان الاول هو الاحتراز عن الخطاء وعلم المعانى لابحترز به عن الاحتراز المذكور بل عن الخطاء والجواب ان فىكلامالمصنف حذف مضاف اى عن متعلق الاول فقول الشارح اى عن الخطاء تفسير لذلك المقدر (فوله علم العاني) ان اربد به القواعد فالامر ظاهر وان اربد به الملكة او الادراك احتبج الى تقدير مضاف اى فوضعوا متعلق علم المعانى وكذايقال فيمابعده (فوله لمكان) مصدر من الكينونة و هي النحقق و الوجود و الزيدمصدر بمعني الزيادة والمراد بالاختصباص التعلق اى لوجود زيادة تعلق لهما بالببلاغة وانمسا فسرنا الاختصاص بالتعلقلانالاختصاص شئ واحدلايزيد ولايقص بخلافالنعلق واورد على هذا التعليلان مرجع البلاغة كامر شيئان الاحتراز عن الحطاء في تأدية المعنى الراد وتمييز الفصيح من غيره والشي الاول انما يكون بعلالمعانى ولايشاركه فيه غيره من العلوم فلايظهر بالنسبة اليه التعبير عزيد والشئ الشبانى كما يتوقف على علم البيبان يتوقف

(ماعدا التعقيدالعنوي) اذلايعرف شلكالعاوم ولا بالحس تمييز السالم من التعقيد المنوى من غيره فعلمان مرجع البلاغة بعضه مبين فيالعلوم المذكورة وبعضه مدرك بالحسروية الاحتراز عن الخطاءفي تأدية المعنى المراد والاحتراز ءن النعقيــد المعنوى فمت الحاجة الي علمين مفيدن لمذاك فوضعوا علمالمانىللاول وعلمالبيان للثسانى واليه اشار يقوله (ومايحترزيه عنالاول)اىعنالخطاء فى تأدية المعنى الراد (علم المعاتى وما يحترزيه عن التعقيدالمعنوى علىالبيان) وسموا هدينالعلين عسلم البلاغة لمحكان مزيد اختصاص لهما بالبلاغة

على اللغة والصرف والنحو فلا زيادة له عن غيره واجبب عن الأول بان المراد بقوله مزيداختصاص لهما اى لمجموعهما لالكل منهما وعزالشانى بان علم البيسان المقصود منه بالذات التميز المذكور مخلاف النحو مثلا فانه ليس المقصود مسه بالذات ذلك التمييز بل ذلك حاصل منه تبعا والمقصود بالذات منه معرفة حال اللفظ اعرابا و شباء وحاصل ماذكره الشارح انالبلاغة مرجعها لامرين الاحتراز عنالخطاء فىتأدية المعنى المراد والاحتراز عن الاسباب المخلة بالفصاحة والاول موقوف على علم المعانى والثاني موقوف علىاللغة والصرف والنحو والبسان وحينئذ فالبلاغة متعلق بهسا علوم خسة وهذا بان لكون النعلق مشتركا الا ان تعلق مجموع علمالمانى والبيــان بها ازيد منتعلق غيرهما وذلك لان بعلم المعاني بعرف مايه يطابق الكلام مقتضى الحال والبلاغة مطابقة الكلام لمقتضى الحال واما فيالسان فانه وانكان مفاده وثمرته معرفة مانزوليه التعقيد المعنوي وهو ممسا نتوقف عليمالبلاغة كذوففها على مفساد النحو والصرف واللغة فأنه نزول بالاول ضعف التأليف وبالثاني مخالفةالنياس وبالثالث الغرابة لكن المقصود بالذات من البيان تمييز السيالم منالنعقيد المعنوى مزالمشتمل علمه الذى تنوقف عليه البلاغة مخلاف النحو والصرف فأن الفصود بالذات من الاول البحث عن اللفظ من حيث الاعراب والبناء واما تميز السالم من ضعف التأليف والتعقيد اللفظي من الشمل عليهما فهذا ليس مقصودا بالذات من النحو بل هو امر عارض له وكذلك المقصود بالذات مزالصرف البحث عزالفظ مزحبث الصحة والاعلال واماتمينز الموافق للقياس من المحالف له فهو امر عارض له فلاكان المقصود بانذات من البيان تنوقف عليه البلاغة دون المقصود بالذِّات من غيره كان البيان اشد تعلقا مها من غيره (قوله وانكانت البلاغة تنوفف على غيرهما من العلوم) اي من حيث رجوعها الىتمييز الفصيح منغيره وانماكان لهما مزيد اختصاص بالبلاغة معتوقفها منهذه الحيثية غلىعدة علوم لانهذين العلين لايعشان الاعلى ماتعلق البلاغة (قوله لمعرفة البلاغة) اللام للتعليل مقدمة على المعلوللاصلة الاحتياج وقوله الى علم آخر صلة لاجتاجوا اى احتاجوا لعلم آخر لاجل معرفة الخ (فولهفوضعوالدُّلتُ)اى لماذكر من المعرفة (قوله وجوم النحسين) اي الطرق و الامور التي محصل مها تحسين الكلام (قُولُه مقصوده) ايمقصود مؤلفه اوانفيه استعارة بالكناية وتخسلا (قوله وَالثَّلَاثَةَ عَلِمُ البَّدِيعِ ﴾ من تمَّة الطريقة الثالثة والحاصل انالطريقة الاولى تسمى الفن الاول بعلم ألممانى والشانى بالبيان والثالث بالبدبع والطريقة الشانية تسمى الثلاثة بعلم البيان والطريقة الشالثة تسمى الاول بالمعانى والاخيرين بالبيان وتسمى التلاثة بالبُّديَّع وهذا هُو ظاهر قول الصنف وكتب بعضهم قوله والثلاثة أى وبعضهم يسمى الثلاثة علمالبديم (قوله ولاتخني وجوء المناسبة) اماوجه مناسبة تسمية الاول

بهم المعانى فلانه يعرف به المعانى التى يصاغ لها الكلام وهى المدلولات العقلية السماة فواص التراكيب واما وجد تسمية الثانى بعم البيان فلانه بعرف به بيان ايراد المعنى الواحد بطرق محنفة في وضوح الدلالات وخفائها واما وجد تسمية الثالث بالبديع اما لبداعة ما اشمل عليه من الوجوء اى حسنها واما لابه لمالم يكن له مدخل في تأدية المعنى المراد الموضوع له اساس الكلام صار امرا مبندعا اى زائدا واما وجد تسمية المجلع بعم البيان فلان البيان هو المنطق الفصيح المعرب عماق الضمير ولاشك ان العلوم الثلاثة لها تعلق بالكلام الفصيح الذكور تصحيحا وتحسينا واما على الطريقة الشالثة فوجد تسمية الاول بالمعانى يعلم عا تقدم واما وجد تسمية الاخيرين بالبيان فلتعلقهما بالبيان فلبداعة مباحثها اى حسنها لان البديع هو الثي المستحسن لظرافته وغرابته وعدم فلبداعة مباحثها اى حسنها لان البديع هو الثي المستحسن لظرافته وغرابته وعدم وجود مثاله من جنسه ومباحث هذه العلوم كذلك اولانه يعرف بها امور مبندعة بالنسبة الى تأدية اصل المراد الذي يعرف العام و تلك الامور كالحصوصيات والمنسبة الى تأدية اصل المراد الذي يعرف الحاص والعام و تلك الامور كالحصوصيات والجماز والكناية والحناس والعام و تلك الامور كالحصوصيات والمجاز والكناية والجناس والترصيع وغير ذلك

حَيْلُ الفنالاول علم المعانى كهـ

(قوله الفن الاول علم المعانى) اورد عليه ان هذا اخبار بمعلوم فلافائدة فيه وذلك لانهقال اولا ومامحترز به عن الاول اى الحطاء في تأدية المعنى الرادع إلمعاني و ما يحترزيه عنالتعقيد المعنوى فهو علمالبيان ومايعرف بالوجوء التحسسين فهو علم البدبع فقد علم مزهدًا انالفن الاول علم المعانى فقوله بعد ذلك الفن الاول علم المعانى اخبار بمعلوم فلافائدة فيه واجاب بعضهم بانه لماطال العهد بالنسبة للعلمين الاخيرين اوقع ألحمل هناك واجرى ماهنا عليه لتكون النزاجم الثلاثة علىنسق واحد والاحسن ماقاله بعضهم انهليس المراد بالاول هنا الاول فىقوله سابقا ومايحترزيه عن الاول الخ بل المراد بقوله الفن الاول اى الوافع فى المرتبة الاولى من الكتاب وكذا يقال فى الثانى و الثالت و لما كان مظنمان يقع اشتباه في ان الفن الأول و الثانى و الثالث اى شي هو حل علمالمعانى على الفن الاول و علم البيان على الفن الثاني و علمالدبع على الفن الثالث ازالة لذلك الاشتباء فظهرلك انالحمل مفيد واندفع ماسبق الىبعض الاوهاممن عدم صحة الحمل وانه ينبغيمان يعكس بحيث يحمل الفن الاول على علمالماني لان علمالمعاني قد علمنقوله قريبا ومايحترزيه عزالخطاه فيتأدية المعنى المراد علم المعانى والعلوم يجعل محكوما عليهولانقال انالمتعارف هدمكون المسند اعرف منالمسنداليه فاذكرته من جعل علاالمعانى خبراخلاف المتعارف لانالفن الاول منقبيل المحلى بالوعلم المعانى معرفة بالعلمية والمعلم اعرف منه لانانقول المسند اليه هنا مساو للسند فيالتعريف لانمدخول ال العهـديَّة في حَكُم علم الشخص و لا يُصحِّع ان يجعل الفن الاول خبر ا مقدمًا ﴿

• وانكانت البلاغة تنوقف على غيرهما منالعلوم ثم احتسا جوا لمعرفة توابع ا فوضعو الذلك علم البدبع والبداشاريقوله(ومايعرف به و جو . التحسين علم البديم) ولما كان هذأ المختصر في علم البلا غة وتوابعهاانحصرمقصو ده في ثلاثة فنون (وكثير) من الناس (من يسمى الجميع علم البيان و بعضهم يسمى الأولعلم المعانىو.) يسمى (الاخيرين) بعني البيان والبديع (علمالبيان والثلاثة علمالبديع) ولايخنى وجوه الناسة (الفن الأول علم المعاني)

وعلم المعانى مبتدأ مؤخرا لان الخبر هنا واجب التأخير لاستواء الجزءين فىالتعريف من غير قرينة كما اشار اليه فىالخلاصة بقوله

🗱 ئامنعد حين بستوى الجزآن • عرفا ونكرا عادمي بـــان 🗱

ثم ان الفن عبارة عنالالفاظ اىالقضايا الكلية لانه جزء منالختصر الذى هو اسم للالفاظ المخصوصة على ماسبق فىقوله رتب المختصر على مقدمة وثلاثة فنون والعلم محتمل انبرديه الملكة ومحتمل انبراديه القواعد كإسيأتي ذلك قريبا للشارح فعلي انالمراد بالعلم القواعد والاصول التيهي قضايا كلية فالحمل صحيح لانه من حل الألفاظ على الالفاظ وعلى ان المراد بالعلم الملكة فالحل غيرصحيح لان الحبر غير المبتدأ وفدبجاب بإنالحمل مزبابالاسناد المجازي كمابين الالفاظ اي القضايا الكلية التيهي الفن والملكة من العلاقة الشديدة لحصولها عزاولتها ولابرد انالاسناد المجازي عندالمصنف خاص باسنادالفعل اومافىمعناه لغير ماهوله فخرج اسناد الخبر الجامد لغير ماهوله فلايكون مجازا عقليا لانااصحيح خلافه كإيأتى وماذكرهااملامة الحفيد وتبعه الغنبي مزانالعلم عبارة عن المعاني والحمل غيرصحيح واجابا بان الاسناد مجازي اوبجاب كماذكر. غيرهما يتقدير مضاف امافىالاول اىمدلول الفزالاول علم المعانى اوفىالاخبر اىالفن الاول دال علمالمعانى فهذا ينبوعنه حلى انشارح العلم علىالملكة اوعلىالاصول والقواعد وقوله بعدذلك وبنحصر في ثمانية الواب من انحصار الكل في اجزاله ادمن المعلوم ان الانواب الثمانية الفاظ فاذاكانت الاجزاء الفاظا وفضاياكان الكل وهو علم المعانى كذلك فتأمل ذلك (قوله قدمه على البيان) لم يقل على علم البيان مع انه انسب بكلام المتن حبث قالسابقا ومايحترز به عنالتعقيد المعنوى علمالبيان اشارة الىانالعلم المعانى والبيان واضافة العلم فيمثل ذلك لمابعده مناضافة العام الى الخاص فقدعدل عن مراعاة النكتة اللفظية وهي المجانسة اللفظية لمراعاة تلك النكنة المعنوية (قوله لكونه منه الخ) حاصله انثمرة علمالمعاني وهي رعاية الطابقة لمقتضي الحال يتوقف عليها ثمرة علم البيان وهي ايراد المعني الواحد بطرق متعـددة مختلفة الدلالات في الوضوح والخفاء منحيث أنه لابعتد بذلك الاراد الا أذا حصلت الرعابة لمقتضى الحال كابشعره تعريف البانبانه علم يعرف بهار ادالمعني الواحد بطرق مختلفة الوضوح والخفاء بعد رعاية المطابقة لمقنضي الجال فلماكانت ثمرة البيان متوقفة على ثمرة المعانى وعاالبان متوقف على ممرته وهوالابراد المذكور صارعا البان متوقفا على شيئين ثمرته وثمرة عإالماني التي توقف عليها ثمرته لان المتوقف على المتوقف على شئ متوقف على ذلك الشيُّ وحيثكان علمالبيان متوقفًا على شيئين وعلمالماني متوقفًا على واحد منهما صارعلم المعانى بمنزلة الجزء مزعلم البيان وإلجزدمقدم علىالكل طبعا فقدم علم

قدمد على البيان لكوته منــه بمزلة المفرد من المركب

المعاني لذلك وضعا والحاصل ان تمرة علم المعماني التي هي رعاية المطمايقة شديدة الارتباط به لانها المقصودة منه حتىكا نها هووهي تشبه الجزءمن علم البيان لتوقفه عليها من حث اعتبار تمرته والاعتداد بها و توقف على غيرها ايضيا كابراد المعني الواحد بطرق مختلفة الوضوح والخفاء ومانوقف عليه الشئ يشبه جزءه بجامع النوقف عليه فيالجملة فتلاشالرعاية وذلك الايراد يشبهان اجزاء علمالبيان لتوقفه عليهما فكان عاالمعانى بمزلةالجزء لكون ثمرته المقصودة منه كالجزء وانعاقلنا انها تشبه الجزء لانها ليست جزأ حقيقة السانلاته ليسعبارةعنها معشي آخر وانمانلنا منحبث اعتمار تمرته والاعتداديها لان تحققه وحصوله لابتوقف على رعابة المطابقة لانه مكن تحقق ملكة يقتــدربها على ايراد المعنى الواحد بالطرق المذكورة منغيررعاية للطــالقة ولائثُكَ ان هذه الملكة تسمى علمالسان اذاعلت هذا فقول الشارح لكونه منه بمنزلة المفرد من المركب كلة من في الموصعين الندائية الا ان الانتداء باعتسار الانصال لاانها أبتدائية محضة لان مجرورها ليس مبتدأ ومنشأ لنفس ماقبلها بلمتصل موالمعني لكون العانى حال؟ونه ناشئا مزالسان اى منصلابه عنزلة المفرد حالكونه ناشئا مزالمركب اى متصلابه وملحصه أن أتصال المعاني بالبيان ونسبته اليه كاتصال المفرد بالمركب ونسبته اليه منجهة النوقف علىكل وانكان توقفالمركب علىالمفرد منجهة كوته جزءله بخلاف نوقف البيان على المعماني وبصيح ان تكون كلم من متعلقة بمعذوف أى لكون قرب المعاني من البيان عِنزلة قرب المفرد من المركب كاذكر في قوله عليه الصلاة والسلام انت مني بمنزلة هارون منموسي (قوله لانرعابة الح) علة اكمون اتصال المعانى بالبيان يمزلة انصال المفرد بالمركب وقوله لان رعاية المطابقة لمقتضى الحال اي التي هي تمرة المفساني لان المعاني كإقال المصنف علم يعرف به احوال اللفظ العربي الخ وثمرة ذلك العلم رعاية المطابقة لمقنضي الحــال (قوله و هو مرجع الخ) الضمير للرعابة وذكر الضمير باعتبار الخبرو المراد بالرجع هنا الفائدة والثمرة لامآيتوقف حصول الشي عليه كامر فيقول المصنف فعلم انمرجع البلاغة الخ وذلك لما علت ان تحفق علم المعانى وحصوله لا توقف على تحقق الرعاية المذكورة اذعكن ان يوجد في شخص ملكة يعرف بها احوال اللفظ العربي منحيث ان بها يطابق اللفظ مقتضي الحال ولايحصل منذلك الشخس رعاية المطابقة المذكورة ولاقصدها فقدوجد علم المعاني بدون تلك الرعابة (قوله معتبرة في علم البيان) اي منجيث انها شرط فىالاعتمداد غرثه وهي ايراد المعني الواحد بطرق مختلفة الوضوحوالخفاء وليس المراد اعتبارها في البيان على سبيل الجزئية له لان البيان ليسمركا من اعتبار المطاحة وايراد المعنى الواحد بطرق فظهراك من هذا ان المراد بالاعتبار فيكلام الشبارح مايشمل اعتبار الخارج واعتبار الفائدة فان رعاية المطاهة امر خارج عن البيان ليست

لانرعابة المطابقة لفتضى الحال وهو مرجع علم المعانى معتبرة في علم البيان معزيادة شئ آخر وهو الرادالمعنى الواحد في طرق محتلفة (وهو علم) اى ملكة (بقت در بها على ادراكات جزئية)

جزأ منه ولافائدة له وانما هي شرط للاعتداد نفائدته فاعتبرت فيه من تلك الحيثية واما الشيُّ الآخر الذي هو الراد المني الواحد بطرق مختلفة فهو فائدة لعلم البيان و مقصود منه فاعتباره فيه من تلك الحيثية (قوله المعني الواحد) اي كشوت الجود نزيد فانك تعبرعند تارة بقولك زيدسخي وتارة هولك زيدجبان الكلب وتارة بقولك زمدكثير الرماد وتارة بقولك زمد هزيل الفصيل وتارة بقولك رأبت بحرا فيالحمام يعظى والحال انالمرئي في الحمام زيد (قوله في طرق) اي بطرق (قوله ملكة) اي كيفية راسخة وانما قيدنا بانرسوخ لان الكيفية النفسسانية كإمر لاتسمى ملكة الابعد الرسوخ اذفي اشداء حصولها نسمي حالا (قوله متندر ما على ادراكات) أي على استحضار ادراكات واستحصالها والحاصل اناللكة لانقال لها علمكا اختاره صاحب المواقف وغيره من المحققين الا اذاكان يستحضر ما ماكان مخزوناً عنده في الحافظة ومعلوما له منالجزئبات ويحصل بها ماليس عنده منها مثلا واضع هذا الفن وضع عدة اصول مستنبطة من راكيب البلغاء يحصل من ادراكها وممارستها قوة للنفس بمكن الانسان سنلك القوة من استحضار جزئات تلك الاصول التي عناه متى أراد وتمكن ايضا مزاستحصال ماكان مجهولاله مزجزئيتها وذكر العلامة عبد الحكيم انالمتبر في العلم بمعنى الملكة هو ملكة الاستحضار الحاصلة بعد تكرار المشاهدة وأما التمكن مناستحصال مابق فليس بمعتبر فيها والى هذا يشير كلامالشارح فيالمطول (قوله على ادراكات جزئية) ان قلت الادراك لا وصف بالكلية و لا بالجزئية والذي يتصف مها انما هو المدرك كالانسان وزيد وحينئذ فالناسب أن هال يقتدر بها على ادراك الجزيات واجيب بان في الكلام حذف مضاف إى فتدريها على ادراك مدركات جزيَّة كذا قيل وقدنف ال أنه لاحاجة لذلك لأن ادراك الجزق جزق حقيق لأن جزئية المدرك بالفتح تستلزم جزئية الادراك ثم ان المراد بالادراكات الجزئية الادراكات المتعلقة بالفروع المستخرجة نلك الملكة منالمسائل اىالقواعد الكلبة مثلا فولناكل كلام يلقي الى المنكر يجب توكيده اصلكلي يستحضر باللكة وفرعه المستفاد منه باللكة هذا الكلام الملق لهذا المنكر محب توكيده وكذلك كل كلام بلني الى المحبوب يجب فيه الاطنباب وكل كلام ياتي الى المريض يجب فيه الابجباز وفرعهما الكلام الملق لهذا الحبوب بجب فيه الاطناب والكلام الملق لهذا الريض بجب فيه الابجاز وهكذا فالحزيَّاتِ الْسَنْمُ حِدْ مِن القواعد بالملكة هي القضايا التي موضوعاتها جزيَّة وهي مغايرة لاحوال اللفظ العربي كالتأكيد الواقع فيهذا الكلام والايجاز الواقع فهذا الكلام والاطناب الواقع فيهذا الكلامو مكذا فقول المصنف يعرف ماحوال اللفظ العربي يفتضي ان العروف باللكة جزئيات الاحوال وكلام الشبارح يفتضي أن المروف بهما جزئيات القواعد وقدعمت التغاير بينهما وقديجاب بانهذه الملكة

(J) (rr)

تعرف بها جزئيات الاخوال بواسطة معرفة فروع القواعد بها لان معرفتها وسيلة الى التصديق ماحو ال اللفظ فيلزم من التصديق مآن هذا الكلام الملق الى هذا المنكر يجب توكيده ليطابق مقتضى حاله النصدبق بان هذا النا كيد مناسب لانكار هذا الشخص الذي هوحاله ومعرفذ الجزئيات تتناول تصورها والتصديق بحالها فالتصديق بانهذا التأكيد مناسب لانكاردذا المحاطب معرفة له فصيح القول بانالملكة يعرفبها احوال اللفظ بهذا الاعتبار (فوله وبجوز الخ) مُدتحصل منكلامه أن العلم مشترك ولايضر وقوعد هنسا فيالتعريف لصحة ارادة كل مزمعانيه ونحل المنع اذأ لم يصيح ارادة ذلك ثم ان تصدر الشارح بالمعني الاول وتصدير هذا ببجوز يفنضي ان هذا مرجوح والراجح الاول مع انالامر ليسكذلك اذالراجح آنما هو هذا الثانى لان الكثير فى استعمالَهم اطلاق العلم على الاصول واطلاقهم له على اللكة قلبل و ابضا المناسب لقوله الآتى وبنحصر فى تمانية الواب المعنى الثانى لان المنحصر في الواب انما هو الاصول لاالملكة ولايقال هذا نوجب ارادة المني الثاني لانا نقول يمكن انبراد المعنىالاول وترتكب فيقوله ينحصرالخ الاستخدام اوبجعل فيالكلام حذف مضاف اى وينحصر متعلقـــه وهي المدركات في ثمانية ابوابكذا في الغنبي والحفيد والذي ذكره العلامة عبدالحكيم اناطلاق العلم بمعنى الملكة اكثر فىالمرف مناطلافه بمعنى الاصول كاصرح به في التلويج فحمل اللفظ عليه اولى ولذا قال الشارح ويجوزولان حلالعلم على الاصول يحوج الى تقدير مضاف في قوله بعرف به اى بعله لان العلم بتعنى الاصول لايصير سببا فيالمعرفة الابعد حصول الملكة فالحل عليه بعيدِ بالنسبة الى الملكة ولم يذكر الشارح جواز حل العلم على الادراك معانه يطلق عليه ايضا لفساد المعنى لان الادراك لا مدرك به (قوله و القو اعد) عطف تفسير (قوله الملومة) وصف القواعد بكونها معلومة اشارة الى ان وجه اطلاق العلم عليها تعلقه بها وآنه مزباب الهلاق اسم المتعلق بالكسر على المتعــلق بالفتح على حد هذا خلقالله اى مخلوقه وذلك لانالعلم فيالاصلمصدر بمعنىالادراك وهوغيرالقواعد فهيمعلومة واشارا الشارح عاذكره لوجه العلاقة (فوله ولاستعمالهم العرفة في الجزَّبات) اي والعلم في الكليات وهذا حواب عمايقال لاذا عبر بالمرقة فيقوله يعرف بدالخ ولميعبر بالعلم وهو علة مقــدمة على المعلول وهو قوله قال يعرف اى ولم يقل يهلم لاستعمالهم الخ في الجزيَّات اي واحوال اللفظ العربي كتأكيد هذا الكلاموتقدم المسند فيه وتأخيرُها جزئيات فيناسبها المعرفة لاالعلم (قوله في الجزئيات) اى في ادراكها تصور الها اوتصَديقا بحالها اى واستعمالهمُ العلم فىادراك الكليات تصورالها اوتصديقا بحالها ا (قوله يعرف له احوال اللفظ العربي) اعترض بان فيالنعريف دورا وذاك لان احوال اللفظ العربي اخذت في تعريف علم المساني فصار منو قضًا عليها وهي لاتعرف الامنه فهي متوقفة عليه وبحاب بان الجهة منفكة لان العلم متوقف عليهما

ويجوز ان يريسه نفس الاصولموالتواعدالملومة ولاستعمالهم المعرفة في الجزئيات قال (يعرف به احوال اللفظ العربي)

اى هو علم بستنيط منه ادرا كات جرئية هى معرفة كل قرد قرد من جزئيات الاحوال المذكورة بمعنى ان عرف بدلك العلم وقوله ان بها يطابق) اللفظ منالاحوال التى ليست بهذه الصفة مثل الاعلام والرفع والنصب

مزحبث تصور ماهيته وهي متوقفة عليه مزحيث حصواها فيالخارج فلأتحصل معرفتهما يدوئه وذلك لانالمراد بمعرفة الاحوال التصديق بانهذه الاحوال بهما يطابق اللفظ مقتضى الحال كالتصديق بانهذا التأكيد مثلا فيقولك انزيدا قائمه بطابق هذا الكلام مقتضي الحال ولاشاك انالتصديق المذكور لايحصل بمون علمالماني لانه هوالذي ينحث عزاحوال اللفط التي بها يطابق مقتضي الحاله وقوله احوال اللفظ اعممن انتكون احوال مفرد كالمسند والمستداليه اواحوال جلة كالقصل والوصل والايجاز والاطناب والمساواة فانهاقدتكون احوالاللجملة واحترز باضافة الاحوال للفظ عن علم الحكمة فانه يعرفه احوال اللفظ بل احوال الموجودات وعزالمنطق فالهيعرف به حالى المعني وعزالفقه فالهيعرف به احوال فعلى المكلف وهكذا (فوله يستنبط منه) اي يستخرج منه والتعبير بيستنبط منه مشكل على تفسيرالعلم بالملكة لاعلى تفسيرهبالقواعدو ذلكلان الملكة يستنبط بهالامنها اللهم الاانتجعل لفظة منالسببية اىيستخرج بسببه وعلى تفسير العلم بالقواعد تجعل من التعدية (قوله كل فردفرد) قبل الاولى حذف فردالثاني لاستفادة الاستغراق منقوله كل فرد ورد بانهذا الاستعمال شائع فى كلام العرب فيكررون الشيء مرتبن اشارة لاستيعاب جبع افراده فالمجموع بمنزلة شيُّ واحد نقصد بهما افادة التعميم اوانه على حذف الفاء العاطفة ايكل فرد ففرداي كلفرد يعقبه آخر وهكذا الى غيرالنهاية كإيشهد بذلك الذوق السليم افادءالسيرامي وفىكلام الحفيد انفردا الثاني بمعنى منفرد صقةللاول اىكل فردمنفرد عنالآخراي معرفة كلفرد على سبيل التفصيل والانفراد لاعلى سبيل الافتران وامامافي الفناري مزانالثانى توكيد لفظى للاول فقيه انالتوكيد اللفظى لابد انبكون الثانى عين الاول والثاني هنا غيرالاول لانالمراد فرد آخر (فوله بمعني اناىفرد بوجدمنها) اىحاولنا انجاده منها امكننا الخ وليس المراد اناىفرد وجدبالفعل اذلا يلائمه النعبير بالامكانكذا قرر بعض الاشسياخ ويصحح انيكون المراد بمعني انكل فرد يرد علينا منهذه الاحوال يمكن معرفته بذلك العلم (قوله بمعنى اناىفرد الخ) اتى بهذا اشارةالىانالاستغراق عرفىوانالمرادامكان المعرفة لاالمعرفة بالفعل كماهو ظاهر العبارة والحاصل انالمراد مزكون علمالماني يعرفبه احوال اللفظ العربي اناىفرد منالاحوال حاولنا ايجاده امكننا معرفته بذلك العلم وليس المراد انالاحوال تمامها توجد فىتركيب واحدبالفعل وتعرف بذلك العلم لاناحوالىاللفظ لانهايةلها ويستحيل وجود مالانهايةله ومعرفته ولاانها غيرموجودة بالفعلفى تركيب ولكن يعرف جيعها بهذا العلم لاستحالة معرفة حجيع مالانهايةله وبهذا المراد اندفع مايقال اعتراضا على المصنف قوله يعرف له احوال اللفظ العربي جع مضاف وحكمد حكم الجمع المعرف فىاحتمالاته الاربعة فاما انبراديه الجنس مجازا وهوظاهر البطلان لانه يلزم انبكون

منله ملكة يعرف بها حالاواحدا عالما بالمعاني واما انبراديه الاستغراق فيزم ان لايكون احدىمالما بالمعانى لاناحوال اللفظ لانهاية لها ومالابتناهي يستحيل وجوده فيستحيل معرفته واماان ربدالبعض المطلق فبلزم مالزم على تقدير ارادة الجنس واما انبريه بعضا معينا فينفسه ننصف اوثلث اوغيرذلك منالكسور غيرمعين فيااذكر فيلزم التعريف بالمجهول واما انبرىد البعض المعين فىالذكر كالتعريف والتنكير والتأكيد والتجريد وكاجوال الاسناد اوالمسنداليه اوغيرهمب فلادلالة للفظ عليه وحاصل الجواب انانخنار الاستغراق لكن المراديه العرفى لاالحقيق وتربدبالمعرفة المعرفة بحسب الامكان لابالفعل كمامر (قوله بذلك العلم) اى بتلك الملكة او بالاصول و الفواعد (قوله يطابق الافظ) فيه اشارة إلى انالصلة جرت على غيرمن هيله وكان الواجب الابراز الاانيقال انهجرى على المذهب الكوفي وكان الاولى الشارح ان يقول اى اللفظ ليكون تفسير اللضمير المستترو الافظاهره ان المصنف حذف الفاعل مع انه لايجوز حدفه الا في مواضع معلومة ليس هذامنها (قوله مثل الإعلال و الادنام) ان قلت هذا يقنضي انهما يتوقف عليهما اصل المعنى مع انه ليس كذلك الاترى ان اصل المعنى يستفاد عند الفك ابعنا كمافىقوله الحمدلله العلى الآجلل وحينذ فالاولى استقاطهما وقديقال المراد بالمعنى في قوله مالابدمنه في تأدية اصل العني المعنى المأخوذ من اللفظ الجارى على طرنقة الوضع والقانون الاصلي والمعني المستفاد عندالفك لميس مأخوذا مناللفظ الجارى على طريقة الوضع وكذا يقال في الاعلال (قوله و مااشبه ذلك ممالابد الخ) اى و ذلك كالحم والتصغيرو النسبة فان هذه الاحوال انما تعرف منالتصديف اومنالنمو واعترض بانهذا يتناو لاحوال اسم الانسارة منكونه للقريب تارة ولغيره اخرى مع ان هذه اذا اقتضاها الحال كانت من علم المعاني و يجاب بان المراد ممالابد منه في تأدية اصل المعنى من حيث انه بؤدى له اصل المعنى فعلم اللغة ببحث عنها اى عناحوال اسم الاشارة منحبث انه يؤدىبها اصل المعنى وعلم المعانى يبحث عنهما مزحيث انها مطابقة لمقتضى الحال فادا اشار المنكام بذا الموضوعة للقربب استفيد انالمتكلم قصدالقرب لاقتضاء الحال اياه واذا اشار بذلك التي للبعيداستفيد انالمنكلم قصد البعد لاقتضاء الحال اباه فالبحث عنهذه الاحوال التي لاسم الائسارة منحيث افادتها انالمنكام يقصدها لاقتصاء الحال اباها منعلمالمعاني وكان ينبغي الشارح ان يقيد بهذه الحيثية ليندفع ماذكر الاان يقال هي مرادة له والمراد يدفع الايراد على مافيه من الخلاف (قوله وكذا الحسينات البديعية) أى اذا لم يقتضها الحال والافلاتخرج منالتعريف بل تكون داخلة فيه بالحيثية المرادة لانها منافراد المعرف (قوله والمراداخ) هذا جواب عايقال انقول المصنف يعرف به حال اللفظ العربي يتبادر منه انالمراد بالمعرفة المعرفة التصورية لانه اسند المعرفة للمفردات

ومااشبه ذلك بمالاندمنه فيتأديةاصل المعنىوكذا المحسنات البديعية من التجنيس والترصيع ونحو هما ممایکوں بعد رعایة انطابقة والمراد آنه علم يعرف له هذه الاحوال منحيث انها يطابق بها اللفظ مقنضي الحمال لظهور اناليس علمالمعاني عبارة عن تصور معانى النعريف والنكير والتقديم والسأخبر والاثبات والحذف وغير ذلك وبهذا يخرج عن التعريف علاالبان اذليس البحث فيمه عناحوال اللفظ من هذه الحيثية والمراد باحوال اللفظ الامور العارضة له من التقديموالتأحيروالاثبات والحذف ولحر ذلك ومقتضى الحال فى التحقيق

هوالكلام الكلى المنكيف بكيفية مخصوصة على مااشير اليه فى المفساح وصرح به فى شرحمه لا نفس الكيفيا ت منالتقديم والشأخير والتعريف والنكير على ماهوظاهر عبارة المفناح وغيره والالماصيح القول بانها احوال بها يطابق الفظ مقتضى الحال لانها عين مقتضى الحال وقدحققناذلك فى الشرح

وهىالاحوال فيقتضي انعلمالمعاني ملكة اوقواعد يتصوربها احوال اللفظكالتعريف والنكروالتأكيد وعدمه والتقدم والتأخيروغير ذلك معان علم العاني لاينصوربه شئ منتلك الاحوال وحاصل الجواب انالمراد بالمعرفة المعرفة التصديقية وحيننذ فعني كلام المصنف انه علم يصدق ويحكم بسببه بان هذه الاحوال بها يطابق اللفظ مقتضى الحال هذا محصل كلام الشارح كايرشد البه مابعدلكنه لوعبر بالتصديق لكان اصرح في مقصـوده فقوله والمراد انه علم يعرف به هذه الاحوال منحيث الخ اى يحكم بسبيه علىهذه الاحوال اي على جزئياتها بان بها يطابق اللفظ مقتضي الحال فهذا تصديق موضوعه الاحوال ومجموله الحيثية الهد ذلك شيخنا العدوى (قوله مزحيث الح) هذه الحيثية مأخوذة منقول المصنف التي بهما بطابق اللفظ مقتضى الحال وذات للفاعدة منان تعليق الحكم على مشتق يوذن بعلية مامنه الاشتقاق فكا أنه قال يعرفبه احوال اللفظ من حيث انبها يطابقاللفظ الخ لاله بعرف به احوال اللغظ منحيث ذاتها بأن تنصور به فقط فهذه الحيثية للنقيب. فأن قلت ان الحكم هنا وهو المعرفة غير معلقة بالمشتق حتى يقال ماذكر بلءعلقة باحوال اللفظ قلت الموصول والصلة كالثئ الواحد وهما فيتأوبل مثنق والصفة والموصوف كالشي الواحد (قوله ليس علمالماني عبارة الح) ايكاهو المتبادر منكلام المصنف لكن فيه ان اللازم على كون المراد بالمعرفة المعرفة النصورية الذي هو متسادر من المصنف ان يكون علم المعانى ملكة يتصور بها معانى النعريف وغيره من الاحوال لاان يكون نفس تصور المعانى المذكورة واجيب بان في الكلام حذف مضاف اى عبارة عزذي تصور اوعن ملكة تصور الخرواضافة معانى للتعريف للبيان والنعريف كوناللفظ معرفة والنكيركون اللفظ نكرة وكذا الباقى (قوله و بهذاً) اي عاد كرمن الحيثية (قوله من هذه الحيثية) اى بل البحث فيه عن احوال اللفظ من جهة كونه حتميقة اومجازا والحاضل انعلم البيان وانكان بعرفه احوال اللفظ منحيثكونه حقيقة اومجازا لكنه لابعامه احواله منحيث ان بها بطابق اللفظ مقتضى الحـــال وحيلتذ فلايكون من علم المعاني (فوله ومفتضى الحال الخ) حاصله ان الحال هوالانكار مثلا ومقنضاه هوالكلام الكلي المؤكد والافظ هوالكلام المحصوص المحتوى على التأكيد المخصوص وعلى هذا فالطبابقة ظاهرة لان اللفظ المخصوص بسبب مااحتوى عليه مزالتأ كيد المحصوص طابق الكلام الكلى بمعنى آنه صـــار فردا من افراده وعلى هذا لهني كلام المصنف انه علم يعرفبه احوال اللفظ من حيث ان بها يصير اللفنا مطابقًا اى فردا من افراد مقتضى الحال (قُولُهُ ٱلْمُكَيْفُ) اى المنصف بصفة مخصوصة (فوله على مااشير اليد فىالفناح) حيث قال فيه فى تعريف علم العمانى هو تتبع خواص تراكيب الكلام فىالاقادة وماينصل بهما

منالاستحسان وغيره ليحترز بالوقوف عليها من الخطاء في تطبيق الكلام على ما يقتضي الحال ذكره فهذا يشيرالىان مقتضى الحال هوالكلام المتكيف تلك الكيفيات ووجه الاشارة فيذلك انالذي نذكر انما هوالكلام لاالحذف والنقيديم والتأخير وغيرها منالكيفيات واورد عليه انالذي بذكر انميا هوالكلام الجزئي لاالكلي فهسو كالكيباب لانذكر ومدعى الشارح ان مقتضى الحال هوالكلام الكلى واجيب بانه شاع وصف الكلي نوصف جزئياته كقولهم الماهيات موجودة فانالموجود أنماهو المفراد الماهيات لكن لماكانت الماهية موجودة فيضمن افرادها وصفت يوصف افرادها وهو الوجود وكقولهم وجه الشبه قديكون حسيا والحسى انماهو جزئيات وجه الشبه الموجودة فيهذا الشبه وهذا الشبعيه لكن لماكانت الماهية موجودة فيضمن الافراد وصفت بوصف افرادها وهي المحسوسية ولمبشع وصف الكيفيات بوصف محلانها من افراد الكلام كالمذكورية والمسموعيــة فانها من اوصاف الكلام فليقل الكيفيات مذكورة اومسموعة بهذا الاعتمار فلهذا جعل كلام الفتاح اتسبارة لمآذكر وقد تقدم ان التحقيق ان مقتضى الحال نفس الكيفيات المحصوصة خلافا للشارح (قوله وصرح به فيشرحه) فقد قال العلامة الشميرازي فيشرح قول صاحب المنتاح وارتفاع شان الكلام فيالحسن والقبول وأبحطاطه فيذلك محسب مصادفة المقام لمايليق مه وهوالذي نسميــه مقتضى الحال انالمراد مــا يليق. الكلام الذي يليق بذلك المقيام والكلام الذي يلبق، هو مقتضى الحيال (قوله والتنكير) اي وغير ذلك وانما تركه اتكالا على ظهــور ارادته وعلى المقابســة على ماسبق (قولة ُعَلَى مَاهُو ﴾ راجع للنفي وقوله ظاهر عبارة المفتاح أي في غير تعريفه لعالماني كقوله في بعض المواضع آلحال المقنضية للتأكيد للذكر للحذف للتعريف للتنكير الى غير ذلك فان هذا ظاهر فيان مقتضى الحال نفس تلك الكيفيات وانماكان ظاهره ذلك لاصريحه لاحتمال الكلام حذف المضاف اى المقتضية لذي التأكيد وإذا علت ان كلام السكاكى في مواضع متعددة غير تعريفه لعلم المعانى ظاهر في أن مقتضى الحسال الكيفيات فيقال انقوله في تعريف علمالماني على ما يقتضي الحال ذكره يحتمل ان المرادبه ذكر الوجه المقتضى بالفتح على معنى مايقتضى الحال ايراده فىالكلام وان يراديه ذكرالكلام فيحمسل على الاول لان المحتمل يحمل على الظساهر قال بعضهم وبدل لكون مقتضى الحـال الكيفيات لا الكلام الكلى ان البـاعث غلى اعتبار الحواص فيالكلام قد يكون غيرالباعث المقنضي لافادة اصل المعنى كما اذاكان الخاطب بليدا فان بلادته حال مقتضى كلاما مفيدالاصل المعنى فاذا كان هناك انكار فانه مقتضى تأكيدا فان لم يتجدد الاذلك التأكيد فذلك المجدد هو مقتضى الحال الثاني فلو اقتضى الحال الشاتي كلاما ايضًا للزم اتحاد الحالين

واحوال الاسناد ايضا مناحوال اللفط باعتبار ان التأكيد وتركه مثلا من الاعتبارات الراجعة الدنفس الجملة وتخصيص الدفظ بللعربي مجرد اصطلاح لان الضاعة انما وضعت لمذلك (وينحصر) انقصود من علم المعماني (في تمانية ابواب)

لانحاد المقتضيين بمع افهما متغايران فبطل كون مقتضى الحال الكلام الكلى كذا قبل وفيه نظر اذعكن ان بقيال ان مقتضى الحيال الاول الكلام الكلى المقتصر فيه على اصل المعنى ومقتضى الحال الشـاني الكلام الكلى المكيف بالنـــأكيد (فوله والا لماضح) أي والانرد بمقنضي الحال الكلام الكلي بل اردنا به الكيفيات كما هو ظاهر المفتاح لماضح القول بانها اى تلك الكيفيات احوال (قوله لانها عَينَ مَقْتَضَى الْحَـالُ) اىوحينئذ فيلزم اتحاد المطابق بالفتح وهو مقتضى الحـال والمطابق بسببه وهو احوال اللفظ واما المطابق بالكسر فهو اللفظ فقولك مثلا ان زيدا قائم للنكر طسابق بسبب مافيه منالتأكيد مقتضى الحسال وهوالتأكيد اى وأتحادهما بالهل وقد يقسال انالمراد باحوال اللفظ الخصوصيات الجزئية كالتأكيد المخصوص بان مثلا فيان زيدا قائم ويمقنضي الحمال الخصوصيات الكاية كتأكيد الكلام مطلقا ولامانع من ان تقال انزيدا فائم قدطابق ووافق بالتأكيد المخصوص مطلق النــأكيد منَّحيث اشتمـاله على فرد من افراده لعدم أتحــاد المطــابق بالفَّتح والمطابق به (فوله واحوال الاسناد الخ) هذا جواب بماهال قولالمصنف بعرفه ا احوال الفظ العربي غيرشامل لاحوال الاسنادكالنأكيد وعدمه والقصر والمجاز والحقيقة العقلين فانهذه ليست مناحوال اللفظ بل مناحوال الاسناد وهوغير لفظ فيقتضى ان هذه الاحوال لاتعرف بعـلم المعـانى وان البحث عن تلك الاحوالُ ليس من مسائل ذلكالفن مع آنه منها وحاصل الجواب أن هذه المذكورات وأنكانت احوالا واوصافا للاسناد الاانالاسناد جزء للجملة فنكون المذكورات احوالا للجملة بالواسطة كالبياض القسائم بالبدفانه وصف للذات تمامهما بواسطة كون البدجزأ من الذات ومن هذا يعلم أن قول المصنف يعرف به احوال اللفظ أي مساشرة او يواسطة (قولة الراجعة الى نفس الجلة) اىلانه يضدق على احوال الجزء انها احوال نفس الكل (قوله وتخصيض اللفظ) اى المحوث عن احواله في هذا الفن باللفظ العربي والباء داخلة على القصور عليه (قوله مجرد اصطلاح) اى اصطلاح من علماء الفن مجرد عن الموجب ولايصيح ان يكون تخصيص اللفظ بالعربي لاخراج غيرالعربي لان احوال اللفظ غير العربي ايضًا بهما يطمابق اللفظ مقتضي الحمال وبها يرتفع شبانه لكن فيكون التخصيص اصطلاحا نظر لان الاصطلاح اتفياق طمائعة على امر معهود بينهم فى لفظ بخيث اذ اطلق انصرف البعدولم يوجد اصطلاح على اناللفظ اذا الحلق انصرف العربي على أنه لووجد ذلك الاصطلاح لاستغنى عن التقبيدكذا بحث الحفيد واجيب بان معنى كونه اصطلاحا انهم توافقوا على التعرض البحث عن احوال اللفظ العربي دون غيره (قوله لان الصناعة الح) الاولى ولان الصناعة اى القواعد المسماة بهذا العلم فهو خبرثان وقوله انما وضعت لذلك

اى الما است الحث عن ذلك اى إن اللفظ العربي اى عن احواله لان مقصو دمدون هذا الفن انما هو معرفة اسرار القرآن وهو عربي وكون الصناعة وضعث لذلك لانافي جريانها في كل لغذ (قوله المقصود) بدل من الضمير في ينحصر العائد على علم المعاني لاآنه الفاعل حتى يلزم المصنف حذف الفاعل وزاد الشارح ذلك لاخراج التعريف وبيان الانحصار والتنبه فانها من العلم وليست من المقصود منه فلو لم يزد المقصود لفسد الحصر لكون هذه الامور الثلاثة ليست من الابواب الثمانية والحبا صل أن المراد بعلم المعياني هنا مايشمل مسائله وتعريفه ويييان وجه الانحصيار والتنبيه الآتي وبالقصود منه مسائله التي اشتملت عليهــا هذه الانواب الثمانية (قوله من علم ا المساني) اعترض بانه لايصيح جعل من تبعيضية لانه يلزم على كون المقصود بعض على المعاني ان انحصار المقصود في الابواب الثمانية من حصر الكلى في جزئيا ته لامن حصر الكل في اجزائه كإقال الشارح لان المنحصر الذي هو المقصود بعض علم المعاني وكل باب مزالانواب الثمانية بعض منه فحمل المقصودالمنحصرعلىكل واحد من الامور المحصور فيها صحيح وهذا ضابط حصر الكلي فيجزئياته ولابصيم جعلهالبيانلانه يضبع عليه تمرة تفديرا لمقصو دلان المقصو داداكان هو نفس علم العاني والامور الثلاثة داخلة علىكل حال ذكر المقصوداولم نذكر فيلزم فسادالحصرمعانه انماز دلاخراج الامور الثلاثة ليستقيم الحصر ولايصيم جعلهاصلة للمقصودلان المقصود من الشي عير ذلك الشيء اذا لقصود مزالشي ثمرته المرتبة عليه كالجلوس علىالسرير وهو غيره وحينئذ فيلزم انالابواب الثمانية ليست علمالمعانى مع انها هو وقد بجاب باختيار الاول ومنع زوم كون الحصر منحصر الكلى فىجزئياته وبيان ذلك ان علمالمعانى عبارة عن مجموع امور اربعة التعريف ووجد الحصر والننبيه وجلة المسائل المذكورة فىالابواب الثمانية والمقصود منهذه الامور الاربعة جلة المسائل فنجعل العلمشناولا للثلاثة الاول صبح من للتبعيض وبجعل المقصود جلة المسائل صبح جعل الحصر منقبيل حصر الكل في الاجزاء فلا يُصمح إن يقال الاسئاد الخبرى القصود من علم المعانى لان هذا البــاب بعض المســائل والمقصود جيعها فالحــاصل انالمعترض فهم ان المراد مزالمقصود الجنس المحمقق فيكل فردونحن نقول المرادبالقصود الهيئة الاجتماعية مزالمسائل وحيتئذ فبعض تلك الهيئه الاجتماعية ليس هوالمقصود وقد بختار الثاني وهوجعل مزبانية لكن علىجعل صلة المقصود محذوفة والمعنى وينحصر المقصود من الفن الاول الذي هو علم المعاني فقوله من علم المعـــاني بيان للقصود ويراد بالفن الاول الالفياظ المفيدة لعلم العانى الذي هوالمسيائل وللامور الثلاثة المتقدمة عليه مرالنعريف ووجد الحصر والتنبيه والمقصود منجلتها أنما هوالعلم وهوالمسائل خاصــة فالامور داخلة فيالفن دون القصود الذي هو علم المعاني فصحح الحصرا

انحصارالكل فى الاجزاء لا الكلى فى الجز ئيات (احوالالاسنادالخبرى) و(احوال المسنداليه)و (احوال المسند

لكن هذا يمنع منالاخبار فىقوله اولاالفن الاول علم العــانى الا ان يقال انه كماكان المقصود بالذات منالفن علم المعناني صباركا نه هواوفي الكلام حذف مضاف اي بعض الفن الاول علم المعاني وقد يختار الثالث وهو جعلها صلة للقصود لكن نرمد بالمقصود مايقصد بالذات ويلاحظ قصد امن العلم لاماقصد لاجله وهوالثمرةوحاصله أن العلم شيامل للسائل وللامور الثلاثة السابقة لتعلقها بهما لكن المقصود بالذات مزالعلم انما هوالمسائل وهي المحصورة فيالابواب الثمانية وانما عدت الامورالثلاثة الاول منجلة العلم ومندرجة فيه تغليبا لشدة اتصالهابه حيث دونت معه فهي مقصودة تبعا لابالذات والافالعلماماسم للمماثل وحدها اوالملكة كمامر(قُولهانحصار الكل في الآجزاء) اي لان القصود منالعلم جلة المسائل التي في الانواب الثمانية لاكل واحد منها (قوله لاالكلي في الجزئيات) اي والالصدق المقصود من علم المعانى علىكل باب وهو لايصح لانكل باب بعض المقصود وهذا بشعر بان العلم المنحصر في الابواب الثمانية القوآعد بمعني القضايا الكلية لان الابواب المنحصر فبهأ الفاظ ضرورة انها تراجم والمنحصر في الالفاط حصر الكل في الاجزاء يجب ان يكون الفاظا فاذا اربد بالعلم فيمامر الملكة فيقدر هنا مضاف اي وينحصر متعلق. علم المعانى ومتعلق العلم ممعني الملكة هوالقواعد ممعني القضايا الكلية اويرنكبهنا الاستخدام بان مجعل الضمير في بنحصر راجعًا للعلم بمعنى القواعــد (قوله أحوال الاسناد الحبرى) هوبالرفع خبر لمحذوفاىاولها احوال ثابها كذا ثالثها كذاو بدلله تعبيره فىالابضاح الذى هوكالشرح لهذا المنن والجملكالها مذكورة على سبيل التعداد اوبالنصب على أنه مفعول لمحذوف تقديره اعنى احوال الخ وبالجر علىانه مدل بعض من ثمانية انواب والرابط محذوف اي احوال الاسناد الخيري من جلتها وعلى هذين الوجهين فني كلام المصنف حذف العاطف وهو حائز اختبارا عند بعضهم وحسن حذفه دفع توهم صيرورة الثمانية احمد عشر ويصيح انتكون منية الشبه الاهمالي على حدماقيل في الاسماء قبل دخول العوامل عليها ذكرهاعلى سببل النعداد ليرفع الحساب-حسابها كماهوطريفة معرفة مرتبة المعدود بنيشي وهو ان الامور المذكورة في مقام التعداد مبنية على السكون فكيف يتكلم باحوال الاسناد الخبرى وكذا الامر انبعده هلبكن الاول وتقطع همزة الثانى اويغتيح الاول بنقل حركة همزة الثاني اليه او يكسر الاول قال العصام وفيظني آنه شكلم بكسر اللام فيالاحوال لاجل التخلص مزالتقاء الساكنين لام الاحوال ولام النعريف بعدهما نم ان وقف على الأول اضطرارا سكن وبهذا يعلم آنه لمبغى اسكان ماليس بمضاف كالقصر اوكان مضانا لمااوله محرك كاحوال متعلقات الفعل واضافةالاول واعراب الثانى لاينافى بناء الاول اذلم يركب مع عامله كماصرح بذلك شراح الكافية وهذا الوجد

الاخرمشكل اذلايظهر عليدوجه لعطف الوصل على الفصل ولاعطف الاطنساب والمساواة على الايجاز وقد نقسال لااشكال لان الدى قصد عده مجموع المعطوف والمعطوف عليه لانهصار كلة واحدة وجعل اسما لجلة منالسائل (قوله متعلقات الفعل) اى او ما في معناه و انما اقتصر عليه لانه الاصل (فوله القصر) انما لم قل احوال القصر وكذا مابعده لانها فينفسها احوال فلوعير بالاحوال زم اضافة الشيُّ الىنفسه وهي ممنوعة عند البصريين كذا قيل وهو مننقض بالانشاء (قوله الفصل والوصل) انماتي بالواو هنا وفيما بعده اشارة الىانه مات واحد وانما تركها فيما تقدم للانتوهم انها احد عشر وكذا يقال فيما اذا تركها منالكل (قوله وانما انحصر الخ) انمـا قدر ذلك اشارة الى انقول المصنف لان الكلا الخ علة المحمنة وف معلوم بمساسبق (قوله اوانشاءً) اي فيكون لاحواله المختصة به باب (قوله لانه) اى الكلام وقوله لامحالة مصدر ميمي بمعنى التحول وهواسم لاوخبرها والوصل) و (الايجاز المعذوف والجملة معترضة بين اسم ان وخبرها وهو بشتمل مفيدة لتأكيــد الحكم والاطناب والمساواة) | اىلاّن الكّلام بشتمل علىنسبة ولاتحول عنذلك موجود اىلابد مزذلك واشتمالُ الكلام على نسبة مناشتمال الكل على الجزء لان النسبة جزء منالكلام لان اجزا. ا ثلاثة المسند اليمو المسندو الاسناد وهو النسبة (قوله على نسبة تامة) خرجت النسبة الناقصة كالتقييدية والتوصيفية كغلام زيدوالحيوان الناطق فلايشتمل عليها الكلام ولابدل عليها (قُوله قَائمة نفس المتكلم) اعلم أن النسب ثلاثة كلامية وذهنية ا وخارجيــة قالاولى تعلق احــد الطرفين بالآخر المفهوم من الكلام وتصورهـــا وحضورها فيذهن المتكام هوالسنبة الذهنية وتعلق احد الطرفين بالآخرفي الخارج خارجية فاذا فلت زبد قائم نشوت القيام لزبد بقال له نسبة كلاميه باعتبارر فهمه مزالكلام وذهنية باعتبار ارتسامه فىالذهن وحضوره فيه ونسبة خارجيةباعتبار حصوله فينفس الامرةالاولى والنالنةقائمة باحد الطرفين والثانية قائمةبذهنالمتكلم اذا عملت هذا فقول الشارح قائمة الخ فيه نظر لاقتضائه قيام الكلامية بنفس المتكلم أى ذهنه مع انه ليس كذلك كإعلت وقد بحاب بإن المراد يقيام النسبة الكلامية ينفس المتكلم ادراكهالها لاانها صفة لها متحققة فيها فهوقيام علم وادراك لاقيام تحقق كقيام البياض بزيد مثلا وبهذا اندفع ايضا مايتراى منالتنافي بينقوله قائمة بنفس المتكلم المقتضى لقيامها ننفسه وقوله وهي تعلق الخ المقتضي لقيامها باحد الطرفينكذاقررا شخنا العدوى وهو محصل مافى الحفيدو الذي نقله الفناري عن الشارح ان قيام النسبة التيشتمل عليها الكلام بالذهن مزقيام العرض بمحله كقبام العلم والارادة بمحالهما وهو النفس فالقائم بالذهن هونفس النسبة الكلامية لاعلمها فهى صفة موجودة فى ذهن المتكلم وجودا متأصلا كسائر صفات النفس كالعلم والارادة وهذا مجمول

و (احوال متعلقـــات الفعــل) و (القصر) و (الانشاء) و (الفصل و انماانحصر فها (لان الكلام اماخبر اوانشاء لانه) لامحالة يشتمل على تسبة المديين الطرفين قائمة بفسالمتكلم

وهى تعلق احدالشيئية الكتر بحيث يصح السكوت عليه سوءا كان المجابا او ملبااو غيرهما كما في الانشائيات و تفسيها المحكوم عليه او سلبه على عند خطأ في هذا المقام الكلام الانشائي فلا يصم الكلام الانشائي فلا يصم الكلام الانشائي فلا يصم الكلام (انكان النسبة خارج) في احد الا زمنة الثلاثة

على ان الراد بالنسبة الكلاميه في الخبر ايفاع التعلق اى ادراك انذلك التعلق مطابق هواقع وانتزاعه اي ادراك انه غير مطابق للواقع وامافي الانشاء فالمراد بها الطلب ولاشك انالايقاع والانتزاع والطلب امور موجودة فىالنفس فائمة بها على اتهـــا صفائلها لاعلى انها معقولة لهاحاصلة صورتها فيهاللقطع بآنه لايحتاج فىالتصديق الى تصور الايقاع والانتزاع وبان الموجود في نفس من قال اضرب طلب ايجاد الضرب لامجرد تصوره وهذا لاينافي ماقرره شيخنا لانمراد شيحنا بالنسبة الكلامية القسائم بالذهن صورتها وظلها التعلق ومراد الشارح بالنسبة الكلامية القآئمة بالنفس فمانها لاظلها والطاب والايقاع والانتزاع وهوالمسمى بالتصديق عندالحكماء وعلى مانقل عن الشارح فلا بد من تأويل كلامه هنا اعنى قوله و هي تعلق احد الشينين بالآخر بان يقال وهي ذوتعلق الخ ثم ان دلالة الكلام على النسبة القائمة بالنفس على مانقل عنالشارح لايقتضي قيامها بها فيالواقع لانالدلالة المذكورة وضعية يجوز تخلفها فلايردان كلامالشاك والمجنون ومنتبقن خلاف مايتكلم بهكلها اخبار مع عدم قيام النسبة بانفسهم (قوله وهمي) اى النسبة التامة التي سنمل عليها الكلام تعلق أحدالشيشين اى احد الطرفين وهما المسنداليه والمسند بالآخر والمراد بالتعلق هنا مايشمل النسبة الحكمية اعنى ثبوت المحمول للوضوع ومابشمل النسبة الانشائية كاسيذكره الشارح وليسالمراد بها خصوص النسبة الحكمية اذليس فىالانشاء ثبوت المحمول للوضوع لان النسبة فىاضرب يازيد بمرا تعلق الضرب بزيد علىوجد طلبه منه وفى هل تأمّ زيدتعلمي القيام نزيد على وجد الاستفهام عن صدوره منه فانقلت قوله تعلق احد الطرفين بالآخر يقتضي انهما وصف لاحد الطرفين وهذا لايلايم قوله مسابقا بين الطرفين قلت لامانع منان يراد بتعلق احد الطرفين بالآخر التعلق والاتبــاط بين الطرفين بمعنى مدلولهما (قوله عليه) اى النعلق (قوله سوا اكان) اى ذلك التعلق ايجابا نحو زيد قائم اوسلبا نحوزيد ليس مقائم وهذا انمايكون فيالخبر يخلاف الانشساء لانه لايتصف بايجاب ولابسلب لانالايجاب والسلب منانواع الحكم والانشاء ليس يحكم بلهو ایجاد معنی بلفظ یقا رنه فی الوجود (قوله ایجابا او سلبا) ای متعلق ايجاب او منعلق سلب اوذا ايجاب اوذا سلب و انما احتجب لذلك لان التعلق المذكور ليس ايحايا ولاسلبا لان الايحاب ادراك الشوت اى ادراك الهمطابق للواقع والسلب ادراك الانتفاء اى ادراك انه غيرمطابق الواقع ومثلهما الابقساع والانتزاع فالايماع ادراك الو قوع والا نتراع اذراك اللا وقوع (فسوله كما في آلا نشأ ثبات) الكافُّ امتقصائية اى فأنه لاايجاب ولاسلب فيها بحسب معناها الوضعي وان لزمه الابجاب والسلب فاناضرب مثلا امرمعناه طلب الضرب مزالمخاطب ويلزمه أن الضرب مطلوب وهو ايجاب اى ذو ايجاب على مامر والحاصل انك اذا قلت

اضرب زيدا فنسبته طلب ضرب زيدمن المخاطب وليس هذا متعلقا للايجاب ولاللسلب عسب ذاته وانكان يلزمه ان الضرب مطلوب وهذا ايجاب (فوله مايقاع الحكومه) اى الحكم بوقوع المحكوم به على المحكوم عليه اى ادراك ان النسبة التي بينهماو أفعة اى مطابقة للواقع وقوله أوسلبه اىادراك انالنسبة ليست بواقعة اى ليستمطابقة المواقع (فوله في هذا المقام) اى مقام تفسيم الكلام الى خبر و انشا، (قوله لانه) اى هذا التفسير لايشمل الخ اى لان نسبة الانشساء لايتأتى فيها ابقاع اى ادراك انها مطساحة الواقع اوليست مطايفة الواقع لان هذا لايتأتى الافىنسبته الخبركاسيأتي بيانه (قوله فلايصيم كتفريع على النفي وقوله النقسيم اى تقسيم الكلام باعتسار نسبته الى الخبرا والانشآء وانما لمبصيح التقسيم حينئذ لانعدام النسبة بهذا التفسير منالانشاء فلم يوجد فيه ماالتقسيم باعتباره (فوله فالكلام) اى مطلقاكان خبرا او انشاء (قوله لنسبته) اى للنسبة المفهومة منه الحاصلة في الذهن (قوله خارج) اي نسبة حارجية حاصلة بينالطرفين فيالخارج اي فيالوافع ونفس الامر مع قطع النظر عمايفهم منالكلام وذلك كما في قولك زيد قائم فان ثبوت القيام لزيد يقساليله نسبة كلامية باعتسار فهمه مزالكلام ودهنية باعتبار ارتسيامه فيالذهن وخارجية باعتسار الحصول فينفس الامر والخارجية لابد منها سواءكان هناك كلامية تحكيهما اولا لانه لابد فيالواقع من ان يكون زيد قائمًا اوغير قائم وانماسمي المصنف النسبة الخارجية خارجا اوقوعها فى الخارج بمعنى نفس الامر والواقع (فوله فى احد) اى واقع ذلك الخارج بمعنى النسبة الخارجية فياحد الازمنة الثلاثة وآفاد الشمارح بهذا دفع ماينوهم مزان الاخبار الموجبة الاستقبالية نحو سبقوم زدكلهاكاذبة اذلا نسبة لهاخارجية فيالحال تطافها وان الاخبار السلبية الاستقبالية كالها صا دقة لمواققة نسبتها المفهومة منها للخارجية وحاصل ماذكره الشمارح مزالدفعانالمعتبرثبوت النسبة الخارجية فىاحد الازمنة الثلاثة على حسب اعتبار النسبة الكلامية فانكانت ماضوية اعتبر ثبوت الخارجية فيالماضي وإنكانت حالية اعتبر ثبوتها فيالحال وإنكانت استقبالية اعتبر ثبوتها في الاستقبال فالنسبة الخارجية نعتبر محسب اعتمار النسبة الكلاميه (قوله أي يكو زبين الطرفين في الخارج) المراد بالخارج هنا الواقع ونفس الامر فهو غيرالخارج في كلام المصنف لان المرادمه النسبة الخارجية كأعلت واشار الشارح بهذا التفسيرالي ان المصنف اطلقالخارج وارادبه الواقع فيه وهوالنسبة الخارجية وقوله اى يكون تفسيرلقول المصفانكان لنسبته الخ وحينتذفكان الاولى ان يقول اى ان يكن لانه تفسير للمجزوم محلا او يقول اى انكان (قوله اى تطابق تلك النسبة) اى المفهومة من الكلام وقوله دلك الخارج وهوالنسبة الخارجية واعلم انه يلزم من مطابقة النسبة الكلامية للخارجية مطابقة الخارجية الكلامية لانالطالقة لاتحقق الابن امرين فكل منهما مطابق

ای یکون بین الطرفین فی الحسارج نسبة بو تبه اوسلبیة (تطابقه) ای الحارج بان یکونا نبوتین الحارج بان یکونا نبوتین اوسلبین (اولاتطابقه) بان تکون النسبة المفهومة من الکلام نبوتیة والتی مینهمافی الحارج والواقع مینهمافی الحارج والواقع ای وان لم یکن لنسبته ای وان لم یکن ای و ای وان لم یکن لنسبته ای وان لم یکن لنسبته ای وان لم یکن ای وان ای وان لم یکن ای وان ای

للآخر الاان الاولى ان يجعل الاصل مطابقاً بالفتح فلذا اسند المطابقة الكلامية وجعل الخارجية مطابقة بالفتح لكونها الاصل (قوله بانبكونا ثبوتين) نحو زيد قائم وكان زيد قائمًا في الواقع وقوله اوسلبين اي نحو ليس زيد قائمًا والحال انه غير قائم في الواقع (قوله بان تكون النسبة الح) اى نحو زيد قائم والحال انه غيرقائم فى الواقع (قوله او بالعكس) اى كقولك ليس زيد قائما وكان زيد في الواقع قائما وقد علم من كلام المشارح انالنسبة الكلامية فيالقضية الموجبة ثبوت شئ لشَّى وفيالسالبة أننفاه شئ ا عن شي وهذا مذهب المتقدمين من المساطقة والذي عليه المحققون من المتأخرين انالنسية منالطرفين دائمائبوتية عمنيانهادائما تعلق احد الطرفين بالآخر ولاتكون عدم التعلق قالواوهذا لاسافي انهاتكون سلبة لانه لبس معني كونهما سلبية انها سلب شيء عن شيء كا هول المتقدمون بل معنى أنها تسلط عليها السلبكا فىالنني المحصل تحوليس زبد بقسائم اودخل السلب في مفهومها كما في المهذول نحو زيد هوليس بقيائم والاولى ان محمل قول الشيارح اوسيلبية على هذا المعنى لبوافق ماعليه المحققون مزالتأخرين وليوافق قوله سابقياوهي تعلقاحد الشيئين مالآخ فإن ظاهر م انها لانكون عدم التعلق (قوله قالكلام خر) أي من حث احتماله للصدق والكذب لماتقرر انالمركب التسلم المحتمل للصدق والكذب يسمى خبرا من حيث احتماله لهماو من حيث اشماله على الحكم قضية ومن حيث افادته الحكم اخبارا و من حيث كو نه جزأ من الدليل اسمى مقدمة و من حيث كو نه بطلب بالدليل مطلوبا و من حيثكوته يحصل من الدليل نتيجمة ومن حبث انه يقع في العلم ويسئل عنه مسئلة فالدات و احدة واختلاف العبارات بحسب الاعتبارات وأعادر الشارح فالكلام لانجواب الشرط لا يكون الاجلة (قوله اى و ان لم يكن لنسبته خارج كذلك) لى تطاحه متلك النسبة او لا تخالفه فهواتشاه اعلمان الكلام المنني اذاكان فيه قيداو قبودكان النني متوجها للقيد او القيود فىالغالب ومن غير الغالب قدينوجه للقيد والمقيدمعـــا اذا علمت هذا فاعلم ان فىكلام المصنف مقيدا وهو النسبة وقيدن وهماالخارج والمطابفة وعدمها فان جعلت النفي منصبا على المقدو القدين افتضى ذلك ان الانشاء لانسبة له ولا عارج بطابق او لايطابق وهذا لايصيح لانالانشاءله نسبة قطعما الاانها غير حكمية كماتقدم لك ذلك عزقرب وانجملت النني منصبا علىالقيدين دون المقيدكم هوالغالب اقتضى انالانشباله نسبة ولاخارج لهما اصلا يطابق اولا يطابق وهذا خلاف التحقيق والتحقيقكما قال الشارح انالانشاله نسبة كلامية ونسبة خارجية تارة تطالقان ولا يتطايقان تارة اخرى فنحوهل زيدتائم وتمالنسبة الكلامية للاول طلب الفهم من المخاطب والثاني طلب القيام منه والنسبة الخارجية لهما الطلب النفسى للفهم في الاول والقيام فيالشاني فانكان الطلب النفسي ثانسا للتكلم فيالواقع كان الحارج مطابقا

للسبة الكلامية وانكان الطلب النفني ليس ثابت للتكلم فيالواقع كان الحارج غير مطابق وبحوبمت الانشائى نسبته الكلامية ايجاد البيع المفهوم مزاللفظ والخارجية الابجاد القائم نفس المتكلم فانكان الابجاد ثانا المتكلم فيالواقع كان مطابقا والافلا ومما يدل على ان الانشامله نسبة خارجية تطابقه او لانطابقه ان النسبة بين كل امر بن فىالواقع اماثبوتية اوسىلبية على طريق الحصر العقلى والالزم ارتضاع النقيضين اواجماعهما والنتيضان لابجممان ولارتفعسان والنسبة بينالامرن فيالواقع نسبة خارجية وهى امامطابقة للنسبة الفهومة مزالكلام اولافعلم مزهذا ان النسبة الكلامة والحارجة والمطباقة وعدمها امور لابدمنها فيالخير والانشباء والفيارق منهما انمياهو القصدوعدم القصد فالجر لابد فيه من قصد المطيابقة او قصد عدمها والانشاء ليس فيه قصدالمطاعه ولالعدمها وهذا محصل ما اشارله الشارح بقوله وتحقيق ذلك الخ ويمكن تمشية كلام المصنف عليه بان يجعل فىقوله فى جانب الحبر انكان لنسبته خارج تطابقة اى تقصد مطابقتهاله او بقصد عدم مطابقتهاله فخبروقوله والافانشباءاي والايكن لنسينه خارج تقصدمطامنته اوعدم مطافته فانشاء وبحعل النبي منصبا على القيد الاخبر اعني تفصد مطافقته فكا أنه قيل وانكان لنسبته خارج تطافه اولاتطابقه لكن لمقصدا فانشاء وفيه محث لانهلاخبر يقصدبه عدم مطابقة نسبته لانالخبروضع للطابقة وأماعدمهاوهو الكذب فلا دلالة الفظ عليه وانما هو احمال عقلي كما بأتى بتيشي آخروهو إن المراد بقصد مطابقة النسبة الكلامية للحارجية ان يقصد المنكلم بالكلام حكابة معنى حاصل في الحارج لمونه ومؤدي الحكاية هومؤدي الطائفة فقولنا زبدقائم قصدناته حكاية ثبوت القيام ازيد فى الواقع بمنى الفي الواقع شيئا هو قيام زيد حكيته بقواك زيد قائم مخلاف اضرب ونحوه منصبغالانشاه فانه لم يفصديه حكاية شئ بل الفصوديه احداث مدلوله وهوا طلب الضرب والجساده بذلك اللفظ محيث لامحصل ذلك المعنى بدون الفظ 4 فأن قصدت بصيغة الانشباء المطابقة اىحكابة مافىالوافع وهوالنسبة الحارجية وهوا الطلب الفائم بالنفس مثلا كان خبرا مجازا وصار معنى اضرب الطالب الضرب والحاصل انالنسبة التي لهاخارج هيالتي تكون حاكبة عننسبة اىحالة مين الظرفبن فينفس الامر ونسب الانشاء ليست حاكية بلمحضرة ليتزنب عليهاوجود اوعدم اومعرفة اوتحسر اونحوذاك وحيننذ فالنسب الانشسائية لاخارجلها ولهذا اختسار ارباب حواشي المطول كالفناري والقرمي وعبدالحكيم رجوع النني كلام المصنف للقيدن كإهوالمتبادرمنه وانالنسبة لامحالة موجودة فيالإنشاء دونالخارج ودون قيده واستدلوا علىاتهلوكانله خارج لزم انبتصور فيه الصدق والكذب لانهمامنلوازم الحارجية واللازم باغل فكذلك المزوم (قوله وبحقيق ذلك)

وتحقيق ذلك ان الكلام اماان تكون نسبته بحبث تحصل من اللفظ ويكون اللفظ من عير اللفظ من عير قصد الى كونه دالا على نسبة حاصلة فىالوافع يين الشيئين

اى الفرق مين الانشاء و الحير و قوله ان الكلام بعنى مطلقا و حاصله ان للانشاء ايضا نسبة خارجية تطابقه او لا تطابقه و الفرق بينه و بين الحبر قصد المطابقة و اللا مطابقة فى الحبر و عدم قصد ذلك فى الانشاء و فى قوله و تحقيق الخ اشارة الى ان ما يقتضيه ظاهر المتنه من ان الفرق بينهما ان الحبرله خارج و الانشاء لا خارج له كلام ظاهرى

خلاف التعقيق وقد علت مافي ذلك التحقيق وإن الحق خلافه (قوله محيث تحصل) الباء لللابسية اي ملتبسية بحالة وهي ان تحصل من اللفظ اي تفهم منه فالعطف مغار اوتوجد فالعطف تفسيري ومعني ابجاد اللفظ لها أن لاتحصل مدونه فأذا قلت أضرب زبدا فنسبته الفهومة منه طلب الضرب ولاشك أن ذلك لأتحصل الامذا اللفظ ولم يقصد بذلك اللفظ حكاية شئ حاصل فى الواقع كالطلب القائم بالفنس تم لانخني انالفعل المتعدى للفعول فيه النسبتان نسبة الفعل للفاعل ونسبته للفعول فقول الشارح اما ان تكون نسته الخ يصيح ان يراد بهما كل منهما لان كلا منهما محصل باللفظ محيث يكون موجدا لها (قوله من غير قصد اليكونه دالا على نسبة حاصلة في الواقع) هذا لانافي انالانشاء له خارجية لان نفي القصيد الىكونه دالا على النسبة الوا فعبة لايستلزم نفي حصول تلك النسبة ثم ان الاولى للشارح ان يقول من غير قصد الى كونها مطابقة لنسبة في الواقع وهو الانشاء وذلك لانظاهر. يقتضي انالفرق بين الانشاء والخبر قصدا لدلالة علىنسبة فىالواقع بين ً شيئين وعدم قصد تلك الدلالة مع ان الفرق قصــد المطابقة بين النســبتين وعدم قصد ذلك وانكان بمكن ان يقال آنه بلزم من عدم قصد الدلالة على نسبة حاصلة في الواقع عدم قصد المطابقة (قوله محيث نقصد) المناسب ان يقول او يكون نسبة تقصد مطابقتها للنسية الحارجية او عدم مطابقتها لها (قوله لانالنسبة المفهومة آلخ) علة لماتضمنه قوله اوتكون نسبته محيث الخ مزان في الحير نسبتن لااله متعلق بجميع التحقيق عـلىانه علة لماتضمنه مزان فيالكلام مطلقا نسبتين لانه وانكان

صحيحا لما تقرر منان في الانشاء ايضا خارجا الاانه لانساس قوله فانك اذا قلت الخولانه لاتعرض فيه للانشاء وقد بقال انقوله المفهومة من الحسيلام دون ان يقول من الحبر رعايؤيد الاحتمال الشاقي وتمثيل الشارح بما اذا قلت زيد قائم لا يخصص نع قول الشارح بان يكون هذا ذاك وقوله بان لا يكون هذا ذاك يعينان الاحتمال الاول لان كون هذا عين ذاك اوغيره مختص بالخبر اذالنسبة في اضرب مثلا تعلق الضرب بالمحاطب على وجه طلبه منه وحاصل ماافاده هذا التعليل ان هناك تسبة مفهومة من الكلام حاصلة في الذهن بقطع النظر عن الخارج ونسبة في الخارج بقطع النظر عن الذهن (قوله الحاصلة في الذهن) اشار به الى ان البسبة الكلامية والذهنية محدان بالذات محلفان بالاعتبار فن حيث دلالة الكلام عليها يقال لها والذهنية محدان بالذات محلفان بالاعتبار فن حيث دلالة الكلام عليها يقال لها

وهو الانشاء اوتكون نسبته بحيث يقصد ان لها نسبة خارجة تطابقه اولانطابقه وهوا خبرلان النسبة المفهومة من الكلام الحاصلة في الذهن لا بدان تكون بين الشيئين ومع قطع النظر عن الذهن لا بد وان يكون بين هذين الشيئين في الواقع

نسبة كلامية ومن حيث ادراكها فى الذهن وتصورها فيه يقال لها ذهنية وقوله الحاصلة فى الذهن يشمل الكواذب عدا لان الذهن يتصور النسبة الكاذبة ولوكانت مستحيلة (قوله لابد ان تكون بين الشيئين) هما الموضوع والمحمول اى لانها من المعانى الجزئية فلا تعقل الابتعقل هذين الشيئين وقوله لابد خبران (قوله ومعقطع النظر عن الذهن لابد الح) لابد عطف على لابد السيابقة وفى الكلام تقديم وتأخير والاصل ولابد مع قطع النظر عن الذهن ان يكون الح والواو فى قوله وان يكون زائدة فى متعلق اسم لا والاصل لابد ان يكون اى لابد من ان يكون اى الناعر ان يكون الذهن الماعر

* فا بال من اسعى لاجبر كسره * حفظا و ننوى من سفاهند كسرى *

فانالواو فيأتوله وينوى زائدة دخولها فيالكلام كمغر وجها وخبر لامحذوف اي حاصل ومصب النعليل قولهولابد انيكون بينهذين الشيئين الخ بقيشئ آخر وهو انفىكلام الشيارح امورا منها انكون النسية المفهومة منآلكلام لابد انتكون بين شيئين هذا امر معلوم لايتوهم انكاره فلا فأمَّدة في الاخسار به فالاولى ان تقول لانالنسيبه المفهومة مزالكلام حاصلة في الذهن قطعا ومع قطع النظر عزالذهن نجد نسبة بين جزءى الكلام حاصلة فىالخارج فقد تحقق وجود النسبتين فى الكلام وتحقق الفرق منهما وذلك لانالكلامية ظرفهما الذهن والخارجيمة ظرفها الخاج افاده شخنا العدوى ومنها ان قوله و لابد مع قطع النظر عنالذهن انبكون الخ ظاهره اختصاص النسبة الخارجية بالقضايا الخارجية التي حكم فيها على افراد الموضوع المحققة الوجود فىالخارج كقولنا الانسسان حيوان فان الحبوانية ثابتة لافراد الانسمان فيالخارج مع قطع النظر عنالذهن دون الذهنية التي حكم فيها عــلى افراد الموصوع التي لاتحقق لها فىالحــارج بانكانتكلها ذهنية اوبعضها ذهني وبمضها خارجي فالاولى كقولنا شربك البارى ممتنع والثانية كقوليا ماسوس الواجب تعالى مكن لان افرادماسوى الواجب يشمل المستحيل العادى كبحرمن زبيق ولاوجود له الافيالذهن لان القضايا الذهنية لايصيح فهاقطع النظر عنالذهن اذلا وجود لها الافيــه ولاوجودلها فيحارج الاعيــانّ مع انالقضــايا مطلقا لها نسبة خارجية وقدبجاب بإن المراد يقطع النظر عن الذهن قطع النظر عنفهم الذهن النسمة الكلامية منالكلام وبالواقع نفس الامر لاخارج الاعيان فدخلت تلك القضايا المذكورة اويقالءان قوله ومعقطع النظرالخ فيمعني المبالغة وكانه قالولايد انيكون بين هذبن الشيئين نسبة في الواقع حتى ولوقطع النظر عن الذهن اى هذا اذا لم يقطع النظر عن الذهن بل نظر البه كما في القضايا الذهنية بل ولوقطم النظرعنه كإفي القضايا الخارجية وليس قوله معقطع النظر شرطا لوجو دالنسبة الخارجية

نسبة ثبوتية بان يكون هذا ذاك اوسلبية بان لايكون هذا ذاك الاترى انك اذا قلت زيد قائم فان القيسام حاصل زيد قطعا سوا، قلنا ان النسبة من الامور الخارجية او ليست منها وهذا معنى وجود النسبة

وحيناذ فاشتمل كلامه على التسمين المذكورين (قوله نسبة ثبوتية) اى وهي النسبة الخارجية وقوله بان يكون هذا اى الموضوعذاك اى المجمول كمافي زبد قائم فانالمراد من القائم نفس زيد وقوله بان لايكون هذا اى الموضوع ذاك اى المحمول كمافي زيد ليس بفائم فانه يدل على ان زيدا غير القائم فيالواقع وقوله بان يكون هذا اذالهُ اي مثلا لاجل دخول القضايا الشرطية فإن النسبة فيها اللزوم لاان هذا ذاك اذهذا انما يظهر في الحملية (فوله الاترى الح) هذا استدلال على النسبة الخارجية (قوله فان القبام حاصل نزيد) يحتمل ان المراد حاصل له في الواقع اذا كان الكلام صادقا و في الكلام حذف شي، يتم به البسان والتقدير حاصل لزيد قطعما اوليس بحاصل له قطعا وحصوله وعدم حصوله فيالواقع هوالنسبة الحارجية التيتعتبر المطابقة بينها وبين النسبه المفهومة منالكلام وقوله قطعا اى وان قطعت النظر عن ادراك الذهن فليس القطع بمعنى الجزم وهذا الاحتمال هوالمناسب لسسياق الكلام ويحتمل ان المراد فان القيام حاصــل لزبد اى يمقتضى دلالة الكلام لابالنظر للواقع مركونه صادقا اوكاذبا لان الكلام يدل على تحقق النسبة وحصولها فىالخارج واما احتمال الكذب فهو عقلي لامفهوم للفظ (قوله سواء قلنا الخ) هذا تعميم في قوله فان المشارله بقوله الاترى الخ (قوله من الامور الخارجية) اي ساء على مذهب الحكمياء منان الاعراض النسبية لها وجود اى تحقق في الخيارج اى خارج الاعيان يمكن رؤيتهاوقولهاوليستمنهااى منالاهور الخارجية بلمنالامور الاعتبارية كما يقسول اهــل السـنة فافهم يقــولون ان الاعراض النسـبية امور اعتبــارية لاتحقق لها في خارج الاعبان بل في خارج الاذهان لان لها تحققا في نفسها لكنها لم تصل لمرتبة المشاهدة بالبصر بل ذكر بعضهم انه لائبوت لها في نفسها بل في الذهن فقط فانقلت حيثكانت الامور الاعتبارية لاوجود لها في خارج الاعبان بل ولا فيخارج الاذهان على هذا القول فا الفرق بين الصادق منها والكاذب قلت الفرق ان الاعتبار الكاذب لامستندله بل هو امر ينتزعه الذهنكفل الكريم وكرم البخيل والاعتيـــار الصادق يستند للامور الخارجية كابوة زيد لعمرو فان قلت اذا كانت النسبة امرا اعتباريا على ماهوله اهل السنة فا معنى نسبتها للخارجوقولهم خارجية ووصفهم لهما بالوجود فىقولهم انهما موجودة فىالخمارج وهل هذا الاتناف قلت المراد بوجودها ثبوتها وتحققها والمراد بالحسارج الذي نسسبت له خارج الاذهان وهو نفس الامر لاخارج الاعيمان والى هذا اشمار الشمارح بقوله وهذا معنى الخ (قوله وهذا معنى الح الحوماذكرناه من ثبوت النسبة في الواقع بين الشيئين المذكورين مع قطع النظر عن الذهن معنى وجودالخ فاسم الاشسارة راجع

(7)

(٢٤)

لوجود النسبة في الواقع بين الشيئين المذكورين مع قطع النظر عن الحاصل في الذهن اى ان معنى و جو د النسبة الخارجية تحققها في الواقع اى تحققها في ذاتها بين الشيئين بقطع النظر غنءاعتمار معتبر وفرض فارض وايس آلمراد بوجودها تحققها في خارج الاعيان بحيث يمكن رؤيتهــا كساض الجسم فعني الخارج الذي نسبت اليه النســبـة خارج الذهن وهو الواقع ونفس الامر وليس المرادبه خارج الاعيان لان الحارج يطلق بمعنى الواقع ونفس الامر أي نفس الشيُّ و بمعنى الاعبـان أيَّ الأشياء المعبنة المشاهدة ومعني وجود ااشئ فيها انه فرد من افرادها ومعدو دمنها اذاعلت هذا فقولهم النسبة موجودة فينفس الامر معناه انها متحققة فينفسها بقطع النظر عناعتبار المعتبر وفرض الفارض فهواظهار فىمحل الاضمار واذا فيل زيد موجود فى خارجالاعيان فعناه آنه منجلة الامور المعينة المشاهدة التي يمكن رؤ يتهمها واعلم أن الموجود أي المتحقق في خارج الادهان اعم من الموجود اي المتحقق في خارج الاعبان لان الاول اما أن يصل لمرتمة المشاهدة فيكون موجودا في خارج الأعيان أيضا أولا فيكون موجودا فيخارج الاذهان فقط فزيد يصدق عليه آنه موجود فيخارج الاذهان والاعيان والنسبة الخارجية يصدق عليهاانها موجودة فيخارج الاذهان لافي خارج الاعبان لان لها تحققا في نفسها لكن لم تصل لمرتبة المشاهدة وان الاعتباريات قسمان قسم لاتحقق له في نفسه بل هو امر توهم محض بحصل تمجرد اعتبار المعتبر وفرض الفارض وهذا لاتحقق له لافيخارج الاذهان ولافيخارج الاعيان ومنها ماله تحقق فينفسمه نقطع النظر عن اعتبار المعتبروفرض الفسارض وهذا الثاتي هوالموجود من الاعتباريات خارج الاذهان قرر ذلك كله شيخنا العلامة العدوى عليه سحائب الرجة والرضوان (قوله لامله من مسند اليه و مسند واسناد) اي وحيننذ فلامدلها منابواب ثلاثة تين احوالها فاذا ضممت هذه الثلاثة لباب الانشاء المبين لاحواله كانت الابواب اربعــة وكان الاولى للصنف ان يقول مناسناد ومسند البه ومسند ليوافق مامر منقوله وينحصر فى ثمانية ابواب احوال الاسناد الخ وماياً تى فى ترتيب الابواب وليتصل المسند بماينعلق به الا ان يقال انه لاحظ ان الاسناد رابطة بين شيئين لايعقل الابعد تعقلهما فريته التأخير لكن فيه ماياً تي (قوله والمسند قد يكون آلخ) وذلك نحو ضرب زيد عرا فاحتيج لباب خامس بين احواله وقضيــــ كلامه ان المسند اليه لايكونله متعلق وليس كذلك اذا المسنداليه قد يكونله متعلقات حيثكان مشتقانحو المنطلق يوم الجمعة زيد و الضارب زيداقائم ومعلمز يدعمرا شاخصا حاضر ويجاب بإن المسند اليه في الاولين في الحقيقة انميا هو ال و المتعلق المذكور للصلة لاللمند اليه واما فيالثالث فالمنضوب فيدليس نفضلة وانما هو عمدة مدليل الاضمار في التنازع او يجاب بان المصنف انما اقتصر على المسند لأن الغالب في المسند ان يكون

(والخبر لابدله من مسند البيه ومسند واسناد والمسند قد يكون له متعلقات اذاكان فعلااو في معناه)كالمصدر واسم الفاعل واسم المقعول واما اشبنه ذلك ولا وجمه لتخصيص هذاالكلام بالخبر له متعلق دون المسند اليه و انماكان الغالب في المسند ان يكون له متعلقات دون المسند اليه لانالمسند في الغالب يكون مشتقا و المسند اليه جامدا و ماكان الغالب عليه ان يكون مشتقا يكونله متعلقات اكثربتي شئ آخروهوانالسند اذاكان فعلا او عصاء فلابدله من متعلقات لانه وان لم يلزم ان يكون متعديا لكن لابديه من مفعول مطلق ومفعول فيه نع فديحذف وكلام المصنف اعم مزالذكروا لحذف يدليل آنه سيقول اماحذفه فلكذا وظاهر قولاالمصنف هنا والمسند قديكونله متعلقات اذاكان فعلا انه لاتلزمه المتعلقات اذاكان فعلا او بمعناه وليسكذلك كماعملت والجواب ان فيكلام المصنف حدفا والنقدىر قديكونله متعلقات وقد لايكون له ذلك اى كما اذاكان جامدا نحوزيد اخوك وانمسا يكونله ذلك اذا كان فعلا الخ (قوله او في معناه) اي اوكان في معناه اي ملتبسا بمعناه التضمني من التباس الدال بالمداول بانكان اسمادالا على الحدث (قوله كالمصدر الخر) التمثيل بالمصدر ومامعه مماهو فيمعني الفعل انما يستقيم علىتقديران يراد بالفعل الفعل الاصطلاحي فبكون مافيه معني الفعل اعم ممائضمن حروفه كالمصدر والوصف اولا كمروف التنبيه واسماء الاشاوة ونحوها واما علىتف ديران يراد بالفعلاالفعل الحقيق اعم منان يعبرعنه بالمصدر وغيره بمايتضمن حروفه فيكون المراد بمافى معناه مالايتضمن حروفه كالظرف واسم الفعل واسم الاشارة ونحوها (قوله ولاوجه لتخصيص الخ) اى لانالانشاء لابدله ايضا مماذكر فكان على المصنف ان يقول وكل من الخبر والأنشاء لابدله منمسند الخ وقديجاب بانه انماخص الخبر بالذكر لكونه اعظم شانا واكثر فائدة واشتمالا على آلنكات والخصوصيات البديعية التي مها التفاصل ولكونه اصلافي الكلام لحصول الانشائية امائقل كافى بعت اوزيادة اداة كافى لتضرب ولاتضرب اوحذف كإفي اضرب فان اصله لتضرب وبالجلة فالخبرهو الجزء الاعظم فلذا افرد المصنف الابحاث عن احوال اجزاله من مسند اليه ومسند واسناد بالتدوين وجعل لليحث عن حالكل واحد منهابابا علىحدة واحالمعرفة احوال اجراء ماعداه عليه فيمايأتي حيث نقول فيآخر احوالالمسند تنبيه ماتقدم من الاعتبارات في احوال المسند اليه اوالمسند او الاسناد كانجرى في الحبر تعرى في الانشاء (قوله الاسناد) اي بين المسند و السنداليه امايقصرنحوماز يدالاقائم اوبدونه نحوزيد قائموقوله والنعلق اىبين المسندو الفضلات المشار اليها نقوله قديكون له متعلقات المابقصر نحو زيد ماضرب الاعراوقديكون مدون قصر نحو زید ضرب عمرا (قوله اما مقصر الح) ای و حیله فلاید من باب سادس البحث عن القصر و ادواته (قوله اما مطوفةً) اى تلك الجملة المفرونة و هو المسمى بالوصلوقوله اوغيرمعطوفة اىتلك الحلة اللقروئة وهوالمسمى بالفصلفلان من بابسابع بين فيه ذلك لان هذا حال للكلام بالقباس لكلامآخر تمان المراد بقوله وكل

(وكل من الاسنادو التعلق الما يقصر او بغير قصر وكل جلة قرنت باخرى المعطوفة عليها اوغير المازائد على اصل المراد لفائدة) احترز به عن التعلويل على انه لا حاجة اليه بعد تقييد الكلام بالبلغ (اوغيرزائد) هذا كله ظاهر

جلة قرنت باخرى اى مماهبل العطف في ادا اصل المعنى وحيننذ فلاينساول الجمل الحالية المتداخلة نحوجاء زيد يركب بسرع فاندفع مايفـــال انها داخلة فىقوله اوغير معطوفة مع أنها ليست منالفصل والوصل بل من متعلقات الفعل وأنما ذكر المصنف النذنيب فيباب الفصل والوصل لمزيد مناسبة له ولوقال مدل قوله اوغير معطوفة اومتروكة العطفكاناولي لان الترك يشعر نقبول المتروك العطف (قوله الماز المدعل إ اصل المراد) أي وهو الاطناب وقوله أو غير زائد صادق بأن لابكون ناقصا أنضا وهوالمساواة اوكان ناقصا وهوالابجاز اي وحبلنذ فلالمد مزباب ثامن ببن فيه ذلك وهبو بابالابجاز والاطناب والمساواة (قوله احترَ به) اي بقوله لفائدة عن التطويل وهوالزيادة على اصل المراد لالفائدة وكذا احترز به عن الحشو فانه ايضا زياده على اصل المراد لالفائدة لكنها فيالثماني متعنة دون الاول على مايأتي (قُولُهُ عَلَى أَنَّهُ لاحاجة الله) على للاستدراك أي لكن لاحاجة اليه أي ألى ذلك القيد وهو قوله لفائدة وذلك لان الكلام البليغ هو المطابق لمقتضى الحال ومتىكان مطابقا لمقتضى الحال فلابد فيه من فائدة ومتى كان زائدا لالفائدة فلا يكون بليغا هذا كلامه وفيه ان هذا لايِّتم الا لوقلنــا انكل كلمة مزالكلام البليغ لابد ان تكون يقتضّيها الحال فاذا كانت فيه كلة لانقتضها الحال بانكانت زائدة كان الكلام غير بليغ كماذا فلت لخالي الذهن زيد قائم في الدار فان قولك في الدار غير محتـــاج اليه والحق آنه بقـــال له بليغ ولايشترط ذلك الشمرط وان الفيد بحتاج اليه لاخراج ماذكر سلمنـــا ان قيد البليغ يغني عزقوله لفائدة فيقال ان قصد المصنف تحقيق معني الاطناب وايضماحه وبيان أن الزيادة لفائدة مأخودة فيه ولولم نقيد الزيادة بالفائدة لرعاتوهم أنالاطناب هو الزيادة مطلق الاطلاقها عن قيد الفائدة مع أنه مقيد بها في الواقع (فوله اوغير زَّائًا) المتسادر منه أن المراد أوغيرزالًا على أصل المراد لفَّالَمَة فيدخل فيسه التطويل والحشو لان غير الزائد لفائدة صادق بغير الزائد اصلا وبالزائد لالفائدة فكان الاولى أن مقول اوغير زائد على اصل المراد اصلا و مقيده بكونه لفائدة لان عدم الزيادة في الانحاز والمساواة لابد ان يكون لفائدة (قوله هذا كله المرّ) اعلم ان التقديم والتأخير والذكرو الحذف مثلا مناحوال كلمن المبند اليه والمسند ومتعلقات المسند فلذا ذكرت فيكل مزباب احوال المسند اليه واحوال المسند واحوالاللتعلقات مثل النقديم والنسأخبر والذكر والحذف فيانهسا احوال لللاثة القصير فهو تارة تعلق بالمسنداليه وتارة بالمسند وتارة بالمتعلقات فكان المناسب ان لانخص بالبل ندكر في باب المسنداليدو المسندو المتعلقات مثل النقديمو التأخير والذكرو الحذف والفصل والوصل من احو ال الجملة الخبرية فالمناسب ان نذكر في احول الاسناد كالتأكيد و الحقيقة العقلية والمجازالعتلي ولانخصهما ساب وكلواحد منالابجازوالاطناب والمساواةتارة يتعلق

لكن لاطائل تحته لانجيع ماذكر من القصر والفصل والوصل والابجماز ومقابليه انماهو من احوال الجلةاو المسنداليهاو المهند مثلالنأ كيدو التقديمو النأ خير وغيرذلك فالواجب في هذا المقام يان سبب افراد ها و جعلها انوابا برأسها وقد لخصنا ذلك في الشرح (تنبه) على تفسيرالصدق والكذب الذى قدسبق اشارة مأاليه فى قوله تظالقه او لا تطالقه

بالجملة وتارة نعلق بالمسنداليه وتارة نعلق بالمسندفالمناسبذكر هذمالثلاثة فيهاب الاسناد وفي بالسنداليه والمسند ولانخصها ساب اذا علت هذا فقال كان الاولى للصنف إن لايلتفت لبيان الحصر لانه معلوم بالاستقراء بل الاولى له أن يلتفت لتخصيص كل منهذه الامور الثلاثة بباب على حدته والى هذا اشار الشارح بقوله وهذا اى دليل الحصر اعني قول المصنف لان الكلام اما خبر او انشاء الي آخر ماذكر . في دليل الحصر (قوله لكن لاطائل يحته) اىلائمرةله (قوله لان جيع الخ) علة لحذوف اى والاولى الالتفات لمايحته طائل وهو بيان تخصيص بعضالاحوال كالقصر والفصل والوصل والاطناب ومقابليه بابواب وذلك لان الخ (قوله ومقابلية) اى الايجاز والمساواة (قوله انماهو) اى جيع ماذكر (قوله من احوال الجملة) هذا بالنظر للفصل و الوصل والابجاز والاطناب والمساواة اذا تعلقت بحملة وقوله اوالمسند البه اوالسند هذا بالنظر للقصر وللاطناب ومقابليه اذا تعلقت عفرد وكان عليه ان نرمد او المتعلق (قوله مثل التأكيد) هو من احوال الجملة فهو ناسب الفصل والوصل والايجاز ومقابليه اذا تعلقا محملة وقوله والتقديم والتأخيرهما من احوال الطرفين فهو مناسب للقصير والابجاز ومقابليه اذا تعلقا بمفرد فظهرلك بما قلناه ان قول الشارح لان جميع الخ علة لمحذوف وانكان فيكلام الشارح توزيعا (قوله في هذا المقام) اى مقام حصر المقصود من علم المعاني في الابواب الثمانية (قوله يان سبب افرادها) عن غيرها من الاحوال وعدم ذكرها معها فيهاب احوال الاسناد الخبرى والمسنداليه والمسند والمتعلقات (قُولِهُوجِعُلُهُا الوايا) تفسير لماقبله والحاصل انالثمرة في بيان وجه افراد هذه الثلاثة بابواب وعدم ذكرها مع غيرها من الاحوال فيباب الاستناد الخبرى بالنسبة للفصل والوصل وكذا بالنسبة للايجاز ومقابليه وفي باب المسنداليه والمسند والمتعلقات بالنسبة للقصر وكذا بالنسبة للايجاز ومقابليه واما مجرد تعدا دها وبيان الحصر فيها فهذا لاطائل تحنه لان هذا معلوم باستقراء كلامه (قوله وقد لخصناً ا ذلك) أي بان السبب في افرادها أي ذكرنا السبب بعبارة ملخصة و حاصل ماذكره الشارح فيكبيرهانه انما افردها بانواب لكثرة تشعبها وصعوبة امرها بكثرة مباحثها بخلاف غيرهما من الاحوال كالنعريف والننكبر والنقديم والتأخيروغيرهما من الاحوال فلذا لم يفرد بابواب فتأمل (قُوله تنبيه) هو خبر لمحذوف اي هذا تنبيه وهولغة الايقاظ واصطلاحا اسملكلام مفصل لاحق يفهم معناه اجالا من الكلام السابق (قوله على تفسير) متعلق بتنبيه اناريد منه المعنى اللغوى لانه مصدر وان اربد به المعني الاصلاحي فهو كغيره من التراجم حامد ليس فيه معني الفعل فتجعل على معنى فيمنعلقة بمحذوف ايكائن في تفسير او على حالها متعلقة بمشتمل اي مشتمل على مفسرهماكذا قيل وقدىقال انه نتعين الثاني لانه وانكان فيالاصل مصــدرا

الا انه انسلم عن المصدرية وجمل اسماللالفاظ المخصوصة (قوله الذي قد سبق اشارة مَاالُمُ) مازائدة لتأكيد التقليل ايالذي قدسبقت الاشارة اليه اشارة خفية ووجه تلك الاشارة اله قال او لانطابقه او لانطابقه فافاد ان الكلام الخبرى اما انتوجد فه المطابقة أولا ولاشك أن المطابقة هي الصدق وعدمها هو الكذب فقد علم مما تقدم ذات الصدق وذات الكذب وان لم تعلم تسميةها تين الذاتين بهذين الاسمين فقد سبق ذكرهما فيالجلة اي باعتبار داتيهما لاباعتبار اسميهما ولذاكانت تلك الاشارة خفية واشار الشارح بقوله الذي قدسبتي الى وجه تسمية هذا البحث تنبيها لانالنبيه الفاظ يترجم بها عا اشيراليه فى الكلام السابق فانقلت الكلام السابق فيه الاشارة الى مسند هذا الحبر الذي ذكره في النبيه ادلم يعلم منه الا المطابقة وعدمها واماالمسنداليه وهوصدق الخبروكذبه والنسبة بينهما فإيعما كاسبق والمتعارف جعل التنبيه عنوانا لنفصيل شئ علممنالكلام بداهة اوقريبا منالبداهة ولايكون الخبرالمذكور معلوما بماسبق كذلك الااذا علم سائر اجزائه ولم يعلم هنا الاالمسندفقط وحينئذ فلايصيح تسيمة هذا المحث بالتنسه قلت قداجيب بان المتعارف استعمال التنسه في مقامين الاول ماسبق و هو الالفاظ التي يعنون بها عن تفصيل شي علم اجالامن الكلام السابق بداهة او قريا من البداهة الثاني انيكون البحث اللاحق معلوما من الكلام السابق اجالا ولونندريا وماذكرهنا مزهذا القبل فانقلت انالذي عرف بماتقدم أنما هو مذهب الجمهور واما مذهب الجاحظ والنظام ودليلكل واحد منهما والرد عليه فإيعلم بماتقدم لا اجالا ولاتفصيلا وحينئذ فجميع ماذكره فيهذا المجت لم يعلم مماتقدم فلاوجه تسميته تنسها واجبب بان مسمى الننبيه تفسير الصدق والكذب على مذهب الجمهور الذي هومعلوم بمامر واما ماذكر معه فهو مذكور استطرادا زيادة على الترجة وهي لاتضر والى هذا الجواب يشيرقول الشارح تنبيه على تفسيرالصدق والكذب فانه بشير الى خروج الادلة والاعتراضات عليها عن مسمى التنبيه (قوله اختلف القائلون الخ) حاصله أن العلم، اختلفوا في الخبرهل ينحصر في الصادق والكاذب ويه قال الجمهور والنظام اولاينحصر بلمنه ماليس بصادق ولاكاذب ويه قال الجاحظ والقبائلون بالانحصيار اختلفوا في تفسير الصدق والكذب فالجمهور فسروهما بتفسيروالنظام فسرهما بتفسير (قوله في الصدق) اي في ذي الصدق و ذي الكذب وهو الصادق والكاذب وانما قدرنا ذلك لانالجبر بنقسم للصادق والكاذب لاللصدق والكذب لانهما من اوصافه (قوله صدق الحبر مطابقته للواقع) لم مذكر المصنف دليله كاصنع فى القولين بعده ايهامالكثرة ادلنه واشتهار ها محيث لا يحتاج لذكرها ولانه بلغ من الظهور الى حالة بحيث لايحتاج الى الدليل (قوله اى مطابقة حكمه) اشار الشارح بذلك الىان فى كلام المصنف حذف مضاف والحاملله على ذلك ان الحبر

اختلف القائلون بانحصار الخبرفى الصدق و الكذب فى تفسيرهما فقيل (صدق الخبر مطابقته) اى مطابقة حكمه (للو اقع) و هو الحكارج الذى يكون لنسبة الكلام الخبرى (وكذبه) الكذب الخبر (عدمها) اى عدم مطابقته للو اقع يعنى ان الشيئين اللذين او قع يينهما نسبة فى الخبر

لابد وان يكون بينهسا نسبة في الواقع اى مع قطع النظر عما في الذهن وعما يدل عليه الكلام النسبة فطابقة تلك النسبة التي في الحارج بإن تكونا أبوتينين اوسليتين صدق وعدمهابان تكوناحداهما ثبوتية والاخرى سلية

عبارة عناللفظ وهو لانوصف بالمطابقة للخارج حقيقة والذي يوصف بها انما هو النسبة الكلامة المفهومة منه وهي ثبوت المحكومه للعحكوم عليه اواتنفاؤه عنه وهى المعبرعنهابالوقوع اواللاوقوع فىكلامهم وهىالمرادة بالحكم فىكلام الشارح وليس المراديه الابقياع والانتزاع (قوله للواقع) اللام زائدة للتقوية لان مادة المطابقة تنعدى بنفسها والمرادبالواقع النسبنه الخارجية الحاصلة بين الطرفين فىالحارج اىفىالواقع ونفسالامر بقطع النظر عنالكلام وايس المرادبالواقعهنا نفس الامر وحاصل كلامه انصدق الخبر مطابقة نسبته الكلامية البنسبة الخارجية سواء طابقت الاعتقاد ابضاكما لوقال السنى العالم حادث اولم تطابق الاعتقاد كالوقال ذلك الفلسني (قولهو هو الخارج الذي يكون الخ) اضاف الخارج الي نسبة الكلام الخبرى لانه متحد معها بالذات انكان هناك مطابقة ونقيضهما انلميكن مطابقة واشار الشارح بهذا الى ان الواقع هنا ليس بمعنى نفس الامر بل المرادبه الخارج المذكور فيقول المصنف سابقا انكان لنسبته خارجاينسبة خارجية وآنما حل الواقع على الخارج بمعنى النسبة الخارجيه لاعلى نفس الامر لان المطابقة ليست بين حكم الخبرونفس الامربل بين حكم الخبرو مافي نفس الامروهو حال الطرفين في الواقع معقطعالنظر عنالنسبة المفهومة منالكلام وهو النسبة الخارجية (قوله ايعدم مطابقته) اى عدم مطابقة حكمه بمعنى النسبة المفهومة منه الواقع اى النسبة الخارجية وذلك كمافىقول الفلسني العبالم قديم فهو خبركاذب وان طبابق حكمه اعتقباده وكذلك اذاقاله السني وان خالف اعتقاده ثمانه على هــذا النعريف لايخرج خبر الشاك عنالصادق والكاذب لان مدلوله اعني النسبة بمعتى الوقوع اواللا وقوع ان طابقت الواقع فهو صــادق والا فكاذب فهو لانخرج عنهما على هذا التفسير بخلافه على التفسير الشاني (قوله يعني الخ) هذا زيادة توضيح للكلام السابق وقرر شيخنا العدوى انه انما اتى بالعنباية لان المسادر منالمصنف ان المطبالقة معتبرة بين ذات الخبر ونفس الامر مع انها انما تعتبر اولا وبالذات بين حكم الخبر ومأ فينفس الامر لكن انت خبربان هــذه العنــاية لابحتــاج اليهــا بعد تقدير الشارح حكم وتفسيره الواقع بالخارج بمعنى النسبة الخسارجية والمراد بالشيئين المحكوم عليه والمحكوم به كزيد والقيام (قوله لابدوان يكون) الواو زائدة اى لابد منانيكون ومعني لايد لافراق ويداسم لاوالجار المحذوف باطراد مع مجروره متعلق باسم لاوخبرها محذوف (قوله في الواقع) اىفىنفس الامر ولماكان هذا يخرج مالاثبوتله فىالواقعةال اى معقطع النظر عمافىالذهن فينبغي انيكون هذا تفسيرا لقوله في الواقع تفسير مراد لاتفيداله ولمساكان هذا ايقوله معقطع النظر عمسا في السذهن قد نخرج نسب القضايا الذهنية المحضة التي لاثبوت لها الافي الذهن

لافى الحارج كقول اجتماع الضدين ثابت فانهذه لايتأتى معقطع النظر فيهاعن الذهن لانه لأتحقق لها الافي الذهن لافي الخارج قال وعما مدل عليه الكلام اشارة الي انالمراد يقطع النظر عما فيالذهن قطع النظر عمامال عليه الكلام لامطلقا وحينئذ فتدخل الذهنيات المحضة فكا أن الشارح قال اىمع قطع النظر عما في الذهن منحيث بدل عليه الكلام ولاشك اله اذا قطع النظر عما في الهذهن من تلك الحيثية كان صادقاعا اذا كانت النسبة فىالذهن او فى الحارج كافى القضايا الحارجية وقرر شيخسًا العدوى انقوله ايمع قطع النظر يجوز انبكون في معني المبالغة اى أن النسبة الخارجية لايدمنها حتى و لوقطع النظر عما في الذهن اىهذا اذالم يقطع النظر عافى الذهن بل نظر اليه كما في القضايا الذهنية التي لاثيوت لهاخارها بل ولوقطع النظر عما في الذهن كمافي القضايا الخارجية نحو زبدقائم وعلى كل حال ليسقوله اي مع قطع النظر الخ قيدا لوجود الخارجية وعلى هذا النقر بر فقوله بعد ذلك وعما بدل عليه الكلام عطف تفسير اي ان المراد بما في الذهن هو مابدل عليه الكلام (قوله عافي الذهن) اى النسبة الذهنية وقوله وعايدل عليه الكلام اى النسبة الكلامة وهما متحدان ذاتا مختلفان اعتسارا لانه أن اعتبر تقررها في الذهن قبل النطق بهـا فهي ذهنية وان اعتبر فهمها من الكلام بعــد النطق به فكلامية (قوله فطابقة الخ) فيه اشارة الى انالمرادبالحكم في قوله مطابقة حكمه النسبة الكلامية وبالواقع فيقول المتن للواقع النسبة الخارجية وقد علم منهذا أن المنظورله فيالعمدق والكذب على هذا القول النسبة الكلامية والخارجية فقط بخلاف قول النظام الآتى فانه ننظر للكلامية والذهنية ونخلاف الجاحظ فانه ينظر فيهما لنسب الثلاث كايأتي يانه (قوله بان تكونا أو مصورة بان تكونا ثبو تينين كافى زيدقائم وقدحصل القيام له في الواقع وقوله اوسلبيتين كما فيقولك زيد ليس بقائم وكان لم يحصله قيام في الواقع ثمان هذا الكلام اعني قوله بان تكونا الخ يشير الى تفسير المطابقة وعدمها فالمطابقة هي الموافقة في الكيف وعدمها المحالفة في الكيف واله ليس المراد بها الموافقةمنسائر الوجوه وهذا بناء على ان المراد بالنسبة الفهومة أ منالكلام الايقاع والانتزاع والتي فيالخارج الوقوع وعدم الوقوع كماهومذهب العلامة السيد واما اذا قلنـــا المراد ينسبة الكلام المفهومة منه الوقوع وعدمه كما ان الخارجية كذلك كماهو مختار الشارح فالمطابقة هي الموافقة بينهما من حيث ذاتهما منسائر الوجوء ويكنى في النغاير بين المطسابق بالكسر والمطسابق بالفتح اختلافهما بالاعتبار فارتباط احد الشيئين بالآخر منحيث فهمه منالكلام ودلالة الكلام عليه غير نفسه منحيث حصوله في الخارج بقطع النظر عن فهمه من الكلام فلاتقال ان في مطابقة احدى النسبتين للاخرى مطابقة الشي النفسه (قوله بان تكون

احداهما ثبوتية الخ) اىكما اذا فيل زيد قائم ولم يحصلله فيام فىالوافع اوفلت زيد ليس نقائم وقدحصاله القيام فيالواقع فللكذب صورتان كمانالصدق صورتين بق شيءٌ آخر وهو انتعربت الصدق عاذكر معترض بلزوم الدور وذلك لانه قداخذالخرفي تعريف الصدق فيكون صدق الخير موقوفا على تصور الخبر وقدع فوا الخبربانه مااحتمل الصدق والكذب لذاته فقد اخذا فيتعريف الخبر فيكون تصورا الخبر موقوفا على تصورهما وهذا دور واجيب بانالصدق والكذب المأحوذين فيتعريف الخبرهما صفتا المنكلم وهما الاعلام بالشئ علىماهوعليه اوعلى خلافه والصدق والكذب المأخوذ فيتعرشهما الحبر صفتا الحبر على انه ليس بلازم بناء التعاريف بعضها على بعض فالذى بعرف الصدق بما ذكر لايعرف الخبر بما احتمل الصدق والكذب بل مما لاتوقف مداوله على النطق، او مما حصل مدلوله فىالخارج بدونه وكان حكاية عنه واورد علىالتعريف ايضا المبالغات كجئت اليوم الف مرة فانه يصدق عليه حدالكذب دون حدالصدق وايس بكذب فحدالصدق غير جامع وحدالكذب غير مانع واجيب بانالمبالغ انقصدغاهر الكلام فهوكذب وانقصد معنى مجازياكالكثرة فيالمثال فهوصدق لطابقة النسبة الكلامية بحسبالمعني المراد للو اقع قالم ادمطابقة النسبة الكلامية محسب المعنى المراد لا الوضعي (قوله وقيل) قائله النظام وهو من المعتزلة وقداشــار المصنف الى كما ل سخافة هـــذا المذهب بحذف ثالمه وتحقيره بمجهوليته مع العلم بآنه النظام والى رجعـان مذهب الجاحظ عليــه مذكر قائله ووجدكال سخافته مايزم عليه من تصديق البهودي اذا قال الاســـلام باطلُ وتكذيبه اذا قال الاســـلام حق واجاع المسلين ينادى على ذلك بالبطلان والفساد وبطلان اللازم يقتضي بطلان المزوم وانماقدم المصنف هذا المذهب على مذهب الجاحظ لكمال اتصاله بالمذهب الاول حيث اتفقا على انحصار الخبر في الصادق والكاذب (قوله مطابقته) اىمطابقة حكمه وقوله لاعتقاد المخبر لعل المراد لما في اعتقاد المخبر اولاعتقاده بأعتب ار مافيه او لمعتقد المخبر و حاصله ان الصدق عنده مطابقة النسبة الكلامية للنسبة المعتقدة للمخبرو هي التي في ذهنه (قوله ولوكان ذلك الاعتقاد خطاء) الواو للعطف على محذوف اي سواءكان ذلك الاعتقاد غير خطاء بل ولوكان خطأ او إن لو للمبالغة أيهــذا اذا كان الاعتقاد صواباً بل ولوكان خطأ فاقبل المبالغة اولى بالحكم وذلك لكونكل مناانسبة الكلامية والاعتقاد صوابا كمافىقولك السماء فوقنا حال كونك معتقدا ذلك ومابعد المبالغة كقولك السماء تحتنا معتقدا ذلك فانالنسبة الكلامية وافقت الاعتقاد والاعتقاد خطاء (قوله غيرمطابق) تفسير لقوله خطأ فكان المناسب التعبير باىالتفسيرية (قوله اىعدممطابقته) اىعدم مطابقة نسبته المفهومة منه (قوله ولوكانخطأ) اىهذا

(وقيل) صدق الخبر (مطابقته لاعتقاد المخبر ولوكان) ذلك الاعتقاد (خطأ)غيرمطابق للواقع (وكذب الخبر عدمها) اي عدم مطابقته لاعتقادا لخبر و لوكان خطأ فقو ل القائل السماء تحتنا معتقدا ذلك صدق وقوله السماء فوقنا غير معتقد ذلك كذب والمراد بالاعتقاد الحكم الذهني الجازم أوالراجم فيع العلم والظن وهــذا يشكل بخبر الشاك لعدم الاعنقاد فيه فيلزم الواسطة ولابتحقق الأنحصار

(70)

اذاكان الاعتقاد غبرخطا، بلو لوكان خطأ واخذ الشارح ذلك من رجوع الضمير في قول المصنف عدمها للمطابقة المقيدة بالمبالغة فهو غير زائد على المصنف (قوله معتقداً دلك) اىماذكر من التحتية (قوله غير معتقد ذلك) اىماذكر من الفوقية والأولى ان مول معتقد اخلاف ذلك لان ماقاله صادق بصورتين مااذا اعتقد عدم ذلك وما اذالم بوجد منه اعتقاد اصلا و هو الشاك فيكون خبر الشاك داخلافي الكذب فلا تأتى له الاشكال الا بي له بعد ذلك و لو قال مثل ما فلنا لكان قاصرا على الصورة الاولى وتكون الصورة الثانية واسسطة فيتأتى حبننذ الاشكال وقديقال انماعبر بقولة غبر معتقد ذلك لانه المطابق للنعريف بعدم مطابقة الاعتقاد الصادق بالصورتين كذا قال عبدالحكيم وقال الغنبمي قوله غير معتقد ذلك محمول على اعتقاد خلافه لان اللهم الاان يقال انه كاذب الموضوع المسألة ان المتكام عنده اعتقادا مالنسبة الحبر او لخلافها و امااذا التلي الاعتقاد كافي الشاك فلاخبر اصلا او هوكذب على ماسيأتي (فوله والمراد النز) لمساكان الاعتقاد بطلن عندالاصولين معني الادراك الجازم لالدليل فنخرج اليقين اعني العلم وهوالادراك الجازم لدلبل والظن وهوالادراك غير الجازم بين انالمراديه هنامايشمل الادراكين لامانقابلهما (قوله الحكم الذهني النح) اى النسبة المعتقدة اعتقادا جازما اوراجحا وقوله فيم العلم والظن نشر على ترتيب اللف (قوله وهذا) اى تفسير الصدق والكذب الذي حكاه المصنف عنالنظام بقوله وقيل الخ (قوله لعدم الاعتقادفيه) هذا بان لوجه الاشكال وحاصله ان الشاك في قيام زيدو عدم قيامه اذا قال قام زيد لابصدق على خبره هذا آنه صادق لعدم صدق تعريف الصدق عليمو لاكاذب لعدم صدق تعريف الكذب عليه وذلك لانه لااعتقادله حتى بطابقه حكم الخبراولايطابقه فيلزم على هذا التفسير ثبوت الوسيطة بينالصدق والكذب مع أنالنظام المفسر بهذا التفسير لايقول بالواسطة بينهما بليقول بحصر الخبر في الصادق والكاذب (فوله اللهم الاانيقال الخ) قد جرت العادة باستعمال هذا اللفظ فيما في شبوته ضعف وكائمه بسنعان فياثباته بالله تعالى ووجه الضعف ههنا انهخلاف المتبادر وانه موهم لجريان الكذب في الانشاء آت وهو مخالف للاجاع كذا في الفناري وقال عبدالحميم وجه الضعف انالمتسادر منتعميم الاعتقاد بقولك ولوخطأ وجود الاعتقاد (قولهانه) ای خبر الشاك كاذب (قوله لانه اذا آننی الاعتقاد) ای في خبر الشياك (قوله صدق عدم مطابقته الاعتقاد) أي لأن السيالية تصدق مع نغي الموضوع فعدم قيام زيد يصدق مع عدم زيد فقول المصنف والكذب عــدم مطابقته الاعتقادفيمعني قولك ليس الاعتقاد مطابقا لحكم الخبروهوسالبة صادق بلنيكون اعتقادا ولابكون حكم الكلام مطابفاله وبانلايكون اعتقادا اصلا فحيلئذ تعريف الكذب شامل لخبر الشاك (قوله والكلام آلخ) اشار بهذا الى انهذا

لانه اذا انتني الاعتقاد صدق عبدم مطابقته الاعتقاد والكلام فيان المشكوك خبراوليس نخبر مذكور فيالشرح فليطالع ممد (مدليل)قوله تعالى اذا حاءك المنافقون فالوانشهدانك رسولالله والقيعلاانك لرسولهوالله يشهد (ان النافين لكاذبون) فأنه تصالى جعلهم كاذبين فيقولهم انك لرســولالله لعدم مطابقته لاعتقادهم وان كان مطابقا للواقع

الاشكال مبنى على انكلام الشاك مقالله خبر باعتمار آنله نسبة مفهومة كسائر الاخبار مطالقة لمسافىالواقع اوغير مطالقة له ولايشترط انءتكون نسبة كائنة فيذهن المنكلم ولانه دال علىحكم وهوادر اك وقو ع النسبة اولا وقوعهاوان لميكن ذلكالحكم فائمنا بالمتكلم فىالواقع وغاية مافيه تمخلف المدلول عنالدليل وتمخلفه حائز فىالدلاله الوضعية كما في الخبر الكاذب مخلاف الدلالة العقلية فلانجوز فيهما تخلف المدلول عنالدليل كمافىالتغير الدال علىحدوث العسالم وهذا القول هوالتحقيق لانه اذاكان كلام المتعمد للكذب هـال له خبربالاعتبار المذكور فاولى الشاك وقيل انه لابقالله خبر باعتبار انه لانسبة له في الاعتقباد وحينئذ فهو خارج من المقسم وهو الخبر فلابرد الاشكال اصلا (قوله ثمه) يوقف عليه بالهاء (قوله بدليل الخ) متعلق محذوف اي وتميك في اثبات ماذهب اليدمن تفسير الصندق و الكذب بدليل قوله تعالى اي بدليل هوفوله تعـالي فالاضافة للبيان لان القول المذكور نفس الدليل واعترض بإنهذا تفسير وتعربف وفد تقرر فيموضعه ان الحبدود لايتوجه عليهما منع ولاتقسام عليهما البراهين لان مرجع المنع لطلب الدليل واقامة الدليل ممتنعة آذالتعماريف منقبسل التصورات والمعرف مصور عنزلة النقساش تقشلك فيذهنك صورة مفهوم وليس بينالحد والمحدود حكم بمنع اويستدل عليه وبالجلة فامتساع اقامة الدليل على الحدود بمنالاشهة فيه على ماهومقرر فكيف ينمساك هنا على اثبات هذا التعريف مدليل واجيب بان محل امتشاع اقامة الدليل علىالتعريف اذا لمبكن مآله للتصديق بان حاولوابه افادة تصور وذلك فيما اذاكان التعريف غير لفظى فانكان التعريف مآله الى التصديق بانكان المقصود منه افادة انهذا المعني مدلول لذلك اللفظ لغة او اصطلاحا وذلك فيها اذاكان الثعريف لفظياكم هنها فلا منع في اقامة الدليل عليه نظرا لمايؤول اليه من التصديق الحماصل من حمل التعريف على المعرف اذكائه قيل الصدق موضوع لمطابقة الحبر للاعتقادكذا ذكره ارباب الحواشي وقال عبدالحكيم انالدليل الذي تمسك به النظمام على الحكم الذي يتضمنه التعريف وهوانه صحيح (قوله والله يعلم الله للم الله الماهران هذا ايس من كلامهم بلمنكلام المولىقدماحتراسا اذلوقيل فالوانشهدانك رسولالله والله يشهد انالمنافقين لكاذبون لتوهم انقولهم هذا كذب غير مطابق للواقع فوسط بينهماقوله والله يعلم اللَّالرسوله ليحبط ذلك الايهام (قوله والله يشهدان المنافقين) اي يعلم ذلك وعبر عن العلم بالشهادة مشاكلة (قوله فأنه تعمالي الخ) هذا توجيه لكون الآية دليلا وحاصله انالمولى وصف المنافقين بانهمكاذبون فيقولهم الكارسولالله مع انتسسبة ذلك الكلام وهوثبوت الرسالة له مطابقة للواقع لكنها لم تطابق مأفي اعتقسادهم منكونه غير رسول فدل على ان كذب الخبر عدم مطابقته للاعتقاد واذاكان

الحبر قدجعل كذبا لعدم مطابقته للاعتقاد معمطابقته للواقع فاحرى ادا لم طابق الوافع والاعتقادمها لانه بالكذب اجدر واذآ تحقق انالكذب مجرد عدم مطابقة الاعتقادكان الصدق المقائلله لعدم الواسطة عندهذا الخصم هوتلك المطابقة فلابرد أن بقال بمدتسلم أن الكذب ماذكر لايلزم منه أن الصدق مطابقة الاعتقاد ، ولا ان الكذب مجرد عدم مطابقة الاعتقاد لاحتمــال انالكذب هوعدم تلك لمطابقة مع موافقة الواقع لانه هوالموجود فيالدليل (فوله ورد هذا الاستدلال) حاصله جوابان احدهما بالمنع وله سندان والثــاني بالتسليم * وتقرير الاول لانسلم انالكذب فىالمشهوديه لملاتجوز ان يكون النكذيب راجعا للشهادة باعتبار ماتضمنته منالكلام الحبرى وهوان شهادتنا هذه صادرة من صميم القلب او راجعـــا كسمية خبرهم شهادة لانالشهادة انمانكون علىوفقالاعتقاد وكلامهم هذا ليس علىوفق اعتقىادهم فلايسمي شهادة ومن المعلوم ان الدليل اذا طرقه الاحتمال سقط مه الاستدلال + وتقرير الشباني سلنا ان التكذيب راجع المشهوديه كاقلت لكن التكذيب راجعله باعتبارالواقع فىزعمهم لاباعتبار الواقع فىنفسه واذاكان راجعاله بإعتبار الواقع في زعمهم صدق انالكذب عدم مطابقة حكم الخبر للواقع وهو المطلوب لانالمراد بقولنا الكذب عدم مطابقة حكم الخبر للواقع اعم منان يكون ذلك الواقع باعتبار الزعم اوباعتباره في نفسه (قوله و في ادعائهم المواطأة) عطف على في الشهادة منعطف اللازم على المزوم وذلك لانالشهادة هي الاخبار بالشئ عند مواطأة القلب للسان اي موافقته له فالشهادة مستلزمة للواطأة فاذاكذبوا فيالشهادة كانواكادبين فيدعوى المواطأة وانماذكر الشارح ذلك اللازم لبيان انذلك اللازم هومرجعالتكذيب (قولهراجع الىالشهادة) اىالمذكورة فىقوله نشهد وانمالم نجعله راجعــا للخبر الذي تضينه قولهم انك لرســول الله فانه يتضمن بواسطة النأكيد انه من صميم القلب لانه معمول نشاهد فهو فيحكم المفرد فلم يحسن عدم خبرا قاله سم (قوله باعتبار تضمنها الخ) لماورد عليه ان الشهادة انشـاء فلاتوصف بالكذب لان الصدق والكذب مزاوصاف الخبراحاب بفولهباعتبار تضمنها النخ اى الهراجعاليها لاباعتبار نفسها بل باعتبار ماتضمنته وهوالستباوانقت قلونسآ اوشهسادتسآ هذه صادرة من صميم القلب فكائمه قيل لهم دعواكمان هذه الشهادة من صميم القلب كذب لانها لم تكن من صميم القلب او دعواكم ان السنتكم و افقت قلوبكم كذب لانه لامو افقة (قوله من صميم القلب) صميم الشي خالصه واضافة صميم للقلب من اضافة الصفة للموصوف أيهذه الشهادة صادرة منقلبنا الخالصوقوله وخلوص الاعتقادكذلك مناضافة الصفة للموصوف وهو تفسير مراد لماقيله ﴿ قُولُهُ يَسُهَادُهُ انْوَالْلَامُ الْحُ)اي وانماكانت شهادتهم هذه منصميم القلب بشهادة ان واللام والجلة الاسمية المفيدات

(ورد) هذا الاستدلال (بان العسنى لكاذ بون فىالشهادة) وفى ادعائم المواطأة فالتكذب راجع الىالشهادة باعتبار تضمنها خبراكاذبا غيرمطابق الواقع وهوان هذه الشهادة من صميم القلب وخلو ص المحتقاد بشهادة ان واللام والجملة الاسمية (او) المحتى لكاذ بون (فى تسميتها) قوله لانالشهادة انمسا نكونالخلعل هذه نسخته التى كتب عليهسا والا فنسخ الشارح التى بيدى لانالشهادة مايكون الخ والخطب سهل (مصححه)

اى فىتسمية هذاالاخبار شهادة لان الشهادة مايكونعلى وفقالاعتقاد فقوله تسميتها مصدر مضاف الىالفعول الثاني والاول محذوف (او) المنىانهم لكاذبون (في الشهودية) اعني قولهم الك لرسمول الله لَكُن لافيالواقع بل (في زعمهم)الفاسدواعتقادهم الباطل لانهم يعتقدون انه غير مطابق للواقع فيكونكاذبا باعتقىادهم وانكان صادقا فينفس الامر فكائنه قيسل انهم يزعون انهمكاذبون في هذا الخير الصادق

للتأكيد ومعلوم انتأكيد الشي يعل على اعتقاده انقلت انهذه التأكيدات انماهي في المشهودية وهو آنه رسول الله لافي لفظ الشهادة الذي هو قوله نشهد حتى شال تأكيد الشسهادة يفبد آنها منصميم القلب واجبب بانالشهادة والمشهودبه كالشئ الواحد نالتأكيد في احدهما توكيد في الآخر اذ الشبهادة لاتراد لذاتهما بل انما تراد للشمود به نعنی النأكيد فیالآية ان المشهود به امر متيقن و هذا يستلزم كون الشهادة عناعتقاد وتحقق اويفال انهذه التأكيدات بالنظر للازم الفائدة وهوعلهم بانه رسولالله لماسيأتيا نالخبر بجوز توكبده بالنظر للازم الفائدة اذاكان المحاطب عالما بالحكم ومنكرا على المحبر عله به واذاكان الحيرمؤكدا بالنظر لماذكر رجع قولهم نشبهد الله لرسبوالله الى قولنا علمنا بالك رسبولالله ثابت تحقيقا فتكون الشبهاة بذلك من صميم القلب فسأمل (قوله أو في سمينها الخ) حاصله اللانسلم الالتكذيب راجع للشهود به لملايجوز ال يكون راجما تسمية ذلك الخبر الخالي عنمواقفة الاعتقاد شهادة وفيه أنالسمية وضع الاسم وهو لايوصف بصدق ولاكذب لانتسمية شئ بشئ ليست منباب الاخبار وحينئذ فيكون مثل هذاغلطا فىاطلاق اللفظ لاكذباو اجيببان تسميتهم ذلك الخبرشهادة يتضمن دعوى قالة خبرنا هذا يسمى شهادة فالتكذيب راجع ألى السمية باعتبار ماتضمنه تلك التسمية من دعواهم انخبرهم هذا يسمى شهادة فكا نهم قالوا خبرنا هذا يسمى شهادة فقيللهم كذبتم لبس خبركم هذا يسمى شهادة لانالشهادة انمانكون على وفقالاعتقاد فظهر لك مماقررناه الفرق بين الوحه الاول والثانى وذلك لان التكذيب فىالوجه الاول راجع للشبهادة باعتبار ماتضمنته منالكلام الخبرى وهو انشبهادتنا هذه من صميم القلب فكا تعقيل لهم دعواكم انهذه الشهادة من صميم القلب كذب فأنها لمتكن منصميمالقلبوالتكذيب فىالوجه الثانى راجع لنسمية خبرهم شهادة باعتبار ماتضمنته تلك السمية مندءواهم اناخبارهم هذآ بما يطلق عليه شهادة فكأنه قيل لهم كذبتم في تلك الدعوى ليس خبركم هذا بما يطلق عليه شهادة لانشرط مايطلق عليه الشهادة انيكون موافقا للاعتقاد وهذا ليسكذلك (قوله أى في تسمية هذا الاخبــار) اىالخالى عنمواقفة الاعتقاد شهادة قال سم فانقلت كونه اخبارا منافي كونه شهادة لانالشهادة انشماء على التحقيق عندهم قلت لامنافاة لانالاخبار ايضا انشاء فالمنافى للشهادة اعاهو الخبر لا الاخبار (قُولُه لانالشهادة اعاتكون عَلَى وفق الاعتقاد) اعترض باناشتراط الموافقة للاعتقاد فيمطلق الشهادة ممنوع بدليل قولهم شهادة انزور واجيب باناطلاق الشهادة علىانزور مجاز اذحقيقة الشهادة انتكون عن علمالمشهوده واعتراف به ولك انتقولهذا الاعتراض غير واردلان الكلام على سبيل المنع وحاصله لانسلم انالتكذيب راجع لقولهم انك لرسول الله

لم لايجوز انيكون راجعا الى تسمية هذا الاخبار شهادة وتكون الشهادة معتبرا فيها موافقة الاعتقاد و المانع يكفيه الاحتمال والمنع لا عنع (قوله و الأول محذوف) اي مع الفاعل ابضا والاصل او في تسميم هذا الاخسار شهادة (فوله اوالمعني أنهم لكاذبون فيالمشهوديه الخ) حاصله انا نسلم انالنكذيب راجع للشهوديه لكن لانسلم انكذب هذا ألخير لعدم مطالقة الاعتقاد كأذكرتم لملابجوز انبكونكذبه لعدممطايقته للواقع بحسب اعتقادهم وأنكان مطابقا للواقع فينفسالام وتوضيح ذلك انقولهم أنك لرسول الله نسبته الكلامية ثبوت الرسالة له عليه الصلوة والسلام وهم نرعمون ان الواقع انه ليس برسول فهذا الخبر لم بطابق الواقع بحسب زعمهم و ان طابق الواقع في نفسه فالنظام يقول انهذا الخبروهوقولهمالكارسولالله كذبلانه أبيطابق الاعتقاد فيقال لههذا الخبر وانلم يطابق الاعتقاد لم يطابق الواقع فى زعمم واعتقادهم فلانسلم انكذبه لعدم مطابقته الاعتقادكما ذكرت لمبجوز انبكون لعدم مطابقته للواقع فىزعمهم واعتقادهم وحينئذ نمعني واللهيشهد انالمنافقين لكاذبون اى بعلم ان خبرهم غير مطابق للواقع محسب ماعندهم فليس الكذب الاباعتبار عدم المطابقة للواقع (قوله لكن لأفىالواقع) اى لكن كذبهم ليس لمخالفنه للواقع يعني في نفس الامر (قُولُهُ بَلْفِيزَعُهُمُ) ايبلكذبه لمخالفته للواقع محسب زعمهم اي اعتقادهم (فوله واعتفادهم الباطل) عطف تفسير (قوله لانهم (الجاحظ) انكرانحصار 🕯 يعتقدون آنه) اىذلك الخبر وهوانكارسولالله غير مطابق للواقع لانالواقع بالنظر لاعتقادهم آنه غير رسول لانهم اىالمنافقين من مشركي العرب والذي يعرف نبوته اهلالكتاب كإيدل عليه القرآن (قوله فيكون كاذبا باعتقادهم) اى فيكون ذلك الخبر كاذبا بالنظر لاعتقادهم انه في الواقع غير رسول لعدم المطابقة لذلك الواقع (فوله وانكان صادقًا الح) الواو للحال أي والحال انذلك الخبر صادق لمطابقته للواقع فى نفس الامر فى ذآنه لان الواقع فى نفس الامر فى ذاته انه رسول (قوله فكا ُنه قيل آلخ) اىفكا ئناللەنعالى قالىانەم يزعمون اىيىتقدونانەمكاذبونڧھذا الخبر لكونە كميطابق الواقع في اعتقادهم مع أنه خبر صادق لكونه مطابقًا للواقع في نفس الامر (قُولُه وحينك) اىوحين اذكان المشهود بهكاذبا لعدم مطابقته للواقع في زعمهم (قوله لايكون الكذب) اى المذكور في هذه الآية (قوله الاعمى عدم المطابقة للواقع) أي بحسب زعمهم واعتقــادهم (قوله لئلا يتوهم انهذا) اي قول المصنف فيزعمهم أعزاف الخ وهذا علة للتأملان تأمل كلامالمصنف واعرف حقيقة هذا الردالثالث خوفا من آن تتوهم ان هذا الثالث تأبيد لصاحب ذلك القول المردود عليـــه فيعترض على المصنف بإن المقصد الردعليه لاتأييده ومنشأ ذلك النوهم قول المصنف أوالمعنى لكاذبون فيالمشهوديه فيزعمهم فانه يوهم انالكذب لعدمالمطابقة لزعهم واعتقادهم وحاصل الجواب ان المراد انالكذب لعدم المطابقة للواقع لكن بحسب زعمهم

وحيئذ لايكون الكذب الايمنى عدم الطابقة للواقع فليتأمل لئلابنوهم 📗 ان هـذا اعتراف بكون الصدق والكنب راجمين الى الاعتفاد الخير في الصدق و الكذب واثنت الواسطة وزعم انصدق الخير واعنفادهم فذلك الحبر غير مطابق لاعتفادهم وغير مطابق الواقع بحسب اعتفادهم فكذبه انما هو لمحالفته للواقع في اعتفادهم لالمحالفته لاعتقادهم كما يقوله النظام وفرق بين محالفة الاعتقاد و محالفة الواقع بحسب الاعتقاد و حينئذ فكلام المصنف ردعليه لاتأبيدله (قوله راجعين الى الاعتقاد) اى فبكون كلام المصنف هذا مؤيدا لكلام النظام معانه بصدد الردعليه (قوله الجاحظ) هذا لقبه واسمه عمروبن بحر الاصفهاني وكنينه ابوعثمان وانما لقب بالجاحظ لان عينيه كانتا جاحظتين اى بارزتين وهو احد شيوخ المعترلة وتليذ النظام وله النصائيف في كل فن وكان قبيح الشكل جدا فلذا لما احضره المتوكل ليعلم اولاده استبشع منظره فامرله بمشرة آلاف درهم وصرفه وقال بمضهم فيه

لو بمسيخ الخزر مسيحًا ثانيا • ماكان الأدون مسيخ الجاحظ *

رجلينوب عن الجعيم بوجهه * وهو القذا في عين كل ملاحظ *
 ومنجلة شعره

اترجو انتكون وانت شيخ • كما قد كنت ابام الشباب *

لقد كذنك نفســك اى ثوب • خليع كالجــده من الثــاب *

وكان موته بوقوع مجلدات كتب العلم عليه وهوضعيف بالبصرة سنة خسوخسين وماثين وقدحاوز السبعين (قوله انكر الخ) اشار بهذا الى ان الجاحظ مبتدأ خبره محذوف واما جعله فاعلا لفعل محذوف فلابصح لان هذا الموضع لبس من المواضع التي يحذف فيها الفعل وهي اربعة ان يقع الفعل في جواب نني او استفهام كقوله زيد جوابا لمن قال من جاء و بعد اذا وان الشرطيتين نحو اذا السماء انشقت وان احد من المشركين استجارك وبعد فعل يستلزمه و نحو ليبك يزيد ضارع خصومة * اى يكيه ضارع لكن الحذف في الثالث و اجب و فيما عداه جائز و اعلم انه كما يحذف الفعل في مواضع اربعة وقدنظم الجميع بعض الا فاضل

♦ عند النسابة مصدر وتعجب * ومفرغ ينقاس حذف الفاعل ♦

🖈 والفعل بعد اذا وان مستلزم 🔹 وجواب نفياوجواب السائل 🌣

فانقلت من المقرر ان حذف المفرد اسهل من حذف الجملة فهلا جعل قوله الجاحظ فاعلا لمحذوف قلت هذا انما يظهر اذاكان الموضع بمايطرد فيه حذف رافع الفاعل كان يكون من الاماكن الاربعة المذكورة واما في غيرها فلا يجوز حذف رافع الفاعل في سعة الكلام عندالبصريين (قوله و أثبت الواسطة) عطف مسبب على سبب اولازم على ملزوم (قوله و زعم ان صدق الحبرالخ) ظاهره ان قول المصنف مطابقته خبرلان المحذوفة مع اسمها و فيه انهم لم ينصوا على جواز ذلك اللهم الا ان يقال هذا حل معنى لاحل اعراب فلاينا في ماياتي من انه خبر لمحذوف و هو المحدث عنداول التنبية (قولة

مطابقته) خبر لمبتدأ محذوف وهو المحدث عنه اول التنبيه اي صدق الخبر مطابقته وهو من إضافة المصدر لفاعله وفي الكلام حذف مضاف اي مطابقة حكمه اي نسبته المفهومة منه ومفعوله محذوف اى مطابقة حكم الخبر الواقع اى النسبة الخارجية الحاصلة بين الطرفين فينفسالامر وادخل الشارح اللام علىالمفعول لتقوية العمامل (قوله مطابقته للواقع مع الاعتقاد بانه مطابق) كما اذا قلت الله و احد مع اعتقادك انه مطابق الواقع وقوله وكذبه عدم مطابقته للواقع أي عدم مطابقة نسبته المفهومة منه للنسبة الخارجية الحاصلة بين الطرفين في نفس الامرمع اعتقاد عدم المطابقة كا ن تقول السماء تحتنامع اعتقادك انه غيرمطابق فالاعتفاد المعتبر في الصدق اعتقاد متعلق بالمطابقة والاعتقاد المعتبر فيالكذب اعتقاد متعلق بعدم المطابقة (قوله مع الاعتقاد بالهمطابق) الظرف مستقر وقع حالا منضمير مطابقته اي صدق الخبر مطابقته للواقع كال كون الخبر مصاحبا لاعتقاد المطالقة وليس حال من المطابقة لئلا يلزم وقوع الحال من خبر المبتدأ والجمهور عنعونه وفي كلام الشارح اشارة الى ان متعلق الاعتقاد محذوف بقرينة المقام لإناللام فيه للعهد والمراد منه اعتقاد آنه مطابقكذا في عبد الحكيم وقال عيره قوله مع الاعتقاد حال منالمطابقة وهو قيد وقوله بانه مطابق قيد آخر فخرج بالاول المطابقة مع عدم الاعتقاد اصلا كغبرالشاك وبالثاني المطابقة مع اعتقاد عدمها وهاتان الصورتان من صور الواسطة فالصدق صورة واحدة وهي مطابقة مع اعتقادها وقوله معه حال من العدم اي مع اعتقاد آنه غير مطابق فقولنا مع اعتقاد يخرج عدم المطابقة مع عدم الاعتقاد اصلا وقولنـــا انه غيرمطابق يخرج عدمها مع اعتقادها فان هاتين الصورتين منصور الواسطة ايضا فالكذب صورة واحدة وهي عدم المطابقة مع اعتقاد عدمها (قوله اي مع اعتقاد آنه غير مطابق) فيه إن المرجع انما هو اعتقاد آنه مطابق كمام لا اعتقاد أنه غير مظـابق فقد اختلف الراجع والمرجع ويمكن ان يجعل من باب الاستخدام ا بان يجعل الضمير في معدر اجعا للاعتقاد بدون قيد اضافته الى المطابقة بل بقيد اضافته الى عدم المطابقة وأجاب عبد الحكيم بجواب آخر وحاصله أن الضمير في معه راجع لمطلق الاعتقاد المذكور وكون متعلقه فىجانب الصدق مطابقة الواقع وفي جانب الكذب عــدم مطابقته بمعونة المقام (قوله وهي) اي الغير وانمــا انث الضمــير مراعاة العبر (قوله اعني المطابقة مع اعتقاد الخ) هذا و مأبعده محترز قوله مع الاعتقاد بانهمطابق وقوله وعدم المطابقةمع اعتقاد الخهذا ومابعده محترز قوله معم فيجانب الكذب (قوله تفسيره) اى الجاحظ وقوله اخص منه اى من نفسه وقوله لانه اى الجاحظ (قوله بالنفسيرين الساقين) اى تفسير الجمهور وتفسير النظام (قوله والاعتقاد) اي ومطابقة الاعتقاد (قوله بناء) أي واعتبارُه هذين الامرين بناء الح

(مطأنقته) للواقع (مع الاعتقاد) بانه مطابق (و)كذب الحبر (عدمها) ای عدم مطابقته للواقع (معد) ای مع اعتقاد انه غیر مطابق(و غیرهما) اى غير هذين السمين وهياربعة اعنىالمطالقة مع اعتقاد عدم المطابقة اوبدون الاعتقاد اصلا وعدمالطابقة مع اعتقاد المطابقة اومدونالاعتقادا اصلا (ليس بصدق ولاكـذب) فكل منا الصدق والكذب تفسيره اخص منه بالنفسيرين السابقين لانه اعتبرفي الصدق مطالقة الواقع والاعتقماد جيعا وفى الكذب عدم مطابقتهما جيعا بناء على اناعتقاد المطاهد

وهذا جوابعا بقال ان الجاحظ انما اعتبر في الصدق المطابقة للواقع واعتقاد المطابقة كإقال المصنف لامطابقة الاعتقاد كأقال الشارح وكذلك الكذب انما اعتبرفه على ماقال المصنف عدم المطابقة للواقع واعتقاد عدم المطابقة لاعدم المطابقة للاعتقاد كما قال الشارح فكان الاولى للشمارح ان يبدل مطابقة الاعتقاد في جانب الصدق باعتقاد المطالفة وبردل عدم مطالفة الاعتقاد في حانب الكذب باعتقاد عدم المطالفة ليكون كلامه موافقا لما قاله المصنف وحاصل الجواب الذي ذكره الشارح ان اعتقاد المطابقة الذى ذكره المصنف فيجانب الصدق يستلزم مطابقة الاعتقاد الذي حكمنا عليه هنا بان الجاحظ يعتبره وذلك لان الخبراذا طابق الواقع واعتقدالمخبر مطايقتهله فقد توافق الواقع والاعتقاد فطابق احدهما مطابق للآخر وكذلك اعتقاد عدم المطالقة للواقع الذي ذكره المصنف فيحانب الكذب يستلزم عدم مطالفة الاعتقاد للواقع الذي حَكَمنا علمه هنا بان الجاحظ يعتبره و ذلك لأن الخبراذا كان غىرمطابق للواقع واعتقدالمخبر عدم مطانقته له فقد توافق الواقع والاعتقباد فالخبر اذاكان غير مطابق لاحدهماكان غيرمطابق للاخر وحينئذ فلا مخالفة بين مانسبه المصنف للحاحظ ومانسيناه اليه لتلازمهما فان قلت لاحاجة في اثبات الاخصية الى اثبات أنه اعتبر فيالصدق مطابقة الواقع والاعتقاد جيعيا وفيالكذب عدم مطابقتهما جيعا بانبات ان اعتقاد المطابقة يستنزم مطابقة الاعتقاد ضرورة توافق الواقع والاعتقاد حينئـــذ لانه يكني فياثبــات الاخصية آنه اعتبر مع مطابقته للواقع اعتقاد المطابقة ولايخني ان المطابقة للواقع مع اعتقاد المطابقة اخص من مجرد المطابقة للواقع اوللاعتقاد وإن عدم المطابقة للواقع مع اعتقاد عدم المطابقة الحص من مجرد عدم المطابقة للواقع اوللاعتقاد فا الحامل الشسارح على مافعله قلت الحامل الشارح على مافعله آنه هوَالمنقول عنالجــاحظ لكن تفسير المصنف بـــــتلزمه فلا يعترض عليه بالمخالفة لما نقل عنه (قوله مطابقة الاعتقاد) اي مطابقة الخبر للاعتقاد توضيحه الله اذا قلت العالم حادث كان الخبر مطابقا للواقع فاذا اعتقدت مطابقته له كان الواقع والاعتقباد متوافقين وحينئذ فيكون ذلك الخبر المطابق للواقع مطبابقا للاعتقاد ايضا واذا قلت العالم قديم فالخبر غيرمطابق للواقع فاذا اعتقدت عدم مطسابقته للواقع كان الواقع والاعتقباد متوافقين وحينئذ فيكون ذلك الخبر الغير المطابق للواقع غير مطابق للاعتقاد ايضا (قوله ضرورة توافق الخ) مفعول لاجله علة لقوله يستلزم اي لضرورة توافق الخزاي لنوافق الواقع والاعتقاد حينئذ ضرورة وقوله حينئذ اي حين اعتقد مطالفته اي الخبرللواقع والحال أن الخبر مطابق للواقع واعتران اعتقاد المطابقة يستلزم مطابقة الاعتقاد سواءكان بين الواقع والاعتقاد موافقة اومخــالفة لان العاقل لايعنقد مطــابقة الحكم للواقع الابعدان يعتقد ذلك

(ل) (ل)

الحكم الذي يعتقد انه مطابق للواقع سواً، طابق الوافع ام لافالاول كا أن يخبر شخص بانالسماء فوقسا معتقدا ذلك فبيزالواقع والاعتقاد هنسا موافقة واعتقادم مطابقة الخبر للواقع يستلزم مطابقة الخبر للاعتقاد وهذا ظاهر والنابي كأن نخبرشخص فلسن بأن العالم قدم وهو يعتقد دلك فاعتقاده مطابقة ذلك الخبر للواقع يستلزم مطابقة الخبر لاعتقاده وان كان ليس بين الواقع واعتقاده توافق لان الواقع ان العالم حادث واعتقاه انه قدم وظاهر قولاالشارح ضرورة توافق الح يقتضي ان استلزام أعنقاد مطالفة الخبر للواقع لمطالفة الخبر للاعتقباد منوقف على موافقة الواقع والاعتقاد وقدعمات أن الآمر ليس كذلك ومثل ماقيل في جانب الصدق نقال فيحانب الكذب فيقال اعتقاد عدم المطابقة بسنتلزم عدم مطابقة الاعتقاد سواءكان بين الواقع والاعتقاد موافقة او مخالفة لان العاقل اذا اعتقد ان الحكم غيرمطابق للواقع اعتقد خلافه سواءكان الخبر مطابفا للواقع اولا فالاولكا نيخبر شخص بان السماء تحننا غير متعقد ذلك فبين الواقع والاعتقاد هنسا موافقة واعتقاده عتقادعدمالمطابقة يستلزم العطابقة يستلزم عدم مطابقة الخبر للاعتقاد وهو ظاهر والتسانى كأن يخبر الفلسني بان العالم حادث غير معتقد ذلك فبين الواقع والاعتقاد هنا مخالفة واعتقاده عدم المطابقة يستلزم عدم مطابقة الخبر للاعتقاد ايضا فظهراك من هذا أن اعتقاد المطابقة يستلزم مطابقة الخبر للاعتقاد وكذا اعتقاد عدم المطابقة يستلزم عدم المطابقة للاعتقاد سـواءكان ببن والاعتقاد مطـابقة اولا وحبنئذ فلاوجه لقول الشارح ضرورة توفق الواقع والاعتقاد المقتضى توقف الاستلزام علىالتوافق واجيب بان التعليل الذي ذكره الشبارح انما هو بالنطر لما نحن بصدده وهوصورة الصدق عند الجاحظ والخبرفيها مطابق للواقع اذلابد فيالصدق منالمطابقة للواقع عنده ولاشك انه اذا اعتقد المطالفة في ثلث الحاله كان الاعتقاد مطالقا الواقع وهذا لاينا في اناستنزام اعتقاد المطابقة لمطابقة الاعتقاد حاصل مطلقا أي كان بين الواقع والاعنقاد موافقة او مخالفة بقطع النظر عما نحن بصدده (قوله وقد اقتصر الخ) عطف على فوله اعتبر الخ او ان الجلمة حال من ضمير اعتبر (قوله علم أحدهمآ) فالجهور اقتصروا فيتفسيرهم على اعتبار المطابقة للواقع والنظام اقتصر فيتفسميره على اعتبار المطابقة للاعتقاد وحينئذ فقد ظهرت الاخصية لان الاخص ماكان ازيد قيدا (قوله بدليل افترى) الاضافة بانية وهو متعلق محال محذوفة ای الحاحظ انکر انحصار الخ مستدلا بدلیل هو قوله افتری و اصله ، افتری مثل اشتری بهمزتين الاولى استفهامية والنانبة للوصال فحذفت الثائبة استغناء عنها بهمزة الاستفهام ومعنى أفترى اكذب فقوله كذب مفعول مطلق وعامله من معناه وهو افترى اومن لفظه محذوفا اي وكذب كذبا (فوله أم به جنة) ام متصلة بدليل سبق همزة

يستلزم مطابقة الاعتقاد ضرورةتوافق الواقم والاعتقباد حبنئذ وكذا عدم مطابقة الاعتقادو قد اقتصر في التفسير بن السا يقين على احد هما (مدليل افترى على الله كذبا

الاستفهام علمها ولانقال ان شرط المتصلة انتقع بين جلتين متساونتين في الفعلية اوالاسمية وهنا ليسكذلك لانانقول ام به جنة في تأويل ام لم يفتر او ام اخبر حالكونه به جندو بجوز أن يكون جنة مزفوعاً بفعل محذوف أي حصل فابعد أم جلة فعلية بالفعل علىهذا اومؤول بها علىالاول علىانه صرح ابنمالك ومنتبعه بجوازوقوع المتصلة بين غير المتســـاو يتين فيالاسمية اوالفعلية (قوله لانالكفار آلخ) علة لكون ماذكر دليلا على المدعى وهوعدم انحصار الخبر في الصادق و الكاذب وثبوت الواسطة ينهما والمردهنا بالكفاركفار قريش وقوله بالخشرمتعلق باخبار فالمحصور فيالافتراء والاخبار چالة الجنة انما هواخباره بالحشر والنشر لانهم لمااستبعدوا النشرالذي هو الاحياء بعدالموت والحشرالذى هوسوق الخلق للحساب ثم لمغرهم حصروا اخبار النبي بمافىالافتراء والاخبار طال الجنونلاجيع اخباره ولااخباره بغير ذلك كالرسالة كمايدل ذلك الآية ففوله على ماتدل متعلق باخبــاره بالحشــر والنشــر فانقلت اثبات الواسطة بالدليلالمذكور على تقدير عدم الحصر اظهر لكثرة افرادالاخبار واحتمال انماعدا هذين الفردين من الواسطة فكثرة الافراد انفع للمتدل القائل بالواسطة فالاولى الشارح أن نقول زعوا أن أخباره بالحشرالخ بدل قوله حصروا وأجيب بأن تعبيرالشارح بحصروا لموافقة الآبة المستدل بها لآلتوقف الاستدلال علىالحصر ووجه الحصر في الآية النعداد في مقام البيان فانه يفيد الحصر (قوله في الافتراء) متعلق بحصرواكما انقوله على سبيل كذلك متعلق به (قوله على سبيل منع الحلو) فيه ان المقصود اثبات الواسطة ومانعة الحلو تجوز الجمع فلوكان الحبرحال آلجنة كذبا لمرتثبت الواسطة مع اناثلتها هوالمراد فكانالاولى ان يقول على سسبيل منعالخلو والجمع الا ان مقسال ان في الكلام اكتفاء وحبنئذ فقولهم افترى على الله كذبا أم به جنة منفصلة حقيقية مانعة جع وخلوكقواك العدد امازوج اوفرد اوبقال آنه اراد منع الحلو بالمعنى الاعم المتنساول للانفصال الحقبتي لابالمعنى الاخص وتوضيح ذلك انءمنع الخلو بالمعنى الأخصالحكم بالتنافى فىالكذب فقط اىفىحال كذبالطرفين وارتفاعهما فقط كقولنا زبد فيالبحر واما انلايغرق وهذا المعني هوالمشهور ومنع الخلو بالمعني الاعم هوالحكم بالنافي فيالكذب مطلقاسوا حكم بالتنافي فيحال صدق الطرفين واجتماعهما أبضا اوحكم بعدمه اولم يحكم بشئ وهو بهذأ المعنى اشمل الانفصال الحقيق بخلافه بالممنىالاخص فلايشمله فاذا اربد منع الحلو بالمعنى الاعم صيح وجو دالو اسطة لانمن صور منعالخلو عدم جواز الاجتماع فلانجتمعالكذب والخبرحال الجنة وهممناهل اللسان فنعين انبكون الخبرحال الجنة غيرالكذب لانهقسيم وغير الصدق لانهم يعتقدون غدم صدقه فتوجد الواسطة وحبث وجدت فلابصيح انبكون الصدقءبارة عنمطابقة

ام به جنة 1) ان الكفار حصروا اخبار النبي صلى الله تعالى عليه وسلم الحشر على ما يدا فرقتم عليه فوله تعالى اذا مرقتم حديد في الافتراء والاخبار حال الجنة على سبق الى بعض الموقوله ام به جنة الاوهام

الوافع او الاعتقاد و الكذب عدم مطابقة الواقع او الاعتقاد والالانتفت الواسطة فتعين انيكونالصدق عبارة عنالمطابقة الهما معآ والكذب عدمالمطابقة لهما معاوهو المطلوب فان قلت لم عبر بقوله على سدبيل منع الخلو و لم يقل على سبيل الانفصال الحقيق مع انالقضية من قبيله في نفس الامرقلت انما عبر بمنع الخلو لانه لاغرض لهم في منع الاجتماع بين الامرين و انما مطمح نظر هم منع الحلو فتأمل (قُولَه ولانسك ان الراد) اىمرادالكفار (قوله اىالاخبارالخ) اىالمذكور فىقوله ام به جنة لان المعنى ام اخبر حاله كونه به جنسة (قوله لاقوله امه جنة) اي الواقع في الآية وذلك لانه استفهام لايوصف بالصدق ولابالكذب لانه تصور ونني الشيء فرع عنصحة ثبوته (قوله لانه قسيمة) اى مقابله وكان الاولى ان يعبر بذلك لان التقسيم من باب التصورات وكلامنا هنا فيالتصديقات لان قولهم افترى على الله كذبا ام به جنه قضية لامفرد وكلام الصنف اشارةالي القياس من الشكل الاول وتقريره الاخبار حال الجنة قسيم الكذب وكل ماكان قسيما لشيء فهوغيره ينتبج الاخبار حالى الجنة غير الكذب (قولة اذ المعنى الخ) فيه اشارة الى ان ام فى الآية متصلة (قوله يجب ان يكون غيره) اى. في التحقيق فيجب ان يكون خبره حال الجنون غير الكذب فتصبح المقابلة على سبيل الانفصال الحقيق (فوله وغير الصدق) عطف على قوله غير الكَنْدُب أي ولاشك ان مرادهم بالثاني وهو الاخبار حال الجنة غير الصدق لأنهم لم يعتقدوا صدقه صلى الله نعالى عليموسلم لكونه عدوالهم وحينئذ فلايصح النبريدوا بالثاني صدقه واعترض على المصنف بأن قوله لانهم لم يعتقدو ملايضيح آن يكون دليلا للدعى وهو ان المراد بالثاني غير الصدق وبيان ذلك انعدم اعتقادهم الصدق صادق باعتقادهم عدم صدقه وبتجويزهم لصدقه وبخلو ذهنهم عندلك وحينئذ فيصح أن براد بالشانى الصدق بناء على تجو يزهم صدقه وحيننذ فلايصيح الدليل فكآن الاولى انيقول لانهم يعتقدون عدم صدقه وذلك لان اعتقاد عدم الصدق لايصدقء لي تجويزه بل انما يصدق نفيد وحيننذ فلا تصمح ارادته لانالعاقل انما يريد مايعتقده او محوزه فالدليل الصحيح اعتقادهم عدم صدقه واجيب بان المراد بعدم اعتقادهم صدقه انهم يعدون عن تصديقه غاية البعد محيث لابجوزونه اصلاولايخطر ببالهم كماشارله الشارح بقوله الذي هو بمراحل عناعتقادهم ولامعني لكونه بعيدا عن اعتقادهم غاية البعدا لااعتقادهم عدمه فقدرجع ذلك الى قولنا لاعتقادهم عدم صدقه ولامكان الجواب عن المصنف عا ذكر قال الشارح اظهر (قوله فلا يريدون الخ) من عطف المعلول على العلة وقوله في هذا المقام اىمقام الانكار عليه (قوله الذي هو بمراحل آلخ) في معنى التعليل لقوله فلايريدون الخ لان الموصول وصلنه في حكم المشتق المؤذن تُعَلِّيقِ الحَكُم بِه بالعلية وفي هذا النعليل اشــارة الىانالمراد بقوله لانهم لم يعتقدوه

(غير الكذب لانه قسيمه) اىلان الثانى قسيرالكذب اذا المعنى أكذب اماخبر حال الجنة وقسم الشئ بجب ان یکون غـبره (وغير الصدق لانهم لم يعتقدو م)اي لان الكفار لم يعنقدوا صدقه فلا برمدون في هذا المقسام الصدق الذي هو عراحل عناعتقادهم ولوقال لانهم اعتقدوا عدم صدقه لكان اظهر فرادهم بكونه اخبر حال الجنة غيرالصدق وغير الكذب وهم عقلاء من اهل اللسان عارفون باللغمة فبجب ان یکون من الخبر مالیس بصادق ولاكاذب حتى یکون هذا منه بزعهم

نني اعتقادهم الصدق علىالوجه الابلغ فيفيد عدم تجويزهم لصدقه وعدم خطور صدقه بالهم (قوله لكان الخهر) اي فيالدلالة على المدعى وهو انالمراد بالثاني غير الصدق وهذايفيد انهذا اظهر بماذكره المصنف وماذكره المصنف ظاهر ايضااما الاول فبيانه اناعتقاد عدمالصدق مستلزم لذلك المدعى منغير واسطة لاناعتقاد عدم الصدق انمايصدق بنني الصدق ولايصدق بتجويزه وحينئذ فيوجب ان يراد بالثاني غيرالصدق بخلاف ماذكره المصنف وهوعدم اعتقاد الصدق فانه صادق باعتقاد عدمه وتجويزه وحينئذ فلا يوجب انيراد بالنانى غيرالصدق لصحة ارادة الصدق بناء على تجويزه كامر وأما الثاني فلماعلت ان مراد المصنف بفوله لعدم اعتقادهم صدقه انالصدق بعيد عناعتقادهم غاية البعد بحيث لايحوزونه وحيناذ فلابصيح انبراد بالثماني مزشق الترديد الصدق فكلام المصف وانافاد المدعى بهذه المعونة الا انالذي قاله الشارح اظهر في الأدة المدعى لان اخذ هذا المعنى الذي قلناء من عبارة المصنف فيه نوع خفاء قال العلامة عبدالحكيم لك ان تقول ان قول المصنف لانهم لم يعتقدوه قضية معدولة اىانهم موصوفون بعدم اعتقاد صدقه لاعتقادهم عدمه وحبند فيؤول الى الاظهر الذي قله الشارح وانكان التسادر مند السالبة (قوله فرادهم الح) هذا حاصل لكلام الصنف السابق (قوله وهم عقلاء آلج جواب عمايقال اعالزمت الواسطة مزقول هؤلاء وهم كفار فلااعتبار بهم فاجاب بانالمعول فيمثلهذا علىاللسان والهغة لاعلى الاخباروهؤلاء مزاهل اللسان واللغة فيمول علمهم في مثله لانهم لايخطئون فيه (قوله اللسان) اى اللغة فقوله عارفون باللغة تفسير لماقبله (قوله فبجب الخ) هذا تفريع على قوله فرادهم الخ (قوله حتى بكون الخ) حتى تعليلية وقوله هذا اىالاخبار حال الجنةوقوله منه اى مماليس بصادق ولا كاذبو قوله بزعهماى وانكانت جيع اخباره صلى الله تعالى عليدو سلم صادقة في نفس الامر ولاجنة وقديقال هذا الدليل وانانني الحصر واثبت الواسطة الاانه انماائنت قسما واحدا من اقسأمااواسطة الاربعة وحينئذ فلايكون منتجا لتمامالمدعى وقديجاب بان مرادا لجاحظ ابطالمدهب غيره و اثبات مذهبه في الجملة (قوله وعلى هذا) أي ولاجل هذا الذي قررناه بعدقول المصنف وغيرالصدق الخ وهوقوله فلايريدون فيهذا انقام الصدق الخ وقوله بعمدذلك فرادهم بكونه اخبر حال الجنة غيرالصدق وغيرالكذب فان هذا يُغتضى أن قول المصنف لانهم لم يعتقدوه علة لكون الراد بالنانى غيرالصــدق وان قولاالمصنف وغيرالصدق عطفعلي قوله غيرالكذب فينحل الممني ولاشك ان مراد الكفار بالثانى غيرالكذب ومرادهم به ايضا غيرالصدق وانماكان مرادهم بالثاني غيرالصدق لانهم لم يعتقدوه (فوله لايتوجه ماقبل) اى ماقاله الخلمالي اعتراضًا علىالمصنف وحاصله آنه فهم أن قول المصنف وغير العسدق خبر لمبتدأ

وعلىهذالانوجه ماقبل انه لايلزم منعدم اعتقاد. الصدق عدم الصدق لانه لم بحمله دليلا على عدم الصدق بل على عدمار ادة الصدق فليتأمل (ورد) هذاالاستدلال (بانالمعني) اىمىنى امەجنة (املىفتر فعبر عنه) ای عن عدم الافتراء (بالجنة لان المجنون لاافتراله) لانه الكذب عن عد و لاعد المعنون فالثاني ليس فسيما المكذب بل لما هو اخص منداعتي الافترافيكون حصراللخبر الكاذب بزعهم فينوعيه اعيني الكذب عزعمد والكذب لاعنعد

محذوف والتقدير وهواى الثانى غيرالصدق فىالواقع وانماكان الثانى غيرالصدق لانهر لمبعتقد واصدقه فجعل عدم اعتقادالصدق علة لكونالثاني غيرالصدق واعترض بانه لابلزم منعدم اعتقاد الصدق الذي قاله المصف عدم الصدق في الواقع لجواز انثبت الصدق مععدم اعتفاد الصدق الاترى انالكفار لابعتقدون صدقالني وهو صادق فينفس الامر وحبنئذ فلايتم هذا التعليل وحاصل الرد عليه ان هذا الاعتراض لانسوجه على المصنف الالوكان جعل قوله لانهم لم بعنق دوء علة لعدم الصدق اىلكون الثاني غيرالصـدق والمصف انماجمله علة لعدم ارادتهم بالثاني الصدق والحاصل أن الاعتراض مبنى على انالعلل عدمالصدق ونحن نجعل المعلل عدم ارادة الصدق ولاشك انه بلزم من عدم اعتقاد الصدق عدم ارادة الصدق قم النمليل آفاد ذلك شخنا العلامة العدوى (قوله لآنه) أي المصنف لم مجعله أي لم يجعل قوله لانهم لم يعتقدو مدليلا على عدم الصدق اى كما فهم المعترض (قوله فليتأمّل) امربالنامل للاشارة الى انه يمكن ان يفال ان عدم الاعتقاد اى الجزم لايستلزم عدم الارادة لان الشاك المتردد ليس عنده اعتقاد وجزم وعنده ارادة للامر المشكوك فيه للتردد بينه وبين غيره وحينتذ فلايصح جعل عدم اعتقاد الصيدق دلبلا لعدم الارادة والجواب انالمراد بقوله لاتهم لمبعتقده نني اعتقادهم صدقه مزحيث ذاته وامكانه والشاك معتقد لامكان الشئ وإنكان غير معتقــدله من حيث ذاته (قوله ورد) حاصله على مايشير اليه التسارح منع أن المراد بالثاني غيرالكذب ومنع أنه قسيم للكذب وبياته انا نختسار ان المراد بالثاتي الكذب وقوله انه قسيم ان ارآد انه قسيم مطلق الكذب كأهو المتسادر لممنوع بل هو قسيم الكذب العبد خاصـة وان ارادانه قسم الكذب عن عمد فسلم ولكن لايلزم منه أن يكون المراد منالثاتي غير الكذب اذلايلزم من كون الشيُّ قسمًا للاخص ان يكون قسمًا للاعم (قوله نسبر عند الخ) اى على طريق المجاز المرسل مناطلاق اسم الملزوم علىاللازم لانمنلوازم الاخيــار حال الجنة عدم الافتراءوحاصل هذاالردانا لانســلم أن الاخبــار حال الجنة واسطة بل المراد منه عدم الافترا. وهو من افراد الكذب فقصدهم حصر خبرالني الكاذب بزعهم في نوعيه الافتراء وعدمه وليس قصدهم حصر خبره من حيث هو في الكذب وغيره (قوله فعبر عنه الخ) اى فحاصل المعنى على هذا الجواب اقصــد الكذب على الله ام لم يقصده لكونه حصــل منه ذلك حال الجنون المنــافى للقصد فرادهم لعندالله عليهم أن أخباره ليست عنالله على كل حال بل أما أنه اختلق ذلك بالقصد أو وقع منه ذلك بلاقصد (قوله فالناني) أي وهو الاخبار حال الجنة (قوله ليس قسيما للكذب) اى لمطلق الكذب (قوله بل لما هو الخ) اى بل هوقسيم لما هو اخص مزالكذب وهـو الافتراء وذلك لان الافتراء هوالكذب عن عمد

وهو اخص من مطلق الكذب (قوله فيكون حصراً ألمَانَ) وحينئذ فالثانى كذب ايضا فلاواسطة

احوال الأسناد الخبرى 🗨

خرلمنداً كعدوف اي الباب الاول احوال الاستناد الحرى وفيه أن أحوال الاستاد عبارة عن الامور العارضة له من التأكد وعدمه وكونه حقيقة عقلية او جازا عقليا وهذه غيرالباب الاول لانه الفاظ وحينئذ فالحمل غيرصحيح لعدم المطابقة بين المبتدأ والخبر والجواب ان في الكلام حذف مضاف اي مباحث أو عبارات احوال الاسناد واورد على المصنف ان الامور العارضة للاسناد المحماة باحواله منالحقيقة العقلية والمجاز العقلي والتسأكيد وعدمه يمكن اجراؤها فيالانشساء كااذا قلت لشخص ابن لىقصرا فأنكان ذلك الشخص اهلا للبناء ننفسه فالاسناد حقيقة عقلية والا فجسار عقل كاسباتي من أن المجاز العقلي لا يختص بالخبرو إذا كان المخاطب قريب الامتشال قبل له اضرب من غير تأكيد وان كان شدبدالبعد عن الامتثال قيل له اضر بن بالتأكيد بالنون المشددة واذاكان غيرشديد البعد فيل له اضر ن بالنون الحفيفة وحينئذ فلا وجه لتقييد الامناد بالخبرى واجيب بان وجه التقيد ان الخبر اصل للا نشــا. اما ماشينقاق كالامر فأنه مشنق مزالماضي عند الكوفين وكذلك المضارع اوينقل كصبغ العنقود ونم وبئس او يزيادة كالاستفهام والتمني والترجي وكما في لتضرب ولاتضرب ولان المزايا و الخواص المعتبرة عندالبلغاء حصولها فيه اكثر منالانشاء وبالجلة فالخبرهو المقصود الاعظم فينظر البلغاء فلذا قيدبه وهذا لاننافي ان الاحوال العارضة للاسناد الذي فيه تعرض للاسنادالذي في الانشائم ان الاستدلال من اوصاف الشخص لانه مصدر فيأول بالاستناد الذي هووصف للطرفين اعني انضمام احدهما للآخر (قُوله وهو ضم كُلَّه) اى انضمام كلة فاطلق المصدر وآراد الاثر النا شي ُ ا عنه وهوالانضمام لائه ألذي منصفته اللفظكذا في ملاخسرو والمراد بالكلمة المسند (قوله او ماعري مجراها) اي كالجلة الحالة محل مفرد نحو زبد قام ابؤه والمركبات الاضافية والتقيدية (قوله الى آخرى) لم مثل اوما بحرى مجرا ها فظاهره ان السنداليه داتمالايكونالا كملة مفردة ولمنتقض هذاعثل لاحول ولاقوتمالاباللة كنز منكنوزالجنة وقوله تعالى اولم يكفهم انا انزلنا الا ان يقال حذفه من الثانى لدلالة الاول ومثل هذا شابع او يقال انما لم يزد ذلك لقلة وقوعه في المسند البه كذا قبل وقديقال لإحاجة لذلك كاء لان الكامة فىقوله ضبم كلة شاملة للمسند والمسند اليه فالمسند قسمان كلة وماجرى مجراها والمسند البدكذلك فالاقسام اربعة فثال المسند والمسند البه اذاكانا كلتين زبد قائم ومثال المستند البه الجسارى مجرى الكلمة قولهم تسمع بالمعيدى خيرمنان تراه ومثال المسند الجارى مجراها زيدقام ابوه ومثال مااذاكان

(احوال الاسنادالخبری) وهوضم کلمه اومایجری بحراهاالی اخری بحیث یفید الحکم بان مفهوم احدا هما

كل منهما حار بامجرى الكلمة لااله الاالله ينجو قائلها من النار ولايناً تى ورو دالاعتراض على الشارح الا لوقال ضم كلة مسندة اوماجرى مجراها الى اخرى ﴿ قُولُه بَحِيثُ الخ) البـاء لللابسة متعلقة بمحذوف وفاعل يفيد ضمير يعود على الضم اى ضمـــا | مُلْتَبِسًا بِحَالَة وهي أن يفيد ذلك الضم الحكم بأن الخ أي يدل على أن المتكلم حكم بان الخ وعلى هذا فالمراد بالحكم الحكم بالمعنى اللغوى وهو القضاء وهذا القيد محرج لضم اسم الفاعل لفاعله ويصيح ان يرادبه الوقوع اواللا وقوع وعلى هذا فقوله بان الخ متعلق بالحكم علىآنه تفسيرله فالباء لتصوير والمعني ضماملنبسا بحالة وهي أن يُقيد ذلك الضم الحكم المصور بثبوت مفهوم احديهما لمفهوم الاخرى وذلكفي القضية الموجبة وقوله اومنني عنداى اومنتف عنه وذلك في القضية السالبة فان المحكوم به فيها الانتفاء ولايصيح ان يراد بالحكم الايقاع والانتزاعلان دنك الضم لابدل على ان المتكلم ادرك ان ثبوت مفهوم احديثما كمفهوم الآخرى عندوانما قدم بحث الخبر ﴿ مطابق اوغير مطابق ولو قال الشارح وهو ضم كلة او مابجرى مجراهـــا لعظمِشانه وكثرة مباحثه ثم الى اخرى بحبث يفيد ثبوتِ مفهوم احديهما للاخرى كان اوضح (فوله قدم احوال الاسناد على المفهوم احديهما) اعنى المحكوم به والمراد الفهوم الطابق اوالتضمني للقطع بأن احوال المسنداليه و المسندمع الثابت في ضرب زيد او زيد ضارب انماهو الحدث الذي هو جزء المفهوم و الثابت في قولك الانبان حيوان ناطق المفهوم المطابق (قوله لمفهوم الاخرى) اعني المسند البه واعترض بان الاولى ان يقول لما صدق الاخرى لان الموضوع يراد منه المــا صــدق والمحمول يراد منه المفهوم اعنى الوصــف الكلمي واجيب بان ماعريه أولى لانه لوعبربالما صدق لخرجت القضايا الطبيعية فان المراد من الموضوع فيها المفهوم الكلى اعنىالحقيقة فراد الشبارح بالمفهوم مأفهم مناللفظ كان حنيقة اوافرادا وليس المراد بالفهوم ماقابل الذات والمما صدق حتى يرد الاعتراض ثم ان ماذكره الشارح منان الاسناد عبارة عنالضم المذكور طريقة لبعضهم وقال السكاكىالاسناد هوالحكم اعنىالنسبة ولذا عرفه يقولهالحكم ثبوت مفهوم لمفهوم اوانتف اؤءعنه وكل منالطريقت ين صحيح وذلك لان الامور المعتبرة فىالاسناد منالتأكيد والتجريد عنه والحقيقة العقلية وألجساز العقلي كمايوصف بها الحكم يوصف بها ضم احدى الكلمتين للاخرى على وجد يفيد الحكم بلا ترجيح الاانهما يختلفان منجهة انه اذا اطلق الاستناد على الحكم كان المسند والمستند اليه من صفات المعاني ويوصف بهما الالفاظ الدالة على ثلث المعاني تبعا واذا اطلق الاسناد على الضم المذكور كان الامر بالعكس كذا ذكره القرمى نم تعريف الاسـناد بما قاله الشارح اولى بماعرف به السكاكي منجهة انالمند والمند اليه في عرفهم من أوصاف الالفاظ لان الاحوال المحوث عنها انما تعرض للالفاظ كالذكر والحذفوكو تدمعرفة

ثابت لفهوم الاخرى اومنني تأخر النسبة عن الطرفين 🛘 لان الىحث فىعاالمعانى انما هو عن احــوال اللفظ

الموصوف بكوته مسندا اليد او مسندا وهنذا الوصف انما ينحقق بعد تحقق الاسناد والمتقدم على النسبة انما هو ذات الطرفين ولامحث لناعنها (لاشك ان قصدالمخبر) أى من يكون بصدد الاخبار والاعلام والا فالجملة الخبرية كثيراما تورد لاغراض اخر غير انادة الحكم اولازمه مثل التمسر والتمزن فيقوله تعالى حكاية عن امرأة عران رب الى وضعها انثى وما اشبه ذلك

ضميرا اواسم اشارة اوعملا اونكرة وكذلك كون المسند آسما اوضلااو جلة اسمية اوضلية اوظرفية وقولهم الفصل لتحصيص المسنداليه بالمسند من باب اجراء المدلول على الدال فالمراد بالمسند اليه والمستند هو اللفظ وقول السكاكي فيالتعريف الحكم بثبوت مفهوم لمفهوم يقتضي انالسند والمسند اليه من اوصاف المعماني ولايقال ان الخواص والمزايا انما تعتبر اولا في المعاني فاللابق باصطلاح اهل المعاني أن يعتبر المسند اليه والمسند من اوصاف المعانى لانا نقول هذا لايتم لاستلزامه ان لايكون علم المعــانى باحثا عن احوال اللفظ فتأمل (قوله و أنما قدم يحث الخبر) اى المذكور في هذا الساب والابواب الاربعة بعده على بحثالانشــاء مع ان تلك الابحاث لاتختص بالحبر (قو لعظم شانه) اى شرعاً لان الاعتقاديات كلها اخبار ولغة فان اكثرانحاورات اخبار (قُولُهُ وَكُثُرَهُ مَبَاحِثُهُ) عطف مسبف على سبك و أنما كثرت مباحثه بسبب ان المزايا والخواص المعتبرة عندالبلغاء اكثر وقوعها فيه (قوله ثم قدم احوال الاسناد) ايثم قدم من مباحث الخبر احوال الاسناد وثم للترتيب الاخباري (قوله مع تأخر النسبة) اى التيهي مرادة بالاسناد على مامر من الطريقتين وفيه ان المحل للضمير فكان المناسب ان يقول مع تأخره اى الاسناد الا ان يقال اظهر في محل الاضمار اشدارة الى ان مراد المصنف بالاسناد النُّمبة كذا قرر بعضهم لكن انت خبير بان هذا الكلام انما يتم على طريقة السكاكي من إن المراد بالأسناد الحكم لاعلى طريقة الشارح من إن الاستناد ضم كلة لاخرى اذ الضم غير النسبة فالاولى الشارح ان يقول مع تأخر الاسناد لان الكلام فيه لافي النسبة اللهم الا أن يقال أنه أراد بالنسبة الاسناد من أطلاق اسم اللازم على الملزوم اويقدرمضاف في قوله سابقا ضم كلة الخاى اثر ضم الخ او لازم ضم و الاثر هو النسبة وكذلك اللازموير ادبالحكم فى قوله بحيث يفيد الحكم المحالحكم اللغوى وهو القضاء وحين لذفيكون كلامالشارح موافقا للسكاكى في ان الاسناد هو النسبة الكلامية قرر ذلك شخنا العدوى (قوله لان البحث في على الماني الماهو الح) الما هو لمحرد النوكيد او يقال ان الحصر اضافي اى ان البحث في على الما الله عن الطرفين من حيث و صفهما بالمند اليه و المسند لامن حيث ذاتهما وحينئذ فلا ينافي آنه يبحث في علم المعاني عن متعلقات الفعل وعن القصر وعن الفصل والوصل (قوله الموصوف الح) أي فالبحث عنه من حيث وصفه بالاسناد (قوله و هذا الوصف) اى كونه مسندا اليه او مسندا (قوله و هذا الوصف أنما يَجْمَقَى)اى تعقل في الذهن (قوله بعد تحقق الاسناد) اى لانه مالم يسند احدالطرفين للآخر لم يصر احدهما مسندا اليه والآخر مسندا والحاصل انالمعرض يلاحظ ذات الطرفين ويقول انالاسناد متأخر عنهما في الوجود طبعا فالمناسب تأخيرالكلام على احواله وضعا وحاصل الردعليه انه ليس المنظورله ذات الطرفين حتى يردماقلت بلالمنظورله وصفهما بالاسـناد ولايعقل الوصف الابعد وجودالاسـناد فهو متقدم

طبعاو حيننذفينبغيان بقدم الكلام على احواله وضعاليو افق الوضع الطبع (قوله لاشك الن من هذا الى قوله فينبغي الخ تمهيدلسال الحوال الاسناد (قولة ان قصد الن) اى مقصود وفي الكلام حذف حرف الجراى في ان مقصود (قوله اى من يكون بصدد الاحبار) اى من يكون قاصد اللاخبار والاعلام لاالآتى ما لجملة الخبرية مطلقا دليل قوله والافالجلة الخ وهذا اشارة للجواب عن اعتراض خطبب البن على المصنف حين الف هذا الكتاب ورآه الخطبب المذكور فقال معرضا عليه قوله لاشك الخ في حصر قصد الخبر فماذكر نظرا اذ يردعليه قول ام مريم رب اني وضعتها انثى مآنه ليس قصدهما اعلام الله بالفائدة ولابلازمها اذ المولى عزوجل عالمبانها وضعتانثي وعالمبانهاتعلانهاو ضعتانثي وحاصل الجواب أن قول المصنف أن قصد المحر بكسر الباء من الاخبار وهو له معنان لغوى واصطلاحي فالاول الاعلام والشاني التلفظ بالجملة الخبرية مرادا بهسا أقادة معناها وان لم يحصل بها العلم ولذا يعنق كل العبيد فيما اذا قال كل من اخبرتى يقدوم زبدفهو حرفا خبروء على التعاقب والمخبرهنا بالمغني اللغوى أى المعلم فقول الشبارح والاعلام عطف تفسير لابالمعني العرفي ايمالآتي بالجملة الخبرية الاانه ليس المراد بالمحبّر المعلم بالفعل والالما صحرالتردد الآتي بقوله فانكان المخاطب خالي الذهن استغني عن المؤكدات لانه حيثُمُ أعلم بالفعل كيف يكون خالي الذهن فتعين أن يكون المراد بالمحبر من كان بصددالاخبار والاعلام (قُولُهُ وَالْأَفَا لَجُلُهُ الْحُرُ) اى والانقل المراد بالمخبر ما ذكر بل المرادمه الآتي بالجلة الخبرية مرادا بها ممناها فلايصيح حصر مقصوده في الامرين اللذين ذكر هم المصنف مقوله لان الجملة الخبرية الخ (قوله مثل التحسر) بما دخل تحت مثل اظهار الضعف كمافى فوله تعالى حكاية عن نبيه زكريا رب انى وهن العظم منى واظهسارالفرحكما فيقولك قرأت الدرس وحضرني الافاضل وتذكيرمايينالمراتب من النفاوت العظيم كما في قوله تعالى لابسنوى القاعدون من المؤمنين الخ فان اللفظ مستيممل فيمعناه لكن لاللاعلام بالحكم اولازمد لان النبي واصحابه عالمون بالحكم وهو عدم الاستواء وبعملون بانالمولى عالم بعملهم ذلك بل لتذكر مابينالرتنتين منالتفاوت العظيم لاجل أن يتباعد القاعد ويرفع نفسه عن انحطاط مرتبته (قُولُه فيقوله تعالى حَكَايةُ الخ) اى فان اللفظ مستعمل في معناه لكن لا للاعلام بالحكم او لازمد لان المخاطب وهو المولى سحانه وتعالى عالم بكل منهما بل لاظهار التحسر على خيبة رجائها والتحزنالى ربها لانهاكانت ترجو وتقدر انها نلد ذكرا فاخيرت انها ولدت انثى ولاشك ان اظهار خلاف ما رجوه الانسان يلزمه التحسر فظهراك من هذا ان استفادة التحسر من الآية بطربق الاشسارة والتلويح على ماهو مفاد عبدالحكيم واما قول بعضهم استعمسال الكلام فياظهارالتحسر والتحزن والضعف مجاز مركب وتحقيقه أن الهيئة التركيبية فىشله موضوعة للاخبار فاذااستعمل ذلك المركب فىغيرماوضعله فانكانت العلاقة

المشابهة فاستعارة والانجاز مرسل والآية من قبل الثانى لان الانسان اذا اخبر عن نفسه بوقوع ضد ماير جوه بلزمه اظهار التحسر فهو من قبيسل ذكر المزوم وارادة اللازم آه كلامه ففيه نظر اذيازم عليه ان الآية انشاء معنى وحينئذ لا تصلح شاهدا للشارح اذهو بصدد التمثيل لما اذاكان خبر الهنبر لم يفد المحاطب الحكم ولا لازمه (قوله ومااشبه ذلك) اى من افراد امثلة التحسر كقوله

هوای معارکب الیمانیزمصعد ه جنیب و جثمانی بمکة موثق چ
 وکمافیقوله خطمابا لامرأة اسمها امیمة تلومه علی هدم انتقام و الاخذ شار اخیه

🗢 قومیهم قتلوا امیم اخی • فادا رمیت یصینی سمنی 🌣

🛊 فلنن عفوت لاعفون جللا • ولتنسطوت لاوهنن عظمي 🐡

اى قومى باامية هرالذن فجعوني بقتـــلاخي فلوحاولت الانتقام منهم عاد ذلك على بالمضرة لانعزال جل بعثيرته كان عفوت عنامرعظيم وخطب جزيل واظهرت الاحسان الكامل لهم وان قهرتهم بالانتقام عاد الامر آلى توهين حالى فلدائركت الانتقام فأمجة المحاطبة عالمة بانالقاتلين لاخيد قومه وتملم بانه عالمبذات وحينئذ فالقصم اظهار التفجع والتحزن علىموت اخيه فقوله وما انسبه ذاك ليس مستدركامع قوله اولامثل التعسر لان الاتبان عمله لادخال الانواع كالضعف والفرح وقوله وما أشيد ذلك لادخال افراد امشلة التحسر كاعلت (قوله. افادة المخاطب) لوقال آفادة اما الحكم وحذف المخاطب لكان اخصر وشاملا لمااذاوجه الكلام الى شخص واريد الخادة عيره (قوله ألحكم) اى ســـواء كان مدلولا حقيقيا الخبراومجازيا أوكنائيا (قُولُه مُعُمُولُ الآفادةُ) أي الثاني والأول قوله المخاطب والفاعل محذوف اي افادته المحاطب اما الحكم (قوله أوكونه آخ) اورد على المصنف إن الحادة الحكم منزوم والمادة كون الحبرعالمسابه لازم ولا يصدق الانفصسال بينهما لاخقيقيا ولامانع جعوهو ظاهرولامانع خلولانهم صرحوا باننقبض كلمن الطرفين في ماتمة الخلو يجب أن بستلزم عين الآخر ونقيض اللازم لايسستلزم عين المزوم بَلِنَفَيضُه نُمِ لُوكَانِتُ اداءُ الانفصال داخلة على نفس القصدكا أن تقال الثابت فىالخبر اماقصد افادة الحكم اوقصد افادة لازمه لم يرد ذلك اذلاتلازم بينالقصدين ولايجوز انتفاؤهما بمن يكون بصدد الاخبار واجيب بان ماذكر من رجوب إلاستلزام المذكور فيماندة الخلو اذاكانت القضية منفصلة لزومية والفضية فيما نحن فيه انفساقية فلا يشترط فبهما ماذكر فالحاصل لن القضية هنا القماقية مانعة خلو فيجوز الجمع (قوله اي كون المخبر عالمًا به) المراد بالعلم هذا التصديق بالنسبة جزما اوظنا لامجرد التصـور انقلت الكون المذكور حكم مزالاحكام اللازمة للحكم الاصلى الذى هوالوقوع اواللا وقوع المفهومة منالقضية بطربق

(بخبر،) متعلق بقصد (افادة المخاطب) خبر ان (اما الحكم) مفعول الا فادة (اوكونه) اىكون المخبر عالمابه اى بالحكم والمراد بالحكم هنا وقوع النسبة اولاوقوعها

الججاز لان دلالة اللفظ علىلازم ممنساه مجاز وهذه الاحكام اللازمة كثيرة ككون المتكلمحيا اوموجودافاوجه تخصيصهذا الحكم اللازم بالذكر دونغيره منالاحكام اللازمة قلتلاكانهذا الحكم اللازم مقصودا للمغبر لانالخبر يقصد ايقاعه في بعض الاحيان وذلك فيما اذاكان المحاطب عالما باصل الحكردون غيره منالاحكام اللازمة خص بالذكر لانه لانوجد هذا الممني فيغير ذلك اللازم وان قصد ذلك الغيركما اذا قال شخص توهمه المحاطب مينا السماء فوقنا ليفيد حياته فهو نادر ولابنافي هذا أن المقصـود هو الحكم الذي هوالوقوع واللا وقوع لانه المفصـود الاصلي (قوله والمراد بالحكم هناً) اى فىكلام المصنف اعلم انه تد تقرران الحكم يطلق على النسبة الكلامية اي المهومة من الكلام وهي ثبوت المحكوم به المحكوم عليسه اوانفاؤه عنه فىالواقع وهوالمتعارف بين ارباب العربيةوهذا المعني هوالمعني يوقوع النسبة اولا وقوعها اي النسبة الواقعة المتحققة فيالخارج اوغير المتحققة فيه ويطلق على المحكومه ويطلق على اذعان النسبة اى ادراك انهـا واقعة اوليست تواقعة وهوالمعبر عنه فيمايين ارباب المقول بالانقاع والانتزاع ويطلق على خطاب اللها المتعلق بافعال المكلفين بالاقتضاء اوالتحييرعلى مأهوعرف الاصــولين وعلى مأنعت بالخطاب كالوجوب ونحوه على ماهو عرف الفقهاء ولاخفاء انالمقصود بالاعلام وهو افادة وقوع النسبة ايتحققها اولاوقوعهما فيالخارج فاذا قاللك شخص قام زيد كان قصده افادتك ان بوت القيام لزيد حصل وتحقق في الحارج وليس قصده افادتك آنه ادرك ان ثبوت القيام مطابق للواقع وحيثكان المقصود بالاعلام انما هو أفادة وقوع النسبة فيكون هو المراد بالحكم هنا فقول الشمارح وقوع النسبة اىالنسبة الواقعة اى المتحققة فيالواتم والخارج وهذا فيالقضية الموجبة وقولهاولاوقوعها اىاوالنسبة الغيرالواقعة اىالغير التحققة فيالواقع وهذا فىالقضية السالبة قالىالشارح فىالمطول ولايصيح ان يراد بالحكم هنسا الانقاع والانتزاع لغنهور انهليس قصد الحبرافادة آنه اوقع النسبة اىادرك انهسا مطابقة للواقع آولا ولاانه عالمبانه اوقعها وايضا الادراك من اوصاف المشخص فلو اريد لما كان لانكار الحكم معنى اذلا يصبح ان يقول المخــاطب لنتكلم انت لم توقع النسبة فأن قلت جعل المقصود الاصلي من الخبر افادة المخاطب وقوع النسبة اولا وقوعها لاالانقاغ والانتزاع هذا انما يظهر على القول بان مدلول الخبرالنسبة لاالاذعان بها وهذا خلاف ماعليه الاكثر اذ الذي عليه الاكثركالامام الرازي وانالسبكي والعلامة السيد وغيرهم ان مدلول الحبر اذعان النسبة اعنى الايقاع والانتزاع قلت اجاب العلامة عبدالحكم بان الايفاع والانتزاع وانكان مدلولاللخبرعلي قول الاكثر الا أنه ليس مُقصودًا بالانادة بل وسميلة لما قصد أفادته بالخبر وهو وقوع النسبة ا

اولا وقوعهـ أوذلك لان المخاطب يستفيد الايقاع والانتزاع من الخبر ثم ينتقل منه الى متعلقه الذي هو المقصود بالاعلام وهو وقوع النسبة اولا وقوعها ويثل لذلك ماهو الحق عندهم من ان الالفاظ لادلالة لها في نفسها على مافي الخارج بلدلالتها على الصور الذهنية اولا وبالذات وبواسطتها على مافى الحارج لمابينهما من الارتباط فظهرلك انكون الخبرمدلوله الايقاع والانتزاع لاينافي ان المقصود بالاعلام افادة وقوع النسبة او لاو قوعها فِتأمل ذلك (قوله وكو تهمقصوذاً) اى الحكم بمعنى وقوع النسبة اولاً وقوعها مقصودا للمخبر يخبره الخ وهذا توطئة لقوله وهذا مراد الخ (قوله لَايَسْنَارُمُ ﴾ اىذلك الكون تحققه اىثيوته فىالواقع وضميرتحققه للحكم بمعنى النسبة وحاصله انقصد الخبربخبره افادة وقوع النسبة اىكون النسبة وأقعة لايستلزم تحقتها فىالواقع لان دلالة الالفاظ على معانبها وضعية يجوز تخلفها وليست عقلية . تقتضى استلزام الدليل للدلول استنزاما عقليا كدلالة الاثر على المؤثر فاذا قلت زيد قائم دل على ثبوت القيام لزيد في الواقع و دلالته على ذلك لاتستلزم ان يكون ثبوت القيام متمققا في الواقع لجواز ان يكونُ الخبركذبا (قُولَه وَهَذَا) اى كونه لايستلزم تحققه في الواقع (قوله مرادمن قال ان الخبر لايدل على ثبوت المعنى) اى الحكم او انتفائه اى فليس مراد ذلك القائل نني دلالة الخبر على بُسوت الحكم كالقيام أو أنف له كما هو ظاهره بلمراده انه لايستلزم تحققه وثبوته فيالواقع لجواز انبكون كذبا والحاصل انالجريدل على ثبوت المعنى اى الحكم اوانفائه فيالواقع قطعا فكيف يقول هذا القائل ان الخبر لايدل على ثبوت المني او انتفائه في الواقع فآجاب الشارح بان مراده بنتي الدلالة على الثبوت أوالانتفاء أنه لابستازم تحققه في الواقع او انتفاء فيه وهذا لَاينانى الله يقول بدَلالة الخبرعلي ثبوت المعنى الذي هو الحكم أوانتفائه فيالواقع (فوله و الافلا يخفي الخ) عن والانفل هذا مراده بل مرادمهذا الكلام ان الحبر لايدل على اصل ثبوت المعنى ولاعلى انفاله فلا يصبح كلامه لا يخفى الخ (قوله ان مدلول قولنا الخ) اى مدلوله الوضعي (قوله ومفهومه) عظف على مدلول مرادف له وقوله أن لقبام ثابت زيد الانس ثبوت القيام زيد في الواقع (قوله وعدم ثبوته له) اى في الواقع وقوله احمَال عقلي نشأ من كون دلالة الحبر وضعية بحوز فيها تخلف المدلول عن الدال (قوله ويسمى الأول قائدة الخبر) اشار بلفظ السمية الى اله اصطلاح لاهل الغن ولامشاحة في الاصطلاح فلايرد عليه ان فائدة المشي مايتر تب عليه و المرتبعلي الخبر علم المخاطب بالحكم لانفس الحكم (قوله اي الحكم) أي لاافادة الحكم وقسوله الذي يقصد بالخبراي الذي قد يقصد المتكلم افادته المخساطب بالخبر فلابنافي انه قدلابقصد المادته كما في صورة قصد المادة اللازم (قوله لآنه) اى الحال والثان وهذا دليل على كون الثاني لازما للفائدة (قوله كل ما اقاده) أي كل خبرافاد

وكونه مقصسودا للمغير بخبره لابستلزم تحققه في الواقع وهذا مراد من قال الخبر لايدل على ثبوت المعنى اوانتفسائه والا فلانخني ان مدلول قولنا زيد قائم ومفهومه ان القيام ثابت لزيد وعدم شوته له احتمالي عقل لا مدلول ولامفهوم للفظ فليفهم (ويسمى الاول) ای الحکم الذی بقصد بالخبر افادته (فائدة الخبر والثانى) اى كون المخبر عالمه (لازمها)ایلازم فالمدة انكبر

المخاطب الحكم الحاله اى المخبر عالم به إى بذلك الحكم واشار الشسارح ببذا إلى ان اللزوم ليسباعتبار ذاتالعلم وذات الحكملانه لاتلازم بينهما اذقد بتحقق الحكم ولا يعتقده المتكلم بل باعتبار الافادة بمعنى انافادة الاول لازمة لافادة الثانى لامن حيث ذاتهما اذلا تلازم بينهما واورد على هذه الكيلية انهما منقوضة بخبرالله تعمالى قانه يغيد الحكم ولايميد انه عالم به لانكونه عالما معلوم لناقبل الخبر فإنستفده من الخبر وجوابه انالمعلوم لناقبل الخبرهو العلمالذى يسمى مثله عندنا تصورا وليس هوالمقصود بل المقصود افادته بالحبرالعلم الذي يسمى مثله عندتا تصديقا ولايستفاد الا من الخبر لانه تعالى لايعلم جميع الاشياء على الوجه الذي نسميه تصديقا بدليل الكواذب ناله يعلمها وليست على هذا الوجه قطعا فعلم بالشئ على وجب نسميه تصديقا لانعلم الامن خبر ، بقي شيء آخر و هو انه قد يمنع اللزوم مطلقاً لان المحاطب قديففل عن كون المتكلم عالما اويخبربالحكم وهو شماك اوجاهل فلم تكن افادة آله عالم لازمة لافادة نفس الحكم والجواب انالمراد اللزوم في الجملة اى ان ذلك اللزوم بالنظر للغالب والجارى على العرف لانه عند سماع الخبر الشان حصوله فهو في حكم العلوم بالضرورة (قُولُهُ وَلَيْسَكُلُ مَاأُفَادَالِحَ) اى ليس كل خبر افاد ان المنكلم عالم بالحكم وفي هذا اشارة الى ان النزوم ليس منالجــانـين وحينئذ فهو لازم اعم كلزوم الضــو. للشمس فيلزم من وجودالملزوم وجوده ولايلزم من وجوده وجود المزوم وهذا مخلافاللازم المساوى كقبول العيروضعة الكتابة (قوله لجواز ان يكون الحكم معاو مافيل الاخبار)اي فالخبر حينئذ انما افاد لازم الفائدة ولم يفد الفائدة ان قلت انالف أدة تحضر في ذهن المخاطب حال افادة اللازم فافادة اللازم تستنزم افادة الفائدة ايضا اجيب بان حضورها عال افادة اللازم المجهول ليش به لم جديد بل هو تذكار فلايعتبر (قوله كما في قولنا لمن حفظ النوراة)اى و الحال انه بعلم ان ما حفظه هو اتنوراة فلامد من هذا انحمة التمثيل بهذا المثال والافيكن ان محفظها من لايعلم انها التوراة ولعلىالشمارح لم يقيد بقوله لمن علم ان ماحفظه هوالنوراة اشعارا بان حفظها لانتفاءادة عنالعلم بها منحبث انه توراة وانجاز في المحقرات الانفكاك (قوله ونسمية الح) حيث قبل لازم فائده الخبر وقوله مثل هذا الحكم اى تسمية هذا الحكم وما مائله والمراد بهذا الحكم الحكم بحفظ المخساطب التوراة والمراد بمساماته كل حكم يكون معلوما فبسل الاخسار وأشبار بهذا للجواب عبامثال انحفظ التوراة معلوم للمخاطب لميستفد منالخبرولم نقصده فكيف يخمى فائدة وحاصل الجواب آنه ليس الراد بالفسائدة مابستفاد من الحبر بالفعل بل ماشــانه ان يستفادمنه (قوله والمراد بدونه) اى المحبر المذكور فيقوله كل مااناد الحكم اناد انه عالم به ولو قال والمراد بعلمه لكانانسب بقوله حصول صورة الخ وهذاجواب عنالمنع الواردعلىاللازمة فيةوله كلمااناد

لانه كل ماافادا لحكم افاد انه عالم بالحكم افاد نفس الله عالم بالحكم افاد نفس الحكم افاد نفس الحكم معلوماقبل الاخبار كافي قولنالمن حفظال توراة وتسمية مثل هذا الحكم فائدة منه والمراد بكونه عالما والمراد بكونه عالما والمراد بكونه عالما والمراد بكونه عالما الحكم في ذهنه الحكم في ذهنه الحكم في ذهنه المحالم في ذهنه المحالم الحكم في ذهنه المحالم الحكم في ذهنه المحالم الحكم في ذهنه المحالم الحكم في ذهنه المحالم في ذه المحالم في ذهنه المحالم في خليل المحالم في ذهنه المحالم في خليل المحالم في خليل

وههنسا امحاث شرخة سمناما في الشرح (وقد ينزل) المضاطب (العسالم بهما) اي فائدة الخبر ولازمها (منزلة الجاهل)فيلق اليعانكيروان كان عالما والفائدتين (لعدم جريه على موجب العلم) فانمن لابجرى على موجب علد هووالجاهل سواه كا مقسال العالم التسارك الصلاة الصلاة واجبة وتنزيل المالم بالشي مزلة الجاهل ولاعتبارات خطاسة كثير فيالكلام مند قوله تعالى ولقدعلوا لمناشراء ماله في الآخرة منخلاق ولبئس ماشروابه انفسهم لوكاتوا يعلون

الحكم افاد انه عالم. وتقرير المنع لانسلم الملازمة اى لانسلم انه كل ماافاد الحكم افاد انه عالم به لجواز ان یکون المحبر آخبر بشی عالما مخلافه او شاکافیه مترددا او ظانا له اومتوهماله وحاصل الجواب انهذا المنع لايرد الااذاقلنا المراد بالعلم الاعتقادالجازم المطابق وليس كذلك بل المراد بالعلم حصول صورة هذا الحكم في ذهن الخبروهذا ضروري فيكل عاقل تصدى للاخبار سواءكان معتقداله اعتقاد احاز مااوغير حازم اوغيرمعتقد اصلا أومعتقد الخلافه فكل مخبر بخبر تحصل صورة الحكم فىذهنه وان كانت تلك الصورة قد لانطابق الواقع وهذء الصورة تسمى علما واطلاق العلم عليها اصطلاح الحكم المومشتهر بين الناس (فوله و الردابكونه عالمًا) اى فى فولناكل ما افاد الحكم افاد انه عالم بالحكم (قوله حصول صورة الحكم) اى صورة الحكم الحاصلة في ذهنه وحينئذ فالمعنى كل خبرافاد الحكم افاد انصورة ذلك الحكم حاصسلة فى ذهن المخبر ضَّمْ أنالراد بالعلم هنا العلم بالمعني المصطلح عليه عندالمناطقة وهو الصورة الحاصلة فى الذهن سواءكانت موافقة للواقع اولاكانت معتقدة للتكلم اعتقادا جازما اوغير جازم اوغير معتقدةلا الاعتقاد الجازم المطابق للواقع كما هوالمعني المصطلح عليه عند الاصوليين والمتكلمين وعلىالاول فالعلم عينالمعلوم وغيرء علىالناني وانماقال الشارح حصول صورة الحكم ولم يقل الصورة الحاصلة ليفيد انالعلم هو الصورة منحيث حصولها في الذهن (قوله سمعنا بها في النبرح) اي جداً بها فيه والراد ذكرناها فيه ولايخني ما في الكلام من الاستعارة التبعبة (قوله وقد ينزل آلخ) اي وقد ينزل المتكلم المخاطب العمالم بهما منزله الجاهل لعدم جرى المحاطب على مقتضى علمه واعترض على المصنف بانهذ انخريج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر والكلام هنا في اخراج الكلام على مقتضي الظاهر وحينند فالاولى عدم ذكرذلك هنا وذكره فيما يأتي فيالكلام على التخريج على خلاف مقتضى الظاهر المشارله نقوله وكثيرا ما يخرج الكلام علىخلافه واجبب بانه ذكره هنا جوابا عنسؤال وارد على الكلام السابق حاصله أنه لوكان فصد الخبر منعصرا في الامرين لما صبح القاء الخبرالعالم بهما فأحاب بمبأ ذكر وجاصله آنه أنما صحع القاء الخبر للعالم بهما لننز له منزلة الجاهل فاولا فررالاصل ودفع مايرد عليه ثم تنكّم بعد ذلك على الفرع اعنى التخريج على خلاف مقتضى الظاهر (قولهالعالم بهما) أعلم انالتنزيل المذكور يكون فيما اذا علم المحاطب الفائدة ولازمها معا اواحدهما وكلام المصنف ظاهر فىالاول ويمكن تأويله بحبث يكون محتملا الوجوه الثلاثة علمالفائة وعلم اللازم وعلمالفائدة واللازم بان يرجع الضمير فى قوله المما لجموع الامرين ومو يصدق بالبعض والجميع فالاول كقوات لتارك الصلاة العالم يوجوبها الصلاة واجبة والشانى وهو المحاطب العالم باللازم قولك ضربت زيد المنابع الله تعرف أنه ضرب زيدا لكند بناجي غيرك بضربه

عندلةكاثمه نخيزمنك والثالث كتمولك لانسان مؤمن ويعلم انك قعلم آنه مؤمن الاآنه آذاك اذية لاياشرها الامزيعتقد مؤذنه كفرءولايعلماللهورسولهالله ربنا ومحمدرسولنا (قوله و ان كان عالماً) الواو للحال وقوله بالفائدتين فيه تغلب (قوله على موجب) بفتح الجيم اى على مقتضى(نوله هو والجاهل سواءً) اى كالمستويين منحيث ان الثمرة والمقصود بالذات من العلم و هو العمل به قداشني عنهما معا و انما جاز تنزيل العالم منزلة الجاهل عند انتفاء جريه على موجب العلم تغبيراله وتقبيحا بحاله لانه اذآ كان عالما يوجوب الصلاة وكان تاركالها وقيل له الصلاة واجبة كان فىالقاء الخبر البد اشــارة الى أنه هو والجاهل سوا. لانه لاينصور تركها الامنالجاهل و في هذا من التوبيخ مالا يخفي (قوله كما نفال العالم) اى نفائدة الخبر (قوله الصلاة و اجبة) اى فانه لماترك الصلاة مع علم بوجوبها نزل منزلة الجاهل الخالي الذهن قالقيله الخطاب من غير تأكيد (قوله و تنزيل العالم بالشي) اىسوا. كان حكما اولازمه او غيرهما فهو اعم مما قبله فهذا ترق عباذكره المصنف لان ذاك فيتنزيل العالم بفائدة الخبر اولازمها منزلة الجاهل بها وهذا في تنزيل العالم مطلقا وانكان علمه بغير فائدة الخبرولازمها مزلة الجاهل كما في الآية على ما أتى بيانه (وقوله لاعتبارات خطابة) اى لاجل امور اقناعية يعتبرها المتكلم حال مخاطبته تفيد ظن غير المخاطب ان المخاطب غير عالم كعدم الجرى على مقتضى العلم كذا قرر شحنا العدوى (قوله ولقد علوا الح) اللام في لقد موطنة للقمم اى انها واقعة فيجوآب قسم محذوف والضمير في علوآ لليهود واللام في لمن اشتراه الندائية وضمير اشتراه عالمه على كناب السحر والشعوذة والمراد بالشراء الاستبدال والاختيار اىاختياره على كتاب الله وهو التوراة ومن مبتدأ وجلة انستراه صالة وقوله ماله فيالآخرة منخلاق جلة مركبة منمبتدأ وخبر في محل رفع خبر من و من في قوله من خلاق لتأكيد النفي وجلة من اشتراه الخ في محل نصب سادة مسد مفعولي علوا لتعليقه بلام الابتداء وجلة وليس الخ معطوفة اماجلة القسم والجواب فيقدر فيها قسم وتكون لام لبئس موطئة له واما معطوفة عــلى جلة الجواب وحدها فلانقدر فيها قسم وتكون اللام موطئة للقسم الاول كاللام الاولى ولو شرطية ومفعول يعلون محذوف او انه منزل منزلة اللازم اىلوكانوا يعلمونمذمومية الشراء ورداءته اولوكانوا مناهلالعلموجوابلومحذوف تقديره لامتنعوا وحاصل معنىالاكة والله لقدعلم اليهود انمناشترى كتاب السيمرا اى اختار ، على كتاب الله ماله في الآخرة نصيب من النواب إصلاو لاشك ان عدم الحلاق فىالآخرة حالة مذمومة فكاثنه قيل ولقد علوا رداءتمال مناشتراه ومذموميتها ثمقيل ووائلة لبئس ماباعوابه انفسهم اىحظوظها لوكانوا يعلمون برداءة ذلك الشراء لامتنعوا منه ومحل الشاهد منالاً ية قوله لوكانوا يعلون فانالطالواقع بعد لومنتي

بمقتضاها لانها حرف امتناع لامتناع وقد اثبت ذلك العلم لهم فىصدر الآية وهذا

تناف والجواب انهم لمسالم يعملوا بمقتضى العلم نزل ذلك العلم منزلة عدمه فصاروا بمنزلة الجاهلين فاثبات العلم لىهم اولا هو الموافق للواقع وتُفيــه عنهم ثانيا مظهر لتنزيلهم منزلة الجاهلين بذلك الشئ لعدم جريهم عسلىموجب علمم ثم انالمقصود منالآية التنظير لانها ليست منقبيل تنزبل العالم باحدى الفائدتين منزلة الجاهل لعدم جريانه على مقتضى العلم فيلقى له الحبر لانالبهود غير مخاطبين بالاكية ولم يقصد اعلامهم سهاحتي تكون خبرا ملتي لهم ومقصودا اعلامهم بمضمونه وهم يعلونه ونزولوا مزلة الجاهلين اذا لمحاطب بالآية انما هو النبي صلى الله تعالى عليه وسلم واصحابه وليسوا عالمين نفائدة هذا الخيروالحاصل انالقصود بالآية التنظيرلان فنهأ تنزيل العالم بالشئ منزلة الجساهل به كما ان فى المجت المذكور قبلها كذلك واز افترقا منجهة انالعالم المنزل منزلة الجاهل فىالاً ية ليس مخاطب وليس علما بفائدة الخبر مخلاف المحث السابق فان قلت هذا التكليف فيالا يد محملها نظرا انما محتاج اليه اذاكان العلم المنغي بلومتعلقا ماتعلقء العلم المثبت وهوعدم الخلاق والتوابلانه يلزم على ذلك التناقض فىالآية وانما يندفع بذلك التكاف واما لوكان العلم المنني متعلقا بالذم المأخوذ مزبئس والعلم المثبت متعلقا بعدم الخلاق وهما متغايران لوجودعدم الخلاق فىالامر المباح بخلاف الذم فلاتناقض لانشرطه اتحاد الموضوع والمحمول والموضوع هناقد اختلف واذا احتملت الآية هذن الامرين سقطها الاستشهاد على النظير ايضا فلاتصيح انتكون شاهدا لما ادعاه المصنف لما قلناه سابقا ولاشهاهدا علم النظير للاحتمال السيابق والدليل اذا طرقه الاحتمال سقط به الاستدلال قلت هذا الاحتمال مناف لسياقالاً بة لانسوقالاً بذيدل على أتحادالذم والانتفاء الخلاق ماصــدقا فيالاً يَّه على ماذكره المفسرون وذلك لاناختــار مالانفع ولاثواب فيه فيالا خرة كالبحر على النبافع منكل الوجوء وهوكتباب الله ردئ ومذموم فالاَية عملي هذا الاحتمال بناء على الاتحاد المذكور ترجع الى الاحتمال الاول فالتناقض باق بحاله وعلىتقدير عدم الاتحاد بين الامرين يجب انبكون العلم المنني متعلقا بمانعلقبه المثبت وهو عدم الحلاق فيرجع قوله لوكانوا يعلمون الىصدرالآية لانه الانسب بلاغة القرآن منجهة انفيه اشــارة الى انعلمهم بعدم الثوابكاف فىالامتناع فكيف العلم بالذم وحل الآيات علىالابلغ واجب (قوله بلتنزيل الخ) هذا ترق آخر وهو تنزبل وجود الشئ اعم منانبكون علــا اوغيره منزلة عدمه كمافىالاً يَدْ فَانْوَجُودُ الرَّمِي المَزْلُ مَنْزَلَةً عَدَمَهُ لَبُسِ بَعْلُمُ وَالْحَاصُلُ انْالاً يَهُ السابقة نزل فيها مطلق العلم اى اعم منكونه متعلقا بفائدة الخبر اوغيره منزلة عدمه

بل تزیل وجود الثی منزله عدمه کثیر منه قوله تعالی و مارمیت ادرمیت

وماهنازل وجودالشي مطلقا كانعلا اوغير سنزلة عدمه (قوله ومارميت ادرميت)

اذغرف لرميت الاول اوالنني المأخوذ منماونني الرمى عنه عليه الصلاة والسلام باعتبار انه بالنسبة لما ترتب عليه من الآثار العجيبة كاصابة جبع الكفار بالتراب فياعينهم كالعدم والحاصل انه لماترتب على رميه آثار عجيبة لمنترتب على فعل غيرء من البشر عادة تزل ذلك الرمي منزلة العدم لقلته بالنسبة لماتر تسعلمه واثبات الرميله ثانيا نظرا للظاهر فلاتناقض فىالآية وهذا الحمل احسن منقول بمضهم انتنىالرمى مزجهة الحقيقة التــأثير والاثبــات منجهة الصورة الظاهرية والكسب وذلك لانه لاتنزيل في الآية حينئذ (قوله فيليغي) اي بجب صناعة فلولم يفتصر على قدر الحاجة عد مخطئا (قوله أي إذا كان قصد الخير الخ) هذا اشبارة الي إن الفاء في قوله فينبغى للتفريع وقوله حذرا عناللغواشارة الىوجدالتفريع وانظرلمترك الشارحالفاء عند اعادة ينبغي وتوضيح المعني انقصد المخبر اذاكان آفادة المحاطب احد الأمرين فينغىله أن يقتصر من التركب على قدر مامحصل به أفادته لاأنقص منه ولاأزيد حذرا مزاللغونانه اذاكان غير مفيد اصلاكان لغوا محضا وانكان ناقصا عناقادة ماقصد به كان في حكم اللغو واذاكان زائدًا عليها كان مشتملا على اللغو وبهذا ظهراك تفرع هذا الكلام اعنىڤوله فينغى الخ علىماقبله ولم يحتبج لمااورده بعضهم بقوله انجواب الشرط مسبب عندوهذا المذكورا لمأخوذ مناول المحث اعني قوله فبنغي الخلا يظهر كونه مسببا عن الشرط المحذوف الذي قدره الشارح مقوله أي اذاكان الخ بل ماذكره المصنف قاعدة مستقلة نفسها لاتنفرع على مأسبق والذى يظهر كونه مسببا عاسبق فوله بعد ذلك فانكان المحاطب الخ واجاب عنذلك بانقوله فينبغي الخ كلام مجمل ينصله قوله فانكان الخ والمجمل والمفصل شيُّ واحد واناختلفا بالاعتسار وقد حكمنا بانذلك المفصل يظهركو ته مسببا عن الشرط فيصحوان يكون مجمله كذلك فالحاصل إنه لأشك في صعدتفرع قوله فينبغي النزعلي ماتقدم مزانقصد المخبرالخ ولايحتاج فيتوجيه النفربع المهان يقالمان ماذكر مزالآقتصار حكم مجمل قدفصل بقوله فانكان المحاطب الخ بق ثني آخروهو ان اعتبار هذه الاحوال اعني خلو الذهن والترددو الانكار ظاهر بالنسبة الى فائدة الخبريعني الحكم وامابالنسبة الى لازمها فبكن اعتبار الخلو والنجريد عزالؤكدات وامااعتسار الترددوالانكار فلايصح لان النزدد في علم المحساطب أوانكاره يقتضي تأكيد الحكم فاذا اكد وقيل انى عالم بقيسام زيد مثلا انقلب اللازم فائمة لانالمقصود حينئذ آثبات العلم بالقيام لااثبات القيام والكلام فيلازم الفائدة لافيها فلا يتصور اعتبسار النزدد والانكار فياللازم مع بقائه على حاله على له لا يتصور ولولم بنق على حاله ان اريد بعلم المنكلم حصول صورة الحكم لانالقاء الخبر المخاطب يستلزم افادته المحاطب اتهمالم بالحكم كأتقدم سانه اماانآريد بالحكم النصديق مطلقا اويقيد الجزم وحده او به مع المطابقة

(فينغى) اى اذاكان قصد المحبر بخبره اقادة المخاطب ينسغى (ان يقتصر من التركيب على قدر الحاجة) حذر اعن اللغو (قانكان) المخاطب (خالى الذهن من الحكم و النزدد فيد)

ای لایکون عالما بوقوع النسبة اولا وقوعها ولامترددا فی ان النسبة هملا همی واقعة ام لا وبهذا یتین فساد ماقبل ان الحلو عن الحکم یستلزم الحلو عنالتردد فید فلاحاجة الی ذکره

لتصور فيسه النزدد والانكار بعد القساء الخبرلاحمال أنيكون الخبرشاكا اوواهما فيصيح التأكيد حينتذ افاده السيرامي (قوله من التركيب) من بمعني في او المعني فيقتصر عني قدر الحاجة من المركبات (قوله على قدر الحاجة) اي على مقدار حاجة المخبر فيافادة الحكم ولازمه اوتحاجة المخاطب فياستفادتهما فلايزيد ولاينقص عن مقدارها (قوله حذراً عن اللغو) أي لاجل التباعد عنه وهو علة ليقتصر لا لقوله فينبغي لاختلافهما فىالفاعل لأنغاعل ننبغي ان فتصر اىالاقتصار وقاعل الحذر هوالمتكلم ان قلت اللغو هو الكلام الزائد الذي لافائدة فيسه قالتعليل حينشذ قاصر على عدم الزيادة وليس شاملا لعدم النقصان مع أن المدعى الشمول لهما لان قوله على قدر إلحاجة اي محيث لاتريد ولاينقص فالتعليل فيه قصور اجيب بانه ترك تعليل عدم النقص لعلمه بطريق المقايســة وكانه قال حذرا من اللغو ومن القصــور اوالمراد باللغو مايشمل اللغو حقيقة وهو الزائد علىقدر الحاجة وحكما وهو الكلام الناقص عن قدر ألحاجة لان الكلام اذا نقص عن قدر الحاجة كان غيرمفيد فيكون فيحكم اللغو امدم الاعتداديه لكونه غيرمفيد للقصود وهذا الجواب قد اشرنا اليه سانقا (قوله فأن كان المحاطب خالي الذهن من الحكم الخ) مقتضاء أنه اذا كان خالي الذهن من لازم الحِكم وقصيد المتكلم افادته يؤكدله وليس كذلك بل هو مشــل خالى الذهن من الحكم ولعله تركه للعلم به بالمقايسة وقد عملت الكلام في ذلك والمراد الحكم الاعتقاد ولوغيرجازم كما يأتى ببانه (فوله اى لايكون الح) تفسير لقوله خالى الذهن وقوله عالما بوقوع النسبة اولا وقوعها تفسير للمكم فالمراد بالحكم هنا العلم بوقوع النسبة اولا وقوعها اى ادراك انها واقعة اوليست بواقعة وهو المسمى بالتصديق وبالايقاع والانتراع وبالاذعان (قوله ولامترددا في ان النسبة الخ) اشاربه ألى انالضمر فيقوله والترددفيه للحكم معني وقوع النسبة اولا وقوعها فني الكلام استخداملان الترددليس في الحكم معنى النصديق بل في الحكم بمعنى الوقوع او اللاوقوع فذكر الحكم آولا بمعني النصدبق واعاد عليه الضمير بمعنى الوقوع اواللاوقوع وهوا المعبرعنه بالنسبة الكلامية وبجوز ان يراد بالحكم فىالموضعين الوقوع اواللا وقوع ويقدر مضاف قبل الحكم اى من ادراك الحكم فيكون الخلو عنالحكم بمعنى الخلو عنادراكه وهذا الاحتمال يرجع للاول ولكنهما يختلفان بالاستخدام وتقدير المضاف والاولى كما قال عبد الحكيم أن يراد بالحكم وقوع النسبة أولا وقوعها بدليل سابق الكلام ولاحقه اعنى قوله أولاً لاشك ان قصد الخبر بخبره افادة المحاطب اما الحكم الخ فانالمرادبه وقوع النسبة اولا وقوعها وكذا قوله والترددفيه فانالترددوالانكارا انما هو في الحكم بمعنى وقوع النسبة اولا وقوعها ومعنى خلو الذهن عنه لايكون ماصلافیه وحصوله فیه آنا هو الاذعان به فیکون المعنی خالبا عزالاذعان به والحلو

عن الاذعانيه لايستلزم الخلو عنالترددلانالاذعانوالغردد متنافيان فلايستلزمالخلو عن احدهما الخلو عن الآخر و لماكان الخلو عن الاول لايستلزم الخلو عن الشاتي عطفه المصنف عليه فقال والنزدد فيه فليس قوله والنزدد فيه مستغنى عنه كما قيل الخ كلامه وقول الشـــارح اى لايكون عالما الخ لايخالف هـــذا لان نغي العلم مأخوذ منخلو الذهن عنالحكم وقوله بوقوع النسبة اولا وقوعها هذا بيان للحكم فتأمل (قوله هل هي و اقعة املا) قد تقرر في كتب النحو امتناع ان يؤتي لهل معادل لانها مختصمة بطلب التصديق والاتيان لها بمعادل يقتضي خروجهما عن ذلك لطلب التصور كما سيأتى ذلك انشاءالله في اوائل الانشاء فهذا التركيب منالشارح اما بناء على ماذهب اليه ابن مالك من ان هل تقع موقع الهمزة فيؤتى لها ععادل مثلها مستدلا بقوله عليدالصلاة والسلام هل تزوجت بكرا ام ثيبا اويقال ان ام هنا منقطعة معنى بل التي للاضراب لامتصلة فإن السائل اذا قال هل زيد عندك أم لاكان المعني هل زيد عندك بل اليس عندك فهو انتقــال من اســـتفهام الى استفهام آخر غيرالاول فالسائل ظن اولا أن زيدا عند المخاطب فاستفهم عنه ثم أدركه ظن آخر أنه ليس عنده فاستغهم عنه وام النقطعة بجوز استعمالها مع هل ومع غيرها من ادوات الاستفهام (قوله ومهذاً) اىالنقربر الذي ذكرناه منانالمراد يخلو الذهن عنالحكم والتردد فيه ان لايكون عالما بوقوع النسبة الخ (قوله بَدِّين فَسَادَمَا قَبَلَ) اى اعتراضا على المصنف وذلك القائل هو العلامة علاءالدين بن حسمام الدين استاذ الشارح وحاصل ماقاله انه بسنغني عن قوله والتردد فيه بما قبله لانخلو الذهن عن الحكم يستلزم عدم النزدد فيه وهذا الاعتراض ناء على مافهمه من انالمراد بالحكم اولاً وثانياوقوعالنسبة اولا وقوعها والمراد مخلو الذهن عن ذلك عدمه والتفاؤه وبيان ذلك انخلو الذهن عن النسبة الواقعة اوغير الواقعة يتناول باطلاقه عدم التصديق بها وعدم تصوره لها ومن العلوم انه اذاكان خالى الذهن عن التصور لها فلايتأتى الْتَرْدِدُ فَيُهَا لَانَ الرَّدِدُ فِي وَقُوعِهَا وَعَدِمُهُ فَرَعَ عَنْ تَصُورُهَا وَحَصُولُهَا فِي الذَّهُنّ وحاصل الرد عليه انالمراد بالحكم الاذعان والنصديق بوقوع النسبة والمراد بخلوا الذهن عنذلك عدم الاذعان والتصديق به ولاشك انخلو الذهن عماذكر لايستلزم خلوه عن التردد فيه فقد توجد التردد في الشيُّ مع خلو الذهن عن التصديق به لنصوره (قوله يستنزم الخلو عن التردد فيه) اى ضرورة ان التردد في الحكم يوجب حصول الحكم التصوري (قوله فلا حاجة الىذكره) اى التردد (قوله بل التحقيق الخ) اى وحينئذ فالخلو عن الحكم لابستلزم الخلو عنالنزدد فيه لان الخلو عن احدالمنافيين لايستلزم الخلوعنالآخر وهذا الاضراب للانتقال والمترقى منافساد ماقيل بارتكاب الاستخدام اوتقدير المضاف اوتحقيق معنى الخلو عن الحكم على اختلاف التقادير

بل التعقيق أن الحكم والترددفيسه متنافيسان (استغنی) علی لفظ المبنی للفعول (عن مؤكدات الحكم) لتمكن الحكم في الذهن حيث وجده خاليا (وانكان) المخاطب (مرددافیه) ای فی الحکر (طالباله) بان حضر في ذهنه طرفا الحكم ونحير فىانالحكم بينهمأ وفوع النسبة اولا وقوعهما (حسن تقوشه) ای تقوية الحكم (ممؤكد) ليزيل ذلك المؤكد تردده و تمكن الحكم لكن المذكور فيلائل الاعجاز انه انما محسن التأكيد اذا كان المخاطب ظن على خلاف حكمك

السافة الى افساده نوجه آخر وهو تنه في الحكم والتردد فيه من غير اختياج الى التخسدام او تقسدتر مضاف اوملا حظة معنى الخلو عن الحكم وفيسه اى ذلك الاضراب اشارة الى إن ما اقتصاه ماقيل من عدم تنافيهما غير تحقيق (قوله متنافيات) اىلا يحتمان حصولا عقط (قوله على لفظ المبنى للفعول) اى والفعل مسند الى ضمير المصدر بالتأويل المشهور اىحصل الاستغناءاواننائب الفاعل الجاروالمجرور اعنى قوله عن مؤكدات الحكم ثم ان ماذكره الشارح من ان الفعل مبنى للفعول مبنى على أنه الرواية لكونه النساسب لقوله بعد حسن تقوينه حيث لم تعرض فيه للتكلم ولاالمخاطب والافالبناء للفاعل فيه وفىقوله ان يقتصرجائز ايضا وقوله استغنى اى وجوبا كمانقله بعضهم عن الشارح (قوله َ عن مؤكدات الحكم) احترازا عن مؤكدات الطرفين كالتأكيد اللفظى والمعنوى فأنهما جائرة مع الخلو نحو زبد زيدقائم وزبد نفسه قائم وجاءالقومكلهرانقلت ان الاحتياط امرمسنحسن عند البلغاء إعتبروه في مواضع كالتأكيبد لاحتمال سهو اونسيسان اوعدم فهرفهلا جوز وا بل استحسنوا التأكُّب لخالىالذهن منالحكم لدفع احتمـال تردد اوأنكار عندماجيب بان احتمال ذلك امر ضعيف لايعارض مناسبة عقليةواعلم ان مؤكدات الحكم ان المكسورة الهمزة والقسم ونونا التوكيسد ولام الابتداء وأسميسة الجلة وتكرثرها ولوحكما واما الشرطيةوأحروفالتنبيه وحروف الزيادة على مافصل فىالنمو وضمير الفصل وتفديم الفاعل المعنوى لنقوية الحكم والسين اذا دخلت على فعل محبوب اومكرو ولانها تفيد الوعداو الوعيد بحصول الفعل فدخو لهاعلي ماهيد الوعداو الوعيد مقتض انوكيده وتثبيت معناه وقدالتي التحقيق وكاثن ولكزوانما ولبت ولعلوتكرىرالنغ ولميعدواانالمفتوحةلان مابعدها فيحكم المفردلكن عدها انهشام من مؤكدات النسبة فانظره معذلك (قوله حيث وجده مالياً) اى لوجو دا لحكم الذهن خاليا فالحيثية هنا التعليل (قوله و أنكان مترددا فيه) اى في الحكم معنى و قوع النسبة اولاوقوعها وقوله طالباله اىالحكم عمني العلم يوقوع النسبة اولاوقوعها اىالتصديق بذلك ففيه استحدام كذا قال سم وانظر هل ذكر الضمير اولا بمعنى وذكره ثانيا بمعنى آخر يسمى استحداماكما قال سم اومنقبيل شبه الاستحدام والظاهر الثانى وتأمل ذلك (فوله طالباله) اى بلسان الحال او المقال وهذا لازم للزدد فيه لاانه محتزز به عنشيُّ لان الموافق الطبع أن الانسان أذا تردد في شي مُسار متشوعًا أليه وطالبا للاطلاع على شائه والاكان منسبا غير متردد وسكت المصنف عما اذا كان المخاطب عالمسابا لحكم اوظاناله اومتوهمه والظاهر إن الاولين لايلق اليهما الخبرالابعد التنزيل السيابق وأن الثالث كالمزدد في استحسان التوكيدله وكذلك الظان أذاكان ظنه ضعيف جدا

في عرضة الزوال ويمكن دخولهما فيكلام المصنف بانيراد بالمتردد ماكان تردره مستويا اوبراجمية احدالطرفين اومرجوحيته ويراد بالراجمية الراجمية غيرالقوية جدا وعلم منهذا أن حالى الذهن أقرب للامتثال منالشاك وهو المتردد منالتوهم ومنالظان ظنا ضعيفا (قوله بان حضر الخ) تصوير لقوله مترددا فيه (قوله طرفا الحكم) أى الوقوع أو اللاوقوع وطرناه المحكوميه والمحكوم عليه (فوله أى تفوية الحكم) المترددفيد بمعنى وقوع النسبة اولاوقوعها (قوله بمؤكد) اىواحد فلوزاد اولم بؤكد لم يستحسن اى حسن نقويته بادادة توكيد وتسميتها مؤكدا حقيقة عرفية فلايقال انالؤكد هوالمتكلم (قوله ويمكن الحكم) اى منذهنه وهذا عطف لازم على ملزوم (قوله لكن المذكور في دلائل الاعجاز الغ) اى فيكون المذكور فيها منافيا لما ذكره الفوم لانمافي دلائل الاعجاز يقنضي انآلتأ كبد للميز دد لايجوز كخالي الذهن وكلامالقوم يغتضى انالتأكيدله جأئز بل هو مستمسن وجع بعضهم بينكلام القوم وماني دلائل الاعجاز بأن الظن في كلام الشيخ عبدالقاهر شرط في التأكيدبان خاصة لانها كالعلم في النأكيد بخلاف غير ها فلابشترط في النأكيد به عن الخلاف وعليه يحمل كلأم القوم وحينثذ فلاتنافى وردهذا الجمع بقوله تعالى آلهم مغرقون فانه مؤكد بانمع انتوحالم يكن ظانالعدم غرقهم بلمترددافا لحق انهماطريقتان متقابلتان (فوله منكرا للمكم) أى وقوع النسبة (فوله يعنى بجب ألخ) أشار بذلك الى أن قول المصنف بحسب منعلق بمحذوف اى وجب زيادة التوكيد بحسبالخ وليس متعلقا بوجب لان الوجوبلاتفاوت تفاوت الانكار والمتفاوت تفاوته انمآ هوالزيادةلكن فديقال انتعلقه بالزيادة المحذوفة يقتضي اناصل التأكيد غير واجبو الواجب انماهو الزائد فلعل الآحسن تعلقه بالتأكيد الاان يقال وجوب اصل التأكيد مستفادمن اصل الانكار اولقال وجوب اصل التأكيد مستفاد منوجوب زيادته لانه بلزمهن وجوب زيادته وجوب اصله بتي شئ آخروهو ماالفرق بين التأكيدالواجب والمستحسن معان الستمسن عندالبلغاء واجب الاان يقال انترك المستحسن يلام عليه لومااخف من اللوم على ترك الواجب قرره شيخنا العدوى (قوله فوة وضعفا) اىلاعددا فقد بطلب للانكار الواجد تأكيد انمثلا لقوته وللانكارين ثلاث مثلا لقوتهما والثلاث اربع لقوة الثلاث كما في الآية الآثية فإن التأكيدات فيهما اربع والانكارات ثلاث لقوتها (قوله كاقال الله تعالى الخ) هــذا تمثيل للقسم الثالث ثم انه بحتمل ان ما موصول حرفی ای کفول الله تمالی و علی هذافلابد من تقدیر ای کالتأکید فی قوله تمالی ويحتمل انها اسم موصول والعائد محذوف اىكالتأكيد الذي قاله تعمالي ثم انه اناريد التمثيل كأعو النبادر فهو ظاهر واناريد الاستدلال علىالوجوب فغيه اله لادلالة فيالآية علىوجوبالتأكيدولاعلى وجوبكونه مقدر الانكاربل يحتملان

(وان كان) المخاطد (ُمنکرا) للحکم (وجب توكيده) اى توكيد الحكم (بحسب الانكار)اي قدره قوة وضعفا يعنى بجب زبادة التأكيم بحسب ازدياد الانكار ازالة له (كما قال الله تعمالي حكاية عن رسل عيسي عليه الصلاة والبلام اذكذبوا فيالمرة الاولى انااليكم مرسلون)مؤكدا بان واسمية الجلة (وفي) الرة (الثابة) رسا يعلم (انا اليكم لمرسلون) مؤكدابا لقسموان واللام واسميسة الجملة لمسالفة الخساطبين في الانكار حيثقالوا ماانتم الابشر مثلنــا وما انزل الرحن منشئ انابتم الانكذبون

وقوله اذكذبوا مبنى على
انتكذيب الاثنين تكذيب
الثاثة والاظلكذب اولا
اثنان (وبحمى الضرب
الاول ابندائيا والشانى
طلباوالثالث انكاريا و)
بسمى (اخراج الكلام
عليها) اى على الوجوه
عليها) اى على الوجوه
الذكورة وهى الحلوعن
التأكيد في الاول والتقوية
التأكيد في الاول والتقوية
عور التأكيد في الانكار في الثانى
الانكار في الثالث (اخراجا

كلا منالتأكيد وكونه بقدر الانكار التمحساني (قوله عنرسل عيسي آلخ) اى وهم بولش بفتح الموحدة وسكون الواو وقتح اللام وبعدها شين مجمة ويحيي وشمعون وهوالث آلث الذى عززهما بعد تكذيبهما هذا هوالاصيح وماقبل انهم يحيى وشمعون والشالث الذي عرزهما هو يولش أوحبيب النجار فغير موثوق به (قُولُه أذ كذيراً) غرف لمفعول محذوف اى حكاية عنالرسل قولهم اذكذبوا اوظرف لمضاف محذوف اى حكاية عنقول الرسل اذكذبوا اولخبر محذوف والجملة مستأنفة اى وهذأ المحكى صادر اذكذبوا ولايصح انكون غرفا لقال اولحكاية لان القول والحكاية ليسسا وقت التكذيب بل متأخران عنه (قوله مؤكداً بأن واسمية الجلة) اى كونها اسمية لاصيرورتها اسمية لانه لايشسترط فىالتأكيدبهاكونها معدولة عنالفعلية كماوهم كذا فى عبد الحكيم (قوله مؤكدا بالقسم) اى وهو ربنا يعلم نقد ذكر فىالكشاف ان ربنا يعلم جار مجرى القسم فى التأكيد كشهدالله فاندفع مايقال انه لاقسم هنا اويقال مراده بالقُسم القسما لحكمي لان قولهم ربنا يعلم فىقوة نقسم بعلم ر بسنا اوبربنا العليم (قوله حيث قالوا الحز) فيه انهذه ثلات انكارات فكيف يؤكدلها باربع تأكيدات مع انه بجب انبكون التأكيد مقدر الانكار والجواب انالمراد انه يجب ان يكون التأكيد تقدر الانكار فىالقوة والضعف لافى العددكما قال الشارح وهذه الانكارات الثلاثة الواقعة منهمساوية فىالقوة للتأكيدات الاربع اوانالحصر فىالموضعين بمزلةانكار رابع كماقاله سم اوان قوله وما انزل الرحن منشى يتضمن انكارين احدهما صريح وهوننی نزولشی منالرجن والآخراستارای و هو ننیالرساله افاده السیرای (قوله مَاآنتُم الا بشر مثلنا) أن قلت قول المنكرين ذلك أنكار للرسالة منالله لانها هي التي يرون منا ناتها للبشرية مع انالرسل منعند عيسى لامن عنسدالله وحيننذ فلايكون قولهم ماانتم الا بشر مثلن انكارا لشي اجيب بان المعنى مامرسلكم الا بشر مثلنا والمرسل لايكون بشرا ويحتمل انهم فهموا انالرسل منعندالله اويقال انهم لمادعوهم الىرسالة رسول الله باذن الله نزلوا رسالة رسول الرسول كرسالة الرسول لأن التصديق بهذه تصدبق بثلك فحاطبوا الاصل بواسطة الفرع بمايقتضى ننياصلالرسالة فىزعمهم (قُولَهُ وَقُولَهُ) اىالمصنف اذكذبوا بصيغة الجمع ولم يقل اذكذبا بصيغة التُندية مع ان المكذب في المرة الاولى اثنان فقط (قوله مبنى على أن تكذيب الاثنين تكذيب للثلاثة) اىلان ماجاء به الثالث عين ماجاء به اثنان فالحكم علىماجا. به الاثنان بانه كذب حكم على ماجا. به الثالث ايضا بانه كذب لانه عينه (فوله والا فالمكذب الخ) اى والانقل ذلك فلابقهم لانالكذب اولا اثنان فكيف بعبرالصنف بضمير الجم تقوله اذكذبوا ولك أن تقوَّل المراد بقوله أذكذبوا أي مجموع الثلاثة منحيث هو بجموع ولاشك أن الثلاثة المركبة مناتنين قدكذبا وواحد لم يكذب فيصدق على مجموعها انه قدكذب لان

المركب من مكذب وغير مكذب ثم ان هذا التـــأويل مبنى على ان قوله في المرة الاولى متعلق بكذبوا كإهو الظاهر وتعلق اذكذبوا مقدركامر وانالمعني كإقالالله تعالى حكامة عن قول الرسل اذكذبوا في المرة الاولى و اما لوجعل متعلقا بقال كأبدل عليه كلام الابضاح اوبحكاية فلابرد ذلك لانالمني كإقالالله حكاية عنقول الرسل فيالمرة الاولى كذا وفيالمرة الثانية كذا ولاشك انهذا المعنى لادلالة له على انالثلاثة كذبوا في المرة الاولى (فوله فالمكذب أو لا اثنان) اي وهما المرسلان اولاوهما يولش و يحي والثالث لمعززيه اىالمقوىيه الاثنان شمعون (قوله ويسمىالضرب الاول) اىالخلو عنالتاً كيد و انماكان هذا او لا لذكره فيكلام المصنف او لاضمنا و الثساني هوالتأكيد استحسانًا والشالث هو النا كيد وجوم (قوله الندائياً) اى ضربا الندائيا لكونه غير مسبوق بطلب و لاانكار (قوله والثاني) وهوالتأكيد استحسانا عند التردد والطلب للحكم وانما كان هذا الضرب ثانيا لذكره ثانيا ضمنا فيكلامالمصنف (فوله طلبياً) أي ضربا طلب الانه مسبوق بالطلب او لكون المخاطب طالباله (قوله والثالث) أي ويسمى الضرب الثالث اى المذكور في المتنضمنا ثالثا وهو التأكد وجوبا عند الانكار (قوله انكارياً) اىضربا انكاريا لانهمسبوق بالانكارا ولكون المخاطب بالكلام المشتمل عليه منكرا فالسمية بالنظر لحاله او لحال المخاطب (قوله و اخراج الكلام عليها) اى تطبيق الكلام عليها بمعنى اتبانه به متكيف نئلث الاوجه ومشتملا عليها ومتصفا بها (قُولُه على الوجوء المذكورة) الانسب ان يقول على الضروب المذكورة الاان يقال عبرهنا بالوجوء اشارة الى انالمراد بالصروب فيكلامالصنف الوجوء (قوله فيالاول) أي فىالالقاء الاول لان القاء الكلام خاليا عن التأكيد بقالله القاء اول بالنسبة لالقائه مؤكدا محسب التربيب الطبيعي وليس المراد في الضرب الاول لللايزم ظرفية الشي في نفسه لانالضرب الاول نفس الخلو عنالنأ كيد وكذا مقال في قوله في الثاني وفي قوله فىالنالث الاانتجعل في معنى الباء اي بالنسبة للضرب الاول وكذا مقال فيما بعده (قوله والنقوية بمؤكد الخ) الاولى ان يقول والنأكيد استحسانا والتأكيد وجوبا لتظهر المقابلة لان المقابل المخلو عن النأكيد نفس النأكيد استحسانا اووجوبا لاالتقوية له (قوله اخراحاً على مقتضى الظاهر) اي القاء جارياً على مقتضى الظاهر أوالقاء لاجل مقنضي ظاهر الحال واعلم ان الحال هو الامر الداعي الى ايراد الكلام مكيفا بكيفية ماسواءكان دلثالامر الداعي ثانا فيالواقع اوكان ثبوته بالنظر لماعند المتكلم كتنزيل المخاطب غير السائل منزلة السائل وظاهر الحال هوالامر الداعي الي أيراد الكلام مكيفا بكيفية مخصوصة بشرط ان بكون ذلك الامر الداعي ثابنا فيالوافع فلذا كان ظاهر الحال اخص من الحال مطلف فالتطبيق على الشاني اخراج فلكلام

وهو اخص مطلقا من مقتضى الحال لان معناه مقتضى ظاهرا لحال فكل مقتضى الظاهر مقتضى الحال معلى صورا خراج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر وكثيرا الحال ولايكسون على مقتضى الفناهر (وكثيرا ما يخرج) الكلام (على متضى الناهر (فيعل خلاف) اى على خلاف متضى الظاهر (فيعل غير السائل كالسائل

على مقتضى ظماهر الحال وعلى مقتضى الحال وعلى الاول اخراج له علم خلاف ظاهرالحال وعلى مقتضى الحال ثم ان تلك الكيفية هي المقتضي للحال او لغاهر. فكما إ كفة افتضاها ظاهر الحال افتضاها الحال ولبس كل كيفية افتضاها الحال افتضاها ظاهره فعموم الفتضي بالكسريقتضي عموم المقتضي (قوله لأن معناه) اي معني مفتضي الظاهرمقتضي ظاهرالحال اي مقتضي الحال الظاهر فالحال تحنه فرد أن ظاهر وخني فالظاهر ماكان ثابتا فينفس الامر والحني ماكان ثابتا بإعتبار ماعندالمتكلم واذاكان الحال تحته فرد ان كان ظاهر الحال اخس من مطلق الحال (قوله لأن معناه الخ) اى وليس المراديه مقتضي ظاهر الامراي الامر الظاهركان حالا اوغيره والاكان منه وبنن مقنضي الحال العموم والخصوص الوجهي لاجتماعهما فمما اذاكان الداعي هو الامر الظاهر اى الثابت في الواقع وانفراد مقتضى الامر الظاهر دون مقتضى الحال فيما اذاكان الكلام على وفق الظساهر اىالثابت فىالواقع دون الحال الذى عنـــد المنكلم كمالونزلت المنكركغير المنكر واكدت الكلام نظرا للظماهر وانفراد مقتضى الحال بدون مقتضى الامر الظاهر فيما اذا كان الكلام على وفق مقتضي الحال الغيرا الظاهر بانكان الحسال غير ثابت فىالواقع كمافى ننزبل غيرالنكر منزلة المنكر ونأكيد الكلام له افاده عبدالحكيم (قوله من غير عكس) اى لغوى و اما العكس المنطق فثابت وهو بعض مقتضي الحال مقنضي ظاهر الحال (فوله كرفي صور آخراج الكلام على خلاف مقتضي الظاهر) أي المذكورة في قول المصنف وكثيرا ما الخ و ذلك كالونزل غيرااسائل منزلة السائل فالق اليه الكلام مؤكدا فالتأكيد مقتضي الحال الذي هو السؤال تنزيلا لكنه خلاف مقتضي ظاهرالحال الذي هو عدمالسؤال حقيقة (قوله وكثرا ماغرج) نصب على الظرفية او المصدرية ومازائدة لتأكيد الكثرة اي ونخرج الكلام تخريجا كثيرا اوحينسا كثيرا والمراد ان تخريج الكلام على خلاف مقتضى الظاهركثير فينفسد لابالاضافة الىمقاله حتى يكون الاخراج على مقنضي الظاهر فليلااو بقال انه كثير بالنسبة الىمقاله فلبل بالنسبة البه باعتمار انانواع خلاف مقنضي الظاهر آكثر مزانواع مقتضي الظاهر اذانواع الاول نسعة وانواعالثاني ثلاثة كمايأتي بانه ويخرج فىكلام المصنف بنشديد الراء كاهو الرواية ومصدره التحريج لكن المناسب لقوله سابقا ويسمى اخراج الكلام عليها الخ عدم تشديد الراء ومصدره اخراج هذا وذكر بعضهم انتخريج الكلام علىخلاف مقنضىالظاهر من باب الكناية لان الخبر اذا اورد في مقام لاناسبه محسب الظاهر دل على إن المتكلم نزل هذا المقام الغير المناسب منزلة المقام المناسب الذي يطابقه ظاهر الكلام واعتبرفيه الاعتبارات اللائقة بذلك المقام مثلا الحبر المجرد عن التأكيد بدل على خلو الذهن بالدلالة الخطابة فاذا التي الى

(3)

(۲4)

المنكر والمتردد دل علم تنزله منزلة خالي الذهن ضرورة محسب عرف البلغاء تعويلا على مانزيل الانكار من الادلة التي معد اذا تأمل فيها ويكون ذلك كناية لانه ذكر اللازم الذي هومدلول الكلام المشتمل على الخصوصية وهوالمقسام الذي لانناسبه يحسب الظاهرمع قربة غيرمانعة مزارادته واستعملالفظ فيه وفصد منه الىملزومه الذي هو تنزيل القام الغر المناسب مزالة القيام المناسب وهذا التنزيل هو المقصود الاصل وقس على ذلك القاء الخر المذكور تأكيد قوى الى غر المنكر قائه لماكان فيه دلالة خطاية على انكار المحاطب ولم وجد الانكار في المساطب دل ضرورة على تنزله منزلة المنكر تعويلا على مايلزمه لزوما عرفيا وهو أن يكون المحاطب ملابسا لشيئ من الانكار و يكون ذلك كنسابة كالمنا وهكذا وقبل انه من قسل الاستعارة مالكناية والتخييل والحق انه لانقال فيه شئ مزذلك لان المجاز والكنابة انما هو باعتبار المعاتى التي يوضع لهما اللفظ وهذا مخلاف ذلك اذلم يستعمل اللفظ فيه لانها معان عرضية (قوله فجعل غير السائل) اى كمنالي الذهن وقوله كالسائل هو المتردد فيألحكم الطالبله المتقدم فيقول المصنف وانكان مترددا الخ وهو القسم الشاتي وتقدم إنه يؤكدله استحسانا ثم إن المتبادر إن الفياء فيقوله فيجمل الخ للتفريع على قوله بخرجالكلام وآنه واقع عقبه مع أن الجعل المذكور ليس وأفعا عقب التمريج بل مصاحب له بل اذا نظرت التمقيق تجد المقام انما هو جعل غير السائل كالسائل اى تنزله منزلته ثم بخرج الكلام على خلاف مقنضي الظاهر بعد ذلك بأن يؤكد والحواب انالفاء هنا للعطف المجرد عنالسببية أوانها للتفريع ومعني قوله وكثيرا ماغرج أن نقصد التمريج ولاشك أن النزيل يعقب قصد التمريج أوأن قوله فجعل الخ تفصيل لما احله فيقوله وكشيرا ما الخ واعلم ان حال المحاطب بالجملة الخبرية متحصر في العلم بالحكم والخلومنه والسؤال له والانكارله فالعالم لا تصور معه اخراج الكلام على مقتضى الظاهر لان مقنضاه ان لايخاطب بما يعلم فخطامه مه انمايكون بعد تنزله منزلة غيره منالثلاثة ويكون الكلام حينئذ مخرجا علىخلاف مقتضى الظاهر وكل من الخالي والسائل والمنكر يتصور معه الوجهان فاذا نظر فيخطسابه الى حال نفسه القيائم به كان القاء الحبر اليه اخراجا على مقتضى الظماهر وأن نزل فىذلك مزلة احد الآخرين ادلا معني لنزيله في الخطاب منزلة العالم كان اخراجا على خلاف مقتضاه فانحصر اخراج الكلام فياثني عشر قسما ثلاثة منها فياخراج الكلام على مقتضي الظاهر وتسمعة فياخراجه على خلافه ثلاثة منها فيالعالم وسستة فيغيره واذا ضربت هذه الاثنى عشر فيالاثبات والنفي صارت اربعة وعشرين اذا علت هذا فقول المصنف فجعل غيرالسسائل يتناول خالى الذهن والمنكر والعسالم الا ان المقصود الاول لان تقديم الملوح لجنس آلخبر انما يعتبر بالنسبة للخالى وقديفال هذا

اذاقدم اليه) اى الى غير السائل (مايلوح) اى يشير (له) اى لغيرالسائل (باخلير فيستشرف) غير السائل (له) اى المغير

لانا فيالتشاول لانقوله اذا قدم الخرهذا بالنسبة لخسالي الذهن فلابرد انالمصنف أهمل بقية الاقسام بق شئ آخر وهوان اخراج الكلام على خلاف مقتضى الظساهر قد لمنيس باخر اجدعل مقتضي الغناهر فلاتظهر الف المدةوذلات تجعل السباثل كالخسالي لان ترك التأكيد السائل جائز ولايخل بالبلاغة فلا بعلم به تغزيله منزلة الخالى واجبب بانه عند الالتساس بحتاج الىقرينة تعين المقصود اوترجحه نان لم يوجد قربنة صمح حل الكلام على كل من الامرين وكذا بعض صور اخراج الكلام على مقتضى الظاهر قديلتبس بعض كما فىالتأكيد معالسائل فانه يلتبس بالتأكيد معالمنكر اذالوجوب والاستحسبان لانفهمهان مزاللفظ وكذا يعض صور اخراجه على خلافه بلتبس بعض كافى جعل الحالى عمرلة السائل فاله يلتبس مجعله كالمنكر فانكان هساك قرسة عمل بها والاصبح الحمل على كل الماده بس تقلاعن شرح الفوائد (فوله اذاقدم اليه) غرف لنجعل فيقتضي انجعل غير السبائل منزلة السبائل مقيد بالتقديم المذكور معرانه قدينزل منزلته لاغراض اخركالاهتمام بشبان الخبرلكونه مستبعدا والتنبيه على غَمَلَةُ السَّامِعُ وَاجْبِ بَانَ هَذَا التَّقْيَدُ بِالنظرِ لِمَاهُوسُايِعٍ فِيالاسْتَعْمِـالُكذَا في عبدالحكم (قوله ما بلوحله بالخبر) اي مجنسم وذلك بان ذكرله كلام بشمير الي جنس الخبر محبث يكاد صاحب الفطنة والذكاء ان يتردد فيالخبر ويطلبه من حث انه غرد من افراد ذلك الجنس الذي دل عليه الكلام المنقدم كقوله تسالي ولاتخاطبني فىالذن ظلوا فانه كلام قدم ملوح لجنس الخبروهوانهم مستحقون للعذاب والشبان انصاحب الفطنة اذاسمعه تردد فيءين الخبروهوهل هؤلاء القوم محكوم عليهم بالاغراق اوبغيره كالاحراق اوالهدم اوالحسففان كان ذلك الكلام المتقدم بفهر منه شخص الخبر اوجنســه و تردد فيه بالفعل خرج عنالتنزيل (فولة بالخبر) اي محنس الخبراي مايشير الى جنس الخبر الذي سيذكر (قوله فيستشرفله) اى فكاد ان يستشرفله لاانه بصر مستشرفا وطالباله بالفعل والالكان الكلام معه مؤكدا على مقتضي الظاهر ولانتزابل واورد على المصنف اناستشرف تعدى لنفسه كإيشرله قول الشارح يقال استشرف الشئ الخ والمصنف قدعداه بآللام ولايصيم جعل اللام لنقوية الفعل لانه بجب تقديم اللام المقوية للفعل عليه كمافي قوله تعمالي انكنثم للرؤيا تعبرون قلت اللام اما زائدة مثلها فيقوله تعــالي ردف لكم اي ردفكم اوّ انالفعل منزل منزلة اللازم والفعسل المنزل منزلة اللازم عمدى باللام اي فيقعمنه الاستشرافوالطلبله اوضمن يستشرف معني فعل تعدى باللاموهو يتهيأ اوينظرو يلنفت ثم ان الاعتراض مبني على رجوع ضميرله المغبركما قال الشارح ولوجعل ضميرله للملوح ومفعول يستشرف محذوفا والتقدير فيستشرف الخبر لاجسل الملوح لم يردشي (قوله بعني نظر البه) عبر بعني اشارة الى ان معني الاستشراف

ليس هوالنظر فقط بلهو مجموع امور ثلاثة رفع الرأس والنظر وبسط الكف فوق الحاجب فجر دعن اثنين منها وارىد به النظر ثمبعد ذلك استعمل النظر هنا في/لازمه العرفي و هوالتأمل (قوله كالمنظل مزالشمس) اي منشعا عها ايكالمتي لشعاعها (فوله استشراف الطالب المردد) اي استشرا فاكاستشراف الطالب المردد واتي المصنف لمذلك أشارة الى ان غير السيائل المنزل منزلة السائل لبس عنده تر ددو لاطلب ا بالفعل والاكان تخريج الكلام ليس على خلاف مقتضي الظـــاهر بل المراد آنه من حيث الكلام الذي التي اليه عظنه الرّدد والطلب (فوله أي لاتدعني) اشار بذلك الى انالراد بالهي عن الخطاب في شانهم النهي عن الدعاء والشفاعة لهم من قبيل اطلاق العام وارادة الخاص فهومجاز مرسل اومن اطلاق المزوم وارادة اللازم لانه بلزم منالنهي عنالعام النهي عنالخاص على طربق الكناية أوالجاز المرسل (قُولَه في شان قومك) بشمير الى ان في الآية حذف مضاف اى لا تخاطبني في شأن الذن ظلوا وقوله فيشان قومك مزظرفية المتعلق فيالمتعلق اوفي بمعني الباء وشافهم هودفع العداب عنهم فقوله واستدفاع الخ تفسير لماقبله والسبين والتاء زائدتان (قوله بشفاعتك) ي لاتدعني ديا. مصورا يشفاعتك فهو تصوير للنهي عنه (قوله فهذا) اى قوله ولاتخاطبني الخ واعلم انقوله ولاتخاطبني الخ يشسيرالي جنس الخبر وانه عذاب واماقوله واصنع العلك الخ فانه يشسيرالى خصوصية انه الغرق فقول التسارح يلوح بالخبراي بشير الى جنسه وهوكونهم محكوما عليهم بالعذاب وقوله وبشعرالخ عطف علة على معلول وليس فى قوله ولا تخاطبنى فىالذين ظلموا اشعسار مخصوص الخبرنم يشعربهمع ضميمة قوله قبل واصنعالفلك لكن المصنف والشارح لم ينظرا لذلك اصلا وقوله فصار المقام اي بسبب الملوح الى جنس الحبر مقام ان يتردد اى صار مظنة للتردد والطلب وانلم بتردد المخساطب ولم يطلب بالفعل وذلك لانه تكاد نفس الذكي اذاقدم لهـا مابشير الي جنس الخبر ان تتردد في شخص الخبرو تطلبه منحيث انهاتعلم النالجنس لايوجد الافىفرد منافراده فيكون ناظرا اليه مخصوصه كاثنه مزدد فيه كغلر السائل و ما ذكرنا اند فع ماهال ان سبق الملوح الى جنس الخبر فاستشرافه له منتضى تأكيد لا نأكيده الخبر المخصوص كذا قرر شيمنا العدوى وقرر بمضهم كلام الشبارح بوجدآخر وحاصله أن قوله فهذاكلام اى قوله لاتخاطبني فيالذن ظلوامع ضميمة قوله واصنع الفلك وقوله يلوح بالحبر اى شخصه وجنسه وقوله قدحق عليهم العذابالاولى الغرق وقوله هل صاروا. محكومًا عليهم بالاغراق اى كما يشعربه الملوح او الحكوم به عليهم غيره (قوله فى انهم الخ) اى فى جواب انهم الخ (قوله محكوما عليهم) اى مقدرا عليهم الغرق وقوَّله أم لا أي أو المقدر عليهم غيره من أنواع العذاب وليس المراد أنهم

يعنى نظر اليه بقيال امتشرف الشي اذارفع رأسمه نظر اليه وبسط كفىه فوق الحباجب كا لمستظل من الشمس (استشراف الطالب المزدد نحو ولانخاطبنى فىالذن ظلموا) الى لاتدعني يانوح فيشأن قومك واستدفاع العذاب عنهم بشفاعتك فهذا كلام بلو ح بالخبر تلومحا مأ و يشعر بانهم قدحق عليهم العنذاب فصارالمقام مقام ان يتردد المخاطب فى انهم هل صارو ا محكوما عليهم بالاغراق املافقيل(انهم مغرقون) مؤكدا اي محكوم عليهم بالاغراق(و) بجعل (غير النكر كالمنكر اذالاح)اى ظهر (عليه) اي على غيرالمنكر (شي من امارات الانكار

مغرقون بالفعل لان اغراقهم متأخر و لم يكن حاصلا وقت خطاب نوح و نهدعن الدعاء والشفاعة لهم (قوله و يجعل غير المنكر) اى خالى الذهن والسائل والعالم وانكان المثال من نير العالم منزلة المنكر فان قلت اى نمرة لتزيل السائل منزلة المنكر مع انه يؤكدله من غير تنزيل قلت فائدة التزيل زيادة التأكيد فان السائل يؤتى فى الكلام الملقى اليه باكثر وهذا احسن نما الجاب به بعضهم من ان فائدة التزيل صيرورة التأكيد واجبا بعد انكان مستحسنا المبنى الوجوب تأكيد قوى اوضعيف على حسب ما يقتضيه الحسال الذى راعاء طريق الوجوب تأكيد قوى اوضعيف على حسب ما يقتضيه الحسال الذى راعاء المتكلم (قوله اذا لاح الح) اى اوكان الحكم بعيدا والمحاطب سي الظن بالمتكلم اوسكون الجيم ان نصلة بفتح الحاد المعملة المعملة واسمد احد وسكون الجيم ان نصلة بفتح الذون وبالضاد المجمة اسم امد و جل لفيد واسمد احد وسلمون الجيم ان نصلة بفتح الذون وبالضاد المجمة اسم امد و جل لفيد واسمد احد بن عبد القيس من معن فهو غير جل بن عبد المطلب عم النبي صلى القدتمالى عليه وسلم خلافالماذكره عبد المداليت الذكر و عبد المداليت الذكرة و المن المناكم و المناذكره عبد الموالمات الدهر لنا نكبة و ام هل رقت ام شقيق سلاح علام على المدت الدهر لنا نكبة و ام هل رقت ام شقيق سلاح علام على المدت الدهر لنا نكبة و ام هل رقت ام شقيق سلاح علام على المدت الدهر لنا نكبة و ام هل رقت ام شقيق سلاح علام على المدت الدهر لنا نكبة و ام هل رقت ام شقيق سلاح على المدت الدهر لنا نكبة و المه المدت المشقيق سلاح على المدت الدهر لنا نكبة و المدة المشقيق سلاح على المدت الدهر لنا نكبة و المدل وقت ام شقيق سلاح على المدت الدهر لنا نكبة و المدل وقت المشقيق سلاح على المدت الدهر لنا نكبة و المدل وقت المشقيق سلاح على المدت الدهر لنا نكبة و المدل وقت المشقيق سلاح على المدت الدهر لنا نكبة و المدل وقت المشقيق سلاح على المدت الدهر لنا نكبة و المدل وقت المشقيق سلاح على المدت الدهر لنا نكبة و المدل وقت المشقيق سلاح على المدت الدهر لنا نكبه المدت الدهر لنا نكبة و المدل المدل المدل المدت المدت الدهر لنا نكبه المدل المدل

والشاعر المذكور احد اولاد عم شقيق الذي جاء لحمار بتهم وقوله هل احدث الدهرلنا نكبة ايمحيث آنا بعنا الحمتنا حتى انشقيقا يأتى للحرب عارضا رمحهوقوله ام هل رقت ام شقیق سلاح ای سلاحنا بحیث صار ذلك السلاح لایقطع شیأ لما قرأته ام شقيق عليه من الرقية (قوله جاشقيق) اى العرب (قوله اسم رجل) اى و ليس المرادبه شقيق النعمان الذي هو نوع من انواع الرياحين (قوله على العرض) اي على عرض الرمح بانجعله وهو راكبُّ على فخذه محبث بكون عرض الرمح في جهة الاعداء ولاثك ازالوضع على هذه الهيئة علامة على انكار وجودالسلاح معهم واماوضع الرمح على طوله محيث يكون سنانه جهة الاعداء فهو علامة على التصدي للمحاربة الناشئ ذلك مزالاعتراض بوجود السلاح معهم (فوله فهو لانكر الخ) اى بل هو عالم بذلك لكونهم متابسين بالحرب فهو من تنزيل العــالم منزلَّة المنكر لامن تنزيل الخالى منزلة المنكركما قال بعضهم ادليس منشان العاقل انلابعلم بوحود السلاح مع اعدائه حال القتال مع شــبوع ذلك فىالعرب ولان المناسب لــــياق الكلام التوميخ جعله مزنزيل العالم مزلة المنكر (قوله لكن مجيد) اى للحرب (قوله من غيرالتفات) اي لبني عمه وقوله وتهيؤ اي ومن غيرتهيؤ لمحاربهم (قوله امارة آنه يعتقد) اى علامة على اعتقاده انه لارمح فيهم لانه على عادة من ليس منهيأ المعرب انقلت مجوز انبكون شقيق فعل ذلك لاعتفاده انه ليس فيهم منهاومه وانعلم ان فيهم رماحاً وحينئذ فلايكون ذلك الفعل الواقع منه عــلامة على الاعتقــادُ

(نحوجاء شفیق) اسم رجل (عارضا رمحه) ای واضعاله علی العرض فهو لانکو آن فی بنی عمه الخات و تهیئو امارة آنه التفات و تهیئو امارة آنه عند آن لارم فیهم بل التفات معهم فنزل منزلة المنکرو خوطب خطاب التفات بقوله مؤکدا بان وفی البیت الرزوقی تهکم و استهزاء الرزوقی تهکم و استهزاء

المذكور حتى بنزل منزلة النكر قلت حبث علم بان فيهم سلاحا فلا ينبغي له ان نفعل ذلك الفعل الحاصل منه ولوعلانه ليس في اعدائه من بقاوم، لانشان العاقل انلايأمن اذا علم بوجود السلاح لاحمال الضرر واذاكان كذلك كان فعله دالا على اعتقاد اله لارم فيهم (قوله لاسلاج معهم) تفسير لقوله عن ل وهو بالعين المعملة والزاى المجمة جع اعزل وهو الذي لاسلاحه واماالاغرل بالغين المجمة والراء المملة فهو الذي بقلفته ومن ذلك قوله في الحديث يحشر الناس يومالقيامة غرلا (قوله وخوطب خطاب التفات) اي خطاب ملتفت من الفسة الى الخطاب لان الاسم الظاهر منقبل الغيبة وفيد التفات آخر على مذهب السكاكي منالخطاب الى الغيبة في فوله جاء شقيق انكان شقيق حاضرا وقت القاء هذا الكلام اذ مقتضي الظاهر ان يقول جئت انقلت الالتفات لابد فيه منالارتساط بين التعبيرين بتحو عطف ولاار تباط هنا بين الجملتين وحبنئذ خلا التفات اصلا اجيب بان جلة انبنى عمك معمو له لمحذوف معطوف على الجملة الاولى والتقدير فقلت له أن بني عمك الح وقد نقال لاحاجة لتقديرا لقول لانه قد يجعل الشخص لذكر اوصافه حاضرا مخاطبا الاترى الى قوله تعالى آياك نعبد وآياك نستمين فيحصل الارتباط يذكر الاوصاف (فوله فيم رماح) بسكون الحاء لانه من السريع الموقوف الضرب وعروضه مطوية كالضرب ومكشبوفة فالعروض مطوية مكشبوفة والضرب مطوى موقوف والرماح جع رمح فغي بمعني عنذ وبحتمل انه جع رامح وان فيباقية على حالها لكن المنساسب لقول الشيارح امارة أنه يعتقد أنه لأرمح فبهم الاحتمال الاول (قوله مؤكداً) حال منخطاب ولم يقل واسمية الجملة لماستعرفه من افها اتماتكون مؤكدة عندقصد التأكيد بها ولم يتمقق هناذلك (قوله و في البيت) اى في عجزه وقوله تمكم اىمنالشاعر بشقيق واستهزامه وذلك لان مثل هذهالعباة اعنى قوله انسىعمك الخ أنما تفال لمن يستهزأمه لكونه لاقدرة له على الحرب بل عند سماعه به يخساف ولايقدر علىحل الرماح ولاغبرها منآلاته لجبنه وضعفه واعترض علىالشارح بإن التهكم بشقبق يقتضي آنه لايعترف بإنافيهم رماحا فينا فيالتنزيل المذكور اذلو اعترف بذلك لما صحح النهكم به لافادته قيام الضعف بني عمه واحبب بان النهكم بالنظير للواقع من الآعتراف بان فيهم رماحا وبالنظر للتنزيل المذكور ايضا بناء على ان ذلك التهكم من باب الكناية حبث الحلق المزوم واريد اللازم و بسأن ذلك انه وان علم انفيهم رماحا الا ان وضعه الرمح على عرضه امارة على الانكارلمافيه من الجين بزعم الشاعر و يلزم من ذلك التهكم به (قوله كا نه يرميه) ايكان الشاعر نسبه وكا أن التحقيق اى لانه ومن في قوله من الضعف بمعنى الباء (قُولُه و الجبنَ عطف نفسير (قوله بحبث الخ) بدل اشتمال بما قبله (قوله لما التفت) اى الصرف وقوله

كانه يرميــد من الضعف والجين بحيث لوعلمان فيهر وملحالما التفت لفت الكفاح ولم تقبو بده على حل الرماح على طريقة قوله فقلت لمحرز لماالتقينا تنكب لانقطرك الزحام وميسه بانه لم باشر لشدائد ولم مدفع الى مضابق المجامع كامنه معافعليه اندس بالقوائم كما يخاف على الصيان والنساء لقلة غنائه وضعف نبائه (و) بجعل (المنكركفير المنكر اذاكان معه) اى مع المنكر (ما انتأمله) أى شيء من الدلائل والشواهدان تأمل المنكر ذلك الشئ (ارتدع) عن انكاره ومعنى كونه معد أن يكون معلوماله مشاهدا عنده

لفت بكسر اللام معنساه الحانب ونصبه بنزع الحافض والكفاح المقاتلة والمحاربة اى لمااتصرف الىجهة القنال اى لماذهب اليه (قوله على طريقة) متعلق مجمدوف صفة التهكم اي في البيت بهكم آت على طريفة قوله اي على طريقة النهكم في قوله اى قول الى تمامة البراء ابن عازب الانصارى (قوله لحرز) هو اسم رجل من بني ضبة وهو فيالاصل الذي يجعل النــاس في حاته وحفظه (قوله لما التقينا) اي في حال المحاربة (فُوله تُنكب) مفعوله محذوف تقديره ننكب القتــال مثلا اى تجنبه وننح وانصرف عنه ولاتقف فيهذا المحل (قوله لايقطرك الزحام) بحزم يقطر في جواب الامر والتقطير الالقاء على الإرض على البطن او على احد الجانبين والمراد هنـــا الالقاء عليها على اى حالة والزحام مصدر بمعنى المزاحة اى مزاحة الحيش تخيلها عند الفتال (قوله يرميه) اى ينسبه الشاعر الى عدم مباشرة الشدائد (قوله ولم يدفع الى مضايق أنجامع جع مجمع بممنى محل الاجتماع اى ولم يدفع الى المواضع الضيقة التي بجتم فيها الناس كواضع الحروب وهذا لازم لما قبله (قوله انيدس) بتشديد السين منغيرالف مأخوذ منالدس وهو الاخفاء نحت التراب وفي بعض ألنمخ انيداس بالالف مأخوذ منالدوس وهو جعل الشئ تحت الاقدام وهذه النسمة انسب بقوله بالقوائم (قوله لقلة غناله) بفتع الغين المجمة اى نفعه (قوله ناله) بفتح الموحدة اي نبيته وذاته و في بعض النسخ ثباته (قوله و بجعل المنكر) اى ينزل وكذلك الطالب المزدد (قوله كغير النكر) هو وان صدق نحالي الذهن والعالم بالحكم والمتردد فيمالاان المراد خصوص الاول فاذا تزل المنكر او المتردد منزلته التي الخبرلهما غيرمؤكد ولايدخل فيه المتردد الطالب اذلاتمرة لجعل المنكر مثله لان كلا منهما يلق السه الخبر مؤكدا وجله على معنى جعل المنكر كالطسالب فيستحسن النآكبيد له فقط بعد انكان واجبها في غابة البعد اذالوجوب وعدمه أمر خني لااطلاع عليه الاان يقال تظهر تمرة التنزيل بالنسبة لقلة النأكيد بعد انكان كشرا ولايدخل ايضا العالم بالحكم اذلامعني لتنزيل المنكر منزلة العالم فىالقاء الحبر اليه لانتنزيله منزلة العالم يقتضي عدم خطابه (قوله انتأمله) ايتأمل فيه لانالتأمل النظر في الشي (قوله اي شي من الدلائل) اي ولو و احدا منها (قوله و الشواهد) تفسير لماقبله وكائن نكنة التفسير الاشارة المحانالمراد بالدلائل مايشمل القرائن ونحوها ولبس المراد بها خصوص الادلة الاصطلاحية فأنها تخص بغير القرائن فتسأمل (فُولُهُ انْ تأمل المنكر ذلك الشيُّ) ايان تفكر المنكر فيذلك الشيُّ وفي كلامه أشارة الىانالصلة فىكلام المصنف جرت على غير منهى له وانما لم يبرز المصنف الضمير جريًا على المذهب الكوفي لغلهور انالتأمل انما يكون منالمنكرلامنالدلائل (قوله ارتدع) اى رجع عن انكاره و انقل الى مرتبة المزدد او خالى الذهن (قوله ان بكون

معلوماله) اي متصوراله وهذا بالنظر الادلة العقلبة وقوله مشاهدا عنده اي بالحس وهذا بالنظر للادلة الحسية ثم انتفسير الشارح المعية بالمعلومية والمحسوسية وتفسره ماالموصولة بالدليل بصير المعنى عليــه اذاكان عالما بالدلبل الذى اذا تأمله ارتدع فيتوجه عليه اشكال وحاصله انالانسان متي علم بالدليل علمالمدلول وحينثذ فلايتوقف الارتداع على التأمل وحاصل الجواب اله ليس المرادبالدليل الدليل المنطق وهو مايلزم منالعلمبة العلم بشئ آخر حتى يرد ماذكر بل المراد به الاصولى وهو مايمكن النوصل بصحيح النظر فبه الى مطلوب خبرى والمراد بالتأمل فبه انستنبط مقدمات صحيحة منوجه صحيح مناوجه الدليل توصله الىالار تداع (قوله كاتقول) مامصدرية اى كقولك اىكالنزيل الذي في قولك فني الكلام حذف لانالمقصود النمثيل للننزيل المذكور فيالمتن وقوله الاسلام حق مقول القول (قولهمن غيرتا ليد) اعتراض بان اسمية الحملة تفيد التأكيد واجبب بانها انما تفيده اذا اعتبر نحو يلها عن الفعلية لان ناه مؤكدتها على افادة الشات والدوام وهي أنما ندل على ذلك في مقام اعتبر فيه التحويل المذكور او انها انما تفيده اذا انضمت لغيرهما مزالؤكدات والاحسن فيالجواب انبقال مرادهم بقولهم اسمية الجملة منالمؤكدات انها بمايصلح انبقصد مِما التأكيد عند مناسبة المفام فليست للتأكيد مطلقا بل اذا اعتبرت مؤكدة هذا ماارتضاه الصفوى فيشرحالفوائد وردالجواب الاول مزالجوابين المذكورين بإنه بمعزل عنالتحقيق لانكلامن مقدمتي دلبله تمنوع وبعدالتسليم لامانع منان نقصد من العدول الدوام دون النأكيد فلابلزم افادةالنأكبد فىمقام العدول مطلقا كماهوظاهر كلام المجيب اه وفد الملفنا عن عبدالحكيم انه لايشترط فى كون الجملةالاسمية مؤكدة عدولها عزالفعلية ورد الجواب الشاني ايضا تمخالفته لتصبريح الايضاح بان فى قوله ثمانى ثم انكم بعد ذلك لميتون تأكيدين ولتمثلهم الكلام الطلمي بانزيدا قائم وآنه مؤكد تأكيدا واحدا ولنصريح الفاضل الابهرى وغيره بان فيقوله تعالىا ثم انكم يوم القيامة تبعثون تأكيدا واحدا (قوله دلائل دالة على حقية الاسلام) اى كاعجاز القرآن وغيره الدال ذلك على صدق النبي فيما جا. به (قوله وفيل الخ) هذا وجه ثان فيمعني معه وقوله بعد وقيل معني ماالخ وجه ثان فيمعني مافالحاصل ان في معه و جهين و في ماو جهين (قوله لان مجرد و جوده) اي في نفس الامر و فوله لايكني فىالارتداع الاولى ان يقول لا يكفى فى التنزيل لان الارتداع مرتب على التأمل لاعلى مجرد الوجود ويمكن تصليح عبسارته بان يقال مراده ان مجرد الوجود لايكني في الارتداع بللابد فيه منالتأمل والتأمل انمايكون فيمعلوم فلابد ان بكون مايقع فيسه التأمل معلوماً له وقد برد هذا النظر بعد تصليحه بما قلنا بان مراد المصنف فرض التأمل وتقدير ملاالنأمل بالفعل ولاشك ان مجر دالوجود فينفس الامركاف في ذلك فقول المعترض

كاتفول لمنكر الاسلام الاسلام حق من غيرتأ كيد لان مع ذلك المنكر دلائل دالة على حقية الاسلام وقبل معنى كونه معه ان یکون موجو دافی نفس الامروفيه نظرلان مجرد وجودهلا يكنى فى الارتداع مالم يكن حاصلا عنده وقيــل معنى ما ان تأمله شي منالعقل وفيه نظر لان المال حيثذان هال ماان تأمله لانه لا تأمل العقل بل تأمل له (نمحو لاريب فيه) ظاهر هذا الكلام أنه مشال لجعل منكر الحكم كغيره وترك النأكد لذك

والتأمل آنما يكون فيمعلوم مسلم فيالتأمل بالفعل لكن ليس الكلام فيه فلابرد هذا الاعتراض على هذا القبل والحاصل أنه على كلام الشبارح لابد في النزيل منءلم الدلائل بالفعل و على هذا القبل يكغي فيه وجودها في نفس آلامر وان لم تكن معلومة (قوله لان المنسس حيثند) اي حين اذفسرما بشيٌّ من العقل لايا لادلة كماهوالقول الاول وفيقوله لان المناسب اشارة اليصحة هذا القيل بالحمل على الحذف والايصال والاصل تأمل مه فحذف الباء واوصل الضمير بالفعل اويقال مراده بالعقل الادلة العقلية وحينئذ فيرجع لماقاله الشارح اولاتأمل (قوله ظاهر هذا الكلام انه مثال الخرَّ) اي لانظير ووجَّم كون ذلك ظاهرًا من الكلام أن المتسادر من ذكره ذلك بمدالقاعدة اعني جعل المنكر كغير المنكر وتعييره بنحو آنه مثال لها ﴿ قُولُهُ وَتُرَكُّ النأكيد لذلك) اىلذلك الجعل وكان مقتضى الظاهر ان قال انه لارب فيهوا عترض بانا لانسلم انلاريب فيه خال عن التأكيد لان لاالتي لنني الجنس للنأكيد وكذلك اسمية الجملة كأصرحوا نذلك واجيب بان لاالنافية لنأكيد المحكوم عليه لانهما تفيد استغراق النبي وهو راجع للمحكوم عليه بمعني آنه لانخرج شئ من افراده وليس الكلام فيه ادكلامنا في تأكيد الحكم وهي لاتفيد ذلك وبان اسمية الحملة ليست لهنأ كيد مطلقا بل اذا اعتبرت مؤكدا بان قصد التأكيد بها ولم يتحقق ذلك هنااو ان نأ كيدها ليسن على سبيل الاستفلال بل على سبيل النَّمية فانكان هناك مؤكد آخر جملت اسمية الجملة من المؤكدات والافلا (قوله و ساله) اي بيان كونه مثال لالجمل المكركغير المنكر وحاصله انجعله مثالا لذلك يحاج لنأوبل لاربسفيه بمعنى ليسالقرآن بمظنة للربب ولاينبغي ان يرتاب فيه وهذا مطابق للواقع وينكره كثير من المخاطبين فكان مقتضى الظاهران بؤكد فيقال انه لاربب فيه لكن نزل انكاهم منزلة عدمه لمامعهم من الدلائل والامارات التي لو تأملوهاارتد عواعن الانكار فلذلك التي لهم الكلام مجرداعن التأكيدوانما احتاج جعله مثالا لجغل المبكر كغير المنكر للتأويل لانالو انقينا الآية على ظاهرها مزنني الريب اى لم يقع فيه ربب من احدلم يكن مطابقا للواقع لكيرة المرتابين فيه فلابكون منجعل المنكركغير المنكرلان الحكم الذي نجعل فيهالانكار كلا انكار بجب ان بكون مطابقا للواقع عليه امارات ودلائل لوتأملها النكر ارتدع عنانكاره وهذا الحكم اعنى نفي الربب على سبيل الاستغراق الذي هومعني لاربب فيه لواجرى على ظاهره لبس كذلك لشوب الريب في الواقع (قوله ليس القرآن عَظَّنَهُ) أي ليس محلا بغلن فيه الربب أي الشك في أنه من عند الله قالمنفي كو نه محلا لربب والثك (قوله ولا نبغي الخ) عطف تفسير اي ولا نبعي ان كون محلا للارتباب فيه وانماكان المعنى ماذكر وليس المراد ظاهر الآية من نني الربب فيه من اصله لان الربب فيه قدوقع من الكفار وحينة فلا يصيح تفيه عنه (قوله وهذا الحَكُم) اي كون القرآن ليس مظلمة للريب (قوله مماينكره كثير آلخ) اى فالانكار انما هو لكو نه

و بانه ان معنی لارب فیه
ایس الفرآن بمظنه الریب
و لا یتبغی ان بر تاب فیه
و هذا الحکم بمماینکره
کثیر من المخاطبین لکن
نزل انکار هم منزله عدمه
لا معهم من الدلائل الداله
علی آنه لیس بما یتبغی ان
بر تاب فیه و الاحسن ان
یقال آنه نظیر لتنزیل و جود
الشی منزله عدمه
الشی منزله عدمه

ليس مما ينبغي ان يرتاب فيه لالنني الربب عنه واعترض بان المخاطب بالآبة ألنبي واصحابه ولاينكر هذا الحكم احدمنهم فقول الشارح مما ينكره كثيرمنالمخاطبين لايسلم واجيب بان المراد بالمحاطب هنا من يلاحظ حاله وتفهيمه للكلام اعنى مطلق السامع بدليل انالمقصود مزالآية تعييرالكفار باعتباز انكارهم لهذا الحكم وليس المراد بالمخاطب مزيلتي البه الكلام خاصة واذاكان المراد بالمخاطبين مطلق السامعين كان شاملا للكفار والكثير من السامعين المنكر لهذا الحكم هم الكفار (قوله لكن نرل انكارهم الخ) اى فلذلك التي الخرغير مؤكد وكان المناسب لاصل المحث اعنى تنزيل المنكر منزلة غيره ان يقسول لكن نزل المنكر منزلة غبر المنكر وانكان يلزم من تنزيل انكارهم منزلة عدمه تنزيل المنكر كغيره (قوله لمامعهم الخ) وهو اله كلام مجزاتي به من دل على نبوته بالمجزات الباهرة فانقلت تفسير مامعهم عاذكرا يقتضى أن مامعهم عبارة عن الدليل المصطلح عليه عند المناطقة وهو يخالف مامر من انالمراديه الاصولي قلت المراد ان اعجازه دليل وكون من اتى به صادقا مصدوقا بالمجزات دابل آخر مستقل علىكونه منعندالله وليس المجموع دليلا واحدا حتي ردماذكر (قُولُه وَالاحسَ أَنْهَالُ الْحَ) أعلم أنْحاصلُ الأولُ أَنَالْمُؤْلِيسُ نَفْسُ الربب بلكون القرآن محلا للريب ومظنة له خطابا لمنكرى ذلك وحاصل الثانى انالمنفي نفس الربب على سبيل الاستغرق من غير مخاطبة وكان هذا احسن لوجهين الاول انجعله مثالا لامدفيه مزالنأويل الذيقاله الشارح حتى يصيح التمثيل بخلاف جعله تنظيرا فانه لايحناج فتأويل الذيصيح الوجدالاول به ولالغيره ومالابحتاج احسن بما يحتاج ثانيهمـــا انه على تقدير تأويله بما يصبح جعله مثـــالا لتنزيل المنكر منزلة غيره ينافيه اوبمكر عليه قوله بعد وهكذا اعتبارات النفي فانه يدل على أنه لم يمثل فيماتقدم بالنني وأن ماتقدم متمعض للاثبات وقديحاب عن هذا بأن المراد و هكذا باقي اعتبارات النفي فتأمل (قُوله نظير) اي لامثال لجعل المنكر كغيره وقوله لتنزيل وجود الشي ا منزلة عدمه اعترض بان نظير الشيُّ بجب ان يكون خارجًا عن سائر افراده مع ان تنزيل ربب المرتابين عنزلة العدم من افراد تنزيل وجود الشيُّ منزلة عدمه فالاولى ان يقول الله نظير لتنزيل الانكار منزلة عدمه واجبب بان هذا الايراد انمــا جاء منتوهم ان اللام صلة لنظير ونحن نقول ان اللإم لام الاجل وصلة النظير محذوفة والتقدير نظير لتنزيل الانكار منزلة عدمه لاجل تنزيل وجود الشئ منزلة عدمه فيكل منهما فالمقصود من التعليل بإن وجه الشبه بين النظيرين و يصيح جعل اللام يمعني فى اى نظيرِ المبحث المنقدم فى تنزيل الخ (قوله على وجود ما زيله) اى من الدليل الذي لوتأمل فيه ازال ذلك الشي الموجود (قوله على سببل الاستعراق) اى المفهوم من وقوع النكرة فيسياق النني وهولالان النكرة فيسياق النغيتم عموماشموليا(قولهكمانزل

ناء على وجود مانز لله فائه نزل ربب المرتابين منزلة عدمه تعويلا على وجود مايزيله حنىصبح نني الربب على سبيل الاستغراق كانزل الانكار منزلة عدمه لذلك حتى صحرترك التأكيد (وهكذا) اىمثل اعتبار اتالاتبات (اعتمارات النبي) من التجرمد عن المؤكدات في الاشدائي وتفوشه مؤكدا ستحسانا فيالطلبي ووجوب النأكد محسب الانكار في الانكاري تقول لخالي الذهن مازيد قاتما اوليس زندقائما والطالب مازيد مقائم وللمنكروالله مازيد بفسائم وعلى هذا القياس (ثم الاستاد) مطلقا سواءكان انشبائيا واخساريا (مندحقيقة عقلية) لم يقل اماحقيقة وامامجاز

الانكار) اى المشارله بالمبحث المنقدم وقوله لذلك اي للتعويل على وجودما يزيل انكارهم لوتأملوه (قوله وهكذا اعتبارات النفي) عطف على محذوف دل عليه الساق أى هذا الذي ذكر امثلة اعتسارات الاسناد في الأثبات و هكذا الخاي و هكذا اشلة اعتبارات الاستناد فيالنني وافرد اسم الانستارة مع اله عالد على الاعتبارات باعتب ارماذكر (قوله اى مثل اعتبارات النح) اى مثل آمثلة الاعتب ارات الواقعة فى الْاسْناد في الأثبّات أى في الكلام المثبت من ترك التأكيد مع الخالى والتأكيد استحسانا مع المتردد و وجوبا بقدر الانكار مع المنكر (قوله اعتسارات النقي)اى امثلة الاعتبارات الواقعة فيالاسناد فيالكلام المنني (قوله مازيد نقائم) اي قالبا. الزائدة فىخبرليس من المؤكدات الحكم واعلمانه لابحصل تأكيدا لنفي الا إذاسبق المؤكدمايدل على اصل النبي منالحروف أو الافعال الموضوعة للنبي مخلاف تأكيد الانسات لان الجملة دالة عليه اما بالوضع اوبالتجرد وعلى هذا فيكني فياصل النأكيددخولحرف واحد فنأمل (قوله وعلى هذا القياس) بالرفع مبتدأ وخبر وبالجر بدل مناسم الاشــارة والجار متعلق تمحذوف اىواجرعلىهذا القياس وبالنصب مفعول لمحذوف اى واجر علىهذا اعنىالقياس واشار نذلك الى انه قدينزل غير المنكر منزلة المنكر فبؤكد معه النغي فيقال لمن ظهرت عليه امارات الانكارمن خلوالبلد مناعداته بني فلان لجيثه على هيئة الآمن والله ماخلاالبلد مزبني فلان وينزل المنكر كفيره اذاكان معه ماان تأمله ارتدع فبلغ البه الكلام خلوا من إلنا كبد كقولك لمكركون دين المجوسية ليس محق مادن المجوسة حقا والحاصل أن الصور الاثنتي عشرة الجارية في تخريج الكلام على مقتضي الظهاهر وعلى خلافه فيالانسات تجري فيالنق (فوله ثم الاسناد) ثم للاستيناف النحوى او انها للترتب الذكري فهي لعطف الجل (فوله مطلقاً سواه كان آلخ) اي ولاجل هذا التعميم اتي المصنف بالاسمالظاهردونالضمير وانكان المحلله لئلانتوهم ءوده على الاستناد المقيد بالخبرى وارتكاب الاستخدام فيالكلام خلاف الاصل ولابرد انالمرفة اذا اعيدت بلفظ المعرفة كانت عينالاولي فالزم على الاتيان بالضمير لازم للاتيان بالاسم الظـاهر لانانقول ليس هذا كليا بل مقيد بما اذاخلا عزقرنة المفاترة كإنسءلميه فيالتلويح وممامدل على إن المراد الاسناد مطلقا الامثلة الآتية نحويا ها مان ابن لى صرحا وليس المراد خصوص الخبرى كما قد شوهم من كون البحث في الخبري (قوله أنشائيا أو اخباريا) هذا مقتضى اختصاص الحقيقة العقلية والججاز العقلي بالاسناد التام لان الانشساء والاخبساروصفانله معران الحقيقة والمجاز لانختصان بالاسناد التام بل يكونان فيالاسناد النباقص كإفي اسنباد المصدر للمفعول تقول اعجبني ضرب زيد وجرى النهر واعجبني انسات الله البقال إعجبني أنبات الربع البقسل وأجاب الحفيسد بأن المراد بالانشساقي والاخبساري

مافي الجملة الانشبائية والاخبارية سواءكان ناما اوناقصا فيتناول مادكر قوله لم يقل اما حقيقة الخ) كلامه يشعر بانه او قال كذلك لافاد الحصر في انقسمين فلذا قال منه ومنه لافادة عدم الحصر وفيه نظر اذ لوعبر بقوله اماحقيقة واما مجساز لاحتمل انتكون القضية مانعة جع فبحوز الخلو وحينئذ فثبت الواسطة فاعدل عنه مساولماعبربه واجيب بانهذا المقام مقام تقسيم والمتبادر فيمثلهالانفصال المانع من الخلو سواءكان مع منع الجمع اوبدونه لانه هو الذي يضبط الاقسام و يمنع الخلوعنها على انه يكني في العدول توهم منع الحلو اذلايجب ان تكون امانصافيه (ووله هن بمص الاساد عده بيس حقفة ولامجاز) اعنى نسبة الخبر المبتدأ لاسميا اذاكان الخبر جامدا كافى مشال الشارح ويدل لهما سيأتى فىكلام المصنف منان استساد الفعل اوما فيمعناه الىالفاعل اونائبه حقيقة دون غيرهما فاسناد قائم الى زيد في قولك زيد قائم ليس حقيقة ولامجيازا واما اسناده الىضميره فهو حفيقة وقوله عندهاى واما عندالسكاكي فالاسناد منحصر في الحقيقة والجساز ولذا قال الحقيقة هي استنادالشي ا الى ماهوله عندالمكلم في النناهر والجاز استناد الشيُّ الى غيرما هوله عندالمتكام فى الظاهر نأه ل والشي اعم من ان بكون فعلا اومعناه او خبرا جامدا او مشنقا (قوله صفتي ١ سناد) مراده الوصف المعنوى لان الحبر وصف في المعني المبتدأ (قوله دون الكلام) اى كمافي المفتاح حيث قال ثم الكلام منه حقيقة عقلية ومنه مجاز عقلي (فوله لان أنصف الكلام بهما أنماهو باعتسار الاسناد) حاصله ان المتصف بالحقيقة و المجاز في الواقع هو ماتسلط عليه النصرف المقلي و هو الاسناد و اتصاف الكلام بهماياعتبار مااشتل عليد من الاسناد فاتصاف الكلام بالحقيقة العقلية والمجاز العقلي بالتيع للامر العقلي وهو الاسناد واتصاف الاسناد بهما بطربق الاصالة فجمله معروضًا لهما كافعل المصنف اولى لكون ذلك بالاصالة منجعل الكلام معروضا لهما لان ذلك بطرىق التبع (قوله واوردهما في علم المعانى) اى ولم يوردهما في علم البيان (قوله من احوال اللفظ) أي يواسطة افهما من احوال الاسناد كمامران قلت لايلزم من كوفهمامن احوال اللفظ ذكرهما في علم المعانى اد ليسكل ماكان مناحوال اللفظ بذكر في علم المعانى لانه لايجمث عن جيع احــوال اللفظ بل عن بعضهــا اعني الاحوال التي بهــا يطابق اللفظ مقتضي الحال و اما الاحوال التي لبست كذلك كالا دغام والابدال فلا يبحث عنها فيداجيب بان اضافه احوال اللفظ للعهد اي مناحوال اللفظ المهودة فيهذا الفن اعني الاحوال التي بها يطابق اللفظ مقتضي الحسال كذا احاب بعضهم وردبانهما لوكانا منالاحوال العهوءة لذكر المصنف الحمال التي تقنضي الحقيقة والمجاز كإذكر فيغيره مزالباحثالا تية فالحق ان المصنف انما ذكرالحقيقة والمجاز هنا على طريق الاستطراد (قوله اسناد الفعل) اى لفظ الفعل

لان بعض الاسنادعنده ليس محقيقة ولامجساز كقولنا الحيوان جسم والانسان حيوان وجعل الحقيقة والجماز صفتي الاسناد دون الكلام لان اتصاف الكلام بهمااتماهو باعتبار الاسنادو اورده، ا في علم المعانى لانهما مزاجو ال اللفظ فيدخلان في علم المعانى (و هـى) اىالحقيقةالعقلية (اسناد الفعل او معناه)كالمصدر واسمالفاعلواسمالمفعول والصفة المشبهة واسم النفضيل والظرف (اليما) اي الي شيءُ (هو) اي الفعل او معناه (له) ای لذلك الشي كالفياعل

فيما بنيله نحوضرب زيد عمرا والمفعول فيما بنيله نحو ضرب عرو فان الضاربة لزيد والمضروبة لعمرو (عندالمتكلم)متعلق بقوله له وبهذا دخل فيد مايطابق الاعتقاد دون الواقع (فيالظاهر) هو ايضامتعلق بقولهلهوبهذا مدخل فيه مالايطابق الاعتقاد والمعنى اسناد الفعل اومعناه اليمايكون هوله عندالمنكلم فيمايفهم منظاهر حاله وذلك بان لانصب قرئة على اله غير ماهو له فياعتفاده ومعنی کونه له ان معناه قائمه ووصفله وحقه ان يسند اليه سواء كان مخلوقالله اولغيره وسواء كان صادرا عندباختماره كضرب اولا كرض ومات فاقسمام الحقيقة العقلية على مايشمله التعريف اربعمة الاول مايطابق الواقع والاعتقاد

الاصطلاحي والمراد منالاسناد النسبة الحاصلة منضمه لماهوله كانت النسبة انشائية اوخبرية (فويه او معناه)اى او اسناد دال معناه و المراد معناه التضمني و هو الحدث لا المطابق لانماذكر من المصدر ومامعه انمايدل على جزء معنى الفعل لاعلى تمام معناه والاكانت المالا ثمان التعريف شامل لمافيه سلب لانه مقدر فيه أن الأثبات كان قبال الني فبصدق على قولنا مازىد قائم ان فيد اساد القيام في التقدير لمن هوله و هوزيد (فوله كالمصدر الخ) انادخلنا امثلة المبالغة في اسمالفاعل والجار والمجرور في الظرف وهو الاظهر كانت الكاف لادخال اسمالفعل والمنسوب فينحو اتميى ابوك علىما فىالاول والاكانت لادخال الاربعة والظرف انمايكون فيه معنى الفعل اداكان مستقرا لاستقرار معنى العامل فيه لاانكان لغوا (فوله اي الى شيئ) اي الى لفظ (قوله هوله) اي لعني ذلك اللفظ أى ان مدلول الفعل و مدلول اللفظ ألدال على معنى الفعل ثابت لمدلول ذلك اللفظ (قوله أى الفعل أومعناه) ظاهره حيث لم يؤول أفر ادالضمير عاذكر مع كون الضميرعائدا على متعدد انه مع العطف باو لايحتاج لذلك سمواه كانت للابهام أوالشويع كاهنا و ذلك لان او لاحد الشبيئين او الاشياء و الاحد مفرد لكن صرح في المغني بان الابدىنص على انحكم اوالتي للننوبع حكم الواو في وجوب المطابقة قال وهو الحق وحنئذ فكان الاولى للشبارح ان يقول هي اي ماذكر منالفعل اومعناه (قوله كالفاعل الن) تمثيل للشي والكاف استقصائية لان الشي المستداليه الذي تعتله الفعل اومعناه منحصر فىالفاعل والمفعول، عندالمصنف ولا يصيح انتكون مدخلة للبندأ كمافي الماهي اقبال وادبار لمانفرران الاسناداليه من الواسطة عندالمصنف (قوله فيما بنيله) اى فعل بنيله اى كالفاعل المصاحب للفعل الذي بني اىصبغ واسندله فني عمني معركذا بقال فيمابعد (فوله فان الضاربية) أي و أنماكان الاسناد للفاعل في المثال الاول وللفعول فيالمثال الناني حقيقة لانالضاربية الخ وقوله لزيد اى ثابتة زند فهو خبران اى بخلاف نهاره صائم فان الصدوم ليس ثابنا للنهار و انما هو ثابت الشخص فلذا كان الاسمناد فيه مجازا لكونه لغير من هوله (قوله متعلق بقوله له) اى متعلق بعامله المستترالذي هواستقر فلابرد النالظرف لايتعلق بمثله كذاقيل وقد يقال لامانع من تعلقه له حثكان مستقرا لالتقرار معنى العامل فيه عند حذف لفظه تأمل (فوله قالظ مر) اى فىظاهر حال المتكلم كماشارله الشارح (فونه وبهذا يدخل فيه مالايطابق الاعتقاد) اى سوا. طابق. الواقع املا بانكان غيرمطابق لواحدمنهما وتوضيح المقسام ان قوله ماهوله لتبادر منه الى ماهو له محسب الواقع فيتساول مايطابق الواقع والاعنقاد معا ومايطابق الواقع فقط ولا يتناول مابطابق الاعتقاد دون الواقع ومالم يطابق شيئا منهما فاذا زّيد قوله عندالمتكام دخل مايطابق الاعتفاد فقط وكان الطابق لهما باقيا على حاله داخلا فيالحد ونخرج مه

مايطابق الواقع فقط بعدانكان داخلا فاذازيد فيالظاهر دخل به في الحد ماطابق الواقع ولمريطابق الاعتقاد ودخل ابضا مالم يطابق شيئا منهما وصبار التعريف متناولا للاقسام الاربعة مايطابق الواقع والاعتقاد ومالم يطابق شيئا منهما و ماطابق الواقع دون الاعتقاد و ماطابق الاعتقاد دون الواقع (قوله او معناه) اي اومايدل على معناه (قُولُه وَدُلكُ) اى الفهم من ظاهر. حاله حاصل بسبب ان لا ينصب قرنة اىبسبب انلايلاحظ قرنة على أنه غيرما هوله فانهلاحظها كان مجسازا فاراد بنصبها ملاحظة دلالتها علىالمراد ليتناول مثل قرائن الاحوال فاندفع مايقال الاولى انيقول بانلايلاحظ قرينة لانالقرينة فيالمجاز العقلي ليست خاصة بالمقالية بلتكون حالية وتعبيره بالنصب يشعر بتحصيصها بالمقالية وتفسيرالنصب بالملاحظة احسن مزقول بعضهم بانلايكون هناك قرينة لانه يفيد انالمجاز يتحقق بوجود القرينة منغير ملاحظة لدلالتها علىالمراد وليسكذلك أذهو فيهذه الحالة بكون الاستناد حقيفة فدار الحقيقة والمجاز علىنصب المنكلم للقرينة وملاحظنه اياها وعدم ذلك الاانه لماكانت الملاحظة امراخفيا ادبرالامر بوجودها فلذا يعبرناره بصب القرينة وتارة توجودها كاسيأتي فيقوله لوجودالقرنة (قوله ووصفله) تفسيرلما قبله فالمراد بقيامدته مطلق اتضافهته والتسبانه البه ولبس المراد القيام الحقيق حتى بكون فاصرا على المعنى الموجود ولا بشمل الاعتباري (فوله وحقه ان يسنداليه) عطف مسبب على سبب و المراد باسناده اليه فسبته اليه وسواه صلح حله عليه الملاواتيبه دفعالمايتوهم مزان المراد مزكونه قائمايه ووصفاله انهلابدان يحمل عليه حل مواطأة اى جل هو هو فلا يشمل ما اذاكان السندمصدر الانه لا محمل كذلك (فولهسواء كان محلوةًا الح) ايسو اكان معنى ذلك الفعل مخلوة الله نحو جنزيد (قوله أولغره) اي لغيرالله اي على طربق الكسب فاراد بالحلق مايشمل الكسب وذلك نحو ضرب زمه عمرا او نقال قوله سواءكان مخلوقالله يعني على قول اهل السنة وقوله اولغيره يعني على قولالمعتزلة فاندفع مانقال انهذه العبارة اصلها للمعتزلة وقعت مزالشارح سهوا (قوله وسوا. كان) اي ذلك النعل عمني مدلوله صادرا عنه اي عن غيرالله (قوله او لا) اى او لا يكون صادرا عنه باختياره (قوله كرض ومات) ظاهره ان الرض والموتصادران عنغيرالله بغيرا ختياره معاتهما ليساصادرين عنغيرالله اصلاقا لاولى ان يمثل بنحوتحرك المرتعش واجبببان قوله اولامعناه اوليس صادرا عن غيرالة باختياره وهذاصادق بصورتين الاولى انبكون صادرا عنه بغير اختساره كحركة المرتمش والشائبة انبكون غير صادر عنه اصلا كالمرض والموت لانها سالبة تصدق بنني الموضوع والمثبال الذي ذكره الشبارح للصورة الثبانية اوانالمراد بالصدور عنه الظهور منمه لاالوقوع وحينئذ فيتحقق الصدور بهمذا المعني فيالمرض والموت

(فوله انبت الله البغل) أي قان البات البقل في الواقع للهو هو كذلك في اعتقاد المؤمن لكن محل كون الاسناد فيالمثال المذكورحقيقة اذاكان المحاطب يعتقد ابمسان المشكلم وانه ينسب الآثار كلهالله وعلم المنكلم بذلك الاعتقاد سواءكان المخاطب مؤمنا اوكافرًا لان المفهوم منحال المتكلم في هذ الحاله كون الاسناد لما هوله واما لوكان المخاطب مؤمنا اوكافرا وكان يعتقد أنالمتكلم بمن يضيف الانبات للربيع وعلم المتكلم بذلك الاعتقادكان الاسناد مجازيا لان اعتقاد المخاطب يجعل قرينة صارفة عن كون الاسناد لماهوله وانظر لموكان المخاطب مترددا فياعتقاد المتكلم هلءو بمن يضيف الانبات لله اولغيره وعلم المتكلم بتزدده هلبكون الاسنا دحقيقة اومجازا والظاهر ارتقال آنه حقيقة اذليس هناك قرينة صارفة عن كونالاسباد لغيرمن هوله وظاهر حاله ان الاسناد لمن هوله فتأملاه سم (قوله وقول الجاهل) المراديه الكافر الذي يعتقد نسبة التأثير الى الربيع كمابؤخذ من مقابلته بالمؤمن فالمراد الجاهل بالمؤثر القادر وهو الكافر (قوله انبت الربع البقل) اي نان ابات البقل في الواقع لله تعالى وفي اعتقاد الجاهل للربيع لكن محلكون هذا الااسناد حقيقيا اذاكان المحاطب يعلم حاله وآنه ينسب الآثار لغيرالله والمشكلم عالم بذلك الاعتقاد سواءكان المحاطب مؤمنا اوكافرا مثله امالوكان المخاطب يعتقد خلاف حال المتكام بان اعتقد آنه مؤمن وآنه ىمن يضيف الانبات لله وعلم المتكلم بذلك الاعنقادكان الاسنساد مجازيا لان اعتقاد المخاطب بجعل قرينة صارفة عن كون الاسناد لما هو له فان تردد المخاطب في اعتقاد المتكام ففيه ماتقدم وقوله انبت الربيع يحتملان يراد منه المطروان يرادمنه زمزالربيم وهو المنادر (فوله فقط) اىلا الاعتقاد لكن يكون مطابقًا له في الظاهر كما بشهدله آخر كلامـ آه عبد الحكيم (قوله لمن لايعرف حاله) اى لمخـ اطب لايعرف ذلك المخاطب حال ذلك المعتزلي وهو اي المعتزلي يحفيها منه اي بمن الخ امالوعرف المحاطب حال المنكلم وكان المتكلم بعلم ان المخاطب عارف بحاله كان الاسناد حينئذ مجازا عقليا من الاسناد الى السبب و هو الله فى زعم لان تلك المعرفة قرينة صارفة عن كون الاسناد لماهوله (قُولُه وهو تخفيهــــ) ايتلك الحالة منه واما لوقال خلق الله الافعـــال كلها لمزيظهر له حالهكان الاسناد مجسازا لان الاظهسار قرينة صسارفة عن كون الاسناد لماهو له بل السبب وهوالله تعالى فىزعمه واورد عليه انالقيد الثانى يكنى فى كون الكلام المذكور حقيقة لان المعزنى اذا اخنى حاله من المحاطب وقال خلقالله الايضال لم ينصب قرينة على عدم ارادته الظاهر فبكون حقيقة سواء عرف المخاطب حال المنكلم فينفس الامر املاوحينئذ فالاولى الاقتصار علىالقيد الشانى اذلا حاجمة للاول الاان بقال مراد الشارح يقوله لمثلايعرف حاله أى فياعتقاده وليس المراد لمن لايعرف حاله في نفس الامر قاله الفناري و قال العلامة عبدا لحكيم ان بين عدم العرفان

كقول المؤمن انبت الله البقلو) الثانى مايطابق الاعتقاد فقط نحو (قول الجاهل ببتال ببعالبقل) والثالث مايطابق الواقع فقط كقول المعتزلي لمن لايمرف حاله و هو يخفيها مند خلق الله الافسال كلها و هذا المثال متروك في المنا

والاخفاء عموما مزوجه اذعهم عرفان المخاطب بجامع اظهار المنكلم واخفاء المتكلم بجامع عرفان المخاطب فاحد الفيدين لايفني عن الآخركماتوهم بتي شنئ آخر وهوما اذاقال المعتزلي ذلك لمن يعرف حاله ولمن لابعرفها فيلزم انكون الكلام الواحسد حقيقة ومجازا في حالة و احدة و لامانع منه بالنظر الشخصين (قوله خلق الله الافعال كُلُّها) اى الاختبا ربة والاضطرارية نقد طابق هذا الاسنباد الواقع لان خلق الافعالكلها لقاتعالى ولمبطابق اعتقاد المعزلي لاعتقادمان خالق الافعمال الاختمارية هو العبد (فُولَه مَرُّ وَلَـ) اىغيرمذكور في المتن اى في مقــام التمشل لقلة وجوده ولايتوهم مزعدم ذكرمله ان الحفيقة العقلية منحصرة فى الاقسام الثلاثة لكون المقام مفام السان قان المصنف صرح في الايضاح بان الحقيقة العقلية اربعة اضرب واورد الامثلة الاربعة المذكورة هنا وانما قلنا اى في مقام التمثيل لصدق التعريف المذكور فى المتن مهذا المثال فال العلامة عبد الحكيم وعندى ان هذا المثال مندرج فى المثال الثالث بانبكون المراد منقوله وانت تعلم انه لم بحيُّ انت تعتقد آنه لم بحيُّ سواءكان ذلك الاعتقاد مطابقا للواقع اولافيكون مثالا للقسمين مالابطابق شيئا مهماو مايطابق الواقع دون الاعقاد وأتشارح تبع الايضاح حيث صرح فيه بان الرابع الاقوال الكادبة التي بعلم حالها المتكام دون المخاطب وانت تعلم اناللائق بالمتن الاختصار والادراج (فوله والت تعلم آنه لم يجي) اي فذلك الاستاد من الحقيقة ولم بطابق واحد منهما لانه لما هوله فيما يظهر من حال المنكلم ولاينا في ذلك كونه كدبا لان الكذب لاينا في الحقيقة (قوله خاصة) اخذه من تقدم المسند البه على المسند الفعلى لانه يفيد الاختصاص نحو انا سعبت في حاجنك (قوله أدلو علم الحساطب) أي وكان المنكلم يعلم انالمحاطب يعلم بذلك والالم بحز انبكون مجازا لعدم تأتى جعل المتكلم علمالسمامع ا فرينة والضمير في علمه راجع لعدم المجيُّ وقوله ابضا ايكما علمه المتكلم (قوله لجواز ﴿ انبكون الخ) اى فيكون مجازا عقليا انكان الاساد الى زيد في هذا المشال لملابسة كانكان زيد هذا سببا في جي الجائي حقيقة اي ويجوز ان المتكلم لم يجعل علمالسامع قرينة على انه لم يرد ظاهره فيكون من الحقيقة العقلية الكاذبة كما في صورة عدم علم الخياطب بأن زيدا لمربحي لأن وجود القرينة بدون ملاحظتها لايكني فيالجاز وتجوز انيكون المتكلم جعله قرينة وليس ثم ملابسة فهو بمالايعتد به ولايعد مزالحقيقة لهذا الجعل ولا مزالجماز لعدم العلاقة ثم انظماهر قولاللصنف وأنت تعلم انه لم يجئ يقتضى انه اذا فقد علم المخاطب بعدم الجيء تعين ان يكون الاستناد في المشال حقيقه وليس كذلك بل هو محتلكم لوكان عالما وذلك لان الخساطب ادا لم يكن عالما بانه لم يجي بجوز ان يكون عالما بان المتكام اعتقد انه لم يجي وحيننذ فانلاحظ المتكلم اعتفاد المخاطب قرينة على آنه لم برد ظاهره كان مجازا وانلم بلاحظ

(و) ارابع مالابطابق الواقع ولاالاعتقاد نحو (قولك جازيد وانت) اى والحال الله خاصة (ثمل انه لم بحق)دون المخاطباذلوعله المخاطباذلوعله المخاطبا المتاركون المتكلم المجعى قرينة على اله لم برد ظاهره فلا يكون الاسناد الى ماهوله عند المنكلم قى الظاهر (ومنه) اى و ويسمى مجازاحكميا ويسمى مجازاحكميا

ومجازا في الاثبات و اسنادا مجازيا (وهواسناده) (الى ملابس له)اى تلفعل اومعناه (غير ماهوله) اى غير الملابس الدى دلك الفعل او معناه مبغ إله يمني غيرالناءل فيالمبني للفاعل

ذلك كان حقيقة فظهرلك ان القر نسة لا تتوقف على موافقية المخياطب للمتكام على اعتقاد عدم المجئ كايفهم من كلام المصنف والشــارح بل تتحققالقرينة بكونالمنكلم عالما بعدم المجيئ والمحاطب عالم باعتقاد المنكلم ذلكوظهر ذلكالاغتقاد عندالمتكلم ولوكان المحاطب عالما بالمجيُّ الا ان يقال هذه الصورة نادرة فلا تقدح في تعين الحقيقة (قوله فلا يكون الاسناد الج) اى وحيلة فيكون مجازا انكان الاسناد لملابعة (قوله مجاز) اصله مجوز من حاز المكان اذا تعداه لان الاستاد تعدى مكانه الاصلي نفلت حركة الواو للسباكن قبلها فقلبت الفا لتحركها بحسب الاصل وانفتاح ماقبلها محسب الآن (قوله عقلي) نسبة للعقل لانالتجوز والتصرف فيه في امر معقول مدرك بالعقل وهو الاستساد نخلاف الجساز اللغوي فان النصرف فيه في امر نقلي وهو ان هذاللفظ لم يوضع لهذا المعني ولا يقـــال مقتضى هذا التوجيه آنه كان يسمى مجازا معقوليا لأعقليا لان النسبة تأتى لادنى ملابسة (قُولُه مجازاجكميا) اي منسوباللحكم : هني الادراك لتعلقه به فهو منسبة | اي اسنادالفعل او معناه المتعلق بالفتح للمعلق بالكسر اوانه نسبة للحكم بمعنىالنسبة والاسناد لتعلقه بهايان قلت انالجاز هو عينالاسناد والنسبة وحينئذ فبلزم تعلقالشي بنفسه ونسبةالشي لنفسه قلت المراد بالحكم النسوب والمتملق بكسراللام خصوصالنسه الاستسادية والمراد بالحكم المنسوب اليه والمتعلقيه مطلق نسبة سواكانت اسنادية او اضافية او ايفاعية وحينئذ فهو من نسبة الخاص للعام او من تعلق الخاص بالعسام وبهذا الجوات الدفع مايفال ان المجاز العقلي كما يكون فيالحكم وهو النسبة النامة يكون فى لنسبة الاضافية كمكراللبل والايقاءية كنومت اللبل اىاوقعت النوم عليه وحينئذ للارجه لنلك التسمية المقتضية آنه أنمايكون متعلقا بالحكم أعنى النسبة التاسةوحاصل الدام أنه ليس المراد بالحكم الذي تعلق به المجاز حصوص النسبة التامة بل مطلق نسبة وحينئذ فالمحسارا اذاكان في الاضافية او الايفساعية يصندق عليه اله متعلق بالحكم بمعنى مطلق نسبة مزتعلق الخاص بالعام وعلى تعديران المراد بالحكم الذي تعلق له المجاز النسبة التامة فالتسمية المذ كورة باعتبارانكل مجاز عفلي يرجع للعكم بمعنى النسبة النامة والاسناد اماظاهر اومقدر اوباعتباران المجاز وانكان فيالاضافية والايقاعية لكن الحكم اشرف منهما فاعتبر الاشرف في التسمية وهذا لاينا في آنه قديكون في غير الحكم كالاضافية والايقاعية (قوله ومجسازا في الاثبات) ان قلت النقييد بالاثبات يقتضي عدم جريانه فىالنغى وليسكذلك الاترى الى قوله تعمالي فاربحت تجارتهم اجبب بان التقييد بالاثبات لاشرفيته اولانه الاصل لان المجاز فيالنغي فرع المجاز في الاثبات بممنى ازالنغي لايكون مجازا الا اذاكان الاثبات كذلك اوانالنغي يرجع للاثبات بالملازمة فقوله تعالى فاريحت تجارتهم حمل مزقــل المجاز

(1)

لكون اسناد الربح الى التجارة اسنادا الى غير ماهوله اوان مار بحث تجارتهم بمعنى خسرت او ان المراد بالانبات الانتساب والاتصاف فيثمل الابجاب والمني اذفيكل منهما انتساب وانصاف (قُولُهُ و اسنادا مجازيا) اي اسنادا منسؤبا الى المجازو اعترض بان فيه نسبة الثيُّ الى نفسه لانالجاز هو الاسناد و اجيب بانه من نسبة الخاص للعام لانالجاز يشمل اللغوى ابضا اي آنه بسمى اسنادا منسوبا لمطلق مجازمن حيث انهفرد من افرادءااو انالمراد بالمجاز النسوب اليه المصدر اعني التجوز والمجاوزة وحيلند فالمعني يسمى اسنادا منسوبا للمجاوزة لان ذلك الاسناد جاوزتهالمتهكام اصلهوحقيقته واوصله الى غيره فان قلمت ان هذا المجاز على مايأتى لايخنص بالاسناد اعنىالنسبة النامة بل بجرى فيالاضافية والانفاعية واقتصارهم علىالاسناد نوهم الاختصاص اجبب بان اقتصارهم في السمية على الاسناد لاشرفيته او ان المراد بالاسسناد مطلق النسبة من اطلاق الحاص وارادة العام (قوله الى ملابسله)اىالىشى بينه وبينه ملابسة وارتباط وتعلق ثم انه الصيح فيحالباه وكسرها في قولاالمصنف ملابس لان الملابسةمفاءلة مزالطرفيزفكل واحدمن الفعل ومااسنداليه ملابس بالكسر وملابس بالفتح الا أن المناسب لقوله يلابس الفاعل أن يقرأ بفتح البا. هنا وكذا في قوله الآتي وله ملابسات شي (قوله غير ماهوله) ما لحر على الصفة أو بالنصب على الحال و لا تقال على الاولفيه وصف النكرة بالمعرفةلان غيرلاتنعرف بالاضافة (قوله مبنيله)اي مسندله حقبقة (قوله بعني غير الفاعل الخ) حاصل ذلك أنه اذا اسند الفعل او مادل على معناه للفاعل النحوى فانكان مدلول ذلك الفاعل النحوى الذى اسند اليه الفعل اومعناه هوالفاعل الحقيق كان الاسناد حقيقة والاكان مجازاكما اذاكان الفساعل النحوى مصدرا اوظرفا اوسببا اومفعولا نحو عيشة راضية وكذلك اذا اسند الفعل اومادل على معناه لنائب الفاعل فانكان ذلك النائب النحوى مدلوله هو المفعول الحقيقي كان ذلك الاسناد حقيقة والاكان مجازاكما لوكان نائب الفاعل مصدرا أوظرفا أوفاعلا نحوقولكافع السيل فانالسيل هوالفاعل الحقبتي للافعام لانه هوالذى يملأ الارض فقوله غير الفاعل اى الحقيق وقوله في المبني للفاعل اى النحوى وقوله وغير الفعول به اى فيالداقع وقوله فيالمبني المفعولىه اىالنحوى وذلك لماتقرر مزازماهوله فيالمبني المملوم هو الفياس لكون النسبة بطريق القيام مأخوذة في مفهومه وان ماهوله في للبني للحجهول هو المفعول به لكون النسبة بطريق الوقوع عليه مأخوذة فىمفهومه ثم اعلم انظاهر قول المصنف فاسد وذلك لان الضمير المجرور فىقولهوهو اسناده الى ملابس له وكذا قوله غير ماهوله راجع للفعل اومعناه اى لاحد الامرين ا كماهوقضية اوفالمعني حينئذ اسناد احد الامرىن الى ملابس لاحدهما وذلك إلملابس غر الملابس الذي احد الامرين له وهذا صيادق على الاستياد في ضرب زيد

المفعول بهسواء كانذلك الغير غيرافي الواقع اوعند المنكام فيالظاهر وبهذا سقط ماقیل آنه آن اراد غير ماهوله عندالمتكارفي الظاهر فلاحاجة الىقوله غير ما هوله فيالواقع خرج عندمئل أول الجاهل (تأول) متعلق باسناده ومعنى التأول تطلب مايأولاليه منالحقيقة

بالبنا. للفاعل اذ يصدق عليه أنه استند احد الأمرين وهو الفعل الي ملابس لاحد الامرين وهوزيد غيرالملابس الذيله احد الامرين وهو معنىالفعل فيقولنها امضروب عرو فيزمان يكون مجازا ولافائل بذلك واشار الشارح الى الجواب يقوله يعني الخ وحاصله انكلام المصنف فيه اجسال وتفصيله انبقسال المراد اسناد احد الامرى الى ملابس لذلك الاحد غير الملابس الذي له ذلك الاحد فغرج ضرب زلما فان ضرب اسندلملا بسزله وهوزيد وذلك الملابس هوالذى له ذلك الفعل ولماكان فيكلام المصنف خفــا. وابهــام قال الشــارح يعني الخ (قولةسواء كان الح)اشارا مذلك إلى أن الاقسام الاربعة التي مرت في الحقيقة تأتى هنا في المجاز لشمول التمريف آلها اءنى ماطابق الواقع والاعتقاد معــاوما طابق المواقع فقط وماطــابق الاعتقاد فقط ومالم يطابق واحدامنهمها والامثلة السهالفة للحقيقة العفلية تصلح بمنههاامثلة 📗 وغير المفعول به قيالمبني لاقسيام المجياز العقلي باعتسار حال المخياطب فتال ماطابق الواقعو الاعتقاد معا قول المؤمن آننت اللهالبقل لمخساطب يعتقد انالمتكلم يضيف الانبات للربيع وعلمالمنكام بذلك الاعتقاد فيكون مجسازا لان علمه باعتفساد المخساطب قرننة صارفة للاستساد عن ظاهره ومشال الثماني اعني ماطابق الواقع فقط قول المعتزلي خلق الله الافعال 📗 كالها لمزيعرف حاله وهو يبتقد ان المخــاطب عالم بحاله فيكون ذلك قرغة صار فة للاسناد عن ظماهره ومثنال الثالث اعنى ماطابق الاعتقماد فقط قول الجماهل المت الربع البقل لمن يعنقد النظف القائل يضيف الانبات لله وعلم ذلك القائل باعتقاده 📗 يتأول وهو ظاهر والناراد ومشال الرابع اعنى مالميطابق واحدا منهما قولك جاء زيد وانت تعلم آنه لممجئ واظهرت الحخاطب الكذب ونصبت قريسة على ارادة الكذب (فوله وبهذا) ا اى التعميم في قوله غير ماهوله المنفاد من قوله سواء الخ (قوله سقط مانيل) اي النت الله البقل مجسازا اعتراضا علىالمصف ووجه السقوط انه حيثما عممنا فيذلك الغير باناريديه مايم 🛘 باعتبارالاسناد الىالسبب الفير فيالواقع والغير عندالمتكلم فيالظاهرصارةوله بنأولاى قرنة محناجا اليدبالنسبة ا الى بعض الافراد وهو الغير في الواقع ودخل فبه مثل قول الجاهل المذكور بماكان المسند البه فيه غيرا عند النكلم في المظاهر (قوله فلاحاجة الى قوله نأول) اى لانه لايسند لغيرما هوله في الظاهر الااذًا كان هناك قرينة تدل على ان ذلك المسند اليه غر فقوله الى ماهوله يتضمن اعتبار القرينة (فوله وهو) اى عدم الاحتياج ظاهر لكن قديقال يمكن اختيار الشقالاولولانسلمعدمالاحتياجاذدلالة الالنزام مهجورة في التعاريف (قوله خرج عنه مثل قول الجاهل الخ) اي لانه لعين ماهوله وحيث خرج عنه ذلك فيكونالتعريف غير جامع (قوله بجازاً) حال من قول (قوله باعتبار الاسناد الىالسبب) اى لانالله سبب في الانبات عند الجاهل و المنبت حقيقة عندهم هوالزبع (قَوَله بِنَاوِل) الباء للصاحبة اى اسناده اسنادا مصاحبًا لتأول وبصحح

انتكون المياء للملابعة أوالسبيعة أي استادا ملابسا للتأول أواستاده لملابس بسبب التأول والتأول تفعل مزآل الىكذارجعاليه فعناه تطلبالمآ لىالذى هوحقيقة الكلام التي يأول المجاز اليها اوالموضع الناشئ منالعقل والمراد يتطلبهما الالتفات البهما لينصب قرينة على ارادة خلافَ الظــاهر واعلم ان الجــاز العقلي عند الشيخ عبدالتاهر تارة بكونله حقيقة اى فاعل بكون الاستاد له حقيقة نحوا بمثالر بع البقل فان حقيقته انبت الله البقل وتارة لايكون له حقيقــة أى فاعل حقبقي نحو اقدمني بلدك حقلي على فلان فالاقدام ليسله فاعلحقيقي يكون الاسنادله حقيقة اذ هو امراعتساري مخلاف قدم اللازم فانله فاعلا حقيقيا لان القدوم امرموجود فلاماله منموجد تقول قدمت بلدك لاجل حقالي على فلان فقول الشارح من الحقيقة اشارة للقسم الاول وهوسان لما يأول وفاعل يأول صمير بعود الى الاسناد اى طلب الحقيقة وملاحظتها التي يأول اى يرجع الجاز اليها ومعنى رجوع المجاز اليها آنه ينفرع عنهابان ينتقل منالحقيقة اليه بواسطة العلاقة فهو مزرجوع الفرع لاصله مثلاالمؤ من الذي يضيف الانسات لله تقف نفسه عن استاد الانسات للربع وتلتفت الىحقيقة الكلام وتطلبها فاذا عملت حقيقة ذلك وانالاصل انبتاظه البقل بالربيع وأن الربيع سبب عادى فانهاتسند الانبات اليه وتنصب القرينة على ارأة خلاف الظاهر وكذلك اذاسمع المؤمنانيت الربيع البقل فأنه تفف نفسيه ولاترضى بذلك فاذاعلت الحفقة بعدطلبها رضت بذلك فقوله تطلب اي طلب المتكلم والمخاطب الحقيقة التيرجع اليها المجاز وانماعبر بالتطلب دون الطلب للاشعار بان الطلب لايلزم انبكون واقعيا بل مجرد الالتفات لدلالته على النكلف وقوله اولموضع اشارة للقسم الثاني وهو عطف علىما وقوله مزالعقل مزفيه للانتداء حال مزالموضع والمعني اوطلب الموضع الذي يرجع المجاز اليه حالكون ذلك الموضع ناشنا منجهة العقل محضا وانالم يكن لذلك الموضع تحقق فينفس الامرر بانيكون ذلك الموضع قريبا مزلفظ الفعل الذي لافاعل له حقبق ويلا حظ العقل آنه أصل له كأن يلاحظ العقل انالاقدام راجع للقدوم وانه اصلله وانالمبكن ذلك ثابتا في الواقع فصدوق الموضع فيالمنال المذكور قدمت وتوضيح ذلك ان المجاز الذى لاحقيقة له كما في اقدمني بلداء حق لي على فلان اذاسمعت النفس ذلك لا ترضى بالاسناد لكون الحق ليس فاعلا للاقدام لانه امر متوهم لافاعلله فتطلب النفس الحقيقة فيلاحظ العقل ان القدوم اصل للاقدام و ان الاصل قدمت لحقولي على فلان والنالم بكن ذلك ثاتا في الواقع فالاقدامله محل منجهة العقل وهوالقدوم هذاويصيحان يكون قوله من العقل لابتدا الطلب والمعنى حينتذ تطلب الموضع الذى رجع الجحاز اليه حال كون ذلك الطلب مبتدأ من العقل فالطلب فعل ممتدو مسافة لها أينداء هوالعقل (فوله او الموضع) اي او تطلب الموضع الذي الخو المراد بالموضع العني المناسب

او الموضع الذى بؤول البه من العقل و حاصله ان ينصب قرينة صارفة عن ان يكون الاسناد الى ماهوله (وله) ای لفعل وهذا اشارة ال تفصیل و تحقیق اشارة ال تفصیل و تحقیق شخیت کریش و مرضی شخیت کریش و مرضی و المصدو از مان و المکان و المحدو از مان و المکان المفعل و تحمیل لان الفعل لایسندالیها (فاسناده الی الفاعل و المفعول به الفاعل و المفعول به الفاعل و المفعول به الفاعل و المفعول به الذا کان میناله)

لما استناده مجازي الذي يأول الاستناد المجازياليه من جهة العقل اي يرجع اليه وبكون هو القصود منه كالقدوم المناسب لاقدم في قولك اقدمتي بلدك حق لي على زيد وهكذا كل اسناد مجازي لاحقيقة له لعدم تحققالفاعل اي لعدم تحقق استعماله وقصده على ماسيأتي قربا (قوله وحاصله الخ) عطف على قوله ومعنى الخ اى ان معنى النأوبل الحقيق ماذكر وحاصــل معناه نصب قرننة وفيه ان نصب القرينة ليس حاصلا لذلك المعنى الذي ذكره اذ طلب الحقيقة أوالموضع وملاحظته ليس هونصب القرينة والجواب انالمراد حاصله باعتبار لازمه اى انتصب القرينة لازم لما ذكر فالمصنف اطلق اسم الملزوم وهو التأول اعنى طلب الحقيقة اوالموضع واراد اللازم وهو نصب القربنة على طربق الكناية انفلت لانسلم اننصب القرينة لازم لملاحظة الحفيقة اوالموضع لجواز انبلاحظ الحقبقة اوالوضع ولاينصبقرينة قلت المراد ملاحظة الحقيقة اوالموضع ملاحظة يعتدبها وهي آنما تكونمعالقرينة وبيان ذلك انالنطلب من جهة العقل ومعلوم انتطلب العقل لشئ أنما يُكُونَ كاملا اذا كان بالدليل والامارة وذلك هونصب القرينة على ان المراد غير الظاهر فانقلت حيث حل التأول على نصب القرينة لم يكن لقول المصنف الآتي ولابد العجاز من قرينة فائدة لعله منهنا ويكون قوله فيما مرلغيرماهو له مستغنى عنه ادلا قر نسه لما هوله اجيب بان، فائدة قوله الآتي ولابد الخ التوطئة الى تقديم القرينة الى لفظية ومعنوية ولم يكتف يقوله يتأول عنقوله لغير ماهولة لان دلالته على المعنى المذكور النزامية وهىمهجورة فىالنعاريف فانقلت انمناوازم المجاز العلاقة كماانالقرينةمن لوازمه وحينئذ فكان الاولى للشارح ادراجها فىالنأول بانهول وحاصله ان يعتبر علاقة وينصب قرينة صارفة الخ مل الاقتصارعلىالعلاقةاولىلان المصنف تعرض القرينة فمما بعد بقوله ولابدله مزقرينة قلت انميا لمهدرج الشيارح العلاقة فيالتأول لنقدم الاشارة البها فيقول المصنف لملابسروذكره القرئة فيمابعد أنماهو لاجل التوطئة تقسيمها الى لفظية وغير لفظية (فوله صارفة الخ) ليس المراد بكون القرنة صارفة عنالحقيقة انالاسناد لماهوله موجود والقرنة صرفت ذلك بلالمرادان ظاهر الكلام معقطع النظر عنها يفيد انالاسناد فياللفظ ثابت لماهوله وبالنظر البهايفيد آنه غیر ماهوله (قوله وله ای للفعل) ای اومعناه ففیه اکتفاء و انما اقتصر علی الفعل مع انالامثلة الآتية بعضهـــا للفعل نحو بني الامير المدينة وبعضها لما في معنـــاه نحو عيشتراضية لانهالاصل وبعد انبكون المصنف اراد بالفعل النغوى وهوالحدث لمخسالقته لمامر من قوله اسسناد الفعل اومعناه لانه صريح في إن المراد بالفعل الفعسل الاصطلاحي والا ازم استدراك قوله اومعناه فان قلت انالصنف عد منجلة الملابسات المصدر والفعولء ومنجلة معني الفعل المصدر والصفة المشبهة واسم

النفضيل والظرف فيلزم ملابسة المصدر المصدر وهو باطل لانه ملابسة الشيئ لنفسه ويلزم عليه ملابسة الصغة المشبهة واسم التفضيل والظرف الممقول به وهو باطل لانها لاتنصبه قلت ذلك اللزوم بمنوع لجواز ان يكون الكلام على التوزيع فقوله والمصدر اى فى غير الصفة المشبهة واسم النفضيل و الظرف فالحاصل آنه لايلزم من القول بملابسة الفعل ومعناه للامور المذكورة ملابسة كل منهما لكل واحد منها بل التفصيل فيسه موكول الى السامع المسالم بالقواعد على آنة لايلزم من ملابسة المصدر المحدر ملابسة الشئ لنفسه لجواز آن يكونا متغارين وان كانا مصدرين كما فى اعجبنى قتل الضرب فأن القتل ملابس للضرب لحسيونه سببا فيه اذلابد من الملابسة بين العامل ومعموله (قوله وهذا) اى قول المصنف وله ملابسات (قوله اشارة) اى ذو اشارة او مشير (فوله الى تفصيل) اى تعبين (فوله وتحقيق) المرادبه الذكر على الوجه الحق فهو مفاير الحقيقة المقلية و تعريف المجاز العقلي لذكره فى الاول الملابس الذي له و فى الثانى الملابس الذي لين هوله (قوله اى مختلفة) هذا تفسير باللازم اذا لشت معناه الملابس الذي لين هوله (قوله اى مختلفة) هذا تفسير باللازم اذا لشت معناه الملابس الذي لين هوله (قوله اى مختلفة) هذا تفسير باللازم اذا لشت معناه الملابس الذي لين هوله (قوله اى مختلفة) هذا الشاعر

* وقل لجديد التوب لايد من بلي • وقل لاجتماع الشمل لايد منشت * اى لايد من تفرق و الاخلاف لازم التفرق (قوله جم شيث) اى فطابقت الصفة الموصوف (قوله بلا بس العاعل) هذا مستأنف استينافا بيابا انى به نتفصيل الملابس وقوله يلابس الفاعل اى الحقبتي لصدوره منه اوقبامه به والمراد آنه يلابسه مطلقـــا سواكان بلاو اسطة او يواسطة الحرف نحوكيني بالله (فوله و المفعول 4) أي لو أوعه عليه والمرادانه بلابسية مطلقا سؤاكان بلاواسيطة اوتواسطة حرف نحو مررت تربد وضربت فيالدار وفيومالجمعة ولاجلالتأديب ولايقال لهذه مفعول فيه ولامفعول له لانعما انمايطلقان علىالمنصوب نقدير فىواللامعلىالقول المشهور خلافالان الحاجب وبما ذكر من النعميم ظهر وجه ترك المصنف للجار والمجرور (فوله والصدر) لكونه جزء مفهومه فيلابسمه بدلالته عليه تضمنا وكذا يقال فيالزمان اوان ولابسته للزمان لكونه لازما لوجوده (قوله والمكان) اىبسبب دلالته عليه النزاما باعتبار انه لابدله من محل نقع فيه (قوله والسبب) أي لحصوله به سواءكان السبب مفعولاله اولا كافي بني الامير المدينة (قوله و لم تعرض للقعول معه) نحو جاءالاميرا والحيش (فوله والحيال) نحو حاه زمد راكبا (قوله ونحوهما) اي كالنميز نحو طاب زيد نفسا والمستثنى نحو قام القوم الازيدا (قوله لايسند اليها) أى مخلاف ماذكره فان الفعسل بسند اليه فان قلت هذه الامور يستند اليها ابضما فيصيح

ای لفاعل او الفعول به یعنی ان اسناده الی الفاعل ادا کان مبنیا لفاعل والی الفعول به ادا کان مبنیا لفعول به (حقیقة کامر) من الاسلة (و) اسناده (الی غیرهما) ای غیر الفیاعل او المفعول به یعنی غیر الفاعل المنی الفاعل به فی المبنی الفعول (الملابسة)

أن مقال في حاءالامر و الجبش حاءا لجيش و في الحال حاءال اكب الخر قلت المراد ان هذه الامور لايصيح اسناد الفعل اليها مع بقائها على معانيها المقصودة منهماكالمصاحبة فىالمفءول معه والتقييد فىالحسال والبيان فىالتمبيز فان هسذه المعانى لاتفهم فيما اذا رفع الاسم واسند اليه الفقل (قوله فاسنادهالي الفاعل) أي الحقيقي لاالاصطلاحي فالمراد بالفاعل الفاعل الحقبقي وهو ماحق الاسناد ان يكون اليه وهو مايخوم به الفعل حقيقة عند المتكلم في الظاهر وقوله اذاكان مبنياله أي للفاعل النحوي وحينئذ فغ الكلام استحدام وكذا مقال فيالفعولء وانما قلنا المراد بالفاعلالفاعل الحقيق لاجل اخراج قول المؤمن انبت الربع البقل من الحقيقة لانه وان است الفعل المبنى للفاعليله لكن ذلك الفاعل الذى استدله الفساعل النحوى لاالحفيق وكذلك يمخرج قول الجاهل المعلومجهله آنيت الله البقلءنالحقيقة لانالفعل المبنى للفاعل لمبسند للفاعل الحقيق عنده في الظاهر فهو ومافله داخل فيالجحاز لكونه اسنادا الىغيرالفاعل الحقيق لاجلاللابة (فوله اى للفاعل او المصول به) اى فالضمير راجع لهما وافردالضمير لاناتعطف باو (ڤوله يعني آن اساده الح) لما كان ظاهر كلام المصنف فاسدالانه نفيد انالفعل إذاكان مبنيا للفاعل واسندللفاعل اوللمفعول به يكون حقيقة واذاكان مبنيا للفعولواسند للفاعل اوالمفعول به يكون كذلكحة يمز معاله ليس كذلك لانه اذاكان مبنيا للفاعل واسند ليفغول به يكون مجازا كإفي عيشة راضية وكذا اذاكان مبنيا للمفءول واسند للفاعل يكون مجازاكما فيسيل مذمم اشارا الشارح بالعناية الى أن في كلام المصنف توزيعا وأن الاصل و اسناده إلى الفاعل إذا كأن منياله واسناده الى المفعول به اداكان مبنيا له حقيقه (قوله كام من الأمثلة) اي المحقيقة لاللاسناد الى الفاعل او المفعول حتى يرد عليه انه لم يذكر سابقا مثالا لاساد المبنى للخعول الى المفعول (قُولُهُ وَالَى غَيْرُهُمَا الْحَ) قد ذكر المصنف امثلة المجاز لاسناد الفعل المبنى للفاعل ولم مذكر مزامثلة المجاز لاسناد الفعل المبنى للفعولالا واحدااعني سيلمفعم فانه اسند فيدمعني الفعلالمبني للفعولاالي الفاعل فنقول اسناده الى المصدر لايكون الامجازا تحوضر بصرب شديد واسناده الى المكان والزمان أنكان بتوسط في ملفوظة او مقدرة فهو حقيقة نحوضرب في الدارو في يوم الجمعة و انكان على الأنساع باجرائهما مجري المفعول 4 في عشار وقو عالفه ل عليهما كان مجازا نحو ضرب يوم الجمعة وضرب الدار والمغمول له لايسند البد الفعسل المجهول مالم بجر باللام نحو ضرب التأديب والاكان مثل جلس فيالدار واستناده الى السبب الغير المفعولله مجاز ولاجل اخراج اسناد الجهول الىالمكان والزمان توسط في فيه قوله والى غيرهما يقوله لللابسة لان الاسناد لهماليس لاجل الملابسة بالمني المذكور هنئا ولم ينعرض الشمارج لدخول ذلك في الحقيقة لظهوره على آنه قديقال أن في صورة

الاسناد تتوسط فيملفوطة اومقدرة الاسناد اليمصدر الفعل حقيقة ثان ممني قوليا ضرب في وم الجمد او في الدار او قع الضرب فيه (قوله اى غير الفاعل) اى من المفعول والاربعة بعده وقوله وغير المفعولء اىمنالفاعل والاربعة الاخيرة فصور المجاز عشرة مثل المصنف لستة منها (قوله يعني غير الفاعل في المبنى للفاعل الخ) اعلمان ظاهركلام المصنف أن الفعل المبنى للفاعل أذا أسند لغير الفاعل والمعمول به يكون مجازا واما اذا اسند اليهما يكون حقيقة وكذلك الفعل المبنى للفعول اذا اسند لغير الفاعل والمفعول له يكون مجازا واذا اسند اليهما يكون حقيقة وليس كذلك بل المبنى للفاعل اذا اسند للفعول، يكون مجازا نحو عيشة راضية كما انالمبنى للفعول ا اذا اسند للفاعل يكون كذلك نحو سبل مفير فلاكان ظاهر كلاف المصنف فاسدااتي الشارح بالعناية تدينا للراد واشارة الى ان فيكلام المصنف توزيعا (قولة لللابسة) ابى لملاحظتهما كما اشمارله الشمارح بقوله لاجل الخ واعلم انهذا المجماز لابدله من علاقة كمان اللغوى كذلك وظاهر كلام المصنف ان العلاقة المعتبرة هناهي الملابسة فقط والهلابد منها فيكل محاز عقل من حيث الهجعلها علة دون غيرها بدلل الاقتصار عليها فيمفام البيان قال الشيخ بس لكن بني هـا شيُّ وهو أنه هليكني فيجيع افراد هــذا المجــازكون العلاقة الملابسة اولايدان تين جهتها بان مقــال العلاقة ملابسة الفعل لذلك الفياعل المجيازي من جهة وقوعه عليه أوفيه أو له كإفالوا فيالمجاز اللغوى آنه لايكني أن مجعل اللزوم أوالتعلق علاقة بل فرد منه لان ُ ذلك قدر مشترك بين جبع افراده فلابد أن بين أنه مناى وجه وسمياً تي فيكلام بعض الفضلاء اشارة الى هذا الثاني (فوله يعني لاجل الخ) لما كان ظاهر المصنف هنا ان العلاقة الملابسة عمني النعلق والارتباط بين الفعل والمستند اليه المجازي وكذا على ماهو المتادر من التعريف ومن قوله وله ملابسات شتى وكان هذا غير مراد و إنما المراد الالعلاقة هي المثابهة بين المند اليه الحقيق والمسند اليه المجازي في الملابسة اي في تعلق الفعل يكل منهما و ان كانت جهة التعلق مختلفه اتى الشارح بالعناية اشارة الى أنه ليس المراد باللابسة في كلام المصنف التعلق بين الفعل والمسند اليه الجسازي كمام بل المراد بها هنا المشامة والحساكاة والمناظرة بينالمسنداليه الجسازى والحقيني فىالتعلق فقول الشارح يعني لاجل ان ذلك الغير اى المسند اليه المجازى كالنهر في قولك جرى النهر يشابه ماهوله اي يشابه المسند اليد الحقيق كالماء في قولك جرى الماء وقوله في ملابسة الفعل أي وهو الجرى فالجرى يلابس الماء منجهة قيامه به ويلابس النهر منجهة كونه واقعا فيه ولايفال حيثكانت علاقة هذا المجاز المشابهة كان منالاستعارة لانا نقول الاستعارة لفظ استعمل فيغيرماوصع له لعلاقة المشابهة والاسناد ليس بلفظ وما وقع من تسميته استمارة فابس المراد منه الاستعارة الاصطلاحية بلذلك على سبيل

يعنى لاجل ان ذلك الغير الناه ماهوله فى ملابسة الفعل (مجازكفولهم عيشة راضية) فيما ببى الفاعل واسند الى المفعول به اذ في عكسه اى فيما بنى المفعول واسند الى المفعول والذى يفع

النقل والاشتراك اللفظى والحاصل انالعلاقة فيهذا المجاز المشابهة بين المسند اليه المجازى والمسند اليه الحقبتي فيتعلق الفعل بكل لاجل صحة اسناده لذلك المجازى والعلاقة فيالاستعارة المشابهة بينالمعني الجازى والمعنى الحقيقي لاجل صحة نقلاللفظ من المعني الحقيق للمني المجازي قال الفناري ان قلت لاي شي حول الشارح العبارة وفسرالملابسة يمشامة ذلك الغير لماهوله ولم يفسرها بارتباط الفعل بالمسند اليه الذي ايس هوله مع الذلك كاف في اسناد الفعل اليه قلت الباعثله على اختيار ذلك ان ملاحظة المشابهة المذكورة ادخل واتم فيصرف الاسنادالذي هوحق ماهو له الى غيره و ان كغي فيه مجرد الملابسة المذكورة (قوله كقولهم) اى كالاسناد في قولهم (أوله عيشه راضية) في حاشبة شيخنا الحفني اصله رضي المؤمن عيشته ثم افيم عيشة مقامالمؤمن للشامرة بينهما فيتعلقالفعل وهوالرضى بكلفصار رضيت عيشمة وهو فعل مبنى للفاعل فاشستق اسم الفاعل منه واسند الىضمير المفغول به وهوعيشسة بعد تفديمه وجعله مبتدأ ثم حذف المضاف البه اكتفاء بالمبتدأ فيمثل قوله عيشمة زيد راضية وقرر شيخنا العدوى اناصل هذا التركيب عيشمة رضيها صاحبها فالرضى كان بحبب الاصل مسندا للفاعل الحقيقي وهوالصاحب ثم حذف الفاعل واسند الرضى الى ضمير العيشة وقبل عيشة رضيت لمابين الصاحب والعيشة منالمسام قبي نعلق الرضى بكل واناختلفت جهة النعلق لان تعلقه بالصاحب منحيث الحصول منه وبالعيشة منحيث وقوعه عليها فصارضمير العيشة فاعلا نحويا لاحتبقيا تماشنق مزرضيت راضية ففيه معنىالفعل واسند الىالمفعول قال الفنارى مذهب الحليل انه لامجاز في هذا التركب بل الراضية بمعنى ذات رضى حتى تكون بمعنى مرضية فهو نظير لابن وتامر وهو مشكل مدخول التاء لان هذا البناء يستوى فيه المذكر والمؤنث ويمكن الجواب بجواز جعلها للبالغة لاللتأنيث كعلامة (قوله فيما بني للفاعل واسند الى المفعول 4) اشار بذلك الى ان الشاهد في اسناد راضية المضمر المستتراعي ضمير العيشة لاان الشاهد في اسناد راضية إلى العيشة لأن الاسناد الى المبتدأ و اسلمة عند المصنف ببنالحقيقة والمجاز وكذا يقال فيمابعد مزالامثلة وقوله فيمابني للفاعل حالمن قولهم المذكور على حذف والتقدير كانًا فيا بني سنده للفاعل على ان الظرفية من غرفية الخاص في العام وقوله اسند إلى المفعول به اى الحقيقي و الاقالمسنداليه هناقاعل نحوى (قوله وسيلمفم) اصله كماقال السيرامي انعمالسيل الوادي بمعني ملاء ثم بني افع للفعول واشتق منه اسم المفعول واسند لضميرالفاعل الحقيتي وهو السميل بعد تقديمه وجعله مبتدأ فقول الشارح واسند الى الفاعل اى الحقيقي والاقالمسند اليه هنا نائب فاعل (قوله من افعمت الاناء) راجع لقوله مفع قال الحفيد الاولى أن يقول

(7)

من افيم الماء الاناء بدليل قول الشــارح لانالسيل هُوَالَّذِي يَفْمُ والسـيل والماء بمعنى واجيب بانالحاملله على ذلك ان ذلك النعبر هو الشامع في عباراتهم و قال عبد الحكيم لم يقل من افع المساء الآناء لان الماء ليس عفع للاناء بل آله للافعام بخلاف السبل فانه مفع الوادى (فوله وشعرشاع) اى فقداسند ماهو عمني الفعل اعني شاعر الى ضمير المصدر وحقه انسند للفاعل اعنى الشخص لانه الفاعل الحقيقي محبث بفال شعرشاع صاحبه لكن لماكان الشعر شبيها بالفاعل منجهة تعلق الفعل بكل منهما صيح الاسناداليه مجازا (فوله في المصدر) اي فيما بني الفاعل و استدالمصدر وكذا بقال فيما يأتي (فوله جدجده) اي جداجتهاده و اصله جد زيد جدا اي اجتهادا لان حق الجد ان سند الفاعل الحقيق وعوالشخص لاللجد نفسه لكراسند اليه لمشابهته له في تعلق الفعل بكل منهما لان ذلك النعل صادر من الشخص و المصدر جزء معنى ذلك النعل (قوله لان الشعر هـ ا) اى الذي هو مصدوق الضمير في شاعر بمعنى المفعول اى الكلام الؤلف اى وحبنتذ فهو من باب عيشة راضية اىمن قبل المبنى للفاعل المند للفعول وليس من قبل مابني للفاعل والمند للصدر الذي كلامنا فيه مخلاف جدجده فانه منذلك القبل انقلت حيثكان كذلك فالتمثل بجدجده هوالصواب لاالاولى فقط قلت انالشعر محتمل انيكون ياقيا على مصدر نه عمني تأليف الكلام فيكون من ذلك القبل فالحاصل ان جد جدم من قبيل المبنى للفاعل المسند للصدر قطعا واما شعر شساعر فيحتمل ان بكون منذلك القببل ويحتمل انبكون مزباب عيشة راضية ومالا احتمال فيه اولى ممافيه احتمال ومزهذا تعران قول الشارح لان الشعرهنا عني المفعول اي محسب المتباهر الفهم و أن جاز أن يكون عمن التأليف (قويه في الزمان) اي فيما بني للفاعل و اسند للزمان لمشامته للفاعل الحقية في ملابسة الفعل لكل منهما (قوله في المكان) اي فيما بني للفاعل واستند للكان (قوله والمناء جار فيالنهر) اى في الحفرة التي يكون المناء فيهما (فوله فَ الْمِبْ) اى فيما بني للفاعل واسند للسبب الآمر، وبحو ضرب التأديب فيما اسند للسبب الغائى لان السبب نويمان واعلم ان القرينة فيجيع ماذكر مزالامثلة الاستحاله العقلية الا فيالاستناد الى السبب الأمر فانها الاستحالة العسادية والعلاقة في الجميع الملابسة يمعني مشابهة الفاعل المجازى للفاعل الحقيق فيتعلق الفعل بكل منهما وأن اختلفت جهة التعلق لان تعلقه بالفاعل الحقبني تعلق صدور منه وتعلقه بالفاعل الجازى منجهة و توعد عليه او فيد اومن جهة كوته جزأله الى آخر مامر ومن هذا بؤخذ انه لابد في المجاز المفلى من تعبن جهة الملابسة بين الفساعل الحقيقي والجازى كما ذكر ، مضهم (فوله و بنبغي ال يعم الخ) القصد من هذا ألكلام الاعتراض على المصنف مان تعريفه العجاز غير جامع ونفرير الاعتراض ان تقول

ای یملا من افعمت الاناه ای ملاته (وشعرشاعر) فی المصدر والاولی التمثیل مناعمی المفعول (ونهاره صائم) فی الزمان (ونهر حار) فی الکان لان الشخص صائم فی النهار و الماه جار فی النهار و الماه جار فی النهار و الماه بار الماه المی النها و یمنی ان بعلم ان المجاز العقلی بحری فی النسبة المیرالاسنادیة ایضا من الاضافیة و الایقاعیة

انالمصنف جمل الجنس فيتعريف المجاز الاسناد والنسب الاضافية والاساعية ليست

مزالاسناد لانه عبارة عزالنسبة التامة وحينئذ فلايشملهما النعريف معازالجازا المقلي يجرى فيهما ايضا وحينئذ فالتعريف غيرجامع واشار بقوله اللهرالخ للجواب عنه (قوله انالجاز العقلي) ايوكذاك الحقيقة العقلية تجرى في الإضافية كقوالث اعجبني جرى الماء فيالنهر وفيالانقاعية نحو نومت ابني فيالليل فلاتخنص الحفيقة ولاالجان بالنسبة الاسنادية كأوهمه ككام المصنف وحينثذ فكل مزتعريف الحقيقة والمجاز غيرجامعو جوابالشارحالآتىبالنظر لتعريفالمجاز ويعلم منه الجواب عن تعريف الحقيقة بطريق القياس (قوله أيضاً) ايكما بحرى في الاستادية وقوله مزالاضافية بيان للغير والمراد بالاضافية النسببة الواقعة بيزالمضاف والمضافاليه والايفاعيةهي نسبة الفعل للمفعول فانالفعل المتعدى واقع علىالمفعول اىمتعلق به تمانظاهر قولاالشارح يقتضي انالايقاعية غيرتامة معانقسبة الفعل لتمفعول آنما تعتبر بعدالتمام فكان الاولى الاقتصار على الاضافية الاان يفال انه التفت الى نسسة الفعل للمعول في حد ذاته بفطع المثلر عن أسبته للفاعل ولاشك افهاغيرناسة (فوله بحو اعجبني الخ) مثالللاضافية وقولهونحونومتالغ شالللايقاعية ولذا فصل بنحو (قوله وجرى الانهار) جعلهذا ومابعده من المثالين من المجاز في النسبة الاضافية اذا جعلت الاضافة بمعنىاللام واما لوجعلت بمعنى فى فلابكون مجازا بلحقيقة والحاصل آنه لابد من الظر لقصد انتكلم و نمس الامر فان كان ماقصدهمناسبا بحسب نفس الامر فحقيقة والا فجاز ومجر ـ مناسبةنوع منالاضافة لايفتضى انتكون-قيقة مالم يقصده (قوله شقاق ينهما) الشفاق هوالنزاع والحلاف واصلالكلام وانخفتم شقاق الزوجبزفي الحالة الواقعة بينهما ومكرالناس فيالليل والنهار فاضيف المصدر فيالاول المكان لان البين اسم مكان وفيالثاني للزمان فهو من اضافة المصدر لفاعله المكاني فيالاول والزماني في الثاني (قوله نومت الليل) اي او قعت النُّنويم على الليل و الاصل نومت الشخص فيالليل (قوله واجريت النهر) اياوقعت الاجراء عليه والاصل اجريت الماء في النهر (قوله ولا تطبعوا امر المسرفين) اى فقد اوقع الاطاعة على الامر وحقها الايفاع علىذى الامرلانه هوالمفعوليه حقيقة فالاصل ولاتطبعوا المسرفين في امرهم فقد حذف في هذه الامثلة ماحق الفعل ان يوقع عليه واوقع على غيره تأمل (قوله والتعريف المذكور انما هوللاسنادي) هذا مصب الاعتراض اي وحينتذ فالتعريف غيرجامع (قوله اللهم الاان يراد الخ) اى فيكون مجازا مرسلا مزباب

الحلاق المقيد على المطلق كالحلاق المرسن على آلانف فان الاستناد هو النسبة التامة والمعمل في مطلق النسبة سواء كانت النسبة تامة كالاستادية اوغير تامة كالاضافية

نحو اعجبني اثبات الربع البقل وجرى الاتهار قال اللدتعالى وانخفتم شقاق ينهما ومكر الليل والنهار ونحونومتاليل وأجريت النهر قال الله تعالى ولانطيعوا امر المسرفين والنعريف المذكور انما هوللاسنادي اللهم الاان برادبالاسنادمطلق النبة وههنسا مباحث شرنفة وشمننا بهنا الثبرح (وقولنا) فيالتعريف (نأول نخرج نحو مامر مزقول الجاهل) انىت الربع البقل رائيا ان الانبات من الربع فانهذا الاسناد وانكان الىغيرما هوله فيالواقع لكن لاتأول فد لانه مراده ومعتقده وكذاشني الطبيب المربض ونحوذات تقوله بأول يخرج ذاك كإيخرج الاقوال الكاذبة

والايقاعية وعبربقوله اللهم اشارة الى استبعاد هذا الجواب اذالمعني آترجي مزالله أنكو نهذا حوايا ووجه بعدهمار دعليه اناطلاق القيدعلي المطلق مجازو هولامدخل النعباريف اللهم الاان يدعى ان همذا الجاز مشمهور فيمما بينهم واجاب فىالمطول عناصل الاعتراض بانالراد بالاساد اعم منان كون صريحا بان مدلعليه الكلام بصريحه اومستلزما بانبكون الكلام مستلزماله فالجازات المذكورة وانام تكن استادات صريحة لكنها مستازمة لها فقوله شقاق بينهما مستازم لقولنا البين مشاقق ومكر اللبل والنهار يستنزم الليل والنهار ماكران وقوله ولاتطيعوا امرالمسرفين يستلزم الامر مطاع (أوله وشعنا الخ) منالتوشيح وهوالباس الوشاح اريد لازمه وهو التزبين اي زيناه بها (قوله وفولها الخ) اعترض بان هذا سِان لفائدة قبود الحد وحيثئذ فكان الواجب عدم فصله عن الحد وتقديمه على قوله وله ملابسات النح فني صنعه سوء ترتيب واجيب بان قوله وله ملابسات الخ تبيين للعد وتحقيق لمعنآه فينغى انلايتحلل بينه وبينالحد كلام آخر فلو الهيؤخر ذكر فالدة قبود الحد خصل سوء الترتيب (قوله الجاهل) اى بالمؤثر القادر (قوله رائيا) اىمعتقدا وهذا بيان لكونه جاهلالا انهقدر زائد عليه (قوله لكن لاتأول فيه) اىلانهلم ينصب قرينة صارفة عنكون الاسسناد لماهوله وحيثئذ فهوحقيقة الامجاز (قوله لانه) اى الاسنادللربع (قوله ومعقده) عطف علة على معلول (قوله وكذا شغي الخ) بان لنحو مامر اىوكذا قول الجاهل شغي الخ (قوله ونحو ذلك) اى، المابق آلاعتقاد دون الواقع كمافي اسناد الفعل للاسباب العادية اذاكان يعتقد تأثيرها نحو احرفت النار الحطب وخرق المسمار الشوب وقطع السكين الحبل فالاسناد في الجميع اذا صدر من الجاهل حقيقة عقلية لانفاء التأول فيها كأمينه الثارح (قوله يخرج ذلك) اي يخرج نول الجاهل آنبت الربع البقل ونحو ذلك القول (قوله كَايَخرج الاقوال الكاذبة) اى كفولك جاء زيد و انت تعلم انه لم يجى ا فان استناد الفعل فيه وانكان لفير ماهوله لكن لانأول فيه اىانه لم ينصب قرينة صارفة عن ان يكون الاسناد الى ماهوله ثم ان ظاهر الشارح ان قول الجاهل المذكور ليسمن الاقوال الكاذبة مع انهمنها واجبب بانالمراد بالاقوال الكاذبة التي يعتقد المتكلم كذبها قاصدا ترويجها بقدر الامكان وقول الجاهل ليس منهما بهذا الاعتمار لانه يعتقد صدقها (قوله وهذا) اىڤول المصنف وقولنا الخ (قوله والتنبيه على هذا) اى التعرض وهوعلة لقوله تعرض الخ مقدمة علىالمعلول (فوله واقتصر الخ) عطف على قوله تعرض فعلتهما واحدة (قوله أى ولان مثل الخ) أى ولاجل انقول الجاهل وماماته خارج عنالجباز اىوداخل فىالحقيقة لم يحتمل الخ وقوله لاشتراط التأول فيه اى فى المجاز ولاتأول فى قول الجاهل ولافيا مائله (قوله

ثعوقوله) اى الصلتان العبدى الحماسي كما فى المطول نسبة لعبد القيس ونسب الجاحظ فى كتاب الحيوان هذه الاببات الصلتان الضي وقال هو غير الصلتان العبدى و الصلتان العبدى الفهمى و الصلتان فى الاصل الماضى فى امره و شائه و مندسيف صلتان و الصلتان العبدى اسمه قتم بن حبيبة بن عبد القيس و البيت المذكور من المنقارب معذوف العروض و الضرب فالعثى بتغفيف الياء ساكنة ليوافق ضروب باقى الابات و هو مدور نصفه الياء من الكبير و بعده

- ادالسلة اهرمت يومها اتى بعد ذلك يوم فتى *
- 🛊 نروح ونفـدو لحاجانــا وحاجةمن، اشلانقضي 🕊
- مع المره حاجاته ، وسبق له حاجة مابق *

ومعتى البيت انكرورالايام ومروراليالى تجعلالصغيركبيرا والطفل شسابا والشيخ ظانيا (قوله على المجاز) اى بل يحمل على الحقيقة التي هي الاصل فيالكلام وأن كانت كاذبة (قوله اي على ان اسناد الخ) فيه اشارة الى ان الكلام محمول على الحذف اي لم يحمل اسناد تحوقوله او ان قوله على المجاز اي على الاسناد المجازي او عنى البحوز من اجرا، وصف الجر، على الكل (فوله مادام الح) زيادة لفظة دام غير ضرورية لان ماالمصدرية الظرفية يصبح وصلها بالمضارع المنني ويمكن انيقال اتما زادها لان فهم كونها مصدرية ظرفية مع دام اقرب منه مع غيرها قاله سم لكن قديقــال انحذف الافعــال الناقصة لايجوز سوى كان سيما حذف الصلة فالاولى ماذكره عبد الحكيم منانالشارح ليس مراده انالفظة دام مقدرة بل مراده بان حاصل المعني بجعل مامصدرية نائبة عن ظرف الزمان المضاف للمصدر المؤول صلتها به ای لم بحمل علیالمجاز مدة انتفء العلم والنان حتی آنه اداتحقق احدهما حل على المجاز (فوله مالم بعلم او يظن آلخ) اى أنه ينتني الحمل على المجازمدة انتفساء العمم والظن باعتقاد ثالله خلاف الظاهر بان علم ان قالله يعتقد الظاهر أوظن ذلك اوشـك فيد فني الاحوال الثلاثة يحمل علىالحقيقة لانها الاصل وقول الشــارح لاحتمال الخ تعليل قاصر علىصورة الشبك ولعله ترك تعليلي صورة العلم والظن لمظهورهما وخرج بقوله مالم بعلم اوبظن مااذاعلم آنه لايعتقدا لظاهر اوظن ذلك لانه في هاتين الحالتين يحمل على الجماز ويكون حاله المعلوم او المظنون قرينة صارفة للاسناد عن ظاهره والحاصل انصور الحقيقة ثلاث علم اوظن اعنقاد المنكلم للظاهر والثالثة الشك فيذلك وصورالجاز آنتنان مااذا علم عدم اعتقاده للظاهر اوظن ذلك فنطوق القيد فىكلام المصنف صورالحقيقة الثلاث ومفهومه صورتا المجاز (قوله أويظن) اذاقو بل العلم بالظن يراد بالظن ماعدا العلم فيشمل الجزم الغير الراسخ بان قاله بعتقد ظاهره فالدفع مايفال أنه لابكني في عدم الحل على الحقيقة النفاء

وهذا تعربض بالسكاكي حيثجمل التأول لاخراج الاقوال الكاذبة فقبط ولانبيه علىهذا تعرض المصنف في المن لسان فالمدة هذا القبيد مع أنه ليس ذاكمن دأيه في هذا الكتاب واقتصرعلى باناخراجه لنمحو قول الجاهل معاته بخرج الاقوال الكَاذبة أيضاً (ولهذا) ای ولان مثل قول الجاهل خارج عزالجاز لاشتراط التأول فيد (ولم محمل نحو قوله اشابالصغير وافنىالكبير كرالغداة ومرالعشبي • على الجاز) اى على ان اسناد اشاب وافني الي كر الغداة و مرالعثبي محاز (al) دام (لم يعلم او) لم (يظن انقاله)

العبير والظن بانقائله لمبعقد ظاهره بللابد منائفاه التصديق مطلقا ولوعن تعليد اذبكني فيالجل على الحفيفة الجزم الغير الراسيخ مطابقا املا فلوقال المصنف مالم بعتقده اويظن بكان احسن هذا ولم يعد المصنف حرف النني في يظن اشارة الى أن التركيب مزقبيل عطف المنني على المني لامزقبيل العطف على النني اذالمعني على عموم النني العلم والظن وهذا العموم انمايتحقق بذلك لان اوالتي لاحدالشيئين واقعة فيحيز النسفي فيستفاد العموم الذي هوالمقصود لان انتفاء الاحدالدائر لايتحقق الابانتفاء الامرين جيعا ولواعاد المصنف جرف النني لربمناتوهم ان مجموع الجمازم والمجزوم عطف علىمثله واناللمني على احدالنفيين واناتنفاء أحدهما يكني في الحمل على المجاز مع انه لابد فيد منكلا الانفء بن ومتى وجد احدهما بدون الآخر تعيرالحمل على ألحقيقة واعاد الشبارح حرف النني تبسينا لمراد المصنف وهو ان بنلن معطوف علىنفس المجزوم لامرفوع عطفا علىمجموع الجازم والمجزوم ولامنصوب بارمضمرة علىحد حديث البيعان بالحيار مالم ينفرقا اويقول احدهما للآخر اخترقال العلامة الفنارى وبصيح انتكون اوفيقوله اويظن يمعني الاكما فيلاقتلن الكافر اويسلم او يمعني الى كمافي لآلزمنك اوتفضيني حتى والمعنىحينئذ انالحمل علىالمجـــاز منتف مادام انتفــاء العلم الا ان بتحقق الظن او الى ان بتحقق الظن بان قائله لم يرد ظاهر. فإن الحمل على المجاز بوجد حيننذ (قوله لم بعتقد ظاهره) الاولى لم يرد ظاهره لان عدم الاعتقاد في نفس الامر لابكني في الجمل على الجماز بل لابد من عدم الا رادة بنصب القريسة والحساصل انه لابد فيالحمل علىالمجاز منالعلم اوالظن بعدم ارادة الظساهر بنصب القرينة (فوله اى ظاهر الاساد) هومع قوله اى قائل هذا القول يقتضى تشتيت الضمائر فكان الاولى ان يرجع ضمير منساهر. للقول كمارجع اليهضمير قالله قال شيخنا العدوى ويمكن انيفسال انآلحامل للشسارح علىترجيع آلضميرالثانى للاسنادكون الحقيقة والمجازصفتين للاسناد لاللقول كمامر اوالتنصيص علىعدم اعتقاد ظاهرالاسناد اذلو رجع الضميرالثاني ايضا للقول لم يكن فيه تعرض نصا للاسناد لجواز ارادة ظاهر هذا القول دون اسـناده فيفوت المقصودكم الماده سم (فوله لاننماء التأول) اى لاننفاء نصب القرينة الصارفة عنكون الاسناد لمساهوله المشروط فيتعريف المجاز وهذا علة لعلية فوله ولهذا اى وانماكان علة لاننفاء التــأول وقوله حينئذ اى حين اذعدم العلم او الظن باعتقاد قائمه خلاف الظاهر (فوله لاحتمال انيكون الخ) علة لانفاء التــأول فهو علة للعلة وإعترض سم هذا التعليل بأن انتفاء التــأول لا يترتب على هذا الاحتمال لان االتأول نصب القرينة ومع نصبها يحتمل ازيكون ذلك القائل معتقدا للظاهرلان نصب القرينة ليس دلبلا فطعيا علىارادة خلاف الظاهر حتى نتني الاحمالي طنا أن نصب القرعة الصارفة عزكون الاسناد لماهو له

ای قائل هذا القول (لم یعتقد ظاهره) ای ظاهر الاستناد لانتفاء الناً رل حینئذ لاحتمال ان بکون هومعنقدا للظاهر فیکون منقبیلقول الجاهل انبت الربع البقل (کمااستدل) یعنی مالم یعلم دليل قطعى على ارادة خلاف الظاهر فنقول ان انفاء التأول لا ينحصر في هذا الاحتمال بل يمكن مع احتمال عدم اعتقاد الظاهر لانه قدلا يعتقد الظاهر ولا ينصب الفرينة واجيب عن الاول بان المراد احتمال ذلك احتمالا معتبرا ومع نصب الفرينة لا اعتبار بالاحتمال اوالمراد احتمال ذلك من اللفظ لافي حد ذاته بل مع ملاحظة الامور الخارجية وما نعمله من احوال المتكلم ولا يكون ذلك الاعد انفاء القرينة واجيب عن الثاني بان المعتبر انما هو الاعتقاد بحسب ظاهر الحال لانفس الامر فلا اثر لذلك الاحتمال (قوله يعنى مالم بعلم ولم يستدل) فيد نظر لانه يقتضى انه متى فقد العلم كان مجاز اولو وجد الظن بان قائله بعتقد ظاهره مع انه لابد في مجازينه من انتفائهما كامر فكان الاولى ان يزيد او يظن كامر والجواب ان المراد بالم هنا مطلق الادراك فيتاول الظن اوفي الكلام اكتفاء بقي شي آخر و هو ان الصلتان قد ذكر بعدعدة ابيات كلاما يدل على انه لم يرد ظاهر الاسناد وانه موحد من جلته قد ذكر بعدعدة ابيات كلاما يدل على انه لم يرد ظاهر الاسناد وانه موحد من جلته

الم تراهمان اوصى بنيه • واوصیت عمرا و نیم الوصى
 ومراده بوصایة لقمان قوله بابنی لاتشمرك بالله الخ ومن جلته
 فلتنا انسا المسلون • على دین صدیقتا والنی

فانهذا كله صريح فيانه موحدبل دلالته على ذلك اظهرمندلالة قول ابىالنجم. افناء قيل الله الخ لان المنجمين يقولون كما في الحفيد على المطول ان الله خلق الكواكب وهي مؤثَّرة فيالعالم السفلي وإذاكان في كلامه مايدل على أنه موحد وأنه لمررد ظاهر الاسناد فكيف يقول المصنف مالم بعلم الخ الا ان يقال ليس في كلام المصنف مانفتضي آنه قاطع بعدم علمه بان الصلنان غير موحد وانمسا غرضه آنه مالمبعلم اوبظن انه لم يرد ظاهره لايحمل على الجاز وهذا لاينسافي العلم بانه لمهرد ظاهره (قوله ولم بستدل) من عطف اللازم عسلى الملزوم لأنه يلزم من في العلم والظن فنيالاستدلال واتىالشارح بذلكاللازمللاشارة الىانالتشبيه باعتباره لاجل انيلتتم التشبيه لاتفاق المشبه والمشبهبه حبيئذ وظاهر المتن تشبيه ألعلم والظن المنفي كل منهما بالاستدلال وهو غيرمناسب لعدم الالتئام بينهما وعبر الشبارح بالعناية لعدم ذكر دلك اللازم فىكلام المصنف والحاصل ان قوله كما سندل تشبيه بانتفاء العلم والغلن ماعتبار مايلزمهما مزنني الاستدلال والمناسبة بين المشببه والمشبه به حاصلة نظرالذلك اللازم كذا ذكر العلامة يس ومحصل ماافاده العلامة عبدالحكيم ان الشارح اتى بتلك العناية اشارة الى ان فى كلام المصنف حذف المشبه والاصل مالم يعلم اويظن انتالَه لم يعتقد ظاهره ولم يستدل بشئ على ذلك استدلالا كالاستدلال الخ فقوله كمااستدل مفعول مطلق لفعل محذوف دل عليه لم بعلم وعلى هذا فيكون التشبيه اظهر لكونالشبه والمشبه متحدين لفغنا ومعني لكن هذا الاحتمال فيه تكلفلاحاجةاليه

ولم يستدل بشي على انه لم يردظاهره مثل الاستد لال (على ان استاد ميز) الى جذب الميالى (فى قول ابى النجم ميز عنه) اى عن الرأس (فنز عاعن فنزع) هو الشعر المجتمع فى نواحى الرأس (جذب الليالى)

على أنه نوجب أن نتوقف الحمل على المجاز على الاستدلال مع أنه كثير أما بحمل الاسناد على المجاز لظهور استحالة قيام المسند بالمسندالية عقلا الا أن بقال أنه لايلزم مرتوقف الحمل على الاستدلال فيما ذكر توقفه عليه مطلقا او بقال المراد بالاستدلال المعني اللغوى لاالاصطلاحي المقسابل للبديهة فلابرد حينئذ ان عدم ارادة الظاهر قديكون بدبهة كاستحالة قيام المسند بالمسند البه والجواب الاول للعلامة بس والثانى لعبد الحكمهمذا ويصيح بقطع النظر عماقاله الشارح جعل قول المسنف كما استدل الح مشبهابه انتفاه العلم والظن بدون اعتبار لازمهما منعدم الاستدلال كماهوظاهر المتن وذلك لانكلا منالاننفاء المذكور والاستدلال مصحيح للتجوز وعلى هذافالمعني لمبحمل على المجاز مالم يحصل العلم المصحح للتجوز كماحصل فىقول ابىالنجم الاستدلال المصحح للتجوز وعلىهذا فقوله كمااستدل متعلق بانتفاءالعلم ولك انتجعله متعلقا بعدمالحمل والمعني ولكون التأول عخرج الاسناد الى المجاز تحقق عدم حل الاسناد فيما ذكرعلي المجاز لقدم ظهور التأول كَالاَسْتُد لال في شعراني.النجم اذلو لااشتراط النسأول لم يستدل على مجاز تنه واذا علت صحة التشبيه فيكلام المصنف مدون اعتبار الاستدلال الذي ذكره الشارح تعلم ان اعتباره كما قال الشارح ليس ضروريا بل لحسن التشبيه فقط لانه يصير المشيه والمشبدية الاستدلال (قوله ميرعه) اى فصل فى الرأس قترعا عن قتر ع بسبب ذهاب ماينهما فعن الاولى بمعنى في ويحتمل ان المعنى ازال عن الرأس قنزيما بعد فنزع فعن النانية بمعنى بعد كافي فوله تعالى لتركبن طبقا عن طبق فلايلزم تعلق حرفى جر متحدى اللفط والمعنى بعامل واحد (قوله أي عن الرأس) أي المتقدم في قوله

والمنع المنع المناز المنز المناز المنز المنز المناز المنز المنزز المنزز المنزز المنزز المنزز المنزز المنزز المنزز المنزز

اى مضيها واختلافهما (ابطی او اسرعی) حال من الليالي على تقدير القول ای مقولا فیهسا وبجوز ان يكون الامر بمعنی الخبر (مجاز) خبر ان ای استدل علی اسناد مرالي جذب الليالي مجاز (بقوله)متعلق باستدل اى قول ابى النجم (عقيم) ای عقبیب قوله میزعند قنرعاً عن قنرع (افاه) ای ابالنجم او شعر رأسد (قبللله)ای امره و اراد به (الشمس اطلعي) فانه بدل على انه فعل الله وانه المبدئ والمعيد والمنش والفني فيكو ن الاساد الىجذبالليالى أرا

من تقديراالقول لانها وصف في العني وحينئذ فالمعني مقولًا في حقها من الناس حين اليسروازفاهية ابطئ وحين العسر والضيق اسرعي اومن الشاعرلانه لاسإلى بها بعد النمير المذكوركيفكانت فاوعلي الاول للنَّنو بع وعلى الثاني للتحيير (قولهو يحوزًا ان بكون الامرالخ) اى مع كونه حالا والمعنى حال كونها تبطئ اوتسرع وانما عبر بصيغة الامرالدلاله على أن الليالي في سرعتها وبطئها مأمورات بامر ه تعالى مسخرات بكلمة كن وعلى هذا المعنى يتحقق دليل آخر على كونه موحدا قاله عبد الحكم هذا وبجوزان يكون الامر بمعنى الخبروالجملة مستأنفة استثنافا ببانبا على وجد الالتفات كائن الزمان قال له ماتقول فيما حدثالت فاجابه بانه راض بما يفعل اسرع او ابطأ اى لابالي بمد فنائه وهرمه بالليالي كيف كانت (قُولَهُ عَقَيْبُهُ) هو بالياء لغة قليلة والاكثر عقبه بدون يا، (قوله افناه) اي جعله فانيا والضمريعود على ابي النجم المعبر عند بضمير المنكلم في قوله اولاعلى ذنبا فيكون فيه النفات من النكلم الى الغيبة وعلى هذا فلا مه في الكلام من تقدير مضاف اي افني شباب ابي النجيم او المراد بافنائه جعله مشرفا على الفناء أي العدم وحينتذ فلا بقال أنه حال النطق بهذا الكلام لم يكن فانيا أي معدوما ويصيح عود ضمرافناه على شعر الرأس المفهوم من معنى الكلام السابق واشار الشارح لكل من الوجهين بقوله اي ابا النجم او شعر رأسه (قوله قبل الله) اي افناه الله يقيله ففيه مجاز عقلي (قوله اي أمره و ارادته) فسر القبل او لابالامر لقوله اطلعي فانه مفعول بقيل ان كان القيل مصدرا او هو بدل منه او عطف بان له ان كان القيل اسما بمعنى المقول فكذلك الامر بحتمل انبكون مصدرا انكان القيل مصدرا وانبكون اسمآ بمعنى الصبيغة ان كان المراد بالقيــل المقول ثم لما كان الامر الذي هو طلب الفعل اوالصيغة ليس مراد لعدم الامر بانجــاد الشئ حقيقة عنــد المحققين القا ثلين ان قوله تعالى انما امر نالشي اذاار دنامان نقول له كن هنا تمثل لحصول الشي بسرعة وليس هناك امر اصلا عطف الارادة عليه عطف تفسير فعلم منهذا انالمراديقيل اللهارادته وانمالم بقلاى ارادته من اول الامر لان المتبادر من القيل الامركما علت وأما عند القائلين نخطاب كنحقيقة بعد الارادة فالامر بمعناه الحقيق لان اطلعي بمعنىكوني طالعة وعلى كل حال فالمراد بالامر الامر النكويني لاالامر بمعني الحكم اذلامعنيله هناو اعترض على الشارح بانالارادة من صفات الذات لاتؤثر وانماهي تخصص والذي خوقف عليم الفعل القدرة فالاولى تفسمر الامر بالقدرة اوبالتكون وقد مقال بصحة كلامد من جهة ان النخصيص مقدمة للتأثير وبعد قوله اطلعي (حتى إذا وأراك افقةارجعي وحتى فيه تفريعية بمعنىالفا. والمفرع عليه محذوف اى اطلعي وتحركى فاذا واراك الخ (قوله فانه مدل) اى فان استناد الافناء الى ارادته تعالى مدل على ان التمبير فعلىالله ووجه الدلالة ان هذا الاسناد شأن الموحد وانكان هذا الاسناد ايضا

(1) (1)

مجازاكما علمت فان قلت اى سر في صرف الاسناد الاول عن ظاهر. وجعله مجازا وجعل الاسناد الثاني اعني اسناد الافناء لقيل الله قرىنةولم بعكس بحيث بجعل|سنادا ميز حقيقة واسناد افناه مجازا مع انالشخصالواحد اذاصدرمنهكلامان واحد هما يدلعلى خلاف مايدل عليه الآخرو لم بعلم حال القائل صح جعل كل منهما قرينة قائمة على صرف الآخر اجيب بان صدق احد الكلامين ومطآبقته للواتع مرجموقرينةعلى صرفالآخر على انجلة افياء قبل الله سينة لقوله سير عنه وحينتذ فلابجوزان يكون اسناد افناه مجازا واسنادمير حقيقة (قولهو آنه المبدئ الخ) فيم ان الاسنادالمذكور انمايدل على أنه تعالى هو المفنى ولادلالةعلى إن المعيد والمبدئ الاان مقال الدلالة على ذلك منجهة آنه لاقائل بالفرقاومن جهة انطلوع الشمسبالفعليستلزم طلوع النهار وهو الماء وانشاله اولقال وجد الدلالة ان من قال بامر الله وارادته وان طلوع الشمس وغروبها في كل يوم بامره يكون مسلسا والمسلم قائل بان الابداء والاعادة والانشاء والافناء من الله تعمالي وهذا كله اذا جعل ضمير قوله فانه يدل على اسناد الافناءلقيل الله اماان جعل الضمر راجعا للبيت فنكون الدلالة على انه تعالى مبدئ المحاز العقلي باعتبار حقيقية ۗ ومعيد من قوله * حتى اذاو اراك افق فارجعي * فانه يدل على الاعادة ومن كان يفعل الاعادة نفعل ضدها وهو البداية فالبداية مأخودة من الاعادة لزوماكما ان الانشاء لانطرفيه) وهما المسند 📗 مأخوذ من الاعادة زوملواماالدلالة على انهمفن فأخوذةمن قولهافناه الخكذ اقرر بعض لكن يقال عليه المناسب الشارح حينئذ تفديم المفنى على ماقبله اللهم الاانيقال أنه لاحظان الفناء بعد الانشاء (قوله ناء على أنه زمان) فيه أنه اذا كان السنداليه جذب الليالي لايكون زمانا لان الجذب معنى المضي وهو ايس زمانا والجواب أنه مناضافةالصفةالي الموصوف والتقدير اللبالي الجاذبة فالمسند اليه في الحقيقة الليالي وهمهزمان (قولهاوسبب) ای عادی ای ناء علی ان الاضافة حقیقیة (قوله ایاقسام الجاز العقلي الخ) اعلم انه لااختصاص المجاز العقلي بهذه الاقسام الاربعة بل الحقيقة العقلية كذلك تُنقسم لهذه الاقسمامالاربعة وامثلتها هي تلك الامثلة التي مثل بها المصنف للمجاز بعينها لكن مختلف الحال بالنظرلن صدرت منه من كونه مؤمنا اوحاهلا وآنما ترك المصنف بيان اقسام الحقيقة نعلها بالمقايسة ولقلة الاهتمام يحاكمها إ وما ذكره المصنف من تقسيم المجازالقعلي لهذه الاقسمام منى على مذهب الجمهور من عدم ردالمجاز العقلي للا ستعارة المكنية واما على مذهب السكاكي من رده لها فطرفاء حينئذ لايكو نان الامجازين انكان النمييل مجازا اومجازا وحقيقة انكان التخييل حقيقة فان قلت حيث كانت الامشالة الآتية بصحح ان تكون امثلة للحقيقة ابضآ نجعل الضميرفىقول المصنف واقسامه راجعالماذكر منالحقيقة والمجاز لاللعجاز فتماكما صنع الشارح قلت يمنع من ذلك امران الاول تصريحه في الايضاح الذي

بناه على انهزمان اوسبب (واقسامه) ای اقسام الطرفين ومجازيتهما (اربعة اليدو المسند(اماحقيقتان) لغوتان

(نحو انبنالربع البقل او مجازان) لغويان (نحو احيى الارض شباب الزمان) فانالمراد باحياء النامية فيها واحداث النامية فيها واحداث والاحياء في الحقيقة اعطاء وهي صفة تفتضي وكذا المراد بشباب الزمان زمان إذ ياد قواها البامي

هو كالشرح لهذا المن بقوله واقســام الجماز اربعة الامر الثاني، قوله فيمايأتي وهو فىالقرآن كثير فانالضمير راجع المجاز فينغى انبكون الضمير فىافسامه واجعا المحاز ايضا لكون الكلام على و ترة و احدة (قوله باعتبار حقيقية الطرفين) ايكلا اوبعضا وقوله ومجازيتهما اىكلا وليس المراد باعتبار حقيقيتهما معا ومجازيتهما معما وبهذا اندفع مايقمال هذا التقسيم بالاعتبيار المذكور لايشمل مااحد طرفيه حقيقة والآخر مجاز بلماطرفاه حقيقتان اومجازان وحينئذ فلاتكون الاقسام اربعة اويقال المراد آنه يلاحظ فياننقسم المذكور اعتبار حقيقية مجموع الطرفين واعتبيار بجبازية مجموعهما سواء وجد تميام الجزئين منالاءتسيار الاول بانكان الطرفان حقيقتبن وهوالقمم الاول اوكان تمام الجزئين منالاعتسار الثاني بانكان الطرفان محسازين وهوالقسم الشبانى اوكان بعض الجزئين منالاعتبسار الاول وبعضهمنا منالاعتبار الثانى وهوالقسم الثالث والرابع وقصد الشارح بهذا اعنى قوله باعتبار الخردفع مارد على المصنف من انالكنابة عنده ليست حقيقة ولامجازا واذا التفت البهاكانت الاقسام اكثر منثمانية وحيننذ فلايضيح حصره الاقسام فياربعة وحاصل مااشارله الشارح مزالجواب انحصره الافسام فىالاربعة انما هو بالنظر لهذا الاعتبار فلاينافي زيادة الأفسام بزيادة الاعتبار المذكور وهذا الاعتراض لايرد على السكاكي لان الكناية عنده من قبل الحقيقة (فوله لغوتان) اي كلتان مستعملتان فيما وضعتــاله لغه فياصطلاح التخــاطب وقيد نفوله لغوتان مع انكلا من المسند والمسند اليه قديكون حقيقة غيرلغوية بلشرعية اواحدهماحقيقة لغوية والآخر شرعية نحوصلي زيد الظهر ونحو ادخلته الصلاة الجنة لان الحقيقة الشرعية مجاز لغوى فلو اعتبر مطلق الحقيقة لزم تداخل الاقسسام اذبصدق علىنحو ادخلنسه الصلاة الجنة فسمكون الطرفبن حفيقنين اذالصلاة يممني الاقوال والافعمال حقيقة شرعبة كما انالادخال حقيقمة لغوبة ويصدق عليه ابضا قسم كونهما حقيقمة ومجازا فانالصلاة بذلك الممني مجاز لغوى بنيشئ آخر وهوانه يجوزان يكون الطرقان حقيقتبن عتليتبن نحو خلفالله فصل الربع ومجازين عقليين نحواجرى النهر اطاعة امر فلان ومختلفين نحو اجرى النهر اطاعة فلان واجرى الماء اطاعة امره فغيكل مزالامثلة الثلاثة الاخرة مجاز فيالنسبة الانقاعية اوالاضافية اوفيهما والنوجيه السبابق للنقيد باللغونين لاتأتى هنسا فتقييد الشبارح باللغوتين لايظهر بالنسبة لماذكر الا انحمال انما قيد خاك لكون الامثلة التي ذكرها المصنف من هذا القبل كذا اجاب الغنارى قال سم وفى هذا الجواب نظر لان كون الامشــلة التى ذكرهـــا المصنف منهذا القبل لايفتضي النقيد به بلالتعميم فشأمله (قوله نحو آنيت الربيع البقل) اى فكل منالطرفين مستعمل فيماوضع له ولامجاز الافي الاسناد اذاصدر

من الموحد (قوله او مجازان لغويان) اى كلتان مستعملتان في غير موضعهما الاصلى (قوله فان المراد) اى للتكلم (قوله تهزيج القوى) مصدر مصاف للفعول اى تهييج الله القوى وقوله النبامية الاولى ان يقول النمية لغيرهما من النباتات لانهما التي فىالارض وقوله فيها متعلق بتهيج اى أن يهبيج الله فيها القوى المنمية للنبات (قوله واحداث) عطف على تعييم عطف لازم على ملزوم فالاحساء مجموع الامرين. لكن مصبالقصد هوهذا الثآنى فهوالمستعارله لاتهيج القوى وحينئذ فكان الاولى الاقتصار عليه بان يقول والمراد باحيساء الارض احداث النضبارة والخضرة فيها الناشئة عن تهييج القوى المنية فيهاكذا قرره شيخنا العدوى(قولهوالاحيا.فيالحقيقة) اى فى اللغة اعطاء الحياة اى ايجاد الحياة اى ايجادالله الحياة فهو مصدر مضاف لمفعوله اي واذا كان الاحياء في اللغة ايجاد الحياة وكان مراد المتكلم باحياء الارض احداث النضارة والحضرة فيها فيكون فىقوله احبى الارض استعبارة تصريحية تبعبة وتفريرهــا انتفول شــبه احداث الخضرة وانواع الازهــان بايجاد الحياة بجامع انكلا منهما احداث لماهو منشأ المنافع والمحاسن واستعيراسمالمشبه يه للمشبه واشتق من الاحيا، احيى بمعنى احدث الخضرة (قوله وهي) اى الحياة الحادثة (قوله تفتضي الحس) اى الاحساس بمعنى الادراك بالحواس الخمس الظاهرة وقوله والحركة الارادية عطفلازم على ملزوم فالالعلامة الناصر اللقاني والحق عندهم ان الروح ليست شرطا للحياة بلللفاعل المختار انيوجد الحياة في اى جمم ارادسواء كان فيه روح أولا وسواء كان في صورة الانسان او لا كاو قع في الجذع الذي حن انبي صلى الله تعالى عليه وسلم قال بعض تلامذته ولك انتقول يجوز انالله تعالى اوجد الروح في الجذع ثم اتصف بالحياة وتأمله (قوله وكذا المراد) حاصله ان الشبئاب الذي هوالمسند اليه معناه الاصلي كون الحبوان فيزمن ازدياد قوته وانما سمى هذا المعنى شــبابا لان الحرارة الغريزية حينشذ تكون مشبوبة اىمشتعلة وقد استعير لكون الزمان فيأبنداء حرارته الملابسةله وفي ابتداء از دباد قوله بجسامع الحسسن فيكل من الابت داوين لمايزتب عليه مننشأة الاشباح والمحاسن واستعيراسم المشبه به للمشبه علىطربق الاستعارة التصريحية الاصلية كذا الماد ان يعقوب اذا علت هذا فقول الشسارح وكذا المراد اى مراد المتكلم بشباب الزمان وقوله ازدياد قواها النسامية الاولى قواه المنيسة للنبات لانالضمير راجع للزمان وهو مذكر الا أن يقسال أنت الضمير نظراً لكون الزمان مدة وفىالشّيخ بس تبعا للفنارى ان ضمير قواهـــا راجع للارض واوردا علىذلك ان شــباب الزمان يقوم به وازدياد القوى انما يقوم بها لابالزمان وحينيذ فلا يصمح تفسير شباب الزمان بازدياد قوى الارض وأجاب الشيخ يس بان في الكلام حذف مضاف اي وقت ازدياد قواهــا ورد هـــذا الجواب

نحو انبت الربع البقل او بحازان لغويان (نحو احي الارض شباب الزمان) المراد باحياء النامية فيها واحداث نضارتها بانواع النبات الحياة وهي صفة تقتضي والحياء في الحقيقة اعطاء الحياد والمركة الارادية وكذا المراد بشباب الزمان زمان ازدياد فواها النامية

قوله اى وقت ازدياد الخ هذا يفتضى ان عسارة الشارح وكذا المراد بشباب الزمان ازدياد الخ وهو الذى يفتضيه ايضا سياق حبارة الحشى فىقوله اذاعلت هذافقول فىقوله اذاعلت هذافقول الشارح الخ والذى فى نسخ الشارح التى بيدى وكذا المراد بشباب الزمان زمان ازدياد الخ وعليه زمان ازدياد الخ وعليه فلا يحتاج للضاف الذى قدره الشيخ يس وليمرد (مصحمه)

المتكلم واحدطر فيه حقيقة وهو المسندو المسنداليه ليس حقيقة ولامجاز او اجاب عبدالحكم

مان الوقت لانقوم بالزمان بل هو نفسه فكيف نفسريه شباب الزمان الذي هو وصف قائم به واجابالفنارى بجواب غير هــذا بان بحمل الازدياد على المنعدى لانه قديجيء متعديا وبجعل مضافا للمفعول والاصل ازدياد الزمان لقواهسا وعلى هذا لهنى قولك احيى الارض شباب الزمان احدث نضارتها ازياد الزمان لقواهاالمنمية للنبات ولامخني مافي هذاكله منالتكلف فالاحسن ان نفسر شبباب الزمان بازدياد قوة الارض بسبب لطافة الهواء واعتداله وانصباب ألفطر منالسماء في هذا الزمان وحينئذ فليس للزمان شئ مزتلك الصفات وبكون الحافة شباب للزمان لادنى ملابسة لحصول الكائنات فيد وعلى هذا فعنياحي الارض شبابالزمان هبجوقوى الارض واحدث الخضرة والنضرة فبها ازدياد قواها النماسية الحاصلة فيآازمان وهذا ملخص ماافاده عبدالحكيم والقرمي (قوله وهو) اى الشباب في الحقيقة اى في اللغة (قوله الغرزية) اي المغروزة فيه (قوله أي قوية مشتملة) اسافسر مشوبة بذلك لاخذه منقولهم شب النــار اذا قواها واشعلها (قوله آنيت البقــل شباب الزمان) أي از دياد قوة الارض المنمة الحاصلة في ازمان (قوله ظاهر) أى لانه جعل الجاز العقل في استناد الفعل أو معناه الى غير ماهوله من فأعل أو غيره مماليس عبتدأ وحيننذفلا يكون الافيابين الكلمنين والكلمنان لاتخلوان من هذه الاحوال الاربعة فتحو زبد نهاره صائم الجاز عندالمصنف انماهو في اسناد صائم اليضمر النهار وقوله على ماذهب اليه المصنف اي واماعلي رأى السكاكي فلاوجد المحصر في الاربعة لانه عرف المجاز العقلى بانه الكلام الفاديه خلاف ماعند المتكام من الحكم تأول فيجوز انبكون المسند عنده جلة اسندت المبتدأ نحو زيد صام نهاره اونهاره صائم والجلة في نفسد لا بالاضافة الى لاتوصف بالحقيقة ولابالمجاز اللغويين لاخذ ألككمة فيتعريفهما هذا مراد الشارح وفيه نظرلان الكلمة انما اخذت في تعريف الحقيقة والجحاز المفردين لافي تعريفهما مطلقا الاقرى انهرقهموا المجاز اللغوى الىالاستعارة وغيرها والاستعارة الىالتمدلية وغيرها في القرآن على كثير لجرد ومثلوا التشلية بماهوم كبقطعاوا ذبتوصف الجملة بالمجاز ثبتو صفهابا لحقيفة لانكل مابوصف بالجاز باعتبار الاستعمال فيغير الموضوعله بوصف بالحقيفه باعتباز الاستعمال فما وضعله وحينذ فالحصر في اربعة ظاهر على مذهب السكاكي ايضا لكن على تفدير ای آیات الله عدمرده للاستعارة بالكناية واماعندودهالجمازالمذكور لها فطرقا اماه مجازان اومجأز قوله ان المر هكذا وحقيقة فقطكامرنم يشكل الحصر فى الافسام الاربعة حتى على مذهب المصنف بنحو قولك سرقى ليلي وقدا ردّت هذه اللفظة حين سمتعها نان الذي سرك من تلفظ بها و اللفظ اذا اريده نفسه وانقيل بوضعه لفسه لابوصف محقيقية ولامحاز كاصرح مالشارح فيحواشي الكشاف فهذا المثال من المجاز العقلي لان الاسناد فيه لغيرمن هوله عند

وهو في الحقيقة عبـــارة عن كون الحدو ان في زمان تكون حرارته الغرنزية مشبوبة اى قوية مشتعلة (او مختلفان)بان یکون احــدالطرفين خقيقة و الآخرمجازا (نحو انب البقلشباب الزمان) فيما المسند حقيقة والمسنداليه مجاز (واحبي الارض الربع) فيعكسه ووجه الانحصار فيالاربعةعلى ماذهباليه المصنف ظاهر لانه اشترط في المسند ان. یکون فعلا او فی معنـــاه فيكون مفردا وكل مفرد مستعمل اماحققذاو تحازا (و هو) اىالجاز العقلى (فىالقرآن كئير) اىكئير مقاله حتى تكون الحقيقة العقلية قليلة وتضديم الاهتمام كقوله تعمالي (واذانليتعليهم آياته)

فالنسخ وصوابه السار منسره لااسره كما الحاده في القاموس والمصباح (مصحمد)

بانالسرور انماهو منسماع هذا اللفظ منحيث دلالته على معناه لامنحيث هو ولانسلر انالمسر مزتلفتايه وحينئذ فالاسناد فيهذا المثال حقيقة (قوله لآنه أشترط الخ) انقلت حيث كان الحصر في الاربعة على ماذهب البع المصنف ظاهرا فلاعتاج لدليل قلت هذا مزباب التنبيه والامور الضرورية قدنبه عليهازاله لما فيعض الاذهان من الخفاء (قوله مستعمل) بالجر صفة لمفرد امااذا وضع للعني ولم يستعمل فيمه فلايتصف محقيقة ولامجاز لقولهم فىتعريف كلمنهمما كلمة مستعملة الخ (قوله وهو في القرآن كثير) رديه على الظاهرية الزاعين عدم وقوع الجاز العقلي كاللغوى فيالقرآن لابهام الجماز الكذب والقرآن منزه عنه ووجه الرد انهلاابهام معالقرينة (قوله لمحرد الاهتمام) اي الاهتمام المجرد عن التحصيص والافهو كثير في غير الفرآن ايضاكالسنة وكلام العرب (فوله كقو له نعالى) أن قلت لم لم يقل المصنف كقوله تعالى او نحو قوله تعالى واذا الخ لاجل ان يظهر آنه تمثيلبل اورده بطربق التعداد قلت انماترك المصنف ذلك لابهام أن المعنى وأذا تلبت على منكرى المجاز في القرآن آياته زاد تهم ايمـانا بوجوده فبه فيكون في الـكلام ابهام للا قتباس فكا نه. حل الآية على الاستدلال على مدعاء وانكانالغرضالحقبتي انمــا هو النمثيل.كما اشارله الشبارح بتقديره لقوله كقوله تعالى فهو ليس اقتباسا حقيقذبل بوهم ذلك وهو من المحسنات وان لم يعدوه منهالعدم انحصار المحسنات فيماذ كرومتم ان تقدير الشارح هذالاينا في عدم العطف في يذبخ ومابعد ، لان المقول حينئذ مجموع المذكورات فان قلت كيف بصمح ثبوت زيادة الايمان بوقوع المجاز في القرآن بالنسبة الىمنكرى وقوعه فيه مع اناتبات الزيادة لهم يقتضى حصولااصل الايمانيه قلت نزلانكارهم منزلة العدم لوجود مايزيله منالادلة فكأئن اصل الايمان به حاصل بعض الآياب والزيادة حاصلة ببعض آخراوان الزيادة قد يرادبها الامر الزائد في نفسه وهولايقتضي وجود المزيد عليه (قوله اسند الزيادة الخ) ينبغي قراءة اسندهنا وما بمده بالبناء للفعول تأدبا وقوله الى الآيات اى التيهي ضمير زادت (قولهلكونها) اى الآيات سببا اى سباعاديا للزيادة فالزيادة فعلالله والأيات يزاد بها عادة (قوله يذبح ابناءهم) اى يذبح فرعون ابناء بني اسرائيل (قوله آمر) هذابيان لكونه سببا والحاصل انالسند اليه هناسيب آمر وماقبله سبب غيرآمر وما يأتي سبب تواسطة وأعلم انه يجوز ان يكون يذبح مجازا لغويا عن امر بالذبح وحينئذ فلايكون بما نحن قيد لايقسال ان احتمال ذلك غير مضر لان المثال يكفيه الاحتمسال لانا نقول ليس القصدهنا مجرد التمثل بلالاستشهاد والاستدلال على كثرته رداعلي منزعم خلافه وحبنئذ فيضر الاحتمال كذا بحث السيد الصفوى (قوله بنزع عنهما) اى ينزع إبليس عنآدم وحواء لباسهما (قوله لانسببه) اىالنزع وقوله الاكل اىمنشجرة ا

(زادتهم اعانا) اسند الزيادة وهمي فعل اللهالي الآيات لكونها مبيا (ذبح ابساءهم) نسب التذبيح الَّذِي هُوفِعِلَ الْجِيشِ الى فرعسون لانه سبب آمر (ينزع عنهما لباسهما) نسب نزع اللباس عن آدم وحواموهوفعلاللةتعالى انى ابليس لانسبه الاكل منالثجرة وسبب الاكل وسوسته مقاسمته اياهما أنه لهما لمن الساصحين (يوما) نصب على انه مفعولمه لنقون ايكيف تنقون نوم القيسامة ان بقيتم على الكفر يوما (مجعل الولدان شيبا) نسب الفعل ابي الزمان وهولله حقيقة وهذا نايد

وبفتمهـــا الخ يمنع قوله مجود اللام فى لمن التاصحين كما لايخني مصححة

الحنطة وقوله وسيسالاكل وسوسته ايفهو مبت السبدوسيب السببسبب فهومن الاسناد السبب يوسطة (قوله آنه لهمالمن النسامحين) بكسر همزة أنجوابا للمقاسمة وبفتحها بنا. على نزع الخافض اى على انه (قوله مفعوليه) اىلان الاتفاء مندنفسه لافيه حتى يكون مفعولا فيه واعلم ان اصل تنقون توتقون من الوقاية وهي فرط الصيانة متعدد الى مفعولين والاول محذوفوالثاني يوماعلى حذفالمضافاي عذاب يوم حذف للاستفناء عنه والمعني فكيف تنقون انفسكم عذاب يوم اي كيف تصونون انفسكم من عذاب يوموقد يستعمل الاتقاء بمعنى الحذر وحبنئذ مكون متعدبا لواحد وبصيح ارادة ذلك هنا ايضا والمعنى فكيف تحذرون منعداب ذلك البوم والحاصل ان في جعل يوما مفعولاته لتنقون وجهين كـونه مفعولاته ثانيــا اومفعولا به فقط وبحتمل انككون نوما مفعولانه لكفرتم والمعنى حينئذ فكيف تحصل لكم الوقاية أوالحذر ان كفرتم فيالدنيا نوما بجعل الولدان شيبا على انكون الفعل الذيهو نقسون منزلا منزلة اللازم وتضمين كفرتم انكرتم وجحدتم ويصيح ان يكون يوما مفعولا لكفرتم ومفعول تتقون محذوف والمني فكيف تتقون عذآبالله الذي امرتم باتفائهان كفرتم فى الدنيا وجحدتم يوما بجعل الولدان شيبا وهو المشتمل على ذلك العذاب ويحتمل انبكون يوما نصبا على الظرفية والمعني فكيف لكم بالتقوى في يوم بجعل الخان كفرتم فىالدنيا وانمااخنار الشارح الوجد الاولاقلة التقديروالتأوبل بخلاف بقية الاوجد واماكيف ففعول مطلق علىالصحيح وعامله تنقون اى ننقون اىاتغاء (قوله يومالفيامة) في ذكره نظر لاله بؤدى الى النكر ار للاستغناء عنه مقوله في الآخر يوما فالأولى حذقه اوذكرمعلى وجد التفسير فيآخر الآية بان يقول وهونوم القيامة واجيب بان هذا مبني على انبوم القيامة مفعول تتقون وبوما بدل منموليس كذلك فقد ذكر العلامة عبدالحكيم انيوم القيامة نضب على الظرفية ويوما يجعل الولدان مفعوله على حذف المضاف اي عذاب يوم وليس بدلا من يوم القبامة كماوهم اذلا دخل وتقسير معنى المفعول، للابدال بخلاف الظرفية قاله بان للاستقبال الذي فينقون انهى وهذا هو الاوفق يقول الشبارح نصب على آنه مفعول، لتتقون (قُولُهُ انْ بِغَيْمُ عَلَى الْكُفْرُ) فَسَرَانَ كَفَرْتُمْ بِقُولُهُ انْ بِقَيْمُ عَلَى الْكُفْرِ لَكُونَ الْحَاطَبِ بِهِذَا الكلامالكفارو كفرهم مقطوعيه وانلاندخل علىالمقطوع بهوانماندخل علىالمشكوك فيه ولئلا محتاج كفرتماليالمفعول.4 (قوله مجعل الولدان) اىبصيرهم شيباجع اشيب والاصل فيشين شــيبا الضم وكــرت لمجانسة الباء (قوله نسب الفعل) اي وهو الجعل المذكور وقوله الى الزمان اى لوفوعه فيه (فوله و هذا) اى تصبير الولدان شيبا (قوله كنابة) يحمل أن المراد الكناية اللغوية أي عبسارة ويحمل أن المراد الكناية الاصطلاحية وهذا هوالتبادر مزقوله بعد ذلك لان الشيب الخلانه ظاهر

J

في كونه كنابة على مذهب السكاكي القائل إنها اللفظ المستعمل في ملزوم معناه وذلك لانقوله تعمالي بجعل الولدان شيبًا موضَّوع للازم الذي هو تسارع الشِّيبِ وقد استعمل اسم ذلك اللازم فيالملزوم وهو شدة اليوم وكثرة أنهموم والاحزان فيه و في قوله و هذا كناية اشبارة الى ان الكناية لاتنافي المجاز العقلي (قوله عن شدته) اي اليوم وقوله لان الشيب اي الحفيق وهو بياض الشعز وقوله نميا بتسارع اي نما منشأ بسرعة وفوله عن تفاقم الشدائد اي عن تراكمها وتكاثرها والحاصل ان تراكم الشدائد ملزوم يلزمه سرعة الشيب فاطلق اسم اللازم واربد الملزوم (قوله أوعن طوله) اياوانه كنابة عن طوله طولا سلغ فيه الصبيان اوانالشبب والشنخوخةثم يحتمل انالمراد الكنابة اللغوية ويحتمل الاصطلاحية ايضا على مذهب السكاكي وذلك لان قوله بجعل الوالدان شيبا موضوع للازم طول الزمان وهو الشمخوخة والشيب فاستعمل فىاللزوم وهو طول الزمان الذى يبلغ فبه الصببان اوان الشيب والشيخوخة اوعلى مذهب المصنف القائل انها استعمال اسم المزوم فياللازم لان الشب والشخوجة يزمهما طول الزمان عادة والحاصل أنالشيب وطول انزمان متلازمان يصحم انيعتبركل منهما لازما والآخر ملزوما فان قلت جعله كنابة بمن الطول ينافى النعجب من عدم الانفاءقان منثأ التعجب كثرة العموم فىذلك البوملا مجرد الطول لان اليوم الطوبل قد بشتل على نحو السرور فلانفتضي التعجب فلامد من اعتبار كثرة الهموم معد حتى محسن التبحب على أن طوله أزيد من أو أن الشيخوخة لان اوان الشخوخة بعد الاربعين ويوم القيامة فالىالله تعالى فيه وان يوما عسند رمككالف سنة مماتعدون فالطول المخصوص ليس لازما لاوان أنشيخوخة قلتاليس المراد انه كنابة عن مطلق الطـول بل الطول المعهود ولاثك انه من أكبر العموم والعلاقة بكتني فيها بالنزوم الواقع ببن اوان أتشيموخة ومطلق الطولذكره الغنيمي (فوله بلغون فيه أوان الشيخوخة) اي فيشيبون (فوله انفالها) جع ثقسل بفتح المثلثة والقاف وهو مناع البيت فقول الشارح اىما فيها الخ تفسير مراد وقسوله من الدفائن اى ماكان مدفونا ومخزونا فيهاكا لكنوز والموتى وقــوله والخزائن عطف نفسير (فوله الى مكانه) اى الى الارض التي هي مكان متعلقه وهو المجرج اعني الشيُّ المدفون لامكان نفس الاخراج لانه معنى من المعاني والحاصل انالاسناد في هــذه الآية للمفعول به بواسلة من لاللظرف المكاني لان الارض لبست بمكان للفعل اذلا نقــال هنا اخرج فيها بل اخرج منها لان الاثقال مخرجة منها لافيهـــا والمكان الملابس للفعل هو مكانالفعل وملابسته له لوقوعهفيه (فولهوغبرمخنص مَالْخِيرٌ) فيه دخول الباء بعد الاختصاص على القصور عليه وهو عربي و ان كان الاكثر في الاستعمال دخولها بعده على القصوركم حفقه الشارح وظن صاحب عرائس

عن شدته و كثرة الهموم والاحسران فيسه لان الشيب بما نسارع عندتما فمالشبدا أدوالمحن او عن طوله فان الاطفال بلغون فيداوان الشخوخة (واخرجت الارض اثقالها) ای ما فیها من الــدفائن والخزائن نسب الا خراج الى مكانه وهو الله حقيقة (وغير مخنص بالحسر) عطف على قنو له کثیر ای و هــو غــبر مختص بالخبر وانمسا قال ذلك لان تسمته بالجساز في الاثبات والرادم فياحوال الاسناد الخبري يوهم اختصا صد بالخبر

(بل مجرى في الانشاء نحوياهامانان لي صرحا) فان البناء فعل العملة وهامان سبب آمرو كذلك قولك لينبت الربيع ماشاء وليصم نهارك وكبجد جدك وما اشبه ذلك مما المند فيه الامر اوالنهي الى ما ليس المطلـوب صدور الفعل اوالترك وكذا قولك ليت النهر جارو قوله تعالى اصلامك تأمرك (ولايدله) اي المحاز العقلي (منقر تم) صارفة عزارادة ظاهره لانالتادر الىالفهم عند انفا. انقر بنة هو الحقيقة (لفظيم كما مر) في قول ابي النجم افناء قيل الله (او معنویة کاستمالة قيام المسند بالمذكور) اي بالسند اليه المذكور مع المسند (عقلا) اي منجهة العقل

الافرالج وجوب الاخبرفاعترض على المصنف وقال الصواب ان يقول وهوغير مختص به الخر (قوله عطف على فوله كثير) انقلت هذا هنضي انقوله في الفرآن مسلط عليه لاندقيد فىالمعطوف علبه فبجرى فىالمعطوف فبكون المعنى حينئذ آنه غير مخنص بالخبر في الفرآن فقط فيفيد آنه محتص بالحبر في غير القرآن مع ان المراد آنه غير مختص بالخبر مطلفا فيالقرآن وفيغيره اجبب بان ماكان قيدا فيالمعطوف عليه لانجب انبكون في المعاوف على انتحقيق عندهم فتوله عطف على فوله كثيراى نقطع النظر عن تقييده يقوله في الفرآن (فوله لان تسمينه) اي عندالفوم لافي كلام المصنف لان هذم التسمية لم يذكرها هنا (قوله يوهم الخ) افرد باعتباركل واحد من الامرين والا فالظاهر يوهمان ومنشأ الابهام بالنسبة الىالتسمية المذكورة هوانالاثبات لايتحقق في الانشاء ادالانبات يقابل الانتزاع وكل مهماحكم ولاحكم فيالانشاءلانه منقبيل النصورات فانقلت قد علم مزهذا النوجيه انالائبات لاءكمن فيالانشباء فكان الموافق لذلك تخصيصه بالجزم بمل قوله يوهم بان يقول يخصه بالخبر اويوجب اختصاصه بالخبر ادالتسمية بالاثبات لاعكن شمولها للانشاء على ان ذكره في بحث احوال الاسناد إلخبري صريح في الآختصاص لاموهم فالجواب انه انماعبر بيوهم لامكان انتجعل التسمية بذلك والايراد فياحوال الاسناد باعتبار تحققه فيبعضالمواضع وهو الخبر لاسيا وهو الجزء الاعظم وهذا لاينافي انه لااثبات فيالانشاء اوان المراد بقوله يوهم اي يوقع في الوهم اي الذهن و ان كان جزما كذا قرره شخما العدوي (قوله يوهم اختصاصه مالحبر) اىفاتى المصنف بقوله وغير مختص الحبر دفعا لذلك النوهم (فوله بل بحرى الخ) تصريح بماعلم النزاما اتى به للايضاح وتوطئة لقوله نحو الخ (قوله أن لي صرحاً) اي قصرا أي مكانا عاليا ومان كره الشارح في هذه الآية من الجاز العقلي غير منعين بل بحوز ان يكون ان متجوزاته عناؤمر البناء مجازا لغويا (قوله وكذلك قولك لينب الخ) اشار بنلك الى انه لافرق بن الطلب بالصيغة اوباللام واصل هذا الثال لبنبت الله بالربع ماشا، (قوله وليصم نهارك) اصله ولتصم انت في مارك (فوله وليحد) بفتح اليا، وكدر الجيم وجدك بكسر الجيم وضم الدال واصله ولتجد جدا اي ولتجنهد اجنهادا فلما كان المصدر مشابها الفاعل الجلقيقي وهو الشخص فيتعلق الفعل بكل منهما لصدوره منالفاعل والمصدر جزء معناه صبح اتامة المصدر مقام الفاعل في اسناد الفعل اليه (قوله او النهي) تحو لايقم لياك ولايصم نهارك (قوله الى ماليس الح) اى الى مسند اليه ليس الخ وقوله صدور الفعل اى فىالامر وقوله او العرك اى النهى (قوله وكذا قولك الح) فصلها عاقبلهما لانهما نوعان من الانشاء غير الامر والنهي (فوله ليت النهر جار) اصله لبت الما. جار فىالنهر لانالذى يتمنى جربه هوالماءلاالنهر فاسند الجرى المننى

(1)

(٣٤)

الى النهر محازاً لملابسته الما، بالمحلمة فالمجاز في استناد حار الى ضمر الـهر (فوله اصلاتك تأمرك) الاصل ايأمرك رلك في صلاتك اي في حال تلبيك جا ان ننزك امر اعظهما هو عبادة ماكان بعيده آبؤنا فهو من الاسناد للفعول به بواسطة الحرف فالمجاز في استاد تأمر اليضير الصلاة لافي نسبة الجلة للبندأ (فوله ولابد له مز قَرِينةً ﴾ انما تعرض لهذا مع استفادته من قيد النأول توطئة لتقسيمها الى لفظمة ومعنوية فهو بمزلة البيان لقوله يتأول وكان ينبغى ان يذكره متصلا بما يتعلق به ولابغصل بينهما بيبان الاقسام و مايعده من لاحكام وقرينة فعبلة بمعنى مفعوله اى مقرونة او عمني فاطلة اي مقارنة (فوله صارفة عن ارادة ظاهره) اي من ون الاسناد لما هوله ولايشرط ان نكون معينة لما هو الحقيقة ولذا اختلف في آنه هل يلزم ان يكو ن له حقيقة ام لا ولامعينة لماهو المجازى نخصوصه من كونه استنادا السبب اوالمفعول مثلا (قوله لان لتبدر الخ) علة لتوله ولابد الخ (قوله لفصه) نسمة للفظ المطلق من نسبة الجزئي للكلي وكذا بقال في نوله معنوية (قوله كمامر) اى كالقرنة التي مرت في تول الى النجم ثم لانحني ال قوله الناه قيل الله الما يصرف ماقيله عزيرهاهم الدلالته على آنه كان موحدا لمفاطة قوله أوصدوره عن الوحد أه يفتضى ان يقبِد الصدور عن الوحد يما إذا لم يعلم منه لفظ مقترن بالكلام (قوله كاستحاله فيام المسيد لللد لور) اي اتصافه به اوصدوره عنه فدخل قيام المبنى المجهول يناثب الفاعل اذمعني ضرب زيد اتصف زيد بالمضروبية فسنقط قول بمضهمكان الاولى للصنف انيفول كاستحاله نسسبة المسند للسند اليه امذكور ليفاول نسبة الفعل الجهول للسند البه الذي هو نائب الفاعل وفوله بالمذكور اى في هيارة المتكام لفظا او تقديرا والبس المراد المذكور في عبارة المصنف سابقا والها قيد بالمذكور لان فيام المسند بالمسند البه لااستحاله فيه فاو لم يفيد بذلك لر بما ذهب الوهر لاستحالته مطلفا آه قرمي (قوله اي مزجهة العفل الخ) قبل ان فيه اشعار ا بلنانتصاب عقلا وعادة على التميز وفيه نظر لانه اوكان كذلك فاما ان بكون تمييره مغردا اونسبة لاسبيل المالاول لائه يفتضي انتكون دات الغرد مجمه متناوله لذوات متعددة كعشرين منقولك ملكث عشرين دينارا والمفرد هناوهوالاستحاله ذاته متعينة لاابهام فيها لانها الخروج عن الاستقامة للاعوجاج وانفسامها الىالعقلية والعاديةانمايوجب الابهام فيصفتها ولانه يقول يفتضي انبكون الاستحالةمنافراد المقلى كقفير برا وهوباطل ولاسبيل الىالناني لمدم الابهام فيالنسبة لانالابهام فيها بسبب النتكون فيالظاهر متعلقة بشئ ويجوز تعلقها بشئ آخر متعلق تاتعلقت ه في الظاهر كتعلق نسبة طاب فيطاب زيد بزيد فيالظاهر ويجوز تطفها بالنفس بان أنول طبابت نفس زيد والنفس متفقة بزيد وهنبا قدتملقت نسبية الاستحالة

بالقيام فىالظماهر والمتعلق بالقيام الذى ذكرهما هوالمقل والعادة ولابجوز تعلق نسبة الاحتماله بهما لظهور انهما ليسا مستميلين بل المستحيل آنما هو نفس القيام وحيئلذ فلا ابهام فيالنسبة واجيب بآنه بجوز آن يكون عقلا وعادة تمييز النسسبة الاستحالة للقيام محولا عن الفياعل الكائن لمنعدى الاستحالة وهو الاحالة أي كاحالة البقل القيام المذكور لان التميز الحول عز الفاعل لايلزم ان يكون فأعلا للفعل المذكور بل تارة يكون فاعلالهتصده وتارة للازمه فالاول نحو امتلاً الاناء ماء فالماء ليس عاعلاً لامنلاً بل لمتعديه و هو ملاً نقال ملاً الماء الاناء والثاني نحو قوله تعالى و فجرنا الارمن عبونا بناء على انه محول عن الفاعل فالعبون ليست فأغملا لفجر بل للازمه وهو تفعيرالذي هو لازم لفجر لان مطاوع المتعدى لواحد لازم ثم ان جعله تمبيرً نسبة بهذا الاعتبار مبنى على ان تدير المسبة لابد ان يكون محولا واما على القول بعدمالوجوب بل ذلك موالقالب فلا يحتاج لذلك النكاف على انكون اعراب عقلا وعادة تمبيرًا ليس بمتعين فيصيح نصبه ببرغ الخافض أى فىالعقل أوعلى أنه مفعول مطلق اي استعانه عقل ثم حدفالمضاف واقبرالمضاف اليه مقامه فاننصب انتصبابه على المفعولية المطلقة أو أنه حال وعقلا وعادة عمني عقلية وعادية وقول الشارح اى من جهة العقل لانتعين أن يكون أشارة إلى أنه تمييز بل يصبح أن يكون سانًا لحاصل المني فتأمل ذلك (قوله يعني أن يكون) أي المسند وقوله قيامه به أي السند الميه المذكور وهذا جواب بما نقال اذا كانتالاستحاله عقلا قرننة صارفة عنارادة الملااهر فلم كان قول الدهرى الذي علم حاله البن الربع البقل حقيقة مع أن العقل الصحيح يحبله وحاصل الجواب ان المراد بالاستحساله التي تكون قريسة الاستحساله الضروربة وهيالتي لوخلي النقل مع نفسه اي منغير اعتبان امرآخرمعهم نظر اوغيره لحكم بها واستحاله انبات الربع الفل ايست كذلك بل يحتاج العقل فى الحكم بها لدابل (فُولَهُ الْحَقَين) اى كاهل السنة وقو له والمبطلين اى كالدهرية (قوله لآن المقل) اي كل عقل محمل أل استغراقية أو عقل الفريقين من المحقين والمبطلين اذا نظر في ذلك و ما لل و نفسه اي من غير اعتبار امر آخر من نظر او عادة او احساس ثم أن هذا تمليل لقوله لايدعي الخ أي لايدعي أحد جواز ذلك القيام لأن العقل أذا خلى ونصمه ای من غیراعتبار امر آخر من نظر اوعادة اواحساس اوتجربة یعده محالاً وهذا النفسير على نسخه لان العقل الخ و في بعض النسخ لا ان العقل بحرف الـ في عطفا على فوله يعني أن يكون الخ أي أن الاستحاله العقلية التي تكون قرينة للمجاز ماتفدم لاكون العقل اذاحلي مع نفسه اى خلى من منازعة الوهم وغلبةالشيطان يعده محالاً لئلا يرد فول الذهري البت الربيع البقل فإن عقل الموحد يعده محالاً مع اله حقيقة ولئلا بكون قولاالمصنف الآتي وصدوره عزالموحد داخلا فيالاستحاله

يمنى انكون بحبث لا يدعى احدمن المحقين و والمبطاين انه يجوز مبامه به لان المقل اذاخلى و نصمه بعده محالا (كقولك محبنك جاءت بى البك) لغادور استصاله قيسام المجمئ بالحبة

العقلية على ارادة جنس العقل ننأمل (قوله بعده) اى قيامد به (قوله محبلاً حامل الميك) اصله نفسي جاءت في البك لاجل المحبة فالمحبة سبب داع الي المجميُّ لاقاعلله فلاكانت المحبة مشابهة للنفس من حبث تعلق المجنى بكل منهما صحم الاسناد المحبة على جهة المجاز والقرنة الاحتحاله لكن الاستحالة هنا ظاهرة ناء على مذهب المرد الفائل أن باء الثعدية تقتضي مصاحبة الفاعل للفعول فيحصول الفعل لمعنى ذهبت يزيد صاحبت زيدا في الدهـــاب و على هذا نمني قولك محبتك جاءت بي اليك ان محبتك صاحبتني في الجيُّ اليك ولاشك ان مجيُّ الحبة محال اما على ماقاله سيو به من أن أه النعدية بمعني همزة الاقل وأن معني ذهبت نربد أذهبته أي جعلنه ذاها بمعنى كنت سببا في ذهامه من غير ساركه له في الذهاب ادلا نعني بالسبب الا الحامل على الشيُّ فلاشك في صحة اسناد مثل ذلك الى المحبة لانها تثير المجيُّ وتحمل عليه فلا يكون استناد المجيُّ اليهــا مجازًا فلعل المشــال مبنى على مذهب المبرد آه سم (أوله وانما قال فيامد له) هذا حكاية لكلام الصنف بالمني والا فالمصنف عبر بالاسم الظاهر وقصدالشارح بذلك النبيه على ان ماذكره المصنف فيالايضساح من جعله جهة صدوره عند قسيما لقيامه به حيث قال كاستحالة صدور المسد من المسند اليه اوقيامه به مما لايجدي فائدة يمند بها والاولى ما ارتكبه هنا آه قرمي (فوله الصدور عمه) اي عن اختيار (فوله مثل ضرب وهزم) مثالان الصدور عمه (قوله و غره) أي غير الصدور كالانصاف (فوله مثل قرب وبعد) فتقول قربت لداز و بعدت الدار مثلا فالقرب و البعد فائمان بالدار لكن لاعلى سبيل الصدور بل على سبيل الاتصاف (فوله عطف على استحالة) تبه بهذا ازالة لما عسى أن توهم في بادى الرأى عطفه على قيام السند وفساده ظاهراد يصير المعنى حينذكا ستحاله صدوره عن الوحد في مثل الخوليس هذا عما يحيله العقل و الالما ذهب اليد كثير من العقلاء كما قرر والشارح (قوله اى وكصدور الكلام) اشار بذلك الى ان الضمير راجع للكلام المعلوم من القام والذى احوج الشارح لذلك موانقة عبارة الايعساح والاولى رجوع الضمير للمجاز لنكون الضمار على نسق واحد أن قلت أنه على هذا النقدير بصير المعنى من قراش المجاز صدورالمجاز عنالموحد فيلزم مغرفة انه مجاز قبل قرينة انه مجاز قلت المراد بالمجاز المضاف اليه فيقوله صدور المجاز عزالوحد مابؤول الى كوته مجازا اى ان من جالة قرائن الجماز صدور مابؤول الى كونه مجازا عن الموحد ولعل عدول الشارح عن ارجاع الضمير الى الجاز الغرار من هذا التكلف (قوله عن الموحد) أي عن اعتقدان الله اله واحد وفيه انه لابلزم منكونه قائلا بالوحدانية ومعتقدا لهما انه لايقول يتأثير الاسباب العادية الاترى للمتزلى ونمحوه بمن بعتقد صدور بمض الافعال عزغيره تعالى وحبثك فلايكونذلك قرئة الا ان بقال المراد صدوره عن الوحد الكامل (قُولُه في مثل الخ)

(او عادة) اي من جهة العبادة (نحوهزمالامير الجند) لاستعالة قيام هزم الجند بالامير وحده عُادة و انكان ممكنا عقلا وانماقال قيامه به ليم الصدورعنه مثلضرب وهزم وغيره مثل قرب و بعد (و صدوره) عطف على المتحالة اى وكصدور الكلام (عزالموحد في مثل اشباب الصغير) و افني الكبر البيت فأنه يكون قرنة معنوية على ان استناد اشاب و افني الى كرالغداة و مرالعثبي محازلا شال هذا داخل في الاستعالة لانا نقول لا نسل ذلك كيف وقد ذهب اليدكثير مزذوي العقول واحتجنا فيابطاله الى الدليــل (ومعرفة حقيقند)

يمني ان الفعل فيالجماز العقلي محب انبكون له فاعمل اومفعول به اذا استد البه يكون الاسناد حقيقة غفرفية فاعيله اومفعمول المذي اذا أبند اليه يكون الاسناد حقيقة (اما غاهره كافي قوله تعمالي لها ربحت تجا رہم ای فسار بحوا في تجارتهم واما خفية) لانظهر الابعد نظر وتأمل (كما في قولك سرتني رؤنك ايسرتي الله عند زؤنك وقوله ىزىدك وجهد حسنا * اذاما زدته نظرا ای يزيدك الله حسنا

اى عملي فرض علم حال قائله وآنه مؤمن والافقد مرالمصنف آنه لم بعلم حاله كذا قرر بعضهم والحقانه ليس فيما تفدم تصربح بلن نتائل هذا البيت لم يعلم حاله كما ذكرناه فيمام (ووله قاله) اى الصدور يكون قرينة الخ (قوله هذا) اى الصدور عن الموحد في مثل اشاب الصغير الخرق الاستحاله القلية لان الموحد محل قيام الاشابة و الافناء بالمسند اليه. المذكور اىوحينئذ فلايصيح انءثلبه للصدور عنااوحد الذى هومقابل للاستحالة (فوله لانسار ذلك) اى دخوله في الاستمالة العقلية لان المراد ماهنا الاستعاله البديمية بحبث محكم مهاكل عاقل من غير ننثار واستدلال على ماعلم منتفسيره لها سابقا وهذا وانكان مستحيلا لكن احالته ليست عندكل العفلاء بل لمن وجد عنده نظر صحجع (فوله كيف وقد ذهب الخ) اى فهو من المحال الغير المضروري الذي الكلام فيه (قوله و احتجا في ابطاله) اي ابطال مادهب اليه ذلك البعض الى الدليل (قوله ومعرفة حقيقته الح) من المعلوم ان الحقيقه في هذا الباب هي اسناد الفعل او معناه الى ماهوله ففاد المصنف أن ذلك الاستناد معرفته تارة تكون ظاهرة وتارة تكون خفية مع أن الحقيقة بهذا العني دامًا ظاهرة لان الاسناد لماهوله لاخفا. فيه وأحاب الشارح بقوله يعني الخ وحاصل ما اجاب به ان مراد المصنف بالحقيقة الوصوفة بكون معرفتها ظاهرة اوخفية الفاعل اوالفعول الذي اذا استداليه الفعلكان الاسناد حقيقة ثم بعد هذا الجواب يرد عليه ان الظهور والخفاء آنما ينسبان الى مابعرف كالفاعل اوالمفعول الذي يكون الاسهناد البه حقيقة لالنفس المعرفة وحبننذ فكان الاولى للصنف ان قول وحقيقته اما ظاهرة اوخفية وبحنف العرفة الا ان هال آنه وصف المعرفة بالظهور والخفء باعتبار متعلقها الذى هوالمسند اليه الحقيقي قاله بس وفي عبدالحكم انه انما لم يقل وحقيقنه للناصيص على أن المراد الظهور والحفاء بحسب العلم لابحسب الوجود اي بحسب كثرة العلم بالحقيقة وقلته وحاصل مراد المصنف أن المجاز العقلي لابدله مزمّاعل أومفعول له يكون أسناد الفعل له حقيقة ثم انذلك الفاعل اوالمفعول تارة يكون ظاهراوتارة يكون خفيا (قوله يعني ان العمل الخ) اقتصر على الفعل لانه الاصل والافا في معناه مثله (قوله نجب انيكونله فاعل) نحو انيت الربيعالبقل وقوله اومفعوليه نحوضرب عمرو وقوله اذا اسند اليه افرد الضمر لان العطف باو ﴿ قُولُهُ أَي فَارَّحُوا فِي تَجَارَتُهُمُ ۗ أَيُّ فالتجارة لماكانت سببا للربح اسند البها مجازا مزباب الاسناد للسبب والرانح حقبقة اربابها واتماكان الفاعل الحفيقي هنا ظاهرا بسبب عرف ألا ستعمال لان عرَّف اهل اللغة اذا قصدوا الاستعمال الحقيق أضافوا الربح للتجار لاللَّجَارة (قُولُهُوَامَاخُفَيَّةً) اىلكثرة الاستناد الى الفاعل المجازي وترك الاستناد الى الفاعل الحقيق (قوله الابعد نظر) يحتمل وهو آلاقرب أن المرادية مطلق النأمل لاالظر المصطلح عنه

الذى هوترتيب امور معلومه للتأدى الى مجهول لان الحقيقة قد تعرف من غير انبكون هناك رئيب وعلى هذا فعطف التأمل على النظر المدى المصطلح عليه وعليه فيكون عطف النامل من قبيل عطف اللازم على المنزوم (فوله سرتنى رؤيك) اى فرحتى رؤيك فالرؤية لاتصف حقيقة على الملزوم (فوله سرتنى رؤيك) اى فرحتى رؤيك الجعل المولى سجمانه وتعمالى فالاسناد اليه هو الحقيقة ولذا اشار المصنف لبانها بقوله اى سرنى الله عند رؤيك ان فالد المنزم ان الرؤية التى اسند اليها ملابسة المفعل وهو السرور واى ملابسة هنا قلت يمكن ان يقال الملابسة من جهة حصول السرور عندها فهو واى ملابسة هنا قلت يمكن ان يقال الملابسة من جهة حصول السرور عندها فهو من الاستناد المنظرف الزمانى وخفاه الحقيقة فى هذا المثال و مابعد، من جهة عرف الاستعمال فان الحقيقة كما قبل فى الرحن و اعلم ان هذا القول انمايكون مجازا الذى لم يستعمل له حقيقة كما قبل فى الرحن و اعلم ان هذا القول انمايكون مجازا الذى لم يستعمل له حقيقة كما قبل فى الرحن و اعلم ان هذا القول انمايكون مجازا الذى الم يستعمل له حقيقة كما قبل فى الرحن و اعلم ان هذا القول انمايكون مجازا الذى الم يستعمل له حقيقة كما قبل فى الرحن و اعلم ان هذا الوقية موجبة السرور كان حقيقة كما قبل فى المدن و المنازيد منه ان الرؤية موجبة السرور كان نسبه فى الايضاح كان حقيقة كذا فى عبد الحكيم (قوله يزيك وجهه حسنا الح) نسبه فى الايضاح كان وقيقة الدين وقسيده فى المعمل وذكر قبله متاوهو

المجمة على صيفة اسم المفمول وذكر قبله متاوهو * يون ينا صفحتي قر * يفوق سناهما القمرا *

قال الفنارى اشار الشارح بنسبة البيت لابن المعذل لرد مافى الابضاح من نسبته لابى نواس وقبل ابو نواس كنية لابن المعذل فلا بخالعة و الراد بصفحتى القمر خدى لحبوب و السنا بالقصر الضوء و الشعاع شبه الشاعى و جه الحبيب فى الاستنارة بالقمر فى بادئ الرأى ثم ظهرله بعد امعان النظر ان تشبهه به وقع غلطا فاعرض عنه وقال يفوق سناهما الهمرا وفى شرح الشواهد لعبد الرحيم العباسى ان البيت لابى نواس منقصيدة من مجزو الوافريذم في اللهرب و الاعراب فى تستفهم للنساه دون العلمان و اولها

🖈 دع الرسم الذي دثرًا • يقاسي الريح والمطرأ 🏶

وكنرجلاً اضاع العماء رقى اللذات و الخطرا الله ال قال ال قال

- # اماً والله لآأشرا + حلفت له ولا بطرا #
- 🛊 لو ان مر قشاحیا 🛭 تعلق قلبه ذکرا 🖈
- #كان ثبا به اطلعاد إن من از راره قرا 🖈
- و مربه بدیوان ال مغراج مضمنا عطرا ،
- بمبن خالط النفشا ، ر فی اجفا نها حورا *
- 🗯 نريدك وجهه حسنا * اذا مازدته نظرا 🗱
- 🗯 لا نفن ان حب المر + دبلتي ســهله و عرا 🗱

🏶 ولاسيما و بمضهم • اذا حسبتدائنهرا 🌣

فقوله نزيدك وجهد حسنا مزائزادة المتعدية لفعولين احدهماكاف الخطاب الموجه لغيرمعين للبالغة وثاتيهما حسسنا وهذا سان لكون سناهما نفوقسنا القمر فانقلت المنعول الثانى لزاد شرطه الأتصيم أضافته للمفعول الاول كمافى قوله تعسالى زادهم اللهم رضافانه بصح انبقال زادالله مرضهم ولايصح اضافة الحسن هنا الىالكاف فلايقال يزيد وجهد حسلت لانالحسن ليس وصفا للمخاطب بلالمحبوبالذي عاد عله الضَّمر في وجهد قلت الكلام على تفدر مضاف أي نريدك وجهد على حسن أي علما محسن فيوجهم اذا مازدته نظرا الىاذا دنقت النظر فيوجهه واعتتمانيه والمالان وجهه مشتمل على دقائق حسن متعددة فيظهر فيكل مرة مزالنظار والتأمل دقيقة لمتظهر فيالمرة التي سبقت وينقدير المضاف الذي فلناه يندفع ابضامايقال ان الحسن موجود فيالوجه على وجه معلوم فلايزداد يتكررالخار وحينند فظاهرالبيت مثكل ثم ان ترالمعاوم انالوجه لايتصف بجعل المتكام موصوفا بادراك الحسن الزائد فلذا كان الاسناداليه مجازا وانما نصف بذلك الجعل المولى سحانه وتعالى فالاسسناد البه حقيقة ولذا اشبار الصنف لبيانها يقوله اي زيدك الله حسنا ايعملا محسن في وجهد منحيث ظهوره لامنحيث وجوده فانه في غاية الكمال في نفســـه لكن لدقته يظهر بعدالتأمل والنظر (قوله في وجهه) اشار الى ان وجهه مفعول الشالير يدبو اسطه الحرف وانالاسناد فيالكلام المذكور الى المفعول بواسطة (قوله لمالودعه النز) هذا دفع لماعسي انبترأىمن المحالفة ببزمافي البت ومااشتهر من المثل وهوكثرة المشاهدات تفل الحرمة فىالعادات ووجهه انبكل نظريرى حسنا أخر من محاسن جاله ودقيقة اخرى مزدقایق کماله آه قرمی (فوله تظهر) هوبالتاه المثناة مزفوق فی بعض اللَّه عنم الله عنم الله عنم الله عنم الله عنم الله عنه الدقائق المؤدوعة فيه وفي بعضها بالياء المثناة منتجت اى الحسن المزيد (فوله وفي هذا نعريضٌ) اىفىقولە و معرفة حقبقته الخ حيث اشترط فىالمجازالىقلى انبكونله فاعل حقيقي الاانه تارة يكون ظاهراو تارة يكون خفيا (فوله وردعلبه) عطف تفسير (قوله حيث رعم) المراد بالزعم القول المحبث قال الهلايجب في الجماز "العقلي ان مكون للفعل فاعل محقق في الخارج بكون الاسنادله حقيقة وتحرير النزاع انالجار العقلي هل يشترط في تحققد ان يكون للفعل المندفيه فاعل محقق في الحارج استندله ذلك الفعل قبل المجاز استنادا حقيقيا معتدايه بان يقصد في العرف والأستعمال استناد ذلك الفعل لذلك الفاعلاولايشترط نذهبالمصنف والسكا ىاشتراط ذلكلاجل ان نقارالاسناد منذلك الفعل الحقبتي للفاعل المجازى ومذهب الشبخ عبدالفاهر لأبجب ذللم الااذا كان الفعل مو ودا فانكان غير موجود بانكان امرا اعتباريا فلايصيح ان بكون له فاعل حقبق بل يتوهم ويفر من له فاعل استداليه و نفل الاسناد مندالفاعل

في وجهه لما الودعه من دوائل الحسن والجمال المعان الظهر بعد التأمل و الامعان عبد القمام ورد عليه حيث زعم الله لايجب في الجماز المقلي ان يكون الاسناد المام فاعل يكون الاسناد للمرتني في سرتني رؤيتك المرتني في سرتني رؤيتك ولاليزيدك في يدكون ولاليزيدك في يدكون وكذا حمية وكذا الدحقية وكذا الدحقية وكذا فلان

المحازى فالفاعل لبس محقفا في الخارج بل متوهم مفروض و لابعتد بالاسناد للتوهم اللفروض (قوله بكون الاساد اليه) ايعلي جهة النَّبام والانصاف، لاعلي جهَّة الابحادله لانفيه (قوله فأنه ليس لسرتني ولالبرندك فأعل) اي في الاستعمال بكون الاستناد البه حقيقة لعدم وجود تلك الافعال المتعدية فيالاستعمال والمراد بانتفاء وجودها فيالاستعمال انالمتكلم لمهقصد الاخباربها بلاستعمالها فيلازمهما فأننفائها بالنظر لقصد المنكلم وملاحظته لابالنظر للواقم وقوله يكون اىحتى يكون والحاصل انالشيخ عبدالفاهر ذكر انهذن المنالين ونحوهما مزالمجساز في الاستناد الذي لاحقيقة له فبين المصف انله حقيقة خفيت على الشبخ لان حق الاستناد فيذلك لله تعالى (قوله وكدا اقدمني الخ) اي فان الاقدام ليس له فاعل حقبق واستناد الاقدام فيم المحق مجاز عقلي وتوجبه المجاز العقلي فيهمذا النركيب على مذهب الشيخ ان يقال اله بولغ في كون الحق له مدخل في تحقق القدوم ففرض اقدام صادر مناعل متوهم ثمنقل عنه واسند الى الحق مبالغةفي ملابسته للقدوم كإيقل استناد الفعل مزالفاعل الحقيقي الى الفاعل المجازي مبالعة فىملابسة الفاعل المجازى للفعل فالمجاز حينند فىالاسناد لافى الفعل فالفاعل الحقيقي ايس موجودا محققافي الحارج بل نروهم مفرونس ولامعتد باسناد الفعل للغاعل المتوهم المفروض وكذا يقال فىسرتنى رؤيتك وبزيدك وجهدحسنااله يولغ فىكون الرؤية الهما مدخل فىالمبرور والوجدله مدخل فىزيادة العلم بالحسن ففرض سرور وازدیاد صادران من ناعل متوهم ثم نفلا عنه واسندا للفاعل المجازی و هوالوجه والرؤية للبالغة فيملابسة العاعل الجازى للغمل فقول الشيخ عبدالقاهر ليس لهذه الافعال فاعل ايمحتق في الحارج يعتد بالسنادها البه هدا ومأذكر من ان الاسناد فياقدمني بلدك حقىلى على فلان منقـل المجاز العقلي غيرمتعين بليجوز انيراد بالاقدام الحمل على القدوم على جهة المجاز المرسل فيكون المعنى حلمني على القدوم حقالخ وبصبح انبكون فىالكلام استعارة بالكناية بانشبه الحنى بمقدم تشبيها مضمرا فحالنفس وطوى ذكر المشبهيه وهوالمقدم ورمرله بذكر لازمه وهو الاقدام تخبيلا وعلىهذين الاحتمالين لايكون فىالكلام مجاز عقلى هــذا ملخص مافى القرمي والسيرامي (قوله بل الموجود همها هوالسرور والزيادة والقدوم) اي التيهى مماني الافعال اللازمة بعني والكلام هنافي فاعل الفعل المتعدى لافي فاعل الفيل اللازم والفعل التعدى غير موجود هنا حتى يكون له فاعل حقيق بل الوجود هواللازم فأننفاء الفاعل الحفيق اعني فأعل المتمدي لعدم وجود الفمل المنعدي والحاصل انتلك الافعال المذكورة تستعمل متعدية فعاهسا وهوالاسرار والافدام والزيادة امراءتماري لاوجودله فلافاعللها حقبتي وتستعمل لازمه ومعناها

بل الموجود ههنا هو السروروالزيادةوالقدوم واعترض عليسه الامام فخرالدين الرازى رجه اللهانالفعل لايدان يكون له فاعل حقيقة لاسناع صدور الفعل لاعن فاعل

فهو ان كان مااسند اليه الفعل فلامجاز والافيكن تقدير ، فزعم صاحب المفتاح اناعتراض الامام حقوانة على هوالله تعالى والشيخ لم يعرف حقيقتها لخفائها فتبعه المصنف وفي ظنى ان هذا تنكلف والحق ما ذكر، الشيخ

وهوالاسرار والاقدام والزيادة امراعتباري لاوجودله فلافاعلالها حفية وتستعمل لازمة ومعناها وهوالسرور والقدوم والازدياد امرموجود فلها فاعل حقيق واذا ذكرت الكالافعال المتعدية كان قصدالمتكلم بما معائى الافعال اللازمة فإن قيل جيث كان معنىالمتعدى غيرموجود وانالمقصود منه معنىاللازم لزمانبكون سرتني ونحوه من لافعال المذكورة مجازا لغويا للتجوزيها عن معنى الفعل اللازم ولامجاز هنا في الاسناد بلفىالاطراف فالجواب انجازيةالاطراف لاننافى مجازية الاسناد الاترى مامرمناحي الارض شباب الزمان قال سم فان قلت كيف يصبح القول بانفاءالمنعدي مع آنه متحقق قطعاقا نانعلم تحتق الاسرار وغيره من نلك الافعال المتعدية فى الوجود فالجو اب ان المرادان المتكلم يهذه الافعسال التعدية لم يقصد معناها والاخبار عنها وانكان محققا في الواقع الاعلى سبيل التحيل والابهام وماكان على سبيل التحييل لايحتاج الى فاعل فالحكم بانتأ. معني المتعدى بالنظر للقصود من الكلام لابالنظر للو قع آه و مراده بتحققها في الوجود الوجود الذهني وكذا تحقفها فيالوافع لاالوجود في خارج الاعيان لانها اموراعتبارية لاتحقق لها فيه (قوله لابد ازيكونله فاعل) اي موجد وفيه ان هذا يسلم الشيخ وايس مراده نفيه بلمراده بقوله لابحب في المجاز العقلي ان يكون للفعل فأعل نفي الفاعل الذي قام به الفعل وهو الفاعل الحقيق بالوجه المذكورالذي ينقل الاستناد عنه الى الفاعلالمجازى ومحصله ننيازوم الحقيقة للمجاز وليس مراده نني الفاعل الموجد اذلا يسع عاقلا أن نفي الفاعل الموجد عن الفعل الموجود السالعلامة أن يعقوب وهذا الرد الذي ذكره الرازي اتما يتجد انكان مراد الشيخ ال ثمه افعالا لانتصف ما شي على وجد الحقيقة ولاعكن فرض موصوف بها اصلاوليس ذلك مراده بلمراده اننحو سرتني رؤ تنك واقدمني بلدك حق لي على فلان و نزيدك وجهه حسينا لانقصد فيالاستعمسال العرفي فيها فاعل الاقدام ولافاعل السرور المتعسدي ولافاعل الزيادة المتعدية ولذلك لم يوجد فيذلك الاستعمال اسنادها لمايستحق ان يتصف بها لانها لكونها امورا اعتبارية الغيعرة استعمالها لموصوفها الذي تعتبر فيه ولوصيح انالهاموصوفا لان الغرض من ذنك التركيب ماوجد خارجا من القدوم والسرور اللازمين والزيادة اللازمة فصار هذا التركيب فياسناده كالجاز الذي لمتستعملله حقيقة ولمررد الشيخ انهذه الافعال الاعتبارية لاموصوف لها فينفس الامر يكون الاسناد اليه حقيقة بلالمراد آنه لميستعمل لعدم تعلق الغرض نه ولهذاكان ماذهب اليه المصنف تكلفا وتطلبا لما لايقصد فيالاستعمال ولايتعلق به الغرض فيالتراكيب فتأمل ذلك نانه صعب فهمد على كثير آه كلامه (فوله والافيكن تفدره) الاولى ان شول والا فلابد منتقديره ليكونمناسبا للدعوى (قوله وانغاعل هذء الافعال هوالله تعالى) انقلت

صاحب لملفتاح مزالمعتزلة والفاعل عندهم هوالنفس الناطقة لانالعبد يوجد عندهم الافعال بطريق المباشرة اوالنوليدكمافي حركة الاصبع وحركة الحاتم فحركة الاصبع مخلوقة للعبد عندهم مباشرة وحركة الخاتم مخلوقةله بطريق التوليد عنحركة الاصبع فالمتعين ان يكون فاعل السرور والعلم نزيادة الحسن العبد بطربق التوليد عن النظرا الحسى فيالوجه بدلل انالسكاكي جعل النفس فاعلافي اقدمني بلدك حق لي على فلان قلت المراد ان فاعل هذه الافعال هو انله تعالى على رأى الامام ولايلزم من اخبار السكاكي عنه بذلك اعتقادمله (قوله لمبعرف حقيقتها) اىالافعال اىحقيقة متعلها وهوالمسند اليه (قُولُه فَنَهِمُهُ) اى تبع صاحب المفتساح (فُولُهُ وَفَى ظَنَى انَ هَذَا) اى الذي قاله المصنف تبعا للرازى والسكاكي تكلف وذلك لان تفديرالفاعل الوجد وهواللة تعالى أ فيمثل هذهالافعال السايفة تفدير لمالامقصدفي الاستعمال ولانتعلق به الغرض في التراكيب كإيؤ خذ منكلام ان يمقوب السابق وعبارة سمانماكان تكلفا لان الفاعل من قام به الفعل ولانقال انه تعالى قامه السرور وغيره بماذكر (فوله والحق مأذكره الشيخ) وذلك لانه ليس مراده نني الفاعل رأسا بل مراده نني وجوب فاعل اسند اليه البقعل قبل اسناده الىالمجازي ومحصله انه لايشترط فيالمجاز ان يكون المسند قداسند قبل الى الفاعل الحقيق بل مجوز انبكون مناول الامر الىآخره لميسند ذلك المسند الا الى الفاعل المجازي آه سم وحاصل مافي المقام انه لانزاع بين القوم في ان الفعل الموجود في الخارج لامدله من فاعل بقوم له في نفس الامر لاستحالة وجود الفعل بذائه لانه من الاعراض ومعاني هذه الافسيال التعدية في هذه الصور من المسرة والاقدام والزيادة ليست يوجودة فىالخارج اصلا لكونها امورا اعتبارية فلايصح انيكوناها فأعل حقيق بحيث ينتقلالاسناد عنه الىالفاعل المجازى بلالموجود فيه بحسب قصدالمنكلم هو معانى الافصال اللازمة منالسرور والقدوم والازدياد وعبرعنالقندوم مثلا بالاقدام لاجلالمبالغة فيملابسة الفعلالفاعل فاذاوجد القدوم لاجل الحق والسرور لاجل الرؤية وزيادة العلم بالحسن لاجل رؤية الوجه واريد المبالغة فيملابسة هذه المعاتى للداعيلها مفرض هناك فاعل لغلك الافعال المتعدية ثم نقل اسنادها من ذلك الفاعل لمنتوهم الىالداعيالمذكور لتحصيل المبالغة المذكورة فان نقل الاسناد من الفاعل النوهم كنقله من الفاعل المحقق في تحصيل المبالغة فصحو القول بان هذه الاضال المتعدية لافاعل لها فىالخارج لعدم وجودها فيه والفاعل المتوهم بمنزلة العدم وهذا مذهب الشيخ واما الامام الرازى فيرى ان تعانى الاضال اللازمة تمكنة وقدانمقد الاجاع على انكل مكن لابدله من فاعل موجود وحبت فيجب أن يكون لهذه الافسال فأعل

موجود يكون اسناد الافعال المتعدبة اللازمة ليها الى ذلك الفــاعل حقيقة وهواقة عندنا والعبد عند المعزلةورد عليه بان المراد بالفاعل فيهذا المقسام فاعل الافعال اللازمة لافاعــل الافعــال المتعدية ولو سلم فليس المراد بالفــاعل الموجد واتمــا المراد مه من قام مه الفعل كما مر والله سحانه وتعمالي ليس فاعلا لهذه الافعمال

بالمني المذكور اذلاخال أنه تعالى فام به السرور ولازيادة العلمالحسن على ان الشيخ ليس مراد منني الفاعل رأسا بل مراد منني و جود فاعل اسند اليه المسندقبل اسناده آلى الجمازي ومحصله انه لابشترط فيالمجماز ان يكون المسند قد اسند قبل الى الفاعل الحقيقي بل بجوز ان يكون من اول الامر الىآخره لمبسـند ذلكالمـند | الا الى الفاعل الجازي (فوله و انكره السكاكي) اي قال ليس في كلام العرب مجاز] (السكاكي) وقال الذي عقل و وجه الانكار ان المحــاز خلاف الاصل وقد ثبت فيالطرف قطعا واثباته 🏿 فيالاسناد وانكان لافساد فيه لكن عكن رده الى الجسَّاز فيالطرف الوافع قطعاً ا والاصل ردماتردد فيه الى اليقين والحامل له على ذلك الانكار تفليل الانتشار وتغريب العنبط لاعتبارات البلغاء باحتمال امثلة الجساز العقلى للاستعارة بالكناية ويرد عليه ان ذلك ليس باولى من العكس (قوله أى الجــــاز العقلى) اى مايسمونه بذلك (قُولُهُ وَقَالَ) أي في المفتاح الذي عندي الخ وِلما لم يحك المصنف صورة انكاره ذكرها الشارح وحكاها بالمعني والافعبارته هكذا والذي عندى هو نظم هذاالنوع فى سلك الاستعارة بالكناية بجعل الربع استعارة بالكناية عن الفاعل الحقيق بواسطة المسالغة فىالتشبيه على ما عليه مبنى الاستعارة بالكرابة وجعل نسبة الانسات اليه قرينة للاسستعارة (قوله الذي عندي الخ) الذي مبتدأ صلته الظرف وقوله نظمه اى دخوله خبره اى دخول امثلنهادلا معنى لكون المجـــاز العقلى الواقع فىالاسناد من افراد الاستعارة بالكناية الواقعة في الطرف وقوله في سلك الاستعارة اي في ابها ولانخني مافي هذا التركيب من الاستعارة بالكناية حيث شبه افراد الاستعارة المذكورة بدرر واثبات السسلك تخبيل والنظم ترشيح والباء فىقوله بالكناية للسببية اوللمنية (قوله بجمل الربع) اى مثلا والباء للتصوير اى ان نظمه فىسلك الاستعارة مصور بجعل الربيع الم تجعل هذا اللفظ استعارة بالكناية عنالفاعل الخ وتوضيح

> المقام انه لابد قي الاستعارة المذكورة من مستعار منه ومستعار ومستعارله ناذا قلت إنشبت المنبة اظفارها لفلان فالمستعار منه معنى السبع وهوالحيوان المفترس حقيقة والمستعار لفظ السبع والمستعارله معنى المنية ومعنى قولهم بالكنساية انك كنيت عنالمستعاربشئ منلوازممناه ولم تصرح مهاعني الاظفاروهذا علىطريق الجمهور فجعلون مدلول لفظ استعارة بالكناية المستعار اعني الفظ الدال على المشبه به

> المضمر والسكاكي بجعل مدلوله اللفظ الدال على المشبه فيقال عنده فيتقريرهما

(وانكره) اى المجاز العقلي حندى نظمه فيسسلك الاستعارة بالكناية بجعل الربع استعارة بالكناية عن الفاعل الحقيق بواسطة المبالغة فيالتشبيه وجعل نسبه الانسات اليه قرئة للاستعارة وهذامعني قوله (ذاهبا الى ان مامر) من الامثلة (ونحو ماستعارة بالكنباية) وهي عنبد السكاكي ان تذكر المشبه وترد المشبد بهواسيطة قر منة

شبهت المنية بالسبع وادعينا أنها فرد مزافراده ثم أوردنا اللفظ الدال على المستبه مرادا منه المشبع به تواسطة قرينة دالة على ذلك كالهظ الاظفيار واما على طريق المصنف فدلوله نفس التشبيه المضمر فيالنفس وسسيأتي ذلك مبسوطا وان تسمية التشبيه استعارة مجرد تسمية (قوله تواسطة الخ) متعلق مجعل الربيع أي أن جعل هذا اللفظ استعارة حاصل تتوسط المبالغة في التشبيه والمراد بالمبالغة فيه ادخال المشنبه فيجنس المشبه له وجعله فردا منافراده ادعاءكما رشند لذلك قول الشارح الآتى والجواب ان مبني هذه الاعتراضات الى آخر مايأتي له (قوله وجعل نسبة الأنبات الخ) عطف على بواسطة وقوله اليه اى الى الربع ثم لايخفي ان هذا مخالف لما اشتهر من ان قرينة الاستنفارة بالكنابة عند السكاكي اثبات الصورة الوهمية المسماة بالاستعارة النخسلية فبجسان يأول على إن المراد وجعل نسبة ماهو شسبيه بالانبات آليه قرنة واجب بان مااشتهر عند مجول على الاستعارة بالكناية فيغيرالكائنة فيالجاز العقل واما الواقعة فيه فالقرنة قدتكون امرا محتقا فا اشتهر عنه غركاي وبدل على ذلك انه نفسم صرح في محت الجاز العقلي بان القرينة قدتكون امرا محفقا كما في النت الربع البقل فتأمل (فوله وهي عند السكاكي) اي محسب اعتقاد الصنف بدليل الجواب الآئي في آخر الكلام (قولهان تذكر المشبه) اي ذكر المشبه واعترض بإنها عند السكاكي لفظ المشبه لاذكره واجيب بإن أضافة ذكر المأول به قوله ان تذكر من اضافة الصفة المموصوف اي المشبه المذكور الخ (فوله وتربد المشبه له) اي حقيقة في اعتقاد المصنف (قوله تواسطة) متعلق بتريد وقوله ان تنسب اليه اى للمشبه الذي ار مدمه المشبهم (قوله من اللوازم) اى الروادف والتوابع (فوله المساوية المشبه به) اي التي تصدق حيث صدق وتكذب حيث كذبكالانبات فانه يصدق بصدق الفاءل الحقيق وننتغ بانتفائه واعترض بان الانسات فيالمثال ليس لازما مســاويالهذا المعني لانالله تعالى موجود قبل الانبــات لكونه قديما والانبات حادث فيتحقق الفاعل المختار مع ان الانبات قدلايتمقق فاين المساواة واجاب بعضمهم بان المراد بالانبيات الانبات بالقوة ولاشبك انه لازم مسياولكن قديقال يلزم على هذا ان يكون معنى البت الربع البقل على كلام السكاكى قدر على الانبات والظاهر أن هذا غير مراد من هذا التركيب والحاصل أنه أن لديد الانبات بالغمل ورد عليه انه لازم غيرمساو وان اربد الانبات بالقوة ورد ماعلته والاحسن ان يقال المراد بالانبــات الانبات بالفعل وليس المراد بالمســاواة عدم الانفكاك بحبث انها اى اللوازم توجد اذا وجد المشبه به وتنتني اذا انتني بل المراد بكونها مساوية له انها لاتوجد الامنه لكونها خاصة به اما مطلقا اوبالنسبة للمشبه ولاشك ان الانبات لانوجد الامند تعالى وهذا لانساني تحققه تعالى قبل تحقق الانبات (قوله أن تشبه

وهي ان تنسباليه شيئا من اللوازم المساوية المشبدية مثل أن تشبه المنمة بالسبع ثم تعردها بالذكر وتضيف اليهسا شيئا من لوازم السبع فنقول مخالب المنه نشبت مفلان نا، (على ان المراد بالربع الفاعل الحقيق) للانسات بعني الفادر المختسار (يقر منة نسبة الانبات) الذي هو من اللوازم المساوية للفاعل الحقيق (اليه) اي الي الربع (وعلى هذا القياس غيره) اي غير هذا الثال وحاصله انبشبه الفاءل المجازى بالفاعل الحقيق في تعلق وجود الفعل. ثم مفرد الفاعل المجازي ا بالذكر و نسب اليه شيء منالوازم الفاعل الحقيق (وفیه) ای فیما ذهب اليه السكاكي (نظر

المُنعَةُ بِالْسَبِعِ) أي في اغتبال الفوس وقوله ثم تفردها بالذكر أي مرمدا بها المشبه به وهو السبع لقوله سابقاً وتريد المشبه به (قوله فنقول مخالب الح) اعترض بان المخالب ليست لازما مساويا لوجودها في بعض الطيور واجيب بان المراد بالسبع المشبهبه كل مانتسبع اوالمراد بالمخالب انخالب النامة وهي التي محصل بها اغتمال النفوس واتلافها بقرينة المقام كذا ذكر بعضهم لكن الذى ذكره المولى عـدالحكيم انالراد باللوازم المساوية للمشبعبه ماكانت مختصةبه امامطلقا واما بالنسبة للمشبع ولاشك ان الخيالب يختص بها السبع بالنسبة للمنية وحبلنذ فهي مسياوية للمشبهيه بهذا الاعتبار فلاحاجة لذلك الابرآد من اصله (قوله بنا، على ان آلخ) علة لقوله ذاهبا (قوله بعني) اي السكاكي بالفاعل الحقيق (قوله القادر المختار) اي هذا المفهوم لامن حيث خصوص ذاته تعالى فلايرد أن ادياءكون الربيع ذاته تعالى ركبك جدا آه عبدالحكيم (قوله وعلى هذا الفياس) منعلق بمحذوف اي وبجري على هذا القياس اي الطريق اعتى تقرير الاستعارة بالكناية في هذا المثال غير هذا المشال اى ان غيرهذا المثال جار على قياسه وطريقنه فني نحو شنى الطبيب المريض شبه الطبيب بالفاعل الحقيق وادعينا آنه فرد من افراده ثم افرد الطبيت بالذكر مراداته الفـاعل الحقيقي مقرعة نسبة الشفاء الذي هو منالوازم الفـاعل الحقبقي له وكذا في هزم الامير الجندشبه الامير بالجيش و ادعينا انه فرد من افراده ثم افرد الأمير بالذكر مرادابه الجيش بقرينة نسبة الهزم اليه الذي هو منالوازم الجيش (قوله وحاصله) اى حاصل جريان غيرهذا المثال على قياسه اى طريقته أو المراد و حاصل مامر من تقرير الاستعارة بالكناية في جيع الامثلة (قوله في تعلق وجود الفعليه) اي بكل من الفاعلين وانكان تعلقه باحدهماً على جهة الابجاد وبالآخر على جهة النسبب مثلا اى ومدعى ان الفاعل المجازي من افراد الفاعل الحقيقي (فوله ثم نفرد الفاعل المجازي بَالذَكُر) اى مرادا منه الفاعل الحتمبق (قوله و ينسب اليه شيٌّ) اى لاجل الدلالة على انالمراد منافغاعل الجازي الفاعل الحقيق (قوله أي فيما ذَهب اليه السكاكي) من رد المجاز العقلي للاستمارة بالكناية (قوله لانه) اى لان رده لها بستنزم الخ واعلم ان استلزام كون المراد بالعيشة صاحبها ليس مقابلا لعدم صحة الاضافة واخوله كما يوهمه ظماهر قول المصنف بل السنلزام مثل ذلك موجود في الجمع اذيستلزم ان بكون المراد بالنهــار فلانا نفسه وان يكون المراد بضمير هامان العملة وبالربع هوالله تعالى ومدار الفساد عليه وانما المقسابل لعدم صحة الاضافة واخو به عدم صحة أن تكون العيشية ظرفا لصاحبها فكان الأولى للمصنف ان يقول يستنزم ان لايصيم جعل العيشة في قوله تعمالي فهو في عيشة راضية ظرفا لصاحبهـا (قوله لانه يسـتلزم ان بكون المراد بعيشة في قوله تعــالي فهو

في عيشة راضية صاحبها) اما ان يراد بضمير عيشة اى الضمير الراجع اليها المستنز في راضة أي و إذا كان هذا الضمر معنى صاحب العيشة كان مرجمه وهو عيشة المجرور بني يمعني صاحبها ابضا بناء على اتحاد معني الضمير ومرجعه كما سيذكره الشارح بقوله وهذا الخ فيلزم ظرفية الذي في نفسه واما ان براد بعيشة المجرور بغي لان مذهب السكاكي عدم اختصاص المجاز العقلي باسناد الفعل اومعناه الى مرفوعه فيزم ماذكر ابضا ولارد على هذا الاحتمال ان مذهبه ان ذكر الفاعل المجازى ويراد الفاعل الحفيق والمجرور بني ليس فاعلا لانه فاعل في المعنى كالمبتدأ في نهاره صائم آه يس وقول الشارح وهذا مبنى الح انما يحتساج اليه على الاحتمال الاول اذكون المفاد بالضمير ما اربد بمرجعه على آلثاني امر لازم قطعا لايحناج الى تنسيه عليه فلزوم ظرفية الشيُّ في نفسه لابحتاج الى واسطة (قوله صاحبها) لانه هو الفاعل الحقية والفاعل الجمازي محب انراديه الفاعل الحقيق أي وحبث كان المراد بالعيشة صاحبها فلزم ظرفة الثير في نفسه لان ضمر هو راجع الى من في قوله تعالى فاما من ثقلت الآية فهو نفس صاحب العيشة (فوله و هو) أي ماذكرناه يقتضي الخ وذلك لان حاصل ماذكره ان يشبه الفاعل المجازى بالفاعل الحقيق و لدعى أنه فرد من افراده ثم نفرد الفاعل المجازى بالذكر مراداته الفاعل الحقيقي بقرينة نسبة ماهو مزلوازم الفاعل الحقيق اليه ولاشك انهذا يقتضي ان المراد بالعيشة صاحبها لانهــا فاعل مجازى فيجب ان يرادبهــا الحقيقي وهوالصــاحب وهذا لايصيح اذ لامعنى لقولنا فهو فيصاحب عيشة راض صاحبها لما فيه منظرفية الثيُّ في نفسه واحاب بعض الحواشيبانه يمكن ان بصحح ذلك القول بان يراد بالصباحب الجنس المتحقق فيافرادايانه كائن ومسنقر فياصحاب العيشة الراضين وفيه نظرلانه أذا أريد الجنس خرج عن الفاعل الحقيق ادابس المراديه الجنس على أن عيشة نكرة فلايصم اطلاقها على الجم تأمل (قوله و هذا) اى الاستلزام المنقدم الناشئ عنه الفساد مبنى الخ بعني ان محل كون ماذهب البه السكاكي يستنازم ان يكون المراد بالعيشة صَّاحِبِهَا المُنتَازِمُ لَفُمَّادُ المُعني مَبني على أنَّ المراد من الضَّميرِ والمرجِّم وأحد وأنَّ الضمر فيراضية للعيشة عمني الصاحب فنكون العيشة عمني الصباحب ولامعني للظرفية حينئذ واما اذا ارتكب الاستخدام بإن ارمد بالعيشــة اولا المعني الحقيقي وهو النعيش اي مانعيش، الانسان وار دبها في الضمير الصاجب وان المعني فهو فيءيشة راض صاحبها فلايلزم ذلك ولااعتراض على السكاك فان قلت اذا أنثني الاستلزام المذكور في اسناد راضية الى الضمير بالاستخدام المذكور لانتنني اســناد راضية والضمير معا الى العيشة على سبيل الوصفية فان ذلك الاسناد مجاز عقلي هند السكاكي ايضا لانه لايشترط فيالمسند انبكون مفردا فعلا اومعناه وقدردكل مجاز

(لانه يستلزم ان يكون المراد بعيشة فيقوله تعالى صاحهبا لماسيأتي) في الكتباب من تفدير الاستعارة بالكمنابة على مذهب السكاكي وقد ذكرناه وهو يقتضي ان يكون المراد بالفاعل الجسازي هو الفساعل الحقيق فيلزم ان يكون الراد بعيشة صاحبهما واللازم بالحل اذلامعني لقولنا فهو في صاحب ميشة وهذا مبني على ان المراد بعيشة وضمير راضية واحد (و)يستنزم (ان لاتصم الاضافة في كل مااضيف الفاعل المجازى الى الفاعل الحقيق (نحونهاره صائم لبطلان اضافة الشي الى نفسه) اللازمة من مذهبه لان المراد بالنهار حينئذ فلان

ولاشك في صعد هذما لاضافة ووقوعها كقوله تعالى فاربحت تجارتهم وهذا اولى في التمنيسل (و) ايستلزم (ان لايكون الامر يالبناء) في قوله ياهامان ان الىصرحا (لهامان) لان المراديه حيننذهو العملة انفيهم واللازم باطللان الندالله و الخطاب معد (و) بستلزم(ان نتوقف نحوانت الربع البقل)وشقى الطبيب ااريض وسرتني رؤبنك بما يكون الفاعل الحقيق هوالله تعالى (على السمع) من الشارع لأن اسماء الله تعمالي توقيفية واللازم باطل لان مثل هذا التركيب صحيح شائم ذائع عندالقائلين بان أسماء الله تعالى توقيفية وغيرهم سمع منالشارع او لم يسمع

عقلي الى الاستعارة فيلزم ان يكون المرد بالعيشة صاحبها قطعا لان الصفة هنا غير الموصوف فالاعتراض محاله واحاب بعضهم بإنهاذاكان الضمر بمعني الصاحبكان اسناد الوصف معالضمير الىالفيشة حقيقيا لانهوصف سبي واسناد الوصفالسببي لموصوفه حقبتي نحو مررت برجل قائمة امد قال العلامة الغنبي وفي هذا الجواب نظر لانالوصف المبيىهو الرافع للاسم الظاهر البضاف لضميرالموصوفوالوصف هنا رافع للضمير فالاولى انجاب بان الضمير لمردمه الصاحب الحقيق وانما ارمده الصاحب الادعائي على مايأني للشارح وهو العيشة الني ادعى انها عبن الصاحب وحيتنفظ لازام من اصله لابرد (قوله واحد) اي و هو صاحب العيشة (قوله في كل ما) اى فى كِل تركبب والرابط محذوف اى فى كل مااضيف فيه الفياعل الخ (قوله فلان نفسه) اىالذى هومفاد الضمير في نهار موفى ذلك اضافه الشيءُ الى تفسدو جله على آنه مزاضافة المسمى الى الاسم بمالايلنفت اليه لبلاغة مثل هذ الكلام وكثرة وقوعه في كلام الله وكلام الم ب آه لعقوبي (قوله ولاشك في صحة هذه الاضافة) اياضافة الفاعل المجازي للفاعل الحقبق وهنذا في قوة قوله واللازم باطل (قوله كقوله تعـالي الخ) هــذا استدلال على صحة هــذهالاضــافة ووقوعهــا (قوله وهذ أولى) اىلانه نص في الرد عليه فهو ادفع للجدال نخلاف مثال المنز ا قائه قدينا قشفيه بإناضافة الشئ الى نفسه انما توجد اذاكان المراد بالنهار وضميرا صائم واحدآ واما اذا ارتكبالاستخدام وجعل الضمير فىصائمراجعا للنهارلابالمعنى الاول وهو الزمان بل يمعنيالشخص فلايلزم اضافة الشيُّ الى نفسه لانالاستعارة آنما هني في الضمير المستتر في صائم لافي نهاره (قُولُهُ لَهَا مَانَ) خبريكون فهو متعلق بالاستقرار المحذوف لابالامر قيل انهذا الالزام انما شوجه على السكاكي اذاكان المسند مستعملا فيمعناه الحقيق وله ان يمنع ذلك مدعيسا انمعني ابن او مر بالبساء واوقدلى بإهامان اومر بالايفاد فصيح آن النداءله والخطساب معه وفيسه انهذا خروج عما نحن بصدده لانه حينئذ يكون من المجاز في الطرف فيخرج عن المجاز العقلي كما نقول المصنف وغيره وعن الاستعارة بالكنــاية كما نفول السكاكي (قوله لآنَ المرادية) اي في ضمير ابن هو العملة وذلك لانه شبه انفاعل المجازي و هو هامان بالفاعل الحقيق الذي هو انعملة ثم افردالمشبه بالذكر مرادا مالمشبه محقيقة فصار الكلام بإهامان ابن يأعملة فالنداء كشخص والخطساب مع غيره وهذا ناسد اذلابجوز تعسدد الحطاب في كلام واحد من غير تنتية أوجع أوعطف (قُولُهُ لان النداء له الخ) أي فيكون الامرله ايضا اذلا يجوز تعدد المخاطب فىكلام واحد من غير تثنية اوجع اوعطف (قوله ان يتوقف نحو انبث الخ) اى ان ماقاله السكاكى يستلزم ان يتوقف استعمال نحو أنبت الربيع البقل على السمع اى على السماع من الشارع (قوله لان

اسماء الله الخ) المرادم الماطلق عليه تعالى (قوله توقيقية) اى تعليمية اى فلا فلا يطلق عليه تعالى اسم لاحقيقة ولامجازا مالم يرد اذن من انشارع كالرحن فانه مجازای و لم یرد اطلاق الربع و الطبیب و الرؤیة علی الله تعالی (فوله صحیح) ای لغة وشرعا وعرفا (فوله عند القائلين النح) هـذا جـواب عمايقــال لعل الصحة والشيوع عندمن لايشترط النوفيف في اسماءالله تعالى (فوله شائع الخ) اي فشيوعه يدل عملي أن المراد بالربع غير الله ولوكان المراد به المولى لتسوقف على السماع من الشارع عند القيائل بالنوقف على الاذن (قوله كما ذكرنا) حيث بين بعد كل ملازمة بطلان لازمهــا (قوله فينتني كونه) اي المجاز العقلي منهاب الاستعــارة بالكناية اى لانه ملزوم واذا النني ذلك الملزوم ثبت المطلوب وهونقيضه (قوله وراد الشبه به حقيقة) اي كمافنهم المصنف (قوله بل المشبه ادعا.) اي وهو نفس كإذكرناه فينتفي كونه من باب النُّسبِه السذي ادعيت اله فرد من افراد المشبه به فهو يقول شبه الربيع بالفساعل المحتار وادعينا أن الربع فرد من أفراد الفاعل المحنار محبث صار للصاعل المحنار فردان احدهما متعارف وهو المولى سحانه والآخرغير منعارف ثمذكر اسم المشبه مرادايه المشديه ادعا. وحبئذ فلاينزم اطلاق الرجع علىالله وكدا تقول في قوله الاعتراضات على ان مذهبه الفاعين في عيث من راضية شبه الفاعل انجازي وهو العيشة بآلفاعل الحنبتي وهو الصاحب في الاستــاوة بالكناية ٳ وادعى الهفرد مرافراده نمذكر لفظ المشبه مرادايه المشبهيه ادعاءوهو العيشة بمعنى ان يذكر المشبه ويراد المشبه النعيش فبريزم ظرفيه الشيء في نفسه وكدا تقول في تهاره صائم شبه النهار بالصائم وادعينا انه فردمن افراده ثم ذكر اسم المشبه وهو الهار مرادا بهالمشبه إدعاء وحينئذ فلم يلزم اضافة الشيُّ الى نفسه هذا محصله وهذا الجواب مردود وذلك لظهوران ليس المرادبالمنية الان المشبه به ادعا. هو نفس المشبه فيكون اسناد ماهومن لوازم المشبه به حقيقة كالانبات لذلك المشبه اسنادا للشي لغير ماهوله وهومجاز عقلي مثلاالربيع فيقولك انبت الربيع البقل شبه بالفاعلالمخنار وادعىانه فردمن افراده ثم ذكر لفظ آلربيع مرادا مندالفاعل الخنارادعالا. شكانالفاعلالمختارادعا. هوالربيع بمعنىالزمانوالمطر وهوالمشبعالذي ادعى إمالقادر بقو لاشك انحق الاتبات انلايسنداليه لاتهليس قائما هو انماحقه انيسند للفاعل المحتار الحقيقي واسناد الشئ لغير ماهوله مجاز عقلىوكذا تقول فيهافي الامثلة فقد اضطر السكاكي اليالقول بالمجاز العقلي والحاصل الهاناريد بالسند اليدفي امثلة المجاز العقلي الفاعل الحقيق لزمه ماذكره المصنف وان اريديهالفاعل الادعائي زمه القول بالجاز العقلي وهواشكال صعب لامحيص عنه ويرد على هذا الجواب بحشآخر وهوان لفظ المشبه مستعمل فيماوضع له تحقيقا وحينئذ فلايندرج فىالاستعارة التي هي مجاز واديا، السبعية مثلا لنشة لايجدي نفعا لان ذلك لايخرجها عن كون اللفنذوضعلها حقيقة لكن قداجابالعلامة السيد فيشرح المفتاح عزهذا بان ماهو

واللوازم كانها منفية) الاستعارة مالكناية لان انفاء اللازموجبانفا الملزوم والجواب ان مبنى هذه 🎚 مه حقيقة وليس كذلك بل المشبد له ادعاء ومبالغة فىقولنامخالب المسدنشبت بفلان هو السبع حقيقة

خارج عن الموضوع له اذا اعتبر.مه صبره غيرالموضوع له وحبناً فيكون لفظ المنية مستعملا فيغير ماوضعله حيث اربدبالنية الموت معروصف السبعية لكزبادعاء السبعيةله اى وجعل لفظ المنية مرادفا للفظ السبع ادعاء ومثل ماقبل هنا يقال المراد بالعيشة صاحبها بادعاء الصاحبية لها وبالنهار الصائم بادعاء الصائمية له لابالحقيقة حتى فسد المعنى وتبطل الاضافة ويكون الامر بالبناء لهامان كمان النداء له لكن بادعاء انهبان وجعله منجنس العملة لفرط المباشرة ولايكون الربيع مطلقا علىالله تعمالي حتى يتوقف على السمع اذ المراديه حقيقة الربيع لكن بادعا. آنه قادر مختارا مزاجل المبالغة فيالتشبيه (قوله والمصنف لميطلع عليه) هذافي غاية البعدبل اطلع عليه ولميرتضه واشار الى رده بقوله ذاهبا الىانمامر الخ فانه يشيرالىقوله تعالى فاين تذهبون (قوله ولانه يننقض الخ) الحاصل ان السكاكي ادعى ان كل مجازعة لي استعارة بالكنايةو دليله على ذلك كالشارله الشارح بقوله والحاصل الخ الأكل مجساز عقلي فقد ذكر فيمالمشبمواريديه المشبهيه يواسطة القرينة وكل ماهـــذا شـــانه فهو استعارة بالكناية فامرمن قولاالمصنف وفيه نظر لانه يستلزم المزمنع لصغرى الدليل وسند المنع استلزام الباطل من ظرفية الشئ لنفسه واضافة الثَّى لنفسه الى آخر مامر وماذكره المصنف هنبا نفض للدليل بالتحلف وذلك لاندليله هنذا بجرى في المجاز العقلي الذي ذكر فيه الطرفان والاستعارة بالكناية لايجمع فيها بينهما لاشتراطهم قاطبة عدم ذكر المشبهيه فيهما (فوله ممايشتمل على ذكر الفاعل الحقيق) اى وهوالضمير في نهاره وليله لان المراديه الشخص والضمير في صائم و فائم هو الفاعل المجازى وهو المشبه (قوله لاشتماله علىذكر طرفى التشبيد) اىوهما المشبه وهو الفاعل الجازى الذى هومصدوق الضمير فىصائم وقائم والمشبهبه الذى هوالفاعل الحقيق وهو الضمير في نهاره وليله لان المراديه الشخص ان قلت هذا خلاف مامر المصنف منازوم اضافة الشئ لنفسد فينهاره صائمنان ماتقدم يفيد أن المرادبالنهار والضمير المنماف اليه شئ واحد وماهنا بفيد انهماشيئان وانالضمير فيصائمراجع للنهار بمعنى آخرا جيبان هذامن باب الترديدفي الاعتراض فاللازم السكاكي احدهما فاسبق من ازوم اضافة الشيُّ الى نفسه مبنى على أن المراد بالنهار الفاعل الحقيق وان ضميرصائم راجع له بهذا المعني وماهنا مبني على ان الراد بالنهار حقيقته وان ضمير صائم راجعله بمعنى آخروهوالصائم فلا مفرله منازوم واحدمن امرين كل منهما عنوع (قوله والجواب الخ) هذا منع وسند وحاصله لانسلم أن ذكر طرفى التشبيه مانع منالجل على الاستعمارة مطلق المانما يمنع منالجل عليها اذاكان ذكرهما ننيُّ عن النَّشبيه والافلا منع كماهنا ﴿ قُولُهُ نَبُّ عَنِ النَّهْبِيهِ ﴾ اي يدل عليه بان يكون المعنى لايصيح الا بملاحظة التشبيه وذلك اذا وقع المشبه به خبراعنالمشبه

والسكاكي مصرح ذاك فيكنا به والمصنف لم بطنع عليه (ولانه) اى ماذهب اليه السكاكي (ينتقض بنحونهاره صائم) وليله فائم و مااشيه ذلك مماشتمل على ذكر الفاعل الحقيق (لاشتماله على ذكر طرفي التشبيه) وهو مانع من حل الكلام على الاستعارة كما الكلام على الاستعارة كما انه اتما يكون مانعادا كان ضرح به السكاكي و الجواب انه اتما يكون مانعادا كان ذكر هما على وجه ينبئ عن التشبيه

(ك)

m)

حقيقة اوحكما بانوقع صفتله اوخالا منه نحو زيد اسد ورأيت زيدا اسدا ومررت برجل اسد فحمل الاسد الحقبق على زيداو الرجل منوع لنا يهمافتمين الحمل على التشبيه بتقدير اداته وان المعنى انهكالاسد واما اذاكان الجمع بينهما لاينبئ عنالتشبيه فلايمنع منالحل علىالاستعارة كقولك سيفازيدفي يداسد واذا لقيني زيدرأيت السيف في يد اسدوكما فيقولك نهاره صائم وليله فائم فان الاضافة فيه لامية لتعيين المشبه المستعار لانالمشبه بالشخص نهار مخصوص لأمطلق نهاروانما يكونظرنا التشبيدمذكورين على وجه ننيٌّ عن التشبيد لوكانت الاضافة باليَّة فانه في معني الجمل للبالغة فىالتشبيه كافى لجبن المساء وبهذا الدفع ماقبل اى فرق بين لجبن المساء ونهساره صسائم حيث جعل الاول منهاب التشبيه دون الشاني بلجوزتم كونه منهاب الاستعارة مع أن في كل منهما أضافة غاية الأمران في نهاره صائم أضافة المشبه الى المشبعه و في لجين الماء اضافة المشبع به الى المشبع و هل هذه التفرقة الامحض تحكم واعلم ان ماذكره الشارح مزالجواب مبنى على تسليم كون المثال المذكور فيه جع بين الطرفين ولك انتمنع ذلك وذلك لان المراد بالنهار معناه الحفيق والمشبديه الشخص الصائم مظلقا لانفيدكونه فلانا وهو غيرمذكور اذءو غير الضمير المضاف اليه النهارلانه عائد على فلان مقطع النظر عن كونه صاعًا اوغر صاعم فتأمل (فوله مدليل انه)اى السكاكي (فُولُهُ قَدْرُر ازراره على القمر) اوله (التعموا من بلي غلالته)البلي بكسر البساء والقصر مصدر بلي الثوب بهلي اي صار خلقاً واذا قتحت باء المصدر مددت قال العماج

* والمره يبليه بلاء السربال • كر البيالي واختلاف الاحسوال في والفلالة شعار يلبس تحتالثوب وتحت الدرع ايضاوزر بضمانزاي كما هوالمسموع منالاشباخ بمعنى شد منزدرت القميص ازره زرااذاشددت ازراره عليه والازرار جمع زر بالفتح كاثواب اوجع زر بالضم كا قراء جمع قرء وزر القميص معروف (قوله مع ذكر الطرفين) وهما القمر وضمير ازراره الراجع للشخض المشبه بالقمر ومع ذلك فاهمر مستمار لذات الحبوب استمارة مصرحة فانقلت الجمع بين الطرفين انما يظهر على ماقلنا من ان ضمير ازراره المحبوب و يمكن ان يكون راجعا الفلالة وذكر الضمير باعتبار انهاثوب اوقيص وحينتذ فلايكون فيه جمع بين الطرفين قلت بلفيه جمعايضا وذلك لان ضمير غلالتدراجع الحبوب فذكر الطرفين حاصل باعتباره (قوله وبعضهم الخ) اى وهو الشارح الحلخالي (قوله الملميقف الخ) لانه زعم ان مذهب السكاكي في الاستعبارة بالكناية ان يذكر المشبه ويراديه المشبه يه حقيقة كما اعتقده المصنف على ماقاله الشارح وكان الظاهر ان يقدم الشارح هذا الكلام قبل قول المصنف ولانه ينتقض الخ لكونها اجوبة عن الازامات الساخة الكلام قبل قول المصنف ولانه ينتقض الخ لكونها اجوبة عن الازامات الساخة

بدلیلانه جعل قوله قدزر ازراره علی اهمر من باب الاستعارة مع د کر الطرفین ویعضهم لما لم یقف علی مرادالسکاکی بالاستعارة بالکنایة اجاب عن هذه الاعتراضات بماهو برئ عند ورأینا ترکه اولی فى قوله وفيه نظر لائه يستلزم الخ لكن اخرمالبشارح اشارة الى عدم الاهتمام بشائه وانها اجوبة يعتدما (قوله ورأينا تركه اولى) اعرأينا تركه وعدم ذكره فى المختصر أولى وان اردت الاطلاع عليه فعليك بالمطول

حمل احوال المند اليه 🏲

(قوله من حيث آنه مسند آليه) هذه حيثية تقييد واحترز ذلك عن الامور العارضة له لامن هذه الحيثية ككونه حقيقة او مجازا فانهما عارضان له لا من هذه الحيثية بل من حيث الوضع وككونه كايا اوجزئيا فانهما عارضانله منحبث كونه لفظا وككونه جو هرا او عرضا فانهما عارضان له منحيث ذاته وككونه ثلاثيا اورباعيـــا مثلا فانذلك عارضله منحبث عدد حروفه فلانذكر هذمالعوارض فيهذا المبحثوانما لمتجعل الحيثية للتعليل لصيرورة المعنى الامور العارضة له مناجل كونه مسندا اليه فيفيــد ان الحذف والذكر والنعريف والتنكير وغير ذلك من الاحوال عارضة له مناجل كونه مسندا البه معانه ليس كذلك بلالحذف انماعرض لهلاجل الاحتراز عنالعبث ولتخييــل العدول الى افوى الدليلين الى آخر ما قال المتن وكذا الذكر انما عرض له لكونه الاصل الى آخر ماقال المصنف ابعنسا وابضا جعلها للتعلبل يرد علبه انالعلة ككونه مسندااليه لاتفنضى امرين متسافيين كالذكر والحذف انقلت منجلة الامور العارضةله مزحبثكونه مسندا اليمالرفع فقتضاه انيذكرآ هنا مع أن محله كتب النحو قلت أضافة أحوال للسند اليه للعهد أي الأحوال المعهودة للمسند اليه وهى التيبها يطابق اللفظ مقتضي الحال وحينئذ فقول الشارح اى الامور العارضة له اىالتي برسا يطابق اللفظ مقتضي الحال فخرج الرفع في قام زيد وزيد قائم فانه وانكان عارضا له مزحبث انه مسند البه لكن لايطَّابق 4 اللفظ مقتضى الحال وحبنئذ فلايذكر هناكذا ذكر بمضهم قال عبد الحكيم ولاحاجة لذلك لانالقصود ان الامور المذكورة في هذا الباب عارضة للسند اليه لذاته لاانكل ماهو عارض له لذاته فهو مذكور في هذا الباب (قوله وقدم المسنداليه) اى منحبث احواله وقوله على المسند اىمن حبث احواله ايضا (قوله لماسيأتي) اى منانه الركن الاعظم في قوله تنبيها على ان المسند اليه هو الركن الاعظم (قوله أماحذُفه الخ) قاعدة المصنف انالواقع بعد اماهومقتضي الحال والواقع بعد لام النمليل هو الحال فالاحتراز عنالعبث وكذا مابعده احوال تفتضي الحذَّف وهذا كالصريح في أن مقنضي الحال هو الخصوصية فظهراك أناحوال المسند اليه مثلا مقتضيات للاحوال اىللامور الداعية لابراد الكلام مكيفا بكيفية مخصوصة ثم ان منالملوم ان الحذف فعل الفاعل لانه مصدر وحينئذ فهو من اوصِماف الشخص لامن اوصاف السند اليه العارضة له واجيب بإن الصنف اطلق الحذف

(احوال المسند اليه) اىالامور العارضة له من حيث الهمسند اليد وقدم المسند اليه على المسندلاسان (اماحدفد) قدمه علىسائر الاحوال لكونه عبسارة عزعدم الاتبانيه وعدم الحادث سابق على وجوده وذكره مهنا بلفظ الحذف و في المند بلفظ النزك تنبيها على انالسند اليه هو الركن الاعظم الشدد الحاجة اليه حتى اله إذا المدكر فكأأنه اتى به ثم حذف مخلاف السندناته ليس بهذه المثابة فكا مُنه ترك مناصله

واراديه الحاصل بالمصدر وهوالانحذاف وكذا بفال فيما بعده اوتجعل هذهالامور مصدر المبنى للفعول نناء على مذهب منبجوز مجئ المصدر منالمبني للفعول حينلذ فتكون هذه الامور احوالا للسند اليه ثم ان المراد حذفه لفرينة معينة منغير أقامة شيٌّ مقامه وحينئذ يكون لغرض معنوى كما هو اللائق بالفن لامجرد امرلفظي وعهذا يظهر وجد اقتصار المصنف على حذف المبتدأ منالمسند اليه لانالفاعل اذا حذف اماان نقوم شي مقامه كما في باب النيابة وباب الاستشاء المفرغ وباب المصدر ولا يحتاج الحذف حينئذ لقرنة بل الحذف للامر الداعيله وامالغرض لفظى كالنقاء الساكنين في تحواضر بن يافوم واضربوا الرجل (قوله لكونه عبارة عن عدم الانبان له) هذا تفسيرله محسب الاصطلاح وانكان لفظه مزحيث مفهومه اللغوى أعني الاسقاط مشعرا بانه العدم بعد الاتيان وانما لمرنفسر الحذف بالعدم اللاحق المنأخر عن اإذكر معزان الحذف استقاط فناسبته للعدم اللاحق اقوى لان الواقع هنا في نفس الامر هوالعدم السابق لانه لمبؤت بالمسند اليه اصلا لاانه اتى له نم اسقط (فولهو عدم الحادث سابق على و جوده) اي وحينئذ فالحذف مقدم على الذكر و اعترض بان هذه العلة انما تننيح تقدمه على الذكر خاصة دون سـائر الاحوال لان الحذف مقابل له دون لقمة الاحوال كالنعريف والنكير اذليس مقابلالها حتى لقسال عدم الحادث سابق على وجوده واجب بان بقية الاحوال منفرعة على الذكر لانهــا تفصيل له والمقدم على الاصل استحنى النقديم عسلي الفرع واعترض بان النعريف والنكير مكن اعتباره كما في المحذو ف واجيب بانه وانكان كذلك الاانه بالقياس علىالمذكور (قوله وذكر هنا) اىوذكر عدم الاتبان به وبجوزانيرجع الضمير للمذْف ويكون الكلام علىحذف مضاف تسامحا اىمعنى الحذف(قوله وفىالسند) اى وفي احوال المسند (قوله الشديد الحاحة اليه) بيان لكونه اعظم واعترض بانكلا منالسند والمسند اليه يتوقف عليه الاخبار وحيثئذ فلامعني لاعتباركون احدهما ركنا اعظم دون الآخر واجبب بانالمسند اليهكما يتوقف عليه الاخبار توقف عليه المسند لانه صفةله لان المراد من المسند اليه الذات ومن المسند الصفة والصفة تنوقف علىالموصوف نخلافالمسند فانه واناتوقف عليه الاخبار لاتوقف عليه المسند اليه (قوله حتى انه الخ) حتى للتفريع بمنزلة الفاء اى فاذا لم يذكر فكا نه آتي الخ ايتخيل انه اتى به ثم حذف وانكان الواقع ليس كذلك واذا تخيل كذلك علم انه ملحوظ في القصد (قوله فانه ليس مهذه المنسابة) اى المترلة اى ليس مركن اعظم وقوله فكا أنه ترك اى فاذا لم ذكر تحيل انه ترك من اصله اى مناول الامر واعترض بانتركه عدم ذكره وهومحقق وحيثند فلايناسب ايراد لفظكا أنواجيب بانالراد بتركه تركه مطلقا اىحقيقة وحكما بحيث لايكون مقدرا ومرادا مع أنه

(فللا حرّاز عن العبث يناء على الظاهر) لدلالة القرينة عليه وانكان فى الحقيقة هو ركسا من الكلام(اوتحسيل العدول الى اقوى الدليلين من العفل و اللفظ) فإن الا عمّاد

مذكور حكما ثمانهذا الكلام بقنضي إنالحذف عبارة عنالعدم اللاحق والكتة التي ذكرها لتقديم الحذف على غيره تقتضي أن الحذف عبارة عن العدم السابق فيتنافيان وبدفع التنسافي بان نكثة تفديم الحذف باعتبسار الواقع لانالواقع انالمسند اليه لم ذكر فيالكلام اصلاونكنة التعبير بالحذف دون النزك باعتبارالتخيل والنوهم نظرا الى شيوع استعمال الحذف فيالعدم اللاحق وهوعدم الشيُّ بعددَكره (قوله فللاحتراز عزالعبث) اعلم أن الحذف يتوقف على أمرين أحدهما وجود مأيدل على المحذوف مزالقرائن والثانى وجود المرجح للحذف على الذكر اما الاول فهو مذكور فيغبرهذا الغن كالنحوواما الثاني فقدشرع المصنف فيتفصيله بقوله فللاحتراز الخوحاصله ان منجلة مرجعات الحذف على الذكر قصد التحرز والتباعد عن العبث وذلك انماقامت عليه القرننة وظهر عندالمخاطب فذكره يعدعبنا ايخالباعنالفائدة فيحدفه البلبغ لئلاينسب الى العبث اىالاتبان بشي زائد عنالحاجة لاتبانه عاهو ظاهر معلوم والعابثلايلتفت الىكلامه ولايتلقىمنه بالقبول فقول المصنف فللاحتراز اى فلقصد التحرز والتساعد عن العبث اى لودكر (قوله ساء على الطَّسَاهِرَ) حال منالعبث أيحالكون العبث مبنيها على ماهوالظهاعر مزاغناء القرينة عنه وقوله وانكان في الحقيقة اي و الحال اله النظر المحقيقة ونفس الامرركن من الكلام فبغي الالنفسات له والنصريح به فلايكون ذكره عبشيا وأن قامت القرينة لان الاكتفاء بالقرنسة ليس كالذكر فيالنصيص على ماهو المقصود الاهم آه عبد الحكم وكنب بعضهم مانصه واحترز بقوله بساءعلى الظساهر عنالحقيقة ونفس الامرواورد عليه أن هذا لقتضي انالعبث فيذكره انمــايكون ادا قطع النظر عنالحقيقة واما مع النظر إلى الحققة من إله ركن للاست اد فلاعبث في ذكره وليس كذلك لانه لاتنافي بيّن كونه ركنا في الكلام وكونه عبشا الاترى ان الكلام اذا علم بسائر اجزائه يكون ذكره عبشا فبالاولى جزء فالمنسافي للعبث انمناهو عدم علمه بالقرغة فحق العبارة ساء على القرية لانه ادا قطع المظرعن القرينة انتني العبث واجببان قوله نناء علىالظاهراحترازعن عدم علمه بالقرننة لاعن الحقيقة مزكونه ركناللاسناد ولاشك آنه بالنظر اليكونه غيرمعلوم بالقرينة لاعبث فيذكره لانهاتبان بما لابستغنى عنه ويدل لذلك قول الشمارح لدلالة القرينة عليه فانه يغيدان المحترز عنه عدم عله بالقرينة وعبارة سم حاصل المراد منكلام المصنف انالسند البه اعتبارين احدهما كونه ركنا الشاني كونه معلوما فبالاعتبار الاول مع قطع النطر عنالشاني لايكون ذكره عبشا وبالاعتسار الشانيءم قطع النظر عنالاعتسار الاول يكون ذكره عبشـالانه آبــان مايـــتغني عنالانبــان به وقد اعترض اصحاب الحواشي بان كونه ركنا لاينــا فىالعبنية فلعــله يندفع بذلك فتأمل انتهى (قوله اوتخبيل

العبدول الخ) عطف على الاحترار والتخييل بمعنى الابهيام وهو مصدر مضاف لمفعوله الشاني اي تخييل المتكلم للمسامع العدول الى اقوى الدليلين اي ان من جلة الامور التي مراعاتها ترجم الحذف قصد التكلم أن يخبل السامع أي أن يوقع في خياله وفيوهممذلك الحذف آنه عدل الىافوي الدليلين اللذنهما العقل واللفظ واقواهما هوالعقل لانالادراك به محصل من اللفظ ومن غيره فعند حدّف المسند اليه بتبادر للذهن انادراكه بالمقل خاصة وعند ذكره لنبسادر للذهن انادراكه باللفظ وذلك التخيبل يوجب نشباط السبامع وتوجه عقله نحو المستند البه زيادة توجه (قوله من العقل واللفظ) سان للد ليلين لا لاقواهما وفي الحقيقة العقل ليس بدال فضلا عركونه افوى وآنما الدال اللفظ والعقلآلة للادراك منه فوصفه بالدلالة على طريق النجوز من حبت انالنفس تدرك بسببه (قوله فان الاعتماد) اى فان اعتماد السامع في فهر المسند اليه و هذا علة لتحييل العدول (قوله عندالذكر) اي المسند اليه (قوله مرحيث الظاهر) ايوفي الحقيقة الاعتماد على العقل واللفظ معا وهذا جواب عما هَالَ كَيْفَ يَعَمَّدُ عَلَى اللَّهُ ظُمَّ أَنَّهُ لابد من دلالله العقل بأن يعلم أن هذا اللفظ موضوع لكذا وحاصل الحواب ان الاعتماد على اللفظ اعماهو تحسب الظاهر وانكان في الحقيقة ونفس الامز معتمدا على العقل واللفظ معالان الالفاظ ليستالا آلات وضعها الواضع ولادلالة لهما بحسب ذاتهما (قوله وعندالحذف على دلالة العقل) أي منحيث الناساهر بدليل قوله وابمسا قال تخبيل لان الدال حقيقة الخ وأنمالم بذكرهذا القيد واعنى قوله مزحيث الظاهر هنا اشارة الى كثرة مذخلية العقل فكا نه مستقل آه فنارى (قوله لافتقار اللفظ اليه) اي لافتقيار اللفظ داعيا اليه في الذلالة لأن اللفظ لابمكن ان يفهم منه شئ بدون واسطة العقل بخلاف العقل نانه يمكن ان يدرك دون توسط لفظ كما في المعقولات الصرفة وكما في دلالة الاثر على المؤثر والحاصل أن اللفظ لايمكن ان يفهم منه شيُّ بدون واستطة العقل بخلاف العقل فأنه يمكن ان يدرك به بدون توسط لفظ وانكان بحسب العادة لابد منتخبيل الالفاظ حتى كان المفكر بناجي نفسه بالفاظ مخيلة (قوله وانماقال الح) هذا جواب عما يقال لم زاد المصنف تخبيل وهلا قال اوللعدول الىانوى الدلبلين الخ وحاصل ألجواب آنه انمسازاد لفظ تخبيل لان العدول ليس محتفابل امر مخبل منوهم لآن كونه محقف بنوقف على كونكل من العقل و اللفظ مستقلا في الدلالة على المسند اليه عند حذفه وليسكذلك ، لأن الفظ المقدر المدلول عليه بالقرائن مدخلا في الدلالة عليه عند الحذف بساء على ان المدلول عليه بالقرائن هواللفظ المقدر دون ذات المسند اليه وحاصل مافي المقسام ان الدليل لايكون دليلا الا اذا كان مستقلا بالدلالة وقد علت ان كلا من العقــل والمفظ لا استقلاله بالدلالة علىالمسند اليه لاعند الذكر ولاعند الحذف والدلبل

عندالذكر على دلالة المفظ الحذف على دلالة المقل وهو اقوى لاقتقار المفظ البه وانما قال تحييل لان هو المفظ عند الحذف هو المفظ المدلول عليه القرائ (كف انت قلت عليل للاحتراز لم يقل انا عليل للاحتراز والنحييل المذكورين

مجموعهما فيالحالتين فليس عندنا دليلان فضلا عزوجود اقوى نع اداحذف المتكلم المسنداليه فقدخيل السامع انهناك دليلين وانه عدل عنالاضعف منهما الىالاقوى وهوالعقل وجعله اقوى باعتبار ماعلته بمامر واعزان تغربرالسؤال والجواب اللذين اشارلهما الشارح عنى الوجه الذيقلناه هومابؤخذ منكلام ان يعقوب وعبدالحكيم وغيره منحوا شي المطول فلاتلتفت لماذكره بعضهم في تغريرهما واعترض على الشارح عاهو غير وارد عليه (قوله لانالدال حقيقة عندالحذف هو الفظ) اى المقدر المداول علمه بالقرآئ لاذات المسند الله واعترض مانه اذاكان اللفظ عند الحذف هو الدال حقيقة كان هذا مناقضا لقوله السابق والاعتماد عنـــد الحذف على دلالة العقل وهواقوى وايضا لاتأتي ادراك المهنداليه من التركيب مدون العقل كالاتأتي ادراكه بالعقل بدون اللفظ فلاوجه لحصر الدلالة عند الحذف فياللفظ المقدر وقد بجاب بان الحصر المستفاد من ضمر الفصل اضافي اي ليسر الدال عند الحذف ألعقل وحده وهذا لاينافي انالدلالة لهما معا وحينئذ فلاينافي قوله سابقا والاعتماد عندالحذف على دلالة العقل لانالمراد منحيث الظاهر كافلنا فانقلت الحصر غيرصعيح في نصمه لجواز إن لمل بالقرائن عني ذات المسنداليه مع قطع النظر عنالالفاظ قلت هذا وأن كان أمرا مكنافى نفسه الا انماذكر بناء على مااستمر فى العادة من ان فهم المعانى قلما ينفك عن تخييل الالفاظ وقال العلا مة عبد الحكم ضمير الفصل هنا لمجرد التأكيد لالاقصر قانه باطل لمما رضنه لمامر منقوله من حيث الظاهر اي ولقوله والاعتماد عند الحذف عسلي دلالة العقل (قوله كِقُو لَهُ قَالَ لَي آلِخٌ) تمامه (سهر دائم وحزن طويل) اى حالى سهر دائم قال العباسي في الشواهد ولم اعلم قائله (قوله والنحيل المذكو رين) فيه اشارة الىان اوفى قولاالمصنف اوتخييل مانعة خلو فتجوز ألجم وقوله للاحترازالخ علة لقوله لمرقل الخ وهذا البيت يصلح مثالا لادعاء النعين وضيق المقام بسبب ضجر حاصل من شــداً لـ الزمان ومصائب الهوى محيث جعلنه لاغدر علىالتكام بازيد بمانفيد الغرض ويصلح مثالا للهمساقظة على الوزن ايضا فيصيم التمثيل بذلك البيت للكل (قوله هل منه ام لا) اي ام لامنه الابالصراحة وذلك كما لوحضر عندك رحلان احدهما تقدمت له صعية دون الآخر فقول المخساطب الذي هو غيرهما غادر ترمد الصاحب غار اي من تقدمت له صعبة غادر قتمذف المسند اليه اختيارا السامع هليتيه انالسنداليه هوالصاحب بقرينة ذكرالفدر اذلايناسب الاالصاحب اولايتنبه بذات (قوله هل يتنبه ام لا) اعترض بان هل لطلب التصور وام لطلب التصديق وحينئذ فلايصح ان تكون ام معادلة لهل فالصواب اينبه ام لاو اجيب ان فيالكلامحذف همزة الاستفهام والاصل اهل تنبه لان امالتصلة لازمة المهزة

فام اتما عادلت الهمزة لاهل ولانقال بلزم على كون الاصل ه!ذكر دخول الاستفهام على مثله و هو ممنوع لان هل هنا معنى قدعلى حد قوله تعالى هل اتى ملى الانسان حين منالدهر وحينئذ فلم يلزم ماذكركذا قإل ارباب الحواشي وعبارة عبد الحكيم ام هنا منقطعة وماقيل انالصواب في النعبر النبه ام لا ليس بصواب على أن أم المنصلة قد تجئ معادلة لهل علىقلة كإفيالرضي انهيكلامه وقولالشارح املاليس فيه حذف المعطوف وابقاءالعاطق لانالمحذوف جزءالمعطوف لاكله لان لاالمذكورة منجلته والمحكوم عليه بالمنع عند محقق النحاة حذف المعطوف تمامه مع بقياء العاطف (قوله او اختبار مقدار نبيهه) اى مبلغ ذكائه هل نتبه بالقرائن الخفية املاو ذلك كما ذاحضر عندك شخصان احدهما افدم صحبة مزالآخر فنقول لمخاطبك والله حقيق بالاحسان تربد اقدمهما صحبة وهوزيد مثلاحقبق بالاحسان فتحذف ذلك السنداليه اختبار المبلغ ذكائه هل تنبه لهذا المحذوف لهذهالقرخة التي معها خفاء وهي أن أهل الاحسانذو الصداقة القديمة دون حادثهااولا يتنبه له وقدحكي عزبعض الخلفاء مزبني العباس اله ركب سفينة مع واحد من ندمائه فسأل الخليفة ذلك الواحد اي طعام اشهى عندك فنال عجالسض المصلوق فاتفق عودهما هنالك فيالقابل فقاله الخليفة مع أي شيء فأجاب النديم معاللج فتعجب مزاستحضاره وكمال تنبهه ويقظته ثم أعلم النالفرائن عند الحذف قدتكون في غاية الوصوح محيث لابريد ذكر اللفظ معهما على تركه وقدتكون خفية فاذاكانت القرينة فيذلك الموضع شأنها الخفاء حذف المسند البه حيثذ لاختبار مقدار الننبه تخلاف مااذاكانت واضحة جدا فالحذف حيننذ بمزلة الذكرفلاناسب حينة تلك النكنة ولذا قيد الشارح القرآئن في هذا الموضع بالخفية واشتشكل بان المخاطب انكان عالما بالغرينة فلامعني للحذف للاختبار وانالمبكن عالما فلايجوزالحذف والجواب انالقرينة يكني فيها ظنالمنكلم انالمخاطب عالم بالقرينة فانقلت حيثكان يكنى فىالقرخة ظنالمتكلم علم الخاطب بها فامعنى قوله مقدار اجيب بانه انما اتى به لكونالقصود نيقنالتنبه والظِن لابستلزماليقين كذافىتجريد نسيخة شيخنا الحفني(قوله اوابهام صونه آلخ) نحو مفرر الشرائع موضيح للدلائل فبجب اتباعه تريد رسولالله صلى الله تعالى عليه وسلم وعبرهنا بالايرام وفيمآسبق بالتخييل لمحض النفتن لاان الاول من الصورالخيالية والثاني مرالماني الوهمية وقدهال اراد بقوله أواجام الخ انالصون المذكورامروهمي محضلاتحقفله اصلابخلافالعدول الياقوىالدليلين فانله شائبة ثبوت فيالجلة قالهالفنارى واعترض على المصنف بانحذفه فيهصون لهحقيقة عن مخالطة المسان وحبنئذ فلا وجم لذكر الايمام واجبب بان المراد صونه عن تنجيسه يواسطة

(اواختبارتبه السامع)
عندالقرينة هل يتنبه ام
لا (او) اختبار (مقدار
تنبه) هل يتنبه بالقرائ
الخفية ام لا (او الهسام
صونه اى المسنداليه (عن
اسانك) تعظيماله (او عكمه)
اى ايمام صون لسسانك

(او تأتى الانكار) اي نيسره (لدى الحاجة) نحو فاجرفاسق عندقيام القرنة على انالرادزد ليتأتى لك ان تفسول ما اردت زیدا بل غیره (اوتمينه) والظاهر ان ذكر الاحترازعن العبث يغني عن ذلك لكن ذكره لامر بن احدهما الاحتراز عن سبوء الادب فيا ذكرواله مزالمثال وهو خالق لمايشاء فاعل لمايريد اى الله تمالى و الثانى التوطئة والتمهيد لقوله (اوادعاء النمين) نحوو هاب الالوف اى الملطان (او نحوذلك) كضيق المقام عن اطالة الكلام بسبب ضجروسامة او فوات فرصة او محافظة علىوزن اوسجع اوقافية

المرور على اللسان ولاشك ان صونه عنالتنجيس امرموهوم لامحقق اوالمراد بالايهام ايقاع شيَّ فيوهم السامع اي فيذهنه ولوكان على سببلالتحقق قالهالشارح فيشرُّحُ المفتآح وبماينبغي أنيعلم آنه كمابجوز انيعتبر منمفتضبات حذفالمسند اليه آيهام صونه عن لسانك او عكسه بحوز ان بعتبر ايرام صونه عن سماع المحاطب او عكسه (قوله او عكسه) نحو موسوس ساع في الفساد فتُجب مخالفته تريد الشيطان (قوله اي تيسره) اي للتكلم (قوله لدى الحاجة) متعلق بنأتي (قوله نحو فاجر) اى نحو قولك عند حضور جاعة فهم عدو فاجر فاحق وتريد زيدا الذى هو العدو مثلا قتحذفه ليتأتى لك الانكار عند لومه لك على سبه أو تشكيه منك فنقول ماسميتك ماءنيتك (قوله عندقيام القرينة) ظرف لمحذوف اىيقال ذلك عند قيام القرينة (قوله لينأتى الخ) علة المحذف أي فتحذفه ليتأتى الخ (قوله أو تعنه) أي أما لأن المسند لايصلح الآله او لكماله فيه بحيث لابسبق الذهن الى غيره او لكونه متعينا ببنالمنكلمو المخاطب (فوله يغني عن ذلك) اى عن نعياء لان العبث لذكره لايكون الابعد تعينه فالنعين داخل في الاحتراز المذكور فتي نعين المسند البه كان حذفه احترزا عن العبث وإذا كان كذلك فلا يص مح جعله قسيماله (قوله فيماذكرواله) اى للتعين (قوله خالق لمايشا، الخ) اى فقد مثلوا مرذاً لحذف المسند اليه لنعينه لظهور أنه لاخالق سمه أه ولايقال أن الحذف فيه للاحتراز المذكور لمافيه منسوء الادب وانكان صحيحا فينفسه وقدهال هذا البحث ساقط مزاصله لان القصد إلى النعين مغاس للقصد للاحتراز عن العبث فجاز ان يقصدكل منهما مع الذهول عن الآخر و ان خصدا معا وحيتنذ فلا يغني ذكر الاحتراز عن العبث عنذلك اذقديكون نكتنا لحذف المقصودة للبليغ النمين دون الاحتراز وان كان دلك حاصلا منغير قصد وكذا يقال في سائر الكُّت التي يمكن اجتماعها اويقال انالحذف للاحتراز عنالعبث ملحوظ فيه العبث بسبب دلالة القرنة على المراد والحذفالنعين ملحوظ فيه العبث منحيث عدم صلاحية المسند لغير المسند اليه المحذوف فتأمل (قوله او ادعاء النعين) اظهر في محل الاضمار لئلايتوهم عود الضمير على الانكار منقوله اونأتي الانكار كذا قبل ويبعده الاضمار في تعينه مع انهاقرب الىالانكار فلعل الاولى ان يقال آنما اظهر لتوهم رجوع الضمير للمند اليه كبقية الضمائر المنقدمة (قوله نحو وهاب الالوف الحر) أي فيحدف المسند اليه لادياء تعينه وانه لاينصف بذلك غيره منرعيته وانمــاكان ثعينه بذلك ادعائبــا لانه يمكن. ان غیرممن رعیت بعطی ذلك (فوله بسبب ضجر وساً مه) هما بمعنی واحد. فالعطف مرادف اوتفسيري وذلك كما في قوله قلت عليل فلم يقل أنا لضيق المقسام عن الحالة الكلام بسبب الضجر الحاصل له من الضنا (قوله او فوات فرصة) عطف على ضمِر وفيالكلام حذف مضاف اي خوف فوات فرصة لان المقتضي للحذف

()) (٣٧

خوف الفوات لانفس الفوات والفرصة بضمالفاء مايغتنم تناوله وقرز بعضهم اتها قطعة من الزمان محصل فيها القصود وانظره (قوله او محافظة غلم ورَّن) اى كما فىقوله قلمت عليل فلم يقل انا عليل لضيق المقام عناطالة الكلام بسبب المحافظة على الوزن لانذكر المسنداليه يفسدذلك الوزن (فوله اوسجع) أى فى الثر وهو كالروى في الشعر اى كما في قولهم من طابت سريرته جدت سيرته لم يقل حد الناس سيرته لضيق المقام عزاطالة الكلام بسبب المحافظة على السجع اذلو ذكر لكانت الاولى مرفوعة والنانية منصموبة قال الحفيد محل حذف المستنداليه لضيق المقام عن الاطالة بسبب المحافظة على السجع والقافية أذاكان تقدم المسند الذي محصلنه السجع واجباكا تنكان من ادوات الاستفهام مثل قولك طلب الحبيب الفين فتلت له اين فالمسند اليه محذوف لاجل المحافظة على السجع تفديره اين هما والخبرواجب التقديم لانه اسماستفهام فلوكان المسند جأئزالتقدم حصلت المحافظة على السجع تأخيره من غير حاجة لحذف المسند اليه كما اذا قبل طلب الحيب الفين فقلتله علىالعين فانه لوقيلهما علىالعين لصيح وحصل السجع وردذلك بانه لايتم الا لوشرط في النكات أن لابحصل الثيُّ الا من هذه الحصوصية وهو ممنوع كما حقق في محله آه ابن قاسم (قُولُهُ اوَقَافِيةً) اى في آخر البيت وذلك كما في قوله 🐲 و ماالمره الاكالشهاب وضوءه * يحور رمادا بعد اذهو ساطع 🗱 🗱 وما المال والاهلون الا و دائع • ولابد يوما ان ترد الودائع 🗱 فلوقيل انبرد النباس الودائم لاختلت القبافية لصيرورتهما مرفوعة فيالاول منصوبة في الثاني وكما في قوله

قدةال عذول مناك اتى • فاجبت وقبلت كذبت متى
 فقــال حبيث ذو خفر • وكبــر السن فقلت فتى

فالمسند اليه محذوف لاجل المحافظة على القانية تقديره متى الاتبان وهو فتى ثمان الغرض من الحذف المحافظة على القافية وان كان فيه ايضا محافظة على الوزن الانه غير مقصود وفرق بين الحاصل قصدا والحاصل من غير قصد فاندفع مايقال ان مقابلة المحافظة على القافية تعبد تنا نهما وعدم المجتمع على وليس الامركذلك (قوله او مااشه ذلك) عطف على ضجر (قوله كقول الصياد) مثال لفوات الفرصة وحينئذ فالاولى اتصاله به دفعا للابهام وقوله كقول الصياد اى مخاطب المجوارح عند ابصاره الغزال غزال اى هذا غزال فاصطادوه فحذف هذا لان رغبته في التسارع اليه توهمه ان في ذكره طولا كثيرا بفيته بحسب زعمه وفي بعض النسخ كقولك الصياد وهي ظاهرة (قوله وكالاخفاء عن غير السامع) قال ابن قاسم الظاهر اله عطف على قوله كضي المقام وعلى هذا المبكن الشارح مبينا الما اشبه ابن قاسم الظاهر اله عطف على قوله كضي المقام وعلى هذا المبكن الشارح مبينا الما اشبه

اوما اشبه ذلك كقول الصياد غزال اى هذا غرال اى هذا غرال وكالاخفاء عن غيرالسامع من الحاضرين مثل جاء وكاتباع الاستعمال الوال على تركه مثل ومية مثل الرفع على المدح او الذم او الترحم

ذلك الواقع في كلامه وبينه بمضهم بقوله كبـر عة الننبيه كا أن يقال خطف المال لمن وضع ماله قربا منه اىالحتلس خطف المال وكتعميل المسرمالمسند نحو دنار ای هذآ دینار و کالخوف مند او علیه فکل هذا من جلة اسباب ضیق الکلام عن الطول وفي ابن يعقوب ان الاخفاء المذكور بيان لذلك المشبه وعليه فهو عطف علم قول الصائد ويكون من جلة اسباب ضيق المفام عن الطول (قوله مثل جاه) اى وتريد زيدا لقيام القرينة عليه عند المخاطب دون غيره فلو قيل جاء زيد لانتظره كل من كان حالسا لاجل الطلب منه مثلا ثم ان قوله كالاخفاء، وغير السامع الاولى ان يقول بدله عن غير المخاطب وذلك لان الحاضرين ان كانوا سامعين كان الاخفاء عن غيرهم بمن لم يسيم فلا يصبح من الحاضرين وأن كانواغير ســـامعين فلا حاجة للاخفء عنهم واجيب بان المراد بقوله عن غير المامع اىعن غير من كان مقصودا بسماع ذلك الخبر وحينة فهو مساولقولنا عن غير المحاطب (قوله مثل رمية من غير رام) اى هذه رمية مصيبة من غير رام مصيب بل من رام مخطى فذف المسنداليه ولم هذا هذاتباعا للاستعمال الوارد على تركه لان هذامل يضربلن صدر منهضل حسن وليس اهلا لضدوره منه والامثال لاتغير واول من قال هذا المثل الحكم ابن عبد يغوث المضرى حين ندران يذبح مهاة اى بفرة وحش على العبغب بغين مجمة فباء موحدة ثمغين مجمة ايضافياء موحدةو هوجبل ممني وكان منارمي الناس فصاركمايرمي مهاة لايصيبها رميه ولم ممكمه ذلك اياماحتيكاد ان هنل نفسه تم انابنه مطعماخرج معد الى الصيد فرمى الحكم مهانين فاخطأهمافلا عرضت النالاة رماها مطعرفاصابها وكان اذ ذالة لابحسن الرمي فقال الحكم رمية من غير رام (قوله أو ترك نظائره) عطف على تركه اى وكاتباع الاستعمال الوارد على تركه في نظاره (قوله مثل الرفع) اى مثل مافيـــه الرفع على المدح اى لاجله كقولك الحمدلله اهل الحمد اىهو اهل الحمد (قُولُهُ اوالذم) اي ومثل مافيه الرفع على الذم اي لاجله نحو اعوذبالله من الشيطان الرجيم بالرفع اى هوالرجيم (قوله او الترحم) اى ومثل مافيه الرفع على الترحم اى لاجل أنشائه كقوالت اللهم أرجم عبدك المسكين بالرفع اى هو المسكين فالرفع في هذه الاوجه آتباعا لتركه فينظسائره اعنىقول العرب اللهم ارحم عبدك الفقيرومررت يزمدالخبيث اوالكريم والحاصلانه وردعن العرب الحمدلة الكريم بازفع مثلافلو قلت الحمدلة اهل الحمد بالرفع فقد تركت المسند اليه اتباعا للاستعمال الوارد في نظائره وهو الحمد لله الكريم الذى ترك فيه المسند البه لافادة انشساء المدح وكذابغسال فىالذم والترحمواعلم ان الفرق بين اتباع الاستعمال الوارد على تركه واتباع الاستعممال الوارد على تركه فيالنظائر آنه في الاول يـكون الكلام فيالاستعمالين واحداسواءكان الاستعمال فساسبا اولا وفي الناني الكلام الشاني غيرالاول ولابد ان يكون الاول فيساسسيا

(قوله فلكونه الاصل) اى الكثير او ماينبني عليه غيره وحيثنذ فلايعدل عنه الا لمفتض يقتضي الحذف (قوله ولامقنضي الخ) الجملة حالية اتي بها لتقيدكو بالاصالة مقتضية للذكرومرجمة له اىان محلذلك اذالمبكن هناك نكتة تفتضي الحذف واما أذاوجدت فلاتكونالاصالة مزالقتضيات للذكر بلتراعي نكتة الحذف وهذا نخلاف بقية النكات فان كلامنها بضلح مجرده نكنة حتى اذا وجد معه نكتة للحذف فلابد من مرجح لاحدهما ولهذا قيد ماهنا يقوله ولاءةتضى للعدول عنه دون بنبيةالنكات ثم ان مرادالمصف بقوله ولامقتضى اي في قصد المتكلم و حبثند الدفع ماهال ان الكلام فماقات القرنة المعينة للمحذوف كإبدل عليه سبابق كلامه ولاحقه والاحتراز عن العبث وتخبيلاالعدول متحفق فيجبع صورالذكر ولازملها فكيف نفول ولامقتضي العدول عنه مع انالمقتضي للعدول عنه موجود دائمًا وحاصل الجواب انالمدار على قصدالمتكلم فالمقنضي للعدول وانكان موجودا لكن قدلالقصد المتكلم جعله نكتة المحذف (قوله للعدول) متعلق عقتضي وخبر لامحذوف تقديره حاصل هذاهو الظاهر انقلت مقتضى هذا الاعراب تنو ن الاسم لانه شبيه بالمضاف على حدلامارا نربد عندنا قلت تنوين الشبيه بالمضاف مذهب البصريين وذهب البغداديون اليجواز ترك تنوينه الحافاله فيذلك بالمضاف كما الحق له في الاعراب وخرج عليه حديث اللهم لامانع لما أعطبت ويصيح انتكوناللام زائدة فيالمضاف اليه كماجوزه سبويه فيلاغلامي لك ولااشكال حيننذ فيترك التنون لانه مضاف اوان اللام غيرزائدة والجرور معمول لمحذوف أي ولاءةتضي مقتض للعدول عنــه وحينئذ فنزك الننو ن لانه مفرد مبني (فوله لضعف النعوبل على القرئة) أي أما لخفائها في نفسها وأما لاشتباه فيها وأورد عليه انهذايقتضىاناالفظ اقوىمنالقرينةالعقلية فيخالفماسبق منانالقرينة العقلية أقوى حبث قال هناك اولتحييلاالعدول الىاقوى الدليلينالخ فانه صربح فيانالقرينة العقلبة اقوى مناللفظ واجابالشارح فيشرح المفتاح بان هذا بالنسبة الىقوم وذاك بالنسبة الىةوم آخرىن فقدتكون دلالةاللفظ اقوى بالنسبة الىقوم وأجابالسيد عيسي الصفوى بأن جنس القر نسة العقلية اقوى منجنس اللفظ وعليه ننبني مأتقدم وهو لاينــافي ان بكون بعض افراد اللفظ اقوى منالقرينــة العقلية وعليه ينبني ماهنـــا (قوله او للننبيه عنى غباوة السمامع) اى تسبيه الحاضرين على غبساوة السامع اى المقصود بالسماع وحاصله انه يذكر المسند اليه مع العلم بأن السامع ناهم له بالقريشة. لاجل تنبيه الحاضر بن على غياوة السامع اما لقصد افادة انها وصفه أولقصد اهانسه فيقال في جواب ماذا قال عمرو عمرو قال كذا ولوكان لابجوز على ذلك السامع غفلة عن سماع السؤال ولاعدم الفهم منه تنسبها على أنه غيي لاينبغي ال يكون

(واما ذكره) اى ذكر المسند اليه (فلكونه) اى الذكر (الاصل) ولا مقتضى للعدول عنه (او الاحتباط لضعف التعويل) او التنبيه على غباوة السامع او زيادة الايضاح والنقرير)

وعليهقوله تعالى اولئك على هدى من رسم والثك هم المفلحون (اواظهار تعظیمه) لکون اسمه نما. يدل على النعظيم نحوامير المؤمنسين حاضر (او اهاند) ای اهانه السند اليه لكون اسمه مما بدل على الاهانة مثل السارق النئيم حاضر (او التبرك بذكره) مثل النبي صلى الله عليموسلم قائلهذإ القول (او استلذاذه) مشل الحبيب حاضر (اوبسط الكلام حيث الاصغاء مطلوب) ای فی مقسام يكون اصفاء السامع مطلوبا للتكلم لعظمتم وشرفه ولهمذا يطمال الكلام معالاحباه وعليه (نحو) قوله تعالى

الخطاب معد الأهكذا (قوله اوزيادة الايضاح) اى ايضاح المدند اليه بمعني انكشافه لفهم السامع اىلدهند وقوله والنقرير اى التنبيث للسند اليه فىنفس السسامع ثم ان لفظ ازيادة يفهم ان في القرينة ايضاحا وتقريرا للسند اليه و في ذكره معها زيادتهما وليس كذلك لان المسند اليه اذا دل عليه بالقرائن عند الحذف فكا أنه ذكر فاذا صرحيه فكائه ذكر ثانيا فيحصل حيننذ زيادةالانكشاف واصل النقرىرالذي هو الاثبات معالتكرر لازيادته واجبب بانقوله والتقرير عطف علىزيادة أوانه عطف على الايضاح ويرادبالتقرير مطلق الاثبات لاالاثبات معالتكرر فتقريره اى تثبيته في ذهن السيامع حاصل عند الحذف لوجود القِر يُسَمُّ المعينة له وفيالذكر زيادة لانالدلالة اللفظية اجتمعت معالدلالة العقلية (قوله وعليه) اى علىذكر. لزيادة الايضاح والتقرير جاء قوله تعالى اولئك على هدى انخ اى حيث لم يحدف فيه المسنداليه اعنى اسمالاشارة الثانى ويجعلهم المفلحون حبرا عناسم الاشسارة الاول بطريق العطف لأجل زيادة الايضاح اي الانكشباف والتقرير وللتنبيه على اختصاصهم الفلاح في الآجل كما اختصوا مالهدي في العاجل فجعل كل من الامرين في تميزهم 4 عنغيرهم بمثابة مالوانفرداحدهما علىحدةفىكفاية التمير والحاصل انتكرراولنك آفاد اختصاصهم بكلواحدمنالفلاحوالهدى مميزالهم عمن عداهمولولم يكرر وعطف قولههم المفلحون علىقوله علىهدى منربهم لاحتمل ذلك باعتبار تسلط اسم الأشارة على المعطوف واحتمل اختصاصهم بالمجموع لانمع الحذف لابتضيح التكريركال الانضاح فبكون المحموع هو المميز لاكل واحد فيفوت المعنى المقصودالذي أفاده النكرير وانمالم يقل كقوله تعالى لانه ليس منقبيل مالولم يذكر لكان المسند اليه محذوقا لانهم المفلحون اذالميذكر المسند البه يكون معطوفا علىالخبر اعنىعلى هدى اوعلى جلة أولئك على هدى مزربهم فيكون مزعطف الجمل وعسلي الاحتمسالين لاحذف للسند اليه فتأمل (قوله اواظهار تعظيم) اى تعظيم مدلوله قاذا قيل اميرالمؤمنين حاضر اوعالم الدنب يكلمك اوشريف اهل وقنه يخاطبك فذكر المسند اليه نفيد انتلك الذات المنون عنهاله عظيمة حيث عبر عنها بامير المؤمنين وعالم الدنيبا وشريف اهلونته وكذا يفال في اهانته لانه اذاقيل السيارق الليم حاضر آفاد انمدلوله وهي الذات المنون عنها به مهانة واعترض على المصنف فيزيادته لفظ الاظهار بان لفظ المسند البء آنما يفيد اصل التعظيم اوالاهسانة لكونه مما يدل على النعظيم اوالاهانة واجيب بانالفظ المسند البه يفيد النعظيم في الله الحذف من حيث دلاله القرينة عليه فيكون ذكر. لاظهار التعظيم (قوله تحو المِرَالمُؤْمَنين حَاضَر) اى في جواب منقال هل حضر امير المؤمنين وكذا مابعده لانالكلام فيذكر المسند اليه مع قيــام قرينة تدل عليه لوحذف والاكان ذكره

متعنا لايحتاج الى نكت (قوله اي اهانة المسند الله) انظر لمذكر هذا هنا دون سابقه ولاحقه ولعله لدفع توهم عودالضميرهنا علىتعظيم فتأمل (فوله مثلالسارق الخ) اى فى جواب من قال هل حضر زيد او السيارق (قوله او الترك نذكره) اى لكونه مجمع البركات ثم انفوله أو التبرك أي أظهار وأوحقيقنه وكذا بقال في الاستلذاذ عمني أنه عند ذكره مجد اللذة المعنوية أوانه بذكر لاجل أن بظهر أنه حصل له لذة حسية فالحامل علىذكرالمسند البه حصول اللذة المعنويه اوالابقاع فىالوهم بحصول اللذة الحسنية (قوله مثل الني الخ) اىجوابا لمنقال هل قال هذا النَّول رسولالله (قولها واستلذاذه) اي وجدانه لذبذا كذا في الاطول (قوله حيث الاصغاء مطلوب) اى فى زمان اومكان بكون اصغاء الســامع فيه ممثلو با للنكلم ومحبو باله لعظمة ذلك السامع واعترض النعبير بالاصغاء بالنسبة للثال الذي ذكره لان الاصغاء محال فيحقه تعالى لانه امالة الاذن لسماع الكلام واجبب بانالمراد بالاصغاء لازمه وهوالسماع مع الالتفات والافبسال على المنكلم فيكون مجازا مرسسلا وليس مجازا عزمجرد السماع اذلايكني فأنه قد يوجد معركراهبة السامع للحماع فلايكون نكتة واورد انهذا القيد اعنى قيد الحيثية عكن ان يعتبر في غير هذه النكتة من الكات السابقة كالاستلذاذ فيقال حيث الاستلذاذ مطلوب فلوجه التحصيص بذكره في هذه النكته دون غيرها واجبب بانجرد بسط الكلام ليس نكتة لانه قديكون قبيحا وانمايكون نكته بهذا القبدفلالد مَن ذكره لتحقق النكنة نخلاف بفية النكات فلا توقف تحققها على ذلك (قوله أي فَيَمْهَامُ اخ ﴾ اشـــار بذلك الى انحيث ظرف مكان وقد تقدم إنه بصبح جعلها ظرف زمان (قُولُه لَمْتَكُلُم) منعلق بمطلو با بمعنى محبوبا وقوله لعظمته اى الــــامع (قوله ولهذا) اىلاجل أناصفا، السامع مطلوب للنكلم لعظمته وشرفه (قوله وعله) اى واتى عليه اى على ماذكر من البسط اى واتى على طريقته من اتبان الجزئي على الكلى بمعنى تحققه فيه واعترض بانالاجال فيآخر الآية في قوله ولي فيها مآرب اخرى نافى حل الآية على ذكر من البسط لان المناسب لذلك تفصيل المآرب بالاستقاءبها مزالبئر وانزال الثمار مزالشبجر ومقاتلة السسباع للذب عنغمه واجبب بان موسى عليه السلام أنما أجل في الباقي وأنكان المقام مقام بسط لترقيد السؤال منه تعالى عن تفصيله فيلذذ بخطابه تعمالي اوانه انما اجل لانه لم كن عالمها بنفصيل تلك المآرب لان موسى لما سأله المولى عنالعصما استشعر انالله بربه فيها عجائب وخوارق ولم بعلم تفصيلها اوانه كان عالماسها لكن غلب عليه الجيساء لمزيد المهابة والجلال (قوله حكاية عزموسي) اي حكاية لقول موسى لماقال الله تعالى له و مانلك بمينك ياموسي وكان يكفيه فيالجواب ان هول عصباً لكنه ذكر المبنه الله لاجل

حكاية عن موسي قال (هيعصاي) اتوكا عليها و فديكونالذكر التهويل او الاشهاد في قضية او التسجيل على السامع حتى لا يكون له سبيل الى الانكار (واما تعريفه) اى ايراد المسند التعريف و في المسند التعريف و في المسند التعريف و في المسند التكير

بسط الكلام في هذا المقام الذي اصغاء السامع فيه مطلوب للتكلم (فوله قال هي عصاي) اى فكان يكفه لو لاذلك ان مقول عدمالانما للسؤال عن الجنس فزاد المبتدأو الاضافة والاوصاف لذلك قال ان قاسم وفي قوله هي عصاى اشكال و ذلك لان السؤال مماعن الجنس فكيف احاب بالشخص والجواب انه احاب عن نفس الجنس والماهية اكن في ضمن هذا الفردكا أنه قال هي جنس هذا الفرد وفيه آنه اذا كان السؤال عن الجنس فلم عبر بقوله اتوكا وعليها واهشبها الخ مع ان هذه صفات ولايصيح اريجاب بالصفة عن السؤال عن الجنس لانها غير مدؤول عنها و الجواب ان ماعند السكاكي كما تكون لاسؤال عن الجنس قدتكون السؤال عن الصفة فلعل السيد موسى عليه السلام جوزان بكون السؤال مها عن الجنس فاحاب مقوله هي عصاي اي هي جنس هذا الفرد ثم جوز ثانيا انبكون السؤال مها عزااوصف فاحاب بالصفة بقوله اتوكا عليها الخ فجمع بين الحواب عن السبؤال عزالجنس والجواب عنالسبؤال عزالصفة احتياطا لاحتمال السؤال لان بكون عن الجنس وعن الصفة (فوله التهويل) اى التحويف كافي قول القائل امر المؤمنين يأمرك بكذا تهويلا المخاطب بذكر الامر باسم الامارة للؤمنين لبمثل امره (فوله أو التعب) أي اظهار النعب من المند اليه النفس التعب لانوفف على الذكر وذلك كمافى قولك صبى قاوم الاسد فلاشك ان نشأ النعم مقاومة الاسد لكن في ذكر المسنداله اظهار للمتعمد منه ثم ان تقدر هذا المضاف وهو اظهار انما تحتاج له على السخة التي فهاالتعب واما على تسخد اوالتعبيب نريادة الياء المثناة فلا بحناج له لان التعب من الذي هو اظهار التعب منه (قوله أو الأشهاد في قضية) أي أو لاجل أن يتعين عند الاشهاد لابمعني الاستشهادكائن بقال لشاهد واقعة عند قصد النقل عنه ماوقع لصاحب الواقعة هل باع بكذا مثلا فيقول ذلك الشاهد الذي قصد النقل عنه زيد باع كذا بكذا لفلان لاجل ان يكون زيد متعينًا في قلب الناقل عن الشاهد فلايقع فيه التباس ولايجد المشهود عليه سبيلا للانكار والتغليط للناقل (قوله اوالسَجيل على السامع) اي كتابة الحكم عليه بين يدى الحاكم كما اذا قال الحاكم لشاهد واقعة هل اقر هذا على نفسه بكذا فيقول الشاهد نم زيد هذا اقر على نفسه بكذافية كر المنداليه لثلايجد المشهود عليه سبيلا لملانكار بأن يقول للحاكم عند التسجيل انمافهمالشاهد انك اشرت الىغيرى فأجاب ولذلك لمانكر ولماطلب الاعذار فيه واعلان المصنف ترك هنا قوله اونحو ذلك اكتفاءندكر مني الحذف لالكونه استوعب نكات الذكر لان المقتضيات للخصوصيات ليست سماعية بل المدار على الذوق السليم فاعده الذوق، مقتضيا لخصوصية عليه واللهذكر ، اهل الفن (قوله اى ار اد الخ) اى وليس المراد شعريفه جعله معرفة لانذلك وظيفة الواضع بخلاف الايراد معرفة فانه مزوظيفة

البليغ المستعمل وذلك هوالمراد (قوله وفي المسند التنكير) اى فقدم في كل ماهو الاصل فيه وانماكانالاصل فىالمسنداليه النعريف لانه محكوم عليه والحكم علىالمجهول غير مفيد وكان الاصل في المسند التذكير لانه محكوم به و الحكم بالمعلوم لأبفيد فالقصد ادن أثبات حالة مجهولة لذات معينة واعترض بانالمنوقف عليه الافادة جهل ثيوته المحكوم عليه لاجهله فينفسه فالقول بانالحكم بالمعلوم لايفيد ممنوع واجبب بانالمراد لاغيد افادة تامة وذلك لانكال الافادة يتوقف علىجهله فىنفسه كمايتوقف علىجهل ثبوته للمحكوم عليه فاذاكان مجهولا فىنفسه ايضاكانت الافادة اكثر آه سم ووجه الشيخ عبدالحكيم اصالة النعريف في السنداليه بان المقصود الحكم على شي معبن عندالسامع واصالة التنكير فيالمسند بإنالقصود ثبوت مفهومه لثبئ وأما النعريف فامرزائد على المتصود محتاج لداع (قوله لانالاصل) اي الراجم في نظر الواضع اوالغالب الكثير (قُولُهُ فَبَا لَاضْمَارُ لَآنَ آخَ) لَمِنْدُكُرُ نَكْنَةً تُرجِيحٌ مَطْلَقُ النَّعْرِيفُ وَلَادُ مَنْهِـا وَلَهْذَا ذكرها فىالمفتاح والايضاح وكائن المصنف ظنها اننكته الخاص تكني لابراد العام لان العام لابتحتق الا في ضمن الخاص و ليس كذلك لان طلب الحاص انما يكون بعد طلب العام وتحصله من حيث هو من غير ملاحظة الخاص و انكان لا بحصل الافي ضاعه ونكنته كمافىالايضاح قصد المنكلم افادة المخاطب أفادة كاملة آه يسواعترض الحفيد على قوله واما تعريفه فبا لاضمار بان الفا، بعد اما انما تدخل على الجواب وبالاضمار لايصلح للجواب لانه مفرد في محل الحال فالاولى ان تدخل على قوله لان المقــام لانه الجوآب في الحقيقة على قياس ماسبق لان المراد بيان الاسباب المقتضية للتعريف وهي مدخول اللام واجيب بان الفاء مقدمة من تأخير والاصل واماتعر نفه يالاضمار فلكون المقام للتكلم اوان الجيار والمجرور خبر لمبتدأ محذوف والجملة هي الجواب والتقدير واماتعريفه فهوحاصل بالاضمار وقوله لانالمقام علة لمحذوف مأخوذ بما قبله تقدره وتعريفه بذلك لانالمقام الخكذا اجاب بعضهم والاحسنماذكره عبد الحكيم من أن الفاء عاطفة على محذوف مزعطف المفصل على المجمل والاصل واما تعرضه فلافادة المخاطب اتم فائدة فب الاضار لكذا وبالعلمية لكذا الخ وحينتذ ندفع الاعتراضان (قوله لان المقام للتكلم) فاذا قيسل من اكرم زها وكنت انت المكرم له فتقول انا ولا تقول فلان وانكان المكرم له المحاطب قلت انت وانكان عمرا العمائب وكان تقدمله ذكرقلت هووقوله لانالمقام للتكلم اىولايشعر بخصوص التكلم وكذا الحطاب والغببة الا الضمير وهذا لاينافي ان الاسم الظاهر يشعر بالتكلم وألغيبة والخطاب الا انه لبس نصافي ذلك فقول الخليفة اميرالمؤمنين فعسل كذا محتمل التكلم ومحتمل الاخسار عن غيره فليس نصا في النكام مخلاف اناضر بت فاله نص في ذلك كذا قرر شخنا العدوى وعبارة عبد الحكيم قوله لان المقام للتكلم اىلكون المقام مقام التعبير

لان الاصل فى المسنداليه النعريف وفى المسندالنكير (فبا لاضمار لان المقسام التنكلم) نحو انا ضربت (او الغيبة) نحو مضرب لتقدم ذكره اما لفظا تحقيقا او تقديرا وامامعنى لدلالة لفظ عليه او قرينة حال واما حكما

(واصل الخطاب ان یکون لمین)و احداکان او اکثر لان وضع المعارف علی ان تستعمل لمیز مع ان الخطاب هو توجید الکلام الی حاضر (وقد بنزله) الخطاب مع معین

عن المنكلم من حيث انه منكلم وعن المخاطب من حيث انه مخاطب وعن الغائب من حيث انه غائب فلاترد انمقام التكلم متحقق في قول الحليفة امير المؤمنين يأمر بكذامع عدم الاضمار وان الحطاب اعني توجيه الكلام الى الحاصر لايقتضي التعبر بضمر المخاطب كاتفول في حضرة ججاعة كلاما لإتخاطبه واحدا منها وانالفينة وهيكون الشئ غىرمنكلم ولا مخاطب لاتستدعي الاضمار فان الاسماء الظواهر كلها غيب (قوله نحو اناضربت) الشَّاهد في آنا والناء وجع بينهما اشارة إلى آنه لافرق بين آن يكون الضمر متصلاً اومننصلا وكذا بقال فيما بعد (قوله لتقدم ذكره) علة لكون المقيام مقام غيد اي وانماكان المقام للغيبة لنقدم ذكره مرجعه (قوله تحقيقاً) نحو زيد يضرب وحا، زيد وهو يضحك (فوله اوتفديراً) نحو في داره زيد فزيد مبتدأ ورتبته التقدم وحينند فالمرجع منقدم تقدرا ونحوضرب غلامه زيد (قوله لدلالة لفظ علمه) نحو اعدلوا هواقرب للتقوى فالضميرراجع للعدل المدلول عليه بلفظ الفعل وهو اعدلوا (قوله اوقرينة حال)كما فيقوله تعالى فلهن ثلثا ماترك ايالميت بقرينة انالكلام فيالارث (قولهو اماحكما)كافيربه فتي و هو زيدقائم وضمير الشان فالمرجع متأخر لكن في حكم المتقدم لانوضع الضميران يرجع لمتقدم فان اخر لغرض التفصيل يعد الاجالكان فيحكم المنقدم واعمر انالضمير اذاعاد على متقدم فنارة بعود عليه مزكل وجه وهو الغالب وتارة يعود عليه باعتسار لفظه لاباعتبار معناه نحو عندي درهم ونصفه اي ونصف درهم آخر لاالاول الذي اخبرت انه عندك ونحو باب الاستخدام والفرق بين الاستخدام وماقبله أن اللفظ المتقدم في الاستخدام له معنسان فأكثر نخلاف ذاك وتارة بعودعليه مزاحدوجهيه كقوله تعالى ومايعمر منمعمر ولاينقض مزعره فالهاء لاتعود على معمر المذكور لانالمعمر غيرالذي ينقض من عمره ولاباعتسار لفظه لانه لايصيح ان يقال ولا يقص من معمر آخر لان الفساد باق ولكن المعمر يدل على الصفة التي هي التعمير وعلى الذات فالضمير عائد عليه باعتبار مايفهمه من الذات والمعنى و ماينقص من عمر شخص آخر فهو مثل اعدلوا هواقرب التقوى آه يس (قوله واصل الخطاب) اي ضيرالخاطب اىاللائق والواجب فيه محكم الوضعان يكون لشخص معين واحداكان اؤاكثر فالواجب بحكم الوضع ان يكون ضمير المخاطب بصيغة التثنية لاثنين معنيين وبصيغة الحمع لجماعة معينة او للجميع على سبيل الشمول كما في قوله تعالى يا يما الناس اعبدوا ربكم وفىقوله عليه الصلاة والسلام كملكم راع وكلكم مسؤل عن رعيته فان الشمول الاستغراق مزقبيل التعين ثممان قول المصنف واصل الخطاب الخ توطئة لقوله وقدييزك الخ وذلك أنه لما ذكر أن من موجبات الاضمار كون المقام مقام الخطاب ومعلوم أن الخطاب توجيه الكلام لحاضر وانالمعارف فىالجملة الاصل فيها الوضع لتستعمل فيمعين خاف

(J) (m)

ان يتوهم ان ضمير المخاطب لايعدل به عن المعين الى غير مناشار الى انه فديعدل به عن المعين ومهد كذلك سيان هذا الاصل (قوله لانوضع المعارف) ايلان المعارف مطلقا وضعت وقوله على انتستعمل على بمعنى اللام اى تتستعمل فيمعين بالشخص اى وضمير المخاطب منجلة المعارف واذاكان كذلك ثبت المدعى وهو قول المصنف واصل الخطاب انبكون لمعين وهذا التعليل اعم منالمدعي واورد عليه المعرف بلام العهد الذهني فأنه مزالمعارف معانه لايستعمل فيمعين والجواب آنه في حكم النكرة والكلام فيمعرفة ليستكذلك وهمي المعرفة بالنظر للفظ والمعني اوبقال انالمعرف بلام العهد الذهني مستعمل في الجنس و هو معين في نفسه و أن كان باعتبار و جو دم في ضمن فردماغرمعين ولابرد على هذا الجواب الثاني النكرة ناء على انها موضوعة للجنس لانفردما غرمعن كاهوالقول الآخر لان تعيين الجنس معتبر في المعرف باللام العهد الذهني غرمعتبر فيالنكرة وانكان الجنس فيكل منهما متحققا فيفردغر معينثم انهذاالتعليل الذى ذكر مالشارح مقتضى ان المعارف وضعت لامركلي عام واستعملت في كل جزقي من جزئات ذلك العاموهي طريقة لجماعة منهم الشارح قال العصام وبلزمهم كون المعارف مجازات لاحقائق لها ورد بانه انكان استعمال اسم الكلى فىذلك الجزئى منحيث انه فردمن افراده فهوحقيقة وانكان استعمال اسم الكلي في ذلك الجزئي من حيث انه مشايه له فىالتعين كانذلك مجازا لكنله حقيقة بناء على انه يكفى فى الحقيقة مجرد الوضع وان لم وجد استعمال على ان المجاز لايستلزم الحقيقة عند الشارح ناء على اشتراط الاستعمال في الحقيقة (قوله مع أن الخطاب) اي ولان الخطاب الزفهو علة ثانية وهي قاصرة على المدعى (قوله توجيه الكلام) اى الفاؤه (قوله الى حاضر) اى من حيث انه حاضر بان يكون فيمه اشارة الى حضوره اي والحماضر كذلك لايكون الامعينما قتم قول المصنف واصل الخطابان يكون لمينواندفع بقولنا كذلك مااورده بعضهم بانه كيف لايكون الحاضر الامعينا معانه يمكن ان يحضر جساعة ويوجه الخطساب لاحدهم مهما (قوله وقد يترك الخطاب مع معين) الظاهر ان الظرف متعلق بالخطاب وفيه نظر لان الخطاب متعبد نفسه فالاولى ان نقول لمين بلام النقوية لانه يقسال خاطبه والخطاباله ولايقال خاطب معدواجيب بانالظرف حالمن الخطاب اىكائنا معمعين و في ذلك الجواب نظر فان الخطاب في حال كونه كائسًا معممين لايثاقي الأيكون لغيره للتنبأ في بينهما وعكن الجواب بإنانجعل الكائن بمعنى مامن شانه أن يكون وحينئذ فلانظر وجعل الشارح الضمير فيبترك ألمغطاب دون الاصل معاته الظاهر لقرب المرجع (قوله الى غيرم) الجار والمجرور متعلق بقوله يترك وفيه نظرلان الترك لايتعدى بالى واجيب بانه ضمن النزك معنى الامالة والتوجيــه والتقدير وقديمال

(الی غیره) ای غیرمعین (لیم)الخطاب(کل مخاطب) علی سبیل البدل (نحو ولوتری اذ الجرمون ناکسوارؤسهم عندربهم معینا قصداالی تفظیع حالهم (ای تناهت حالهم فیالظهور)

قوله ان ترك الخطاب لغير معين لعل الصواب حذف كلذغير اوكلة ترك اوابدالهابكلمة توجيه و هو الذي يدل عليه قوله بعد والجواب الخ تأمل آه (صححه)

اى يوجه الخطاب الذي منشانه انبكون لمعين الى غيره ان اريد التضمين النحوى اوقد يترلمنا لخطاب معمعين ممالاالي غيره اناريد التضمين البياني وهو ان يجعل الوصف المأخوذ منالفعل المتروك حالا من مرفوع الفعل المذكور وحاصل ماقاله المصنف انالخطاب الذي شانه انتوجه لمعين بالشخص قدنوجد لفيرمعين بالشخص وبراد مند مطلق مخاطب على طربق المجاز المرسل والعلافة الاطلاق وذلك لان ضمير المخاطب موضوع بالوضع العام لكل معين مافع عزارادة الغيرحين ارادته على ماهو المختار اوموضوع لمعنى كلى لكن بشرط استعماله في جزئياته المعينة فالخطاب اذا لم يقصديه المعين يكون مجازا على كلا التقدر بن ثم ان قول الشارح أي غير معين يشير إلى انالضمير في غيره عائد على المعين و هو غير متعين اذبصيح ان بعود الى الحطاب مع معين وغيره هو الخطاب لفرمعن بل ذلك هو الاولى لان الخطاب هوالمحدث عنه ولايه يلزم تشتيت الضمائر على ماذكره الشارح لان الضمر فيما فبله و مابعده عائد على الخطساب كما ذكره الشمارح وقدنفسال بل ماذكره الشارح اولى لما فيه من قرب المرجع بل مقال جعل الضمير في غيره راجعا للخطاب يوهم ان المعنى فد يترك الخطاب الى غير الخطاب كالغيبة مع انالمقصود قدنترك اصمه الخماب لمعين الىغير المعين قبل ان ترك الخطاب لغيرمعين من اخراج الكلام على خلاف مقتضي الظاهر بل هو عند التحقيق من وضع المضمر موضع المظهر فانقوله ولوثرى الظاهر فيه ولويرى كل احد آذا عملت هذا فذكر المسنف ذلك الكلام هنا نحل تقوله فيما بعد هذاكله مقتضى الظاهر والجواب إنا لانسلم ان توجيه الخطاب لغير معين من اخراج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر لانه ليس هنا شيُّ داع الى الراد الخطاب لمعين فاجرى الكلام على خلاف ذلك الداعي الظاهر وروعي مطاقة الداعي الغير الظــاهر بلليس هنا الامجرد استعمال اللفظ فيغيرما وضع له لداع وهو تعميم الخطاب فهو مقتضى الظاهرولوكني هذا القدر الموجود هنا فيكونه خلاف مقتضي الظاهر لزم انيكون جميع المجازات الانعوية خلاف مقتضى الظاهر ولانسلم انالتوجيه المذكور من وضع المضمرموضع المظهر اذليس وضع المضمر موضع المظهر بمجرد صحة اقامته مقامه اذكل مضمر يصلح لذلك بل يكون المقـام مقام المظهر فاقيم المضمر مقــامه وليس هنا مقام المظهر بل مقام الخطاب (قوله على سيل البدل) اي لاعلى سيل التناول دفعة وانماكان عمومه في تلك الحالة مدليا لاشموليا اشارة الى انذلك الخطاب لم يخرج عن اصل وضعه منكل وجه حتى يكون كالنكرات في العموم بل يصاحبه الافراد المناسبة فمتعين ثم انالعموم البدلي فىالضمير المفرد والمثني ظاهر واما في ضمير الجمع نحو ياايها النبي اذا طلقتم النساء فالظاهر انه شمولى لابدلى ويمكن اعتبار البدلى فيه بالنظر لكل جمع جمع قاله ابن يعقوب والفنارى قال يس اقول ولايشكل بان ذلك

يحعل الضمير شائعا لان هذا امر عارض فيالاستعمال ليس بحسب الوضع ونظائره كثيرة بما لاتخنى (قوله ولوتري الخ) فبه ان لو للتعليق في الماضي واذ ظرف له مع ان تلك الحالة في المحشر واجيب بانه نزلت تلك الحــالة لتحقق وقوعهــا منزلة الماضي فاستعمل فيها لو واذ على سبيل المجاز اى لوترى يا من تتأتى منه الرؤية وقت كون المجرمين ناكسي رؤسهم اى لوترى ماحل بهم في ذلك الوقت من الحالة الشنيعة وجواب لومحذوف اى رأيت امرا فظيعا (قوله لاريد) الاليق بالادب ليس المراد اولا يراد يقوله الخ وقوله مخاطبا معينا اى بل المراد مطلق مخاطب (قوله قصداً) علة لقوله لايريد وقوله الى تفظيع حالهم اى بان فنناعة حالهم منفظع الامر بالضم اشتدت شناعته وقبحه (فوله أي تناهت حالتهم الخ) هذا بيان لما افهمه قوله ليم الحطابكل مخاطب وهوكون المطاب عاما لايختصبه [واحد والمراد بحالتهم مايطرأ عليهم في وقت تنكيس الرؤس لاجل الحوف وألخبل من اهوال القيامة من رثاثة العبثة وأسوداد الوجه وغيرته وصفرته وغيرذاك بما هو في غاية الشناعة (قوله لاهل المحشر) بكسر الشين موضع حشر الناس اي اجتماعها كما في المختار (فوله الى حيث) متعلق بنناهت اى الى حاله يمنع خفاؤها بسبب الانضاح (قوله فلايختص بها) اي بنلك الحاله (فوله واذا كان) اي حالهم كذلك اى لايختص به رؤية را. (قوله فله مدخل) اى حظ ونصيب (قوله على حذف المضاف) اى انه على نسخة ما فالضمر لحالتهم ولابد على هذه النسخة من تقدير مضاف اما قبل ضميرها اوقبل مخاطب وانما احتيج لتقدير هذا المضاف لان حالتهم ليست وصفا قائما بالمحاطب حتى يصيح ان يختص بهما بخلاف الرؤية فانها وصف قائم له فيصيح اختصاصه بها (قوله باراده علا) اشار بهذا الى ان العلية مصدر المتعدى ومعناه جعله علما والجعل بالايراد قاله عبدالحكيم وحاصله أن الفعل اللازم علم بالضم معناه صار عملا والمتعدى علم بالتشديد معناه جعله عملا والعلمية مصدر المتعدى لهعناها الجعل علمما وحينئذ فقول المصنف وبالعلية معناه وتعرفه بجعله عما والمراد بحمله علما الراده علما لانه هو الذي يصنعه البليغ لاوضعه علما لان هذا من وظيفة الواضع فقولالشارح بايراده علما الباء للتصوير آىانه تصوبر للعلية اىانها مصورة بماذكر لابوضعه علما (قوله مع جبع مشحصاته) اى ان العلم وضع للشي وهو الذات مثلا ولشخصاته فهي جزء من الموضوع له لا انها امر زائد على الموضوع له بحيث يكون الموضوع له الشئ والشخصات حاصلة بطريق التبع واعترض هذا التعريف بانه يقتضي انّيكون استعمال العلم مجازا عند تبدل المشتخصات لان صفات الطفولية الحاصلة عندالوضع تزول عندالشبوبة والشيخوخة كصغر الاعضاء وعدم النطق وعدم التمبير قان هذَّه كلها تزول عند الشبوبة والشخوخة مع ان استعمال العلم بعد

لاهل الحثير الى حيث مننع خفاؤها فلا يختص يهارؤ بقراءنون راءواذا كانكداك (فلانختص مه) ای بهذا الحطاب (مخاطب) دون مخاطب بل کل من سأتى مندالرؤية فله مدخل في هذا الحطاب و في بعض النسخ فلا مختص بها اي برؤية حالهم مخساطب اومحالهم رؤية مخاطب علىحذف المضاف (وبالعلمة) اي تعريف المسند اليه بايراده علما وهوماً وضع لشيٌّ مع جيع مشخصاته (لاحضاره)

زوالها حقيقة أجاعا وأجيب بإن المرادالشخصات المشتركة بين جيع أحواله التي يتحقق بها جزئيته وتمنع منوقوعالشركةفيه كالوجودالخارجي والحياة واللون المخصوص ولاشك انها احواللازمةله فيسائر الاحوال مشخصةله فهي المتبرة فيالوضع دون غيرها ممايتبدل والحاصل انالراد بالمشخصات المعتبرة جزأ منالموضوع لهالعوارض اللازمة للذات مزحيث هىذات وهىالتي لاتفوم للذات بدونها وعبارة عبدالحكم المراد بالشخصات امارات الشخص لاموجباته لانالشخص هو الموجود على النحو الخاص او على حالة تفارنه اوتتبعه والاعراض والصفات كالكم والكيف امارات بعرف بها الشخصكاتفرر فيمحله فتبدل المشخصات لاتوجب تبدل الشخص واعترض ايضا بانه لايتأتى فيمن بسمى ولده الذى لمهره فانه لمبطلع علىجبع مشخصاته والذى يتعقله حين التسمية مناوصافه واحواله اموركلية لانفيد تشخصه لانضمكلي وهو ماتعقله مزالاوصاف اليكلي آخر وهو الذات لانفيد تشخصه واجيب بانه لانعين فىالوضع لشيُّ مع مشخصاته ملاحظة الشخصات بالوحه الجرثي بليكني ملاحظتها بوجدكلي ينحصر فىدلك الجزئى وحاصله ان معرفة المنخصات ولواجالا بوجدتمام تكنى فىوضع العلم واعترض ابضا بانهذا التعربف غيرصادق على علم الجنس لانه موضوع للاهيه ولامشخصات لها اذلاوجودلها فيالخارج حتى يكونلها مشخصات وحينئذ فلا بصدق عليه آنه وضع لشي مع جيع مشخصاته واجاب العلامة السميد فىحواشى المطول بانهذا تعريف لما عليندحقيقية وهو علمالشخص بخلافءلم الجنس فانعلبته حكمية حتى صرح النحاة بان علية الجنس انماتعتبر عدالضرورة والت انتجعل التعريف شياملاله بانبراد بالمشخصات المشخصات الخارجية بالنسبة لعلم الشخص والذهنية بالنسبة لعلم الجنس ولانقصرها علىالذهنية ولاعلىالخارجية ولانر يديها جيم الشخصات (فوله لاحضاره اىالسند اليه) انت خبير بإنالسند والمسند اليه قدسبق انهما مناوصاف اللفظ فقوله وتعريفه بالعلية الضمير للمسند اليه يمعني اللفظ ولاثك انالمحضر فىذهن السامع هوالمعنى لانه هوالحكوم عليه فقوله لاحضاره مجمول علىالاستخدام لذكر المسند اليه اولابمعنى اللفظ واعادة الضمير عليه بمعنى المدلول اوعلى حذف المضاف اىلاحضار مدلوله (قوله بعينه) الجار والمجرور حال من مفعول المصدر اى حالكون المسند اليه ملتبسيا بعبنه اى تعينه وتشخصه واورد على هذا التعليل الذي قاله المصنف أنه لايظهر فيما أذاكان المحاطب لايحيط بالمسمى كما في المثال الآتي فانالمني الذي وضعله لفظ الجلاله لايتأنى حضوره عند السيامع بعينه لعدم العلم نداته والاحاطة محميع صفاته واجيب بانالمراد بالاخضار بالعين مايتناول أحضار الموضوع له بوجه جرئي كاحضاره ذاته ومشخصاته او بوجه كلي بخصر فه

ای السندالیه (بسینه)ای بخصه بحیث یکون متمیزا عن جمیع ماعداه و احترز بهذا عن احضاره باسم جنسه نحو رجل عالم جانی (فی ذهن السامع و احترز به عن نحو جانی زید

فالاولكزيد والناني كلفظ الجلالة فانمدلوله يسحضر بوجه عام منحصرفيه في الواقع ككونه واجب الوجو دخالقالهمالمو قذاشار الشارح اذلان الجواب بقوله محيث يكون متمزآ فالمدار في حضوره فيالنفس بعينه على صيرورته متميزا عند السامع عنجيع ماعداها ولوبملاحظة خاصة مساويةله بحبث بمننع اشتراكه بينكثيرين فيالذهن وبهذا ظهرا أنه يمكن احضاره تعالى بعينه فيالذهن ثم انالمراد باحضاره فيذهن السمامع النفات نفسه اليه وتوجهها اليهولاشك ان النفس إذا سمعت اللفظ تلنفت الى المعنى و ان كان حاضر ا فيها فلاردائه اذاقيل جاء زندحال حضور المسنداليه فيذهنالسامع لمبوجد احضار واوردعلى النعلبل المذكور ايضاانه لابصدق عبى علالجنس اذلانعين ولاتشخص فيدو اجيب بانالمراد نعبنه وتشخصه ولوكان ذهنبا علىماسلف او بقال الكلام فيما علت عليته حقيقة فلا يرد العلم الجنسي اوانه يلزم منقولنا يؤتى بالعلم لكذا انكل علم يفيد ذلك (فوله تحيث بكون آخ) تفسير لاحضار المسند اليه بعينه وبيان للراد منه وتوضيح ما قاله الشـــارح الك لوعبرت عنزيد بالشيخ الفاضل او برجل عالم لم يتميز عن جميع ماعده اذلالفهم مزالشيخ الفاضل اومنرجل عالم الارجل متصف العلم اوالفضل ومحتمل لانكون هوزيدا اوغيره نيم هويميزله بعض تمييز لافادته أن الجسائي رجل متصف بالفضل اوالعلم نخلاف مااذا فلت زيد حاني فانه حينئذيميره عنجيعماعداه (قُولُهُ وَاحْتَرَزُ مِدًا) اى القيد و هو قوله بعينه (قوله باسم جنسه) اعترض بان المقابل للعين الجنس لااسم الجنس فالاولى ان يقال عن احضاره بجنسه في ذهن السمامع ابتداء واحبب بانالفظ اسم مقسم علىحد فوله تعالى سيم اسم ربك واعترض بانالاحضار في ذهن السامع انداء محصل باسم الجنس فلا خصوصية للعلم بذلك كما في رجل حاكم فيالبلد جاءني ولمكن فيالبلد الاحاكم واحد اجيب بانهليس فيكلامه مايفيد حضر الاحضار المذكور في العلم بل المفهوم منه انالاحضار المذكور يكون بالعلم فلا ينافى آنه محصل بغر ولانه لايشترط في النكتة انتختص بذلك الطريق ولاأن تكون اولى به بل يكني وجود الناسبة بينهما وحصولها به وانامكن حصولها بغيره اويقال المرادبالاحضار فيكلام المصنف الاحضار منحيث الوضع والاحضار في المثال المذكور عارض منحيث انحصار الوصف المذكور لامنحيث الوضع (قوله نحو رجل عالم جاني) الشاهد فيقوله رجل وإنمالتي بعالم لاجل صحة الابتداء بالبكرة فاالنمبير عنذات المسند اليد برجل وانتعين بالقرينة انه زيد لايفيد حضوره في ذهن السامع الامنجهة الجنسية المنافيةمنحيث هي للشخصية (قوله أي أول مرة) فيه اشمار باننصب ابتداء على الظرفية وبجوز ان يكون منصوبا على المصدرية اي احضار اشدا، واورد على كلام المصنف آنه منقوض بمثل جا، زيدوزيد حقيق

وهوراك (باسم مختص به) اى بالسنداليه بحبث لايطلق باعتبار هــذا الوضع على غير واحترز به عن احضار و بضمير المتكلم او المخاطب واسم الاشارة والموضول والمعرف بلام العهــد والعرف بلام العهــد

بالاكرام فانالعار الثاني نفيد الاحضار ثانيا لا انتداء فيكون مساويا للضمير واجبب بان كلامه لانقتضي أنالعلم لانفيد الا الاحضار المذكور بلمعناه آنه آذا اريد الاحضار ابتداء لابؤتي الابالعلم وهذا لاينافي انه بؤتي به للاحضار ثانيا ولايرد ماذكرالالوقال التعريف بالعلمية لايكون الا للاحضار المذكور (قولة عَنْ نَعُو حَانَى الح) أي مما فيه الاحضار بضمير غائب عائد الىالعلم وانظر لمهلم يقل عن احضاره بضمير الغائب تحوّجانى الخ كاصنع في سابقه ولاحقه فتأمل (قولة وهو راكب) اى فالضمير احضر الذات ملتبسة بالنعيين فىذهن السامع ولكن هذا الاحضار ثانوى لان الضمير متوقف على المرجع فالمرجع مفيد للتعيين اولا والضمر مفدله ثانيا فان فلت مامعني احضار الذات ثانيا مع أنها احضرت اولا والحاضر لاتحضر لانه تحصل الحاصل وهو محسال اجيب بان المراد بالاحضار الالتفات والتوجه وحضوره اولالانافي حضوره ثانيا ععني النوجه البه او المراد آنه احضار ثانوي على تفدير ذهاب الحضور الاول او بقال ان الاحضار بِقَيدَكُونُهُ مَدَّلُولَ زَيْدُ مَعَارِلَكُونُهُ مَدَّلُولًا لِلْضَمِيرُ فَلَمِيْزُمْ تَحْصِيلًا لِحَاصَل تأمل (قولهُ مخنص به) اى باسم مقصور على المسند اليه لايتجاوزه الى غيره بمعنى أنه لابطلق على غيره فقول الشارح محيث الخ القصد من الحيثية النفسير (قوله بحيث لايطلق باعشار هذا الوضع) اي وضعه لهذه الذات الخصوصة وأن اطلق على غيرها باعتبار وضع آخركافي الاعلام المشتركة كريد السمى به جاعة وعذه الحيثية الدفع ما اورد على المصنف من أن الاعلام المشتركة يصدق عليها أنها أعلام ولاتعين شخص مدلولها وحاصل الجواب انها تعين شخص مدلولها باعتباركل وضع بخصوصه واعترض بان الوضع العام قدمدخل الاعلام الشخصية كافي اسماء الكتب ساء على المختار من انها اعلام اشخاص لااعلام اجناس وذلك انه لوكان الوضع شخصيا نزم ان لايطلق ذلك العلم على غير نسخة المصنف حقيقة بل مجازا وهوبعبد وحينئذ فاسم كل كتاب كالبخارى علم شخصمع ان الاسم غير مختص بواحد بحبث لابطلق باعتبار هذا الوضع على غير مبل يطلق باعتسارهذا الوضع علىغيره منتلك الافراد لان الوضع واحد الاآنه وضع عام لاخاص بان تعقلالواضع المعني العام ووضع اللفظ لكل واحد بحصوصه اللهم الا ان يجعل مسمى الكتاب الالفاظ لاالنقوش فيندفع الايراد لان الموضوع له وانكان لفظالمصنف الاان لفظ غيره لايعد فيالعرف غير لفظه بلىقال فيالعرف فيتلك الالفاظ الصادرة من المصنف ومن غيره انها الفاظه لان الشيُّ لا تعدد محله على القول الحق اماعلى القول بانه ينعدد بتعدد محله فالاشكال باقاه سم (فوله عن احضاره بضميراً لمتكلم او المُعاطِّبِ) نحو اناضربت زيداو انت ضربت عمر الاناحضار المبنداليه في ذهن السامع بانا وانت وانكان انداء الا انه ليسباسم مختصه لان اناموضوعة لكلمتكلم وانت

موضوعة لكل مخاطب (قوله واسم الاشارة) عو هذا ضرب زيدا نان هذا وان احضر السند اليه في ذهن السامع ابنداء الا انه ايس باسم مختص به لان ذا موضوعة لكل مشاراليه (قوله و الموصول) نحو الذي يكرم العلاء حاضر فإن الذي و أن احضر المسنداليه في ذهن السمامع ابتداء الا أنه ليس باسم مختص به لان الذي موضوع لكل مفرد مذكر (قوله و المعرف بلام العهد) اي الخارجي نحو وليس الذكر كالانثي قان الذكر وان احضر المسنداليه في ذهن السامع ابتداء الا أنه ليس باسم مختص به لان المعرف بلامالعهد موضوع لكل فرد وخرج المعرف بلامالحقيقة والمعرف بلامالعهد الذهني فأنهما فيحكم النكرة (قوله والاضافة) اىالعهدية الخارجية نحوجا، غلامي اذا لمبكن له الاغلام لان المعرف بالاضافة صالح لكل فرد واعترض على الشارح بان المعرف بلامالعهد الخارجي والمعرف بالاضافة بحتاج الىالعلم بالمعهود وكذا الموصول بحناج للعلم بالصلة وحينئذ فالاحضارفي هذه الثلاثة يكون ثانيا لاانتداء كمازعه الشارح واذاكان كذلك فتكون هذه الثلث خارجة بقوله ابتداء لابقوله مختصبه واجيب بانالمراد الاحضار باللفظ والاحضار الاول الذى فىالعهد الخارجي والموصول ليس باللفظ بلبالعلم بالمعهود وبالصلة وحينئذ فالاحضار باللفظ لايكون الا اولا وفيه ان المعهود الحارجي قديكون احضماره اولا باللفط بان يذكر اسم الجنس اولا ثم يعرف بلام العهـ د نحو جانبي رجل فاكرمت الرجل الا ان يقــال لمالميكن المعتبر فيه تقدم الاحضار باللفظ بلتقدم الاحضار مطلقا ولوبلًا لفظ كان جنس المعتبر فيه ليس من شرطه أن يكون باللفظ فحسن أن نقال أحضاره أولا ليس باللفظ بهذا الاعتبار وهذا تخلاف ضمير الغائب فان جنس احضاره اولا باللفظ لانه اعتبر فيه تقدم ذكره غاية الامر أنه عم في الذكر فاريدالذكر مطلقا ولوحكما أه سم (قوله وهذه القيود) أي الثلاثة وهي احضاره بعينه وكونه ابتدا. وكونه باسم مختص به وقصد الشارح بهذا دفع مايقال ان القيد الاخير بغني عن القيدين قبله لانه متى احضر باسم مختص به كان ذلك الاحضارله بعينه ابتداء (قوله التحقيق) اي ابضاح مقام العلية والمراد عقامها الامر الذي يقتضي ايراد المستداليه عماكاحضاره فيذهن السامع ابتداء وقوله لتحقيق مقسام الخ اى لاللاحتراز اى ان المقصود منها ايضاح المقام لاالاحتراز فلاينافي ان الاحتراز حاصل لكن ليس مقصودا (قوله والافالقيد آلخ) اى والانقل انها لتحقيق مقام العلية بل قلنا انها للاخراج فلايصح لان القيد الاخيريفني عن القيدين السابقين قبله في الاخراج فاخرج بهما يخرج به لان احضا الشي باسمه المختص به احضارله بعينه اول مرة فلايكون الاعما فانقلت لانسلم انه يغنى عنهما فىالاخراج الاترى ان الرحمن يخنص به سبحانه وتعالى ولايفيد احضار الذات العلية انتداء قلت هذا الاختصاص عارض لابحسب الوضع لانه ليس بعلمبل صفة (قوله وقبل احتراز الخ) هذا مقابل

وهذه القيودلتحقيق مقام العلمية والافالقيد الاخير مفن عاسبق وقيل احترز بقولها تداء عن الاحضار بشرط كإفئ الضمر الغائب والمعرف بلام العهد فاله يشبترط تقبدم ذكره والموسمول فأنه يشنرط تقدم العلم بالصلة وفيه نظر لانجيع طرق التعريف كذلك حتى العملم فأنه مشروط تقدم العبل بالوضع (نحوقل هوالله احد) قالله اصله الاله حذفت الهمزة وءومض عنهما حرف النعريف

لقوله اى اول مرة في تفسير قول المصنف ابتداء و ليس جوابا عن قوله و الاقالقيد الاخير مغن عماسبق وحينئذ فكان المنساسب فيالمقالمة أن يقسول وقيل معني قوله أبتدأه أى بلاشرط وهو احتراز عن الاحضار الخ (قولة كما في الضمير الفائب آلخ) اي وكاسم الاشارة فانه يشترط الاشمارة الحسية معه والمعرف بالاضافةالعهدية فانه يشترط تقدم العهد فتأمل (قوله لان جيع طرق التعريف كدلك) اي مشروطة تقدم شيُّ حتى العلم أي فلو كان ما قاله هذا القائل مراد المصنف لخرج العلم ايضًا مع أنه المقصود وهذا الرد ظاهر أن أربد بالشرط أي شرط كان ليشمل العلم بالوضع فلواريد ماعد العلم بالوضع بان يكون معنى قوله انداء اى من غير توقف بعد العلم بالوضع على شئ آخركان الرد على هذا القائل ان مقال هـ ذابعينه معنى قوله باسم مختص به فيلزم استدراك قوله باسم مختص به لان ماخرج به من هبة المعارف خرج بقوله ابتداء على ان معناه ماذكر ولصاحب هذا القيل ان يجيب نظير قول الشارح وهذه القيود الخ بان شول ان القيد المذكور وهو قوله باسم مخنص بهذكر لتحقبق مقام العلمية لاللاحثراز والا فاقبله يغني عنه (قوله قل هو الله احد) يحتمل انبكون هو مبتــدأ والله خبر ا اولا واحد خبرانا بـــا او بدلا منالله بناء على حسن ابدال النكرة الغيرالموصوفةمن المعرفة اذا استفيد منهما مالم بمستفد من المبعدل منه كماذ كرم الرضى وبحتمل ان يكون هو ضمر الشان مبتدأ اول والله مندأ نان والجملة خيره وتعتبر الاحدية بحسب الوصف بمعنى انه احد في وصفه كالوجوب واستمقاق العبادة اومحسب الذات اي آنه لاتركيب فيه اصلا وعلى الوجهين تظهر غائدة حمل الاحد عليه تعالى ولايكون مثل زيد احد والشاهد انما هو على الاعراب الثاني في ايراد المسند اليه علما لاجل احضاره فىذهن السامع ابتداء بجميع مشخصاته النيقام عليها الدليل كالقدرةونحوها باسم خاص به تعالىووجدكونه علما انه وضعمن اول الامر للذات كماعليداتمةالدين وامًا الاعراب الاول فلا شــاهد فيه لان لفظ الجلالة لم يقع مســندا اليه بل.سندا (قوله حذفت الهمزة) اى تخفيفا لكن ان كان الحذف بعد القداء حركتها على اللام كان الحذف قياسيا لانها قبل ذلك متقاضية بالحركة ويكون الادغام غير قياسي لتمرك اول المثلين مع وجود حاجز بينهما وهو الهمزة لان المحذوف قيـــاسا فيقوة الممذكور وانكان حذفهما مع حركتهاكان الحذف غيرفيماسي فيكون الادغام حينتذ قباسيا لسكون اول المثلين وعدم الحاجز بينهما اصلا (قو له وعوض عنهـا حرف التعريف) فيه نظر من وجهين الاول ان معني التغويض الاتيان بالشئ عوضا فيتنضى انه غير موجود في الكلمة والالزم تحصيل الحاصل معان حرف التعريف موجود قبلالتعويض الثاني الهيلزمالجمع بينالعوضوالمعوض قبل حذف الهمزة في قولنا الاله واللازم باطل فيهمــا والجواب أن المراد يالتعويض

(3)

(44)

فى قوله وعوض عنها الخ قصد العوضية اى ثم بعد حذف الهمزة قصد واعتبر جعل حرف التعريفعوضا عُنها اي ثم ادغم ثم فخم وعظم ثم جعل علما فني الكلام حذف ثم أعلم أن هذا الترتيب أنمها هو بالنظر للاعتبار لا باعتبار الحقيقة والوجود الخارجي وبعضهم اجاب بجواب آخر وهو ان ال في قوله اصله الاله من الحكاية لامنالحكي فراده ان اصله اله منكر وانمــا ادخل حرف التعريف فيخبر المبتدأ لافادة الحصر كما في زيد الامير ردا على من يقول اصله لاه (فوله تم جعل علما) اى شخصيا مملايخلو اما ان يريد آنه علم بالوضع او بالغلبة التحقيقية او التقــدرية فان اراد الاول صحح على القول بان الواضع هوالله واشكل على القول بان الواضع البشر لان الوضع يستلزم العلم بالموضوع له وذاته تعالى غيرمعلومة بالكند لغير مواجيب بان الوضع أتمنأ يترقفعلي العلم بالموضوعله ولومن بعضالوجوه وذلك حاصل هناولايتوقف على العلم بالكنه والحقيقة وان اراد انه علم بالغلبة التحقيقية اشكل من جهة ان العلم بالغابة النحقيقية لامان يستى له استعمال في غير ماغلب عليه ولفظ الجلالة لميستعمل فىغيره تعالىفلايصيح فيددعوى غلبة الاستعمال واجيب بان الحكم عليه بالغلبة بالنظر لاصله وهو الله والشيء مع اصله بمنزله لفظ واحد بصبح ان يحكم على احد هما يحكم الآخر واله فيالاصلاسم لكل معبود ثمغلب منكرااو بعداد عال العليه على الحلاف فيذلك على الذات العلية وإن اراد انه علمِالغلبة النقديرية فلا اشكال والحاصل انه اختلف فىلفظ الجلالة فقيل علم بالوضع وقبل بالغلبة التحقيقية وقيل بالغلبة التقديرية والاول مشكل على القول بان الواضع البشروتقدم الجواب عنه والثاني مشكل ايضا وتقدم الجواب عنه والثالث ظاهر لاغبار عليه ثمان ماذكره الشارح مزان اصله كذا وتصرف فيه بما ذكر ثم جعل علما الخ خلاف ماعليه الائمة الاربعة من ان لفظائلة وضع لدات العملية من اول الامر من غيرسبق تصرف فيه ومن غيراشتقاق له من شي كما نقل عن سيبويه (قوله ثلذات) اى المعلومة لكل احد المعينة بكونها واجبة الوجود الخ فقوله الواجب الخ بـان للـذات المسماة وليس معتبرافي المسمى والاكانالمسمى بجموعالذات والصفةوانه لبس كذلك لانه نقتضي ان يكون لغظالجلالة كليــا وسيأتي رده بل المسمى الذات وحدهــا قاله سم ان قلت هذا بعــارض مامر. من ان العلم ماوضع للشيء مع جيع مشحصاته قلت قد سبق ان المراد بالمشخصات ماكان لازما للذات من حيث هي ذات المقتضى لجزيَّتها وتعينها نقطع النظرعن كونها قديمة او حادثة وحينتذ قلفظ الجلالة اسم للذاتوماكان لازماً لهآ من جيث انها ذات كالوجود واما وجوبالوجود والخلق للعالم وغيرذلك مزالصفات امور زائدة على الذات غير لازمة لهــا من حبث انهــا ذات وحيننذ فلا تكون منجلة " الموضوع له (قوله الواجب الوجود) اي التي وجود هــا واجب لايغبل الانتفاء |

ثم جعدل علما للذات الواجدالوجودالحالق العالم و زعم بعضهم انه اسم لمفهوم الوا جب للعبودية له وكل منهما كلى انحصر في فرد فلا يكون علمالان مفهوم العلم الله اسم انه اسم الهسلا الله كلة تو حيد اله الا الله كلة تو حيد ولو كان الله اسما لفهوم الكلى يف وقد اله الا الله كلة تو حيد ولو كان الله اسما لفهوم كلى لما افادت التوحيد كلى لما افادت التوحيد

لان الكلى من حيث هو كلى يحتمل الكثرة (او تعظيم الواعانة) كما فى الالقاب الصالحة لذلك مثل ركب على وهرب معاوية (اوكنابة) عن معنى يصلح الماله نحو ابولهب فعل كذا كنابة عن كونه جهنميا التظر الى الوضع الاول

لا از لا ولا ابدا (قوله وزعم بعضهم) هوالشارح الخلخالي (قوله اسم)اى وليس بعلم لان مفهوم العلم جزئي وهذا مفهومه كلي كما قال (قوله لمفهوم الواجب لذاته) لأضافة بانية والواجب لذاته هوالذي لامحتاج لغيره فيوجوده وقوله للعبوديةله اىلكون الغير يعبده (قوله وكل منهماً) اى من هذن الامرين اللذن وضع لهما اللفظ كلى (قوله فلانكون) اى لفظ الجلالة علما اى بالوضع فلاينافي انه على هذا القول قدمجعل عنما بالغلبة (قوله آنه) اى لفظ الجلالة (قوله كيف) اى كيف يكون اسماً للفهوم الكلي و الحال انهم قدا جعوا الخ اي انه لايصيح ذلك فهو استفهام تعمى بمعنى النبي (قوله كلة توحيد) اى كلة تفيد التوحيد وتدل عليه (قوله لما افادت التوحيد) اىلكن التالى و هو عدم افادتها للنوحبدباطل فبطل المقدمو هو كون لفظ الجلالة اسما للفهوم الكلى وقوله لان الكلى الخ دليل للشرطيسة وقوله مزحيث هوكلي ايلامزحيث انحصاره فيالخارج فيجزئيمعين وقوله يحتمل الكثرة ايوهي تنافىالتوحيدوالمراد ماحتماله الكثرة قبوله لهافىالخارج وليس المرادمه ماقابل الجزم الندفع مايفال كان الاولى ان يقول يفيد الكثرة لان الكلى منحيث هوكلى نفيد الكثرة قطعما الاحتمالا ثمانةولمه لوكانالفظ الجلاله اسماللمفهوم الكلبي لماافادالتوحيد فيه نظرلانه على تقدير وضعه للفهوم الكلى نفيد النوحيد بواسطة القرعة المعينة الدالة على أنحصار ذلك المفهوم في الفرد الخصوص وحينك فالملازمة تمنوعة وأجيب بان المراد لماأفاد التوحيد بذاته أي باعتبار معناه لغة بدون القرنسة المعينة واللازم باطل لانه نفيد التوحيد نداته بدليل أن اهلاللفة نفرقون بين لااله الاالله ولا اله الأارجن منحيث أفادة التوحيـد فيجعلون الاول مفيـدا للتوحيد دون الثاني فدل ذلك الفرق على أن الاول نفيد التوحيد لذاته والا فالقرائن توجيد معكل منهما وبهذا يتبين للت فساد ماقيل انافادة لااله الاالله التو حيد انمها هي بحسب الشرع لابحسب اللغة (قوله او تعظيم او اهانة) لم يقل تعظيمه او ا هانته لانه قديقصد بايراده علما تعظيم غير المسند اليه أواهاننه كابوا أفضل صديقك وابوجهل رفيقك فانفىايراده عملاتعظيم المضاف للمسندفىالاول وهانة المضاف للمسند فىالثانى (قوله كما فىالا لقــاب) اىكالتعظيم والاهانة التي فى الا القاب اى وكالاسماء الصالحه لذلك كما في على ومعاوية اذا اعتبرنا هما اسمنوكما في الكني الصالحة لذلك ايضا نحوابوالخيروابو البمر وانمانص علىالالقابلانها الواضحةفىذلك لانالغرض مزوضعها الاشعار بالمدح اوالذم وقد يتضمهما الاسمساء وانالم يقصمه بالوضع الاتمييز الذأتكونها منقولة عزمعان شريفة اوخسيسة كمحمدوكلب اولاشتهار مسماها بصفة محمودة اومذمومة كحاتمومادروبعد الالقاب فىذلك الكنىكابىالفضل وابي الجهل (قوله الصالحةلذاك) اىالتعظيم اوالاهانةاىالمشعرة بذلك منحيثانها

موضوعة لذلك المعئي فيالاصل وهذا وصف كاشف للتوضيح لاللاحتراز عن غير الصالحة لعدم وجودها لان اللقب مااشعر بمدح اوذم فلايكون الا صالحا للتعظيم اوالاهانة (غولهمثل ركب على الخ) اى قالاتبان بالمسند اليه علما لاجل الدلالة على تعظيم مسماء فالتعظيم مأخوذ من لفظ على لاخذ. منالعلو والاهــانة مأخوذة منافظ معاوية لانه مأخوذ منالعوى وهوصراخالذئبغذكر الكوب والانهزام ليسالتوقف الاشعار عليه والالميكن العلم مفيدا للتعظيم اوالاهانة بلاالاقادة من غيره ثم ان التمثيل بعلى ومعاوية على اعتبار أفهما لقبان فافهما كما يصيح اعتبارهما اسمين يصيخ اعتبارهما لقبين (قُولُهُ أُوكَنَابَةً) اي آنه يؤتى بالسند اليه علما لاجل كونه كناية عن معنى يصلح العلم له اى لذلك المعنى بحسب معناه الاصلى قبل العلمية (قوله تحو الولهب فعل كذا كنَّاية الخ) اي فقولك الولهب فعل كذا في معني قولك جهني المُعلَكُذَا وتوجيه الكناية في ذلك المثال أن أبالهب محسب الأصل مركب أضافي ملازم النار وملابسهما المعناه ملابس اللهب اى النار ملابسة شديدة كما ان معنى أبو الخير و ابوالشر وأبو الفضل واخو الحرب ملابس ذلك ومن لوازمكون الشخص ملابسا للهب كونه جمنميسا التقالا من الملزوم الى اللازم العمن اهل جهتم فإن اللهب الحقيق لهب نار جهتم فاطلق ابولهب واريد لازمدوهو كونه جهنيا فاذا قلت فيشان كافر صمى بابي لهب ابولهب فعل كذا مريدا بذلك جهنميــا فعل كذاكان كنــاية مناطلاق اسم المنزوم وهو الــذات الملازمة للهب وارادة اللام وهو الجهني والحساصل الله اذاقلت في شسان كافر اسمـــه ابولهب ابولهب ضل كذا فالنكتة فيابراد المسند اليسه علما الكنابة عنكونه جهنمياووجه الكناية انممني ابولهب بالنظر للوضع الاول ذات ملازمة للنار ويلزم منملازمة للناركونه جمخيا فقد اطلقت اسمالملزوم وهو ابولهب واردت الملازم وهوكونه جهنميا لافادة عذابه بالنسار وغيرها بما في جهنم (قوله بالنظر الخ) اى والكناية فيهذا العلماتما تكون بالنظر الىالوضع الاولاى بالنظر الىمعناه بحسب الوضع الاول وهو الاضافيلا بالنظر الى معناه محسب الوضع الثاني وهو العلى (قوله اعني الاضافي) عبرباعني اشارة لدفع ماينوهم من ان المراد بالوضع الاول الوضع العلمي فيقولهم ماوضع اولا هو العلم وماوضع ثانبا ان اشعر بمدح اوذم فلقب وانصدر بابـاوام فكنية (قوله لان معناءً) اي لفظ ابولهب بالنظر للوضع الأول (قوله ملازم النار) اىالكاملة وهي جهنم لان الشيُّ اذا الحلق ينصرف للغرد الكامل منه فاندفع ماهال ان الغران ملابس للنار مع انه ليس جغنيا والاولى كما قال العصام ان يقال ان معناء بالوضع الاول من تتولد منه النار لانه وقود لها اذلا شك فيازوم كونه جهنميا لذلك المني يخلاف ماقال الشمارح فانه يحتاج الى ادعاء ان الراد اللهب الحقيق اعنى غار جهنم لاجل ان يستلزم الكون جهنميا (قوله ويلزمه) اى يلزم الشخص الملابس

اعني الأضافي لأن معناء ويلزمدانه جهني فكون باعتبارالوضع الاولوهذا القدركاف فهالكناية وقيل في هذا المقام ان الكنابة

المنار الكاملة انه جهنمي اي لز وما عرفيا لانه يكني عند علما. العاني لانهم يكتفون بالملازمةفي الجملة وهو ان يكون احدالامرين يحبث بصلح للانتقال منه للآخر وان لم يكن هناك لزوم عقلي والدفع مايقــال لانسلم انه يلزم من ملابسة الشخص النار الحقيقية أن بكون جهنيا لم لانجوز أن يكون ملابسالها وهو غير جهنمي الاترى الهملائكة الزبانية فانهم ملازمون لها ومع ذلك هم غير جهنمية (قوله فيكون) اى الانتقال الىكونه جمنميا انتقالا منالملزوم اعنى الذات الملازمة للنار الحقيقية وفوله الى اللازم اعني كونه جهنميا (قوله وهذا الغدر) اى الانقال من المعني الموضوعله اولا وان لم يكن هوالمسممل فيه اللفظ الى لازمه كاف في الكناية ولاتنوفف على اراردة لازم مااستعمل فيه النفظ وهوالذات المعينة وهذا جواب عماهال انالكناية يجب فيها أن يكون المراد من اللفظ لازم معناه كما في كثير الرماد فانه استعمل في كترة الرماد مرادا منه لازم معناه وهو الكرم وهنالس كذلك لان العني الذي استعمل فيه اللفظ الذات والكون جهنميا ليس من لوازمها وحاصل الجواب أن قولهم مجب في الكناية ان يكون اللفظ مستعملا في لازم معناه بعني اداكانت الكتاية باعتبار المسمى يهذا الاسم واما اذاكانت الكناية باعتبار المني الاصلي كم هنبا فلانجب فيها ان يكون المراد مناللفظ لازم معناه المستعمل فيدبل يكفي فيها الانتقال من المعني الاصلي الموضوعله إولا وان لم يكن اللفظ مستعملا فيه الى لازمه وبهذا الجواب سقط قول الشيخ يس بقي شيء وهو انالكناية الانتقال مزالمعني المستعمل فيه اللفظ للازمه واسطة اوبوسائط قان كان المعني الاضافي لارما للمعني العلمي فلا تكلف في معني الكناية حتى بقال وهذا القدركاف وان لم يكن لازما ولاانتقال فلاكناية اصلا والظاهر انه غير لازم نان الملابس لنار ليس لازما للشمص العين من حيث هو شخص معين الذي هو مدلول العلم الاان يقال انه يفهر عند استعمالاللفظ في المعنى العلى المعنى الاضافي لانه بلتفت اليالمعاني الاصليةعند الاستعمال فيالمعاني الحالية ثم ننقل عن المعني الاضافي الى لازمه وهذا القدركاف (قوله وقيلالخ)ــــ صله أنالكناية على هذا القول في قولك انو لهب فعل كذا بالنظر للوضع الثانويوهو المعنى العلمي وانالكناية فيه مثل الكناية في حاء حاتم ويان ذلك ان حاتما موضوع للذات المعينة الموصوفة بالكرم ويلزمها كونها جوادا ناذا فلت في شان شخص كرئم غسير الشخص المسمى محساتم حاء حاتم واردت حاء جواد فقد استعملت اللفظ في نفس لازم المعنى العلى وهو بجواد وكذا الولهب معناه العلى الذات المعنة الكافرة ويلزمها انتكون جهنمة فاذا قلت في شان كافرغير ابي لهب حاء ابو لهب واردت حادجهني فقد استعملت اللفظ في نفس اللازم للمعني العلى واماعلي القول الاول قالعًا مستعمل في معناه الاصلى لينتقل منه الى لازمه والحاصل انه على الاول اللفظ

مستعمل فيمعناه الاصل لينتقل منه للازم معناهواما على القول الثاني فاللفظ لم يستعمل فيالمعني ألاصل ولافيالمعني الثانوي وهوالذات المهنة اصلا وانما استعمل في لازمها انداء فحاتم مستعمل انداء فيالجواد اللازم للذات المخصوصة المسماة بحاتم لافي الشخص المعروف وهو الطسائي لمنتقل منه الى كونه جوادا وكذا ابولهب استعمل انداء في الجهني اللازم للذات المنصوصة المسماة بابي لهبولم يستعمل في الشخص المروف وهوعبد العزى لينتقل منه الى كونه جهنميا (قوله كما يقال الح) اى مثل الكناية فى القول الذي يقال لاى كريم غير حاثم الطائي جاءحاتم (قوله ويراديه لازمه) اى لازم معناه بان يستعمل اللفظ ابتداء في ذلك اللازم الذي اشتهراتصاف معناميه (قوله لَا الشَّمَسُ) اى ولايراديه الشَّمَس المعبن المسمى يحاتم وهو الطائي لينتقل منه الى لازمه اعنى كونه جوادا (قوله ويفال) عطف على قوله بقال سابقا (قوله آي جهنماً) أي لاالشخص المسمى بابي لهب ففي كلامد اكتفاءو حاصله أنه يطلق أولهب مرادانه جهنمي على اي كافر كان غيرمسمي بابي لهب بان كان اسمه زيدا مثلا لامراداله الشخص المسمى بابي لهب لينتقل مند الى لازمه (قوله وفيه نظر) قدرد الشارح هذا التول ثلاثة امور ذكرالاول هوله لانه الخ والثاني عوله ولوكان الجز والنالث بقوله وتمايدل الخ (قوله لانه حيننذ بكون استعارة) اىلانه قداستعمل لفظ حاتم فىغيرما وضعله وهمو رجل آخرجواد لعلاقة المشابهة فيالجود وكذا ابولهب مستعمل فيغير ماوضعله وهو رجلآخر جغنى لعلاقةالمشابهة فيالكفر والجهنمية والقرينة هنا مانعة من ارادة المعني الاصلي لاستحالة ان يكون حاتمالطائي او عبدالعزي جاءك للعلم عوقهما وذلك معتى الاستعارة ثم لا نلبغي ان يكون المرادعلي هذا القبلان لفظ حاتم مستعمل فىالشخص المسمى بحاتم لبنتقل من مندالي لاز مدوهو الجوادلانه خلاف المتباذر من قول الشارح وبراد به لازمه اى جواد لاالشخص الحسمي محاتم ومنقوله لآتي ولاشك انالراديه الشخص المسمي يابي لهدلا كافرآخر ولان هذا معنى الكناية على مذهب المصنف فلا يصمح قوله لانه حينئذ استعارة لاكناية وحكذا لالتبغي ان يكون المراد على هذا القيل أن حاتما استعمل في الحواد لنتقل إلى ملزومه وهو الشخص المعلوم وآن ايالهب استعمل فيالجهنمي لينتقل اليملزومه وهوالكافر المعلوم لانه خلاف كلام الشارح ولان هذا معنى الكناية على مذهب السكاكي فلايصيم قولاالشارح انهحينئذ يكون استعارة لاكناية فليتأمل كذا ينبغي تفرير هذا المقام خلامًا لما في حواشي سم اه بس (قوله يكون استعارة) اي ان اعتبر ان علاقة المشبابهة وان اعتبر الأالعلاقة غيرها كالاطلاق والتقييدكان مجازا مرسلا وذلك آنه يصيح أن يكون من قبيــل أطلاق أسم المقيــد وهو أبو لهب فأنه أسم للكافر المحصوص الذى نزلت فيه الآية علىالمطلق وهو مطلق الكافر ثماريديه الكافر

كما يقال جاء حاتم ويراد الله لازمه اى جواد لا الشخص السمى بحساتم ويقال رأيت ابا لهباى حينذ يكون استعارة لا كناية على ماسجئ ولو كان المراد ماذكره لكان قولسا فعل هذا الرجل كذامشيا اليكافروقولنا ابوجهل فعل كذا كناية عن الجهنمي

ولمقل احدونما مدلاعلي فسادذاك انهمثل صاحب المفتاح وغره في هذه الكناية مقوله تعالى تلت بدا ابي لهبولاشك انالمرادم الشخص المسمى بابي لهب لاکافر آخر (اوایمام استلذاذه) ای وجد ان العلم لذيذا نحوقوله • بالله باظبيات القاع قلن لنا • ليلاي منكن ام ليلي من البشر • (اوالتبرك 4) نحوالله الهادى ومحمد الشفيع اونحسو ذلك كالتفاؤل والتطيرو التسجيل علىالسمامع وغيره بمما ناسب اعتباره في الاعلام (و بالموصولية) اى تعريف المسند اليه بايراده اسم موصول لعدم علمالمخاطب بالاحو البالختصة بمسوى الصلة

المحصوص السمى يزيد مثلا فيكون مجازا مرسلا بمرتتين علاقته الاطلاق والتقييد كاطلاق المتفر الذي هو اسم لثفة البعيرعلى مطلق الشفة ثم ارد منها شفة الانسان (قوله على ماسجى) اى في معت الكنابة من ان الكناية استعمال اللفظ في معناه اشداء لنتقل منه للازمه على مذهب المصنف وعلى مذهب السكاكي استعمال اللغظ في لأزم معناه ابتداء لبتتقل مند الى الملزوم وهو معنى اللفظ الموضوع له وهنا قداستعمل اللفظ ابتداء في اللازم لينتقل منه الى غير ماوضع له اللفظ على مأمر (قوله و لوكان الراد مُ آذكره) اى لوكان المراد في تقرير الكناية ماذكره هذا القبائل من ان اللفظ مستعمل في لازم الذات للزم عليه الله اذاشرت لكافر وقلت فعل كذا هذا الرجل والقصد انالفعل صدر من غيرهذا الرجل المشار اليه اوقلت في شأن كافرلا يسمى بابي جهــل ابو جهل فعــل كذا يكون كنــابة عن الجهنمي لانك اطلقت اسم المزوم وهو ابوجهل والانسارة للكافر واردت اللازم وهو الجهنمي وجعل هذا من الكنباية لم يقل به احد و وجه الاستلزام أن هذا القبائل جعل منشباء الانقيال الجهنمي كون الذات الكافرة مبتلزمة له وهذا الازام لاتوجه على القول الاول من أن اللفظ مستعمل في معناه الاصلى وهو الاضا في لينتقل منه إلى لازمه الذي هو الجُهنمي لان المعني الاضافي في ابي جهل ليس من لوازمه الجهسمي (قوله ولم يقل به احد) اى لم يقل بانه كناية احد وقد بجــاب بانه لايلزم من فهم الجهنمي من ابي لهب فهمد من ابي جهل ولامن قولك هذا لعدم اشتهار المعنى الذي وضع له اللفظ بذلكاللازموهو الجهنمي والحاصل ان المعني الذي وضع لهاللفظ تارة يشتهر بصفة وتارة لايشتهر بها وانكانت تلك الصفة ثابنة له فانكان مشتهراكما في ابي لهب فانه اشتهر بانه جهنسي فيصيح استعمال اللفظ فيتلك الصفة اللازمة على طربق الاستعارة اوالكناية وأنكان غيرمشتهر كربد وعمرو الكافرين لمربقل احد بصحة استعمال اللفظ في ذلك الوصف كناية اواستعمارة فابولهب اشتهر بانه جهنمي دون ابي جهل فقياس هذا على هذا قياس مع الفارق (فوله في هدم الكناية) اي لهذه الكنساية فني عمني اللام (قوله ثبت بدأ أبي لهب) أن قلت الكلام في العلم المسنداليه والولهب فيالآية مضاف اليه لامسند اليه فكيف ممثل صاحب المفتاح بهذه الآبة اجب مان الله في الآية مقعمة لان غالب الاعمال بها فاذا هلكت فقد هلاً صاحبها وحنتذ فأبولهم مسند اليه في الحققة وقبل انها غيرزائدة لماروي انسبب الغرولانه اخذ حمرا بد. فارادان برمي به النبي صلى الله تعالى عليه و سلم فيكون ذكره الآبة في باب المسند اليه تميما للفائدة كما هو دأب السكاكي (قوله ولاشك) أنالمرادادالح) اى وحيث كانالمرادالشخص المسمى بالى لهب لا كافرا آخر لم يكن كناية عن الجعني آلا على القول الاول اذ على القول الثاني لايكون ابي لهب كنابة عن

الجهني الا اذا كان المراد شخصا غير المعي بابي لهب كامر (قوله او ايهام استلذاذه) أى استلذاذ المتكلم بالمسند البه أى أن يوهم التكلم الحساطب أنه وجد المستند الله لذيذا وفي ذكر الايهسام نظر لان اللفظ الدال على المحبوب للنفس لذيذ عندها فالاستلذاذ حاصل تحقيقا لاعلى سبيل الابهام فالاولى أن يقول أو الاعلام بالاستلذاذ به واجيب بامرين الاول ان المراد اللذة الحسية باعتبار الدلالة على المعنى ولاشك انها متوهمة لامحققة الثاني ان المراد اللذة بذكر العسلم من غيراعتسار الدلالة على المعنى ولائسك انحصول اللذة العنوية بذكر العلم من غيراجتنار الدلالة على المعنى امر متوهم هذاكله انفسرنا الايهام بالتوهم امالواريدبه الايقاعڧوهم السامع اى ذهنه ولو على سبيل التحقق فلااعتراض اصلا (قوله ليلاى الخ) اضاف ليلي آلىنفسه حين كوفها من الظبيات ولم يضفها لنفسه حين كوفها من البشم كممال حسده وغیرته ذکره شیخنا الحفنی والشاهد فی قوله ام لیلی اذ مقضیالظاهران یقول ام هي لتقدم المرجع لكنه اورد المسنداليه علما لايهام استلذاذه (قوله أوالتبرك) يصيح ان يراد النبرك به باعتبار دلالة العلم على المعنى وان يراد النبرك به بمحرد ذكر العلم من غيراعتبار تلك الدلالة ضلى التوجيه الاول يتعين عطفه على الايهام لان التبرك حاصل تحقيقــاً لانه متوهم وعلى الناني بكون معطوفاً على الاســتلذاذ لان النبرك ـــ حينئذ متوهم لا محقق (قوله نحو الله الهـادي) اي عندذ كرالله تمـالي وقوله مجمد الشفيع اى عند ذكر المصطفى صلى الله.تعالى عليه وسلم ﴿ قُولُهُ كَالْتَفَاؤُلُ ﴾ هو بالهمز وذلك نحو سعيد في دارك (فولهوالنطير) اي النشاؤم كالسفاح في دار صديقك (قوله وانسجيل) أى ضبط الحكم وكنابته عليه كالو قال الحاكم لعمر وهل اقر زيد بكذا فيقول عروزيدافر بكذا فإيفل هو اقر بكذا لاجل تسجيلا لمكم عليه وضبطه بحيث لابقدر على انكار الشهادة عليه بعد (قوله وغيره عايناسب اعتباره الم) كالتنبيه على غباوة السامع كمالوقال لك عمر وهل زيد فعل كذا فنقولله زيد فعل كذا بايراد المسند اليه علماً مع كون الحل للضمير للنبيه على بلادة المحاطب وانه لايفهم الاباسم المظهر ولايفهم مع اختصار الكلام وكالحث على الترجم نحو ابو الفقر يسئلك ﴿ قُولُهُ لعدم علم المخاطب) أي فقط بدليل قول الشارح بعد ولم يتعرض المصنف لما لايكون للتكلم (فوله بالاحوال المختصة به) الاولى أن يقول بالامور المحتصد به ليتمل عدم العلم بالاسم ثم ان المرادباخنصــاصهابه عدم عمومها لغالب الناس لاعدم وجودها في غيره (قوله سوى الصلة) فيه ان عدم العلم بسوى الصلة لا يستدعى آليان المسنداليد موصولا لانه اذا علم بالصلة امكن انْ يعبرعنه بطريق غير الموصولية ﴿ كالاضافة نحومصاحبسا بالامس كذا وكذا واجيب بانالنكتة لايشترط فيهاان تكون مختصة يتلك الطريق ولا ان تكون اولى بهــا بل يكفى وجود مناسبة بينهمــا

وحصولها بهما وان امكن حصولها بغيرها ايضافليس المراد بالاقتضاء هناالامجرد المناسبة من غير الهراد وانعكاس فالعلم بالحالة المختصة كما يحصل بالموصولية يحصل بالاضافة وبهذا يجاب ايضا عما اوردعلي قوله او استهجان الخ من انجرداستهجان التصريح بالاسم لايفيد اختيار الموصولية لجواز ان يعبر عنه بطريق آخر من طرق التعريف لا استعجان فيدفلا دمن انضمامشي الى الاستعجان ليترجع اختيار الموصولية على ماسوا ها منالطرق واعلم ان ماذكر ناممن ان النكتة لايشترط فياالاختصاص بنلك الطربق بل يكني كونها مناسبة للمقتضى كانتموجية اومرجعة أولم تكن كذلك والنرجيح من قصد المنكلم هذه طريقة المفناح ومذهب الشارح ان النكتة لابد ان تكون موجبة اومرجحة ولذا قال العلامة عبد الحكيم انعدم علم المخاطب سوى الصلة نكته موجبة لايراده موصولا لانه اذالم يكن معلوماللمخاطب شيءمنالاحوال المحتصة الا الصلة لايمكن ايراده بشيُّ من طرق التعريف سوى الموصولية وايراده نكرة خروج عما نحن فيه اذكلا منا في ايراده معرفة ولايقض بقولنا مصاحبنا امس رجل فاضل اوالرجل الذي كان معنا بالامس فاضل لان طريق الاضافة احضمار للمهود بعنوانالمضافاليه وطربق اداة التعريف احضار للمعهود بعنوان الوطريق الموصولية احضارله بعنوان النسبة الخبرية المفيدة لاتصاف الموصولية بها وهذه الطرق متغايرة انتهى واما مااورده بعضهم عــلى المصنف من ان عدم العلم بسوى الصلة لايستدعى اتيان المسند اليه موصولاً للاستغناء عن الموصول بجُّعل تلك الحالة المحتصة المعلومة للمخاطب صفة للنكرة واجاب عنه بان تعيين الموصسول وضعى بخلاف تعيين النكرة فانه بحسب الخارج دون الوضع لانالموصول موضوع لكل معين وضعا واحدا باعتبار امر عام او موضوع للمفهوم الكلى المستعمل فىجزئياته المعينة على الاختلاف الواقع بين الشارح والعضد فيذلك والنكرة الموصــوفــة موضوعة للمفهوم الكلي مستجملة فيسه وانكانت منحصرة فيمعين بحسب الحارج وماكان تعيينه بحسب الوضعاقوى مماكان تعيينه بحسب الخارج فهوفى حير السقوط لان الكلام في ترجح تعريف على تعريف بعد كون المقام للتعريف والنكرة الموصوفة بمعزل عند نم يردعلي المصنف شي آخر وهوان قوله سوى الصلة يقتضي ان الحم غير معلوم للمخاطب لانه منالاحوال المختصةبالمسند اليه ولم يستثن منها الا الصلةمعانه قديكون معلوما للمخاطب وذلك فيما اذاكان المقصود من الخبر لازم الفائدة فكان الاولى ان يقول سوى الصلةوالخبر واجيب بان الخبر لامجب ان يكون من الاحوال المختصة بالمسند اليه بلتارة يكون من الاحوال العامة كمافي مثال الشارح وتارة يكون من الاحسوال الخساصة كما في بقرة تكلمت فلم يدخل الخبر حينئذ في المستثني منه فلا وجسه لاخراجه واما الصلة فبجب انتكون مختصةبالمسند اليهلانها معينة له

(كقولك الذي كان معنا امس رجل عالم) ولم يتعرض المصنف الم يكون الممنكلم او لكليهما علم بغير المسلة نحو المدين المسلة نحو المدين اعرفهم اولا تعرفهم الملام

(1)

(()

بدلیل آنه صار معرفة بواسطة اتصافه بها (توله الذی کان معنا امس الخ) ای فالمخــاطب لم يعلم شيأ من احوال المسنداليه الاكونه كان معنا بالامس ولميعلم كونه عالمـــااولا (قوله االايكون المتكلم الخ) مامصدرية اى لم يتعرض لعدم كون انتكام له علم بسوى الصلة ولا لعدم كون كل منالمنكلم والمحاطب له علم بسوى الصلة ـ او مُوصَّـولة والعالَّد محذوفاى لما لايكونفيه للتكلم الخ (قَوْلَه نحو الذين في بلاد المشرق آلخ) اى فالمتكلم وحده او مع المخـاطب ليسرله علم الابالصلة وهـيالكون في بلاد المشرق (قُولُهُ الذِّن الخ) في مع ماقبله لف و نشر مرتب والاولى ان عمل لفيدم علم المتكلم بقدولهالذين كانوامعك امس لااعرفهم لانه ادل على معرفة المخاطب من مشال الشارح (قوله لقاة جدوى مثلهذا الكلام) اي لقلة الفائدة فيهذاالكلام وانميا لم يقل لعدم فائدة هذاالكلام لانه لانخلو عن فائدة وهي|فادة المحاطب عدم معرفة المتكلم لهم وانماكانت تلك الفائدة قليلة النفع يحيث لايلتفت البها البليغ لان المفروضان المتكلم لايعلم بشيّ من الاحوال المحتصة سوى الصلة فلايمكن الحكم عليــه من المتكلم الابالاحوالالعامةوالحكم بالاحوال العامة قليل الجدوى لانالأغلب العلم بهابخلاف ماادا لمريكن المخاطب علم عاسوى الصلة فان المتكلم بجوز ان يكون عالماً بالاحوال المختصفية فيمكم بها عليه ويكون الكلام كثير الجدوى ثمان قوله لقلة جدوى الح يقتضي آنه لايكون في الكلام فائدة عظيمة عند انتفاء علم المتكام بغير الصلة وليس كذلك بلقد يكون فيه ذلك كقوالت الذي ملك الروم يعظم العلما فأن معرفة آنه يعظم العمله فائدة يعتد بها وكذلك أولك الذبن في بلاد المشرق زهــادفان معرفة انهم زهادفائدة يعتدبهاو اجيب بانماذكره الشارح هو الغالب فلابر دالمثال السابق لاته من غيرالغــالب واما مااجاب به بعضهم من ان الكلام فيما اذا لم يكن للمتكلم علم بسوى الصلة وهذا المثال للمتكلم فيه علم بسوى الصلة وهو آنه يعظم العماء فردود المرين الاول ان مثال الشارح كذلك أيضا فإن المتكلم عالم بسوى الصلة وهواله لايعرفهم الشاني انالمراد بسوى الصلة ماهو من الاحوال المختصة والحبرليس منها كما نقدم (قُولُهُ أَوْ اسْتُعِجَانَ) اي استقباح التصريح بالاسم الدال على ذات المسنداليه اما لاشعاره بمعي تفع النفرة منه لاستقداره عرفا نحو البول والفساء ناقض للوضوء فيعدل عن ذَلك لاستَعجانه لقولك الذي يخرج من احد السبيلين ناقض واما لـفرة في اجتماع حروفه (قوله باسم) مراده به العلم باقسامه الشلاثة فهو من اطلاق الخاص وارادة العام (قولة أي تقرير الغرض الخ) انماقدم هذا القول لانه احسن الاقوال الثلاثة و وجمه احسنته ان المقصود من الكلام انادة الغرض المسـوقلة وكل منالسندين انما أي به لافادة ذلك الغرض وحينئذ فحمل التقرير على تقرير ماولي (قوله والمراودة مفاعلة من راد برودها، وذهب) هذا معناها في الاصل اي ان معناها

(اواستهجسان النصريح الاسماو زيادة النقرير) الترض المسوق التقرير العرض المسوق المسند وقبل نقر ير المسند اليسه (نحو ور او دته) المن يوسف والمر او دة مفاعلة من راد يرود جاء وذهب

وكاأن المعنى خادعته عن نفسهو فعلت فعلالمخادع لصاحبه عرالتي الذي لابرىد ان يخرجه من يده محتال عليدان يغلبدو بأخذه مندوهيعبارة عنالتمعل لمواقعته اياهاوالمسنداليه هوقوله (التي هو في بيتها عن نفسه)متعلق براودته فالغرض المسوق له الكلام نزاهة بوسف عليدالسلام وطهارة ذله والمذكور ادل عليه من امرأة العزيز اوز لتحالانه اذا كان في منتها وتمكن مزنيل المرادمنها ولم نفعل كان غاية في النز اهة وقيل هو تقريرالمراودة لمافيه منفرط الاختلاط والالفةوقيل تقرير للمند البدلامكان وقوع الابهام والاشتراك فيامرأة العزيز او زلیخاو المشهو ران الآیة مثال لزيادة التقرير فقط وظني انها مثال لها ولا ستعجان النصريح بالاسم وقد بينته في الشرح

في الاصل الجيُّ والذهاب والمرادبها هنا المحادُّعة وهو ان محتال كلُّ من شخصين علىصاحبه فىاخذ مابيده ريدان يغلبه ويأخذه منهوحينئذ فبكون التركيب منقبل الاستعارةالتمثلية بإناشبه هيئة المخادع بهيئة الذي يجئ وبذهبواستعيرت المراودة الموضوعة لحال الذي بحيئ ومذهب لحال المخادع ووجه الشبهين المراودة والمحادعة ان كلامنهما هيئة منزعة منعدة امور اومن قبيل التبعية بان شبهت المخادعة بالجيئ والذهاب بجامع الترددفيكل واستعير تالمراودة الموضوعة للمجيء والذهاب للمخادعة واشتق منالمراودة راودت يمعنى خادعت ثم بعد هذاكله فالمخادعة لبست باقية على عومها بل المراد المحادعة على خصوص الجاع والحاصل ان المراود: في الاصل بمعنى المجئ والذهاب فاربدمنها المحادعة وهي مطلقة والمرادمنها خدعة لحاصةاو انالمراو دةصارت محقيقة عرفية في المخادعة والى هذااشار الشار حينوله وكأن العني اىالمراد اوالعرفي وليس المرادوكائن المعنىالحقيقي ثمانهورد. ۋالى ماصلهانهاذاكان المراد بالمراودة المحادعة فيقتضى وقوع الطلب مزكل منهما لان المفاعلة تقتضى وقوع الطلب مزكل منهماويوسف عليه السلام معصوم لايقع منهطلب ذلكالامر واجاب عند الشارح يقوله وفعلت فعلالمخسادع اى الحتنال وحاصله ان المفساعلة هنا ليست على بابها بل المرادبها اصل الفعل وانما عبر الفاعلة للدلالة على المبالغة فى طلبها منه واختلافهما وبجوز ان تكون المفاعلة على بابها وان الطلب حصل منكل منهما وان اختلفت جهته فطلبها للوقاع ولملبه للمنعكما فسربه قوله تعالى ولقد همتبه وهمربها اىهمتبه فعلا وهمربها تركا نم الهورد سؤال حاصله حيث كان المراد بالمراودة المحادعة فاحقيقة المحادى فأحاب الشارح بانها ان يحتسال عليه هذا حاصل تقرير كلام الشارح كذا قرر - ينما العدى (قوله وكا أن المعنى الخ) المالم بجزم يذلك لانه لاقدرة له على القطع بان هذا مرادالله فالادب الاتيان بالعبارة المفيدة للظن وقوله خادعته عننفسه عن ممغىلامالتعليل أيلاجلنفسه مثلهافي قوله تعالى وماكان استغفار ابراهيم لابيه الاعن موعدة وعدهااياء ومأنحن بناركى آلهتنا عن قولك اوان المعني خادعته خدايا ناشئا عن نفسه وحاصلا بواسطتها وسببهما فيفيد العلية والسببية (قوله وفعلت الخ) عطف تفسير وفيه اشارةاليانه لم تتحقق المخادعة حقيقة اذلم يحصللها ماارادته منالمواقعة وفيه اشارة ايضا الىانالمفاعلة ليستعلى بابها (قوله عن الشي) متعلق بالمخادع لتضمنه معنى المباعد وضميره لايريد راجع الى الصاحب وجعل عبد الحكيم عن يممنى لام التعليل المفعلت فعل المخادع لصاحبه لاجلالشي الذي لابريد صاحبه ان شرجه عن يده (قوله يحتال) ضمره راجع للمخادع وهذه الجملة مبينة لقوله فعلت فعلالخادع ولذاترك العاطف فهى مستأنفة جوا بالسؤالكائن قائلا فالله فساذلك الفعل الذي نفعله المحادع لصاحبه فقسال

محتال المخادع على صاحبه مربدا ان يغلبه (قوله و يأخذه منه) تفسير لماقبله (قوله وهي الخ) لماكانت المخادعة عامة بينالمراد منها بقوله وهي ايالمخادءه هناعبارة عنالتمعل اى الاحتيال على مجامعة يوسف زليمًا فاللام فيقوله لمواقعته بمعني على (قُولُهُ مَعْلَقَ براودتُهُ) ايوعن بمعنى لامالنعليل ايرا ودته لاجل ذاته الماحتوت عليه من الحسن والجمال (قوله فالفرض آخ) اى اذاعلت ماقلنا ملك في معنى المراودة فالغرض الخ (قوله وطهارة ذله)شبه عدم ارتفاع الذبل الزنابعدم تلوسه بالنجاسة على طريق الاستعارة المصرحة ثمجمل ذلك كناية عن عدم ملابسة صاحبه المعاصى (قوله والمذكور) اى وهو قوله التي هوفى بينها وقوله ادل عليه اى على الغرض المسوق لهالكلام وهو نزاهة نوسف عنالمعاصي والحاصل أن الغرض المسوق له الكلام بدل عليدكل منالموصول واسم الجنس الذى هوامرأة العزيز والعلم الذى هوزلیخا الاان الموصلول بدل علی دلك اكثر من غیره لانه بقتضی آنه تمكن منها ولم نفعل مخلاف غيره ظله لابدل على التكن (قوله زليمًا) بفتح الزاى وكسراللام كافىالقاموس وبضمالزاى وقتح اللام كافى البيضاوى (فوله وتمكن من نيل المرادمنها) انقيل هونبي معصوم فكيف عبربالتمكن قلتالمرادالتمكن محسب الصورةالظاهرية والافهو نبي معصوم وقوله من نيل المراد اي مرادها لامراده (قوله تقرير للمراودة) أيانها وقعت وثبتت وقوله تقدير للمراودة أيالتي هيالمسند وقوله لمافيداي الكون في منتها كما مدل علم قوله قبل لانه إذا كان في منتها الخ (قوله من فرط) أي من شدة الاختلاط والالفة وحاصل ماذكرهمن تقرير المسندانه اذاكان مملوكالها على زعمها بحسب الصورة وعندها فىبينها صارت متمكنة منهناية التمكن حتى اذا طلبت منه شيئا لاتكنه انمخالفها فقوله التي هو فيهينها تفرير للمراودة وانها حصلت ولابد لما فيه من الدلالة على زيادة الاختلاط فيفيد حينئذ صدور الاحتسال منها على وجه أتم وأعظم من غيره (قُولُه في أمرأة العزيز) راجع للابهام وقوله أو زلنحسار اجع للاشتراك وعبر فالاول بالابهام وفيالناني بالاشتراك لانالاول اسم جنس منقبيل المنواطئ ففيه ابهام والثانى علم يقع فيدالاشتراك اللفظى ويحتمل أن امرأة العزيز وزليخا راجعان للابهام وللاشتراك والاشتراك فيآمرأة العرنز معنوى وفي زليخنا لفظى وحاصلماذكره فيتقرىر المسنداليه انهلوقال وراودته زليحالمبعلم انهاالتيهو فيبتها اذمكن انيكون هناك امرأةاسمها زليخا غيرالتي هوفييتها لانه علمشترك وكذا لوقيل راودته امرأةالعزنز نخلاف وراودته التيهمو فيهيتها فأنهلااحتمال فبه لانه اشارة الى معهودة ويعلم منه نفس تلك المرأة التي هي زليخًا أمرأة العزيزلانه معلوم منخارج ان التي هو في بيتها زليخا امرأة العزيز تأمل (قوله والمشهور) أى هناء شراع المن (قوله وقد بينته في الشرح) حاصله أنه لوعبر بزليخا لكان

منقبحا لانه يقبع التصريح باسم المرأة اولكون السمع بمج لفظ زليحا لكونه مركبا من حروف يستقبم السمع اجتماعها ومن لطيف هذاالنوع اعني العدول عن التصريح للآستهجان وانكان فيه طول مامحكيه ألشاعر فيقوله

- 🗢 قالت لترب عندها جالسة في قصرها هذا الذي اراه من 🌣
- قالت فتى يشكو الغرام عاشق قالت لمن قالت لمن قالت لمن .

فعدل عنالعسلم مع كونه اخصر لما ذكر لاستهمجان التصريح باسمهـــا (قوله اى التعظيم والتهويل) اقتصر فىالقاموس فىمعنى التفخيم على التعظيم والمراد تعظيم انستند اليه (قوله والنهوبل) اى التخويف (قوله من البح) اى منالبحر وهو بيان لما غشيهم او ان من التبعيض وهو على كل منالتقديرين حال منالفاعل او انه ظرف لغو متعلق بغشيهم والمعنى فغشيهم ماءكثير مناليمر لأبحصى قسدره وليس محدودا باربعين قامة مثلا فأورد المسند اليه اسم موصول اشارة الىانه لايمكن تفصيله وتعيينه فكا نه قبل غشيهم من البحر ما، تجز العقول عن تفصيله وتعيينه (قوله قان فيهذا الابهــام) اى وترك التعبين حيث لم يقل فغشيهم من اليم ثلاثون قامة مثلاً وقوله مناتفنيم اى التعظيم لماغشيهم مالا يخنى وذلك لانه يشير اليان ماغشهم بلغ منالعظم غاية لأتدرك ولاتنى العبارة بببانها والعظم منحبثالكم لكثرةالماء المجتمع وتضمنه انواعا منالعذاب ومن حيثالكفية لسرعته فيالغشيانلانالماءالمحتمع القسر اذا ارسل على طبعه كان في غاية السرعة والحاطنه بجميعهم محيث الميتخلص واحدمتهم انقلت بشترط في صلة الموصول ان تكون معهودة للمخاطبكما ذكره النحساة لاجل ان ينعرف باعتبارها وحينئذ فلابتأتى ان تكون مبهمة لانالابهسام ينا في ذلك فلت ذلك الاشتراط بالنظر لاصل الوضع وقد يعلول عن ذلك الاصل الى الابهام لاجل تلك النكنة اي تعظيم المسند اليه وتهويله كذا قبل وفيه ان الذي ذكره النحساة ان الصدلة بشترط فيها ان تكون معهودة الافيمقامالتعظيم والتهويل ويمثلون بهذه الآية وحبنند فلا اعتراض (قوله على الحطاء) في بعض النسخ على خطأ اى سواء كان خطأ المخاطب اوخطأ غيره ومثال الثانى ان الذى ينننه زيد آخاه بفرح لحزنه (قوله ترونهم) هو بضمالناء رواية ودراية اما الاول فظاهر واماالثاني ممااشتهر عندهم من استعمال الاراءة بمعنى الظن بصورة المبنى المعجهول وان كان المعنى على البناء للغاعل ضلى هذا الواو فاعل والهاء مفعول اول واخوانكم مفعول نان وأمأ فتحهسا على ان ترى عمى تبصر فلايصم اذليس الابصار مراداهنا نم يصم الفيم نظرا للدراية على جعل الرؤية قلبية معنى الاعتقاد لكن الرواية تخالفه كذا قرر بعض الافاضل وقرر شخنا العلامة العدوى إن رأى هنا منالارامة التي تنعدي ال ثلاثة مفاعيل فهومبني أحجبهول حقيقة واناالواو نائب فاعل والهاء مفعولانان واخوانكم مفعول

(او النفخيم) ای التعظیم والتهويل (نحوفنشبهم من اليم ماغشيهم) قان فيهذأ الابهام مناتفعيم مالا يخو (او تبسه المخاطب على الخطأ نحو ان الذين ترونهم) ای تنانو نهم (اخوانکم بشــنی غلیل صدورهمان تصرعوا) ای تهلکوا او تصابوا بالحوادث ففيد منالتنسه علىخطأهم فيهذاالظن ماليس فيقولك انالقوم الفلاني (او الايماء) اي الاشارة

ثالث وان المعنى ان الذين يريكم النــاس انهم اخوانكم اى يصيرونكم رائين لهم وظانين لهم انهم اخوانكم وعلىهذا فقول الشارح اى تظنونهم ليس تفسيرا حقيقيا بل تفسير خاصل المعنى و هذا البيت من كلام عبدة بسكون الباء أبن الطيب من قصيدة يعظ فيهما بنيه (قوله غليل الخ) الغليل بالغين المجممة الحقد ويطلق على حرارة العظش والمراد هنا الاول (قوله آي تهلكوا) الصرعهوالالقاء علىالارض فهو اما كناية عن الهلاك او الاصابة مالحوادث (قوله فقيد من التنسد الخ) أي حيث حكم عليم بآنه تحقق فيهم ماهو مساف للاخوة فيعلم انها منتفية فيكون غلنهم لهسا خطأ (قوله ففيه من التنبيه الخ) اي فغ الموصول من حيث الصلة او ان الصلة و الموصول كالشي الواحد والا فالنف من الصلة لامن الموصول تأمل (قوله ماليسر في قولت الخ) يتبادر منه ان كلام الشاعر في قوم مخصوصين وليس كذلك بل الظاهر انه تنبيه على خطأ ظن الاخوة بالناس اياكانوا وفي اي وقت كان فليس هناك قوم معينون تأتي التعبير عنهم بالقوم الفلاني كذا ذكر شيخنا الحفني (قوله الى وجد) اى نوع وقوله ساء الحبر لفظ ناء مستدرك والاصل اوالايمساء الى وجه الخبر وذلك لان الخبر على وجوء وانواع مختلفة فيشار باراد المسند اليه موصولا لواحد منها واماالبناء فهو شيُّ واحد لا تعدد فيه كذا قيل وقد بقال اذا كان للخير وجوه وانواع كان عاؤه كذلك باعتبارهما لان ناءالعقمات غيريناء غيره وحينئذ فليس لفظ البنساء مستدركا ولك أن تجعل البناء بمعنى المبنى وأضافته المخبر من أضافة الصفة للموسوف وحينذ فالمعنى آنه يؤتى بالمسد اليه اسم موصول للاشارة الى توع الحبر المبنى على الموصول منكونه مدحا او ذما اوعفابا الخ ومعنى كون الخبر مبنيا على الموصول انه محكومه عليه وهذا الوجه يشيرله قول الشارح فيما بأتي وقول المصنف او الايماء الى وبجه ساء الحبراي والحال ان ذلك الاعباء مساسب للقام بان كان المقسام بقنضي النأكد وانماكان الاعاء المذكور ماسا لذلك المقام لان فيه شدالسان بعدالاجال وهو مفيد للتوكيد فان لم يكن ذلك الايماء مناسبها للقام كان من المحسنات البديعة لانه شبيه بالارصاد من جهة أن فأتحة ألكلام تنبه الفطن على خاتمته والارصادعند علماء البديع أن يجعمل قبل العجز من الفقرة أو البيت مامل عليه أذا عرف الروى نحو قوله تعالى وماظلمناهم ولكن كانوا انفسهم الظلمون (قوله آى الى طريقـــه) المراد بطريقه نوعه و صفته (قوله اي على طرز. وطريقته) اي على صفته (قوله يعني تأتى الخ) أتى بالعناية أشارة إلى أن ما أفاده كلام المصنف من أن المسند اليه الموصول هُوالمشير الى وجه ناء الخبر غير ظــاهر اذ المشير الى ذلك أنمــا هوالصلة وقد بجاب بان قولاالصنف اوالاعاء الخ معناء آنه اؤتى بالسنداليه اسمـــا موصولا للايماء بصلنه فوله من أي وجه) أي من أي نوع ومناى جنس و في الكلام حذف

(الى وجد نـــاءالحبر) اى الى طريقه تقول علت هذاالعمل على وجدعلك وعلى جهته ايعلى طرزه وطريقت يعيني تأتي بالمو صول والصلة للاشارة الى أن ساء الخبر عليه من اي وجد وای طریق من الثواب والعقاب والمدح والذم وغير ذلك (نحوان الذين يسنكرون عن عبادتي) فان فيه اعاء الى انالخر المبنى عليه امرمن جنس العقاب والاذلال وهو قوله (سبدخلون جهنم داخر ىن) ومنالخطسأ في هذا المقام تفسير الوجد فىقولە الى وجــه نـــا. الخبر بالعبلة والسبب وقسد استوفينا ذلك في الشرح (ثم الله) إي الاماء الى وجد ناءالخبر

لامجرد جعل المسند اليه مو صو لا كأسبق الى بعض الاوهام (ربما جعل ذريعة) اى وسيلة (الى التعريض التعظم لشأنه) اى لشدأ ن الخير (نحو انالذی سمك) ای رفع (السماء بني لنا ميتا) اراد به الكعبة اوميت الشرف والجد (دعائمه اعن واطول) من دعائم كل بيت فني قوله انالذي سمك السماءا عاءالى ان الخبر المبنى علىد امرمن جنس الرفعة والبشاء عند منله ذوق سليم ثمفيدتعريض بتعظيم مناء بيته

اى منجواب اى وجه وكذا يقال فيما بعده (قوله الى ان الخبر البني عليه) هذا بشير الىانالبناء بمعنى اسمالمقعول واضافته للخبر مناضافة الصفة للوصوف وقوله فانفيه اعاء الخ اى بخلاف مااذا ذكرت اسماؤهم الاعلام (قوله داخرين) اى صاغرين اى متلبسين بالذل والصغار (قوله ومن الخطأ في هذا المقام تفسير الوجد) اي في كلام المصنف والذي فسره مذالك التفسر هو الشارح العلامة الخلخالي تعا العلامة الشيرازي فيشرح المفتاح ووجه الخطأ فيذلك النفسير انالاشارة للعلة لاتطرد فيجبع الامثلة بل هوظاهر فيالآينين فانالاستكبار عنالعبادة علة فيدخول جهنم وتكذبب شعبب عليه السلام علة في الخسر ان ومشكل في البتين قان السمك السماء ليس علة لساء البت وضرب البيت ليس علة نزوال المحبة فدىفال ماذكره الشارح منخطأ النفسير المذكور انمايتم لوكان هذا القائل رجع الضمير في قوله ثم أنه ربما الخ الى الايماء كما فعل الشارح وهو أنمارجعه لجعل المسند اليه موصولا وحينتذ فلأتخطئة فماذكر مزالتفسيرلان البينين حينئذ ليسا مزامثلة الاعاء الىوجه الخبربل مزامثلة جعلاالموصول وسيلة الىالنعظم اوالتحقيق وحينئذ فلا تنوجه عليه دلك الاعتراض وفد نقال جعله الضمير راجعها لجعل المسند البه موصولا خلاف مابدل عليه السياق منعود الضمير على الايما، فهو خطأ والمبني على الخطأ خطأ وإنماكان رجوع الضمر لجعل المسند البه موصولا خلاف مايدل عليه السياق لانه قال ثمانه ولوكان الضمير عائدا على الاتبان بالموصول لقال اوجعله ذربعة على قياس ماقبله من قوله او استمجان التصريح بالاسم او التفخيم او تنبيه المحاطب الخ او الايماء الخ وبان المفيد لتعظيم شــأن الحبر وغيره انما هو الايماء لانفس الموصول مدليل انه لوبئ عليمه غير المومى اليه بأن بني علية غير الحسران بالنسبة للآية الثانيةلميفيد تعظيم شعبب فظهر آنه لامدخل للموصوف فىافادة النعظيم (قوله ثم أنه ر عاجعل ذريعة الى التعريص بالتعظيم الخ) حاصل مافي المقام ان المبحث الذي فرغ مندكون الموصول يشيرالي جنس الخبر وكون الخبر عظم الشان مرتفع ازتبة اولافشئ آخر والمحث الذي شرع فيه الآن كون الموصول بشميراليجنس الخبر ونلكالاشارة قدتكون دريعةوطريقا للنعربض يتعظيمشانه اوشانغبره اودريعة للنعريض بالاهالة لشان الخبراوذربعة الى تحقيق الخبر (فوله لامجردالخ) اىلان سياق الكلام نسافيه لانه لوكان كذلك لقال او جعله ذريعة على نسسق ماقبله ولانه نفهر انمادكر بعد موجد من غير الايما، وهو فاسد كمام (قوله الى بعض الاوهام) اى وهم الشارح الخلخالي (قوله ر ماجعل ذربعة الخ) اىفيكون المقصود من الإيماء التعريض بالتعظيم مثلا ونعس الايماء غيرمقصود بالذات كذا في عبدالحكيم (فوله الى التعريض) هو الاشارة من عرض الكلام اى دلالة الكلام على معنى ليس له في الكلام ذكر نحو

مااقبح البخل تربد انه بخيل وانماذكرالتعريض فىهذه الاغراض لانها لبست مستمملا فها الكلام بلالسنعمل فيه امر آخر يثبت في ضمنه هذه الاغراض لاستلزامه اياها عقلا اوعادة قاله السيرامي (قولهاراديه الكعبة) لانالقصيدة تأبي ان يكون المراديه الكعبة لانقصدالفرزدق بهااقتخاره على جرير بان آباء اماجدو اشراف لكونهم من قريش بخلاف آبا. جرير فانهم مناراذل بني تميمومعني كونه بني لهم بيت المجد والشرف جعل الجدو الشرف فيهم اى ان الذي سمك السماء جعل فينا مجداو شرفاو جعل قبيلتنامن اعظم القبائل بخلافك باجرير فان آباءك ليس فيهم مجد ولاشرف وحبثكان قصد الفرزدق بذلك الاقتحار على جرير فيعين حل البيت على بيت المجد لانجريرا مسلم فلامعنى للاقتحار عليه بالكعبة اذلكل مؤمن فيهاحق وأجاب يعضهم باله يمكن انبيت الفرزدق كان قريبا من الكعبة والقريب من الشي له ارتباط و تعلق به اكثر من غيره أو أن اهله كانوا بمن يتعماطون المورها بخلاف اقارب جرير (قوله او بيت الشرف والمجد) الاضافة بانية اوالمزاد ببت الشرف نسبه وبدعائمه الرجال الذين فيه (قوله دعائمه) جع دعامة بكسر الدال وهي عادالبيت اى قواعده وعواميده (قوله من دعائم كل سبت) اى او من دعائم بينك و قبل السماء وقبل عزيزة طويلة (قوله فني قوله ان الذي سمك السماء أَعَامَ) اي مخلاف ماأذاقيل أنالله أو الرحن أوغير ذلك بني لما مننا (قوله المني عليه) اى المحكوم به عليد (فوله عند مزله ذوق الخ) متعلق بقوله أياء و افاد بذلك ان الذوق شاهد على ذلك الايما، فإنه اذا قبل الذي صنع هذه الصنعة الغربة فهم منه غرفا انمايني عليه امر منجنس الصنعة والانقان فاذا قيل صنع لي كذاكان كالتأكيد لما انسار البه اول الكلام (قوله ثم فيه) أي في ذلك الايما، بواسطة الصلة بخلاف مالوقيلانالذي بنيهبت زيدبني لنا يبتا فالهلايكون فبه تعريض بتعظيم بناءييته واناشار الىجنس الخبر وقوله يتعظيم بيته اى بيت الشاعر وقوله لكونه فعل من رفع السماء اي وافعال المؤثر الواحد منشائهة لاتختلف والحاصل انشأن الصانع المتقن للصنعة انتكون صنعته متقنة فحيثكان النساء لذلك البيت فعل منسمك السماء فلايكون ذلك البناء الاعظيما لما علمت أن أفعال المؤثر الواحد منشاجه لاتختلف لايقال انالايماء المذكور انما فيه النعريض بعظيم البيت وهو مفعول لابتعظيم البساء الذي هو الخبرلانانقول تعظيم البيت لنعلق بناء مزيني السماء به وحينئذ فلامحيد عناعتبار البناء فىالتعظيم وهو الخبر قاله ابن بعقوب واعترض العلامة السيد علىالشارح بانه لاتراع في كون هذا الكلام مثمّلا عـــلى الايماء لنوع الحبر وعلى التعريض بتعظيم شــان الخبر الاانذلك الاعــا. لامدخل له فيتعظيم الحبر اصلا فكيف يجعل ذريعة الى النعريض به وانما نشأ التعظم من نفس الصلة بناء على تشابه آثار المؤثر الواحد

لكونه فعمل من رفسع السماء التي لابناء اعظم منها و ارفع (او) ذريعة الى تعظيم (شان غيره) اي غير الخبر (نحو الذين كذبوا شعياكا نواهم الخياسرين) ففيه اعاء الى ان الخربر المنى عليه مما لمي عن الحسة والحمران وتعظيم لشان شعبب عليدالسلام وربما بجعل ذريعة الى الاهانة لشان الخبرنحو انالذي لامحسن معرفة الفقه قد صندفيه اواشان غيره نحو انالذي بتبع الشيطان فهو خاسر وفديجعل ذريعة الى تحقيق الخبراي جعله محققا ثانتا نحو • ان التي ضربت بيت مهاجرة * بكوفة الجند غالب ودها غـو ل * فان في ضرب البيت بكوفة والمهاجرة اليها اعاء الى ان طريق ناء الخبر بما مني عن زوال المحبة وانقطاع المسودة ثم آنه محقق

وممايدل على ان الانماء لامدخل له فىذلك وجود التعريض بتعظيم البناء بدون الايماء لنوع الحبر في قولك بني لما بينا من سمك السماء نقديم المسند فان هذا مفيد للتعريض بتعظيم شان الحبرولا ايما. فيه لنوع الحبرلان الايماء انما •صل عند جعل الموصوف مقدماو اجبببان الكلام في التعظيم المنتفاد من الموصول وصلته فقط ولاشك انه يحتاج الى التوسلاليه بالايماء المذكور لانتعظيم شعيب فيالآية انما استفيد من الصلة لما فها منالايماء الىجنس الخبرالدال على التعظيم اذلوبني عليه غير المومى اليمبان رتب عليه غبرالخسر انلم بستفد تعظيم والتعظيم الحاصل عند تقديم السند مستفاد من بجموع الكلام ولاشك انه لابحتاج الى الايماء المذكور واستفادة النعظيم منالصلة بواحظة الايماء لاتنا في احتفادته من مجموعالكلام لان مانفيد النكتة تنسب إليه وان امكنت بغيره (قُوله لابناه اعظم منها و ارفع) اى فى مرأى العين (قُوله او دربعة الى تعضيم شان غيره) اى حال غيره والاولى ان يقول اوذربعة الى النعريض تعظيم شــان غيره (قوله نفيه) اي الموصول بعني معالصلة (فوله تماندي عن الحدة) اي لان شعيبا ني فنكذبه يوجب الحبية والخسر ان وكان الاولى ان يقول الى ان الحبر المبنى عليه من جنس الحسة والحسران لان هذا هوالماسب لما تقدم له وعطف الخسران على ماقبله عطف تفسر (قوله و تعظيم لشأن شعيب) ظاهره انذلك مر الموصول معرائه منالاعاء والحلة الصلة لانهم اذاكانوا محصل لمهم الخيلة بسبب تكديهم آياه يعلم منه الهعظيم فكان الاولى للشارخ انتقول تمفيهذا الاعاء تعربض بشان شعيب الذيهو مفعول به (قوله ورنما مجعل) اي الاعاء المذكور وقوله ذَربعة الى الاهانة الاولى ان بقول ذريعة للتعريض باهانة شان الخبر (قوله انالذي لامحسن معرفه الفقمالخ) اي فني الموصول م الصلة اعاء الى ان الخبر من نوع ما علق بالفقه كالنصنيف و في ذلك الأيماء تعربض بان مصنفه مبتذل مهان لانه اذاكان لابحسن ماذكركان حاهلافتصنيفه حيندُ قبيح لابعياً به لانالمنبي على الجهل شي قبيح (قوله أنالذي يتبع الشيطان خاسر) اي فالموصول بشير إلى ان الحبر المنبي عليه من جنس الحيمة و الحسران وفي ذلك الاماء تعريض بحقارة الشبطان لانه اذاكان اتباعه بترتب عليه الحسر انكان محقرا مهانا وقديقال أن أهانته تفهم من العلم نقباحة أتباءه مع قطع النظر عن جنس الخبر الا ان يقال أنه بحصل بواسطة الايماء لجنس الحبراهانة أنم ما تحصل به أولا آه سم (قوله وقد بحمل) ای الایماء المذکور دریعهٔ الی تحقیق الحبر ای نفریره و تثبیته ای جمله مقررا وثاينا فيذهنالسامع حتىكا نالاعاء المذكورهانعليهوذلك فيما اذاكانت الصلة تصلح لانتكون دليلا لوجود الخبركما فيالبيت المذكورفانه يصلح لان هال اكل الغول ودها وزالت محتمها لاتها ضربت الخ بم انظاهره ان المحقق لنخبر نفس الابماء وليس كذلك اذالمحققله في الحقيقة انما هو السالة التي حصل بها الايماء لانفس الايمناء

(()

(قوله أن التي ضربت الخ) أي أن الحبيبة التي ضربت بينا وصرب البيت في الاصل شد اطنابه وينزمه الاقامة فيه المرادة فنكون كنابة عن الاقامة فيه من ماب الانتقبال من المنزوم للازم وقوله مهاجرة حال من فاعل ضربت المادت ان الكوفة آلتي اقامت بها ليست محلها الاصلى وقوله بكوفة متعلق بضربت والباء عمني في واضافتها العند لاقامة جندكمري مها وفوله غالت اي اكلت وودها اي محيثها لي مفعول مقدم وغول فاعل مؤخر أيانها أنما أقاءت بالكوفة بعد الهجرة البها لكون الغول أكل ودهالي وان محبُّها لي زالت ووجه ادخال النا. في الفعل أن الغول مؤنث سماعًا وانكان معنى المهلك ممان لفظ البيت خبرو المعنى على التأسف كما في الحفيد على المطول (قوله والمهاجرة اللها) عطف على ضرب (قوله إلى أن طريق بناه الخبر) أي إلى جنس الخبر المبنى عليه وكا والاولى ان يقول الى ان طربق ناء الخبر امر من جنس زوال المحبة وانقطاع المودة ليوافق مامر والمراد آنه فرد من افراد ذلك الجنس واتماكان الموصول نومئ للنوع المذكور لانالشان انالانسان لانقير فيمحل خلاف محله الااذا كان كارها لاهل محله (قوله تمانه) اى الاياء المذكور بواسطة الصلة وقرر شخنا العدوى ان قوله ثم الهاى ماذكر من الضرب والمهاجرة محقق الخ اى من تحقيق المسبب للسبب وذلك لان اكل الغول ودها سبب في الواقع للضرب والمهاجرة ووجود المسبب دليسل على وجود سببه وظهر لك مما فلنا أن قوله ثم أنه محقق بحقل رجوع ضميره للاعاء جربا على مامر من التسامح ولما ذكر من الضرب والمهاجرة نظرًا للحقيقه من أن المومى أنما هو الصلة (قوله زوال الودة) أي منها وقوله و يقرره أي في ذهن السامع (فوله حتى كأنه) أي الاعاء بواسطة الضرب أوضرب البيت بكوفة الجند والمهآجرة البها وقوله برهمان عليه اى على زوال المحبة لانه دليل عليه واعلم انالاستدلال بالسبب على المسبب إسمى رهانا انيا و الاستدلال بالمسبب على السبب بسمَى برهانا لميا لان وجود السبب خارجا علة فيوجود السبب بمعنى الك اذا رأيت المسبب متحنقا في الخارج استدللت به على وجود السبب فالمسبب حبنئذ يقعفى جواب السؤال بلم عزوجود السبب وماهنا مزقبيل الاستدلال بالمسبب على السبب فهو من قبيل البرهان اللمي اذا علت هذا تعلم أن قول الشارح كانه برهان عليه لاوجه للكائنية اذ هو برهان عليه حقيقة فالاولى ان بقول لانه برهان عليه الا ان قال أن المعنى حتى كا نه برهان أني فشبه اللمي بالاني أو أن كا ن التحقيق قررذلك شبخنا العدوى او نقال اتى بكائن لانه لم إسق مساق البر اهين المعتادة (قوله وهذا معني تحقيق الخبر) يعني إن المراد بتحقيق الخبر تثبيته وتقريره حتى كان الصلة دليل عليه وايس المراد بتحقيق الخبرتحصيله وانحساده بانتكون الصلة علة للخبر فىالواقع والالزم انضربالبيت بالكوفة والمهاجرةاليها علة لانقطاع المودة والمحبة

زوال المدودة ويقرره حيى كائه برهان عليه وهذا معنى تحقيق الخبر وهو مفقود في مثل ان النماء ادليس في رفع الله السماء تحقيق فظهر الفرق بين الايماء وتحقيق الحبر (وبالاشارة) المي المداليه اليمارة الميارة الميارة

فينفس الامر وهو غير صحيح اذا لامر بالعكس وهو أن العلة في ضرب البيت هو زاول الحبة والحاصل انالضرب والمهاجرة علة لمية لزوال المحبة وزوالالحبة علة انية للما (قوله اذليس في رفع الله السماء آخ) أي لأن رفع الله السمساء ليس علة لبناء البيت لاانة ولالمة (قوله عظهر الفرق الخر) أي لأن حاصل الاعاء إلى وجه الخبران يستشعرالسامع بجنس الخبرو لابنزم منذلك ان يتبقنه بحيت يزول عنه الشك والانكار له واما تحقبقالخبرفهوان بستشعرالسامع بجنسالخبرويتيقنه ويتقررعنده بحيث يزول ماعنده منالشك فيه والانكارله الاترى الىقوله أن التي ضربت الخ فأنه محصل منه فى ذهن السامع جنس القطاع المودة والمحبة ويثبت عنمده يحيث يزول عنه الشك والانكار لانه يلزم عادة مزالهاجرة مالكوفة وضربالبيت ما والانقطاع فيهازوال المحبة والمودة بخلاف أن الذي سمك السماء الخ أذلا يزم عادة ولاعقلا من سمك السماء يناءالبيت المذكور فقدوجد الاعاء فيه بدون التحقيق وظهراك منهذا ان الإعماء الى وجد بناءالحبر اعم منالايماء الى تحقيق الحبر بالفظر للمصلفكلما وجد تحقيق الحبروجد الايماء ولاعكس لحصول الايماء لوجه الخبر من غير ايماء الى تحقيقه في نحو ان الذي سمك السماء بني لنابينا المخ فان فيه الايما. لوجه الخبر وليس فيه ايما. الى تحقيق الخبر اذلا دلالة لسمك السماء على مناء بينهم ولحصول الاعاء الىالتحقيق مع ان الايماء لوجه الخبر في نحو انالتي ضربت بينا الخلكون الوجه الذي اشير اليه كالدليل على ذلك الخبر واذ قد علت الفرق منهما وان منهماالعمومو الخصوص المطلق اعتبار المحل تعلم انالا بماملوجه يناءالخبر غير الايماءالي محقيق الحبر وحيند فلايستغنى بذكر الايماءلوجم الخبر عن الايماءالي التحقيق فسقط اعتراض المصنف في الايضاح على القوم بانه لم يظهر فرق بينهما فكيف يجعل الايماء لوجه بناءالجر دريعة الى التحقيق مع أنه عينه (فوله أى تعريف المسند اليه) يعنى لفظه لانهالذي يعرف وقوله لتمبيزه اىالمسنداليه اىمعنى المسند اليه فغي الكلام استخدام حبث ذكرالمسند اليه اولامرادايه اللفظ واعبد عليه الضمير مرادا به المعنى اوحذف مضاف اي لتميز معناه (فوله لتميزه اكل تميز) اي لكون المقصود من تمييزه تمبيزا اكمل فهو مناضافة الصفة للموصوف والتمبيز الاكمل هوماكان بالعين والقلب فانه لاتمير اكل منه ولامحصل ذلك التميز الاباسم الاشارة فانقلت انكلام المصنف يفتضي ان اسم الاشارة اعرف المعارف وليس كذلك اجيب بأن المراد اله اكل تمييرا بالنسبة لما تحته من المعارف لابالنسبة لمافوقه ابضا ويكون الكلام في مقسام لامكن فيه التعبير مافوقه مزالمعارف اوىقال اندلالة اسم الاشارة على اكملية التمبير أتماهو من حيث أن معمد أشارة حسية ولانتأتي معها أشتباء إصلا نخلاف العلم فأن مدلوله وانكان جزئيا ما نعا من الشركة لكن ربما يكون مشتركا اشتراكا الفظيا

اويكون مسماه غيرمعلوم للسامع فلامحصل التمييز فضلا عزكاله وهذا لانافي ان غير اسم الاشارة اعرف منه منجهة اخرى وذلك لان منالمضمرات ضميرالمتكلم الذي لانصورفيه اشتباه اصلا مزحبث ذاته ومدلول العلم متعين مشخص محسب الوضع والاستعمال معا نخلاف اسمالاشارة فانمدلوله متعين نحسب الاستعمال لاغير و بالجله فدلالة اسمالاشارة على اكملية التمبيز لاتقتضي اعرفيته فلايكون كلامالمصنف مخالف للقولاالصحيح وهوقول سيومه مزاناعرف المعارف المضمرات ثم الاعلام ثم المبعمات كذا قرر شخنا العدوي وعبارة اليعقوبي كون المعارف فيهما ماهو اعرف منالاسم الاشارة لاينافي أن كون فيه خصوصية يفوق بها ماســواه لان المراد بكون المعرفة ا اعرف من غيرهـــا انها اكثر بعدا من عروض الالتَّساس وهذا لاننافي ان يكون ماهو. (نحوهذاابوالصقرفردا) ۚ لا دونه اقوى منه في هذا المعنى في بمض الصورفان اسمرالاشسارة اذاكان المشــار اليه المحاضرا محسوسا للسامع بحامة البصرا ونزل تلك المنزلة اقوى منالعلم المشترك في الحالة الراهنـــة (قوله لغرض من الأغراض) علة للعلة اي وانمــا قصد تمبيره تمبيرا , أكمل لغرض كا أن يكون المقام مقام مدح اومقام أجراء أوصاف الرفعة عليه فأن تمييزه حنئذ تميزا كاملا اعون على كالالدح لانذكر الممدوح اذاصاحبه خفاء كانقصورا في الاعتناء بامره (فوله ابوالصقر) خبر عن اسم الاشارة او بدل منه او بيان له وخبر المبتدأ قوله من ندل شببان (فوله نصب على المدح) اى نصب نفعل محذوف لاجل افادة المدح فعلى لتمليل تفدر ذلك الفعل امدح او اعنى اذلابشة ترط في منصوب المدح تقدير مايدل على المدح فالمحترز عنه تقدير مايدل على الذم فقط (فوله او على الحال) اى من الحبر ان قلت الحال لاتأتي من الخبر كمالاتأتي من المبتدأ عند الجمهور قلت سوغ ذلك هناكون ذلا الخبر مفعولا في المعنى لعني اسم الاشارة او هاء النبيه لتضمن كل منهما معني الفعل وهو اشير اوانبه اىاشير اليه في حال كونه منفردا بالمحاسن اوانبه عليه في تلك الحالة وهذا على حد قوله نعالي هذا بعلى شخا (قوله في محاسنه) جم محسن بمعنى حسن ای منفردا محسن دانه و مکارم صفاته (قوله من نسل شیبان) حال ثانیة من صاحب الاولى فيكون مزفيل المزادفة اي متولدا مزنسل شــيبان اوخبرثان ذكر بيانا لنسبه بعد ذكر حسبه ولايصيح انبكون حالامن الضمير المستنز في فردا لمافيه من القصور لان الحال قيد في العامل فيصير تمييزه بالانفراد في المحاسن مقيدا بكونه من نسل شيبان والمنساسب لمقام المدح الاطلاق وعلى تقدير جواز ذلك يكون منقبل الحال المتداخلة فيكونالعامل فيه فردا وتكون متعلقة بمحذوف واماجعله ظرفا لغوا متعلقا يفردا اىممتازا منهم فليس بحسن لان مقام المدح يقتضي ان يثبت للمدوح الفردية في المحاسن بالنسبة الى كافة الناس لامالقياس الى تسل شيبان فقط الا أن مدعى ان تسل شيبان

لغرض من الاغراض نصب على المدح او على الحال (في محاسنه) من نسل شيبان بين الضال والسلم؛ وهما شجرتان بالبسادية يعني يقيمـون بالبتمادية لان فقد العز فيالحضر

(او النعريض بغباوة السامع)حتىكا تەلايدرك غيرالمحسوس (كقوله اولئك آبائي فجئني مثلهم. اذا جعثنا ياجرىرالمجامع * (او سان حاله) ای المسند اليه (فيالقرب او البعد او التوسيط كقولك هذا اوذلك اوذالئزيد) واخرذكر النوسط لانه انما يتحقق بعدتحقق الطرفين وامثال هذه المباحث تنظر فها اللغة من حيث انها تبن ان هذامثلا للقريبوذاك للتوسط وذلكالبعيدوعلم المعانى من حيث أنه أذا ارىد يان قرب المسنداليه يؤتى بهذا وهوزالدعلي اصل المراد اللذي هو الحكم على المسند اليه المذكور المعبرعنه بشئ يوجب تصوره على اي وجدكان (اوتحقيره) اى تحقيرالمسنداليه (بالقرب

ممتازون بالمحاسن عمن سواهم والنسال الولد وشيبان بفتح الشين اسم لابى القبيلة المسماة باسمه (قوله بين الضال آه) حال من نسل شيبان وهو الا وجه اى حال كونهم مقيبن ببنالضال والسلم اومن شيبان اومن ابو الصقر والضال بمخفيفااللام جمع ضالة بلاهمزوهو شبجر السدر البرىوالسلم جمع سلةوهوشجرذوشوك منشجر البادية يقال له شجرالعضاء (قوله وهما شجرتان) الاولى شجران بدون تاء لانهما نوعان منالشجر لافرد ان الا ان يقال ان التاء للوحدة النوعية لا الشخصية ويحتمل ان المراد منهما في هذا البين الفردان لا النوعان بناء على ان اقامنهم كانت بين فردين من النوعين فاشار الشارح الى سان المعنى المراد لا المعنى الاصلى (قوله يعني يقيمون آلخ) اي فقوله ببنالضال والسلم كناية عن اقامتهم بالبادية (قوله لان فقد العز في الحصر) وذلك لان منكان في الحضر تناله الاحكام مخلاف منكان فيالبادية فهو آمن بما ينغصه واشار الشمارح بذلك الى ان مراد الشاعر بوصفهم بسكني البادية ببنالضال والسلم وصفهم بالعز والشاهد في ايرادالمسنداليه اسم اشارة لقصمد تمييزه تمبيزاكاملا لغرض مدحه بالانفراد فىالمحماسن وبالعز ويختمل ان يكون المراد بالوصف بسكني البــادية وصفهم بكمال البلاغة ونهــاية الفصاحة لكونهم لايخالطون فىالحضر طوائف العجم فتكون لغاتهم سالمةبمايخل بالفصاحةوكا أزالشار حاختارالاول تأسيا بكلامابي العلاءالمعرى حيثقال الموقدون بنجدنار بادية + لا يحضرون وفقــد العز في الحضر • ﴿ فَوَلَّهُ حَيْكًا نَهُ لايدركُ غَيْرَ المحسوس) اى غير المدرك محاسة البصر اىالذى وضعله اسمالاشارة (قوله اولئك آبائي آلخ) هذا منكلام الفرزدق يهجو جريرا والشاهد في ايراد المسند اليه اسم اشارة للتنبيه على غبياوة جريرحتي انه لابدرك غيرالمحسبوس ولوقال فلان وفلان وفلان آبائي لم محصــل النعريض بذلك وقوله فجثني بمثلهم امر تعجيز على حد قوله تعالى فأتوا بسورة من مثله اى لاتقدر على الاتبان بمثلهم في منساقبهم اذاجعتنا مجامع الاقتخار يوماما (قوله فجنني عثلهم) اي اذكرلي مثلهم منآبائك (قولهاويان حاله) اى انه يؤتى بالمسند اليه اسم أشارة ابيان حال معناه من القرب والبعد والتوسط فقوله في القرب في يمعني من البيانينة (قوله كقولك هذاريد) مثال لما اذا اربد بيان حاله من القرب وقوله ذلك زيد مثال لما اذا اريد بانحاله من البعد وقوله ذاك زيد مثال لما اذا اربد بيان حاله من التوسط (قوله وآخر ذكر التوسط) اى في قوله في القرب الخاي مع ان الترتيب الطبيعي يقتضي توسيطه (فوله لانه انما يَحْمَق بعد تحقق الطرفين) اى لانه نسبة بين شيئين يتو قف تعقله على تعقلهما (قوله وامثال هذه المباحث) اى وهذه المباحث وامثالها كالتكلم والخطاب والغيبة بالنسبة للصمير واحضاره بعينه بالنسبة للعلم وهذا جواب عما يقسال انكون ذا للقريب وذلك للبعيد وذاله للمتوسط

ما مينه اهل اللغة لانه بالوضع ولا نبغي إن تعلق به على المعاني لانه انما بحث عن الزالَّد على اصل المراد وماهنا غير زائد عليه وحاصل الجواب ان اللمويين انمأ بسون معاتى هذه الالفساظ فسنون أن لفظ ذا موضوع للقريب وذاك للتوسيط وذلك للبعيد والذي ببنه اهل المعانى هو آنه اذاكان المشار اليه قربا واقتضى المقام بيان حاله فانه يؤتى بهذا وهكذا فاذا ارىدالاخبار عن ذات بالعلم فيتحقق ذلك الاخبـــار بالتعبير عنالذاتبالعلمان تقول زيدعالم وبالموصول بان تقول آلذى قام آبوء عالم وبالاشسارة بانتقول هذاعالم لكن الاتيان بالاشارة بفيدالمراد وهو نبوتالعلم لتلك الذات وزيادة وهو بيان حالها من كونها قريبة فقول الشارح وهوزائد اى قرب المسند اليه الذي اتي بهذا لسانه وقوله زائد على اصل المراد اي علىالمعني الذي اراده المتكلم وهو شوتالمسند للمسند اليه فهوكالنأكيد المداول عليه بان فيقولك ان زبدا قائم فانه زائد علىالمعنى الوضعي للتركيب اعبي ثبوت القيسام لزيد وقوله الذي هوالحكم صفة للراد وقوله العبر عنه أي عنالمه داليه أي الذي يمكن أن يعبرعنه وقوله بشيء ﴿ ا اى بطريق منالطرق التي توجب تصوره على اى وجمكان وهي الموصول والعلم والاشارة وقوله على إي وجه كان أي سواء أفادت حاله من قرباو بعداو لاو الحاصل انالمسنداليه عكن ان يعبر عنه بالموصول والعلم لكن البليغ يعدل عنهما لاسير الاشارة لبيان حاله وهذا الحال زائد على اصل المراد واعترض بان بيان الحال من نمرة اللغة لانه ادا علم أن هذا موضَّوع للقريب علم أنه أذا قصد قرب المشَّار أأيه يؤتى له وهكذا واجيب بان معرفة آنه آذا قصــد الخ منعلم المعانى بمايقصد فيه بالذات وأما معرفة ذلك مزاللغة فب التمع فالامور اللغوية قدنعلق بها غرض البليف اذا لمريكن المقام مقتضيا لازيد منها فيحث عنهما اهل الافة منحيث الوضع واهل المصاني يبحثون عنها منحيث انها مضاهة لمقتضى الحمال فهما مختلفان بهدا الاعتبار (قوله ا اوتحقیره بالقرب) ای آنه یؤتی بالمسند الیه اسم اشساره قصدا لتحقیرمعناه بسبب دلالته على القرب ووجه ذلك ان القرب من لوازمه الحقارة بقال هذا امرقريب أي هين سهل انتناول وماكان كذلك يلزمه ان يكون حقيرا لايعتني له لكونه مبتــذلا فاذا عبرباسم الاشارة الدال على القرب افادالاحتقار اللازم للقرب وفيسم القرب هناعبارة عن دنو المرتبة وسنفاله الدرجة ووجهه اناكفض كلاكان اعبلي قدرا واشرف درجة احتاج الوصول اليه الى الوسابط أكثر واشد عرفا وعادة فارتفاع الوسايط والاستغناء عنها دليل ظاهر على دنوقدره كمالانخبي (قوله اهدا الذَّى) قاله الوجهل مشيرا للنبي صلىالله تعالى عليموسلم واولالآية وآذارآ لثالذين كفروا أن يتحذونك الاهزوا اهذا الذي الخايةائليناهذا الذي (فولهاهذا الذي الخ) اي فقد اورد المسنداليه اسم اشاره موضوعاللة ب قصدالاهانته فكا أن الكفرة قيمهم الله يقولون اهدًا الحقيريذكر

نحوا هذا الذي يذكر آلهتكم او تعظيم بالبعد فحو الم ذلك الكتاب) عله منزله بعد المسافة ذلك اللعين فعل كذا) في الجضور والحطاب منزلة بعد المسافة ولفظ منزلة بعد المسافة ولفظ كلاشارة الى كل غائب عينا كان او معنى وكثيراما يذكر المعسى الحاضر المتقدم بلفظذلك

آلهتكم المستعظمة بني الااوهية عنهاو اعلم ان اشارة القربب كما تستعمل لقصد الاهانة كما قلنبا تستعمل لقصد افادة النعظيم نظرا لاعتبار مخالطة القريب للنفس وانه حاضر عندها لابغيب عنها اذاعملت هذافقول المصنف او تعظيمه بالبعد فيد اكتفاء اي او بالقرب (قوله او تعظيم بالبعد) اي بؤتي بالمساند اليه اسم اشارة لقصد تعظيم معناه بسبب دلالته على البعد نظرا إلى إن البعيد شانه العظمة اذلانسال بالأبدى (قوله تنز الله لعد درجته الخ) جواب عالقال ان الكتاب المشار اليه حاضر فاوجه استعمال اشارة العد فه فقوله تنزيلا معمول لمحذوف اي استعمل اشمارة البعيد هنا تنزيلا الخ وقوله لبعد درجته ای عظم درجته (قوله او تحقیره بالبعد) آی بؤتی بالمسندالیه اسم اشارة قصدا لتحقر معناه بسبب الدلالة على البعد نظرا الى ان البعيد شانه عدم الالتفات اليه لعدم مخالطته لنفس (قوله كإيفال) إي المحاضر في المحلس دلك اللعين فعل كذا ففد عبر عن المسند اليه باسم الاشارة الموضوع للبعيد قصد الخقارته لانشان البعيد عدم الالتفات المه (قوله تنزيلا الخ) جواب عايفال كيف بصبح استعمال اشارة البعيد في الحاضر في المحلس فهو معمول لمحذوف اي واستعمل اشارة البعيد في الحاضر تنزيلا وقوله لبعده اي لحقارته (قوله عن ساحة عن الحضور) اضافة عن لما بعدد من اضافة الصفة للوصوف ايعن ساحة الحضور والخطاب العزنزين وفي الكلام استعارة بالكناية حيث شبه الحضور بدار عزيزة تشببها مضمرا في النفس وطوى ذكر المشبعية والبات الساحة تخييل والعز ترشيح او بالعكس (قوله ولفظ دلف الح) قصد الشارح بهذا مجرد افادة فالدة وحاصلها انالفظ ذلك قديشاريه للغائب عنجاسة البصرمطلقا سواءكان ذاتا اومعني وللحاضر الغير المحسوس وهذا الاستعمال مجاز لانهاموضوعة للبعيد المحسوس محاسة اليصر لاللغائب عن الحس المذكور ولاللحاضر غير الحدوس (قوله اليكل غائب) اىعنحس البصر وهذا الصلوح مجازكما عرفت لان اسماء الاشارة مطلقا وضعت لان يشاربها الى المحسوس المشاهد فخرج بالمحسوس المعقولات وبالمشاهد وهو ماادرك بالبصر ماادرك بغير البصر من باقي الحواس فأذا قلت سمعت هذا الصوت اوشممت هذا الريح او ذقت هذا الطع كان مجاز ا كما هيده كلام عبد الحكيم (قوله عينا) المراديه الذات سواءكانت نلك الذات الغام عزالحس مما يستميل احساسها نحو ذلكم الله ربكم او كانت محسوسة لكن غير مشاهدة نحو تلك الجنة و كافي قولك حاه في رجل ففال لي ذلك الرجل كذاتحي امر، بعد غيبته (قوله او لمعنى) المراديه مأليس بذات اي ماقام بغيره فيصدق باللفظ كقولك قاللي انسان كذا فسرني ذلك القول وضرب زبد عمر افسرني ذلك الضرب فإن القول و الضرب معنى غائب وقد استعمل فيه ذلك مجاز ا (قوله وكثيرا الخ) قصده بهذا بيان ما في الآية السابقة (قوله وكثيرًا الخ) كقوله تعالى كذلك

يضرب الله للساس امثالهم فان ذلك اشارة الى ضرب المثل الحاضر المتقدم ذكره قربا لانالمه يخير مدرك بالحس 📗 فى قولەداك بانالذين كفروا اتبهوا الباطل الىخ وكما فى قولك بالله الطالب العالمب و ذلك قسم عظيم لافعلن ومنه ذلك الكتاب لمساتقدم انالمراد بالمعنى مايشمل اللفظ والمراد بالحاضر ما مده العرف حاضر اكالقهم المذكور فانحضوره ليس الالتلفظه وعدم انفصاله عما بعده وقوله المتقدم اي على اسم الاشارة (قُولُه غير مدرك بالحسن) اراد به حس البصر دون السمع لمامر ولان المراد بالمعنى هنا مايشمل اللفظ فانه المراد بالمعنى بالنسة لقوئه المرذلك الكنتاب واللفظ مدرك بحس السمع فلايصفح نني الادراك به عنه (قوله فكانه بميد) اى فقد شبه غير المدرك بالبعيد لعدم ادر آك كل محاسبة البصر واستعمل اسم المشبعيه في المشبع (قوله للنفيه) أي كمون للتفيه أي نبيه المتكلم السامع وأعاد المصنف الجار البعد (قوله المشار اليه) هو الموصوف فكا نه قال عند تعقيب الموصوف باوصاف وليس المراد بالاوصاف خصوص النحوية (قولةً اي عند الراد الاصاف آلخ) معني ان الاو صاف ذكرت اثر ذكر المشار اليه (قوله نقال عقبه) أي منشديد القاف (قوله وتفول عقبة الخ) المناسب فتقول بالفاء كافي نسخة (قوله إذا جملت الشي على عليه) أي فالباء في حير التعقيب تدخل على المنأخر (قوله وبهذا ظهر فساد الخ) اي يماذكرناه من بيان مدلول النعقيب لغة منانالبا. في حيرُه انما تدخل على التأخر ولاوجه لتكلف تأويل المشسار اليه باسم الاشارة ظهر فساد ماقيل اى ظهر فسساده محسب اللغة وانكان المعنى حاصلاً لان اسمالاشارة وقع عقب الاوصاف التي تعقب المشاراليه لكن ذلك ليس مقصودا والحاصل ان مقتضى اللغة ان الباء بعد التعقيب تدخل على المتأخر وعلى كلام ذلك القائل داخلة على المنقدم فهو اى مأقاله ذلك القائل فاحد بحسب ماتفتضيه اللغة وانكان صحيحًا بالنظر للعني كما بينا ولفساده وجه آخر من جهة حله المشار اليه على اسم الاشارة مع ان المشار اليه الذات واسم الاشارة اللفنا (قوله ان معناه عند جعل الخ) اى فحمل المشار اليه على اسم الاشارة وجعل الباء داخلة على التقدم وفي ذلك تعسف ومخالفة للغة (قوله جدَّر بما) اي بمسند برد الخ (قوله لاجل الاوصاف) لانخني أن التنبيه لانتوقف على تعدد الاوصاف ولا على كويمًا عقب المشاراليه فانه يصبح انتكون الاوصاف قبل المشار اليه كأن تقول جانبي الكامل الفاضل زمد و هذا يستحق الاكرام ولاعل ان يكون ماهو جديريه واردا بعده كأن تقول ويستحق الاكرام هذا وحبئك فالاولى للصنف ان هول او التنبيه عند الاشارة الى موصوف على انالمشاراليه جدير بما اسند لاسم الاشارة مناجل كونه موصوفا (قوله اولئك على هدى الخ) اى فقد اورد المسند اليه اسم اشارة مع ان المحل المضميرلاجل تنبيه السامع على النالمشار اليه حقيق بالحكم المذكور بعد آسم الاشارة

فكا نه بعيد (او لانسه) أى تعريف المسند اليد بالاشارة التنبيد (عند تعقب المثاراليد باوصاف) اي عند الرادالاو صاف على عقب المشار اليه مقال عقبه فلان اذا حا، عـلى عقبه ثم تعدمه بالباء الى المفعول الشاني وتقول عقبته بالثي ادا جعلت الشي على عقبه و سذا ظهر فساد ماقيل ان معناه عند جعل اسم الاشارة بعقب او صاف (علی اله) متعلق با لنب ای لانب على إن المشار اليه (جدر عارد بعده) ای نعد اسم الاشبارة (من اجلها) متعلق بجدىر اي حقبق مذلك لاجل الاوصاف التي ذكرت بعد المشار اليه (نحو) الذين يؤمنون بالغيب ويقيمون الصلاة الىقولە(اولئكعلىھدى من رہم واولئــك هم المفلحون) عقبالمشار اليه وهو الذن يؤمنون ماو صاف متعددة

من الاعان بالغيب واقام الصلاة وغير ذلك ثم هرف المسنداليه بالاشارة تغييها على ان المشار اليم احقاء بما يرد بعد اولئك و هو كونهم على الهدى عاجلا والفوز بالفسلاح عاجلا من اجل اتصافهم بالاوصاف المذكورة (وباللام) اى تعريف المحمود) اى الىحصة المحمود) اى الىحصة من الحقيقة معهودة بين النكلم والمخاطب

من اجل ما اتصف به من الصفات قبلها أن قلت أن الضمير بدل على استحقاق الموسوفين بالحكم بعده قلت نع هووان دل على انهم حقيقونيه الا آنه لايدل علىإنالاوصاف السابقة هي العلة في الاستجفاق مخلاف اسم الاشارة فانه بدل على ذلك وذلك لان اسم الاشبارة موضوع للدلالة علىالمشبار البه والمشبار اليه الذوات الموصوفة بالأوصاف السابقة وتعلبق الحكم على موصوف يؤذن بعليةالوصف يخلاف مالواتى مالضمر فانه لانفيد ملاحظةالاوصاف فيالعلبةوانكانت موجودةلان الضميرموضوع للـذات فقط كذا قرر شخف العدوى (قوله وهوالذين يؤمنون الخ) فيه نظر من وجهين الاول أن هذا البسان نقتضي أن الاعمان من المشار اليه لامن الأوصاف والسان الآتي بعد ذلك غنضي آله من الاوصاف فأول الكلام سا في آخره الثاني انالمشار البه هوالمتقين لانه الموصوف بالذين بؤمنون فالاولى أن يقول وهم المتقين الذين بؤمنون واجيب عن الاول بان المراد بالذين يؤمنون الذوات المجردة عن الاعان فتكون صفة الاعــان خارجة من المشــار اليه نقرنة عدها منالاوصــاف فيما يأتي وانما لم يعبر عن تلك الذوات نفس الموسسول لقبح ذكره يدون الصلة واجيب عن الشاني بأن أهل التفسير على الالذين يؤمنون مقطع عما قبله على أنه خبرمبدأ محذوف اومفعول فعل محدوف وحينئذ لايكون هوالمشار اليه آه غنيمي مرفوعا بالابتداء مخبراعنه باولئك على هدى وان يجعل جاريا عليه كإذكر في الكشاف فعلى التقدير الناني يحسن انتجعل الاشارة الى احدهما اشارة للأخرمن غير تتكلف لان الصفة والموصوف فيحكم شئ واحد واما على النقدر الاول فلبس بذلك الحسن لان المراد بالشار اليه المعنى الذي اشير ماسم الاشارة الى لفظه كايني عنه قوله عقب المشاراليم باوصاف وذلك المعنى هو معنى الذين بؤمنون لامعنى المتقبن وان أتحدا فىالواقع ذانًا (قوله وغيرذلك) أي كالانفاق بمارزقوا (قوله تنبيها على أن الخ) اى تنبيها بالاشارة في اولئك الاول والشباني وهذا يقتضي أن المشبار اليه في كليهما الموصولان بقطع النظر عنالكون على هدى واختارالعصام اناراك الاولاشارة لماذكر منالموصــولين وفيه تنبيــه على انهم جديرون بان يكونوا على هدى لاجل الاوصاف المتقدمة وأن أولئك الثاني أشارة لماذكرايضا لبكن مع زيادة كونهم على هدى وفيه تنبيه على انهم جديرون باستحقىاق الفلاح لاجل الاوَّصاف المنقدمة مع ماز بد بعد اولئــك الاول منكونهم على هدى (قوله عاجلا) اى فى الدنب (قوله انصامهم بالأو صاف المذكورة) اي مخلاف مالوأني بالضمير فانه لانفيد ملاحظة هذه الاوصاف وانكانت موجودة لان اسم الاشارة لكمال التميز فيلاحظ معه الوصف

(7)

(11)

بخلاف الضمير فأنه موضوع للذات فقط (فوله وباللام) اى على احدالاقوال من انها المعرفة ومقياله أن المعرف ال (قوله للاشتيارة إلى بعهود) أي للدلالة على معين في الخيارج فلا نقيال أنه اطلق المعهود مع أن نفس الحقيقة في المعرف بلام الجنس معهودة ايضاكما يشر اليه قوله وقد نأتي لواحد لاعتسار عهدنه وحبيد فلاتصيم المقالة وحاصل الجواب انالمراد بالمهود هنا المعن في الحنارج واما الحقيقة فهي وانكانت معهودة ومعينة لكن فيالذهن وحاصل ماذكره المصنف ان لام النعزيف على قسمن الاول لامالعهدالخارجي وتحنه اقسام ثلاثة صريحي وكنائي وعلى وذلك لان مدخولها أن تقدمله ذكر صراحة كانت للعهد الصرمحي وأن تقدمله ذكر كناية كانت للعهد الكسائي وان لم يتدمله ذكر اصلا لكنه معلوم عدالمخساطب حواكان حاضرا اولافهي لامهدالعلي والنحوبون اسمون مااذاكان مدخولها معلوما حاضرا بلامالعهد الحضوري وأنكان غرحاضر بلام العهد الذهني القسم الناني الامالحَفيقة وتحنه افسام اربعة لام الحنيقة من حث هي وتسمى للام الجنس ولام العهد الذهني ولام الاستغراق الحقيق ولام الاستعراق العرفي وذلك لان اللام اما أن بشاربها للحقيقة من حيث هي وتسمى بلام الحقيقة ولام الجنس أو بشاربها المحقيفة في ضمن فرد مهم وتسمني بلأم العهــد الذهني او بشاربهــا للحقيقة فيضمن جيعالافراد وتسمى بلام الاستغراق وهو قسمان اما حقيني اوعرفي لانه اناشيربها المحقيقة فيضمن جبع الافراد التي يتناولها اللفظ بحسب اللغة فهي للاستغراق الحقيقي وان اشيربها للحقيفة فيضمن جبع الافراد التي متناولهـــا اللفظ بحسب العرف فهي للاستغراق العرفي ففنهرلك ان الافسام سبعة وان لام العهد الذهني عنسد البيانيين غيرها عند النحويين وسستأتى هذه الاقسسام كلها واختلف فيالاصمل والحقيقة ا فقيل لام الحقيقة اصل ولام العهد الحــارجي اصل آحر وهوالذي اشارله المصنف والشارح وقيل الاصل لام العهد الحبارجي فال الحفيد وهو المفهوم مزالكشباف وسائركتسالقوموقبلالاصللامالاسنغراق وقيل الجميعاصول وقدم المصنفلامالعهد الخارجي على لامالحقيقة لانالمعرف مها اعرف منالمعرّف بلام الحقيفة ولكثرة إمحاث لامالحقيقة فلام العهد الخارجي كالبسيط بالنسبة للاخرى ولواخر المعرف بلام العهد الخارجي لكثر الفصل بين القسمين (قوله اي الي حصة) اشار جذا الي ان المراد بالمعهود الحصة المعهودة لانها الكاملة فيالمعهودية واوقوعه فيمقسالة نفس الحقيقة والحصة والفردعندهم بمعني واحد اعني الطبيعة الكلية معماانضماليها مزالتشخص والتفرقة بدنهما بان الفرد عبيارة عزالمركب مزالطبيعة والتشخيص والحصة الطبيعة المعروضة لتشخص انمياهو اصطلاح المنياطقة وآنما اختار لفط الحصة دون الفرد لان المتبادر مزالفرد الشخص الواحد والمعهود الخارحي قديكون اكثر

واحداكان اواثنان اوجاعة نقال عهدت فلانا اذا ادركته ولقته وذلك لقدم ذكره صر بحا اوكناية (نحو وليس الذكر كالانثي اي ليس) الذكر (الذي طلبت) امرأة عمران (كالتي) اىكالانثى التي (وهبت) تلك الانثى (لها) ایلامرأهٔ عران قالانني اشارة الي ماسبق ذكره صربحسا لاقوله تعالىقالت رساني وضعتها انثي لكنه ليس مسنداليه والذكراشارة الى ماسبق ذكر مكناية في قوله تعالى رب انى تدرت للشمافي بطني محررا

قان لفظ ما وانكان يم الذكور والاناث لكن النحرير وهو ان يعتق الولد لحدمة بيت المقدس الماكان للذكور دون الاناث وهو مسند اليه وقد يستغنى عن ذكره لتقدم علم المخاطب به نحو خرج الاميراذالم يكن فى البلد الاامير واحمد فى البلد الاامير واحمد (او) للاشارة (الى نفس الحقيقة) ومقهوم المسمى من غير اعتبار لماصدق عليه من الافراد (كقولك)

مزواحد فانقلت كونالمراد بالحصةالفرد ينافيه مابنده مزالتعميم اعنىقوله واحدا كان اواكثر قلت ليس المراد بالفرد الواحد الشخص بل المراديه مامًا بل الحقيقة اعني والفدر والحملة مزالافراد سواءكان واحدا اواكثر فقوله الى حصة اىالىقدر وجلة وقوله مزالحقيقة اي مزافراد الحفيةة والافالحقيقة لاتبعض وقوله معهودة اى تلك الحصة اى معنة (فوله و احداكان) اى تلك الحصة فهذا تمصل لها و ذكر باعتبار آنهــا قدر وبحتمل آنالمراد واحداكان ذلك المهــود وهو الحصة وحينئذ فهوتعميم فىالمعهود فىكلام المصنف وذلك كما اذا فلتجانى رجل اورجلان اورجال فيقال لك أكرم الرجال أو الرجلين أو الرجل (قوله معل عهدت الخ) أي قال لغة وهذا استدلال على انالمراد باههود المعين كما نفيده تفسسيره بالحصة فان قلت ماذكر مزالدليل ليس فيه ذكر التعيين قلت هوالمتدلال باعتمار اللازم لانه يلزم مزادراكه وملاقاته كونه معينا قرره شيخنا العدوى (قوله ولقينه) عطف سبب على مسبب (قوله وذلك) اي العهد والنعين في الحصة و يحتمل أن المراد وذلك أي كون اللام للاشارة الى معهود (فوله لتقدم الخ) اعلم ان هذا التقدم شرط الصحة استعمال المعرف في الحصة كما في المضمر الغائب لا أنه قرينة لارادة الحصة على ماه هم لانه يلزم ان يكون استعمال العرف فيه مجازا مع كمال التعريف فيه (قولهاى لبس الذكر الخ) آنما تعرض المصنف لنفسيرالآية للخلاف الواقع ببن المفسرين فيهسا فقبل آنه منكلام امرأة عران وفىالكلام قلب اي ليس الانثى كالذكر في التحرير وهومن تتمة تحسرها فالمعنى أتحسر على وضعهما انثى وعدم مساواتها للذكر فىالتحرير فياليتها كانت ذكرا اوكانت مساوية له فيالتحرير وعلى هذا فاللام فيهما للحنس ولابصلحان مثالين للام العهد وقيل انه مزكلامالله تعالى تسلية لها والمعنى ليس الذكر الذي طلبته كالانثى التي وهبت لها بلالانثي التي وهبت لها اعظم رتبة منالذكر الذي طلبته وعلى هذا فاللام فيهمــا للعهد فلما جرى الحلاف بينالفــمـين فيالآية احتياج المصنف الى تفسيرها بالقول الناني حتى يتضيح كونهما مثالين قاله شيخنا العدوى (قوله الذي طلبت) اى بقولها انى نذرت الله مافى بطنى محررا لان هذا الكلام بتضمن طلبها انيكون مافى بطنها ذكرا وتجعله منخدم بيتالمقدس لانخدمة بيتالمقدس اذذاك لانصلح الاللذكوردون الاناث اه نوبي (قوله فالانثي) ايفال الداخلة على انثى اشـــارة اىمشـــاربها وكذا نقال فيقوله بعد والذكر اشـــارة الخ وانماقلنا ذلك لانالمشير انما هو اللام لاالذكر ولاالانثي (قوله آلي ماسبق ذكره) اي والمذكور معهود معين (قوله في فوله تعالى قالت رب أني وضعتها أنتي) أنث الضمر مع كونه راجعًا لمالانهدار الامربين مراعاة المرجع والحال التيهي عنزلة الخبراعني انثي ورعاية الخير اولي لانه محط الفائدة واماالتأنيث فيقوله فملا وضعتهــا فراعاة

للمعني لانمافي بطنها فيالواقع انثي وغاية ماقالوا الاولى مراعاه لفظ ماوهذا لانافي انمراعاة المعنى حائزة قرر ذلك شحنا العدوى (قوله لكنه ليس عسند الله) اي لانه مجرور بالكاف خبرليس فهومسند لكنه تنظير مناسب منحبث العهد الصبريح (قوله كناية) يحتمل كما قاله عبد الحكيم ان المراد الكناية بالمعنى اللغوى وهو الخفاه لان فهم الذكر مزلفظ ما الصادق بالذكر والانثى فيه خفا. لعدم التصريح وانكان ذكر الوصف بعد ذلك اعنى محررا مينا للمراد وحبئذ فقول الشارح اليماسبق ذكره كناية اي الى ماستى ذكره على وجه الكناية اي على طربق فيه خفا، ويحتمل كما قال الفناري أن المراد مالكنابة المصطلح عليها عند علاء البيان فتكون مزافراد الكنابة المطلوب لما غير صفة ولانسبة وهو ان تمين في صفة من الصفات اختصاص بوصوف معين فَنَذَكُرُ تَلَكَ الصَّفَةَ لَيُّوصُلُّ مِا الى الموصوفَ فالتَّحريرُ مِنَ الصَّفَاتِ الْمُعْتَصَّةُ وَالذُّكُور فلفظ مافى بطني باعتبار تقييده بمحررا ملزوم للذكرو الذكر لازمله فقداطلق اسم الملزوم واربد اللازم فالذكر لم يذكر صراحة بلكناية والمذكور صراحة ملزومه وهو مافىالبطن الموصوف بالتحرير وجعل ذلك كناية ظاهر على مذهب المضنف القائل ان الكناية ان لذكر اسم اللزوم ويراد اللازم اما على طريفة السكاكي من انهـــا اللفظ المراديه ملزوم ماوضع له فلا يتأتى هنا لان التحرير ليس لازما للذكر اذكثيرا من الذكور غير محرر (قوله و أن كان مع الذكور و الانات) اي بحسب و ضعها (قوله لَكُن الْتَعْرِيرِ الْخِ) فيه نظر لأن اختصاص التحرير بالذكر فينفس الأمر لانافي عوم مالاذكر والانثى محسباضع وحيئذ فلا يكون الذكر نخصوصه مذكورا واجيب بإن العموم في ماانيا هو بحسب اصل الوضع واختصا صه بالذكر في الآية نواسطة القرنة وهو الوصف بالتحرير فصح انبكون الذكر مذكوراكناية نظرا لتلك القرُّمَة اله قرمي ثم انالانسب بقولَه محروا انيكون التَّحرير فيكلام الشارح مصدر حرر المبنى للمفعول فقوله بمنق مبنى للمفعول (قوله و هو) اىالذكر مسنداليدلانه اسم ليس (قوله وقدبستغني الخ) هذا مقامل لقوله وذلك لنقدم ذكره صريحا اوكناية (قوله لتقدم على المحاطب له) اى بالقرائن سو ا، كان ذلك المعلوم للمخاطب غير حاضر بالمجلس كامثل الشارح اوحاضرا فيه كقولك لداخل البيت اغلق الباب ونحوقولك لمنافوق سهمدالقرطاس فالعهدالعلمي والحضوري مناقسام العهدالخارجي لتحقق المشاراليه باللام خارجا (توله آذا لَمْ بَكُن آلَخ) اى فالقريسة حالية وهي انفراده في البلد (قوله ومفهوم المسمى) هذا تفسير العقيقة اشارة الى انه ليس المراد منها معناها المشمهور وهو الماهية المتحققة اىالموجودة فيالخارج وتوضيح ذلك انالامر الكلى باعتبار تحققه ووجوده فىالخبارج يقال له حقيقة وباعتبار تعقله فىالذهن سواءكان له وجود فيالخارج املاىقال له مفهوم فهوشامل للماهيات الغير

ارجل خيرمن المرأة وقد يأتى) المعرف بلام الحقيقة (لواحد) من الافراد باعتبار عهديته فى الذهن الحقيقة بعنى يطلق المعرف الحقيقة المتحدة بلام الحقيقة المتحدة فى الدهن على فرد ما موجود من الحقيقة باعتبار كونه معهودا فى الذهن وجزئيا من جزئيات تلك وجزئيا من جزئيات تلك

الموجودة فأشسار الشارح بالنفسيرالى ان المراد بالحقيقة المفهوم ليشمل قولك العقاء والغول فان ال فيمما جنسية واضافة مفهوم للمسمى بيانية اى ومفهوم هو مسمى الاسم لان المفهوم قديكون مسمى بان يكون وضع له اسم والمسمى قدلايكون مفهوما كما اذاكان الموضوع له الاسم ماصدقا وقديكون المفهوم غيرمسمي بانكانت تلك الحقيقة المتعقلة ذهنبا لم يوضع لهبا لفظ فمن المفهوم والسمى عموم وخصموص وجهى كغاتم فضــة (قوله من غير اعتـــار الح) ببان لنفس الحقيقة اى من غــير ملاحظة لماصدق عليه ذلك المفهوم من الافراد ومن دلك اللام الداخلة على المرفات نحو الانسيان حبوان ناطق والكلمة لفظ وضع لمعني مفرد لان التعريف للماهية واللام الداخلة على موضوع الفضية الطبيعية نحو الحيوان جنس والانسيان نوع وفىكلام الشبارح نظر لان لام العهد الذهني ولام الاستبغراق بقسميه اعتبر فيهما الافراد مع انهما من اقسام لام الحقيقة واعتبار الافراد شافي عدم اعتبارها فلايصيح جعلهما من فروع لام الحقيقة واجيب بان المراد من غيراعتبار للافراد بالمظرلذآت الكلام وقطع النظر عنالقرائن وذلك صادق بأن لاتعنب الافراد اصلاكما فى لام الحقيقة او تعتبر بواسطة القرائن كما فى لام العهد الذهني ولام الاستغراق ومدل على هذا الجواب قول الشارح فيما يأتى فاللام التي لتعريف العهد الذهني اوللاستغراق هي لام الحقيقة حل على ماذكرنا محسب المقام والقرينة ويمكن الجواب ابضا بان قول الشارح من غير اعتبار الخ دخول على المتال اشارة الى اناللسال المذكور منالقهم الذي لاتعتبر فبعه الافرادو انالمقسم هواللام التي يشاربهما الىالحقيقية لابهذا انقيد وامابهذا القيد فهو القسم الاول وقد اشار المصنف الىالقسم الثاني بقولهو قديأتي لواحد والىالثالث نقوله وقديفيد الاستغراق ومبنى الاشكال على|نقوله منغير اعتسار تقييدالمقسم(قوله كقولك الح) اى ومنه الكل اعظم منالجز، والدنار خير منالدرهم (الرجل خير من المرأة) اي حقيقة الرجل الملحوظة ذهنا خبر مزحقيقه المرأة الملحوظه ذهنا ولابنافي هذاكون بعض افراد جنس المرأة خيرا مزبعض افراد جنس الرجل لان العوائق قدتمنع عابستحقه الجنس قال ان يمقوب إلاو لي للمصنف أن يمثل تقولنا في التعريف الكلمة لفظ مفرد مستعمل والانسبان الحيوان النباطق لان الحكم فيالتعريف حقيق مفهومي لافردي يخلاف الحكم بالخيرية فان الفضل بين الذكورية والانوثبة انمىأتحقق من خصال الافراد لامن تصور كل منها لكن لماكان ما كالنصور الى الافضلية في الحسارج ثبت الافضلية للحقيقة لذاتهما لامنجهمة التصور فانالشئ الذي هو فيقوة الحصول يبتله حكم الحصول ويصحان يراعى في الخيرية خيرية مجر دالذكورية على نفس الانوثية منغير رعاية خصبالها فبكون الحكم حقيقيبالافرديا فلا محتساج الىالنأوبل فتأمله

ومن تعريف الجنس من غير هذا الباب قوله تعمالي وجعلنا من الماءكل شيُّ حيى اي جعلنــا مبدأ كلشي حي من هذاالجنس|لذي هوالماء روى انهتعالي خلق|الملائكة من ريح خلقها منالمــا. والحن مزّنار خلقها منه وآدم مزتراب خلقه منه (قوله وقد مأني المعرف ملام الحقيقة لواحد) قد التحقيق لاللتقليل وهذا اشبارة إلى القهم الثاني مزالاقسمام الاربعة للام الحقيقة ولم نقل وقد نقصد مزالمعرف بلام الحقيةة واحد لأن الوحدة المبهمة مستفادة منالقرنة الخارجية ولم تقصد منالمرف باللام وعبر هنــا بقوله وقدياتي وفيما ســـياتي بقوله وقد نفيد اماللتفنن واما لان دلاله اللام فيالاول قوية لانها مصحوبة بالقرننة الداله على البعضية وفيالثاني ضعيفة لانهايكيق فيها القرننة الصــارفة عزارادة الحقيقة مزحيث هي ولابحتاج الى القرننه الدالة على الاستغراق (قوله لواحد) اى مبهم (قوله منالافراد) اى من افراد الحقيقة (قوله باعتبار عهدته) اي تعينه و استحضاره في الذهن تعالنعين الحقيقة و استحضارها فيه فالمعهود ابتداء هو الحقيفة ولماكان استحضار الماهية يتضمن استحضار افرادهاكان كل واحد من الافراد معهودا ذهنا وبهذا اندفع ماهال ان الواحد من الافرادهنا غير ممن وحيننذ فلاعهد فيه لاذهنا ولاخارجا بل هو مبهم فكيف نقول المصنف ماعتمار عهدته فيالذهن وحاصل الجواب آنه مبهم فيذانه وعهدينه انساهي تبع امهدية الماهية التي اشتمل علبها فيصيح نسبةالعهدية البه بهذا الاعتبار وقوله لمطابقة دللنالواحدالحقيقة اىالمعهودة علة لعهدينه ومعنى مطابقة الواحد المحقيقة اشماله عليها عند ابنالحاجب اوصدق الحقيقة عليه عند الشارح وعلىالوجهين فالفرد المبهم باعتبار مطابقته للحقيقة المعلومة صاركا تهمعهوداى معلوم فله عهدية بهذا الاعتسارف ميممهودا ذهنباكذا فيمان قاسم عنالناصر اللقباني ومثله فيعبدالحكيم وقبل في قوله عهديند حذف مضاف اي راعتسار عهدية حقيقته فالموصوف بالعهد آنما هوالحقيقة والبه مال العصام والصفوى وأذا عهدت حقيقته عهد هو لمطالقة ذلك الواحد لهما (قوله يعني يطلق الخ) اشمار به الى أن قول المصنف يأتي ممغي يطلق واناللام فيقوله لواحد يمعني على (قولهالمعرف بلام الحقيقة) صفة لمحذوف تقديره يعني ان اسم الجنس المعرف بلام الحقيقة و قوله الذي هو موضوع للحقيقة صفة للعرف اىالذى هوموضوع للحقيقة منغيرنظر الىفرد لان النظر الىفردما او لجميع الافراد بالقرينة لابالوضع (قوله المحدة في الذهن) اى المعينة في الذهن اوالموصو فة بالوحدة فىالذهن وبنزمهـا النعيين فالوحدة علىكل حال خارجة عنالموضوع له وفائدة هذا القيد الاشبارة الىصدق تعريف المعرفة علىالمعرف بلام الحقيقة اعنى ماوضع ليستعمل فيشئ بعينه فانالماهية الحاصلة فىالذهن امر واحد لانعدد فيه في الذهن انما يلحقه التعدد محسب الوجود (قُولُهُ عَلَى فردمامو حود

كايطلق الكلى الطبيعى
على كل جزئ من جزئياته
وذلك عند قيام قريسة
دالة على الليس القصد
الرئفس الحقيقة من حيث
على هلى من حيث
الموجود لامن حيث
وجودها في ضمن جبع
الافرادبل بعضها (كفولك
في الخارج ومثله قوله تعالى
و الحاف ان يأكله الذئيب
و الخاف ان يأكله الذئيب
و الكان في الله على كالكرة)
و الكان في الله على عليه احكام العارف

متعلق بيظلق (قوله من الحفيقة) صفة لفرد اي على فرد من افراد الحقيقة والا فالحقيقة لاتتجزأ (قوله ماعتـــار) متعلق بطلق وقوله معهودا اي معلوما ومعينا فىالذهن اى لاباعتساره مخصوصه والالكان مجازا مزاطلاق المطلق علىالقسيد مزحيث آنه مقيد قاله عبدالحكم وقوله وجزئيا عطف علىمعهودا مزعطف العلة على المعاول اى ان عهديته باعتبار انه جزئى من جزئيات الحقيقة التي هي مستحضرة فىالذهن ومعهودة فيه وقوله مطابقا اياها اى وباعتباركونه مطابق اياها اىمشتملا عليها ثم ان ظاهر أول الشارح يمني بطلق المعرف بلام الحقيقة علىفرد باعتبار كونه معهودا في الذهن انه يستعمل في الفرد نفسه لكن حقق في المطول ملحاصله آنه يستعمل فيالفرد باعتبار وجود الحقيقة فيه فهوفيالحقيقة آنا اطلق على الحقيقة فيضمن الفرد المقر خة واليه يشبر قوله الآتي وهذا معناه نفس الحقيقة الح وعبارته في البطول وتحقيقه آنه موضوع للحقيقة المتحدة في الذهن وانمـــا اطلق على الفرد الموجود منها باعتبار انالحقيقة موجودة فيه فجاء النعدد باعتبار الوجود لاباعتبار الوضع انتهى وقديقال انقوله هنا باعتباركونه معهودا فيالذهن وجزئب مزجزئيات تنك الحقيقة مطابقها اياها بمنزله قوله فىالمطول باعتمار وجود الحقيقة فيه اذامني اعتباركونه جزابا منجزئياتهما اعتبار وجودها فيه فنفيد عبارته هنا ايضا ان الاستعمال في الحفيقة اناهو في الحفيقة في ضمن الفرد فيأمل (قوله كالطلق) راجع لقوله يطلق اي بطلق اطلاقا كاطلاق الكلي الطبعي أي الذي ير ادمنه الحقيقة والطَّسْعَةُ وَالْمُرَادَمُالِاطْلَاقِهُمَا الْحُمْلُودُلِكُ كَالْحِيْوَانَ فِي نَحْوَ قُولِكَ هَذَا الفرس حيوان والانسان فيتولك زيدانسان واتماكان المراد بالاطلاق هنأ الحمل لان الكلي لايراد مند المفهوم والطبيعة الااذاكان محمولا وامالوكان ووضوعاً كانالمرادمنه الافراد وحيئذا فلايكون طبعبا ذكره شخنا الحفني (قوله كايطلق الكلي الطبعي) اي المجرد من اللام فالجامع الحلاق الكلى على فردف كل لكن المراد بالاطلاق فبانحن فيدالذكرو في المشهمة المراد بالاطلاق الحمل قرره شيحنا العدوى (قوله ودلات) اي اطلاق اسم الجنس المعرف على فرد معين في الذهن (فوله على أنه أيس أنقصد ألى نفس الحقيقة من حيث هي هي الله الحقيقة وقوله بل منحيث الوجود اي وجود الحقيقة (قُوله منحيث هي هي) اي منحيث هي نفسها مقصودة لاالافراد فهي الثانية. توكيد والخبر محذوف (قوله لامن حيث وجودها في ضمن جبع الافراد) اي كافي لام الاستغراق الآئية (قوله بربعضها) اي بلمنحيث وجودها في بمضها (قُوله أدخل السوق) اي فقولك ادخل قرينة على انه ليس المراد حقيقة السوق منحيث هي لاستحساله الدخول فىالحقيقة ولاالحقيقة فىضمن جبع الافراد لاستعساله دخول الشخص الواحد جيسع افراد السموق فعلم من هذا أن المراد الحقيقـــة في ضمن

بعض الافراد (قوله حبث لاعهد) بان تعدد السواق البلد ولانعبين لواحد منها بين المتكلم والمحاطب (قوله في الخارج) اي لامطلقا كمايوهمه اطلاق النفي لوجود العهد الذهني والحاصل آنه ليس المراد نؤ العهد مطلقا بلخصوص العهد الحارجي لوجود العهد الذهني كإقدمه فيفوله باعتسار عهدته فيالذهن فلاتسافي بين قوله حيث لاعهد وقوله قبل دلك باعتسار عهدته فيالذهن فلوفرض انهساك عهدا خارجيا بانكان هناك سوق و احدكانت ال لهمد الخازجي (قوله و اخاف ان يأكله الذئب)اى فردم إفر ادالحققة المعنة في الذهن وليس المرادحقيقة الذئب من حيثهم لانها لاتأكل ولاالحقيقة فيضمن جبع الافراد وحاصل مافي المقام ان المعرف ملام العهد الذهني موضوع للحقيقة المتحدة في الذهن و اتماا طلق على الفر دالموجو دمنها باعتبار ان الحفيقة موجودة فيملاباعتبارانه فردوالاكان مجازا فجاءالتعدد باعتبار الوجود لاباعتبار الوضع (قوله وهذا) اى المعرف بلام العهد الذهني (قوله في المعنى كالنكرة) اي بعد اعتسار القرنة لان المراد به بعد اعتسارها فرد مبهم اماقبل اعتسارها فليسكالنكرة اذهو موضوع للحقيقة المعينة في الذهن (قوله و أنكان في اللفظ) اى و الحال انه تجرى عليه احكام الممارف بالنظر للفظه بعني غالبا لماسيأتى وبقولنا بعداعتبار القرينة اندفع مايقال هذا الكلام يفتضي أن أجراء حكم المعرفة عليه ليس محسب المعني نظر أألى أنه في المعنى نكرة وليسركذلك مل العرف بلام العهد الذهني معرفة تحسب اللفظ والمعني لانه موضوع المحتيقة ألعينة ومستعمل فيها وحيللذ فأجراء احكام العسارف عليه تحسب الامرين جيما (قوله من وقوعه مبتدأ) نحوالذئب في دارك وقوله و ذاحاله نحو رأيت الذئب غارجا مزبينك وقوله ووصفا للعرفة نحو زيدالكريم عندك وقوله وموصوقا بهانحو الكريم الذي فعل كذا في دار صديقك (قوله وتحوذلك) اي كعطفه سائامن المعرفة والعكس نحو زيد الكريم عندك والكريم زيد عندك وككونه اسمكان ومعمولا اول لنلن نحوكان السارق الذي سرق مشاعك في محل كذا وظلمت السارق هانكا (قُولُهُ وَهُوَ انْالْكُرُهُ) اى نحو ادخل سبوقا معناها اى الوضعي وقوله منجلة الحقيقة اي منجلة افرادها والا فالحقيقة لاتنجزأ (قوله وهذاً) اي المعرف بلامالمهد الذهني نحو ادخل السوق وقوله معناهاي الوضعي (قوله كالدخول) اي فأنه انما ينصور في الافراد الخارجية ولاينصور في الحقيقة (قوله فالمجرد) اي من اللام نحو سوقا وقوله وذواللام نحو السسوق وقوله بالنظر الىالقرينة قيد في ذواللام فقط اذ المجرد استعماله في المفرد لايتوقف على الفرينة (قوله سنواءً) اي في ان المراد منكل بعض غير معين (قوله مختلفان) اى لان المنكر معناه بعض غير معين من افراد الحقيقة والمعرف معناه الحقيقة المعينة فبالذهن وانما اطلق علىالفرد للقرينة باعتبار وجود الحقيقية فيه فافادة البعضية فيالمجرد بالوضع وفي ذي اللام

منوقوعه مبتدأ وذاحال ووصفاللعرفة وموصوفا بها ونحو ذلك وانما قال كالنكرة لماملهمامن تفاوت ماوهو انالكرة معناها بعض غرمعين منجلة الحقيقة وهذا معناه نفس الحققة وانم تستفادا لعضبة من القرنمة كالدخول و الاكل فمامر فالمحرد وذو اللام بالنظر الى القرسة سواء وبالخار الى انفسهما مختلفان و لڪو نه في المعنى كالنكرة قد بعيامل معاملة النكرة وبوصف بالجملة كـقوله ولقد امر على اللئم يسبني (وفد يفيد) المعرف باللام المساربها إلى الحققة (الاستغراق نحه و ان الانسان لنيخسر) اشر باللام الى الحقيقة لكن لم تقصد بها الماهية من حيث هي هي ولا من حيث تحققهما فيضمن بعض الافراد

بالقرنة وهذا الفرق الذي ذكره الشارح بناءعلى انالنكرة موضوعة للفرد المتشر فانقلنا انها موضوعة للماهية فالفرق انتعين الماهية وعهديتها معتبر فيمدلول المعرف بلامالعهد الذهني غيرمعتبر فيمدلول النكرة وانكان حاصلا فالفرق بين المعرف بلام العهد الذهني والنكرة كالفرق ببن اسمالجنس المنكركا تسدوعلم الجنس كاتسامة وذلك لانه عملي القول بان اسم الجنس المنكر موضوع للفرد المنتشر فالفرق بينهما ماقاله الشارح وانقلنا موضوع للاهبة فالفرق ماقلناه وأعلمان النكرة سواء قلنا انهاللفهوم او للفرد المنتشر آما تستعمل في الفرد المنتشر وآنما الخلاف فيما وضعت له ﴿ قُولُهُ و يوصف بالجملة) الاولى النفريع بالفاء (قوله ولقد امر على اللئيم يسبني) تمامه * نمضيت ثمت قلت لايمنيني • عدل الى المضارع في أمر قصدًا الى الاستمرار وقوله فضيت متنقلت اى فأمضى ثم اقول لكن عدل الى الماضي دلالة على التحقق فكا نه قال امردائما على لئيم عادته سي ومواظب على سي بانواع الشتائم فأمضي ولاالتفت اليد ولااشتغل بملامه واعرض عنه صونا لماء الوجه ثم اقول لجماعة الخلان آنه لايعنيني وثم حرف عطف اذالحقها علامةالتأنيث اختصت بعطف الجمل وقوله لايعنيني اىلار مدني بل ريد غيري من عناه اذا قصده و يحتمل ان الراد لا بهمني الاشتغال به والانتقام منه مزعناتي الامراذا اهمني والشاهدفي قوله يسبني فانالجملة صفة للثيم لانالشاعر لم يردلئما معبنااذليس فيه اظهار ملكة الحلم المقصودة بالتمدح بها ولاالماهية منحيث هي بقرينة المرور ولاالاستغراق لعدم تأتىالمرور علىكل لئيم مناللئام بلالجنس فيضمن فردمهم فهوكالنكرة فلذا جعلت الجلة صفة لاحالا قال ابن يعقوب ولم تجعل نلك الجملة حالا لان الغرض إن اللئم دأنه السب ومع ذلك تحمله القائل و اعرض عنه وايس الغرض تقييد السب يوقت المرور فقطكما هو مقتضي الحالية لاشعارها بالتحول فيماصلهاكذا فيل لكن المناسب لقوله ثمت فلت لابعنيني كونها حالية لان المتدادر من قوله فلت لايعنيبي آنه قالذلك فيحال سماع السب حال المرور لاان قاله فمين دأبه السب و لوفي غيرحال المرور انتهى (قوله وقد نفيد الاستغراق) اي لجيع الافراد وهذا هوالقسم الثالث من اقسمام لام الحقيقة ثم انظاهر المصنف ان المعرف بلام الحقيقة موضوع لامرين الحقيقة وجيع الافراد وانه نفيدهما لاطلاقه عليهما وليسكدلك بل هو موضوع المحقيقة المتحدة في الذهن فقط وافادتها للاستغراق انماهي منحبث تحقق الحقيقة فيجيع الافراد واحاب الشــارح هن نظير هذا فيما سبق وحاصل الجواب عنذلك ان يقسال ان المراد ان المعرف باللام الموضوع للمقبقة المتحدة في الذهن قد يطلق علىجيع الافراد منحيث تحقق الحقيقة فيها وذلك عند قيام القرينة الدالة علىاله ليس القصد الحقيقة منحيث هي ولامنحبث وجودها في فرد فيكني فيالحمل على

(1) (17)

الاستغراق وجود القرينة الصارفة عنارادة الحقيقة منحيثهي ومنحيثوجودها في بعض الافراد ولاتنوقف على وجود القرينة المعينة للاستعراق بخلاف الحمل على وجود الحقيقة فىفرد فانه سوقف على القرسة الدالة على البعضية فالقرسة فيه اقوى (فَوَالَّهُ مَدَلَيْلُ الح) هذا يقنضي أنه لامد من قرينة معينة في هذا النوع ايضا كالذي قبله والحق خلافه لانه اذا لمتقبر قرئة على ارادة الحققة ولا على الفرد الغيرالمعن حل على الاستغراق كماهو المأخوذ مزكلام الكشباف وقدبجاب بان الشبارح قصد انتنصيص على المراد توجود الدليــل قرره شنخنا العــدوي (فوله الذي شرطه دخول الخ) ای و دخوله فیه فرع عزالعموم والعموم بدلعلی الاستغراق ثمانماذکر شرط بالفسية للاستثناء المتصال لامطلقا وحاصل ذلك الدليل أن المبتنى منه كالانسان بعب انيكون المراده كلفرد ادلو اربديه الحقيقة لماصح الاسسه للافراد لعدم تناول اللفظ لها ولواريديه بعض منالافراد مبهم لماصيح الآستشاء لعدم تحقق دخول المستثنى فىالمستثنى منه ولو اريدبه بعض معين ليس منالذين آمنسو لماصيم ابضاً لعدم الدخول ولو اربد بعض معين منه الذن آمو لورد أن اراده البعض وونالبعض ترجيح بلا مرجح فتعين ارادة جيع الافراد ثم اندلاله الاستشاء على الاستغراق بناء على القول انه بجب فيالاستثناء دخول المستثني فيلفظ المستثني منه اما علىالقول بانهيكـني في صحة الاـتشاء جواز الدخول فلا دلالة للاستشاء حيننذ على الاستغراق قاله سم (قوله فاللام التي لتعريف العهــد) اي لتعريف المعهود فهو مصدر بمعني اسمالمفعول وهذاتفربع على ارجاع الضمير في قديأتي وقديفيد للمرف او الاستغراق) عطف على العهد والاستغراق بمعنى المستغرق فهو مصدر بمعنى اسم الفاعل او انالاستغراق باق علىمصدريته وهو عطف على تعريف (قوله هي لام الحقيقة) اي هي مزافراد لام الحقيقة (قوله حمل) اي مد خولهما وقوله عــلى ماذكرنا اى الحقيقة فىضمن فرد غير معين فىالاول او فىصمن جميع الافراد في الثاني فالحاصل انالام الحقيقة هي الاصل لكن تارة بقصد منمدحولها الحقيقة مزحيث هيوتارة نقصد منهالحفيقة مزحيث تحققها فينعض الافراد وتارة نقصد منه الحقيقة مزحيث تحققها فىجبع الافراد فالمنظورله الحقيقة فىالكل دون بعضالافراد اوكالها واما لام العهد الخارجي فهي قسم برأسها اصل لكل خارجكما تقدم للصنف واعترض بان هذا تحكم ولم لم تجعل التي للعهد الحارجي مزافراد لام الحقيقة نحيث لقال فيها انالانسارة للك اللام للحقيقة منحيث تحفقها في فرد معين في الخارج لنقدمه ذكرا صراحة اوكناية اولعلم المحاطب به ويمكن الجواب بانه انماجعلت قسما كون النعيين فيها اشــد مزالنعين فيلام الحقيقة وجمل بعضهم كل واحد اصلا

بل في ضمن الجميع بدليل صحية الاستثناء الذي شرطه دخسول المستثنى مندلوسكت عن ذكره فالسلام التي العميد الذهني العميد الذهني الحقيقة حل على ماذكرنا الحقيقة حل على ماذكرنا ولهذا قلنا ان الضمير ولهذا قلنا ان الضمير

فى قوله وقديأتى وقد يفيد عاد الى المعرف بالسلام المشاربها الى الحقيقة ولابد فى لام الحقيقة من ان يقصد بها الاشارة الى الماهية باعتبار حضورها فى الذهن ليتمرض اسماء الاجناس النكرات

مسنقلا على حدة وبعضهم جعل الكل فرع التي للحقيقة وبعضهم جعل لام العهد الخارجي اصلا للكل فاعداها من فروعها وهذا الخلاف لاطائل تحته وذكر الحفيد آنه أن فلنا أن النكرة موصوعة للفرد المنتشر كانت أن التي لامهدالذهني هي الاصل لانها انقت مدخولها على حاله وانكانت موضوعة للماهية لانقبدالاستحصار كانت لام الحقيقة هي الاصل وماعداها من فروعها وذلك لان معني اللامالاشارة الى معنى مادخلت عليه فظهراك ان جلة الاقوال خسة (قوله والقرينة) عطف تفسر على ماقبله (قوله ولهذا) اي ولاجل كون لام الهد الذهني ولام الاستغراق من فروع لام الحقيقة (قوله عائد الى المعرف اللام الخ) اى وليس عائدًا على المعرف باللام مطلقا لعدم افادته ان هذى لقسمين من افراد لام الحقيقة ومما دل على ان الضمير عائد على المعرف بلام الحقيقة كما قال الشارح لا الى المعرف عطلق اللام تغيير المصنف الاســلوب حيث قال وقد يأتي وقد نفيد ولم يقل اوللاشــارة الى واحد معهود فيالذهن اوللاشارة الىالاستغراق تأمل (قُولهولابدالخ) اعلم ان اسم الجنس المنكر . اداكان مصدرا فأنه بدل على الحقيقة قطعا لوضعه لها كذكرى وبشرى ورجعي كما ان اسم الجنس المعرف مدل عليهـا قطعا من غير تزاع فبهما وان كان اسم الجنس المنكر مخير مصدركاسد ورجل نفيه نزاع قبل آنه موضوع للفرد المتشر وقبل موضوع للماهية اذاعلت ذلك فرد سؤال حاصله أن لام الحقيقة الداخلة على أسم الجنس اما ان مقصد بها الاشارة الي الماهية من حيث هي اي من غير اعتبار تعينها وحضورها فىالذهن واما ان نقصد بها الاشارة الىالماهية باعتبار تعينها وحضورها فىالذهن فان قلتم بالاول ازم عدم الفرق بين اسم الجنس المعرف والمنكر المصدر نحوذكرى والذكرى ورجعي والرجعي فانكلامنهما موضوع للماهيمة والقول بعدم الفرق باطل لضرورةالفرقي بيزالمعرف والمنكر وان قلتم بالثانى لزم عدم الفرق سزالمعرف بلامالحقيقة ولامالعهد الخارجي العلى لانكلا منهما اشارة اليحاضر معين فيالذهن وهذا البحث اوره صاحب المفتاح على هذا المقام واشار الشارح لجوابه بقوله ولابد الخ وحاصله انانحتار الثاني وهو ان لام الحقيقة الداخلة على اسمالجنس يقصدبها الاشارة الىالمناهية باعتبار حضورها فىالذهن ولا نسلم لزوم عدمالفرق بينالمعرف بلام الحقيقة والمعرف بلامالعهد الحارجي العلمي وذلك لانالمشار اليه بلام الحقيقة هوالحقيقة معينة فيالذهن والمشبار اليه بلام العهد المذكور حصة من افراد الحقيقة معينة فيالذهن وفرق بينالحقيقة والحصة منها (قوله لتتميز) أي اسمالجنس المعرف المفهوم من المقام فهو بالياء التحتية (قوله عن اسمياء الاجناس النكرات) اي فان الاشارة بها اليالماهية لاباعشار كونها حاضرة فيالذهن وان كانت حاضرة فبمه ضرورة أنهما موضوع لها ولايضع الواضع لفظأ لمعني الااذاكان حاضرا

فى ذهنه فالحضور جزء المسمى بالنبة للام الحقيقة دون اسماء الاجناس النكرات فهو ملاحظ فىالاول على سبل الجزئيذ ومصاحب فىالثانى وهذا منىعلىالمشهور من انالمراد بالذهن ذهن الواضع واما على مانفله شيخنــا العلامة السـيد البليدى فيحواشي الاشموني من ان المراد بالذهن ذهن المخـاطب فيكون الحضور فيذهنه معتبرا فىالاول على ميل الجزئية واما فىالنانى فهو غير معتبر ولامصاحب ممان المراد للمول الشارح ليتميز عن اسماء الاجناس النكرات اعنى المصادر لا النكرات غيرهما فلايقال ماهنا مجالف لمامر من انالكرة موضوعة لبعض غيرمعين منافراد الحقيقة لان هذا بالنسبة للنكرة التي هي غير مصدر والدليل على إن المصادر موضوعة للماهية المطلقة مجردة عن الوحدة ان قولك ضربت ضربا لا اشعارله بالوحدة فأن اردت الوحدة اتبت بالتاء فقلت ضربة اوبالوصف فقلت ضربا واحدا وممل لذلك أيضا انالمصادر لاتثني ولانجمع فان قلت اذاكان اسم الجنس المعرف يشاربه للحقيقة باعتبار الحضور صار بمزلَّة علم الجنس فأنه ايضا موضوع للساهية بقيد الحضور فكل منهما معتبر فيه الحضور الذهني جزأ من الموضوع له نحبأ الغرق بينهمما قلت الفرق ان الواضع اعتبر فى دلالة اسم الجنس على الحصور والتعيين قريسة خارجية زائدة على اللفظ الدال على الجنس وهي أن مكا أن الواضع قال وضعت الرجعي للدلالة على الماهية الحاضرة في الذهن بشرط اقترانه بال مخلاف علم الجنس كأسامة فانه لم يعتبر فيه ذلك بل جعله موضوعاً للماهية الحاضرة فيالذهن ولم يعتبر في دلالته على التعين والحضور قرنة خارجية بل جعله مفيدا لذلك بجوهر اللفظ وحاصله انعلاالجنس مدلعلى النعين والحضور الذي هو جزءالميمي يجوهر اللفظ واسمرالجنس المرف بدل على ذلك بالآلة (قوله النكرات) اعترضه الغنيي بانه كيف موصف الجنس بالنكرة عند من يفرق بينهما واحاب بان المراد من قوله النكرات التي ليس فيها أل (قوله مثل الرجعي) مثال للعرف بلام الحقيقة. وقوله و رجعي مثال لاسماء الاجناس النكرات (قوله وآذا اعتبر الحضور في الذهن) اي في المرف بلام الحقيقة (قوله فوجد امتيازه)اى تعريف لامالحة يقد (قوله عن تعريف المهد) اى الحارجي العلمي (قوله الى حصة معينة من الحقيقة)اى في الذهن و الخارج معلومة المعاطب (قوله ولام الحقيقية) اي من حيث هي فالقصد الفرق بين لام العهد الخارجي العلمي والقسم الاول من اقسام لامالحقنقة كما هو مفاد كلامالشارح فيالمطول لاالغرق بين لام العهــد الخـــارجي باقســامه ولامالحقيقة باقسامها كما قيل (قوله وهو أي الاستغراق)اى منحيث هولافي خصوص المسنداليه فلا يردعليه ان الغيب في المثال الاول مجرور والصاغة مفعول، فيالمثال الثاني (قوله وهو أن براد الخ) فيه انالارادة فعل المتكلم والاستغراق وصف فلفظ واجبب بإنالارادة سببللاستغراق

مثل الرجعي ورجعي واذا اعتبر الحضور في الذهن فوجه اسيازه عن تعريف المهد اشارة الي حصة معينة من الحقيقة واحداكان او اثنين او المنفس الحقيقة اشارة الى نفس الحقيقة من غير وهو) اى الاستغراق في ان يرادكل فرد بما يتناوله الفظ بحسب الفنة (نحو الشهادة اى

كل غيب وشهادة وعرفى) وهو ان يرادكل فرد ما يشاوله الفظ محسب متفاهم العرف (مجوجع الامير الواف (مملكته) المراف (مملكته) المناقيل المثال مبى على مذهب المازنى والافاللام مذهب المازنى والافاللام موصولة وفيد نظر لان الملاف انما هو في المدوث المناطل بمعنى المدوث ون غيره

الذي هو تناول اللفظ لكل فرد فهو مناطلاق السبب وارادة المسبب (قوله تحسب اللغة) فيه نظرلانه يقتضي انه اذا اربدكل فرد بمايتناوله اللفظ محسب وضع الشرع او محسب العرف الخاص لايكون الاستغراق حفيقة وليس كذلك بلاذا ارمد بالصلاة جبع افرادها نظرا الىوضع الشرع اوبالفاعل جيع افراده نظرا الىوضع النحاة يكون الاستغراق حقيقيا قالاولى انيقول بحسبالوضع بدل قوله بحسباللغة وقدبجابانه انما اقتصر على اللغة لانها الاصل فلاينافي ماقلناه وليس القصد الاحتراز عما ذكرناه والحاصلان ذكر اللغة انماهو على طربق التملل والمراد يحسب اللغة أو الشرع أو الاصطلاح اعم من ان يكون عسب العني الحقيق او الجازي اه عبد الحكم (قوله ايكل غيب) اي كل غائب عنا وكل شهادة اى كل مشاهدلنا (قوله بحسب متفاهم العرف) اى بحسب فهم اهلالعرف العام وأماماكان محسب العرف الخاص فهو داخل في الحقيق كاتقدم (فوله الصاغة) أصله صوغة من الصوغ تحركت الواو وانفتح ماقبلها قلبت الفا والمراد بلده بلده التي هوفيها (قوله أو اطراف مملكته) عبر عن المملكة تمامها بالاطراف على لمربق الكناية اويقال انه اذا جع مافىالاطراف فالاولى مزكان فىالوسط ومنعنده (فرله لانهالمفهوم عرقالاصاغة الدنيا) وذلك لأن العرف لا محمل الحقيقة على الحقيقة المطلقة بلعلى الحقيقة المقيدة بقيد تقتضيه القرائن الحالبة فبكون الحكم فيه على كل فرد من افراد الحقيقة المقيدة لاعلى كل فرد من افراد الحقيقة المطلقة كافى هذا التسال المذكور فانالصاغة محسب حقيقتها شاملة لجميع صاغة الدنيا لكن القرائن خصتها بصاغة بلدالامير اوصاغة بملكته اذيعلم العقل انالامير لايقدر على جعصاغة الدنيا فتعين انالمراد بها الصاغة الموجودة فىبلده اوفى مملكته فحبث جمع الاميرصاغة بلده اوتملكته وقلنا جعالامير الصاغة يكون الاستغراق بحسب جع الصاغة المخصوصة لا الصاغة المطلقة اه قرمي (قوله على مذهب المازني) القائل ان أل الداخلة على اسمالفاعل واسم المفعول معرفة لاموصولة (قُولُهُ وَالْأَفَالِلَامُ آخَ) اي والانفل انالمثال مبنى على مذهبه بل على مذهب الجمهور فلايصيح لان أل الداخلة على اسمالفاعل وكذا اسمالفتول عندهم موصولة لامعرفة (قوله وفيه) اىڧهذا القيل المُهيد ان الخلاف في اسم الفاعل واسم المفعول مطلقاً نظر (قوله لان الخلاف اى بين المازى وغيره وقوله في اسم الفاعل اى وكذا اسم المفعول (قوله بمعنى الحَــدُوثُ) اي ملتبِسا عمنيٰ الحدوث واضافة معني للحدوث ساتية وهو من ملابســـة الدَّالُ للدُّلُولُ أَى أَدْأَكُمْنُ مُلَّبِّسًا بالدُّلالةُ عَلَى أَلْحُدُوثُ وَالْمُرَادُ بالحدوثُ أ تجدد الحدث باعتبار زمنه (قوله دون غيره) وهو مااذا أربد بهما الدوام والشات والاكانت معرفة اتفاقا لانجما حينئذ من جلة الصفة المشبهة كذا فيالمطول قال عبد الحكم ولعل قوله اتفاقا اشارة الى عدم الاعتداد بقول من قال ان اللام فيه

ايضًا موصوله كمافي المعنى (فوله بحوالخ) هذا مثال للغير ومثل العالم والحاهل الصائغ وحينتذ فألاالداخلة عليه معرفة اتفاه (قوله لانهم) اى الجمهور وهذا علة لكون ال في اسم الفاعل بمعنى الحدوث موصوله (قوله هذه الصفة) اى اسم الفاعل واسم المفعول وفي بعض النسيح هذه الصلة اى صلة ال وقوله فعل الخ اى و ال المعرفة لاتدخل على الفعل (قوله فلابد فيه مزمعتي الحدوث) اي لانه معتبر في الفعل فعلم من هذا انعما لايكونان فعلين فيصورة الاسم الا اذاقصدبهما الحدوث اما اذاقصدبهما الدوام كانا اسمين حقيقة ولم بكن احدهما فعلا في صورة الاسم (قوله والوسلم الح) اى ولوسلم جربان الحلاف فياسم الفاعل سواكان يمعني الحدوث اوالشوت وآن ال فيالصائغ ايست معرفة على ندهب الجهور بل موصولة (قوله فالمراد) اى فالكلام صحيح لأن المراداي لان مراد المصنف تفسيم مطلق الاستغراق وعليسه فقوله وهو فسمان فيه استخدام اي والاستغراق مطلقا لانقيدكونه بألقعمان وحينئذ فالمثال صحيح ولايحتاج لتَّخريجه على القول الضعيف و هو قول المازني (قوله او غيره) اي كالاضافة و لموصول (فوله والموصول أيضا الخ) من تمة قوله ولو سلم الح (فوله بما يأتي للاستغراق) اى لانالموصول كالمعرف باللام يأتي لمعان اربعة فالآصل فيم العهد والجنس قاله عبد الحكم (فوله نحو أكرم الذن يأتونك الخ) أي فالمرادكل فرد من الآنين لك بدليل الاستثناء (قوله واستغراق الفرد اشمراخ) هذه مسئلة مستفلة و فائدة جديدة لهاتعلق عاقبلها وحاصلها اناسم الجنس المفرد آذا دخلت عليه اداة الاستغراق كان شموله للافراد وتناوله لها اكثر من شمول المثنى والجمع الداخل عليهما اداة الاستغراق ومراده بالمفرد ماهو مفرد في المعني سواء كان مفردا في اللفظ ايضا اولا كالجمع المحلى باللام الذي بطل فيه معنى الجمعية نحو لا اتزوج النسساء فانالمراد واحدة من النساء والمراد بالجمع ماكان جعاً فىالمعنى سواكان جعَّما فىاللفظ ايضا اولا نحو قوم ورهط واعترض بانهذا منقوض بقولك لايرفع هذا الحجر العظيمكل رجال فانه اشمَل من قولك لايرفعه كل رجل لانه بيزم من كونه لايرفعه الجمــُم انه لايرفعه الواحد بخلاف العكس وبقولنا هذا الخبز يتبع كل رجال فانه اشمل منقولنا هذا الحد يشعكل رجل لانه بلزم منكونه بشع الجمع اليشبع الواحد تخلاف العكس فلاينبغي أن يطلق الغول بان استفراق المفرد أشمل بلكارة يكون استعراقه اشمل وتارة يكون استغراق غيره اشملكما فيالمنالين السسابقين واجيب بانالمراد الاشملية بحسب الوضع والنظر الى المدلول المطابق والاشملية في المثالين المذكورين بالالتزام لان الحكم على الكل يستلزم الحكم علىكل واحد على ان الكلام في الاستفراق المفاد بالمفردُ اوبالجمع والمفيد للاستغراق فيالمالين لفظكل الواقع قبل المفرد وقبل الجمع واعلم انهذا انما يرد على المصنف بناء على جعل قوله واستغراق المفرد اشمل قضية كلية كماهوا المنبادر منكون موضوعها مصدرا مضافا اما على جعلهما جزئبة اى قد بكون

تحوالمؤمن والكافرو ألعالم والجاهل لانهم قالوا هذه الصفة نعل في صورة الاسم فلابد فيدمن معنى الحدوث ولوسإفالمراد تفسيم مطلق الاستغراق سواءكان بحرف التعريف اوغيره والموصول ايضا بمايأتي للالمتغراق نحو أكرم الذن يأنونك الازمدا واضرب القائمين الاعمرا(واستغراق المفرد) سواه كان محرف التعريف اوغیره (اشمل)مناستغراق الثني والمحموع معنياته لتساول كل واحد من الافراد

والمثنى انما يتناول كل أثنين اثنين والجمع انما يتنساول كل جاعة جاعة (مدليل صعة لارجال فيالداراذا كان فيهارجل اورجلان دون لارجل فاته لا يصح اذاكان فيها رجــل أو رجلان وهذا في الكرة المنفية مسلم وامافىالمعرف باللام فلابل الجمع المعرف بلام الاستغراق متساول كلواحد منالافراد على ماذكره اكثرائمة الاصول والنحوودلعليدالاستقراء وائسار اليه اعة التفسير وقداشعنا الكلام فيهذا المقام فيالشرح فليطالع

أشمل فلانوجه عليه شيُّ منذلك (قوله سوله كان محرفانتعريف) ايسواءكان المفرد ملتبسا بحرفالنعريف وهوماخن بصد. ، وقوله اوغيره كحرفالنفي في النكرة ولاجل هذا التعمم لمهل المصنف واستغراق الفرد المحلي باللام (قوله يتباول كل واحدً) اىســواءكان منفردا اومن اجزاء النُّنبة اوالجمع فالحكم علىالواحد يستغرقآحاد النتنية وآحاد الجمع ودلك لتركبكل واحد منهمامنآحاده وهيجزآن او اجزا. هي آحاد المفرد التي استقل كل و احدمنها بالحكم يخلاف الثنية و الجمع فالنثنية تتناول كل اثنين اننين فلايتسلط الحكم عليه على حز شمأ وهو مدلول المفرد والجمع لمناولكل جاعة جاعةفلا يتساط الحكم عليه على جزئها الذى هوالفرد وايضاح ذلك الله اذا قلت لارجل في الدار فقدنُفت الحققة باعتبار تحققها في فرد سواء كان الفرد مـفردا او من اجزاه المثني او من اجزاء الجمع فلايصحولك انتقول حيثثذ بعد بل رجلان اورجال واماةولك لارجلين اورجال فيالدار فقدنفيت الحقيقة باعتبار تحققها فياثنين اثنين اوثلاثة ثلاثة وهذا لانافي وجودعا فيفرد باعتبارالمثني اوفرد اوفردين بالنظر للجمع فتحصل من ذلك ان استغراق المفرد يشمل كل واحد واحد واستغراق المثني يشمل كلاأتين آثين ولانافيه خروج الواحد واستغراق الجمع انما متساول كل جاعة 'جاعة ولانافيه خروج الواحد ولاالانين (قوله والمثنى آنما يتناول كل آنين آنين) اى وهذا لاينافى خروج الواحد (قوله والحم أنما بداول كل حاعة جاعة) مي وهذا لانا في خروج الواحد والاثنين وأنماكان استغراق الجمع يتباول كل جاعة جاعة لان الاستعراق عبارة عن شمول افراد مدلول اللفظ ومدلول صيغة الجمع جاعة وكذايقال فى المنني (قولة بدليل صحة الخ) المراد بالصحة الصدق اي و بدليل صحة كل رجال جا، وني مع تخلف رجل او رجلين دون كل رجل حاني (قوله وهذا) اي ماذكره المصنف من أن استغراق المفرد أشمل مسلم فىالنكرة المنفية كإفيالمثال (فوله فلا) اىفلايسلم الشمول , قوله بل الجمع المعرف بلامالاستغراق) نحو انالسلين والمسلمات الآية فانالمرادكل فرد ونحو وآلله محب الحسنين وعلم ادم الاسماء كلها ونحواني احب المسلين الاز بدا فان المرادكل فردلاكل جع والالقيل الا الجمع الفلاتي (قوله يتناول الخ) اي وحيننذ فهو مساو المفرد في أشمول فلاتصيخ دعوى المصنف اشملية المفرد على الجمع فيما اذاكان الجمع معرفا بلام الاستغراق هذا حاصل اعتراض الشارح على المصنف وقد بجاب بأن لام الجنس إذا دخات على جعابطلتمنه معني الجمعية فصار مساويا للفرد فيالشمول فكلام المصنف تبعا لعما. المعانى على تقديرما اذابق الجمع علىمعناه الاصلى ولم ببطل منه معنى الجمعية -التي اقلها ثلاثة افراد مدخول ال الجنسية عليه وكلام عماه الاصول والنحو والتفسير فيما ادا زال منه معنى الجمعية لمدخول لام التعريف عليه فظهر لك من هذا ـ

انالخلاف الواقع فيانالجع آحاده افراد اوجوع والحق الثاني هذافيالجمع المنكر واما الجمع المعرف بلام الاستغراق فآحاده افراد قولا واحداوا جاب بعضهم بجواب آخر حاصله ان كلام المن مخصوص بالنكره المفية بدليل قوله بدليل صعة الخ فالأعتراض مدفوع مناصله وعلى هذا فنعميم الشارح كلام المتن بقوله ســوآءكان بحرف النعريف اوغيره فيحير المنع (قوله وقدائسبعنا الكلام فيهذا المفام) ايبايراد الامثلة والشسواهد الدالة على انالجمع المعرف باللام مسساو للفرد فىالاستغراق وانكان بينهما فرق منحيث انالمفرد المستغرق لايستثني منه الاالواحد فلايجوز بَدُكَار همهنامنا نَهْ اعْرَاضِ السَّالُولُ الرَّجُلُّ يَرْفَعُ هَذَا الْحَجِرِ الْالزَّيْدِينَ مَعَا أُوالاَثْلَاثُنَّكُم مَعَا وَامَاقُولُهُ تَعْمَالُى انالانسان لغي خسر الاالذين آمنوا فعناه الاكل واحمد منالذين آمنوا بخلاف الجمع المعرف بلام الآستغراق فيصمح استثناء الواحد والمثنى والجمع مندنحولقيت ألعماء الازيدا على تعدده و مه، متنافيان | أوالاالزيدين أوالاالزيدين وذلك لانالجع المحلى باللام في مثل هذا الموضع يستعمل اجاب عند بفول ﴿ وَلا ﴿ بَعْنَى مَنْكُر مِسَافَ الْبِدِكُلُ فَرْدُ وَغَيْرُهُ فَعَنَى لَقِيتَ الْعَلَاءُ الازيدا اىكل عالم وكل عالمين وكل علماء افاده عبدا للكيم قال العلامة البعقو بي وانما حل الجمع العرف بلام الاستغراق فياستمراقه على استغراق المفرد لانه انحل على استغراق آحاد الجموع الذي هومقتضي اصل دلالنه لزم في مضمونه التكرار و ان لاَيكون له أحادمتميرة لآنّ الثلاثة مثلا منآحاده فادا زيد عليهما واحدكانت اربعة وكان المجموع منآحاده فيدخل الاحد الاول فيالثاني وأذا زيد واحد وكان خسة لزم فيه دخول الاربعة فيتكررفيه كل فرد مع مابعده الى غيرالنهاية بل مجموع الافراد حينئذ موجب لنكرير جبع ماقبله لانه جاعة يدل عليها الجمع فينلذ لابتحقق الجمع آحاد فيها بجرى العموم كإجرى في الفرد فلذلك جعلت آحاده آحاد الفرد التي لايدخل بعضها في بعض انهى كلامه وايضاحه ان الثلاثة مثلا جاعة فنندرج فيالجمع بنفسها لكونها منآحاده وجزا مزالاربعة والخسة ومافوقها التي هي مزآحاد الجمع فتكون الثلاثة مندرجة فيالجمع في ضمنها ما لا الامر الى ان الثلاثة مندرجة تحت ألجمع مرتبين مرة من حيث أنها منآحاده ومرة منحيث انها جزء منالاربعة والخسة مثلا التي هي من آحاده فحمل الجمع المعرف فياستغراقه علىاستغرق الجمع موجب للنكرار وابيضا الكل منحبث هو كل جاعة فلو اعتبر في استغراق الجمع كُل واحد واحد منها لكان تكرارا محضا ولذلك ترى الائمة يضمرون الجمع المستغرق اما بكل واحد واحد واما بالمجموع منحيث هومجوع (قوله ولما كانهها) اىهذا الموضع وهوقوله واستغراق المفرد اثملوقوله مظنة اعتراض اىموضع اعتراض مظنون وحاصلهانه ينيغي ان لايجوز ادخال اداة الاستغراق على اسم الجنس المفرد لانالاسم المفرد لكونه في مقابلة التثنية والجعيدل بافراده على وحدة معناه بمعنى انه لابكون آخر معدمثله واداة الاستغراق الداخله

هو از اثراء الامم مدل عنروحد زمعنامو الاستغراق تنافي بن الاستغراق و افرادالاسم لاناطرف ﴾ الدال عبل الاستغراق كحرفالنفي ولامالتعريف (انما يدخل عليه) اى على الاسم المفرد حالكونه (محردا عن) الدلالة على (معني الوحدة)

عليه تدل على تعدده وان معه آخر مثله ويتنع ان بكون الشي الواحد واحدا متعددا فيحالة واحدة للنافيهما وحينئذ بطلكونالمفرد مستغرقا نقولاالشارح وهوانافراد الاسم اي الاسم المفرد وقوله والاستغراق اي ودو الاستغراق وهو الاداة يدل على تعدده وقوله وهما اىالوحدة والتعدد متسافيان فالتنافى واقع بين المدلولين فقول المصنف ولاتنافي بين الاستغراق الخ ان جعل باقيا على ظــاهره كان غير مناسب لانه جعل التنافي بين الاستغراق الذي هو مدلول حرف الاستغراق والافراد الذي هوالدال علىالوحدة والانسب انبجعلالتنافي اما بيزالدالين وهما حرفالاستغراق الدال على التعدد والافراد الدال على الوحدة وإما بين المدلولين وهما الاستغراق والوحدة قيلهذا الاعتراض انمــا يظهر على القول بان اسم الجنس موضوع للفرد المتشر اما على القول بانه موضوع للماهية فلايظهرلانه لاتنافي بين الماهية والتعدد لانها كماتحقق فيضمن الفرد تتحقق فيضمن الجساعة وعبارة ابن يعقوب قوله ولا نشافي الخ دفع لبحث يرد وهو ان افراد آلاسم بدل على وحدة معشاه لان اسم الجنس النكرة ان قلنا بوضعه للفرد الشبائع فدلالته على الوحدة ظاهرة وان قلنا بوضعه المحقبقة فالغرض منها ماتتحقق به وآقله مايتبادر منالاستعمال وهوفردواحد فكان افراد الانسم مقتضبا للوحدة على كلا المذهبين والاستغراق ينافى ذلك أنهى وابماكانالغرض منهاماتيحقق به لان اكثر الاحكامالمستعملة فياللغة والصرفجارية على الماهبات منحبث انهـا في شمن فرد لاعليها منحبث هي ﴿ قُولُهُ لَانَالْحُرْفُ آلغ) حاصل ماذكره جوابان او لهما بتسليم انالوحدة تنافىالنعدد وثالبهمسا منع تنافيهما وحاصل الثانى الالانسلم الاالوحدة تنافىالتعدد لانمعني الوحدة عدم اعتمار اجتماع امرآخر معدوالفرد الداخلة عليه اداة الاستغراق معناةكل فردفردبدلا عن آلاخر بحبث لايخرج فرد من الافراد التي يصدق عليها اللفظ حقيقة اوعرفاوهذا لاينافي الوحدة لاتصاف كل فردبها اذكل فردلم بعتبر فبهضم شيء آخرمعه وليس معتى المفرد الداخلة عليه اداة الاستغراق مجموع الافراد حتى يحصل التنافي لان مجموع الافرادكل فردمع اجتماعه مع آخر وهذآ ينافي الوحدة وهي عدم اجتماع امرآخر معدوحاصل الجوابالاول طما التنافي بينهما لككن اداة الاستغراق المفيدة للتعدد انميا تدخل عليه بعد تجريده عنالوحدة كالنعلامة التثنية والجمع اعالدخل عليه بعدتجريده عن الوحدة وهذا الجواب مبنى على ان مدلول الاسم المفرد الوحدة بمعنى اعتبارعدم امرآخر معدو هوالظاهر لانه في مقابلة المثنى والمجموع فكمااعتبر فيهما ان مكون آخر معد كذلك يعتبر في المفرد ان لا يكون آخر معد و اما الجواب السابق نمني على از الوحدة بمعنى عدم اعتبار امرآخر معه لاانها اعتبار عدم امرآخر مثله معه واذا علت ماذكرناه ظهرلك انالاولي للمصنف تفديم الجواب النافي على الاول

(3) (11)

لانالاول بالتسليم والثانى بالمنع والشان عندالمناظرة تقديمالمنع علىالتسليم قررهشيخنا العدوى (قوله مجردا على الدلالة على معنى الوحدة) اى فيصير محتملا للوحدة و النعدد لانه قصد به الجنس و بدخول حرف الاستفراق تعين المتعدد ثمان تجرده عنالدلاله على الوحدة بسبب عدم ارادة تلك الدلالة ومهذا الدفع مايقال أن دلالة المفرد على وحدة معناه بحسب الوضع اذاقلنا بوضعه لافرد المنتشر فانتقسال الذهن عزالفرد الىالوحدة ضرورى بالنسبة للعالم بالوضع فامعنى تجريد المفرد عنالدلالة علىمعنى الوحدة معانه يدل عليهابالوضع كذا اجاب شيخنا العدوى واجاب الفنارى بان في كلام المصنف حذف مضاف اي مجردا عن اعتسار الدلالة على الوحدة ولايلزم من عدم اعتبارها الخلوعنها لان اللفظ يدل علبها بالوضع (قوله وامتناع وصفه بنعت الجمع) الجمع المحافظة على الى محيث بقال حاءتى الرجل العالمون والرجل الطوال وهذا جواب عايقال حيث النَّشَاكل اللفظي(ولانه) | جرد عن معنى الوحدة وصحبه حرف الاستغراق دل على متعدد وحيث دل علي متعدد اى المفرد الداخل عليه 📗 فقتضاه انه يجوز وصفه بوصف الجمع مع انه بمنوع وحاصل الجواب ان النحاة انما حرفالاستغراق (يمعني 🖠 منعوا مزذلك الوصف الحجافظة على المشــاكلة اللفظية وفيهذا الجواب نظر لان كلفرد لابجموع الافراد 📗 ذلك الاسممفرد فياللفظ وجعفىالمعني وماهوكذلك بجوز فيه مراعأة اللفظ ومراعأة المعني بلمراعاة المعني اولى عقنضي القياس ومنه قوله تعالى او الطفل الذن لم يظهروا على عورات النساء فالمحافظة على التشاكل اللفظى لاتفيد الامتناع المذكور فالأولى للشارح انبقول وعدم اطراد وصفه بنعت الجمع للمحافظة علىالتشاكل اللفظى والمراد بعدم الاطراد عدم الكثرة وانكان الوصف بالمذكورفياسياكهم (قوله ولانه) الاولى ان يقول اولانه باوالتي لاحد الشبئين لانه جواب ثان اي اماان يجاب بالاول المقتضى سلب الوحدة اوبهذا الثاني المقتضى بفاءها (قوله يمعني كل فرد) اى وكل فرد لاينافي الوحدة التي هي عدم اعتبار ضم شي لذلك الفرد بل هو متصف بها ولاتأتي التنافي الالوكان معني المفرد الداخلة عليه اداة الاستغراق مجموعالافراد لاعتبار ضم شيُّ للفرد وهو فرد ثان وثالث فالحاصل انه لاينافي الوحدة الامجموع الافراددونكل فردلاتصافه بها (قوله ولهذا) اي ولاجلكون المفرد الداخل عليه اداة الاستفراق معناه كل فرد فرد امتنع وصفه بنعت الجمع بان يجعل الجمع نعتساله (قوله وانحكاء الآخفش) عن بعضهم فيقوله أهلك الناس الدينار الصفرو الدرهم البيض نظراً لكون الاللجنس ومدخولهـا بصدق بالجمع لتحققه فيه (قوله لآنها) اىالاضافة عمني المعرف بهما اخصر طربق ظاهره انها اخصر طرق التعريف وليس كذلك اذلائظهر الاخصرية الابالنسبة للموصول واماالعلم والضمير واسم الانسارة والمعرف باللام فالامر بالعكس واجبب بانالمراد انهما أخصر الطرق في احضار المسنداليه في ذهن السامع ملتبسا بالوصف الذي قصده المتكلم لااحضاره

وامتساع وصفد نعت ولهذا امتع وصفديعت الجمع) عندالجمهور وان حَكَّاهُ الاخفش في نحو الدينار الصفر والدرهم البيض (وبالاضافة) اي تعريف المسند اليه بالاضافة الى ثبي من المعارف (لانها) اي الاضافة (اخصرطريق) الى احضاره في ذهن السامع (نحو هواي)

فى ذهن السامع منحبث ذاته الاترى انقصد المتكلم فى البيت المذكور احضاره بوصف كونه مهو يا لاجل ا فادة زيادة التحسر ولوقال الذى اهواه او من اهواه اوالذى عيل اليه قلى مع الركب البيانين الخ لكان طريقا مفيدا لمقصود المتكلم الاانه ليس اخصر من الاضافة ولواتى به اسم السارة اوضمير ابان قيل هذا مثلا او هى مع الركب البيانين الخ لايفيد غرض المتكلم اذلايعلم كونها محبوبة ام لاولوفيل هندمهويتى ومحبوبتى كان غير اخصر وانكان مفيدا لغرض المتكلم ولواتى به معرقابا للام لم يفد غرضه الابواسطة الجار والمجرور نحو المحبوب لى وفيه طول بالنسبة للمضاف (قولة محبوبي) اى نحوقول جعفر بن علية الحارثى وهو محبون حين قتل واحدامن بنى عقيل عكمة فسجونها من عبو بته ثم ان الركب عقيل عكمة فسجونها ثم انه كان يومئذ فى مكة ركب من البين وفيه محبو بته ثم ان الركب عقيل عكمة فسجونها ثم انه كان يومئذ فى مكة ركب من البين وفيه محبو بته ثم ان الركب

- 🗱 عجبت لمسراها واني تخلصت اليوباب السجن دوني مغلق 🔹
- 🗱 ألمت فحيث ثم قامت فودعت * فلاتولت كادت النفس تزهق 🗱
- 🐲 فلا تحسبي انى تجشعت بعدكم * لشيُّ ولاانى من الموت افرق 🐡
- 🗱 ولا ان قلبي يزدهبه وعيد هم * ولاانني بالمثني فيالقيد اخرق 🔅

🚓 ولكن عرتني مزهوالة ضمانة • كماكنت التي منكاذانامطلق ﷺطصبابة (قوله اي مهويي) شــلاث ياآت الاوليــان من نفس الكلمة والاولى منهما بدل من واو مفعول اذاصله مهووي اجتمعت الواو والباء وسبقت احداهما بالسكون فلبت الواو يا. وادغمت اليا.فىاليا. والثانبة لامالكلمه واليا. الاخيرة يا. المتكلم اضبف اليها الاسم بعدالاعلال السابق (قوله و تحوذلك) اى كن اهواه اوالذي عيل اليه قلى (فوله والاختصار مطلوب) اشاربهذا الىاناحضاره فىذهن السامع باخصر طربق انما يقتضي تعريفه بالاضافة اذاكان الاختصار مطلوبا والافلايقنضيه (قوله و فرط الما مذ) اىشدنها و هو عطف علة على معلول (قوله على الرحيل) اى عاز م على الرحيل (قوله معالركب) اسم جع لراكب (قوله البمانين) جعيمان بمعني بمني واصل عان ما في اعل أعلال قاض و عانى مخلف يمني بياء مشددة نسبة اليمن فحذفت احدى الياءن تخفيفا وعوض عنها الالف المتوسطة ثم حذفت الياء الثانية لاعلاله اعلال قاض كامر (قوله مصعد) بكسرالعين خبر هواى وهومأخوذ مناصعد في الارض مضى فيها فالصملة محذوفة بقرينة المقام وقوله اى مبعمد بكسرالعين مأخوذ من ابعد اللازم يمعني بعــد اى انه بعيد الإسفار فهو بـــان للعني المراد وقراءته بفتح العين اسم مفعـول من ابعد المتعـدى اى ابعده الغير يبعدها مقام المدح خصوصـــا وقد وصفه بانه مجنوب وستتبع كأمل (قوله ذاهب فيالارض) بيان لاصل المعنى (قوله المستنبع) اى الذي ينبعه قومه ويقدمونه امامهم وهو كنساية

ایمهویی وهذا اخصر منالذی اهو اه ونحسو ذاك والاختصار مطلوب لضيق المقام و فرط السآمة لكونه في السجن و الحبيب على الرحيل (معالركب اليمانين مصعد) أي مبعد ذاهب في الارض وتمامه * جنيب وجثماني مكذموثق. الجنيب المجنوب المستتبع و الجثمان الشخص و الموثق المقيد ولفظ البيت خبر ومعنياه تأسف وتحسر (او تنضمنها) ای تنضمن الاضافة (تعظيما لشأن المضاف البد اوالمضاف اوغیرهما كقولك) في تعظم المضاف اليه (عبدي حضر) تعظيمالك باناك عبدا (و) في تعظم المضاق (عبد الخليفة رك) تعظيما العبد بأنه عبدالخليفة (و)

عن كون ثلث المحبوبة لاعكن العلاتها عن الركب وتأتى اليه ﴿ قُولُهُ وَمُعَنَّاهُ تَاسُّكُ وتحسر) اي على بعد الحدة (قوله لشأن المضاف المه) اي تعظيما لشان المضاف المه الذي اضيف له المنداليه وانما قدمه على المضاف مع انه مؤخر في اللفظ نظر التقدمه فى الاعتبار لانه منسوب اليه فهواشرف مخلاف المضاف كأنه وانكان مقدما في اللفظ لكنه مؤخر فىالاعتبار لانهمنسوب واعترض علىالمصنف بانهذا التضمن قدىوجد في غير صورة الاضافة كما في قولك الذي هو عبد السلطان عندي او الذي هو عبدي اوعد الحليمة حضر فالوجه انالاصافه لانترجح علىغيرها بافادة التضمن المذكور الابانضمام الاختصار البهاكذا قبل وفيه انه تقدم انه لايشترط فيالنكنة انتكون مختصة بالطريق المؤديةلهاو لاانتكون لهااولى بليكفي مجرد المناسبة بينهماوانكانت الله اللكنة يمكن تأدينها بطر بق آخر فنامل (قوله وفي تعظيم المضاف) اى الذي هو مسند اليه (فوله تعظيما للتكلم بان عبد السلطان عنده) اى وفيه تعظيم للضاف ايضًا لكنه غير مقصود ولاملا حظ (قوله و هذا معنى الخ) جواب عمايقال انهذا لايخرج عن تعظيم المضاف اليه لان النكليم مدلول الباه المضاف البها عند فهومضاف اليه وحاصل الجواب أن المراد بالفر في كلام المصنف غير المستند اليه المضياف وغير مااصيف اليه المسند اليه وهذا لإنافي كونه مضافا اليه لكن غير ذلك وليس المراد بقوله اوغيرهما غيرالضاف البه مطلقا وغيرالمضاف مطلقا حتى يرد انماذكر من المشال الناني ليس غيرهما بل منهما (قوله او يحقير اللضاف) اى الذي هوالمسنداليه وقوله اوالمضافاليه اي الذي أضيف اليه المسند اليه لانالكلام فيه (قوله نحواتفق اهل الحق الم) اى ناله تعذر تعداد كل مزكان على الحق كما انه بتعمر تعداد اهل البلد في المنال بعد، (قوله اولانه) اي الحال و الشان (قوله مثل تقديم البعض) أي المؤدي ذلك إلى منافسة أوحقد أو نحوهما (قوله آلي غير ذلك من الاعتبارات) كما لوكان القصود التصريح بالذم والاهانة للسيند اليه نحو علماء البلد فعلواكذا مزالامور القبحة فان فيهذا تصريحا بذمهم بخلاف مالوقيل فلان وفلان فعلواكذا مزالامور القبيحة فانه عندالتصريح باسمهم العلم لمبكن هنساك تصريح بذمهم واللوم عليهم لان موجب اللوم والذم وصفهم بالعلم وهولاتأتي الا بالاضافة وكاغناء الاضافة عن تفصيل تركه اولى لجهة ككون التفصيل نقتضي ذمآ اواهانة اوخوفا وان امكن استيفاء النفصيل كقوله

ت قومی هموا قتلوا امیم الحی * قادا رمیت یصینی سممی * یقول باامیم قومی هم الذین فجمونی بقتل الحی قادا رمت الانتصار منهم عاد ذلك علی بالكایة فی نفسی لان عزار جل بمشیرته ولوفصل قانلی الحیه لحقدو مو نسروا عنه ولان فی التفصیل تصربحا ندم قومه و عد معاسم بخلاف تركه (قوله و اما تنكیره

في تعظيم غير المضاف والمضاف اليه (عبــد السلطان عندى) تعظيما للتكلم بان عبد السلطان عند وهوغرالمنداله المضاف وغرما اضف اليه المبنداليه وهذاءعي قوله اوغرهما (او) لتضمنها (تحقرا) للصاف (نحوولدالجام حاضر) اوالمضاف اليه نحدو ضارب زد حاضر اوغيرهما نحو ولدالجام جليس زيد اولاغنائها عن تفصيل متعبذر نحو أنفق أهل الحق على كذا اومتعسر نحو اهلالبلد فعلواكذا اولانه بمنعءن التفصيل مانع مثل تقديم البعض نحو علما. البلد حاضرون الى غير ذلك مزالاعتبارات

(وامانكيره)اى تكيرالمند اليه (فللافراد)اى للقصد الى فرد بمايقع عليه اسم الجنس (بحو وجامرجل من اقصى المدينة يسعى اوالنوعية)اى للقصدالى نوع منه (نحو وعلى ابصارهم غشاوة)اى نوع من الاغطية وهو غطاء النعامى عن آيات الله وفى الفتاح اله للتعظيم اى الواتعظيم او التعظيم اى او التحقيير كقوله

اى تنكير المسند اليه) اى الراده نكرة سواه كان مفردا او مثنى او مجموعا (فوله فللافراد) اىفلكون المقصود بالحكم فردا غيرمعين منالافراد التي يصدق عليها مفهومه فغي الجع المقصود بالحكم فردمن معناه وهو جاعة مابصدق عليه مفهومه وفي المثني القصود الحكم فرد من معناه وهو اثنان ممايصدق عليه مفهومه فقولك جانى رجلان ای فرد بماصدقات المثنی وقوالث جانی رجال ای فرد بماصدقات الجم و الفرد فيالاول اثنان وفي الثاني حاعة وقوله فللا فراد اي والحالدان المقام لايناسبه الاالفرد كون الحكم المراد فيالمقام ليس لغيره فالمدول لغيره خروج عمايناسب المقام والزيادة عليه زيادة على قدر الحاجة وهي مناللغو واعلم ان دلاله المكرُّ على الفرد ظاهرة ان قلنا ان النكرة موضوعة للفرد المتشر واما ان قلنا انها موضوعة للحقيقة منحيث هي فدلالتها على الفرد باعتبار الاستعمال العالب لان الغالب استعمالها في الفردفنذكر النكرة لتحمل على الفالب الذي هو الفرد بفرينة المقام أنهى سم (قوله وحامرجل) أيرجل وأحد لارجلان ولارحال والمراد بذلك الرجل مؤمنآل فرعون وقوله مزاقصي المدينة اي من آخرها والمراد بالمدينة مدينة فرعون وهي منف كافي الجلالير وليس المراد تمنف البلدة المشهورة الآن بل بلدة كانت ناحية الجيرة فخرجت دعوة موسى عليه الصلوة والسلام وهي بالقرب منالبلدة المعروفة بمنىة رهيهتها لميم الجيرة (قوله اى للقصد الى نوع منه) اى لكون المقصدود بالحكم نوعا من انواع اسم الجنس المكر و ذلك لان الذكركما بدل على الوحدة شخصا يدل عليهـــا نوعا ولعل الشارح اخــذ القصد منيا. المصدر بجعله مصدر المتعــدى اى الجعل نوعا والجمل بالقصد وقدتفدم نظير ذلك فيقوله وبالعلية (قوله غشاوة) اي فليس المراد فرد من افراد الغشاوة لأن الفرد الواحد لايقوم بالا بصار المعددة بل المراد نوع منجنس الغشاوة وذلك النوع هوغطاء التعامى كماقال الشارحوانما لمربعبر الشارح بالعمى اشارة الى تكانمهم العمى عن الآيات لانه ليس بهم عمى حقيقة بل يعر فون الآيات ويفهمو نها ولكن يظهرون انهم لايعرفونها فالحاصل ان التصامى تكلف العمى والمراديه هنا الاعراض عن آبات الله فاضافة الغطـــا، للتعامى من اضـــافة السبب للمسبب لان الغطاء القائم بالقلوب الذي يصرف الابصار عن النظر في آياتالله سبب في تعاميهم و اعراضهم عن آيات الله (قبوله اي نوع من الاغطية) الاولى نوع مزالفشاء لانالغشاء جنس تحتد نوعان نوع متعارف وهو القائم بالاعين المسمى بالعمى والثانى غيرمتعارف وهو الغطاء الذي يصرف الابصار عن النظر في آيات الله لاجل الاعتبار واما الاغطية فهو جمَّعته افراد وكلامنا في الانواع (أوله وفي المفتاح الخ) اى والاول ذكر. الزيخشري في الكشاف (قوله أي غشاوة عظيمه) اىلكونها تحجبابصارهم بالكلية وتحول بينها وبينادراك الاذلة الموصلة

لمعرفة المولى اى وماقاله فى الفتاح اولى لان المقصود بيان بعد حالهم عن الادراك والتعظيم ادل عليه واوفى بتأديته وقديقال لاتنافى بين كلام المصنف والمفتاح لان الفشاوة العظيمة نوع من مطلق الغشاوة فراد المصنف بقوله نحو وعلى ابصارهم غشاوة اى نوع من الغشاء وهو الغشاوة العظيمة وذلك النوع هو غطاء التعامى فتأمل (قوله او التعظيم او التحقير) اى يذكر المسند اليه نكرة لافادة تعظيم معناه او تحقيره وانه بلغ فى ارتفاع الشأن اوفى الانحطاط مبلغا لا يمكن ان يعرف لعذم الوقوف على عظمه فى الاول ولعدم الاعتداديه والالتفات اليه فى الثانى (قوله الوقوف على عظمه فى الاول ولعدم الاعتدادية والالتفات اليه فى الثانى (قوله كقوله) اى قول ابن ابى السمط بكمر السين وسكون الميم وهو من قصيدة كقوله) اى قول ابن ابى السمط بكمر السين وسكون الميم وهو من قصيدة

(لهحاجب الخ والمراد بالحاجب هنانفسله الانسانية التي هي لطيفة ربائية لها تعلق بالقلب اللحماني الصنو نرى الشكل تعلق العرض بالجوهر وتسمى ايضاقلبا وروحا وهي الخاطبة والمثابة والمعاقبة فأن قلت أن النفس بهذا المعني تميل إلى القبائح الدينية والدنبوية فكيف تكون مانعة عنزتلك الا موراجيب بان ميلها لذلك بالنظر لذاتها واما ادا حفتها العنباية الالهية صبارتمالية الى التطهير فتمنع بسبب ذلك منكل مايشين (قوله أي مانع عظيم) اخذ هذا من كون المقام مقام مدح اى اله اذاار اد ان يرتكب امراقبيما منعه مانع حصين عظيم بالغ فىالعظمة الىحيث لايمكن تعبينه واذااطلب مندانسان معروفاو احسانالم يكن لهمانع حقير فضلاعن العظيم بمنعه من الاحسان اليه فهو في ناية الكمال ولم يقم به نقص (قوله يشينه)من الشين وهو القبح (قوله و ليس له عنطالب العرف) أي المعروف والاحسان ثمان الحجب يستعمل بعن بالنظر للفعول الثاني واما الاول فيصل البه بنفسه فال تعالى كلاانهم عنربهم يومئذ لحجوبون وحجبت زيدا عن الامر إذاعات هذا فجاجب الاول فدحاء على الاصل لان صلته محذوفة وفي كل امر ظرف مستقر صفة لحاجب اىله حاجب عن ارتكاب مالايليق في كل امريشينه أو ان في بمعنى عن و اماحاجب الثاني فقد حاء على خلاف الاصل لان العرف مفعوله الثاني و الطالبله مفعوله الاول وذلك لانالجب للطالب عن الغرف لاللممدوح عن الطالب فكان القباس ان مقول وليس له حاجب عن المعروف طالبه واجيب بان في الكلام حذف مضاف اي ليس له حاجب عناحدان طالب العرف ايعن الاحسان اليهو المفعول الاول محذوف اي طالبه وقال عبد الحكم انعدم الحاجب عنطلاب المعروف كناية عنورودهم واجتماعهم عليه وهوكناية عن حصول مقاصدهم وهو احسابه البهم وحينئذ فلاحاجة الى

له حاجب) ای مانع عظیم (فیکل امریشینه) ی یعیبه (ولیس له عن طالب العرف حاجب)ای مانع حقیر فکسیف بالعظیم (او التکشیرکقولهم ان له لابلاو ان له لغنا او التقلیل (عو و رضوان من الله اکبر)

تقدير عن احسانه كافيل وقوله وليس له عنطالب العرفكان الاولى ان إتى بالفاء لدلالة الاول عليه لانه لوكانله مانع من طالب العرف كان من جلة مابشينه ويعبيه (قوله اىمانع حقير) يحتمل ان يكون للفردية شخصا لانوعا فيكون من القسم الاول على حد قو له تعمالي وجاء رجل من اقصي المدينة بسعى فنكون النكرة عامة لوقوعهما في حيرالنفي بل هذا الاحتمال اولى لدلاله التركيب على نغ، جيع الافراد مطابقة كذا قال الحفيدورد ذلك العلامة ألفنارى قائلا ان حل التنكير في آتساني على التحقير او لي لمسافيه من سلوك طريق البر هانوهي اثبات الشي بدليل أ لاستفادة النفاء الحاجب العظيم من انتفاء الحقير بالاولى مع حسن مقابلة تنوين التعظيم بتنوين التحقير وفيه صنعة الطباق (قوله او التكثير) اي يورد المسند اليه نكرة لافادة تكثير و (فوله انله لابلا الخ) اى فان مقامات هذاالكلام تقتضى انالمرادايلا كثيرة وغماكذلك وانماافاد التنكير التكثيرمع أنالاصل فيالنكرة الافراد لان التنكيريشعر بانهذا امر منكر لعدم الاحاطة به (قوله ورضوان الخ) اى و شيّ ما اى قليل من الرضون أكبر من ذلك في كله أي بماذكرقبله من الجنة ونعيمهاوعلى هذا فقوله ورضوان مبتدأ وأكبرخبره والجملة حالية اى وعدالله المؤمنين والمؤمنـــات جنات تجرى من تحتهما الانهار خالدن فيها ومساكن طبية في جنات عدن والحال ان شيئاما من الرضوان كبر من ذلك كله ووصف الرضوان بالقلة مجاز باعتسار تنزيل الرضى منزلة المعدودات نظرا لنعدد متعلقاته كعدم الفضيحة في الموقف والأمن من العذاب والخلود في دار السلام والا فالرضاء نفسه لا يقبل القلة والكثرة حقيقة لانه صفة واحدة وانمساكان الرضون ولوقل متعلقه اكبرواعظم من مجرد دخول الجنة ومنكل مافيها من النعيم لان المراد بالرضوان اعلامهم به ولاشك ان اعلامهم به ولومع ادنى متعلقاته اكبر منجرد نعيمالجنة دونالاعلام به وسماعه لان لذة النفس بشرف كونها مرضية عندالملك العظيم اكبر مزكل لذة ولوكان ذلك قليل المتعلق افاده اليعقوبي اولان كلماسواه من ثمراته فيل ان التنكير في ورضوان للتعظيم وعلى هذا فرضوان مبتدأ حذف خبره واكبرصفته والجملة عطف على جلة وعد الله المؤمنين اى ولهم رضوان عظيم منالله تعــالى اكبر منذلك كله زيادة علىتلك النبم قال الفنارى وهذا اولى لان فيه دلالة على حصول الرضوان لهم صريحا بخلاف ما ذهبوا اليه ولان المقام مقام امتنان بنم الوعد و بيان عظم نم الجنة فترجيح شيُّ من الاشياء عليها بطريق القصد لا ناسب المقسام وانكان رضوان قليل من إلله تعالى اكبر منذلك كله في نفس الامر وفي عبد الحكيم ان جعل التنوين في قوله تعــالى ورضوان منالله اكبر للتقليلكما قال المصنف اولى من جعله للتعظيم وان المعنى ولهم رضوان عظيم منالله اكبرمن ذلك كله لعدم حصول الرضوان العظيم لجميع المؤمنين

والمؤمنسات و لان جعله للتقليل يشيراليكمال كبريائه والوعد لابطر بق الجزمكماهو شان الملوك اشارة الى انه غنى عن العالمين (فوله و الفرق الخ) انما فرق رد اعلى من لم يفهم الفرق فاعترض على المصنف بانه لاحاجةلذكر التكثير والتقليل بعد ذكر التعظيم والنحقيرلان النكثير هوالتعظيم والتقليل هوالتحقير وحبنئذ فغيكلام المصنف تكرار (قوله بحسبارتفاع الشان) اىفهو راجع الكيفيات وقوله وعلوالطبقة اى المرتمة مرادف لما قيله (قوله ماعتسار الكمات) اى المنفصلة كافي المعدودات فالمائة بيضة نقال أنها أكثر من الخمسين باعتبار الكم الديهو العدد العارض لذلك المعدود (قوله والقادر) اراديها الكميات المتصلة كالطول والعرض والعمق و ذلك فيماعدا المعدودات كالمكيلاتوالموزونات فالعشرةارطال منالسمن مثلا بقال انهااكثر من نمانية منه باعتبار ماقام بها منالكم المتصل وكذا يقال فىالعشرة اردب منالقمح والثمانية مندكذا قرر شمخنا العدوى (قوله كما في الرضوان) اي كالرضاء فهو معنى من المعاني فيقدر أنله أفرادا باعتبار متعلقه فالكمسات والمقادير فيه أنما هي باعتبار متعلفاته باعتبار نفسه وحينئذ فالكميات والكيفيات فيه تقديرية لكن فيكلام الشارح شئ وهو ان كلام الشارح في النكثير والرضوان ذكره المصنف مثلاللتقليل وحيننذ فلاناسب قوله كمافي الرضوان الا ان هال ان التمشايه من حيت ان الكميات والقيادير فيه تقديرية فلاينا في السوين فيه للنقليلكما فغل المصنف اويقيال ان جعله مثمالا للتكثير باعتمار الكميات تفديرا لاننافيكونه فيالآية للتفليل فليس المراد مقول الشارح كالرضو ان الرضو ان الواقع في الآية (قوله وكذا التحقير و التقليل) اي فالاول رجم لكيفيات لانه عبارة عن انحطاط الثنان ودنو المرتبة وهو يرجع للانتهان ودناءة القدر والشباني ترجع للكمياتلانه عبارة عنقلة الافراد والاجزآ اماحقيقة كقولك فلان رب غنيمة وآماً تقديراكما في قولك قد يكون لفلان رضوان عن اهل عداوته (قوله وللاشارة الخ) اىلان العطف يقتضي المغايرة وقوله الىان بينهمااى بن التعظيم والنكثير (قوله اىدوو عددكثير) فيه إن الكثرة مستفادة منجع الكثرة وهو رسل فكيف يُمثل بهذه الآية لافادة التنكير للنكثير وقد بجاب بان المراد بالكثير المبالغة في الكثرة لاأصلها لاستفادته من صيغة الجمع فالكثرة مقولة بالنشكيك فالمأخوذ من التذكيرة خلاف المأخود من صيغة الجمع (قولهوآياتعظام) لم يقل ورسل عظام مع ان مقتضى كون التنوين للتعظيم ان مكون العظم و صفحاً لهم لاللا يات لان كون آياتهم عظيمة يستلزم ان يكونوا عظماما فهو من الكساية اطلق الملزوم واراد اللازم وهي ابلغ من الحقيقة لان محصلهــا انبــات الشيُّ بالدليل (قوله وقديكونَ للحفيرو التفليل) اي فكما ان التعظيم و النكثير قد مجتمعان وقد يفتر فان فكذلك التحقير والنقليل (قوله ومن تناير غيره الخ) لما مثل صاحب المفتاح في هذا المقام

والفرق ينالنعظيمو النكثير انالتعظيم بحسب ارتفاع الثانو علو الطبقة و النكثير باعتمار الكمياتو المقادىر تحقيقا كإفي الابل اوتقدرا في الرضوانوكذا التحقير والتقليل وللاشارة الى ان ينهمافر قاقال(و قدحاء) التنكير (للنعظيم والنكثير نحو وان كذبوك ففدكذبت رسل) من قبلك (اى ذو و عدد کثر (و) ذو و (آیات عظام) هذا ناظر الى النعظيم وقد يكون للتحقير و النقلىل معانحو حصل لي مندشيءُ اي حقير قليل (و من تنكير غيره)

اىغىرالمىنداليە (للافراد اوالنوعية نحوواللهخلق کل دابه من ماء)ایکل فرد منافرا لدواب من نطفة مميدهي نطفدا بدالخنصة بداوكل نوعمن انواع الدواب مننوعمن انواع المياه وهو نوع النطفة التي تختص مذلك النوع منالدواب (و) من تنكيرغير (التعظيم نحوفأذنوا محرب مزاقه ورسوله)ای حرب عظیم (والنحقير نحو انظن الاظنا)اي ظناحقيراضعيفا اذالظن مايقبل الشدة والضعف فالمفعول المطلق مهنا للنوعية لاللنوكيد وبهدذا الاعتبيار صمح وقوعد بعد الاستثناء

بامثلة لتنكير غيرالمسنداليه وتوهم بعضهم انها امثلة للمسسنداليه فاحتاج الى تكلف التأويل افادالمصنف ان مراد السكاكي النشل لتنكير غيره لئلا تنوهم اختساس تلك الامور بتنكير المسنداليه فقال ومن تنكير غيره الخ (فوله أي غير المسنداليه) أي لاندابة مجرور بالاضافة وماءمجرور بمن (قوله اىكلفرد الخ) حاصل التفسير الاول انخلق الشخص مزالشخص فالتنكير فيدابة وماء للوحدة الشخصية وحاص التفسير الثانى انخلق النوع منالنوع فانتنكير فيدابة ومآء للوحدة النوعية واورد علىالتفسيرالاول آدم وحوا وعيسي وكذلك الغراب والبرغوث والعترب والفأر والدود علىماصرحوايه مزانها قدتخلق مزالتراب واجبب بانهذه فىحكمالمستشى وسكت عن استثنائها لمشمرة امرهما وقبل انالكلام محول علىالغالب فهو منقبيل تنزيل الاكثر منزلة الكل اوان قول من ماء متعلق بمحذوف صفة لدابة لاصلة لحلق وحينئذ فلابرد شئ مزداك وانماعدل الشبارح عمائله البيضباوى من انالمعنى خلق كلفرد منافراد الدواب منما. هوجزء مادتهمع آنه لمريرد عليه هذا الاشكال المتقدم لانماقاله مبني على مذهب الحكما، من تركيب كل حيوان من العناصر الاربعة وهي الماء والنار والهواء والتراب (قوله وهي نطفة آية) اراد بالاب مطلق الاصل الشامل لكل منابيه وامه على طريق المجاز المرسل مناخلاق اسم الحاص وارادة العام فاندفع ماهال ان خلقه مزنطفة ابيه بتوقف على مخالطة نظفة امد لنطفة ابيد فكان الاولى ان يقولو هي الطفة الممرَّجة منها ابويه اويقال تخصيص الاب بالذكر وانكان مخلوقا مننطفتي الاب والام لكونه منسوبا البعه (قوله اوكل نوع الخ) هذا الاحتمال هو المناسب لتنفصيل بعددلت وهوقوله نهم مزيمشي الخ اذهوتمصيل للانواع وحله علىالافراد تكلف قاله ابن قاسم انقلت انالنوع امركلي لاوجودله فيالخارج فلاتعلق الحلقه ولامنه اجبب بانالحكم بخلقه والحلق منه باعتبار تحققه في الافراد والحاصل انالمراعي على الاحتمال الاول الافراد وعلى الاحتمال النابى النوع لكن منحيث تحققه فيالافرادفهما مختلفان منجهة المُحوظ اولاوبالذات (قوله مننوع منانواعالمياء) اعترض بان هذا يقتضي أنكل نوع مزانواع المياء لايخلق منسد الانوع واحد مزانواع الحيوان مع انه قد يخلق منالنوع الواحد منالمياه نوعان منالدواب كالحمار والبغل فأنهما مخلَّقان من ماء الحمار وماء الفرس واجبب بان المراد بنوع الماء الممتزج من ماء الذكر وماء الانثى وماءالحار معماء الفرس غيره معماء الحارة هذا ويرك الشارح حال التكير في الاول علىالنوعية والثانى علىالقردية والعكس لعدم صحة ذلك لانه لمنحلق نوع منالغرد ولافرد منالنوع وانكان ذلك تمكنا عقلا لكن لم يقع ولااستحالة فيشئ منهما خلاة لماذكره بمضهم مناستحالة خلق نوع منشخص منالماء ولاوجدله اذلابيعد

(J)

(10)

ان يخلق نوع من شخفص من الماء (قوله و عو نوع النطفة) اى فالمعنى خلق كل نوع من الدواب من نوع من النطفة (قوله اي مرب عنايم) انما جعل التنكيرهنـــا لتعظيم لأن ألحرب القليل يؤذن بالتساهل فالهي عن موجب الحرب الذي هوالربا وهوغير وسبالمقام لان المقام مقام تنفرعنه فالمناسب له جل الحرب على العظم للدلالة على أن الهي عن موجب الحرب اكيد جدا ومحتمل أن تنكير حرب النوعية أي نوع من الحرب غيرمتعارف وهو حرب جندالغيب (قوله أن نظن) أي بالسباعة (قوله النوعية) اى مع التوكيد و وله لالتوكيد اى لالتوكيد المجرد عن آفادة النوعية و الا فتلفعول المطلق لاينفك عن التوكيد و انما لم يكن للنوكيد المجرد عن افادة النوعية لثلاً يلزم استثناء التي من نفسه والتناقض لان الظن الذي نني أولاهو الذي اثبت ثانيا (فوله و بهذا الاعتبار) أي جمل المفعول المطلق هنا مبيناللنوعية لالجرد التوكيد وهذا جواب عن اشكال بورد على مثل هذا التركيب وهو أن المستثنى المفرغ يجب ان يستثني من متعدد مستغرق حتى مدخل فيد المستثنى فنخرج بالاستثناء وليس مصدر نظن محمَّلا غيرالظن معالظن حتى يخرج الظن من بينه وحينئذ فيلزم استثناء الشيء منخسمه معالتناقض ويماذكره الشنارح ينحل الاشكال ولاحاجة لمساذكره بعض النماة من حل الكلام على التقديم والنــأخيراي ان نحن الانظن ظنــا وكذا يقال في نظائره (قوله مفرغاً) اي استثناء مفرغا ففرغا نعت لمصدر محذوف وهو مصدر نوعى ولايصيح جعله حالا من الاستثناء لفقدان شرط مجئ الحال من المضاف اليه المعتبر عندالنحاة (قوله على ان يكون المصدر للنا كبد) اى و اماعلى جعله مبينا للنوعية اىضربا كشيرا اوقليلا فيصيح فلافرق بينقولك ماضربت الاضربا وبينقوله تعالى ان نظن الاظنا في انه ان اربَّد بالمصدر فيهمنا بيان النوعية صبح الاستثنَّاء واناريدبه مجرد التأكيدامتنع للزوم استثناء الشئ من نفسه والتناقض (قوله و المستثنى منه يجب آلخ) أى لئلا بلزم استثناء الشي من نمسه وبلزم التناقض لان ماضربته مثلاً يقتضى نني الضرب والاضربا يقتضي اثباته (قوله الذي في معني البعضية) وهوالمرادبه نوع مزالجنس وقوله يميد النعظيم اىاوالتحقير اوالتكثير اوالنقليل وذلك لان النكير للننويع وكل منالتعظيم والتحقير و النكثير والتقليلنوع (قوله فَكُذُلِكَ صَرَيحَ لَفَظَهُ الْبَعْضُ } اىتفيد التعظيم منباب اولى وكذلك قديقصدبها التحقير والنقليل فثال النعظيم ماذكره الشارح ومثال فصد التحقير بها قولك هذا كلام ذكره بعضالناس ومثال قصد التقليل قولهمكني هذا الامر بعض اهتمامه وهذا مثل نفال لمزرأي شخصا فيهمة عظيمة لاجل امرقليل فبعض مفيدة لقلة الامر اى ان هذا الامر لقلته يكفيه بعض ذلك الاهتمام (فوله من تفسيم فضله الحر) اى لان ابهامه هل على انالمبر عنه اعظم فيرضته واجلمنان بعرف حتى بصرح به

مفرغا مع امتنساع نحو ماضرته الاضرباعلى ان يكون المصدر التأكيد لانمصدر ضربته لايحتمل غيرالضرب والمستثني مندبجبان يكون متعددا يحتمل المستثنى وغيرمو اعل الهكما اناككير الذي في ممنى البعضية يغيد التعظيم فكذاك صريح لفظة البعض كافيقوله تعالى ورفع بعضهم درجات ارادكجدا صلى الله تعالى عليموسلم فنيحذا الابهام منتفخم فضله واعلاءقدره مالایخــنی (واماوصفه) اى وصف المند اليه والوصف قديطلق على نفس التابع المنصوص وقديطلق معنى المصدر وهوانسب ههنا واوفق بقوله واما بيئاته واما الالمال منه ایاماً ذکر النعتله

وألذوق السليم شاهد صدق مع القرائن الدالة علىالمراد آ. يعقسوبي (قولة و آمًا وصَّفَهُ ﴾ قدم منالتوابع الوصفُ لانه ادا اجمَّمت النوابع ببدأ منها بالنعت (قوله أي وصف السند اليه)اي سواء كان معرفا اومنكرافالوصف منجلة احوال المسند اليه مطلقــا (قوله قد يطلق الخ) قد للتحقيق هنا وفيما بعد (قوله وهو انسب هَمِنا ﴾ اى بالتعلبــل لانااذى بعلل انما هو الاحداث لاالالفـاظ ﴿ قُولُهُ وَاوِفَقَ مقوله و اما بانه واما الامدال منه) اى فان الغالب استعمال هذه العبارة في المهنى المصدى اعنى تعقبيه بالتابغ المخصوص واماالتابع المخصوص فالشائع فيه عطف بيان و بدل (قولهای اماذکر النعشله) هذا تفسیر للوصف بالمنی المصدری (قوله عمنی المصدر) اىذكر الصفة (قوله والاحسن انيكون) اى الوصف الذي عاد عليه الضمير يمعني النعت لان المبينُ والكاشف للسنداليه انما هوالوصف بمعنى التابع لاذكره وانماكم نقل والصواب لانه يمكن صعة المعنى المصدرى اى فلكون الذكر الوصف مبينا بواسطة النعتلكن لماكان النعتميينا وكاشفا اولاوبالذات والمعنى المصدرى انما تصف بهما ثانيا وبالعرض كانالاول احسن (قوله على آنبراد) اي وهذا الوجدميني علم إ انبراد باللفظ كالوصف احدمعنييه كالمعني المصدري وقوله معناه الآخر ايكالوصف ممني التابع نني الكلام استخدام فانقلت قديستغني عنذلك بجعل الضمر راجعا الصفة المفهومة مزالوصف لانه بمعني ذكر الصهة فهو متضمن للصفة على محو اعدلوا هو اقرب للتقوى فلت رجح الشارخ احتمال الاستضدام لانه منالصنائع البديعية الحسنة للكلام (قُولُه مبينا له) أي موصحاله (قوله كاشفا عزمعناه) اي عابيني منه و نقصد كان ذلك المعنى حقيقيا اومجازيا وهذا تفسير للمراد منقوله مبيناله لانتبيينه قديكون ببيان لازمله اوصفة معانالمرادكشف معناه فأتىبه اشارة الىانسانه منحيثكشف معناه لامزحبت نفسه ويحتمل زالمراد مبيناله فيحدذاته كان هناك سامع اولاوكاشفا عنمعناه بالنظر السامع فمما متغابران والوصفاذاكان مبينا لماهيدالموصوف وكاشفا عنهما كان متضمنما لتعريفها لانسائه لها وكشمه عنها اما ذاتيماتها كما في المتمال اوبعرضيات لازمة لهاكافي البيت بعدمكا يأتى بيانه ثمانه لايحب فيالكشف انبيلغ الغاية حتىيكون مظهرا للكنه اومميزاله عنجيع مأعداءبلبكنيالكشف ولوبوجم اعم كذاكتب شيخنا الحفني (فوله الجسم الطوبل الخ)اعلم انكل واحد من الثلاثة اعنى الطول والعرض والعمق وصفكاف فيالكشبف والبيبان للجهم لمساعلت آنه يكني الكثف ولوتوجه اعم ورمماكان قول الشــارح قان هذه الاوصاف الخ بشير لذقت وان احمل انالمراد فانجموعها ولانسا فيه قول المصنف واما وصفه فلكونه الخ لانالاضافة للجنسالصادق بالواحد والمتعدد وقيل وهو الظاهر انالوصف الكائف هو الجموع ويصدق عليه انه صفة واحدة بحسب المعنى

(فلكونه) اى الوصف بعنى المصدر والاحسن ان يكون بمنى النعت على ان يراد بالفظ احدمعنيه و بضيره معنى الآخر على ماسجى فى البديع (ميناله) اى المسند اليه (كاشفاعن معناه كقوات الجميم الطويل العريض المبيق بحتاج الى فراغ بشغله)

ولمنكان منعددا بحسب اللفظ والاعراب كالزحلو حامض خبرواحد في الحقيقة لانهما عمني مرَّ وكذلك الأمور الثلاثة هنا في تأويل المند في الحهات الثلاث كذا قال بعضهم وقبل الوصف الكاشف فيالمشال هوالطويل المقيد بصفته اعني العريض والعميق فأنالع بض صفة مخصصة الطويل وكذلك العميق صفة مخصصة له أو للعريض وقبل الكاشف هوانعمية وحده لاستنزامه الطويل والعريض بلاعكس ولامخني بعدالقولين الاختران والناني منهمنا أنعد مزالاول لانه يلزم أن لايكون للطبيويل والعريض مدخل فىالكشف وانيكون ذكرهما استطرادياقال الشارح فىشرح المفتاح المراد بالطول ازبد الامتبدادين أوالامتداد المفروض أولا وبالعرض أنقص الامتبدادين أو الامتداد المفرومني ثانيا وبالعمق مالقاطعهما قال الفنساري وفيسه نظر لان الاول من تعريني الطول والعرض يستدعي ان لايكون الجسم الذي تساوت امتداداته الثلاثة جسما تأمل وفي ان يعقوب ان تفسير الجسم بما ذكر انما هو على المذهب الاعترالي واما عند الحكماء فالجسم هو ماترك منالهيولي اي المادة والصدورة وعند اهل السنة ما تركب من جوهرين فاكثر اوالتحير القابل للقسمة وان لميكن فيـه عرض وعمق واما غير القــابل للقسمــة فجوهر فرد وجزء لابتجزأ والفرق بن المذهب السني ومذهب الحكماء ان الصورة عندالحكماء لها دخل فيالتركيب وهي جزء الجمم وعند اهل السنة ان تركب الجمم انما هو منالجواهر الفردة والصورة عرض اعتباري اوحقيق ولامدخللها فيجز يُغالجهم انهي كلامه وعبارة السيرامي قوله لكونه مبينا الخ النمين بالنظر الينفسه سواءكان تمة سامع اولاوالكشف بالنظر الىالسامع والوصف اذاكان مبينا للاهية كاشفا عنهاكان معرفالهاعمني انهمتضمن لتعريفها واشارةاليه لاانهعينه فيكون نفس الموصوف اوحاريا مجراه كالمعرف لانه يكون بالذاتسات او بالعرضسات او بهما ولافرق بين ان يكون الوصف نعت واحدا واكثر والاحسن ان يكون الوصف بمشترك وبميز كإفي التعريفات فالوصف في هذه الفنــون اعم من ان يكون تمــام حقيقة الموصوف اوجزءهـــا اوخارجا عنها حقيقيها اواعتبه اربا اوسلبها والمشال المذكور منالفهم الاول عند المعتزلة والحكماء لانه حد الجسم الطبيعي عندهم وانقالت المعتزلة انهمركب مناجزاه كاهلالسنة وقالت الحكماء منالهيولي والصورة فاندفع بمعني كون الوصف معرفا اعتراض مزفال انالمعرف معالمعرف مركب تام والموصوف معصفته مركب ناقص لانه تقييدي وعاتقدم من عدم الفرق بين الوصف الواحد والأكثر يندفع اعتراض من قال إن النعت لايكون الامفردا والمذكور متعدد وعاتقدم من إن الاحسن اشتمال الوصف عسلى الممز والمشترك نندفع اعتراض منقال انذكر العميق كاف فيالكشـف فلا حاجة الى ذكر الطويل العريض ثم ان الجـم عنــد الاشــاعرة

فان هذه الاوصاف بما يوضع الجسم ويقسم تعريفًا له (ونحوه في الكشف) اي مثل هذا القول في كون الوصف للكثف والابضاح وان لم يكن وصفا المسند اليه (قوله الا لمعي البذي يظن مك الظن كائن قدرأى وقد سمسا) قالالمي معساه الذى المسوقد الشددوالوصف بعده مما كشف معناه ويوضعه لكنبه ليس عسسنداليه لانه مرفوع على أنه خبران في البيت السابق اعنى قوله ، أن الذىجم السماحة والنجدة والبروالنتي جعا ۽ او منصوب صفة لاسم ان او نفدر اعنی (او) لكونالوصف (مخصصا) المسنداله اىمقللااشراكه او راضاً احتماله

المتحير القابل للقسمة وان لم يكن فيه عرض وعنى فيشمل المركب من جزئين وعند العنزلة ماتركب من ثمانية اجزاء جزآن لنطول وجزآن نجنهما للعرض واربعة فوقهما للخن وقبل ماتركب من ستة بان يوضع ثلاثة على ثلاثة وقان النظام مركب من اجزاء غير متناهية اله (قوله بحتاج الى فراغ) حبر من قوله الجسم و فيه ان الاحتياج الى فراغ ليس خاصا بالجبم الطويل العريض العميق بل الجوهر الفرد كذلك مما يحتاج الى الفراغ خصوصا والمعتزله اصحاب هذا التعريف يعتز فون بالجوهر الله دو يخالفون الحكماء في انكاره فلاوجه التحصيص والجواب اله اراد الاحتياج الى فراغ ممتد ولايخني الله من خصائص الجسم الفليسي الطوبل العريض العميق (فوله ويقع تعريفاله) اشار بذلك الى ان المراد بكون الوصف بين المسند اليه ان يقع فيه الشارة الى حكمة فصله عما قبله وايضا في الفصل تنسه على النفاوت بينهما في الكشف فان الوصف الاول مبين المموضوف بذاتياته واما الوصف هنا قانه مبين المموضوف بلازمه كما يأتى بانه (قوله قوله) اى قول اوس بن جر بفتح الحا، وضعها المموضوف بلازمه كاي يأتى بانه (قوله قوله) اى قول اوس بن جر بفتح الحا، وضعها وسكون الجم في مرشية فضالة بن كلدة بفتح فا، فضالة وكسر كاف كلدة وسكون وسكون الجم في مرشية فضالة بن كلدة بفتح فا، فضالة وكسر كاف كلدة وسكون وسكون الجم في مرشية فضالة بن كلدة بفتح فا، فضالة وكسر كاف كلدة وسكون الجم في مرشية فضالة بن كلدة بفتح فا، فضالة وكسر كاف كلدة وسكون

على اينها النفس اجلي جزعا * ان الذي تحذر بن قدوقعـــا الله

الى ان قال ان الذى جع الخ (قوله الا لجى الخ) من المنسرح واجزاؤه مستفعلن مفعولات مفتعلن مرتين (فوله الذى يظن الخ) هذا تفسير للالمى باللازم لان الالمى معنساه الذى المتوقد الفطنة ومن لوازمه انه اذا ظن بك ظناكان ظنه موافقا للواقع لان متوقد الفطنة اذا وجه عقله نحوشى ليختبره ادرك من الله ماهو عليه وكان ظنه من المسموعات قالوصف هنا مين المهوصوف بلازمه (قوله الذى يظن) يحتمل ان من المسموعات قالوصف هنا مين المهوصوف بلازمه (قوله الذى يظن) يحتمل ان مفعولى يظن محذوقان اى الذى يظنك متصفا بصفة و يحتمل أنه مزلة الازم وقوله بك ببان لوضع الظن (قوله كان قد رأى الخ) كان محففة من النقيلة اسمها ضمير الشان والجلة حال من فاعل بظن اى يظن فى حال كونه مشبها للرؤية والسمع اى الذى الرؤية والسمع الرؤية والسمع ولايقال الجار والمجرور بعد المعرفة حال لاصفة كالجلة لان أل فى الظن مشابها لرؤية شخص راء وسماع شخص سامع اوصفة للظن اى بلناكائنا مثل الرؤية المهمد الذهنى والمعرف بها كالمرف بلام الجنس فى جواز الحالية والصفة فى الجار والمجرور اذا وقع بعدهما (قوله المتوقد الخ) كناية عن شده فهمه فشبهه بالنار والمجرور اذا وقع بعدهما (قوله المتوقد الخ) كناية عن شده فهمه فشبهه بالنار والمجرور اذا وقع بعدهما (قوله المتوقد الخ) كناية عن شده فهمه فشبهه بالنار والمجرور اذا وقع بعدهما (قوله المتوقد الخ) كناية عن شده فهمه فشبهه بالنار والمجرور اذا وقله كا يكشف معناه) اى باللزوم (قوله لكنه ليس بمسند اليه) اعاده

نوطنه لما بعده والافقد تفدم ذلك (قوله لانه مرفوع الح) لوقال لانه خبران لكان الحصر لكند الى لمقابلة قوله بعد اومنصوب صفة لاسم أن أو بتقدير أعنى تأمل (قوله على أنه خبران) الذي بساعده الدوق أن الخبر قوله بعد عدة أبسات الله أودى ولا تفع الاشاحة من م أمر لمره يحاول البدعا *

فالاولى جعله منصوبا لاسم ان او تقدير اعنى كما قال الشمارح بعد ذلك الا ان يجعل قوله اودى على الاعراب الاول مستأنفا واودى بمعنى هلك والاشاحة الحذر والبدع جع بدعة ممنى الامرالغريب يعني لانفع طاب الامور الغريبة كدوام وجود شخص اوَغيره الحذر من امركائن لامحالة فبــه وهو الموت (قوله والنجدة) اى القوة والشجاعة (قوله جماً) توكيد للاربعة قبله فهو بمعنى جيماً (قوله اومحصصاً) الغرق بينه وبين الوصف المبين ان الغرض من المخصص تخصيص اللفظ بالمراد ومن المبين كثف المعني (قوله اي مقللًا أشراكه) اي مقللًا للاشتراك الواقع فيه أذاكان نكرة واراد بالاشتراك هنسا الاشتراك المعنوي والمشترك المعنوي مأوضع لمعني واحد مشترك بين افراد فتقول رجل تاجر عندنا فتاجر قلل الانسترك فيرجل لانه يشمل التساجر و نمره لانه موضوع للذكر البالغ العاقل من بني آدم وقد اشترك في ذلك المعني التاجر وغيره والمراد يتقليل الاشتراك تقليل مقتضى الاشتراك وهو الاحتمال والافاشستراك الهنظ بين افراد مفهومه اوبين مفهو ماته لايندفع بشئ (قوله اورافعا احتماله) اى رافعــا للاحتمــال الواقع فيه اذاكان معرفة والمراد بالاحتمال الاحتمــال الذي يقتضبه الاشتراك اللفظى وآلمشترك اللفظى ماوضع لمعبين فاكثر باوضباع متعددة كزيد نانه وضع للشخص التاجر والفقيه مثلافعته بقولك التاجر رافع لاحتمال الفقيه فتحصل من ذلك ان التحصيص بدخل الملاف والنكرات وان التخصيص فردن تقليل الاشتراك ورفع الاحتمال وهذا اضطلاح البيانيين بخلاف النحو من فان التخصيص عندهم تغليل الاشتراك في النكرات فقط واما رفع الاحتمال الكائن في المسارف فيقال له توضيم لاتخصيص ويرد عليهم الوصف في قولنا عن جارية فلا يصيم ان يكون مخصصاً لأن الاشتراك فيه لفظى ولا موضعاً لأنه نكرة واجبب بأن المراد بالاشتراك عند النحساة ماييم المعنوي واللفظى فيكون النعت في هذا المشـال من قبـل المحصص لاالموضيح وذلك لانه قلل الاشتراك فىعين برفع مقتضى الاشتراك الفظى وعين معنى واحدا فلم يبق في عين جارية الا الاشتراك المعنوى بين افراد ذلك المعني افاده القرمي (قوله الخصيص عبارة من تقليل الاشتراك فيالنكرات) هذا ظاهر ان كانت النكرة موضوعة للفهوم الكلىلان المفهوم الكلىفبه اشتراك حقيقة وانكانت موضوعة النتشر فالاشتراك من حبث صدق النكرة على كل قرد قرد على سبيل البدل اذلا تميين فيمفهوم النكرة بحيث يمنع منالاشتراك لان التميين الذي فيه يمعني آنه فرد

و في عرف النعاة التخصيص مبارة عن تقليل الاشتراك فىالنكرات والتوضيح عبارة عن رفع الاحتمال الحاصل في المعارف (نحو زيد التاجر عندنا) فأن وصفدبانتاجر برفعاحماله الناجروغير. (او)لكون الوصف (مدحا او ذما نحو جائن ز د العالم او الجاهل حيث نعي الموصوف)اعنىزيدا(قبل ذكره) اى ذكر الوصف والالكانالوصف مخصصا (او) لكوته (تأكيدا نحو امس الداركان ومآ عظيما) فإن لفظ الامس بما يدل على الدبور

الرجل لافرد الانثي لايممني اله معين شخصا المخاطب قاله يس (قوله الحاصل في المعارف) سوا كانت اعلاما اوغيرها ثم ان الاحتمال في المعارف انكانت مشتركا اشتراكا لفظما فبالقياس الىمعانيه بحسب الاوصاع المتعددة فحيمد يكون الاحتمال ناشئا من اللفظ علا أو عره فأن زيدا اذا كان مشتركا بين التخاص كان محتملا لأن يطلق على كل واحد مزتك الاشخاص لكونه موضوعا بازاه خصوصية كل منها وليس هنأ معني كلي محتمل ان يتحقق فيضمن كل منها الا ان يأول زيد بمسمى نزيد فيكون حبنئذ في حكم النَّكُم أنَّ وكذا احتمال سائر المعارف من اسمامالاشارة والموصولات وغيرهاناشيُّ مزاللفظ قان المعرف بلام المهد الخارجى كانرحل وكذا اسم الانسبارة والموصسول يصلح لان يطلق على كل فرد من المعهودات الحارجية والمشار اليها وما حكم عليه مالصلة اما لانه موضوع بازا. تلك الافراد وضعا عاما واما لانه موضوع لعني كاي يستعمل فيجزئياته واماكان فالاحتمال ناشي منالنفظ وأن لم يكن باوضاع ثم أن ماذكره الشبارح لاتأتى فيالمرف بلام الجنس لان مدنوله الجسر ونيه الاشتزاك لصدقه على كثير ن فوصفه لانوجعه بل مخصصه كالنكرات ولاق المرف بلام المهد الذهني لصدقه على كثيرين على سيل البدل نوصنه لاموضعه ايضا بل مخصصه فلعل مرادهم بالمسارف ماعدًا هذين فاله سم وعبارة اليعتوني رفع الاحتمال في العسارف التي لااشتراك في استعمالها ليخرج العرف بلام الجنس والمشسار بها الى فرد ما باعسار عهدمة جنسم فان فيهما معليل الاشتراك كالنكرة (قوله أو لكون الوصف مدما اوذما) اى مادحا او ذاما او ذا مدح او ذم او أنه جعل الوصف مدحا او ذما مبانغة (قوله حث تعن الموصوف قبل ذكره) اى اذاكان تعن الخ فالحيسة النقبد والتعيين امالكونه لاشربك له فيذلك الاسم اولكون المخساطب يعرفه بعينه مبل ذكر الوصف (فوله لكان الوصف مخصصاً) فيد نظر لانه منتسى ان الموصوف أذالم تعين قبل ذكر الوصف وجب فيالوصف انيكون مخصصا معانه ليس كذلك بليصيح انبكون للدح اوالذم ابضا بحسب قصد المنكلم واجبب بان المراد ان الظاهر منه ذلك عند عدمالتعين وان صبح ان يرادمنه المدح او الذم (قوله او لكونه تأكيداً) ليس الراد التوكيد الاصطلاحي لاالفظى ولاالمه وي بل ارادته المقرر وذلك فيما ذاكان المسند اليه متضمنالعتي ذلك الوصف فيكون ذلك الوصف مؤكدا ومقررا لذلك المسند أليد (قوله امس الدار الخ) امس منبدأ مبتى على الكسر والدار نعت مؤكدله مرفوع نظر المحلوجلة كان خبره (قوله عايدل على الدبور) اى المضى فوصفه بالدابر تأكيد ثمانكان الامر الواقع في الامس مايسر فالغرض من ذلك التأكيد التأسف على ذلك الوصف اعنى الديور والمضي وتمني بفائهوانه لينه ماديرو انكان الواقع فيه بمايكدركان الغرض منذكره الاشارة الىالفرخ ديور ممومضيه والحاصل ان الوصف بالديور ونحوه

ما هو مؤكد انما يكون من البلاغة اذاكان لامر افتضاه المقام كالاغراض المذكورة والالميكن من البلاغة في شي كذا ذكره شعف الحقى (فوله لبان المقصود) اى من المهند الله و قوله و تفسيره عطف تفسير افاديه أن المراد ميان المقصود أفرازه وتمبير من غبره ثم ان كلام الشارح يقتضي ان الوصف المبين للقصود مغاير الوصف المؤكد وللوصف الكاشف وللوصف المخصص مع انكلا منها اتى به لبان المقصود وتفسيره فعتساج الى الفرق بين الامور الاربعة فالفرق بينه وبين الوصـف المؤكد ان المؤكد لايلاحظ فيه بيان المقصود الاصلى بل الملاحظ فيه مجرد التوكيد والتقوية فبيان المقصمود به حاصل غير مقصود بخلاف هذا الوصف فان المحوظ فيه بسان المقصود والفرق مند وببنالكاشف انالغرض هنا بيأن احدالحقلين للفظ اوالمحتملات له بان يحتمل اللفظ معنين فا كثر فيؤتى بالوصف لبيسان المراد من تلك الحقلات كمافي الدابة فيالمثال لاحتمالها الفرد والجنس بخلاف الوصف الكاشيف فان المقصود به أيضاح المعنى لابيان احد المحتملات والفرق بينه وبين المحصص أن الغرض منالمبين للقصود بيان احد مختملات اللفظ ورفع غبره من محتملاته والغرض منالمخصص بيان احد افرأدالمعني ورفع غيره منالافراد فاذاقلت رحل تاجر عندنا ارتفع بالوصف الفقيه مثلا وهو احد افراد معنى الرجل فانه موضوع للذكرالبالغ وهوامركلي تحتدافراد النقيه احدهـ ان قلت النعت المخصص كما يرفع به احد افراد المعني الواحد يبين به احد محتملات اللفظ ويرفع به غيره من محتملاته كما في زيد التساجر عندنا فيلزم ان يكون الوصف المبين للقصود آحد قسمي المحصص قلت رفع المخصص للاحتمال مخصوص بالممارف والوصف المبين للقصود انممايكون للنكرات وحينئذ فاللازم المذكور منوع (قوله وما من دابة في الارض) اىسواكم بقرينة قوله امثالكم لان المماثل غر المائل افاده في الاطول (قوله حيث وصف) اى لانه وصف الخ فهذا علة لكون النعت هنامبينا للقصود منالمسند اليهوبيان ماذكره الشارح انالنكرة فيسياقالنني نفيدالعموم والاستغر قلاسيما ادااقترنت بمنالزائدة لكنبجوز انيرادهنا الاستغراق العرفي بان يراددواب ارضواحدة وطيور جو واحد فذكر الوصفالمختص بالجنس دونالختم بطائفة لبنبه علىانالراد دواب اىارض كانت منالارضين السبع وطبور اى جوكان فقد افادا لوصف بهذا الاعتبار زيادة التعميم وانالمرادالاستغراق الحقيق فيتناول كل دابة من دواب الارضين السبع وكل طأثر منطيور الآقاق والاقطار الختلفة (قوله عاهومن خواص الجنس) اي وهو الكون في الارض بالنظرلدابة والطيران بالجناحين بالنظر للطائر فان هذا نسسبة الىجيع افراد الجنس على السوا. ولايختص به فرد (قوله الى الجنس) اى متوجه الى الجنس فهو متعلق بمعدّوف والمراد متوجد الىالجنسالتحقق فى كل فرد (قولهدون الفرد) فيدان المفرد

وقديكون الوصف لبيان المقصود وتفسيره كفوله تعالى و مامن دابة فى الارض و صف دابة و طائر ا بماهو من خواص الجنس لبيان القصد منهما الى الجنس دون الفردو بهذا الاعتبار التعميم و الاحاطة

ماليس بمحتمل اصلاحتي محتاج لنفيه بل المحتمل طائفة مزالدواب وطائعة مزالطير فكانالاولى ان مول دون طاهة من الافراد مخصوصة واجب بان مراده بالفرد مطلق المددالذي مقارنه الاستغراق المرفى (قوله و بهذا الاعتبار) اى اعتبار ان الوصف لبيان انالقصد الى الجنس (قوله فاد هذا الموصف زيادة الخ) اى عسب تحقق الجنس فى جبع الافراد فلاتنافي بينقصدا لجنس وافادة زيادة التعميم الذي في الافراد (قوله زيادة التعميم) اى وامااصل التعميم والاحاطة فحاصل من وقوع النكرة في سباق النبي مقرونة بمن وقصد الشارح بهذا الكلام اعني قوله وبهذا الاعتبار الخ بإن ان ماك توجيه صاحب الكشاف للاتيان بالوصف فيالآية وتوجيه السكاكي واحد واناختلفا ذاتاوتوضيح ذلك اله اختلف كلام الكثاف والمفتاح فيتقربر الآية الكرعة وبسان معني زيادة قوله في الا من ويطير محناحيه نقال في الكشباف معنى دلك زيادة التعميم والاحاطة كا نه قيل ومامن دابة قط في جمع الارضين السبع وما منطائر قط في جو السماء من جيع مايطير بجناحيه الاام اشآلكم محفوظة احوالها غير مممل امرها وبيان ذلك ان النكرة فيسياق النفي تفيد العموم لكن يجوز ان يراد به هنا دواب ارض واحدة ولهبور جو واحد فبكون الاستفراق عرفبا يتناول منالافراد ماهو المتعارف فذكر وصف بستوی نسبته الی جمع دواب ای ارض کانت و طبور ای جو کان فیکون الاستغراق حقيفيا يشاول كل دابه مندواب الارضين السبع وكل طائر منطيور جبع الآفاق فقد افاد ذكرهما زيادة التعميم والاحاطة بسبب تعينكون الاستغراق حقبقيا وقال فىالفتساح ذكر فىالإرض مع دابة وبطير مجماحيه مع طائر لبيان ان مالقصد من لفظ دابة ولفظ طائر انماهو الى الجنسين وتقريرهما وتوجيه ذلك أن اسم الجنس حامل لعني الجنسة والفردية فادا اضيف البه ماهو منخواص الجنس علم انالفصدبه الىالجنس ودلك كالدابة والطائر فيالآية المذكورة فانه أماضيف ليمه ماهو مزخواص الجنس تعين انالقصم انماهو اليالجنس وتفريره فبفيمه عوم كل فرد يصدق عليه الجنس دون الفرد وليس القصد الى الجنس مع الوحدة ولاخفاه ان مؤدى كلامهما مختلف لان صاحب الكشاف جعل الوصف مناول الامر التعميموالسكاكي جعلم لبنان الجنس وتقريره الاان المآل واحد وهو افادة زبادة التعميم والاحاطة وذلت لانه علىتقدير حله علىبان الجنس وتقريره كما قال البكاكي يكون الاستغراق بسنب وقوعالنكرة فيسياق النني وشهادة مزالاستغراقية عليه ويكون معنى الآية حيناذ ومامن جنس دابة مناحساس الدواب ولاجنس طائر من اجماس الطيمور الاايم امثالكم لكن تجوز انرراديهما ماهو المتضاهم فىالعرف مزدابة وهى ذات القوائم الاربع ومزظائر الطبور التي يعتبرها الناس ويعتسدون بها كالطبائر الذي يصبيد مثلا ولفننة مزالاستغراقيه وان دلت

(4)

على استغراق الجنسين لكن لاترفع الوهم بالكلبة لجواز ان يراد الاستغراق العرفي فذكر في الارض ويطير بجناحيه وانكان لبيان أن القصد أنما هو الى بيان الجنسين و تفريرهما لكنه لاينافي زيادة التعميم والاحاطة على التعميم المفاد من من الاستغراقيه فقدظهراك ان مآل الكلامين واحدوالى هذا اشار الشارح بقوله وبهذا الاعتبار افاد الوصف زيادة التعميم والاحاطة وليسمراده سيان انكلامهما متحدافاده القرمى بتيشئ آخر وهو إن تلك النكرة الواقعة فيسياق النفي انقلنا انالمراد منهاكل فرد فردكماقال صاحب الكشاف اوكل نوع نوع علىماقاله صاحب المفتاح فلابصيح الاخبار عنها بقوله انم الشالكم لانكل فرد لايكون ابما وكذاكل نوع لايكون ابما لان كل نوع المة واحدة لاايم واجيب بان النكرة هنا محموله على المجموع اى مجموع الافراد والاتواع من حيث هو مجموع وانكان خلاف الظاهر بقر ندة الخبر (قوله اى تحقى مفهومه) اى وليس المراد يتريره ذكره اولائم ذكر مايقرره ويثبته فانهذا شامل ليحو أنا سعيت فيحاجتك وهوغيرمراد هناثم انالفهوم عبارة عزالعني الحقيقي واما المدلول فهو مادل عليه اللفظ سواءكان حقيقيها اومجازيا نحو رمي الاسد نفسه وحبنذ معطف المدلول من عطف العام واتى به بعد الخاص اشارة الى انه المراد (قوله اعنى الخ) لماكان يتوهم من قوله تحقيق مفهومه جعل الفهسوم محققا وثابنا فينفسسه بازاله الخفاء عنه وهذا غير مراد من الشــارح المراد بقوله اعنى الخ ومحط العنــاية فوله يحث الخ وحاصله أنالمزاد بتحقيق مفهمومه أزاله احتمال الغيربان مجعمل ذلك المفهوم محتقا وثانا فيدهن السمامع بحيث لايظن السمامع انالمراد مرذلك اللفط غيره كذا قرر شيخنــا العدوى (قوله اعنى جعله) اى جعل ذلك المفهوم وقوله مستقرا اى قارا فى ذهن السمامع وقوله محققا ثانا بيان لماقبله قوله لابظن) اى السامع وقوله به اى منه او بدله و المراد بالظن ميشمى التوهر (قوله أذاظن) اى يقال ذلك اذاظن الخ فهـ و ظرف لمحذوف (قوله عن سماع لفظ المسند اليه) أي لشاغل شغل سمعه (قوله اوعن حله على معناه) اى اوظن المنكلم غدلة السامع عنجل المتكامله على معناه اوعن حلالسامعله على معناه الحقيقي لوجود مانع من فهرالمعني ففاعل الحمل اما المتكلم اوالسامع مثلا اذاقلت جاءاسد وظلفت انالسامع غفل عن كونك حلته على معناه الحقيقي بانءنن او اعتقد انك حلته على خلافه قلت ثانيا اسمد مفده ان مرادل به الحيوان الفترس لاالرجل الشجاع وكذا اذا ظننت انالسامع غفل عن حله على معناه الحقيق فتقولله ثانيا اسد فتفيده انالمرادالحيوان المفرس وتقرره عنده وقوله اوعن جله على معنساه لانخني أن هذا الفرض كما بؤدى بالتــأكيد اللفظى يؤدئي بالعنوى كإيفبــده كلام الشــارح في المطول فان قلت اذاكان المراد بالتقرير ماذكر كان عبن قول المصنف الآتي اودفع توهم

(واماتوكيده) اي توكيد المسند اليه (فالتقرير)اي تقرير المسنداليه اي تحقيق مفهمومه ومدلوله اعني جعله مستقرا محققا ثابنا بحيث لابظنيه غيره نحو حانى زىد زىد اذا ظن المتكلم غفلة السامع عن سماع لفظ المسند اليه اوعن جله على معناه وقيلالمراد تقرير الحكم نحو اناعرفت اوالمحكوم عليه نحوانا سعيت في حاجنت وحدى اولا غيرى وفيسه نظر لانه ليس من تأكيد السند اليد فيشيء

النجوز ادالمتككر انمايأتي بالتوكيد لدفع توهم التجوز اذا السمائح السمامع عنجله على معناه الحفيق فقدمجاب بإنالمراذ هنا غفلة السيامع عنالتوجه الى مايرادبه حقيقة اومجازا بازنلن المتكلم انالسامع لمريحمله علىمعنى اصلا اويحمله علىمعنى غلطا والمرادعايأتى غفلة السامع عن حله على معناه الحقبتي بان يحمله على معناه المجازى فتأمل اويفال فرق ببن قصد النقرير المجرد عنملاحظة دفع النوهم وبين قِصد دفع التوهم فالاول المقصود منه اولاوبالذات النقرير ودفع التوهم وأنكان حاصلا لكن منغير قصــد والنانى بالعكس اىالمقصود منه اولاوبالذات دفع التوهم والتقرر حاصل مزغير قصد وفرق بينالحاصل القصود والحاصل منغير قصد (قوله وقيل المراد آخ) هذا مقابل لقوله اى تقرير المسنداليد وحاصله انالشارح يقول انمراد المصنف بقوله فللتقرير اىتقرير المستنداليه فقط وهذا الفائل يقول ليس مراد المصنف تقرتر المسنداليه فقط بل تقرير الحكم اوانحكوم عليه الذي هوالمسنداليه ومثل لنقربر الحكمهانا عرفت ومثل لنقرير المحكوم عليه بقوله اناسعيت في حاجتك وحدى او لاغرى فرد عليه الشارح بالنظ الشق الاول بان تأكيد المسنداليه لايفيد تقرير الحكم وتقريرالحكم فياناعرفت اعاحصل منتقديمالمسنداليه المقتضى لنكرر الاسناد لامزتأ كيد المستنداليه مدليل انهلواكد المسنداليه معكونه مؤخراكافى سعبت انافى حاجتك لممحصل لذلك الحكم تفرير وتقوية وردعليه بالنظر للشق الناني بالنشله غير صحيح لانقواك اناسمبت في حاجتك وحدى اولاغيرى ليس هذا من نأكيد الحكوم عليه لانوحدي ولاغيري تأكيد التخصيص الحاصل مزالتقديم فالاعتراض على هذا القائل بالنظر فلشف الثاني انماهو منحيث المثال (فوله نحواناعرفت) تقرير الحكم فيهذا المثال منحيثتكرر الاسناد وذلكلانه أسند المرفة التيهى الحكم مرتين الضميرين الذين هما المتكلم فلا اسندت مرتين فكأنها ذكرت مرتين فياللفظ فحصالهما يذلك تفرير وتفوية ومأجاه تقرر الحكم الانواسيطة تأكيد المستداليه لانالضمير الثاني مؤكد للاول (قوله وحدى اولاغيرى) اىفقد أكد المحكوم عليه وهوانا بوحدى وبلاغيرى لافادة تقريره (قولهلانة) اىماذكر من المثال الاخيرليس الخ وهذا ردلقوله او المحكوم عليه نحو السميت الخ وحاصله الانسلم الاناسبيت فيحاجنك وحدى اولاغيرى م تأكد المسندالد لان وحدى حال ولاغرى عطف على المسنداليه وليسا منالتاً كبد الاصطلاحي كما هوالمراد علىانه لوسلم انالمراد بالتأكيدهنا ما هواعم من الاصطلاحي فلانسلم وجود تأ كيد المنداليه في المثالين بل الموجود فيهما تأكيدالتخصيص المنتفاد منالتقدم المسند البه الرد على المخالف فيزعه انمعك مثاركا فيالسعي اوانالساعي غيرك ويسمى الاول قصر افراد والثاني قصرقلب

لحــا صل ان حـل هذا البعض النقرير على تغرير المحكوم عليــه صحيح لكن تمثيله لناكيد المستند اليه الفيد لتقريره بالمسميعت في حاجتك وحدى غير تسميح (قوله وتأكيد المسند اليه لايكون الح) هذا ردلفوله المراد بالنقرير تقرير الحرم وحاصله انا لانسلم ان تأكيد المسند اليه يَفيد تقرير الحكم لان تقرير الحكم في نحو الأعرفت انما هومن تقديم المسنداليه المستدعي لتكرر الاسناد لامن تأكيد المسند اليه والالما اختلف الحال بتقديم المسنداليهو تأخيره مع انه لواخر فقيل عرفت انا وعرفت انت لم يفدتفرير الحكم بل تقرر المحكوم عليه بالاجاع فظهر منهذا ان تأكيد المسنداليه لايكون لنقرى الحكم اصلابل لتقريره نفسه وآنه لايصيح أنيثل لنأكيد المسند اليه بقولك الاسبعت في حاجتك وحدى او لاغرى بل عثله عا قاله الشارح و اعم ان هذا الرد مبنى على أن التــأ كيدهنــا بالمعنى الاعم من الاصطلاحي بأن أربد به مطلق تأكيد المسند اليه الداخل فيه نحو اناعرفت بلكن يلزم منه ان مكون في فوله وسيصرح المصنف بهذا مسامحة لأن المصنف انماصر حبه في التأكيد الاصطلاحي الا ان يقسال انه يعلمنه غيره ظلم اد انه سيصرح بما يعلمنه هذا (قوله لايكون لنقرير الحكم قط) اعترض انقط ظرف لمامضي لالمايسنة ل بخلاف عوض فانهسا ظرف للستقبل وحينثد فلايعمــل فيعوض الافعــل مـــــقبل وفيقط الاماض وقولهم لا اكله قط عدوه مزالخطأ لمافيه منالتشاقض لانقط ظرف للماضي من الزمان فلايصيح عمل المستقبل فيمه وحيننذنفول الشبارح لابكون لتقريرالحكم قطلحن ورده ابنجاعة بانعاية مانيه استعمال اللفظ فيغير ماوضع له فيكون مجازا قال الشيخ يس وفيه نظر ولعل وجه النظر انمحل كون استعمال اللفظ فىغيرماوضع له جائزًا اذالم يخالف استعمال العرب والافلانجوز فانكان هذا مراده فيقال له الحق انالجاز لايشمترط سماع شخصه بل سماع النوع كاف فتأمل قرره شخنا العدوى عليه سحائب الرجة والرضوان (قوله أولدفع توهم النجوز) اى اولدفع توهم السامع أن المتكلم تجوز فىالكلام واتماعدل عنالظن الى النوهم لانذكر آلسنداليه لايوجب ظن ألتجوز اوغيره غاينه التوهم فانتلت جعل دفع توهم التجوز وتظيره مقابلا للتقرير يدلعلى انه لاتقرير فيهذه الصورة مع انالنا كيد تابع يقرر امرالمتبوع فيالنسبة او الشمول قلت التقرير وانكان لازما للتوكيد الاانالقصد الى مجرد التقرير مفارق للقصد الى الامور المذكورة والمراد بقوله فيماسبق فللنقرير أي فللقصد الي مجرد التقرير كماسبق (قوله اىالتكلم بالمجاز) اىالتكلم بالمنداليه على جهة المجاز لان توكيد المسنداليه انما دفع توهم التجوز فيدولا يدفع توهم التجوز فيالمسند وانما يدفع التجوز فيه توكيده واعلم أنالجأز مشترك بينالعقلي والغوى والنأكيد يدفع توهم أرادة كلمنهماكم افاده بعض المحققين بل يدفع توهم ارادة مجاز النقصان ابضا فقول الشــارح أي

رتأكيدالمسنداليه لايكون قريرا لحكم قطوسيصرح نصنف بهذا (لدفع توهم نجوز) اى النكام بالمجاز اوننسداو عينه لثلايتوهم اناسناد القطع الى الامير اناسناد القاطع بعض عجاز توانما القاطع بعض غلانه (او) لدفع توهم زيدلثلايتو هم ان الجائى زيدلثلايتو هم ان الجائى غيرزيد وانماذ كرزيدعلى سبيل السهو (او) لدفع توهم (عدم التمول) تحوجان القوم كالهم او اجمون لئلا ينوهم ان بعضهم لم يحق الااتك لم تعدت الفعل الواقع من البعض كالواقع من الكل بناء على الهم في حكم شخص و احد كقواك بنو فلان قتلوا و إنما قتله و احد

التكلم بالمجاز مراده ماهواعم (فوله اونفسه اوعینه) اشار الی انكلا مزالنا كید اللفظى والمهنوى يدنع توهم المجار (قوله لئلا ينوهم الحخ) اى يقال ذلك لدفع نوهم المخ اى ويلزم منالتاً كيد لدفع النوهم المذكور تمرير المسند آليه الاانه حاصل غير مقصود وقوله لئلا يتوهم الخ آىفبكون التأكيد دافعًا لتوهم المجاز العقلي اى اولئلا ينوهم انالمراد بالامير بعض غلانه مجاز الغويا والعلاقة المشابهة فيتعلق الفطع بكل منحبث اناحد هما آمر والآخر مباشر اولئلا يتوهم انفىالكلام مجازا بآلحذف لان النأكيد يدفع توهمه ابضا ثمانالمراد بدفع النأكيد لتوهم المجاز اصعامه لذلك التوهم والاحتمال لادفعه بالمرة والالماصيم فيالبلاغة تعدد التأكيد فتسأمل (قوله أولدفع توهم السهو) اى لدفع توهم السامع انالتكلم سها فىذكر زيد مثلا (قوله نثلاً يتوهم) أي يقال ذلك لدفع توهم السامع (قوله و أنماذ كر زيد) أي و انماذكر المتكلم زيدا سهوا فقول الشهارح على سبيل السهو اضافنه بيانية ثم أنه بؤخذ مزهذا المثال والذى قبله ان التوكيد اللفظى بكون لدفع توهم التجوز ولدنع توهم السهو بخلاف المعنوى فانه يكون لدفع توهم التجوز دول السلهو وهوكذلك لانه اذا قال جاني زيد نفسه احتمل آنه اراد ان يُقول جاني عمر و نفسه فسها فلفظ بزيد مكان عمرو و بني النوكيسد على سنهوم بخلاف توهم النجوز فانه بنسدفع بزيد كذًّا قال الشارح في المطول و بحث فيه بعض الافاضل بانالشا كيد المعنو ي لماحفظ الكلام عزتوهم التجوز كان مبنيا عسلي مزيد الاحتساط ومبعدا للتكلم عزمظنة السهوية وحينئد فلابتأتى بناء النوكيد علىسهوه ولانه ينافى ماحقق مزان التأكيد فى قولك حانى الرجلان كلا هما ليس لدفع توهم عدم الشمول لانالمنني نص فيـــه بل لدفع توهم ان الجائى واحدِ منهما والآسناد آليهما وقع ســهوا هذا وانمــاترك المصنف دفع توهم النسيان لعدم ألعرق بين المسهو والنسيان لغة وجع فىالمنتاح بينهما جربآ على أصطلاح الحكما منالتفرقة بينهما وجعلالسهو اسمالزوال صورة الشيُّ عزالدركة دُون الحافظة حتى لانحتــاج فيحصولها النَّحصيل ابـــدا. بل يكفي الاستحضار والنسبان اسما لزال صورة الشئ عز الحافظة والمدركة معاحتي يحتاج في حصولها الى عصيل و معاناة (فوله او لدفع توهم عدم الشمول الخ) أي لدفع توهمالسامع عدم الشمول وليس المراد بكونالتوكيد مفيدا للشمول انه يوجبه مناصله والهلولاء لمافهم الشمول مناللفظ والالمُهبم تأكيدا بلالمراد انه يمنع انيكون اللفظ المقتضى الشمول مستعملا على خلاف ظهاهره ومتجوزا فيه وقوله عدم الشمول اي في المسند اليه أو في النسبة أي الاستناد وقد أشار الشارح إلى الاول بقوله الاالك لم تعتد بهم و الى الثانى بقوله او انك جعلت الخفيندرج التجوز العقلى و اللغوى فى كلامه فُوله لمُتَعَدَّبِهم) اى وانك اطلقت القوم على المعتبرين منهم مزاطلاق اسم الكل

على البمض فالمجاز المدموع عبى هذالغوى (قوله أو اللهجملت الفعل الواقع من البعض كالواقع مزالكل بناء على انهم في حكم شخص و احد) وذلك لنعاونهم وتوقف فعل بعضهم على رضى كلهم وحبث كانوا في حكم الشخص الواحد فلاتفاوت في ان ينسب الفعــل الى بعضهم او الى كالهم وحينتــذ فيكون اســناد الفعل الواقع من البعض للكل مجازا عقليا فعلى الاحتمال الاول يكونالنأ كيد دافعا لتوهمالمجاز اللغوىوعلى الثانى دافعا لتوهم المجاز العقلي ومايقال انالاظهر ان يقال ناء على اثالبعض عمرلة المسند اليه بعطف البيان | المجسوع بدل قوله بنا. علىانهم ٯحكم شخص واحد فانما يناسب المجاز اللغوى وقد ذكره اولا واعترض على الشارح بان الاولى حذف قوله او انك حملت الفعل الواقع نحو قدم صديقك خالد) 🖟 من البعض كالواقع من الكل لامرين • الامر الاول آنه يقتضي أن توهم عدم الشمول ولايلزم ان يكون الثانى 📗 فيالمسند دون المسند اليه وكلام المصنف انماهو فيتوهم عدم الشمول فيالمسسند اليه اوضِّع لجواز ان محصل 🖟 فلامعني لذكره • الامرالتاني أنه نقتضي أن التوكيد بكل والحواله يدفع توهم المجاز العقلي مع انه انمايدفع توهم المجاز اللغوى وذلك انه اذا اريد باسم الكل البعض كان فى الكلام مجاز لغوى مزباب اطلاق اسم الكل و ارادة البعض و اذا اريد بالفعل المسند الىالكل الفعل المسند الىالبعضكان فىالكلام مجاز عقلى والتوكيد بكل و اخواته أنسايدفع المجاز اللغوى دونالعقلي لانك اذا قلت جاءني القوم كلهم فهم منه الشمول في آحاد المقوم قطعا و اندفع المجاز اللغوى و لابلزم من ذلك شمول النسبة لتلك الآحاد لاحتمال أن يكون الفعل النسوب الى الجميع صادرا عن بعضهم في الواقع وينسب لكل فرد على سبل المجاز العقلي وقد اجب عنالامر الاول بانكلام المآن ليس خاصا بتوهم عدم الشمول في المسند اليه بل يصمح ان يجعل متناولا لتوهم عدم الشمول في النسبة ايضا وقداشار اليهما الشارح فأشار الىالاول بقوله الاانك لمتعديهم واشاراليالثاني يقوله او الله جعلت الخ فيندرج التجوز اللغوى والعقلي في كلامه ويندفع كل منالتجوزين بذلك النأكيد وعلى هذا نقول المصنف اولااولدفع توهمالتجوز اىاللفوى اوالعقلي مقيد بغير الجحاز العقلي واللغوى فيالشمول واجيب عنالامر الثاني بالانسلم انكل واخواته لابؤكدما لدفع وهم المجاز المقلى بلبؤكد بها لذلك ولانهم الاسمول في آحاد القوم لايستلزم شمول النسبة لتلك الآحاد اذالفاظ الشمول المؤكديها تقتضي انيكون ماتسب اليه عامالاجزائه شاملا لها يخلاف قولت جاءكل القوم فانه انمايفيد الاحاطة و الشمول في آحاد القوم لافي النسبة افاده العلامة عبد الحكيم (قوله و امايياته) المراد باليان هنا المعنى المصدري ايكشفه وايضاحه والمرادكشفه بعطف البيان بقرينة المقام فقول الشارح اى تعقيب المسنداليه بعط البان بيان لحاصل المعنى وليس المراد بالبيان فى كلامه المتى الاسمى اعنى التابع الخصوص لا ولا ملل الاالافعال (قوله فلايضاحه الخ) المراد

(وامایـــانه) ایتعقیب (فلايضاحه باسم مخنص به الايضاح مزاجماعهما وقد يكون عطف السأن ىغىر اسىمىخنى يەكقولە • والمؤمن العايدات الطير محمها • ركبان مكة سن الغيل والسند • قانالطبر عطف بان للعائدات

بابضاحه رفعالاحتمل فيه سواءكانمعرفة اوتكرة فلابلزم كونالمتبوع فيه معرفة لاله على الصحيم بكون في السكرات نحو من ماه صديدو لعل الابصاح ليس كالتو ضيم مخصوصا برفعالاحتمال فىالمرفة ولذا عرفالنحاة عطفالبيان باندتابع غيرصقة يوضيح شوعه مع نخصيصهم التوضيح بالمعارف انهى بس (قوله مخنص به) اى بمدلوله (قوله نحوقدم صديفك خالد) اعلم انكل موصوف اجرى على صفة يحتمل ان يكون عطف بيان وانكون بدلا وانماالنزاع فيالاحسن منهما فاختار الشارح عطف البيان لانالابضاح لهمزيد اختصاصبه واختار صاحبالكشافكونه بدلا لازفيه تكربر العامل حكما وينفرع عليه تأكيدا لنسبة وكانالصنف رجمح احتمال كونه عطف بيسان فثل به (قوله ولايلزمالخ)هذاشروع في اعتراضات ثلاثة على المصنف في قوله فلا يضاحه الخ والجواب عنكل مزالثلاثة ان كلامالصنف مني على الفالب (قوله ولآيزم أن يكون الثاني اوضيم) اي كما يذك له قول سيبويه في باهذاذا الجمة الذا الحمة عطف بيان ممان الاشارة اوضيح منالمضاف لذيالاداةخلافا لظاهرقولاالمصنفالمقتضي اشتراط كونه اوضيم وهذا الاعتراض انما يتوجه على الصنف اذاجعلت الباء في قوله باسرالنعدية واما أذا جعلت للسبية فلا توجه هذا الاعتراض (قوله لجوار أن محمل الابضاح من آجماعهما) نحوجاه زيد الو عبدالله اذا كانكل واحد مرالاسم والكنية مشتركا كَمَا لُوكَانَ زَلَّهُ مُشْتَرَكًا بِينَ اشْتَحْسَاصِ لَمْبَكُنَّ بَابِي عَبْلُدَاللَّهُ مِنْهُمُ الا واحد وكذلك الكنمة مشتركة بين اشخساص لبس فيهم احد اسمه زيد الا واحد فتي ذكر واحد من الاسم و الكنية منفردا عن الاحركان فيه خفاه و رتفع ذلك الخفاء مذكر الشاني معالاول انقلت اناك في حينند غير مختص بالاول قلت الاختصاص فسي اي بالنسبة لمن لم بكن به والحال ان اسمه زيد (قوله وقد يكون عطف البيان بغير اسم مختص به) النفي منصب على الاختصاص به اى قديكون عطف السيان باسم غير مختص به اى وحيند فا قاله المصف ليس على مايد في مهذا اغتراض ثان على المصف (توله كقوله والمؤمن آلخ) ليس هذا المثال من بيان المهند اليه فهو مشال لما محصل مه البيان والحيال آنه غير مخنص بالاول وانكان ذلك الاول غيرمسند اليه والواوفي والمؤمن واوالقسم والمراد بالمؤمن المولى سيحانه وتعالى مأخوذ من الامان اي والله الذي امن العائذات جع ما تُذة من المود و هو الانتجاء و الطير عطف بيان على العا بذات اي والله الذي امن الطبر الملجمَّلة المحرم والسب كنة به للامن من الاصطباد والاخذ. وقدحصل ادلامجوز لاحد اخذها بل الركبان تمسمها ولاتنعرض لهسا والغيل بفتمح الغين وحكون الباء والسند يفتح السبن والون موضعان في حانب الحرم فهما الساء والعسائدات يحتمى انه فعول للمؤمن فبكون مصوبا بالكسرة ويكون الطيرتابعله

وقوله فلا رفعت الخ دعاء على نفسه (قوله يمسعهار كبان مكيه) اى الركبان القياصدون مكة المسارون بين الغبل والسند وقوله يمسحمها اي يمسيح عليهما اي يم عونها من غير ابداء لها ولو بالتغير والاكان المسيح حراما (قوله مع أنه ليس اسما مختصاً بها) لان العائدات صادق على الطيروغير م ما يعوذ لمنظرم ويلتجيُّ اليه من سائرًا لوحوش والطير صادق بالعائد بالحرم ويغيره ولكن قد حصل بمجموعهما البسان (قوله وقد بجيُّ عطفالبيان لعير الايضاح) اي خلافًا لظاهر قول المصنف وهذا اعتراض الشعليه (قوله المدح) اىلان فيه اشعارا باعتبار الوضع التركيي الى كونه محرما فيه القتال والتعرض لمن النجأ اليه وانكان هنا مستعملًا في معناً. العلى ولذا جعل المجموع عطف بيا ن فا قبل اله يجوز ان يكون البيت لممتا مو طئا المحرام كما مجعل قرآنا حالًا موطئة لعربيا من ضمير انزاباء ليس شي كما أن جعله بدلا كذلكانه على نبة تكربر ألعامل وليس لمقصودت ربر تسم الجمل البه واليست النسة الى الثاني مقصودا اصلبا افاده عبد الحكم (فوله لاللا يضاح) اى لان الكعبة اسم مختص سيت الله لابشباركه فيه شئ مان فلت ان النجباة جعلوا عطف البسان بعد المرقة للابضاح قلت هذا بالنظر للغالب اويقال المراد يقوله لاللاضاح بعني الحقبتي فلاينا في انه للايضاح التقديري وحبلنذ فلاينا في جمل النحاة عطف البيسان بعد المعرفة للابضاح ونما يدل لذلك ماذكره المصسام في الاطول من ان الابضاح لازم لعطف السان الاانه الما تحقيق او تفديري وذلك اداكان السوع لا ابهام فيه نحو الابعدالساذ قوم هود نقوم هوديان لعاد مع قوته عمامختصا بهم لاابهام فيد اتى به لدفع الابهام التقديري أما من تقدير أشتراك الاسم بينهم وبين غيرهم وامامن جوازا طلاق اسمهم على غيرهم لمشاركتهم اياهم فيما اشتهروابه مزالعتو والفياد فان قلت جعل عادعمًا على قوم هود مختصابهم بنسافيه قوله تعالى. وانه اهلك عادا الاولى قانه يفيد انهمها عادان قلت معنى الاولى اى القدماء إي المتقدمون في الهلاك بعد هــــلإك فوم نوح فلا دلاله للاَّ ية على النعدد (قَولُهُوامَا الابدال منه) حمله المبدل منه هو المسند اليه محبب الصورة و ان لم يكن الاستاد اليه مقصودا بالذات بل القصود بالذات الاستناد البدل (توله فلز بادم النقر ر) اى تفرير المسند البه (قوله من اضافة المصدر الى المعمول) اعلم أن الزيادة تجى ا مسدرا وبتعني الحساصل بالمصدر وعلى الاول فالاضسافة لامبة آني الفاعل أوالي

مع آنه ليس اسما مختصا بها وقد يجى عطف البيان لغير الايضاح كافى البيت الحرام قياما للناس ذكر صاحب الكشاف البيت الحرام عطم يان للكعبة بحى به للمدح يان للكعبة بحى به للمدح لذلك (واما الابدال منه) المقرير) من المستدالية (فازيادة المقرير) من المنابة المصدر الميان أي الزيادة التي البيان أي الزيادة التي البيان أي الزيادة التي البيان أي الزيادة التي البيان أي التقرير

المفسول لان الزيادة لازمة ومتعدية وعلى الثماني فالاضافة بيانية فقول الشمارح

من اصافة المصدر الى المعمول اي ان جعلت الزيادة مصــدر زاد وكلامالشــارح صادق بان تكون من اضافة المصدر الى فاعله او الى مفعوله اى ليزيد تقرير المسند اليسه او ليزيد المتكام تفرير المسند اليه ولصدق العمول بهمسا عبربه دون المفعول فان قلت جعل الاضافة من اضافة المصدر للحموله مشكل وذلك لان النقرير يحصل بذكر الشيُّ مرتين والزيادة تحصل بشيُّ آخر بعد ذلك مع ان المسند اليــه لم يذكر مرتبن حتى يتقرر ويكون البــدل بعد ذلك لزيادة النقرير قلت مراد المصنف انالسدل يؤتى به لاجل ان يكون تقرير المسند البسه امرا زائدا على شيُّ وهو النسبة للبدل المفصودة وليس المراد أن الابدال يزيد فى النقرير بان يكون التقرير حصل بغيره وزيادته حصلت بالبدل والحاصل ان الايدال يحصل به امرزائد على افادة النسبة المقصــودة وذلك الامر الزائد هو تقرير المسند اليه (قوله اومن اضافة البيان) اي ان جعلت ازيادة بمعنى الحاصل بالمصدر (قوله اي الزيادة التيهي انتقرر) فيه أن قولهم المبدل منه في نيسة الطرح والرمي والمنظور له البدل يفتضي ان المدلمنه لم يقررو لم محصل بالبدل تقريره قلت التقرير حصل من حيث ان المراد منهما واحدوهذالانافيانالبدل منظورله منحيثالمزيةالتيفيه فكونه للتقرير لاينافي كونه مقصودا بالنسبة فتأمل قرره شيخنا العدوى واعلم انقولهم المبدل منه فيحكم المسقوط ليس بكلي كماقال الرضي بدليل عود الضمير اليه في بدل البعض والاشمال وايضًا في بدل الكل قديمتبر الاول في اللفظ دون الشَّاني الله فناري (قوله و هدا) اى التعبير هنا بهذه العبارة (قوله مزعادة افتثان) اى تفنن والاضافة بيانية (قوله ومع هذا) اى التفين اى ارتكابه فنين وطر بقنين في التعبير (قوله وهي الاعماء) اى الاشارة الى ان البدل هو المقصود بالنسبة اى والمبدل منه وصلة له وهذا الاعاء انما حصل بذكر الزيادة فانه يشعر بان النقرير ليس مقصودا من البدل بل امر زائد على المقصود منه فان فلت كون المبدل منه وصلة للبدل يقتضي ان يكون المقرر هو الثاني لاالاول الذيهوالمسند اليه لان مااتي به لاجل غيره فهوالتابع المقررلغيره والواقع بالعكس فان البدل هو المقرر للبدل منه اجيب بان الثاني هو الذي تمت به فائدة الكلام وحصل به تميام الغرض فصياركا نه القصود حقيقة حيث لم يتم المراد الابه لاانه هوالمقصود بالذات حتى يكون الاول مقررا له بلهؤ القرر للاول ويدل لذلك ان الكلام قد يكون بحيث لايصبح رفض الاول ولايتم المني الابه ومن هذا تعلم ان قولهم المبدل منه في نية الطرح والرمي معناه انه في نية الطرج عن القصد الذي يتم له الغرمن لا انه مرفوض بالكليمة افاده العلامة اليعقوبي فانقلت حيث كانت مخالفة السكماك في التعبير لنكتة لم يكن ذلك تفننا لانه لم يتحد المراد من العبارتين

وهذا من عادة افتنان صاحب المفتاح حث قال في التــأكيد التقرير إوههنسا لزبادة التقرير ومع هذا فلا نخلو عن نكتة وهي الاعباء الي ان الغرض من البدل هــو ان يكون مقصودا بالنسبة والتقرير زيادة تحصلتما وضمنانخلاف التأكيد فأن الغرض منه نفس التقرير والتحقسيق (نحوجانی أخوك زید) في بدل الكل ومحصل التقرير بالنكرير (وحانى القوم أكثرهم) في بدل البعض (وسلب زيدبويه) في بدل الاشتمال وبيان النقربر فيهما انالتموع بشتمل على التابع اجالا ٨

(1)

(£Y)

اذلا كون تفننا الالو اتحد المراد منهما فالحواب أن جعل تلك المخالفة لاجل التفتن بالنظر لبــادي الرأي قبل ظهور تلك النكتة وانكان فيالحقيقة ليس هنــاك تفنن او نقبال أن جعل ذلك تفننا بالنظر لما قصده السكاكي و هذه النكبتة غير مقصودة له افاده شخنا العلامة العدوى (فوله عصل تعا) اى محسب اصل الكلام فلا نافي ان البلغ مقصد ذلك (قوله تحو حانى اخوك زيد في مدل الكل) الا حسن ان يسمى هذا النوع من البدل بدل المطابق كاسماء مذلك الن مالك في الفشم لا مدل الكل ل لوقوعه في أسماللةتعالى نحو الى صراطالعزيز الحميدالله فيمز قرأما لجر فإن المتسادر ﴿ مَنَالَكُلُّ السَّمِيضُ وَالنَّجِزُّو وَذَلْكَ تَمْوعُهُمُنَّا فَلَا بِلَّيْقِ هَذَا الْأَطْلَاقِ محسب الآدب وان حلالكلعلى معني آخر (فولهو بحسل النفرير) اي في هذا النوع و هو بدل الكل بالتكرير اى لان المراد مزالاول ومن الثاني واحد غاية الامر انه اختلف النعبيرعنه ﴿ فَأُولًا عَبْرَ عَنْهُ بِزَيْدٌ وَعَبْرُ عَنْهُ ثَانِيا بِالْحُولُ فَقَدْ تَكُرُرُ زَنَّدُ مَنْ حَيث معناه فجصل التقرير (قوله و بيانَ التقرُّر الخ) مقامل لقوله و محصل التقرير بالتكرير وقوله فيهمـــا اى في بدل البعض والاشتمال (فوله أن الشوع يشتمل الحز) يؤخذ منه أن في بدل البعض اشتمالا وانما لم يسم ايضا بدل اشتمال فرقا بين القسمين وانمسا جعلت السمية بذلك ليدل الاشفال لاحتياج الاشتمال فيه النسه عليه خلفائه بخلاف الاشتمال فيدل البعض فأنه ظاهر جلى (قوله أما في الدمن) أي أماأشمال المسوع على النابع أجالا فيدل البعض فناهر (فوله فظاهر) اي لان الكل اشتمل على البعض وذلك كما في الشال فان القوم مشتلون على اكثره، فقد حصف للاكثر تكرار في الذكر فحصلت التقوية له والتقرير (قوله واماني الاشتمال) أي وامااشتمال المتبوع على النابع اجالاً في بدل الاشتمال فعناه اي ذلك الاشتمال الاجالي (قوله لاكاشمال الظرف على المظروف) اى فقط مل تارة بكون اشتماله عليه كاشتمال المظروف كافى شرب ألاناه ماؤه ويسألونك عن الشهر الحرام قتال فيد فان الشهر الحرام ظرف القتال والانا ظرف للمناه وتارة لايكون اشتماله عليه كاشتمنال الظرف كمافي سرق زيد ثوبه والحاصلان الاشتمال الغلرفي غير مشترط نقول الشارح لاكاشتمال المظرف الخ اىلابشترط خصوص ذلك بلماهو اعم وليس المراد انذلك لا يكني (قوله بلمنحيت) اى بل انيشتمل المبدل منه على البعدل منجهة هي ان يكون المبدل منه مشعرا بالبدل اجالا اى لامن حيث خصوصه كافي سلب زيد قانه اذافيل ذلك اشغر بإن المسلوب شيُّ له تعلق نزيد اماثوب اوعامة اومال اذ الذات لاتسلب فاذاقسل ثويه علم ذلك الامر الذي حصل الاشعار به فصارالثوب منكررا من حيث أنه ذكر أولاضمنا وثانيا صر محا وكذا بقال في يســأنونك عنالشهرالحرام فتسال فيه وفي شرب الاناه ماؤه ثم أن اشتعار المبدل منه بالسدل أجالا من حيث تعلق العسامل له لامن حيث ذاته

۸ حتی کائه مذکوراما اما فی البعض فظاهر و اما فی الاشتمال فلائن معناه البدل الاکاشمال من حیث کونه افظرف علی المظروف مشعرا به اجالا من حیث کونه فی المن جانی زید أخوا فی المنال مع ان الموجود فی النسخ مع ان الموجود فی الموجود

ومنقاضباله بوجدما يحيث تبق النفس عندذ كرالم ال مندمتشوقة الى ذكرهمنتظرة له وبالجملة بجدان يكون المتبوع فيدمحيث يطلق ويراديه التابعنحو اعجبني زيداذا اعبك على غلاف ضربت زدا اذا ضربت جاره و لهذا صرحو امان نحوحانى زىدأخوه ھىل غلط لامدل أشتمال كأزعم بعض النعاة ثم بدل البعض والاشتمال بل مدل الكل ابضاً لانخلو عن ايضاح وتفسير ولمتعرض لبدل الغلط

كاعرفت بماقلنـــاه (فوله ومتقاضياً) اى مفيدا له بوجه ما اى وهوالعموم (قوله منظرها) تفسير لما قبله (قوله و باحملة) اى واقول قولاملتبسا بالجملة اى الاحال اى واقول قولا مجملا (قوله المنوع فيه) اى فى دل الاشتمال (قوله بحيث)اى ملتبسا محالة وهي صحة أن يطلق ذلك المتبوع ويرادبه النابع ولايكون المتبوع ملتبسا بهــذه الحــالة الااذا كان الاول مقتضياً للشــاني ومشــعرابه لان مايقتضي الشيُّ قدیستغنی به عنه (قوله و براد به النابع) ایسالمراد آنه مستعمل فیالتابع حتی یکون مجازا بل المراذ آنه بشعربالنــابع أى بنوعه وآنه يفهم منذ بواســطة نسبة الفعل اليه ان المراد نسبة الفعل الى الثابع غيران المنكلم لم يصرح بذلك (فوله تحو اعجبني زيد الخ) اى لانالذات لاتعجب منحيث هيذات وآنما اعجابهــا منالاوصاف فالمتموع مشعر بالتابع على مديل الاجال (قوله تخلاف ضربت زيدا الخ) اي لانذات زيد تضرب فقولك ضربت زيدا لايشعر بضرب جاره وحينئد فضربت زيدا حاره منبدل العلط لعدم شرط مدل الاشتمال ومثله رأيت زيدا عمامته اوثو به وهذا بخلاف ركبت زبدا حاره فيما يظهر لان اسناد الركوب الى زبد يقتضي غيره بما ناسب ان يسند اليه الركوبكالحمار فهو يطلبه اجالا (قوله ولهذا) اى ولاجل قولنا بجب الخ (قوله مدل غلط) اى مدل سديمه الغلط مان كان قاصدا النلفظ بالاخ فالنفت لسسانه لذكر زيد غلط فأتى بمقصوده بمد ذلك (قوله لايدل اشتمال) اى لان المتبوع ليس مشعرا بالتسابع اذلالصبح ان يطلق زيد ويراد اخوه اى ولايصح ان يكون بدلكل لاشتماله على ضمير المبدل منه ومثل حانبي زيدا خوم في كونه بدل غلط لابدل اشتمال ضربت زيدا غلامه لان ضرب زيد لااشعارله بضرب غلامه وكذا قتل الاميرسيافه وبني الاميروكلاؤه وذلك لان بدل الاشتمال شرطه ان لايستفاد البدل منالمبدل منه تعيينا بل لايد وانتبق النفس مع ذكر الاول متوقفة على البيان للاجال الذي فيه ولا اجال في الاول هنا اديمهم عرفا من قولك فتل الاميران القاتل سسيانه وكذا هَالَ فِي البَّاقِي ﴿ قُولُهُ كَازَعُمْ بِعُضَ النَّحَاةُ ﴾ راجع للنَّني والمراد بالبعض ابن الحاجب وجوز العصمام في اطوله ان يكون الشرط المتقدم شرطا لاعتسار بدل الاشتمال عند البليغ لالتحققه (قوله ثم بدل الح) مراده الاعتراض على المن بانه كان من حقه ان مقول كما قال غيره لزيادة التقرير والابضاح فبجاب بان التقرير يستلزم الابضياح فهو ليس مقصود بل حصل تبعيا للقصود بالذات وهو ريادة التقرير بخيلاف عطف البيــان فان المقصود منه بالذات الايضــاح اوماجرى مجراه (قوله لايخلو . عن ايضاح) أى لمافيه من التفصيل بعد الاجال وقوله وتفسير لمافيه من التفسير بعد الابهـــام كذا في المطول قال العلامة السيد يحتمل انهمـــا يمعني واحد ويحتمل إنكون الاول اي التفصيل بعدالاجال اشارة الى بدل البعض فانالكل جلةالاجر

لانه لاية ع في فصيح الله والنفصيل يناسها و الثاني اي النفسير بعد الابهام اشارة الى بدل الاشتمال فان الاول فيه مبهم محتساج الى تفسير كاعرفت و يحتمل ان يكون الاول أظرا الى المقصود في نفسه فأنه كان مجملا ثم فصل والنباني نظرا الى الخاطب فأنه ابهم عليه المقصود اولا ثم ازيل ابهامه (قوله بل بدل الكل الح) اى كا قيل في قوله تما لي اهدناالصراط المنتقيم صراطالذين انعمت عليهم فان الصراط الشابي بدل وفيه بيان أن الصراط المستقيم هو صراط الذين أنع عليهم بالإيان جان زيد وعرو) والرضوان والهدى من كل ضلال (قوله ولم يتعرض لبدل الفلط الح) أى البدل لاجل الغلط اولىدارك الغلط اولبدل المغلوط وهو المبدل منه قاله عبدالحكيم أى ولم يتعرض لبدل البداء ايضا وهو أن تذكر المبدل منه عن قصد ثم يبدولك ذكر البدل فتوهم المتاغالط وهذا يعتبره الشعراء كشيرا مبالغة وتفسا وشرطه ان رنق من الادني الى الاعلى كـقولك هندىجم بدراو بدرا و بدرشمس فكا لكوان كـنـت متعمدا فيالاول ذكر أأبجم تغلط نفسك وتريد الكثم تفصد الانشبيهها بالبدر لان حكمه حكم المعطوف سل فادخل اعتماره فيه فالهابن يعقوب (فوله لا ملايقع في فصيح مقوله مع اختصار عن الكلام) أي أنه لايقع فيه أذا كان عن غاط حقيني وأما أذا كان عن تعالط بأن ترتكب 📗 عدا صورة العلط فلآمام من وقوعه في الفصيح وهو بدل البدا. المتقدم و في الفنادي قد ننافش في عدم وقو ع بدل الغلط في فصيح الكلام بانه تدارك الغلط وانه لاننافي ا لفصاحة بلمني السابق فهو كقولك جانى زيد بل عرو فعملايةم في كلام الله لالانه يستلزم عدم الفصاحة بل لعدم جواز وقوع الغلط عليه سيحاله وفديغرق بقوة المعطوف ببل بسبب تعلقالغصد اولابالمعطوف علبه وضعف بدلالفلط بسبب عدم تعلق القصد؛ تأمل (قوله اي جعل الثيُّ) اي المعهود الذي يصم محطفه ولذا لم يقل جمل شيُّ واشار بقوله جعل الى النالم اد بالعطف المعنى المصدري لاالنابع المخصوص لانه يعلل الا الاحداث فإن قلت الجعل المذكور من اوصاف الجاعل لامن اجوال المستند اليه فلت المراد من الجعل المذكور لازمه اذبازم من جعل الشي معطوفًا على المسند اليه كون المسند اليه معطوفًا عليه (قوله فلتفصيل المسند اليم) أو فلكون المقصود تفصيل المسند اليه اى جمله مفصلا بان يذكر كل فرد من المسند اليه بلفظ مختص به مع الاختصار والحال آن المقام مقتضي لذلك اذاولم يعطف لجي بلفظ اشما يما في جان رجلان اوا ننان من بني فلان فيعموت التفصيل المصاحب للاختصار (فوله مع اختصار) أنما نكر مولم شل مع اختصاره لان الاختصار لبس راجعا للمسند اليه بل راجع للكلام (قوله من غسير دلالة على تفصيل العمل) اى لان الواو الماهي لمطلق الجمم (فوله بان المجين الح) تصوير التفصيل الفعل (قوله مع مهلة) متعلق بمرتبين والمجلة يشهم المم وفيحها معناها

إلكلام (واماالعطف) اىجەل الشي مەطوفا على المسند اليه (فالتفصيل المسند الده معاحتصار محو فانفيه تفصيلالا فاعل مأنهز مدوعر ومن غير دلالةعلى تفصيل الفعل مان المحسن كا معسا اومرتبين مع مهلة اوبلامهلة واحترز محسو جا، بي زيد وجانبي عرو فان فيه تفصيلا لاستداليه معاله ليسمن عطف المسنداليه بلامن عطف الجل وما فال من آنه احترازعن محو جانى زېدجانى عروپ منغير عطف ذابس بتى ادليس فيه دلالة على تفصيل المسند الده بل يحقل ان يكون احترابا اعن الكلام الاول نصعليه الشيخ قىدلاللالكجاز(او) لتفصيل (المند) مانه قد ٧

٧ قد حصل من احد المذكور من اولا ومزالآخر بعدهمع مهسلة اوبلا مهسله (كذلك) اىمع اختصار واحترز بقوله كذلك عن نحوحاني زيدوعروبعده بوم اوسنة (نحو حاني زيد نعمر و اوثم عمرو اوچا. ني القوم حتى خالد) فالثلاثة تشترك وتفصيل المسند الاان الفاء تدل على التعقيب منغير تراخ وثم على التراخي وحتى على ان اجزاء ماقبلها مترتبة في الذهن مزالاضعف الي الاقوى اوبالعكس نعني تقصيل اسندفيها ان يعتبر تعلقه بالتبوع اولاو بالنابع ثانیا مزحیث آنه افوی اجزاء التبوع اواضعفها ولايشترط فيها النزنمب الحارجي فانقلت فيهذه الثلاثة إيضا تفصل للهند اليدفإلم مقل اولتفصيلهما معا قلت فرق بين

الرّ اخي (قوله مم أنه ليس من عطف المسند آليه) الاوضيم أن يقول ليس من العطف على المسند اليه اى الذي كلامنا فيه كما قال سابقا اى جعل الشي معطوقا على المسند اليه بل هو من العطف على الجملة والحاصل أن العلة في العطف على، المستند اليه مجموع امرين التفصيل للمبند اليه والاختصار وفى قولك جانق زيد وجانى عرولم يوجد الاختصار لتكرار العامل وان وجد النفصبل فلذا لم يجعل ذلك من العطف على المنداليد هذا وكان المساسب الشارح في التعبيران يقول فأنه وانكان فيه تفصيل للسند البه لكن لااختصار فيه ولذالم يكن من العطف على المسند اليه حتى يتم الاحتراز (فوله من آنه) اىقوله مع اختصار (فوله بل يحتمل ان يكون اضرابا عن العلام الاول) اى فكا علم يذكر فيكون الحكم فيه مرجوعا عنه فلم يبق فيه المسند اليه مسندا اليه وحينئذ فهو حارج من قوله فلتفصيل المسند اليه واذا كان خارجًا منه فكيف يحترز عنه بما أمده اى ويحتمل ان يكون العاطف ملا حظا فيه فيكون تفصيلا السند اليه لكن ليس فيه اختصار فيصيح الاحتراز والحاصل انجعل هذا المثال منعينا للاحتراز لايصيح لما فيه من الاحتمال هذا مراد الشارح وفيه أنه حيثما جعله ذلك القبائل احتراز أكان بانب كلامه عني ملاحظة العاطف ولاثك آنه متى الوحظ العاطفكان الكلام مفيدا لتفصيل المسند اليه لكن لامعاختصار وحيناذ فيكون كلامه صحيحالاغبار عليه قرره شيخنا العلامة العدوى عليه سمائب الرحة (فوله بانه قد حصل) تصوير لنفصبل المند اى المصور بحصوله من احدالخ (قوله واحترز بقوله كذلك عن محوجاً في الح) اى نانه و ان افاد تفصيل المسند منحيث تعلق الفعل باحد المذكورين اولاو بالآخر بعده بيوم اوسسنة الاانه لااختصار فيه واماالمسند اليه فقد افادالثال تفصيله مع الاختصار لعدم تعدد العامل فهو فائدة العطف في المثال ونوله بيوم اوسسنة لمرِّدبهمـــا تعيين المدة بل المهلة فكائمه قال بعده يملة (قُولُه فالثلاثة) اىفالحروف الثلاثة وقوله تشترك في تفصيل المسند اي في حصوله من احد المذكورين اولا ومن الثاني بعده (قوله على اناجزاه ماقبلها) اىماقبل حتى وهوانسوع مترتبة في الذهن من الاضعف الى الاقوى اى الاشرف نحوقهرناكم حتى الكماة فيتعقل اى يلاحظ فى الذهن ان القهر تعلق بالمخاطبين واجدا بعد واحد مُبتدأ من الضعاف الى انتعلق بالشجعان فحتى الترتيب الذهني بخلاف الفاءوثم فانهما للترتيب الخارجي وقوله اوبالعكس نحوقدم الحجاج حتى المشاة فيلاحط فيالذهن تعلق القدوم بالجاج واحدا بعد واحد مبتدأ من الركبان الى المشاة ثمانالتعرض للاجزاء فرض مثال لا للحصر اذ المعتبر في حتى كما فيالغني وغيره انيكون معطونا بعضا مزجع قبلهاكقدم الحجاج حتى المشاة اوجزأ مزكل نحواكلت السمكة حتى رأسها اوكالجزء نحو اعجبتني الجاربة حتى حديثها

وبالجلة فالشرط فيهما ان يكون متبوعهما ذا نعدد في الجلة حتى يتحقق فيه نقض ولوانسترطت الجزئبة مخصوصها لاحتبج الى تأوبل فولناماتكل ابلى حتىآدم بان المراد مات آبائي حتى َادم آه فناري و يَم كَنْ ادراج الابعاض وما كالاجزاء في عبارة الشارح بان يراد بالاجزاء ما شمل الاجزاء الحقيقية والتنزيلية والابصاض (قوله فيها اى فى حتى (قوله أن يعتبر) أى يلاحظ فى الذهن (قوله تعلقه) أى المسند (قوله من حيث آنه) اى المنابع أنوى اجزاء أسوع اى اشرفها كما في الشال الاولوفوله او ضعفها كما في الشال الذي (قوله و لا يشترط فيها الترتيب الخارجي) اي وانما المشترط فيها النرتيب الذهني سوا، طابقه الترنيب في الخارج أو و ذلك بانكانت ملابسة الفعل لما بعد ها قبل ملابسته لاجزاء ماقبلها نحومات كل ابلى حتى آدم فيتعقلان الموت تعلق بكل اب من آبائه اولائم با دم ثانيا ولاشك ان هذا مخالف للترتيب الواقع في الخارج اوكانت ملابسة الفعل لما بعد هافي اتساء سلا بسته لاجزا اماقبلها تحومات الناس حتى الانبياء فيتمفل ان الموت تعلق بكل واحدمن الباس ثم بالا نبياء ولاشك ان هذا خلاف الواقع اذا الواقع تعلق الموتبهم في اثناءتعلقه بالناس اوكانت ملابسة الفعل لما قبلها وماسد ها في زمان واحد تحو جاءتي القوم حتى خالد اذا جاؤك جيما ويكون خالد اقواهم او اضعفهم (قوله قلت فرق الخ) يق انهما قديقصد أن معا الاان يحاب بانه ترك دلك لعلم عادكر. لانه أذا بين مايكون لتفصيل المسنداليه ومايكون لتفصيل المسند علم مايكون لتفصيلهما معا وهومجوع مالتفصيل المسنداليه ومالتفصيل المسند قالهسم (قوله بين انيكون التيع) هوهنا بفصيل المسند البه وقوله منشئ وهوهنا العطف وقوله حاصلا منشئ يعني منغير قصد (قوله فيهذه النلاثة) اىالانثلة الثلاثة (قوله وانكان حاصلاً) يعني منالعطف (قوله بهذه الندنه) اي بهذه الحروف الثلاثة وقوله لاجله أيلاجل تفصيل المسنداليه (فوله على فيد زائد) القيدهنا هو الترتيب مين ا المحشن مثلا مهلة اوغيرها فقولك حاء زبد فعمر والقيد الزائد على اثبات المجيُّ لزبد وعمروالنزنيب منالجيئين مزغيرمهلة وكدلك هوالقيد الزائدعلىالىني فيقولكماجاء زيدفعمرو (قُوله فهو الغرض الخياص) أي فينصب النفي والآثبات عيلي ذلك القيد ويكون هوالمقصود من الكلم (قوله فليتأمل) امر بالتأمل اشارة الى انهذه القاعدة اغلبية لاكلية كما هوظاهركلام الشيخ اذقديكون النني داخلا على مقيد بقيد ويكون منصبا علىالمقيد وحده اوعلىالقيد والمقبدمعا بواسطة القرينة (قوله وهذا البحث) ليس المراديه الاعتراض بل المراديه المسألة المجموث عنها والمفتش عليها وهياله فرق بينالحاصل المقصود والحاصل منقير قصد وبحتمل انالمرادبهـا كون الكلام اذا اثتمل على فيد زالَّه على مجرد الاثبات والنفي ا

٩ انكونالتي عاصلا من شئ و بین ان یکون مقصودا مندو تفصيل المنداليه فيهذه الثلاثة وانكان حاصــلا لكن ليس العطف بهذه الثلاثة لاجله لان الكلام اذا اشتمل على قيد زائد على مجرد الاتبات او الني فهو الغرض الخاض والقصود من الكلام فني هذه الامثلة تفصيل المسنداليه كاثمه امركان معلوما واعاسيق الكلامليانانجي احد هماكان بعدالآخر فلتأمل وهذا البحث بما أورده الشيخ فىدلائل الاعجاز ووصى بالمحافظة عليه (اوردالسامع) عن الخطاء في الحكم (الى الصواب)

قوله فقول من قال الخ لعل الاولى حذف قوله فقول ويقول فنقال الخ ليطابق الخبر الآتى فى آخر العبارة اويزيد ضميرا فى فوله لم يتدبر بان يقول لم يتدبره نأمل (مصححه)

(نحوجانی زید لاعرو)

المناعتندان عراجالمدون

زید اوانهما جاآک جیما

ولکن ایضاللردالی الصواب

الاانه لایفال لنفی الشرکه

حنی ان نحو ماجانی زید

اکن عروانما یضال لمن

اعتقد ان زید اجادل دون

عرو لا لمن اعتقد انها

جاآن جیما وفی کلام

بفال لمن اعتقد انها

یقال لمن اعتقد انها

یقال لمن اعتقد انها

یقال لمن اعتقد انها

عنهما جیم

فهو الغرض الخاص والمقصود من الكلام (قوله أورد السيامع الى الصواب) لابد من تقبيدالرد المذكور بقولنا معاختصار ليخرج عندماجا وزيد ولكن جاء عمرو فانه وانكان فيدرد المامع للصواب لكن لااختصار فعه فلذا لمبكن منالعظف على المسند اليه بل من عطف الملة على الجملة (قوله عن الحطاء في الحكم) المراد بالحكم المحكومية كالمدل عليه قولاالشارح فيالمطول بعد ذكرالمنال فقد نني الحكم عزالنابع بعد ابجابه للتموع والخطاء فيالمحكومه مزحيث نسبنه الىالمحكوم عليه فألحكر بمعنى المحكوميه موصوف الخطاء والصواب فالنسبة واما الحكم بمعنى الايقاع فنسمه خطاء او صواب اذا علم هذا فقول مزقال الصواب النصير الخطاء والصواب في قول المصنف بالاعتقاد الغيرالمطابق والاعتقاد المطابق لانهما فسمان للمكم وان يحذف الشمارح قوله في الحكم لانه يشعر بان الخطأ والصواب صفنان للحكم لاقسماناله لم يندبر حق الندىر افاده عبدالحكم (فوله لمن اعتقد) اي نقال ذلك لمن اعتقد اي اوظن او توهم انعمرا جالمك دون زند اى فيكون حينئذ لقصر الفلب فالمراد بالاعتقباد مايتناول الظن الضعيف الذي هو الوهم الفاسد كماقاله السيد والفناري وعبدالحكم (قوله او انهما حاآلة حيماً) أي فيكون لقصر الافراد والحاصل انالعطف بلا يستعمل فيقصر الافراد والقلب وخالف فيالاول الشيخ عبىدالفاهر فيدلائل الاعجسان فذكر ان العطف بلا انما يستعمل فىقصر القلب فقط ولم يذكر الشــارح قصر ا التعين لانه لمربحي لهشي منحروف العطف وذلك لانالحاطب فسيه شباك لاحكم عنده لاعلى جهة الاعتفاد ولاالظن حتى يرد عن الخطأ الىالصواب لان الحطأ والصواب آنما بقالان فيالاحكام وإذاكان المحساطب في قصر التعبين لانـأتي ردهـا عن الحطأ الى الصواب فلا بجرى العطف فيه بتي شيُّ آخر وهوانه يفهم من كلام الشارح في محث القصر ان العطف بلا بخاطب به من اعتقد مجي احدهما من غير تعيين لكنه حفد ليس لردالسامع عن الخطاء الى الصواب بل لحفظه عن الخطاء فلتكن هذه نكتة اخزى للعطف والحاصل انالعطف بلاانلوحظكونه لردالخطاء جاز استعماله في قصر الفلب والافراد وإن لوحظ كونه لحفظ السيامع عن الخطأ جاز استعماله لقصر النعيين فتأمل (فوله الا آنه) اىلكن وذكر باعتبار كونه حرمًا و اتى بهذا الاستدراك دفعا لما يتوهم ان لكن مثل لا من كل وجه (فوله لايقال لنفي الشركة) اى يحيث يكون لقصر الافراد (فوله انمايفال لمن اعتفد آن زيدا حارك دون عرو) اى فهو لقصر القلب (قوله لالن اعتقد انهما جا النبجيعاً) اي محيث بكون لقصر الافراد (قوله وفي كلام النحاة آلخ) انما جعلوهــا لقصر الافراد لانهم جعلوها للاستدراك وعرفو. بانه رفع مايتوهم منالكلام السبابق كافى نحو ماجانى زيد فينوهم ننى بحي عرووايضا لما بينهما منالمشاركة والاصطحاب فيقال لكن عمرو

(او صرف الحكم) عن 📗 فهذا يدل على ان المنوهم الاشتراك فى النبى و الغرض من نفل كلام النحاة المعارضة بينه وبينماقرره قبله لانحاصل ماقرره اولا اناكن لقصرالقلب فقطو حاصل مانقله عن النماة ان لكن لقصر الافراد اي نفي الشركة في الانتفاء والذي قرره او لا كلام المفتاح والايضاح وقديقال فيالجواب انالاول اصطلاح لاهل هذا الفن وحبنشذ فلايعترض باصطلاح علىغيره واعلمانه حيثما جعلت لكن عنسد ائمة هذا الفن لقصر القلب علمانه لااستدراك فبها عندهم لان المحاطب فىقصر القلب بعتقد العكس او يتردد فيه فليس بنالمعطوف والمطوف عليه انصال فياعتقاده وهو منشأ التوهم الذي يستدوك عليه بلكن ولااستدراك حيثانيني منشأ التوهم وبهذا يندفعالاشكال الوارد على قوله تعالى ماكان محمد ابا احد من رجالكم ولكن رسول الله وحاصل الاشكال أن لكن للاستدراك ونني الابوة ليس بموهم لـني الرسـاله لعدم الاتصال والعلاقة بينهما فيزعم الخاطب فكيف يتحقق الاستدراك وحاصل الجواب أن لكن لمجرد قصر القلب من غير استدراك فالمشركون كانوا يعتقدون فبسه الابوة لزبد ونني الرسالة فقلب المولى عليهم اعتقادهم (قوله اتنابقال لمن اعتقد انتفاء الجوي عنهما جيما) أي وحيد فهي عندهم لقصر الافراد ليس الا ولا تستعمل لقصر القلب ثم انالخلاف بن النحوين والمنائين فيكون لكن لقصر الافراد أواللهلب انما هو فيالني واماكونهما لقصر الافراد اوالقلب فيالانسات فلا قائل له كما قاله فيالمطــول لان المفهــوم من كلام النحــاة اختصاص لكن العــاطفة بالــني كمان لامختصة بالانبات قال في الحلاصة واول لكن نفيا اونهيا والنهي في معنى المني فتحصل مزكلام الشارح انلاتستعمل للنني بعد الانسان لقصر الافراد والقاب واما لكن فتستعمل للانسات بعدالهني لقصر القلب فقط عند البيسانيين اولقصر الافراد فقط عند النحاة ولكن تخالف لافيالاستعمال مزحبث انالا انما تستعمل بعدالائبات ولكن انماتستعمل بعدالنق ومنحبث انلاتستعمل لكل واحد منالفصرين ولكن إنمائستممل لاحدهما وتوافقها مزجهة انكلامنهما بردنه السيامع عزالحظاء الى الصواب (قوله أنمايغال لن اعتقد انتفاء الجيُّ عنهما جيعاً) أي وأما أنه يقال لمناعتقد العما حاآك على انبكون قصر افراد فلم يقل به احد وذلك لانه يحصل رد اعتقاد الشركة بالمعطوف عليه فذكر الانبات الذي بعد لكن لغو لكونه معلوما للمخاطب (فوله او صرف الحكم) اى المحكوم به (قوله نان بل للاضراب عن انسوع) اى للاعران عنه وقوله وصرف الحكم الخ عطف لازم علىملزوم (قوله فيحكم المسكوت عند) اى عند الجمهور (قوله خلافا ليعنمهم) هو ان الحاجب فأنه صرح بذلك في الامالي كما قال الفارى فقول العلامة السيد معترضا على الشارح أن هذا لم يوجد في كنبه المشهورة وانما الموجود فيها موافقة الجمهور فيه نظر ثم انه على تفسير الاضراب بماقال الجمهور يخرج العطف ببل عن تعريف العطف باله ابع مقصود

محکوم علیه (الی) محکوم علیه(آخرنحو حانی زید بلعمرو اوماحانىزىدبل عمرو) قان بلللاضراب عنالندوع وصرف الحكم الى النابع وممنى الاضراب عن المتبوع ان مجعل فيحكم انسكوت عنه لاان ينفي عنه الحكم قطعاخلا فالعضهم ومعني صرف الحكم فيانسب ظاهروكذا فيالممنني ان جملناه بمعنى ننى الحكم عنالنابعو المنبوع فيحكم المكون عنه اومنحفق الحكم له حتى يكون معنى ماجانىزيدبلعرو انءَرالم مجيئوعدم مجي زيد ومجيدعل الاحتمال او مجينه محذق كاهو مذهب المبرد وانجعلناه عمني ثبوت الحكم للنابع حتى یکون معنی ماحانی زیدبل عمرو انعر اجاءكماهو مذهب الجهور ففينه اشكال (اوالشك) منالمنكلم (او النكك السامع) اى القاعد فيالشبك (نحو جاءتی زبد اوعرو)

بالنسبة مع منبوعه لاعلى ماذكره ابن الحاجب لانكلا منالتابع واأتبوع مقصود النسبة وان كان احدهمــا بالاثبات والآخر بالنفي كما فيالعطف بلا ولكن (قوله فيالنيت) اي في العطف بل في الكلام المنبت ظاهر لان المسوع فيه اما في حكم المسكوت عنه اومحقق النني على الخلاف الذي ذكره قبلغاذا قلت حانيزيد بلعمرو فقد اثنت الجئ لعمروقطعا وصيرت زبدافي حكرالمبكوت عند فينفس الامرفصار مجنَّد على الاحتمال هذا عندالجمهور وأما عند أنَّ الحاجب فقد أثبت الجئ لعمرو تحقيقا ونفيته عن زيد تحقيقا وعلى كل حال فيصدق ان الحكم قد صرف عن محكوم عليه إلى محكوم عليه آخر (قوله وكذا في المنق) اي وكذا صرف الحكم في العطف بل فيالكلام المنفي ظاهر انجعلنا الصرف عفني نفي الحكرعن التابعو المتنوع فيحكم المسكوت عنه كما هو قول المبرد وقوله اومتحقق الحكم له اى للتوع كما هو مذهب ان الحاجب فان قلت ان ان الحاجب لم نقل انه عمني تحقق الحكم لنتموع وانم اقال انه نفي الحكم عنه قطعا قلت هو انما صرح ما ذكر في الايجاب وحينُكُ فيعلِبطريق القيساس أن صرف الحكم عن المنبوع في النبي جعل الحكم محققًا (فوله ومجيئه على الاحتمال)اي على مذهب المرد وقوله اومجشه محقق ايكاهو مذهب ان الحاجب فقول الشارح كماهو مذهب المبرد الاولى ان نقدمه على قولهاو مجيَّه محتق (فولهكما هو مذهب الجمهور)راجع لقوله وان جعلناه بمعنى ثبوت الحكم فصار الحاصلان المبرد يقول انالثانى صرف عنه الحكم ولابد وأما الاول فيحتمل ثبوت الحكم لهونفيه عنه واما ابنالحاجب فيقول انالثاني نني عنه الحكم قطعا والاول اثبت له الحكم قطعـا فعلى كلا القولين بل نفلت حكم ماقبلها لمابعدها واما الجمهور فيتولون ان الثاني ثمت لهالحكم تحقيقا واما الاول فحتمل ثبوت الحكم له وانتفاؤه عنه فعلى هذا بل نقلت ضد حكم ماقبلها لمــا بعدها وصيرت ماقبلها كالمسكوت عنه فلإيكن الحكم حند مصرفا عن محكوم عليه الى محكوم عليدآخر واعا الذي صرف ضددلك الحكم هذا حاصل الاشكال الذي اشار له الشارح و مكن ان مجاب عن هذا الاشكال بان بقال المراد من صرف الحكم تغييرالمحكوم بهمن حيثنسبنه ولاشك انه هنانسب الجئ الى الاول نفيا ثم صرف أي غيربان نسب الىالثاني اثبامًا وجعل الاول في حكم المسكوت عنه (فوله اوالنشكيك للسامع) اىوانكان المنكلم غير شاك (فوله آي ايقاعه في الشك) اي في اصل الحكم (قوله جان زيداو عرو) هذا المثال صالح الشك والتشكيك لانالمنكلم انكان غيرعالم بالجائى منهما فالعطف للشك وانكان عالما بعينه ولكن قصد أيقاع الحاطب فيالشك فيالجائي منهماكان العطف التشكيك (قوله أوللابهام) هو اخفاء الحكم عنالسامع لغرض تقطع اللجاج والقرق بينه وبينالتشكيك انالقصد مزالتاني ابقاع المحاطب فيالشك وابقاع الشبهة في قلبه

والقصد من الاول اخفاء الحكم عنالسامع وثرك النميين له من غير قصد اني ايقاعه في الشك وان كان ذلك محصل له الا انه غير مقصود وفرق بين الحاصل المقصود والحاصل من غيرقصد والحاصل أن أو موضوعة لاحد الامرين أوالامور والداعي لارادهااما شكالمتكلم في الحكم اوتشكيكه للسامع اى القاعه في الشك او اخفاء الحكم على السامع من غير قصد لايقاءه في الشك الخ (قوله و انا او اياكم) ان حرف توكيدو اسمها مدغم فيهـ آ وقوله او اياكم عطفءلي اسمان الذي هو مسند البه فهو محل الشــا هد وقوله اوفى ضلال مبين عطف على هدى من عطف المفردات فقد اشتمل الكلام على ابهام فيالمسند اليهما والمسندين معا فكائه قبل احدنا ثابت له احد الامرين الهدى اوالضلال وهمنا بحث وهو انالسكاكي جعل هذه الآية من قبيل اسماع المحاطبين الحقءلي وجه لاثير غضبهم وهو انبترك تحصيص طاهة بالهدي وطالفة أخرى بالضلال لبنظروا فى انفسهم فيؤديهم النظر الصحيح الى أن يعترفوا أنهم هم الكانون في الصلال المين فانساسب ان عمل بهذه الآبة التشكيك لاللابهام لان الموصدوف بالجهل المركب لايتأتى منه النظر كالموصوف بالعلم اليقين كما صرح به فىالمواقف وغيره حتى جعل بعضهم الشك منشرالطالنظر فلمااراد انجاءهممنورطة الجهل المركب هداهم الى طريق الشك ايتأتي منهم النظر الصحيح الموصل الى الحق (قوله او التحيير او للا باحد) اي يعطف على المسند اليه لافادة التحيير او الا باحدو دات آذا وقع بعد الامر ولذا ينسون الاباحة والتخبيرالي الامر وقد ينسبونهما اليكلةاو وانماترك المصنف ذلك لان كلامه في الخبر (فوله يحو ليدحل اخ) هذا المثال صالح للتخيير والاباحة والفارق بدنهما آنما هو القرينة فان دلت على طلب احد الامرين فقط كان العطف للتخمر والافللاباحة (قوله بجوز الجمع) اى بقرينة خارجية لان مداول اللفط ثبوت الحكم لاحدهما مطلقا فانكان الاصل فيهما المنع استفيدالتخبير وعدم جواز الجمع والااستفيدت الاباحةوجواز الجمع (قوله تخلاف التحبير) اى فلا بجوز فيه الجمع ان قلت ان او في آية كفارة اليمين للتخيير مع انه بجوز الجمع بين تلك المتعاطفات قلتالجمع مينهاانكانعلي انالجميع كفارة واحدة فنهو ممنوعلانه استظهار على الشارع وانكان الجمع بينها على ان احدهاكفارة والباقي صدقة اوتطوع فهذا لا يرد لانه لا يقال حين أنه جع اقسام الكفارة فتأمل (قوله اى تعقيب آخ) اشار لذلك الى انالفصل فيكلام المُصنف ممنى ضمير الفصل لاالمعني المصدري وأنه على حذف مضاف اي ابراد الفصل وانما قال الشارح اي تعقيب الخ ملاحظة للضاف المقدر فهويان لحاصل المعني (قوله و انما جعله من احو النالسند الله)اي حيثذكره فى مبحثه ولم يجعله من احوال المسند مع انه ملاصق لهما ومقرّن بهما ﴿ قُولُهُ لَانُهُ

اوللابهام نحووانااوایاکم الهلی هدی أو فی ضلال مبن اوللاباحة نحو للدخل الدار زیدا و عمر و والفرق منتهما ای التخییر (واما فصله ای) تعقیب المستدالیه بضمیر احوال المستد الیه لانه احوال المستد الیه لانه یقترن به اولاولانه فی اللغنی عبارة عنه وفی اللغظ مطابق له

(فلنخصيصه) اى المسند اليه (بالمند) يعتى لقصر السند على المنداليد لان معنى قولنا زبد هوالقائم انالقيام مقصورعلى زبد لانتجاوزه الى عمرو فالباء في قوله فلتخصيصه بالمسند مثلها فىقولهم خصصت فلانا بالذكر أي ذكرته دون غرمكا منك جعلته من بين الاشخاص مختصا بالذكراي منفردا بهوالمعني ههنا جعل المنداليه من بين ما يصيح انصافه بكونه مسندا المعخصا بانشتله المتدكامقال في اباك تعبد معناه نخصك بالعسادة لانعسد غرك (واماتقدىم) اىتقدىم المسنداليه (فلكونذكره اهم) ولابكني فيالتقدم محرد ذكر الاهتمام

ويذكر ضمير الفصل ثانيا فيقال هو ويذكر المسند ثالثا فيقال القائم فقد افترن ضمير الفصل المند اليه اولاقبل اقترائه بالمسند (قوله ولانه في العني عبارة عنه) فهو في قولك زيد هو القائم نفس زيد (قوله وفي اللفظ مطابق له) اي في الافراد والنُّنية والجمم نحو زند هو القائم والزندان هما القائمان والزندون هم القائمون ان قلت اله يلزم من مطابقته للاول مطابقته للسانى اذلابه من مطابقة الخبرللمبتدأ قلت لانسلم النزوم لجواز انبكون الخبرا فعل تفضيل وهو لاتجب مطابقته للمبتدأ نحواز بدانهما افضل من عمرو فقوله و في اللفظ مطابق له اي بالهراد مخلاف المسند فانه قد لابطالقه ثم ان ماذكر. الشارح من ان ضمير الفصل عبارة عن المسند اليه في المعنى انما يأتي على القول المرجوح من أن ضمير الفصل أسم وله مرجع وآنه يعرب أما مبسداً أو بدلاً بماقبله والجق آنه خرف جي به على صورة الاسم وليس بضمير ولامرجع له وآنما يسمى ضميراً على سبيل الاستعارة والعلاقة المشابهة فيالصورة كمايأتي من ان المشاكلة -الصوربة من علاقات الاستعارة وجعلها العصام من علاقات المجاز المرسل ان قلت ماذكره الشارح من توجيه كونه من احوال المسند اليه بعارضه افترانه بلام الانتداء في نحو أن زبدًا لهو القائم أذاقترانه بها بدل على أنه من أحوال المسند وقائم " مقامه فلت دخول اللام عليه لكونه توطئة وتمهيدا للسند لالكونه عبارة عنه وفائما مقامه مدليل أن من أعربه أعربه مبتدأ أو مدلا عاقبله (قوله فلتخصيصه بالسند) رمما أوهم كلامه انحصبار نكانه فىالتخصيص المذكور مع انه قديكون لغير ذلك كالتمبير بينكون مابعده خبرا اونعثا وكالتأكيد اذا حصل الحصر بغيره كما اذاكانت الجملة معرفة الطرفين فيهما ضمرفصل نحو أن الله هوالرزاق فبحمل كلام المصنف على ان التحصيص من نكاته (قوله يعني لقصر الخ) لما كانت العبارة توهم ان الباء داخلة على المقصور عليه بين الشارح انها داخلة على المقصور من قصر الصفة على الموصوف لان المسند صفة للمسند البه واعلم ان دخول الباء بعد الاختصاص على القصور هو الغالب في الاستعمال عند الشارح وخالفه السيد فجعل الغالب دخولها على المقصور عليه مع اتفساقهما على جواز الامرين لغة والنزاع بينهما انمــا هو في الغالب في الاستعمال آه سم وقوله وخالفه السميد الخ ناقش فيه يس لان الذي فيحواشي الكشاف للسيد وحواشيه على المطول موافقته للشارح حبث قال دخول البا. بعدالتحصيص على المقصور اكثر في الاستعمال بنا. على ان تخصيص شيٌّ بآخر فى فوة تمبيرُ الآخربه عن نظائره فاستعمل فيه على طريق المجاز المشهور حتى صار كائه حقيقة فيه اوعلى طريق التنجمن وانكان التخصيص بحسب مفهومه الاصلي يقتضى دخولها علىالقصور عليه فبقال اختص الجود نزيد اىصار الجود مقصورا على زيد لايتجاوز. الى غير. وهذا عرف جيدالا ان الآكثر في الاستعمال دخولها

على المقصور كمابين (قوله منالها في قو لهم الخ) اى في كونها داخلة على المقصور (فوله ای ذکرته دون غیره) ای فالذکر مقصور علی فلان (فوله کا نُك الخ) کا نُن التحقيق اي يمعني الله جعلته وقوله من بين الاشخــاص متعلق بمختصا مقدم عليه (قوله من بين ما) اىمن بين الافراد التي بصبح اى يمكن عقلا (قوله بكونه مسندا اليه) اى لذلك المسند المخصوص (فوله من نبت له المسند) أي ذلك المسند مخصوصه وحاصله أن ذلك المسند بخصوصه الصحع عقلا اسناده الى افراد عدة فاذا اسندلو احد واتى بضميرالفصلكان ذلك المسند مفصورا على هذا المسند اليه مخصوصه وقوله بان يُبت الخ على صيغة المعلوم من الثبوت لاعلى صيغة المجهول من الاثبات لان المستفاد من ضمير الفصل هو القصر في الشوت لا لاسات والفرق ظاهر آه فناري (فوله معاه تحصك بالعبادة) اي و ليس معناه الله محنص بالعبادة ومقصور عليها فليسالك من الاحوال و الاوصاف غيرها (قوله و امانفديمه الح) المراد بنقديمه ايراده ابتداءاول عليــه ولابد من تحققــه | النطق مدفع اعتراض المطول بانه كيف بطلق التقديم على المسند البه وقدصرح صاحب الكشاف بإنه انما بقال مقدم اومؤخر للمزال عن مكانه لاللقار في مكانه وحاصل الجواب ان في لفظ النقدم هنائجوزا والمراد ماعرفته (قُولُه فلكون دُكُره آهم) ای فلکون ذکره اهم من ذکر المسند ومعنی کون ذکره اهم ان العنایة به اکثر من العناية بذكر غيره (قوله ولايكفي في التقدم) اي في بان نكته التقدم مجرد الخاي لابكني صاحب علم المعاني ان يقتصر في بان نكنة النقديم على الاهتمام بحبث يقول قدم المسند اليه مثلا للاهتمام بل ينبغي انسين سبيه لبعلم المتعلم الكاسب للبلاغة الجهات المعتبرة عند البلغا، المقتضية للاهتمام والافيكني ان يقال في النقديم الواقع من البليغ انه للاهتمام اذ لاخفاء في ان مادياه للاهتمام امر معتبر في البلاغة (قوله و باي سبب) العطف تفسري (قوله فلذافصله) اي بنه والضمر لوجه الاهتمام وسببه (قوله أمالانه) أي وثبتت الاهمية الذكره امالكون تقديمه الاصلاي الراجع في نظر الواصع وقوله امالانه اى تقديم المسند البه بمعنى اللفظ وقوله لانه محكوم عليه اى المسند اليه بمعنى المعى ففي كلامه استخدام (فوله ولابد من تعققه قبل الحكم) اعترض بانه ان اربد وقوع النسبة اولاوقوعها فهو مسبوق بتحقق المسند البه والمسند معافى الذهن ضرورة ان النسبة لاتعقل الابعد تعقلهما لكن لايلزم من ذلك ماهو المطلوب اعنى تقديم المسند اليه على المسند وأن أربد بالحكم المحكوم به فلانسم إنه لابد من تحقق المحكوم عليه في الذهن قبل المحكومه لانه عكن تعقل المحكوميه قبل تعقل الحكوم عليه نم لوكان المحكوم عليه هو الذات والمحكوم له الوصف كان الاولى ان يلاحظ قبل المحكوم به واما انه يجب فلا هذا اذا اريد بتحققه قبل الحكم تحققه فيالنعقل وإن اربه تحققه فيالخارج فلانزاع فيه إذاكان المحكوم عليه مزالموجودات

بل لايدان سينان الاهتمام من ای جهد وبای سبب ٔ فلذافصله نقوله (امالاته) أى تقدم المسند اليه (الاصل) لانه محكوم فبلالحكم فقصدوا ان يكون في الذكر أيضا مندما(ولامقنضي للعدول عنه) اىعن ذلك الاصل اذ لوكان امر يقتضي العدول عنه فلانقدم كا في الفاعل فان مربسة العامل التقدم على المعمول (وامالبنكن الحرفي ذهن السامع لان في المسدأ تشويقا اليد) اىالىالخىر (كقوله والدى حارت البر يدفيد

الخارجية الاان ترتيب الالفاظ لتأدية المساني بحسب ترتيب تلك المساني فيالتعقل لافي الخسار بح واجبب بانه يصبح انبراد بالتحقيق قبل الحكم التقدم في التعقل وبراد بالحكم المحكومه وبراد بالوجسوب المأخوذ منقوله لابد الوجوب الاستحساني وهو الاولوية لاالحقيق ولاشك انتعقل الذات قبل الوصف هوالمناسب وانامكن العكس وآن ترتيب اللفظ علىترتيب المعني امرلائق فصيح النعليليه لتقديم المسنداليه وحاصله ان المسند اليه لماكان محكوما عليه كان المسند مطلوبا لاجله فالاولى ان يلاحظ قبله ويصيح انيراد بالتحقيق المذكور التقدم فيالوجود الحمارجي والوجوب حبنئذ حقيق ومختص بالموجودات الخمارجية وترتب اللفظ هنما على مافى الخارج ترتيب له على فى الذهن لانما فى الحارج مدلول مافى الذهن و مافى الذهن مدلول اللفظ لأن اللفظ بدل على ما فيالذهن وما فيالذهن بدل على مافي الحارج (فوله ولا مقتضي للعدول عنه) اي والحال آنه ليس هناك نكته تفتضي العدول عنذلك الاصل اما لووجدت نكنة مننكات التأخير فلانف م لانالاصالة نكتة ضعيفة فيرجم غيرها عليها بمجردها ثم انهذه الجملة حال مزالصدر المنسك من ان ومعموليهــا والتقــدر لكونه الاصل فيحال عدم المقتضي للعدول عنه فيل ولايصيح انبكون حالا منخبران وهوالاصل لما ينزم عليه منعمل ان في الحال لان العامل في الحال هو العامل في صاحبها وانه عامل ضعيف لانه عامل معنوي وفيه نظر لان العامل المعنوي انما تتنع عمله فيالحال مؤخرا لامقدما قال فيالحلاصة 🗱 و عامل ضمن معني الفعل لا * حرو فدمؤخرالزبعملا 🗱

قالحق جواز ذلك الوجه ايضا ويصيح ان تكون الجملة عطفا على خبران وهو الاصل (قوله قان مرتبة العامل التقدم على الممول) اى لانه لما ان فيه رجح جانبه عليه بالتقديم ولان العامل علة فى المعمولية و العلة مقدمة على المعلول (قوله لان فى المبتدأ تشويقا اليه) اى لمامعه من الوصف الموجب لذلك او الصلة كذلك كقوله حارت فى المثال والحاصل ان فى قوله حارت البرية تشويقا للنفس الى علم الخبر فاذا قبل حيوان تمكن فى النفس لان الحاصل بعد الطلب اعز من المنساق بلاتعب وقد يقال ان كون المبتدأ مشوقا للخبر انمايد عوالى التقديم لالكونه اهم آه الحول (قوله حارت البرية فيه) اى فى انه يعباد او لا يعاد اى اختلف فيه البرية فاطلق المزوم و اراد اللازم لان الحيرة فى الشيء قائل بالبعث جازم به والعض المنكرله جازم بعدمه و اذا كان كل من اهل المذهبين جازما بمذهبه فاين الحيرة او يقال ان الاختلاف من المحبوع اثر حيرته و ان كان كل و احد جازما و دفع الشبه وكذا مذهب الهادى لما كان يحناج الى دفع الشبه وكذا مذهب الضال و دفع الشبه لا يخلوغ الباعن حيرة فيكون اطلاق الحيرة و ارداعلى اصله فكا نه قال و الذى

وقع فيه تحير اولا ولم يقع استقرار على حاله الابعد دفع الشبه معاد حبوان الخ (قوله حيوان) اىمعاد حيوان وقوله مستحدث منجاد اراد به النطفة بناء على أنالمراد بالجمــاد مالیس محبوان وان انفصل عنه او ان المراد مستحدث من جاد اعتــــار اصله وهي طينه آدم سناء على انالمراد بالجساد ماليس محبوان ومنفصل عسمه اوالراد بالحيوان الاجسام الخسارجة منالقبور وهي مستحدثة منجاد وهوالنراب الذي تنبعث منه (قوله في المعاد الجسماني) اي في العود المنعلق بالاجسام وكذا بالارواح (قوله والنشور) اى انتشار الخلق مزقبورهم وتفرقهم في الذهباب الى المحشر وقوله الذي ليس نفساني اي الذي ليس متعلقًا بالنفس فقط بل متعلق بالنفس اى الروح والجسم معما (قوله بدليل عاقبله الغ) أي ان المراد بالحيدوان المستحدث منجاد بنو آدم والذي تحيرت البرية فيه معـآده ونشوره بدليل ماقبله وايس|لمراد بالحبوان المستحدث مزحهاد الذي تحبرت البرية فيه ناقة صبالح اوثفيهان موسى كما قال بعضهم فان الاولى مستحدثة من الصخرة والسَّاني مستحدث منالعصــا وقد اختلف فيهمما النساس فقيل ذلك ضلال وسحروقيل امرحق ومعجزة لصمالح وموسى وقال بمضهم المراديه طائر بالهند يقاله القننس بضرب به المثل في السامضله منضار طويل فيه ثلثمائة وستون ثقبة على عدد ايام السهنة اذا صوت مخرج مزكل واحدة منها صوت حسن بعيش الف ستة واذا انتهى اجله والهمهاللة ذلك دخل عشمه ونفخ فبه فيمدث فىالعش اصوات مطربة فيحترق العش نسار تحدث حينئذ ويحترق ذلك الطائر فيالعش حتى بصير رمادانم تخلنيالله مزذلك الرمادبعدثلاثة الم النالطار مرة اخرى ثم اذا أنتهي اجله فعل الله مافعل اولاو هلم جرالكن انت خبير بان هذا البيت وحده لايدل لمااد عاه منان المراد بالحبوان المستعدث من جاد سوادم وأن الذي تحيرت فيه البرية معاده لصدقه بناقة صالح وعصبا موسى نم ابيات القصيدة من اولها تدل على ذلك فالاولى أن يقول بدليل السبياق وذلك لأن هذا البيت الذي ذكره المصنف لابي العلاء المعرى منقصيدة برثى بهافقيها حنفيا ومطلعها

🗱 غبر مجد فی ملتی و اعتفادی 🛊 نوح باك و لاترنم شسادی 🗱

🏶 ويسميرموت الغني اذاقيـ * سبصوت البشير فيكل ناد 🤏

◘ ابكت منكم الحمامة ام غنـ * ت على فرع غصنها المباد ◘

🗢 صاح هذی قبور ناتملا ُ الرح * ب قاین القبور من عهد عاد 🗱

* خفف الوطء مااظن اديمال ، رض الامن هذه الاجساد *

🗯 و قبيح بنا وان قدم العهـ • ــدهوان الآباءوالاجداد 🛪

🗱 سران استطعت في الهو امرويدا. لااختيالاعلى رقاب العباد 🗱

ت رب لحد قد صار لحدام رارا * ضاحك من تزاحم الاضداد ، الى ان قال

حسوان مستحدث من جساد) بعدى تحسيرت الحلائق فى المعادا لجسمانى والنشور الذى ليس بنضانى بدليل ماقبله بان امر الاله واختلف الناس فداع الى مخلال و هاد بعنى بعضهم لا يقول به (و اما لتجبل المسرة او المسامة المنظول) المسرة (او النظير) علمة لتجبل المسرة (او النظير) علمة لتجبل المسامة علمة لتجبل المسامة

* نعب كلها الحياة فا اعجيه ب الامن را غب في أز د باد *

انحزنا في ساعة المسوت اضعا * فسعرور في ساعة المسلاد *
 وهي طويلة ومنها مادل على كون المرثى فقيها خنفياو هوقوله

* و فقيها افكار م شدن للنه ، مانما لم يشد م شور زياد * فسياق القصيدة فيرثى شخص مات بعد ان يكون المراد بالحيوان غير الاكدمين و بعين ان الذي وقعت الحيرة فيه معاده و مجد بمعنى مغن و نافع و الشادى من الشدو و هور فع الصوت (قوله بان الامر الاله) اى ظهر بالادلة بالنسسة لمن دعى الى الهدى (قوله و هاد عطف على داع (قوله بعضهم يقول بالمعاد) اى و هو الهادى كما يدنى عليه قوله بان الاله حيث جعل الحشر من امر الله و قوله بعده

🗯 والديب الديب من ليس • يغتر بان مصيره للفساد 🐡

اى فساد المزاج وعدم المعاد (قوله لتعمل المسرة) اى السرور لانه محديل العاع اللفظ المشمر بالسرور سرور وكذا نقال فيما بعده (قوله علة تجميل المسرة) أي انما عجلت المسرة للسمامع لاجل ان يتمال وعجلت المسماءة له لاجل ان نطير ذلك لان السمامع أنما يتفاءل أو ينظير باول مايفتحيه الكلام فانكان يشعر بالمسرة تفامل به اى تبادر لفهمه حصول الحيروان كان يشعر بالمساءة نطير به اى تبادر لفهمه حصول الثر (قوله سعد في دارك) المرادبه العلم والالم يحز الانسداء به لانه نكرة بلامسوغ والشاهدفيه آنه قدم المسند اليه لكون ذكره آهم لاجل تعجيل المسرةلاللمرةاذهى حاصلة معالتأخبروانما عجلت المسرة لاجل تفاؤل السامع ايتبادر حصولاالخيرلفهمه بخلاف السفاح فىدارصديقك فانالتقديم فيه لتجبل المساءة وعجلت المساءة لاجل تعاير السامع وهو ان يتبادر الى فهمه حصول الشر والمراد بالسفاح هنا اما الوصف وهو سفاح الدماء او العلم وهو في الاصل لقب لاول خليفة من بني العباس (قوله وأما لايمام آلخ) أي وامالاجل ان يوقع المتكلم في وهم السامع انه لا يزول عن الخاطر حني ان الذهن اذا التفت لمخبرعند لم محد اولى منه اى والشبان ان ما لا زول عن الحباطر نقدم اولا فيالذكر عن غيرة والمراد بالخاطر القلب لاماخطر وحلفيه وهو الهاجس فهو مجاز مرسل مزاطلاق اسم الحال وارادة المحل فاذا فيل الحبيب جاء فدم المسند اليه فيه لامام انه لانزول عن الخاطر وأنما عبر بالابهام لان عدم زواله عن الخاطر امر غير ممكن محسب العادة لانه نزول في بعض الاوقات كوقت النوم (فوله ـ أوانه يستنذه) أي ابهام الاستلذاذيه والمراد باللذة اللذة الحسبة ولذا عر بالايهام اشارة الى عدم تحقق ذلك (قوله اظهار تعظيم) نحو رجل فاضل عندي وقوله اوتحقيره نحو رجل جاهل عندك واعترض بان هذا الغرض الذى هواظهار النعظيم إ اوالتحقير يحصل مع النأخير ولبس خاصبا بالتقديم لحصولكل منهما بالوصف

(نحو سعد في دارك التعميل المرة (والسفاح في دارصديفت) لتعميل المسادة (واما لايمام انه) اى المسند اليه (لايزول عن الحالم) لكونه مطلوبا (او انه يستلذبه) لكونه محوبا (واما لنحو ذلك) مثل اظهار تعظيمه او تحتيره اوما الشبه ذلك قال (عد القاهر وقد يقدم) المسند اليه (ليفيد) التقديم المنعلي النهاد (تخصيصه بالخبر النعلي)

اذلو حذف الوصف لم يستقد شي منهما اصلا قدم المسند اليه اوا نر فلادخل للنقديم في شيُّ من ذلك واجيب بان فيالكلام حذف مضاف اي مثل تعجيل اظهار تعظيمه الخ ولاشك انتعميل الاظهار خاص بالتقديم هذا محصل مافىالفارى وتبعه يس وسم وفى عبد الحكيم قوله مثل اظهار تعظيم اى التعظيم المستفاد من جوهر لفظ المسند اليه نحو ابو الفضل اومن الاضافة نحو ان السملطان حاضر او بوصفه نحو رجل فاضل فالنعظيم حاصل بلفظ المسند اليه لكونه مشعراته واظهاره بحصل بتقديمه لانه بدل على انالكلام سيقله نفسمه وكذا الحال في التحقير اذاكان المسند اليه لفظا مشتملا على التحقير فيكون تقديمه لاظهاره ولذا زاد لفظ الاظهار ولم يقل لتعظيم اوتحقيره آنهي وبهذا تعلم آنه لاحاجة لمسا قاله ارباب الحواشي من التكاف السابق (قوله او ما أشبه ذلك) اي كالاحتراز عن ان يحصل في قلب السامع غير المحكوم عليه كقولنا زبد قائم اذلوقيل فاثمزيد فريما تخيل مناول وهلة انالمراد بالقائم غيرزيد والغرض نؤذلكالتخيل لانه مظنة الغفلة عرتحقيقالمراد (قوله قال عبد القاهر) قدر الفعل اشارة الى ان عبد القاهر فاعل لفعل محذوف وفيه ان هذا ليس من المواضع التي بحذف فهــا الفعل فالاولى جعله مبندأ والخبر محذوف كما فعل في المطول حيث قال عبدالقاهر أو ردكلا ماحاصله ما أشار الله المصنف بقوله (فوله وقد نقدم الح) هذا مقــابل للاهتمام المذكور ســانقا فيالمتن لاأنه من حلة نكانه قوله بالخبر الفعلي) اي بنني الخبر الفعلي فهو على حذف مضاف مدليل قوله ان ولي الخ وايضا انقصور على المندالم المقدم في المثال الذي ذكره نفي القول و اما الفعل الذي هو القول فهو ثابت لغيره فالحاصل أن المبند اليه مخصص بنني الخير الفعل والمحصص بالخيرالفعل انميا هو غيرالمهنداليه فلابد من تقدير اما في آخر الكلام كما قلنا اوفي اوله بان بقال ليفيد التقديم تخصيص غيره بالخبر الفعلي اللهم الا ان يراد بالحرالاخبار اعني مضمون الجملة لاخبر المبتدأ ولاشان ان مضمون الجملة في المثال نفي القول وحينا فلاحاجة لحذف المضاف او مقال مراده بالمسنداليه غيرالمذكور لانهمسند اليه فىالكلام ضمنااذكل كلام اشتل على الحصر كان مشتلاعلى اثنين من المسند اليه احدهما ضمني والآخر مصرحه لانه بشتمل علىحكمين ايجابي وسلى ولكل منهما مسنداليه والمراد بالخبر الفعلي مآفى اوله فعل وكان فاعله ضمير المسند آليه لاالمتضمن لمعنى الفعل لتصرمحه بان الصفة المشبهة في قوله تعالى وما انت علينا بعزيز ليست خبرا فعليا قاله الفنارى وفي الاطول ان المشتقات كلها مشتركة في سبب افادة التخصيص كما في فوله تعالى وماانت علينا بعزنز وماهم منها بمخرجين فعدم العزة فىالاولى مخنص بالمسند البه ثابتة لغيره وكذا نغى الخروج فىالثانية مختصبالمسند البه وهو الكفار والخارج منها ثابت لغيرهم (قوله اى قصر الخبر الفعلي عليه) اى قالباء داخلة

ای قصر الخبر الفعلی علیه
(ان ولی) المسند الیه
(حرف النقی) ای وقع
بعدها بلافصل (نحو ما
اناقلت هذا ای لم اقله مع
انه مقول) لغیری فالتقدیم
یفید ننی الفعل عن المنکلم
یفید ننی الفعل عن المنکلم
الذی ننی عنه من العموم او
و ثبو ته لغیره علی الوجه
الذی ننی عنه من العموم او
الذی من توهم الحاطب
النی من توهم الحاطب
الم من توهم الحاطب

على المقصور (قولهاى و قع بعدهاً) انب الصمير العائد على حرف النني نظرا الى آنه اداة اوكلة (قوله بلافصل) ليم قيداهنا وانمااني له لاعتماره في حقيقة الولى اصطلاحاوان لمبعتبر فيحقيقته لغفالصدق الولى لغة معالفاصل فلايضر الفصل ببعض المعمولات مثلا نحو مازمدا انا ضربت وما فىالدار اللجلست وكقولك ماان اناقلت لزمد فهذا كله ممايفيد التحصيص ولهذالم بجعل الشارح صورة الفصل المذكور منجلة الصور الداخلة تحتقوله الآتي والاكماستةف عليه كذا قرر شخنا العدوى (قوله ماناقلت عدًا) أي فأنا مبتدأ و فلت خبر و قدم المهنداليه. في هذا الكلام لاجل الأدةاختصاصه باننفاء هذا القول عنه اي ان اننفء هذا القول مقصمور على وثابت لعيري وهذا الغير الذي ثدتله ذلك القول لبس كلغير بلغير محصوص وهو منتوهم المخاطب شركته معل او انفرادك دونه كإقال الشارح (قوله مع آنه مقول تعري) فيه أن المحاطب قدينسب الفعل إلى المتكلم من غير تعرض لغيره فيقول!ه المنكلم ما أنا فعلت لنني مازعم المخاطب فكيف يكون التقديم مفيدا لشموت الفعل للغيرمع ان ذلك الغير ليس ملاحظها اصلاكذا بحث السيد الصفوى وقديقال مافىالمن هو الاصل وقد تخالف لقرنة كذا احاب بعضهم لكن قدعال مقتضي قول الشارح في المطول ولا قال هذا الكلام اعني ماانا قلت هذا الا في ثبي ثبت عندالخساط. انه مقول لغيرك وانت ترمد نني كونك القيائل فقط لانني القول مطاقبا ادلا نزاع فيه بل فيقائله ازهذا النحب لارد وإن المخاطب إذا نسب انفعل إلى المتكامر من غر تعرض لعره لا قولله ماانا فعلت بل انا مافعلت فتأمل (قوله فانتقدم نفد) اى بالنطــوق وقوله وثبوته اى ونفيد بالمفهــوم ثبوته (قوله على الوجه الخ) متعلق بقوله وتبسوته وقوله الذي نني اي الفعل وقوله عنه اي عزالمتكام وكان الواجب ان يزيد قوله عليه بعد عنه بان هول على الوجه الذي نبي عنه عليه لان عائد الموصول اوموصوف الموصول اذاكان مجرورا لايحذف الابشروط منها انكون الموصول اوموصوفه مجرورا تماجر العائد وانايتحد متعلفهمما معني اولفظا ومعني ولم يتحدا هنا متعلقــا لان متعلق احدهما ببوت ومتعلق الا خرنفيكم هوانلاهر فتأمل (قُولُهُ مَنَا تُعْمُومُ اوَالْحُصُوصَ) بِأَنْ لَلُوجِهُ فَانَا كَانَ النَّفِي عَامًا اوْحَاصًا كَانَ السُّوت كذلك ومثال العموم قولك ماأنا رأيت احدا فان الذي نني عن المسند البدرؤ بذكل احدو الذي ائت لغيره رؤية كل احد ولاشك انكل احديام ومثال الخصوص ملا اقلت هذا فقد نفي عن المسند اليه قول هذا مخصوصه واللت لفره قول ذلك مخصوصه فانعموم والخصوص النظر للمعمول(قوله ولايلزم الخ) لمساكان قوله وثبوته لغيره يوهم أن المرادكل غير دفع ذلك النوهم يقوله ولابلرم الخ (قوله لان التحصيص أنما هو بالنسبة الى من توهم) اى لان النحصيص المستفاد من انشال المذكور انمــا

(1) (19)

هوبالنسبة الى منتوهم الخفهو قصر اضافى لابالنسبة لجبع النساس حتى يكون حقيقيا وقوله الى من توهم الخ اى فبكون قصر افراد وقوله وانفر ادائيه اى فيكون قصر قلب ثمان هذا يشمل المتردد كمافى قصر التعيين لان المتردد بحوز الانفراد والشركة فهو يتوهم ذلك وحينئذ فلايرد على هذا الحصر اعني قول الشارح لانالتحصيص انما الخ قصر النعيين بان يقسال التخصيص ابضايكون بالنسبة للمزدد ولاحاجة للاعتذار الواقع منالفناري عنعدم التعرض له يقلته بالنسبة الى مقابليه وعدم ظهور خطأ المحاطب فيه قاله يس وقوله اتماهو بالنسبة لمن توهم المخاطب اشتر اكك معه اي بالنسسة لمن وقع فىوهم المحاطب اى فىدهنه اشتراكك معه فشمل الاعتقاد والغلن وهو الطرف الراجيح والوهم وهوالطرف المرجوح وليس كلامالشمارح قاصرا علىالوهم كذا قرر شحنا العدوى (فوله ولان النقديم نفيد التحصيص) اي ولاجل افادة النقديم التخصيص (قوله ونفي الحكم) عطف تفسير على قوله التخصيص (قوله مع شـو ته للغير) أي على الوجه الدي نفي عن المنكام فلا بدمن اعتبار هذا في العلة لتوقف انساج عدم صحة المثالين الاخيرين على ذلك (قوله لم يضح) اي اذاقصد التخصيص و اما اذا قصد الاخبــار ممجرد عموم النبي صحرِ ذلك وكان قوله ولاغيري قريسة على ذلك (قوله ولا ماانا رأبت احدا] اي لا بصح هذا المال ابضا بنا، على ما يبادر منه وهوالاستغراق الحقبق وانامكن تحصيصه نحمل النكرة الواقعة فيستاق النفي ءلى الاستغراق العِرفي بان محمل الاحد علىالاحد الذي يمكن رؤينه (فوله قد رأى كل احد منالنــاس) ای و دو باطل و قوله لانه ای المنکلم و قوله قدننی عن المنکلم اظهار في محسل الاضميار اي فله نني عن نفســه (فوله على وجد العمــوم) متعلق بنني لابالرؤية كمايدل عليه قول الشارح سابقا فالنقديم نفيد فني الفعــل عنالمذكور وثبوته لغيره علىالوجه الذي ننيءنه مزالعموم اوالخصوص وقوله فيالمنعول سفة للعموم اىلان الرؤبة نفاها المتكلم عزنفسه علىجهة العموم الكائن فيالمفعول لان النكرة فيسياق النني تع ﴿ فُولُهُ لَيْحَتَّقَ الْحَ ﴾ علة لتموله فنجبان يُثبت لغيره على وجه العموم واعترض على هذا النعليل بانتحنق تخصيص المنكلم بهسذا النني لانوقف على الشوت لغيره على وجه العموم بل يوجدمع ثبوت رؤية غيره و لوكان ذلك الغير واحدافقط وذلك لان قولك ماانارأبت احدا سلبكاى معنساه نني الرؤبة الواقعة لكل فرد منافراد النساس فيد عموم النني وتخصيصه بالمنكام يقتضي انبكون غيره ليس ملتبسابهذه الصفة اىانفاه انرؤية لكل فرد وهذا لانفتضي انبكون قدرأي كل احديل يكني فبــه انبكون رأى واحدا لان الســلت الكلى يرتفع بالانجــاب الجزئي وحيننذ فيصيح هذا الثال اعني ماانا رأبت احدا فالتعليل المذكرر يقتضي صحته مع انالمراد عدم صحته فالحاصل انانتعليل المذكورمنج لخلاف المطلوب

(ولهذا)اي ولانالتقديم نفيد التخصيص ونني الحكم عن المذكور مع نبوته للغير(لم يصيح ماانا قلت) هذا (ولاغرى) لان مفهو مماانا قلت شوت قائلية هذا القول لغير المنكلم ومنطوق لاغيري نفيهاعنه وهما متناقضان (ولاماانارأيت احدا) لانه مقتضى انبكون انسان غير المنكلم قدرأى كل احد من الناس لانه قد نبي عن المنكلم الرؤية على وجد العموم فيالمعول فبجب ان ثبت لغيره على وجد العموم فيالمفعول ليتحقق تخصيص المتكام بهذا النق (ولامااناضربت الازمدا) لانه نقتضي ان يكـون انسان غيرك فدضربكل احدسوى زمدلان الممثني مندمقدر عام وكل مانفيته عن المذكور على ٩

٩ وجه الحصر بحب ثبوته لغيره تحقيقا لمعنى الحصير انعاما فعام و ان خاصا فخاص وفيهذا المقام مباحث نفيسة وشمحنسا بهاالشرح (والا) اىوان لميل المسند اليه حرف النؤيان لايكون في الكلام حرف نني او يكون حرف النبي متأخرا عن المسند اليه (فقد يأتي) التقديم (التحصيص رداعل من زعم انفرادغيره) اىغير المسند اليه المذكور (4) اي بالخبرالفعلي (او) زعم (مشاركته)اىمشاركة الغير(فيه) إي فيالخبر الفعلي (نحو اناسعيت في حاجنك) لمن زعم انفراد آخر بالدمي فيكونقصر قلب اوزعم مشاركته الثفيالسعي فيكون قصر افراد (ويؤكد على الاول) ای علی تقدیر کونه ردا على منزغم انفراد الغير (بنحو لاغیری) مثل ۷

واجبب بانالتركيب المفيد لتمخصيص لمنكلم بالنني انماهال فياصطلاح البلغاء لمزاعتقد وقوع الفعل علىالوجه الذي وقع عليه النني مزالعموم اوالخصوص والخطأفي تعيين الفاعل كمايشهد مذلك الذوق وآلسليقة السليمة فنع ذلك بان هال مكن انهال لمن اعتقد رؤية غيرالمتكام لبعض الآحاد لكفايه ذلك فيتحقق اختصاص المتكام بهذا النفي غيرناهض وتحصل انهذا المثال وهوما انا رأبت احدا ان قبل جوابا لشخص اعتقد وقدوع رؤيتمك لكل احد غيرصحيح باعتبار استعمال البلغاء لان التركيب المفيد لتخصيص المتكام بالنفي انما يقال في عرقهم لمن اعتقد وقوع الفعل على الوجه الذى وقع عليه النفي من العموم اوالخصوص واخطأ فىتعبين فاعله وانقبل حوابا لمن اعتمد رؤنسبك لبعض الاحاد مخطئا في وقسوع هذه الرؤبة منك فهو صحيح (قوله ولاما أنا ضربت الازمدا) أيلان هذا نفيد عنطوقه أن نفي الضرب لكل أحد غيرزند مقصور على المتكلم ويفيد بمفهومه ان يكون انسان غيره ضربكل احد غيرزيد وهو باطل امدم تأتى ذلك (قوله لان المستشى منه) اى فى هذا المثال (قوله مقدر عامالخ) اىفلوكان المستثنى منه يقدر خاصا صحح الكلام كمافى نجوما انا قرأت الا الفاتحة فانه يفيد انانسانا غيره قرأكل سـورة الآ الفاتحة وهذا صحيح (قوله على وجه الحصر) اى كاهنا لان ما والايفيد انالحصر (قوله بانلايكون الخ) بقى مااذا كان حرف النني مقدما الا انه مِفصول من المسند اليه وهو داخل تحت قوله والابالنظر لقوله اولا اي وقع بعدها بلا فصل فكان على الشيارح زيادة ذلك وقد بجساب بان مراد الشارح فيما تقدم بالتقيد بعدم الغصل تفسير مفهوم الولى في الاصطلاح لاتفسير المراد اذالمراد بقوله سابقا أن ولى المبند اليه حرف النبي وقع بمدهاكان بينهما فاصل اولا ولذا اسقط هذا القسم هنسا وقد تقدم ذلك وقوله ر الاشرط جزؤه قوله فقــد ياتى الخ ومجموع الشرط و الجزاء معطوف على مجموع قوله و آمد نقدم ليفيد تخصيصه بالخبر الفعلي ان ولى حرف النفي (قوله فقد يأتى التحصيص) اى و بلزمه التقوى و ان كان غير مقصود و غير ملحوظ (قوله ردا) مفعول لاجله عامله يأتى اوالتخصيص (فوله فيكون) اى النحصيص قصر قلب (قوله وَ يُؤكِدُ) اىالمسندالية (قوله على تقدر كونه) اىكونالتخصيص(قوله بنحو لاغیری که ای بلا غیری و نحوه و لیس المراد مثل لاغیری و لایؤکد باز غیری اویقال المراد بنحو لاغيرىكل لفظ دل صراحة على نني صدورالفعل عن الغير فيجرد النحو عنالمماثلة فكون من قبيلالمجــاز المرسل وعلاقته الاطلاق فيصير متناولا لغيرى ولا سواى ولازند ولاعرو (قوله مثل لازندالخ) سان لنحو لاغیری (قوله لانه) ای نحو لاغیری و هذا علة لقوله و یؤکد وقوله الدال صریحا ای و ان کان و حدی یدل عليه النزاما وقوله على نغي شبهة الخ اى والشبهة تدفع بالصريح (قوله شبهة ان

الفعل آلم) الاضافة بالية اي على نفي شبهه هي ان الفعل صدر عزالغيركم اطنه المخاطب أو المراد بالشبهة الظن و على هذا فالمراد بالنفي الانتفاء (قوله لانه) أي لان وحدى وقوله الدال صريحا اى و ان كان لاغيرى بدل عليه التراما (قوله على از اله) اى على نفى (فوله و النَّا كيد انا يكون لدفع شبهة خالجت) اى حالطت قلب السامع اى والغرض دفعها وماهو في دفعها اصرح اولى بان يكون تأكيدًا مخلاف مالو قيل فيالاولَ وحدى وفيالناني لاغيرى فأنه وانكان يفيد ماذكر باللزوم لكنه ايسكما ذكر في الصراحة (فوله والنأكيد انما يكون النج) هذا من تمة النعليلوهو راجع لهذا النعلميل وللذى فبله اعنىقوله لانه الدال صرّاحة على نغي شبهة ان الفعل صدر عن الغير و يحتمل انه حذفه مزالاول لدلالة هذا الثاني عليه (قُولُهُ وَقَدَيْأَتَيْ لنقوى الحَكُم) أي ولايلزمه التخصيص وأشار تقوله وتفريره أي تثنيته إلى أن المراد بالتقوى النقوية (قوله بحو هو بعطى الجزيل) انماكان التقديم في هذا المثال ونحوه منكل مثال تفدم فيه المسنداليه على فعل مسند الى ضمره اسنادا تاما مفيدا للتقوى لان المبتدأ طالب للخبر فاذاكان الفعل بعده صرفه لنفسه فيثبتله ثم سصرف ذلك الفعل للضمير الذي قدتضمنه وهو عائد على المبتدأ فيثبتله مرة اخرى فصار الكلام بمشابة أن يقال بعطى زيد الجزيل يعطى زيد الجزيل هذا حاصل مايأتي للشارح (قُولُه قَصَدًا) أي يقال ذلك القصد إلى تحقيق الخ لا لقصد أن غيره لم يفعل ذلك (قوله أنه نفعل أعطاء) فيه أن الأعطاء فعل فكيف نفعل الفعل وأجيب بأن الفعل الاول عام والثاني خاص ويصحح تعليل العام بالخاص او ان الفعل الاول بالمعني المصدري والثاني عمني الحاصل بالمصدر (قوله وسيرد عليك) اى في معت كون المسند حلة خرية (قوله وكذا اذاكان الفعل ،نفا) اي بحرف نفي مؤخر عن المسند اليه كماهو فرض المسئلة وهو عطف على محذوف اى فقد يأتى لَكذا وكذا اذاكان الفعل مثبتا والمشاراليه بكذا البسان المذكور في انا سسميت وفي هو يعطى الجزيل والمعنى وكهذا التمثيل الذى فيه الفعل مثبثالتمثيل اذاكان الفعل منفيا (قوله فقديأتى التقديم الخ) هذا مسر لمعني الشبيه في قول المصنف وكذا ان كان الفعل منفيالكن قول المصنف وكذا اذاكان منفيا مستفاد من قوله السابق والاالخ أعوله له فكان يكفيه هنا ذكر الامثلة فقط لما اذاكان الفعل منفيا ولعله انما ذكره لزيادة التوضيح آهسم (قوله تحوانت ماسعيت النخ) مثله انا ماقلت هذا فالتقديم فيه مفيد للخصيص فهو مثل ما انا قلت هذا كمامر نم يفترقان من جهة ان ما انا قلته انما يلقي لن اعتقد ثبوت القول واصاب فيذلك ولكنه الحطأ فينسبته للمتكام اما انفرادا اوعلى سبيل المشــاركة واما انا ماقلته فانه يلتي لمن اعتقد عدم القول واصاب في ذلك ونسبه لغير المتكلم ولكنه اخطأ فيذلك (قوله قصدا الى تخصيصه بعدمالسعي) اي واثبـاتـالسعي

لاز بدو لاعرو و لامن سواي لانه الدال صريحا على نني شهة انالفعل صدر عن الغير(و) يؤكد (على الثاني)ايعلى تقدير كونه رداعلي منزعم المشاركة (بنحووحدی)مثلمنفردا ومتوحدا وغير مشارك لانه الدال صريحاعل ازالة شمة اشتراك الغير فىالفعل والتأكد انميا بكون لدفع شبهة خالجت قلبالسامع (وقد يأتى ^ا لنقوىالحكم) وتقبربره في ذهن السامع دون التخصيص(نحو هو يعطى الجزيل) قصدا الى تحقيق أنه مفعل اعطاء الجزيل وسرد عليك تحقيق معني التقوى (وكذا اذاكان الفعل منفسا) فقد يأتي التقدم لتتمصيص وقد يأتى للنقوى فالاول نحو انت ماسعیت فی حاجتی

قصدا الى تخصيصه بعدم السعى والثاني (نحو انت لاتكذب) وهو لنفسوية الحكم المنفي وتقريره (فانه اشــد لنفي الكذب من لاتكذب) لمافيه من تُكرر الاسنادالمفقو دفى لاتكذب واقتصر المصنف على مثال النقوى ليفرع عليه النفرقة يبنه وبين تأكيد المسنداليد. كااشار اليدىقوله (وكذا من لانكذب انت) يعني انه اشد لنني الكذب من تكذب انت مع ان فيه تأكيدا (لانه) اي لان لفظ انت اولان لفظ لاتكذب انت (التأكيد المحكوم عليه) بانه ضمر المخاطب تحقيقها وليس الاسناد اليه على سبيل السنهو او التجوز او النسيان (لا) لتأكيد (الحكم) لعدم تكرر الاسناد هذأ الدى دكرمن ان النقدم لتخصيص تارة وللتقوى اخرى انبني الفعل على معرف

لعبره (قوله لتقوية الحكم المنفي) الاولى حذف النفي لان الحكم المنفي هو الكذب وليس المراد تقوية الكذب المنفي وانمــا المراد تفوية نفي الكذب بدل لذلك قول المصنف فانهاشد لنبنى الكذب ولم بقلااشدللكذبالمننى فلوقال لتقوية الحكم وحذف المنفى كان صحيحا لان المراد حينتُــذ نني الكذب وكذا لو قال تقوية نني الحكم لان المراد بالحكم حينتذ المحكوم به وهو الكذب الاانجاب بان مراد الشــارح المنفي منحيث نفيه فالمحوظ حينئذ نميه لاذاته (قوله فأنه اتسد) هذا تعليل لكون انت لاتكذب مفيدا للتفوى وقوله اشــد اى اقوى ثم ان افعل ليس على با به لان تكذب ليس فيه شدة لنفي الكذب بلمفيد لنفي الكذب (قوله لمافيه من تكرر الاسناد) اي لان الفعل فيانت لانكذب مسند مرتبن مرة اليالمبتدأ ومرة الي الضمير المستنز فهو بمُسَابِهُ انْبِقَالَ انت لانكذب انت لانكذب قال العلامة اليعقو بي وقدفهم من يسان علة النقوى انالتخصيص لايخلو عزالنقوى لانهمشتمل علىالاسناد مرتبن لكن فرق المصنف على مثال التقوى) أى ولم يذكر مثال التخصيص أيضًا مع انالفعل المنفى محتاج لمثالين (فوله ليفرع الخ) قد يقال ان النفريع المذكور متأت مع ذكر مثال التخصيص ايضًا بان يذكر مشال التخصيص ثم مثال التقوى ثم يفرع عليه ذلك الأ انبقال قصدالمصنف الاقتصار على احد المنالين اختصارا لانه معلوم من اول الكلام ان النفي يأتي لهما فلما دار الامربين ذكر احدهما اقتصر على شال التقوى ليفرع عليه وحينئذ فقول الشارح واقتصر الخ معناه واقتصر علىمثال التقوى آى ولم يقتصر على مثال التحصيص وليس معناه ولميذكرهما جيعا بتي شئ آخروهو انه قد يقال أن هـ ذا المثال الذي ذكره المصنف مثال للامرين لصـ لاحيته لذلك لكن المصنف اقتصرفيه على بان النقوى حيث قال فانه اشــد لاجل ان يفرع عليه الفرق بين النقوى وتأكيد المسند اليه لانه محل اشتباء باعتبار ان كلافيه دلاّله على عدمالكذب ومحنو على ضميرالمخاطب مرتين رترك بيان حال الاخروهو التخصيص لظهوره اذاعملت ذلك فقول الشارح واقتصر الخ اى انه لم سين التمثيل الا بالتقوى باعتبار قوله فانه اشد الخ وايس المراد انه لم يورّد مشال التخصيص لما علت ان المثال الذكور صباخ لهما قرره شيخنا العدوى (قوله وكذا من لانكذب آنت) اى وكذا هو اى انت لاتكذب اشد في نفي الكذب من لا تكذب انت (قوله مع أن فيه) اى فىلاتكذب انت تأكيدا اىللمسند اليه (فوله اولان لفظ لاتكذب انت لتأكبد الخ) اى باعتسار اشتماله على انت وحبننذ فالاحتمال الاول اولى (قوله بانه ضمير المحاطب معلق مناكيد وضميرانه للمحكوم عليمه اى بسبب ان المحكوم عليه ضميرالمخاطب (قوله لعدم تكرر الاستناد) اى الموجب لتأكيد الحكم و تأكيد الحكم

اقوى من تأكد المحكوم عليه والفرق من الامرين انتاكيد الحَكم المفيد للتقوى ان بكون الاسناد مكررا تخلاف تأكيد المحكوم عليه فانالاسناد فيه واحد وفائدته دفع نوهم تجوز او غلط اونسيان فلوقيل لاتكذب لربما توهم انه تجوز فيالاسناد لضمير المحاطب وان المعنى الحقيق لايكذب اى فلان الغائب فأنى بقوله انت اى لاغيرك (قوله الخ) اى اشارة الى تعيين ماعطف عليه قوله و ان بني (قوله الذي ذكر) اى في قوله وقد نقدم الخ (فوله من النقديم للحصيص) اى نصا او احتمالا ليوافق ارجاع اسم الاشارة الى ماقبل قوله والاابضاكابدل عليه عبارته فيالابضاح افاده عبدالحكم فاندفع ماقبلكان الاولى للشارح ان يقول مزان التقديم للتخصيص حزما وللتحصيص تارة وللتقوى اخرى (قوله أن بني الفعل على معرف) أي أن كان كان المسند الله معرفة سواءكان اسما ظاهرا او ضميرا (قوله و ان بني على منكر آفاد الخ) اىسوا، ولى المنكر حرف الهني اولا (قوله تخصيص الجنس) اراديه الجنس اللغوى وهو مادل عــلي متعدد فيشمل النوع والصنف (قوله او الواحد) او مانعة خلو فجوز الجمع كما اذاكان المحاطب جازما بحصول الجيئ ولم يعلم هل الجائي من جنس الرحال اوالنساء وعلى تقدير كونه منجنس الرحال هل هو واحد او اكثر فيقال رجل حانى اى لاامرأة ولارجلان اىانانجى مقصور على الواحد من دلك الجنس ثمانقول المصنف اوالواحد مرادمه العدد المعين مناطلاق الخاصوارادة العام اوهو مزبابالاكتفاء والاصل اوالواحد ارالاتنين اوالاكثر واقتصر علىالواحد لانه اقل ماتوجد فيه الحقيقة ويفهم غير دبطراني المقــابــــــة فاندفع قول بعضهم انتنر لم سكت عنالانين والجمع (قوله نحور جليماني) المجوز لوقوع النكرة مبتدأ كونها فاعلا فيالمعني لانالمهني ماحاني الارجل و كان على المصنف ان يزيد مارجل جانى ورجل ماجانى على ماتقدم في المعرفة (قوله محو رجل جانى اىلاامرأه) اى ان الجيئ مقصور على هذا دون هذا الجنس الآخر وكون الذي جا. واحدا او اكثر نيس منظوراله (فوله فيكون تخصيص جنس) اراد به الصنف فلا يقال أن الرجل والمرأة كلمنهماليس جنسا بل صنفا من النوع أو المراد الحنساللغوىو هو مادل على كثير بن (قوله وذلك) اي ويسان ذلك الاحتصاص (فوله حامل لمفنين) ايمحممّل لهما ومشعر بهما عنداستعماله فيالماصدقات سوا، قلنــا انه موضوع للحقيقة اولفرد منها مبهم فاذاكان اسم الجنس مفرداكان فيه الجنسية والوحدة اومثني ففيهالا لمينيةوالجنس اوجعا ففيه الجمعيةوالجنس وحيثكان حاملا لهما وحكم علبيه نفعل على وجه تخصيصه يه فيحوزان ينصرف التحصيص الى الجنسية فيكون مااتني عنه الفعل هوالجنس المقابل للمحكوم عيه فيقال فيالمفرد رجل حاءنی ای لاامرأة و فیالمثنی رجلان جاآنی ای لاامرأنان و فی الجمع رجال جاؤنی ای

(وان بنى) الفعل (على منكرافاد)التقديم (نخصيص الجنس او الواحد به) اى الفعل (نحور جل جانى اى لا امراة) فيكون تخصيص تخصيص جنس (او لا واحدو ذلك ان اسم الجنس حامل لمعنيين الجنسية و العدد المعين الحيات المعين الحيات المعين الحيات المعين المعين الواحدان كان مفر داو الانتيان كان جما و الزائد عليه ان كان جما فاصل الذكون لواحد من المفردة المنتون لواحد من لواحد من المنتون لواحد من المن

وقديقصديه الجنس فقط وقدىقصديه الواحدفقط والذى يشعربه كلام الشيخ في دلائل الاعجاز ألَّه لافرق بين المعرفة والنكرة في نالناء علىقديكون النخصيص وقديكون للنقوى(ووافقه) اي عبد القاهر (المكاكى على ذلك) اى على ان التقديم يفيد التخصيس لكن خالفه في شرائط وتفاصيل فان مذهب الشيخ انه ان ولي حرفالني فهو التخصيص فطعا والافقد يكون الخصيص و فعد يكون للتقوى مضمر اكان الاسم اومظهرا معرفا اومنكرا مثبتاكان الفعل اومنقيا

لانساء اذاكان اعتقاد المخاطب أن الجائي من جنس المرأة ففطفيكون التخصيص قصر قلب اوهو من جنس الرجل والمرأة فيكون قصر افراد وبجوز ان نصرف الى العدد فيقال فيالفرد رجل جانبي ايلااننان ولاجع اورجلان جانبي اي لا واحد ولاجاعة او رحال حاؤني اي لاواحد ولااثنان اذاكان اعتقاد الخياطب عددية مخصوصة دون غيرها والواقع بخلافه وبجرى فيه قصرالقلب والافراد علىحسب الاعتقاد كما مروانما قيدنا بقولنا عند استعماله في الماصدقات لان أذادة المنكر للعدد انما هي عند ذلك الاستعمال واماعند استعماله في الحقيقة نناء على وضع النكرة لها ﴿ فلا نأتي تخصيص العدد فان قلت أنه متى استعمل في الما صدقات لم نحل عن افادة العدد وحينذ فالحصران الجنسي والعددي لانفترنان وظاهر كلام المصنف افتراقهما قلت فرق بين ان يكون الثيئ مقصودا وبين ان يكون موجودا من غيرقصد القصير الجنسي وانكان لانخلوعن العدد بهذا الاعتبار لكن انقصمود بالدات الاشمار بالتخصيص الجنسي للرد على المخاطب والتخصيص العددي موجو دغير مقصو دبالذات وكذا العكس (قُولُه آعني) اي بالعدد المعين الواحد من الجنس اي من افراده وجعله الو احد عددا باعتبار العرف وانكان لانقالله عدد عند الحسباب (قولهانكان) اى اسم الجنس مفردا (قوله والانسين) اى فانه عدد معين كما أن الواحد كذلك والماالجم فانه معين باعتبسار الله لايتساول الواحد والاثنن فتعنسه اضافى والافالجُمُّع لالمل على عدد معين لانه لانهايةله (قوله والزائد عليه) اي على الاثنين و افراد الضمرلة أو يلهما مالعدد (قوله فاصل النكرة الخ) الفاء فاء القصيحة اي مايتفرع عليه هذا لان غاية مايفيده الاولمان اسم الجنس متحمل لمعتبين يصحح ان يراد منه هذا وان برادَ منـه هذا وكون آخد همــاالاصــل لم يعلم كذا قرره شيخنا العدوى وقوله فاصل النكرة اى اسم الجنس المكر الفرد وقوله ان تكون الواحد من الجنس اي ان تستعمل في واحد ملحوظ فيه الجنس بحيث تكون دالة على الامرين الواحد والجنس و ان كانت موضوعة للمفهوم (قوله وقد تقصد له) اى بالنكرة المفرذة وذكر باعتبــار انها اسم جنس وقوله الجنس فقط اى ولايقصد الو احدالعلم بهكفولك رجل جانى لمن كان عالما بان الجائى واحد ولم يعلم هل هو من جنس الرحال او النساء (قوله وقد يفصد به الواحد) اي من غير ان يفصد به الجنس العلم به كقوالت رجل جاءني لمن كان عالما مان الجائي من جنس الرجال وشك علهو وأحدا وأكثر وقد يقصدنه الجنس والواحدكما لوكان المحاطب عالما محصول الجئ لكن لابعلم هل الجائي من جنس الرجال اوالنساءوهلهو واحد اوأكثرفاذاقبلله رجلجاني كان المعني الجائي واحد من هذا الجنس لاامرأة ولارجلان (قولةوالدي يشعر الخ) هذا اءتراض على المصنف حيث اقتضى صنيعه انالفعل متى بني على منكر

تعين فيه النخصيص ولابحرى فيه التقوى مع انالذي بشعربه كلام الشيخ صحة جريان النتموى فيه كالمعرفه فاذا قبل رجل جاءني فالمعنى انهجا. ولابدو هذا لانسافي أن المرأة جانب ايضا اذليس القصد التخصيص فالمصنف قدنسب للشيم عبد القادر شيئالم بقل به صراحة ولم بشعر به كلامه لكن محل افادة تقديم المنكر للتحصيص او النقوى ان مقصد بالنكر الجنس او الواحداماان لم يقصد شيء منهمـــا بانحل التنوين على النعظيم والتهويل وغير ذلك لم يفد التقوى ولا التخصيص بالوصف المستفاد منالتنكير المصحح للانداء اي لانك اذا جعلت التنوين في رجل للتعظيم فهو المقصود لاالجنس ولاالواحد (قوله في ان البنياء عليه) اي ان بنا. الفعل على المسند اليه معرفا او منكرا قد يكون للتخصيص وقد بكون للتقوى وحاصل مذهبه النعويل على حرف النبي وانه أن تقدم على السنداليه أفاد النقديم التخصيص سواء كان المسند اليه نكرة نحو ما رجل قال هذا او معرفة ظهاهرة نحو مازيد قال هذا او ضمرا نحوماانا قلت هذا وإن لم نقدم حرف النفي بان لمريكن اصلا اوكان وتأخر فنار نهفيد التقديم التخصيص وتارة نفيد النقوي منغير فرق بيننكرة او معرفة ظاهرة اومضمرة فصور الاحتمال عنده ست وصورتعين التحصيص ثلاث فالجملة تسع فقول الشارح في ان البنـــا، عليه قديكون التخصيص الخ لاينا فيما قلنـــاه لان قدّ صادق مع تعين بعض الاقسام للتخصيص (قوله أي على أن التقديم يفيد التخصيص) أنمالم يقل والنقوى لان التحصيص محل النزاع بينهما واما النقوى فوجود فيجيع صورالتقديم وان كان غير ملحوظ في بمضهـا (فوله في شرائط) هي ثلاثة الاول جواز تأخير المسند اليه على أنه فأعل في الممني فقط والثاني تقدير كونه كانءؤ خرا في الاصل فقدم لافادة الاختصاص والشبالث ان لايمنع من التخصيص مانع فهذه الشروط لايقول بهما عبد القاهر اذا المدار عنده على تقدم حرفالنفي فتي بقدم حرف النفي على ﴿ المسند البه كان التقديم للتخصيص (قوله وتفاصيل) هي ترجع الى ثلاثة مايكون للتقوى فقط ومايكون لتخصيص فقط ومايحتملهما وقد اشار اليها الشـــارح بقوله ومذهب السكاكي الخ وفيه انءبد القياهر يقول بالنفصيل الثاني والنيالث فلعل المراد آنه خالفه في مجموعهــا او في بـضهــا اي انالمكاكي قال تنفاصيل لميقل بها كلها عد القاهر (قوله فان مذهب الشيخ الخ) حاصل مذهبه على ماذكره الشارح الالمهند اليه اما نكرة واما معرفة ظاهرةاو ضمر فهذه ثلاث وفيكل منها اما الانتقدم على المسنداليه حرفالنفي او لابان لم يكن حرف نفي اصلا او تأخر فالجملة تسعة فتي تقدم حرف النفي على المسند اليه كان التقديم مفيدا للتخصيص كان المسند اليه نكرةاو معرفة ظاهرة اومضمرة وانالم يكن نفي اصلا اوكان ولكن تأخر عن المسند اليه كان نكرة او معرفة ظاهرة او مضمرة فنارة يكون للتخصيص و تار ة بكون ينقوي فصور الاحتمال ست

ومذهب السكاكي انهان كان نكرة فهوالتخصيص انلم يمنع منه مانع و انكان معرفة فانكان مظهرا فليس الاللنقوى وانكان مضمرا فقديكون النقوى وقديكون التحصيص من غير تفرقد بينمايلي حرفالنفي وغيره والىهذا اشار بقوله (الا انه) ای السکا کی (قال التقدم بفيد الاختصاص ان حاز تقدر کونه) ای السند اليه (في الاصل مؤخرا على أنه فاعــل معنى فقط) لالفظا (نحو اناقت) قانه بجوز ان عدر ان اصله قت انا فيكون انا فاعسلا معني تأكيدا لفظا (وقدر) عطف على جاز

هذا حاصل مذهبه ادا عملت هــذا تعلم انقول الشارح مضمرا كان الاسم اومظهرا معرفا اومنكرا راجع لماقبل الاولما بعدها علىماذكره الشارح سابقيا فىفوله والذى بشمر به كلامالشيخ وقوله مثبتا كان الفعل اومنفيا راجع لمادمد الافقط (قوله انكان نَكُرُهُ فَهُو ﴾ اىالتقديم للخصيص جزما اىسواء تقدم حرف النبي او تأخر اولم يكن نفي اصلا فو افق السكاكي عبدالقاهر في صورة من هذه الثلاث وهيما اذاتقدم حرف النفي وخالفه فيما اذا تأخر اولميكن نفيلانهما عند عبىدالقياهر من صور الاحتمال وانماكان تقديم المنكر نفيد التخصيص عندالسكاي فيالاحوال الثلاثة لوجود الشرطين الآتيين في كلام المصنف في كل منكر (قوله فان كان مظهراً) اىسواه تقدم حرف النفي او تأخر اولم يكن نفي و هو مخالف لعبد القاهر في هذه الصور الثلاثلان الأولى عنده من صور التخصيص جزما والاخبرتين عنده من صور الاحتمال وانماكان تقديم المعرفة الظاهرة عندالسكاكى للنقوى فقط لانتفاء احد الشرطين الآتين بعدوهو جواز تقديركونه مؤخرا على انه فاعل معنى فقط (قوله وانكان مضمراً) اي سواء تقــدم حرف النفياوتأخر اولم يكن نفي فقد وافق مبدالقــاهر فيما اذا تأخر حرف النفي اولم يكن وخالفه فيما اذا تقدم لانه عنده لتخصيص منغير احتمال فصار الحاصل ان صور موافقة الشخين ثلاث الاولى مارجل قال هذا فانه بفيدالتحصيص جزماعند الشيخ لتقدم حرف النني وعند السكاكي لننكير المسنداليه وثانيتها وثالثتها انا ماقلت هذا وأنا قلت هذا فانه محتمل للتخصيص والنقوي عندهما لوقوع المسند اليه ضميرا ولم يسبق بني وصور اختلافهما الست الباقية * احداها الضمير الواقع معد النفي نحوما انا قلت هذا فالتقديم فيد متعين لتخصيص عند الشبخ لنقدم النغي تحتمل عند السكاكي لكون المسـند اليه ضميرًا • ثانيتها الاسم الظـــاهـر ألمعرفة الوَّاقع بعد النني نحوما زيد قال هذا فهو متعين لأَتَحْصيصٌ عند الشُّيخ ومتعينُ للتقوى عندآلسكاكي • ثالثتها النَّكرة الواقعة قبلالنني نحو رجل ماقال هذا فهومتعين التخصيص عند السكاكي محتمل عند الشيخ * را بعتها الاسم الظِـاهر الواقع قبل النفي نحو زيد ما قال هذا فهو محتمل عند الشَّيخ متعين للتقوى عند السكاكى * خامستها النكرة الواقعة في الاثبات نحو رجل قال هذا فهو منعين للخصيص عند السكاكي ومحتمل عند الشيخ • ســادستها المعرفة المظهرة الواقعة في الاثبــات نحو زمد قال هذا متمين التقوى عند السكاكي ومحتمل عند الشيخ وعلم من هذا آنه ليس عندالشيخ قسم يتعبن فيد التقوى بل حاصل مذهبه التفصيل الى مابجب فيده التخصيص والى ما يجوز فيه التقوى والتخصيص وشرطه فى الاول تقدم النني فقط وحاصل مذهب السكاك التفصيل الى مايجبفيه التخصيص والى ما بجب فيه النقوىوالى مابحوز فيه الامران وشرط في الاول جواز تأخير المسنداليه على أنه فاعل في المعني

(7)

فقط مقدر التقديم عن تأخير مع كون النكرة طالبة من المانع الذي يمنع من التحصيص (قوله فقديكون للتقوى الخ) نحو الماعرفت فانه بجوز ان يقدر ذلك الضمير مؤخرا على انه توكيد وهو فاعل في المعنى ثم ان قدر كون انا مؤخر افي الاصل ثم قدم كان التقديم مفيدا التخصيص وأن لم نقدر فيه ذلك بالفعل كان النقديم مفيدا لنقوى الاستناد لنكرره فالحاصل أن النقديم في أناعرفت مفيد للنقوى عند أنفء الشرط الثاني ومفيد للتحصيص عند وجوده مع الشرط الاو ل اللا زم له (قوله من غير تفرقة الخ) راجع للنفاصيل الثلاثة قبلة (قوله والى هذا اشار يقوله الخ)اى فاشار الى انه أن كان المستند اليه نكرة كان النقديم مفيدا للخصيص أن لم يمنع من الخصيص مانع بقوله واستثنى المنكر وبقوله وشرطه ادالم منع منه مانع واشار آلى انه انكان معرفه مظهرة فنقدءهماليس الاللتقوى بقوله نخلاف المعرفة لانها اذاتأخرت كانت فاعلا لفظا واشار إلى اله إذا كان مضمرا فقد يكون للتقوى بقوله والا فلانفيد الا التقوى واشـــار الىانه ان كان مضمرا قديكون تقديمه للتحصيص بقوله ان جاز تقدير كونه في الاصل الخ (قوله لالفظا) وذلك بان يكون توكيدا للفاعل الاصطلاحي اويد لامنه فانه اذاكان كذلككان فاعلا في المعنى لافى اللفظ (قوله فيكون انا فاعلا معني) ايلانه مرادف للفاعل الاصطلاحي (قوله وقدر) اي وقدرانه كان مؤخرا فى الاصل ثم قدم لاجل افادة الاختصاص وبعلم السامع ان المتكلم قدر ذلك بالقرائن ثم انه لايستغنى بهذا الشرط، قبلهولا العكس لانه لايلزم من جواز التأخير تقديره بالفعل ولا من التقدير بالفعل ان يكون جائز التأخير لان المحال يقدر ﴿ قُولُهُ احْدُهُمَا جواز التقدير) اي تقديره مؤخرا (قوله اي بقدر انه كان في الاصل مؤخرا) لم يقل على أنه فاعل معنى فقط لعلم عامر (قوله سوا ماز تفدير التأخير) اي على أنه فاعل معنى فقط وهذا مفهوم الشرط الثاني وقوله ولم يقدر اي ولم يلاحظ التقدير (قُولُه آوَلَمْ بَحِرْ تَفْدَىرَ النَّاخِيرِ) اي وان قدر مؤخراً بالفعل جهلا بالقواعد وهذا مفهوم الشرط الاول فهولف ونشر مشوش (قوله لما سنذكره) اي عند قوله مخلاف المعرف من انه يكون اذا اخر فاعلا لفظـا لامعني فيلزم على كون اصل زبد قام قام زيد تقديم الفاعل اللفظي وهو لايجوز (قوله و لماكان مقتضي هذا الكلام) اعني قوله والافلا نفيد الاتقوى الحكم فانه بدل على إن ما لا مجوز تقديره مؤخرا على انه فاعل فىالمعنى آنما نفيد تقديمه النقوى وهذا صادق بالمنكر مثل رجل جانى اذلايمكن تقديره مؤخرا على اله فاعل معنى لانك اذاقلت حان رجلكان رجل فاعلالفظامثل قام زيدوحبنئذ فقتضاه انبكون تقديمه للتقوى فقط لاللتحصيص فاخرجه من ذلك الحكم (فوله آن لایکون نحو رجل چانی) ای آنلایکون التقدیم فی نحور جل جانی مفیدا للخصيص فني الكلام حذف والمراد بنحو رجل حانىكل منكر اذا اخركان فاعلا

ياهني ن افادة التخصيص مشروطة بشرطين احدهما جواز النقدىر والآخر از را متبر ذلك اى بقدر أله كان فيالاصل مؤخرا (والا) ای و ان لم وجد الشرطان (فلا لهيد) التقديم (الاتقوى الحكم) سواء(جاز) تقدير التأخير (كامر) في نحو انافت (ولم نقدراولم بجز)تقدر التأخيراصلا(نحوزبدقام) فانه لامجوز ان مقدر ان اصله قام زند فقدم لما سنذكره ولماكان مقتضي هذا الكلام ان لا يكون نحو رجل حاءنى مفيدا التخصيص لانه اذا اخر فهو فاعل لفظما لامعني استثناه السكاكي واخرجه من هذا الحكم بان جعله فى الاصل مؤخرا على انه فاعل معنى لالفظا بان ٩

لفظا لامعني (قوله فهو فاعل لفظاً) اي ومعني وقوله لامعني اي فقط فاندفع مايقال الهيلزم منكونه فاعلا في اللفظ انيكون فاعلا فيالمعنى فلاوجه لذلك النفي (قُولُهُ واحرجه منهذا الحكم) عطف تفسير على قوله استثناه اشارة الىانالمراد بالاستثناء العني اللغوى والمراد بالحكم القاعدة من اطلاق الجزء على الكل وهيكل مالايجوز تأخيره على أنه فاعل معني لم يفد تقديمه التخصيص كذا قرر ويصبح ان يراد بالحكم امتناع التخصيص حيث لم بجز تفدىركونه فيالاصل مؤخرا على آنه فاعل معني فقط ويقدر ذلك آه سم واذا خرج المنكر من هذا الحكركان تقديمه مفيدا للتخصيص (قوله بانجعله) اىبسبب انجعله و هومتعلق باخرجه (قوله على إنه فأعل معني) اى فقط (قوله بان يكون بدلا الح) اى ولاشك ان البدل من الفاعل فاعل في المعنى فقط فان قلت على جعل المنكر بدلا من الضمر الواقع فاعلا يلزم عــود الضميرعلى متأخر لفظا ورتبة وذلك ممنوع قلت اجازوا ذلك في مواضع منها البدل كزره خالدا ﴿ قُولُهُ ۗ واستشى السكاكي المنكر) اىاستشاه منقوله ان لم يوجد الشرطان فلا نفيد التقديم الا النقوى واورد عليه انالاستثناء فرع الدخول وهذا المستشى غيرداخل في المستشى منه اعني قوله والافلانفيد الاالتقوى لان المستثني منه المذكور لم وجد فيه الشرطان بخلاف هذا فقد وجدا فيه على ماقرره السكاكي لانه اذا اخركان فاعلا معني عنده لانه بدل من الضمر و حينئذ فلاوجه للتعبير بالاستثناء والجيب بان التعبير بالاستثناء نظرا للظاهر من انالفعل عند التأخير للنكرة يكون مسندا للظاهر لاللضميروانكان فيالحقيقة ليس استثناء اصلا اذ النكرة موجود فيها الشرطان غاية الامر انه تأويل إ ثم ان المراد بالمنكر الذي استثناه السكاكي المنكر الذي لايفيد الحكم عليه حال تنكيره وهو الحالي عن مسموغ للانداء به لانه المحتاج الى اعتمار التخصيص واما | المنكر الذى يصحح الحكم عليه بدون اعتبار التقديم والتأخير نحسو بقرة تكلمت وكوكب انقض آلساعة ووجوه يومئذ ناضرة فلأحاجه لاعتبار التخصيص فيه بالتقديم والتأخير ولابغيره (قوله فجعله من باب واسروا النجوى الخ) اي فجعله مزباب الذين ظلوا فيقوله تعالى واسروا النجوى الذين ظلوا ايمانه جعله مثله فيانه بدل من الضمير (قوله على القول بالابدال الخ) أي انه جعله مثله على احد الاقوال في عراب الآية وهو ان الذين بدل من الواو اما على القول بان الذين ظلوا مبتدأ واسروا خبرمقدم وكذا علىجعل الذين فاعلا والواو فياسروا حرف زبد ليؤذن من اول وهلة ان الفاعل جع وكذا على جمل الذين خبر مبتدأ محذوف اي هُم اونصباً على الذم فلا يكون المنكر مثل واسروا النجوى الذن ظلوا (قوله و انماجعله) اى النكر منهذا الباب اى باب واسروا النجوى تقديركونه مؤخرا في الاصل على انه بدل فقدم لافادة الا ختصاص (قوله لئلا ينتني التحصيص) المراد به مايه يصح

یکون بدلامن الضمیر الذی هو فاعل لفظا و هذا معنی قوله (و استنی) السکاک (المنکر فجعه من باب طلو الی علی القول بالا بدال من الضمیر) یعنی قلو آن من الضمیر) یعنی قلو آن رجل اصل رجل جادتی جادتی من الضمیر فی جادتی من الضمیر فی جادتی کی و اسروا فی قوله تعالی و اسروا النجوی الذین ظلوا ان الواو فاعل و الذین ظلوا ال

وقوع النكرة مبندأ يدليل ماسينقله الشارح عنالسكاكى آنه قال آنما يرتكب ذلك الوجه البعد في المنكر لفوات شرط الانداء بالنكرة وبدليل رد المصنف فما يأتي انتفاء التخصيص على تقدير عدم الجعل من الباب المذكور لحصول التخصيص بغير هذا التقدير كالتعظيم والتحقير والتقليل والنكثير فتأمل (قوله ولولا أنه) اي رجل حامق مخصص لماصيح وقوعه مبتدأ اي فالسكاكي مضطر الى التحصيص فيالمنكر لاجل صحة الانداءه ولانأتي له التخصيص الابجعله مزباب واسروا النجوي الذن ظلوا لان بجعله مزذلك الباب تحصل الشرطان المحصلان لتخصيص هذا حاصله وقد بقال المراد بالتحصيص المسوغ للانتدا بالنكرة تقليل الافراد والشيوع لاممعني اثبات الحكم للذكور ونفيه عنغير مالذي كلامنافيه فقد التبس عليه الحال آه تقرتر شخنا العدوى (قوله مخلاف المرف) ظاهر قول المصنف فأن له سنيا سواه والامحصل لهذا. الكلام اذلا شـيوع فيه حتى نخصص ولهذا حاول الشـارح تصليح عبارة سببله) أي التخصيص | المصنف بجعل قوله مخلاف المعرف مخرجًا من محذوف معلوم من الكلام السابق (قوله من غيراعتبار التخصيص) اى لانه لاشيوع في المعرف حتى يخصص بل هو مؤخرافي الاصل على انه المعين معلوم (قوله فلزم ارتكاب هذا الوجه البعيد) اى و هوجعل الضمير فاعل الفعل ثم ابدال الظاهر منه فانه قليل في كلامهم قاله عبد الحكيم و اورد على الشارح ان مخصص لماصيح وقوعه 📗 ابدال الظاهر من الضمير الواقع فاعلا واقع فىالقرآن بلاضرورة كما فى اسروا النجوى مبتدأ (بخلاف المعرف) ﴿ فَكيف يكون بعيدا و الجواب انهذا الوجه غير متعين في كلامالله لجواز وجو. اخر لانسبهة فيها قد علمتهاكذا قال سم وايضا الضمير فىالآبة بارز لاالتباس معه على انه لاضرر في هذا الالتباس لانه في امر غير محقق اذالبدلية مقدرة (قوله فانقبل الح) هذا السؤال مع جوابه يوجد في بعض النسخ وحاصله ان مقتضي كون النكرة يقدر تأخيرها على انها بدل من الضمير انها إذا آخرت بالفعل وكانت مثناة اوجعا بجب ابراز ذلك الضمير فيالفعل لان ضميرى النثنية والجمع يجب ابرازهما معانالاستعمال بخلافه اذقولك جانن رجلان اورجال افصيح منجاآنى رجلان وجاءونى رجال و الحاصل ان مقنضي كون رجلان جاآني يقدر اناصله التأخير على انه بدل ان يجب الابراز في حاله التأخير كما ابرز في حالة التقديم باتفاق مع ان الابراز في حاله التأخير مخالف للاستعمال فيالفصيح ســواء جعلت الانف فاعلا اوحرفا دالا على النثنية وحاصــل الجواب انه ليس مراد السكاكي انالمرفوع فيقولك جاني رجل بدل لافاعل حتى يلزمه وجوب الاراز في حاآني رحلان وجاءوني رجال وجعل رجلان ورجال بدلين بل مراده انه يقدر في قولك رجل جاءني ان الاصل جاءني رجل على ان رجلا بدل لا فاعل ولايلزم من تقدير ذلك في رجل جاءني القول بالبدلية بالفعل في جاءني رجل الذي اخرفيه المنكرلفظا ومعنى حتى بلزم القول بالبدلية بالفعل ووجوب الابراز فى جاآنى

واتما جعله منهذاالباب (لئلاينتني التخصيص اذلا (سواه)ای سوی تقدیر کو نه فاعل معنى ولولا انه فانه يجوز وقوعه ستدأ منغير اعتبار التخصيص فلزم ارتكاب هذا الوجه البعيد في المنكر دو ن المرف فانقيل فيتزمه الراز الضمر فیمثل حاآنی رجلان وجاؤنى رجال والاستعمال مخلافه

قلناليس مرادهان المرفوع فى قولنا جاءنى رجل مدل لاقاعل فأنه بما لانقول به عاقل فضلا عن فاضل بل المرادان في مثل قو لنارجل حامنى شدر انالاصل حامنى رجل على ان رجلا مل لافاعل فغي مثل رحال حاؤني مقدران الاصل حاؤني رحال فليتأمل (ثم قال) المكاكي (وشرطه) اي وشرطكونالمنكرمن هذا الباب واعتمار التقدير و التأخيرفيه (اذالم يمنعهن التخصيس مانع كقولك رجل حاني على مامر) ان معناه رجل حامني لاامرأة اولارجلان(دونقولهم شراهر ذاناب) فان فيد مانعا من التخضيص (اما على التقدير الاول) يعني تخصيص الجنس ٢

رجلان وجاء ونى رجال ايضا والحاصل انالذى قاله السكاكى انه فى صورة تقمديم المنكر بقدر انالمنكر مؤخر فيالاصلوانه فأعل معنى فقطدل لفظا فغ مثل رجل حامني مقدر الاصل حاني رجل على ان رجلا مدل لافاعل وفي رجلان حا آني حا آني رجلان تذلك في رجال جاء في جاء في رجال كذلك كل ذلك على سبيل الاعتبار والتقدر ولايلزم مزذلك القول بالبدلية بالفعل فيما اخرفيه المنكر لفظا ومعنى بلهو عند التأخير بالفعل فاعل حقيقة وحينئذ فلايلزمايراز ضمير التثنية والجم عند التأخير (قوله فيلزمه) اى السكاكي اوالوجه البعيد والمفرع عليه محذوف اىحيث جعل النكرة مدلامن الضمير على تقدر تأخيرها فيلزمه اراز الضميراي استمرارا ارازه عندالتأخير بالفعل في مثل الخ (قوله بدل) اي الحقيقة (قوله لافاعل) اي بل هو قال لان نفي النبي اثبات (قوله ا فانه) اي القول بالبدلية بالفعل عندالتأخير (قرله فضلا عز فاضل) اي انتفي قول العاقل به زيادة عن نني قول الفاضل (قوله بقدر أن الأصل الخ) أي فهذه الأصالة تفدرية كما يقدر المحسال وحيئذ فلايلزم منهسا وقوع تأخره على آنه فاعل معني فقط بل مدن لفظ ال قوله نقدر أن الاصل حاءو في رحال) أي ولايلزم من كونه يقدر ان الاصل ذلك عند التقديم انه نقال ذلك عندالتأخير بل نقال جابني رجال على أن رحال فاعل (فوله فلمتأمل) أنما قال ذلك لأنه مجرد اعتبار لاائه بالفعل آهنوبی (قوله ثمقال السكاكی الخ) ثم هنا للتر تيب في الذكر و الاخبار ای ثم بعد ماتقدم عنالسكاك اخبرك بان السكاك قالدالخ وليست للترتيب الزمانى وانالقول الثانى بعدالاول فى الزمان لان قول السكاك اذا آلم يمنع مانع منصل ببيان التخصيص والاستثناء آه عبدالحكيم (قوله منهذا الباب) اى باب واسروا النجوى و قوله واعتبار التقديم الخ من عطف السبب على المسبب (قوله ادالم يمنع الخ)هذا توطئة لبيان اننفاء التخصيص فيقولهم شراهر ذاناب وبيان وجه التوفيق والا فكون التخصيص مشروطابعدم المانع مند امرجلي لايحتاج ابيان (قوله مانع) هو انتفاء فالمة القصر منرد اعتقاد المخاطب فى فيد الحكم مع تسليم اصله آه اطول (فوله كَقُولَكَ رَجُلَ جَاءَتَى ﴾ اى فائه ليس مانع من التخصيص فهو مثال للنفي (قوله شراهر ذاناب) الهر رصوت الكلب عند عجزه عندفع مابؤذيه اىشرجعل الكلب ذاالناب مهرا اي مصوتا و مفزعا (قوله لان المهر) اي الامر المفزع الكلب و الموجب لتصوته لايكون الاشرالان حصول الخيرللكلب لابهره ولايفزعه واذاكان كذلك فلا يتوهم احد أن الاهراريكون بالخيرحتي يردعليه بالحصر لانانق الثي عن الثيء فرع عنامكان ثبوتهله هذا حاصل كلامه وفيه نظرلان التخصيص قديكون فىالمنزل مزلة المجهول وقديكون لمجرد التوكيد فاختصاص الشر بالهريروانكان معلوما لكل احد فبجوز ان ينزل منزلة المجهول ويستعمل فبه القصر اوانه استعمل فيه على سبيل

التأكيد اولغفلة المحاطب عن كون المهر لايكون الاشرا بليحتمل عنده ان يكون خيرًا أيضًا وقديحــاب بأن الأصل في النحصيص أن يكون فيمــا يمكن فيه الانكار وأستعماله فيما ذكر خلاف الاصل فيمتأمل انقلتكون المهر لايكون الاشرا انميا يقتضي عدم الاحتياج للخصيص لاامتناعه كما ادعاه المصنف قلت اللازم وانكان عدم الاحتماج فقط الاان مالابحتاجله بمتذم عندالبلغاء الذن كلامهم موضو عالفن (قوله فلنبوه) ای هدا التقدیر عن مظان ای موارد استفراله (قوله لانه لانقصد آلخ) وذلك لان هذا الكلام انما نقال فيمقام الحث على شدة الحزم لدفع هـــذا الشر والتحرض على قوة الاعتناء لدفعه لعظمه وكون المهر شرا شرس نمايوجب تساهل المخساطب في دفعه. وقلة الاعتنساء وحينئذ فلا يُصلح قصده من ذلك الكلام (فوله وادقد صرح الائمة الخ) الظرف متعلق بمعذوف اى وازم طلب وجمه النخصيص وقت تصريح الائمة الخ حيث تأولوه اىلانهم تأءٍ لوه اى شراهرذاناب اى فسروه (قوله عااهرذانات الاشر) اى ولاشك انماو الايفيد ان الاختصاص (فوله فالوجه) بحوز ان تكون الفاءللتفريع على متعلق الظرف الذي قدرناه او أنه اجرى ادمجرى ان لموافقته اياه في الحركة والسكون وعدد الحروف فادخل الفاء في جوابه كما قالوا فيقوله تعالى فاذلم يأنوا بالشهداء فاولنك عسدالله هم الكاذبون وعصل مافي المقام ان السكاكي ذكر ان في شراهر داناب مانعا من التخصيص والنحويون تأولوا هذا الكلام بما اهر ذاناب الاشر ولاشـك ان ما والايفيدان الاحتصاص فين الكلامين تناقض فاشار المصنف الى الجمع بين الكلا مين بان التخصيص الذى نفاه السكاكى تخصيص الجنس اوالفرد وماقاله النحاة تخصيص النوع فلا منا فاقلعد م توارد النفي والابحاب على شيُّ واحد (قوله أي وجه الجم) في الحقيقة الوجه المطلوب انما هولافادة المشال التخصيص وان كان يلزم ذلك الجمع بين الكلامين قرره شيخنا العدوى (قوله وقولنا بالمانع من التخصيص) اى قول السكاكي ذلك لان قوله واذ قدصرح الخ منكلامه (قوله بتنكيره) اى بسب تنكيرهاى ان تفظیع شأن الثمر و تعظیم جاء من تنکیر ه ای منجعل تنکیر ه التعظیم (قوله لیکون المعنى شر عظيم الح) اى فيصح قو لهم معناه ما اهر ذاناب الاشر اىالاشر فظيع اى عظيم لاشر حقير لان النقبيد بالوصف نني للحكم عماعداه كماهو طريقة بعض الاصولين (قوله فيكون تخصيصا نوعياً) اىلكون المخصص نوعا من التمر لا الجنس ولا الواحد (قوله والمانع انماكان من تخصيص الخ) اى انماكان عنع من تخصيص الجنس او الواحد وحنئذ فلا منافاة بين قول السكاك ان فيه مانعامن التحصيص وبين كلام القوم المفيد أن فيه تخصيصا لانكل وأحد ناظرلجهة فالقوم ناظرون لتحصيص النوعى وهو السحم للابتداءوهو غيرمنوقف علىتقدير التقديم من تأخير

۲ (فلامناع ان رادالمهر شرلاخير) لان المهر لا يكون الا شرا (واما على) التقدير (الثانى) يعنى تخصيص الواحد (فلنبو معن منان استعماله) عن مواضع استعمال هذا الكلام لانه لا يقصد به الكلام لانه لا يقصد به المالمهر شرلاشران و هذا انالمهر شرلاشران و هذا المالمة مناهر و اذقد صرح الا يمة عني علما اهر ذاناب الاشر بما اهر ذاناب الاشر فولهم بخصيصه قولهم بخصيصه قولهم بخصيصه

وقولنابالمانع من التخصيص (تفظيم شأن الثر بتكيره) اىجعل التكبر التعظم والتهويل ليكون المعنى شرعظيم فظيع اهر داناب لاشرحقير فيكون تخصيصا نوعياو المانع انما كان من تخصيص الجنس اوالواحد (وفیه) ای فيما ذهب اليه السكاكي (نظر اذالفاعل اللفظى والمعنسوي)كالتأكيسد والبدل (سواء فيامتناع النقدم ما نفيا على حالهما) اى مادام الفا عل فاعلا والتابع تابعابل امتناع تقديم التابعاولي (فنجويزتقديم المعنسوي دون اللفظى تحكم) وكذانجو يزالفه يخ فىالتابعدونالفاعل تحكم لان امتناع تقدم الفاعل

والسكاكي ناظر لتخصيص الجنس والفرد اللذين لاسبيل لهما الانقديركون المسند اليه مؤخرا فيالاصل ثمؤدم فالالعلامة اليعةوبي ولايخفي مافي هذا الكلام منالتحكم حيث الترم تقدير التأخير فىالاصل فى تخصيص الجنس والفرد دون النوع فان اعتبار تقدير الوصف ليتحقق جواز الابندا، مع النخصيص النوعي هو المغني عن تقدير التقديم فيه وتجويز الابنداء فيهما يمكن نقدير الوصف او الموصوف بان يكون المعنى فى الافراد مثلا رجل واحد جانى وفي الجنس مثلا واحد منجس الرجال جانى (قوله اي فيماذهب اليهالسكاكي) اي مندعو اه الالتقديم لايفيد التخصيص الااذاكان ذلك المقدم يجوز تقديره مؤخرا فىالاصل علىانه فاعلىمعني فقظ وقدر بالفعل كونه فيالاصل مؤخرا ومن أن رجل جانى لاسبب للخصيص فيه سوى تقدر كو نه مؤخرا في الإصل و من إنفاء تخصيص الجنس في شراهر ذاناب (قوله اذالفاعل اللفظي) اي كافي زيدةم وهذا رد لقوله التقديم يفيد الاختصاص انجاز الخ فانهيفهم منه انه بجوز تقديم الفاعل المعنوى دون اللفظى (قوله كالتأكيد و البدل) مثال للعنوى فالتأكيد كما في اناقت و البدل كما في رجل جاءني (قوله سواء في امتناع النقديم) اي على العامل (قوله اولى) اي من امتناع تقديم الفاعل ووجه الاولوبة آنه آذا قدم النابع بدون المتبوع الذي هو الفاعل فقد تقدم على متبوعه وعلى ماءتنع تقديم شوعه عليه وهوالفعل فلامتناعه حهتان يخلاف مأاذا قدم الفاعل فله جهة واحدة وهوتقديمه على عامله ولان التابع لابجوز تقديمه اتفاقا مادام تابعا بخلافالفاعل فقد اجاز بعضالكوفيين تقديمه ولانالفاعل اذافسخ عنالفاعليــة وقدم يخلفه ضميره نخلاف التــابع اذا قدم فانه لايخلفه شي واحترز المصنف بقوله مابقياعلى عالهما عما ادافسخا ولم بقبا على حالهما فانه لاامتناع في تقديمهما (قوله فَتَجُويزَ تَقَدَيمُ الحَ) اى فَنجُويزَ السَّكَاكَ تَقَدَيمُ المُعْنُوى مَعْ بِفَائَهُ عَلَى التَّابِمِية دون اللفظى مع بقائه علىالفاعلية تحكم هذا مايقتضيه التفريع وكان الاولى المصنف انيقول فامتباغ تفديم الفاعل اللفظى دون المعنوى تحكم ليناسب قوله سواء فىامتناع التقديم اذ المدعى استواؤهما فيالامنناع ولوقال سواء فيتجويز الفسيخ فتجويز الخ لكان مناسبا ايضا وتوضيح ذلك انهبؤ خذمن قول السكاكي انجاز تأخيره في الاصل على انه فأعل معني فقط جواز تقديم الفاعل المعنوي وهوالنابع وبؤخذ منقولالمسنف علي لسان السكاكي اولم بجزكما في زبد قام امتناع تقديم الفاعل اللفظي فيقالله الفاعل المعنوى واللفظى سيان فىامتناع النقديم مابقيا علىحالهما وسسبان فىجوازه انفسخا ولم يبقيا على حالهما فالحكم بجواز تفديم المعنوى وبامتناع تقديم اللفظى هذاتحكم (قوله تَحَكُّمُ) أىبلفيه ترجيح المرجوح علىما افاده الشارح بقوله فلاامتناع الخ (قولهو كذا تبحويز الفسيخ في النابع) اى عن النابعية وقوله دون الفاعل اى عن الفاعلية و عدا رد لما يقال جوابا عن السكاكي و حاصله انه انما جاز تقديم الفاعل المعنوى لان المعنوى لو اخركان تابعا بدلا او تأكيدا و النابع يجوز فسخه عن النبعية فلذا قدم كما في جرد قطيفة و اخلاق ثبات و المؤمن العائدات الطير فان الاصل قطيفة جرداء اى بحرودة بمعنى بالبة اوسلحاء لاو برفيها وثياب اخلاق و المؤمن الطير العائدات فقدمت الصفة على موصوفها و اضيفت البه مخلاف الفاعل اللفظى فانه لا بحوز فسخه عن الفاعلية فلم يقدم و حاصل الرد ان تجويز الفسخ في التابع دون الفاعل اللفظى تحكم بل كل منهما يجوز فيه الفسخ و التقديم لان الفاعلية غير لازمة لذات الفاعل كالتبعية (قوله و الافلا امتناع) اى و الانقل ان استناع تقديم الفاعل انماهو عندكونه فاعلا بل فلا بالمنع مطلقا فلا يصبح لانه لا امتناع في ان يقال الخ (قوله و جمل مبتدأ) اى و جمل ضميره فاعلا بدله و هذا مثال لتقديم الفاعل بعد انسلاخه عن النبعية (قوله و استناع تقديم الخ) هذا رد لما يقال جو ابا قدم التابع بعد انسلاخه عن النبعية (قوله و استناع تقديم الخ) هذا رد لما يقال جو ابا الفظى تحكم منوع لان التابع بحوز تقد مه باقيا على تبعيته بل هو و اقع كما في قوله اللفظى تحكم منوع لان التابع بحوز تقد مه باقيا على تبعيته بل هو و اقع كما في قوله اللفظى تحكم منوع لان التابع بحوز تقد مه باقيا على تبعيته بل هو و اقع كما في قوله اللفظى تحكم منوع لان التابع بحوز تقد مه باقيا على تبعيته بل هو و اقع كما في قوله اللفظى تحكم منوع لان التابع بحوز تقد مه باقيا على تبعيته بل هو و اقع كما في قوله

فان قوله ورحمة الله عطف على السلام فقد قدم النابع على المتبوع باقيا على تبعيته في العطف فيقاس علبه التوكيد والبدل اذلا فرق بخلاف الفاعل اللفظى فلا بجوز تقديمه على انه فاعل فالقول بالتمكم مردود وحاصل مااشارله الشارح من رد هذا الجواب ان النحاة اجمعوا على امتناع تقديم التابع مادام تابعا في الاختمار و ماوقع في هذا البين فهو ضرورة وحينئذ ننع امتناع تقديم النابع مادام تابعا مكابرة اى عناد و دعوى بلادليل (قوله الافي العطف في ضرورة الشعر) اى كما في البيت السابق بتى انه قديقدم النوكد ايضافي الضرورة كقوله

بنیت بها قبل المحاق بلیلة * فکان محافاکله ذلک الشهر # فان کله توکید للشهر وقدقدم علیه و لعل الشارح اسقط ذلک لاحمال الناویل فی ذلک البیت بعد شوت کو نه ممایستشهد به بجعل کله تأکیدا للضمیر المستر فی کان العائد علی الشهر و هو و ان لم یتقدم له ذکر لکن بدل علیه قوله قبل المحاق فقد تقدم مرجعه حکما وقوله ذلک الشهر بدل من ذلک الضمیر و تفسیرله و انماقلنا بعد شوت الم لانهذا البیت من جلة ایات تنسب للثمالی هجوا فی امرأه بحوز تروجها غارة له لمارآها محلاة من انکشفت سوء تها بعد التروج و هو غیر عربی و اولها

پ مجوز تمنت ان تکون قتمة • وقد بس الجندان و احدو دب الظهر ١

انماهو عندكو نه فاعلاو الا فلاامتناع فيان حال في نحو زدقام انه كان في الاصل قام زید فقدم زید و جول مبتدأ كما نقسال في جرد قطيفة انجر دا كان فى الاصل صفة فقدم وجعل مضافاو امتناع تقديم النابع حال کونه تابعا بما اجع عليد النحاة الافي العطف في ضرورة الشعر فنع هذا مكابرة والقول مانه في حالة تقديم الفاعل لبجعل مبتسدأ يلزم خلو الفعل عزالفاعل وهو محال

تروح الى العطار تبغى شابها • وهل يصلح العطار ما افسد الدعر
 وماغرنى الا الحضاب بكفها * وكحل بعينها واثوابها الصفر

نبيت بها قبل المحاق الخريق شيء آخر وهو ان اباحيان ذكر في الارتشاف ان بدل البعض والاشتمال نقدمان نحو اكلت ثلثةارغب واعجبني حسندز بدلكن الاحسن الاضافة نحو اكلت ثلثة الرغيف واعجبني حسن زبد وهذا رارد على الشيارح اللهم الا ان بكون الشارح لايسلم ذلك اوان الاجاع الذي ذكره الشـــار ح كمافي المطول. فىالتقديم على المنبوع والعامل جيعا وهو ممامقل به احد في السعة لافي النوكيد ولا في البدل واماتقديمهما على المتبوع فقد حكى فالحاصل انقول الشارح بما اجمع عليه النحاة بجب ان يقيد بما اذا تقدم النابع على كل من المتبوع وعامله واما النقديم على المتبوع فقطدون عامله فقدحكي في البدل و التوكيد وهو غير عربي (قوله و القول بَانَهُ الْحُ)اَى والقول فى ننى التّحكم بانه الخ وهذا رد لجواب عن التّحكم من طرف السكاكى وحاصل ذلك الجواب أنةولكم تجويز التقديم فيالمعنوى دوناللفظى تحكم ممنوع وذلك لان المعنوى في الاصل تابع وتقديم التَّابع ليجمل مبتدأ لابلزم عليهُ محذور اذغابة مايلزم عليه خلو المتنوع منابع وهذا لاضرر فبه فلذا قيل بحواز تقديمه بخلاف الفاعل اللفظى فانتقديمه ليجعل مبتدأ يزم عليه خلو الفعل من الفاعل فىاللحظة التي وقع فبهما التحويل وهو محال وبلزم عليه ايضا الاخلال بالجلة وخروجهما عنكونهما جلة فلذا قيل بامتناع تقدممه ففرق بين الامربن وحينشذ فلاتحكم (قوله تخلاف الخلو عن التابع) اي فليس محالا (قوله فاسد) خبر الةول اى ان هذا القول باعتبار مانضمنه من الفرق فاسد لان هذا الخلو غير محال حتى محسن الغرق آه سم وعلى هذا فقول الشارح لان هذا اىالفسخ من كونه فاعلا فيالاصل ومبندأ الآناللازم عليه الخلوالمذكور اعتبار محض اى آعتبار وهمى محض لابحسب الواقع وحينئذ فلابضر ذلك الخلولانه ليس امرا تحقيقيا والمضر انماهو خلوالفعل عن الفـاعل فيالتركيب اللفظي وبحنمل وهو المتــادر أن هذا القول فأسد باعتبار ماتضمنه منالفرق وذلك لان خلوالفعل عزالفاعل حالة التحويل اعتبار محض غبر لازم اذيمكن اندفاعه باعتبار ان الضمير مقارن لاعتبار الفسيخ فلم يخل الفعل عن فاعل فىلحظة مناللحظات وحينئذ فلافرق بينالتابع وبين الفاعل اللفظى فىجواز الفسيخ فيهما (قوله ثم لانسار الخ) عطف على مدخول اذ يحسب المعنى كا نه قبل وفيه نظر اذ لانسلم جواز تقديم الفاعل المعنوى ثم لانسلم انتفاء الخكذا فيالفنـــارى وهذا منع لقول السكاكي لثلاينتني التخصيص اذلاسبب له سواه (قوله لولانفد رالنقدم) الاولى لولاتقدير التأخير أذالمقدر التأخير لاالتقديم والجواب ان المراد بالنقديم ماهوالمتبادر منه وهو مایکون فیالاصل مؤخرا ثم قدم ولاشك ان فرض هذا النقــديم آنما هو

مخلاف الخلو عن التابع فاسدلان هذااعتمار محض (تملانسلاانفاءالتخصيص) في نحورجل حاني (لولا (تقدير التقدم لحصوله) اى التخصيص (بغره) اى بغیر تقدیر النقدیم (کما ذكره) السكاكي من النهويل وغيره كالتحفير والنكثر والتقليل والسكاكي وانلم بصرح بان لاسبب الخصيص اسو املكن لزم ذلك من كلامه حيث قال انما برتكب ذلك الوجه البعيد عند المنكر لفوات الانتدائة

(4)

لفرض النأخير افاده عبدالحكيم (قوله لولاتقدير التقديم) جواب لولامحذوف دل عليه ماقبله اى لولاتقدير التقديم لانتني التحصيص (قوله لحصوله بغيره) سندللنم ولايخني انسند المنع انمايؤتي، بنحو لجواز كذا ولابحزم فيه بشئ والاصار المانع مدعيا وازم الغصب (قوله كما ذكره السكاكي)اي في كتابه في قوله شراهر ذاب وقوله منالتهويل بيان للغبر أي وحيث كان التخصيص محصل بهذه الاموركم بحصل تقدير التقدم فبحوز انهال انرجل جاني فيه تخصيص باعتبار التهويل اى النعظيم اوالتحقير لاباعتبار النقيديم وحينئذ فالقول بانتفياء النخصيص فيه لولا اعتمار التقديم لايسلم وقديجاب بان مراد السكاكي بقوله لولااعتمارالتقديمفيه لاشفي عنه التحصص تحصيص محصوص لامحصل دوناءتنار التقديم وهوتخصيص الجنس اىرجل لاامرأة اوالواحد اى لارجلان والتخصيص بهذا المعني يتوقف علىهذا الاعتبار البعيد ولامحصل بغيره كتقدىر النوعية اوالتعظيماوالتحقيراوغير ذلك أن قيلهذا الجواب بنافيه ماتقدم سزان الاحتياج إلى التخصيص أنماهو لصحة الانتداء بالنكرة فانه يدل دلالة ظاهرة على ان المراد مطلق التحصيص لان صحة الاسداء لاتنوقف على تخصيص الجنس او الواحد بلءلي التحصيص وجه ماولو بتقدير النوعية اوغيرها فالجواب انالمراد منقوله فما تقدم الاحتياج آلى التحصيص انماهو لصحة الابتداء اىمع كونالغرض والمطلوب تخصيص الجنساوالواحد وهو يتوقف على ذلك الاعتبار لعدم حصول المطلوب مع مطلق التخصيص آه سم (قوله سواه) اى سوى تقدير التقديم (قوله لكن لزم ذلك من كلامه) اى فقول المصنف فماسبق نقلا عن السكاكي اذلاسبب له سمواه باعتبار مالزم منكلام السكاكي وليس تقولا عليه بمالم يقل وهذا اشارة لجواب اعتراض على المصنف يعلم تقريره مماقلناه (فوله حيث قَالَ) اى لانه قال (قوله انما برتك ذلك الوجه البعيد) اى تقديركونه مؤخرا في الاصل على انه فاعلمعني ثم قدم (قوله لفوات شرط الابتسداء) اي بالنكرة وذلك الشرط هو التحضيص اي لفواته عند عدم ارتكاب هذا الوجه البعيد فان هذا يفهم منه انه لاسبب للخصيص في المنكرسواه وعلم بماقاله هنا وبماقاله الشارح عنه سابقا منان التخصيص يكون بغيره انه قدوقع فىكلام السكاكى تناقض لكن باعتبار الجواب السابق عنه مندفع ذلك التناقض (قوله ومن العجائب) من هنا الى قوله فافهم يوجد فى بعض النسيخ دُون بعض ولعله في الاصل حاشبة لامن اصل الشارح آه يس (قوله ومن العمائب آلخ) لايخني ان الذي من العجــائب هو زعم بعضهم أنه عند الســكاكي بدل الخ لا ان السكاك انما ارتكب ذلك الوجه البعيد فيما ذكر لما ذكر فكان حق العبارة ان يقال ومن العجائب زعم بعضهم ان المنكر في مثل رجل جاء ني بدل مقدم عند السكاك لامبتدأ وان الجملة فنلية لا اسمية مع ان السكاك مصرح بانه مبتدأ حيث

ومن العجائب ان السكاكي انما ارتكب فيمثل رجل حاءني ذلك الوجه البعيد لئلا يكون المبتدأ نكرة محضة وبعضهم يزعم آنه عند السكاكي مدل مقدم لامبتدأو الجملة فعلية لااسمية و نمسك في ذلك بنلو محات يتبده من كلام السكاكي وعاوقعمن السهو للشارح العلامة في مثل زيدقام و عمرو قعد ان المرفوع بحتمل يكون فاعلا مقدما او مدلامقدما ولايلتفت الي تصريحاتهم بامتناع تقديم التوابع حتى قال الشارح العلامة في هذا القام أن الفاعل هوالذىلايتقدم بوجدواما التوابع قتمتمل التقديم على طريق الفسخ وحوان يفسخ کونه تابعـا۲

٩ و نقدم واما لاعملي طريق الفسيخ فيمنع تقديمها ابضالاستحالة تقديم التابع على المتبوع منحبث هو تابع فافهم (مملانسلامتناع ان راد المهر شر لاخير) كيف وقدقال الشيخ عبد القاهر قدم شرلان المعنى ان الذي اهره منجنس الثمر لامنجنس الخير

قولهومنالمعلوماليآخره هو مو جود فی بعض النسخ ومضروب عليد في بعضها آه

قال انما ارتكبت ذلك الوجد البعيد لئلايكون المبتدأ نكرة محضة وقد مجاب بان قوله وبعضهم بقرأ بالنصب عطفا على السكاك وبجعل الذي من العجائب هو المجموح والحاصل انذلك البعض بقول انالمنكر فيمثل رجل حانني بدل مقدم عند السكاكي لامبتدأ والجملة فعلية مع انه عند السكاكي مبتدأ والجملة اسمية لان السكاك نفسه قال انميا ارتكبت هذا الوجه البعيد لئلا يكون المبشدأ نكرة فقد نسب هذا القائل السكاكي شيئالم بقل به (قوله نكرة محضة) اىخالية عن المسوغ (قوله و يمسك في ذلك) اى ويستدل على ذلك القول (قوله من كلام السكاك) صفة لتلويحات اى يمسك باشسارات منكلام السكاكي بعيدة منحلتها قوله انحاز تقديركونه مؤخرا في الاصل عـــلي انه فاعل معني فقط وقدر فقال ذلك البعض فيهذا الكلام اشـــارة انى ان المرفوع بدل وإن الجملة فعليه ووجه البعد انهذا الكلام انمــا يفهم أنه أمر تقديري لااته بدل حقيقة مقدم (قوله و يما وقع) اي و يمسيك بما وقع اي انذلك البعض تمسك بالتلو يحاب البعيدة وبسهو الشبارح العلامة وترك تصريح السكاك بقوله لثلا يكون المبتدأ نكرة محضة فانه صريح فيكون المقدم مبتدأ وانالجملة اسمية والمرادبالشارح العلامة القطب الشيرازى شارح المفتاح ومحل التمسك قوله او بدلا مقدماً (قوله انالمرموع) اى منانالمرفوع وهوبيان لما وقع (قوله يحتملان يكون فأعلا مقدماً) قدوقع هذا الكلام من الشارح العلامة على وجه السنهو فلايعارض قوله الآتي انالفساعل هوالذي لايتقدم بوجه (قوله ولايلتفت) اي ذلك الزاعم وهذا عطف علىقوله نزعم اى يزعم وغسك مماذكر ولايلتفت الخ (قوله حتى قال الخ) غاية فيالسهو والسمهو في هذا من حيث تفرقته بين الفاعل والتابع وتجويزه الفسخ فيالثاني دون الاول فهذا ايضا سمهو ويحتمل ان يكون غاية فيتصريحاتهم فيكون محل الاستشهادقوله وامالاعلى طريقة الفسيخ الخ (قوله واماالتوابع الخ) هو منجلة كلام الشارح العلامة (قُولُه فافهم) منكلام شارحنا اشار به للتناقض الواقع بين كلامي العلامة حيث قال اولايحتمل ان يكون فاعلا مقدما وقال ثانيـــا انالفاعل هو الذي لاينقدم بوجه وحيث قال اولاند لامقدما وقال ثانيـــا واما لا على طريقة الفسيخ فيمتنع تفدمها فنأمل ومنالمعلوم ان غاية الشئ اما اعظم منه اوادني وهنا اعظم أي أنه سمها حتى أنه قال هذه القالة الشمنعة وهي انالفاعل مثل التمابع قرره شیخنا العدوی (قوله تم لانسلم الخ) هذار د لماادعاه السكاكيمن انتفاء تخصيص الجنس في شرا هرذاناب (قوله كيف وقدقال الخ) اى كيف يكون ممنوعا والحال ان الشيخ الخ (قوله لامن جنس آلحير) اىفقدنني الاهرار عن الخير فيفيد ثبوت الاهرارله ولكن الحق معالسكاكي لانالحصر لايكون الاللرد علىمنوهم لانالشي انماينني اذا

توهم ثبوته ومعلوم النالكاب اذاحصلله الخيرلا تحصل منه اهرار فلا يتوهم ثبوت الاهرار منه وحيند فيقم الحصر وقول بعينه مان من عادة الكلبان بير دون اهله ويذب عنه من يقصدهم بسوء فالهرير حيند لاجل الخيراعنى ايقاظ اهله مردود لان المتبادر من قولهم شراهر ذاناب كون الشر بالنسبه الى ذلك الكلب فيكون الخير ايضا معتبرا بالنسبة اليه لا الى غيره كذا قررشيخنا العدوى وفي عبد الحكيم التحقيق الالمحقة القصر وعدمها مبنية على معنى الهرير فان كان معناه النباح الغير المعتاد فلا صحقاله اذمن العلوم عند العرب انه من امارات وقوع الشريران كان معناه مطلق الصوت كما في مقدمة الزمخ شرى فهوقد يكون لخير وقد يكون اشر فيصح القصر (قوله ثم قال النم) عطف على قال الاول او الثاني وكلة ثم للرتيب في الذكر و الاخبار و المعنى بعدما خبرتك عن قول السكاكي التقديم يفيد الاختصاص بشرطين اخبرك عن قوله و يقرب النح فلايرد ان حديث القرب في المفتاح مقدم على حديث الاختصاص فلاوجه لكلمة ثم كذا في يس الارتقاء و لا ينزم ان يكون الثاني بعد الاول في الزمان بل ربما يكون مقدما كما في قوله الارتقاء و لا ينزم ان يكون الثاني بعد الاول في الزمان بل ربما يكون مقدما كما في قوله الارتقاء و لا ينزم ان يكون الثاني بعد الاول في الزمان بل ربما يكون مقدما كما في قوله الارتقاء و لا ينزم ان يكون الثاني بعد الاول في الزمان بل ربما يكون مقدما كما في قوله الارتقاء و لا ينزم ان يكون الثاني بعد الاول في الزمان بل ربما يكون مقدما كما في قوله المورد المتربة عليه الدول في المن المربي المنا بل به علي عدد المنا بل به يكون مقدما كما في قوله المنا المن ساد الوه هي قد الدول في المنا بل به يكون مقدما كما في قوله المنا المن ساد الوه هي قد الدول في المنا بل به يكون مقدما كما في قوله و المنا بل به يكون مقدم المنا بل به يكون به المنا بل به يكون به بالمنا بل به يكون به بالمنا بل به يكون بالمنا بل به يكون به بيكون به به بالاحداد المنا بل به يكون بيكون به بالمنا بل به يكون به بعد المنا بل به يكون به بالمنا بل به يكون به بالمنا بل به يكون به بالمنا بل به بالمنا بل به يكون به بالمنا بلا به به بالمنا بل به بالمنا بلا به بالمنا بلا به به بالمنا بلا بالمنا بلا بلا بلا بلا بلا بالمنا بلا بلا بلا بلا بلا بلا بلا بال

فلايرد انقوله ويقرب الخ مقدم على بيان التخصيص فى كلام السكاكي واماماقيل ان ثم للترتيب في الاخبار فلا نقبله الطبع السليم ادلافائدة في ذلك (فوله في النقوى) انما اقتصر عليه ولمهقل والتخصيص لفقد شرعه عنده فيهذا المثال ونحوه وهو جواز تقدركونه فىالاصل مؤخرا على انهفاعل معنى فقط لانه لواخرتمين كونه مبتدأ عند مزيشـــترط في رفع الوصف الاسم الطاهر الاعتماد وفاعلا لفظا عند من لم يشـــترط الاعتماد فهو نظير قوله زيد قام ومثله لايفيــد الاالتقوى كما تقدم وحاصل مااراده بقوله ويقزب الخ انهو قام فيه تفو منغير شبهة وزيد قائم فيه تقومع شبهة عدمه فيكون قريبا منه في افادة النقوى ولوقال ويقرب منزيدقام زيد قائم لم يخبج الى قوله في التقوى لان زيد قام لا يحتمل الا النقوى بخلاف هو قام فانه محتمل للتخصيص ان لوحظ انه كان مؤخرا فىالاصل علىانه تأكبد للضمير المستتر ومحتمل للنقوى ان لم يقدر مؤخرا فان قلت لم قال من هو فام ولم يقل منزيد قام مع انه المناسب لفظا وهو ظاهر ومعنى لانه نص فىالنقوى عنده فاعتبار القرب اليه اولى مناعتبار القرب الى ماهو محتمل لتخصيص ايضا لانه يوهم ان زيد قائم يحتمل التخصيص قلت انماقال ذلك لانالمذكور في كلام السكاكي قبل قوله و نقرب بيان النقوى فيالمضمر المتقدم افاده عبد الحكيم (قوله مثل قام) صفة لمصدر محذوف اى قضمنا مثل تضمن قام له (قوله فبه) اى فبسبب تضميد الضمير وقوله محصل المحكم تقواى لنكرر الاسماد

قوله مبنية لعل الاولى مبيانكالانخني (صححه)

(ممقال) السكاكي (و بقرب من) قبيل (هو قام زيد قائم في التقوى لتضمند) اى تتضمن قائم (الضمر) مثلقام فبد بحصل للحكم تقو (وشبهه) ای شبه السكاكي مثل قاثم المتضمن للضمر (مالحالى عند) اي عن الضمر (من جهة عدم ثغيره في النكلم والخطاب والغيمة) نحو انا قائم وانت قائم وهو قائم كما لانفير الحالى عن الضمر نحو أنا رجل وانترجل وهو رجل ومهذا الاعتمار قال نقرب ولميقل نظيره وفىبعض النسخ وشهه بلفظ الاسم

مجرورا عطفا على تضمنه بعنی ان قوله بقرب مشعر مان فيسه شايئا منالتفوي وليس مثلالنةوي في زيد قام فالاول لتضمنه الضمر والشانى لشبهه الخمالي عن الضمر (ولهذا) اي اى ولشبهه بالخالي عن الضمير (لم يحكم بانه) اىمثل قائممع الضمير وكذا مع فاعله الظما هر النضا(جلة ولا عومل) قائم مع الضمير (معاملتها) اىمعاملة الجملة (في البناء) حيثاعرب فيمثل رجل قائم ورجلا قاعا ورجل قائم (و بما بری تقدیمه)ای ومن المسند البدالذي بري تقديمه عبلى المسند (كاللازم لفظمثل وغير) لان القيام مسند مرتين مرة لزيدو مرة لضمر (قوله وشبهه) في دوه التعليل لاحدالامر بن اللذين تضمنهما قوله ونقرب وهو انحطاطه في النقوى عن هو قام كما انقوله لتعمنه تعليل للامر الآخر وهو أن فده شيئامن النقوى هذاعلي ضبط شبهه بصيغة المناضي كما هو ظاهر قول الشارح واما على صبله بصيعة الاسم فقولهوشبهه الختعليللاحد الامرين السابق لافي قوة التعليل له (فوله مثل قائم) اي قائم و امثاله (قوله بالخالي عنه) اي بالاسم الجامد الذي لا يتحمل ضمرا البنة (قوله من جهة عدم تغره) الضمير لقائم (قوله و بهذا الاعتبار) أي وهو شبهه بالخالي فال ريفرب والحياصل ان قائم المتضمن للضمرله جهتان جهة يشبه بها الفعل وهي جهة تحمله للضميروجهة يشبه مها الاسم الجامد وهي عدم تغيره في الحالات الثلاثة فكا أنه لاضمير فيه فبالجهة الاولى قرب من هو قام في تقوى الحكم وبالثانية بعد عنه فلم كن نظيره فلاحل هذا جعله قريبًا ولم بجعله نغليرًا (قوله وفي بعض السيخ وشبهه بلفظ الاسم الخ) انت خبريان هذا اللفظ لانختلف حاله الرسمي على النقديرين فلا معني لنسبة احدهما لبعض النسيخ والمعروف عندالمصنفين في مثل هذا أن يقسال قوله وشبهه يحتمل ان يكون بصيغة الفعل الماضي وان يكون بلقظ الاسمآهبس وقديقال مراد الشارح وفى بعض النسيخ وشبهه مضبوط بالفلم بلفظ الاسمو حينند فلا اعتراض على الشارح كذا قرر شخف العدوي (قوله بلفظ الاسم) أي بفتحالشين الجبمة والياء الموحدة مصدر مضاف لفاعله بمعني المماثلة لابكسر الشين وسكون الباءكا توهمه بعضهم لانه بهذا الضبط بمعني مثلوهو لايتعدى بالباء (قوله بجروراً) اى لامنصوبا على انه مفعول معدلانه مقصور علىالسماع عند سيبؤيه وهذا وجه التعسف الذى ذكره فىالمطول كما افاده الفنارى ورده العلامة عبدالحكيم بان ابن مالك ذكر فىالتسهيل وكذا غيره ان الصحيحانالمفعول معه قياسي فلا يظهر ان يكون هذا وجهالاتعسف ووجه التعسف المذكور باموركلها قابلة للخدشمذكورة في حاشية العلامةالمذكور(قولهوليس مثل اَلْنَقُونَى)ا ي وليس ذلك الشيُّ الذي فيه من النقوى مثل الخ(قوله فالاول)اي فانتقوى الذي فيه لاجل تضمنه الضمير فتضمن الضمير علة الاول(قوله والثاني)ايكون التقوى الذي فيه ليس مثل التقوى في هو قام لاجل شبهه بالاسم الجامد الخالي عن الضميركرجل فالشبه بالجامد علة للثاني(فوله وكذا معناعله الظاهر ايضا) اي نحو زيدقائم الوهفقائم ابومليسجله ولا معاملا معاملتها واعترض علىالشارح في جعله هذا فيحير التعليل بِقُولِهُ وَلَهَذَا مَعُ انْهَذَا التَّعْلَيْلُ لَا يَتَّاتَى فَيْهُ بَلَّ اسْمُ الفَّاعِلُ اذَارُفُعُ الظَّاهُرُ كَانَكَالفَّعُلُ فيمان كلامنهما لايتفاوت عندالاسناد للظاهروانما وجدالحكم علىقائم معغاعلهالظاهر بالافراد حلاله علىالمسند للضميركما اوضح ذلك في المطول والحاصل أنقائم اذارفع

الضمر حكموا له مع فاعله بالافراد لشبهه بالخالي من جهة عدم ثفيره في الخطساب والغسة واذا رفع اسما ظاهرا حكموا عليه بالافراد حلا له على ما اذا رفع ضمرا ولم ينطروا لكونه كالفعل لايتفاوت عند الاسناد للظاهر حتى يكون مع فاعله جلة وبستثني منكون الاسم المشتق مع فاعله غيرجلة صورتان وهما مااذآ وقع مبتدأ له فاعل سد مسد الخبرنحو اقائم الزيدآن او وقع صلة للموصول نحو جا. الفائم ابو. لانه بقدر بالفعل كذا ذكر السبد فيشرح المفتاح وفييس انالمقرر فيالنحو انصلةال شيه جلة لاجلة فتأمل (قوله ولا عو مل قائم معالضمير) اي وكذا مع فاعله الظاهرففيه حدف من الشاني لدلاله الاول (قوله في البناء) فيه نظر لان الجملة من حدث هي لانستحق اعراباو لاينا، وحاصل الجواب أنه ليس المراد بالبناء البناء الاصطلاحي بل عدم ظهور اعراب متنوعها عليها اي آنه لم يعامل معاملة الجملة في عدم ظهور اعراب بغير المحاطب) بان يراد 🛙 المتبوع عليها بل هذا ثبت له ظهور اعراب المتبوع عليه دون الجملة فلم يثبت لهـــا ذلك وهذا لا نسافي إن الجملة قد تكون معربة محلا فيني الاعراب والبنساء عنهما انما هو بالنظر للفظها (قوله في مثل رجل قائم ورجلا قائم) اي فان الوصف قد اعرب مع عمله للضمر في هذه الاحوال اي اجري عليداعرات المتوع لفظما ولوقيل رجلقام ورجلا قامورجلقام لكانت تلك الجملة الواقعة صفة مبنية بمعنى انه لم بجر عليها اعراب المتوع لفظا بل محلا (قوله وبما بري) على صيغة المتكلم المبني للفاعل اوالغائب المبني للمجهول كذا فيالاطول وفيه ايضا انقوله ونما يرى تقديمه كاللازم الخ هذا الحكم لاينبغي ان يحص بلفظ مثل وغير ولابالكناية بل بجرى فيالمجاز ايضا فيرى تقدىم المسند اليدفي انت تقدم رجلا وتؤخر اخرى كاللازم لكونه اعون علىالمراد وهو ايراد الحكم على وجه ابلغ اذ الجاز ابلغ من الحقيقة (قوله كاللازم) حال من تقديم اى حالة كون ذلك التقديم مماثلا للتقديم اللازم فيالقياس كتقديم لازم الصدارة فتقديم هذا ليس بلازم فيالقياس بل مثله من حيث انه لازم في الاستعمال ولذا لم يقل لازماً وقال كاللازم والحاصل انه انما لم يقل ونما برى تقدمه لازما لفظ مثل وغيراذا استعملا على سبيل الكناية اشارةالي انالقواعــد لاتفتضي وجوب التقديم ولكن اتفق انهمــا لم يستعملا فيالكناية الامقدمين فأشبهاما افتضت القواعد تفديمه حتىلو استعملا بخلافه عندقصد الكناية بان قيل لايخل مثلث ولابجود غيرك كان كلاما منبوذا طبعا ولو اقتضت القواعد جوازه (قوله لفظ مثل وغير) خصهما بالذكر لانهما المستعملان في كلامهم والقياس لقتضي ان يكون ماهو بمعنا هماكالمماثل والمفسار والشبيه والنظيركذلك قاله عبد الحكم وكذلك الاضافة للكاف ليست قيدا بلكذلك مثلي اومثله وغيرى اوغيره كذا قرر شخنا العدوى (قوله على سبيل الكناية) اىمن اطلاق اسمالملزوم وارادة

اذا استعملا على سبيل الكناية (في نحو مثلك | لاينخمل وغيرك لابجود معنى انت لانخل وانت تجودمن غيرارادة تعربض بالثل والغبر انسان آخر ماثل المعتاطب اوغرماثل بلالراد نوالخل عندعلي طريق الكناية لانه اذا نني عن كان على صفته من غير قصد الى ماثل ازم نفید عند

اللازم وسان ذلك انك اذاقلت مثلك لايمخل فقد نفيت المخل عن كل ما ثل المعناطب اي عن كل من كان متصفا بصفاته والمخاطب من هذا العام لانه متصف تلك الصفات فيلزم آنه لاينحل للزوم حكم الخساص لحكم العسام فقد اطلق اسم المازوم وهو نغ النحل عن امماثل واربد اللازم وهو نفيه عن المحاطب وكذا اذاقيلًا غيرك لايجود لانه اذانني الجود عنالغيرعلى وجه العموم فيالغيرانحصر الجودفيه لان الحود صيفة وجودية لابدلهــا مرمحــل تقوم به ومحلها اما المخاطب اوغيره وقد نق قيامها مكل فرد غير المحياطب فلزم قيامها به فقد استعمل اللفظ في المعنى الموضوع له وهو نني الجود عنكل مغار واربد لازمه وهو آثبات الجود للمخاطب (قوله مثلت لا ينحل الخ) المجوز لوقوع مثل وغيرمبتدأ تخصصهما بالاضاقة وان لم تعرفا مها لتوعلهما في الامام قاله الفناري (قوله معنى انت لا تعمل و انت نحود) لف و نشرم تب (قو له من غير ارادة تعريض بغير المحامل) اي من غير ارادة التعريض بغير المحاطب وهذا حال من نحو المضاف الى المثالين ولفظ مرزائد فيالاثبات لتضمنه النغي لانه فيقوة لامع ارادة تعريض بغيرالمحاطب ومفهوم كلامهانه لواريد التعريض مان اربد بالمثل او الغير انسان معين لم يكن تقدعه كاللازم وذلك لان التقديم انماكان كاللازم عند ارتكاب الكناية لكونه اعون على اثبات الحكم بالطريق الابلغ وهو طربق الكناية واذا اربد التعريض فلاكناية (قوله بان راد بالمثل) تصور المنفي وهو ارادة التعريض فاذا قلت مثلك لاينحل مربدا مزالمتل شخصامعينا جواداماثلا المخاطب اوقلت غيرك لابجود مربدا بالفير يخيلا آخر معيناكان الكلام من قبل التعريض لامن قبيل الكناية لانه لابلزم مزنني نخل شخص معين بماثل للمخاطب نغي بخله ولايلزم من نغي الجود عن واحد معين ثبوت الجود للمخاطب لاته يتحقق فيشخص آخر مغابر لذلك العين وللمخاطب ثم ان جعل هذا تعريضا فيه نظر اذلا تعريض في الكلام المذكور بذلك الانسان بل الكلام موجه نحوه بطريق الاستقامة دون الامالة الى عرض وحانب وانمايكون التركيب من قبل التعريض اذاقصد وصف المخيامات بالنحل واما على مأذكر الشارح من ارادة واحد معين بالمثل والغبر فالتركيب ليس كنابة ولاتعربضا واجيب بانه ليس المراد بالتعريض الاصطلاحي الآتي فيالكناية وهو الاشارة إلى معني بفهر من عرض الكلام وحانبه بلالمراد التعريض اللغوى وهو الاشارة على وجهالاجال والامهام وعدم التصريح ولائسك انك لم تصرح بالمعرض له بل اجلته تواجمته ومهذاالجواب اندفع ايضاً ماتمال التعريض منقيل الكناية فيلزم إنيكون الكلام كناية وغيركناية وهوباطل واجيب عنه ايضا بان المتعربض لايلزم ان يكون نوعاً من الكناية با, هو اعم من ذلكُاذَقَدَ يَكُونَ كُنَايَةً وَمُجَازًا وَحَقَيْقَةً ﴿ قُولُهُ انْسَانَ آخَرٌ ﴾ أي معين وقوله نماثل

للمخاطب راجع لقوله بالمثل (قوله أوغسر مماثل) بالاضافة راجم لقوله والغير (قوله بل المراد) اى يقوله مثلث لايخل وغيرك لايحود وقوله نني البحل عنه اى عن المخاطب وهذا اضراب على قوله من غير ارادة تعريض الخوقوله على طريق الكناية لم يجعل على طربق المجاز منذكر الملزوم وارادة اللازم لجواز ارادة المعنى الحقيق ايضًا (قوله لانه اذا نفي الخ) هذا توجيه للكناية فيه وبيان للزوم المحقق لها وقوله لانه اي البحل وقوله عن كان على صفته ايعنكل منكان على صفة المحاطب لان معنى مثلك لابيخل من كان على الصفات الني انت عليها لابيخل والمخاطب من هذا العام لانه منصف بنلك الصفات فيدم انه لايتحل لان الحكم على العمام ينسحب على كل فرد من افراده (قوله من غبر قصد الى بماثل) اى بخلاف ما اذا اربد بالمثل معين أي إنسان آخر غير المخاطب لابقال التعلىق بالمشتق يؤذن بعلية المشتق منه والمشتق منه موجود في انحاضه ويزم الله لاينحن لانا نقرل الحكم على العموم من غير ملاحظة تماثل معير يفهم منه في العرف علية الوصف وهو الماثلة بخلاف مااذا اربِد بالمثل معين اى انسان آخر غيرالخاطب ولم يرد العموم فلايفهم عرفا منه علية الوصف فلايلزم فيه انيكون المحاطب لايبخل لان الغرض حينئذ مجرد التعبير عن ذلك المعين كما يظهر ذلك لصاحب الذوق السليم آه سم (قُولُهُ وآتبات الجُودُ) عطف على نني التحل لاعلى قوله نفيه عنه اى والمراد منغيرك لايحود اثبات الجود للمخاطب بسبب نفيه النج وهذا توجبه للكناية فىالتركيب الثانى وبيان للزوم المحقق لها وقوله عن غيره اي عنكل مغايرله مخلاف ما اذا اربد به معين فأنه لايلزم انحصار الجود في المخاطب لانه يتحقق في شخص آخر غير المخساطب وقوله مع اقتضائه محلا منجلة الدليل ووجه الاقتضاء انالجود صفة موجودة فيالخارج وكل ماهوكذلك فلابدله منموصوف انءعل يقومه ثم آنه ليسله الامحلان المخاطب والغيرفاذا آنتني عن الغير تعين أن يقوم بالمخاطب (قوله في مثل هده الصورة) كان الظاهر أن تقول هانين الصمورتين كما لايخني اذ المتبادر منكلامه ان قوله مثلث لاينخل وغيرك لا يجود تركيب واحدوكلام القوم صريح في انها تركيبان (قوله اعون على المراديما) الباء معنى من انقلت ١٠، التأخير لااعانة فيه على المراد لان التقوى الذي يحصل به الاعانة على المراد انما يتأتى بالتقديم وحيننذ فلاوجه للتعبير باعون قلت افعل ليس على بابه اىلكونه معينا وقوله لانالغرض علةلكوته معينا (قوله اثبات الحكم) اعنى الجود وانقاء البحل عن الحاطب وفي هذا اشمارة الى أحما منالكناية المطلوب بها نسبة لاالمطلوب بها صفة ولا المطلوب بها غيرصفة ولانسبة بلكان المطلوب بها نفس الموصوف ومثال المطلوب بها صفة قولك طويل النجاد فانالمطلوب بها طول القامة ومثال المطلوب بها غيرصفة وغير نسبة قولك حي مستوى القامة عريض الاطفار أ

واثبات الجودله نفيدعن غيره مع اقتضائه محلا يقومه وأعابري النقديم في مثل هذه الصــورة كاللازم الكونه) اي التقيدم (اعبون على المراد جمساً) ای بهذین الستركيين لان الغرش منهما اثبات الحكم بطراق أَلَكُما يَهُ التي هي ابلسغ والتقدم لافادته النقوى أعون على دلك وليس معنى قسوله كاللازم آنه قد نقدم وقد لانقبدم بل المراد المكان مقتضى القياس ان بجوز التأخر لكن لم يرد الاستعمال الاعلى التقدم نص عليه في دلائل الاعجاز (قيل وقديقدم) المسند اليه المسور بكل على المسند المقرون يحرف النسنى

في الكناية عن الانسان فانه غير نسبة وغير صفة (قُولُهُ ابْلُغُ) اي من التصريح لانها من باب دعوى الشيء مبنة اذوجود الملزوم دليل علم وجو داللازم فقولك فلانكشر الرماد فيقوة قولك فلان كريم لانهكثير الرماد وكذلك هنا قولك غيرك لابجود فيقوة انت تجود لان غيرك لا بحود فالحاصل ان القصود من التركيبين اثبات الحكم على وجه المغ (فوله لا كادله النعوى) علة لقوله اعون مقدمة عليه اي والتقديم معين على ذلك لأفادته للتقوى وانما كان معينــاله لانه من ناحيتُه لان الكنابة تفيد اثبــان. الحكم بطريق المغ وكذلك التقرير (قوله على ذلك) اي على اثبات الحكم بالطريق الابلغ (قُولُهُ أَنَّهُ كَانَ مَقْتَضَى الْقَبَاسِ الْحَ) أي ذلك لأن المطلوب وهو أثبات الجود للمخاطب وانتفاءالبخل عنه محصل بالآنباية وهي حاصلة مع النــأخيركالنقدم فكانمقتضي القياس انه بحوز النأخير لحصول المقصود معه ﴿ قَوْلُهُ الْأَعْلِي التَّقْدَيمُ ﴾ أي فاشبه مااقتضت انسواعد تقديمه سرتي لواستعمل غنر مقدم عندقصد الكنابة مان قيل لايمخل مثلث ولابجود غيرككان كلاما منبوذا طبعا وإناقتضتالقواعد جوازه (قولهقيل وقديقدم الخ) قالله ان مالك و جاعةو انماضعفه المصنف حيث عبر بصبغة التمريض وهو قبل للبحث في دليله والا فالحكم مسلم كايأتي (فوله وقد نقدم) الواومنجلة المحكى وهي اماللعطف على ماقبله في كلام القائل او للاستيناف و ماقيل آنه معطوف على مقول قول عبدالقــاهر عطف تلقين كما يقال ســـأ كرمك فتقول وزيدا اي قل وزَّدا فليس بشيُّ اذلامعني لتلقين القــائل للشَّيخ هذا الكلام وايضا لايطردفيقوله عبدالقياهر وقديقدم ليفيد تخصيصه فانه لا مكن ان يكون فيه لعطف التلقين (قُولُهُ المسور مكل) فيه ميل لمذهب المناطقة القائلين المؤضوع هو المضاف اليه لفظة كل وأماهي فهي دالة على كية الافراد والافالنحياة بحملون كل هي السند اليه وقوله المسور بكل اى اوما يجرى مجراه فى افادة العموم لجميع الافرادكال الاستغرا قية ولفظ جيع وانما اشترط انبكون مقرونا بكل لانه لولم يكن كذلك لمبجب تقدمه نحو زبد آبرهم ولمرتمر زبد لعدم فوات العموم اذلاعوم فيه وكذلك اذالميكن المسند مقرونا بحرف النني لمريجب تقديمه نحوكل انسان قام وقامكل انسان لعدم فوات العموم فيه بالنقديم والتأخير لحصوله مطلقا قدم المسند اليه اواخر ويق شرط ثالث وهو أن يكون المسند اليه محيث أو أخركان فأعلا نحلاف قولك كل إنسان لم نقم أنوه فانه لواخر كل انسان بان قبل لم يقم الوكل انسان لم يكن فاعلا لفظيا لاخذ المسند فاعله فلا مجب التقديم في تلك الحاله لعدم فوات العموم لان العموم حاصل على كل حال سوا.قدم المسند اليه اواخر بق شئ آخر وهو انالكلام في سِــان احوال المسنداليه مطلقا وحينئذ فمزان اخذ الشبارح تفييده عاذكر وقديقسال اخذ الشبارح ذلك منقرينة السياق وفى كلام بعضهم انالضميرفي قول المصنف وقديقدم انجعلراجعا

(7)

للمستنبد البه في الجملة كانت كلمة قد الاتقليل لان هذا التركيب قليل بالنسسة لغيره وانجعل الضمير راجعا للمنند اليه المقبدءا قاله الشارح بقرينة سباق الكلام كانت التحقيق (قوله لانه دال على العموم) اىعلى عموم الني وشموله يعني ان المسند البه اذاكان مستوفيسا للشروط المذكورة وكان المتكام قصده في ثلث الحاله افادة العموم فانه بحب عليه ان هدم المسند اليه لاجل ان يفيد الكلام قصدم ادلو اخر لم يطابق مقصوده لانه لم نفد العموم حينئذ فالغرض من قول المصنف لانه دال الح بان للعسال التي لاجلها ارتكب التقدىم لااستدلال عقلىادهذاامر نقلي والواجب آنباته بالقل ولبعض الافاضل قول المصنف لانه دال الخ اي من دلالة المقتضي بالفتح على المقتضى بالكسر فهي غاية مترتبة على التقديم وان اريد الدلالة على قصد العموم كان علة باعثة ر قولهاى على نفي الحكم) اى المحكوم به وقوله عن كل فرد اى من افراد مااضف الدكل (قوله تحوكل انسان لم يقم) اى كل فرد اتصف بعدم القيام ومحكوم عليديه ولايقال الضمير في لم يقم عائد على كل انسان فيكون العموم واقعــا . فيحير النفي فيكون هذا التركيب منسلب العموم لانا نفول مراعاة الاسم الظاهراولي من مراعاة ضمير. وابضا بلزم على مراعاة الضمير انه لم يتمقق عموم السلب اصلا ولا قائل بذلك (قوله فانه نفيد نفي القيام عن كل واحد) الجار والمجرو ر متعلق مالواخرنحولم يقم كل انسان إبنى لا القيام اي فانه نفيدان انشاء القبام ثابت لكل واحدو انما قلماذلك لان الحكم في عموم السلب يلاحظ مطلقا وان متعلق النفي فيه الافراد (قوله بخلاف مألواخر) مازائدةكما فى قوله تعمالي مثل ماانكم تنطقون ولوشرطية جزاؤها قوله فانهيفيد نغي الحكم الخ انجاز وقوع الجله الاسمية حواباللوكما فيالمغني ومحذوف انالمبحز كما فيالرضي آيلم يدل على العموم وقوله فانه تعليلله وانمالم مفل بخلاف التا خيرا تنصيصًا على بيان مخالفة التقديم والتأخير (قوله فأنه يفيدنني الحكم)اى المحكوم به كالقيام فيالثال وقوله عن حلة الافراد اى عن الافراد المحملة أي التيلم تفصل ولم تعين بكونها كلا اوبعضا بل ابقيت على شمولها للامرين (قوله لاعن كل فرد) اىفقط فلاينافى انرفع الامحاب الكلى يصدق بالنني عنكل فردكما سيأتى وايضاح المقسام انتقول انعوم السلبوسلب العموم النظر فيهما انما هو للافراد لاللجملة اعنى الهبئة الاجتماعية وانما الفرق بينهما منجهة كونكل فرد متملقا للمغي اومتعلقا للمنني فانكان الاول فهو عموم السلب وانكان الشباني فهو سلب العموم فاذاةلمتكل انسان لم يقم فعناه القيام انتفي عنكل فر دمن افراد الانسسان فالقيام ملحوظ علىوجه الاجال والنني تعلق بالافراد بمد تعلقه بالقبام وارتبا طه به واذاقلت لمهقم كل انسان فمناه انقيامكلانسان اننفى فالقيامابس ملحوظا علىوجه الاجال بلملحوظ تملقه بكل فردثم اناننفاء قيام الكل يتحقق بعدم حصوله من بعض دون بعض و بعدم

(لانه) ای التقدیم (دال على العموم) ايعلي نفي ا الحكم عنكل فرد (نحو كل انسان لم يقم) فانه يفيد نني القيام عن كل و احد من افراد الانسان (نخلاف فانه يفيدنني الحكم عنجلة الافراد لاعن كل فرد)

فالنقدم نفيد عوم السلب وشمول النني والتأخيرلا نفيد الاسلب العموم ونني الشمول(وذلك) اىكون التقديممفيدا للعموم دون التأخير(لئلايلزم ترجيح التأكيد) وهو ان يكون لفظكل لنقرم المعنى الحاصل قبله (على التأسيس) و هو انيكون لافادةمعني جديد معانالتأسيس راجح لان الافادة خمير من الاعادة وبيانازومترجيحالتأكيد علىالتأميس امآفى صورة التقديم فلان قولنا انسان لم يقم موجبة مهملة

حصوله مزكل واحدلانه رفعالابجاب الكلى ورفعه يتحقق بكل منالسلب الكلى والجزئ وايا ماكان بتحقق السلب الجرئى ولذا تراهم يقولون انسلب العموم من نبيل السلب الجرئي لانه هو الحقق اداعلت ماذكرناه ظهرلك انقول المصنف فانه يفيدنني الحكم عنجلة الافراد عن فيه بمعنى على اى يفيد انالحكم على جميع الافراد انتفى والمراد بالجملة الافراد المجملة التي لم تعين بكونها كلااو بعضا لاالهيئة الآجتماعية فتأمل (قوله يفيد عمومالسلب) اىننى الحكم عنكل فرد (قوله وشمول النفي) تفسير لماقبله لان العموم معناه الشمول والسلب معناه النبي (قوله لايفيد الاسلب العموم) أنما اتى باداه الحصر فىالثانى دون الاول لان عموم السلب يستلزم سلب العموم لان عوم السلب مزقيل السلب الكلي وسلب العموم من قبل السلب الجرقي والسلب الكلى مستلزم للسلب الجرئي لان انفاء الحكم عن كل فرد يستلزم انفاءه عن بعض الافراد فلذا لميأنفيه باداة الحصر لئلا نقتضي انالتقديم انمالهيد عمومالسلب دون سلب العموم مع أنه لازم له بخلاف سلب العموم فأنه لايستلرم عموم السلب لاحتمال الشوت لبعض الافراد فلذا أتى فيه باداة الحصر وماقلناه مزان سلب العموم لايستلزم عموم السلب لاينافي مامر من ان سسلب العموم يتحقق عند عدم حصول المحكوم به من بعض و عند عدم حصوله من كل فردكا هوظاهر فتأمل (قوله وذلك) اي وانماكان ذلك اي تقديم المسند اليه المسور بكل على المسند المقرون بحرف النني مفيدا لعموم السلب وتأخيره عند مفيدا لسلب العموم ولم يعكس الامر لاجل ان ينتني ازوم ترجيح التأكيد على التأسيس الحاصل عند انمكاس المفاد وحاصل ماذكر. المصنف من الدليل ان تقول لو لم بكن النقديم مفيدا لعموم النغي والتأحير مفيدالنغي العموم بلكان الامر بالعكس للزمرجيح التأكيد علىالتأسيس لكناللازم باطل لان التأسيس خيرمن النأكيد لان حل الكلام على الافادة خيرمن جله على الاعادة فالملزوم مثله فقول الشارح مع ان التأسيس الخ أشارة للاستثنائية وقوله وبيان لزوم الخ بيان للملازمة والشرطية وحاصله إن تقديم المسند اليه المنكر بدون كل نحوانسان لم بقم لسلب العموم وننى الشمول وتأخيره تحولم يقم انسان لعموم السلب وشمول النني فعد دخــول كل بجب ان يعكس هــذا لتكون كل للتأسيس الراجح لا للتأكيد المرجوح فانقلت افادة التقديم لعموم النني وافادة التأخير لسلب العموم امرلغوى والامور اللعوية انما تثبت بالسماع لا بالاستدلال فقول ذلك القائل لثلا يلزم الخ دليل باطل لايفيد شيئا اجبب بأن ذلك القائل متمسك في اصل دعواه انالمسنداليه المسور بكل تقديمه يفيد عوم السلب وتأخير ميفيد سلب العموم باستعمالاالبلغاء لذلك والاستعمال دليل اللغة واما قوله لثلا يلزم ترجيح التأكيدالخ فهو بان السبب البياعث على هــذه الطربق والمناسبة بين النقديم والعموم وبين

التأخير وسلب العموم (قوله لافادة معنى جديد) اى لم يكن حاصلا قبله (قوله لان الافادة خيرمن الاعادة) فيه نظر لأن الاعادة فدتكون متعينة فيما اذا اقتضى الحال التأكــد كما افا كان المحــاطب منكرا وليس معه مانزيل انكاره فانه محب التأكيد والاعادةله واجيب بانكون الافادة خير من الاعادة بالمظار للغالب اوبالنظر لنفس الامر وقطع النظر عن المقامات والعوارض اذالاصل عدم الاعتداد بالعارض فان قلت ماذكره من ان الافادة خير من الاعادة معارض بان استعمال كل في التأكيد اكثر فالحمل عليــه راجح قلت كثرة استعمالهــا فىالتوكيد بمنوع لان استعمالهــا فيه مشروط باضافتها للصميروعــدم تجردها عن العوامل اللفظية انتهى عبــد الحكيم (فوله وبيان لزوم تر جيم الخ) اى لوانعكس المفاد بالتقديم والتأخير بانكان مفاد التقديم نني العموم لاالشمول ومفاد النأخير شمول النني وببان مبتدأ خبره محذوف اىنذكر ملك اوظاهر (قوله اما في صورة النقديم الخ) اي اما لزوم الترجيح المذكور في صورة النقديم لوانعكس المفاد بالتقديم والنأخبر (قوله فلان قولنها انسان لم نقم) اي في المثال الاول قبل دخول كا ﴿ فُولُهُ مُوجِبَةً مَعْمَلُهُ ﴾ كلامه يقتضي الله ينعين فيها ذلك ولايصم انتكون سالبة وليس كذلك بل يصمح فيها ذلك أن قدرت الرابطة بعد حرف السلب على حد قوالهم فىالانسان ليس بكاتب انها موجبة معدولد ان قدرت الرابطة قبل حرف السلب وجعلت حرف السلب جزأ من المحمول وسالبة انقدرت الرابطة بعد حرف السنب فتكون مفيدة لسلب الربط واجبب بان الرابطة لايصح تقديرها هنا بعدحرف السلب لان لمشديدة الاتعمال بالفعل فلامحوز الفصل بينهما فتعين انتكون موجبة معدوله (قوله لانحرف السلب وقع جزأ من الحمول) ای فهی موجبة معدوله المحمول و هذالذی ذکره الشارح و جه لفظی لافرق بین المعدولة والسالبة لكنه جار في لم يقم انسان ايضا مع أنه سالبة على ماسأتي والتحقيق أن الحكم أنكان بسلب الربط فهي سيالية وأنكان بربط السيلب فهي معدولة فالمحكوم به في انسان لم يقم ثبوت عدم الفيام الى الفاعل فهي معدوله و في لم يقم انسان سلب ثبوت القبام عن الانسسان فهي سسالبة انظر عبد الحكيم (قوله مع انالحكم الخ) هذا من تمة الدلبل على انها محملة ولولم يذكره لو ردت الطيعية كالانسان نوع فأنه لم يذكر فبها مايدل على كمية الافراد لكن ليس الحكم فبها على ماصدق عليهالانسان مزالافراد بلالحكم فيهاعلىالطبيمةو محصلالفصل الفرق بينهما ان المهملة لم يذكر فيها مايدل على كية الافراد مع كون الحكم فيهما على الماصــدق اى الافراد و اما الطبيعية فهي وانكان لم يذكر فيها مايدل على كيه الافراد لكن ليس الحكم فيها على الماصدى بل على الطبيعية (قوله واذاكان انسان لم يفم الخ) مرتبط بقوله فلان قولنا انسان لم يقم موجة مهملة (قوله مجب ان يكون معناه

اماالاعاب فلانه حكرفها شبوت عدم القيام لانسان لاسن القيام عندلان حرف السلبوقع جزأمن المحمول واماالاهمال فلانه لمذكر فيهامامال على كيةافراد الموضوعمعانالحكمفيها على ماصدق عليد الانسان واذاكانانسان لميقم موجبة مهملة بجبان يكون معناه نغىالقيام عنجلة الافراد لاعنكلفرد (لانالموجبة المهملة المعدولة المحمول في قوةالسالبةالجزئية) عند وجودالوضوع تحولم يقم بعض الانسان بمعنى الهمسا متلازمان في الصدق لانه قد حكم فى الموجبة المهرلة منني القيام

عاصدق عليه الانسان اعم منان يكون جيع الافراد او بعضهاو اياماكان بصدق نغى الفيام عن البعض وكما صدق ذو القيام عن البعض صدق نفيه عماصدق عليه الانسان في الجملة فهي في قوة السالبة الجزئية (المستلزمة نبي الحكم عن الجملة)لان صدق السالبة الحز ئنة المو جــو دة الموضوع اما بنني الحكم عن كلفرداونفيه عنالبعض مع ثبو ته للبعض و اياماكان بلزمها نغيالحكم عزجلة الافراد (دون كل فرد) لجوازان بكون منفيا عن البمض ثابنا للبعض واذا كان انسان المقم مدون كل معناه نبي الفيام عن جلة الافر دلاعن كل فردفلو كان بعد دخولكلايضا معناه كذلك ٩

نَغَ القيام عنجلة الأفراد) اي عن الافراد مجملة وانتفاء قيام الحملة يصدق بمدم حصوله من بعض و بعدم حصوله منكل واحد والياماكان بصــدق النفاء القيام عن البعض فهوالمحقق فقول الشارح لاعنكل فرد اى فقط فلاينافي قوله الآتي اعم من ان يكون جيعالافراد اوبعضها نم ان الاولى انيقول يجب انكون معناها ثبوت نني القيام عنجلة الافراد ليوافق ماتقدمله سابقا حيث قال حكم فيها يثبوت عدمالقيام والا فنغ القيام عنجلة الافراد ليسمعني الموجبة المعملة المعدولة المحمول نع هولازم لمعناها الذي هو ثبوت عدمالقيام لجملة الافراد لانه يلزم من ثبوت عدم القيام انتفاؤه واجنب مان فيالكلام حذف مضاف اي محب ان يكون محصل معاها او المراد نجب ان يكون معنــاها اى اللازمي لاالمطابق واختــار التعبير بذلك لظهور لزوم ترجيح التأكيد على التأسيس على هذا البان افاده عبد الحكم (فوله لان الوحبة الخ) علة للزوم ترجيح التأكيد على التأسيس لانعكاس المفاد بالتقديم لكن بالوسائط التي ذكرها الشارح (فوله لان الموجبة المهملة) اى وهي التي لمتشمّل على مايعيد كون الحكوم عليه بعضالافراد لوكالها وقوله المعدوله المحمول اىالتي جعل حرف النني جزأ من محمولها كقولنا انسان لم يقم (قوله فيقوة السالبة الجزئية) اى وهي التي ذكر فيها مايدل على ان السلب عن البعض نحو لم يقم معض الانسان (قوله عندو جود الموضوع) دنع عبدًا ماهال أن السالمة الجزئية أعم من الموجبة المعدولة المهملة لانها تصدق عند وجود موضوعهافي آلحارج وعند عدمه مخلافالموجبة المحملة فانيا لاتصدقالا عند وجوده وحينئذ فكيف تكون فىقوتها وحاصلالدفع انالمراد انها فىقوةالسالبة عند وجود موضوع السالبة كافى هذه التي مثل بها المصنف وهذا لاينافي أنها عند عدمه لاتكون فيقوتها بلاعم (قوله يمعني أنهما متلازمان) اي أن معني كون الموجبة المُعَمَلَةُ المُعَدُولَةُ الْحُمُولُ فِي قُومُ السَّالِيةِ الجُزئيَّةِ أَنْهَا مِثْلَازِمَانُ فِي النسدق أي التّحقق فكلما تحققمعني احديهما تحقق معني الاخرى ثم انءاذكره الشمارح من تلازمهما في الصدق بانالواقع والافيكز في شوت المدعى استلزام الموجبة المعدولة للسالبة الجزئيه فقط (قوله خولمهم بعض الآنسان) مثال السالبة الجزئية فعناها سلب القيام عن بعض أفرادالانسان وهذا المعني يصدق عند انتفاءالقيام عن بعض الافراد دون بعض وعند انتفائه عنكل فرد (قوله لانه قدحكم في المهملة بنني القيام) الاولى ان يقول بثنوت عدمالقيام لماتقدم منانالحكم فيها بثبوت نني القيام لابنني القيام ويمكن ان بجاب بان المراد بالنفي الانتفاء اىحكم فيها بانتفاء القيام على انالنني مصدر المبني للفعول وانتفاء القيام عبارة عن ثبوت عدمه او ان الباء في قوله ينغ ليست داخلة على المحكوميه بل

الممنى حكم فيها بطربق فعي القيام فالحكم منحيث هوعام للنغي والانبات اىانه تحقق فى ضمن هذا النغي الحكم الذي هو ثبوت عدم القيام افاد ذللت العلامة الهناري (قوله عماً صدق علمه الانسان) اي عن الأفراد التي يصدق اي محمل عليها الانسان حل مو اطأة (قوله اعم مزان يكون) اى ذلك الماصدق (قوله و آياما كان النخ) ماز الدة وكان تامة والتنوين عوض عنالمضاف البه اي وأي حال ثبت وهوكون الماصدق المنغ عنه القيام جبعالافراد اوبعضها بصدق الخ الاانه على التقدير الاول بكون بالتضمن وعلى الناني يكون بالمطابقة وقوله يصدق نر القيام عن العض اى و هو مداول السالبة الجزية فظهر من هذا ملازمة السالبة الجزئية المهملة (قوله وكما صدق النح) بان لملازمة المُهمَلَة لِلسَّالِيةِ الجَزيَّةِ فقوله نبي الفيام عن البعض أي الذي هو مدلول السالبة الجزيّه اى كماتحةق ذلك المدلول وقوله صدق نفيه عماصدق عليه الانسان اى الذي هو مدلول الموجية المهيلة المعدولة المحمول وكاثنه قالصدقت ايتحققت الموحبة المهملة المعدولة المحمول وقوله في الجملة اى مجملامن غير تعرض لكلية او بعضية (قوله فهي في قوة الخ) تفريع على الدليل بشقيه اى فظهر من هذا السان ان الموجبة المهملة المعدولة المحمول في قوة السالبة الجزئية عمني انهما متلازمان في التحقق (قوله المستلزمة) صفة للسالبة الجزئية وقوله عزالجلة عن بمعنى على متعلقة بالحكم والمراد بالجملة الافراد مجملة نقطع النغار عزكايتها اوبعضينها اى المستلزمة لكون المحكوميه على جلة الافراد منتفيا اوان عن على حالهاصلة للنني اىالمستلزمة لكونالمحكومبه منتفيا عنجبعالافراد فاستلزامها لذلك على طرفق رفع الاخاب الكلي كإيشيرله تقرير الشارح وليس المراد انهاتستلزم فني الحكم عن الهيئة الاجتماعية لانها فدتنحقق من غير تحقق النبي عن الهيئه الاجتماعية الاترى الى قولك بعضار جاللا يحمل الصخرة العظيمة فانهاسالبة جزئية صادقة ولانستلز منفي الحمل عن الهيئة الاجتماعية قرره شيخنا العدوى (قوله لان صدق النح) دليل لقول المصنف المستنزمة نغ الحكم الخ (قوله عنجلة الافراد) اي عنالافراد المجملة بقطع النظر عن كايتها او بعضبتها (قوله دونكل فرد) اى دون النني عنكل فرد (قوله و اذاكان انسان لم يقم النح) مرتبط بقوله سابقا و اذا كان انسان لم يقم موجمة مهملة يجب ان يكون معناء نني القيآم عنجلة الافراد لاعن كل فرد (قوله معناه نيم القيام) الاولى ان بقول ثبوت عدم القيام عن الافراد مجملة الا أن يفال في الكلام حذف مضاف أي محصل معساه او المراد معناه اللازمي لا المطابق اذهو ثبوت عدم القيام وبلزمه نهي الفبام (قوله فيجب أن تعمل النح) قديقال ان الضمير الراجع الى النكرة نكرة كما صرح به الرضى وحينئذ فالضمير الذي فيانسان لم يقم في المعنى نكرة واقعة في سياق النبي فتكون مفيدة لعموم السلب فلوكان الكلام بعد دخولكل له لزم ترجيح النأكبد على التأسيس

ه كانكل لنأكيد المعنى الاول فيحب ان يحمل على فرد ننى الحكم عن كل فرد لبكونكل لنأ سيس معنى آخر ترجيحاللنأسيس على النأكيدو امافى صدورة النأخير فلان قولذالم يقم النا خير فلان قولذالم يقم السالبة الكلية المقتضية للسور السالبة الكلية المقتضية للنورك المنافرة) نحولاشي من الانسان بقائم

و لما كان هذا محالفا لما عندهممنان المهملة فيقوة الجزئية ببند نقو له (لورودموضوعها) ای موضوع المهملة (فيسياق النفي) حال كونه نكرة غير مصدرة بلفظ كل قاله يفيد نغى الحكم عن كل فرد فاد كان لم مقم انسان لدون كل معناه نو القيام عن كل فرد فلوً كان بمد دخولكل ايعت كذلك كان كل لنأكيد المعني الاول فیجب ان بحمل علی ننی القيام عن جلة الافراد لنكونكل لنأسيس معني آخر وذلك لان لفظ كل في هذا المقام لا يفيد الااجد هدس المنسن فعند انعاء احدهمــا يثبت الآخر ضرورة والحاصل ان النقديم بدونكل لسلب العسوم وننى الشمـول والناخر لعموم السلسه

واجيب بانعوم الضمير يستلزم مخالفة الراجع للرجع وحينند فلايكون ذلك الضمير عامانحو هذا رجل لمبعلم شيئا فالضمير في ملم عائد على الرجل السبابق وليس الصمير في معنى كل رجل افاده العلامة عبد الحكيم (قوله و اما في صورة التأخير) اي و اما بيان ازوم ترجيح التأكيد اوعكس المفاد بالناخير و النقديم في صورة التأخير (فوله لاسورفيها) تمسير لفوله محملة (قوله المنتضية للنغي عنكل فرد) انماعبرهنا بالفتضية وفيمآمر بالمستلزمة لان السيالبة ألجزئية تحتمل نفيالحكم عنكل فرد وتحتمل نفيه عنبعض وثبوته لبعض و على كل تقدير تستلزم نني الحكم عنجلة الإفراد فاشار بلفظ الاستلزام الى هذا بخلاف السالبة الكلية فانها تقتضى بصريحهاني الحكم عنكل فرد فلذا عبر في حانبها بالقنضية المشعر بالصراحة بخلاف الاستلزام (قوله ولماكان هذا) اى الحكم بان السالبة المهملة فى قوة السالبة الكلية وقوله مخالفا لماعندهم اىلاتقرر عندهم وقوله من انالخ سان لماعندهم وهذا اشارة الى وجه تعليل هذا الحكم بعوله لورود موضوعها فىسمياق النني وعدم تعليل كون الموجبة المهملة المعدوله المحمول في قوة السالبة الجرئية (قوله مده) اي ذلك الحكم بقوله الخ اى فبكون هذا مخصصا لقولهم الممملة السنائبة فيقوة الجزئية فما عندهم من انالمهملة الساللة فيقوة الجزئية آنما هوفي غير ماموضوعها فيسياق النغي وهونكرة غير مصدرة بكلوهذا صادق بصورثلاث امااذاكان موضوعها معرفة نحو الانسان لميغم اونكرة ولمبتقدمه نفي بحوانسان لم يقم اوتقدمه نني ولكنكانت النكرة مصدرة بكل محولم يم كل انسان فالمهملة السالبة في هذه الصور في قوة الجرئية وامالوكان موضوعها نكرة غيرمصدرة بكلوافعا فيسياق النني فافها تكون فيقوة السالبة الكلية نحو لم يقم انسان (قوله لورود موضوعها فيسياق النفي حالكونه نكرة غير مصدرة بلفظ كل) ايوكل تكرة كذلك فهي مفيدة لعموم النيز واشار الشارح بقوله حالكونه نكرة الخ الى انحكم المصنف بانورود الموضوع فيحير النني نَفيدُ عموم السلب مقيديقيدين انبكون الموضوع نكر؛ وانلايصدر بلفظكل والاكان مفيدالسلب العموم (قوله فانه يفيد) اىالنبكرة فىسياق النني اوالموضوع النكرة في سياق النبي (قُولُه و ذلك) أي وجوب الحمل على نبي القبام عنجلة الافراد ليكونكل للتأسيس ثابت لانافظكل الخ ودفع الشيارح بهذا ما قال انه لابلزم مزنني احدهذن المنسين ثبوت الممني خرلجواز ازيثبت معنىآخرغيرهما عند دخولركل وحاصل الدفع انهام يوجد فىهذا المفام معنى آخرغير هذين فحيث انبنى احدهما يدخول كل ثبت الآخرمعها (قوله في هذا المقام) اى مقام دخولها على المسنداليه المتكر مقدما اومؤخرا والحال انالمسند مقرون بحرفالنني وقوله هذين المعنيين اى نبي القيام عن كل فرد ونفيه عنجلة الافراد (فوله انالتقديم) اى

للمنداليه المنكر نحو انسان لميقم وقوله لسلب العموم اى للسلب الجزئي (فوله والناخير) اىلمسنداليه المنكر نحولم يقم إنسان وقوله لعموم السلب اىللسلب الكلي (قوله و فله نظر) اى فيما قاله ذلك القائل نظر من حيث الدليل اعني قوله لنلا بلزم ترجيح التأكيد علىالنأسيس فالمصنف لم تنعشيثا منالحكم الذى ادعاه ذلك القائل وأنمانارع فىصحة دلبله ولذارجع بمضهم ضميرفيسه لفوله لئلا بلزم الخ وحاصل ماذكره المصنف ثلاث منوعات الاول مشترك بينالصورة الاولى والنانيةوهذا المج قدابطله الشمارح واماالمنعان الآخران فخاصان بالصورة الثانية (قوله يعني الحزُّ) عبر بالعناية فيالموضمين لكون المصنف لم يعبر فيماســبق بعنوان الصورة الأولى والصورة الثانية فخنى المراد منهما اوائه اتىبالعايةهنا لانالصورة الاول نركلام المصنف محتملة لها معكل وبدوتها والمراد الثانى فلذا فال يعنى وكدا يقال فيما بعده (قوله الى مااضيف اليه كل) اى فى المركب الآخر الذى لم يؤت فيه بكل (فوله وقدز ال ذلك مالاسناد المها) الضمر عالم على كل والله لكون المراد اللفظة اولتأويلها بالكلمة اوالاداة اي وشرط التوكيد انيكون الاسناد واحدا وماعنا اسنادان لان قولنا انسان لم يقم غيركل انسان لم يقم و اعترض بان هذا الرد لايناســـ قو اعد المنطقين لانالموضوع عنبدهم مااضيف البيبه كل ولفظ كل سبور فقط وحيننذ فليسرهنا اسنادان وعمليه فتكونكل تأكيدا انحل الكلام علىالمعني الاول قبل دخولهما اوتأسيسها انجل على خلافه لاناا سناد واحد وقدمجاب بان المصنف بنيكلامه فىالنظر علىاصطلاح النحويين لكن انت خبير بانالمستدل بني كلامه على اصطلاح المناطقة الاترى لماتقدم فيصدر الججث من قوله قديقدم المسند اليه المقرون بكل قرره شيخنا العلامة العدوى (قوله لانالتــأ كيد) اى الاصطلاحي فحذف الصفة للعلم بها (قوله لفظ يفيدتقوية مابفيده لفظ آخر) اى فى تركيب واحد واستناد واحدكجاء القوم كلهم فلفظ كلهم يفيد نفوية مايفيده الغوم وماهنا لس كذلك (قوله وهذا) اىلفظ كل ليس كذلك (قوله لان هذا المعني) اىوهو النفي عنكل فرد في الصورة الثانية و النفي عن الجمله في الصورة الاولى وقوله حيننذاي حين حول الاسناد الىلفظ كل (قوله وحاصل هذا الكلام) أىالنظر اللانسلم الهلوجل المخ اىلانه ايس هنالفظان في ركيب واحداكد احدهما الآخر بلالموجود اسنادان اسناد الىكل واسناد الى انسـان فلاتأكيد حتىبلزم ترجيمه علىالتأسيس (قوله ولايخر انهدا) اىالمنع المشارله بقول المصنف وفيه نظر (قوله امالواريد بذلك) اىبالنوكيد (قولهكان حاصلابدونه) اىسواءكان الاسناد واحدا اومتعددا (قوله فاندفاع المنع) اى الذى هو حاصل تنظير المصنف ﴿ قُولُهُ وَحَيْنَذُ ﴾ اى وحير اذكان المع المذكورمندفعا (قوله يتوجه) ايعليه مااشار اليه بقوله اي فقط دون البحث

٨وشمول النق فبمدخول کل مجب ان یعکس هذا لميكونكل للتأسيس الراجمح دون النأكيد المرجوح (و فيه نظر لان النبي عن الجملة في الصورة الاولى) يعسني الموجيدة الممملة المعدولدالحمول نحوانسان لم يقم (وعن كل فردفي) انصورة (الثانية) يعني السالبة المهملة نحو لم لقم انسان (انمسا افاده الأسناد إلى مااضيف اليمكل) وهو لفظ انسان (وقدزال ذلك) الاسناد المفيد لهذاالمعني إبالاسناد الها) اى الىكل لان انسانا صار مضافا اليد فلم سق مسندا اليه (فيكون) اي على تفدر ان يكون الاسناد الىكل ايضا مغيدا للمني الحاصل من الاسناد الى انسان یکونکل (نأسیسا لانأكيدا) لانالنا كيد لفظ نفيد تقوية ما نفيده لفند آخر

وهذاليس كذلك لانهذا المعنى حينشـذ أنما أفاده الاسنادالي لفظ كل لاشيء آ خر حنی یکون کل تأكيداله وحاصل هذا الكلام انالانسلانه لوجل الكلام بعدكل على المعنى الذيحل عليه قبلكل كان كل للتأكيد ولا يخني ان هذا انما يصح على تقديران براد التأكيد الاصطلاحي امالوا ارمد مذلك ان يكون كل لافادة معنى كان حاصلا مدوته فاندفاع المنع ظاهر وحينئذيتوجه مااشاراليه مقوله (ولان) الصورة (الثانية) عنى السالبة المهملة نحولم يقم انســان (اذا افادت النفي عنكل فردفقد أفادت النفيءن الجملة فأذا حلت)كل على الثاني) اىعلى افادة النفي عنجلة

السابق فعطالفائدة ذلك المحذوف وهو قولنافقط (قوله وقدافادت) اي لرم افادتها النبي عنالجملة الصادق بالنني عنكل فرد والنني عنبعض الافراد ووجه اللزوم انالحاص يستلزم العام (قوله فاذا حلت كل) اي بعد دخولهـــا (قوله حتى يكون) اي بحيث يكون فحتى للتفريع (فوله بل تأكيداً) اى للمعنى المفاد بطريق اللزم (فوله لان هذاالممني)اى نفى الفيام عن الحملة (قوله كان حاصلا بدونه)اى بدون كل (قوله و حيننذ) اى وحبن اذاكانهذا المعنىوهو النني عن الجملة حاصلابدونكل (قوله لم بلزم ترجيم النَّا كيد على النَّاسيس) اي كما اعاه صاحب القيل السابق (قوله اذلا تأسيس اصلا لان لفنله كل للتأكيد على كل حال (قوله بل انما بلزم ترجيم احد النأكيدين) اى وهما تأكيدالنغي عن كل فردو تأكيدالنفي عن الجملة و حاصله انه آذاكانكل من النفي عن كل فردو النبي عن الحملة مفادا قبل دخول كل فبعد دخول كل تكون للنأ كيدسوا ء كانت للنفيءنكل فرداو عنجلة الافرادفانجعلنا هاللنفي عن كل فرد وهوعموم السلب ازم ترجيم احدالنا كيدين وهونا كيدالنني عنكل فرد على التأكيد الآخر وهو النني عنجلة الافراد وانجعلناهاللنني عنجلة الافراد وهوسلب العموم لزم ترجيح احد التأكيدين وهوالنني عنجلة الافرادعلي النأكيد الآخر وهو النفي عنكل فرد وحيتنذ فلا يصبح قول المستدل انه نجب ان يحمل على الننيءن الجملة لانه لوحل على النفي عن كل فرد للزم عليه ترجيح التأكيد على التأسيس اذلانأسيس اصلا (فوله وَمَاتَفَ اللَّ) اىمنطرف ابن مالك جو ابا عن اعتراض المصنف عليه و حاصل اعتراض المصنف أنا لانسلم أنه لوحل كلءلى السانى وهوالنبي عنالجملة يكون تأسيسابلهو تأكيد وحاصلُذلك الجواب آنالم يقم انسان مدلوله المطابق بني الحكم عن كل فرد والماالنني عزالجملة فهو لازمله لازالسلب الكلي يستنزم رفع الابجاب الكلي فلوقلنا مداوله بعد كل النبي عن الجملة كان مدلولا مطابقيا فالنبي عن الجملة بعد كل مدلول مطسابق والنزامي قبلهما وحبنئذ فلايكون حل لميقمكلانسمان علىنفي الجملة تأكيدا لعدم اتحاد الدلالتين (قوله اذلو اشترط الخ) حاصل ذلك الرد ان اشتراط اتحاد الدلالتين فيالتأكيد وانتفع هنالكن يعكر علمه ماسبق فلم يكن حاسما لمادة الشبهة بالكلية وتوضيحه انذلك ألقائل يقول اناانسان لميقم لنني الحكم عن الجملة فاذادخلت كل بجب ان تكون لنني الحكم عن كل فرد ولا نجعل لنني الحكم عن الجمسلة مثل انسان لمهقم اذلوجمل مثله للزم ترجيجالنأكيد علىالنأسيس فلوكانهذا القائل بشترط فىالنأكيد أتحاد الدلالتين لوردعليه انانسان لم يقم معناءالمطابق ثبوت النفي عنانسان مااى بعض مبهم ويلزمه النني عن الجملة فدلالة انسان لم يقم على نني الحكم عن الجملة بطريق الالترام فعلى فرض لوجعلنا كل انســان لميقم لنني الحكم عن الجملة لم يلزم ترجيح التأكيد على التأسيس لإن دلالة كل انسان لم يقم على هذا المعنى وهوالنني

(J)

(00)

عن الجملة بالمطأ لله لابالالتزام فيلزمه انكون ليس هذا مزباب التوكيد مع انهذا القائل جعله من باب التوكيد فدل هذا على أن ذلك القيائل لايشترط في التأكد أتحاد الدلالتين (بموله لم يكن آلح) از و قد جعل فيما سبق تأ كدافهذا الجواب وانناه هنا لا يفعد فيما تقدم (قوله لذفي الحكم) اى لثبوت نني الحكم عن الجملة (فوله على هذا المعنى)اى النني عن الجملة وقوله النزام اىلان مدلوله المطابق ثبوت النفي عن انسان ماويزمه النبي عن الجملة (قوله ولان النكرة الخ) هذه مناقشة لفظية معصاحب القيل فيالتسمية فقط واعترض عليه بمخالفة اصطلاح القوموالمناقشة واردة على قوله لان السالبة المهملة في قوة الكلية لورودموضوعها الح وحا مله انالنكرة المفية اذاعت كانت القضية المحتوية علمها سالبة كابة لامهملة فتسمية ذلك القائل لهما مهملة لايصيح فحط المنع تسمية الصورة الثانية سالبة مهملة فقوله كماذكره هذا القسائل راجع للمنفي (قوله لانه قدين فيها) اي في القضية التي وقع موضوعها نَكْرَةً مَنْفِيةً عَامَةً وقوله منالافراد اى منافراد الموضوع اى وكل قضية كذلك فهي سالبة كلية لامهملة (قوله والسان) اىسان ان الحكم مسلوب عزكل فردوقوله لامدله من مبين بصيغة اسم الفاعل وقوله ولامحالة اي وقطعا ههناشي مدل الخاي وهو وقوع النكرة في حير النفي وقوله سوى هذاى سوى الشي الدال على كية الافر ادلا خصوص لاشئ ولاواحد مثلا في السلب الكلي مل المراد مالسور ما يشمل فرينة الحال و وقوع النكرة فيحير النني وقول بعص المناطقة انالسورهو اللفظالدال علىكية الافراد فهواماتعريف للسور اللفظي او مراده الافظ المذكورو ما نقوم مقامه (قوله و حيثانه اي و حين اذاار ادنا بالسور مايدل على كمية الافراد وان لم يكن لفظسا يندفع ماقبل اعذارا عن صماحب القبل في تسميتهما مهملة وحاصله ان قول المعترض وهو المصنف هذه القضية اعني لم يقم انسان قدين فيهما انالحكم مسلوب عنكل واحد من افراد الموضوع وكل ماهو كذلك فهي سالبة كاية لامهملة كبراه ممنوعة اذلانسلم ان مابين فيهسا ان الحكم مسلوب عنكل فردمن افراد الموضوع سالبة كاية بللاتكون كذلك الااذاكان فيهما لفظ بدل على ذلك ولم يوجد هنالفظ دال على ذلك فتسميتهما مهملة لعدم السور وحاصل دفع ذاك الاعتراض انا لانسلم ان القضية التي بين فيهما ان الحكم مسلوب عنكل واحد من افراد الموضوع لانكونسالبة كلمة الاادا وجد لفظ يدل على ذلك لان الموجود في كتب القوم ان آلمهملة هي التي يكون موضوعها كليا وقداهمل فيها بان كية افرادالموضوع اي لميين فبها ان الايحاب او السلب لكل افراد الموضوع اوبعضهما والكاية هي التي بين فيهما ان الحكم على كل افراد الموضوع سواء كانالبسان بلفظدال على ذلك او بغيره كوقو ع النكرة في سياق النفي (فوله و قال عبد القياهر) عطف على قوله قيل وقد نقدم النقلت ماذكره الشيخ عبد القاهر هو عين ماذكره صاحب القيل السابق وحنئذ فا ألَّدَهُ اعادة ذلك الانسارة

الافراد حتى يكون معنى لم مقم كل انسان نفي القيام عن الجملة لاعن كل فرد (لایکون)کل تأسیسا مل تأكدا لان هذا العني كانحاصلا مدونه وحيننذ فلوجعلنالم نقمكل انسان لعموم السلب مثل لم نقم ا انسان لم بلزم ترجيح النأكيد على التأسيس اذلاتأسيس اصلا بل انمايلزمترجيح احدالنأ كبدين على الآخر ومالقال ان دلالة لم يقم انسان على النفي عن الجملة بطريق الالتزام ودلالةلم هركل انسان عليه بطريق المطابقة فلايكون تأكيدا ففيه نظر اذلو اشترط في التأكد اتحاد الدلاانين

لم يكن كل انسان لم يقم على تقديركو ته لنبي الحكم عنالجلة تأكيدالان دلالة انسان لم يقم على هذا المعنى التزام (ولان النكرة المنفية المنفة اذاعت كان قولنا مقم انسان سالبة كلية لامهملة) كا ذكره هذا القائل لانه قد بين فيها انالحكم مسلوب عزكل واحدمن الافراد والسان لامدله مزمبين ولامحسالة ههناشي بدل على إن الحكم فها عملي كلية افراد الموضوعولانعني بالسور سوى هذاو حينئذ بندفع ماقيل سماها مهملة باعتمار عدم السور (وقال عبد القاهران كانت)كلة (كل داخلة فيحيز النفي بان اخرت عن اداته) الى انماذكره صاحب القيل السابق حق وان الباطل دلبله وانه لايلزم من بطلان الدليل بطلان المدلول كذا اجيب وفي ذلك الجواب نظر لانهذا معلوم من تخصص الدليل بالاعتراض على انه مكن التنبيه علىذلك بعبارة مخنصرة بانيفول واليهذهب عبدالقاهر اووهو صحيح فالاولى الجواب بانماذكره الشيخ مخالف لماذكره صاحب القبل لانتقديم النفي على كل كما في لم يقم كل انسان يفيد النفي عن الجملة عند صاحب القيل وهو صادق بالنبي عنكل فرد وبالنبي عنالبعض فقط و نفيد النبي عن بعض الافراد والثبوت للبعضالآ خر عندالشيخ كإسبأ تى فبينهما العموم والحصوص فلابرد السؤال مناصله على انفى كلام الشيخ عبدالقاهر تعميات وتفصيلات وامثلة ليست فى كلام صاحب القيل السابق اذكلام صاحب القيل السابق فيما اذا كانت كل مسندا اليها وكلام الشيخ عبد القاهر اعم منذلك كما ستقف عليه فلو سسلم عدم المخالفة كان في اعادته هذه الفوائد الاَّتية (قُولُه بَانَاخُرت) أي لفظا أو رتبة وقد مثل المصنف للثانى فيما يأتى بقوله كل الدراهم لم آخذ (قوله اولاً) اى بانكانت معمولة للابتداء (قوله مَاكُلُ آلخ) يحتمل انتكون ماججازية وان تكون تميية فعلى الاول تكونكل معمولة لاداة النني لاعلىالثاني لانهاعليممعمولة لعاملها وهوالاينداء وهاتان صورتان اعني ما اذاكانت معمولة لاداة النبي او غيرمعمولة و على كل حال الخبرفعل (قوله تجرى الرياح آلخ) هذا دليل على مااداعا، في الشطر الاولوذلك لان كون ار ماب السفن يشتهون جريان الربح لسفنهم مع السلامة معلوم وربما جاءت الرياح مخالفة لشهوتهم الجريان لمافيد منعطبهم اومشتقهم فلميدركوا مايشتهون الاان قوله تجرى الخ يفيد ان جريانها آت بشي مخالف لشهوتهم مع أن المرادان جيياتها قديكون مخالفا لشهواتهم الجريان معالسلامة وحينئذ فلامعني لقوله تجرى الرياح عاتشتهي السفن قلت المراداتها تجري مع الحالة التي تخسالف شهوتهم وهيكونها ذاهبة بهم الىعكس المراد فالباء بمعنىمع وما واقعةءلميحالة ثماسناد الشهوة للسفن مجازعقلي اىاهلالسفن واعلمانقوله تجرى الخ قضية مهملة فيقوة الجزئية فأندفع مايقال انهذا منهاب عموم الساب وهومحالف لما يفيده قوله ماكل الخ فلا يصحان يكون دليلا له فتأمل (قوله حاصلا) بالنصب على انماجازية ويصنح الرفع علىانها تميية والخبرعلىكل حال اسمفهانان صورتان اعني مااذا كانت كل معمولة لاداة النفي اوغير معمولة والخبر فيهما اسم (قوله او معموله للفعل) اى او ااوصف بدليل مايأتي (قوله الظاهر) اى المتبادر وانماكان هذا متبادر الانه عطف صفة على مثلها (قوله وليس بسديد) اى لمافيه منعطف الخاص على العام باو وهو ممنوع (قوله لانالدخول فيحير النفي شامل لذلك) اىولايضر فىشموله

لذلك تفسيره بقوله باناخرت عناداته والحال انالمعمولة للفعل قدتكون متقدمة على الفعل وعلى النافي لماتقدم ان المراد بالنسأخير مالشمل التأخير الحكمي اي الرتبي (قوله وكذا لوعطفتها الخ) اى ليس بساءه احدًا (قوله عمني او جعلت معموله) يحتمل انالمراد انمعموله بمعنى جعلت معمولة بهواسميشبه النعل معطوف علىفعل ويحتمل انجمان المقدر هو المعلوف حذف و يق معموله وهو الذي صرح به في المطول مقتصي عليه لكن برد على هذا الثاني انفيه فسنادا آخر وذلك لان حذف العامل المعطوف وأنفاء معموله مزخواص الواوكما فيقول الشباعر علفتها تبنا وماه بادرار كما ذكره في الخلاصة بقوله وهي انفردت بعطف عامل الخ (قوله شامل له) أي لان تأخيرها عن اداة النفي صادق بان تكون معمولة للفعل المنفي اولا فالاول نحو ما اخذت كل الدراهم والثاني نحو ماكل متمني أنمر. حاصل (قوله اللهم الخ) اي وعلى هذا الصح عطفه على كل مزداخلة و اخرت (قوله عااذا لم تدخل الاداة على فعل عامل فيكل) أي والمعني باناخرت عناداة النبي الغير الداخلة عـــلى الفعل العـــامل فهـــا اوجعلت معمولة للفعل المنفي هذا عسلي تقدير عطف معمولة على اخرت والمعني على تقدير عطفها على داخلة انكانت كل داخلة في حيز النبي بان اخرت عن إداة النبي الغير الداخلة علىالفس العامل فهما اوكانت معمولة للفعل المنني واذاخص التسأخير فقد خص الدخول لانه تصوير للدخول (فوله او تأكيدا) اي لان العامل في المتبوع عامل في التابع الافي البدل (فوله اوغير دلك) اي ككونها مجرورة او ظرفا نحو مامررت بكل القوم او ماسرت كل اليوم (قوله و فدم النا كيد) اى قدم المصنف المثال الذى فيه كل توكيداعلى المثال الذي فيه كل فاعلا مع ان المناسب تفديم المثال الذي وقعت فيدكل فاعلا لان الكلام في تمثيل كون كل معمولة والفياعل اللفظيي عمل الفعل فيه اظهر منعمله في تأكيد (قوله لان كلا اصل فيه) اى في الناكيد لا في الفاعل و هذا لا نافي ان الفاعل اصل في نفسه و ان غير كل من ادو ات التأكيد اصول فيدابضا فأندفع مايقال ان ظاهره تقتضي ان كلااصل في النأكيد وان غيرها كاجعين فرع عنها و ليس كذلك (قوله اوكل الدراهم لمآخذً) هذا ونحوه لا نافي قوله السابق بان اخرت عن اداله بناء على قول الشارح السابق اللهم الخ لانه حينئذ يكون مثالا لقول المصنف او معمولة واما على البناء على غير هذا النوجيه فالمراد التأخير الرتبي لااللفناي (قوله وكذا لمآخذ الخ) اشار الى ان المصنف ترك مثالي التأكيد اعتمادا على فهمهما مماسبق (قوله توجه الخ) جواب الشرط في قوله ان كانت داخلة الخ فقول الشارج ففي جيع الخ حل معني لاحل اعراب (قوله وافاد ثبوت الفعل) اى ثبوت مدلوله وكذا قوله او الوصف محوماكل الدراهم مأخوذة فغى الكلام توسع بافانمة الدال مقام المدلول ناندفع مايقال ان اراد بالفعل

سواء كانت معمولة لاداة النغى اولاوسواءكانالخبر فعلا) نحو ماكل مانمني المرودوكة) يجرى الرياح بمالاتشتهي السفن اوغير فعلنحوقولك ماكل منمني المر، حاصلا (اومعمولة للفعل النق) الظاهر اله عطف علىداخلة وليس بسديدلان الدخول فيحير النغي شامل لذ لك وكذا لو عطفتها على اخرت بمعنى اوجعلت معمـولة لانالتأخير عناداة النني ايضا شاملله اللهم الاان مخصص التأخر عا اذا لمتذخل الاداة على فعل عامل فيكل على مايشعر له المثال والمعمول اعم مزان كون فاعلااو مفعولا او تأكيدا لاحدهما او غىر ذلك (تحو ماحاً، القوم كايم) في تأكيد الفاءل اوماجا كل القوم فى الفاعل وقدمالتأ كيدعلى الفاعل لان كلا اصل فيه

في المفعول المتأخر (اوكل الدراهم لم آخذ) في المفعول المتقدم وكذالم آخذ الدراهم كلها او الدرا هركايالم آخذ فني جيع هذه الصدور (توجد النبي الىالشمول خاصـة) لا الى اصل الفعل (وافاد) الكلام (ثبوت الفعل او الوصف لبعض) مما اضيف اليه كل انكانت كل في العني فاعلا للفعل اوالوصف المذكور في الكلام (او) افاد (تعلقه) ای تعلق الفعل او الوصف (مه) ای سعص مما اضیف اليه كل انكانتكل في المعنى مفعولا للفعل او الومف وذلك بدليسل الخطاب وشهادة الذوق والاستعمال والحق أن هذا الحكم اكثرى لاكلى بدليل قوله تعالى والله لابحب كل مختال فعنور والله لابحب كل كفار آثيم ولانطعكل حلاف مهبن (والا) ای وان لم تكن داخــلة فيحيرُ النبي بان قدمت على النبي لفظا ولمتقعمعمولة للفعل المنني (عم) النفيكل فرد مما اضيف الي**دكل** وأفاد

الفعل المصطلح عليه فلاثبوتالهالاعلى طريق التجوز وان اراديه الحدث فلاحاجة لذوله اوالوصف ثم انافادة ثبوت الفعل بطريق مفهوم المخالفة وهو المعرعنه بدليل الخطاب فيكلام الشارح الآتي واوقال المصنف وافاد ثبوت الحكم مدل قوله الفعل اوالوصف بكان اولى ايشمل ما اذاكان الخبر اسما حامدا نحو ماكل سودا. تمرة وماكل بيضاً، شحمة لان تمرة وشحمة بصدق علىكل انه محكوم به ولايصدق عليه آله فعل او وصف (قُولُه في المعنى فاعلاً) اي سواء كانت فاعلا في اللفظ ايضا اولا بانكانت توكيدا في اللفظ للفاعل (قوله أو أفاد تعلقه المخ) أطلاق الشوث على نسبة الفعل اوالوصف للفاعل والنعلق على نسبة احدهما للسمول اصطلاح شــائع كما في ابن يعقوب (قوله انكانتكل في المعني مفعولاً الخ) اي سواءكانت مفعولاً في اللفظ أيضا اولا بانكانت توكيدا للمفعول وقوله او الوصف نحو ما انا آخذكل الدراهم (قُولُهُ وَذَاكَ) اى ثبوث الفعل او الوصف وتعلقهما بالبعض بدليل الخطاب اي مُفهُوم المحَــالفَة مثلا ماجاء القوم كلهم منطوقه ننى المجنُّ عن الكل فيفهم منه ثبوت مجيُّ البعض بطريق مفهوم المخالفة (قوله والحق أن هذا الحكم) اعني توجه النفي للشمول وثبوت الفمل او الوصف للبعض عند وقوع كل في حيز النبي (قوله لاكلي) اى لانه قديتوجه النفي عند وقوع كل في حيره الى الفعل ويكون القصد نفيه عن كل فرد بدليل الخ وقديقال انكلام الشيخ عبدالقاهر مبنى على اصل الوضع و افادة هذه الآيات لشمول النفي ليس من اصلالوضع وانما هو تواسطة القرائن والآدله الخارجية وهيتحريم الاختيال وتحريم الكفر وتحريم اطاعه الحلاف المهين فالآيات مصروفة عن الظاهر مدده الادلة الحارجية لان محل العمل مفهوم المخالفة مالم يعارضه معارض حتى انه لولم يلاحظ الدليل كان مفادها سلب العموم على أنه قديقال انهذه الآيات لادلالة فيها على ان وقوعكل فيحيز النفي قدىفبد نني الفعل عزكل فرد لجواز ان يعتبر فيها دخولكل بعد النفي لاقبله فبكون قيدا فيالنني لافيالمني فيكون منشمول النبي لان القيد اذا لوحظ بعد النبي كان قيدًا فيه لا في المنفي فيكون النبي نفيًا مقبدًا لانني قيد فتأمل النهي سم (فوله كل مختال) اي متكبر مجب وقوله فحور ايكثير الفخر على الناس بغير حق (قوله كل نمار) اي جاحد بتحريم الزنا وقوله اثيم اىكثير الاثم كذا في الفناري (قوله كل حلاف) أي كثير الحلف في الحق و الباطل وقوله مهين اى قلبل الرأى والتمبير اوحقير عند الساس لاجل كذبه كذا فىالفنارى واورد الشارح هذه الآية وانلم تكن منقبل الني الذي الكلام فيه اشارة الى ان النهى كالنفي في الحكم السابق (قوله بان قدمت على النفي الخ) فيه اشارة الى ان النفي المستفاد منافظة والامتوجد الى القيد اعني الدخول فيحير النني فيفيد وجود النني فى الكلام مع تقدم كل عليه ولايرد انانفاه الدخول فى حير النفى قديكون بانتفاءالنفى نغي اصل الفعل عنكل فرد (كقول الذي عليه الصلاة والسلام لماقال.له ذو اليدين) اسم رجل من الصحابة

من الكلام اصلا فلا يصبح حينئذ شا، قوله عم النفي على اطلاقه (قوله ولم تقع معموله آلخ) قيدنه ليخرج كل الدراهم لم آخذ فانها مقدمه على النني لكنها معمولة للفعل المنني واوزاد ورتبة بعدقوله لفظا لاستغنى عنقوله ولم تقع الخ تأمل (فولهاسم رجل الخ) المراد بالاسماللقب اىانەلقب لرجل منالصحابة اسمدالخرباق اوالعرباض ينعرو وهو بكسر الحاءفي الاول والعين في الثاني و أنما لقِب بذي اليدين لطول كان في مدهو قيل لانه كان اضبط أي أهمل بكلنا مدمه على السواء (قوله اقصرت الصلاة) أي الغلهر اوالعصركما فيروابة مسلم والبخارى والقول بانها احدى العشاءن وهم نشأ مزلفظ الحديث حيث وقع فيه احدى صلاتي العشاء والمراد احدى صلاتي وقت العشاء وهو منالزوال للغروب ولفظ الحديث منروايةابي هريرة صلى بنارسول للهصلي الله تعالى عليه وسلم احدى صلاتى العشاء فىالحضر وسلم منركعتين فقام ذوا ليدين وقال اقصرت الصلاة ام نسيت يارسول الله فقالكل ذلك لم يكن فقال ذو البدين بعض ذلك قدكان فأقبل النبي صلى الله تعالى عليه وسلم على القوم وفيهم ابو بكر وعمر فقال احق مايقوله دوا ليدين فقالا نع فقام عليه الصلاة والسلام واتم الصلاة ثم سجد سجدتين السهو (قوله بالرفع) أي لابالنصب بجعل اقصرت كالم كرمت فاعله ضمير النبي (قوله فاعل) أي لانائب فاعل مجعل اقصرت مبنيا للمجهول وأنااتي بهذا الضبط دفعيا لميايتوهم انالصلاة مفعول اقصرت بجعله كائكرمت لمنياسبته لقوله امنسبت اونائب فأعل نجعل اقصرت مبنيا للفعول اذهدا لم ثنبت عندالشارح روأية (قوله كل ذلك لم يكن) فيه دليل على ان من قال ناسيا لم افعل وكان أد فعله انه غيركاذب لان كلام الناسي ليس بصدق ولاكذب قاله الكرماني ان قبل لاجائز ان يكون المرادكل ذلك لم يكن في نفس الامر لانه يلزم الكذب في حقه عليه الصلاة والسلام لان بعضه قدكان فىنفس الامر والكذب عليه لايجوز وان اريد فىظنى لم يصبح رددى البدين عليه بقوله بل بعض ذلك قدكان وذلك لانه لا اطلاعله على مافى ظنَّ الذي حتى يقول له بل بعض ذلك قدكان في ظنك فتعين ان المراد بل بعض ذلك قدكان في نفس الامر و اذا كان المراد ذلك فلا يحسن ان يكون كلام ذي اليدين ردا القوله كل ذلك لمبكن في ننني لعدم اتحاد المحمول لان المحمول المنفى في كلام النبي الكون في ظنه والمحمول المثبت في كلام ذي البدين الكون في نفس الامر واذا لم يتحدالمحمول فلاتناقض فلايصيح الرد واجيب بان المرادكل ذلك لميكن فينفس الامربحسب ظني فبين ذوا ليدين ان الظن لم يطابق نفس الامر واعترض بان ظن الخطأ نقس وهو لايحوز غليه عليهالصلاة والسلام واجبب بانظن الخطأ وكذلك النسيان انمايكونان نقصا فيحقد اذاكانا بسبب اشتغال القلب بامور الدنيا واما اذاكانا من الله لاجل تبيين الاحكام للامة فلايكونان نفصا والى هذا يشير قوله عليه الصلاة والسلام

(اقصرت الصلاة) بالرفع فاعل اقصرت (ام نسيت يارسول الله كل ذلك لم يكن) هذا قول النبي عليه الصلاة والسلام والمعنى لم يقع واحد من القصر والنسيان على سبيل شمول النني وعو مد لوجهين احدهما انجواب ام اما تعيين احد الامرين او بنفيها جيما تخطئة للمستفهم لاينفي الجمع بيهما لانه طرف بان الكائن احدهما والثانى ماروى انه لما قال الني عليه الصلاة والسلام كلذلك لم يكن قال له ذواليدن بعض ذلك قدكان ومعلوم ان الشوت للبعض انما منا في النبي عن كل فرد لاالنني عنالمجموع

في الحديث اني لاانسي ولكن انسى لاسن اي ليس من طبعي النسيان كماهو طبع من لايتحافظ بشغل الفكر بامور الدنيــا ولكن انسي بشغل الفكر بالله لاشرع قررذلك شخنا العلامة العدوى عليه سحائب الرحة والرضوان (قوله هذا قول النه الخ) هـذا ايضـاح فان كونه علبــه الصلاة والسلام معلوم مزؤوله كقول النبي الخ (قُولُهُ لُوجِهُينَ) علة لكون المعنى لم يقع واحد منالقصر والنسيان وممايدل على هذا المعني ايضا ماوردفي بعض الطرق لم انس ولم تقصر وخبر مافسرته بالوارد (قوله أو تنفيهما جيعًا) اىوليس فيجوانه صلىالله عليه وسلم تعيين لاحد الامرين فلزم انمراده نفي كل منهما (قوله تخطئه للمسنفهم) أي في اعتقاده الشوت لاحدهما (قُولَه لا َ بَيْ الجُم بِينهما لا نه) اى المستفهم عارف اى معتقد ثبوت احدهماو اذا كان كذلك فلابصح ان يجساب لانه لم يفده فالمدة والحاصل انه اذا قبل ازيد قائم ام عروفانه بجسآب تعيين احدهما بان هال قام عمرو او نغي كل منهما بان نقسال لم نقير واحد منهما ولايجاب بنني الجمع بان يقال لم يقوما معابل القائم احدهما لان هذأ الجواب لانفيــد السائل شيئا لانه عالم ان احدهما قائم ولم يعلم عينه فكذلك هنـــا لايصح ان يكون مراد النبي لم يقعا جيعا اى بل الواقع آحــد لانه لايصلح جوابا (قوله ازالشوت للبعض) ای الذی هوموجمه جزیّه وقوله انمایافی ای نافض النفي عن كل فرد اى الذي هو السالبة المكلية (قوله النفي عن المحموع)اى عن الهشة الاجتماعية الذي هوسلب جزئي وحينئذ فذو اليدن انما قال للنبي بل بمض ذلك قدكان لعلم ازالني مراده نني كلواحد منالامرين فلوكان ليس مراد النبي ننوكل فرد لم يصحح ان يكون قول ذى اليدين بل بعض ذلك قدكان رداله وماهال آنه مكن ان مراد النبي النبي عن المجموع ونني المجموع صادق بنبي كل واحد وبنني احد الامرين مع ثبوت الآخر وان ذا البدين قداخطأ في فهمه مراد النبي عليه السلام ففهم آنه آراد نفي كل فردفلذاقال بعض ذلك قدكان الدال على آنه عليه السلام اراد نفي كل فرد فهو بعيد غاية البعد (قوله برفع كله) أي على أنه مبسدأ خبره حلة لماضع والرابط محذوف لايقال انفى الرفع تهيئة العامل للعمل ثم قطعه وقدصرح فىالمغنى وغيره بمنع زبد ضربت لذلك لاناتقول المسئلة ذات خلاف فقدنقل الشارح في مطوله عن سيبويه أن قول الشاعر ثلاث كلهن قلت عدا برفع كالهن بدل على جواز التركيب المذكور افاده الفناري (قوله منالذنوب) اشار بذلك الى ان دنبا نكرة عامة بقرينة المقام وانكانت واقعة في سياق الاثبات اوان ذنبــا اسم جنس نفع على القليل والكثير فهو هنــا عمني ذنوب شرنة المقام (قوله ولآفادة هذا َ المعنى الخ) علة لقوله عدل مقدمة عليه وقدير د بان عدوله الى الرفع لعدم صحة ان يكون لافادة عوم السلب بلبجوز اندكون عدوله الىالرفع لعدم صحةنصب لفغاكل

اذلونصبها لكانت منعولا وهو بمنوع لانالفناه كل اذا اضيفت الى المضمر لميستعمل في كلامهم الانأكيـدا اومبتدأ ولاتقع فاعلا ولامفعولا ولامجرورة فلايقال جانى كلكم ولأضربت كلكم والامررت بكلكم وقد بجاب بان ماذكر من انها اذاكانت مضافة للضمير لانفع مفعولا محمول على الاكثرالعالب وليس بكلى فني المغنى جواز وقوعها مفعولا يقلة بدليل قوله فيصدر عنهاكلها وهو ناهل واذا لميكن الحكم المذكور كليا بل حاز أن يكون مفعولاكان عدول الشاعر عن النصب إلى الرفع أنما هولافادة المعنى الذكور الذى هوعوم السلب لانالنصب لايفيده وانما يفيدسلب العموم (قوله واما تأخيره) اى عنالمسند لان الكلام فيهما (قوله فلاقتضاء المقام تفديم المسند) اي فلاجل اقتضاء المقام ذلك لوجود نكتة من النكات المقتضية لتقديمه ككونه عاملا اوله الصدارة واللام لامالتعليل ويصيح انتكون بمعنى عند ومحصله أن الكات المقتضية لنقــديم المــند الآتية في احوال المسند هي النكاث المقتضية لتأخير المسند اليمه بذاتهما لاشئ غيرها انةلت قدتف دم مايأخذ منمه نكته التأخير وهو افادة سلب العموم قلت انمانقدم غيرواف فلدا احال هنا على مايأتي فان قلت هلا اتي بالنكات هنا واحال فيما بأني على ماهنا ويكون احالة على معلوم مخلاف ماسلكه فانه احالة على غير معلوم فالجواب كاافاده العلامة يستقلاعن الاطول أن المصنف أنما فعل ذلك أشارة إلى أن التأخير للمسند البعد ليس من مفتضيات احوالهوانما هومن ضرور ياتها ولوازمها ومقتضى الحال انماهو التقديم للمسند وقديقال هذامجرددعوى وهلاجعل النأخير مقنضي الحال والنقديم للمسند لازماله (قولهالذي ذكر الخ) فيه اشارة الىان افراد اسم الاشارة مع ان المشــار اليه منمدد اتأولهبالمذكور ولقداعجبالمصنف حيث صدربحث خلاف قنضي الطاهر بماهوخلاف مقتضي الظاهر حيث وضع اسمالاشارة موضعالمضمر والمفردموضع الجمع تنبيها على انه جمل الاحوال المتقدمة تحسب البيان ولطف المزج واحسدا ونهاية الابضاح كالمحسوس وعدل عنصيغة البعد وهي ذاك الىصيغةالقرب إعاء الى ان مقنضي الظاهر قريب ولك ان تجمل هذا فصل الحطاب و مابعده كلاما مبتدأيه (قوله في المقامات) متعلق بذكر و في بمعنى مع اوانها للظرفية المحازية اذ المراد بالمقامات الاحوال الباعثة على الذكر وغيره مماذكر مالمصنف ومقاطة المقامات بالذكر والحذف والاضماروغير ذلك مزمقابلة الجمع بالجمع فنقتضى القسمة على الآحادفلكل واحد مماذكر مقام (قوله كله مقنضي الظاهر من الحال) نبه بايرادكله تأكيدااومبتدأ على انالمشار اليه متعدد واعلم انالحال هوالامر الداعي الى ايراد الكلام مكيفا بكيفية ماسواه كاندلك الامر الداعي ثابنا فيالواقع اوكان ثبوته بالنظر لماعند المتكلم وظاهر الحال هو الامر الداعي الى ابراد الكلام مكيفا بكيفية محصوصة بشرط

(وعليه) اي علي عموم النوعن كل فرد (قوله) ای قول ای النجم (قداصحت اما لحيار تدعى على ذنبا كله لم اصنع) بر فع كله على معنى لماصنع شيئا عالمدعيد على من الذنوب ولافادة هذا المعنى عدل عن النصب المنتغني عن الاضمار الى الرفع الفنقر اليه اي لم اصنعه (واماتأخيره) اي تأخيراً المسنداليه (فلاقتضاء المقام تقدىمالمسند) وسبحتى بيانه (هذ ۱) ای الذی ذکر من الحذف والذكرو الاضمار وغير ذلك في المقامات المذكورة (كلەمة:ضي الظماهر) من الحمال

(وقد نخرج الكلام على خلافه) ای علی خلاف مقتضى الظاهر لافتضاء الحيال اياه (فيوضيع المضمر موضع الظهر كقولهم نع رجلا) زيد (مكان نع الرجل) فان مقتضى الظاهر في هذا المقام هو الاظهار دون الاضمار لعدم تعدم ذكر المبند اله وعدم قرئة تدلما علمه وهذا الضمير عائد الى منعقسل معهود فيالذهن والبرم تفسيره ينكرة لبعل جنس انتعفل

أن يكون ذلك أذمر ثايتا في الواقع فقط فعلم من هذا أن ظاهر الحال الحص من الحال وحيئذ فيكون مقنضي ظاهر الحال اخص من مقتضى الحال فكل مقنضي ظاهر حان مقتضي حال ولانعكس الاجزئيا واعترض علىالمصنف فيتأكيده هنا بكل المقتضي كونكل فرد مما تقدم مقتضيا لظاهر الحال مع ان من جلة ماتقدم ماليس مقتضي ظاهر حال كتوجيد الخطاب لغيرالمين وكننزبل غيرالمنكر منزلة المنكروعكسه واجب بانهذا الذي تقدم انما هو فيالاسناد الخبري والكلام فيالمسنداليه ولم تقدم تخريجه على خلاف مقتضى الظاهر فلاتسام فىالتأكيدكذا قبل وفيه انه تقدم فيه توجيه الخطاب لغير معين وهذا خلاف مقتضي الظاهر (قوله وقد نخرج الكلام) أي وقد يورد الكلام ملنبسا بمخالفة مقتضى ظاهرالحال واتى بكلمة قدمع المضارع اشارة لقلة ذلك بالنسبة لمقايله (قوله لافتضاء الحال اياه) اى لاقتضاء باطن الحال اياه لعرو ض-اعتبار آخر الطف من ذلك الناهر (فوله كقولهم) اى العرب ابتداء من غير جرى ذكر المسنداليه لفتنا اوتقديرا (قوله نع رجلامكان نعارجل) اى ونع رجلين مكان نع الرجلان و نع رجالا مكان نع الرحال (قوله وعدم قرينة بدل عليه) اي خصوصه وَفَيهِ اشَارَةُ الىٰ انَ الموجِبِ للزُّضَمَارِ احد امرين اما تقدُّم المرجع اوقرينة تدل عليه ـ فاذا فقد أكان مقتضى الظهاهر الاتيان بالاسم الظاهر لابالضمير فقام نع الرجل مقام اغهار لعدم وجود الامرين المذين يفتضيان الاضمار فاذا قلت فهرجلا زبد ماضمار المستند اليه كان الكلام مخرجا على خلاف مقتضي الظاهر لعروض اعتبار آخر الطف من ذلك الظاهر وهو حصول الامام ثم التفسير المناسب لوضع هذا الباب المدح والذم العامين ايمن غير تعسن خصلة (قوله عالم اليمتعقل معهود فيالذهن) اى الى شى معقول فىالذهن مبهم باعتبار الوجود فهو بمعنى شى صادق بانبكون رجلا او اكثر اوامرأة اواكثر فاذا اتى ىرجل مثلا الذى هو تمييز وتفسيرله علم جنس ذلك المنعقل دون شخصه فازال الإبهام حاصلا فيالجملة فاذا ذكر المخصوص بعد ذلك تعين شخيصه وانمــا اختبر في ذلك المتعقل كونه مبغما لاجل ان محصــل الابهام ثمالتفسير المنساسب لوضع هذا الباب اعني بأب نع وقوله عالم الى متعقل الخ في كلام غيرواحد من النحاة كالدمامبني اله عالم على التمير وعليه فبكون التميير مفسراله بلأ واسطة وعلى كلام الشارح يكون تفسسيرا له بواسطة تفسيره لمرجعه (قُولُهُ مَعَهُودُ فِي الدُّهُنِ) أي لا في الحارج وهذا أحد قولين في انضميرُ والقول الثاني انه المجنس والقولان مبتيان على القولين فيأل من قولًا نع الرجل الواقع فاعلا لنع. الحال محل الضمير فقيل أنها للعهد وقبل أتها الجنس وأعترض القول بأن الضمير للجنس بثلاثة أشياء الاول أن الجنس لاأبهام فيه فلايناسب تبيره الثاني أن الجنس لابثني ولايجمع مع أنه بقال نم الرجلان الزيدان ونع الرجال الزيدون الثالث إنه يخصص

() () ()

بمعين كزيد مثلا وهو غيرالجنس واجبب بانءن جعلها للجنس اراد الجنس الادعائى لاحقيقة وحينئذ فالابهام موجدودكما فىالمعهود الذهني وصيح تفسيره بمعين واما نع الرجلان ونع الرجال فالمراد به جنس النثنية وجنس الجمع فلآ اشكال لانه ثني اولا اوجع ثم عرف بلام الجنس (قوله والنزم تفسيره بنكرة) اى لاعمرفة وما في صحيح مسلم من حديث جابر من ان ابليس يضع عرشه على الماء ثم يبعث سراياه وساق الحديث الى انقال ثم يحيُّ احدهم فيقول ماتركته حتى فرقت بينه و بين امرأته قال فيد بيدمنه ويقول نم انت فيخرج ذلك الحديث على ان يكون فاعل نم ضميرا مستترا فيها مميرا بَكُرة محذُوفة يدلُ عَليها السياق اى نُم فاتنا اونم شيطا نا وانت هو المخصـوص بالمدح (قوله ليعلم جنس المتعقل) اى فقط دون شخصه فبمصل الابهام قاذا اتى بالمحصسوص بعددلك تعين شخصه وذلك لان النكرة انما تفيد بيان الجنس ولاتفيد التميين الشخصي بخلاف المعرفة فان بها يعلم شخص المتعقل كمايعلم جنسه فيفوت الابهام ممالتعیین کذا قبل و تأمله (قوله و انمایکون هذا) ای نمرجلا (فوله فی احد القولین) اى المشهورين فلاينا في ان هناك قولا آخر وهوجعل المخصوص مبتدأ خبره محذوف (قوله اى قول الخ) تفسير لاحد القولين لا للقولين (قوله اى قول من يجعل الخ) أىوكذا على قوَّل من بجعله مبتدأ خبره محذوف والتقدير زيد الممدوح فني الخد وص اقوال ثلاثة في اعرابه (قوله خبر مبتدأ محذوف) اي لانه لما تقدم ذكر الفاعل مبهما قدر سؤال عنه بمن هو فاجيب بقوله هوزيد (قوله فيحتمل عنده ان يكون الخ) اى وعليه فلايكون نمرجلا زيد منهذا الباب آعنى باب وضع المضمر وضع المظهر اى ويحتمل انيكون الضميرعائدا الى المنعقل الذهني لاعلى زيَّد المبتدأ وعليَّم فيكون منهذا البابكذا قيل وفيه نشر اذهو على هذا الاحتمال انميًا يكون منهاب وضع المضمر المبهم العائد على غيرمعين مكان المضمر العائد على معين لامن باب باب وضع المضمر المبهم العائد على غير معين مكان المضمر العائد على معين لامن بأب وضع المضمر موضع المظهر كذا قال بس وفي الاطول مانوافقه فان قلت على هذا الاحتمال ابن الرابط الذي يربط الجملة الواقعة خبرا بالمبتدأ قلت الرابط العموم الذي في الضمر الشامل للمبتدكما في صورة الفاعل المظهر فكائه قبل زيد نع هو اىمطلق شيُّ الذي زيد من جلته فزيد ذكر مرتين اولا بخصوصه وثانيا من حبث دخوله فىجلة مرجع الضمير (قوله و يكون الترام آلخ) جواب عما يقال اذا كان الضمير عامدا على المخصوص فيلزّم تثنية الضمسير وجعد آذاكان المخصـوص مثنى اومجموعا مع انه ليسكذلك (قوله حيث لم يقل نعما) اي في قولك نعما رجلين الزيد ان وقوله و نعموا اي في قولك نعموا رحالًا الزيدون (قوله لكونه من الافعال الجامدة) المشنابهة للاسماء الجامدة فهي ضعيفة واذاكانت كذلك فلاتجمل بارزا لئلا يثقلها وبرد على هذا التعليل اناليس من الافعمال الجامدة مع انه يجب مطابقة الضمير المتصل بها لمرجمه

وانما يكون هذا منوضع المضمر موضع الظهرأ (في احد القولين) اي قول من مجعل المخصوص خبر مبتدأ محذوف واما من بجعسله مبتدأ ونم رجلا خبيره فعتمسل عنده ان يكون الضمـير عائدا الىالخصوص وهو متقسدم تقديرا ويكون النزام افراد الضمرحيث لم يقل نعما ونعموا من خواص هنذا الباب لكونهمن الافعال الجامدة (وقولهم هو ۱ و هي زيد زيد عالم مكان الشان اوالقصمة) فالأضمار فيه ايضا خلاف منتضى الظياهر لميدم التقدم واعلم انالاستعمال على ان ضميرالشان انمسا يؤنث اذاكان فيالكلام مؤنث غر فضلة

فقوله هىزيد عالم مجرد قياس ثمعلل وضغالمضمر موضع المظهر فيالبابن مقوله (ليتمكن ما يعقبه)اى بعقب الضميراى يجيء على عقبه في ذهن السامع لانه)ای السامع (ادلمیفهم منه) اي من الضمير (معني انظره) أي انتظر السامع مابعقب الصبير ليفهم مند معى فيتمكن بعد وزوده فضل تمكن لان الحصول بعدالطلب اعزمن المنساق بلاتعب ولا نخني أنهذا لا محسن في باب نيم لان السامع مالم يسمع المفسر لم يعا ان فيد ضمير افلا بتحقق فيه التشوق والانتظمار (وقد يعكس) وضع المضمر موضع المظهر اى يوضـم المظهر موضع المضمر (فأن كان)المعلمر الذىوضعموضع المضمر (اسم اشسارة فلكمال العناية تمبيزه) اي تمبيز المسند اليد (لاختصاصه م يحكم بدبع كقوله

فتأمل (قوله مكان الشان اوالقصة) لف ونشر مرتب يعني كقولهم هومكان الشان وهيمكان القصة فهو راجع الىالشان المعقول وهىراجعة للقصة المعقولة يفسرهما الجملة بعد لانالقصة والشان هو مضمون الجملة بعدهما فقول المصنف مكان الخ بشير الىانالتذكير باعتبار الشان والنأنبث باعتبار القصة فانقلت كيف يصيح هوزيد عالم مثلاً مع أنه لارابط في الجملة الواقعة خبرا قلت الجملة الواقعة خبرا عن ضمير الشان لاتحتاج لرابط لانفائدة الرابط انبربط الخبربالمبتدأ لان الجملة منحيثهيجلة مستقلة بالافادة فمالم يوجد فيها رابط لمرتر بط بالمبتدأ والجملة المفحرة لضمير الشسان عين المبتدأ فهي فيحكم المفرد فلا يحتاج لرابط فالمهني الشان اىالحديث هذا اللفظ وكذا لايحتاج للرابط في كل جالة تكون عين المبتدا نحو فولى زيد منطلق (قوله لعدم النقدم) اى فعدمالتقدم لمسنداليه نقتضي انزاده اسماظاهرا فانزاده ضمير امخالف لمقتضي الغناهر الا انالحال يقتضيه لعروض اعتبار الايرام نمالتهسير (قوله وآعز آلح) قنمد الشارح بوايا الاعتراض علىقول المصنف وقولهم هواوهي زيد عالم لمقتضي المتعملل هيزيد عالم (قوله على ان الخ) متعلق بمحذوف اى جار على ان ضمير الشسان انمايونت اخ وفيه أشارة الى انضمير الشان والقصة واحد فىالممنى وأنماا صطلحوا علىإن الجملة المفسرة للضميراذاكان فيها مؤنث غيرفضلة ولاشبيها بالفضلة فانالضمير بؤنث ويقال له ضمير القصة والاذكر ويقالله ضميرالشان (قوله اذاكان فيالكلام) أي في الجلة المنسرة الضمير (قوله غرفضلة) اي ولاشبيها بالفضلة وذلك كقولك هي هند مليحة فأنها لاتعمى الابصــار وانما انث الضمير لقندد المطابقة اللفظية لالان مفسره ذلك المؤنث لماعرفت انمرجعه القصة المعقولة ففسره الجملة تمامها واحترز بالفضلة والتشبيه بها مننحو انها بنيث غرفة وانهاكان القرآن معجزة شبيه بالفضلة لنصبه فلا يؤنث الضمير فيهما بل بقال آنه فيالمثالين وآنما اشترط كون المؤنث غير فضلة وشبيها بها لان الضمير مقصود مهم فلاتراعي مطابقته الفضلات (فوله مجردقباس) اي قياس على فولهم هي هند مليحة مجامع عود الضمير فيكل الى القصة مجرد عنالاستعمال والسماع وحينئذ فلايصيح قول المصنف وقولهم الخ المنهضي الذاك مسموع (قوله في البابين) اي باب نع وباب ضمير الشان (فوله ليمكن مابعقبه في ذهن السامع) انفلت هذا النمكن الحاصل في ضمير الشأن بحصل بقولك الشأن زيد عالم مرغير النزام خلاف الغااهر فلا يختص الاضمار بالنشوق قلت هذا نمنوع ادا لسسامع متى سمع الاسم المظهر فهم منه مدلوله ولواجالا نخلاف الضمير الغائب فانهلا نمهم منه الاانله مرجعا فىذهن المنكلم واماان ذلك المرجع ماهوفلايفهم مننفس ذلك الضمير بحسب الوضع فإيشند الابهام فىالاسم المنلهر مثل الضمير وحينئذ فلم يتحتق فيه التشوق تممان ماعللو ابه التمكن من الانتظار و التشوق

إنما يتحقق عندوقوع مهلة بينذكر الضميرومفسره مثلا ولاقائل بانمفسر الاضمارقيل الذكر يتوقف علىالسكوت بعدذكر الضميروبه بعلمان هذه ملحوطرف تجب مراعاتهاولو لمُتَعَصَلُ بِالفَعْلُ وَيُؤْخُذُ مِنْ هَذَا انْمَارُاعِيهُ الْبَلَيْغُ يَكُنِّيلُ وَجُودُهُ ﴿ فُولُهُ آيَ بجئ على عقبه)انماعبر بعلى ولم يقل اي يحي عقبه لاشعار على بشدة الاصوق لانها تشعر بالاستعلاء والتمكن وبيان ذلك انءقب حال جرها بعلي ليسبت ظرفا بل اسم ممعني الآخر والطرف فالمعني علىآخره وطرفه فنفيد علىاتصال المتعاقبين واتصافهما وآنه لافاصل بيتهما مخلاف مااوتركها فانه وأن اشعر باللصوق لكن لايشعر بشدته (قوله فَصْلِ مَكُن) أي تمكنا فاصلا أي زالدًا (قوله لأن الحصول) أي لأن ذا الحصول او الحاصل (قوله اعز مزالنساق بلا تعب) وجه الاعزية أن فيه أمر بن لذة العلم والذندفع الم انتشوق مجلاف المنساق بلاتعب فان فيدالاول فقط ولاشكان اللذة المشغلة على دفع الالماحلي منالذة الموجودة بدونه (قُولُه أنهذا) اىالنمليل وقولِه في باب نعاى وكذا في ضمير الشأن المستترنحوكان زبد قائم (قوله مالم يسمع المفسر) اى ان الساءم مدة عدم سماعه المفسر لم بعلم ان فيه ضميرا لانه قبل سماعه للفسر بجوز ان الفاعل اسم نناهر يأتى به المتكلم بعد ذلك فاداسمع التميير علم جنس الضمير فلايتشدوق ولايننظر لشى لانه حصلتاله معرفة جنس الصَّمير ابتداء (قوله فلا يتحقق فيه النَّسوق الح) اتدوحينانه فتعليل وضع المضمر موضع المظهر فيماب نع بماذكره مزالبيان غيرسديد وقد خاب بان مراد المصنف ليتمكن في ذهن السامع مايعقبه بعد العلم بالضمير لاينحصر فىسماع المفسر لجواز اربعلم بالقرينة ولعله لذلك لميقل الشارح لايصيح فىباب نمكذا في عبد الحكم (قوله فلكمال العناية) اى فلاجل اغادة انالمتكلم اعتنى بتمبير المسند اليه اعتناء كاملا حبث الرزه في مرض المحسوس (قوله لاختصاصه) أي واتنابعتني المنكام اعتناءكاملا تنبيراء لاختصاصه ايلاختصاص مداوله ايلكون مدلوله محتصا فى العبارة محكم اى بامر محكوم به عليه بدبع اى عبب (قوله كتوله) اى قول احدب يحى بن اسحاق الراوندي بفتح الواو نسبة الىراوند بفتح الواوقربة منقرى ساسان قريبة مناصبهان والاكثر علىانه كان زندىقا فقدكان بعااليهو دالحبل والثبه اتفقالها الهاخذ منهم الف دينار والف لهم كتابا رد فيه على القرآن وسماه الداسغ للقرآن وقيل انه كان منالاو لباء اهلالدلال على الله و ان مانقل عنه من تعليم اليهو دالشبه وغير ذلك لم يصححكما قال الفنساري وقبل البيت المذكور 🦛 سحان من وضع الاشسباء موضعها # وفرق العز والاذلال تفريقاً ومنقبل كلام ان الراوندي قول بمضهم ۞ اعطبتني ورقا لم تعطني ورقا * قل لي بلا ورق ماتنفع الحكم ♥

فخذ من العلم شــطراو اعطنی ورقا * ولاتکلنی الی منجوده عدم
 و لماقال هذا القائل ماذکر سمعها تقا یقول

اوكنت ذاحكم لمتعترض حكما * عدلًا خبيراله فى خلقه قىم
 الفرت بمين الفكر معتبرا * فى معدم ماله مال ولاحكم
 وقدرد العلامة عبدالرجن عضد الملة والدين على ابن الراوندى بقوله
 كماقل عاقل قدكان ذاعسر • وجاهل جاهل قدكان ذابسر

◄ تحير الناس في هـ ذا فقلت لهم * هذالذي او جب الايمان بالقدر ﷺ
 ولبعضهم في هذا المدني

من قوى قوى فى تقلب ، مهذب الرأى عندالرزق منحرف
 من من صعیف فى تقلب ، كانه من خلیج البحر یغترف

مدا دليل على انالاله له وفي الحلق سر خنى ليس نكشف به ولعضهم

 له كم عالم يسكن بنتا بالكرا * وجاهل له قصور وقرى
 لما قرأت قوله سجمانه * نحن قسمنا بينهم زال المرا

(قوله كم عاقل الخ) كم خبرية مبتدأ وعاقل المضاف البها نميز لها وعاقل الثاني نعت للاول يمعنى كامل العقل لان تكرر اللفظ لقصدالوصفية نفيد الكمال ولوفى الحوامد كررت برجل رجل اى كامل في الرجولية والجبرجلة اعيت (قوله هو وصف) اي وايس تأكيداً لفظيا كايسبق الى الوهم اذلامحل للتأكيدهنا لانه انمايكون لدفع توهم سهو اوتجوز ولايتأتى شئ منذلك هنائمان مغايرته للوصوف بحمل الابهام المستفاد من التنكير على الكمال وكانه قبل كم عاقل كامل العقل (قوله اى اعتمه) اشار مذلك الىانه يستعمل متعديا وقوله واعجزته عطف تفسير اىانه لم لل منها الاقلملا وقوله اواعيت عليه اشار بذلك الى انه يستعمل ايضا لازما فهوهنا محتمل لانيكون متعدما اولازما (قوله وصعبت) تفسير لماقبله (قوله وجاهل حاهل) اي وحاهل كامل الجهل وفي الفاعد حاهل جاهل مقابلا لعاقل عاقل مع ان المقابل للعـــاقل حقيقة المجنون والمقسابل للجاهل العالم اشسارة الى انالعقل بلاعلم كالعدم وانالجهل يلزمه الجنون فالعاقل ينبغى له ان يحملى بالعلم ويحترز عن الجهل لئلا يتعطل عقله والجاهل مجنون لتباعده عن اكتساب الكمالات فاندفع مايقال كان الاولى ان يقول فىالاولكم عالم اويقول فىالثانى ومجنون مجنون (قوله هذا) اى الحكم السابق وهوكون العاقل محروما والجاهل مرزوقا (أوله ترك) اىصير لان ترك اذا تعدى لفعولين كان عمني صيركما في التسهيل (قوله الاوهام) اي العقول اي اهل العقول فسمى المحل باسم الحال وفيه حذفالمضاف وانما لم يعبر بالعقول للانسارة

كماقل عاقل) هووصف عاقل الاول بمعنى كامل العقل متناه فيه (اعيت)اى عليه واعجزته اواعيت عليه وصعبت (مذاهبه) المرق معاشه (وجاهل جاهل تلقاه مرزوقا هذا الذى ترك الاوهام حارة وصيرالعالم البحرير) الى المتقن من نحرالامور علما التقن من نحرالامور علما التقنية

الىانالحيرة فيذلك انماتقع للعقلاء منطريق الوهم اىبسبب غلبة القضايا الوهمية على العقل لامن طربق العقل من حيث هو عقل تأمل آه س (قوله حائرة) اي متحيرة فى ُوت الصانع ونفيه لانمقتضى المناسبة العقلية انالصانع الحكيم يرزق: االتدبير والعقل دونالعكسان قلتاذا كانهذا الامريصير الاوهام ذوات حيرة فغاية امرالعالم انبتمير فناين بصيره زنديقا اىجازما بنقيالصائع قلت الزندفة لاتتوقف علىالجزم بنق الصانع بل تحصل بالتر ددفيه اللازم لذلك التحير غالبا (فوله و صير العالم الخ) قيل اراد بالعالم وزنديقانفسهوقد اخطأ فيالاولواصاب فيالئاني امافي الاول فلان متمضى كونه عالما انلابعترض عليه تعالى فانه العليم بمايخني علىالعباد المتصرف في ملكه عاير بدولانه لوكان عالما نحريرا مااعترض على الله بذلك ونينل عنكون الرزق حسيا ومعنوبا وانالثانى افضل لانه رزق العلوم والمعارف والحكم واما فىالثانى فلانه زنديق ملحد آه وفيه انهذا يبعده قوله سبحان منوضع الاشياء موضعها الخ فانه يقتضي الهغيرزنديق فلعله اراد غيره (قُولُهُ مُنْحُرالامورعُمَا) تمبيز محول عنالمفعول والاصل نحر علم الامور اىاتقنه ففعلبه كمافعل بقوله تعالى وفجرنا الارض عيونا ثمانالنحرفي الاصل هوالذكاةعلى وجدمخصوص فنفسيره بالانقان مجاز علاقته المشابهة فيازالة ماله الضرر فانالذبح يزبل الدماء والرطوبات الني في الحيوان والانفان بريل الشكوك والشبهات (قوله نافياللصائع) قائلا لوكانله وجود لماكمان الامركذلك وكان على الشارح ان يزيدومنكر اللآخرة لقول القاموس الزندبق هومزلابؤمن بالآخرة والربوبية ولعل الشارح اقتصر علىماذكره وترك انكار الآخرة لانه يلزم من نفى الصانع انكار الآخرة (قوله اشارة الى حكم سابق)اى الى امر محكوم عليه البق (قوله فكان القياس فيه الاضمار) اى بان يقال هما مثلاو انماكان القياس الاضمار لنقدم ذكر ممعكونه غير محسوس والاشارة حقيقة في المحسوس (قوله لكُمَالِ الْعَنَابِهُ الْحَ) اىلافادة الاعتناء الكامل بميزء حيث ابرزه في معرض المحسوس (قوله انهذاالشيءُ) اىالذى هوكون العالم محروما والجاهل مرزوقا (قوله و هو جعلالخ) الضميرالحكم العجيب وفيهاشارة الى انالمرادبترك الاوهام حائرة جعلها كذلك (فوله فالحكم البديع هوالدي آثبت) اي وهو جعل الاوهام حائرة واشاريذلك الرد قوابعضهم انالحكم البدبع هوكونالعاقل محروما والجاهلمرزوقافعنياختصاص المسنداليه تحكم بدبع على هذا القول كوته عبارة عنه ومعنىكون هذا الحكم بديما الهضدماكان نبغي وهذا تعسف لالهيزم عليه اختصاص الشئ نفسه فالحق ماقاله الشارح مزاختلاف المسنداليه المعبر عنه باسمالانسارة والحكم البديع المختصه فالمسنداليه هوكون العافل محروما والجاهل مرزوقا والحكم البديع المختصهاى

(زندىقا)كافرانافياللصانع العدل الحكيم فقوله هذا اشارة الىحكم سابقغير محسوس وهوكون العاقل محرو ماو الجاهل مرزو قا فكان القياس فيه الاضمار فعدل الى اسم الاشارة الكمال العنابة غميره لبري السامعن انهذا الثي المتميز المتعن هوالذي له الحكم العجب وهوجعل الاوهام حائرة والعانم النحرير زنديقا فالحكم الديم هوالذي البت للمستداليه المعبرعنه باسم الانسارة (او التمكم) عطف على كال العناية (بالسمامع كاادا كان) السامع (فاقد البصر) اولایکون نممشــار الیه اصلا (اوالنداء على كال ىلادتە) اىبلادةالسامع بالهلادرك غيرالحدوس

الثابتله جمل الاو هام حارّ مو العالم زندها (قوله عطف على كمال العناية) اى لا على قوله لاختصاصه لافادته أن التهكم بمن لابصرله يقتضي كال العناية تمييز المسند اليسه كما ان اختصاصه بحكم بديع يعتضى ذلك مع أنالتهكم عن لابصرله اعمايةتضى ايراد المسند اليه اسم اشارة سواه قصد كال العناية بالتمييز أولاقال عبد الحكم وفيه تعريض بصاحب المفتاح حيث جعل التهكم داخلا تحت كال العناية مقابلا للاختصاص بالحكم البديع فانه قال اذا اكلت العناية تمييره امالانه اختص بحكم بديع عجيب الشان و امالانه قصد التهكم بالسامع (قوله كما أذاكان السامع الخ) كما لوقال لك الاعمى منضربني فقلتله هذا ضربك فكان مقتضى الظاهر انيقالله هوزيد لتقدم المرجع فىالسؤال لكنسه عدل عن مقتضى الظساهر واتى بالاسم النئساهر محل الضمير قصدا للتهكم والاستهزاءبه حيث عبرت له يماهو موضوع للمعسوس محاسة البصر فنزلته منزلة البصيرا تُهَكُّمَابِهِ ﴿ قُولُهِ آوَلَا كُونَ آلَخِ ﴾ هذا مقابل لمحذوف والاصل سواء كانتمه مشار اليه محسوس اولمبكن نمه مشاراليه اصلااى محسوس فالمنغي المشاراليه المحسوس لاالمشاراليه مطلقا كاادا قال الثالاعي من ضربني فقلتله هذا ضربك مشيرا للخلاء مثلا استهزامه مكان هوزيد لتقدم المرجع في السؤال كذا قرر بعض الاشياخ وقرر شيخنا العدوى انقوله او لا يكون مقابل لقوله فاقد البصراي او لم يكن فاقد البصر لكن لم يكن محمشار اليه اصلايعني محسوس كااداقال لك البصير من ضربني فقلت هذاصر بك مشيرا لامر عدمى كالخلاء انماكان التعبير باسم الاشارة مفيد اللتهكم والاستهزاء لان الاشارة الى الامر العدمي بمايشاريه الى الحسوس بمايدل على عدم الاعتبا بذلك الشخص وقدعم من هذا انكون المشار اليه غير حاضر حسا لا يمنع من كون المقام مقام اضمار لنقدم المرجع فىالسؤال وبهذا اندفع مايقال اذا لم بكن تمدّ مثار اليه اصلا لمبكن هناك مرجع المضمير فلا يكون المقام للضمير لتوقفه على المرجع فلايصبح حمل ذلك منوضع الظاهر موضع المضمر (قوله اصلاً) تمييز محول عن اسمكان اى أولايكون اصل المشار اليه نمه (قوله او النداء) عطف على التهكم اي يوضع اسم الاشارة موضع المضمر لاجل النداء إي الاعلام والتنبيه على بلادة السامع وذلك لأن في اسم الاشارة الذي اصله ان بكون لمحسوس أعاء الى أن السامع لايدرك الا المحسوس فاذا قال قائل من عالم البلد مثلاً فقيل له ذلك زيدكان ذلك القول مكان هوزيد لان المحل للضمير لنقدم المرجع فالاتيان باسمالاشارة خلاف مقتضى الظاهر وعدل لذلك الخلاف اعاء الى كمال بلادة ذلك السائل (قوله اوعلى كال فطائم) اى السامع وحاصله أن المتكلم يستعمل اسم الاشارة الذي اصله المحسوس في المعنى الغامض الخني اعاء الى ان السامع لذكائه صارت المعقولات عنده كالمحسوسات وذلك كقول المدرس بعدتقرير مسألة غامضة وهذه عند فلان ظاهرة مدحاله وتعريضا بغيره فكان مقنضي الظاهر ان يفال وهي ظاهرة عند فلان لتقدم

الرجع لكنه عدل عن مقتضى الظاهر خلافه التنبه على كمال فنانة ذلك السامع وان المعقولات صارت عنده كالمحسوس (قوله او ادعاء كمال ظهوره) اى يوضع اسم الاشارة مكان المضمر في باب المسند اليه لادعاء كمال ظهوره عند المتكام حتى كه محسوس بالبصر ولولم يكن ظاهرا في نفسه ومن ذلك قول القائل عند الجدال وتقرير مسئلة انكرها الخصم هذه ظاهرة او مسلة فكان مقتضى الظاهر ان يقال وهي ظاهرة لكنه عدل الى خلاف مقتضى الظاهر ادعاء لكمال الناهور (قوله وعليه) خبر مقدم وثعا للت مبتدأ مؤخر وقوله من غير هذا الباب حال من تعاللت (قوله تعاللت الخ) هو من كلام عبدالله بن دمينة من قصيدة مطلعها

🗱 فان ساءنی ذکرالئلی بمساءة * فقدسرنی انی خطرت بسالک 🗱 ووشك البينقرب النفرق والخطاب للمحبوبة (قوله اىاظهرت العلة)اىلانالتفاعل يستعمل في اظهار مالم بكن كتعارج اى اظهر العرج ولم يكن به عرج (قوله اى احزن) لما طبعت عليه من التوجع لتوهم علنكوان كان التوهم فاسدا (فوله لامن شجى العظم) هوبالفتحو انما لم يكن اشجى هنا مأخو ذامنه لعدم المناسبة (قوله في نشب حلفه) بكسر الشين أيوقف العظم في حلقه (قوله و مأبك علة) حال من الناء في تعاللت مؤكدة لان المراد ومابك علة في الواقع ولاشك انه يفهم من التعالل عدم العلة في الواقع (قوله ترمدىن فنلي) اى باظهمار العلة وهو حال من الناء في نعماللت ايضا او بدل أشتمال من تعاللت او استثناف وكان الظاهر ان يقول اردت الاانه عبر بالمضارع أرادة لحكاية الحال الماضية (قوله قدظفرت بذلك) مستأنف استثافا بيا نيا جوابًا عما يقال هل ظفرت بذلك المراد وهوقتلك اولافاجاب بقوله قدظفرت بذلك وانماصيح ترتب قتله على اظهار العلة مع جزم المقنول بانتفائها لانه بدعى مونه بنوهم العلة ولوكان التوهم فاسدا بل نصورها فكيف له لوحققت العلة وهذا من الظرافة بمكان (فوله كان مقتضى الظاهر ان يقول به لانه كاى القنال ليس بمحسوس اى و اصل الاشارة ان تكون لمحسوس وقوله لانه ليس بمعسوساي ولكونه متقدما والحاصل آن المحل للضمير لنفدمالمرجع ولكون القتل غير محسوس (قوله فعدل الى ذلك بكسر) الكاف اى الى لفظ ذلك (قوله اتسارة الى ان فتله قد ظهر ظهور المحسوس) اعترض بانه كان الاولى ان يقول قدظهر كمال ظهور الحسوس لاجل انبطابق قول المصنف اوادعاءكمال ظهوره ورد بانه لاحاجة لذلك لان كمال ظهور العماني كالقتل ان يكون كالمحسوس فظهورها ظهور المحسوس كمال في ظهورها غاية الامران هذا الكمال الذي هوظهور المحسوسله مراتب متفاوتة وليس فىقوله او ادعاء كمال ظهوره اعلىمراتب

(او)على كال (فطائم) بان غير المحسوس عنده بمزلة المحسوس (او ادعاء كال ظهوره)ايظهور المنداليه (وعليه) ايعلي وضع اسمالاشارةموضعالمضمر لادعاءكمالاالظهور(منغير هذا الباب) اى باب المسند اليه (تعاللت) اى اظهرت العلة والمرض (كياشجي) اى احزن من لاشجى بالكسر اىصارحز ناشجى العظم بمني نشب في حلقه (و مالك علة تريد تن قتلي قد ظفرت بذلك)اى يقتلى كان مقتضى الظاهر أن يقول به لانه ليس بمحسوس فعدل آلي ذلك اشارة الى ان قتله قدظهر ظهور المحسوس (وانكان) المظهر الذي وضع موضع المضمر (غيره)اىغيراسمالاشارة (فلزيادة النمكن)

اىجعلالمسند الىدمتمكنا عند السامع (نحوقلهو الله احد الله الصمد) اي الذي يصمد البه و مقصد فيالحوا ثجلم بقلهو الصمد لزيادة التمكن (ونظيره) اىنظىرقل،ھواللەاحداللە الصمد فىوضع المظهر موضع المضمر لزيادة التمكن (من غیرہ) ای من غیر باب المسنداليه (وبالحق اى بالحكمــة المقتضيــة للانزال (ازلاماه) ای القرآن (وبالحن نزل) حیث لم مقل و ۵ زل (او ادخال الروع) عطف على زيادة التمكن (فى ضمير السامع وتربية المهابة) عنده هذا كالنأكد لادخال الروع

الكمال بل حاصله اعتبار نفس الكمال الصادق بكل مرتبة من مراتبه (قوله اشارة الى ان قتله الح) اى و يحتمل ان يكون انماعدل الى لفظ ذلك اشـــارة اكى بعدالقتل لانه لكمال شجماعته يبعد عن قنله كل احدوهي قدظفرت به تمجر دالتعالل (قوله اي غير اسم الْآشَارَةَ) ايبان كان عاا او معرفا بأل او بالاضافة (قوله فلزيادة التمكن) اي فوضع ذلك المظهر موضع المضمر يكون لزيادة التمكن (قوله أي جعل المسند اليه متمكنا عند السامع) لم يقل أى جعل المند اليه زائدا في التمكن عند السامع اشارة إلى أن أضافة زيادة للممكن بيانية ايزيادة هي النمكن اي قوة الحصول في ذهن الــــامع وبيان ذلك انالمسند اليه نفيد فهم معناه في الجملة وكونه مظهرًا في موضع المضمر يفيد زيادة على ذلكوهي التمكن وهذا وجدنسمية التمكن زيادة ووجه آنادة الطساهر النمكن دون المضمر ان المضمر لايخلو عن ابهام في الدلاله بخلاف المظهر لاسميا مايقطع الاشتر ال مناصله كالعلم فاذا التي للسمامع مالا اجمام فيه تمكن منذهنه اولانالظاهر لمماوقع في غير موقعه كان كحدوث شيء غير متوقع فاثر في النفس تأثيرا بليغيا وتمكن منهيآ زيادة تمكّن اولان فىالاظهار من الفخاّمة والنعظيم ماليس فىالضمبرواعلم انالمقام الذي يقتضى التمكن هو كون الغرض من الخطساب تعظيم المسند اليدوافراده بالحكم ولاَ شُكُ انْمَالا يَخُلُّ بالفهم والنعبين يَسَاسِبُ ذَلَكَ بخلافُ مَاقِدَيْخُلُّ بَدْلِكَ فَلا يَناسِبُ التعظيم والافراد (قوله الله الصمد) عرف الصمد لافادة الحصر المطلوب و لعلم المخاطبين بصمديَّه ونكر احدُ لقدم علهم باحديثه آء فـــارى ولم يؤت بالعـــاطف بأن الحملتين لكمال الازدواج بين الجلمتين فإن الشاحة كالمتم للاولى (قوله و يقصد في الحوالج) تفسير لماقبله (قوله لم يقل هو الصمد) اى معانه مقتضى الظاهر لنقدم المرجع (قوله الريادة النَّكُن) اي لانه لوقال هو الصمد لكان فيها استحضار للدات بالضمير لكن لميكن فيه تمكن وتقرر لان في الضمير الهداما مامخلاف المظهر فانه ادل على التمكن لاسميرا اذاكان عملا لانهقاطع للاشتر المئمن اصله اى والتمكن يناسب النعظيم والافراد بالصندية اللذين هما الغرض من هذا الخطاب (قوله ونظيره) مبتدأ وقوله وبالحق خروقوله منغير محال مندائي حالكون تلك الآية منغير موهي حال مؤكدة اذكونها منغيره معلوم منكونها نظيراً (فوله اىبالحكمة المقنضية الخ) وهي هداية الحلق لكلخير وصلاح ومعماشهم ومعادهم وسمى هذه الحكمة حقا لانها امر ثابت محقق (قولة آنزاناً) أي اردنا انزاله (قوله حيث لم يقل و به نزل) أي مع اله مقتضى الظاهر لنقدم المرجع وكون هذا منقسل وضع الظاهر موضع المضمر اذاكان المراد من الحتين معني واحدًا كمايدل عليمه قاعدة اعادة المعرق معرفة وان المعنى وما اردنا انزال القرآن الامقرونا بالحكمة المقتضية لانزاله ومأنزل الأملتبسا بالحكمة أىالهداية لكل خيروكما كان ارادة الانزال ملتبسا بالحق لاتستنزم مصاحبة الحق فىالنزول لجواز انبعرمني

(00)

خلل حال النزول اكديدكروبالحق نزل وتقديم الجار والمجرور فيالموضعين لافادة الحصر اما اذكان المراد منهمــا معنيين فلا يكون ممــا نخن بصدده اعني وضم الظاهر موضع المضمر لعدم تقدم المرجع وذلك كما لوجل الحق الثاني على الاوامر والنواهي كما قيل والمعني وانزلنا القرآن ملتبسيا بالحق اي الحكمة المقتضية لانزاله وبالاوامر والنواهي نزلاوارند مهجبريل عليه السلامكم قيل ايضا قيلانه لاحاجة لهذا الاشتر اطلانه اذا اختلف معناهماكان القياس الاتبان بالضمير ايضا ليكون منباب الاستخدام وردبان هذا الاستخدام خلافالظاهر فلايكون مزوضع المضمر موضع الظاهر والكلا مفيه (قوله اوادخال الروع) بفتح الراء الخوف وأمابالضم فهو القلب فلو قال بدل فيضمير فيروع لكان احسن لمنا فيه من الجنباس المحرف (قُوله في ضمير السامع) اي في قلبه فاطلق الحال واراد المحل (قُوله و تربية المهابة) اكزيادتها وانما عطف بالواو المفيدة المجمع بين الامرين آشارة الىقوة ذلك الداعي والباعث وذلك لان الخوف خشية لحوق الضرر كالحالة التي تحصل للانسان مزمخاطبة الملوك والمهابة التعظيم والاجلال القلبي النباشئ مزالخوف كالحبالة التي تكون فيقلوب النــاظرين للملوك والسلاطين والجمع بينهمـــا ابلغ في المقصود (قوله هذا كالنأكيد) اىلان خشية لحزق الضرر منشئ يلزمها اجلاله وتعظيمه في الفلب فهو من عطف اللازم و هو عمرالة النأكيد لانه مدل على الملزوم ولذا قال الشارح كالتأكيد ولم نقل تأكيدكذا قبل وفي جعل العطفمن عطف اللازم على المازوم نظر لانالمعطوف التربية لاالمهابة وتربية المهابة غيرلازمة لادخال الخوف انما اللازم نفس المهابة تأمل (قوله أو تقوية داعي المأمور) لما كان تقوية الداعي قدتوجد من غير ادخال الروع عطف باو واضبافة داعي للمــأمور من اضــافة اسم الفاعل لمفعوله اي تقوية مايكون داعيمًا لمن أمرته بشئ الى الامتشال والاتيان له وذلك الداعي حالة نفسسانية تقوم بالمأمور كظن الانتقام مندعند مخالفته فذات الخليفة مثلا تقتضي الداعي المذكور والثعيرعنها يامير المؤمنين الدال على السلاطة والتمكن منفعل المكروه بالمأمور نةوى ذلك الداعيكذا قرر بعضهم وقررشيخسا العلامة العدوى انالمراد بالداعي نفس الآمر وحينئذ فالمراد تقوته كون تلك الذات قوية متصنة بالصفات العظيمة اى ان الاسم الظاهر غير اسم الاشارة قدىوضع موضع المضمر لاجل الدلالة على قوة الذات الآمرة للشخصالمأمور بشئ ﴿ قُولُهُ أمر المؤمنين بأمرك بكذا) اى فاستاد الامر الى لفظ امر المؤمنين دون الضمر الذي هوانا موجب لدخول الخوف فىقلب السامع لدلالة لفظالامير علىالسلطان والقهر يشعربالخوف مندوانه بهلك العاصى يقوته وموجب لازياد المهابة الحاصلة منرؤينه ومشبافهته وموجب لنقوية داعي المأمور فذات الخليفية تقتضي حالة نفسيانية

(او تقویه) داعی المأمور مثالهما) اى مثال التقوية وادخال الروع معالتربية ("وول الخلفاء امر المؤمنين يأمر له بكذ)مكان المآمرك (وعليه) ايعليوضع المظهر موضع المضمر لتقوية داعى المسأمور (من غيره) اي من غير باب المنداليه (فاذاعزمت فتوكل على الله) لم يقل على لمسا فيلفظ الله منتقوية الداعي الى التوكل لدلالته عملي ذات موصوفة بالاو صاف الكامله من القدرة الباهرة وغيرها (او الاستعطاف) اى لطلب العطفوالرجة (كقوله الهي عبدالعاصي اتاكا) مقر بالذنوب وقددعا كا 🗱 لمقل انالما فيلفظ عبدك من التخضع

تدعو المأمور على الامتشال والتعبر عنها باسرالمؤمنين الدال على السلاطة والبطش مالمأمور لوخالف مقوى ذلك الداعي هذا على إن المراد بالداعي حالة نفسانية واما على ان المراد بالدعي نفس الآمر فنقول ان لفظ امير المؤمنين مدل على قوة ذلك الداعي اي الآمر وانهذات عظيمة لانصافها بذلك الوصف الدال على القوة مخلاف انا آمرك ظانه لامدل عسلي ان تلك الذات الا مرة عظيمة (قوله مكان آنا آمرك) أي الذي هو · مقتضي الظاهر لأن المقام للنكلم (قوله لتقوية داعي المأمور) اي دون ادخال الروع وذلك لانالتعبيربالتوكل لاناسب الروع منالمطمأن اليه وايضا لوكان المرادانالآية مزقبيل تفوية الداعي وادخال الروع لقال المصنف وعليهما والحاصل انافراد ضمير علبه ورجوعه لاحد المذكورات معكون سباق الآية للترغيب في النوكل مناسب لتقوية داعي المأمور دون ادخال الروع (قوله فاذاعزمت) اي بعدالمشاورة وظهور الامر (قوله لم قل على) اي مع اللقام مقتضيه لان المقام مقام تكلم (قوله لما في الفظ الله آخ) حاصله الدَّات العلية تقنضي الداعي اي تقتضي حالة نفسيانية عائمة بالنبي داعيةله على امثثاله الامر بالنوكل والاوصاف المذلول علما بلفنا الجلالة تفوى ذلك الداعي اونفول النبي مأمور بالتوكل والداعي له علىذلك هوالذات العلية وقد عبر عن تنك الذات بالاسم المناهر الدال على قوة تلك الذات وعنفتها لانلفظ الجلالة موضوع للذات الموصوفة بالقدرة وسائر الكمالات مخلاف ضمير المتكلم فانه لابدل على قوة الذات المدلول علم الانه موضوع لكل متكلم (قولة العطف) بفتح العين والرجة عطف تفسير (قوله اناكا) اى اتى باب تو تك و هو الرجوع عن معصيتك الى طاعتك او آتى باب سبة الك (قوله مقرآ) حال من فاعل آناكا اى حال كو نه معترفا بالذنوب ولاعذر له فيارتكامها (قوله وقد دعاكا) اي سألك غفر آنه وبعد هذا البيت

ان تعفر فانت لذاك اهل * و ان تطرد فن يرحم سو اكا *

وهذا البيت الثانى موجود فى بعض النسخ وقوله فانت لذاك اى الغفران المفهوم من الفعل وقوله فن يرحم من استفامية مبتدأ وجلة يرحم خبر وتسكين الفعل للوقف المقدر اجراء للوصل مجرى الوقف على حد قراءة الحسن ولاتمنن تستكثر بالسكون فى الوصل اوانه سكنه للوزن لماذكروا فى كتب النحو انه يقدر رفع الحرف الصحيح للضرورة كقوله

🗱 فاليوم اشرب غير مستحقب • اثمــا مزاللة ولاواغل 🗱

وسواكاظرف نصب على الحال اى كانسا مكانك فى الرحة (قوله لم يقل آما) اى انا العاصى اتيتك على ان العاصى بدل من ضمير المنتكام كما هو مذهب الاخفش و الجهور بأبون ابدال الظماهر من ضمير المنتكام و المخاطب مستدلين بانه بلزم انقصية البدل

عنالمبال منه وهو لايجوز ورد عليهم بجواز آيدال المعرف باللام منضمير الغسائب بالاجاع معكون المعرف باللام انقص من الضمير مطلقا وعلى كلامهم فيقال ان مقتضى الظاهر في البيت اناتيتك عاصيا وعبارة الشارح هنا توافق كلا من المذهبين (قوله واستحقاق الرحدة) عطف مسبب على سبب وكذا قوله وترقب الشفقة وهو عيني الاستعطاف المذكور فىالمتن وانمازاد الشارح التمخضع واستحقاق الرحمة لبيان سبب الاستعطاف بلفظ العبد فظهر توافق كلامى المصنف والشارح (قوله اعني نقل آلخ) ل هذا تفسير مصرحه في السكاكي ولولاه لامكن جعل المشسار اليه مطلق النقل دفعا للنسامح الآتي فالشمارح نقل عبارة السكاكي وتفسيره ولذا قال اعني ولمه يعني وإفاد لهذا التفسيران الاشارة لمالفهم ضمنا مزالراد قوله تعالى فتوكل على الله وقوله الهي عبدك العاصي اناكا مثالالوضع الظاهر موضوع المضمر فانديتضمن نقل الكلام منالحكاية الىالغيبة (قوله عزالحكاية) أى المتكلم لان المتكلم يحكى عن نفسه (قوله الى الفيمة) اى المستفادة من الاسم الظاهر لانه عندهم من قسل الغيبة (قوله غير محتص المسند الله) أي بل تارة يكون في المسند اليه كمامر في قوله الهي عبدك العاصي أناكا من التكلم والخطاب ا وفيقول الخلفا. اميرالمؤمنين بأمرك بكذا مكان اناالعاصي وانا آمرك بكذا وتارة يكون ذلك النقل في غير المسند اليه كمامر في قوله فتوكل على الله مكان فتوكل على فهذا كله ا مزالالتفات عندالسكاك واعم انقوله غير مختص بالمسند اليه غير محتاج له لافي كلام كان كل منها واردا في | المصنف ولافيكلام السكاك لانه قدءلم بماسبق في التمثيل عدم الاختصاص نم لوعبر الكلام اوكان مقتضي البفاء النفريع كانذلك ظاهرا هكذا اعترض ارباب الحواشي واجاب العلامة عبدالحكيم الظاهر أيراده (ينقلالي | بازالمفهوم صريحا نماتقدم فيكلام المصنف والسكاكي عدم اختصاص وضع المظهر الآخر)فتصيرالاقسامستة 📗 موضع الضمير بالمدند اليه لاعدم اختصاص نقل الكلام من الحكاية الى الغيبة و ان كان ذلك مفهوما منه ضمنا والتصريح ما علمضمنا ليس من التكرار (قوله ولابهذا القدر) ظاهره انالمعني وليس النقمل منالحكاية الى المعسمة مختصما بان يكون مرالحكاية إلى الغيبة ولانحقي فساده لاستلزامه سلب اختصاص الشئ تنفسه لان محصله انالنفل المذكور لانختص نفسه بل توجد فيغيره ومحال التوجد ندس التيء فيغيره وهذا حاصل التسامح الذي في العبارة وحاصل الجواب الذي اشارله الشارح بقوله ولاالنقل مطلقا انانجرد النقل الاول عن قيده اى ان الـقل حال كونه مطلقا عن التقييد يكون من التكام الى الفسة غير مختص بهذا القدر اعنى النقل من التكام الى الغيبة بل يكون النقل فيغيره ككونه منالحطابالى النكام اوالغيبة اومنالغيبة الىالتكلم اوالخطاب اوتمن التكلم الى الخطاب (فوله ولا النقل مطلقاً) اى عن النقسد بكونه من الحكاية الى الغيبة وأنكان التقييد ظاهر العبارة ويدل على هذالراد قول المصنف بلكل منالتكلم الخ (فوله بان يكون الخ) هذا نفسير لهذا المقدار (قوله ولانحلو العبارة)

واستحقاق الرحمة وترقب الشفقة قال) السكاكي (هذا) اعنى نقل الكلام عن الحكأية الى الغيبة (غبر مختص بالمسند اليه ولا) النقل مطلقا مختص (بهذا القدر) ای بان یکو ن عن الحكاية الىالغيبة ولاتخلو العبارةعن تسامح (بلكل والغيبة مطلقا)اىسواكان في المسند اليداو غيره و سواء حاصلة منضرب الثلاثة في الاثنيز ولفظ مطلقاليس في عبارة المكاكي لكنه مراده بحسب ماعلم من مذهبه في الالتفات

بالنظر الى الامنلة (ويسمى هذا النقال عند علاء المعانى التفاتا) مأخوذ من التفات الانسان من عينه الى شماله وبالعكس (كقوله)اىقول امرى القيس (تطاول ليلك) خطابا لنفسه التفاتا ومقتضى الظماهر ليلي (بالاثمد)بفتح الهمزةوضم الميماسيموضع(والمشهور) عندالجهور (انالالتفات هوالتعبير عن معني بطريق من) الطرق (الثلاثة) النكلم والخطاب والغبية (بعد التعبير عند) اى عن ذلك المعنى (بآخر منها) ای بطریق آخر من الطرق الثلاثة بشرط ان يكون التعبير الشــانى على خلاف ما ينتضبه الظماهر ويترقبهالسامع

اى عبارة المصنف عن تسامح اى قبل التأويل السابق و امابعده فلا قوله اىسواء كان الخ) لايمكر على تفسير الاطلاق عاذكره قوله بعد عند علما، المعاني لانه من جلة مقول السكاكي محسب زعمه وفهمه عن علماً، المعاني (قوله واردا فيالكلام) اى بان عبر به او لا كما في الامثلة الآتية وقوله اوكان الح اي كما في الامثلة التي مضت (قوله ستة) اى وان ضربت هذه الستة في الحالتين وهما ان يكون قداورد كل منها فىالكلام ثمعدل عنهاولم بوردلكن كانمقتضي الظاهر ابراده صارتاثنيءشرقسما فانضرتها في المسند اليه وغيره صارت اربعة وعشرين (قوله حاصلة منضرب الثلاثة فيالاننين) اي من نقل كل و احد من الثلاثة اليالآخرين فالثلاثة هي التكلم والخطاب والغيبة والاثنان مابق مزالثلاثة بعداعتبار اخذواحدمنها منقولاالىغيره (قوله بحسب ماعلم من مذهبه) اى من أنه لايشترط تقدم التعبير ولا اختصاصه بالمسند اليه وانكان عدم الاختصاص به على مذهب الجمهؤرايضا (قوله بالنظر الي الامثلة) لانه مثل المسند اليه وغبره ماسبقه تعبير ومالا فقوله بالنظر الم الامثلة متعلق بمل وفي بعض النسخ وبالنظر عطف على بحسباى بحسب ماعلم من مذهب مانه لايشترط تقدم التعبيروبالنظر الى الامثلة حيث مثل بالمسند اليه وغيره وعا تقدمه التعبير ومالم نقدمه فكون الاطلاق مأخوذا مزمجوع الامرين ماعلم مزمذهبه والامثلة (قوله واسمى هذا النقل) اى نقل الكلام منكل واحد منالثلاثة الى غير ممنهـــا مطلقا التفاتا (قوله عند علماه المعانى) اعترض بان فائدة الالتفات كما يأتى انه بورث الكلام ظرافة وحسس تطرية ايتجديد وابتسداع فيصغى اليه لظرافسه وابتداعه ولا يكون الكلام بذلك مطابقا لمقنضي الحال فلا يكون البحث عنه من علم المعاني بلمن علم البديع وحينئذ فالذي يسميه بهذا الاسم اهل البديع لااهل المعاني واجيب بانه من مباحث علم المعانى باعتبار اقتضاء القدام لف الدته من طلب مزيد الاصفاء لكون الكلام ســؤالا اومدحا اواقامة حجة اوغير ذلك ومن مبــاحث علم البــدبع منجهة كونه يورث الكلام ظرافة فتسمية ذلك النقل بالألتفات عند علما المعماني لاتنافى تسميته بذلك ايضا عندغير هم (قوله مأخوذ) اى منقول من التفات الانسان الخاى ان لفظ التفات نقل من النفات الانسان من عينه الى بسد اره الى التعبير عن معنى بطربق بعد النعبير عنه بطريق آخر (قوله وبا لعكس) فيه نظر لانه مقتضى ان الالتفات الحسى لابد فيد من تحويل بدنه عن الحالة الاصلية الىجهة عيسه ثمالي جهة بساره وأن الالتفات الاصطلاحي لابد فيهمنالانتقسالين ولا يتحقق ذلك الابثلاث تعبير ات معانه يكني فيالاول تحويل واحد وفي الثاني انتقال واحد فالاولى ان يقول او بالعكس و بجاب بان الواو بمعنى او (قوله قول امرى القيس) اى فى مرثية ايه (قوله خطابًا لنفسه) اىلذاته وشخصه فليس الخطاب على حقيقته اذلم يرد

بالمخاطب من يغايره بل اراد ذاته اى فهو بكسر الكاف لان الشائع فى خطاب النفس التأنيث ويصبح الفتح نظرا لكون النفس شخصا او بمعنى المكروب الاترى الى قوله وكم ترقد بالتذكير وقوله النفاتا اى على جهة الالنفات اى ان لم يجعل تجريدا والالم يكن النفاتا اذم بنى التجريد على المغايرة والالتفات على اتحاد الم بنى هذا هو التحقيق خلافا لمنافاة بنهما (قوله ومقتضى الظاهر ليلى) اى لان المقام مقام تكلم و حكاية عن نفسه (قوله بالانحد) و بعده * ونام الخلى و لم ترقد * وبات و بات له * كليلة ذى العائر الارمد * وذلك من بأ جانى • و خبرته عن ابى الاسود *

واعلم انفىهذه الابات التفاتين باتفاق فيبات لعدوله الىالغسة بعدالخطابوفي حانق لعدوله بعدهما الى التكلم واماقوله تطاول لبلك فالمكاكى بجعله النفساتا مزالتكلم المغطساب انالميكن تجربدا واما الجهور فيتعين عندهم انيكون تجربدا اذ لميقع قبله التعبير بطربق النكلم وفوله تطاول ليلك كنابة عنالسمهر وقوله وبات تامذ يمعني اقام لبلا ونزل به نام اولم ينم فلاينافي لم ترقد وبانت اما ناقصـــة وله خبرهـــا او نامة وله حال وعطف باتتعلىبات منعطف المبابن علىالمبابن منحبثاللفظ ومنعطف المقيد علىالمطلق منحيث المعني والحلى هوالخالى عناالهم والحزن والعسائر شمملة وهمزة قذى العين ومن لاندا. الغابة اوالتعليل والنبأ خبرفيه فالدة عظيمة متضمنا لعلم اوظن فهوا خص من مطلق الخبر (فوله والمشهور الخ) هذا من كلام المصنف مقابل لقول السكاكي واسمى الخ (قوله اى عن ذلك المعنى) هذا صريح في انه لابد من أتعادمعني الطريقين والمراد الاتحاد والنا صدق فيدخل فيه نحو انا زيد ويحتساج الىاخراجه باغید الذی ذکره الشارح (فوله و بترقبه) ای بنظره عطف علی قوله مفنضیه من عطف اللازم على الملزوم وقوله بشرط انيكون على خلاف مايقتضيه الظاهراي ظاهر الكلام اى ولوكان موافقا لظاهر المقسام كمافى قوله تعسالى ومأيدريك لعله نرك فانه خطاب موافق لظاهر المقام الذي هو مقام الخطاب لكنه مخالف لنناهر الكلام لانه عبرعنه اولابالغيبة فيقوله تعالى عبس وتولى انجاءه الاعمى على خلاف مقتضى ظاهرالمقام لان مقتضاه الخطاب في الموضعين فالتعبير بالخطاب المناسب للمقام بالاصالة التفات لانه مخالف لظاهر السوق وذلك ظاهر والسرفي العدول عن الخطاب الىالغيبة اولاتعظيم النبي صلىالله نعالى عليه وسلم لمافيه منالتلطففيمقام العناب بالعدول عزالمو اجهة في الحطاب (قوله ولابد من هذا القيد) أي وهو قوله بشرط انبكون الخ وانماترك المصنف لفهمه منالقام لان كلامه في اخراج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر آهسم (فوله ليخرج مثل فولنا انازيد وانت عمرو) اى لانه وانكان يصدق على كل منهما انه قد عبر فيه عن معنى وهو الــذات بطريق

ولابدمن هذاالقيد ليخرج مثل قولنا انا زيد و انت عرو و تحن الذون صبحوا الصباحاو قوله تعالى و اياك فان الالتفات الماهو في اياك نعبد و الباقى جار على الموبه و من زعم ان في مثل و القبا س آمنتم فقد سنها على ما يشهد به كتب النحو

الغيبة بعد النعبيرعنه بطريق آخر وهوالنكلم في الاول والخطساب في الثاني الاان التعمرالثاني يقتضيه ظاهر الكلام وبترقبه السامع لان المتكلم اذاقال انااوانت ترقب السامع انبأبي بعده باسم ظاهر حبرا عنه لان الاخبار عن الضميرا بما يكون بالاسم الظاهر فالاخبار بالاسم الظاهر وانكان منقبيل الغسة عنضمير المتكلم او المحاطب الاانه حار على ظاهر مايستعمل في الكلام (قوله و تحن اللذون الخ) أي فقد انتقل مزضمير المنكامروهو نحن الىالغيمة وهو اللذون الاانه يقتضيه الظاهر لان الاخبار بالظاهر وانكانم قبل الغمة عن ضمير المنكلم او الحطاب حار علم ظاهر مااستعمل فىالكلام ولمبحر علىخلاف مايترقبه السامع فلولاهذاالشرط لحكمهانهذا النفات وقوله صبجوا جارعلى مقتضى الظاهر لاناللذون اسمغيبة فالمطابق لهالفيية والظاهر ان الصباحا تصريح بحزء معنى صبحوا تأكيـدا منصلجه اذا آناه صباحا وبجوز انبراد الاتيان المطلق بقرينة الصباح فصبه في الوجهين على الظرفية و محتمل ان يكون الصباحا مفعولا مطلقما لصبحوا مزقبل آنت نبسانا وتنتل تنتيلا ومفعول صبحوا محذوف اى صبحوهم وتمام البيت (يوم التخيل غارة ملماحاً) و النحيل بضم النون وبالخاه المجمة موضع الشام والفارة اسم مصدر نصب على التعلبل اي لاجل الاغارة والمحاح صيفة مبالغة من الالحاح آه فناري (قوله واياك نستمين) اي فانه وان عبر عن المعني وهو الذات العلية بطريق الخطمات بعدالتعبر عنه مآخروهو الغسة فيةوله مالك الاانهذا النعبير علىمقنضي الغاهرلانه الالتفات حصلاولا بقولهاياك نعبد والناني وهوواياك نستعيناتي على اسلومه كاقال الشارح (قوله فأن الالتفات اتناهو في ابال نعبد) اىلامه انقل من التعبير عن معنى بالغسة وهو مالك مومالدس الى الخطاب في قوله أياك نعبدواما قوله واياك نستعين فليسرفيه التفات لانهائنقال منخطاب وهو ايالانعبدالي خطساب آخر وهؤاباك نستعين فكل واحد مزقوله واباك نستمن واهدنا وانعمت اذانظرت لهمع توله مانك يوم الدين يصدق عليه انهاننقال منطربق الىطريق آخر لكنه ليس على خلاف مقنضي الظساهر بلحار على مقتضى الظاهر لانهلسا النفت للخطاب صار الاسلوب له فهو خارج هذاالقيد وان دخل في كلام المصنف (قوله و اليافي حارعلى أسلوبه) اى على طريقة أياك تعبد وأنصدق عليمانه تعبير عن معنى بطريق بعد التعبير عنه بطريق آخر لكن ليس على خلاف مقتضى الظماهر لانه لمما التفت للخطاب صار الاسلوب له (قوله التمانا) اىلان الذين هو النسادي في الحقيقة فهو مخاطب والناسب لهآمتم (فوله على مايشود مهكتب النحو) اي من ان عالد الموصدول قبياسه انبكون بلفظ الغيبة لانالموصول استمظياهر فهومزقبل الغيبة وان عرض لهالحطاب بسبب النداء وحينئذنا منواجار علىمقتضي الظساهركما ان

وهذا) أي الا النفات منه)تفسير السكاكىلان النقل عنده اعم من ان يكونقد عبر عنه بطريق من الطرق ثم بطريق آخر اويكون مقنضي الظاهر أن يعبر عنه بطريق فترك وعدل الى طرنق آخر فيتحقق الالتفسات تعبير واحبد وعنبد الجمهور مخصوص بالاول حتىلا بتحقق الالنفات تعبير واحد فكلالتفات عندهم التفيات عنيده من غير عكس كإفي تطاول ليلك (مثال الالتفات من التكليم الى الخطاب و مالى لااعبد الذي فطرني و اليه ترجعون) ومقتضى الظاهر ارجع والتحقيق انالمراد مالكم لاتعبدوناكن لماعبرعنهم بطربق النكلم كان مقتضى ظاهر السوقي أجراء باقي -الكلام على ذلك الطريق فعدل عندالي طريق الحطاب فيكونالتفاتاعلي المذهبين (و)مثال الالتفات من التكلم (الى النبية إنا اعطيناك الكو رُفصل (مك و انحر) ومقتضى الظا هرلنا (و) مثال الالنفات من الخطاب

الى التكلم قول الشاعر

تفسير الجهور (اخص حق الكلام بعد نمام المنادى ان يكون بطريق الخطسات نحو يازيد تم وياايها منه) تفسير السكاكىلان الذين آمنوا اذاقتم الى الصلاة واما قبل تمامه فحقه الغيبة والصلة متممة للنسادى النقل عنده اعم من ان الذى هو الموصول فهى كالجزء منه فلايراعى فى الكلام حكم الخطساب العارض يكون قد عبر عنه بطريق المناداء الابسد تمامه ولايرد قول الشاعر وهو سيدنا على

انا الـذى سمتني امى حيدره • اكيلكم بالسيف كيل السندره

لانه قبيح كإفي المطول لكن في المغنى في محث الاشياء التي تحتاج الي رابط ان نحو انت الذي فَعَلْتُ مَقِيسِ لَكُنَّهُ قَلِيلَ آهِلَكُنَّ مَقِيسِيِّهُ عَلَى هَذَا القَوْلُ لَانَا فِي كُونِهُ خَلَاف مقتضى المظاهر لانقلته تفيدكونه خلافه (قوله اخصمنه) اىمننفسه (قولهلان النقل عنده) اى الم-مى بالالنفات (قوله من غير عكس) اى لغوى محث مقال كل النفات عند السكاكي النفات عند الجهور والمرادمن غير عكس لغوى عكسا صحيحا واما عكمسه عكسا منطقيا وهو بعض الالتفات عندالسكاكىالتفات عندالجمهور فهو صحيح (قوله ومالى لااعب الخ) هذا حكاية عن حبيب النجار موعظة لقومه لتركهم الايمان (قوله ومقتضى الناهر ارجع) حاصله انالشارح ذكرقولين في تفرير الالتفات في هذه الا يدالاول منهما ان الضميرين للنكلم ولكسه عبر ثانباعن الذات المنكلمة بضمير الخياطبين فنيه التفيات ومقتضى الظياهر ارجع وحاصل القول الثاني انالضمر فالمخاطبين فكان مقنضي الغناهر أنهال ومالكم لاتعبدون الذيفذركمواليه ترجعون فعطل عنءتمتضي الننساهر فيالاول واوقعضمير النكلم موقع ضمير الخطاب ثم عبر بعد ضمير التكلم بضمير الحطساب فقد أتحد المعبر عنسه واختلفت العبسارة فعبر اولا بطريق التكلم تمءبر ثانيسه بطريق الخطساب وهذا التفات وهذا القولهوالتحذق كإقال الشارح وذلك لانقوله ومالى لااعبدالخ تعربض بالمخاطبين لان المقصود وعظهم وزجرهم علىعدم الايمان فهم المتصودون مالذات مزذلك القول وعلى هذا التحقيق فغ قوله ومالى النفات على مذهب السكاكى فقط لانه تعبير على خلاف مقتضى الظاهر وفىقوله واليه ترجعون التفات على المذهبين كذا قبل ولاوجه التخصيص بالسكاك بل فيقوله ومالى النفات عند الجمهور ايضا اذقدسق طربق الخطاب فىقوله انبعوا المرسلين اتبعوا من/ايسألكم اجرا واما على خلاف التحقيق فني الكلام النفات واحد على المذهبين في قوله واليه ترجعون (قولهان المراد مالكم لانعبدون) اىلان المنكلم حبيب النجار وهومن المؤمنين فالعبادة حاصلة منه بالفعل الااله اقام نفسه مقام الحاطبين فنسب ترك العبادة الى نفسه تعريضا بالمخاطبين اشسارة الى انه لايريدلهم الامايريد لنفسه وان مايلزمهم في ترك العبادة يلزمه في جلتهم على تقدير تركه لها وهو منالملاطفة في الحطـــاب فالفائدة المحتصة عوقع هذا الالتفات التعريض والاعلام بان المراد المحاطبون من

(طحما) ای ذهب (نَكُ قَلْبٍ فِي الحَسَانِ طروب) ومعنی طروب في الحسان انله طربا فى طلب الحسان و نشاطافى مرا ود تهن (بعید الشباب) تصغر بعد للقرب ای حین ولی الشباب وكاد تصرم (عصر) ظرف مضاف الى الجملة الفعلية اعنى قوله (حان) ای قرب (مشب بكلفني ليل) فيه النفات منالخطاب في مك الى التكام و منتضى الظاهر يكلفك وفاعل بكامني ضميرالتلب ولبلي مفعوله الثانى والمعني يطا لبني القلب نو صل ليلي وروى تكلفني بالتاء الفو قانية على انه مسند الى لبسلي والمفعول محذوف ای شدا تُد فراقها اوعلىانه خطاب للقلب فيكون التفاتا آخر من الغيبة الى الخطاب

اول الكلام ثمان كون الكلام من باب التعريض بالمحاطين لا ينا في الاتفات اذلا يشتر ط فيه التعبير بالمطابقة بل يصبح باللزوم ايضاكا في التعريض والتعريض عند المصنف والشارح اما مجاز اوكناية و ههنا مجاز لامتناع ارادة الموضوعله فيكون اللفظ مستمملا في غير ماوضعله فيكون المعبر عنه في الاسلو بين واحدا نع على ماحققه العلامة السيد منان المعنى التعريضي من مستقبل فيه بل اللفظ بالنسبة الى المعنى المستعمل فيه اماحقيقة او مجاز اوكناية بردان اللفظ ليس مستعملا في المحاطبين فلا يكون المعنى المسرعة في الاسلو بين واحدا فلا التفات افاده عبد الحكيم (قوله الما الطيباك الكوثر) اى الخير الكثير او تهرا في الجنة اسمى بالكوثر (قوله ومقتضى الفلاهر من قبيل الفية كامر وفائدة الالتفات في الا تكلم وقوله لوبك غيبة لان الاسم الظاهر من قبيل الفيد كامر وفائدة الالتفات في الا الكوثر ليس من يسك يستحق العبادة و فيه از الة الاحتمال ايضالان قوله انا اعطيناك الكوثر ليس صريحا في افادة الاعطاء من الله وابضا كلة انا تحتمل الحمل الواحد المعظم ضريحا في افادة الاعظاء من الله وابضا كلة انا تحتمل الحملان آه فعارى (قوله فول نفسه فلاالتفت بقوله فصل لربك زال هذان الاحتمالان آه فعارى (قوله فول نفسه فلاالتفت بقوله فصل لربك زال هذان الاحتمالان آه فعارى (قوله فول الشاعرى) هو علقمة بن عبدة العجل من قصيدة يمدح بها الحارث بن جبلة الفسانى وكان اسر الحام فحافر اليه يطلب فكه و بعد البيتين

- منعة ما يستطماع كلا مهما على بابها من ان تزار رقبب •
- · اذا غابعنه االبعل لم تفش سره · و ترضى اياب البعل حين يؤوب ·
- فإن تسألوني بالنسباء فانني خبير باد واء النسباء طبيب •
- اذاشاب رأس المر، اوقل ماله ؛ فليس له في ودهي نصيب ؛

(قوله ای ذهب بك) الباء التعدیة علی حد ذهبت بزید ای اذهبك و انلفك قلب طروب فی طلب الحسان و الكاف مفتوحه و ان كانت لحطاب الفس باعتبار ان نفسه المخاطبة ذاته و شخصه و مقتضی الظاهر ان يفول طعابی ففيه النفات عند السكاكی و فی الاطول جواز قیم الكاف و لسرها (قوله ان له طربافی طلب الحسان) ای فی طلب و صالهن و اشار الشار ح بذاك الی ان قوله فی الحسان متعلق بطروب و ان فی الكلام حذف مضاف لا متعلق بطحا و حیند فقدیم المهمول لافادة الحصر و قوله طروب صفه لقلب و الطرب خفة تعتری الانسان لشدة سرور او حزن ای اذهبی و اتلفی قلب موصوف بان له طربا و نشاطا فی طلب و صال الحسان دون غیرهن (قوله و نشاطا فی مراود تهن ای عطف تفسیر علی ماقبله فنشاطا تفسیر لطربا تفسیر مراد و قوله فی مراود تهن ای مطالبتهن بالو صال تفسیر لقوله الحسان (قوله با بای الدلالة علی ان زمان اذها به او طرب قلبه قریب من زمان دهاب شبا به (قوله القرب) ای الدلالة علی ان زمان اذها به او طرب قلبه قریب من زمان دهاب شبا به (قوله ای حین ولی آخ) فیه نظر لان قوله حین ولی

القنضى أن الشباب ذهب بالمرة وقوله وكاد يتصرم أي يقطع يقتضي أنه بني منه يقية وان المراد بقول الشياعر بعيد الشياب بعيد معظمه ففده تناف واجيب بان قوله حن ولى بيان لظاهر المعنى وقوله وكاد تتصرم بيان للم اد فدكون قدجمل بعيد الاكثر بميدا لكله ونزل ذهاب الغالب منزلة ذهاب الجميع والقر مذعلي ذلك قوله عصرخان مثيب وهذاانما محتاج له إذااعتران الشباب والمشيب متصلان بلافصل رمن الكهولة وجمله من المشيب كاذهب الله بعض اهل الافة واما على نفد بر الفصل بذاك وجمله واسطة كاهو مُذهب الجهو رفلاممتاج الي هذا الاعتسار بل يحمل الكلام على المتهاد ر منه وهوانالمراد ببعيدالشباب زمان ذهابه بللرة وتصرعه بالكليةوزمن هذاالبعيدية هوزمن الكهولة ولاسافيه قوله عصرحان مشببلانزمن الكهولة قريب منزمن المشيب وعلى هذا فقو ل الشـــارح وكاد يتصر م غير ظـــاهر فالاولى حذف فتأمل (قوله عصر) عمني زمان أو حين بدل من قوله بغيد (قوله إلى التكام) أي لان باء يكا. فمني للتكابر فالالتفات من المجر و ر الذي في مكالي المفعول الذي في بكانمني(فوله وليلي مُعْمُولُهُ النَّانِينِ) أي مُقدر البا. والمفعول الأول اليا، وأنافلنا متقدر البا، لأن كلف لالتعدى للفعول الناني بنفسه بل بالباء يفال كافت زيدا بكذا والى تقديرها يشيرقول الشارح والممنى يطالبني ألح كاانه يشير الحان في الكلام حذف مضاف وان التكليف على هذا المعنى عمني العالم فالماعلة على غيريابها (قوله وروى تكلفني) أي وعليه فالالتفات حاصل آيضا من الخطاب الى التكلم أذمقتضي الظاهر تكلفك لبلي وعلميا هذه الروايه فالتكليف عمني التحميل(قوله والمفعول محذوف)اي المفعول الناني وأما الاول فهو الياه وقديقال حيث كان نكلفني همندا لليل فالانسب انبكون بين تكلفني وشط تبازع فيوليهاو بكون المعني تكلفني ليلي ايحيها المقرط وليهاو فدشط ولبها ولاحذف (قوله أي شدالد فراقها) أي أنها عمله الشدالد المرتبة على فراقها ﴿ فُولُهُ أُوعِلَى أَهُ حَطَّاتَ لَقُلْتَ ﴾ أي والمُفْعُولُ عَلَى هَذَا أَيْضَالَيْلِي أي وصَلَّ لَيْلِي والتكايف على هذا النالث عمني الطلب(قوله فيكون النَّمَانَا آخر) ايغيرالمقرر أولا فيكون فيالبيث على هذا الاحتمال الاخير التفائان وقوله من الغيبة الى الخطاب أي لانه عبراولا عن القلب بطر بق الغيمة حيث غير عنه بالاسم الظاهر وثانيا بطريق الحطاب حيث عبر متكلفني أي أنت بأقلب وهذا غير الالتفات السبابق من الحطاب في لك الى النكام في يكلفني و هذا تفر يع على قوله او على آنه خطاب للقلب والحاصل أنه على رواية يكافي بالياه المختبة ليس فيه الاالنفات واحدعنه الجمهو روالسكاك مرالخطاب الى النكلم وكذا على رواية نكاغني بالنا. الفوقية انجمل العاعل لبلي واما انجمل الفاعل صمير الفلب كان فيه النفانان بانفاق الجمهور والسكاك احدهما في الكاف في بلئم يا، المتكام في تكلفني ثانيهما في قلب مع فاعل تكاففني المفدر بانت

(وقدشط) ای بعد (وایها) ای قریها (وعادت عوادهنا وخطـوب) قال المرزوق عادت محوز ان يكون فاعلت من المماداة كأن الصوارف والحطوب صارت تما د په و مجوزان يکو ٺ من عاديمو د اي عادتءواءوعواثق كانت محول ميناال ماكانت علمه فيل (و) منال الالتفات من المطار (الحالفية) فوله تمال (حتى اذا كنتم في الفلك وجرين بهم) والقياس بكم (و) مثل الالنفات (من الغيبة الى النكلم) فوله نمالي (والله الذي ارسل الرماح فتدرسها بافسقناه) ومقنضي الغلسا هر فساقه أي ساق الله ذلك السحاب واجراه (الىبلد) مت (و) منال الالتفات من النسة (الى الحطاب) قوله نمالي (مالك يوم الدين اياك نعيد) ومقتضى الطاهر اباءته

لأقاب و قالدت النفات غير ماذكر عند السكاكي على كلا الاحتالات في قوله طعامك فان منه: ضي الظامر طعاني قال اي اله هيني وافنا أبي قلب مو صوف بان له طريا ونشاطا وفرحاني طاب وصل الحسان والعالم مجعل الحطاب في طعالك للعسدا عني ليل أى ذهب مَنْ قَالِ حَتَّى بِكُونَ فِي قُولِهِ بِكُلِّفِي النَّفَاتِ مِنَا خُطَّابِ إِلَى النَّبِيدُ لانه تخالف للاستعمل الشائع و هو طعابه فابه قله الفساري (فواه و فد شط و لمها اجلة حالمة م ليلي سوا، كانتفاعلا او مفعولا ليكلفني وقوله وليها اي امام وليها (فوله اي فريها) اى ايام القرب منهااي و فد صارت ايام القرب من و صلاليلي بعيدة لامور او جيت ذلك و بين اسباب البعد بقو له وعامت الح (أَوَلَهُ عَوَادَ) جَمَّ عَادَ بَدَّ وَهُي مَا يُصَّرُّ فَكُ عن الشي و يشغلك عنه كافي الغاموس (فوله وخطوب)جع حطب وهو الامر العظيم وعطف الخطوب على العوادي مرادف لانالعوادي والصوارفوالحطوبالغاظ مزادفة معناها واحد وهو مانكر (فوله انبكون فلعات) اي يو زنها في الاصل فاصل عادت عاودت تمركت الواو ولفنع ما فبلها فليت المائم حذفت الالف لالتقاء الساكنين فالفعل محذوف اللام فوزنه الآن فاعت (فواد مر المماداة) اي مأخوذ من المعاماة التي هي مفاعلة من الجانبين (قوله كان الصوارف والحطوب) تفسيز للموادي والمرادبها العوائق وقوله تمادنه هذا لاضد المفاعلة الاآن بقال تركهما مزجانب القائل لظهو رهامنه والاصل تعادبه وهو يعاديها فتعققت المماعلة من الجانبين والمعنى على هذا الاحتمال عا. تنا عوا ـ اى صارت العو ادى الحائلة بإنفا و بينها اعداء لنا فتممنا من الوصول اليها (قوله و تجوز ان يكون من عاد) اي مأخوذا مرمصدرعاد بمعني رجع وهو العود بمعني الرجوع وعلىهذا فلاحذف فيه ووزنه فعلت واطله عودت محركت الواووانشيم مافبلهافلبت الفافالالف منقابة عن واوهى عبن الكامة (فوله أي عادت عواد) أي رجعت الموأدي التي تحول بينـا الى ماكانت عليه أولامن الحيلولة فقول الشارح الى ماكانت متعلق بقوله عامت وقوله فيل أي من الحيلولة بإنسا (فوله و القباس آلم) تعبيره تارة بغوله و مقتضى المضاهر و تارة مغوله والقياس تَفَكُّنُ (قُولُهُ مَالِكُ يُومُ الدِّينَ) هُو وَصَفَ ظَاهُرُ وَهُومِنْ قَبِيلُ الْفَيْبِيَةُ وَالْمُوصُوفَ ظَاهِر ابضار فوله ای و جدحسن الاانغات) ای فی ای ترکیب کان و اندار النیار - منفدر حسن الی انفي كلام المصلف حذف مضاف ثم أن قوله ووجهه مربط بمحذ و ف والاصل والالتفات -سن و وجه حسنه انالكلام الح (فوله اذا نقل) اي حول من طريق كالفيسة الى طريق آخر كالحطاب وهذه الفائدة فيغاية الظهور بالنسبة للنقل الحقيق كماهومذهب الجمهور وكذا فىالنقل النقديري كما هو مذهب السكاك لانالسامعاذا "مَعَ خَلَافَ مَا بِرَقْبِهِ مِنَ الْأُمَاوِبِ حَصَلْتُلَّهِ زَيَادَةً نَشَاطٌ وَ وَفُو رَرَّعُبِهُ فَى الْأَصِعَاءُ ال الكلام الاان هذاالفائدة التي ذكر ت للا انفات لانطبق على مادة يكون المخساطب

فيها حضرة البارى جلوعلى كإفي اياك نعبد لتنزهد عن النشاط والايقاظ والاصغاء فلو ذكر المصنف فائدة غير هذه تصلح حتى بالنسبة فيحقه تعالىلكان احسن وقد يقال المراد انالكلام الالتفاتى ايما وقع ضالح لان يرادبه هذه الفائدة بالنظار لنفسه معقطع النظر عن العوارض الحارجية ككون المخاطب به المولى سبحانه وتعالى او غيره (قوله احسن تطرئناً) التطرئة بالهمز الاحداث منطرأ عليهم امراذا حدثوبالياء المثناة التمنية التجديد منطريت الثوب اذا علت به مابحمله طرياكا ته جديد اذا علت ذلك فجمع الشارح بينالتجديد والاحداث فيمادة الياء حيثقال اي تجديدا واحداثا من طربت الثوب خلافالنقل كذااعترض وهوظاهر علىالنسفةالتيفيها الواوفي قوله واحداثا وفى بمض أنفسخ اواحداثاباووهــذه ظاهرة لانالمراد منالتطريه التجديد انقرثت بالياء او الاحدآت انقرثت بالهمن لكن قوله بمدذلك منطربت الثوب راجع لقوله تجديدا وهوماقبل اوفقط ولوقال منطريت الثوب اومنطرأ عليهم لكان ذلك اظهر هـذأ محصل ماذكره ارباب الحواشي وفيالحكيم انقوله تجديدا بيان للمعني الغفوى وقوله واحداباسيان للمراد فان احداث هيئة آخري لازم لتجديد الثوب ولم يذكر الشارح هنا اخذه من طرأ بالهمز بمعنى ورد لان بناه التطرية من طرأ مجرد قياس غير مذكور في الكتب المشهورة من اللغة (قوله لنشاط السامع) اللام للنعليل ايكان ذلك الكلام الذي فيه انقل المذكور احسن تطرية لاجلنشاط السامع ايتحريك سروره وحاصله الهالكلام عندالنقل منطربق الي اخرى احسن تجديداً مماليس فيسه نقل وانكان في ايرادكلكلام تجديد لما يسمع وأنما كان احسن تجديدا لاجل نشاط السمامع اى تحريك سروره (قوله وكان أكثر ايفاظاً) اى وكان الكلام اكثر تنبها (قوله للاصغاء) اىلاجلالاصغاء اىالاستماع اليه وهذه العلة له اعنى الاصغاء مفايرة للعلة الاولى اعنى النشاط فىالمفهوم لكنعما متلازمان لان النشاط الكلام بلزمه الاصفاء اليه (قوله لان لكل جديد الخ) علة العلة اى وانماكان السامع بحصلله نشاط واصغاء للكلام عندالنقل المذكور لانالخ (قوله على اطلاق) اى فى كل موضع سواء كان فى الفائحة اوغيرها (قوله وقد تختص النز) قدالتحقيق وتختض بصيغة المجهول اوالمعلوم لانه استعمل لازما ومتعديا يقال آختصه فاختص افاده عبدالحكيم وقوله مواقعه اىمواقع الالتفات اىالمواضع التي يقع ويوجدفيها الالتفات واختصاص مواقعه كناية عناختصاصه هوكمايشير اليه كلام الشبارح فيالمطول (قوله بلطائف) اى بمحاسن ودقائق وجع اللطائف باعتبار تعدد المواضع فهو من مقابلة الجمع بالجمع فتقتضي القسمة على الآحاد اى انبهض المواضع التيقع فيها الالنفات تارة تخص بلطيفة زائدة على اللطيفة السسامة وتلك اللطيفة الزائدة تختلف باختلاف المواضع اى ليس المرادان كل موضع

۹ (ووجهد) ای وجد حسن الالتفات (ان الكلام اذا نقل منالموب الي اسلوبكان)ذلك الكلام (احسن تطرية اي تجديدا واحداثامن طريت الثوب (لنشاط السامع و)كان (اكثر ايقاظا للاصفاء اليه)اى الى ذلات الكلام لانلكل جديدلذة وهذا و جد حسن الا لتفات على الاطلاق (وقد نختص مواقعه بلطائف)غيرهذا الوجه العام (كافي)سورة (الفاتحة فان العبداذ أذكر الحفق باحد عن قلب حاضر بجد) دلك العبد (من نفسه محركاللاقبال علمه) اى على ذاك الحقيق بالخد (و کلااجری علیه صفتین تلك الصفات العظام فوى ذلك المحرك الى أن يؤول الامراليخاتمها)اىخاتمة تلك الصفات يعني مالك يومالدين (المفيدة اله)اي ذلك الحقيق بالحد (مالك الامركله في يوم الجزاء)

لانه اسيف مالك الىوم الدن على طربق الاتساع والمعنى على الظرفية اي مالك في يوم الدين و المفعول محذوف دلالة على التعميم (غيناذيوجد)ذاك المرك لتناهيه فيالقوة (الاقبال عليه)اي اقبال العبدعلي ذلك الحقيق بالحمد (والخطاب بنخصيصد بغاية الحضوع والاستعانة في المهمات) فالباء في بتخصيصه متعلق بالخطسا ب بغاله خاطبته بالدعاء اذا دعوت لهمواجهة وغاية الخضوع هومعنى العسبادة وعموم المهمات مستفادمن حذف مفعول نستعين والخصيص مستفاد من تقديم المفعول فاللطيفة المختص بهاموقع هذاالالتفات

تقع فيه جِهلة مناللطائف ولاانكل موضع تقع فيه لطيفة زائدة والالاوجب ذلك ان لاَيْكَتُهُ فَى الالتفات بالنكتة العامة كذا قبل لَكن قديق ال اى مانع من إن يكون لكل موضع نكتة تختص به ونكتة تعمد وغيره ثمان الباه في قوله بلطائف داخلة على المقصود (قوله كماني سورة) ايكالالتفات الذي الخ اوكاللطيفة التي في سورة الخ (قوله آذا ذكر الحقيق بالجدّ) اي اذاذكر المستمق للعمد وهوالله تعالى مقوله الجدلله والحذ الحقيق من اعتباركون اللام فيلله للاستحقاق (قُولُهُ عَنْ قُلْبَ) اي ذكرا ناشئا عن قلب لاذكرا بمجرد اللسان (قوله بجد ذلك العبد الخ) العبد بدل من اسم الاشارة وقوله من نفسه ظرف لغو متعلق ببجد اومنقر حال منقوله محركاالذي هو صفة لمحذوف اي معني محركاللا قبال كائناذلك المحرك من نفسه (قوله وكلا أجرى عَلَيهُ) أي على المستحق للحمد أي وكلا وصف بصفة من تلك الصف أت العظام التي هي قوله رب العالمين و انماكانت تلك الصفات عظامالافادة الاولى أنه المتولى لنربيه جبع العمالمين وتدبيرامورهم ولافادة الشانية آنه المنهم بجميع النع الدنبوية والاخروية ولافادة الثالثة انه مالك جبع الامور في يوم الجزاء (فولَّه الى ان يأول) اى الى ان ينتهي الامراي امر اجرا، الصفات او امر العبد وحاله ولوقال حتى يأول الخ لكان اولى وذلك لان تضاعف المحرك انما حصل مناجراً. الصفات واجراؤها تدريجي لكونه حاصلا بالقراءة فالنضاعف تدريجي لادفعي وحتي تدل على التدريج دون الى افاده السيرامي (قوله أي خاتمه تلك الصفات الخ) اعرض بائه اناراد الصفة المعنوية فالامر ظاهر وان اراد الصفة النحوية فلابتم بالنظر لما لك نومالدن لاته مدل مزلفظ الجلالة ولابصيح جعله صفة لان مالك وصف عام فلا نتعرف بالاضبافة فلايكون نعتباً للعرفة واجيب مان المراد من ذلك الوصف الشوت والاستمرار كالصفة المشبهة لاالحدوث وحينئذ فيتعرف بالاضافة لان الصفة المشبهة عند المحققين تنعرف بالاضافة فيصيح نعت المعرفة بها (قوله على طربق الاتساع) متعلق بمحذوف اروجعل البوم تماوكا على طربق الاتساع اي النوسعة فىالظرف قانهم وسعوه فجوزوا فيه مالم بجز فيغيره حيث نزلوه منزلة المفعول. كما في قوله (ويوما شهدناه سليما وعامرا) او المراد بالانساع الجاز العقلي و هو هنا واقع في النسبة الاضافية حيث اضيف اسم الفاعل الى الظرف وحقد ان بضاف للفعول به لكن لمساكان بين الظرف والمفعول به ملابسية نزل الظرف منزاته فظهراك مزهذا انالاضافة على معنى اللام وانما لمتجعل حقيقية على معنى في كضرب اليوم لاجل تحصيل غرض المبالغة لان قولك فلان مالك الدهر وصاحب الزمان ابلغ من قولك مالك في الدهر و صاحب في الزمان ان قلت حيث جعلت الاضافة ععني اللام فلم لم تجمل حقیقیةقلت اجابوا عزذلك بانالیوم امراعتباری لانه عبارة عز،مقارنة

متجدد موهوم لتجدد معلوم ازالة للابهام والامور الاعتبا ية لاتعلقبها قدرة المولى لعدم غابليتها فلايكون اليوم مملوكا بلمانفع فيد اداده شيخنا العدوى (تقوله و المعنى) اى الحقيقي على الظرفية فحاصله ان التوسع في مجرد حذف في (قوله و المفعول محذُّوفُ) اى وهوالذي قدره المصنف يقوله الامركله (قوله دلالة على التعمم) اماعلة لحذف المفعول أي حذف المفعول دلالة على التعهم لانه ننوسل بالاطلاق في المقام الخطابي الى العموم لمثلاً ينزم الترجيح بلامرجم كما يأتىواورد عليه آنه لوقال مالك الامر كله لحصلت الدلالة على التعميم واجيب بالمنع مستندا باحتمال حل الامر على المعهود والنأكيد بكل بالنسبة لذلك المعهود ولوسلم قالمراد دلالة على التعميم مع الاختصار واما علة لقوله اضيف على طربق الاتساع لانه اذاجعل الزمان بما وقع عليه الملك أفاد شمول الملك لكل مافيه بالدلالة العقلية تحيث لانقبل التخصيص بخلاف ما اذافيل مالك الامر كله في وم الدين (فوله فينتذ) اي حين اقادة الحاتم انه مالك الامركله في يوم الجزاء اوحين ازدياد قوة المحرك (قُولُهُ وَالْحُطَابُ) اي ويوجب ذلك الحرك انخاطب العبد ذلك الحقيق بالحد ما مدل على تخصيصه بغاية الخ (قوله و الاستعانة) اي وخطاله بما بدل على تخصيصه بالاستعانة واورد على التحصيص بان الاستعانة كثيرا ماتقع بغيره تعالى واجيب باوجد احدها ان الحصر اضافي بالنسبة للاصنام ونحوها والناني ان المراد بالاستعانة طلب تحصيل الاسباب وتبسيرها وكل من النيسيروالتحصيل مخنص به سحانه وتعالى والثالث أن المقصود بالاستعانة انما هوالله نعالي وأن حصلت بالفير صورة حتى أن قولهم يأفلان أعني مزلة ياالله اعني واسطة فلان واما الاستمانة باسمائه تعالى فيقولهم بسمالله على تفدير الباء للاستعانة فاما آنه استعانة به تعالى لانكل حكم ورد على لفظ فهو وارد على مدلوله واما انها استمانة تبرك لا انها استمانة بقصد بها تحصيل الاسباب وقول المنف في المهمات التقييد بذلك للاهتمام لا للاحتراز عن غيرها اذلا فرق (قوله منعلق بالخطاب) اي كما إن الباء في بغاية متعلق بالتخصيص (قوله يفال الخ) قصده بذلك الاستدلال على كون الخطاب يتعدى بالباء (قوله وغاية الخضوع آلخ) أي وحينتذ فالمعني يوجب ذلك المحرك أن يخاطب العبد ذلك الحقيق بالحمد بما بمايدل علىتخصيصه بانالعبادة وهى غاية الخضوع والتذللله لالغيره وبان الاستعانة فيجبع المهمات منه لامن غيره (قوله هومعني العبادة) الاضافة بباتية (قوله من حذف مفعول نستمين) اي حذف مفعوله الثــاني (قوله فاللطيفة المختص بها الخ) اى قاللطيفة الداعية للالتفات في هذا الموقع وهو الفــانحة النّبيه على ان العبد اذا اخذ في قراءة الفاتحد يجب انتكون قراءته الخ اى يناً كل عليه ذلك (قوله ان فيه تنبيها) اى من الله تصالى وقوله يجب ان تكون قرامه على وجه اى

هى ان فيد سبها على ان العبد اذا اخذ فى القراء يجب ان يكون فراء ته على وجد يجد من نفسه ذلك الحراك ولما انجر الكلام الى خلاف مقتضى الظاهر اورد عدة اقسام مندوان لم يكن من مساحث ه

٩ المستدالدفقال ع) من خلاف المقتضي) أي مقتضي النفاهر (تيقي المخاطب)من اضافة المصدر ال الممول اي تلو المنكام المخاطب (يغيرما يترقب) المخاطب والياه في بغيرالتعدية وق(محمل كلاءه) لاسبدة أي أما تلقاه للسبسة أي أعا تلقاه بغيرما يترقب بسبب انه حل کلامه ای الكلام الصادرا عن المخاطب (على خلاف مراده) ای مراد المخاطب وانما حــل كلام، على خلاف مراده (تنسها) المعاطب (علماله) اي ذلك الفير هو (الاولى بالقصد) والارادة (كقول القيعثري للععاج وقابه قال) ای الحتاج (4) کو ن الحمل ج (متو عــدا) ایا

مشتملة على وحه وهو حضو رالقلب والتفائه لمستعبق الحمد لاجل ان مجد من نفسه ذلك المحرك هذا حاصل كلام الشارح وفيه ان المأخوذ من كلام المتن ان اللطيفة الداعية اللالتفات في هذا المقام قو والمحرك الحياصلة مزياجر ا الصفيات عليد لاالتذبيه على انَالْقَارِيُّ مَدْخِ إِنْ تَنْكُونَ قَرَّاءَ لَهُ كَذَلْكُ وَذَّكُرُ الْعَلَامَةُ عَبِدًا لَحْكُمُ انَالْشَارِحِ اشَار بقوله فاللعايفة الح الى انماذكره المصنف قاصر لانحاصله أناجراه تلك الصفات مرجب لوجود المحرك الذي يوجب أن يخاطب العبد ذلك الحقيق ولا تفهم نكتة الخطاب الذي وقع في كلامد تعالى فلا بدمن ضم مقدمة وهي ان العبد مأمور إقرا، ة الفائحة ففيه تيبيه على ان العبد ينبغي ان تكون قراءته بحيث يجددتك المحرك لتكون قرامة بالخطاب واقعة موقعها (قوله ولما أمجر الح) اشارالشارح بذلك الحانقول المصنف ومن خلاف الح كلام استطرادي ذكر فيغير مجله لمناسة وذلك لان كلامه كان اولا في احوال المسند اليه على مقتضى الظاهر وأنجر الكلام على خلاف مقتضى الظاهر في المسند اليه فاورد عدة اقسام منه وان لم تكن من المسنداليه (قوله أورد عدة اقسام) هي ثلاثة تلتي المخاطب بغير مايترقب والتعبيرعن المستقبل بلفظ الماضي والقلب واما قوله إوالسائل الخ فهو منجلة نلق المخاطب فمطفه عليه من عطف الخاص على العام (قوله وان لم تكن من مباحث المستداليم) اي ولذا فال ومن خلاف المقتضى ولم يقل منه و في تعبيره عن اشارة الى ان اقسامه لانهصر فيماذكر . فان المجاز والكمنا ية ايضا من خلافه (قوله تلق أليخاطب) بضم العلما ، فيم وفيما بعد، اي تلقي المتكلم بالكلام الناني المخاطب وهو المتكلم بالكلام الاول والتلق المواجهة بقيال تلقاً، بكذا واجهه ٩ (قوله بغيرمايترقب المحاطب) اي بغيرماية ظره المخاطب من المتكلم (قوله والبا في بغيرالخ) دفع بهذا ما يقال ان في كلام المصنف تعلق حرفى جرمتعدى اللفظ والمعنى بعامل واحدوهو ممنوع وحاصل ذلك الدفع أنهما مخلفان فيالمعنى فلااعتراض ونوقش هذا الجوابياء إن اراد النعدية العامة وهي ايصال معني العامل الى المعمول فهذا لايعد معنى مستقلا وان اراد بها الحاصة فهي غير موجودة هنا لان شرطهاان يكون مجرورها مفعولا به في المعنى والتلتي أعايتعدى لواحدولا يتعدى لاثاني لامفه ولابالحرفواجيب بانه ضين التلق معنىالمواجهة وهو يتعدى للنانى بالحرف (قوله على خلاف مراد) فراد الحجاج وهو المخاطب بالادهم القيدو خلاف هو الفرس الادهم (قوله تنبيها) اي من ذلك المنكام (قوله ذلك النبر) ال للمهد الذكري اي على أن ذلك الغيرالذي هو خلاف مراد، ولوعبر به كان أوضع لانه العنوان الذكور في المملل وان لم يشترط في العهد الذكري أتحاد العنوان والمأحملنا الغير على خلاف مراءه ولم محمله على غير مايتر فيه المخاطب كاهو المتبادر ليوافق قول الشارح فيما بعد فنيه على أن الحل على الفرس الادهم هو الاولى بأن يقصده الامير لدلالته على

انالمنبه على كونهاولى بالقصد هو الحمل على الفرس الادهم الذى هوخلاف مراد الحجاج وهو مغاير لغير مابتر قبه كايفهم منجعل الشارح حل الكلام على خلاف المراد سببالتلق المخاطب بغير مايترقب فتأمل (قوله والارادة) عطف تفسير(قوله متوعدا اياه) اىلان القبعثري كان حالسا في بستان مع جاعة من اخوانه في زمن الحصرم اىالمنبالاخضر فذكر بمضهمالحجاج فقآل القبعثرى اللهم سودوجهه واقطع عنقه ولمنقني مزدم فبلغ ذلك الحجاج فقال لهانت قلت ذلك فقال نبم ولكن اردت للعنب الحصرم ولمادرك فقالله لاجلنك علىالادهم فقال الفبعثرى مثلالامير يحمل على الادهم والاشهب فقالله الحجاج وبلك انه لحديدفقال ان يكون حديدا خير مزان بكون بليدا فحمل الحديدايضا على خلاف مراده فان الحجاج اراد بالحديد المعدن المروف فحمله القبعثرى على ذى الحدة فقسال الحجاج لاعوانه احلوافلاحلوم قالسبجان الذي سنحر لنا هذا الآبة فقال المرحوء علىالارض فلما طرحومقال منها خلقنا كموفيها نعيد كمفصفح عنه الججاج نقدسفر الجحاج بهذا الاسلوب حتى تجساوز عنجر ممته واحسن اليه على ماقيل والقبعثرى كان من رؤساء العرب وفصحائهم وكانمن جلة الحوارج الذين خرجوا علىسيدنا على كرماللةتعالى وجهه وقوله انما اردت العنب الحصرم اىوالمراد بتسويد وجهداسوداده وبقطع عنقه قطفه وبدمه الخر المتحذم (قوله لاجلنك على الادعم) انقلت كان المناسب لغرض الجساج ان يقول لاحلن الادهم عليك لان القيد يوضع على الرجل لاالمكس قلت هذا الاستعمال والتعدية امر وضعى يقــالـحل علىالادهم اىقيديه واوسلم فليكن من قبيل القلب كاستعرفه اوانهشبه القيديمركوب مجامع التمكن فيكل على طريقة الاستعارة بالكناية واثبات الحمد تخييل هذا وقرر شيخنا العلامة العدوى انءمني قوله لاجلنك الخ لالجأنك الاول (فوله يعني القيد) اي يعني الجحاج في هذا القول بالادهم القيد من الحديد (قُولُهُ وعيد الجاج) اى بالحل على الادهم الذي هو القيد الحديد (قوله في معرض الوعد) اى فى صورة الوعد بالحل على الادهم الذى هو الفرس (قوله وتلقاء) اى وواجهه بغرما يترقب بجوزان نفسر مايترقبه الججاج يوقوع العقوبة به كما في سم والاظهر انالمراد بما يترقبه الكلام الدال على العفو وترك العقوبة به لانالذي يتر قبه الحجاج مراجعته فىالحمل على انقيد الحديد والمرادبغير ءالكلام الدال على مدح الامير (قوله مان حل الادهم) الباء للسبية (قوله الذي غلب سواده الخ) اي أنه بولد وفيه شعرات بيضتم بكثر الشعر الاسود حتى يغلب علىالابيض ويذهب الابيض بالمرقبان ينقلب البياض سواد اولامانع من ذلك كما ان السواد ينقلب بياضافي مثل الشعرو يحتمل ان المراد ويذهب البيـاض في رأى العين و بادئ الرأى لقلته (فوله وضم اليهو

(لاجلنات على الادهم) يعنى القيدهذا مقول قول الجاج (مثل الامبريحمل على الادهم والاشهب)حذا مقول قول القبعثري نابرز وعيد الجاج في معرض الوعد وتلقاه بغيرمايترقب بانحل الادهم فيكلامه على الفرس الادهم اي الذي غلب سواده حتى ذهب البياض وضم البه الاشهب اى الذي غلب بياضه ومراد الججاجانما هوالقيد فنبدعل إن الحمل على الفرس الادهم هو الاولى بان نقصده الامر (اى من كان مثل الامر في السلطان) اي الغلبة (وبسطة اليد)اي الكرام والمالوالنعمة (فجدربان يصفد)اي يعطي من اصفد (لاان يصفد)اى مقيدمن صفده (اوالسائل)عطف على المخاطب اى تلقى السائع (بغيرماينطلب بننزيل سؤاله منزلة غيره) اي غيردلك السؤال (تنبيها) للسائل (على آنه) اى ذلك الغير (الاولى بحاله)

اوالمهمله كنوله تسالى

يسأ لونك عن الاهسلة

قل هى مواقبت النساس

والحج) سئلوا عنسبب

اختلاف القمر فى زيادة

ببيان الغرض من هذا

الاختلاف وهوانالاهلة

بحسب ذلك الاختلاف

معالم يوقت باالناس امورهم

من المزارع والمتاجر

ومحال الديون والصوم

الاشهب) أي قرينة على أن مراده بالادهم الذي يحمله عليه الفرس لاالقيد (قوله أي الغلية) اشار إلى أن المراد بالسلمان السلطنة (قوله أي الكرم) تفسير للسطة اليد فالمراد مسطة اليد سعتها اى الكرم وقوله والمال والنعمة عطف على السلطان لامن نقية النفسيروذكر نعمة بعد المال من ذكر العام بعد الخاص (قوله من اصفد) اى مأخود من اصفد وكذا مابعده فاصفد بدل على الخيرلانه من الصفد بالتحريك وهو الاعطاء نخلاف صفد فانه مدل على الشرلانه من الصفاد بالكسر وهو مابوثق به وهذا عكس وعد واوعد والنكتة فيذلك ان صفدللقيد وهو ضبق فناسب ان تقلّل حروفه الدالة عليه واصمد للاعظاء المطلق المطلوب قيه الكثرة فناسب فبدكثرة الحروف ووعد للخر والخير سبهل مقبول للانفس فناسب قلة حروفه وخفة لفظه واوعد للشر وهو صعب شاق على النفوس فناسب ثقل لفظه يكبثرة حروفه (فوله او السائل) الفرق بين تلني السائل و تلتي المخاطب ان تلتي السائل مبني على الدؤال مخلاف تلق المخاطب (فوله بغير مانطلت) في الصحاح النطلب هو الطلب مرة بعد اخرى فالاولى بغير ما يطلب لان ذلك التلقي لانختص عن سالغ في الطلب وكاته عبريه لاجل حسن الازدواج بين ينطلب ويترقب فرجم رعابة حانب اللفظ على حانب المعنى اوائه عبريه اشارة لمزمد الشوق الحاصل عند السائل فكان ذلك السائل لمزيد الشوق الحاصل عنده كالطالب للجواب مرة بعداخرى بني شيء آخر وهوان الجواب بجب انيكون مطابقاللسؤال واذااجيبالسائل بعير مايطلب لمبكن الجواب مطانقا للسؤال واجيب بان السؤال ضربان جدلي وتعلمي والاول بجب ان بطاحه جوامه والثاني مدنى المجيب فيدجوا مدعلي الامر اللاثق محال السائل كالطبيب مدنى علاجه على حال المريض دون سؤاله فتجوز المحالفة فيه والسؤال عنالاهلة والننقةمن هذا الفيللانه من المسلين للني (قوله تنبيها) اىمن الجيب السائل (قوله اى دلك الغير) اى غيرسؤاله فالضميرراجع للغيرالاول وقوله الاولى محاله امالعدم اهليته لجواب مابسأله اولعدم الفائدة فيمبالنسبة اليه (قوله أو المهم له) الاولى الاهم له لان السائل له سؤ الان احدهما ماسأل عنه ولمبجب عنه والآخرمالم يسئل عنه واحأبه المجيب عنه وكل من السوالين للسائل اهتمامه لكن اهتمامه بالاول اقوى فاذا اجيب عنه بغير مانتطلب علمان الاولى انبكون الاهم عندههو الثاني لاالاول الذي سأل عنهو انمايستفاد هذا المعني منالتعبير بالاهم وعطف المهم على ماقبله منعطفالملزومعلىاللازملانكونه هوالمهم يستلزم كونه اولى اىانسـب بحاله دونالعكس لانالشي قديكون اولى بالحال على تقدير النوجه لطلبه او لاولايكون في نفسه منجلة المعمات التي تأكد طلبها (قُولُه كَفُولُه تُعالى يَسْئُلُونَكُ عَنِ الْآهَلَةِ ﴾ مثال لذنبيه على أنه الأولى بدليل قوله في شرحه للتنبيه على انه الاولى والالبق الخ والآية الآتية اىيسئلونك ماذا ينفقون الخ مثال للنبيه

٧٥) (ل

على أنه الأهم بدليل قوله فيشرحه تنبيها على أنالهم ففي كلامه نشرعلي ترتيب اللف (قُولُه سَأَلُوا عَنَ سَبِ اخْتَلَافَ الْخَ) المراد بالجمع مافوق الواحد فقدر ويان،معاذين جبلوربيعة بن غنم الانصاري قالا يار ولالله ما ال الهلال يدود قيقا مثل الحيط ثم يزيد حتى يمتلئ ويستوى ثم لانزال منقص حتى بعودكما مداوهذا بظاهره سؤال عن السبب وقد اجبوا بيان الثمرة والحكمة المترتبة علىذلك فيقوله هي مواقيت النم وذلك لان الاختلاف يتحقق به نهاية كل شهر أيسريه كل شهر عما سواه و يجتمع من دلك آثنا عشر شهراهی مجموع العام و متازكل و احد عن الآخر باسمه و خاصته فشعن به الوقت لبحج والصيام ووقت الحرث والاكبال وغيرذلك ولمبجابوا بالسبب الذي هو انالقمر جرم اسود مظلم و نوره مستفاد من نور الشمس فاذ اسامت القمر الشمس لم يظهر فيه شئ من نورها لحيلولة الارض منهما فاذا انحرف القمر عن الشمس قالله شيُّ منها فبيدو فيه نورها ولذا برى دقيقا منعطفا كالقوس ثم كلما ازداد البعد من المسامتة ازدادت المقابلة فيعظم النور ثم اذا اخذ القمر فىالقرب منالشمس فى سيرم كان الانتقاص ،قدار الزيادة حتى بساءتها فيضمحل جيعا (قوله سألوا عن سبب أختلاف القمر) اي عن السبب الفاعلي في اختلافه ان قلت لم لم محمل السؤال الواقع منهم على أن المسؤل عنه فيه السبب الفائي ولم يكن الكلام من تلق السائل بغيرمًا ﴿ تطلب قلتان تصديرهم السؤال عابال يدل على ان المسؤل عند السبب الفاعلى لانها انما تستعمل في السوال عن ذلك لا في السؤال عن السبب الغائي كذاذ كر بعض ارباب الحواشي وعبارة عبدالحكيم اعلمان مايسئل بها عن الجنس فالمسؤل عندههنا حقيقة امر الهلال وشانه طالع اختلاف تشكلاته النورية تمعوده لماكان عليه وذلك الامرالمسؤل عن حقيقته محتمل ان يكو ن غاينه و حكمته و ان يكو ن سبيه و علته فسيب النز و ل لا اختصاص لهاحدهما وكذالفظ القرآنادمجوز ان بقدر ماسب اختلاف الاهلة وان بقدر ماحكمة اختلاف الاهلة فاختصار صاحب الكشاف والراغب والقاضي انهسؤال عن الحكمة كإبدل عليه الجواب اخراحا للكلام على مقتضي النااهر لانه الاصل واختار السكاكي أنه سؤال عن السبب لما ان الحكمة ظاهرة لاتستحق السؤال عنها و الجواب من الاسلوب الحكيم انتهى ويرد على السكاكي الهحيث كانت الحكمة ظاهرة لاتستحق السوال عنهـاً والجواب لمبيكن الاولى محال السـائلين الســؤال عن الحكمة فكيف علل العدول الى الجواب بالحكمة بالنبيه على انالسؤال عنهـا اولى بحالهم (قوله سان الغرض) اى الغابة و الفائدة المآلية والحكمة المرتبة على ذلك فاندفع مالهال انكبرالقمر وصغره وزيادة نوره ونقصانه منافعال الله وهي لاتعلل بالاغراض عندنا وحاصل الجواب انااشارح شبه الحكمة بالغرض باعتبار انكلامنهما مترتب علىطرفالفعل واطلق عليهااسمه علىجهةالاستعارة وقوله بسان الغرض اىلابييان

وغيرذلك ومعالم للحج يعرف بهما وقته وذلك التنسم عملي انالاولي والاليق بحالهم ان يسئلوا عنذلك لانهم ليسوا بمنيطلعون بسهولة على دقائق علمالهيئة ولايتعلق لهم به غرض (وكفوله تعالى يسئلونك ماذا ينفقون قل ماًا نفقتم منخير فللو الدين والاقربين واليتامي والمساكين وابن السبيل) سألوا عن بيان ما ينفقون فاجيبوا ميان المصارف تنبها على أن المهم هو . السؤال عنها لأن النفقة لا يعتديها الاان تقع موقعها (ومنه) ای من خلاف مقتضي الظاهر (النعبير عن) المنى (الستقبل بلفظ الماضي تبيها على تحقق وقوعه نمحو ويوم ينفخ في الصور فصعق من في السموات ومن في الارض)

السبب والاقيل مثلماتقدم (قوله معالم) ايعلامات وقوله يوقت أي يعين الناس المخ (قوله ومحال الديون) أي زمن حلواها (قوله وغير ذلك) أي كدة الحمل والحيض والنفاس والمعدة (قوله وذلك) اى اجابتهم ببيان الفرض والحكمة لامبيان السبب الفاعل التنبيه الخ (قولة عَنْ ذلك) اي عن الغرض والحكمة المرتب ة على ذلك الاختلاف (قُولُهُ لانهم ليسوا الخ) فيه انالسائل بعض الصحابة وهم لذكائهم بطلعون على ذلك و دفع هذا يقول الشَّارح بسهولة اي انهم ايسوا بمن يُطلعون على ذلك بسهوله اى لعدم تحصيل الآلات لانها ليست موجودة عندهم لالنقص فيطبيعتهم اويقال انالاطلاع على دقائق علمالهيئة بسهولة إنما يكون بالوحى والوحى انما يكون للانبيا، (قُولُهُ وَكَقُولُهُ تَعَالَى يَسْئُلُونُكُ مَاذَا يَنْقُونَ الْحَ ﴾ محل كون هذه الآية منقبيل تلق السائل بغير ما يتطلب اذا كان السؤال عن المنفق فقط اما اذا كان السؤال عن المنفق وعنالمصرف معاكماقيل ان عرو بن الجموح جاء الى النبي صنى الله تعالى عليه وسلم وهوشبخ كبيرله مالءظيم فقال ماذا انفق مناموالنا واين نضعها فنزلت هذه الآية فلا تكون الا ية من تلتي السمائل بغير ما ينطلب بل مِن قبـل الجواب عن البعض وهو المصرف صراحة وعن البعض الآخر ضمنا لان فى ذكر الخير اشـــارة الى ان كل مال نافع بنفق منه (قوله عن بيان ما ينفقون) يحتمل ان المرادعن بيان مقداره ويحتمل أن المرد عن جنس ماينفةون ويحتمل أن المراد عن كليهمما (قوله فاجينوآ بِيَانَالْمُصَارَفَ }اى لابنيان المنفقولو انهم اجبوا سانه لقيل انفقوا مقداركذاوكذا او انفقوا من كذا وكذا او مقــدار كذا وكذا من كذا ﴿ قُولُهُ لَانَ النَّفَقَةُ لَا يُعْتَدُّ بِهِــا آ آلخ) اعترض بأنهانكان المراد بالنفقة صدقةالفرض اشكلذكر الوالدين لانه تجب نفقتهما ولا تجوز دفعهما لمنتجب النفقه عايه وان جلاعلي مزلاتجب لفقتهماففيه بعد لعموم اللفظ وعموم المحساطب وقد نجساب بانالمراد بهمسا من لاتجب نفقتهما صدقة النفل اشكل نفي الاعتداد اذ هي معتد بها مطلقا الا انتحمل الصدقة على صدقة النفل وبراد نفي كمال الاعتداد (قوله الا أن تقع موقعها) أي لايعتد بها في جبع الاوقات الاوقت وقوعها في.وقعها اي في محلَّها بان صرفت في مصارفها فهو اشتثناء مفرغ فيالظرف فاذا وقعت في موقعهاكانت معتدا بهما قليلة كانت اوكثيرة واذا لم تقع في موقعها فلا بعتدبها ولوكانتكثيرة مخلاف المنفق فانه معتدمه اذا وقع في محله سواءكان قليلا اوكثيرا غاية الامرائة اذادفع دون الواجب عليه في صدقة الفرض لاتبرأ ذمته مطلقاً بل مما دفعهو سق الباقي في ذمته معاجزا مادفع قطعاً (فوله التعبير عن المستقبل) اي وكذا عكس هذا وهو أن يعبر عن المعني الماضي بلفظ المضـارعاحضارا للصورة العجمة واشارة الى تجدده شيئا فشيئا كقوله تعالى

والله الذي ارسل الرياح فتشر سحابا اي فاثارت وقوله تعالى واتبعوا ماتنلو الشياطين اىمانلت تمانالتعبير عن المستقبل بلفظ الماضي وعكسه يحتمل ان يكون من المجاز الرسل والعلافة مامنهما مزالتضاد لانالضد اقرب خطورا بالبال عند ذكر ضده فبينهما شبه المجساورة لنقارنهما غالب فيالخيسال لكن هذا الاحتمال لانفيد المسالفة المقصمودة وهي الاشمار بتحقق الوقوع وانهذا الممسقبل كالماضي لانالجماز المرسال لما كانت الدلالة فيه انقالية لم يكن فيه ابلغية وأنما هو كدعوى الشيء سينة على بأتى ويحمل انبكون من مجاز التشبيه ووجه الشبه تحقق الوقوع فيكل منهما بالنسبة للتعبير عن المعنى الاستقبالي بالماضي واماوجه الشبه في عكسه فهوكونكل نصب العمين مشاهدا وهو فيالمماضي اظهر لبروزه الى الوجود وهذا الاحتمال نفيد المسالفة المسابقة فقول المصنف تنبيها الخ يشسير الى انالتعبير عنالمستقبل بالماضي على وجدالاستعارة بسبب نشبيه المستقبل بالماضي في تحقق الوقوع وهذا وانكان منوظيفة البيان لكن منحيث انااداعي البــه النبــه المذكور منوظيفة علم المعانى ولايخني انالاستعارة فيالفعل بتبعية استعارة المصدركما هو مثمور انقلت ان مصدر الماضي والمستقبل واحد فكون الاستعارة تبعية بؤدي الى تشبيه الشئ ينفسه قلنا يختلف المصدر بالتقييد بالماضي والاستقبال لكن لا يخفي أن هذا استعارةً فيالمشتق بأعتبار الهيئة ولم يذكر القوم في مباحث الاستعارةُلكنُّ قواعدهم لاتأباه (قوله بمعني يصعق) اىقالصعق معنى يقع فىالمستقبل وعبر عنه بالماضي تنبيها على تحقق وقو عد ثم ان قول الشارح بمعني الخ بناء على مأوقع في نسيخ المتن ويوم ينفع فىالصور فصعق لكن نظم التنزيل ففزع والموضوع الذيفيه فصعق نظمه ونفخ فىالصور فصعق والشاهد موجود فىكل منالآ يتبن وذلكلان كلا من الفزع وآلصعق معني استقبالي عبرعنه بصبغة الماضي علىخلاف مقتضي الظاهر تنبيها على تحقق وقوعه لان الماضي يشعر بتحقق الوقوع فقد ظهر لك ان ما في المن مخالف لنظم القرآن قال الفناري وقد يقال ان مراد المصنف مجرد النمثيل لاعلى انه من القرآن ولذالم يقل نحو قوله تعالى (قوله ومثله النعبيرالخ) المثلية من حيث التعبير عن ألمعني المستقبل بغيره لابالماضي وبهذا يعلم حكمة فصلهمــا عما قبلهما كذا في عروس الافراح وفي بعض الحواشي أن فصلهما عما قبلهمـــا لما فيهما من الاشكال الذي ذكره الشارح وانما فصل الثاني عن الاول بلفظ نحو اشارة الى اختلاف معنى الوصفين في الآينين (قوله وان الذين لوافع) اي وان الجزاء لحساصل فقد عبر باسم الفساعل وهو لفظ واقع مكان يقع لان وقوع الدين ای الجزا. استقبالی هذا آن ارند الجزا. الاخروی وهو مایحصل فی نوم القیسامة 🏿 واما ان اريد الدنبوي امكن كون التعبير على اصلهقيل انالتمثيل بالآبة غير مستقيم

معنی بصمعق (ومثله) التعبير عنالستقبل بلفظ اسم الفاعل كقوله تعالى (و ان الدين لواقع) مكان يقع (ونحوه) النعبـــير عن المستقبل بلفظ اسم المفعو لكقوله تعالى (ذلت يوم مجموع له الناس) مكان يجمع وههنا بحث وهبو ان کلا من اسمی الفاعل والمفعول قديكون يمعنى الاستقبال وانالم يكن ذلك بحسب اصل الوضع فيكون كل منهما ههنا واقعافي موقعه وارداعلي حسب مقتضي الظاهر والحواب انكلا منهبا حقيقة فبمسا نحقق فيسد وقوع الوصـف

وقداستمل ههنافيالم بتحقق بحسازا تنبيها على تحقق وقوعه (ومنه) اى من خلاف مقتضى الظاهر (القلب) وهو ان بحمل احدا جزاء الكلام مكان الآخر والآخر مكانه الآخر عرضت الناقة على الحوض على الناقة اى الحوض على الناقة اى الخوض على الناقة اى

لان فيها التعبير باسم الفساعل المقرون بلام الابتداء عنالحسال ولام الابتداء تخلص المضارع المقدر هنا للحال لان المعنى على تفــدىر لبقع و اجبيب بان لامالابتداء هنا في الآيةلجرد التأكيدكما اشارله الشارح بقوله مكان يقع فهي هناكهي فيقوله تعالى وان ربك ليحكم مينهم وايست للتأكيد واتخليص المضارع الحمال وانكانت تفيدهما عسب اصلها أفاده عبدالحكيم (قوله فيكون كل منهما الخ) تقريع على قوله قديكون بمعنى الاستقبال اى و اذا كان يأتى بمعنى الاستفبال يكون النخ (قوله و ار داعلى حسب الخ) أي وحينئذ فجمل الصنف التعبير عن المعنى الاستقبالي باسمى الفاعل والمفعول على خلاف مقتضى الظاهر لاإـم (فوله والجواب الخ) هذا جواب بالمنع لقوله فيكون كل منهما الخ وحاصله أنا لانسه إنه أذا استعمل آحدهما عمني الاستقبال على خلاف أصل الوضع يكون واقعا موقعه بلهوواقع على خلاف مفتضى الظاهر (قوله حقيقة فيما) اى فىزمن تحقق فيه و ةو عالوصف و هو الحال اتفاقا و الماضى عند بعضهم و اعترض هذا الجواب بانه يفيد ان كلا مناسمي الفاعل والمفعول مدلوله الزمان ولأقائل بذلك واجيب بان فيالكلام حذنا والاصل حقيقة فيذات متصفة بوصف واقع فيزمان تحقق فيسه وقوع ذلك الوصف وهوالحال اوهو والماضي فقوله بعسد وقداستعمل ههنافيا لميتحققالخ لابد فيه ايضا من تقدير والاصل وقداستعمل ههنا فىذات متصفة بوصف واقع فميا اى فىزمان لم يتحقق اى لم يحصل و هو المستقبل و الحاصل ان معنى ـ قولهم اسمالفاعل حقيقة في الحال اى في الذات المتسفة بالحدث الحاصل بالفعل في الحال و قولهم محاز في الاستقبال اي في الذات المتصفة بالحدث الغير الحاصل بالفعل بل سحصل بعد ذلك فاذاكان الحدث متحفقا حاصلا بالفعل كان الوصف حقيقة لالان الزمان حاضر بللان الحدث متحقق وان ازم حضور الرمان وفرق بين الزمن المعتبر في المفهوم واللازم للفهوم واذا لم يكن الحدث حاصلا بالفعلكان الوصف مجاز الا لكون الزمان مستقبلا بللعدم تحقق الحدث وعدم حصوله بالفعل فىالحسال فظهر منهذا ان اسمى الفياعل والمفعول انميا وضعا لماوقع فيالحيال والماضي لاانهما موضوعان له مع الحال والماضي وشـــتان مابين الامرين وحينئذ فلاينتقض تعريف الاسم والفعل طردا ومنعا (قوله مجازاالخ) اى والمجاز خلاف مقتضى الظاهر هذا مراده وفيه آنه يقتضي انكل مجاز خلآف مقتضي الظاهر وهو لايسلم بل قديكون المجاز مقتضي الظاهر اذا اقتضاه الفامكذا بحث ارباب الحواشي وفيعبسد الحكيم نفلا عن الشاوح فيشرحه على المنساح انكل مجاز خلاف مقتضي الظـــاهر لان مقتضى الظاهر أن بعبر عنكل معنى بماوضع له (قوله مكان الآخر و الآخر مكانة) اى مع ائبات حكم كل للآخر لامجرد تبدبل المكان كافي عكس القضية وذلك كافي المثال فان الناقة والحوض اشتركا فيحكم وهو مطلق العرض الا ان الحكم الثابت

المحوض هو العرض بلا واسطة حرفالجر فيكون معروضا والحكم الثبابت للناقة هوالعرض واستطة حرفالجر فتكون معروضا عليها وقدقاب ذلك وآئت لكل حكم الآخر فصارماكان حكمه العرض بلاو اسطة حكمه العرض بالواسفلة وبالعكس وخرج بقولنا معاثبات حكم كل للآخر بعضافراد العكس للستوى وقولنا فىالدار زيد وصرب عرا زبد لانه لم ينبت حكم كل للآخر بلكل منهما باق على حكمه وانما هذا مزياب التقديم والتأخير وخرج ايضا ضرب عمر وبالبناء للفعول لانه وانجعل للفعول حكمالفاعل وجعل فيمكانه اكن لممحملالفاعل حكمالمفعول ولمبجعل فيمكانه قال ابن جماعة وانظر هلاالفلب حقيقة او محاز اوكناية و هل هو من مباحث المعانى او البديع اويعرق بين اللفظى منه و المنوى آه و الظـــاهر انه من الحقيقة لان كل كلة مستعملة فيماوضعت له ولم يرد من التركيب شئ آخر مفساير لمااريد من الكلمات نع ربما يدعى اله منقبل المجاز العقلي واله منمباحث المعانى والبدبع باعتبارين مختلفين كما يأتى (قوله مكان عرضت الخ) اى لان المرومن عليــه مجب ان يكون ذاشــهور واختيار لاجل ان يميل للعروض او يحجم عنه والسبب فيهذا القلب هو ان المعتاد ان يؤتى بالمروض للمروض عُليه وهنا لماكانت الناقة يؤتى بها للحوض والحوض باق في محله نزل كل واحد منهما منزلة الآخر فجعلت النافة كا نها معروضة والحوض كائمه معروض عليه ومزنظار هذا قولهم ادخلت الخاتم فيالاصبع والقلنسوة في الرأس فانه مكان ادخلت الاصبع في الحاتم والرأس في الفلنسيوة وذلك لان المدخل هو الاصبع والرأس فالظرف هُو المدخول فيه والمظروف هو الداخل والسبب في ذلك القلب ان العادة ان المظروف ينقل الى النارف وهنا نقل الظرف وهو الخاتم والقلنِسـوة الى المظروف وهو الرأس والاصبع فنزل احدهما منزلة الآخر (قُولُهُ اظهرته عليهما) على بمعنى اللام اى اظهرته لها بمعنى ارتبها اياه (قوله مطلقاً) اى سوا، تضمن اعتسارا لطيفا او لا (قوله انه عابورث الكلام ملاحة) أي لان قلب الكلام مما محوج الى النبيه للاصل وذلك مما يورث الكلام ملاحة ثم أنه انقصديه المطابقة لمقتضى الحالكان مزمباحثفن المعانى والاصيح انبعد مزفن آخر ولذلك يوجد هذا القلب في التشبيه المعكوس وهو من مبادّي علم البيان و في علم البديع (نوله ورده غیره) ای و حل ماورد منذلك على النقدم و الناخیر (فوله كفوله) اى رؤبة بن العجاج (قوله ومهمد) اى ورب مهمه (قوله اى مفازة) هى الارض التي لاماً، فيهَمَمُ سميت مفازة تفساؤلا بان السمالك فيها نفوز تقصوده اوبالنجماة من المهـــا لك والا فهي مملـــــــــــة (قوله بالغبرة) بفنح الغين اي النراب (قوله جم الرجاً النساسب للجمع ان يقول جمع رجا وقوله مقصورا اى بمعنىالناحية واما الرجاء بالمد فهو تعملق الغلب بمرغوب يحصمل في المستقبل مع الاخذ

 ۸ غیر السکاکی(مطلفا) لانه عكس المطلوب ونقيض المقصود (والحقاله ان تضمن اعتبار الطيفا) غير الملاحة التي اورثها نفس القلب(قبلكقوله ومهمه ایمفازة(مغیرة)ایمملوءة بالغيرة (ارجاؤه) اي اطرأفه ونواحيسه جع الرجامقصودا (كا نالون ارضه سماؤه) على حذف المضاف (اى لونها) يعنى لون السماء فالمصراع الاخمير من باب القلب والمعنى كائن لمون سمائه لغيرتها لون ارضه

قوله رأين شيخا المح لعله ورأين بالسواو ليتوافق المصر اعان ويكسونا من الكامل ونيمرر (مصححه)

والاعتبار الاطيف هو المسالغة في وصف لون السماء بالغبرة حتى كائه صار بحيث يشبه به لون الارض في ذلك مع ان الارض اصل فيه (والا) الارض اصل فيه (والا) المن يتضمن اعتبارا لطيفا (رد) لانه عدول عن مقتضى الغلساهر من غير نكتة يعتدبها (كقوله) فلا ان جرى سمن عليها فلا ان جرى سمن عليها القصر (السياعا) اى الطين والمعنى كما طننت بالنبن والمعنى كما طننت الفدن بالسياع

فى الاسباب (قوله على حذف المضاف) اى لانه لاماسبة بيناون الارض وذات السماء حتى يشبه بها فالمشبه به محذوف هولون السماء (قوله والاعتبار اللطيف) اى الزائد على لطافة مجرد القلب (قوله حتى كأنه) اى لون السماء صار تحيث اى ملتبسا بحالة هى كونه يشبه به لون الارض فى ذلك اى فى الغبرة (قوله مع ان الارض اى لون الارض وقوله اصل فيد اى فى ذلك التشبيه فحقه ان مجعل مشبها به ولون السماء مشبها بان يقال كائن لون سمائه لون ارضه واعترض بان هذا لا ينبغى اجراء الخلاف فيه لان قلب التشبيه متفق عليه كيف وقد ورد فى القرأن انما البيع مثل الربا والاصل انما الربا مثل البيع فقلب مبالفة فالاولى المصنف ان ممثل بقول الشاعر

رأين شيخا قد تحنى صلبه # عشى فيقعس او يكب فيعثر # اراد او يعثر فيكب والقعس خروج الصدر ودخول الظهر ضد الحدب والاكباب السقوط على الوجهد والعثرة الزلةاى رأت الغوانى شيخا منحنيا قد صار احدب اذا مشى يتكلف مشية الاقعس خوف السقوط او يعثر فيكب فنى القلب تخييل انه من غاية ضعفه يسقط على وجهد قبل عثاره ومن القلب المتضمن لاعتبار لطيف قوله تعالى ويوم يعرض الذين كفروا على الدار فالاصلويوم تعرض النار على الذين كفروا لما مرمن ان المعروض عليه لادان يكون له ادراك عيل بدالى المعروض و وجه الاعتبار المطيف فى الآية الاشارة الى أن الكفار مقهو رون فكا نهم لااختيار لهم والنار متصرفة فيهم وهم كالمتاع الذي يتصرف فيه من يعرض عليه (قوله اى وان لم يتضمن ان الملاحة التي يوجبها القلب عبر معتد بها على هذا القول (قوله كقوله) اى قول القلب عبر معتد بها على هذا القول (قوله كقوله) اى قول القطامى عمرو بن سليم الثعلى من قصيدة عدح بها زفر بن حارث الكلابى وقد كان القطامى عمرو بن سليم الثعلى من قصيدة عدح بها زفر بن حارث الكلابى وقد كان

قنی قبل التفر ق یاضباعا ، ولایث موقف منك الودا عا ،
 قنی وافدی اسپرك ان قومی ، وقومك لااری لهم اجتماعا ،

اسيراله فأطلقه واعطاه ماله وزاده مائة من الابل ومطلع القصيدة

ومنها * اكفرابعد ردااوت عنى * و بعد عطائك المائة الرنا عا * والالف من ضباعاً للا طلاق وهو مرخم ضباعة اسم بنت صغيرة للممدوح (فوله فلما أن جرى) أن زائدة وجرى بمعنى ظهر وفى الكلام استعارة بالكناية حيث شبه السمن بالماء الجارى واثبت له شيئاً من خواصه وهو الجرئ وقوله سمن بكسرالسين وقتح الميم ضدالهزال وفى قوله كاطينت مصدرية وجواب لمافى البيت الواقع بعده وهو

الله الرجال المأخذوها الله ونحن نظن ان لن تستطاعا الله وقوله ليأخذوها اى لجل الاثقال والضمير في قوله عليها وفي يأخذوها للناقة فان

بعض ابیات القصیدة صریح فی انه بصف نافنه و هو قوله شفا ان مضت ثنتان عنها ﴿ وصارت حقة تعلو الجدا یا ﴿ عرفنا مایری البصراء فیها ﴿ فَا لَبِنَا عَلَيْهَا ان تَباعا ﴿ وَقَلْنَا مَهُلُوا لَشَيْقِهَا ﴿ لَكَى تُرْ داد لاستمر اطلاعا ﴾ و قلنا مهلوا لشیقیها ﴿ لَكَى تُرْ داد لاستمر اطلاعا ﴾ فا ان جری سمن علیها ﴿ كَا طیفت بالفدن السیاعا ﴾

وبما ذكر تعلم أن قول بعضهم أن قصدالشاعروصف جفنة مملوءة بالثريد المدهن وأن قوله سمن بفتح السين و سكون الميم غلط فاحش افاده الفنارى (قوله السياعاً) بفنح السين وكسرها (قوله اى الطبن بالنين) اى المخلوط بالنبن وهذا المهنى الذي ذكر مالشارح هو ماني الصحاح ، في الاسساس أن السياع بالكسر مابطين به أعني الآلة وأما بالفتح فهو الطين (قوله والمني الخ) اي المراد فيكون الغرض تشبيه الباقة في سمنها مالفدن وهو القصر المطين بالسياع أى الطين المخلوط بالتبن حتىصار متينا املس لاحفرة فيه ولا وهن وقد قلب الكلام ولم يتضمن هذا الفلب مبالغة كما تضمنها في أوله كا أن لون ارضد سماؤه (قوله يقسال طينت السطح والبيث) اى اصلحته وسويته بالطين (فوله انه) اى القلب في هذا البيت (فوله لايهامه) اى القلب ان السياع الخ لا مقال هذا الاعتبار لاحسن فيه فلا اعتداديه وذلك لان كثرة تطيين القصر لالطف في الوصف به لانا نقول هو وان لم يكن فيه لطف في نفسه لكن فيه لطف بالنسبة للقصو دالمترتب عليه وهو افادة المبالغة فيوصف الناقة بالسمن كما اشارالى ذلك الشارح بقوله انه يتضمن من المبالغة الخ وبيان ذلك ان القلب يدل على عظم السباع وكثرتم حتى صاركائه الاصل وسمن النافة مشبه بالسياع فيدل القلب حينئذ على عظم السمن حنى صار الشعم لكثرته بالنسة للا صل من العظم وغيره كائه الاصل (قوله عمر له الاصل) فيدل على عظم سمنها المشبه بالطين حتى صار الشحم لكثرته بالنسبة للاصل من العظم وغيره كائه الاصل واعلم ان هذا الايراد الذي د كرم الشارح لايرد على المصنف الاعلى ما ذكره الشارح تما الصحاح من ان السياع هو الطين المخلوط بالتين واما على ماذكره الز مختمري في الاساس من ان السياع بالكسر الآلة التي يطين بها فلا يرد ولا يتأتى ان يكون قىالغلب المذكور بمعنى لطبِّف فيحشمل انبكون المُصنف جرى على مافي الاساس وحيناذ فلا اعتراض عليه تأمل (خَاتَمَةُ) قد أهمل المصنف امورا كثيرة من خلاف مقتضى الظاهر منها الانتقال من خطاب الواحد او الاثنين او الجمع لخطاب الآخر نحو قوله تعالى قالوا اجئننا لتلفتنا عما وجدناعا بمآباء الوتكون لكما الكبرياء فيالارض يا بها النبي اذا طلقتم النساء فن ربكما يا وسي و او حيثا الى موسى واخيد ان تبوأ كقومكما عصر بيوناو اجملو ابيوتكم قبلة وأقبمواالصلوة وبشر المؤمنين يامعشر الجن والانس أن استطعتم الى فوله مبأى آلا، ربكما نكذبان ووجه

يقال طينت السطح و البيت ولقائل ان يقول انه يتضمن من المبسالغة في وصف الناقة بالسمن مالا يتضمن قوله كما طينت الفدن بالسياع لايها مدان السياع قد بلغ من العظم و الكثرة الى ان صار بمنزله الاصل و الفدن بالنسة اليه كالسياع بالنسبة الى الفدن حسن هدمالاقسام ماذكر فى الالتفات لانهاقريبة منمومنها التعبير بواحدمن المفرد والمثنى والمجموع والمرادالا خروهذا بخلاف الاوللان الاول فيماستعمال كل فى معناه فى هذا استعماله فى غير معناه نحواذا ما القارط العنزى آباو انماهما القارطان وقفانبك والقيافى حهنم وحنائيك واخواته

🇨 احوال المسند 🏲

اى الامور العارضةله من حيث انه مسند التي بها يطابق الكلام مقتضي الحال (قُولُهُ الماتركة)قد تقدم وجه التعبيرهنا بالنزك وهناك بالحذف وانما مدأ من احوال المسند بالترك لان النرك عبارة عن عدم الاتيان، والعدم في الجُملة سابق على احوال الحادث (قوله فلام في حذف السند اليه) اي من الاحتراز عن البعث ننا، على الظاهر وتخسل العدول الىاقوى الدلبلين وضبق المقام بسبب التحسر اوبسبب المحافظة على الوزن واتباع الاستعمال وغير ذلك (قوله امسى بالمدينة رحله) امسى اما مسـندة الىضمير منوجلة بالمدمنة رحله خبرها انكانت اقصة اوحال انكانت تامة وامامسدة الىرحله وبالمدينة خبرها اوحالكذا في عبد الحكيم (قوله فاني وقيارهما لغريب) علة لمحذوف معالجواب والتقدير • ومن يكن امسى بالمدينة رحله * فقدحسنت حالته وساءت حالتى وحالة قيار لانى الخ ولايصح انتكون الجملة المقرونة بالفاء جوابا لانالجواب مسبب عنالشرط ولامسببية هنآ وبهذا ظهر ماقاله الشسارح منانالفظ البيت خبرومعناه التحسر وقوله بها متعلق بغريب والباء معنى في (قوله فاني وقيار الح) قدمقيار على قوله لغريب للاشارة الىن قيارا ولولم يكن من جنس العقلاء بلغه هذا الكرب واشتدت عليه هذه الغربة حتى صار مساويا للعقلاء فىالتشكى منها ومقاساة شدتها بخلاف مالو اخره فلامدل الكلام على النساوي لان في النقديم اثر ا في الادلية (قوله و المأوى)مرادف لماقبله (قُولَه اسم فرس أوجل) في نسخة اسم فرس او جل اوغلام الشاعر فني قيار اقوال ثلاثة كافي حاشية السيد على المطول (قوله صابي) بالهمزة وبالدالها ياء ساكنة منضباً في الارض اذا اختفى فيها (قوله والتوجع) اى من اجل الغربة ومقاساة شدائدها (قوله فالمتندالي قيار محذوف) اي وغريب خبر انلاخبر قيار لاقترانه باللام و خبر المبتدأ الغير المنسوخ لانفترن ما الاشدوذا (قوله ناء على الظاهر) متعلق بالعبث اي ان العبثية منظور فها للظاهر وفي الحقيقة ليس ذكر. عيثًا لانه احد ركني الاســـناد (قوله مع ضيق المقام بسبب التوجع) اىمن الغربة انقلت لم يسبق فى المنن فى حذف السنداليد ذكر لضيق المقام فكيف يمثل المصنف المحذف لمامر بهذا قلتضيق المقام مندرج تحت قول المصنف فيمامر اونحو ذلك وانظر لم لم يذكر هنا مع النكات تخييل المدول مع تأتيه (قولهومحافظة الوزن) عطف على التوجع بدليل انه فيما يأتى فسر ضيق المقام

(احوال المسند <u>) (</u> اما تركه فلسامر) في حَنيف المسند اليه (كقوله) ومزيك امسى بالمدنة رحله (فانی و قیار سها لغريب)الرحلهواالمزل والمأوى وقيار اسمفرس او جل للشاعر وهو ضالئ ن الحارث كذا في الصحماح ولفظ البيت خبرومعناها لتحسر والنوجع فالمسند الىقيار محذوف لقصدالاختصار والاحتراز عنالعبث ناء على الظماهر مع ضبق القام بسبب التوجع ومحافظة الوزن ٩

بالمحافظة على الشعر (قوله عطفا على محل اسم ان) اى على اسم انباعتبار محله وهو الرفع بالابتدا، وهذا بناء لى اله لايشترط فى العطف باعتبار المحل وجود المحرزاى الطالب لذلك المحل و مذهب البصر بين المه لابد منه و حينتذ فلا يصبح العطف على محل اسم ان مطلقا لان المحرز وهو الانسدا، قدزال و يجعلون المعطوف عليه فى مثل هذا محل انواسمها كذا فى الفنارى (قوله خبراعنهما) اى ولاحذف فى الكلام (قوله لامتناع المعطف) اى لما يلزم عليه من وجه عاملين المبتدأ وان الى معمول و احد هو الحبر وليس علمة عدم الجوازكون وغريب مفردا او المبتدأ شيئان لانه و صف على وزن فعيل يستوى فيه الواحد وغيره قال تعالى و الملائكة بعد ذلك ظهير (قوله و امااذا قدرنا له) اى لقيار خبرا محذو قا اى وجعل الغريب المذكور خبر ان فيحوز ان يكون هو اى قيار عطفا على على المم ان وقوله لان الحبر اى المذكور الذى هو لغريب مقدم اى على المعلوف تفسيرا اى و ان كان فى اللفظ مسلخرا (قوله و اما اذا قدرنا له خبرا النح) ان قلت تفعمن ذلك ما في وهو ملم يجعل لغريب خبرا عن قيار ويكون المحذوف خبران قلت منع من ذلك ما في وهو دخول لام الابتداء على قوله لغريب لان لام الابتداء الما تحدو على خبر المندأ المندوخ بان ولاتدخل على خبر المبتدأ المندوخ با الاشذوذا كاقالوا فى قوله بان ولاتدخل على خبر المبتدأ غير المنسوخ بها الاشذوذا كاقالوا فى قوله

🗱 امالحليس لعجوز شهر به • ترضى من اللحم بعظم الرقبة 🗱

ه ولا يجوز ان يكون قيار عطف على محل اسم ان وخر يب خبرا عهما لامتناع العطف على محل المم ان قبل مضى الخبر لفظا أو تقد برا واما اذا ان يكون هو عطفا على ان يكون هو عطفا على تقديرا فلا يكون مثل ان تقديرا فلا يكون مثل ان زيدا و عرو ذهبان بلمثل وهو جائز

خبران بل عطف المبتدأ ففط على محل اسم ان فظاهر وان اعتبر معطوفا عليه فانه بكون معطوفا على لفظه لان ان اعتبرت في حكم العدم فكان الرافع لاسمها وخبرها هو الانتدا. ويكون من عطف المفردين على المفردين ولايصيح ان يُقال انه اذا اعتبر عطف الحبر المقدر على خبران يكون عطفا على محله دون لفظه لاجل ان بتحد عامل المعطوفين وعامل المعطوف عليهما وهما اسم ان وخبرها لانالعطف على محل خبران لم يوجد في كلامهم كذا افاده عبد الحكيم وتأمله واتماكان الرافع لذلك الخبرالمقدر الابتداء لان جواز العطف على المحل بدون محرز قول الكوفيين وهم يقولون الابتداء رافع للجزئين (قوله ويجوز ان يكون الخ) هذا الوجه نفس ماسبق في قوله فالمسند الى قبار النح لكن اعاده لاجل افادة انه من عطف الجمل لامن عطف المفردات كما في الوجه الذي قبلة والحاصل ان البيت يحتمل احتمالات اربعة اثنان جائز ان واثنان ممنوعان فالجائزان جعل قبار مبتدأ خبره محذوف والجملة بلسرها عطف على جلة اسم ان وخبرها اوجعل قيار عطفا على محل اسمان ويقديرله خبرعطف على خبران والمنوعان جعل قيارمبتدأ خبرملغربب وخبران محذوف اوجعل قيار عطفا على محل اسمان ولغريب خبرعنها (قوله علىجلة انالخ) في الحقيقة لادخل لان في الجملة (قوله و كقوله الخ) هو من المسرح (قوله نحن عاعندنا) اي نحن راضون بما عندنا وانت راض بما عندك منالرأى وآراؤنا مختلفة فكل انسان يتبع رأيه لانه حسن باعتبار حاله وانكان فببحا باعتبار حال آخرففيه اشارة الىانتفاوت المطالب فىالحسن والقيم باعتبار علوالهمة ودنا، نها فرب شي حسن عنددني الهمة يكون قبيما عند عليها (قوله لمادكر) أي للنكات التي ذكرت في البيت السابق اي لاجل الاحتراز عن العبث مناء على الظاهر مع ضيق المقام بسبب الوزن (قوله فالمحذوف ههنا خبر الأول الخ) هذا اشارة الى فالمُّه تعداد المثال (قوله خبر الأول) اي لانه لايجوز ان يكون راض خبراً عن نحن لعدم المطانقة واما قوله

والمسجدان وبيت نحن عامره * لنا وزمزم والاركان والسير # فاصله عامره و فحدفت الواولد لالة الضمة عليها و اما المصير الى حذف الموصوف وانالتقدير نحنقوم راض فتكلف و بقديره يصبح ان يكون راض خبراعن نحن و انته و لاحذف في الكلام قال في المغنى وقد تكاف بعضهم فزعم ان نحن المعظم نفسه و ان راض خبر عنه وهو مردود لانه لم يحفظ نحن قائم بل بجب في الخبر المطابقة نحو و انا لنحن السبحون و اما قال رب ارجمون فافرد ثم جع فلان لنحن المسجون و اما قال رب ارجمون فافرد ثم جع فلان غير المبتدأ و الخبر لا يجب له من النطابق ما يجب لهما انهى (قوله و في البيت السابق بالعكس) اذ لا يجوز فيه ان يكون المذكور خبر الثاني لان لام الابتداء لا تدخل على خبر المبتدأ غير المبتدأ غير المبتدأ غير المبتدأ غير المبتدأ غير المبتدأ غير المبتداء لا تدخل على خبر المبتدأ غير المبتدأ عن النطاع من عطف

وبجوز ان يكون مبتدأ والمحذوف خره والجملة باسرها عطف على جلة ان مع السمها وخبرهـــا (وكقوله نحن عا عندنا وانت عا+عندك راض وازأى مختلف) فقوله نحو مبتدأ محذوف للخبر لماذكر اينحن ما عندنا رّاضون فالمحذوف ههنا هو خبرالاول بقريسة الثانى وفىالبيت السابق بالعكس (وقسولك زيد منطلق وعر واىوعرو منطلق فحذف للاحتراز عن البعث من غير ضيق المقام (وقولك خرجت فاذا زید) ای موجود اوحاضر او واقف او بالباب اوما اشبه ذلك فحذف لما مرمع انساع الاستعمال لان اذالفاجأة تدل على مطلق الوجود

الجلكان من قبل حذف المسند منالجلة الثانبة والافن حذف العطوف على المسند لكن لايطلق فيالاصطلاح على تابع المسند اليه او المسند آنه كذلك ويلزم عليه ايضا العطف على معمولي عاملين مختلفين (قوله من غيرضيق المقام) هذا وجه زيادة هذا الثال بعد ماقبله فاندفع ماهال أن هذا المثال موافق للاول في أن الحذف في كل منهما من الثاني لدلالة الاول فاي فائمة لذكره وحاصل الجواب أن المقتضي السنف فيهما مختلف لان الحذف فىالاول للاحتراز عن العبث مع ضيق المقام وهنا للاحتراز عن العبث من غيرصيق المقام (قوله لمام) أي في المثال الذي قبله وهو الاحتراز عن العبث منغيرضيق المقام وقوله مع اتباع الاستعمال اى الوارد على ترك المسند اذا وقع السند اليه بعد اذا الفجائية وهذا نكتة زيادة هذا المثال انقلت انه لم يتقدم فيالمتن فينكات حذف المسند اليد آنباع الاستعمال المذكور فكبيف عمثل المصنف بهذا المراد فاذا زَيد بالبــاب 🏿 لحذف المسند لمامر قلت هو مندرج تحت قوله سابقًا اونحو ذلك ولوجعل الحذف اوحاضر او نحو ذلك 🖠 فيهذا الثال تنحيل العدول الى انوى الدليلين من العقل واللفظكان اولى ولايقال الله هذا منأت في جيم الامثلة انساهة لانا نقول نع الا انه فرق بين الحاصل القصود مرتحلا) وان في السفراذا 1 والحاصل من غير قصد (قوله لآن اذا المفاجأة الخ) هذا تعليل العلية اى انماكان مضوامهلا (اي) ان (لنا | حذف المند مع اذا لمامر من الاحتراز عن العبث لان الحذف لما مر يتضمن وجود القرينة فبينها بهذا التعليل وليس تعليلا لاتباع الاستعمال لانه لاينتجدكما هو ظاهر واضافة اذا للمفاجأة من اضافة الدال للدلول ولايصيح نصب المفاجأة صفة لاذا لانالصفة لامد ان يكون معناها قاعما بالموصوف والفا جأة ليست قاعمة باذا بل مفهومة من اللفظ (قوله وقد خضم اليها قرأتن الخ) اي فاذا صرح حينتذ بالحبرمع وجود تلك القرينة كان ذلك عبثا بالنظر للظاهر وفيكلام الشمارح اشارة الى أنه أذاكان إلخبر مخصوصا لايجوز انتكون قريننه الداله عليه عند الحذف مجرد اذالفجائية لانها انما تدل على مطلق الوجود فلابد للخصموصية عما يدل عليها (قوله اونحو ذلك) اى كواقف او جالس و اعلم انه اذافيل خرجت فاذا زيد مثلاً فني الفاء قولان وفي اذا اقوال ثلاثة ومحصل ذلك ان اذا قيل انها ظرف زمان وقبل انها ظرف مكان وقيل أنها حرف دال على المفاجآة واما الفاء فقيل انها للسببية المجردة عن العطف مثلها فىقولهم الذى يطير فيغضب زيد الذباب وحينئذ يكون العامل فى اذا هو الخبر سواء فلنا انها زمانية اومكانية والمعنى فزيد موجود فىذلك الوقت اوفى ذلك المكان فَجَّأَةُ امَا عَلَى القُولُ بَانَهَا حَرَفَ فَلَا عَامَلُ لَهَا وَالْمَرَادُ بِالسَّبِينِّةُ هَنَا الَّتَى يُرَادُ بَهَا لَصُوقَ مابعدها لما قبلها من غيرمهلة لاكون مابعدها مسببا عما قبلها وقيل أن الفاء للعطف على المعنى اى خرجت ففاجأت وقت اومكان وجود زيد بالباب وعلى هذا فالعامل في اذا هو فاجأت على انها مفعول به لاظرف بناء على القول بإنها متصرفة واماً

وقد ينضم اليها قرائن ندل على نوع خصوصية كلفظ الخروج المشعربان (وقوله ان محلا وان في الدنيا) حلولا (و) ان (لناعنها)اى الى الآخرة ا, عالا

على الصحيح منافها ظرف غير متصرف فهى ظرف المغبر المقدر لامفعول به والمعنى ففاجأت وجود زبد فيالوقت اوفي الحضرة ويحوز انبكون العامل فيها هوالخبر المحذوف كأمر وحنئذ لاتكون مضيافة المالجلة بعيدها لثلاملزم اعسال المتأخر لفظا ورتبةفيالمقدم فيهما واعمال جزء المضاف السدفيالمضباف ولابجوز ان تكون حبرا لمابعدها على القول مانهــا ظرف زمان لانظرف الزمان لايخمر به عن الجئــة الابتقدير مضاف اىفني ذلك الوقف حصول زبد وعلى قولالمبرد انها ظرفمكان فيجوز انبكون هوخبرالمبتدأ اي فبللكان زبد والنزم تغدمه لمشامتها اذا الشرطية كإبجوز جعلها مفعولا لفاجأت اوظرةا للخبر المقدركامر ولانغال انمفاجأة المكان لامعني لهالانانقول بللها معني باعتباروجود زبد فيه فانقلت جواز جعل اذاخبرا على قول المبرد لايطرد في نحو خرجت فاذا زبد بالباب اذلامعني لقولنافها لمكان زيد بالباب قلت اجاب بعضهم بانه في هذا التركيب يجعل قوله بالباب بدلا من اذا بدل كل مزكل اوخبرا بعدخبر وفيه نظر اماالاول فلانالفصل بين البدل والمبدل منه بالاجنى كالمبتدأ هناغير حائزولعدم انسياق الذهن لذلك البدلولانه مدل باعادة الجار ولاجار في المبدل منه واما الثاني فلاقتضائه تعدد الحكم ولان تعلق معمولين بعامل واحد بحرف جر واحد غيرجائز منغير عطف فالحق انجوازجعله خبرا علىقولالمبرد لابطرد(قوله وقوله) هو من المنسرح واجزاؤه مستفعلن مفعولات مستفعلن (قوله مرتحلاً) بفتح النا. وألحا. مصدر مبي يمني الارتحال كما ان محلا كذلك بمني الحلول (قوله وان فيالسفر) اي في المسافرين اي في غيبتهم والسفر بفتح السين وسكون الغاء اسم جمع مسافر بمعني مسافر لاجع له لان فعلا ليس من ابنية الجمع كذا في عبد الحكيم غا فىالمطول وسم من ان السفر جع لمسافر على حذف مضــاف (فوله ادمضوا) بجوز ان يكون حالا من الضمير في الظرف اي وان مهلا اي بعدا وطولا كائن في غيدة المسافرين حال مضيهم و مجوز ان يكون منصوبا يفعل محذوف تقديره اعني وقت مضبهم وبجوز ان یکون تعلیلا ای ان فی غبیتهم مهلا لانهم مضوا مضبا لارجوع بعده و بجوز ان یکون ظرفا مقدما لمهلا یعنی ان فی المسافر ن بعدا وطولا فیزمان مضیهم ولك ان تجعله خبرا بعد خبر افاده الفناری و بجوز ان یكون بدل اشتمال منفىالسفران جعلتاذ اسماغير ظرف بمعنىالوقتاىوان فىالمسافرين فىزمان غببهم مهلاً (قُولُهُ مَهلاً) بَفْتِمِ الميم والهاء مصدر بمعنى الامهال وطول الغبية أي بعدا وطولاً عن الرجوع وآلمعني أن لنا حلولاً فيالدنيا وأن لنا ارتحالاعتهالإنالسافرين للآخرة اي الموتى الذاهبين لها طالت غيبتهم عنا فلا رجوع لهم لان المفقود بعد طولالغبية لارجوعله عادة وماكم تطل غببته كغيره اذالسبب فيما واحدوهو الفقد واللازملهملازملنافلا بدلنامن ذهاب كإذهبوافكماانهم حلوا فىالدنياو ارتحلوا عنها

فنحن كذلك (قوله والمسافرون) اى الموتى وهذا مأخوذ منقوله وان فيالسفر (قوله لارجوع لهم) اى الى مواطنهم وهــذا مستفادمنـجل المهل على الكامل بقرينة الواقع فان هذا المهل لارجوع معه (قوله ونحن على اثرهم عنقريب) هذا مأخوذ منقوله انمحلا لان الحلول فيالشي بدل على عدم الاتأمة فيه كثيرا (قوله فحذف المسند) الذي هو لنا (قوله الذي هو ظرف قطماً) أي بخلاف ماقبله وهوفاذا زبد قانه ليس الخبرفيه غرفاقطعا بليحتمل انتقدر غرفا اىقاذا زبد بالباب وان يقدر غيره كماضراو جالس وقوله الذى هو ظرفُ الخفيه اشارة لنكنةٌ ذكرهذا المثال بعد الذي فبله (قُولُه اعني المحافظة الخ) تفسير للمقام او تفسير لضيق المقام منحيث سبيه لان المحافظة سبب لضيق المقام (قوله ولاتياع الاستعمال) اي الوارد على ترك نظيره لانه الهرد حذف الخبر مع تكرار ان وتعدد اسمها سواء كانا نكرتين كما مثل اومعرفتين كفولك انزيدا وانعمرا ولوحذفت انالمبجز اولم محسنكما نس عليه اهلالفن ولوجود الخصوصية فىذلكلان وتكرارها يُوبلهسيبويه فقالهذا باب انمالاوانولدا (قوله وقدوضع آلخ) هذاتأبيد لكون الحذف مطردا (قوله قُل لوانتم تملكون الخ) انقلت كيف يتسبب عنذلك بقبة الآية وهي قوله اذن لامسكتم خشية الانفساق اى الفراغ فان تلك الخزائن لا تنساهى فكيف يتسبب عن ملكها خوف فراغها كاهومتنضى الشرطية قلت اجاب بعضهم بانهم لعلهم يغفلون عن عدم نناهيها وانكانت لآنتنا هي فينفس الا مر فيسكون مع ملكهسا خوف فراغها او ان الغرض المالغة في حرصهم ويخلهم حتى انهم لو ملكوا مالاينصور نفاده امسكوا (قوله والأصل لو تملكون تملكون) اعترض بان فيه جعابين المفسر والمفسر وهوغير جائز فالاولى ان يقالوالاصل لو تملكون واجبببان الثانى يجعل تأكيدا بالنظر لما قبل الحذف ثم لما حذف الفعل الاول جعل الثانى تفسير أمع أفادة التأكيد لان المقدر كالمذكور فقبل الحذف يكون الفعل الثانى تأكيدا فليس فيهجع بين المفسر والمفسر وبعد الحذف يكون تفسيرا وليس فيه الجمع المذكور لان المفسر بالفتح محذوف ولوقدر الاصل تملكون بدونتكرار لم توجد قرينة تعينذلك المحذوف فلا مد من التقدير مكررا ليكون الثاني قرغة على حذف الاول لقصد الاختصار مع حصول التأكيدو لانقال ان الضمير مدل على المقدر اذلو لاندخل على جلة اسمية لانانقول أنما يدل على حذف الفعل ولا يدل على عينه كما انالو تدل على الفعل المطلق لا على خصوص تملكون فتأمل (قوله فحذفالفعل) اىوهو تملكالاول (قوله لوجود المنسر) اى وهو تملكون الشاتي لانه عند حذف الاول يكون الثاني تفسيرا بعد ان كان مؤكدا قبل الحذف (قوله ثم ابدل من الضمير) وهو الواوفي تملكون المحذوف ضمير منفصل وهو انتم والمراد بالا مدال هنا التعويض لا الابدال النحوى والا لكان

والسافرون. قد توغلوا المضى لارجوع لهمونحن على الرهر عن قريب فسذف المبند الذي هوظرف قطعا لقصدالاختصار والعدول الى اقوى الدليلين اعنى العقل ولضيق المقاماعني المحافظةعلىالشعر ولاتباع الاستعمال لاطراد الحذف فيمثل انمالا وان ولدا وقدوضع سيبويه فيكتابه لهذابابافقال حذاباب انمالا وانولدا (وقوله تعالى فللوانتم تملكون خزائن رجةربیٰ) فقولهانتملیس عِبتدأ لان لو انما تدخل على الفعل بلهو فأعل فعل محــذوف والاصل لو تملكون تملكون فحذف الفعل احترازا عنالعبث لوجود المفسرتم المالمن الضمرالتصل ضمرمنفصل على ماهو القانون عند حدذف العيامل فالمهند المحذوف هنا فعل وفما سبی سم او چه

(وقوله تعالى فصبر جبل يضمل الامرين) حذف المسنداليه (اى) فصبر جبل (اجل او فأمرى) صبر جبل فق الحذف تكثير الفائدة بامكان حل الكلام على كل من المنيين بخلاف مالو ذكر فاته بكون نصافي احدهما (ولابد) المحذف

المحذوف جلة اىالفعل والفاعل معاوحذف بعض الجملة اسسهل مزحذفها تمامها مع مافيه منحنفالمؤكدو عامله وبقاء النأكيدوذلك غير معهود والحاصل|ن|لضمير البارز هونفس المتصل الذي كان فأعلاغا بتدائه تغير من الاتصال الى الانعصال فهو فاعل فقوله لوانتم تملكون جلة فعلية (فوله على ما هو القانون) اى القاعدة (قوله فالمسند المحذوف هنافس) اى لاغير (فوله و فياسبق) اى قوله ان محلاو ان مرتحلا و قوله اسم اى ان قدر متعلق الجار اسمفاعل وقولهاو جلةاىانقدرمتعلق الجارفعلا وقولهفالسند المحذوف اشارة لنكتة ذكرهذا المثال اىانسببايراده هوهذا ويمكنانسببالتنبيه علىانالمحنوف فيه مجرد المسند لاالمسند اليه بانيكون انتم تأكيدا لفاعل محذوف معفعله لانه لم ثبت كثرة الحذف فيمايفني عنها (قوله فصير جيل) الصبر الجميل هو الذي لا شكاية معه الى الحلمق و إن كان معمشكوي الى الحالق كإقال يعقوب عليه الصلاة و السلام انما اشكوبني جحزنى الىالله والهجر الجميل هوالذي لااذي معه والصفح الجميل هوالذي لاعتاب معدوبه يعلم الصبر والهجر والصفح غير الجميلات والصبرحبس النفس عنالجزع الذى هوالهلاق داعي الهوى فبسترسل برفع الصوت وضرب الخدود وشسق الجيوب والمبالغة فيالشكوي واظهار الكاُّ بة وتغبير العادة فيالملبس والمطم (قُوله ـ يحتمل الامرين) ايبل الثلاثة وثالثها انبكون من حذفهمـــا معا ايفليصبروهو جيل والحاصل انفىالمحذوف احتمالات ثلاثة كلمنها مناسبالمقام وفيالمقام اشكال وذاك لانكل حذف لابدله من قرينة دالة عليه فالقرينة ان دلت على المسند لم يمكن ان تدل علىالمسند اليه وبالعكس ولايمكن انتدل عليهما معا عندحذفهما وأجاب سم بانه بحوز انيكون هناك قرنتان تدل احديهمما على حذف المسند لمناسبة بينهما ومنه والاخرى علىحذف المسند اليه كذلك غاية الامران احديهما كاذبة لانه لابجوز انبراد الامرانمعابل المراد احدهما فقط فيكون الآخر غبرمراد فتكون قرنته كاذبة لانهما دلت على ارادته مع آنه غير مراد ولايضر ذلك لانالقرنة امرظني والظني بحوز تخلف مدلوله عنه قال الشيخ يس واقول ما المانع منان المتكلم يقصد تجويز حذفكل منالمسند البه والمسند وبجعل لكل وأحدقرينة صادقة وهذا يدل عليه قولالشارح بامكان حل الكلام علىكل من المعينين عند النأمل الصادق فقول العلامة القاسمي لانه لابجوز انبراد الخ مسلملكن ليس المراد احدهما فقط نصابل على الاحتمال وهذا لاستدعى كذب قرننة غيره ويشهد لذلك وانلهيكن فيخصوص السند البه والسند ماسيأتى فيبحث الابجاز فيقوله تعالى فذلكن الذي لمتنني فيه مزانه محتمل انالمراد فيمراودته بدليل راودفتاهااو فيحبه مدليل قدشغفها حبا (قوله اى فصبر جيل اجل) اى فصبر جيل فى هذه ااو اقعة اجل

منصبر غير جبل وأذاكان أجل منالصبر الغير الجبل فهو اجل منالجزع منباب اولى واورد بان فيهذا النفضبل نظرا لانه يشــترط ان يكون المفضل عليه مشاركا للفضل فياصل الفعل فجب أن يكون المفضل عليه هنا جيلا في الجلة مع أنه قيد بانه غير جيل فلابصح النفضيل واجيب بامرين الاول ان عدم الجمال في المفضل عليه وهوالصبر المصحوب بالشكاية انما هو محسب الآخرة منحبث الثواب وهذا لانافي أن فيه جالا محسب الدنيا من حيث تسكين القلب لأن أظهار الشكاية قد نفرج عن النفس ضقها الثباني أن النفضيل على فرض أن يكون فيد كحال وتفضيل الشيء على مالايشماركه في اصل الفعل واقع في الكلام لغرض من الاعراض الموجبة لاخراج الكلام علىخلاف مقتضي الظاهر كدفع مأنوهم على الفرض والقديركما في قولهم زيد افضل من الحسار آه غنيمي (قوله او فأمري صر) أي شسأني الذي ينبغي أن اتصف 4 صبر جيل وكان الأولى الاتيان بالواو مدل أولان مفعول الاحتمال لايكون مرددا (قوله فغ الحذف تكثير للفائدة بامكان آخ) الباء للنصوير اى ان تكثير الفائدة مصور بماذكرلا يمعني كثرة المعنى والالورد انااراد احدالامرين قطعالا كلاهما اذلايمكنارادتهما جيعا وحينئذ فلافرق بين حالة الفتكر وحالة الحذف لان في حالة الذكر احدهمامتمين وفي حالة الحذف احدهما مبهم فأين تكثير المعنى ويصبح ان يراد تكثير الفائدة منحيثالتصورلانه عندالحذف يتصورالمعنيان ويلاحظان منجهة صحةالحمل علىكل نأمل واعلم انهذاكله مبني علىماتقدم مزانالفرينة لاتدل علىكل منالمسند والمسند البه عندحذفهما معا اماعليانه لامانع منانالمنكام بقصد تجويز حذف كلمن المسند البه والمسند وبجعل لكل قرنة صادقة فتكثير المعني عندالحذف على حاله الذكر ظاهرولااشكال (قوله ولابد العذف) المتادرمنه ولابد العذف المنقدم وهوحذف المسند ايانهلابد لحذف المسند مزقرنة لانالحذف خلاف الاصل فلابعدل اليه الابسبب داعاليه ووجود قرينة داله عليه اماحالية اومقالية والالمبعلم ذلك المحذوف اصلا عندالسامع فنخل الحذف بالقصود وقديقال لابد ايضا لحذف المسند اليه مزقرينة فلم خص حذف المسند بالكلام اللهم الاان يقال انالمسند البه قديمذف بلاقرنة كم إذا اقيم المفعوليه مقامه اي يقال انوجوب القرينة على انحذوف نمايعرفه العاقل الاانه لماعبر عنحذف المسند بالترك الموهم للاعراض عنه بالكلية والاستغناء عننصب القرينة تداركه بقوله ولادالحذف مزفرنة نخلاف المسنداليه فانه عبرفيه بالحذف وهو لانوهم الاعراض عنه بالكلية اويقال انقرنة حذفالمسند لماكان فيها مزالنفصيل ماليس فيقرنسة حذف المسند اليه خصها بالذكر لتفصيل قرينة حذفه السؤالية الى المحققةوالمقدرة (قوله دَالَةَ عَلَيدَ) ايعلى الحذف معنى المحذوف اوعلى المحذوف المأخوذ من الحذف وبدل

(منقرعة)دالة عليدليفهر مندالمني (كوقوع الكلام جوابالــؤال محقق نحو ولئن سألتم مزخلق السموات والارض ليقولن الله) اىخلقهن الله فحذف المسندلان هذاالكلام عند تحقق مافرض من الشرط والجزاءيكون جوابا عن سؤال محقق والدليل على ان الرفوع فاعسل والمحذوف فعله انهساءعند عدم الحذف كذلك كقوله تعالىو لئنسألتهم منخلق السموات والارض ليقولن خلقهن العزنز العلم قل محيمهاالذي انشأها اول مرة (اومقدر) عطف بمل محقق(نحو)فول ضرار بن نهشل برئی نزیدین نهشل ليكزيد)

لذلك قول الشارح ليفهم منه المني فإنالمفهوم منه الممنى هوالمحذوف (قولهجوابا) نصب على الحسال اومفعول للوقوع لتضمه معنى السيرورة اي اصيرورته جوابا (مُوله لان هذا الكلام الخ) علة لمحذوف اى وصبح النشيل بالآية لوقوع الكلام جوابا لسؤال محتق لان المخو هذا جواب عما يقال التمثيل بهذه الآيه لايصيح آذا لسؤال فيهاغير محقق بدليل التعبير بان التي للشك نقوله ان سألتهم قضية شرطية لانقتضي الوقوع ولاعدمه فلابصح التمثيل بالآية لحذف المسند للقرينة المذكورة الالوقيل الله فىجواب منخلق وكان ذلك السؤال وقع بالفعل وحاصل مااجاب بهالشمارح انالمرادبكون الكلام جوابا لسؤال محقق انه آذا تحقق مافرض منالسؤال يكون الكلام جوابا عنه ولائك انالمؤال هنا محقق على تقدير انهم سئلوابه فأجابوا بذلك الكلام عنه لانه لوفرض انهم ستلوا واجابوا بذلك لكان جوابهم هذا جوابا لسؤال محقق فالمراد بكون السؤال محققا تحققه ولوباعتبار الفرض واءترض بان هذا ينافئ مايأتى في آوله ليبك يزيد الخ فانالسؤال فيه محقق بهذا المهني فانهم لوستلوا واجابوا بذلك الجواب كان ذلك الجواب جوابا عنسؤال محقق مع أنه جعله مقدرا فالاولى أن يقال المراد بالمحقق ماوجد فىالكلام صورته ونطق بمآ بالفعل والمقدر ماليسكذلك كافىالبيت (قوله لان هذا الكلام) اى قولهم الله (قوله مافرض منا لشرط) وهو سألتهم من خلق الج والجزاء هو ليقولن الله وقوله محقق اي محقق حكونه سؤالا اي أنه لوفرمن انالنبي قاللهم مزخلق السموات والارض وقالو الهالله كان قولهم الله الذي هوالجزا، جوابا لذلك السؤال المحقىكونه سؤالا (قوله و الدليل الخ) جواب، القال هلاجعل لفظ الجلالة في الآية مبتدأ و الخبر محذوف بان يكون التقدر الله خلفهن وبكون منحدف المسند ايضا وما المرجم لكونه فاعلا (قوله على ان المرفو ع فاعل المز) اى لامبتدأ والخبر محذوف ان فلت هذا الدليل معارض بالمثل فيقال والدليل على انه مسدأ انه قد حا كذلك كقوله تعالى قل من ينجيكم من ظلمات البر والبحر الى قوله قلالله ينجيكم منها اجيب بان وقوع الاول فيالفرآنُ آكثر وحل المحتمل على الاكثر اولى ولايقال قديرجح كون المرفوع سندأ بانه ادا دارالامر بين كون المحذوف فعلا والبساقي فاعلا وكونه خبرا والباقي مبتدأ فالثاني اولي لان المبتسدأ عين الخبر فالمحذوف عين الثابت فيكون حذفا كلا حذف واما الفعل فهو غير الفاعل لانا نقول قديمارض هذا بان الصحيح ان الفاعل اصل المرفو عات فحمل الباقي على أنه فاعل أولى لكونه اقوىالعمد و في الغنبي فانقلت يلزم على كون المذكور في هذه الآية فاعلاعدم المطابقة بين السؤال والجواب لان السؤال جلة اسمية والجواب جلة فعلية والاولى المطابقة والعدول الى تركها محتاج الى نكتة قلت احانوا عنذلك بانالكتة في ترك المطابقة ان فيرعاية المطابقة ابهام قصدالتقوية وهو لايلبق بالمقام لان التقوية شأن ماشك فبداو ينكر

(ك)

واعتبار ذلك هنا غير مناسب للقام لان المقام مقام تشفيع بالكفار حيث عبدوا غيره تعالى مع اعترافهم بأنه الخالق السموات والارض (قوله برثى يزيد) اى الحاه اى يذكر محاسنه بعد موته (قوله ليـك تربد) بضم حرف المضارعة مبني للفعول و تريد نائب الفاعل وليس هومن الحذف والابصال والاصل ليبك على نزيد لان بكي يتعدى نفسه تارة و بعلي تارة اخرى قال في الصحاح بكشه وبكيت عليه عمني (قوله كا أنه قَيْلَ مَنْ سِكَيْهُ ﴾ وذلك انه لما حذف الفاعل وقع ابهام في انكلام فسئل عن بانه وقبل من يكيه بفتح حرف المضارعة (قوله على يبيه صارع) فحذف المسند والقرينة على حذفه وقوع الكلام جوابا لسـؤال مقدر قيــل محتمل ان لايكون فيالبيت حذف بالكلية بان يكون نزمد منادي اي ليك يازيد لفقدك ضارع ويكون ضارع هو الفاعل انكانت الرواية بفتح يا. ليك اوالنائب عن الفاعل انكانت الرواية بضمها وفيه بحث اذبحتاج مع فتم اليا. مزليك إلى ان نبت الرواية بضم يزيد في هذه الحالة فيكون منادي والمعروف مع ننا، ليك للفاعل فتح نزند علىانه مفعول فبكون ذلك مرجحا لكونه في رواية الرفع نابًا عن الفاعل لامناديآه فناري (فَوَلَهُ دَليل) تفسير لماقبله(فوله لخصومة) يحتمل أن اللام للتوقيت أي وقت خصومته مع غيره أو للتعليل أي لاجل خصومة بالته ممزلاطافة له على خصومته وهومتعلق بضارع وان لم يعتمد لان فبه معنى الفعل وليس متعلقا بببحي المقدر لافادته انالبكاء يكون المخصومة دون نزيد ولانقسال بلقداعتمد على الموصوف المقدر المشخصضارع فعلى تقدير اشتراط الاعتماد في تعلق الجاربه لامحذورا بضا لانانفول لوكني في عمله الاعتماد على موصوف مقدر مأتصور الغاؤم لعدم الاعتماد لان ذكر الوصوف مع اسم الفاعل ملتزم لفظا اوتقديرا تعيينا للذات التي قام بها المعنى وهو مخالف لتصر يحهم اللهم الا ان يقال الاعتماد على موصوف مقدر انمايكني فيعمله اذاقوى المفنضي لتقدره كمافي إطالعا جبلا لانضمام افتضاء حرف النداء الى اقتضاء اسم العاعل لكن تأتى اعتبار مثل هذا المقنضي فيكل موضغ محل نظر آه فنارى (قوله لانه كان ملجأ الح) او انما بكي الضارع الذليل عليه لانه كان يدفع عن الاذلاء و الضعفا، مانسالهم فهو ملجألهم فحقهم البكاء عليه (قوله و مختبط) اى و بكيه مختط فهو عطف على ضارع (فوله مانطبع) اى مما اطاحته فالضارع بمعنى الماضي لان السؤال والبكاء انما يكونان بعد الاطاحة (فوله للعروف) اي طالبًا للعروف والاحسان وقوله من غير وسيلة اى كمدية يهديها لبعطيه اكثر منها القياس) اى لان قيساس الطوائح ان يكون جع طسائحة عمني هالكة لامطيحة بمعنى مهلكَّة لان فواعل قباسي لفاءلة لامفعلة قال في الحلاصة * فواعل لفوعل وفاعل

(وفضله) ای رجیان نیمو ليك يزيد ضارع مبتيا للفعول (عــلي خلافه) يعني ليك يزيد ضارع مبنيا للفاعل ناصبا ليزمد ورافعا لضارع (تکرر الاسناد) بان اجل اولا (اجالاتم) فصل ثانيا (تفصيلا) اما التفصيل فظاهرواماالاجال فلاته لما قبل ليك علم انهناك باكيا يسنداليه هذاالبكاء لان المسند الى المقعول لا مدله من فاعل محذوف اقيمالمفعول مقامد ولاشك انالمتكرر اوكد واقوى وان الاجال ثم التفصيل اوقع في النفس (ويوقوع نحو يزيد غير فضيلة) لكونه مسندااليدلامفعولا كافىخلاندوبكون معرفة الفياعل كحصول نعمة غرمزنية

 و و اعلاء مع نحو كاهل • و حائض و صاهل و فاعله • و اما مطيحة فقياس جمها كما قرر شینا الَّعدوی مطیحات والذی ذکره الدنو شری آن قیاس جعها مطاوح واما طوائح فخارج عزالقياس وتمكن ان يقال ان مطيحات جعلها تصحيحا ومطاوح جعلها تكسيرا ويدل لهذا ماقالوه انكل مافيسه الناء بجمع تصحيما بالالف والنساء آلا الفاظا استثنوها ليس متهامطيحة وحيتئذ فلا مخالفة تأمل (فوله جعملقحة) اى قياس جعها ملقعاتكا قرر شيخنا العدوى والذى ذكره الدنوشرى انملقعة فباس جعها ملاقم فلواقع علىكل حال جع لملقعة شذوذا (قوله مزاجل اذهاب الخ) اشار بذلك الى انمن للتعليل وانمامأولة معالفعل بعدها بمصدرو بجوز انتكون منابندائية اىسائل سؤالا ناشئا من اذهاب الوقائم اى الحوادث ماله (فوله او ملكي المندر) عطف على محتبط اى انه متعلق ممخسط او ملبكي المقدو (قوله اي بكي لاجل ادعاب النز) في هذا اشمارة الى انالفعل المقدر على الاحتمال الثاني نبغي ان بجمل كاللازم اي يوقع البكاء مختبط لاجل اذهاب المنايازيد ويصيم انبكون متعديا اى كبده مختبط مناجل اهلاك المنايا آياء وربما اشار لهذا قوله اولااي بكبه ضارع ففيه اشارة لجوازالاس ين قرره شخسا العدوى ثم اعلم انالوجه الاول احسن لانةمليقه عبكي المقدر بما يأباه سليقة الشمروذلك لانه لمابين سبب الضراعة ناسب انسعن سبب الاختياط ايضاافادهالجامي فىشرحالكافية وقولهلاجلاذهاب المنايا اىالمعبر عنها بالطوائح نزمد واضافة اذهاب للوقائع فىالوجه الاولوللنايا فىالوجه الثاني مراصافة المصدر للفاعل ومفعوله ماله فيالاول ويزيد فيالناني واشبار الشارح بذلك الى ان مفعول تطيح فيالبيت محذوف تقديره ماله ان فسرت الطوائح بالوقائع اى الحوادث او يزيد ان فسر بالمنايا واعترض على الوجه الشاني بإن الشخص الواحد لا سلكه و يذهب الامنية واحدة واجيب بإنال فيالمنايا للجنسوال الجنسية ادادخلت علىجع ابطلت منه معنى الجمعية فيصدق بالواحد الذى هو المراد وانما عبرعنه بالجمع للبالغة اوانالمراد بالمنايا اسسباب الموت اطلافا لاسمالمـــب على السبب ولايخني كثرنها ﴿ قُولُهُ وَفُصُّلُهُ آلَحُ ﴾ هذا جواب عما بقال لمعدل الشاعرالي هذا التركبب المقنضي لحذف المسند معامكان الاصل وهوالبناء للفاعلواستقامة الوزنبه وذلك بانبجعل يزيد مفعولا وضآرع فاعل يبحى ولاحذف لاالمند ولاللمنداليه وحاصل الجواب انماعدل اليدله فضل عماعدل عند قال العلامة يس وليس، نمصود المصنف افادة ترجيم البناء للمفعول على البناء للفاعل من سائر الوجوم حنى يعترض بان في خلافه وهو البناء للفاعل وجوها مرججة بل المقصود بيان ترجيحه مزحيث الوجوء التي ذكرها المصنف فلاينافي انخلافه ترجمح عليه مزجهة اخرى وذلك انفيه الجمع بين متنافيين منحيث انكون نزيد فضلة يقتضي ان يكون ضارع اهم منه وتقديمه يِقتضي ان يكون اهم منالفاعل وهو ضرب منالبديع وفيه ايضاً

التشويق للفاعل بذكر المفعول اولامع الاطماع فىذكره بدناء الفعلله وحينئذ فيكون فیکل منهما جهات ترجیح فللبلیغ ان پرای ترجیح هذا دون ذالهٔ وان یعکمن (قوله مان الحل الخ) دفع بهذا ما يقال أن ظاهر عبارة المصنف فاسد لأن ظاهر ، ان قوله اجالا وتفصيلا معمول لتكرر وهذا يقتضي آنه عند البناء للفعول يكون الاســناد قدتكرر مجملا ثم تكرر مفصلا واقل مايتحقق به النكرر مرتان فنقنضيانالاسناد قدوجداربع مرات عند البناء للفعول وليس كذلك وحاصلالدفع الهما ليسا معمولين للتكرر بل معمولان لهذوف والنقدير باناجل الاسناد اجالآ آلخ لكن اعترض علىالشازح فيما قدره بانه يلزم عليــــــ حذف عامل المصـــدر المؤكد وهو نمنوع فالاولى ان يقول بان اسنداولا اجالا اى اسناد اجال نم اسند ثانيا تقصيلا اى اسناد تفصيل (فوله فظاهر كانه لما السند يك الى معين وهو ضارع كان الفاعل المسيحق للفعل مذكورا بطريق التنصيص وهذا معنى التفصيل (قوله واما الاجال الخ) حاصله ان استناد الفعل للفعول يشعر بان له فاعلا يستمق الاستناد اليه ولم يدكر ذلك الفاعل اولاوهذا معنىالاسناد الاجالي (قوله فقد اسند الى مفصل) اي بعد اناسند اولا الىمجمل انقلت الواقع في الكلام انماهو اسناد واحد الى ضارع وهو التفصيلي واماالاسناد الاجالى فغيرواقع قلت نع هووانكان غيرواقع بالفعل لكن لما اشعر به الكلام صاركالواقع كماشار آلىذلك الشارح بقوله علم ان هناك باكيا يسندالخ (قوله ولاشك انالمتكرر آلخ) اي ولاشك انالتركيب انشمل على اسناد متكرر اي اسنادين اوكد واقوى مماليس فيه الااسناد واحد وانما قدرنا ذلك لانالكلام فيرجعان احد التركيين على الأخر (قوله اوقع في النفس) اى اشد وقوعا ورسوخا فبها لان فى الأجال تشويفا والحاصل بعد الطلب اعز من المنساق بلاتعب وقوله اوقع فى النفس اى والغرض من الكلام تمكن معناه لقع العمل على مقتضاه (قوله لكونه مسندا اليه) اى لا مائب فاعل و انماصح جعل مجئ نحو يزيد عيرفضلة مرججًا لمناسة ذلك للمقام وذلك لانمدلول يزيدهو المقصود بالذلت لانالمرثية فيباناحواله فالمناسب انيكون اسمه عمدة مقصودا بالذات (قوله و يَكُونَ معرفة الفاعل) اى وهو ضـــارع (قوله كحصول نعمة غير مترقبة) اى بخلاف مالوكان مبنيا للفاعل فان الفاعل حيننَذ معرفته مترقبة اذكل فعل لابدله منفاعل بحلاف المبنى للفعول فانه يتم الكلام بذكر المفعول يدون الفاعل وقوله غيرمترقبة اي في لجلة الاولى فهي كرزق منحيث لايحتسب اي والرزق الذي كذلك اشد فرحاً لانه عير مشوب بالم الانتظار و عب المطلب وهذا لا ينافي قولهم الحاصل بعد الطلب امز منالمنساق بلا تعب لانهذا باعتبار الفرح ودَّاك باعتب أر العزة او يقال قولهم الحاصل بعد الطلب اعز الخ فيما اذا تشدوقت النقس اليه لافي غيره كما هنا افاده شيمنا العدوى (قوله غير مطمع) أي بل مؤاس

قوله فقد اسند الى مفصل حندالعبارة ليست فى نسيخ الشسا رح التى كيسدى (صحمعه / (لان اول الكلا م غير مطهم فیذکره) ای ذکر الفاعل لاسناد الفعلالي المفعول وتمام الكلام به بخلاف مااذا بني الفاعل فأنه مطمع فىذكر الفاعل ادلادالفيل منشي يسند هواليه (و اماذكره) اي ذكر المسند (فلامر) في ذكرالمهند اليه منكون الذكر هوالاصلمع عدم المقتضى للعدول عندومن الاحتياط لضعف التعويل على القرينة مثل خلقهن العزيز العليمو من التعريض بفياوة الدامع تحو محمد مبنا فيجوابمن قالمن تسكم و غبر ذلك (او) لاجل (ان يسن) لذكر المسند (كونه اسما)فيفيد الثبوت والدوام (او فعلا) فيفيد التجدد والحدوث (و اما افراده) ای جعل المندغير افلكونه غيرسبي مع عدم افاة تقوى المكم)

من ذكره لان ذكر الناثب في جلة توجب الاياس من ذكر الفاعل في ثلث الجُمَّةُ لتمام الكلام بدونه فاذا ذكر الفياعل في جلة ثانية كانت معرفته كرزق جديد ﴿ قُولُهُ مع عدم المقتضى العبدول عنه ﴾ اي مع عدم النكتة المقتضية للعبدر ل عن الذكر المحذف كالمكات المتقدمة وذلك كقولك أبتذاء زيد صالح (قوله ومن الاحتياط الخ) اى كقولك عنيزة اشجع وحاتم اجود في جواب من قال من أكرم العرب في الجاهابة واشجعهم فصرح بالمسند احتياطا لاحتمال الغفلة أعن العسلم به من السؤال (فوله مثل خلقهن العزيز العالم) اورد عليه ان وقوع الكلام جوابا لسؤال محقق قرينة على حذف المسند ومن الملوم ان هذه الآية مثل فوله تعالى ليقولن الله في ان كلامنهما جواب لسؤال محقق واذاكان كذلك فكبف يضعفالتعويل على الفرينة في احدهما دونالآخر مع اتحاد السؤال والمسؤل والسائل فالفول بانالحذف في توله ليقو لنالله للاحتراز عن العبث تظراللقرينة والذكر فيقوله خلفهن العزيز العليم لضعفالتعويل علىالقرينة تما لاوجه له فالاولى ان يقال ان الذكر هنا لزيادة تفرير المسندواجيب بإنالمسؤلين لمساكانوا اغبياء الاعتقاد لكفرهم فتارة بتوهمون أن السائل ممن نجوز عليه الففلة عن السؤال اوتجوز على من معمه بمن يقصد اسماعه و ينز لونه منزله من تجوز عليه الغفلة فيأتون بالجواب تاما لقصد النقرير الذي اصابه ضعف التعويل يزعهم الفاسد وتارة لايتوهمون ذلك فبحذفونه للتعويل على القرينة مذكر الجواب عنهم مختلف باعتبار ماءسي ان يحطر لهم. عند الحاورة والسؤال هذا محصل ماقاله العلامة البهةوبي وغيره وقال عبدالحكم أن وجود القرينة مصحح للعدف لاموجب فان عول على دلالتها حذف وان لم بعول عليها احتياطا بناء على ان المخاطب لعله يغفل عنها ذكر وانكان المخاطب والكلام فىالحالين اى طلهالتعويل,وحالة عدمه و احدا آه (قوله نحو نحمد نسناً) اي فلذكر المسندوهو نسامع علم من قر مذالسؤال اشارةالى ال المخاطب غي لا يفهم بالقرينة و انه لوكان له ميزلم يسئل عن نسالانه اظهر من ان تو هم خفاؤ م (قوله وغير ذلك) اى كااذا كان الغرض اسماع غير السائل ايضا و الدؤال اخفادالسائل فخاف انلايسمم (قوله او لاحل أن يتمين الح) اى بخلاف مالو حذف ظنه يحمّل كونه اسما و يحمّل كونه فعلا (قوله كونه اسما) اى نحو زيد عالم او سطلق (قوله فيفيد انشوت) اىمناصل الوضع والمراد بالثبوت حصول المسند للمسنداليه من غير دلالة على تقييده بانزمان وقوله و آلدوام اى القرية كالمقام او من حيث المدول عنالفعل اليه (فوله اوفعلا) نحو ز يدانطلق اوعلم (قوله فيفيد التجدد) اى تجدد الحدث اى وجوده بعد انلم يَكن والمادة الفعل لذلك بالوضع لان الفعل متضمن للزمان الموصوف بالتجددو عدمالاستقرار (قوله والحدوث) أي حدوثه شيئابعدشي على وجه الاستمرار وافادته لذلك بالقرنة واعلم انه انما يقصد معنى كل من الاسم

والغبل اذا اقتضاءالمقام وسيأني تفصيل هذا (قُولُه أَي جَمَلُ السند غُيرِ جِلَّةُ)اشِارِ بدلك اليانالمرادبالفرد ماليس بجماة فيشمل المركب والمضاف (قوله فلكونه) اي فلاقتضاء المقام كونه اى المسند غيرسبي اى غير منسوب السبب الذي هو الضميرسمي الضمير سبباتشبيهاله بالسبب اللغوىالذى والحبللان الضمير تربطه الصلات والصفات كما ان الامتعة تربط بالحبل ثم ان قوله فلكونه الخ هذا هوالعلة فيالافراد والافراداي الآتيان به مفردا معلول واعترض على هذه العلة بالجلة الواقعة خيرا عن ضمر الشان نحو قل هوالله احد فانها مسند غيرسبي ولا مليد لنقوى الحكر فقد وجد علة الافراد مع كون المسند حالة و العلة و المعلول متلا زمان في الوجودو الانتفاء و اجيب بان تلك الجلمة مفرد معنى لكونها عبارة عن المبتدأو لهذالاتحتاج الى الضمرو ان كانت جلة في الصورة على انه يمكن ان يقال ان انتفاء الامرين شرط في الافراد لاسبب فيه والشرط يلزم من عدمه العدم ولايلزم من جوده وجود ولاعدم كما اشار لذلك الشارح فيما يأتى يقوله ولوسلم الخ (قوله اذ لوكان) اى المسند سبيا الخ وحاصله انااملة في ايراده جلة احدامرين كونه سبسا وكونه مفيد اللتقوى والعلة في ايراده مفردا انتفاؤهما جيعا (قُولُهُ فَهُو جُهُمْ) جَوَابِ لُو فَهُو مُرْتَبِطُ بِالْأَمْ بِنَ فَيْلُهُ وَالْمُنَّى فُواجِبُ أَنْ يُؤْتَى بِهُ حلة لكن كان الواجب حذف الفاء لان جواب لولا يقترن جا الا ان يفال ان هذا بناء على مذهب من محرز ذلك اجراء للو مجرى أن (قوله وأما نحو زيد قائم) هذا جوب عن سؤال وارد على منطوق المصنف وذلك لانه جمل العلة في الامراد كونه غيرسبي مع عدم افادة التقوى فيرد عليه زيد قائم فائه مفر دو هومفيد للنفوى فقدو جد المعلول وهوالافرادولم توجدالعلة معان العلةوالمعلول متلا زمان في الانتفاءوالوجودو حاصل ذلك الجواب آثالا نسلم أن زيد قائم مفيد للتقوى حتى هال آنه مفرد مع انتفاء العلة فيه وانما هوفريب مما يعبد النقوى وهو زيدقام وذلك لانه ان اعتبر تضمنه للضمرالموجب لتكررا لاسنادالمفيد للتقوى كان مفيد اله وان اعتبر شبهه بالخالى عن الضمير لمريكن فيه تكرر للاسناد فيدخل في عدم افادة التقوى لان المتبادر ان بكون افادته بلا شبسهة افاده عبد الحكم (فوله فليس مفيد للتقوى) اى الكامل العتبراي وكلام المصنف فىالتقوى الكاملالمعتبروحينئذ فلا ايراد وانمسا فدرنا الكمال لانه لايخلو عن المادة النقوى في الجملة كما سيظهر للن وليس المراد انه لايفيد النقوى اصلا والانافاه مابعده كذا قرر بعض ارباب الحواشي قال عبدالحكم وهو ليس بشي لان قوله وهو قريب الخ بأباه ولعدم انفسام النقوى الى قسمين فالاولى ماقلناه مزان المراد ليس مفيداللتقوى اى بلاشبهة بل هو قريب بما يفيد النقوى (قوله بل قريب من زيد قام فيذاك) اى في الأدة التقوى لان كلا منهما احتوى على ضمير مسند البه عائد على المبتدأ وانمالم يكن عنزأته لان ضمير تائم لانغير في حال التكلم و الخطاب و الفسد بل هومستنز دائما فقائم .

اذلوكان سيسانحوز بدقام أبوه اومفيدا فمنقوى نحو زيدتامفهوجلة قطعاواما نحوزت تائم فليس مفيد التقوى بل قريب من زيد قام فيذلك وقولهمع عدم افادة النقوى معناه مع عدم افادة نفس التركيب تفوى الحكم فيخرج مايفسيد النقوى محسب التكرير نحو عرفت عرفت او محرف التأكيد نحوان زيد عارف او نفولاان نفوى الحكم في الاصطلاح هو تأكيده بالطريق المخصوص نحو زىد تام

فان قلت المسند قديكون غير سبى ولامفيدالتقوي ومع هذا لايكونمفرداكقولنا اناسعیت فی حاجتك ورجل حاءني وماانافعلت هذا عند قصد الخصيص قلتسلنا انليس القصدفي هذه الصور الى النقو ي لكن لا نسلم انها لاتفيد النقوى ضرورة حصول تكرر الاسناد الموجب للتقوى ولوسلم فالمرادان افراد المسنديكون لاجل هذاالمعنى ولايلزم مندتحقق الافرادفي جبع صورجمقق هذاالمعنى ثمالسبي والفعلي من اصطلاحات صاحب الفتاح حيث سمى في قسم النحو الوصف محال النبئ تحورجلكريم وصفافعليا

قوله اصطلاحات السكاك الذي في نسخ الشنارح اصطلاحات صاحب الفتاح و المآل واحد (مصححه)

بمزنه الجامد الذى لاضميرفيه وحبندان اعتبر تضمنه للضميركان مفيدا لتقوى وان اعتبرشيهه بالجامد لم يكن مفيداله وفدم ذلك في المصنف عن السكاكي حيث قال المصنفالسكاكي ويقرب من هو قام زيد قائم في التقوى لتضمنه الضمير مثل قامؤشبه نالخالي منه من جهة عدم تغيره في الخطاب والتكلم والغيبة (قوله وقوله مع عدم آفادة التقوى معنَّاء الخ) هذا جواب عما يفال ان المصنف قدجمل العلة في افراده عدم الأدة الثقوى فيفهم منه أن العلة في كونه جلة أفادته التقوى فيرد على ذلك المفهوم عرفت عرفت فانهمفيد للنقوى والمسند فيهمفردوهو الفعل نقد وجدالعلة بدون الملول مع أنها مثلاً زمان في النبوت و الانتفاء وحاصل ما اجاب به الشارح جوابان الاول أن قول المعانف مع عدم أفادة تقوى الحُكم من أضافة المصدر لمفعوله بعد حذف الفاعل والاصمل مع عدم افادة التركيب تقوى الحكم وحاصله أن العلة في ایراده جلهٔ انادهٔ تقوی الحکم بنفس الترکیب لامن شی ٔ آخر فخرج عرفت عرفت فانه آنما أذه التقوي بالتكرير وحاصل الجواب الثاني أن المراد تقوى الحكم في الاصطلاح وهو تأكبده بالطربق المخصوص اعنى تكرير الاسناد مع وحدة المسند فخرج عرفت عرفت نان المسند فيه متعدد وعلى هذا الجواب فلاحاجة الى تقدير مع عدم آفادة نفس التركيب الخ لخروج ماذكر بدون ذلك (قوله فيحرج مانفيد التفوى بسبب التكرير) ليس المراد خروجه عن ضابط الافراد اذ المراد ادخاله فيه بل المراد خروجه عن القيد الذي اضيف البه العدم اعني آفادة التقوى واذأ خرج عن افادة النقوى دخل في عدم الافادة فيكون مفردا (قوله بالطريق المحصوص) اي , هو تكرير الاسناد مع وحدة المسند فخرج القسمان المذكوران وهما عرفت عرفت و نحو انزیدا عارف (قُولُه فَانْعَلْتُ الْحَ) هذا و اراد علىمنطوق المغن (قُولُهُ وَمَعَ هَذَا لَايِكُونَ مَفَرِدًا ﴾ اى فقد وجدت العلة بدون المعلول مع انحما مثلا زمان في الشوت و الانتفاء (قوله عند قصد الخ) متعلق بكقولنا فهو راجع للامثلة الثلاثة قبله لكن لابظهر التقييديه بالنسبة المثال الاخير الاعلى مذهب السكاكي الفائل بانمثل هذا المثال محتمل لتخصيص والنقوى اما على مذهب هبدالقاهر فلا لان مذهبه ان المسنداليه اذاتقدم وولى حرف النفي لايكون الالتخصيص ولايظهر النقيديه بالنسبة المثال الثاني الا على مذهب عبد القاهر القائل بان مثل هذا المثال محتمل للخصيص والتقوى اما على مذهب السكاكي فلا لان مذهبه انالكرة المستند اليها اذا تفدمت ليست الالتحصيص كما تقدم ذاك كله فندير (قوله لكن لانسام انها لاتعيد الخ) هذا جواب بالمنع وحاصله انا لانسلم انهذه الافوال لاتعيد النقوى بلهي مفيدةله ضرورة تكرر الاسناد الموجب للتقوى فالنقوى موجود وانكان غير قصود والمصنف انما هول في هلة الافراد على عبدم المادة التقوى لاعلى عدم فصده (قوله وأوسلم) اي كونها

لاتفيد النقوى عند قصد التمصيص فالمراد الخ و حاصله كما قرره بعضهم أن الافراد معلول وملزوم لعدم السبيمة وعدم النقوى وهما لازمله وعلة فيه فتي وجد الافراد كانت العلة متحقفة ولاملزم منهذا انه كما وحدت العلة وجد الافراد فالافراد مقصور على العلة والعلة ليست مقصورة عليه لعدم اطرادها واورد عليه آنه انكان هذا الممني علة للافراد فيلزم انهحيث وجد وحد الافراد لمابين العلة والمعلول منالتلازم فتي وجد احدهما وجد الآخر وان لم يكن علة فلايج يح التعليل به واجيب بانه علة ناقصة فلابد من انضمام امر آخر اليه في ترتب الافراد عليه وحينئذ فلابلزم من وجود ذلك الممني وجودالافراد لانالعلة الناقصة توجدولايوجد المعلول وأنمايلزم وجوده مع العله النامة لكن اعترض هذا الجواب بان الامر الآخر الذي تتم به العلة لم يعلم والاولى ماذكره العلامة النوبي فيشرحه لهذا الشرح وحاصله أن قول المصنف فلكونه غيرسبي الخ هذه العلة مزباب الشرط فانتفاء السبية والتقوى شرط والافراد مشروط ومنالملوم آنه بلزم من وجود المشروط كالافراد ووجود الشرط كاننفاء الامرين ولايلزم منوجود الشرط وجود المشروط فقول الشارح ولوسلم اىكونه الايفيد النفوى عند قصد التحصيص فالمراد ان افراد المسند يكون اي بوجد لاجل هذا المعنى اىلكونه مشروطا به فهو لايكون مفردا الابتحقق هذا الشرط ولايلزم اله كما تحقق هذا الشرط تحفق كون المسند مفردا اذلايلزم منوجود الشرط وجود المشروط ولاعدمه ويلزم من وجود المشروط وجود الشرط وحاصله آنه كماكان المسند مفردا لم يكن سببيا ولانفيدا للتقوى وليس كلا لم يكن سببا ولامفيدا للتقوى يكون مفردا وأنماكان هذا اولى لان حل العلة على الشرط وأنكان بعيدا منكلام الشارح الا أنه لابرد عليه شي فنأمل (فوله ثم السبي الخ) هذا دخول على كلام المصنف والفصيدية دفع اعتراض وارد مليه فيتركه تعربف السبي وآتياته بالمثال ومعلوم انتعريف الحقائق بمجرد المثال لايخلو عنخفأه لاناوجه التماثلكثيرة وقوله ثمالسبي و الفعلي ايسواءكانا في المسند او في الوصفكما يعلم بمايأتي (قوله من اصطلاحات السكاى) اى من مخترعاته (فوله في قسم النمو) اى في القسم المدون في النمومن كتابه المنتاح (قوله الوصف محال الثين) اي بصفته و فيه ان الوصف فعل الواصف وليس هوالمسمى بالوصف الفعلي اوالوصف السبي بل نفس اللفظ نحو كريم اوكريم ابوء والجواب ان في الكلام حدّة الى اثر الوصف وهو اللفظ او المراد بالوصف اللفظ و الباء في عال الملابسة من ملابسة الدال المدلول (قوله نحو رجل كريم) اى في قولنا جاء رجلكريم وانما قدرنا ذلك ليكون كريم وصفا فيلائم قوله وصفا فعليا (قوله وصفا فعلياً ﴾ مراده بالوصف الفعلي الجاري على منهوله ويسميه النحاةوصفا حقيقياً فقد انفرد السكاكي عمهم بالتسمية بالفعليكما انفرد عنهم باجراء هذا فيالمسند مع تخصيصه

قولهومنها جانی رجزاخ ای ومن جزئیات مبی الرجل فی المثال المتقدم ای الاسم المشتمل علی ضمیر غلامه و حاریته فی جانی رجل کریم غلامه و کریم جاریته تأمل (مصحمه)

والوصف محال ماهومن سيسه نحو رجل كرم اوه وصفا سيدا وسمى فيحلم المعاتى المسند فينحو زمد قام مسندا فعليا ويي نحو زندقام ابوه مسندا سيسا وفسرهما عالانخلوعن صعوبة وانغلاق فلهذا اكتن المصنف في سان المسند السبي بالمثالوقال (والمراد بالسببي نحسو ز بد ابوه منطلق) وكذا زيد انطلق ابومويمكن ان يغسر المسندالتبي مجملة علقت على مبتدأ بمائد لايكون مسندا اليه فى تلك الجلة فغرج المسندفي نحو زيد منطلق الوملائه مفردوفي نحوقل هوالله احدلان تعليقهاعلى البتدأ ايس بعائدو في نحوز مدقام ز دهو قائم لان العائد مسند البدو دخل فيدنحو ز بدابوه تائم وزید تام ابوه وزید مررت به وزيد ضربت 41,6

السبى فيه بالجلة فجموع اصطلاحه مبتكرله فصيح كلام الشارح واندفع ماعساه انقال انالنماة ايضا بسمون الوصف محال ماهو من سبيه وصفا سبيا وحاصل الدَّفع اللهم وانشاركوه فيذلك لكن لم يشاركوه في تسميَّه الوصف بحسال الشيُّ فانهم سموه حقيقيا وهو سماه فعليا وهو قدقسم المسند ايضا الى قسمين وسمى احدهما سببيا والآخر فعلبا وهملم يتعرضوالذلك اصلافدعوى ابتكار اصطلاحه واختراعه منحيت المجموع (قوله محال ماهو منسسه) اي محال شي كالاب في المثال وقوله هو اىالشى وقوله منسبسه اى منجزئيات سبى الموصوف اىمنجزئيات المشتمل على سبب الموصوف اي على ضمره مثلار جل كريم الوه كريم دال على حال الاب الذي هوجزئى منجزئيات سبى الرجل اى الاسم المشتل على ضميره ومنها جامني رجلكريم غلامه وكريم جاريته ولوقال بحال ماهو لسبيبه لكان اوضيح (قوله نحورجل كرمم ابوه) ای فیقولنا مثلاجا، رجل کریم ابوه و هذا الوصف مفرد سبی وشرط کون السبى جلة اذاكان مسنداكما يأتى في فول الشارح ويمكن أن يفسر المسند السبي محملة الخوفلا منسافاة بين ماهنا ومايأتي (فوله زيد قام) اي ومثله زيد قائم فليس الفعلي عنده قاصرا على الجملة بل المفرد كذلك (قوله فلهذا اكتني المصنف التر) اى و بعلم من مثال السبي مثال مقابله و هر الفعلي (فوله نحوزيد أبوه منطلق) أى نحو ابوه منطلق من قولك زيد ابوه منطلق لانالمسند السبي هوابوه منطلق وقوله وكذا الخ مثال للسبى في الجمله الفعلية وماقبله مثالله في الحملة الاسمية وقوله الوه منطلق أي وامازيد منطلق ابوه فليس المسند فيه سسا عنده لانالمسند فرد لاجلة على مايأتى فهو من قبيل الفعلي (قوله و يمكن النفسر المسد السي) اي على قاعدة السكاكي تفسير الاصعوبة فيه ولاانغلاق صادقاعل إبوه منطلق وعلى غيره (قوله بجهلة علقت) اى ربطت بمبتدأ الخ اعترض العلامة السيد هذا النفسيربان فيهدورا لتو قع كون الممند جلة على كونه سبيها وتوقف كونه ساعلى كونه جلة وذلك لان المصنف جمل كون المسند سدسيا علة لكون المسند جلة حبث قال فيما بعد واماكرته جلة فللنقوى اولكونه سببيا وقال هنا اما افراده فلكونه غيرسبي مع عدم لغادة تفوى الحكم ومفهومه انكونه سببنا علة لكونه جلة وهذا يفتضي توقف كونه جلة على كونه سيبالان العلة الموجبة للشئ محسب سقها عليه وتوقفه عليها وهذا التفسير يقتضى توقف كونه سبسا على كونه جلة لان الحملة اخذت في تعريفه ولاشكان العرف تتوقف معرفته على معرفة سائر اجزاله واجيب بان كونه سلما الفهوم من الضابط السنابق ومنكلامه فما يأتى بعد علة لايراد المسند جالة لاعنة لتصوركونه جلة فالتوقف على كونه سبسا الراده جلة لانصوره والمتوقف على كونه جلة تصوركونه سيسا لاا راده فاختلفت جهة التوقف فلا دور رقوله بمالًا) اي ملتبسة بمالداو الباه

(J) (٦٠)

متعلقة بعلقت (مولة لأنه مفرد) اي لانالوصف معمر فوعد الظاهر كالمضمر في حكم المفرد ولاود على هذا مام من إنه جعل الوصف في نحو رجل كريم الوه وصفاسيها مع أنه مفرد لانه آنما يشترط فيالسبي كونه جلة اذاكان منندا لآان كان نعتا لكن يطلب الفرق منه بين المسند والنعت (قوله ليس بعالَّهُ) اى ليس ملتب بعائد لاتحاد المبتدأ والخبر فلايحتاج الرابط واعلران هذا المسندكما آنه ليس بسبي هوليس بفعلي لانهما انمسا يقالان فيما انا تغاير المبتدأ والخبر فلايرد انه انا لمبكن سسساكان فعليا فيدخل فيضابط الافراد مع انه جلة كذا في عبد الحكيم (قُولُه وَلا تَفيد التَّقوي) اى لعدم تكرر الاستناد فبهما (قوله والعمدة فيذلك) اى في هذا التفسير وقبود. منحبث الادخال والاخراج واعترض بانالسكاك اشترض شرطا زائدا على ماقاله الشارح وهو أن يكون المضاف للضمير أسما مرفوعاً كالمشالين الاولين وحينتذ فيخرج زيد مررت به وزيد ضربت عرا فيداره وزيد ضربته فايس المسند في هذه الامثلة الثلاثة سببا عند السكاكي خلافا للشارح فلوكان العمدة في ذلك على ماقاله السكاكي ماخالفه فيما ذكر والحــاصل انالمسند السببي عند السكاكي اربعة اقسسام جلة اسميسة يكون الخبرفيهسا فعلا نحوزند انوه ننطلق اواسم فاعل نحوزيد الومنطلق اواسما حامدا نحو زيد اخوه عرو اوجلة فعلية يكون الفاعل فيها مطهرا تحوزيدا فطلق ابوه والتعريف الظابط لجميع اقسا مد متعسر (قوله واماكونه معلا) اى واما الاتبان به فعلا فيكون للتقبيد باحد الخ وذلك عنــد نعلق الفرض بذلك كما اذاكان المحاطب معتقدا لعدم وقوع الحدث فياحد الازمنة على الحصوص والواقع بالعكس فيؤتى بالفعل الدال على ذلك الاحد لاجل تقييد الحدث بذلات الزمان (قوله أي تقييد المسند) اي الذي هو الفعل و المراد فلنقيد جزء معناه و هو الحدث باحد الازمنة الثلاثة فأندفع مايقسال انالزمان جزء من معنى الفعل فأذاكان المسند الذي هو الفعل مقيد اباحد الازمنة لزم تقييد الشيُّ لنفسه بالنظر للرمان وهوباطل (فوله وهوالزمان الذي الخ) هذا يقتضي انالماضي سابق على الحال ويلي الماضي الحال ويليه المستقبل وهو ظاهر وانكان انهشام جعل ذلك بما يتبادر لاذهسان عوام الطلبة وجعل التحقيق أن السابق من الثلاثة هوالمستقبل ثم الحالءُم الماضي والحق ان لكل وجهة (قُولَهُ قُبِلُ زِمَاتُكُ) اعتراضِ بان قبل ظرف زمان فينحل المعنى وهو الزمان الذي في زمان منقدم على الزمان الذي انت فيسه فان كان عبن الزمان الذي جعل ظرقاله لزم ان بكون الشي ظرة لنفسه وانكان غيره لزم انبكون الزمان زمان آخر هوظرفله وهوباطل واجبب بان المراد بقبل مجرد التقدم وجعله ظرف زمان فيه مسامحة فكا مخال الزمان المنقدم على زمانك الذي انت فيداو انه من ظرفية العام في الحاص بمعنى تحققد فيد يعني ان الماضي هو الزمان المتحقق في اجزاء الزمان الذي

فیدارموزیدضریتدونیمو ذلک منابخلالتی وقعت خبرمبتدأولاتغیدالتقوی والهمده فی ذلک تتبع کلام السکاکی لانا لم نجد هذا الاصطلاح لمن قبله

(واماكونه) اى المسند (فعلا فللتقبيد) اى تغييد المسند (باحد الازمنة الثلاثة) المساضى وهو الزمان الذى قبل زمانك الذى انت فيدو المستقبل وهو الزمان الذى يترقب وجوده بعد هذا الزمان والحال وهو اجزاء من اواخر المساضى واوائل المستقبل متعاقبة من غير مهلة و تراخ

قبل زمانك (قوله الذي انتفيه) اي حبن النكلم او حين غبره من الافعال وكذايقال فى قوله بعد هذا الزمان (قوله والستقبل) هو على صيغة اسم الفاعل كالماضى او اسم المفعول وكلاهما موافق للعقول لان الزمان يستقبلك كماتستقبله (قوله الذي يترقب کا اي منتظر و جوده اي الزمان الذي منشسانه ان يترقب و منتظر و جوده لانا لنزقب بالفعل لايتوقف عليه تحفق الزمان المنقبل واعترض على الشارح لمن يترقب دال على الزمان المستقبل فيلزم ان يترقب وجود المستقبل في المستقبل لانالمبتقبل الذي هومدلول يترقب كماهوظرفالنز قبطرف لوجود المستقبل انضأ اذلامعني لنرقبه فيالماضي اوالخالي فيكون في المستقبل فيلزم ان يكون الشيُّ ظرقًا لنفسه او ان مكون الزمان زمان آخر هو ظرف لهو هو ما طل و اجب مان المراد مقوله مترقب وجوده محرد التأخرفكا مه قال الزمان المنأخر بعد هذا الزمان اي الحاضر وجينئذ فلابلزم ماذكر لانالافعال الواقعة فيالتعاريف لادلالة لها على زمان كإصرح بذلك العلامة السيد (قوله وهواجزاء) ايآنات وازمنة مناواخر الماضي واوائل المستقبل وفيسه آنه اذاكان الزمان حالا فلاماضي ولامستقبل وبجساب بان المراد الماضي باعتبار مايكون والمستقبل باعتبار ماكان كذا فررشخن أالملامة العدوى وفي بسن الحواشي ان الحمال عند النحماة اجزاء من اواخر المماضي وأوائل المستقبل مع ما منهما من الآن الحاضر الاانه حقيقة في الآن الحساضر لكن لقصره احساج الى الاعتمــاد على اجزا. قبله واجرا. بعده (أقوله من غير مهلة وتراخ) اى بين كل جزء ومايليه لابين اول الاجزاء وآخرها اذالمهلة مينهما لازمة اذا طالت المدة كإنفال زديصل والحال انبعض صلانه مانس وبعضها باق فجعلوا الصلاةالواقعة فيالآنات الكثيرة التعاقبة وافعةفيالحال فليس الحال زمن التكلمفقط وهذا اعني قوله منغيرمهلة وترخ توضيح لقوله متعافبة وليس قبدا آخر للاحتراز عمالوكانت الاجزاء متصلة لكن كانت كثيرة كشهروسنة فان الاجزاء وان كانت متعاقبة لكن هناك مهلة وتراخ بين اولهــا وآخرهالانالجموع لايخرج عن ان يكون حالالانه حيث فرض اناهناك اجزاء متصلة فالمهلة بيناولها وآخرها لازمة فلامعني لاشتراطالتقاء ذلك (قوله وهذا امرعرفي) محتمل انالراد وهذا الحال اى مقداره امرع فياى مبنى على عرف اهل العربة وليس مضبوطا محسد معين فابعدونه حالافهو حالكا جعلوا الزمن فيزيد يصلي حالامعكونه في اثناء الصلاة فرغمنها شطر وبيق شطر وكذا فيزيد بأكل او يحمج اويكتب الفرآن او يجاهد الكفار ولاشك في اختلاف مقادير ازمنتها ويحتمل ان المراد وهذااى الحسال امرعرفي اى متعارف بين الناس ولاحقيقتله فىالواقعلان كلجزء اعبرته منالزمن تجده اماماضيا اومستقبلا وليس ثم حال بمكن تحققه قاله سم وفيه ان الآن الحاضر وهو الجزَّء الحاضر منالزمانُ

وهذاام عرفى وذلك لان الفعل دال بصيغته على احد الازمنة الثلاثة من غير احتباج الى قرينه تدل على ذلك بمثلاف الاسم فانه انما يدل عليه بقرينة خارجية كقولنازيدقائم الآن او اسر او غدا ولهذا قال (على اخصروجه)

البسيط الذي لانقبل القسمة متمقق قطعا ويحتمل انالمراد وهذا معريف للحال العرفي وهوالزمان الذي يقع فبدالفعل ويقدر يقدره فيختلف باختلافه واما الحال الحقبقي فهو الآن الذي لايتجزأ قاله السيرامي (قوله وذلك) اي وبيان دَلك الذي قاله المصنف من ان الفعل بدل على النقيد باخد الازمنة (قوله دال بصيفته) الحبيثته وليس المراد بالصيغة المادة لانالفعل مدلبها على الحدث لاعلى الزمان (قوله من غيرا حنياج الخ) بعواب عمايرد على المصنف من اللاسم كذلك قديدل على احد الازمنة فكيف يقول المصنفواماكونه فعلافلتقييد الخ مع انالتقسد المذكور متأت معايرادهاسما لماهملت منانالاسم فديدل على احد الارزمنة الثلاثة وحاصل الجواب انالعلة النقييد معالأخصرية فلامحتاج للتضريح معديقرينة بخلاف الاسم فانهوان حصلبهالتقسد لكن محتاج للقرنه ثم انقوله منغير احتياج النح هذا أتما يظهر بالنسبة الماضي والامر واماالمضارع فانه يحناج للقرينة لاحتماله آلعال والاستقبال وقدبجساب بان المراد من غير احتياج آلي قرينة اي من حيث اصل الوضع وهذا لاينا في اله يحتاج القرينة المعينة للمراد عند تزاحم الماني فارقلت فا الفائدة حينتذ في الابراد فعلا ولامندوحة عن القرينة الاان الفرينة هنالنبين المراد وفىالاسم للتقييد قلت فالدته التدرج في التعين و ذلك موجب لمزيد النقرير (فوله فأنه أنما بدل عليه بقرينة خارجية) اعترض مان هذا ينافيه قولهم اسم الفاعل حقيقة فيالحال مجاز فيالاستقبال فان هذا يغيد انهيمل على الزمان الحال بلا قرينة واحتناجه لها اذا اريد غير الحبال كاحتياج الفعللها اذااريد غيرازمان الذىهو حقيقة فبه وحينئذ فلافرق بيزالفعل واسم الفاعل واجيب بانالمراديةولالشارح لانالفعل دالبصيغته علىاحد الانرخة اىدلالة صريحة بلا قرنة وقوله تخلاف اسمائه أعابدل عليه دلالة صريحة يقرينة وحينئذ فلايرد اسم الفاعل لانه واندل على ألزمان الحال بلاقريسة لكن باللزوم لابالصراحَة وبيان ذلك ان قولهم اسم الفاعل حقيقة في الحال اى في الحدث الحالى اى الحاصل بالفعل لاللزمان الحالى وانازم من الاول الثانى فدلالته على الزمان الحالى بلاقرينة لكن بالنزوم لابالصراحة تخلاف الفعل فانالزمان جزء مفهومسه فحيلنذ يدل عليه صراحة بلاقرينة فالحاصل انالفعليدل علىالزمان صراحة بلاقرينةواما الاسم فانهلامل على الزمان دلاله صريحة الابالقرنة فاسم الفاعل واندل على الزمان بلاقرنسة لكن دلالة الزامية لاصريحة فاذا أرد الدلالة عليه صريحسا احتساج الى قرنة وقدضعف اليعقوبي هذا الجواب بان تعقل الحدث الحالى بلا زمان الحال كالمصال وحينئذ فكيف ينأتى للواضع ان يتعقل الحدث الحسالي وحده ويضع له اسم الفساعل (قوله على اخصر وجه) كان نبغي ان يؤخره عن قوله مع افادة التجدد ليتعلق بانادة التجدد والتقيسد على سبيل التنازع اذبكن كل منهمآ بالاسم

ولماكان التجسدد لازما الزمان لكونه كما غيرقار الذات اىلايجتم اجزاؤه في الوجود و الزمان جزء منمفهوم الفعل كان الفعل مع انادته التقييد باحد الازمنة الثلاثة مفيدا لتجدد واليه اشار بعوله (.مع افادة التجدد كقوفه) اي كقول طريف بن تميم (او کما وردت عکاظ) هو متسوق العرب كانوا بجتمون فيد فيتناشدون ونفاخرون وكانت فيه وقائع فبيلة (بعشبوا الى عريفهم) وعريف القوم القيم بامرهم الذى شهر وعرف بذلك

بضمية القرينة فترجيم العمل لمكل منهما علىالاسم لاينأتى الابقصد الاختصار (قوله ولماكان الخ) حاصلة أن الفعل مدل على الزمان وعلى حدث مقارن له ثم أنالزمان عرفوه بانه كم اى عرض قابل القسمة لذاته غيرقار الذات اى لا تجتمع اجزاؤه في الوجود فيكون كل منهسا حادثا فزلوازمه التجدد والحدوث واذاكان كذلك فبنغى انبعتبر التجدد في الحدث القارن له لاجل الناسبة بين المتقارنين على أنه لامعني لقارنة الشيء للزمان الاحدوثه ممد فاذا استعملت الاضال في الامور المستمرة كقولت علم أفله و يعلم الله كانت مجازات ومنثم اجعوا على انهذه الافعال ليست زمانية لانها لوكانت زمانية لكان مدلولها متجددا وحادثا واللازم باطلثماعلم انالتجدد يطلق علىمعنيين احدهما الحصول بعدارلميكن والثانىالنقضىو الجصول شيئا فشيئا علىوجه آلاستمرار والمعتبر فى مفهوم الفعل التجدد بالمعنى الاول واللازم للزمان التجدد بالمعنى الشانى وحينئذ ظلوافقة بينالحدث والزمان المتفارنين فيمطلق تجدد لانالتجدد بالمعنىالثاني غيرلازم للفعل ولامعتبرفي مفهومه حتى إذااريد ذلك مزالفعل المضارع فلايد مزقرينة اذاعلت هذا تعلم انقول المدرسين معنى اجداد انه محمدالله حدا بعد حد الى ما لانهاية له تفسير عسب المقام لا بحسب الوضع (فوله لما كان التجدد لازما الزمان) الراد بالتجدد هنا النقضي والحصول شيئًا فشيئًا على وجه الاستمراد (قوله اىلابحتم آلخ) تفسير لقوله غير قار الذات (قوله مفيدا التجدد) اى تحدد الحدث المداول لذلك الفعل اى وجوده بعدان لم يكن لاجل ان يكون هناك مناسبة بين الزمان و ماقار نه وهو الحدث في ان كلا منهما متجدد و ان كان التجدد المتبر في هذا غير المعتبر في هذا انقلت المشارع قدىفيد التجدد الاستراري وهوالحصول شبيئا فشيئا اللازم للزمان ماقلت ذلك بحسب المقام والقرينة لابالوضع كمامر انقلت ماتقرر منافادة الفعل للتجدد يشكل علىقولهم الجملة المضارعية اذا وقعت خبرا نحوزمه نطلق مفيدة للثبوت والاستمرار قلت يجوز ان يكون المراد مرقولهم للثبوت ال ثبوت التجدد و استمراره و حبنة ذ فلا اشكال (قوله

اى كفول طريف الى يصف نفد بالشجاعة (فوله او كااور دت الح) بعده

- # فتوسمونى اننى انا ذلكم شــاك سلاحى فىالحوأدث معلم #
- 🟶 تحتىالاغروفوقجلدىنىرة زعف ترد السِبف وهو مثلم 🏶
- 🖈 حول اسيد والهجم ومازن واذا حلات فحول بيتي خصم 🗱

وعكاظ سبوق بين نخلة والطائف كانت تقام في ستهل ذي القعدة وتستمر عشرين يوما تجتمع فيد قبائل العرب فيتعاكظون اى يفاخرون ويتناشدون وكانت فرسان العرب اذا حضروا عكاظ وامن بعضهم من بعض لكون عكاظ في شهر حرام تقنعوا حتى لا يعرفوا وذكر عن طريف هذا انه كان من الشجعان وكان لا يتقنع كانتفعون فاتفق له انه وافي عكاظ وكان طريف قبل ذلك قد قتل شراحبل المشيباني، فقال حصيصة

ن شراحيل ارونى طريفا فأروه اياه فجعل حصيصة كلامريه طريف تأمله ونظراليه حتى فطنله طربف فقسال له مالك تنظر الى مرة بعد مرة نقال له حصيصة اتوسمك لاهرفك فلله على ان لقيتك في حرب لاقتلنك او لتقتلني فقال طريف هند ذلك الآيات المذكورة والهمزة فيقوله اوكما للاستفهام التقربري والواو للعطف على مقدر اي احضرت العرب فىعكاظ وكما الخ وقبيلة فاعل وردت يمعني جاءت وعكاظ مفعوله وكلاظرف زمان لوردت مضمن معنى الشرط والعامل فيد جوابه وهوبعثوا (قوله مُتَسُوقٌ ﴾ بغنيم الواو المشددة اسم مكان منتسوق القوم اذاباعوا واشتروا فهواسم لمكان البيع والشمراء (قوله وينفاخرون) اىبذكر انســابهم وبمايلبسونه منالثياب و ما يحملونه من السلاح (قوله القيم بامرهم) اى رئيسهم المتولى للبحث عنهم و الكلام فيشأنه (قوله وعرف ذلك) اي بالقيام بأمرهم وهذا اشارة الي وجه تسميته عريفًا (قوله يتوسم) هذا محل الشاهد حيث أورد المسندفعلالانقيد باحدالازمنةمع افادة التجدد (فوله تفرس الوجوم) اى وجوم الحاضرين لينظر الافيهم اولا لان لى جناية فىكل قوم ونكاية لهم فاذا وردت القبائل ذلك المحل بعثوا الى عريفهم ليتعرفني فَأَخَذُونَ بِثَارِهُمْ مَنَّى وَهَذَامِدَحِ فَالْعَرِبِ لَلْجِرِيُّ * وَيَحْتَلَ كَأُ قِبْلُ بِشُوا الى عريفهم لبتعرفني لاجل انهنآ نسوابي لشجاعتي اولاجل انبتم لهم اظهار مفخرتهم بحضرتي لانه كان رئيسا على كل شريف (قوله وتأملها) تفسير لفوله تفرس الوجوه واعترض على الشارح باناقوله اييصدر عنه تفرس الوجوء وتأملها شيئا فشيئاو لحظة فلحظة لدل على ان البحدد المعتبر في مفهوم الفعل النجدد بمعنى النقضي والحصول شيئا فشيئامع انه ليس كدلات كما تقدم اددلالته على التجدد بهذا المعنى لابدلها منقرينة واجيب بان هذا تفسسر للراد مزالفعل في هذا المقام لاتفسيرله محسب الوضع فلاننافي مامر مزان المعتبر فيمفهوم الفعل التجدد يمعني الحصول بمدالعدم لايمعني التقضي شيئا فشيئا معانه لابدله مزفرينة وهىفىالبيت كونتمين المطلوبانما يحصل بعد التفرسالتجدد كثيرا في وجوء الحاضرين في المتسوق (قوله فلا فادة عد مهما) الاظهر ان يقال فلا فادة مطلق الشبوت لاجل ان لايكون الكلام خاليا عن افادة المدلول الوضعي للاسم صريحا فان الاسمية لاتقيد عدم التقييد وعدم افادة التجدد بل هما لعدم مامل عليهما آه فنارى (فوله يعني) اى بافادة عدمهما اقادة الدوام اى المقابل النقيد بزمن مخصوص وافادة الثبوت المقابل للمجدد واعلم اندلالة الاسم على الثبوت الذي هو تحقق المحمول الموضوع بحسب اصل الوضعواما افادته للدوام والثبات فن خارج لابحسب اصل الوضع رقد اشار الشارح الى دلك بقوله الآتى قال الشيخ عبد القاهر الخ قانه انادانه لادلالة للاسم على الدوام بحسب الوضع فكلام الشارح يشدير الى انه ينبغي ان يحمل كلام المصنف على أن أفادته للدوام من خارج جمعًا بينه وبين كلام الشيخ ودفعًا

(ينوسم) اى يصدر عنه المرس الوجوه و تأملها شيئا فشيئا و لحظة فلحظة (واماكونه) اى المسند اسما فلافادة عدمهما) وافادة التجدد يعتى لافادة التجدد يعتى لافادة التحدد التحدوب الدوام الشروب المضروب المنا) وهو ما لكن يم عليا وهو منطلق)

للتعارض بينهما فنقله لكلام الشيح اشارة الى الجمع وحاصله انكلام الشيخ باعتبار الوضع ومافسر به كلام المصنف باعتبار القرائ الخارجية لا الى الاعتراض على المصنف وان احتمل ذلك ثم انه كان الاولى المشارح تقديم الثبوت على الدوام لانه يلزم من الدوام الشوت ولاعكس فذكر الشوت آخرا لا فابدة فيه لانه معلوم بماقبله وايضا قوله لاغراض متعلق بافادة الدوام لابافادة الشوت لما علت ان افادة الاسم الشوت بحسب الوضع مخلاف افادته الدوام فتقديم الدوام يوهم تعلقه بافادة الشوت ثم ماتقرر من ان الاسم انما يفيد الشوت دون الحدوث اى الحصول بعد العدم مخالف ماذكره ابن الحاجب في تعريف اسم الفاعل من انه ما اشتى لغرض الحدوث فقداء تبر الحدوث في مفهومه فاما ان يرى ان النحوبين مخافون اهل المعانى واما ان يقال مراده انه يفيد الحدوث غالبا بقرائن خارجية (قوله لاغراض) اى كما اذا كان المقام يقتضى كال الذم او المدح او تحوذاك نما ناسبه الدوام و الثبات (قوله كقوله) اى النضر بن لؤية تقدح بالفي و الكرم وقبل البيت المذكور

* قالت طريفية مامع دراهمنا * وماينا سرف فيهيا ولاخرف *

اما اذا اجتمعت يوما دراهمنا * ظلت الىطرق الخيرات تستبق *
 لابألف الميت و بعده

🗱 حتى قصير الى نذل بخلده * بكاد من صره اياه ينمزق 🐡

(قوله صرتاً) المشهور نصبه على آنه مفعول لتوله لا بألف و الأحسن نصد الدرهم المضروب ليكون عدم الالفة من جانب صرته آه عصام (قوله و هو منطق) اى فتعبيره بمنطلق للاشعار بان انطلاق الدراهم من الصرة امر نابت دائم لا يتجدد و ان الدراهم ليس لها استقرار ما فى الصرة و هذا مبالغة فى مدحهم بالكرم و فى قوله لكن يرعلها الخ تكميل حسن اذ قوله لا يألف الخ رعابوهم اله لا يحصل له جنس الدراهم فازال ذلك النوهم جذا الاستدراك (قوله نابت للدرهم داعاً) اى لانمقام الملاح يفتضى دوام ذلك (قوله موضوع الاسم) اى الاسم المسند فى التركيب موضوع لاجل ان يثبت الح اى انه انما وضع لا جلهذا المعنى و هو شوت الشي الشي و اما افادته للدوام والاستمرار فانماهو من قرينة خارجية (قوله من غير اقتصاء الح) ان قلت الاسم كما يحمل على الدوام بواسطة القرائن يصبح ان يحمل على الاستمرار المتجددي و ن الاسم الحارجية كالفعل فلاى شي خرس العمل بالدلالة على الاستمرار المتجددي دون الاسم قلت وجه ذلك مناسبة الاستمرار المتجددي للفعل لاستمال على الزمان المتجدد (قوله فلا تعرض المن كلام الشارح المتقدم لان كلام الشارح بحسب الاستعمال لاعتبار القرائن بينه وبين كلام الشارح التقدم لان كلام الشارح بحسب الاستعمال لاعتبار القرائن المارجية وكلام الشارح المتقدم لان كلام الشارح بحسب الاستعمال لاعتبار القرائن المارجية وكلام الشيع بحسب اصل الوضع (قوله كمافى زيد طوبل) هذا تقنير لا المارجية وكلام الشيع بحسب اصل الوضع (قوله كمافى زيد طوبل) هذا تقنير لماني الماروبة وكلام الشيع بحسب اصل الوضع (قوله كمافى زيد طوبل) هذا تقنير لماني المقاروبة وكلام الشيع المسلم الموضع (قوله كمافى زيد طوبل) هذا تقنير لماني المقاروبة وكلام الشيم المسلم المارك المنازو المنافقة المقروبة المنافقة المناف

يعني ان الانطلاق من الصرة ثابت للدرهم داعا قال الشيخ عبد القاهر موضوع الاسم على أنّ شبت ١٨ الشي للذي من غير افتضاءاته يتجددو محدث شيأفشيأفلاتعرض فيزيد منطلق لاكثر من اثبات الانطلاق فملاله كما فيزيد طويل وعمروقصر(واما تفسد الفعل) ومايشبهه مناسم الفاعلاو المفعول وغیرهما(بمفعول) مطلق اويه اوفيد اوله اومعد (و نحوه) من الحالو التميير والاستدا (فلتربة الفائدة)

فيقوله فلاتعرض الخ اي كالاتعرض لقولما زيد طوبل لغير اثبات الطول صفة لريد واثبات القصر صفة لعمرو ولاتجدد فيه واعترض بان الطول والقصر لازمان له فهما داعان واجيب بانهما وانكانا داعن لكن استفادة دوامهما ليست منجوهر اللفظ بل منحيث ان الصفة المشمهة لاندل على زمان معين وليس بعض الازمنسة اولى من بعض قتصمل على الجميع فالحاصل ان الدوام انمـــا استفبّد من قرينة خارجية وهو الترجيح بلا مرجم عند الجل على خلافه تأمل (قوله واما تقبيد الفعل) اى الواقع مستدا وكذا يقال فيما اشسبهم لايقال ان تقييد الفعل بماذكر من مساحث متعلقات الفعل فذكره هنا مزذكر الذي في غير محله لانا نقول لابلزم منكون ذلك مزمياحث متعلقات الغمل ان لايكون مزمباحث المسند حتى يكون ذكره هنا من ذكر الشي في غير محله (قوله وما يتبهه من اسم الفاعل النع) والمنصر المصنف على الفعل لانه الاصل وقت ان تحمل الفعل فيكلامه على الفعل اللغوى فيكون شاملاً لما ذكر (فوله وغيرهما) اىكائنل التفضل والصفة المشبهة وانماكانت المذكورات شــبيهة بالفعل لمماثلتها له فيالاشـــثقاق فيكون لها متعلقات مثله (قوله عَمْمُولَ مَطْلَقَ الْحُزُ) أَى فَلَمْظُ الْمُمُولُ مَنْنَاوِلُ لِهَا جِيمًا لَاشْتُرَاكُهَا فَيُمَطِّلُقَ المُعُمُولِية وقوله علمعول مطلق اي غير مؤكسوالا فهو لانفيد تربة الفائدة وذلك لان الفعل محتمل الحقيقة والمجساز والمصدر المؤكد افاد نفس الحقيقة والذي افاده هو احد محتملي الفعمل وهو الظماهر منهما الاان بقال التعيين فائدة لم تكن فتسأمل وامثلة المذكورات اكرام اهل الحسب وحفظت حديث المحارى وقرأت عكة وجلست اماماروضة الشريفة وسرت طربق المدنة وتطهرت تعظيما للحديث وتصدقت مخلصا وطبت تفسيا مالتوفيق ولا احد الا الصيالحين واعترض على الشيارح في ذكره الاستشاء اي المستشى باله اما ان يكون مستشى من الفاعل فهو من تمته أو من المفعول له اوغيره من المفاعبل او الحال فكذلك ففي لاول لابكون مربا الفائدة وفي غيره التربية حصلت بالمستثنى منه وحينئذ فلامعنى لتفيد الفعل به لكن فيالرضي انالمنسوب اليه الفعل اوشبهه هوالمبتثني منه معالمستثني وانما اعرب المستثني منه بمايقتضيه المنسوب دونالمستثني لانه الجزء الاول والمستنني صار بعده فيحيز الفضلات فاعرب بالنصب آءكلامه وبهذا ظهر كون المستثني قيدا للفعل واندفع ماذكر مزالاعتراض (قوله فلترسة الفائدة) أي تكثيرها فانقلت أن الفعل المتعدى متى ذكر أفادان هناك مفعولاته لان تمقل الفمل المذكور بتوقف على تمقله والهادان هناك مفعولا فيه ومعه وله فلايكون ذكر تلك الاشياء مريا للفائدة اذ ليس ذكرها مفيدا لشي والد قلت انذكر الفعل المتعدى يفتضي هذه الانسياء على العموم وتعين الشخص امر زائد فبذكره بشخصه تعظرالفائدة والحاصل ان الفعل المتعدى شوقف تعقله على معقل كل من الفاعل والمفعول

لانالحكم كلاازداد خصوصا زادغرابة وكلا زاد غرابة زاد افادة كما يظهر بالنظر الى قولنا شيء ماموجود وفلانهن فلان حفظ التوراة سنة كذافي بلدة كذا ولما استشعر سؤالا وهو أن خبركان من مشبهات المفعول والتقييد به ليس لتريد الفائدة لعدم الفائدة مدونه اشار الى جوامه بقوله (والمقيد في نحوكان زيد منطلقا هو منطلقا لا كان)لان منطلقا هو نفس المسند وكانقيدله لدلالته على زمان النسبة كما اذا قلت زيد منطلق في الزمان الماضي (واماتركه) اي ترك النقيد (فلانع) اي منتربية الفائدة مثل خوف انقضاء الفرصة اوارادة الايطلع الحاضرون على زمان الفعــل اومكانه

الا انه فرق بيمهما من جهة انتعقل الفعل المذكور يقتضى تعقل انفاعل مخصوصد لانه اعتبر في مفهو مذالذ ببة للفاعل الخاص فذكره محصل لاصل الفائدة وتعمّل الفعل المذكور شوقف على تعقبل مفعولما وهو معقول لكل احد لاعلى تعقل مقعول مخصوص فذكره مخصوصه محصل تربة الفائدة (قوله لأن الحكم) اي المطلق وقوله كلا ازداد خصوصا اى قيدا وقوله زاد غرابة اى بعدا عن الذهن وقلة خطور بالبال وقوله وكما زاد غرابة اى بالنسبة للسامع زاد افادة له والحاصل انالحكم المطلق الخيالي عنالقبود لانزيد على فائدة نسبة المحمول للموضوع وربما كان ذلك الحكم معلوما عند السامع فلا يفيد فاذا زيد قيدكان فيه فائدة غريبة والحكم الغريب مستلزم للافادة للجهل به غالبا وكلماكثرت غراشه بكثرة قيوده فقد كبرت فوائده (قوله شي ماموجود) الاخبار عن شي بالوجود غير مفيد لانه معلوم مالصرورة وذلك لانالشئ يشمل الموجود والمعدوم عند اللغويين والاخبار بالنظر لعرفهم فهي قضية مهملة في قوة الجزئية اي بعض الشيُّ اي الاشياء موجود ومنالعلوم ضرورة وجود بعضالاشياء وهذا المثال ليس فيه خصوص فهو خال عن الفائده الزائدة على اصل الحكم بخلاف المثال الذي بعده و هو فلان الخ فان فيه غرابات بكثرة القيود و مذلك كثرت فوالده كما لانخفي (قوله مشبهات المفعول) اي من حيث انتصابه (فول اشار الى جوابه الخ) حاصل ذلك الجواب انا لانسلم أن هذا من قبل تقييد الفعل عفعول الذي كلامنا فيه بل هو منقبل تقييد شبدالفعل يفعل وهذا لاكلام لنافيه وحيننذ فلا اعتراض (قُولُه لاكان) اي كما فهم المعترض (قوله لأن منطلقا هو نفس المسند)اى لانه هو الدال على الحدث و المسند اتماهو الدال على الحيدث مخلاف كان فانها انها تدل على الزمان ولا دلالة لها على الحدث كما قال السيد وغيره وحينئذ فيفيد ذلك المسند مفادكان وهو الزمان الماضي فيفيد الكلام انالا نطلاق لزيدكان فيما مضى فكأنك قلت زيد منطلق في الزمان الماضي والحاصل أن منطلقا نفس المسند لان أصل النركيب زبد منطلق وكان انتاذكرت لدلالتها علىزمان النشبة فهي باعتبار دلالتها على الزمان قيد لمنطلقا وحيئنذ فقولنسا كان زيد منطلقا في معني قولنا زيد منطلق فيالزمان المساضي واليهذا اشسار بقوله وكان قيدله للدلالة على زمان النسبة كا اذا فلت زممنطلق فيازمان الماضي وما ذكره المصنف من انالخبر في بابكان هو المسند والفعل قيد لهطريقة مخالفة لما اختاره الرضى من دلالة كان على الحدث وانها المسندة لزيد حتى ان معنى كانزيد حصــل شيءٌ مالز بد وقوله بعد منطلقا او نحوه تفصيل وتدبين لذلكااشي المبهم فاول الكلام اجال وآخره تفصبل وعلى هذا فنطلق تقييد وتبيين للانصاف بمضمونها مرب للف أدُّه والمعني شيُّ مائيت لزيد في الزمن الماضي مبين بالانطلاق

(7)

(11)

(قَوْلُهُ وَكَانَ فَيْدَلُهُ) مُبتدأً وخبروهو صريح في انالمقيد نفسالمسند وهومنطلقا وهو صريح كلام المصنف ايضــا ويحتمل ان فيالعبارة حذَّة اي وكان قيد لنسبته ويدل لهذا ما بعده وعلى هذا فالمفيد انما هو النسبة والامر قريبلان تقييد كل بؤول لتقييد الآخر (قولِه مثل خوف الخ) هذا مثبال للمانع وذلك كقول الصياد لمخاطبه الصيد محبوس او حيس من غيران يقول محبوس فىالشرك نزجل ان ينتهز فرصــة النأكيد المقتضي لمبــادرة المخــاطب لادراكه قبل فراته بالفرار اوبالموت حتف آنفه (فوله اوارادة ان/ايطلع الخ) عطفعلي خوف انقضاءالفرصة وذلك كقولك لأخر زيد فعل كذا ولم نقل يوم كذا ولا فيمكان كبذا خوفا مزالاطلاع على زمان الفعل اومكانه والمقسام مقتض لاخفائهواعترض بانالفعل مدل صراحة على زمان معين منالمـاضي والحال والاستقبال فالاطلاع علىالزمان موجود عند ترلئالنقيىد وحينئذ فلا يصحح النزك لاجل ارادة عدم الاطلاع علىالزمان واجبب بانالمراد بالزمان زمان مخصوص بذلك الفعل مثل المساء والصباح فتقول حاء ز لمد او بجئ ومرادك امس اوليلا اوغسدا اوصباحا فنترك التقييد المذكور لئلا بعلم الحاضرون الوقت المخصوص والالو قيل حاء زند صباحا اومساء اووقت الظهراً اطلع الحاضرون على ذلك الزمان المخصوص (قوله اومفعوله)عطف على زمان الفعل وذلك كما لو وقع ضرب منزيد علىعمرو فقلت ضرب زيد ولمتقل عمراخونا من الاطلاع على ذلك فيحصل لعمر وفضيحة بينالنــاس اويحصل منه ضررلزيد (فوله اوعدم العلم) عطف على خوف انقضاءالخ اىعدم علم المتكلمبالمفيدات كقولك ضربت ولم تقل زبدا مثلا لعدم علك عن وقع عليه ضربك واعترض على الشارح فى جعله عدم العلم مانعا لان المانع لايكون الآوجوديا وهذا امر عدمى ولان المانع منالشي هوالنافي له وعدم العلم بالمقيدات لا ينافي التربية وانكانت متعدرة معه واجيب بانالمراد بالمانع هنا المانع اللغوى وهو مالاتأتى محصيلالشيء معموجوديا كان اوعدميا منافياكان اولا(قوله اونحو ذلك) اى كجرد الاختصار حيث اقتضاه المقام لضيق اوضجر منالمتكلم اوخوف آمة السامع(فوله واما تفييده بالشرط) كان الاولى للصنف أن نقدم هذا على حالة ترك التقييد ويؤخر ترك التقييد عن هذا لاجل أن يجرى النقيد بالقيود الوجودية علىسنن واحدوكيف يؤخر هذا والتقبيد بالشرط في قوة التقيد بالمفعول فيه كما يعلم من قول الشيارح الآتي بمنزلة قولك اكرمك وقت مجيئك اياى واجيب بانهلماكانالنقيد بالشرط محتاجا الىبسط مااخره عن الترك و ان كان المناسب ذكر ممع ماقبله (قوله أي الفعل) أي الواقع مسندافي جلة الجزاء نحو ان جنتني اكرمتك فالشرط مقيدلا كرمتك وقوله اى الفعل اى او مايشبهه اوما هو مؤل بما يشبهه الواقع مسندا فىجلة الجزاء نحو كلما كانت الشمس طالعة

او مفعوله او عدم العلم المقيدات او تحو ذلك (واما نفييده) اى الفعل الشرط) مثلا اكرمك ان تكرمنى وان تحت الرمك فلا اعتبارات وحالات تقنضى تقييده و (لا تعرف الا ععرفة ما الشرط واسماه (من التفصيل وقد بين ذلك) النفصيل (في علم النحو) النافصيل (في علم النحو)

قالنهارموجودونحو انكاف زمدابا لعمرو فانا آخ له فني المثال الاول ثبوت الوجود للنهــار مقيد بطلوع الشمس اذالمعني وجود النهــار ثابت فيكل وقت من اوقات طلوع الشمس وفيالمثال الثاني ثبوت اخوة عمرو للمتكلم مقيد بانوة زمدلعمرو (قُولُهُ بالشرط) اراده حلة الشرط واعاد المصنف الضمير على الشرط فيقوله ادواته بمعنى التعليق اعني مقد السبيبة والمسبيبة على طربق الاستخدام واعلم ان الحلاق الشرط على الجلة الشرطية اعنى مجموع فعل الشرط والجزاء غير معهود وكذلك اطلاقه على مجموع الاداة وفعلاالشرط فقط انمــا العهود اطلاقه على فعل الشرط واداته و التعليق (قوله مثل أكرمك أن تكرمني الخ) لم يقصد الشارح بدلك أن التقييد كما يكون للجزاء المذكور يكون المحذوف لان البصرين جعلوا اكرمكان تكرمني محذوف الجزاء لعدم صحة تقديم الجزاء على الشرط لان حروف الشرط لهاالصدارة بل قصد ان الشرطكما يكون قيدا للجزاء المتأخر يكون فيدا للجزاء المتقدم فان عماء المساني لايجعلون المنقدم على الشرط دالاعلى الجزاء بل يجعلونه نفس الجزاء كم صرح به الشارح في بحث الايجاز والاطناب والمساواة وفاقا للكو فيين هذا والجهور من النحوين شرطوا ان يكون الشرط ماضيا اذا تقدم عليه ماهو جزاء فيالمعني نحو انت ظالمان فعلتكذا واختار بعضهم عدم الأشتراط فهذ المثال مبنى عليه افاده الفناري (قوله فلاعتبارات) اي نكات معتبرات لكون المقام مقتضي التقييد بما يفيدهاوانما فسرنا الاعتبارات بماذكر مدليل قوله وحالات لان الحالات معتبرات لااعتبارات وثلث الحالات هي تعليق حصول مضمون جلة محصول مضمون جلة اخرى اما فى الماضى كما فى الوستقبال اما مع الجزم كما فى اذا اومع الشككما فى ان او في جيع الزمان كما في مهما او المكان كما في اين (قوله يعني حروف الشرط و اسمامه) دفع بهذا مايتوهم من لفظ ادوات انهاكلها حروف (قوله من التفصيل) بيان لمساأى الابمعرفة التفصيل الذي ببزادواته الحاصل ببيان مابينهما من الفرق المعنوى و في الاط ول ما بين ادواته من التفصيل اي بمــا ذكر مفصلا ككون ان واذا للشعرط فيالاستقبال لكن مع الجزم في اذا ومع الشك في ان وكون لو للشرط في المساضي وكون مهما متى لعموم الزمان وان لعموم المكان ومن لعموم من يعقل وما لعموم غيرالعاقل فيعتبر في كل مقام ماناسبه من معاني تلك الادوات فاذا كان المحاطب مثلابعتقد آنه أن كرر المجئي البك مللت منه واستثقلته فتقول نفيا لذلككما جثتني ازددت فيك حيا وكذا اذا كان يعتقد أن الحيائي في وقت كذالا يصيادف طعاما عند زيد مثل قلت نفيا لذلك متى جئت زيدا وجدت عنده طعاما اوكان يعتقدانك لاتجالسه الابالمسجد مثلا قلت انما تجلس اجلس معك اوبعتقد انك لاتكرم الامزكان من بني فلان فتقول له نفيا لذلك من جاءني اكرمته اوكان يعتقد انك لاتشــترى

الاالحاجة الفلانية ولمو اشترى هو غيرها قلتاله نفيا لذلك ماتشتر اشتره على هذا نَفُسُ (قُولُهُ وَفِي هَذَا الكَّلَامُ) اعني قول المصنف وأما ثقيده بالشرط الخ حيث جعل الشرط قيدا (قوله لحكم الجزاء) اراد بالحكم النسبة كشوت الاكرام او إن الاضافة بائية أي قبد للحزاء فالجزاء هو الكلام المقصود بالافادة وأما جه لة الشرط فليست كلاما مقصو دالذاته مل مذكورة على أنها قيد فيه عنزله الفضلات كالمفعول والظرف فاذا قلت ان جئتني اكرمتك فالمعتبر لاصل الافادة هوالاخبسار بالاكرام واما الشرط فهو قد فكا نك قلت اكرمك وقت مجيئك واعلم ان ماذكر من أن الكلام المقصود بالافادة هو الجزاء والشرط قيدله ينبغي أن يستثني من ذلك ما إذا كانت إداة الشرط اسما مبتدأ وجعل خبره الجزاء ومجموع فعل الشرط والجزاء فان الكلامحينئذ مجموع الجملنين لان الخبر من حيث هو خبر ليس بكلام وكذاجزؤه من باب اولى فان جعل الحرر فعل الشرط كما هو الاصبح عند النحاة كان الكلام هو الجزاء (قوله و نحوه) اى كالظرف في انه يقيديه كضربت او صمت يوم الخميس (قوله بمزله قولك اكرمك الح) استفيد الوقت من التعليل لان الشرط قيد في الجزاء فهو بمزلة العلة وزمان المعلول والعلة واحد فالعني فيهذا المثال اكرمك لاجل مجيئك اياى وفي زمانه (قوله ولا يخرج الكلام) الذي هو الجزاء وقوله بهذاالتقبيد اى مجملة الشرط وقوله عاكان عليه اى قبل التقييد بالشرط لان اداة الشرط اعا تخرج الشرط عن اصلة ولانسلط لهاعلى الجزاء بل هو باق على حاله (قوله بل ان كان الجزاء خبراً) اى قبل التقييد بجدلة الشرطو قوله فالجملة الشرطية اعنى مجموع الشرطوالجزاء وقوله خبرية اعبرية الجزاء واعترض على الشارح بان الجزاء في قوله وان ضرينك تضربني خبرمع أن الجملة انشائية وردبان حرف الاستفهامداخل فيالمعني على الجزاء كا صرح به الرضى وحينئذفهو ليس بخبر (قوله و أن كان) اى الجزاء انشائبا اى قبل التقبيد بالشرط قوله فانشائية اى فالجملة الشرطية انشائية بسبب انشائيه الجزاء (قوله واما نفس الشرط)اى الجملة الشرطية وحدها بدون الجزاء وهذامقابل في المعني لقوله ولايخرج (قوله عن الخبرية) اي عن كونه كلاما خبريا لانه صار مركبا ناقصا وقوله واحتمال الصيدق والكذب عطف لازم علىملزوم وكما اخرجته الاداة عنالخبرية اخرجته ايضًا عن الانشائية لما علت انه صار بالاداة مركبا ناقصا والمحصور عندهم في الحبر والانشاء انما هو المركب النام واماقول الشارح في المطول لان الحرف قد اخرجه الى الانشاءففيد حذف مضاف بقرينة السياق اىالى حكم الانشاء وهو عدم احتمال الصدق والكذب وانكان ليس بانشاء حقيقة والحاصل انالشرط وحده كالمفعول الذي قيديه الفعل فكماان المفعول لا يحمل صدقا ولا كذبا فكذلك الشرط (قوله وما يقال الخر) قائله الشيارح العلامة في شرح المفتياح وهذا شروع في دفع التنياقض بين مأقاله

و في هذا الكلام اشارة الي ان الشرط فيعرف اهل العربية قيدلحكم الجزاءمثل المفعول ونحوه فقولكان جئتنی اکر مك منزلة قولك اكرمك وقت مجيئك اياى ولانخرج الكلام بهذا التقييد عما كان عليه من الخبرية والانشائية بلاان كان الجزاء خيرا فالجملة الشرطية خبرية نحوان جثتني اكرمك وانكان انشائيانانشائية نحوان جاك زمانا كرمنه وامانفس الشرط فقداخ جتدالاداة عن الخبرية واحتمال الصدق والكذب ومابقال

من أن كلا من الشرط والجزاءخارج عنالحبرية واحتمال الصدق و الكذب وانماالخبرهو بحموع الشرط والجراء المحكوم فيه بلزوم الثانىللاول فأنماه واعتمار المنطقمين ففهومقولنا كما كانت الشمس طالعة فالنهار موجودباعتبار اهلالعربية الحكم توجدود التهمار فی کل وقت من اوقات طلوع الشمس فالحكوم عليه هوالنهاروالمحكوم يههو الموجو دوباعتمار المنطقيين الحكم بلزوم وجودالنهار لطلوع الثمس فالمحكوم عليم طلوع الشمش والمحكومه وجودالنهار فكرمن فرق بين الاعتمارين (ولكنلابدمنالنظرههنا فيان واذاولو) لان فها ابحاثا كثيرة لم تعرض لها فى علم النحو (فان واذا للشرط في الاستقبال

شار جنا سابقا وماقاله الشسارح العلامة وحاصل دفك الايرادكيف يقال ان الكلام عند اهل العربية هو الجزاء والشرط لادخل له فيه وانما هوقيدله مع ان هذا يخالفه ماقاله الشارح العلامة مزازكل واحد مزالشرط والجزاء ليس خبرا محتملا للصدق والكذب لانكل واحد منهما اخر جته الاداة عن اصله فليس المعتبر في القضية حكم الجزاء لذلك وانما الكلام الخبرى المحتمل للصدق والكذب هو مجموع الشمرط والجزاء فكل واحد منهما مدكور قصدا لتوقف الكلام عليه لانه جزء منه وحاصل الجواب ان ماقاله الشبارح العلامة اصطلاح للناطقة وماتقدم لشبارحنا اصطلاح لاهل العربة ولايعة ض باصطلاح على اصطلاح (قوله أن كلا من الشرط والجزاء) اي كل منهما عني حدة لانجوعهما كاهوظاهر (قوله واحتمال) اي وخارج عن احتمال الصدق المخ و هو عطف لازم على ملزوم (قوله و اعما الخبر) أي و انما الكلام الخبري ســوا، كان آلجزا. في الاصل خبرا او انشــا، حتى انك اذا قلت ان جال زيد فاكرمه فالمراد الحكم باللزوم بين الجئ والاكرام ولوكانت صورة الجزاءانشاء (قوله المحكوم فيه) أي في ذلك الخبر (قوله فانما هو اعتبار المنطقيين) أي فهم بعتبرون اللزوم بين الشرط والجزاء سسواءكان اللزوم بينهما حقيقيا اواتفاقيا نتى ثبت اللزوم بينهما صدقت القضية لولم بقع واحد منهما (فوله الحكم بوجود النهسار) الاولى ان يقول الحكم على النهار بالوجو دلاحل أن يدل على المحكوم عليه و به يتضيح النفر بع . فالمقصود عند اهلالعربية الاخبار بوجودالنهار والتقييد ليس مقصودا لذأته (فو**له** والمحكوم به وجود النهار) الرالاولى ان يقول لزوم وجود النهار لانهم أنما يحكمون باللزوم لابالوجود (قوله فكم منفرق بيه الاعتبارين) ايكم فرق اي انْ هناك فروقا كثيرة بينالاعتبارين لاختلاف الكلام والحكم والمحكوميه والمحكوم عليه باختلاف هذين الاعتب أربن وعبارة المعلول والتحقيق في هذا المقسام ان مفهوم الجملة الشرطية بحسب اعتبار المنطقيين غيره بحسب اعتبار اهل العربية لافا اذا قلنا انكانت الشمس ظالعة فالنهبار موجود فعند اهل العربية النهار محكوم عليه وموجود محكوم به والشرط قيدله ومفهوم القضية انااوجود يثبت للنهار على تقدير طلوع الشمس وظاهر انالجزا. باق على ماكان عليه مناحمًال الصدق والكذب وصدقها باعتبار مطابقةالحكم بثبوت الوجود للنهار حينئذ وكذبها بعدمها واماعندالمنطقيين فالمحكوم عليه هوالشرط والمحكوميه هوالجزاء ومفهوم القضية الحكم بلزوم الجزاء للشرط وصدقها باعتبار مطابقة الحكم باللزوم وكذبها بعدمها فكل منالطرفين قد انخلع عنالخيرية واحتمال الصدق والكذب وقالوا انهاتشارك الحملية فيانها قول وضوع للتصديق والتكذيبوتخالفها فيان طرفيها مؤلفان تأليفا خبريا وان لميكونا خبريين وبانالحكم فيما ليس بان احدالطرفين هوالآ خر يخلاف الحلية الاترى ان قولنا كما

كانت الشمس طالعة فالنهار موجود مفهومه عندهم ان وجود النهمار لازم لطلوع الشمس وعند النحاة ان التقديرالنهـــار موجود فيكل وقت من اوقات طلوع الشمس وظاهراته جلة خبرية قيد مسندها مفعول فيه فكم من فرق بيناالمفهومين وتحقيق هذا المقام على هذا الوجه من نفائس المساحث انتهى قال عبد الحكيم فان قلت فسا الفرق بين مذهبي اهل العربية واهل المران فان المآل واحد قلت الفرق انالشرط عند اهل العربية مخصص للجزاء بعض النقدرات حتى انه لولا التقييد بالشرطكان الحكم الذي فيالجزاءعامالجميع النقدىرات فيكون النقييد مفهومه مفهوم مخالفة كماذهب اليه الشافعية وعند اهل الميزانكل واخد من الشرط والجزاء ممزلة جزء القضية الجلية لاهيدا لحكم اصلافلا يكون الشرط مخصصا للجزاء بعض التقديرات فلايتصور مفهوم المخالفة بل مسكوت عن كاهو مذهب الحنفية (قوله ولكن لابد الخ) لما احال معرفة الاعتبارات المفادة لادوات الشرط على تبيينها ببيان معانيها فيءلم آلنحو اشسار الى أن ثلاثة منها لايكني في سان الاغراض المفادة لها بيان معانيهـــا المذكورة في علم النحو فقال ولكن الخ (قوله فيان و اذا و لو) اى في معانى هذه الثلاثة (قوله للشرط) المراديه تعليق حصول مضمون جلة على حصول مضمون جلة اخرى بخلافه في قوله نوقوع الشرط فإن المراديه فعل الشرط (قوله في الاستقبال) متعلق بالحصــول الثاني الذَّى تُضمنه لفظ الشرط كما في عبد الحكيم أو بالشرط نظرا لمــافيه من معنى الحصول لان الشرط تعليق حصول مضمون جلة الجزاء على حصول مضمون الشرط الكائن فيالاستقبال ويلزم منحصول مضمون الشرط فيالاستقبال حصول مضمون الجزاء فيهلانالحصول المعلق بحصول امر فيالمستقبل بلزم ازبكون مستقبلا وليس متعلقا بالشرط اعنىالتعلبق باعتبار ذاته لانه حالى لااستقبالي ويصنح انيكون متعلقا بوصف محذوف اىالشرط الموجود فىالاستقبال ويرادبالشرط التعليق وإضمير الوصف الشرط معني فعل الشرط وهوالمعلق عليه وحينتذ ففيه استخدام (قوله لكن اصل آن) اى المعنى الاصلى لهاالذى تستعمل فيه بالحقيقة اللغوية وسيأتى مقابل ذلك الاصل في قوله وقد تستعمل (قوله عدم الجزم) اى عدم جزم المتكلم وقوله بوقوع الشرطاى في المستقبل والمراد بعدم الجزم يوقوعه في المستقبل الشك في وقوعه في المستقبل وتوهم وقوعه فيه وانكان يصدق بظن الوقوع وبالجزم بعدم وقوعه والحاصل انالفعلله خسة احوال اما انجزم المنكلم بوقوعه فىالمستقبل اويظن وقوعهفيه وهاتان الحالنان تستعمل فبهما اذا وتارة يتردد فىوقوعه فىالمستقبل علىحد سواء اويظن عدم وفوغه فيه ويتوهم وقوعه وهاتان الحالنان تستعمل فيهما انوثارة يجزم بقدم الوقوع لكون افتعل محالا وهذه الحالة لا يستعمل فيها شئ منهما اذ لامعنى للتعليق فتحصل من هذا ان اذاتشارك انفى عدم الدخول على الستحيل وهو

لكن اصل انعدم الجزم في وقوع الشرط) فلاتقع في كلام الله تعالى على الاصل الاحكاية اوعلى ضرب من التأويل (واصل اذا الجزم) بوقوعه فان علاقة فوع وعدم الجزم به واماعدم الجزم بلاوقوع واماعدم الجزم بلاوقوع الشرط فلم يتعرض له لكونه والمقصود بيان وجه الخراق

(ولذلك) الحولان اصل ان عدم الجزم بالو قوع (كان) الحكم (النادر) لكونه غير مقطوع به في الغالب (موقعا لان و) لان اصل اذا الجزم بالوقوع الحلب لفظ الماضي) لذلالته على الوقوع قطعانظر االى نفس اللفظ وان نفل ههنا الى معنى الاستقبال (معاذا الى موسى (الحسنة) نحو فاذا جاءتهم) اى قوم موسى (الحسنة) كالحصب والرخا (قالوالنا هذه) اى هذه مختصة بنا ونحو مستحقوها

المجزوم بعدم وقوعه الالنكتة على ماسيأتي في قوله تعالى قلبان كان للرحن ولد الخ وتنفرد ان بالمشكوك والمتوهم وقوعه وتنفرد اذا بالمتيقن والمظنون الوقوع وسسائر ادوات الشرطكان فيحكمها المذكور اذا علمت هذا فقول المصنف عدم الجزم نوقوع الشرط صادق بالشك فيالوقوع وتوهمه وظنه والجزم بعدمه ولكنه محمول على الحالتين الاوليين دون الاخيرتينوان شملهما كلامه واورد على هذا انمات زيد فافعل كذا مع ان الموت محزوم يوقوعه واجاب الزمخشري بان وقت الموت لمساكان غير معلوم استحسن دخول ان عليه انتهى فنارى (قوله فلاتفع فيكلامالله تعالى على الاصل آي وهوعدم الجزم بوقوع الشرط لانه تعالى عالم بحقائق الاشياء على ماهي علمه فيستحيل فيحقد تعمالي الشك والتردد فيشي ما (قوله الاحكاية) اي عن الغير كافى الوا.ان يسرق الخ وقوله او على ضرب من التأويل اى بان يفرض ان هذا الكلام واقع على لسان شخص عربى تكلم بهذا الكلام كاسيأتى فيقوله وان تصبهم سيئة فهي حينتذ باقية على اصلها من الشك أو التوهم فقوله الاحكاية او على ضرب الخ اى فتقع حينئذ فيكلامالله على الاصل (قوله واصل آذاً) اىمعناها الاصلى الذي تستعمل فيه على سبيل الحقيقة اللغوية (قوله الجزم توقوعه) اي جزم المنكلم توقوعه في الستقبل بحسب اعتقاده لانالشعرط مطلقا مقدر الوقوع فيالمستقبل وقوله الجزم يوقوعه اى اوظن وقوعه ففيه حذف أوان مراده بالجزم الرجحان فيشمل اعتقاد الوقوع وظنه (قوله يشتركان في الاستقبال) اي في ان كلامنهما شرط في الاستقبال (قوله خلاف لو) اى فانهاشرط في الماضي (قُولُه بالجَزَّمُ بالوقوع) اىبالنسبة لاذاوقوله وعدم الجزم به اىبالنسبة لان (قوله و اماعدم آلجزم) جواب عن سؤال مقدر و حاصله كماان ان لعدم الجزم يوقوع الشرط كغلك هىلعدم الجزم بلاوقوعه كاصرح به النحساة منائها انما تستعمل فىالعانى المحتملة المشكوكة وكما اناذ اللجزم يوقوع الشرط هى ايضا لعدم الجزم بلاوقوعه بلذلك لازمالجزم بوقوعه فعدم الجزم باللاوقوع مشترك بنهما فيشترط فيهمإ ان يكون مدخولهما غبرمجزوم بعدم وقوعه اذلوحصل الجزم بعدم وقوعه لم يستعمل فيه لاهذا ولاهذا لكونه محالافكان على المصنف ان تعرض لبيان ذلك بحيث يقول لكن اصل انعدم الجزم بوقوع الشرط وبلاوقوعه واصلاذا الجزمبوقوعه وعدم الجزم بلاوقوعه وحاصل الجواب انالمصنف بصدديان الفرق بينهماو لاوجه لدخولماكان مشتركا في مقام الافتراق قال الشيخ بس لكن ببقي هنا شئ وهو ان عدم الجزم بلاوقوع الشرط فياذاعمنيانه منتف وفيان يعني انه بحوز فلااشتراك بينهما فيالحقيقة فتأمل آه وحاصله ان عدم الجزم بلا و قوع الشرط فيان لوجود الشلك وفي اذا لوجود الجزم بوقوعه فبينهما فرق (فوله كان الحكم النادر) اى القليل ااوقوع

وقوله لكونه غير مقطوع به علة لكوته نادرا ثم انغيرالقطوع بوقوعه امامحتمل الوتوع وعدمه على حدسوا. فبكون مشكوكافيه وانالشك وأماان بكون مترجعاً عدمه على وجوده فبكون متوهماوهي تستعمل في المتوهم (قوله في الغـالب) متعلق بكونه وانماقيديه لانالنادر قديقطع بوقوعه كيوم القيامة فأنه نادرومعذلك مقطوعيه وأنماكان بومالقيامة نادرا لانه لايحصل الامرة ولانكررلوقوعهوالنادر هومايقل وقوعد جداكا أن يقعمرة او مرتين و انكان وقوعه لا بدمنه (قوله ولان اصل اذا) أى ولكون أصل أذا آلخ وقوله غلب عطف على كان (قوله آلى نفس اللفظ) اى الموضوع للدلالة على الوقوع في الزمان الماضي (قوله ههنا) أي مع اذا وقوله الى معنى الاستقبال أيلان أذا الشرطية تقلب الماضي الى معنى المستقبل (أوله فاذا جاءتهم الحسنة الخ) استشهد بالآية على استعمال اذا في المقطوع به واستعمال ان فىالمشكوك فيه نظرا لكون كلامه تعالىواردا على أساليب كلامهم وآتيا على نمط مانمبغي ان يعتبران لوعبرته مخلوق مجوز عليهالشك والتزدد والجزم والافالله تعالى لايتصور منه جزم ولائنك لانه علام الغيوب والتيء عنده تعالى المامعلوم الوقوع اومعلوم عدمه (قوله اى قومموسى) كان الصوابان بقول قوم فرعون لان اصحاب ثلث المقالة قوم فرعون لاقوم موسىالذين هم بنوا اسرائيل فاذكر مالشاح سبق قلم كذا اعترض واجيب إن المراد يقوم موسى قومه الذين أرسل اليهم و ان لم يذعنو اله ولاشك ان منأرسل اليهم النبي وانلميذعنوايقـال لهم قومه كايشهدبذلك القرآن (قوله الحسنة) أي الامر المستحسن (قوله كالحصب) بكسر الحاء بقال الدنة الكثيرة المطر فعطف الرخاءعليه مزعطف اللازم على الملروم واتيانه بالكاف اشارة آلى ان الحسنة لاتنحصر فيهما اى ونموالاموال وصحة البدنوكثرة الاولاد وغير ذلك (فوله مختصة) اخذه منتقديم الممول اي لنا لانه خبر لهذه والخبر معمول المبتداء (قوله ونحن مستعقوها) اخذ ذلك منجمل لام لنا للاستحقاق اى ونحن نستحقها لكمال سعادتنا فيدنمنا وتركة مجدنا لامن يركة وجود موسى ودينه وفيقوله ونحن مستحقوها اشارة الى انهم ادعوا اختصاص الحسنة بحسب الاستحقاق لابحسب الو قوع فان المسنة لم تكن مختصة بهم (فوله أى جدبوبلاء)لم بأت بالكاف اشارة الى انحصار السيئة في هذين فيكون المراد بهانوع المحصوصا (فوله اى تشاء موا الخ) التشاؤم ترقب حصول المكروه وقوله عوسي اىبسببوجونه موسي ومنمعه لعدم سعنادتهم ودينهم ولولاوجودهم فينسأ لما اصمابننا ذلك هذا قولهم ولم يفهموا انالامر بخلافه وانالسيئة منشؤم عصيانهم وانالحسنة منرحةالله الواسعة (فوله الحسنة المطلقة) اي الغير المقيدة بنوع مخصوص كايشيراليه اليان الشارح بالكاف فيقوله كالخصب (قولهولهذا) اىلاجلكون الحسنة مطلقة

(وان تصبهم سيئة) اى جدبو بلاء (بطيروا) اى يتشأموا (بموسى و من معه) من المؤمنين جى فى جانب الحسنة بلفظ الماضى معاذا (لان المراد الحسنة المطلقة) النى حصولها مقطوع به (ولهذا عرفت) الحسنة (تعريف الجنس) الحقيقة لان وقوع الجنس كالواجب لكثرته و اتساعه لتحققه في كل نوع و التساعه لتحقيقه في كل نوع و التساعه في كل نوع و التساعه لتحقيقه في كل نوع و التساعه في كل نو

بحلاف النوع وجي في حانبا لسيئة بلغظ المضارع مع ان لما ذكره مقولة (والسيئة نادرة بالنسبة اليها)اىالىالحسنةالمطلقة (و لهذا نكرت) السبثة لبدل على التقليل (وقد يستعمل انفيمقام الجزم وقوعالشرطنجاهلا) كما اذاسئل العبدعن سيدمهل هوفىالداروهويعلماتهفيها فيقول انكان فيها اخيرك ا فتجاهل خوفا من السيد (اولعدم جزم المخاطب نوقوع الشرط فبجرى الكلام على سنن اعتقا ده (كقسواك لمن يكذبك ان صدقت

عرفت الخ (فُولُه اِي الحَمْقِيَّةُ) اي في ضمن فرد غير معين فأل في الحسنة للعهد الذهني لان المراد مزمدلولها الحقيقة فيضمن فرد مبهم ومجئ الحقيقة لامنحيثهميلمدم وجودها في الخسارج بل مجيئها فيضمن مجيء اى فردمن الافراد اى نو عمن انواعها (قوله لانوقوع الجنسالخ) علةلقوله مقطوعيه ومراده بالجنسالامر المطلق الغير المقيد بنوع مخصوص وقوله كالواجب اى فىالقطع بوقوعه عادةوان كان يمكن عقلا عدم وفوعه (قوله لكر بهواتساعه)علة العلة اعنى قوله لان وقوع الخ فالحسنة جنس يشمل انواع الحسنات مثل اعطاء الحياة والصحة والاموال والاولاد وآلخصبوالرخآء وغير ذلك فكل هـــذه انواع التحسنة والحسنة شاملة لها(قوله لتحققه في كل نوع) اىلان كل جنس بنعقق ني آفراده وهي الانواع المندرجة تحته بل في كل فرد مناى نوعمْنانواعه وهذاعلة لقوله لكثرته (قولة مخلاف النوع) اىالمعين كالجدبـقانه ليس مقطوعًا يوقوعه فقد لامحصل ذلك النوع بان محصل نوعآخر (قوله نادرة بالنسبة اليها) آىلان المراد بالسيئة نوع مخصوص معينوهوالجدب والبلاءوالنوع المعين ليس محقق الوقوع اذالنوع المعين قدلايقع بان يقع نوع آخر غيره (قوله ليدل عَــلَى التَفْلُـلُ ﴾ فيــد اشكال وذلك لان التقليل المدلول للنكير هو قلة الشيُّ نقلة افراده ممنى اندشئ يستر واحدمثلالا كثير والنقليلالمؤ ذن بعدمالجزم هوقلة وقوع الشئ وانكان عند وقوعه كثيرا ففرق ببن التقليلين فلايصحمان بكون مادل على احدهما علة فيالآخر وأجيب بان قلة الافراد تؤذن ايضا بعدم الجزم بالوقوع ضرورةقرب ارتفاع القليل عن الوجود نخلاف الكثير فاحد النفليلين لازم للآخر فصيح انبكون مادل عليه علة في الآخر (قوله وفدنستعمل أنالخ) هذا مقابل لقوله سابقااصل ان عدم الجزم بوقوع النسرط وحينئذ فكان عليه ان يذكر ايضا مقابل قولهواصل اذا الجزم بوقوعه فيقول وقدتستعمل اذا فيمقام الشك للاشعار بان الشك فىذلك الشرط مالاينبغى كقولك لمن قال لاادرى هل ينفضل على الامير بهذأ النوال اولااذاتفضل عليك كيف يكون شكرك اشعارا بأن الامير لا ينبغي الشك فى تفضله و لعله لم يذكره لقلته بالنسبة لخروج انعن اصلها ﴿ قُولُهُ فَيَمْقَامُ الْجُرُمُ ﴾ اى حالته وقدر مقام لان انلم تستعمل في الجزم (قوله يوقوع الشرط) في التقييد توقوع الشرط اشكال لان أن قداستعمل أيضًا على خلاف الاصل في مقسام الجزم بعدم وقوع الشرط الذى هوخلاف اصلها لان اصلهاان تستعمل فىالامور الحقلة كما فيآية قُلُّ انكان للرحن ولد وكان يفال المخصم ارأيت انكان العالم قديما فانه يلزم استغناؤه عن الفاعل فلايكون ممكنا وانت تقول انه ممكن والحاصل ان كلامن الجزماالوقوع والجزم باللاوقوع قديستعمل فيهما ان على خلاف الاصل وحينئذ فلا وجه لنقيد الشارح بوقو عالشرط فكان الاولى الشارح ان يقول وقدتستعملان

١٢) (١٦)

فيالشرط المجروم بثنوتداوسيه والجواب اله انماقيد بذلك نتارا للامثلة المدكورة (أوله تحاهلا) اى لاجل تكلف الجهل اىعند انتضاء المقام التجاهل (أوله و هو يُمْرُ آنَهُ فَيْهَا ﴾ اي ولكن اوضاه الهلايَمْرُ احدا بوجوده فيالدارالابفــد مثاورته (مُولَه خومًا من السيد) اي لكونه اوصاء ان لايعلم احدا بوحودم في الدار وهذا التجاهل بعد من نكات علم المعانى حبث افتضاه الحال كما في المثال قان كان ايراده لمجرد الظرافة كان منالبديع فلايرد ماقيل الجاهل العارف منقبيل -وق ألعلومساق غـيره وهبو مناثواع البديع فيكون ذكر هنا تطفلا (قوله اولعـدم جزم الخ) عطف على فوله تجاهلا أي تستعمل انفي مقام الجزم للجاهل اولسدم حزم المحاطب الخواعا جرعدمجزم المحاطب باللام لفقدشرط قصب المفعول لاجله لانالعدماليس مصدر اقلبنا وليس فعلالفاعل الغعل العلل مخلاف التجاهل فانه مصدر قلم موافق لفعله فىالوقت وفى الفاعل اذفاعلهما واحدوهو المستعمل فلذا جردمن اللام(أوله اولعدم جزم المخاطب بوقوع الشرط) اى والحال ان المنكلم عالم بوقوعه (قوله على سنن) اىعلى مقتضى اعتقاد المخاطب واعلم ان هذا و مابعده قد اعتبر فبهسا (وتصويران المقام لاشخاله المخاطب لكن على بيل الحنبغة هنا وعلى سبيل التنزبل فمابعد لايفال اعتبار حال المخاطب يخالف ماتقدم مناعتبار حال انتكلم وهوعدم جزمه يوةوعالشرط اصله لا يصلح الالفرضه) إلانا نفول اعتبار حال المتكلم اعادواذا استعملت ان على سببل الحقيقة والا اعتبر حال المغالم على سبيل الحقيقة اوالنزيل كما هنا (فوله كقولك لمن يكذبك) اعترض على المصنف بأن المكذب جازم بعدم وقوع الشرط وهو الصدق وحينئذ فليس (نحو افنضر ب عنكم ۗ التعبير بانالجري على سنن ماعندالمحاطب لانها للامورالمشكوكة والذي عند المحاطب الذكر) اى ا نهملكم المجرّم بعدمالوقوع والجواب انالمراد بقوله من بكذبك اىمن بجوز كذبك فهو متردد فنضرب عنكم القرآن | والتردد على ان وليس المراد بقوله لمن يكذبك من كان جازما بكذبك او المراد بمن يكذبك منقال لك كذبت و لايخني انه لايلزم منفوله لك كذبت ان يكون حاز مامانك كادب اويقال التكذيب كناية عن عدم النصديق لانه لازم للتكذيب فقوله لمن يكذلك اي لمن لا يعتقد صدقك بان شك في صدقك و تردد فيدونسب البك الكدب ان قلت ان الشاك لااءتقاد عنده وحينئذ فلايناسب قوله على سنن اعتقاده اجبب بان المراد باعتقاده حاله الذي هو عليه و هو الشك قرر ذلك شيخنا العدوى (قوله فاذا تفعل) الاستفهام النقرير اىلانقدرعلى مايدفع خجلتك اه الهول (قوله العالم بوقوع الشرط) اى او بلا و قو عه و اقتصر على العلم بالوقوع نظراللثال (قوله كفولكُ لن بؤذى اباءان كاناباك فلانؤذم) اى فعلم المخاطب بانابوء محقق ومقنضاءاته لايؤذيه لكنمالآذاه نزل المنكلم منزلة الجاهل بالابوة فعبر بان لاجلان بحرى الكلام على سنن اعتقاده تنزيلا قال الفارى لك الانتبر في هذه الصورة تنزيل المنكلم نفسه منزله الشاك لان.

غاذاتغعل)مع عملك باتك صادق (اوتنزیله)ای نزیلالمخاطب العالم يوقوع الشرط (منزلة الجاهل لمخالفته مقتضي العلم) كقولك لمن يؤذى اباه انكان ابالة فلاتؤ ذه (او التو بجغ) اى تعيير المخاطب على الشرط على مايقلع الشرط عن اىفرض الشرط (كايفرس المحال) لغرض من الاغراض ومافيدمن الامر والنهي والوعدوالوعيد(صفيعا) اى اعراضا اوللاعراض

فعل المخالف مزالذاء البدكائه اوقعه فىالشكوفىهذا الاعتبارملاحظة حال لمتكلم كإهوالاصل فيان انهي (قوله اي تعبير المخاطب) يمكن ان التقبيد بالمخاطب لملاحظة الثال المذكورونجوه والافائتمسر قديكون لغيرالمخالمب نجوانكان.هذا ابازيد فلابؤذه (قوله على الشرط) اى على وقوع الشرط منه او اعتقاده اياه (قوله و تصوير) اى نيبن وهومن عطف السبب على المسبب اى تصوير المتكلم المخاطب وقوله ان المقسام أى الذي لورد في شاله الكلام (قُولُه لا شَمَالُه) علة لقوله لا يصلح مقدمة على المعلول وقوله على ما هلم اى على ادلة تحقق زوال الشرط من اصله (قوله الالفرضه) اى الالائن يفرض ويقدر ذلك الشرط كايفرض الحسال وكما انالمحال المحقق استعماله ان فيه كثير تستعمل هنافي ذلك المحال المقدركذا في عبد الحكم (قوله لغرض) متعلق بغرض المحال اى وفرض المحال بكون لغرض من الأغراض كالتكيت والزام الخصم والمبالغة ونحوذلك (قوله افسضرت عنكمالدكر) أي افتضرب عنكمالقرآن بترك آثراله لكم وترك انزال مافيه منالامر والنهى والوعد والوعيدوانرال ذلك لغيركم (قوله اى انهملكم فنضرب الح) اشار بذلك الىانالفا، عاطفة على جلة مقدرة تناسب الجملة المعطوفة فيالمعني وهمزة الاستفهام باقية فيمحلها الاصلى داخلة على ثلث الجملة المقدرة وقيلان العمزة مقدمة من تأخير والاصل فأنضرب نقدتم الفاء على الاستفهام كافي قوله تعالى فاين تدهبون فاي الفريقين ثم قدمت الهمزة تنبيها على اصالتها في الصدارة فلانحتاح لتغديرجلة علىهذا والوجه الاول للزمخشرى والثانى لسيويه والجمهور واختار الشمارح الوجه الاول تيما للكشاف لجزالة المعني وهذانااوجهان بجربان فيكل جلة مقرونه بالفاء اوالواو اوثم مسوقه بهمزةالاستفهام نحو افتضرب الخ اولم بسيروا في الارض اثم اذاماوقع آمنتم به الآق واعلم ان الزمخشرى لم يقل بوجوب التقدير فقدجزم عافالسيويه والجماعة فيمواضع فقال فيقوله تعالى افامن اهل القرى عطف علىفاخذناهم بغتة وفىةوله تعالى انالبعوثون اوآباؤنا الاولون فىمزقرأ بفتح الواوان آبؤنا عطف على الضمير في مبعوثون اكنفاء بالفصل بينهما الجمرة الاستفهام (قوله اى اعراضا) اشار بذلك الى ان الصفح عمني الاعراض و ان صفحا في الآية مفعول مطلق عأمله نضرب لانمعناه وهوصرف الفرآن للغير وترك انزاله لهم يتضمن الاعراض ويستلزمه اوعامله فعل مقدر اى افتضرب عنكرالذكر ونعرض عنكم اعراصًا (قوله اوللاعراض) بشير الى أنه مجوز ان يكون صفحًا مفعولاله مناه على عدم اشتراط اتحاده هو وعامله فيالفاعل اذفاعل الاعراض المخاطبون اى لاعراضكم عن الايمان وفاعل الضرب هوالله تعالى او بناء على ان فاعل الاعراض هوالله تعالى اى لاعراضنا هنكم وعدم اقبالنا عليكم بالتكاليف ولايقال انالضربهوالاعراض والعلة تغايرالمعلول لانا نقول ضرب الذكرعنهم جعله مخاطبايه غيرهم دونهم وعدم

انزاله لهم وهو ملزوم للاعراض الذي هوعدم الاقبال عليهم بالتكاليف واهمالهم منهالا نفسه كالابحني او ناء على إن المراد اعتبار الإعراضكم وفاعل الاعتبار والضرب هوالله (قوله اومعرضين) يشر الى جو ازكون صفحاحالا واعلم ان الضرب في الاصل الذود والدفع يقال ضرب المراثب عن الحوض ذادها ودُفعها وحينئذ فنضرب امااستعارة تصريحية لنزك ازاله لهماوانه استعارة تخبيلية حبث شبهالذكربعرائب تذاد وتدفع عن الحوض مثلا واستعيراسم المشبدية للشبه فىالنفس ثم حذف المشبدية وهو العرآئب وذكر شئ منانوازمه وهوالضرب على طربق المكنية والضرب تخييل للكنيةوهي لفظالعرائب المطوى اوافظ الذكر المذكور اوالتشبيه المضمر على اختلاف المذاهب (قوله في قرأ) اي في قراءة من قرأ بالكسر وهذا متعلق بمحذوف خبر لمحذوف اى نان شرط فىقراءة منقرأه بالكسر اى واما فىقراءة منقرأ بالفتح فهو في محل المفعول مناجله والمعنى لانكنتم قوما مسرفين اى مستهزئين بآياتالله وكتابه ثم انه علىقراءة الغتيج يتعسين اعراب صفحا حالا اومفعولا مطلقا ولايجوزا انيكون مفعولاله لانه لانعدد وعلى قزاءة الكسرمان الشرطية يكون جوابالشرط محذوذادل عليه ماقبله اوان نفس ماقبلها هوالجواب اولا يحناج الى جواب لوقوع الجملة الشرطية حالا فاستغنت عن الجزاء لتجردها عن معنى الشرط والمعنى مفروضا كونكم مسرفين ونظير الآيد فيالوجهــين المذكورين زيد وانكثر ماله بخيل (فوله وتصويران الأسراف) اي وتبين ان الاستهزاء بآيات الله وكتابه في هذا المقام الذي اورد فى شانه هذا الكلام وهومقام ظهورالآيات ونزول القرآن (قوله والمحال وانكان الخ) هذا جواب عامقال ادا كان الاسراف بمزله الحال فلاتستعمل فيه ان لمامر انه يتسترط فيهاعدم الجزم بوقوع الشهرط ولاوقوعه والمحال مقطوع بعدم وقوعه وحينئذ فلاتستعمل فيه أن وحاصل الجواب أنالحال وأنكان ليس محلالان بحسب الاصل لكونه مقطوعا بعدم وقوعه لكن كثيرا مابنزل منزلة المشكوك وهو مالاقطع بعدمه ولابوجوده لارخاء العنان لتبكيت الخصم فتدخل عليه ان وحاصل كلامالشار حان في الآية تنزيلين الاول تنزيل الاسراف المقطوع به منزلة المحال المقطوع بعدمه الثانى تنزيل المحال منزله المشكوك فيهالذي لاقطع بعدمه ولابوجوده على سبيل المساهلة وارخاءالعنان لقصدالتكيت فادخنت عليه ان فالتنزيل الاول وسسيلة للثاني الذي هو موقع لان واعترض بان اعتبار التنزيلين امر لا يعين اذيصيح ان يكون فيهــا تنزيل واحد وهو تنزيل الاسراف المقطسوع به منزلة مألا قطع بعــدمه ولايوجوده الذي هوموقع أن ولاداعي إلى اعتبارالتنزيلين فيالآية وأجيب بجوابين ا الاول أن اعتبار التنز يلين ابلغ في التوبيخ أذلونزل أبنداء كذلك فأت اعتبار محاليته وهى نكتة مطلوبة لاقتضاء المقسام لها لافادتها المبالغة التامة فىالنو بيخ الثانى ان

اومعرضين (انكنترقوما مسرفين فين قرأان بالكسر فكونهم مسرفين امر مقطوع به لکن جی بلفظ ان لقصدالتو بيخو تصوير ان الاسراف من العاقل فيهذا المقام مجب ان لا يحكون الاعلىسبيل الـفرض و التقــد بر كالمحا لات لاشتمال المقام على الآيات الدالة على ان الاسراف عما لانتبغي ان يصدر عن العاقل اصلا فهو عنزلة المحال والمحال وانكان مقطوعا بعدم وقوعه لكنهم يستعملون فيه اناتنزيله منزلة مالا قطع بعد مد على سبيل المساهلة وارخاء العنان لقصد النكيت كما في فوله ثعالى قلاانكان للرحن ولد فان اول العادن

(او تعلیب غیرالمنصف به ای بالشرط (علی المنصف به) کما اذا کان القیسام قطعی الحصول ازید غیر قطعی الحصول ازید غیر متماکان کذا (وقوله تعالی) المسخاطین الرئایین (وان کنتم فی ریب بمازلناعلی عبدنا بحتملهما) ای محتمل ان یکون التوبیخ

تنزيل الفطوعيه منزله المشكوك فيه فليل وتنزيل المقطوع بعدمه منزله المشكوك فيه كثير فجمل التغزل الاول واسطة ليجرى علىالكثيروظهر مماذكرناه انالشرط هنا اعنى قوله انكنتم قوما مسرفين مقطوع يوقوعه لكزادخلت عليه انالتوبيخ وتببين انه لا يصلح الاان يفرض كما يفرض المحال بعد تنزيله منزلته نظرالوجود مايزيَّله (فوله لقصد التبكيت) اى اسكات الخصم و الزامه منحيث انالمتكام اذا ننزل مع مدعى المال واظهر مدعاه المحال في صورة المشكوك اطمأن لاستماعه فيننذ برتب عليه لازما مسلم الانتفاء كا في آية و انكتم في ريب مانزلنا على عبدنا وكان يقال لمن يعتقدان العالم قدئم والهمكن بذاته لوكان العالم قدعا للزم استغناؤه عنالفاعل فلايكون بمكناوانت تفول بامكانه اوبرنب عليسه لازما قاطعا لرحائه تمكنه في ذهنه كما في آية قل انكان للرحين ولدفانا اول العابدين بناء على ان المراد فانا اول النافين لذلك الولد العابد ترلله فاذارتب الحصم ذلكاللازم سكت المدعى وانقطع وسلم والنزم بماكان لايقول يمكذا قيل لكنه بعيد منجهة انالتعليق عسلى وجود ولد فىالواقع لانه المحال لافىزعمهم اذليس هذا محالا وكلامنــا في المحال وقبل المعنى ان صحح وثبت ببرهان يفيني وحجمة واضمة انالرحن ولدا موجود الحارجا فانا اول المطيعين لذلك الوالد اى فاسبقكم الى طاعته والانقيبادله كما بعظم الرجل ولد الملك تعظيما لابيه لكنه لمريثبت بالبرهان والحجة الواضحة انله ولدا فأنا اعبد ربيوحده فكون الرحزله ولدمحال فنزلذلك الامر المقطوع بانتفائه منزلة المشكوك فيه واستعمل فيه انتبكيتا للمخاطبين (قوله أُوتَغَلِّبِ ﴾ عطفعلى عدم جزم وقوله غيرالمتصفيه اىغيرمحقق الاتصاف بالشرط وهوالمشكوك فياتصافه به الذي هوموقع انوقوله على المنصف به اي بالفعل فيماادا كانت اداة الشرط داخلة علىكان اومن تحقق آنه سيتصف به في المستقبل فماادا كانت غيرداخلة علىكان فبصيرالجمبع كالمشكوك فيه وهذا النقرير يدل عليه قول الشارح كأاذاكان القيام الخ فانقلت حيث صار اتصاف الجميع بالشرط كالمشكوك فيه بسبب تغلبب المشكوك فياتصافه بالشرط علىالمنصف به تحقبقاكان استعمال انفي وضعها وهو مايشك فيه وحينئذ فلم بكن هذا الموضع نما نحن فيه وهو استعمال ان في الجزم بالشرط على خلاف الاصل قلت صيرورة الجيع كالمشكوك فيه امر نقدري فلانافي انبعضهم ليس مشكوكا فياتصافه به في الواقع بل مجزوم باتصافه به فالاتبان بالنظر لذلك البعض خروج عنالاصل والنظر للشكوك فياتصافده جار علىالاصل واعلم انهذا التقرير الذي قيل هنا بصيم اعتباره في الآية الآتية بان هال علب غير المرناب اى غير محقق الانصاف بالريب وهوالمشكوك فيربه على الرئايين جزما فصار الجميع كالمشكولة فىاتصافهم بالريب فاستعمال انبالنظر للمشكوك فيربيه علىالاصل وبالنسبة للرتاب جزما على خلاف الاصل وعلى هذا لايرد محث اصلاكذا قيل وفيه انهذا

لايتم الالوكان المخالمبون بعضهم مرتابا وبعضهم مشكوكا فيارتيابه والواقع خلاف ذلك فقدكان بعضهم مرتابا وبعضهم غيرمرتاب يعلم انه منعند الله ولكن ينكر ذلك عناداً (قوله قطعي الحصول لزيد) اي باالفعل اوفي المنتقبل وقوله غير قطعي لعمرو اى بلمشكوك في اتصافه به في المستقىل (قوله فنقول ان فتما كان كذا وكذا) اى تغلبها لمن لم يقطع له بالقيام على من قطع بالقيام فاستعمت ان في الجزوم وهو من القيام قطعي الحصول له بسبب تغليب من القيام غرقطع له عليد فإن قلت كيف بغلب غيرالم صف وهو عدمي على المتصف وهوو جودى قلب بجوز ذلك باعشار كون غير المنصف بالشرط اكثر افرادا من المتصف به في الواقع او باعتبار كون عدم الاتصاف هو الاصل قان قلت أن الشرط هوالهيئة المركبة من وقوع القيامين ولائك انه مشكوك فيها بسبب الشبك في احد جزيُّها وحينئذ فنكون ان هنــا مستعملة على الاسل لافي الَّامر المجزوم علىخلاف الاصل وهذا خروج عمانحن بصدده وتوضيح ذلك أنه أذاكان خسمة رجال متوضئين وخبسنة غيرمتوضئين ثم خلط الجميع فلانحكم على الجميع بانهم متوضئون قطما ولابعدم الوضوء قطعا فكذلك اذا خلط المتصفون بالقيام قطعا غيرالمنصفين به قطما فالهيئة الاجتماعية لايقطع بقيامها ولابعدم قيامها اجيب بان قوله ان قتما الخ مزباب الكلية اي ان قام كل منهما ولاشك ان احدهما مقطوع بقيبامه فاستعمال إن فيه على خلاف الاصل للنغلب المذكور لامن باب الكل حتى يتأتى الاعتراض قرر دلك شيخا العلامة العدوى عليه سحائب الرحة والرضوان (قوله المخاطبين المرتابين) جعله المحاطبين مرتابين ظاهر على الاحتمال الاول لاعلى الشانى لانهم عليه بمضهم مرتاب وبمضهم غيرمرتاب الاان يقال جعلهم مرتابين وانكان بعضهم غيرمرتاب باعتبار التغليب الذي سبينه كذا قبل وفيه ان التغليب الذي سيذكره انما هتضي حمل المحاطبين غيرمر تابين فتأمل (فوله يحتمل أن يكون للتوبيخ) أى أن تكون أن هنا مستعملة فى الامر المجزوم به للنوبيخ بساء على ان الخطاب المرتابين لانهم الموبخون على الربب وأن الربب نزل منزله المستحبل لوجود الادلة الدالة على أن الربب فيما انزل لاينبغي صدوره من عاقل ثم نزلذلك المستحبل منزلة مالاقطع بعدمه ولابوجوده وهو المشكوك فيه فلذا استعمل فيه ان (قوله والتصور المذكور) أي تبيين إن الارتباب بما لامنبغي إن مثبت لهم الاعلى سهبيل الفرض لاشتمال المقام على مأمّريله و يفلعه من اصله و هو الآيات الدالة على أنه من عندالله (قوله لتغليبه غيرالمر نابين) أي من المخــاطبين وقوله على المرتابين بعني منهم وهذا التقرير هوالذي يقتضــيه قول المصنف او تفليب غيرالمتصف به (قوله لانه كان الخ) عله لقبوله غير المرتابين واشبار بهذا الى أن المراد بغير المرتابين في هذا المقسام من لم تصف بالريب

والتصوير المذكوروان يكون لتغليب غيرالمرتابين على المرتابين لانه كان فيالمخاطبين من يعرف الحق واتنابكرعنادا فجعل الجميع كانه لاارتياب لهروههنا بحث وهو انه اذا جعل الجيع عنزله غير المرنابين كانالشرط قطعي اللاوقوع فلابص يحاستعمال انفيه كمآ اذاكان قطعي الوقوع لاتها انماتستعمل في المعانى المحتملة المشكوكة وليس المعني ههنا على حدوث الارتياب في المستقبل ولهذا زعم الكوفيونانان ههنامعني اذونص المبرد والزجاج على ان ان لا تقلب كان الى معنى الاستقبال لقوة دلالته علىالمعي

اصلا بل بعرف الحق و ينكره عنادا لا منشك في به لامرين الاول ماعلم من ان المحاطبين منهم من يعرف الحق وانما ينكر عنادا قال تعالى قانهم لايكذبونك ولكن الظالمين با كيات الله يحجدون وان فريقا منهم ليكتمون الحق و هم يعلمون والثانى على ماقبل انالحاطب بكسر الطاء بهذا الكلام هوالله تعالى ولامعني لكون غيرالمرتاب هوالمشكوك فيربيه بالنسبة الم تعالى لاستحاله الثك عليه تعالى (قوله وهمنابحث) اى وارد على الاحتمال الثاني (قوله كان الشرط قطعي اللاوقوع) اى لان المغلبين لمبحصل منهم ريب اصلافاذاغلبوا علىالمرتابين صار الجيع لاارتياب عندهم وحينند فُكُونَ النَّمَرُ لَمُ مُقَطُّوعًا مَا نَفَاتُهُ فَلَا أَصْلَحُ لَاسْتَعْمَالُ انْفِيهُ وَلَااذًا والحاصل أن حقيقة التفليب أن يوحد ماللكلمة وماليس لها وبغلب مالها عدلى ماليس لها وهما ليس كذلك اذالبعض مرتاب قطعا والبعض غير مرتاب قطعما فادا غلب غير المرتاب على على المرتاب صار الجميع لاارتياب عندهم فلم يوجدمايلبق بان وحبيَّنذ فلايتم ماذكره المصنف من احتمال كونّ ان في الآية مستعملة في الامر المجزوم به للتغليب لأنّ التغليب يؤدى لعدم صعة النعبير بها واشار الشار حلجواب ذلك البحث بقوله الآتي بل لابدالخ وحاصله انه بعد النغليب وتصبير الجميع غير مرتابين وتصبير الربب مني الوقوع فرض ذلك الريب كإخرض المحال لتكيت الخصم والرامه وذلك بأن نزل دلك الربب القطوع بعدمه مزله المشكوك فيه فصيح استعمال ان فيه لانها صارت مستعملة في موضَّمها الاصلي وهو المشكول فيه فقبُّ م تصرفان كما في قوله تعالى ان كنتم قوما مسرفين في قراءة الكسر على مامر فان قلت حيثكانت ان هنأ مستعملة في موضعها وهو ماشك فيه فلم نكن الآية مماكن بصدده وهوا منعمال أن في الجرم بالشرط على خلاف الاصل قلت تقدم جوابه وحاصله أن صيرورةجبع المخساطين لاارتياب عندهم بالتغليب امرتقديري فلاينافي ان بمضهم في نفس الامر مرتاب قطعا فالاتسان بان بالطر لذلك البعض على حلاف الاصل (قوله وليس المعنى الح) هذا جو اب عالفال اى حاجة الى هذا التعليب المستلزم لابراد الاشكال المذكور المحتساج في دفعه الى التنزيل الآتي مع أن أداة الشرط وهي أن تقلب الماضي الواقع بعدها للاستقبال والامور المستقبلة مزشأنها ازيشك فيها وان كان الشك بالنسية اليه تعالى محالاً لكن بجرى الكلام على النسق العربي وعلى الوجه الذي بجرى عليه على تقدير أن ننطق له مخلوق وحاصل الجواب أن محسل كون أن الشرطبة تقلب الفعل الماضي الواقع بمدها للاستقبال مالم بكن الفعل كان والابق على مضيه وحينئذ فليس الشرط هنا وقوع الارتيباب منهم فيالمنتقبل بل فيالماضي وحينئذ فلامه مزالنغليب والفرض المذكور اىفرض قطعي اللاوقو ع كماضرض المحسال بان ينزل منزله المشكوك فبه لنبكبت الخصم ليصيح كونه وقعبا لان هذا

محصل کلام النارح (قوله ولهذا) ای ولاجل کون المنی لیس علی حــدوث الارتباب في المستقبل (قوله يمني اذ) اي ومعلوم ان اذغرف بمعني از مان الماضي وقوله ههنا اىفىهذ الآية وماماثلها (قوله ونص البرد الخ) كان الاولى تقدعه على قوله ولهذا لان هذا دليل الدعوى وهي قوله وليس المعني ههنـــا الخ تأمل (قوله لقوة دلالته الخ) اىلان الحدث المطلق الذي هو مدلولها مستفاد من الخبر فلايستفاد منهاالاالزمآن المساضي كذا فيالمطول وبيانه انخبر هاكون خاص كالانطلاق وبلزمه الكون العام فالكون المطلق الذي هو مدلولها صار مستفادا منخبرها فيضمن استفادة الحدث المخصوص منمه وحينئذ فلا يستفاد منهسا الاالزمان الماضي هذا والصحيح انكان الواقعة بعدان الشرطية بمنزلة غيرهـــا من الافعال الماضية كماهومذهب آلجهور قال الجزولي والماضي بالوضعله قرائن تصرف معناه الى الاستقبال دون لفظه وهي ادوات الشرط كلهــا الالوولما ولوكانت ان لانفلب معنى كان الىالاستقبال لماجاز وقوعها بعدها والمراد بها الاستقبال في قوله تعالى وانكتم جنبافاطهروا (فوله فجردالخ) هذا هوالبحث السابق اعادهايرتب عليه الجواب وقوله ملابدالخ اىبل بجب الجواب بذلك بناء على تفسير التغليب بما ذكر الشارح هنافلا ينافى آنه على تفسيره بما قلنا سابقا نفلا عن المطلول لايجب ذلك ادلااشكال (قوله فاستعمل فيدان على سبيل الغرض والتقدير) اى بان زل الريب المقطوع بمدمه منزلد المشكوك فبدففيه تنزيلان الاول تنزيل المرتابين منزله غيرالمرتابين بسبب تغليبهم عليهم والثاني تنزيل الريب المقطوع بعدمه منزله المشكوك فيه (قوله التبكيت) اىلاجل اسكات الخصم والزامه بمالايفول، وذلك لان الخصم اذانيزل مع خصمه الى اظهار مدعادالمحال في صورة المشكوك في وقوعدالحمأن لاستماعد منه فيرتبله على ذلك لازما مساولاتفاء فيسكت الخصم وبسلم ويلتزم بماكان لايقول به كاتفدم (فوله فانآمنوا الخ) أى فان آمن الذين على غير دينكم بم ثل دينكم في الحقيقة القد اهتدوا ولاشك ان وجوددين غيره حقا محال فنزال قطعي الانتفاء منزله المشكوك فيه واستعمل فيه انعلى سبيل الفرض و التقدير (فوله قل ان كانالر حن ولدالخ) اى فكون الرحن له ولدمحال فنزل ذلك الامر القطوع بانفائه منزلة المشكوك فيه واستعمل أن على سبيل الفرض والتقدير (قولهو التغليب الخ) قال صاحب البيان هو ترجيح احدالمعلومين على الآخر فياطلاق لفظه عليهما والقيد الاخير لاخراج المشاكلة وفي المطول جميع باب التغليب م الجاز لان اللفنافيه لم يستعمل فياوضم له الاثرى ان الفائين موضوع الذكور الموصوفين بهذا الوصف واطلاقه على الذكور والاناث اطلاق على غير ماوضعله وفي المعنى انهم يغلبونالشي على غيره لتناسب بينهما اواختلاط والقوم وانهم ينصواعلى هذه

فمرد النفسليب لايصحم استغمال انهنابل لالممن ان مال لماغلب صار الجميع منزلةغير المرتابين فصار الشرط قطعي الانتفاء فاستعمال فيدان علىسبيل الفرض والنقدر التكيت والانزام كقوله تعالى فانآموا عمثل ماانتهمه فقد اهتدوا وقل انكان للرحن ولد فانااول العادي (والتغليب) بابواسع (بجرى في فنون كثيرة كقوله نعالى وكانت من القائن) غلد الذكر على الانثى بان اجرى الصغة المشتركة ببنهماعلى طريقة اجرائها على الذكور خاصة فان الفوت بما يوصف بهالذكور والاناث لكن لفظ فانتين انمابحرى على الذكور فقط

(و) نحو (فوله نع لي بل النم قوم تجهلون) غلب جانب المني على حانب اللفظ لان القياس بجهلون بياء الغيبة لان الضمــــر عالد على قوم ولفظه لفظ الغائب لكونه اسما مظهرا لكنه في الممنى عبارة عن المخساطيين فغلب حانب الحطاب على حانب الغيبة (ومنه) ای و من التغلیب (ابوان)للابوالامونحوم كالعمرين لابي بكروعمر والقهرين للشمس والقمر وذلك بان يغلب احمد المتساحبين اوالمتشابهين خسلي الآخر بان يجعسل الآخر متفقله في الاسم تمشى ذلك الاسم ويقصد اللفظ البهماجيعا فمثل ابوان ليس من قبيل قوله تعالى وكانت من القانتين كماتوهمه بمضهم لان الابوة أيست صفة مشتركة بينهما كالقنوت

فىعلاقات المجاز المرسل لكنهم فسواعلي ماترجع البدوهو المجاورة ويصبح جعل التعليب من قبل بموم المجاز النهي وبالحملة فالتغليب اما مجاز مرسل علاقته الجزئية اوالمصاحبة اومن قبل عموم الجاز فتأمل (قوله فيفون) اي في تراكبب متعددة منالكلام باعتبارات احوال ولا يختص بالنوع السابق وهو استعمال ان في مقام الجزم بوقوع الشرط على خلاف الاصل وليس المراد بالفنون العلوم (قوله غلب الذكر الخ) ويحتمل ان يكون لفظ القانتين صفة لجمع مقدر اى من جمع قانتين ولفظ الجمع مذكر فيوصف حقيقة بوصف الذكور وانكان واقعاعلي مؤنث فلاتغليب حيناذ آه سم (قوله مان اجرى الصفة المشتركة بينهما) اى وهي القنوت (قوله على طريقة اجرائها على الذكور خاصة) اي وهي جمها بالياء والنون اي بان ذكرت تنك الصفة المشتركة على الطريقة المذكورة مرادا بهاالذكور والاناث على سبيل المجساز المرسل والعلاقة البعضبة او مرادابهما الذوات المنصفة بالقنوت على مبيل عموم المجاز (قوله فان القنوت بما يوصف بدالذكور والاباث)اي فيقال رجل قانت و امرأة قانتة و هذه علة لكون التنوت صفة مشتركة بين المذكر و المؤنث(فوله انما يجرى على الذكور فقط) اي لان صيغة الجمع بالواو واليا، والنون خاصة بالذكور ونكتة هذا التغليب الاشمار بان طاعتها لم تقصر عن طاعة الرجالحتي عدت اى مريم منجلتهم وادخلت في النعين عنهم واعلم ان النقلب في الآبة مبني على ان من تبعيضية اما اذا كانت لاتبدا، العباية والمدى وكانت مريم متدأة وناشيئة منالقوم الفائنين لانها من لسل الراهيم واسحاق وبعقوب ومن دربة هسارون الحي موسى فلا يتعين النغليب اذالراد بالقاننين خضالذكورمن آبائها والوجه الاولءاعني جعل من تبعيضية وارتكاب النمليب في الآية اخسن لفوات نكمةةالتغليب المذكورة. للى الوجه الشاني وفوات وصفها بجهات الفضل لانكونها مزاعقاب الانبساء الكرام القانتين لايستلزم كونها ناتنة والغرض وصفها بالحسب اىبالفضل والصلاح لابالنسب (قوله بل النمُّ قَوْمُ تَجَهُّلُونَ) اعترض بانهذا منقبيل الالنفات لامن قبيل | التغليب ودلك لأن قوم اسم ظاهر غائب فلما عدل عنه الى الخطاب في تجهلون فقد تحقق الالتفات واجبب باللانسلم الهمن الالتفات وذلك لان لفنذ قوم لهجهتان جهة غبية وجهة خطاب ومراياه كل منهما جرى على مقنضي الظاهر فلا تكون التفاتا وذلكلان قوماسم ظاهر وغائب وقدحل على التمفصار عبسارة عن المخاطبين ثم أنه وصف بنجهلون اعتبارا لجهة خطابه الحاصلة بحمله على انتم وترجيحا لها على جهة غيبته الثانة له في نفسه لان الخطاب اشرف و ادل و حانب المعنى اقوى و اكل وهذا في الحقيقة اعتبار لجانب المعني وترجيح له على جانباللفظ وبهذا القدر لايتغير الالموب ولايتحفقالنقل مزطريق الىطريق آخرالذي هوالالتفات وبهذا يتضيم بيحة

(J) (L)

ائة من التغليب على في الشرح قال ابن جاعة و في جعل هذا من التغليب نظر اذ هذا من ملاحظة المعنى وترجيحه على اللفظ ومثل هذا لايعد تغلما اذلا يصدق على هذا ضابطه المتقدم عن صاحب البيان اعني ترجيح احدّ المعلومين على الآخر في الحلاق لفظه علمها فتأمل وهذا الاعتراض مبني على مامر عن صاحب البيان في ضابط التغليب اماعلي ماقاله غيره من أنه أعطاء أحد المتصاحبين أو المتشابهين حكم الآخر بان بجعل الآخر موافقاً له فيالهيثة والمادة فلابرد ذلك(قوله غلب)اي رجم جانب المعنى وهو الحطاب على حانب اللفظ وهو الغيبة نظرالقوم(قوله لكنه في المعنى عبارة عن انحاطبين) اي لانه محمول على انتم فداول قوم هنا الذوات المحاطبون لان الخبر أ عينالمبتدأ فيالمعني (قوله فغلب جانب الخطاب الحرّ)اعلم ان استعمال تحهلون في ذلك الموضع مجاز وتوضيحهان صيغة تجهلون موضوع العماعة المغاطبين غيرللذكورين بلفظ آلغيائب فاستعمل فيالجماعة المخاطبين المذكورين بلفظ الغائب لعلاقة الصحبة اوالضدية اوالمثبامة (قوله ومنه الخ) فصله بمن عن النوعين السابقين تنبيها على ان مدنه وبينهما تفاوتا وذلك لشهرة كثير منه وتداوله في مقامات عدمة كالابون والعمرىن فكأئمةال ومنسه مااشتهر من انونن ونحوه وهذا التغليب يسمى تغليب التتنية وظاهر كلامه. المسماعي بلصرح بذلك بعضهم (قوله والقمرين للشمس والقمر) وعليه قول المنني

* واستقبلت فر السماء بوجهها * فأرتنى القمرين فى وقت معا * اراد الشمس وهو وجهها و فر السماء يعنى ان وجهها لشدة صقالته انطبعت فيه صورة القمر لما استقبلته كانتطبع الصورة فى المرآة فراى برؤية وجهها الشمس والقمر فى آن واحد (قوله وذلك) اى وكيفية ذلك اى التغليب والباء فى قوله بان بغلب للتصوير اى وكيفية النغليب مصورة بتغليب احد المتصاحبين اى كافى ابى بكر وقوله او المتشابهين اى كالشمس والقمر وقوله بان مجعل تفسير لتغليب احد الامرين المذكورين (قوله متفقاله) اى معه (قوله ثم يثنى ذلك الاسم) اى على مذهب ابن الحاجب القائل بان مجرد التوافق فى الاسم يكفى فى التثنية الحقيقية وان الم محصل اتفاق فى المهنى حقيقة بل ملحق به ولذلك تأولوا الزيدين بالمسمين نريد ابطنى الانفاق فى المعنى بريد وجعلو الممثل قرئبن للحيض و الطهر والعينين للشمس والذهب وباب التغليب يلحقا. وجعلو الممثل قرئبن للحيض و الطهر والعينين للشمس والذهب وباب التغليب يلحقا. بالمثنى الااذا اول نحو القمرين بالسمين بذلك و اعم ان شأنهم ان يغلبوا الذكر او الاخف او الاشرف و الذكر يغلب على غيره و ان كان غيره اخف و الاخف يقدم على غيره و ان كان غيره اشرف و الادعاء فى سبب التغليب كافي (قوله و يقصد اللفظ) اى و طلق اللفظ عليهما جيعا (قوله من جهة الهيئة) اى لان هيئة قانين غيره هيئة قانيات

فالحاصل ان مخالفه الظاهر في مثل القائنين منجهة الهشة والصبغة وفيمثل انوان من جهة المادة وجبوهر اللفظ بالكلية (ولکونها) ای انوادا (لتعليقامر)هوحصول مضمون الجزاء (بغيره) يعنى حصول مضمون الشرط (في الاستقبال) متعلق بغيره علىمعنى آنه يجعل حصول الجزاء مترتباومعلقا علىحصول الشرط في الاستقبال ولابجوز ان تعلق تعليق امر لانالتعليق انما هو في زمان النكلم لافي الاستقبال الاترى انك اذا قلت ان دخلت الدار فانتحر فقدعلفت في هذه الحالة حرئه على دخول الدارفي الاستقبال

وقوله من جهة الهيئة اي لامن جهة المبادة لان مادة القنوت تكون للذكر والانثي و فوله و الصغة عطف تفسير (قوله و في مثل الوان من جهة المادة) اي لان مادة الاب غيرمادة الام وقوله وجوهرا للفظ اى ذات اللفظ عطف تفسير والحاصل انالابوان نوع مزالتغليب غيرالنوع السابق وهو وكانت مزالقانين وقوله بل انتم قوم تجهلون فلذا فصله بمن تنبيها على النفاوت بينه وبين السابق فأن السياهين للفرد المغلوب حق فياللفظ قبل التغليب وانمسا غلب ماهو زائد على جوهر اللفظ منالهيئة وهذا 📗 ليس للفرد المفلوب حق فىاللفظ قبل التغليب اصــــلا ثم ان قوله و فى مثل ابوان الخ يشعر بانه لانجوز في ابوان منجهة الهيئة وليس كذلك لان هيئة التنبية موصوعة ا للشمركين فىالمعنى واللفظ لزيدس على مذهب الجمهور اوبحسب اللفظ فقطكما هو مذهب ابن الحساجب والانوان هيئتهما ليست كذلك فيكون التجوز واقعا فىالهيئة كالمادة وقديقال انما اقتصر على جهة المادة لانها جهة الافتراق بين مثل أبوان ومثل القيانين لكن ارتكاب الجياز فيالمادة فيمثل ابوين لضرورة الهيئة اذهيئة التثنية لا تمكن الابعد تغيير مادة احد الشــيئين الى مادة الا ّخر (قوله و لكو نهمــا ألخ) علة قدمت على معلومها وهوكانكل الخ ليقع فيذهن السيامع الحكم معللا مناول وهلة فكون اثبت واوقع فيالنفس من آلحكم المنتظر علته (قوله بغيره) الباء يمعني ا على (فولهمتعلق بغيره) اي فعني الكلام ان ان واذا يفيد ان ان المتكلم علق في حال التكلم حصول الجزا.فيالاستقبال علىحصولاالشرط فيذلك الاستبقال وقوله متعلق بفيره أ اى تعلقا اصطلاحيا فيكون ظرفا لعواوفيه نظر فانالغيراسم جامد لايصيم ان يعلق به إ الظرف واجيب إنه انماصح التعلق به لان لفظ الغيرواقع على الحصول الذي هو مصدر فاعطى ماهو بمعنىالمصدر حكم المصدر واذاصيح عملالضميرالعائد علىالمصدر فىالظرف فىقوله 🗱 وما الحرب الاماعلتم وذقتم • وماهو عنها بالحديث المرجم 🗱

فاولى الاسم الفناهر الذى هو بمعنى المصدر ولهذا قال الشارح على معنى الخ فهو يشير الى ماقلنا وفيه اشارة الى ان ترتب الجزاء على الشرط جعلى لاعادى ولاشرى ولا عقلى فاذا قلت ان دخلت الدر فانت حركان ترتب الحربة على الدخول بالتزام المتكلم وجعله لاباستلزامه آماه عقلا اوشرعا اوعادة (قوله ولا يجوز ان يتعلق الخ) نوقش هذا بان التعليق وان لم يكن مستقبلا محسب ذاته لانه جعل شئ معلقا على شئ وهو حالى الا انه مستقبل من حيث متعلقه اعنى المعلق و المعلق عليه ها المانع من جواز التعلق به لاعلم باستقبا لينه من حيث متعلقه (قوله اى من ان واداً) بيان لكل الشاتية (قوله يعنى الشرط والجزاء) بيان لكل الشاتية المعنى ولا جل افادة ان واداً ما شدم كانت كل جلة من جاتى النشرط والجزاء المنسوبين المعنى ولا جل افادة ان واداً ما شدم كانت كل جلة من جاتى النشرط والجزاء المنسوبين

لكل واحد من انواذا فعلية استقبالية بان تصدر بالمضارع فيقال فبهما مثلا انتجئ اكرمك وإذا تجئي أكرمك فلانكون وأحدة منهما أسمية ولا ماضوية (قوله آما الشرط) اى اما اقتضاء العلة لكون جلة الشرط فعلية استقبالية (فوله فلانه مفروض الحصول في الاستقبال) اي لانا افدنا في النعليق آنه هو الذي اذا حصل في الاستفيال حصل غيره (قولة فيمنع ثبوته) اى الذي هو مفاد الاسمية وقوله ومضيه اى الذي هو مفاد الماضوية وقدهال افتضاء العلة لاستقبالية جلةالشرط مسلم واما اقتضاؤها للفعلية فلالحواز أن تكون حلة الشرط أسمية استقبالية منحبث خبرها لكونه فعلا نحوزيد ينطلق فانها تفيد الاستمرار التجددى واجبب بإنالجملة الاسمية منحبت هي اسمية لاتدل على حدوث ولاتحدد ادشأنها ان تدل على محرد الشوت والحصول فلذا اشترط في الجملة الشرطية كونها فعلمية (قُولُهُ وَأَمَا آلْجُرُ مَ) أي وأما من ان و اذا يعني الشرط | اقتضاء العلة لكون جلة الجراء فعلية استقبالية (فوله ويمتنع تعليق حصول الحاصل) والجزاء (فعلية استقبالية) | اي فيما مضى او الآن على حصول مايحصل في المستقبل هذًا ومادكره من الامتناع ظاهر | انكان معنى تعليق الجزاء على الشرط انالشرط اداحصل محصل الجزاء بعده لكن لانسلم انهذا معنىالتعليق بل معناه جعل النهرط سببا فيحصول الجزاء واذاكان كذلك فبقال انه لامانع منكون مايأتي سببا فيما محصل الانكا اذاقلت ان كان زيد يرأ غدا قيمن نفرح الآن وقد يقال نمتع انبكون الفرح الحاصل الان مبيا عما يحصل في المستقبل وهو البرء بالفعل بل هومسهب عن ثبئ حصل الآن وهو اخبار الصادق بان البرء محصل في المستقبل ولاشك ان هذا سابق على الفرح فعني التركبب حيننذ ان من ان زيدا برأ في المستقبل فنحن نفرح الآن (قوله و لانحالف دلات ا اى ماذكر منكونكل منحلتي الشرط والجزاء فعلبة استقبالية بإنكون الجملتان غرفعلتين اوغيراستقبالتين في لفظهما اومن جهة لفظهما لايقال يردعليه قوله الآتي وقديستعمل أن في غير الاستقبال الخ فأنه أدا حاز استعمالها قلبلا لغير الاستقبال من غيرنكتة لم إصح قوله ولايخالف ذلك الالنكتة ولم بصحح النعلبل بقوله لامتناع مخالفة الخ لانا نقول الكلام هنا حيث اربد الاستقبال بدلبل انهذا مرتب على قوله سابقا ولكونمها لتعلبتي امربغيره فيالاستقبال الخ وقوله وقدتستعمل الخ حيث اريد غير الاستقبال فهو مسألة اخرى آه انسم (فوله الا لكته) اىالالفائدة وذلك لان ظاهر الحال يقتضي مراياة الموافقة بيزاللفظ والمعنى فلابعدل عزالموافقة المذكورة الالنكنة والعدول عنها بلانكنة نمنوع فيباب البلاغة (قولهاسمية) راجع لقوله او احديمًا وقوله اوفعلية ماضوية راجع لكل من الامرين واورد عليه ان جلة ـ الشرط لاتكون الافعلية والجواب انبعض النحوبين كالاخفش جوزكون شمط اذًا بَجَّلَةُ اسْمِيةً كَافِي اذَا السَّمَاءُ انشقت فلعل الشارح بني كلامه على ذلك او اراد بقوله

کان کل من حلتی کل) اماالشرط فلانه مفروض الحصول في الاستقبال فيمنع ثبوته ومضه واما الجزاء فلان حصوله معلقءلي حصول الثبرط في الاستقبال

ويمننع تعلبق حصول الحاصل الثابت على حصول مامحصل في المستقبل (ولا نحالف ذلك لفظا الا لنكنة) لامتناع مخالفة مقتضى الظاهر مزغبر فائدة وقوله لفظا اشارة الى ان الجملنين و ان جعلت كلناهما اواحد اهماسمة اوفعلية ماضوية فالعني على الاستقبال حتى ان قولنا ان اكر متنى الآن فقد اكرمتك امس معناه ان نعتدما كرامك اماى الآن : فاعتدما كرامي أباك أمس وقد تستعمل ان في غير الاستقبال قياسا مطردا مع كان نحووانكنتمفيربب کامر.

او احدهما احداء مينا و هو جلة الجزاء (قوله فالمعنى على الاستقبال) اى فالمعنى لا يمكن المخالفة فيه بخلاف اللفظ فأنه قد تخالف لنكتة (قوله حتى أن قولنا الخ) مبالغة في كون المعنى على الاستقبال فكا مُه قال فالمنى على الاستقبال حتى في المثال المنوهم فيه عدم الاستقبال بسبب التقيد بالآن والامس ولماكان ظهاهر الجملتين انهمها ماضويتان لفظا ومعنى احتبج فيهما لهذا التأوبل اثلاتخرم القاعدة (قولهانتعتد) ای ان تعد اکرامك ایای الآن و تمن به علی قاعند با کر امی ایاك امس ای فاعده وامن به فالاعتداد الواقع شرطا وجزا استقبالي والآن والامس ظرفان للاكرام لاللاعتداد وقوله فاعند الخ هو بصيغة المضارع اوالامر بناء على ماجوزهالشارح من كون الجزاء قديكون انشاء بلاتأويل وذلك لانه لماكان الغرض منالجزاء بيان مايترتب على الشرط صح كونه امرالدلالنه على الحدث في الاستقبال فبجوز ان يترتب على الشرط تخلاف الشرط فالهمفروض الصدق فيالاستقبال فلابكون انشاء قوله وقد تستعملان في غير الاستفيال) اي و هو الماضي حقيقة اي لفظا و معني و ذلك فيماادا قصدبها تعليق الجراء على حصول الشرط فيالماضي ولانقال هذا نافي قولهسالفا الماالشرط فلانه مفرو من الحصول في الاستقبال لانا نفول هذا فيما اذا استعملت ان للتعليق في المستقبل كما هو الغالب واعلم انه كما ان أن تستعمل في غير الاستقبال قد تستعمل آذا للما ضي نحو حتى آذا سناوي بين الصندفين وللاستمرارنجو وآذا لقوا الذين آمنوا قالوا آمنــا (قوله وان كنتم فيريب) فبــه انه ان كان العلق عليه حقيقة عذا الفعل فهو مشكل لان المعلق مستقبل ولا يمكن تعليفه بالما ضي و ان كان النقــدىر وان ثبت في المستقبل كو نكم مرتابين فيمــا مضي فأتوا بســورة الخ كائت ان ملم تستعمل حقيقة الا مع المــنقبل وقد بجاب اختيار الاول الا ان فىالمكلام حذمًا اى وان كُنَّم فيربب فيمَّا مضى واستمر ذلك الربب لوقت الخطاب فأتوا بسورة اى فائتم مطالبون بما يزيله وهو المعارضة الهيدة للجزم للعلم بانالمأمور بطلب المعارضة هوالمرتاب فيالحين لاالذي سبق منه الريبوهوالآن مؤمن (فوله وكذا اذا جئ بها) اي بان وقوله في مقام التأ كيداي تأ كبدا لحكم (فوله بعدواو الحال)اعلم ان العامل في هذه الحال وصف مأخوذ من الكلام اي زيدمنصف بالتخل حالكونه مفروضاكثرة مالهوقول بعضهم العامل فيهاالمشتق الذى اشتمل عليه الكلام فيه نظر اذلايطرد ذلك فقدلا يكون في الكلام مشنق نحو زيدوان اساء اخول (فوله لمجرد الوصل) اي وصل مابعدها وهو الجلة الحالية عا فبلهاوهو صاحبها اى ربطه به ثم انالمراد انها للوصل مع الواو لاانها مفيدة للوصل وحدها (قوله والربط) عطف تفسير (قوله دون الشرط) اي التعليق اي وحينئذفلايكونلان هذه جوابلانهلايكونلها جوابالا اذا اربدبها التعلبق وهنا قدانسلختءن لتعلبق

للوصل والربط واذقد علت از أن هذه لا تحتاج إلى جواب فهي خارجة عماتحن بصدده وهو انالشرطية لانجلة افهذه حالية لاشرطية (قوله زيدو أن كثرماله تحمل) اى زىد نحل ولمال ان ماله كثير اى انه نحيل في حاله كثرة ماله و لاشك ان هذا تأكيد للمخل لانه اذاثبتله الىخل حالكثرة المال دلءلي ملازمة الىخللهوانه لانفك عنه (قوله وفي غير ذلك) أي وقد تستعمل أن في غير الاستقبال مع كونهــا للشرط في غير ماذكر من الامرين السابقين قليلا (قوله كفوله) اىقول ابى العلا. المعرى، فيا وطنى الخ وهذا البت من قصيدة مطلعها

﴿ مَعَانِي اللَّوا مَنْ يَحْصُكُ ٱلَّهِ مَ اطْلَالُ • وَفِي النَّوْمُعُونُ مِنْ خَالِكُ مُحَلَّالٍ ﴿ وبعد البيت المذكور في الشرح

ﷺ فان استطع آبك في الحشر زائرًا * وهبهات لي يوم القيامة أشغال ﴿ وقوله الناتني أيَّان فوتني وقوله من الدهر بيان للسابق والباء في قوله لك معني في اى ان فوتنى من السكنى فيك دهر سابق على حدقوله تعالى وماكنت مجانب الغربي وقوله فلينع بفتح العين على صيمة المبنى للمفعول لكن عمني المبنى للفاعل كذاذكر بعضهم والذيء كره شيخنا العلامة العدوى انهبفتح الياء والعبن ناقلا ذلك عنكتب اللغة والبال تمعني القاب والمعني فليجعل قليه متنعما وجواب انمحذوف ايوفلالوم ماله بخيلو عمرو اناعطى 📗 على لاني قد تركتك كرها من غير عيب فيك دل عليه قوله فلينم لساكنك البال ومعنى البيت آنه انكان زمن سابق منالدهر فونعلي الاقامه والسكني فيوطني ولم شبيسر ليالا قامة فيه وتو لاه غيرى فلا لوم على لاني تركنه من غيرعيب فيه وحينئذ فلنطب نفس ذلك الساكن ولبنم بالا والغرض من ذلك اظهار التحسر والنحزن على مفارقة الوطن والشاهد فيأفولهان فانني فانها مستعملة فيءالماضي لفظا ومعنى نقلة (قوله الى تفصيل النكتة) اى الى تفصيل سبب النكتة فهو على حذف مضاف وذلك لانه لهذكر الانكنة واحدة وذكرلها اسبابا عدة على ماذكر دالشارح كما سيظهرلك لاعلى ماذكره الزاعم (قوله كابراز)اى اظهاروقوله غير الحاصل وهو الامر المستقبل (قوله في معرض الحاصل) معرض كمسجد اسم لوضع عرض الشيء اى ذكره وظهوره وموضع الذكر والظهور للشيُّ عبارة عناللفظ الدالعليه فهو مكان اعتباري لاحقيق والمعنى كاظهار المعنى الاستقبالي الغير الحياصل باللفظ الدال على المني الحاصل في الحال او في الماضي فان المتان الشرط انما يفيد التعليق و لادلالة له على الاظهار المذكور قلت انه يدل عليه على جهة التخييل ولوقال المصنف كايهام لو تخييل الراز الخ لكان اظهر لان نكتة العدول في الحقيقة انما هوالتحييل المذكور وذلك لان اراز غيرالحاصل في معرض الحاصل محصله التعبير عن المستقبل الذي لم بحصل ما يشعر بحصوله (قوله لقوة الاسباب) لما كان الراز غير الحاصل في معرض

وكذا اذاجئ بها فيمقام التأكيد بعد واو الحال لمجردالوصل والربط دون الندط نحوزندوانكثر جا ها لئيم وفىغىردلك فليلاكقوله وفباوطني ان فانني بكسابق. من الدهر فلينم لساكنك اليال وثم اشار الى تفصيل النكتة الداعية الىالعدول عن لفظ الفعل المستقبل بقوله (كابراز غيرالحاصل في معرض الحاصل لقوة الاسباب)

ااتآخدة فيخصوله نحو اناشترىت كان كذا حالى انعقاد اسباب الاشتراء (اوكون ماهو للوقوع كالواقع فم هذاعطف على قور الاسبام و بذا المعطوفات بعد ذلكلانها كالها علل لاراز غسر الحاصل في معرض الحاصل على ماأشار اليه فياظهار الرغبة ومززعم انها كلماعطف على الراز غير الحاصل في معرض الحاصل فقد سمهاسهوا منا (اوالنفاؤلاواظهار الرغبة في وقوعه) اي وقوع الشرط (نحو ان ظفرت محسب العاقبة فهو المرام) هذا يصلح مثالا للنفاؤل واظهار الرغبة ولماكان اقتضاء اظهار الرغبة ارازغرالحاصل فيمعرض الحاصل محتاج الى بيانما اشبار اليه تقوله (فان الطالب اذا عظمت رغبته فيحصول امریکٹر تصمورہ) ای الطالب (اياه) اى ذلك الامر (فرعانحيل) ذلك الامر (اليه حاصلا)

الحاصل يحتاج الى سبب اشار المصنف الى بيان الاسسباب والعلل في ذلك بقوله لقوة الخ فهو علة للابراز المذكور وال فيالاسباب للجسن فيشمل ماله سبب واحدُّ (قولهُ أ ٱلْمُمَا تَحْذَهُ } بِالمُدْمَعِ تَحْفَيفُ الْحَاهُ أَى الَّتِي أَخَذُ بَعْضُهَا بَعْضُدُ بَعْضُ والمراد المجتمعة في حضوله ومعلوم ان الشيئ اذا قويت اسبانه يعد حاصلا (قوله حال انعقاد) اي اجتماع وانتظام اسباب الاشتراء والحال آنه لمبحصل بالفعل وهو ظرف للعول المقلع اى نحوقولات اناشتريت في الحال المخ او تقول ذلك في حال الحزو المراد باسباب الاشتراء حضورسوق السلعة النيكثرت فبه مع قلة المشترى ووجودالتمن ورغبة البائعين في السع فاذاو جدت هذه الاسباب عدالشراه آلدي لم يحصل خاصلا فيعبر عنه عايبرزه في صورة الحاصل (قوله أو كونماهوللوقوع) الىماهوا ئل للوقوع كالواقع في الماضي بعني انه بعير بالماضي عن المعنى المستقبل في جلة الشرط لقصد الرازغر الحاصل في معرض الحاصل لكون ذلك المعنى الاستقبالي شــأنه الوقوع فهوكالوافع فيترنب ثمرة الوقوع في الجلة على كل منهما نحوان متكان كذا وكذا (قوله عطف غلى قوة الاسبات) اي فالمعنىانه يبرزغير الحاسل فيصورة الحاصل لقوةالاسباب اولكون المعني الاستقبالي شأنه الوقوع فهوكالواقع اوللتفاؤل الخ فالنكنة التي ذكرهما المصنف للعدول عن المضارع الىالماضي واحدة تعددت اسبآبها واعترض علىمادكر مالشارح مزالعظف فانه من عطف العام على الخاص وذلك لان الآئل لاوقوع ايلولنه اما لقوة اسباله المتآخذة فيه واماللعلم بوقوعه منجهة اخرى وعطفالعام علىالخاص وكذاعكسه لايجوز باوالاان بحاب بحمل الاول على مايمكن تحلفه لمائم كالشراء فانه يمكن تحلفه عنــد اجتماع اــــبابه لمانع وحل النانى على مالم يمكن تخلفه كما فى الموت وحيننذ فهو من عطف المغامر (قوله على مالشار اليه) اى المصنف في قوله الآتي فإن الطالب الخ فإن محصله بيان ان في اظهار الرغبة تقدير غير الحاصل حاصلا وتحيله كدلك ولوكانالعظف علىابراز لماتأتى هذاالبيان وقوله على مااشار اليه متعلق بقوله لانها كلها علل الخ (قوله فقدسها سهوا بينا) اى من وجوء الاول انه خلاف ما اشار له المصنف فياظهار الرغبة منانها اي المعطوفات علل للابراز الشاني ان ابراز غير الحاصل فيمعرض الحاصل يشتمل عليدكل مابعده وحيننذ فلابصح ازيكون قسيماله الثالث انالتقاؤل لايحصل مجرد المخالفة بللام منتنزيل غير الحاصل مزلة الحاصل لذلك (قوله او التفاؤل) اى من السامع اى إنه يرز غير الحاصل في معرض الحاصل في جلة الشرط لمافى ذلائالاراز مزالتفاؤل الدى هوذكر مابسرته السامع وذلك لامتالخاخب اذاكان عني شيئافعبرله بمايشعر محصوله وهومعني ابرازه في حرض الحاصل ادخل عليه ذلك الابراز السرور (فوله او اظهار الرغبة) اى من التكام اى انه يبرز غير الحاصل فيمعرض الخاصل لاجل اظهار المنكلم ألرغبة في وقوع ذلك الشعمط يسبب ذلك الابراز

الحاصل بالنعبير بالماضي عن المستقبل (قوله أي وقوع الشرط) يجوز عود الضمير على غير الحاصل و المعني و احد (قوله فهو المرام) يوزن مكان وضمير فهو للظفر أي فالظفر محسن العافيه هو المرام (قوله يصلح مثالًا للتفاؤل) اى على جمل ضمير ظفرت مفتوحا للمخالمب وقوله واظهار الرغبة آى على جعل الضمير مضموما للنكام كذا ذكر بعضهم وعبارة النوبى انظفرت علىصيغة المتكلم مثال لاظهار الرغبة وعلى صيغة المخاطب مثال لعما آه (فوله فانالطــالــ الحز) هذا علة لكون اظهار الرغبة علة لايراز غير الحاصل في معرض الحاصل وهي علَّه غاية اناهبت على ظاهرها لأن اظهار الرغبة متأخر عنالابراز وعلة فاعلسة اناريد قصد اظهارها لنقدمه على الابراز المذكور (فوله في حسول امر) اى في المستقبل (قوله يكثر تصوره) بفتح جرف المضارعة وضم ثالنه وتصوره بالرفع فاعلكدا ضبطه بعض مشمايخنا وهذآ غيرمنعين بليصيح ضم حرف المضارعة وكسرثالثه ونصب تسوره علىانه مفعول ايبكثرمن حصول صورته فى الذهن (قوله فربماً) اى فبسبب الكثرة المذكورة ربما النح وهي هنا للتكثير (قوله يخيل اليه) اى الى ذلك الطالب الذي عظمت رغبته وقوله حاصلًا أي في الماضي وهو حال لايخيل له ذلك الامرحاصلا فلايعبر عنه (فوله وعليه) انما قال وعليه للنفاوت بيسهما لان الله منز. عن للرغبة والمراديها هما لازمها وهو كمال الرضي وابضا ماذكر. المصنف مزيبان اقتضاء اظهار الرغبة للابراز لايحرى فيحقه تعالى لانكثرة التصور وتخيل الحصول محال في حته تعالى آه اطول (قوله لاظهار الرغبة في الوقوع)معنى اظهار الرغبة فيحقه تعالى اظهار كمال رضاه بارادة التحصن فهو مجاز فىلازمه وقيل المراد اظهار كون الشيُّ مرغوبًا فيه في نفس الامرلااظهار الرغبة القائمة بالمنكلمكذا فى الفنارى و فى ان بعة وب اظهار رغبته تعالى فى و قوع الشيُّ اظهار ايجابه او طلبه طلبا جازما (قُولَه ولانكرهوا قتياتكم على البغاه) الفتيات الاما. والبغاء الزاكانت الجاهلية تكره الاما، على الزناو بأنين لهم بالدراهم فجاء الاسلام بتحريم ذلك (قوله النار دن تحصناً) ايعفة فقد جئ بلفظ الماضي وهواردن ولميقل يردن معانالنهي عنالاكراه المعلق على ذلك استقبالي حيث فيل ولانكرهوا الخ للدلالة على رغبة المولى سبحانه في ارادتهن النحصن اىللدلالة على رضى المولى بذلك أوعلى ان هذا الامر طلبه المولى طلبا جازما على مامر (قوله تعليقَ النهيُّ) اي وهو قوله لاتكر هوا الخ والتعليق منحيث اله الجراء في المعنى او حقيقة على مامر من الحلاف (قوله يشعر تجواز الاكراه عنداننفائها) اىلان قوله اناردن تحصنا يقتضي بمفهوم المخالفة انهن اذالم بردن تحصنا بجوز للوالي اكراههن على البغاء معانه لايحوز اصلا (قوله اجب النح) واجب الضابان

فعر عنمه بلفظ الماضي (وعليه)اي على استعمال الماضي مع انلاظهار الرغبة فيالوقوع ورد قوله تعبالي ولاتكرهوا فساتكرعلى البغاء (ان اردن تحصنا) حبث لم يقل ان مردن فارقبل تعلىق النهي على الاكرا . باراد تهن القصن يشمر بحواز الأكراه عند انتفائها على ما هو مقنضي النعليــق بالشرط اجيب بان القائلين بانالتقيد بالشرط عل علىنغالحكم عندالتفائه أنماهولونه اذالم يظمر للشرط فأبدة اخرى ومجوز ان تكون فأدته في الآية المبالغة في النهي عن الأكراه يعنى أنهن أذااردن العفة فالمولى احتى بارادتهما وايضادلالة الثعرط على انتفاءالحكم انماهو بحسب الظاهر

التقيد بالشرط لموافقة الواقع لانه لانأتى الاكراه عند انتفاء ارادة التحصسن لانهن اذا اردن عدم التحصن كان امرهن بالزنا موافقاً لغرضهن والطالب للشيء لا يتصور اكراهه عليموان لمرم دنتحصنا ولاعدمه بلكن غافلات فلاتأتىالاكراه لانالاكراه أنما همو للمتنع غاية الامر أن في أمرهن بالزنا تنبيهما لهن أن كن عافلات وأما مافيل من انالاكرام يتصور مع ارادة البغـا. بان تريد الامة البغاء مع شخص اوفي مكان فيكرهما على البغداء مع غير ذلك الشخص او في غير ذلك المحل فغير صحيح لان الأكراه حينةُذ ليس على البقاء بل على نعيين الفاعل او المحل (قوله بإن القائلين الخ) اى وهم القائلون باعتبار مفهوم الشرط (قوله على نفي الحكم) اى كرمة الاكراه هنا وقوله عند النفائه اي انفاء الشرط وحاصل هذا الجواب إن اعتسار مفهوم المخالفة مشروط بان لايكون للتقييد بالشرط فأئدة اخرى غير اخراج مالميكن فيه الشرط عنالحكم وهنا يجوز أن تكون الفائدة فيالتقبيد به المبالغة في نهى الموالي عنالا كراء لما في ذلك منالنو بيخ الموالي بذكر مايظهر به فضيحتهم وحيث كان للتقييد بالشرط هنا فائدة اخرى غير الاخراج سقط باعتسارها اعتبار مفهوم الشرط لان مفهوم المحالفة انما يعتراذا كان القيد للاخراج لالفائدة اخرى (قوله يعني أنهن) اىالامله مع خستهن وشدة ميلهن الىالزنا وقوله فالمولى اى فالمسالك احق بارادتها لكم. اله وقلة ميله بالنسبة لميلهن وحينئذ فيكون طلب ارادة العفةمنه متأكدا وإذا تأكد طلب ارادة العفة والعصن منه كان النهي المتعلق به عن الأكراه على الزنا قويا مبالغا فيه فظهر من هذا أن المقصود من القيد المبالغة في نهى المو الى وتوبخهم وحنتذ فلامفهومله لان مفهوم الخالفة انما يعتبر اذاكان القيد للاخراج فقط لإلفائدة اخرى فان قلت جعلالمقصود من الفيد ماذكر حَمْتضي انالمبالغة في النهي أنما هي في هذه الحسابة فقط وهي ارادتهن التحصن لامطلقاو المقصود تأ كيد النهى مطلقا قلت لما كان الاكراه لا يتحقق الافي هذه الحالة تعرض لها لامكوناً كول النهى والمبالغة فيه مختصا بها وحينئذ فالتعرض لتلك الحالة لانا في تأكد النهيءن الأكراه مطلقا حتى عندعدم اراد تهن التحصن على فرض تأثيه في تلك الحالة فتأ مل (قوله وايضا دلالة الشرط) اى مفهوم الشرط على انتفاء الحجيم وهوالحرمة او المراد دلاله الشرط من حيث مفهومه وهذا جواب ثان عن أصل الا شكال فهو عطف على قوله بان القائلين الح فكا أنه قال واجيب ايضا بان دلالة الح وحاصله ان الآية وان دلت على انتفاء حرمة الاكراء عند انتفاء الشرط فتلك الدلالة بحسب الظماهر نظرا لمفهوم المخمالفة لكرقد عارض ذلك المفهموم الاجاع القاطع ومن المقرر انه اذا تعارض امران احد هما قاطع والآخر ظاهردفع الظاهربالقاطع (قوله فقدعارضه) اىفقدعارض الاجاع الشرط اي مفهومه(فوله والظاهر بدفع بالقاطع)

(3)

المراد بالظاهر هنامفهوم الشرط والمراد بالقاطع هنآ الاجاع واعترض هذاالجواب بانالاجاع لاينسخ النص حذرا من تقديم الآجاع على المن الذي هو اصل له فيالجملة واجيب بانالاجماع بجوز ان ينسخ الص علىافشحيح لاستباده الىالنص فكا نه الناسيخ (قوله او التعريض) عطف على أوله لنوة الاسباب كالفيده فول الشارح اى ابر از المخ (فوله بان ينسب الفعل الى و احد) اى حدّيقة او مجازا (فوله و المر اد غيره) اى ولابد فيه من القرآئ المؤدية لفهم الغيروالا فقولك جانى زيد مربدا ابنه ليس من التعريض في شيم (قوله لئن اشركت الخ) اعترض بان النبي معصوم من الاشراك فكيف يسند اليه واجيب بانهذه قضبة شرطية لانستلزم الوقوع فالاسناد علىسبيل الفرض وانما عبر بالفعل الماضي المفتضي لوقوع ذلك تعربضآ بالمخاطين فالاشمراك في الحقيقة انما هو منسوب لغيره لان النعريض ان ينسب الفعل لواحد والمراد غيره فالاشراك نسب لواحدوهوالني والمرادغيره بمنوقع منه الاشراك وحاصل مافي المقام انالشرك منالنبي مقطوع بعدم خصوله فنرل منزلة المشكوك فبه فكان المقام مقسام ان تشرك لكن جئ بلفظ المساضي وانكان المعنى على الاستقبال ابرازا للاشراك المقطوع بعدم حصوله فيمعرض الحاصل فرضا وتقديرا تعربضا بمن حصلمنه آنه حبط عمله ولايضر فيدخول ان كون الفعل معلوم الانتفاء لان انتدخل على معلوم الانتفاء اذا نزل منزلة المشكوك فيه لغرض منالاغراض (قوله فالمخاطب هوالسي) الحصر اضا في أي لاامته والافعيره من الانبياء مخاطب أيضاً بدليل قوله تعمالي والي الذين من قبلك ان قلت اذاكانكل واحد من الانبياء خوطب بهذا الخطاب فلم افرد الضمير فالجواب آنه أنما افرد الخطاب باعتباركل واحدلان الحكم المذكور محاطب ه كل واحد منهم على حدثه كذا قرره شخنا العدوى ويفيد ذلك ماذكره عبد الحكيم حيث قال ان الحاطب هو النبي وليس الخطاب عاماله ولجميع الانبياء بقرية ماقبله لاعلى ماوهم لان الحكم المذكور موحىبه الىكل واحد منهم لاالى مجموعهم فيكون لكل واحد منهم خطاب على حدة انتهى (قوله مقطوع به) اى فى جيع الازمنة لان الانبياء معصومون منالشرك قبل البعثة وبعدها (قوله لكن جيُّ الح) يفهم منهأنه لولا الابراز المذكور لاجل النعريض لجئ بلفظالاستقبـال وتصيح الشرطية مع انه اذاكان اشراكه مقطوعا بعدمه فلا تصيح ان لانها للامور المشكوكة والجواب انهم يستعملون فيمثل ذلك انالتنز للهمنزلذ مآلاقطع بعدمدعلى ببيل المساهلة وارخاه العنان (قوله بلفظ الماضي) اي و انكانالمعني على الاستقبال (قوله غيرالحاصل) اي منالنبي صلى الله نعالى عليه وسلم لافي الماضي ولافي الحال (قوله على سبيل الفرض و النقدير) متعلق بالحاصل الناني والحاصل انهنزل اشراكهالذي هوغيرحاصل فيجبع الازمنة منزله اشراك فرض وفوعه منه صلى الله نعالى عليه وسلم في الماضي و انما احتبيح لذلك لانه

والاجاع الفياطع على حرمة الاكراه مطلقا فقد عارضه والظماهر مدفع بالقاطع قال (السكاكي او للتعريض) ای ابراز غر الحاصل في معرض الحاصل امالما ذكر واما للتعريض بان منسب الفعل الى واحد والمراد غيره (نحو) قوله ثعالى ولقد اوحىاليك والى الذنمن قبلك (لـ أن اشركت لمحبطن عملك فالمخاطب هوالنبي صلىالله تعـــالى عليه وسلموعدم اشراكه مقطوعيه لكنجئ بلفظ الماضي ايرازا للا شراك الغيرالحاصل في معرض الحاصل على سبيل الفرض والتقدر تعريضا عن صدر عنهم الاشراك بأنه قدحبطت اعما لهم

كإاذاشتك احدفتقول والله ان شتمني الاميرلاضرينه ولانخوانه لامعنى للتعريض عن لم بصدر عنهم الاشراك وانذكرالمضارع لايفيد التعريض لكونه على اصله ولماكان فيهذا الكلام نوع خفاء وضعف نسبه الى السككرى والافهو قد ذکر جمیع ماتقدم ثم قال (ونظیره) ای نظير لئن اشركت (في التعريض) لافي استعمال المساضي مقسام المضارع في السرط للتعريض قوله تعمالي (وما لي لااعبــد الذي فطرني ايوما لڪيم لاتعبــدون الذي فطركم بدليل و السه ترجعون)

لم يحصل منه عليه السلام اشراك في الماضي اصلا (قوله تعريضا بمن صدر عنهم الاشراك بأنه قدحبطت اعمالهم) اى لتحقق سببه منهم وقوله تعريضا علة للابراز ووجمه التعريض المذكور انالفعمل اذا رتب عليه وعيد في حال نسبته فرضاً وتقديراً إلى ذى شرق وهو لمبحصل منبه فهم منه المخالمبون أن الوعيد واقع بهم انصدر منهم ذلك الفعل ولهذا التعريض فالده وهى توبيخ الكفار بان اعمالهم كأعمال الحبوانات العجم لانمرة فيهما لان اشرف الحلق اذاكان يحبط عمله غاالك باعمالهم وانهم لابستمقون الخطاب لكونهم فيحكم البهائم (قوله انشمني الاميرالخ) اىتعريضا بان منشتمك يستحق العقوبة وانك نضربه (قوله ولايخفي الغ) هذا ردلاعتراض الخلخال على السكاكي وحاصل ذلك الاعتراض ان التعربض عام لمن صدر منهم الاشراك في المساضي وغيرهم وهذا التعريض محصل باست الفعل الى من تمتع منه ذلك الفعل سواء كان ذلك الفعل بصيغة الماضي وبصيغة المضارع اعني لنن تشرك وحينئذ فساقاله السكاكي من انالعدول عزالمستقبل اليالماضي قديكون للتعريض لايتم وحاصل رد الشارح عليه ان من لم يصدر منهم الاشراك لايستحقون التعريض بهم لانالقصــد منالتعريض التوبيخ وهو انمــا يكون على ماوقع مزالقبيح لاعلى ماسيقع منه ولانسلمان التعريض تحصل هنا باسناد الفعل الى من مُتَنع منه ذلكَ الفعل سواء كان ذلك الفعل ماضيا او مضارعا بل انمانشأ من اسناد صيغة الماضي فقط لانهوان كان بمعنى المستقبل لكن التعبير بهمع انلابراز ذلك المعنى في صورة الحاصل خلاف الاصل فلابد من نكته لارتكابه وهي هناالتعريض بخلاف المضارع فانهاو عبرتهمع انالكان على اصله فلايحتاج لنكته فلاوجه لافادته التعريض قال العلامة اليعقوبي وفي هذا الرديحث وهوان كون المضارع على اصله ينتني عسه التعريض انماذلك انتسب لمن يصيح صدوره منهويشك فيهواماان اسند لمرتب علم انتفاؤه عندقطعا طلب لذلك الاسناد وجه فيصيح كوبه للتعربض بمنصدر منه كالماضي بل نقول و بمن لم يصدر منه ال صبح الصدور منه ليتحقق تهديده على مايتوقع منسه واجاب عنه بعضهم بانالاسناد الفرضي بكني فيه الامكان الذاتي وحيتئذ فلاتعريض منجهذ الاستاد فنأمل (قوله على اصله) اى اصل الشرط المعلوم من القيام اى وانه يفهم النعربض مما خالف مقتضى الظاهر (قوله ولما كان هذا الكلام) اى و هو قوله اوللتعريض كقوله تمالى الخ (قوله نوع خفا. وضعف) اماالخفاء اى الدقة فظاهر واما الضعف فاما لتوهم ان التعريض يحصّل من صيغة المضـارع كما ذكره الحلحالي وحينذ فلايتم ماذكره السكاكي مرارالعدول للماضي قد بكون للتعريض وقدعرفت اندفاعه عندالشارح وامالما ذكرمالزوزني من ان الاتبان بالشهرط فىالآية ماضيا ليس سببه النعربص ىلسببه انجلة الجواب جواب القسم

مقدر لدليل دخول اللام عابها لتقدمه على اداة الشرط وجوابالشرط محذوف فضعف امر اداة الشرط لتقدم القسم وجمل الجواب له فلم تستطع انتعمل فىلفظ المضمار هم فاتى لهما بفعل شعرط ماض حتى لايظهر الها اثرعمل وحاصله ان العدول عن المضارع الى الماضي ليس للتعريض بل لضعف اداة الشرط ولايخي ان هذا الوجه مدفوع بمساتقرر منعدم التنافى بين المفتضيات لجواز تعددها فيمكن انبكون العدول لضعف الاداة والتعريض هذا محصل مافى الفنارى (قوله نسبه السكاكي) اي للتبري منه اولاجل ان نتثبت النفسرو تتأمل حتى تدرك المقصود ولاتنفر بمجرد الخفاء والضعف لعلمهــا بانه منول هذا الامام الكبير (قوله ثم قال) أي الســكاكي (قوله أي ومالكم لاتعبدون) ليس هذا بانا للمعنى الذي استعمل فيه و مالى الخ بل هو بان المعرض بهم وهوالمراد منالكلام وذلك لان المراد الانكار على الحاطين في عدم العبادة بطريق التعريض لا انكار المتكلم على نفسمه وانماكان المراد ذلك مدليل قوله تعمالى بعد واليه ترجعون اذاولا الاشارة الى المحاطبين بهذا الانكار على وجه الثعريض لكان المناسب والبه ارجع لانه الوافق للسياق واعترض على الصنف بانه قد تقدم التمثل بهده الآية للالتفات على مذهب السكاكي ومقتضي مأتفدم في الالتفات ان المعبر عنه بالتكام في قوله مالي هم المحاطون على جهة المجازلان الالتفات علىمذهبه هو التعبير عزمعني اقتضاء المقسام بطربق آخر غير ماهو الاصل فيه واذا كان التعربض هوان يعبر عن معنى بعبارة هي فيه حقيقة اومجاز ليفهم غير ذلك المعني بالقرائن تحقق التنافي بإنهما لاقتضاء الاولوهو كونه الالتفات انالمراد نفس المحاطبين واقتضاء الشانى وهوكونه للتعريض أن المراد المنكلم ولكن لينتقل منه الى المحاطبين بالقرينة وقديجاب بأنالمراد فىالالتفسات كون التعبيرعن معنى بطريق غير طريقه كون التعبير لافادة ذلك المهنئ وأو بالانتقال اليه بالقرائن وأو ازمالتسامح فياطلاق التعبير دلم نحو هذا القصد وعلى هذا فكونه للالتهات لامافي كونه للتعريض بليصم كونه التفاتا منحيث الاالمعنى المنتقل اليه عدل عن طريقه مع اقتضاء المقام آياه وكيونه تعريضًا من حيث مجرد الناويح له بالقرائن فأفهم هذا فانفيه دقية أقاده العلامـــة اليعقوبي وأجاب العلامــة أبن قاسم بأن الآيــة صَــَالحَة للالتفــات بانيكون قوله ومالي لااعبد الدي فطرني وستعملا فيالمحاطبين بانيكون عسبرعنهم بطربق التكلم مجازا على سبيل الالتفات وصمالحةلاتعربض بان يكون المرادمنقوله ومالي لااعبد الذي فطرني حقيقته وهو المتكام الحصوص فيصحح انبجهل التفاتاوان بجعل نعربضا فلامناهاه بيزمافي الموضعين فانقلت اناحتمال التعريض فددل علبه الدلبل وهو قوله واليه ترجعون فبكون متعباسا قلت هذا دليل ظنى فلايفيد اليقين لجواز انيكون فيه النفات ابضا وان المعنى والبسه ارجع ثمان منالمعلوم انالحمل

اذ لولا التعريض لكان المناسبانيغالواليداجع على ماهوالموافق السياق هذا التعريض (اسماع) المتكلم (الحساطبين) الذين هم اعدا ؤه الشانى للاسماع (على وجدلايزيد)دالتالوجه انوجه

(ترك التصريح بنسبتهم الى الباطلويعين) عطف على لا يريد وليس هذا في كلام السكاكى اى على وجه يعين (على قبوله) اى قبول الحق (لكونه) اى كون ذلك الوجه (ادخل في المحاض النصيح حيث لا يريد لنفيه ولو للشرط) اى لتعلىق حصول اى لتعلىق حصول المضمون الجزاء بمحصول مضمون الجزاء بمحصول مضمون الشرط فرضنا

على الحقيقة اولى فيكون التعريض فى الآية ارجح لان التعريص لايكون الافي المعنى الحقيق وهسلي الالتفات يكون المعني مجازا نعم ماذهب اليه الشسارح مزانه بجوز ان يكون التعريض ايضاً باعتبار المعنى المجازي وإن التعريض هنا ساء على استعمال ومالى لااعبدالذي فطرنى في المخاطبين مجازا فلايكون الحمل على التعربض ارجح من الحمل على الالتفسات فان فيسل كيف بمكن التعريض حبنشـد مع ان التعريض كإتقدم أن نسب الفعل إلى واحد والمراد غيره وعلى التجوزلايكون منسوبا إلى احد والمراد غيره مل يتحد المنسوب اليه والمرادقلت اجاب الاستاذ السيد عيسي الصفوى بانه يكني صدق ذلك بحسب اللفظ فانه بحسب اللفظ منسوب الى المتكلم والمراد غيره وهو المخاطب (قوله على ماهو الموافق للسياق) اي سياق الآية وهو متعلق نفوله لكان المناسب أن نفال (قوله ووجه حسنه) هذا مرتبط محذوف أي والتعريض حسن ووجه حسنه الخ (قوله أي حسن هذا التعريض) أي الواقع في النظير اعني أوله تعالى ومالى لااعبد الخ وليس المراد وجه حسن التعريض مطلقاً اذماذكره المصنف منالوجه لايجرى فىقوله لئن اشركت اذلايتــأتى فبه قوله حيث لاير يد المتكلم لهم الاماريد لفسه وعبارة عبدالحكم قولههذا النعربض لامطلق التعريض اذلابجري ذلك في قوله تعمالي لئن اشركت ليحبطن عملك لان المقصود فيه نسبة الحبط اليهم على وجه ابلغ (قوله هوالمفعول الثاني) اى والمفعول الاول المحاطبين اى ان يسمع المتكلم اولئك المخاطبين الذينهم اعداؤه ومن شأنهم انلايقبلوا له نصحا بحق وانما نبه الشارح علىكون الحق مفعولا ثانيا دفعا لا يتوهم مز النالحق صفة لاسمام اى اسماع المنكلم المخاطبين الاسماع الحق (قوله لازيد ذلك الوجه عضبهم) اى مع ان من شأن المخاطب اذاكان عدوا للمتكلم تضاعف غضبه عندسماع الحق من المتكلم (قوله ترك النصريح آلخ) اىلانالمتكلم انمالتكر علىنفســـه صراحة وانفهم منه بالقرخة ارادة الغير (قوله وليس هذا فيكلام السكاك) اىصراحة وانكان من نائج قوله لايزيد غضبهم لانالمراد آنه لايثير غضبهم ومالايثير الغضب فمنشأنه الاعانة على قبول الحق (قوله في امحاض النصيح و من العاوم ان ماكان ادخل في اخلاص النصيح يكون في غايد القول (قوله حيث لابريد) اىحيث اظهرلهم آنه لابريدلهم الامابريد لنفسيه وذلك لانه نسب ترك العبادة الى نفسمه فبين أنه على تقدير تركه للعبادة يلزمه منالانكار مايلزمهم فقد ادخل نفسم معهم في هذا الامر فلابريد لهم فيمه الامايريد لنفسمه (قوله واو للشرط) أي أصلهما أن تكون للشرط وأنمها قدرنا ذلك لأنها قد تأتى لغير ذلك كما يأتي (قوله محصول) الباء بمنى على (قوله فرضا) متعلق محصول مضمون الشرط لابالتعليق لانه محقق وهو نصب على المصدرية أي حصول

فرض اوعلى الحالية اى حال كون ذلك الحصول مفروضا ومقدرا اوعسلي التمييز اى على حصول مضمون الشرط من جهة الغرض وانما قيد الشارح ذلك الحصول بالغرض لئلا يلزم المنسافاة بين قول المصنف الآني مع القصم بانتفساء الشرط وبين كلام الشارح (قوله في الماضي) متعلق محصول مضمون الذبرط الذي تضمنه لفظ الشرط فىكلام المصنف لابالتعلبق ولامحصول مضمون الجزاء اللذن تضمنهما ابضا لفظ الشرط في كلامداما الاول فلا أن التعليق في الحيال لا في المياضي و اما الثياني فلا أن حصول الجزاء غير مقيد بالماضي بل معلق على حصول الشرط و أن لزم تقييده بالماضي لان المعلق على امر مقيد بالماضي يلزم تفييده بالماضي آه سمر فوله مع القطع بانتفاء الشرط اى بانتفاء مضمونه اى مع القطع بانتفاء مضمون الشرط في الواقع فلا بنافي فرض حصوله وقوله مع القطع الخ حال من الشرط أي حاله كونه مصاحبًا للقطع بانتفياء مضمون الشرط والراد بالشرط الثاني الجملة الشرطية المعلق عليها مخلاف الشرط الاول فائه كماتقول لوجئتني اكرمتك المعلى التعليق كاصرح به الشارح ولايرد ان المعرفة اذا اعيدت كانت عينا لانه اغلبي معلقا الاكرام بالجي مع / (فوله فيلرم انفاء الجزاء) فيه يحث لانه لا تفرع على القطع بانتفاه الشرط انتفاه الجزاء القطع بانتفائه، فبلزم المجلواز أن يكون للجزاء سبب آخرغير الشرط واجبب بأن المراد فبلزم انتفاء الجزاء انتفاءالا كرام فهي 🖟 منحيت ترتبه علىذلك الشرط وهذا لاينافي وجوده منحيث ترتبه على سبب آخر لامتناع الثاني اعني الجزاء أغيرانشرط ثم انتعبير الشارح ببلزم لايلائم فوله الآتي بلمعناه الخ واتما يناسب لامتناع الاول اعني الشرط 📗 فهم ابن الحاجب من أنها للاستدلال بانتفاء اللازم الذي هو الثاني على انتفاء الملزوم يعني ان الجزاء منتف بسبب 📗 الذي هو الاول لانتعبير م باللزوم فيه ميل اليذلات الفهم لكن فهم ابن الحاجب هذا انتفاء الشرطهذاهوالمشهور أ سيرده الشارح فتكان الاولى للشبارح انيقول بدل ذلك فينتني الجزاء اىانالو اذا بين الجمهور و اعترض 🕯 افادتالقطع بانتفاء الشرط افادت انتفاء الجزاء بحسب متفاهم عرف اللغة لانها تفيد توقف الثاني على الاول وانه شرط فيه خارجا واذا انتفي الشرط انتني المشروط اللهم الاان بقال مراده بقوله فيلزم اي النظر لعرف اللغة اي تيلزم على الادتهالغة توقف الثاني على الاول وانه شرط فيه انفا، الجزاء عندانفاء الشرطكذا قررشخنا العلامة العدوى (قوله كاتفول الخ) حاصله انذلك القول يفهم بحسب عرف اللغة ان المجيُّ شرط فيالاكرام وانه على تفدير وفوعه يقع الاكرام ويفهم انالجئ لميقع فيلزم حيث كان الجي شرطا والتني آنفا، المشروط الذي هو الجزاء (قوله فهي لامتناع) اىمفيدة لامتناع الخ فلانافيقوله سبالقا لتعليق حصول الخ فصريح معني لوهو ذلك النعلبق وماكه امتناع الثانى لامتناع الاول (فوله يعني أن الجزاء الخ) هــذا يوافق مايآتي للشبارح دون الزالحاجب وقوله منتف بسبب انتفاء الشرط اىمنحيث ترتبه عليه فلاينا في انه يوجد لسبب آخر (قوله هـذا) ايكونها لامتناع الثاني لامتناع الاول هوالمشهور وقوله واعترض عليه ايعلىذلك القول المشهور (قوله

(في الماضي مع القطع بالنفاء الشرط)فيلزماننفاءالجزاء عليــه ان\لحاجب مان 📗 الاولسبب والثاني مسبب وانتفاء السبب لابدل على انتفاء المدبب لجواز ان یکونائشی ٔ

اسباب متعددة بل الامر بالعكس لاناتفاء المسبب مدل على انفاه جيع اسبامه فهي لأمتناع آلاول لا مناع الثاني الاترى انقوله تعالى لوكان فيهما آلهة الاالله لفسدتا انميا سبق ليستدل بامتناع الفساد على امتناع تعدد الآلهة دون العكس واستحسن المتــأ خرون رأى ان الحياجب حتى كادوا بجمعون علىإنها لامتناع الاول لامتناع الثاني اما الماذكره وامالانالاول ملزوم والثاني لازمو انتفاء اللازم يوجب انتفسا الملزوم من غير عكس

لجواز الخ) قال سم هذا مبنى علىجواز تعدد العلل لمعلول واحد اوانهذا خاص بلودون بقية الشروط (قوله اسباب متعددة) اى مختلفة ثامة كل واحد منهاكاف فى وجوده وذلك كالشمس والقمر والسراج فانكل واحد منهاسبب فيالضوء على البدلكاف في رجوده (قوله يدل على انفاء جيم أسبابه) اىلان السبب التام يستميل وجوده بدون سببه اذا لمعلول لايجوز تخلفه عزعلته التامة فانتفاؤه يستلزم انتفاء جيع علله النامة (قوله فهي لامتناع الاول لامتناع الشاني) أي فهي مفيدة لذلك وليست مفيدة لامتناع الثانى لامتناع الاول كما قال الجمهور (قوله انما سيق ليستدل آلخ) اىلانالعلوم هوامتناع الفساد وانتقاؤه لكونه مشاهدا وآنما يستدل بالعلوم على الجهول دون العكس كما هو مقتضى كلام الجهور (قوله دون العكس) اي لانه لايلزم مناتفاء تعدد الاله انتفاء الفساد اىاستحالته لصحة وقوعد بارادة الواحد الاحد لحكمة والحاصل اناتنفا. الاول انماجا. مناتنفا. الثاني لابالعكسكما هوقضية كلام الجمهور (قوله على انها لامتناع الاول) اى مفيدة لامتناع الاول (قوله اما لما ذكره) اى ان الحاجب اى و هو ان الاول سبب والثاني مسبب وانفاء السبب لامل على انتفاء المسبب مخلاف العكس (قوله و اما لان الاول ملز و م الخ) هذا التعليل علل به الرضى وجاعة وأنما عدلوا عاقاله ان الحاجب منقوله لان الاول سبب الخ الى ماقالوه لانماقاله ابن الحاجب منسبية الاول قاصروليس كليا اذالشرط النحوي عندهم اعم منان يكون سببا نحولوكانت الشمس طالعة كان النهار موجودا اوشرطا نحو لوُكانَ لى مال لجِجت فان وجود المال ليس سببا فى الحج بل شرط اوغيرهما نحو لوكان النهار موجوداكانت الشمس طالعة اذوجود السهار ليس سببا لطلوع الشمس بلالامر بالعكس ولاشرطا فيطلوعها ولكنكل منوجود البهار ووجود المال ملزوم لطلوع الشمس والحج فلذا عدلوا انى النعبير باللازم والملزوم واءترض عليهم بان ماقالوه لايتم ايضا في نحو لوكان الماء حارا لكانت المار موجودة فان الحرارة ليست ملزومة للنار لانهسا قد توجد بالشمس فان ادعوا انالمراد اللزموم ولوجعليا وادعائيا فلان الحاجب انيريد السيسة ولوجعلية وادعائية الاان بجاب بانه يعلمن تتبع اللغة انالشرطية اعتبرفيها اللزوم ولم بعتبر فيها السببية حتى يصيح انيعتركونها جعلية وادعائية انتهى ابنقاسم (قوله انبكون اللازم اعم) اىكما فىقولك لوكانت الشمس طالعة كان الضوء موجودا (قوله وانا اقول) اى فى رد اعتراض ابن الحاجب على الجهور وحاصل ماذكره من الردان لولها استعما لان • احدهمــا انتكون للاستدلال العقلي وذلك فيما اذاكان اثنفاء الجزاء معلوما وانتفاء الشرط غير معلوم فيؤتى يها للاستدلال بالمعلوم على المجهول اي لاجل تحصيل النلم بالمجهول فهي حيثة للاستدلال على امتناع الاول بامتناع الثاني لافادتهـــا ان العلة فيالعلم بانتفاء

الاول العلم بانتفاء الثاني ثانيهما انتكون للترتيب الخارجي وذلك فيما اذاكانكل من انتفاء الطرُّفين معلوما لكن العلة في انتفاء الثاني في الحارج مجهولة فيؤتى بها لبيان أن علة انتفاء الثاني في الخارج هوانتفاء الاول فهي حيننذ لامتناع الثاني لامتناع الاول وتكون القضية حيثنا وانكانت في صورة الشرطية فيممنى الحلية المعللة فاذاقلت لوجنتني لا كرمنك كان المعنى على هذا الإحتمال ان الاكرام انما انتني في الخارج بسبب انتفاءالمجئ ويكون هذا كلاما معمنكان عالما بانتفاء الجزاء وهوطالب اوكا لطالب لعلة انتفائه في الحارج وعلم بذلك حاصل بدليل آخر يسمى علة العلم والاستعمال الاول اصطلاح المنآطقة والاستعمال الثانى أصلاح اهل العربية فابن الحاجب فهم مزقول اهلالعربية انها حرف لامتناع الناني لامتناع الاول اصطلاح المناطقة وهو انها للاستدلال وحينئذ فالمعني انها حرف يؤتنء للاستدلال على امتناع الثانى بامتناع الاول ولم يهتد لمرادهتم منافها للدلالة على انالعلة في انتفاء الثاني في الحارج أنفاء الاول فاعترض عليهم بأنها للاستدلال على امتناع الاول بامتناع الثانى لإللاسندلال على امتناع الثاني باستناع الاول ولواطلع ابن الحاجب على حقيقة الحال وفهرمعني عبارتهم الواقعة منهم وانالمراد انامتناع الاول سبب لامتناع الثاني لا أنه دليل عليه ما اعترض عليهم (قوله منشأ هذا الاعتراض) اي اعتراض ان الحاجب على الجمهور (قوله قلة النامل) اى فى عبارتهم الصادرة منهم وهى قولهم لولامتناع الثاني لامتناع الاول (قولهانه يسندل الخ) اي كما فهم ابن الحاجب (قوله اناتفاءالسبباوالمزوم) المراديهالاول والتعبيرالاول منظور فيهلتعليل ابنالجاجب والثانى منظور فيه لتعليل الرضى والمراد بالمسبب واللازم الثانى وقوله لايوجب اى لجوازكونه اعم كمامر فقولك لوكان انسانا كانحيوانا اولوكان الشمس طالعة كان الضوء موجودا لاينتبج استثناء نقيض المقدم فيه بل هوعقيم (فولها نهــا للدلالة) اى انهـا و ضعت لاجل الدلالة الخ فهي لامالعلة لالتعدية لان المعنى المو ضوعة هم له الزوم النساني للاول (قوله اتناهو بسبب انتفاءالاول) أي لكون انتفساء الاول علة في انتفائه في الخارج فالنفيان معلولان ولكن العلة في انتفاء الشاني في الخارج مجهولة المعناطب فيؤتى بلو لافادة تلك العلة (فوله فعني لوشاءالله لهداكم) فيه تعربض بابن الحاجب بانه لم يهتدلفهم المواد من عبارتهم (قوله انما هو بسبب انتفاء المشيئة) اىلان انفاء المشيئة علة في انفاء الهداية في الحارج (فوله هي انفياء مضمون الشرط) نقض هذا هو لنا لوكان هذا انسانالكان حيو الااذليس انتفاء الحيوالية في الواقع علته النفعاء الانسانية وبكل صورة كمون الشرط معلولا والجزاء علةنحو لواضباء العالم لطلعت الشمس وكذا فيصورة كون الجزاء ُعلة خاصة مكن انبوجد المعلول باخرى نحو لواضباءت الدار لطلعت الشمس فانعدم العلة المعينة ليس عملة لعدم المعلوم

لجواز أن بكون اللازم اعم وانا اقول منشأ هذا لانه ليس معنى قسولهم لو لامتناع الثاني لامتناع الاول أنه يستدل بامتناع الاول على امناع النابي حتى رد عليه ان انتفاء السبب اوالملزوم لانوجب انتفاء المسبب اواللازم بل معناد انها للدلالة على ان انفا الثاني في الحارج الما هو بسبب التقياء الاول فعني لو شاءاية لهداكران انفاء الهداية أنما هو بسبب انتفاء المشيئة يعني انهاتستعمل للدلالة على ان علةانتفاء مضمون الحزاء في الخيارج هي النفياء مضمو نالشرط

من غير التفات الى ان علة العلم بانتفاء الجزاء ماهى الاترى ان قولهم لـولا لامتناع الشانى لوجود الاول نحو لولاعلى لهلك عمر معناء ان وجودعلي سبب لعدم هلاك عمرلا ان وجوده دليل على ان عر لم يهلك ولهذا صح مثمل قولنما لوجئتني لاكرمتك لكيك لمفحئ اعنى عدم الاكرام بسبب عدم الجي قال الحماسي ولوطار ذوحافرقبلها • لطارت ولكنه لميطر • يعنى أن عدم طيران تلك الفرس بسبب اله لم يطر ذو حافر و قال المعرى ولودامت الدولات كانوا كغيرهم * رعاو لكن مالهن دوام • واما المنطقيون فقدجعلوا ان ولو اداة اللزوموانما يستعملونهما فىالقياسات لحصول العلم بالنتائج فهىعندهم للدلالة على انالعلم بانتفاءالشاني علةللعلم بأنتفاءالاول

اللهم الالتنضال هذمالامثلة واشالها واردة علىقاعدة الماطقة الآتية غير صحيحة محسب اللغة انتهى فنارى (قوله من غير النفات الخ) اىان الجمهور لم يلتفتوا لماذكر فيقولهم لولامتناع الثاني لامتناع الاول كمازعم ابن الحاجب حيث فهم ان مرادهم ان انتفاء الاول علة في العلم بانتفاء الثاني و دليل عليه فاعترض عليهم بمامر(قوله الاترى آلخ) هذا تنظير لماقاله في لوائي به لنوضيح المقام (قوله لوجود الاول) اي لان لوللنفي فلماز مدت عليها لاالنافية نفت النفي ونفي النفي اثبات (قوله أن وجود علىسب) اى في الحارج (قوله لاان وجوده الخ) اى لان عدم هلاك عرمعلوم المخاطب كما ان وجود علىكذلك ولايستدل بمعلوم علىمعلوم اذالمعلوم لايستندل عليه والحاصل ان وجودعلي لم يقصد افادته للعلم بعدم هلاك عمرفان المراد بيان السبب المانع من هلاكة بعد العلم بامتناع هلاكه (قوله ولهذا صحح) اىلكون،معنى لوالدلالة على ان انفاء الثاني في الحارج انماهو بسبب انتفاء الاولُّ لاالاستدلال باشناع الاول على امتناع الثانى كافهم ابن الحاجب صمح الخ اذلوكانت للاستدلال لماصمح ذلك القول لمافيه من استثناء نقيض المقدم وهولاينتج شيئا كإنص عليه علماء المنطق لجواز ان كون اللارم اعم فتعين ان يكون ذلك الاستثناء اشارة الى علة انتفاء الجراء (قوله قال الحماسي) بكمزالسين نسبة للحماسة وهي فيالاصل الشجاعه تمسمي بهاكتاب ابيتمام الذي جع فيه اشعار البلغاء المتعلقة بالشجاعة فاذاقيل بيت جاسى فعناه منسوب الحماسة والشجاعة لتعلقه بها واذاقيل شاعر حاسى معناه انشعره مذكور فىديوان الحماسة اى الكتاب المذكور واتى بكلام الحماسي دليلا لقوله صبح دفعالتو هم أن هذا القول غير صحيح (قولهولوطارالخ) اىفعدم طيران الفرس معلوم والغرض ببانالسبب في عدم طيرانها وهو عدم طيران دى حافر قبلها (قوله ولودامت الدولات الخ) هوبضم الدالجع دولة ممعني الملك اياهل الدولات بعني الملوك الماضيةوقولةكانوا اياهل دولة زمانت رعايالهم قال الحفيد وهذا البيت قددخله القلب والاصل ولوكانت الدولات رعايا لهذ الممدوح لمساذهب دولتهم وفيه نظر اذلاداعي لارتكاب القلب بلمعنى البيت ولودامت الدولات لللول الماضية واستمرت دولنهملآ خرالزمان لكان اهل زمانسا من الامراء رعايا لهؤلاء الملوك كفيرهم كذا قال الغنيمي وفيه ان هذا لايناسب مقام المدح فلمل الاولى انيقال معنىالبيت لودام اهل الدولات اىالملوك المساضية الىآخرالزمان لكانوا رعايا لهذا الممدوح لاستحقاقه الامارة عليهم لمسافيه منالفضائلفننى دوام الدولات الماضيةسبب فىعدم كونهم رعايا كغيرهم للمدوح لانهم لايعيشون معدالارعاياو معلوم انبانقراضهم انتفى كوفهم رعاياله فليس الغرص الاستدلال على ننيكونهم رعاياله وانماالمراد ببانسبب ذلكالانتفاء فيالخارج ولهذاصح استشاء نفيض المقدم(قُولَه كغيرهم)خبرلكان ورعاياخبر بعد خبراوانه خبرلكان وكغيرهم حال مقدمة

() (70)

(قوله واماالمنطقيون) هذامقابل لمحذوف اىوهذا اىماذكر منانها للدلالة على اناتنفاء الثاني في الخارج بسبب انتفاء الاول قاعدة اللغو بين و اماقاعدة المنطقيين الح (قوله أنولو) أي ونحوهما (قوله للزوم) أي للدلالة على لزوم التالي للقدم ليستفاد مزنني التالى ننيالمقدم وقد جعلوا هذاالاستدلال اصطلاحا واخذوممذهما كذا في عبد الحكيم (قوله وايما يستعملو نها) اي اداة اللزوم سواء كانتان اولو اوغيرهماكاذاومتي وكماو فيبعض النسيخ يستعملونهماايانولو وقوله لحصولالعلم اى لاكتسامه (قوله فهي عندهم للدلالة) ايموضوعة لاجل الدلالة الخفلايقال انكلامه يفهم انمعناها نفس الدلالة المذكورة وهو غير مراد وانما المرادان معناها ازوم الثاني للاول مع النفاء اللازم المعلوم فيستدل به على انتفاء الملزوم المجمهول كما الماد ذلك السيرامي ثمان قوله فهي عندهم الخ يقتضي انها انماتستعمل عندهم في ذلك كاادا استشى نقبض النالي نحولوكانت الشمس طالعة فالنهار موجود لكنالنهار ليس بموجود فالشمس ليست بطالعة فهي هناللدلة على أن العلم بانفاء الثاني علة للعلم بانفاء الاول معانها قد تستعمل عندهم للدلالة على إن العلم بوجود الاول علة للعلم بوجود الثاني كمااذا استثنى عينالمقدم نحو لوكانت الشمس لهالعة كانالنهار موجودأ لكن الشمس طالعة ينتبج عين التالى اى فالنهار موجود فهى هنا للدلالة على أنالعلم بوجود الاول علة للعلم بوجود الثاني الاان بقال اقتصر الشارح على ماذكره لانه الاغلب اوان ماقاله على سيل التمثيل تأمل سم (قوله ضرورة انتفاء المنزوم) اى وهو الاول وقوله باننفاء اللازم اىبسبب انتفاء اللازم اىالذى هوالثاني (قوله من غير التفات الخ) اي كما النفت الى ذلك علماء اللغة قال السير ! مي استعمال لو على قاعدة اللغوبيناكثر فىالقرآن والحديث واشعار العرب وعلى فاعدة المناطقة اكثر في استعمالات ا ارباب التأليف خصوصا فيكتب المنطق والحكمة لان المقصود عنبدهم تحصيل العلوم لايان انسببالشوت اوالانفاء فيالواقع ماذا وتمرة الخلاف بين ألطريقتين تظهر فياستثناء نقيض المقدم فانهجائز عنداهل العربية دوناهل الميزان وفياستثناء عبن المقدم فانه يا لعكس واما استثناء نقيض النالي فجائز اتفاقا واستثناء عينه باطل (قوله وارد على هذه القاعدة) من الورود وهو المجيُّ والآبان ايآت على هذه القاعدة من اليان الجزئي على الكلم، لامن الابراد وهو الاعتراض وانما كانت الآية المذكورة واردة على هذه القاعدة لان القصد بها تعليم الخلق الاستدلال على الوحدانية بان يستدلوا بالتصديق باننفء الفساد على العلم بانتفساء التعدد وليس القصد بها بيان أن علة انتفاء الفساد في الخارج انتفاء التعدد ثم أن ظاهر الشارح انهذه القاعدة غير لغوية وانالآية وردت على مقتضاها لاعلى لغة العرب وفيه انهذا بعيدجداكيف والقرآن عربى واجيب بانوروده على هذهاللغة لاينافيكونه

ضرورة انتفياء الملزوم وانتفاء اللازم من غيرالتفات الىان علة انتفاء الجزاء فی الحارج ماهی وقوله تعالى لوكان فيهما آلهة الاالله لفسدتا وارد على هذه القاعدة لكن الاستعمال على قاعدة اللغة هو الشائع المستفيض ومحقيق هذآ المحث عبلى ماذكرنامن اسرارهذا الفن وفىهذا المقيام مساحث اخرى شرىفىة اوردنا ها في الشرح واذاحكاناو الشرط في الماضي (فيلزم عدم الثوت والمظي في جلتها)اذالشوت سافي التعليق و الاستقبال سافي المضى فلا يعدل فيجلنيها

عربيا لانذلك انماهوباعتمار الغالب بدليل اشمال القرآن على الفاظ عبر عربة كاتقدم

وبانهذه القاعدة عربية ايضا جرى عليها اهل المران ولكنها قليلة الاستعمال بالنسبة للقاعدة الاخرى فياستعمال اللغويين وانمانسبت للماطقة لاستعمالهم لهاكثير وجرياتهم عليها وذلك لانغرضهم تركيب الادلة من القضايا التمرطية اللزومية والمناسب في اعتبار الشرط الملازمة بين المقدم والتالى ليسنفاد من نبي النالى فني المقدم وعلى هذا الجواب فيقال ان مراد الشمارح باهل اللغة في قوله على قاعدة اهل اللغة المعربون لان كلا الاستعمالين لغوى لانالعرب قديقصدون الاستدلال على الامور العرفية كما يقال هل زبدفي البلد فتقول لالوكان فها لحضر مجلسنا فتستدل بعدم الحضور على عدم كونه في البلد وسمى علماً. البيسان مثل هذا بالطريق البرهاني او يقال المراد بقاعدة اللغة الكثيرة الاستعمال عندهم وليس المراد انهم لايقولون بغيرها ﴿ قُولُهُ عَلَى مَاذَكُرُنَّا ﴾ اى تحقيقا آتيا على ماذكرنا و مراده بالبحث هنا المسئلة و ليس المراد به الاعتراض (قولة وَاذَا كَانَتُ لُو لِلشَّرَطُ فِي المَاضِي الحُزُ ﴾ اشار بذلك الى ان الفاء في قول المصنف فلمزم قاء الفصيحة واقعة فيجواب شرط مقدو وقوله فبلزم ايغالباكمابستفاد منقول الشارح بعد وهومع قلته ثابت (قوله عدم الشوت) اي عدم الحصول في الخارج والمقصودية نغي اسمية شي من جلتيها (قوله والمضي) بالرفع عطف على عدم وقوله في جلتيها اي جلة الشرط وجلة الجزاء المنسو تين اليها تنازعه عدم الشوت والمضي (قوله آذ الشوت)اى الحصول في الخارج نافي التعليق اى المنقدم الذي هو تعليق حصول مضمون الجزاء بحصول مضمون الشرط فرضا وانماكان الشوت منافيا للتعليق لان الحصول الفرضى المأخوذ فى تعريف التعلق يلزمه القطع بالانتفاء والقطع بالانتفاء بلزمه عدم الثبوت قالهالسيد في حواشي المطول (قوله والاستقبال ننافي المضي) اي ان كونهما استقباليتين ينافي ماتقرر منكونها لنعليق شئ بشئ في المضي واشار الشارح بهذا الى انالتفريع فىالمتن على طريق اللف والنشر المرتب نقوله فيلزم عدم الثبوت فىجلتيها مفرع على قوله ولولشرط اىالتعليق وقوله ويلزم المضى فيجلتمها مفرع علىقوله في الماضي (قوله عن الفعلية الماضوية) لفظا ومعنى اي الميالمضارعية في اللفظ و انكان المعنى ماضيا (قوله ومذهب الميرد انها تستمل في المستقبل استعمال أن) اي في المستقبل فلا تحتاج الى نكنه (قوله وهو) اى استعمالها في المستقبل (قوله نحو قوله علمه الصلاة والسلام الخ) قديقال انلوهذه لاجواب لها وانما هي للربط في الجملة الحالية كما تفدم فى ان وكلامنا فى لو الشرطية وحيلنذ فلا يصيح النمثيل بماذكر وقديجـــاب بان كلامه مبني عــلى القول بان لوهذه جوابها مقدر والاصــل ولو يكون الطلب بالصين فاطلبوه ولوتكون المباهاة بالسقط فانىاباهىبه فالشرط فىهذين المثالين مستقبل

عن الفعلية الماضوية الا لنكتة ومذهب الميرد إنها تستعمل في المستقبل استعمال ان و هو مع قلتد ثابت نحو قدوله عليد الصلوة والسلام اطلبوا العزولو بالصين فانى اباهى بكم الامم يومالقيامة ولو بالسقط (فدخولها على المضارع فی نحو) و اعلوا ان فیکم رسولالله (لويطيعكم في كثير من الامر لعنتم) اي لوقعتم فيجهد وهلاك (لقصد استمرار الفعل فيما مضىوقتافوقتا) والفعل هو الاطاعة

بدلیل آنه فی حیرًا طلبوا و اباهی بکم الایم یوم انقیامة الذی هومستقبل و لومثل الشارح نقول الشاعر

🖈 ولوتلتق اصداؤنا بعد موننا * ومندون رمسينامنالارضسبسب 🐡

🗱 لظل صدى صوتى و ان كنت رمة . لصوت صدى ليلي بهش ويطرب 🐡 كان احسن فعلم مماتقدم كلم أن للواربع استعمالات احدها ان تكون للترتيب الخارجي والثاني كونها للاستدلال والثالث ان تكون وصلة للربط فيالجملة الحالية والرابع ان تكون عمني أن للشرّط في المستقبل وقدتكون للدلالة على أسمّرار شيُّ بربطه بأبعد النقيضين ومندلك قوله عليه السلام ارقول عمر على ماقيل نع العبد صهيب لولم يخفالله لم يعصه فالخوف وعدمه نقيضان وعدمه ابعد لعدم العصيسان منه فعلق عدم العصيان على الا بعد أشارة إلى أن عدم العصيان منه مستمر وأن العصيان لابقع مزصهيب اصلا وقدتكون للتمنى والمصدرية اخذا ممايأتى ومثل لهما نقوله تعبالي رعا بودالذين كفروا لوكانوا مسلمن (قوله فاني الآهي بكم الاتم) هذا ليس من تمة ماقبله بل من حديث آخر و هو قوله علىدالسلام تناكحوا تناسلوا فانى الخرفراد الشارح تعدادالامثلة والحديث الاول وهواطلبوا العلمولو بالصينقال ابن حيان لآأصلله كما في الغماز (فوله فدخولها على المضارع الم) هذا مفرع على قوله فيلزم المضي في جلتيها أي وحبت كان ذلك لازماندخولها على المضارع الخ (قوله في جهد) هو بفنح الجم المشقة والطاقة والمراد هنا الاول واما بالضم فهو بمعنى الطاقة ليس الاوقوله وهلاك الواو بمعنى اواذ لايجوز ارادة معنبين مزلفظ واحد (قوله لقصد استمرار الفعل) اي للاشـــارة الى قصـــد استمرار الفعل والمراد بالفعل الفعل اللغوى وهو الحدث والمراد باستمراره الاستمرار التجددي وحاصله اندخول لوعلي المضارع في الآية على خلاف الاصل لنكتة اقتضاها المفام وهي الاشبارة إلى أن الفعل الذي دخلت عليه نقصد استمراره فيامضي وقنا بعدوقت وحصوله مرة بعداخري ولونفت ذلك الاستمرار واستمرار الفعل على وجه التجدد انما محصل بالمضارع لابالماضي الذي شانه انتدخل عليه لو فالعدول عن الماضي للضارع لهذه الكنة التي اقتضاها المقام(قوله فيمامضي وقتا فوقتا) اشار نقوله فيمامضي الى ان لوعلى معناها والمضارع الواقع موقع الماضي افاد الاستمرار فبمامضي ويقوله وقتا فوقنا الى انالاتيفاء ملاحظ بحسب اوقات الوجود فانالاطاعة توجد في العرف وقنا فوقتــا فيلاحظ انتفــاؤها كذلك فيكون المضارع المنفى كالمثبت في ان المستفاد منه تجددي لاثبوتي آه فنسارى (قُولِه وَ الْفَعْلُ) اىالذى قصد استمرار مفى الآية هو الاطاعة وعليه في كلام المصنف حذف مضاف أي لقصد امتناع استمرار الخ بدلبل قوله بعني أن امتناع عنتكم بسبب الخ هذا ويمكن الاستغناء عن تقدير م في كلام المصنف بان يكون المعنى بالقصد الاستمرار

المذكور اى من يطيعكم بقطع النظرعن لو ويفهم امتناع الاستمرار من لو وليس المعنى القصد الاستمرار من لو يطيعكم المحوج لتقدير المضاف المنقدم وحاصل ماذكره الشارح ان الكلام مشتمل على نفى وهو لووقيد وهو الاستمرار المفاد بالمضارع فيجوز ان يعتبر نفى المناد بالمضارع فيجوز ان يعتبر نفى المناد النبى المناد المناد المناد المناد المناد المناد النبى المناد النبى المناد النبى المناد النبى المناد ال

على الاطاعة فىالكثيروعلى الشـانى اننني عنتكم بسبب الأمتناع المستمر على اطاعتكم فالكثير (قوله بسبب امتناع استمراره الني هذا يفيد ثبوت اصل اطاعته عليه الصلاة والسلام لهم في بعض الامور وهو كذلك فوافقته لهم في بعض الامور الَّي لاتضر لاتوجب الهلاك بل فيها تطبيب لخواطرهم ولذا أمر عليه السلام بمشاورتهم والا فهو غني عنها والذي نوجب وقوعهم في المشبقة والهلاك اتنا هو استمراره عليه الصلاة والسلام على اطاعتهم فيما يستصو بون حتى كائنه مستتبع فيما بينهم ويستعملونه فيما يعن لهم وفى ذلك من اختلال الرسالة والرياسنة مالا يخنى وأورد على الوجه الاول انه اذاكان المنني استمرار الاطاعة في كثير من الامركان اصل الاطاعة فىالكثير ثابنا مع ان الواقع خلافه لانه انما اطاعهم فى القليل واجيب بان المفهوم معطل بالنظر للقيد اويقال بكني كونمااطاعهم فيه كثيرا فينفسه و انكان قليلابالنسبة الى مقابلهو اعلمان هذا الايراد انمايتوجه على الوجه الاول فيكلام الشارح لاعلى الوجه الثاني لان محصله أن العلة في أتفاء العنت الامنياع المستمر على اطاعتهم في الكثير فيكوناصل الفعل وهو الاطاعة في الكثير منفيا (قوله و يحوزان يكون الفعل) اي الذي قد قصد استراره امتناع الاطاعة اي ان لوحظت لوقبل دخول الفعل المفيدللاستمرار عليها فملا دخل عليها صارت كائها جزءمندوالاستمرار ملاحظ بعدالنني فهو حينئذ من تقييدالنغي بخلافه علىالوجه الاول فان الفعل الدال علىالاستمرارملهموظ قبل النغي فهو من نغي القبد وفي تأخير هذا الوجه الثاني وتعبيره في حانبه بالجواز اشارة لرحجان الوجه الاول ولذلك قال فيالمطول أنه الظاهر ووجــه ذلك باس ن ﷺ الاول ان القياس اعتبار الامتناع واردا على الاستمرار حسب ورود كلة لوالمفيدةللامتناع على صيغة المضارع المفيد للاستمرار لاناستفادة المعانى منالالفاظ على وفق ترتيبها واما اعتبار الاستمرار وارداعلي النني فهو خلاف القياس فلا يصار اليه الاعند تعذر الجريان على موجب القياس نحو ولا يظلم ربك احدا اولم يكن فيه مزية كافي قوله تعمالي ولاهم بحزنون حيث حل على استمرار نفي الحزن عنهم ادليس في نغي استمرار الحزن مزيد فائدة الثاني ان العلة في نفي عنتهم نفي الاستمرار على الهاعتهم لااستمرار نغ الاطاعة الذَّى تُضمنهذلكالوجه الثاني وذلكُ لان استمرار نغي الاطاعةُمُ يقتضي ان اصل الفعل وهو الاطاعة منني بخلاف نني الاستمرار على الاطاعة فانه

يفيد ثبوته ومعلوم ان اصل الاطاعة لايترتب عليه العنت لما يترتب عليه من مصلحة

یعنی ان امنساع عنکم بسبب امتناع استمر اروعلي اطاعتكم فان المضارع فيد الاستمرار ودخولالوعلية لفيدامتناع الاستمرارو بجوز ان يكون الفعل امتناع الاطاعة بعني أن امتناع عنتكم بسبب استمرآر إشناعه عناطاعتكم لانه كأأن المضارع المثبت فيد استمرار الشوت بجوزان نفيد المنني استمرار النني والداخل عليه لونفيلد استمرار الامتناع كمان الجملة الاسمة المنتة نفدتأكد النؤودو المدلانغ التأكيد والدوام

استجلا بهم واستمالة قلو بهم آه سم (قوله لانه كا ان الخ) علة لقوله و بجوز الخ ودفع بهــذا مايقــال معنى قولهم أن المضــارع يفيد الاستمرار أى استمرار معنــاه وهذا الاحتمــال بخلافه لانه يلزم عليه ان المضارع انما الماد استمرار معني لو وهذا خلاف القاعدة وحاصل الدفع انه لامانع من كون الفعيل المضارع المنفي يفيد استمرار النسني كما أن المثبت مفيد استمرار الشوت وذلك أذالو حظ النفي قبل دخول الفعل الفيد للاستمرار محيث جعل النف كاثمه جزء من الفعــل (قوله كمان الجلة الاسميسة الخ) هذا تنطير للفعاين المثبت والمنسني وهذا بالنسبة للوجه الثساني لان المعتسبر فيه تأكيد النفي وكذا هنــا المعتــبر تأكيــد النـوت (قوله والمنــفية ــ تَفْسِدَ النَّهِينَ) اي استرار الانفاء ومن هذا يتخرج الجواب عن النَّه في قوله تعالى وما ربك بغلام للعبيد بان ترجع المبالغة الى نبي الغلم فالمعنى النبي الظلم عن الولى انتفاء مبالغا فيه فالحلة مفيدة لتأكيد النني والمبالغة فيد لالنني النأكيد والمبالغة والالاقتضت أن المنفي أنماهو المبالغة فيالظلم فيفيد ثبوت أصل الظلم وهو باطل (قوله لانفي التأكيد) ان قلت قضية قاعدة ان الني يتوجه الى القيد في الكلام أن الجلة المنفية أنما تفيد نفي التأكيد قلت هذا أذا اعتبر القيد سابقا على النغي واما اذا اعتبر سبق النفي كانت مفيدة لتأكيد النني والحاصلانهاذا اعتبر القيد سابقا على النفي افادت نني القيد غالبا وتارة تفيد نني المقيد وتارة تفيدنفيهما معا عند الشارح خلافا للشيخ عبدالقاهر حيث اوجب نفي القيدوامااذااعتبر تقدم النفي فانماتفيد تأكيد المني اويغال انهذا اىافادة نأكيدالنني استعمالآخرللنفي كماقاله سم (قوله رداً لتولهم آمناً) سان ذلك ان قولهم آمنا يفيد حدوث الا يمان منهم وسدوره في الماضي ولو مرة لان الماضي مدل على الوقوع والانقطاع فرد المولى سبحانه علمهم نقوله ماهم بمؤمنين مؤكدا للنغيبالباء الزائدة في الحبر فالنفي ملحوظ اولا قبلالنأ كيدفهي مفيدةلتأ كبدالني والمعنى حينئذ اعانهم منني نفيا مؤكدا وعلى هذا فقوله وماهم بمؤمين سالبة كلية منافضة للوجبة الجزئية حكماالتي هي قولهم آمناوليس التأكيد ملخوظا اولاقبل النبي محيث بكون الكلام من نبه النأكيد والالم بكن ردالقولهم لان نغي النَّاكيد يقتضي نبوت اصلاعاتهمو هذاعين دعواهم (قُولُه عَلَى اللَّغُوجِه) متعلق بقوله ردا (فوله وآكده) مرادف لماقبله و هو بالمدلا بهمزتين لقول الخلاصة 🛊 ومدا المدل ثاني الهمز من من 🗱 كلمة ان يسكن كآخر وائتمن 🗱 (قوله الله يستهزئ بهم)الاستهزاء هوالسخرية والاسحفاف والمراديه انزال الحقارة والهوان بهم فهو من باب اطلاق الشيُّ على غاينه لعلاقة السبية لان غرض المستهزئ " من استهزائه ادخال الهوان على المستهزأته فيستهزئ مجاز مرسل ويصيحانيكون استعارة تبعيةبان شبهالهوان بالاستهزاءواستعير اسمالمشبديه للمشبهواشتق منديستهزئ

كقوله تعالى وماهم عؤمنين ردالقولهم آمنا على ابلغ وجدوآكده (كافىقوله تعالىالله يستهزئ بهم) ا حيث لم يقل الله مستهزئ بهم قصدا الى استمرار الاستهزاء وتجدده وقتا فوقنا (و) دخولهاعلي المضارع (في نحو ولو ترى) الخطاب لحمد عليه الصلاة والسلام اواتكل من تتأتىءنه الرؤية (اذ وقفوا على النار) اي اروها حتى يعا خوهااو اطلعوا عليها اطلاعاهي تحتهماو ادخلو هافعرفوا مقدار عذابها

هعني ينزل الهوان بهم ويحتمل انيكون مزباب المشاكلة بانسمي جزاء الاستهزاء ماسمه لوقوعه في صحبته كماسمي جزاءالسيئة سيئة لوقوعه ني صحبتها وحنئذ فهو مجاز مرسل علاقته الجاورة او المصاحبة (قوله حيث لم يقل الح) اشار بذلك إلى ان التنظير مزحيث مطلق العدول الىالمضارع وانكان العدول هنا عزاسم الفاعل الى المضارع وفيماسبق العدول عن الماضي الى المضارع وانماكان الاصل المعدول عنه هنا اسم فاعل لاقتضاء المقام اياء لمشاكلة ماوقع منهم لانهم قالوا انمانحن مستهزؤن (قوله وتجدده وقتا فوقتا) هذا تفسير لماقبله وهو محط القصد والافالاستمرار مفاد مالاسمية المعدول عنها انضبا عمونة المقام لكن فرق بن الاستمرارين لانالاستمرار فىالاسمية فىالثبوت والاستمرار فىوضع المضارع موضوعالماضي فىالتجددوقنافوقتا والثانى ابلغ (قُولُه ولوتري اذوقفوا على النار الح) نزل ترى منزلة اللازممبالغة في أمرهم الفظيع محيث اذا انصف الراثي بالرؤية مطَّلَقًا حين وقوفهم على النار رأى امرا فظيماكذا قاله بس وفيءبــد الحكم انالفعول محذوف اي ولوتري الكفار فيوقت وقوفهم ولابحوز انبكون اذمفعولا لانه اخراج لاذ والرؤية عزالاستعمال الشائع اعنى الظرفية والادراك البصرى من غير ضرورة آه كلامه (قوله أولكلُّ مَن تَناتَى مَنْهُ الرَّوْيَةُ ﴾ ايناء على انالخطاب موجه لغير معين فني التخصيص تسلية لارسول عليدالسلام وفيالتعزيم تفضيح لهم لظهور بشاعة حالهم لكل احد (قوله حتى يعانوها) حتى تعليلية (قوله اواطلعوا عليها) تفسير ثان لوقفوا وهو اولى من الأول لعدم احتساجه الى تكلف تضمن اونيابة حرف عن حرف تخلاف الأول وكونالوقف بمعنى الاطلاع بماذكره فيالقساموس وفي بعض النحيخ واطلعوا بالواو والاولى اولىمنالثانية وعلى الثانية فالعطف للتفسير ومعنى طلعوآ عليها آنهم وقفوا فوقها وهي تحتهم كاذكره الشارح (قوله هي تحتهم) الجملة حال منضم عليها اي حالكونها تحتهم بحبث انهم كالآيلين للسقوط فيهاكذا قرر شنخنا العدوى وبؤيده مافىابن يعقوب ان المراد بوقوفهم علىالنار اطلاعهم عليها والمراد باطلاعهم عليها ان بروها تحتهم وهم بصددالسقوط فيها (قوله او ادخلوها) يعني ان وقوفهم على النسار اما أن يفسر باراتها أوبالاطلاع عليها كماتقدم أويمسر بالادخال فيها ﴿ قُولُهُ ۗ فعرفوا مقدار عذامهما) راجع للنفاسسير الثلاثة وهي الاراءة والاطلاع والادخال وكانالاحسن انيقول اوعرفوا الخ للاشارة الى ان هذا معنى آخر للوقوف على النار وتوضيح لك ذلك قول الزجاج انقوله تعالى اذ وقفوا علىالنار يحتمل ثلاثة اوجه الاول انبكونوا قدوقفوا عندهاحتي بعانوها فهم موقوفون الى ان بدخلوها الثاني انبكونوا قدوقفوا عليها وهي تحتهم اي انهم وقفوا علىالنار فوق الصراط وعلى هذىن الوجهــين وقفوا مزوقفت الدابة الشــالث انهم عرفوها مزوقفت على كلام

فلان علمت معناه (قَوْلُهُ وَجُوابِ لُومِحَذُوفَ) اتى الشارح بهذا دنعا مايقال ان لوالتمني وهيتدخل علىالمضارع وحينئذ فلايصيح الاشتشهاد بهذه الآية على دخول لوالشرطية علىالمضارع وحاصل الجواب انالانسلم انها هنا للتمني بل هي شرطية وجوام امحذوف (قوله أي أيت امرا فظيعا) أي شنيعا تقصر العبارة عن تصويره قال الفنارى ولايخة إن الاولى إن تقدر الجزاء مستقللا مناسبا للشرط أى لترى امرا فظيعا والنكتة النزيل والاستحضار المذكور أن (قوله أي المضارع) أي العني المضارع بمعنى المستقبل (قوله منزله الماضي) اى والماضي تناسبه لوكما تقدم (قوله لصدوره الحزي محتمل انبكون علة للتنزيل اي وانما نزل ذلك المعنى الاستقبالي منزلة الماضي حتى دخلت عليه لوالتي هي فيالاصل للماضي لصدوره اي صدور الاخبار عنذلك المعنى الاستقبالي بالفعل المضارع عمنلاخلف في اخبار. فكا ته وقع لكن هذا الاحتمال بعيد من كلام الشارح والذي يدل عليه قول الشارح لكنه عدل الى المضارع الخ انه علة نحذوف اي وانما لم يعبر عن ذلك المعني الاستقبالي بعد تنزيله مزلة الماضي بصيغة الماضي ليكون هناك مناسبة بين الدال والمدلول لصدور ذلك الاخبار بذلك الفعل المضارع عن لاتخلف في ا خباره والمستقبل والماضي عنده سوا. فلامحتاج الىالتحويل لصيغة المإضى الالوكان الاخبار لذلك الفعل صادرا بمزيمكن التخلف في اخباره لانه اداكان كذلك محتاج الى التعبير بالماضي زيادة في تأكيد تحقق الوقوع نفسا لذلك الامكان هذا تحقيق مافي المقام على ماقرره شخنا العدوى فان قات أن تنزيل المضارع منزلة الماضي في التحقق ينافي دخول لوالدالة على الامتناع قلت لامنافاة لان الامتناع باعتبار الاسناد الى المحاطب والتحقق باعتبار اصل الفعل فالمنزل منزلة الماضي لتحققه هو اصل الرؤية والذي فرضوقوعه وادخل عليه لو هوالرؤية بالنسبة للمخاطب فذكر لوبدل على انالرؤية بمثابة منالفظاعة يمنع معها رؤية المخاطب كذا اجاب عبــد اخكيم (قوله عن لاخلاف) اى لاتخلف فى اخباره وهوالله الذي يعلم غيب السموات والأرض (قوله فهذه الحالة) اي رؤيتهم واقفين على النار (قوله لكنها جعلت عزله الماضي التحقق) اى بجامع التحقق في كل لان تلك الحالة الحاصلة يوم القيامة لما اخبر يوقوعها المولى صارتٌ محققة (قوله لكن عدل الخ) في الكلام حذف والاصل وكان المناسب أن يعبر عن ذلك المعنى بالماضي حيث نزل منزلةالماضي ليكونهناك مناسبة بين الدال والمدلوللكن عدلمالخ (قوله والمستقبل عنده منزلة الماضي) اي فيستوى عنده النعبير بالماضي والمستقبل فالتعبير باسما كالنعبير بالآخر وقوله والمستقبل الخ عطف لازم على ملزوم وهذا محط العلة والفائدة (فوله فهذا) اى ماذكر من رؤينهم واقفين على النـــار (قوله مستقبل في التحقق) اي لانه نوم القيامة (قوله ماض بحسب التأويل) اي التغزيل

و جو اب ٿو محذو ف اي رأيت امرافظيعا (لنزله) اى المضارع (منزلة الماطي لضدوره) ای المضارع اوالكلام (عن لاخلاف في اخباره) فهذه الحالة انما هي في القيامة لكنها جملت بمستزلة بالمساضي المتحقق فاستعمل فهـــا لو واذالختصنان بالماضي لمكنعدل عنالفظ الماضي ولميفل ولورأيت اشارة الى انه كلام من لاخلاف في اخباره و المستقبل عنده منزلة الماضي فيتحقق الوقوعفهذاالامرمستقال فىالتحقق ماض محسب التأويلكا تهقيل قدانفضي هذاالامرلكنك مارأنك ولورأ تدلرأيت امرافظيعا (كما) عدل عنالماضي الى الضارع (فيرعا بود الذين كغروا) لنسنزله منزلة الماضي لصدوره عن لاخلاف (في اخساره وانماكان الاصل ههنسا هو الماضي لانه قدالنزم ابن السراج وابو على فيالايضاح

(قوله قد انقضى) اى قدمضى هذا الامروهو رؤيتهم واقفين على النار (قوله لكنك مارأته) اشارة لمعنى لو (قوله لتنزيله) اى المعنى المضارع بمعنى المستقبل منزلة الماضى اى والماضى تناسبه رب المكفوفة بما وقوله لصدوره يحمّل ان يكون على المتنزيل اوالمحذوف على مامر فى الآمة السابقة (قوله لاته قد الترم الح) الضمير المحال والشان واشار الشارح بهذا الى ان النمشل بهذه الآية مبنى على هذا المذهب فقط واما الجمهور فاجازوا وقوع الفعل المستقبل بعدها كقوله

🚓 ر بماتكر م النفوس من الام * رله فرجة كل العقال 🗱

والجلة الاسمية كقوله * ريما الجامل المؤبل فيهم * وعناجيم فوقهن المهار * (قوله المكفوفة عا) اى عن عل الحر (قوله لانها) اى رب المكفوفة للنقليل في الماضي اي انها لتقليل وهو انما يظهر فيالماضي لانالتقليل انما يكون فيما عرف جِده والمعروف حده انمــا هو الواقع في الماضي والمستقبل مجهول لم يعرف حتى بوصف نقلة اوكثرة وحينئد فلا تدكل عليه ربكذا وجه ابو على وابن السراج وفيه بحث لامكان العلم بالمستقبل كما في الآبة لان المنكلم هو الله تعالى الذي بعلم غيب السموات والارض وحينذ فافادتها للتقليل لاتمنع من دخولها على المستقبل وحينند يكون المعنى قليل مزيوجد منه ذلك الفعل فيالمستقبل اوحصول ذلك الفعل في المستقبل قليل (قوله ومعني التقليل الخ) جواب عمايقال انوداد مهم للاسلام وتمنيهم له يحصل منهم كثيرا وحينئذ فا معنى النقلبل (قوله فيبهتون) اى يتحيرون (قوله فان وجدت منهم افاقدما تمنوا ذلك) اى ففلة التمني لذلك باعتبار قلة الزمان الذي يقع فيه وهذا لاينافي كثرته في نفسه (قوله وقيل هي مستعارة) اي منقولة والمراد بالآستمارة هنا مطلق النقل والتجوز لاالمصطلح عليها والعلاقة فياستعمالها فيالتكثير الضدية وفي التحقيق اللازمية لان التقليل في الماضي بلزمه التحقيق وحاصل ذلك القول ان رب مطلقا مكفوفة اولا موضوعة للتقليل وهي هنا مستعملة فيالتكثير إ اءِ النَّحَقَّبِقُ عَلَى سَبِيلُ الاستعارةُ لَكُنَّ الذِّي فِي المُغْنَى انْ الكثيرُ فِيرَبِ انْ نَكُونَ للتكثير وحينئذ فلاحاجة للاستعارة كذا قيل وقديقال ان استعارتها للتكثير بالنسبة لاصل الوضع وان شاع استعمالها فىالتكثيرحتى النحق بالحقيقة كما في عبد الحكيم وحينئذ فلااعتراض ثم ان عبارة الشارح توهم اله على القول باستعارتها للتكثير لانختص بالماضي وحينئذ فلابكون فيالآبة شاهد لنزبل المضارع منزلة الماضي على ذلك القول وليس كذلك بل على أنها للنكثير تختص ايضا بالماضي عند أن السراج وابي على لانالتكثير كالتقليل انما يكون فيما عرف حده والتكثير باعتبار انالكفار فيحال افاقتهم دائما يودون كونهم مسلين فالتكثير نظرا التمني فينفسه والتقليل نظراالي

قوله فوقهن المهار هكذا في النسخ و المحفوظ بينهن وهدو الانسب بالمعسى (مصححه)

انالفعل الو اقع بعدرب الكفوفة عابجبان يكون ما ضبالانها التقليل في الماضي ومعنى التقليل هيهنا الهدهشهم اهوال القيامة فيهنون قان وجدت منهم افاقة ما عنواذ المثنو المحقيق مستعارة التكثيرا والمحقيق لدلالة لوكانوامسلين عليه و لوالتمنى حكاية لو داد تهم التي التمني حرفا مصدريا فقعول يو دهوقوله لوكانوا مسلين

اناكثراحوالهم الدهشة والاوقات التي يفهر قون فبها ويتخون الاسلام قليلة ﴿ فُولَّهُ ومفعول بود تَحَذُوفَ ﴾ اي عليكل مزالوجو السابقة من كون رب للنقليل او النكثير اوالتحقيق وقوله محذوف اي تقدره الاسلام اوكونه مسلين اونحو ذلك ولابصج انبكون المفعول لوكانوا مسلين لانهم لمهودوا ذلك اذلامعني لودادة التمني ولان لوالتي للتمني للانشاء ولايعمل ماقبل الانشاء فيمابعده (قوله ولوللتمني) اي فلا جواب لها (قوله حكاية لودادتهم } اي نناء على إن الجملة معمولة لمحذوف حالًا اي قائلين لوكانوا مسلين واعترض هذا بانه كيف يكون هذا لحكاية لودادتهم مع انهم لايقولون هذا اللفظ اعني لوكانوا مسلين وإنما نفولون لوكنامساين واجبب بآنه لماعبر عنهم بطربق الغيبة فيالودادة حيث قال بود الذين كفروا ولم نقل وددتم حاز أن يعبر في حكاية كلامهم بطريق الغسة وحاصل مافي المقام انالهيمي عنه اذاكان غائباكما فيالآية فاله بجوزالحكاية عنه عاوقع منه نذاته وبجوز الحكابة عنه عمى ماوقعمنه فنقول حلف زيد بالله لافعلن وحلف بالله ليفعلن و انكان الو افعمنه لافعلن وكذا تقول تمني فلان التوبة وقال لوكنت تائبا ولوقلت لوكان تائبا لكان حسنا وكما تفول حكاية لوصف زيد لك بالكرم قال زيد فلان كرىم مصرحا باسمك ولوقلت قال زيد اني كرىم لكان حسنا فقول الشارح حَكاية لودادتهم اى بالمعني (قوله واما منجمل لو التي للتمني حرفًا مصدريًا الخ) فيه ان من بجعلها للتمني لابجعلها حرفًا.صدريًا بل هو قول آخرًا وبجاب بان معنى كلام الشارح واما منجعل لو انتى نجملها للتمنى وهى الواقعة بعد فعل نفيد التمنى كما هذا حرفا مصدريا (قوله هو قوله لوكانوامسلمن) اى المصدر المنسبك منتلك الجملة اي كونهم مسلمين بق احتمال نالث فيلو المذكورة فيالآية وهي كونها شرطية جوابها محذوف كما ان مفعول مودكذلك اى ربما مودالذين كفروا الاعان لوكانوا مسلمين لنجوا مزالعذاب وعلى هذا فلانكون الجملة حكاية اودادتهر (قولة أولاستمضار الصورة) السين والنا، زائدتان اي اولاحضار المتكام للسامع الصورة اىصورة رؤية الكفار موقوفين على النار وصورة ودادة اسلامهم (قوله يعني أنالعدول الخ) الحاصل أن المضارع في هذه الامثلة على حقيقته لان مضمونها أنما يتحقق فيالمستقبل لكن نزل ذلك المعني الاستقبالي منزلة الماضي قضاء لحق مادخل عليه مزلو ورب وانما نزل منزلة الماصى لكونه محتق الوقوع مثله وعدل عزالتعبير بالماضي للضارع لصدوره عن لاتخلف في اخباره هذا حاصل ماتقدم وحاصل ماذكره هنا بقوله يعنى الخ انه نزل اولا ذلك المعنى الاستقبالى منزلة الماضى لتحقق وقوعه فصيح استعمال لووربفيه لصيرورته ماضيا بالنأوبل ثمزل ذلك الماضي تأويلا منزلة الواقع الآن وعدل عزلفظ الماضى للفظ المضارع استحضارا للصورة العجسة تفخيما لشأنها فهوحكاية للحال الماضية تأويلا وانما احتجنا فيحكاية الحال هنالتنزيل

(اولاستحضار الصورة) عطف على قوله لتنزله بعني ان العدول الى المضارع في نحو و لو ترى امالماذ كر واما لاستحضار صورة رؤية الكافرين موقوفين على النار لان المسارع مايدل على الحال الحاضر الذى من شأنه ان يشاهد كالممه يستحضر بلفظ المضارع تلك الصورة ليشاهدها السامعون ولايفعل ذلك الافيامريهتم بمشاهدته لغرابة اوفظاعة او نحو ذلك (كماقال الله تعالى فتثير محابا) بلفظ المضارع بعدقوله تعالى والله الذي ارسل الرياح (استحضارا لتلك الصورة البديعة الدالة على القدرة الباهرة يعنى صورة اثارة الحجاب مسخرابن السماء والارض علىالكيفيات المخصوصة والانقلابات المنفساوتة (واما تنکیره) ای تنکیر المسند (فلا رادة عدم الحصر والعهد)

الحالة المستقبلة منزله الماضي ولم ننزلها منريه الحاصلة الآن مناول الامرلانه لم يثبت فىكلامهم حكايةالحال المستقبلة والواةع فىاستعمالهم انما هوحكاية الحال الماضية كما فيقوله تعالى ونقلبهم ذاتاليمين وذاتالشمال فظهرلك مزهذا ان قوله اولاستحضار الصورة عطف على لصدوره وقول الشارح عطف على تنزيله فيه شي لائه بلزم على عطفه على التنزيل عطف الحاص على العام وذلك لان التنزيل المذكور سابقا صادق بانيكون معه استحضار للصورة اولا والعطف المذكور منخواص الواو ولايجوز باواللهم الا ان يقال انه مثى على القول بالجواز (فوله لان المضارع عمايدل على الحال) اي على الشان والامر وقوله الحاضر اي الحاصل الذي شأنه ان بشاهد مخلاف الشيُّ ا الماضي والمستقبل هذا وظاهرقول الشارح ان المهني الاستقبالي فزل منزلفا لحالة الحاصلة الآنلاجل استحضار تلك الصورة العجبة وعبرعنها بالمضارع لدلالته على الامرالحاضر وفيه نظرلانهذا يقتضي حكابةالحال المستقبلة وهوغيرنابت وانماالنابت حكايةالحال الماضية فلابد منجعل ذلك من حكابة الحال الماضية تفديرا كإقلنا سابقا هذا محصل ما فىالحواشى وفرره شيخنا الملامة العدوى ابضا وذكرالمولى عبدالحكيم اناستحضار الصورة غير حكاية الحال فان احضار الصورة من غير فصد الى ألحكاية و الننزيل وهما انمايكونان لماوقع بالفعل واحضار الصورة بكون فيمالم يقع وحينئذ فلاينافي هذا مافي الرضى مزانه لم ثبت حكاية الحال الستقبلة كابت حكاية الحال الماضية آهكلامه مع بعض زيادة وعليه فاذكر مالشارح منالعطف والعنابة ظاهر (قوله تلك الصورة) اى صورة رَوِّية الْكَافِرِينَ مُوقُوفِينَ عَلَى النَّارِ وَقُولُهُ السَّامِعُونَ أَيْ لَهُظُ الْمُضَارَعُ (قُولُهُ لَغَرَابِهُ) اي ندرة وقوله او محودات اي كلطافة (قوله فتثير سحاباً) اسناد الأنارة الي الرياح محازعةل م الاسناد الىالسبب والشاهد في قوله فنشر سحايا حيث عبر يتثير في موضع آثارت المناسب لقوله اولا ارسل ولقوله بعد فسقناه واحيينا قصدا لاحضار تلاالصورة البديعة وهي اثارة السحاب معفر ابين السماء والارمن لدلالة المضارع على الحضورفي الجملة وانماقصد احضار تلك الصورة العمسة لان النفس تتسارع الى احضار الامراليحب عاامكن وبحتمل أن يكون التعبير بالمضارع لكون آثارة الرياح للحجاب مستقبلة بالنسبة الىزمان ارسال الرياح وانكان ماضيا بالنسبة الى زمان النكلم (قوله الباهرة) أي الغيالية لكل قدرة (قوله والانفلابات) أي التسدلات والاختلافات المتفاوتة مزكوته متصل الاجزاء اومنقطعها متراكم اوغير متراكم بطيئا اوسريعابلون السواد اوالبياض اوالحرة (قوله فلارادة اخ) اى فلارادة افادة عدم الحصر اى فلارادة المتكلم افادة السامع عدم حصر المسند في المسند اليه وعدم العهد و التعبين في المسند حيث يقنضي المقام ذلك وانما لم يقل فلعدم ارادة الحصر الخ لانعدم الارادة ليس

مقتضيا لشيُّ فإن غير البلبغ يورد التنكير لاذا، اصلاالمعني مع عدم ارادته لشيُّ منهما ثم انالمراد ارادة عدمهما فقط فلامرد ان ثلث الارادة متحققة اذا اوود المسند مضمرا اواسبم اشارة اوعملا اوموصولا لانالمراد عند ايرانالمسند واحدا مماذكرشي زائدعلي ارادة عدمهما وهو الاتحاد والانستهار فان قلت انارادة افادة عدم الحصر وعدم العهد فقط ممكن مع تعريف المسند باللام كمافى قوله رأيت بكاءك الحسن الجميلا وحينئذ فهذه النكتة لاتختص بالتنكير ملكم تستفاد من التنكر تستفاد بالتعريف باللام قلت هذا لايضر لان النكتة لايجب انعكاسها بحيث اذا عدم ماكان مسببالها تنعدم لجواز ان يجعل ماذكر منارادة عدم الامرين مسببا عنالنكيروان امكن حصوله بغيره على ان التعريف و ان افاد ماذكر من ارادة عدم الخصر و العهد الا أنه خلاف الاصل (قوله الدال عليهما التعريف) اي لانه اذا اربد العهد عرف بأل العهدية او الاضافة وان اريد الحصر عرف بأل الجنسية لماسيأتي منان تعريف المسند بأل الجنسية يفيد حصره في المسند اليه (قوله زيد كاتب الخ) اي حيث يراد مجرد الاخب ار بالكتابة والشعر لاحصر الكتابة فيزيد والشعر في عمرو لاان احدهما معهود بحيث يرادالكتابة المعهودة اوالشعر المعهود ومقابلة الكتابة بالشعر تشعر بان المراد بالكاتب مزيلتي الكلام نثرا لان المراد بالشاعر من يلتي الكلام نظما (قوله أوللنفخم) أي التعظيم على وجه مخصوص وهو الاشارة الى انالسند بلغ منالعظمة الى حيث بجهل ولايدرك كنهد والافالتفخيم معالنعريف لايضر لماتقدم أناننكتة لابجب انعكاسها (قوله هدى لَمْنَهُمْنَ ﴾ اي فالتَّنكير في هدى للدلالة على فخامة هداية الكتاب وكالهـا وقداكد ذلك التفعيم بكونه مصدر المخبرابه عن الكتاب المفيد ان الكتاب نفس الهداية مبالغة (قوله يناء على أنه خبر كاى والتشل بالآية المذكورة لتنكير المسند للتغييم ناء الحزواما ان اعرب حالا فهو خارج عنالباب وانكان التنكيرفيه للنعظيم ابضا (قوله نحو مازمه شَيئًا) اى انه ملحق بالمعدو مات فليسشينا حقيرًا فضلا عن ان يكون شيئًا عظيماقال بعضهم والظاهر أن التحقر فيه لم يستفد من النكير بل من نفي الشيئية فالاولى التمثيل بقولك الحاصل لى من هذا المال شي أى حقير (قوله و أما تخصيصه) أي و أما الآيان بالمسند مخصصا بالاضافة او الوصف (فوله تحوزيد رجل عالم) كان الاولى التمثيل بقوله زيد كاتب بخيل لانالوصف فيمثال الشارح محصل لاصل الفائدة لالتمامها الا انيقال قديكون كلامامع من بتوهم انزيدا لم يبلغ اوان الرجولية بل صبى اوانه اسم امرأة (قوله واعلم الخ) هذاجو اب عمايقال لم قال المصنف فيمانفدم في الاتبان مع المسند بعض معمولاته كالحال والمفعول به والتمييز واماتقييده وقال فىالاتيان مع المسند بالمضاه البه اوالوطف واما تخصيصه ومقتضى ذلك تسمية الاتيسان الأول تفبيد اوالثانى

الدال عليها التعريف (كقواك زيدكاتب وعرو شاعراوالتفخيم نحوهدي للتقين) بناء عبى انه خبر مبندأ محذوف اوخبر دلك الكتاب(اوالتحقير) نحو مازىدشيئا (واماتخصيصه) اى المسند (بالاضافه) نحمو زمد غلام رجل (اوالوصف) نحوزد رجــل عالم (فلكون الفائدة أتم) لمامر من أن زيادة الخصوص توجب اتمية الفائدة واعلم انجعل معمولات المسندكا لحال ونحسوه من المقيدات وجعل الإضافة والوصف مزالمخصصات أنماهو مجرداصطلاح وقيللان التخصيص عبأرة عن نفص الشيوع ولاشيوع للفعللانه انما بدل على محرد المفهوم والحال تقيده والوصف بحتى في الاسم الذي فيد الشيوع فخصصه وفيه

تخصيصا معان تسمية مجموع المضاف والمضاف اليه ومجموع الموصوف والصفة مركبا (و اما ترکه) ای ثرك تقييديا يقتضي جعلهما من المقيدات وحاصل مأ أجاب به الشيارح انهذا اصطلاح تخصيص المسنديد ضافة مجرد عن المناسبة لالداع ولالمقتض ولو اصطلح على عكسه بانجعل معمولات الغعل او الو صف (فظا هر منالمخصصات والاضافة والوصف منالمقيدات اوجعلكل منهما مزالمخصصات ماسبق) في ترك تفييد اومن المقيدات لكان صحيحا (قوله وقبل الخ) اى وقبل ان ماارتكبه المصنف اصطلاح المستد النع من تربية مبنى على مناسبة لانالتخصيص المخ (قوله عزنقص الشبوع) اى العموم (قوله على مجرد المقهوم) اي عـــلي الماهية المطلقة وهوالحدث والمعلَّق لايكون فيه التخصيصُ فلافادة السامع حكماعلي وانما يكون فيه التقييد بالمعمولات (فولهوفيه نَظر) لانه أنارادذلك القائل بالشبوع امر معلوم له باحــدی فىالاسم الشوع باعتبار الدلالة علىالكثرة والشمول فظاهر انالنكرة فيسباق الاثباث طرق النعريف) يعني اله ليمت كذلك اذ لاعوم لهاعوما شموليا بل بدليا فلايكون وصفها في رجل عالم مخصصا يحب عند تعريف المسند واناراديه الثيوع باعتبار احمه الصدق على كل فرديفرض من غير دلالة على النعبين تعريف المسند اليه اذليس فغى الفعل ايضا شبيوع لان فولك جاءنى زيديحتمل ان يكون على حالة الركوب وغيره فىكلامهم مسنداليدنكرة وبحتمل عسلي حالة السرعة وغيرها وكذا طاب زبد يحتمل انيكون مزجهة النفس ومسند معرفة فيالجلة وغيرها فغي الحال والتمبيز وجبع المعمولات تحصيص والحاصل آنه أناراد بالشبوع الخبرية (ما خرمثله)اي حکما علی امر معلوم العموم الشمولي فهو منتف فيالنَّكرة الموجبة فلابكون وصفها مخصصا واناراديه بامر آخر مثله فی کوته العموم البدلى فهوموجود فىالفعل واجيب باختيار الشــق الاول وانالاسم لماكان معلوما للسامع باحدى وجد فيه العموم الشمولي في الجلة الاترى الى انالنكرة الواقعة فيسباق النفي ناسبه طرق التعريف سواء أتحد التخصيص الذي هونقص العموم الشمولي مخلاف الفعل فانه لاتوجد فيه باعتبار ذاته الطريقسان نحوالراك عموم وانما بدل على معنى مطلق ناسب فيه النقيد (فوله فظاهر بماسبق) اى فظاهر هوالنطلق اواختلفانحوزه تعليله مماسبق فى بيان السبب فى ترك تفييد المسند بالحال او المفعول اونحو ذلك وهو هو المنطلق (او لازم وجود مانع منترية الفائدة وعدم العلم عايتخصص به من وصف او اضافة وكقصد حكم) عطف على حكما الاخفاء علىالسامعين ونحوذلك فتقول مثلا هذا علام عند ظهور امارة كون المشار (كدُّلك) اى على امر اليه غلاما من غير ان تقول فلان او غلام بني فلان لعدم العلم بمن ينسب البه او للاخفاء معلومهآ خرمثله وفيهذا على السامعين لئلايهان بنلت النسبة او يكرم مثلا (قوله معلوم له) أى للسامع قوله تنبيه على انكون المبتدأ باحدى طرق النعريف اى من علية واضمار وموصوليسة وغير ذلك نما تفدم منعلق والخبر معلومين لانسافي يمعلومله (قوله يُعنَى الخ) وجه اخذ هذا منالمتن آنه جعل علة تعريفالمسند الافادة المذكورة وتعريف المسنداليه مأخوذ منها فدل ذلك على انه لابوجد المسند معرفا الااذا مجهولة لان العلم ينفس عرف المسند اليه والاصيح انبعلل الشارح ندلك ثم ان الوجوب مأخوذ مزاقتصار المصنف على هذه النكتة اعنى الافادة المذكورة ومن المعلوم ان الاقتصار في مقام البيان يقتضى الحصر (قوله اذليس في كلامهم) آىالعرب واورد عليه قول القطامي

افادة الكلام للسامع فألدة المبتدأ والخبر لايسمتلزم العلم باسسناد احدهما الى الاتخر (نحوزىداخوك وعرو المنطلق

☀ قنى قبل النفرق بإضباعا ﴿ وَلَا مِكُ مُوقَّفَ مَنْكَالُودَاعَا ۗ ♦

واجيب بانهذا مزباب القلب وكلام الشارح فيمالاقلب فيه واحترز بالجملة الخبرية عنالانشائية نحومنابوك وكم درهم مالك فانالاستفهام وهومنوكم مبتدأ عندسيبوله معكونه نكرة وخبره معرفة وللمد منتفييدالجملة الحبرية ايضابالمستقلة بالافادة لعخرج نحو مررت برجل افضل منه ابوه فان افضل منه ابوه وانكان جلة خبر يةالاانها ليبت مستقلة بالافادة اذليست مقصو دةلذاتها بلللو صفها فلايضر جمل المتدأوهو افضل نكرة وخبره وهوابوه معرفة هذا مذهب سميمونه وجمل بمضهم انوه مبتدأ وخبره افضل وحينئذ فلااشكال (قوله ما خرمثله) اشعرقوله ما خرانه بحب مغامرة المسند والمسنداليه محسب المفهوم واناتحدا فيالماصدق الخارجي ليكون الكلام مقيدا وامانحو قوله *اناابوالنجموشعري شعري. فؤول محذف المضاف اليه باعتبار الحالين اي شعرى الآن مثل شعرى القديم اي انه لم يتبدل عن الصفة التي اشتهر بها من الفصاحة والبلاغة (قولهاي حكماعلي امر معلوم الخ) اعاد ذلك لاجل ربط العبارة الى بعضها مع بعض لمافيها من الصعوبة (قوله سواء أتحد الم) اشار بذلك الى ان مراد المصنف المماثلة في مطلق النعريف (قوله اولازم حكم) المراديه لازم فائدة الحبر وذلك اذاكان المحاطب عالما بالحكم كأن تقول لمزمدحك أمس فيغيبتك انت المادحل امس فالقصد بهذا اخباره بانك عالم بمدحدلك امس (قوله و في هذا) اىكلام المصنف اعنى قوله و اماتعريفه الخ ودفع الشارح بهذا شبهة انهلافائدة فىالحكم علىالشئ بالمعرفة لانهمن قبيل افادةالمعلوم (قوله فألَّدة مجهولة) اي وهي الحكم اولازمه (قوله لايستلزم العلم باسسناد احدهما ألىالاً خر) اى لانك فد تعلم ان الشخص الفلاني يسمى زيدا وان ثم رجلا موصــوقاً -بالانطلاق فقد تحفقت مدلول زيد ومدلول المنطلق فىالخارج ولاتعلم انالموصوف بذلك الانطلاق هو ذلك الشخص المسمى يزيد الابالكلام المعرف الجزئين المفيد لذلك (فوله نحو زيد اخوك وعرو المنطلق)كل منهما صـــالح لان بكون مفيدا للحكم وللا زمه فاداكان المخساطب بعلم انهذه الذات تسمى بريد وانتم رجلا موصسوفا بالانطلاق ولابعلم انالموصوف بالانطلاق هوذلك الشخص الحسمى بزيد وقلتله زيد المطلى فقمد أفدته الحكم وأنكان يعلم أنالموصوف بالافطلاق هو ذلك الشخص المسمى نزيد وقلت له هذا اللفنا فقد افدته الله عالم بذلك وهــذا هو نفس لازم الفائدة ولازم الحكم وكذايفال فيزيد اخوك (قوله حال كون المنطلق معرفا الخ) أشار بهذا الى أن قوله باعتسار متعلق محذوف حال منالمنطلق وأنما خص الكلام بالمثال الاخير ولم بجعله حالا مناخوك ايضا لماسيذكره منان تعريف الاضافة انما يكون باعتمار العمد الحارجي ولانقمال انالاضافة تأتي لما تأتي له اللام منكل منالعهمد والجنس وحينشذ فلاوجه لتخصيص لانالاضافة واناتت

حال كون المنطلق معرقا (ماءنسار تعريف المهد او الجنس) وظاهر لفظ الكتابان نحوز مداخوك اتماسقال لمزيعرف انلهاخا والمذكور فيالايضاح انه شال لمن يعرف ز بدا بعنه سواء کان يعرف انله اخااملم بعرف ووجه النوقيق مادكره به ض المحققين من النحاة ان اصل وضع تعريف الاضافة على اعتبار العهد والالمسق فرق بين غلام زيدو غلام نزيد فلمبكن إ احدهمامه فقو الآخر نكرة

لما تأتىله اللام لكن الاصل فيها اعتبار المهد الخارجي مخلاف اللام فان اتبانها لكل منالامرين اصل فيها وجوز في الاطول تعلقه بكل من المثالين وهو احسن (قولة باعتبار تعريف العهد) ليس المراد بالعهد هذا العهد الذهني و هو الاشارة الى حصة معلومة للمخاطبين لانه لا يوافقه التقرير الآتي بل المراد يه العهد الخارجي وهو الاشبارة الى شخص معين في الخارج وان لم يكن معنا عندالهاطب فالنطلق من قولك عمرو المنطلق اذا اخذ باعتبار العهد الخارجي كانت الى اشارة الىشخص معين في الخارج ثابت له الانطلاق وان لم بكن معلومًا عند المخاطب بازكان يعرف عمرا باسمه وشخضه ويعرف ان شخصا ثابشله الانطلاق ولا يعلم انه هوعمرو وكذلك نحو عمرو اخوك ان اخذا خوك باعتبار تعريفالعهد فيكون اشارة الىشخص معين في الخيارج متصف بانه اخوه وإن لم يكن معنًّا عند المخياطب بأن كان المخياطب بعرف زيدا باسمه وشخصه ويعلم انله الحا ولايعلم ان ذلك الاخ هو زيد (قوله اوالجنس ﴾ المرادية الحقيقة التي يعرفها المحاطب من غير اشــارة الىمعيرفيالحارج فاذا قيل عمرو المنطلق لمن بعرف عمرا باسمه وشخصه وبعرف حقيقة المنطلق ولكن لايعلم عل تلك الحقيقة ثانة لعمرو اولاكانت ال مشارابها للحقيقة التي يعرفهما السامع وان المعني ألثمخص الملوم بتسميته عمرا تبثتله حقيقة المنطلق المعلومة في الادهان والحــاصل الك تقول عمرو المنطلق باعتــار تعريف العهــد لمن يعـــلم ان انسانا يسمى بعمروو يعلم ان شخصا معينا ثبتله الانطلاق ولكن لابعلم انه عرو وبانتبار تعريف الجنس لمن بعلم ماهية المنطلق من حيث هي ولابعلم هل هي متحققة فىالذات المسمماة بزيدام لاويفال زيدا خوك اذا اخذ باعتبار ثعربف العهدلمن بغرف زيدا باسمه وبعلم ان شخصا تبتتله الا خوة ولا يعلم آنه هو زيد (قولهوظاهرلفظ الكتاب) أي المتن أي قوله بآخر مثله ووجهه انه مثل بالمثالين المذكورين لتعريف المسندلاجل افادة الحكم بمعلموم على معلوم لكن الاول باعتبار تعريف العهد فقط والثاني باعتبار التعريفين فنزم ان المثال الاول انما يفال لمن يعرف ان له اخا وهو مخالف لما ذكره المصنف في الايضاح الذي هو كالشرح لهذا المتن (قوله أن يعرف ان له اخا) ای علی الاجال ای و بعرف زیدا بعینه و لا بعرف ان تلك الذات المسماة نرمد هي المتصفة بالاخوة(قوله سواءكان بعرف أن له آخاً) اي كما في المناوقوله ام ُلم يعرف هذه الصورة هي محل الخلاف وعلى هذا لمعنى زيد اخول زيد بُنتله جنس الاخوة المنسوبة البك (قوله ووجه التوفيق) اي بين كلام المناء الايضاح (قوله ماذكره بعض المحتفين من النحاة) هو العلامة رضي الدين شيخ الشارح (أوله على اعتبار العهد) أي الحارجي فاصل وضع أخوك للذات المشخصة المعنة خارجا التي ثبت لهما الاخوة (قوله والالم يبقرق) اي والانقل ان اصلوضعهامبني

على اعتبار تعريف العهد بلعلى اعتبار الجنس وانالمعنى زيد ثبتله جنس الأخوة المنسوبة اليك فلا يصحح لانهلم يبق فرق بين غلام زيد وغلام لزيد اىلم يبق فرق من جهة المعنى وذلك لان المراد حينئذمنكل منهما غلام مامن غلمان زهو الاقالفرق منجهة اللفظ حاصل (قُولُه فَلَمِكُنَ آلِخ) تَفْرَبُعُ عَلَى النَّقِي الْوَاذَا انْنَتِي الْفَرْقِ بَيْنِهُمَا لم احدهما معرفة والآخر نكرة مع ان الاول معرفة والشاني نكرة لان المراد من الاول غلام معين في الخارج ثبتت له الغلامية نزمه و المراد من الثائي غلام مامن غلمان زيد (قوله لكن كثيرا الخ) هذا استدراك على قوله إن اصل وضع تعريف الإضافة الخ دفع به توهم انها لم تخرج عناصلوضعها (قوله من غير اشارة آلي معين) اي من علمانه بأن تراد الحقيقة من حيث تحققها في ضمن فرد مبهم بحيث يكون مرادفا لغلام لزيد (قوله كالمرف باللام) تشبيه في الطرفين الاصل وخلافه اي كما ان المرف باللام اصل وضعه لواحد معنزوقد يستعمل فىالواحد غير المعين علىخلافالاصل كَافِي ﴿ وَلَقَدَ امْرُ عَلَى اللَّهُمُ بِسَبِّي ﴾ آه يس وهو مخالف لماتقدم مزان اتيانال لكل من الامر بن اصل فيها لكن ماتفدم مبنى على الطريقة التي شي علبها المصنف عند الكلام على تعريف المسند اليه باللام وما هنا مبنى على طريقة اخرى ذكرناها هناك وأعلم أن الاقسام الاربعة الحاربة في المعرف باللام تجرى في المعرف بالاضافة فنارة يكون تعريفه باعتبار العهد الخارجي كمافي غلام زيد اذالم يكنله الاغلام واحد اوله غلمان لكن كان اذا الملق غلام زيد تتصرف لواحد منهم معين بسبب الله مريد خصوصية بزيد لكونه اعظم غلمانه واشهرهم نسبة اليه والرة يكون تعريفه باعتبار الجقيقة من حيث هي نحوماء الهندباء انفع من ماء الورد ونارة يكون تعريفه باعتبار الحقيقة منحيث وجودها فيضمن جيع الافراد سواء كانذلك المعرف بالاضافة لفظه مفردا اوجعا نحو ضربي زبدا قائمــا وعبيدى احرار فالاضافةحينئذ للاستغراق وتارة يكون تعريفه باعتبار الحقيقة من حيث وجودها في ضمن فرد غير معين كفلام زيد مشيرا الى واحد غير معين كقولك خذماء الورد والحلطه بالدواء الفلاني فان المراد شمخص غيرمعين ونكون الاضافه حينئذ للعهد الذهني وانماكان المعرف بالاضافة كالمعرف باللام فيصحة اعتبار الاحوال المذكورة فيه لان الاضافة الى المعرفة اشارةالي حضور المضاف،فيذهن السامع كما أن اللام اشارةالي حضور مادخلت عليه في دهنه و هذا المضاف الحاضر في ذهن السامع تارة يراديه فرد معين في الحارج و تارة يراد منه الحقيقة من حيث هي او من حيث تحققها في ضمن جيع الافراد او في ضمن فرد غير معين كما ان مدخول ال الحاضر في ذهن السامع كذلك ثم ان المضاف المعرفة اذا قصد به الجنس في ضمن فرد غير معين معرفة من حيث ان جنسه معلوم السامع اشير باضافته الى حضوره في ذهنه ونكرة من حيث ان جنسه تحقق في ضمن

لكن كثيرامايقال جانى فلام زيدمن غير اشارة الى معين كالمعرف باللام وهو خلاف وصع الاضافة لما الوضع ومافى الايضاح الى خلافه (وعسكهما) الى خلافه (وعسكهما) المذكور بن وهواخولزيد والنطلق عمر و والصابط فى التقديم الهاذا كان للشى منان من صفات التعريف

وعرف السامع اتصافه باحداهما دون الاخرز فايهماكان محيث يعرف السامع اتصاف الذاته وهوكالطالب محسب زعكان تحكم عليه بالآخر بحسان تقدم اللفظ الدأل عليدوتجعله مبتدأ وابهما كان محيث مجهل انصاف الذات به وهوكالطالب ان تحكم شبوته للذات او انفائه عنها مجب ان نؤخراللفظ الدال عليدو تجعله خبرا فاذاعرف السامع زيدابعيندو اسمدو لابعرف انصافه بانه اخوه و اردت ان تعرفه ذلك قلت زه اخول واذاعرف اخاله ولا يعرفه على التعيين واردت ان تعند عنده قلت اخوك زدولابصحزيد

فرد غيرسين كما تحققت الجهتان فيالمعرف بلا العهـد اا هني فاذا فلت غلام زبد ترمدالحقيقة فيضمن فرد غير معين كان كقولنا غلامازيد بلااضافة في المعني وان اختلفا في اللفظ (قوله فافي الكتاب) و هو ان زيد اخوك انما بقال لمن سبقت له معرفة بان له اخا فيشار اليه بعهدالاضافة وقوله ناظر لاصل الوضع اىمنكونه معرفة باعتبار العهد (قوله ومافىالابضاح)،نان نحو زيد اخول يقال لمن بعرف زيدا و لا يعرف ان له اخا اصلا وقوله الىخلافد اىناظر الىخلافالاصل مزالتكير العارض ثماعلمانالكلام مفروض في المعرف بالاضافة اذا كان مسندا اما اذاكان مسندا اليه فلابد أن يكون معلوما فلاتقول اخولازيد لمرلايعرف آناله الحالانتناع الحكم بالنعيين علىمن لايعرفه المحاطب اصلا (قوله ومافي الايضاح الى خلافه) اى مافي الايضاح من صورة الحلاف تاظر فيهما خلاف الاصل فاندفع ماشال كيف يقال ناظر لحلاف معان منجلة مافي الايضاح صورة المتن وهي مبنية على الاصل لاعلى خلافه (قوله والضابط فَى التقديم) اى فيجعل احدهما مبتدأ والآخر خبرا عنــد تعريف الجزئين وهذا جوابعمايقال اذاكان كلمن الجزئين معرفة هل مجوز جعل الهما مبتدأ والآخر خبر او من هذاالصابط بعارسرة ول النحويين إذا كانامع فتين وحب تقديم المتدأمنهما (قو له آنه) اى الحال و الشان و قوله اذا كان اي اذا كان لاشي في الواقع و قوله صفتان من صفات التعريف اىصفتان تعلم كل منهما بطريق من طرق التعريف عاضافة صفات الى النعريف لادبي ملابسة ككون الذات محاة بزيدوكونها اخالعمروكونها مشارا اليها وامثال ذلك (فُولَه دُونَالاَخْرِي) اي دُونَاتُصافه بالآخْرِي كَانَ عَرِفَالْمُغَالِمِبِ هَذُهَا لَذَاتَ بَكُونُهَا مسماة تريد و لا يعرفها كو نها اخاله (قوله فايهما) اي الوصفين ولوراع لفظ صفتان لقال فايتهما واى شرطية وجوابها قوله بجب انتقدم الحزلكن يصيحورانته بالجزم والرفع كاقال في الخلاصة و بعدما في رفعك الجزاء حسن و قوله كان اي و جدو قوله محيث اي ملتبسا محالةهي انبعرف السامع انصاف الذات به اى ذلك الوصف اى انبعرف ذلك بالفعل اومنشأنه انبعرفذلك واعلمانحيثىهذا التركيبوامثاله خارجةعناصلها مزوجهين الاول استعمالها تنعني حاله نشبيها لها بالمكان بجامع الاحاطةو الناني جرها بالباء مع انها ملازمة للنصب على الظرفية محلا ولاتخرج عنهـــا الاللجر عن الاان یکون روعی قول من یقول بتصرفها (فوله زعمات) ای ظالت او فهمك (قوله الدال عَلَيه)اىعلى الوصف الذي يعرف السامع انصاف الذاتبه (فُولُهُ وَايُهُمُمَاكَانَ يحيث بجهل اتصاف الذات به) اي بالفعل اوكان من شأنه ان بجهل ذلك الاتصاف وان كان عارفا بذلك الوصف (قوله ولايعرف انصافه بانهاخوم) اى سواء عرف ان له الحام لم يعرفه فالضابط جار على ما في للنن والابضاح ﴿ قُولُهُ وَلَابُعُرْفُهُ

(77)

على التعبين) اىمن حيثالعلم بفتح العين واللام المعين لذاته (قولهواردت ان تعينه عنده) اى بالعلم ثم ان مراد الشارح بيان نكته النأخير على وجه الاستقلال اهتماماله والافبيان سبب تقديم احدهما المفاد يقوله فابهماكان بحيث بعرفالخ تنضمن بيان سبب تأخير الآخر (قوله و لايصم زيداخوك) اى لايصم بالنظر البلاغة لان المستحسن فىنظر البلغــا، لابجوز مخالفنه الآلنكنة فهوواجب بلاغة وان لم يكن واجبا عقلًا فلابرد مايقال ينبغي ان يصبح لحصول المقصود عليه من افادة ان الاخ منصف بانه مسمى نزيد غاية الامران غيره اولى وتحصل من كلام الشارح أن السامع على كل تقدير يعلم انله الحاويعرف الاسم ويعرف الذات بعينهما ألكن تارة يعلم اتصاف تلك الذات بذلك الاسم وبجهلاأتصافها بالاخوة وثارة بالعكس فغي الاول بجبان يقالله زيداخوك وبجب انبقالله فىالثانى اخوك زيد لانه آنما يقدم ويحكم على ماينصور ان المحاطب طالب العكم عليه وهذا هوالمعبر عنه عندهم بدفع الالباسلانه لوتقدم قولنا رأبت اسودا غابها 🚺 الحبر على المبتدأ فيهما لاوهم قلب المعنى المقصود (قوله ويظهر دلك) اى الضابط فىقولتا رأيت اسودا غابها الرماح وذلك لان المعلوم للاسود هو الغاب لانه مبيتها ا دون الرماح فالجزء الذي من شأنه ان بعلم عند ذكر الاسود انما هوالعاب فيقدم وتجعل مبتدأ والمراد بالاسودهنا المعنى المجازي وهو الشجعان ففيه استعارة تصريحية وغابها الرماح قرينة وقوله ولابصح الخ اى لعدم العلم بالرماح للاسود (قوله بعني اعتبار تعريف الجنس) اي المحلي بالسواء كان في المسند او المسنداليه وقوله قديفيد قصر الجنس ايجنس معنى الخبركالانطلاق فيالمنال المذكور اوجنس معني المتداليه في عكسه وقوله على شيُّ اي مسند اليه او سند وبهذا تعلم ان كلام المصنف هنأ اعم ماقبله ولابرد ماذكره مزالمشال لان المشال لانخصص ثم انكلام المصنف بنيبد انالاول وهواعتبار تعريف العهد لانفيد الحصر وهو كذلك وذلك لان الحصرانما يتصور فيما يكون فيسه عموم كالجنس فنحصر فىبعض الافراد والمعهود الخسارجى لاعموم فيه بل هو مساو للجز. الاخر فلايصدق احد همــا بدون الآخر وحينئذ فلاحصركذا قيل وهو ظاهر فيقتمر الافراد واماقصر القلب فيتأتى فيالمهود ايضًا فيقال لمن اعتقدان ذلك المنطلق المعهود هو عمر و المنطلق زيداي لاغروكما تعتقده (قولة تحقيقاً) بمعنى حقيقة صفة لقصر أي يفيد التعريف المذكور قصر الجنس قصرا حققة ايحقيقيا اي علىسبيل الحفيقة لعدم وجود معني الجنس في غير ذلك المقصور عليداو مبالغة ايءلمي سبيل المبالغة لوجود المعنى في غيرالمقصور عليه والمرآد بالحقيقة خلاف المبالغة وهذا احسن منقول بعصهم اى قصرا محفقا اى مطايقــا للواقع اومبالغا فيه لان المبالغة ليست في القصر بل في النسبة بوسطة القصر ولانه لايلزم في القصر الحقيق انبكون مطانفا للوافع بل يكفي ان يكون عناعنفاد ظنا

اخوك ويظهر ذلك في نحو الرماح والابصيحرماحيا الغاب (والثاني) يعني اعتبار تعريف الجنس (قديفيدقصر الجنسعل شي نحققا

نحوزید الامیر)اذالم یکن امير سواه (او مبالغة لكماله فيد)اى لكمال ذلك الشي في ذلك الجنس أوبالعكس (نحو عرو الشجاع) اي الكامل في الشماعة كائمه لا اعتداد بشجاعة غيره لهصورهاعن رتبة الكمال وكذااذاجعل المعرف بلام الجنس مبتدأ نحوالامرزيدوالشبجاع عرو ولا تفاوت بينهما وبين ماتقد م في افاده قصر الامارةعلى زيدوالشبجاعة على عمرو والحاصل ان المعرف بلام الجنس ان جعل مبتدأ فهومقصور على الخبر سواءكان الخبر معرفة اونكرة وان جعل خبرا فهو مقصور على المبتدأ

اوجهلا اويقينا (قوله اذا لم بكن الجز) بيان لكون القصر حقيقة (قوله الحماله فيه) جواب عمايقال كيف صبح قصر آلجنس على فرد من افراده مع وجود معنى الجنس في غير المقصور عليه (قوله أو مالعكس) اى لكمال ذلك الجنس في المقصور عليه لان الكمال امرنسي فلك انتعتبره فيكل اىواذاكان الجنسكاملا فيذلك المقصورا عثيه فيعدوجوده فىغيره كالعدم لقصور الجنس فىذلك الغيرعن رتبة الكمال فصيح القصر حينئذ (قوله وكذا أذاجعل المعرف الخ) أي فبفيد قصر جنس معني المبتدأ ا على الخبر تحقيقا اومبالغة وهذا داخل فيكلام المصنف لازائد عليه لمــا عملت ان كلام المصنف هنا اعم مماسبق (قوله ولاتفاوت بينهما) اى بين المشالين اللذين زدنا همه على مانقدم في المصنف و ماذكره من عدم انتفاوت انما يصبح على مذهبه من انالجزئي الحقيق يكون محمولا من غيرتأويل واما على ماذهب آليه السيد مناله لابكون محمولا وان قولنا النطلق زند مؤول نقولنا المطلق المسمى يزيد فلامد من التفاوت لان مفهوم زيد الامير غيرمههوم الأمير زيد اي الامير المسمى بزيد لان مرضوع الاول جزئي حقبتي ولاتأويل فيه لانه بكون موضوعا ومحمولة كلى وموضوع الثاني ومحموله كلاهماكلمي ولائك ان ذلك نوجب التغار فبلزم التفاوت فالمقصور علمه الامارة على الاول الذات الشحصة المعرعنها نزيد وعلى الناني هو المفهوم الكلي الحمي تريد وأعلم أن أفادة الحصر عادل على الجنس أذا أربديه جبع أفراد الجنس ظاهر لإن المعنى حينئذ ان جيع الامراد محصورة فىدلك الفرد فلآتوجد منها شئ ا فيغيره فاذا قيل الامير زبد فكاأنه فيل جيع افراد الامير محصورة في زبد فقد ظهر الحصر بهذا الاعتبار واما اذا اربد بالجنس الحقيقة فكأنه قيل حقيقة الجنس منحدة بذلك الفرد فمو كالتعريف مع المعرف فلاتوجد تلك الحقيقة في غير ذلك الفرد لعدم صحة وجود ذلك المحديها فيفرد آخر فاذا قبل زيد الاميرفكا ُنه قبل الامارة وزيد شئواحد فلاتوجد فيغيره كما لايوجد زيد فيغيرها وهذا المعني ابلغ وادق منالاول ولم يعتبره اي اتحاد الجنس بالواحد الواضع عندالاستعمال الا فيالمعرف دون المنكر ولوكان دالا على الحقيقة على الصحيح وانما المعتبر فى المكر كونه صادفا على ذلك الفرد لامتحداله ولذلك لميفد الحصر (قوله والحاصلانخ) خلاصته انالمعرف بلامالجنس هو المقصور سواء جعل مبتدأ اوجعل خبرا (قوله سواءكان الخبر معرفة) ايكما مثل وفولهاونكرة اىنحو التوكل علىالله اىلاعلى غيره والكرم فىالعرب اىلافىغيرهم وهذا التعميم اخذه الشارح مزفول الصنف قصر الجنس على شئ فإنه بع المعرفة والنكرة وقدنظم العلامة ابو الارشاد سيدى على الاجهورى هذا الحاصل بفوله 🗱 مبتدأ بلام جنس عرفا * منحصر في مخسر به وفا 🗱 # وانخلاعنها وعرف الخبر * باللاممطلقافبالعكس استقر *

وقوله مطلقًا حال من الضمر فيخلا العائد على المتدأ اي سواءكان معرفا بالعلمية اوالاشارة اوالموصولية اوالاضافة نحوزيد اوهذا اوالذي قام ابوه اوغلام زيد الكريم (قُولُهُ وَانْجَعُلُ خَبِرا فَهُو مُقْصُورُ عَلَى الْمِنْدَأَ) ظاهره كان المبتدأ معرفا بلام الجنس نحوالكرم النقوى والقائم هوالمنكلم اوبغيرها نحو زيد اوهذا اوغلام زيد الكريم وبه صرح الشارح في المطول والذي قاله العلامة السيدانه اذا كان كل منهما معرفا بلام الجنس أحمل انبكون المبتدأ مقصورا علىالخبروانيكون الخبر مقصورا على المبتدأ ولكن الاظهر قصر المبتدأ على الخبرلان القصر مبنى على قصدالاستغراق وشمول جيع الافراد وذلك انسب بالمبتدأ لان القصد فيه الى الذات وفي الخبر الى الصفة وذكر عبدالحكيم انه يقصر الاعم على الاخص سواء قدم الاعم وجعل مبتدأ اواخرا وجعل خبرا نحوالعمله الناس اوالناس العمله وانكان بينهما عموم وخصوص منوجه فيحال الى القرائن كقولك العلماء الخاشعون اذقد يفصد تارة قصر العلماء على الخاشعين وتارة يقصد عكسه فاللمكن قرينة فالاظهر قصر المبتدأ على الحبر انقلت آنه لاينصور عموم فىالقصر تحقيقا فلت محوز ان يكون احدهما اعم مفهوما وان تساويا ماصدقا (قوله والجنس) اى المقصور سوا، وقع مبتدأ اوخبرا وقوله كما مر اى فى الامثلة المذكورة نحو الاميرزيد وعكسه وعرو الشجاع وعكسه (قوله وقديفيد الخ) أي فكون المقصور حبئذ الجنس باعتبار فيده فقولك زيد الرجل الكريم المحصور فى زيد الرجولية الموصوفة بالكرم فلا توجد في عيره بخلاف مطلق الرجولية (قوله اونحوذلك) اىكالمفعول به ولاجله ومعه (قوله وهوالسابر راكبا) اى انحصرفيه السير حال الركوب دون مطلق السير (قوله وهو الامير في الله) اى انحصرت فيه امارة البلد دون مطلق الامارة فهي لغيره ايضا (قوله وهوالواهب الف قنطار) اي هومختص بالهبة للالف بخلاف مطلق الهبة فهىلغيره ايضا وفيتفسير القنطارخلاف قيل مل. جلد ثور ذهبا وقيل القنطار المال الكثيروقيل مائة الف دينار وهل هو فعلال او فيعال خلاف (قوله و جبع ذلك) اى ماذكر في هذا الحاصل (قوله اشارة الح اىلان قدسور القضية الجزئية وقوله الىانه قدلايفيد اى على خلاف الاصل (قوله كافى قول الخنساء) اى فى مرثبة اخيها صغر (قوله اذا فبح البكاء على قتيل) اى على اى قتيلكان بقرينة المقام وانكانت النكرة في سياق الاتبات لاتم وقبل هذا البيت ﴿ الآيا صحر أن أبكيت عبني ﴿ فقد أَصَّكُمْ تَنَّى دَهُرَا طُويلا ۗ

﴿ بَكَيْنُكُ فِي نُسِاءُ مَعُو لَاتَ ﴿ وَكُنْتُ احْقُ مِنْ الْدِي الْعُويْلَا ۞

* دفعت بك الجليل وانت حى • فن ذايدفع الخطب الجليلا *
 * اذا قبح البكاء البيت *

(قولهرأيت بكاك) اى بكائى عليك (قوله ان ليس المعنى ههنا على القصر) اى قصم

والجنس قديبتي على اطلاقه كمام وقديقيد نوصف او حال اوظرف اونحوذلك نحو هو الرجل الكريم وهو السائر راكبا وهو الامير فىالبلدو هوالواهب الف فنطار وجميع ذلك معلوم بالاستقراء وتصفح تراكيب البلغاء وقولدقد نفيد بلفظ قداشارة الىانه قدلاىفيدالقصركما فيقول المنساء اذاقيم البكاءعلي مَسْل ﴿ رأيت بِكَاءِكُ الحسن الجيلاه فالديعرف بحسب النوق السليم و الطبع المستقيم والتدرب في معرقة معانى كلام العرب ان ليس المني ههناعلي القصروان أمكن ذلك محسب النظر الظاهر والتأمل القاصر (وقيل)في نحوزيد النطلق والمنطلقزيد(الاسممتعين للانتداء) تقدم او تأخر (لدلالته على الذات

والصفة)منعينة (المخبرية) تقدمت او تأخرت (لدلالتها على امربسبي) لانمعني البندأالنسوب اليدومعني الخبرالمنسوب والذاتهي النسوب اليهاو الصندهي المنسوب فسواء قلنازه المنطلق او المنطلق زيديكون زيد مبتدأوالمنطلق خبرا وهذارأى الامام الرازى رجدالله (ورديان المعنى الشخص الذىله السغة صاحب الاسم) يعنىان الصفة تجعل دالة على الذات وممندااليهاو الاسرمجعل دالاعلى امرنسي ومسندا (واماكونه) اي المسند (جلة فللتقوى) نحوزند قام(اولكونه سببيا) نحو زيدابو مقائم (لمامر)منان افرادميكونلكونه غيرسبي مع عدم افادة التقوى وسبب النفوى في مثل زيدقام على ماذكره صاحب المفتاح هوانالمبتدأ لكونه مبتدأ يستدعى ان يسند اليدشي فاذا جاء بعده مايصلح ان ان يسند إلى ذلك المبتدأ صرفه ذلك

ألجنس على البكاء وذلك لانهذا الكلام للردعلي من يتوهم انالبكاء على هذا المرثى فبيح كغيره فالرد على ذلك المتوهم بمجرد اخراج بكائه عن اللهج الى كونه حسنا وليس هذا الكلام واردا في مقام من بسلم حسن البكاء عليه ألا أنه يدعى ان بكاء غيره حسن ايضا حتى يكون المعنى على ألحصر اىانبكاءك هوالحسن الجيل فقط دون بكاء غيرك كماتوهم اذلاً يلائمه قُوله آذاقبح البكاء الخ وانما الملائمله آذا ادعىحسن البكاء عليك وعلى غيرًا فيقال حبنئذ فانبكاء فقط هوالحسن الجميل (قوله وان أمكن دَلَكَ) أَى تَكَلَفُ (قُولَهُ مُحسبُ النظرِ الظَّاهِرَ) وهو أَن التعريفُ في قُولُهُ الحسن الجميلا لايؤتىء مدلاعنالتنكير الالفائدة وهوهناانقصر وانت خبيربانه غير مناسب للمقام كماتقدم فالعدول عن التنكير للتعريف انما هو للانسيارة لمعلومية الحسن لذلك البكاء فلا كر لان ال الجنسة يشاربها الى معهود معلوم وهنا اشيربها الى معهود معلوم ادعاءكما شال والدى الحر ووالدك العبد اى ان حرية ابى وعبودية أبيك معلومتان فليفهر آه يعقوني (قوله وقبل الخ) الجملة معطوفة على مافهر منقوله فلافادة السامع حكما على امرمعلوم الخ فانه يفهم منه انالامر المعلوم باحد طرق التعريف سوآءكاناسما اوصفة بكون تحكوما عليدبآ خرمثله اسماكان أوصفة فكاله قيل هذا اى صحة كون الاسم والصفة المعرفين محكوما عليه وبه عند الجمهور وقيل الاسم متعين للاشداء الخ والمراد بالصفة هنا مادل على ذات مبهمة باعتبار معنى فائم بها ومقابلها الاسم وهو مادل علىالذات فقط اوالمعنى فقط اوالذات المعينة باعتبار المعني كاسم الزمان والمكان والآلةقاله عبد الحكيم (قولة للابتداء) الاولى للاسناد ليشمل معمولات النواسيخ (قوله لدلالته على الذات) اي ومن شأنها ان بحكم عليها لابها (قوله على امر نسي) اى و هو المعنى القائم بالذات (قوله لأن معنى الح)علة للمعلل مع علته اوعلة العلية (قوله ورد الخ) حاصله انالنطلق اذا قدم وجعل مبتدأ لمررد مفهومه المشتمل على امرنسي ايثبوت الانطلاق لشئ بل برادمندذاته اي ماصدق عليه وزيد اذا اخر وجعل خبرا لمردنه الذات بل يرادنه مفهوم مسمى زيدهو مشتمل على معنى نسبى وهو الشمية به فبكون الوصف مسنداللذات دونالعكس وهذاالرد جواب بالمنع فعصله لانسلم انالوصف يلاحظ منهالامر النسى دائماولانسلم انالاسم يلاحظ منه الذات دائمًا مِل تارة براعي منه الذات اذا تقدم ونارة براعي منه المفهوم اذاتأخر وكذا بقال فيالصفة ثم ان هذا التأويل ظاهر على مذهب الكوفيين فالهم ذهبوا الى انالحبر لابكون الامشنقا فانوقع جامدا وجب تأويله عشتقودهب البصريون الى جواز وقوع الخبر جامدا من غير تأويل فيصيح عندهم حل الجزئي الحقيق على شئ ولا يحتاح الى تأويل زيد مثلا اذا اخر بالفهوم المسمى يزيد ويكفي تأويله بالذات المشخصة المسماة بزيد فعني قولك المنطاق زيد الذات التي ثبت لهاالانطلاق هي الذات

المشخصة المسماة بزيد وعبارة المصنف محتملة للمذهبين لانالاضافة فيصاحب الاسم تحتمل العهد والجنس فتأمل (قوله الشخص الذي الخ) قدره لان الصفة المبتدأبها لها موصوف مقدر لامحالة (قوله صاحب الاسم) أول نقدير المضا ف ولم بؤول العلم بمسمى له كما هو المشتهر لئلا يصبر نكرة فخرج عمانحن فيه منكون المسند والمسند اليه معرفتين آه اطول (قوله فللتقوى) اي نقوى الحكم الذي هوثيوت المسند المسند اليــه اوسلبه عنه كزيد قام ومازيد قام وقوله فللتقوى اي فلحصول النقوى بها ولو لمبكن مقصودا فدخل صور التحصيص محو اناسعيت فيحاجنك ورجل حانى لحصول التقوى فيهاوان كانالقصد التخصيص كاسيذكر ذلك الشارح قائلام للسعية لاللغرض كذافي عبد الحكيم (قوله اولكونه سبياً) نسبة للسببوهو فىالاصل الحبل استعير للضمير تحامع الربط بكلُّ والمراد بالمسند السبي كاتقدم كل جلة علقت على مبدأ بعائد لمبكن مسندا البه كافى زيد ابوه قائم وزيد فام ابوه وزيد مررث يه (فوله لمامر) علة للعلمية وقوله منان افراده بكون الخ اى وحيننذ فكونه جلة ــ بكون التقوى اولكونه سبيا (فوله سندعى ان سند الهشئ) اىلان البندأ هو الاسم المبتدأويخرج عندنحوزيد 📗 المهتم به المجهول اولتان لنخبر به عنه وقوله فاذا جاء بعــده مابصلح اى لفظ يصلح ضربته ويجب ان مجعل 📗 وقوله صرفه ذلك المبندأ الىنفسه اىمن حبث اقتضائه مابسند البه (قوله سواء كان سبيا واما على ماذكره في خاليا عن الضمر) نحو زيد حيوان (قوله او متصمناله) أي او مثملا عليه وهذاصادق زيد قائم ويزيد قام (قوله فينعقد بليهما) اي بين المبتلأ والصالح لان يسند اليهحكم هو ثبوت التاني للاول وهذا كالبيان لقوله صرفه ذلك المبتدأ لنفسه (قوله ثماذا كأن متضمنا لضميره)أى ثم اذاكان الثاني متضمنا لضمير الاول (قوله بان لايكون)اى وذلك مصور بان لايكون مثابها للخالي اي وبان لايكون ذلك الضمير فصلة لصحة الاسناد زيدفقداشعرتقلب السامع للبدونه فالباء للتصوير (قوله كما في زيد قائم) هذا مشابه للخالي وانماكان مشابها لهلانه لاتنفير في تكلم ولاخطاب ولاغمه فهومثلانا رجلوانت رجلوهو رجلواماالذي لم بشابه الخالى فهو كزيد قام (قوله صرفه ذلك المضمير الى المبتدأ ثانيا) اى صرفا لانيا وذلك لان الضمر مسند الله وهو عين المبتدأ فقد اسند الى المبندأ بانيا تواسطة اسنادهالي الضمرالذي هو عبارة عن المبتدأفتكرر الاسناد وهذا الكلام صيدان المسندالي المبتدأ الفعل وحددلا الجملة التيهمي بجموع الفعلءم الضمير الذي فيدو ظاهره انالفعل اسندا ولاللمبندأ ثم اسند بعد ذلك الى الضمير وليس كذلك بلقام مسند الى الضمير اولا ثم اسندا إلى البندأ وكائه نظر الى المقصود بالحكم وهو القيام (قوله فيكنسي الحكم) الذي هوثبوت الفعل قوة اى لنكر رالاسناد وهذاو اضيح فى الاثبات و اما فى النبى كقو التمازيد اكل فيقال فيدان سلب الاتل المحكوميه يطلبه المبتدأ وضميره يطلب الفعلوهومنني فيحصل اسناد نفي الفعل مرتين فيلزم النقوى (قوله عا يكون) أي عسند يكون

المبتدأ الىتفسه سواءكان خاليا عن الضمراو منضمناله فينعقد بينهماحكم ثماذاكان متضمنا لضمير مالمعتديه بان لايكون مشابها للخالي عن الضميركما فيزيد قائم ا صرفه ذلك الضمير الى المبتدأ ثانيافيكنسي الحكم قوةفعلى هذانخنص النقوى مما يكون مسندا الىضمىر الشيخفى دلائل الاعجازوهو انالاسم لايؤتيه معرى عن العوامل الالحديث قدنوى اسناده اليه فاذافلت بانكتر بدالاخبارعنه

فهذا تو طنه له وتقدمة للاعلام به فاذاقلت قام دخل فی قلبه دخول المآنوس وهذا اشدالشبوت وامنع من الشبهة و الشك و بالحملة مثل الاعلام بالشي بفتة عليه و التقدمة فان ذلك عرى محرى تأكيد الاعلام في التقوى و الاحكام فيدخل في التقوى و الاحكام فيدخل في أنه و كابكون المسند فيه جلة لا السبية او التقوى مررت به و مابكون المسند فيه جلة لا السبية او التقوى خبرضم را الشان و لم يتعرض له خبرضم را الشان و لم يتعرض له

مسندا الى ضمر المبتدأ يعني استنادا تاما ولابد من هذا بدليل قوله بعد ومخرج زبد ضرشه تأمل (قوله و تخرج) عطف على نختص عطف لازم على ملزوم وضمير عنه لانقوى اى مخرج عن النقوى المسند فى زىد ضرته لانه لم بسسند الى ضمير المبتدأ بلااسند الى غيره و هو ضمير المتكلم ووجه حروجه ان النقوى سبيه صرف الضمير المسند الى ذلك المبندأ فيتكرر الحكم فيحصل النقوى والضمير هنسا لايصلح للصرف المذكور لانه ليس عبارة عن المبتدأ والذي يصلح للصرف ماكان عبارة عن المبتدأ السابق ولانقال أن المبتدأ الذي هو زند منحيث آنه مبتدأ يستدعي أن يسمند اليه شيُّ فاذاحاء بعده ضربت صرفه لنه مه فاذاحاء بعده ضمر المفعول الذي هو الهاء في ضريته صارالفعل مسندا اليه ابضا بالوقوع عليه واذا صارمسندا اليه صرفه للبندأ لانه عشه فيالمعني فتكرر الاسناد اليانمشيدأ فبحصل التقوى وحينئذ فلايكون هذا المثال خارحا لانا نقول استناد الفعل للضمير الواقع مفعولا استناد غيرتام والنقوى عندالسكاك مختص بالمستدالذي يكون استناده تضمير المبتدأ اسنادا تاما كاعلت فلا اعتراض (قوله و يجب أن يجعل) اى نحو زيد ضربه سببيا وذلك لان الاتسان بالمسند جلة اماً للتقوى اولكونه ســبيـا فاذا أننني احدهم نعين الآخر (فوله وآماً علىماذكره الح) عطف على قوله فعلى هذا الخ (فوله الالحديث) أى الالمحكوم به واعترض بانهذا شمامل لما اذاكان الخبر مفردا فيفيد انالتقوى مشمترك ببن اخبار المبتدأ المتأخرة سواءكان جلا اومفردات وحينئذ فلاتعلق لهبضابط كون الحبرجلة وهو ظاهرالفسماد وحينئذ فالتعويل علىمافيالمفتاح وكآئه لظهور فسساد ماذكره الشيخ سكت الشارح عنرده وقداحاب بعضهم بانالراد بالحديث الجملة لان الحديث هوالكلام المحدث به وهولابطلق على المفرد وفيه نظر لانه يقتضي ان الاسم لايعرى عن العوامل اللفظية الا اذاكان الخبر جلة وهو غير صحيح (قوله أشعرت) اى اعلت (قوله فهذا) اىالاتيان به معرى توطئة للاخبار (قوله وتقدمة للاعلام به) تعسير لماقبله (قوله دخل) اى هذا الاسناد كمافي عبد الحكيم (قوله وهذا) أى الدخول على هذه الحالة (توله اشد الشوت) اى لشبوت المحكوم به المحكوم عليه (فوله وامنع من الشبهة) اى شبهة احتمال ان يكون المتصف بالمسند غير المسند اليه وقوله والشك عطف تفسير (قوله ليس الاعلام بالشي بغنة) اى الذي هو مقتضي تقديم المحكوم به (قوله مثمل الاعلام به بعد الم) اى الذى هو مقتضى تأخير المحكوم به (قوله فان ذلك)اى الاعلام بعد التنسه عليه و كان الاولى ان يقول لان هذا لكنه راعي ان الالفاظ اعراض تنفضي بمجرد التلفظ بها (قوله تأكيد الاعلام) اى النأ كيد الصريح فهو عمرته قولك زيد قام زيد قام فالاعلام بكسر الهمزة معنى الاخبسار ويصحح فتمحهسا والانسسب الاول وقوله فىالنقوى اى النثبت

وقوله والاحكام بكسر الهمزة اىالاتفان (فوله فيدخل فيه الخ) هذا جواب اما منقوله واما على ماذكره وضمير فيــه للنقوى (قوله وزيد مرزت به) اي وكذا دخل زمدحبوان وزيد قائم على مامر (قوله و بمايكون الخ) هذا شروع في اعتراض وارد على المصنف وجوانه وحاصله ان ظاهر المصنف آن الاتبان بالسنند حلة انما يكون للتقوى اولكونه سببا لان الاقتصار فيمقسام البيان بفيد الحصر مع انه قد بكون جلة لغير ذلك ككونه خبرا عن ضمير الشبان نحو هو زيد عالم قان الخبر هنبا جَلَّةً ولانفيد.التقوى وليس سبَّما وذلك لكونه فيحكم المفرد لانه عبارة عنالمبتدأ ـ فالقصد منها تفسيره فان قلت ان خبر ضمر الشان بفيد التقوى اي تمكن الخبر في ذهن السامع لما فيه من البسان بعد الايهام قلت المراد انه لايفيد التقوى المراد هنا الذي هو تحقق ثبوت المحمول للموضوع والحاصـل ان ما افاده خبر ضمير الشــان من النقوى مغاير للتقوى الذي نحن بصدده (قوله ولم تعرض له) اي لكون المسند يؤتى به جلة لكونه خبرا عن ضمير الشان وهذا جواب عنالايراد المذكور (قُولُهُ لثهرة امره) ايمن انه لا يخير عندالا يحملة (قوله وكونه معلوما بماسبق) أي في يحث ضمير الشان فيقول المصنف في الكلام على التحريج على خلاف مقتضي الظاهر وقولهم هو اوهى زيد عالم مكان الشان والقصة فانه يعلم منهذا انخبر ضمير الشان لايكون الاتجلة ولوكان مفردا لمثل به لانه اخصر اذا علمت هذا تعلم أن قولاالشارح وكونه معلوما مماسبق أي بطريق الاشارة لا بطريق الصراحة (قوله وآماً صورة الخ) هذا جواب اعتراض وارد على المصنف وحاصله انحصر الاتيان بالمسند جَّلة في النقوى وكونه سببيا لابصيح لانه يؤتي به جلة لقصد التخصيص نحو اناحبت في حاجتك ورجل جاني وحاصل مااحاب، الشارح انه عند قصد التحصيص بكون النَّةُوي حاصلًا الآاله غير مقصود فضورة التَّخصيص داخلة في النَّقوي (قوله (مقدرة بالفعل على الاصح) العلى مامر) اي من ان النقوى اعم من ان يكون مقصود ا او حاصلا من غير قصد فصورة التحصيص يتحقق فهما تكرر الاستناد فيستفاد منهما التقوى وانالم يكن منصودا فقول المصنف واماكونه حلة فللنقوى اى فلافائدة النقوى سـوا كان مقصودا الهلاولو قال المصنف واماكونه جلة فللتقوى او لكونه ســبيا اولكونه لضمير الشان او التخصيص لكان اوضيح (قوله واسمينها آلخ) حاصله انالمقتضي لابراد الجملة مطلقا اماالنقوى اوكونه سبيا والمقتضي لخصوص كونها اسمية افادة النبوت ولكونها فعليمة افادة النجدد ولكونها شرطية افادة التقيمد بالشرط آه فقول المصنف واسميتهما اي والمقتضي لخصوص اسميتهما وفعليتهما الخ فقوله واسمنها مثل زند انوه منطلق وقوله وفعليتهما مثل زند قام وقوله وشرطيتهما منل زيدان تكرمه بكرمك واعلم انالجملة فيالحقيقة قسمان اسمية وفعلية لانالظرفية

لشهر ةامر ووكو نه معلو ما مماسبق وأماصورة التخضيص نحو أناسعت في حاجتك ورجل حانى فهي داخلة في التقوى على مام (واسميتهاو فعليتها وشرطيتها لمامر)يعني أن كون المسند جلة للسبية اوالتقوىوكونتلك الجملة اسمية للدوام والثبوت وكو نها فعلـــة للتجد د والحدوث والدلالة على احد الازمنة الثلاثة على اخصر وجد وكونها شرطية للاعسارات المختلفة الحاصلة من ادوات الشرط (وظرفيته الاختصار الفعليةاذهي) ايالظرفية لان الفعل هو الاصل في العمل

وقيل باسم الفاعل لان الاصل في الخير ان يكون مفردا ورجم الاول بوقوع الظرف صلة للوصدول نحو الذي فىالدار اخوك واجيب بانالصلة منمظان الجملة نخلاف الخبر ولوقال اذ الطرف مقدر بالفعل علىالاصححلكاناصوب لان ظاهر عبارته هنضي انالحملة الظرفية مقدرة باسم الفاعل على القول العمير الاصمح ولانخني فساده (واماً تأخره) ای المسند (فلان ذکر المندالية أهم كامر) في تقدم المسنداليه (واما تقدمه) أي المسند (فلتخصيصدبالمسنداليد) اىلقصر المندالية على المسند على ماحققناه في ضميرالفصل لان معني قولنــا تميى انا هو انه مقصو رعلي التميية لا يتجاوزها الى القيسة (نحو لافيها غول

مخنصر الفعابة والشرطبة حقيقتها الجزاء المقبد بالشرط والجزاء جالة فعلية اواسمية مثل انجئتني اكرمتك اوقات مكرم والجملة الظرفية تفيد النقوى لانها فعلبة فتكرر فيها الاسـناد وكذا الشرطية انكان الجزاء جالة فعلية مثل زيد يكرمك أن أكرمته اوزيد ان تكرمه يكرمك واما الحملة الاسمية فلانفيد التقوى لمدم تكرر الاسناد فيها (قوله السبية) خران (قوله وكون تلك الجلة الخ) نبغى انتميد عا خبرها اسم نحو زيد اوه منطلق لافعل نحو زيد ابوه انطلق والالم تفد الدوام والشوت بل التجدد والحدوث اذزيد انطلق بساوى انطلق زيد فيالدلاله على تجدد الانطلاق كم صرح به الشارح في المطول (فوله للدوام) اي محو زيد ابوه منطلق بدل على دوام الانطلاق وعطف الثات على الدوام مرادف (قوله وكونها فعلية) نحو زبد يقرأ العلم اى بجدد قراءة العلم وقنا بعد وقت (قوله على آخصروجه) اىلان قولنا يقرأ العلم اخصر منقولنا عاصل منه قراءةالعلم فيالزمان المستقبل (قوله للاعتبارات المُختَلَفة ﴾ اىالتي لانعرف الا معرفة مابين ادوات الشرط من النفصيل كقولنا زيد انتلقه يكرمك حيث نقتضي المقام الاخبار عنزيد بالاكرام الذي محصل على تقدير اللغي المشكوك فيه وزيد اذا لقية. بكرمك حيث نقتضي المقام الاخبار عنه بالاكرام الحاصل على تقدير اللقي المحقق وقس على هذا (قوله و ظرفيتها) اى الجملة اى كونها ظرفا وقوله لاختصار الفعلية اىلان زيد فىالدار اخصر من زيد استقر في الدار فاذا اقتضى المقام افادة التجدد مع الاختصار اتى بالمسند ظرفا لانه اخصر من الجملة الفعلية ونفيد معناها وهو النجدد وقو له اذهبي أي ظر فية عمني الجملة . الظرفية المأ خوده من المقام لا الكون ظرفا اذا لكون ظرفا ليس مقدرا بالفعــل فغي كلام المصنف استخدام ولا يصمح ان يكو ن المراد من الظر فـة في الاول الجملة الظرفية لثلا يلزم من اضا فتهما الصّعير اضافة الذي الى نفسه المتنعة الا تكانف ومع التكلف فهو مخالف لما قبله من قوله واسميتها الخ لان المراد الكون اسما فبحثل نظام الكلام (قوله مقدرة بالفعل) لم نقل مقدرة بالحلة الفعلية اشارة الى الصحيح من ان المحذَّوف الفعل وحده وانقل ضميره للغنرف (قوله لان الفعل هو الاصلُّ فيالعمل) وذلك لان العامل انما يعمل لافتقاره الى غيره والفعل اشد افتقارا لانه حدث نقتضي صماحبا ومحلا وزمانا وعلة فبكون افتقماره من جهة الاحداث ومن جهة التحقق وليس في الاسم الا الثاني آه فناري (قوله وقبل باسم الفاعل) هذا مقا بل الاصمح (قوله ورجم الاول الخ) حاصله آنه قد يتعين تقذير الفعل وذلك فيما اذا وقع الظرف صـلَّة فيحمل غير الصـلة الذي ترددنا في آنه مقدر بالفعل اوبالاسم على الصلة فقدر بالفعل حلا للشكوك على المتيقن لان الحمل عند الشــك على المتيقن اولى فقوله لوقوع الظرف صلة للموصول اى فانه متى وقع

(ك)

سلة لابد من تقدير الفعل اي واذا وحد تيقن شيُّ حل المشكولة على ذلك المتنقن (قُولُهُ وَاجْبِبِالْحُ) حاصله أن قباس غير الصلة على الصلة قباس معوجود الفارق ولانسلم انالحمل على للنيقر كلي واجاب غيرالشارح بالمارضة وذآك لانه قد نعين تقدير ألاسم وذلك فىموضع لايصلح للفعل نحو اما فىالدار فريد اذا لهم مكرفىآياتنا لان اما لاتفصل منالفاء الآياسم مفرد اوجلة شرظ دون جوابه ولان اذا الفجائية لايليها الافعال علىالاصيح واذا تعين تقديرالاسم فىموضع منءواضع الخبرفليحمل المشكولة فيه من ذلك الجنس على ذلك المتنفن منه دون الصلة (قوله من مظان الجملة) أى منالمحال التي يظن فيها وقوع الجملة لاغير وأنما عبر بالمظان لان صلة ال تكون غير جلة ظاهرا وانكانت جلة في المعنى (قوله تخلاف الحر) اي فليس من مظان الجملة اذالاصل فيه الافراد وحيننذ فكيف يقاس الخبر علىالصلة مع وجود الفارق (قوله لكان اصوب) انما لم هل لكان صوابا لامكان تأويل عبارة المصنف على معنى اذهى اى كلَّة الظرف أو الجلة من حيث اشتمالها على الظرف أو يراد بالظرفية الراجع لها ضمرهي الجملة الظرفيغ والمراد بالمقدرة المتحققه والباء فيقوله بالفعل للسبسة وقوله على الاصيم راجع لقوله مقدرة اي لانالحلة الظرفية متحققة على الاصيح بسبب تقدر الفعل عاملًا فيالظرف ومقابل الاصح انها غير متحققة اصلًا فتأمل (قوله أنَّ الجملة إ الظرفة) أي التي هي معني قوله أذهي (قوله ولايخو فساده) أي لان الظرف على ذلك المذهب مفرد لاجلة لان الطرف لاخالله حلة اومفرد الاباعتبارمتعلقه فحيث كان متعلقه اسم فاعلكان مفردا وقد جزم بحجمليته اولا والحاصسل آنه جزم بحجملية الظرف حيث قال اذهبي اي الجملة الظرفية ثم ذكر خلافاهل المقدر فعل او اسم وهوا فاسد اذ عند تقدير المتعلق اسمايكون الظرف مفردا قطعاً (قُولُهُ آهُرُكَامُرٌ) بعني انَّا الاهمية المقتضيه لنقدىم المسند اليه على المسسند كما عرضها قبل مقتضية لتأخير المسند عن المسند اليه لان اسباب الاهمية المتقدمة التي هي اصالته ولامقتضي للعدول عنه اوكون تقديمه فيه نشوبق للمسد والغرض تقربره فيذهن السامعكما تقام فيقوله والذي حارت البرية فيه المخ اوتعجيل المسرة كقولك سعد فيدارك اوتعجيل المساءة كقولك السفاح في دار صديقك الى آخر مامر تجرى هنا وهذا الكلام وان علم مما تقدم لكنه نبه عليه هنا لئلا بوهم آنه أغفله في بأنه ولم يذكره معمقاله وهو التقديم ﴿ قُولُهُ أَى لَقَصَرَالُخِ ﴾ آشار بذلك إلى إن الباءداخلة على المقصور وقوله على ماحققناه في ضمير الفصل اي من انالباء بعد الاختصاص الكثير دخولهاعلي المقصور (قولها لابنجاوزها الى الفيسة) اي فقط و ان تجاوز التعمية الي غيرها فهو من قصر الموصوف على الصفة قصرا اسافا (قوله نعو لافها) أي ليس في خور الحنة غول فعدم الغول مقصور على الكون في خور الجنة لانتعداه للكون فيخور الدنيا والغول

اى مخلاف خور الدنيا) فأن فيهسا غولا فأنقلت المسند هو الظرف اعني فيها والمسند اليه ليس مقصور عليه بل على جزء منه اعني الضمر المجرور الراجع اليخور الجنة قلت القصود ان عدم الغول مقصور على الاتصاف يؤخور الجنة لابتجاوزه الى الانصاف يؤخور الدنياواناعتبرت النفى في جانب المسندة المعنى انالغول مقصور على عدم الحصول في خور الجنة لا يتجاوزه الى عدم الحصول في خور الديا فالمسند اليه مقصور على المسند قصرا غيرحقيقي وكذا القياس في قوله تعالىلكم دنكم ولى دن ونظيره ماذكره صاحب المنساح في قوله تعسالي انحسابهم الاعلى ربي

بفتح العين مايتبع شرب الخرمن وجع الرأس وثفل الاعضاء يقال غاله الشئ واغناله اذا اخذه من حيث لايدرى كذا في الصحاح ثمان جعل النقديم في الا يد التخصيص يقتضي انهناك مسوغا للابتداء بالنكرة غيرالنقديم لانافادة القصر فينحوذلك مقيدة بانبصيم الابتداء بدون النقديم علىمايأني والنني حيثجعل للعدول فيالمحمول لابسوغ الابتدآء بالنكرة وحينئذ فالمسوغ للابتداء جعل التنوين للننوبع لاكون المبتدأ مصدرا لانذلك مخصوص بالدال على تعجب اودعاء فاذاجعل المسوغ التنويع صحح الابتداء وكان التقديم حبنئذ واراد للحصر وهذا ظماهر اذا اعتبرالعدول في المحمول وان اعتبر بالنسمة للموضوع كان المسوغ كونه في تاويل المضاف اي عدم الغول (قوله فانفها غولاً) المناسب لمايأتي منالجواب ان يقول فانالكون فيها غول لكنه جارى كلام المصنف (قُولُهُ فَانْقَلْتُ آلِخُ) هذا وارد على قول المصنف تُعَلَّاف خور الدُّنيا الفيد انالقصر انماهو على جزء المسند الذي هو الضمير العائد على خور الجنة وخلافه خور الدنيا (قوله بل على جزء منه) أي وأذا كان كذلك فلا الصح انتشل بهذه الآية لمااذا كان التقديم لقصر المسند اليه على المسند (قوله قلُّتُ) جُوابِ عنع قوله بل على جزء منه (قوله ا المقصود) ايمفصود المصنف وانكان هذا خلاف ظاهر كلامه (قوله على الأتصاف يَوْ خُورًا لِمُنهُ ﴾ اى مقصور على الكون والحصول في خور الجنة فالقصور عليه هو المتعلق لان الحكم الثابت للظرف أعايبت له بإعتبار متعلقه ولم بصرح الشبارح بانتعلق لظهوره وذكر الاتصاف اشارة الىامه منقصر الموصوف على الصفة فعدم الغول موصوف والصفة التىقصر عليها هىالكون فيخور الجنة ووجه الاشارة انقصر الموصوف على الصغة معناه قصره على الاتصاف بها فصرح بالاتصاف اشارة لذلك (قوله لا يُتِجاوزه الى الانتصاف النح) اى لا يتجاوزه الى الكون في خور الدنيا اى وان تحاوزه لغيره منالمشروبات كالبن والعسل وأشار الشارح بقوله لابتجاوزه الخ الى انه قصر اضافي لاحقيقي (قدوله واناعتبرت النخ) عطف على مقدر أي هذا اناعتبرت النفي فيحانب المسند البه وحعلته جزأ سنه وان اعتبرت الخ اى انماذكر منانالمهني انعدم الغول مقصور على الاتصاف بكوله فيخور الجنة لانتعداه الى الاتصاف بكونه في خور الدنيا ان اعتبرت النفي الذي هو لا في حانب المسند البه المؤخر اي ان اعتبرته جزأ منه و اما ان اعتبرت النفي في جانب المسند المقدم اي جزأ منه فالمعنى الخ والحاصل انالقضية موجبة معدولة الموضوع على الاول ومعدولة المحمول على الثاني وليست سالبة واعترض اعتمار العدول فيالموضوع معانفصال حرف السلب مانه لوحاز لجازكوته جزأ مزالسند في مااناقلت هذافلا يتحقق فرق ببنه وبين اناماقلت هذاو فدتقدم انالحق وجو دالفرق بينهما وفدبجاب بانالضرف بتوسع فيه اكثرمن غيرم

وحينئذ فلايضر الفصل به بين حرف السلب والموضوع وانماارتكب هذا العدول فيالقضية ولمتحمل سالبة محضه لئلا ترد الهاذاكان تقديم المسند فيالآية للحصركان معساها نني حصر الغول فيخور الجنة لانني الغول عنها وذلك لانالنني اذا اورد في كلام فيه قيد افاد نفي القيد فعلى هذا نفيد النبي القصر المهاد نقيد التقديم لأثبوته وقديقال لاداهي الذلك لازالنني قدنتوجه الىاصل الثيوت مع رجوع القيد الىالنغي كماتقدم فىقوله تعالى ومارىك بظلام للعمد فالنبي لاصل ااظلم مقيدا ذلك النبي بالمبالغة فيتحققه وليس النبي مساطا علىالمبالغة فىالظلم وكما فىقوله تعالى وماهم عؤمنين فهو اتأكيد نفي ثبوت الاعان لالنفي تأكيد الشوت الذي كان اصلاً في الجلمة الاسميه ضلى هذا يصبح أن لابعتبر ألعدول فىالآية وسيد الكلام النغي المقيد بالقصرلانني القصر افاده العلامة البعقوبي (قوله فالمعني انالغول مقصور عــلي عدم الحصول فيخور الجنة) اى مقصور على الاتصاف بعدم حصوله في خور الجنة فهو من قصر الموصوف وهوالغول على الصفة التي هي عدم الحصول في خور الجنة (قوله لا يتجاوزه الي عدم الحصول المخ) اىلابنجاورٌه الى اتصافه بعدم حصوله في خور الدنيا اى و انتجاوزه الىالاتصاف بكونه مذموما مثلا وبكونه حاصلا في خور الدنيا (قوله فالمسند اليه مقصور على المسند قصرا غيرحقبق) اى على كلا الاحتمالين اعنى اعتبار النبي جزأ من المسنداليداو من المسد (قوله لكم ديكم آلخ) اي ان دينكم مقصور على الاتصاف بكونه ليكم لانتجاوزه الىالانصاف بكونه لى ودبني مقصور علىالانصاف بكونه لى لايتجاوزه الى الاتصاف كوندلكم وهذا لاينافي انه ينصف به امته المؤمنون فهو قصر اضافي (قوله ونظيره) اى في كونه فصر موصوف عملي صفة في باب الظرف لانظيره في التقديم لانالمسند فيه مؤخر علىالاصل والحصرجاء منالنفي والالامنالتقديم (قولهحسابهم مقصور على الاتصاف) اي على اتصافه بكونه على ربي (قوله لا يتجاوزه الي الاتصاف لانه هو الذي يتوهم كون الحسباب عليه لكونه تصدى للدعوة الى الله والجهباد وفي نسخة لايتجاوزه الىالاتصاف بعلى غيرربي وهي واضحه لانالاتصاف بعلى غير ربي غيرثابت في الواقع ســوا. في ذلك الغير النبي عليه الصلاة والســلام وغيره (قُولُه فِيمَع ذلك) اي جيع الانسلة الذكورة في المنّ والثمر (قُولُه منقصر الموصوف) وهوالغول ودينكم ودبني وحسابهم وقوله على الصفة وهي الكون في خور الجنة والكون لكم ولي والكون على ربي (قوله دون العكس) اى لان الحل على العكس يستدعى جعل التقديم اقصر السدعلي السنداليه والقانون اله اقصر السنداليه على المسند ﴿ قُولُهُ كَانُوهُمْ يَعِضُهُم ﴾ وهو العلامة الخلحالي فتوهم ان القصر في قوله تعالى لافيها غول منقصر الصفة عــ لمي الوصوف والمعني انالكون فيخور الجنة وصف مقصور

منانالمعنى حسابهم مقصور على الاتصاف بعلى ربي لانجاوزه الىالاتصاف بعلى فجميع ذاك من قصر الموصوف على الصفة بعضهم (و نهذا) ای و لان التقديم يفيسد التخصيص (لم تقدم الظرف) الذي هوالمسند على المسند اليه (في لاريب فيه) ولم قل لافيه ريب (لئلا يفيد) تقدعه عليه (تبوت الريب في سائر كتب الله تعالى) مناه على اختصاص عدم الريب بالقرآن

على عدم الغول لا تعداً الى العول وهذا القصر اضافى لاحقيق حتى يلزم انه ليس لخمورها صفة الاعدم الغول مع أن له صفات اخركالسلامة والراحة قال وقدورذ ذلك القصر فى قول على رضى الله تعالى عنه وضينا قسمة الجبار فينا * لنسا علم وللاعداء مال *

فأنه قصرالصفة على الوصوف اى ان الحال الذي لنا معصور على العلم لايتجـــاوزه للمال والحال الذي للاعداء مقصور على المال لأيتجاوزه الىالعلم ويرد عليه انالكلام مع من يعنقد ان الغول في خور الجنة كمغمور الدنيا لامع من يعتقد ان الاتصاف بعدم الحصول فيحور الجنبة محقق للغول ولغيره مزالراحة والصحه اولغيره فقط وبان التقدم عندهم موضوع لقصر المسنداليه على المسند لالقصر المسند على المسند البدكا هومقتصي كلام ذلك البعش ولابرد علىهذا مات علىفان قصر المسندفيه على المسند اليه لميستفد من تقدم المسند وانما استفيد من معونة القام والنزاع بين الشارح وغيره أنماهو فيان قصرالسند على المسند اليه هل يستفاد من نفس التقدم بطريق الوضع اومن معونة المقام والحق ماذكره الشارح من ان قصر الصفة على الموصوف لايستفاد مزالنقديم لانالنقديم ليس موضوعا لدلك وانما يستفاد مزمعونة المقام فاناراد ذلك البعض انالتقدم فيالآية مفيد لذلك الحصر معونة المقام كانكلامه صخيحا وإناراد أنه مفيد لذلك وضعاكان غير صحيح ثم ان قولالشارح كاتوهمه بعضهم ظهاهره ان ذلك البعض توهم ذلك العكس فيجيع الامثلة السابقة وليسكذلك اذهولايظهر في قوله تعالى ان-سابهم الاعلى ربى اذلابصيح قصرالكون على ربى فيحسابهم (قوله - لثلايفيد الخ) فيه نظرلانه يقتضي ان التقديم يفيد الثبوت المذكور من حيث ان التقديم يفيد الحصر مع أنه لايلزم أن يكون لافادة الحصر بلذلك هو الغالب كاسيأتي في كلام المصنف فالاولى لثلاتوهم ثبوت الربب نقدعه فظرا الىانالغالب فيمالحصر واجيب بانالمراد لئلايتوهم الافادة المذكورة اولئلانفيد توهم ذلكالامر فالكلام على حذف المضاف او المراد لئلا يفيد ذلك اذا فهم الكلام على مقتضى الغالب فيالتقديم وهو الاختصاص وفوله لئلانفيد الخءلة للنفي ايانتني النقديم للظرف لاجل انتفاء الافادة المبنية على أفهام اختصاص عدم الريب بالقرآن لوقدم الظرف (قوله في سار) اي الماقي من السؤر و هو البقية أي مع أن الريب منتف عنها لأن المراد بالريب هنا كونها مظنة له لابالفعل لوقوعه فيالقرآن نخلاف الكون مظنة له فانه مننف عنسائركتب الله لمافيها من الاعجاز بنحو الاخبار عن المفيات (قوله ناء على اختصاص آلخ) علة لقوله ميد ثبوت الريب وفى الكلام جذف مضاف اى ناه على افهام اختصاص الح اىلو قدم الظرف وافهامه ذلك بالنظر للغالب والافقد يقدم ولايفيد القصر بانكان التقديم هوالمسوغ

للاندا، بالنكرة حيث لم يوجد مسوغ ســوى ذلك النقديم فقول الشــارح بناء على اختصاص بمزله قولنا بناء على الغالب فتأمل (قوله و انماقال في سائر كتب الله تعالى) اى ولم هل في الراكتب (قوله في مفاللة القرآن) اى دون سائر الكتب لان التخصيص انماهو باعتبار النظير الذى يتوهم فيه المشاركة وهوهنا باقى الكتب السماوية فقط دون كل كتاب غيرها فأنه لاينوهم فالحصراضافي (فوله كما أن المعتبر المخ) أي ولذلك قال الشارح فيمفاد لافيها غول انعدم الغول مخصوص بخمور الجنة دون خور الدنيا فانه فيها ولم يقل دون سائر المشروبات وغيرها من المطعومات (قوله من اول الامر) ای فیاول ازمان ایرادالکلام (قوله لانعت) ای مخلاف مالواخر فانه ریما بظن آنه نعت وانالخبرسيذكر (قوله اذالنعت لانقدم عني المنعوت) مخلاف الخبر مع المبندافانه بتقدم فلو آخر ذلك المسند لربما ظناانه نعت واعترض بافهم لميقدموا المسند فينحو زيدالقائم للعلم مزاولالامر بانه خبر و اجبب بان مثل هذا اذاقدمكان هو المسنداليه لان الحكم بابتدائية المقدم مزالمستوبين ثعريفا واجب فالمسند انما يقدم علىالمسند اليه اذا كان المسند اليه نكرة ان فلت ارتكابهم ذلك فىالمنكر دونالمعرف يحتساج الىنكتة قلت قديقال أن حاجة النكرة إلى النعت أشد من حاجتها إلى الخبر فهي تطلب النعت طلب حثيثا فاذا آخر المسند بعدهما توهم آنه نعت بخلاف مالوتقدم فأنه لايتوهم ذلك لان النعت لايتقــدم على المنعوت وبالجملة فالتقــديم فيخبر النكرة بمنزله ضمير الفصل في خبر المعرفة في ان كلا منهما معين للخبرية (قوله لانتقدم على المنعوت) اي وصف كونه نعتا والافعت المعرفة يتقدم علبها ويعرب بحسب العواملكمآ ان نعت النكرة ينقدم عليها وبعرب حالاً (قوله لانه ربما يعلم آنه خبر) اى مع التأخير (قوله بالتأمل فيالمعني) اي ويعلم بغير ذلك ايضــاككون المذكور لايصلح للنعتية لكونه نكزة والجزء الآخر المتقدم معرفة فالشارح لم يرد الحصر (قوله والنظر آلى أنه لم يرد في الكلام خبر) اي بعده فيهم السامع ان غرض المتكلم به الإخبار لاالنعت (قُولُهُ كَقُولُهُ) اى قُولُ حَسَانُ بِن ثَابِتُ فَيَمَدَحُ النَّبِي صَلَّى اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهُ وَسَسَّلُم و بعدالبيت المذكور؛ له راحة لوان معشار جودها • على البركان البراندي من البحر. والهم جم همة وهي الارادة المتعلقة عراد ما على وجه العزم فانكان ذلك المراد من معالى الامور كانت علية وان كان من سفاسفها فهي دنيثة وقوله لامنتهي لكبارها اي لاآخر لكبارها يمعني انه لايحاط بكبارها ولايحصيها عدد والصغرى منها اجل باعتبار متعلها منالدهر والحاصل ان هممه عليه الصلاة والسلام كلها علية لكن بعضها اعلى من بعض باعتسار متعلها فهمنه المتعلقمة بقتيح مكة اوغزوة بدر اواحد

و انما قال في سائر كتب الله تعالى لانه المعتبر في مقابلة القرآن كما ان المعتسبر في مقاللة خور الجنبة هي خور الدنيا لامطاق المشروبات وغيرها (او النبيه) عطف على تخصيصه اى تقديم المسند للنبيه (من اول الامرعلي انه)اى المند (خبر لانعت) اذا لنعت لانتقدم على المعوت وانماقال من أول الامرلانه رعايع انه خبر لانعت بالتأمل فيالمعني وبالنظر الى انه لمرد في الكلامخر للبندأ (كقوله * له همم لامنتهي لكبارها وهمتدالصغري اجل من الدهر +)حيثلم يقل همم له (او التفاؤل) نحو سعدت بغرة وجهك الإيام

(اوالتشويق الي ذكر المسند اليه) بان يكون فىالمسند المتقدم طول يشوق النفس الىذكر المسنداليه فيكون لهوقع فيالنفس ومحلمن الفبول لان الحاصل بعد الطلب اعزمن المنساق بلا تعب (كقوله ثلاثة) هذا هوالمندالمتقدمالموصوف لقوله تشرق) مناشرق معنى صار مضيًّا (الدنيا) فاعل تنمرق والعائدالي الموصوفهوالضميرالمجرور فی (بهجتها) ای محسنها ونضارتها اينصيرالدنيا مورة بمعدهده الثلاثة وبهائها والمسند المتأخر هو قوله (شمس الضمي والواسيحقوالقمر * تنبيه كثر ماذكر في هذا الباب) يعني باب المسند (والذي قبله) يعنى باب المسد اليه (غرمختص بهما كالذكر والحذف وغيرهما) من النعريف والنكيرو النقديم والتبأخبير والاطلاق والتقييد وغيرذلك بماسبق

منالدهرالذي كانت العرب تضرب بهممه المثل لانه لوتوع العظائم فيهكا زلههمما تعلق تثلث العظائم فالصغرى اجل من الدهر نفسه فضلاعن هممه اوفي الكلام حذف مضاف اى اجل باعتبار متعلقها من همم الدهر اى باعتبار متعلقها او الكلام على حذف مضافين اى اجل منهمم اهل الدهر غيره عليه السلام وآنما قلنا باعتمار متعلقهما لان الهمة هي الارادة ولاتفاوت فيها باعتبار نفسها (قوله حث لمنقل هميله) أي لخوف توهم اناله صفة لهمم وقولهلامنتهى لكبارها خبرلها اوصفة بعدصفة والحبر محذوف وكلاهما خلاف المفصود وهواثبات العمم الموصوفةله عليهالسلاملااثبات الصفة المذكورة لهممه ولااثبات صفة اخرى للعممالموصوفة لانهحيتنذ يكونالكلام مسوقالمدح هممه عليه السلام لالمدحه عليه السلام قاله عبد الحكيم فقدم له لتنسيه من اول الامر على أنه خبر لانعت (قوله أوالتَّفاؤل) هوسماع المخــاطب مزاول وهلة مايسر (قوله سعدت آلخ) تمامه وتزينت بقائك الاعوام لانفسال هــذا المسند فعل يجب تقديمه على فاعله فليس تقديمه للتفاؤل اذلا مقال في المسند قسدم لغرض كذا الااذاكانجائز التأخير على المسند البه لانانقول التمثيل مبني علىمذهب الكوفيين المجوزين لتقديم الفاعل على الفعل ارتقسال ان الفعل هنا يجوز تأحيره في تركيب آخر بان نفسال الايام سعدت بفرة وجهك على انك مزياب الاخسيار بالجملة لاعلى انبكون فعلا فاعله نقدم عليه فتقدم سمدت فيهذا النركيب المؤدى الى كون المسند البه فاعلا مع صحة تأخيره باعتبار تركبب آخر لاجل ماذكر من التفاؤل بخلاف مالواخر سعدت بالنظر للتركيبالأخرفلايكون فبهتفاؤل لماعلمته من معنى التفاؤل وقول سمانالتفاؤل لايتوقف عنىالتقديم فيه نظر (قوله أو النشو بق) اى السامعين (قُولُه طُولَ) اى بسبب اشتماله على وصف او اوصاف متعلقة بالمسند اليه (فوله كقوله) اىقول الشاعر و هو محمد بن و هيب في مدح المعتصم بالله (فوله هذا هُوالْسَنَدُ) المالميكن هوالمسند اليه مع آله محصص بالوصف لماينزم عليه من الابتداء بنكرة والاخبار بمعرفة وقدمر آنه لمهوجد فىكلامهم الاخبار بمعرفة عن نكرة في غير الانشاء نعريجوز كونه حبر مبندأ محذوف وشمس الضحى الخدلمنه لكنه كالفآه بس (قوله مَنَ أَشَرَقَ الحَ) اشار مذلك الى بيان معنى الفعل و الى صبطه بضم الاول احتراز ا عنكونه منشرق بمعنى طلع فيكون مفتوح الاول (قوله بمعنى صارمضيًّا) انما عبر بمعنى اشارة الى أن المراد باشرق المأخوذ منه صار مضيئالاانه مناشرق بمعنى دخل فىوقت الشروق وانما لمهقل يمعني اضاء للبالغة اىان الدنياكانت مظلة ثم صارت مضيئة عنىد وجمود منذكر بخلاف النعبرباضاء فانه افاد التجدد الاآنه محتمل المفارقة ومحشمل عدمها نخلاف صار فانها مفيدة للانتقال والدوام بعده كذا قرره شخنــاالعدوي(فوله فاعل تشرق) اي لاظرف لتشرق كما قال بعضهم لان جعله

فاعلا ابلغ (قوله والعائد الى الموصوف) اى والرابط للموصوف النكرة بالجلة الواقعة صفة هو الضمير الخ (قوله و بهائها) عطف على البهية مفسرلها (قوله شمس الضمي) اضاف شمس الىالضيمي لانهساعة قوتها مع عدم شدة ابذائهــا (قولهـوالواسيحق) كنية للعتصم باللهالممدوح وفىتوسطه ببن اتشمس والهمر اشارة لطيفة وهو انهخير منهمسا لان خير الامور أوسطهما وانهماكالخدمله بعضهم متقدم وبعضهم متأخر عندولمافيد منابهام تولده من الشمس راهمر وان الشمس امدواهمر انوه (قوله كثير عاذكر) اى كثير من الاحوال المذكورة في هذا الباب (قوله غير مختص بهما) بليكون الكثير في المفعول، و في الحال و التمبير و المضاف اليه (قوله كالذكر الخ) مثال الكثير (قوله وغيرذلك) اى كالابدال والتأكيدو العطف (قوله واتماقال كثير) اى ولم نقل جيم (قوله لان بعضا) اى بعض الاحول وهو غير الكثير مختص الباين فلوقال جبع ماذكرغير مخنص بالبابين ورد عليه ضمير الفصلوكون المسندفعلالان نقيض السالبة الكلية موجبة جزية (قوله كضمير الفصل) أى فانه مختص بالنسبة التي بين المسند والمسند اليه فقول الشارح المختص بمايين الخ اى بالحكم الذي بين الخ اوبالمكان الذي بينهمــا وفي بعض النسخ المُعتَّص ببايين تتنية باب (قولُه قَاله) اي الكون فعلا (قوله اذكل فعل مسند دائمًا) اي مالم يكن مكفوفا عاكفلا وطالما وكثرما فانها انسلخت عنمعني الفعليةوصارمعني الاول ألنني والآخرينالنكثير ومالم يكن زاهدا ككان الزائدة او مؤكدالفعل قبله (قُولُهُ وقيل الح) قائمه الشارح الزوزني و حاصل في الحال و النمير وكالتقديم الكلمدانه انماعبر المصنف بكثير ولم بعبر بحميع لانه لو فال و جيع ماذكر غير مختص بالبابين بليجرى فيغيرهما لاقتضى انكلامما مضى اىكل فرد منافراد الاحوال المذكورة يجرى فيكلفرد بمايصدق عليه انه غير المسند والمسنداليه وهذا غير صحيح لانتقاضه إ بالتعريف والتقديم لان كلا منهما لايجرى فيسائر افراد الغير اذمن افراده الحسال والتمبير والمضاف اليدوالتعريف لايجرى في الحال والتميير وانجرى في المفعول والتقديم وان جرى فىالمفعولى لابحرى فىالمضاف البه فقوله هو اىلفظ كثير اشارةو قوله الى انجيعها ايكل فرد منها وقوله لا عرى في غيرالبابين اي في كل فرد من افراد الغير وقوله فانهلايجرى في الحال المخ اي وان جرى في المنعول وكذا يقال في النقديم (قوله وُفيه نظر ﴾ اي في هذا القبل نظر وحاصله انماذكره انمايصيح لوكان معني قولنا جيع ماذكر غير مختص بالبابيناي بل يجرى في غيرهما ان كل وآحد من تلك الاحوال المذكورة في البابين بجرى في كل مايصدق عليه أنه غيرهما حتى ينتفض بالتعريف والتقديم وليسكذلك بلمعناه انكلا مزالاحوال مجرى فيبعض مايصدق عليماته غيرالبابين لامه بكني في سلب الاختصاص بالبابين عن الجيم تحققكل منهما في بعض مابصدق عليه الغيروهذا المعنىالمذكور لامتنضى انفرداو احدامن الاحوال بجرى

وانما قالكثرلان بعضها مختص بالبابين كضمير الفصل المختص عابين المسنداليه والمبندوككون المبند فعلا فانه مختص بالمسنداذ كلفعل مسند دائما وقيل هو اشارة الىان جيعها الابحرى في غير الباين كالتعريف فانه الامحرى فانه لابجرى في المضاف اليد وفيمنظر لان قولنا جيع ماذكر في البابن غر مختص بهمالالقنضي ان بحرى شئ منالمذكورات فيكل واحد

فيكل مايصدق عليه أنه غير البابين فضلا عن جربان كل واحد من الاحوال فيكل مايمدق عليه أنه غير الباين غاية الامر أنه رد على ذلك المعنى ضمير الفصل وكون المسند فعلا وهذا هوالذي حل المصنف على العدول عن جبع الى كثير كإقال الشارح هذا ملخص تنظير الشارح والحاصل ان الزوزني حل غير البابين على كل مايصدق عليد أنه غيرهما فقسال ماقال فرده الشارح يما حاصله أن المراد الفير في الجملة فليس الحامل على العدول عنجيع الىكثير ماذكره الزوزني بلماذكرته انا نقولي وانماقال كثير لان بعضها مختص بالبابين الخ (قوله فضلا عن ان بحرى كل منها) اى من الاحوال وقوله فيه اي فيكل فزد تمايصدق عليه آنه غير البابين قال السيرامي وفضلا مفعول | مطلق منفضسل بمعنى زاد يقال زيد لابجود بدرهم فضلا عن الدينار اى ان عدم اعطائه الدرهم امر زائد على عدم اعطائه الدينار لانه تمنيع اولا عن اعطاء الدينار ثم غزاعطاء الدرهم فعزالواقعة بعدها اما عمني على اوللنجاوز وتستعمل بينكلامين مختلفين انجابا وسملبا بعد انتفاء الادني ليلزم انتفاء الاعلى الطريق الاولى قال سم فيقوله فضلا الخ انسارة الى ان مرادهذا القبل انه لوعبر بقوله جبع ماذكر فيالبابين غير مختص بهما لافاد انكل وأحد نماذكر بجرى فيكل واحدمن غيزهما (قوله اذبكة لعدم الاختصاص) اي عدم اختصاص كل فردمن افر اد الاحوال المتقدمة بالبامين وقوله ثبوته اي ثبوتكل واحديما ذكرمن الاحوال وقوله فيشئ ممايغايرهما ايمما يغاير المسند اليه والمسند ولوكان ذلك واحداكالمفعول به (قوله اذا تقن اعتبار ذلك) اى الكشر (قوله لا تخفي عليه اعتباره الخ) اى فاذ اعلم مماتقدم مثلاان تعريف المسند اليه بالعلمة لاحضاره في ذهن السامع باسم مختص له حيث لقتضيه المقام كمااذا كان المقام مقام مدح فاريد افراده لئلا بحالج فلب السامع غير الممدوح مناول وهلة عرف ان الفعمول به يعرف بالعلمية لذلك كقولك خصصت زيدا بالثناء لشرفه على أهل وقنه وأذاعرف مماتقدم انالحذف لضيق المقام بسبب الوزن أوالضجروالسآمة عرف ان حذف المفعول به كذلك و اذا عرف انالابدال من المسند اليه لزيادة تقرير النسبة الحكمية عرف انالابدال من المفعول به لزيادة تقرير النسبة الانقاعية كقولك اكرمت زيدا أخاك وقس على ذلك والله أعلم بالصواب والبــــه المرجع وآلماب

(احوالمتعلقات الفعل)

من الامور التي هي غيرالمسند

اليه والمسند فضلاعنان

بجرى بلمنهافيداذيكني لعدم

الاختصاص بالباين ثبوته

فىشى مايغارهما فافهم

(والفطناذا اتقناعتار

دلك فيهما) اى فىالبايين

(الانخوعله اعتارة في

غيرهما) منالفاعيل

والمحمقات بها والمضاف

احوال متعلقات الفعل

ذكر المصنف في هذا الباب ثلاثة مطالب الاول نكات حذف المفعول به و الثانى نكات تقديم على النعل و الثالث نكات تقديم بمض معمولات الفعل على بعض و ذكر مقدمة المطلب الاول بقوله الفعل مع المفعول الى قواله ثم الحذف الخ فقوله ثم الحذف هو اول المقصود بالترجة وقوله متعلقات بكسر اللام اى احوال الامور المتعلقة بالفعل فالفعل يقال فيه متعلق بالفحح و المفعول مثلا متعلق بالكسر اى متشبث و هذا هو

الاحسن وان صبح العكس لان كلا متعلق بالاخر ووجه أولوية الكسران|المفاعيل وماالحق بها معمولة وكون المعمول لضعفه متعلقابالكسر انسب لان المتعلق هو المتشبث وهو أضعف من التشابث به تأمل (قوله قداشر الخ) أنما لم يقل صرح لانه لمبصرح فيه وانها فال غير محتص بهما مل محرى فيغيرهما ومزجلة الغير متعلقات الفعل وانما لم بكن هذا صرمحا لان هذا عام فلالزم من جربان الكشير في نبير همساً جريانه فى تلك المتعاقات لصدق الغير بغيرها كتعاقات اسم الفاعل (<mark>قوله تفصيل</mark> بعض مزذلك) اي من ذلك الكثير ومصدوق ذلك البعض حــذف المفعول وتقديمه علىالفعل وتقديم بعضالعمولات على بعض ولائسك أن الحذف والتقديم قدتقدُما في البابين وقوله لكن ذكر الخ استدراك على مايتوهم ان ماذكر في هذَّا الباب مكرر مع ماســـق ثم ان قضية هذا الاســندواك أنالمرأد باحوال متعلقات الفعل بعض احوال متعلقاته وفيه آنه يلزم عدم انحصار الفن فىالابواب الثمانية فالوجه انالراد الجيمالاانه اقتصر على البعض استفناءعنذكر البافي بماسبق فيغير هذا الباب لظهور جريانه فبه والبعض الذي فصل هنا لايقصر على ما اشم اليه اجالا كااقتضاء كلام الشارح فاله يس (قوله لاحتصاصه) اى ذلك البعض (قوله عزيد يحث) اى بعث زائد على البحث السابق والمزاد بالبحث النكات ولاشك الهذكر المحذف والتقديم هنا نكات زائدة على السكات السابقة الهما كابعلم يتسع ماتقدم ومايأتي (قولة ومهد لذلك) اي لذلك البعض اي لبعض ذلك البعض لانقوله الفعل مع المفعول الى قوله لاافادة و توعه مطلقا توطئة لبحث حذف المفعول به (أوله النعل) هومبتدأ وقوله معالمفعول حال منضير الخبر الذي هو قوله كالقعل وقوله معالفاعل حال من الفعل وأمامل في الحالين حرف التشبيه اي الفعل يشابه حال كونه مصاحبا للفعول نفسم حال كونه مصاحبا للفاعل وهذا التركيب نظير قولك زيد قائمًا كهو جالسًا وفي الفناري ان الظرف معمول لمضاف مقدر اي ذكر الفعل مع المفعول كذكره مع الفاعل (قوله مع المفعول) اداد به المفعول به بدليل قول الشارح واما بالمفعول فزجهة وقوعه عليه وقول المصنف نزل الفعل المتعدى منزلة اللازم لان هذا تمهيد لحذفه وأن كان سائر المفاءيل بل جبع التعلقات كذلك فأن الغرض من ذكر ها مع الفعل افادة تلبســـه بها منجهــاتُ مختلفة كالوقوع فيه وله ومعه وغير ذلك لكن خص البحيث بالمفمول به لقربه منالفاعل ولكثرة حذفه كثرة شائعة وسائر المتعلقات بعرف حجمها بالقياس عليها (قوله من ذكره معه) المراد لذكره معه اعم من الذكر لفظا او تقديرا (قوله اى ذكر كل الخ) اى فالضمير الاول على الاحتمال الاول عالمُ على كل من الصاعلوالمفعولوافراد الضمير باعتسار كل واجد والضمير النانى للفعل وعلى الاحتمال النابى بالعكس ويؤيد الاحتمال انثاني أمران الاول

قداشرفي التنبه الى ان كثيرامن الاعتبارات السابقة يجرى في متعلقات النعل لكن ذكر في هذا الباب تفصيل بعض ذلك لاختصاصه بمزيد محث و مهد لذلك مقدمة فقال (الفعل،معالمفعولكالفعل مع الفاعل في انالغرض | من ذکرہ معہ) ای ذکر كل من الفاعل و المفعول مع الفعل اوذكر الفعل مع كل منهما (افادة تلبسه يه) اى تلبس الفعل بكل منهما امأ بالفاعل فنجهة وقوعد مند

واما بالمفعول فمن جهسة وقوعد عليــد (لاافادة وقوعد مطلقاً) ای لیس الغرض منذكره معدافادة وقوع الفعل وثبوته فى نفسدمن غيرارادة انيعلم بمنوقع وعلىمن وقع اذ لوار بد ذلك قيسل وقع الضرب اووجد اوثلت من غير ذكر الفاعل او المفعول لكونه عبث ا (فاذالم ذكر) المفعول به (معد) اى مع الفعل المتعدى المسند الى فاعله (فالغرض أن كان أثباته) اى اثبات الفعل (لفاعله اونفید عند مطلقاً) ای من غيراعتبار عموم في الفعل بان يراد جيم افراده او خصوص بان يراد بعضمها ومنغيراعسار تملقد بمنوقع عليه فضلا

قول المصنف الفعل معالفاعل فأنالمحدث عنه فيهذه المبارة الفعل وحينئذ فهواولي بعود الضمير الاول عليه الناني قوله افادة تلبسمه فأن الضمير الاول عائد على الفعل والناني على كل من الفاعل والمفعول والاولى ان يكون الكلامان على نسق واحدو يؤيد الاحتمال الاول امر ان ابضا الاول انالترجة لاحوال متعلقات الفعل الثانى انكلة متم تدخل على المتموع غالبا والفعل متموع بالنسبة للفاعل والمفعول لانه عامل والعامل اقوى منالمعمول وانما فلنا غالبا لانها قدتدخل علىالتابع ومنه قولالمصنف الفعل مع المفعول كالفعل مع الفاعل فانه قد ادخلها على التابعين الاذين كل منهما قيد للفعل مراداً بها مجردا لمصاحبة لامر خطابي وهو الكلام فيمنعلقات الفعل مرحيث هي مضافة اليه وحق المضاف اليه انه بقدم في الذكر التفصيلي (قوله افادة تلبسه مه اليافادة المتكايرالسامع تلبسه اى تعلقه و ارتباطه به (قوله امابالفاعل) اشار ندلك الى ان تلبس الفعل بهما مختلف فتلبسم بالفاعل منجهة وتلبسمه بالمفعول مزجهة اخرى وقوله منجهة وقوعه منه لمهقل اوقيامديه معانالفاعل ينقيتم اليمايقع منه الفعلكضرب زيد عرا والى مايقوم به كرض زيد ومأت عمرو لانالكلام فىالفعل المتعدى للفعول به ولايكون الاواقعا من الفاعل بالاختبار (قوله لافادة وقوعه اى نفيها أو آثباتا وقوله مطلقا اىحالة كونه مطلقا عزارادة العلم بمزوقع منه اوعليه (قوله أي ليس الغرض منذكره معه) اىمنذكر كل منهما معالفعل (قوله من غير ارادة ان يعلم بمن وقع) اى من غير ارادة ان بعلم جواب بمن وقع ﴿ قُولُهُ مَنْ غَيْرِ ذَكُرُ الفَّاعِلَ ﴾ اي قاءل الضرب وقوله او المفعول اىالذي وقع عليه ﴿ قُولُهُ لَكُونُهُ عَيْثًا ﴾ علة لقوله من غير ذكر اي لكون ذكرالفاعل اوالفمول عبثا اىغير محتاجله بلزائد علىالغرض المقصود وغير المحتاج اليه عنث عندالبلغاء وان افاد فالدة لانه زائد على المراد فاندفع مايقال كيف يكون عبثًا مع أنه أفاد فائدة وهي بيان منوقع منه الفعل أوعليه (قوله فأذالم يُذكر) مفرع علىقوله الفعل مع المفعول الخ و جعل الشارح ضمير يدكر راجعا للفعول به لالواحد من الفاعل و المفعول او للفعل وضمير معد لواحيد منهما مع ان ذلك وقنضي ماقبله لانه يدل على ماصنعه قول المصنف فالغرض الخ (قوله المتعدى) اخذه من كون الكلام في المفعول به و هو لا ينصبه الاالمتعدى (قوله فالغرض) اي من ذلك التركيب الذي يسند فيه الفعل الى فاعله من عير ذكر المفعول وقوله انكان اى ذلك الغرض وقوله اثباته لفاعله اى فى الكلام المثبت وقوله او نفيه عنه اى فى الكلام المنفى (قوله من غير اعتبار عموم اوخصوص آنخ) الاولى استفاط ذلك والاقتصار في تفسير الاطلاق على قوله منغيراعتبار تعلقه بمنوقع عليه الفعل لانالتنزيل المذكورا مايتوقف على عدماعتبار تعلقه بمن وقع عليهو لايتوقف على عدم اعتبار عموم اوخصوص بل يجوز ان يقصدالتمهيم

وينزل منزلة اللازمو اجاب الشيخ بس عاحاصله انه اعالى عاذكر في التفسير لاجل مطابقة قول المصنف الآتي ثمانكان المقام خطابا افادذلك معالتعهم لالكون التزيل يتوقف على ماذكر من عدم اعتبار العموم او الخصوص في الفعل وبيان ذلك ان المصنف أفاد فيما يأتي آنه ادا لم يكن المقام خطانياكان مدلول الفعل خصوص الحقيقة وإذاكان خطابيا اقاد الفعلالعموم معونة المقام الخطابي فتفصيله الفعل فيمايأتي اليافادة العموم اوالخصوص بدل على انه اراد هنا بالاطلاق عدم اعتبار عجوم الفعل اوخصوصه فلذلك ادخل الشمارح ذلك في تفسير الاطلاق وانكان تنزيل الفعل منزلة اللازم لاتوقف علىذلك وفيان يعقوب انءدم اعتبار عموم الفعلوخصوصه لازملعدم اعتبار تعلقه بمن وقع عليه وحينئذ فلااراد تأمل (قوله بان راد جيع الخ) تصوير لاعتبار العموم وقوله بان براد بعضها تصوير لاعتسبار الخصوص (قوله فضلا عن عمومه)اي عموم من وقع عليه الذما الذي هو المفعول وكذا بقال في خصوصه ثم از عموم المفعول غيرعموم الفعل وكذا خصوصه لانافراد الفعلكالاعطا آت وافراد المفعول الاشخاص المعطون (قوله نزل منزلة اللازم) أي الذي وضع مزاصله غيرطالب المفعول (قولة ولم يقدر له مفعول) من عطف اللازم على المزوم و انمالم يقدر له مفعول لانالغرض مجرد اثباته للفاعل والمفدركالمذكور تواسطة دلالة القرننة فالسامع حبث قامت عنده قرنة على المقدر نفهم منذلك التركيب كما نفهم من التركيب الذي صرح فيه بمفعولاالفعل انالغرضهو الاخبار بوقوع الفعل منالفاعل على مفعوله وانالقصد أنماهو أفادة تعلقه بالمفعو لءالذي وقع عليه لامجرد أفادة نسبته للفاعل الذي هو المطلوب وحينـُــذ فلاندكر ذلك المفمول ولانقدر لما في ذلك من انتقاض غرض المتكلم (قُولُهُ يفهم منهماً إي مزالمذكور والمقدر (قوله فأن قولنـــا الخ) مثال لفهم الســـامع من الذكور ان الغرض ما ذكر وحاصل ماذكره الانسارة للفرق بين اعتبار تعلق الفعل بالمفعول وعدم اعتباره وتوضيحه انك اداقلت فلان يعطى الدنانيركان معناه الاخبار بالاعطاء المتعلق بالدنا نيرويكون كلاما مع منسلم وجود الاعطاء وجهل تملقه بالدنانير فتردد فيه اوغفل او اعتقد خلافه و اذا قلت فلان يمطى كان كلاما مع منجهل وجود الاعطاء اوانكره اصالة فقول الشارح لبيان جنس مايتناوله الاعطاء ايليان جنس الشي الذي تعلق به الاعطاء وهو الشي المعطى كالدنانير في المثال وقوله ما تناوله الاعطاء اي اعطاء فلان هذا هو المراد فسقط قول سم قد يقال اذا كان لبيان ماذكر فلاحاجة لذكر الفاعل على ان ذكر الفاعل لكونه ضروريا لانه احدركني الاسناد لامفر منه (قوله لالبيان كونه معطيا) اي والالاقتصر في التعبير على قوانا فلان معط قوله ويكون كلاماً مع مناثنت له اعطاء غير الدَّنانير) اي او تردد فيه او غفل عنه

عومدوخصوصه (نزل) الفعل المتعدى (منزلة اللازم ولمبقدرله مفعول لان المقدر كالمذكورم فيان السامع يفهم منهما ان الغرض الاخبار يوقوع الفعل من الفاعل باعتمار تعلقه بمن وقع عليه فان قولنا فلان يعطى الدنانبر يكون لبيان جنس ما متناوله الاعطاء لالبان كونه معطيا وبكون كلامامع مناثلت له اعطاء غير الدنانير لامع مزنني ان بوجد منه اعطاء (وَهُو) اى هذا القسم الذي نزل منزلة اللازم (ضربان لانه اماان تعمل الفعل) حالكونه (مطلقا) ای منغیر اعتسار عوم اوخصوصفيدومن غير اعتمار تعلقه بالمفعول

(كناية عنمه) اى عن ذلك الفعل حال كسؤته (منعلقا مفعول مخصوص دلت عليه قرنة اولا) جعل كذاك (الشاني كقوله تعالى قل هل يستوى الذن يعلمون والذين لايعلون) اي لايستوي من توجدله حقيقة العلم ومن لانوجد واتما قدم الثاني لانه باعتبار كثرة وقوعد اشد اهتماما محاله (السکاکی) ذکر فی عث افادة اللام الاستغراق آنه اذاكان المقام خطابيا لااستدلاليا كقوله المؤمن

ومعنى كونهذا كلاما مع مزذكر انه يرد نذلك عليه ولايقال اذا كان ماذكر كلاما مع المنكر لاعطاه الدنانير او المتردد فبجب توكده لما تقدم ان كل كلام مع المتردد او المتكر عب توكيده اوالاتبان بصبغة التحصيص ولانأكيد ولاتخصبص هنآ فبجب ان يكون هذا كلاما مع منائلتله اعطاء والحاليانه خالى الذهن عن كون المعطى دنا نير اوغيرها لانًا نقول أن تخصيص الشيُّ بالذكر بدل على نفي الحكم عما عدا. عرفا واستعمـــا لا َّ او مقال يكني فيالنأ كيدكون الجملة اسمية معافادة خبرها الفعلي النقوية اوالنخصيص (قوله لامع من نفي أن وجد منه أعطله) أي والا لاقتصر على قوله فلان يعطي فأن قيل ان من نني عنه الاعطاء منكر والكلام الملق اليه بجب تأكيد ولاتأكيد في قولنا فلان يعطى قلنا قدتقدم الجواب عن تظير ذلك (قوله لانه) اى الحال والشان (قوله كَنَايَةُ عَنْهُ ﴾ اي مغيراته عن الفعل المتعلق مفعول مخصبوص ومستعملاً فيه على طريق الكناية وصح جعل الفعل المزل منزلة اللازم كناية عن نفسه متعدما لاختلاف اعتبارته فصيح انتجعل باعتبار أحدهما ملزوما وبالاعتبار الآخر لازما فالفعل عند تنزله منزلة اللازم يكون مدلوله الماهية الكلبة ثم بعد ذلك بجعل الفعل كساية عن شئ مخصوص فبكون مدلوله جزئبا مخصوصا وانظر هذا مع ان الكناية اطلاق الملزوم وارادةاللازم والمقيد ليسلازما للمطلقالاانهال اناللزوم ولو بحسب الادياء كاف فيالكناية تواسطة القرنة وحينئذ فيدعى انالمطلق ملزوم للقيد والحاصل ان جعل المطلق كناية عن المقيد مع أنها الانسال من المزوم الى اللازم بناه على أن مطلق النزوم ولو محسب الادعاء كاف فيها (قوله دلت عليه) أي على ذلك المفعول المخصوص قرنة (قوله قل هل يستوى الخ) الاصل هل يستوى الذن يعلمون الدن والذين لابعلونه ثمحذف المفمول ونزلاالفعل منزلة اللازم بحيث صارالمراد منالفعل الماهية الكلية اىهل بستوى الذين وجدت منهم حقيقة العلم والذين لمتوجد عندهم بعد انكان المراد علم شي مخصوص مبالغة فيالذم اشارة الى ان الجهال الذين لاعلم عندهم بالدنكائهم لاعلم عندهم اصلا واندحقيقة العلم فقدت منهم وصاروا كالبهائم والحاصل أن الغرص تغي المساواة بين منهو مناهل العلم وبين منايس مناهل العلم لابين من هو من اهل علم مخصوص و بين من هو ليس من أهل العلم المحصوص فلذلك نزل الفعل منزلة اللازم ومع هذا لم يجعل مطلق العلم كناية عنالعلم بمعلوم مخصوص تدل عليه القرينه (قوله ذكر في يحث افادة اللام الخ) الغرض من سوقه مع ان النعلق بالمقام آنما هو مابعده و هوقوله ثمذكر في بحشحذف المفعول الخ تصحيح الحوالة عليه يقوله فيما بعده بالطريق الذكور (قوله اذا كان المقام) أي الذي أورد فيه المحلى بأل ﴿ قُولُهُ خُطَايًا ﴾ بفتح الخاء اي يكتني فيه بالقضايا الخطابية وهي المفيدة للظن كالواقعة -فيالمحاورات اي فيمخاطبة الناس بعضهم مع بعض كفولك كل من يمشي في الببل

بالسلاح فهوسارق فانهذا غير مقطوع به وانمايفيد الظن وانما قيد بالخطابي لانه اذا كان المقام الذي اورد فيم المحلَّى بأل استدلاليا أي لايكتنى فيه ألا بالقضايا المفيدة لليقين كمالو اردت افامة دلبل على عدم تعدد الاله فان المعرف حبنئذ انما يحمل على المنيقن وهو الواحد فىالمفرد والثلاثة فىالحم كما فىالقضيةالمملة عندالمناطقة اذا عرف فيها الموضوع بلام الحقيقة فانه بؤعمذ فيها بالمحقق وهوالبعض (قُولُهُ كَقُولُهُ المُؤْمَنُ) أي قول النبي عليه الصلاة والسلام كافي بعض النسيخ وهذا مثال للخطابي (قوله غركريم) الغر بكسر الغين اىغافل عنالحيل لصرفه العقل عن امور الدنبا واشتغاله بامور الآخرة لالجهله بالامور وغباوته وحيثكان غافلا عزالحيل لماذكر فيتحدع ونتقاد لمايراد منه لكرم طبعه وحسن خلقه والكرىم جيد الاخلاق (قُولُهُ والمافق) أي نفاقا عنيا (قوله خب الخ) الحب بفتم الحاء الحداع بتشديد الدال اى كثير المحادعة واما بكسه ها فالمخادعة لكن الرواية بالفنح وحينئذ فالمعنى آنه مخادع ماكر لخبث سريرته وصرفه العقل الى ادراك عيوب المآس توصلا للافسادفيهم واللئيم ضدالكريم فالني عليه الصلاة والسملام انما قال ذلك لحسن ظنه بالمؤ من وسمو. ظنه بالمنافق لالدلبل قطعي قام عنده على ذلك فكل من القضيتين ظنمة اذقد يوجد في بعض المؤمنين منهوشديد في المكر والخداع وحيند فالمقام خطابي لااستدلالي (قوله حل المعرف) اى حل السامع المعرف باللّام المورد فيذلك المقام الخطابي وقوله حمل جواب أذا [(قوله مفرداً) أي كما في الحديث فإن المراد كل مؤ من غراي متفافل من الحبلة (قوله ا وجعاً)كقولك المؤمنون احق بالاحسان اىكل جاعة منالمؤمنين احق به (قوله [على الاستغراق) اي استغراق الآحاد في المفرد والجموع في الجمع (قوله بعلة أيهام) الياء للسبية متعلفة محمل واضافة علة لمابعده بيانية اىبسب علة هي إيهام السامع اى الانقاع في و همه و في ذهنه و قوله ان القصداي قصدالسامع اى التفاته الى فر ددون آخر ترجيح لاحد الامرين المتساويين على الآخر منغير مرجح وهوباطل كذا قرر شيخنا العدوى وذكر بعض الحواشي ان المراد إيهام المتكلم السامع انقصده والنفائه الى فرد الخ وهو خاهر ايضا وحاصله انالمنكلم لما عرف الاسم بلام الحقيقة ولم ينصب قرينة ظاهرة على ارادة معين من الافراد فعداتي بما يوهم انقصده الى فرد دون آخر تحكم فيكل السامع فىفهم ارادة العموم على كون خلافه تحكما فيحمله على العموم قضاء لحق ما آفاده ظاهر ما اتى به وهو أن عدم العموم فيه تحكُّم قال سمَّ وانما اقحم لفظ الايسام ايما. الى جواز وجود مرجع للحمل على بمض الافراد في الراقع وانساوي الكل في تحقق الحقيقة وصحة آلحل عليه (قولُه ترجيم لاحد المتساويين الخ) اىفدليل العموم والحمل عَليه الترجيح المذكور وهو ظني اىيفبدظن العموم فقط لاحتمال وجود قرينة خفنة تقتضي الحمل على البغض ولذا عبربالايهام

غ*ركرى* والنافق خب لئم حل المعرف باللام مفرداكان اوجما على الاستغراق بعلة الهمام ان القصد الى فرد دون آخر مع تحقق الحقبقة فيهميا ترجيح لاحد المتساويين علىالآخر ثم المفعول آنه قديكسون القصد الى نفس الفعل خنزيل ألمتعدى منزلة اللازم ذهابا فينحوفلان يعطي إلى معنى نفعل الاعطاء وبوجد هذه الحقيقة ايهاما للبالغة بالطريق المذكور في افادة اللام الاستغراق

فعل المصنف قوله بالطريق المذكور اشارة الى قوله ثم اذاكان المقام خطابيا لااستدلاليا حل المعرف باللامءلي الاستغراق واليد اشار نفوله (نم)ای بعدکون الغرض ثبوت اصل الفعل وننزيله منزلة اللازم من من غيرا عساركناية (اذاكان الفام خطابًا) يكتني فيه بمجرد النان (لااستدلاليا) يطلدفيه اليقين البرهاني (اقاد) المقام او الفعل (ذلك) اى كون الغرض ثبوته لفاعله اونفيه عنه طلقا (معالتعميم) في افر ادالفعل (دفعاللتحكم) اللازممن حله على فرد دون آخر

كإقلناه سأبقا ولم يقل منغير مرجح لان التساوى انمايتحقق عند عدمه فاستغني عنه يقوله المتساويين (قوله آنه قديكون الخ) الضمير للحال والشبان وقوله القصد اى الالتفات والملاحظة منالمتكلم الىنفس الفعل وقوله تنزيل اىبسبب تنزيل المتكلم الفعل المتعدى منزلة اللازم (قوله ذهاياً) حال من فاعل تنزيل و انكان متروكا اى حال كون المتكلم ذاهبا الى ان المراد من الفعل نفس الحقيقة وقوله ابهاما علة للذهـــاب اى وأنما ذهب المتكلم لذلك لاجل أن يوقع في وهم السيامع أن قصده المباافة أي التعميم وهذه المبالغة المذكورة تتحصل بالطربق المذكور وهيقوله البالقصد الىفرد دون آخر مع تحقق الحفيقة فيهما ترجيح لاحد الامرين المتساوبين منغير مرجح وذلك لانه حبث كان المقام خطاسا وكانت الحقيقة التي ارادها المنكلم توجد فيجبع افرادها فالنفات السامع فيتالى فرد دون آخرنمكم فلابد منالح ِل على العموم لاجل ان ينتني ذلك (فوله فجعل المصنف قوله) اى قول السكاك (قوله اشارة الى قوله) اى قول السكاكي (قوله واليــ) اى الى الجعل المذكور المفهوم منقوله جعل المصنف قوله او الى الطربق المذكور (قوله ثم أذا كان المقـام خطابا اخز) أي تماداكان المقام الذي اورد فيه الفعل المزل مزالة اللازم الذي لم تعمل كناية عن نفسه منعديا لمخصوص خطاب وتمهنا للتراخى فىالرتبة لان اثبأت العموم اعظم من البات اصل انفعل (قوله يكتني فيه بمجرد الظن) هذا تفسير للمقام الخطابي لاصفة كاشفةله كماهو ظاهره وحينئذ فالاولى الاتبان باى وقوله يكتني فيه بمجردالظن اىيكتني فيه بالكلام الاقناعي الذي يورث الظن ودلك كالقضايا انقبولا ولايحتاج لان التعميم ظنى فلا يعتبر فيما يطلب فيه اليقين (قوله يطلب فيه اليقين البر هاني) اى اليقين الحاصل بالبرهان وهذا تفسير للمقام الاستدلالي لاآله صفة كاشفة له فكان الاولى الاتيان باي التفسيرية (قوله افاد المقام اوالفعل ذلك أيكون الغرض بوته الخ) فيه بحث من وجمين الاول ان المقام الخطسابي لايفيد الغرض المذكور وهو ثبوت الفعل لماعل او نفيه عنه مطلقاواتما يفيدالتعميم والفعل بالعكس اى يفيدثبوت الفعل لفاعله مطلقا ولايفيد التعميم وحينئذ فلا بصحح ان يستفل احدهما بافادة الجميع بل المقام و الفعل متعاونان في افادة الجميع # الثاني أن الظاهر أن الفاد نفس الشيوَّت لاكون الغرمن الخ فكان الاولى للشارَّح ان يقول افاد الفمل بمعونة المقام الخطابي ذلكائ ثبوئه لفاعلهاونفيا عنه مطلقا معالنعميم ويمكن الجواب عنالاول بان او بمعنىالواووعن الثاني بان ماذكره من كون الغرض كذامن مستنبعات التراكيب التي يفيدها وانهم يستعمل فيها (قوله دفعاً التحكم) وذلك لأن حله على خصوص فرد دون آخر مع وجود الحقيقة فيكل يلزم منه التحكم المذكور (قوله

وَتَحْقَيْقُهُ ﴾ اي بيان كون الفعل نفيد العموم على الوجه الحق والسرفي الاتبان بهذا البيان انه لما كان في افادة الفعل العموم في المصدر عموض ودقة منجهة انه اذا قصد نفس الفعلكان بمزلة انبعرف مصدره بلام الحقيقة كما اشار اليديقوله نفعل الاعطاء والحقيقة توجد في جيع الافراد فالحمل على بعضها تحكم حتى ذهب علماء الاصون منالحسفة الىان المصدر المدلولعليه بالفعل لامحتمل العموم حتىلونواه المتكلم لايصدق لانهم لايعتبرون كون القصد الىنمس الفعل ولاكون المقامخطاسا احتاج الى تحقيقه (قوله حبنئذ) اى حين اذاكان القصد ثبوت الفعل الى فاعله (قوله نفعل الاعطاء) اى الذي هو مصدر يعطى اى بوجد هـذه الحققة و انماكان معناه ماذكره لان الفرق بين المعرفة والنكرة بعد اشتراكهما فيمان معناهما معلوم للمخاطب والمنكلم انالحضور فيالذهن والقصد اليالحاضر فيدمعتبر فيالمعرفةدون النكرة واذاكان القصد الىنفس انفعل يكون المصدر معرفة واللام فيملام الحقيقة واعلم ان كون الفعل مفاده الحقيقة المعرفة لايمنع منسه كونه فعلا لايقبل ال لان مضمنه مقبلها فلذا صبح اعتب رها فيه ثم أن المرآد بالفعل في قول الشارح يفعل الاعطاء المعنى المصدري وبالاعطاء المعنى الحاصل بالمصدر وحينئد فلانقال ان الاعطاء فعل فكيف يتعلق الفعل بالفعل (قوله على استغراق النح) اىبان يراد الحقيقة في ضمن جبع الافراد (قوله مبالغة) اى لقصد المبالعة (قوله لئلاالخ) اى وارتكبت المبالغة لئلاً فهو علَّة للعلة (فوله الشوت) اى ثبوت الفعل وقوله من غير اعتبار عوم ولاخصوص اىفىالفعل (قوله لانه لم ذلك) اى ماذكر من المنافاة (قولهغان عدم كون الشي معتبرا في الغرض) اي كالعموم في الفعل فان عدمه غير معتبر في العرض وقوله لايستلزم الخ اى لان عدم اعتبار الشي ليس اعتبارا لعدمه فيصيح ان لايعتبرالشئ وبوجد معذلك بلاقصدكما تقدم فىان قصدالتخصيص بصحمعه وجود النقوى فى فولنا زيديعطى ولولم يقصد لان موجبه وهو تكرر الاسنادمو جود وكذلك الفعل اذاكان الغرض اثبانه لفاعله كان عموم افراده غيرمعتبروانكانذلك العموم مفاد امن الفعل بواسطة انقام الخطابي حذرا من التحكم واعترض العلامة السيد هذا الجواب بان التعميم اذا لم يكن مقصودا من العبارة فلا يعتدبه ولا بعد من خواص التراكب في عرف أهل هذا الفن لان مايستفاد من التركيب بلا قصد ليس من البلاغة فيشئ اذا لبلغا. لايعولون في الافادة الاعلى مايقصدونه ومن ثم قيل ان مايستفاد من التراكيب الصادرة من غير البديغ لايلنفت اليه في مدح الكلام به لعدم صحة قصده اياه فالاولى فيالجواب أن يقال أن الغرض من نفس الفعل الشوت أوالنفي مطلقا وأما التعميم فيافراد الفعل فانه مستفاد سنألفعل بمعونة المقام الخطابي وحينئذ فلاتنافي آه وحاصله كما قال السيد الصفوى آنه نقصد اولا الفعل مطلقا لبجعل بمعونة المقام

و تحقیقه آن معنی یعطی حنئذ بفعل الاعطاء فالاعطاء المعرف بلام الحققة محمل في المقام الخطابي على استغراق الاعطاآت وشمولها مبالغة لئلا يلزم ترجيح احدالمتساو بينعلي الآخر لا بقال افا دة التعميم في افرا د الفعل تنافىكونالغرضالشوت اوالنق مطلقا ايمن غير اعتبارعوم ولاخصوص لانانقول لانسلم ذلك مان عدم كون الشئ معتبرا فىالغرض لابستلزم عدم كوئه مفادا من الكلام فالتعميم مفادغير مقصود ولبعضهم فى هذا المقام تخيلات فاسدة لاطائل تحتهـا فإنتعر ض لهــا (والاول) وهوان مجعل الفعل مطلقا كنابة عنه متعلقا مفعول مخصوص

وسيلة الىجبع افراده علىسببل الكناية فالمطلق ليس مقصودا لذاته بللينتقل منه

بمعونة المقام آلى جبع الافراد عنى سبيل الكناية فكما بصيم ان بجعل الفعل الذي قصد شوته للفياعل مطلقا كنياية عن نفسه متعلقيا عقعول خاص كإبأتي يصيح ان بجعل كناية عن نفسه عامامن غير تعلقه عفعول ثم قال السيدعيسي الصفوى وجواب الشارح مكن حمله على جواب السيد بان نقسال قول الشسارح فان عدم كون الشيء معتبر افى الغرض اى اولا وبالذات وقوله فالتعميم غير مقصود اى اولا فلا يضافى انه مقصود ثانيا والمقصود اولامطلق الشوت الذي لاعموم فيه ثم يقصد التعميم ثانيا وان كانالتمهم هوالمقصود بالذات وعلىفذا فعني قولنا فلان بعطي نوجد جبعاشخاص الاعطاآت ويلزم انحصارها فيدمحيث لاتوجدلغير دولا مقال هذا نسابي ماسبق في هذا القسم من أنه لم يعتبر فيه الكناية لانانقول ذاك في الكناية في المفعول وهذا كناية في افراد الفعل سول المصنف سايقالولا محمل كناية عن هسه متعلقا بمفعول مخصوص لاينافي كونه كماية عن نصم عاما (قوله كفول اليحتري) بضم الباء الموحدة وسكون الحاءالمعملة وفنحوالتاءالمشاة كماوجدته نخط بعضالفضلاءوهو الوعبادةالشاعر المشهور منشعراءالدوله العباسية نسبة الى بحتر بضم الموحدة وسكون الحاءو قتح الناء ابوجي منطى (قُولُه فِي الْمُعَرِّ بِاللَّهِ) اي في مدحه و هو اما اسمِ فأعل بقال اعتر فلان اذا عد نفسه عزيزة اواسم مفعول اىالعزباعزاز اللهاموهذا احسنلانه لابلزم منعدالشخص نفسه عزيزة انكيكونءرنزا فينسس الامروالمعنز باللهاحد الحلفاء العباسية الذن كانوا يغذاد وهو أن المنوكل على الله (قوله تعربضاً بالمستعين بالله) هو اخوالممر الممدوح كان منازعاً للمتر فيالامامة فراد الشباعر بالحساد والاعداء المستمين بالله ومن ضباهاه وقوله تعريضًا حالهم النختري أي حال كونه معرضًا بالمستمين بالله (قوله شجو) أي حزن حساده وقوله وغيظعداه مرادف لماقبله (قوله ان برى الخ) خبر عرشجو حساده وانت خيربان رؤية المبصر وسماع الواعى ليسمس الشبحو والغيط حتى يخبر بعماعنه لكزلماكاناسببا فىالخزن والغبظ جعلهما خبراعنه فهومن افالةالسبب مقسام المسبب فكانهما لكمالهما في السدسة خرجا عنها وصاراعين المسبب (قوله واعي) هوالحافظ لما اسمع (قُولُه أَى انْ يَكُونُ الْحُ) تَفْسِيرُ لَلْجِمَلَةُ يَقْدُرُ مَضَافُ أَى انْ يُوحِدُ فَي الدُّنيارُ وَيَهُ ذىرؤية وسممذىسمع وليس تنسيراللفعل فقط بدليل قوله ذوولو قال انتكون رؤية مبصر ويكون سمع وأع لكان اوضح لكون نفسيرا للفعل فقط الذى الكلام فيسه تأمل (قُولُه فَيْدَرُكُ) اي لانهمـا اذا وجدا تعلقـا محــاسنه فيدرك الخ وهذا بان للفعول المخصوص الذى تعلق بهالفعل وحاصىله آنه جعل السبب فيشجو الحساد وغيظهم وجود رؤية راءوسمع سنامع فىالدنينا ثم بين المصنف وجه ايجساب الرؤية للشبجو والسمم للغيظ بانه بلزم من وجودهما تعلقهما بمحساسن الممدوحا

(كقول المحترى في المعترّ بالله) تعريضا بالمستعين بالله (شجوحماده وغيظ عداه ۱ ان رى مبصر يسمع واعیای یکونذو رؤیة و ذوسمع فيدرك) بالبصر (محاسندو)بالسمع(اخباره الظاهرة الدالة على استحقماقه الامامة دون غير مفلا بجدوا) نصب عطف على درك اى فلا بجد اعداؤه وحسا ده الذن تمنون الامامة (الى منازعته) الامامة (سبيلا) فالحاصل أنه ترل يرى ويسمع نزلهاللازم اىمن يصدر عندالسماع والرؤية مخصوص

(J) (Y·)

بادعاء الملازمة بمنمطلق وجودهما وتعلقهما بثلك المحانسن فعبر بفعلين لازمين لينتقل مزدلك الى لازمهما وهو كونهما متعلقين بمفعول مخصوص فيكو نان كناينين عن انفسهما باعتباری اللزوم والتعدی ولیس فیه استلزامانشی گلفسه و هو واضیح(فو**له** على استحقاقه الامامة) اى عدكل احد من غير المنساز عبن (فوله عطف على مدرك) اى المعطوف على يكون وانماعطفه عليه لان ادرال المحساسن يترتب عليمه أن اعدام وحساده الذين يتمونالامامةالعظمي لابجدون سبيلاالي منازعته فيهالان نزاعهم اياه فيها وكذا بين مطلق السماع | فرع عن وجود مساعدالهم ولامساعدالهم لاطباق الراثين والسامعين على اله الاحق بهالاله زو المحاسن و الاخبار الظاهرة دون غيره (قوله الأمامة) مفعول أن للمازعة منصوب بزع الخافض اي في الامامة وسبيلا مفعول لبجدوا (فوله اي من يصدر الخ) أي ان وجد مزيصدر الخولو حذف الشبارح لفظة مزوقال أيصندور سمناع ورؤية لكان احسن لانه تفسير للازم المذكور على قيساس يعطى فان معناه يوجد الاعطاء (فَوَيْهُ ثُمْ جَعَلُهُ لِي) اى الشاءر وقوله ممفعول مخصوص اى لانه هو الذي يغيظ العدو لامطلق و جود رؤية وسماع (فوله بادعاً،) متعلق يقوله كساينين اى جعلهما الاتلك الآبار ولا يسمع 🕻 كنسابتين بواسطة ادعا. الملازمة المذكورة وانمسا احتبيح الادعا. المذكور لاجل صحة انكنابة والافالقيد لبس لازما للطلق والدليل على هذهالكساية جعلهمما خبرا فذكر المازوم و اراداللازم العن المجوو الغيط (قوله الدلالة الخ) علة لجعلهما كنانين ولم يصرح بالمتعول المحصوص مناول الامر اوبلاحظ تفدره للدلالة الخ وهذا جواب عايقال لاحاجة الىاعتبار الاطلاق اولائم جعله كناية عن نسمه مقيدا مفعول مخصوص وهل هذا الانلاعب ولم لمجعل مناول الامر متعلقا عفعول مخصوص وحاصل الجواب انه لوجعل كذلك لفاتت المبالغة في المدح لانهالاتحصل الابحمل الرؤية على الاطلاق تم يجعل كناية عن تعلق مفعول مخصوص اذالمعني حينئذ الهمتي وجدفرد منافراد الرؤية اوالسماع حصلت رؤية محاسنه وسمساع اخباره وهذايدل على ان اخب اره بلغت من الكثرة والاشتهار الى حالة هي امتناع الخفاء كإقال الشارح (قوله الىحيث يمنع خفاؤهما) اى الى حالة هي امتناع الخفياء اى انهما صدارت لاتخنى على احد فى كل وقت مادام الرائى رائبًا والسامع سامعيًا (قوله بل لايبصر الرائي) ايمن المحاسن الاتلكالآ مار اي محاسنه ولايتمع الواعي اي لاخبار احدالا تلك ألاخبيار اي اخبار مآثر دلانه لوريثت غير محاسنه او معمت غير اخبيار مآثره لنأتى ادعاء المشاركة في استحقاق الامامة فلابكون وجود الرؤية والسماع شجوخساده فالمقصود انميا بحصل بالانفراد فيدفان قلت انهلايلزم منكون رؤية آثاره وسمياع اخساره لازمين لمطلق الرؤية والسماع انلايكون غيرآ ناره واخساره كذلك اذ اليس هنامايدل على الخصر فرؤيدا أنار والاتنافي روايد آثا أغيره وكذلك سماء اخباره

نه ج سهراكندانين عن أرؤية والسماع المتعلقين عفعول مخصدوص هو محاسنه واخبا ره باد عاء الملازمةس مطلقالزؤية ورؤية آثاره ومحساسنه وسماع اخباره للدلاله على انآآاره و اخباره بلغت من الكثرة و الاشتهار إلى حيث يمنع حساؤهما فابصرها كلرا.وسمعها كلواعبل لاسمراراني الواعى الاتلك الاخبار على ماهو طريق الكناية فغير لذالمفول والاعراض عنداشعار مانفضائه قد بلغتمن الظهورو الكثرة الىحىت يكني فيهابجر دان يكون ذو سمعوذو بصر حتى يعلم اله المنفر دبالفضائل ولانخني آنه نفوت هذا المعنى عند ذكر المفعول اوتقدره (والا اایوان لم يكن السرض عند عدم ذكر المفعول مع الفمل المتعدى المسند الى فأعله اثباته لفاعله او نفيه عنه مطلقا بل قصد تعلقه مفعول غيرمذكور

(وجب التقدير بحسب القراش)الدالة على تعيين المفعول أن عامافعامو أن خاصا فخاص ولماوجب تقدير المفعول تعين انه مراد ومحذوف مناللفظ لغرض فاشار الى تفصيل الغرض هوله (ثمالحذف اما للبان بعدالابهام كافي فعل المشيئة) و الارادة ونحوهمااذاوقعشرطافان الجواب مدل عليه ومينه لكنداعا محذف (مالم يكن تعلقه ه) ای تعلق فعل الشيئة بالفعول (غربانحو فلوشاءلهدا كماجعين)اي لوشاءالله هدانكم لهداكم اجعبن فانه لماقيل لوشاءعلم السامع ان هناك شيئا علقت المشيئة علبه لكنه مبهم فاذاجئ بجواب الشرط صار ميناوهذا اوقعفي النفس (مخلاف) مااذا كاند تعلق فعل المشيئة به غرسا فالهلا يحذف حيننذكر في (نحو) فوله

لإنافي سماع اخبار غيره فبجوز حصول الامرين معا اجيب بان قوة الكلام تدل على قصد الحصر بالادعاء لان ذلك انسب بالمفام الذي هو مقام المدح باستحقاقه الامامة دون غيره ادلا شك أن هذا لايتم الا أذا كان فيه من المزايا ماليس في غيره ولأن اعداءه لايقهرون ولايشهدونله باستحقاق الامامة دون غيره الا اذا كان كذلك (قوله فذكر الملزوم) يمني مطلق الرؤيةرالسماع واراد اللازم بمني رؤية آثاره ومحاسنه وسماع اخباره الدالة على استحقاقه الملك (قوله على ماهو طربق الكمناية) ايعندالمصنف من اطلاق المنزوم وارادة اللازم كما في زيد طوبلالنجاد فقداطلق الملزوموهوطول ألنجاد واربد اللازم وهو طول القامة (فوله فني ترك النج) النظاهر أن هذا نفس فولهلالاله الخ في المعني وحيننذ فلا حاجة لاعادته الا ان شال اعاده ايرتب عليه قوله والانخلج الخ قرره شيخنا العدوى (قوله فني ترك المفعول)اى في اللفظ وقوله و الاعراض عنه اى فىالنية والنقدير فالعطف مغابرو يصحح ان يكون تفسيريا واتىبه للاشارة الى ان ترك المفعول ليس عن سهوبل تركه عن قصد ليتأتى الننزبل والاول انسب بقوله الآتی ولا بخنی الخ (قوله الی حیث یکنی فیها) ای الی حاله هی ان یکنی فی ادر اکها مجرد انبكون في الدنيسا ذو سمع (قوله حتى بعلم) اى فيعلم ذو السمع وذو البصر ان الممدوح هو المنفرد بالفضائل اي فيستحق الحلافة دون غيره (قوله مطلقاً) اي من غير قصد الى تعلقه بمفعول فليس الاطلاق هناكالاطلاق السابق (قوله بلقصد تعلقه تفعول) اي محصوص لان الغرض ان الفعل المنسوب لفاعله متعدى الى مفعول واتى بهذا الا ضراب لاجلصعه ترتب تولهو جبالنقدر علىقولهوالااذهومحسب الظاهر نني لما ذكر منالمعطوف عليه وهو قوله انكان آتباته له اونفيه عنه مطلقا وذلك على مقتضي مافسر له الاطلاق سالها يصدق بأن يعتبر تعلقه ممفعول أو يعتبر في النعل عموم أو خصوص وحبنئذ فلا يُصبح الترتب والحاصل أنه أنما أتى بهذا الاضراب للاشارة الى انالصورالداخلة نتحت الالابصيح ارادة جيعهااذمنجلتها مااذا اريد ثبوت الفعل للفاعل علىجهة العموم اوالخصوص وهو لايصيح رجوع وجب التقديراليه (قوله بحسبالفرائن) جع الفرائن تطراللاماكنوالمواد والانقد يكون الدال قرغة واحدة (قوله أن عاماً فعام) أي أنكان المدلول علبه بالقرينة عاماً فاللفط المقدر عام وذلك نحو والله يدعوالي دارالسلام اي كل واحد (قولهوان حاصا فخاص) اى وان كان المدلول عليه بالقرعة حاصا فاللفظ المقدر خاص نحو اهذا الذي بعث الله رسولا لان الموصول بستدعي ان يكون في صلته مايرجع اليه وكةول السيدة عائشة مارأيت منه ولا رأى منى (فوله ومحذوف من اللفظ لغرض) أي لأن المحذوف بعدد لآلة القرئة عليه محتاج في باب البلاغة الى غرض موجب لحذفه (قوله ثم الحذف) اى حذف المفعول المدلول عليه بالقرينة

وقوله اما للبيان الخ اي الاظهار بعد الاخفاء والحاصل ان حذف المفعول فيماوجب تقدره له شرطان الاول وجود القرئة الدالة على تعين ذلك المحذوف الثاني الغرض الموجِّب للحدِّف ولما ذكر المصنف الشرط الأول شرع في تفصيل الثاني بقولهاما للبيان الخ (قُولُهُ اما للبيان الح) اى المفيد لوقوع ذلك المبين فىالـفس ورسوخه فيها مخلاف البيان ابتدا، لما مر من ان الحاصل بعد الطلب اعز من المنساق بلاتعب (قوله كما في فعل الخ) اى كعذف مفعول فعل المشيئة اى الدال عليها (قوله و نعوهما) كالحبة كما في او احبكم لا عطاكم اي لو احب اعطام لاعطاكم (قوله اذا وقع) اي فعل المشيئة شرطا التقييدندلك نظراللغالب والافقديكون فعل المشيئة المحذوف مفعوله لتلك النكنة غير شرطكا في فولك بمشيئة الله تهتدون اذا لتقدير بمشيئة الله هدايكم تهندون كذا قبل وفيه انه ليس هنا فعلوالكلام في متعلقات الفعل الا ان يقال المراد بالفعل مطلق العامل على سببل عموم الجاز او الفعل حقيقة اوحكما على طربق استعمال الكلمة فيحقيقتها ومجازها تأمل (قوله يدل عليه) اي علىذلك المفعول وقوله ويسنه تفسير لما قبله (قوله مالم يكن الخ) كلام المصنف يوهم انكون الحذف للبيان بعدالابهام مقيد بذلك الوقت حتى لؤكان غرابة في تعلقه لمبكن الحذف لذلك وليس بمرادبل المقيد بذلك لحذف ولذلك فال الشارج لكنه اتما يحذف الخ (فوله لكنه اتما يحذف النم) اى لكن مفعول فعل المشيئة ونحوها انما يحذف مدة انتفاء كون تعلق الفعل بدلك المفعول غربا (قوله يحو فلوشاء الخ) هذا مثال للنفي اي ان المفعول الذي لم يكن تعلق فعل المشيئة غربا مثل المفعول في قوله تعالى فلو شاء الخ (قوله علقت المشيئة عليه) ظاهر مان فعل الشرط معلق على المفعول به معانه ليس كذلك واجيب بان على بمعنى الباء وعلقت بمني تعلقت اي تعلقت المشيئة به تعلق العامل بالمعمول (قوله صار) أي ذلك الشيء وهو المفعول وقوله مبينا بفتح الياء اسم مفعول ويصيح انيكون اسم صاراللجواب وحينئذ فكون مينا بصغة اسم الفاعل والحاصل ان ذلك للفعول دل عليــه كل منالشرط والحواب لكن الشرط دل عليه اجالا والجواب دل عليه تفصيلا فجهة الدلالة مختلفة وانما دلالجوار عليه لان سوق المشيئة شرطا مدل غالباعلى ان المترتب عليها هو المشاء والمراد الذي هو المفعول الذي وقعت عليه الاشاءة والارادة(قوله وهذا) اى البيان بعد الابهام اوقع فى النفس اى لما قلناه سابقا (قوله بخلاف الخ) الظماهر انه مرتبط بالمثال اى ان عدم غرابة التعلق نحو فلو شاء لهداكم الجعين بخلاف الخ فانه عريب الخ هذا هوالمناسب فيالمتن والمناسب لقول الشارح بمخلاف مااذا كان الخ ان يتعلق بقوله مالم يكن تعلقه الخ (قُولُه غريباً) اىنادرا(قوله فاله لَايَحَذَفَ) أَى لايستحسن حذفه (قُوله كَافي نحوقوله) أَى قُول أَبِي الهندام الخزاعي يرثى ابنه الهندام ومطلع القصيدة التي منها ذلك الببت

قوله المشا، وكذلك قوله وقعت عليه الاشا، وهكذا في النسيخ وفيه نظر فان الفعل ثلاثي فقباس اسم المفعول مشي كبيع كالابخني المصححه) قوله و مثل الذي المفعن الخفيا يظهر فلعله محرف عن وحل او نحو ذلك وليجرر (مصححه)

🖚 قضى وطرا منك الحبيب المودع * ومثل الذِي لايسـنطاع فيدفع 🕊 الى ان قال و لوشئت الخ و بعده

🦈 واعددته ذخرا لكل ملمة • وسهم الرزايابالذخائر مولع 🛪

. ﴿ وَاتِّي وَانَ اظْهُرَتْ مَنْ جَلَّادَهُ ﴿ وَصَافِعَتَاعَدَا عَلَيْهُ لَمُوجِعُ ﷺ

(قوله لبكيته) بفتح الكاف وقوله عليه متعلق بابحى والضير عائد على ولده الهندام وقوله ولكن ساحة الصبر اوسع اى من ساحة البكاء ولايخني مافى موله ساحةالصبر من الاستعارة بالكناية والمعنى انّ مابي من الاحزان يوجب بكاء الدم عليه لكن اعانني على ترك ذلك الصبر (قوله غربب) اى لقلة ذكره كذلك فى كلام اليلغساء (قوله فذكره اى بكاء الدم الذي هوالفعول وانكان الجواب دالاعليه (فوله التقرر) اى ذلك المفعول في تفس السامع لانه صارمذكورا مرتين المرة الثانية باعادة الضمير عليه (قوله ويأنس م) اى لتكرره عليه مخلاف مالوحذف او لا ثمذكر مرة و اجدة و لا تأنس به النفس (قوله و المأقوله) اى قول الى الحسن على من الجد الجوهري (قوله فليسمنه) اى ولامن الحذف للسان بعدالابهام بل ليس مرالحذف مطلقاً لذكر المفعول وهوان اسكى المتبادر منه البكاء الحقيق (قوله اي بما ترك فيه حذف مفعول الشيئة بناء على غرابة تعلقها الخرّ) اي و انمــا هو بما ترك فيه الحذف لعدم الدليل عليه لوحذف و الحاصل. ان مفعول المشيئة هنا مذكور باتفاق المصنف وصدر الافاضل وانمسا الحلاف بينهما ا في علة ذكره فالمصنف بملل ذكره بعدم الدئيل عليه لوحذف وصدر الافاضل بعاله | بغرابة تعلق الفعل به اذا عملت هذا تعلم أن النفي بليس مسملط على القيد الذي هو قوله ناه على غرابة تعلقهانه والمعنىان ترك الحذف الذي هوعبارة عنالذكر لاجل 📗 ١٠٠٨ تفكرا بكيت تفكرا الغرابة كما يقول صدرالافاضل منني بل ترك الحذف لعدم الدلبل عليه لوحذف وتعلم أ ان قوله علىماذهب الخ متعلق بالنفي الذي هو ترك الحذف لاجل الفرابة (قوله صدر الافاضل) هوالامامابوالمكارمالمطرزىتليذ الامام محمود جارالله الزمخشرى وضرام` السقط تكنير الضاد المعهدة وبكسر السين المهملة شرحله على ديوان ابي العلاء المعرى المهمى بسقط الزند والمقط الزند في الاصل عبارة عن النار الساقطة من الزناد فشه الفاظ ذلك الدبوان بالنار على طربق الاستعارة المكنية وانبات الزند تخييل والضرام في الاصل معناه التأجيج فضرام سقط الزند تأجيم ناره (قوله لان تعلق المشيئه سكاء النفكر غريب) اعترض بأنه كيف يكون منالذكُّر للغرابة مع ان غرابة مفعولالمشيئة اعني ان بكي انمــا هي يمقعوله اعني تفكرا وهولم بذكر ادنم يقل فلو مثمت ان ابحي تفكر ابكيته وقد يجاب بأنه مذكور على طربق التنازع فان اعملنا فيه فعل الشرط فظاهر ذكره وان اعملنا الثانى وقدرنا للاولى ضمير المتنازع فيه كني لانالمقدر كالمذكور واعترض على الاول بأنه لوكان كذلك لوجب الاتيان بالضمير في الثاني لان في حذف الضمير تميثة

(ولو شئت ان ایمی دما لكنه) عليه و لكن ساحة الصبر اوسم فان تعلق فعل المشيئة بكاء الدم غريب فذكره ليتقرر في نفس السامع ويأنس به (واما قوله فلم يبق منى الشوق غير تمكري فلو شئتاناك كيت نفكرا فلیم منه) ای ماترك فیه حذف مفعول المثيئة ناء على غرابة تعلقها له على ماذهب البه صدر الافاضل في ضرام السقط من أن المراد لوشئت أن فلم يحذف مفعول المشيئة ولم نفل لوشئت بكيت تفكرا لان تعلق المشيئة كما النفكر

المامل للممل وقطعه وهوممنوع واجببان المنع ليس متففا عليمه فقد اجاز بعضهم الحذف للضمير من الثاني كالاول واستدل بنحو قوله

🗢 بعكاظ يعشى الناظر يـ • ن اذا هم لحموا شعاعه 🛪

فعلى الاحتمال الاول مكن التصحيح بالجرى على مذهب هذا الجميز تأمل (قوله لاالبكاء التفكري) اي وحينذ فلا يصبح مأقاله صدر الافاضل من ان الاصل لوشنت ان ابعي تمكر ا بكيت تفكرا وبطل القول بان البيت مما ذكر فيه مفعول الشيئة لغراته لان مفعول المشيئة فيه ليسغريبا حينئد وتعين القول بان مفعول المشيئة اعادكر لعدم الدليل الدال عليه لوحذف وبمايحقق انالراد بالبكاء الاول الحقيق انالكلام معارادته يكون انسب بمقصود الشاعر وهوالمبالغة فىفنائه حتى انه لم يبقفيه مادة سوى التفكرلانه يكون الممنى على هذا التقدير لوطلبت من نفسي بكاء لم اجده بل اجدالتفكر بدله و امالوكان المعنى او ننت ان ابكي تفكرا بكيم لم يفد انه لم يبق فيه الاالتفكر الصحة بكاء التفكر الذي هوالحزن والكمد عندكثرة الدمع بقاء مادة اخرى وهذا المعني لايناسب قوله فلم يبق منى الشوق غير نفكرى آه يعقوبي (فوله فلم يبق) بضم اليا. وضميره للتحول وقوله تحول ای تنزدد تذهب و تأتی (قوله حتی لوشنت البکاء) ای الحقیقی (قوله وَرِيتَ جَفُونَى) بَخَفَيْفِ الراه ايم-يحتم او امررت بدي عليهما ليسيل الدمع (قوله وعصرت الخ) مرادف لماقبله وضمير اجده للدمع (فوله وخرج منها) اى من العين وقوله بدل الدمع أي المطلوب وقوله التفكر أي الذي ليس عطلوب وكان الاولى للشارح حدف هذا لانالتفكر لاتحرج مزالعين وأنمامةوم بالقلب (قوله مطلق مبهم) الناني تفسير للاول والمراد بإطلاقه والهامه عدم ارادة تعلقه عفعول مخصوص والمعنى لوشنت اناوجد حقيقة البكاء ماقدرت على الانيان بها لعدم مادة الدمع مني وحيفثذ فابحى منزل منزله اللازمكذا قال بعضهم ولكن الالبق يقول المصنف انالمراد بالبكاء الاول البكاء الحقبق لاالبكاء التفكري أنَّ نقال أنَّ المعنى فلوشَّت أنَّ أبكي دمعا لبكيَّته فحذف المفعول للاختصار الاان هذا اللائق بكلام المصنف يبعده فول الشارح مطلق مبم لانه قد اعتبر تعلقه بمفعول محصوص اللهم الاان يقال المراد بقوله مطلق مبهم آنه نمير معدى لانفكر فلانافيائه بكا. دمع وعلى هذا فقوله غير معدى الخ تفسير لماقبله اويقال المراد اله مطلمق ومبهم من حيث اللفظ لعدم تعينه بالاضافة فلا ينافى النالمراد ابكاً، الحقبقي والمفعول محذوف اختصارا (قوله معدى الىالتفكر) تفسير لقوله مقيد (فوله فلا يصلح تفسير اللاول) لانه مباين له اي وحبنئذ فذكر مفعول المشيئة لعدم الدلبل الدال عليه عند الحذف لالكون تعلق الفعل به غريبا (قوله كما اذا قلت لوشئت أن تعطى درهما أعدايت درهمين) أي فلو حذف درهما لتوهم أن المراد لوشئت أن تعطى درهمين اعطيتهما معان هذا لبس مرادا وكذلك قوله لوشئت الخ

غريب كتعلقها سكاء الدم وانما لم يكن من هذا القيل (لانالمراد بالاول البكا. الحقيق) لا البكاء النفكري لانه ارادان مقول افنسانى النحول فلم يبق منى غيرخو اطر تحول ئى حتى لوشــئت البكاء فريت جفوني وعصرت عيني ليسيل منها دمع لم اجده وخرج منها مدل الدمم التفكر فالبكاءالذي اراد القاع المشيئة عليه بكاه مطلق مبهم غيرمعدى الىالتفكر فلايصلح تفسيرا للاول و باناله كما اداقلت لوشئت ان تعطى درهما أعطيت درهمن كذا في دلائل الاعجاز ونما نشأ في هذا المقام من ســو. الفهم وقلة التدىر ماقيل انالكلام في.فعول ابكي والمراد ان البيت ابس من قبل ماحذف فيه المفعول للبيان بعدالايهام بلاأ احذف لغرض آخر

وقبل محتمل انكون المعنى لوشئت انابحي تفكرا بكت نفكرا اىلمىقى مادة الدمع فصرت بحيث اقدرعل بكاءالنفكرفيكون مزقبل ماذكر فيدمفعول المشيئة لغرائه وفيه نظر لانترتب هذاالكلام على فوله لم سق مني الشوق غير تفكري بأبي هذاالمني عند التأمل الصادق لان القدرة على كا التفكر لا نوقف على ان لاسق فيه غيرالنفكر فافهم (واما لدفع توهم ارادةغرالمراد) عطف عنى امالابيان (ابتداء) متعلق بوهم (كقوله وكم ذدت) ای دفعت

لوحذف قوله ان ابكي بان قال لوشئت بكيت تعكر الميوجد ما دل عليه بل يوهم ان المراد بكاء التفكر مع ان المراد البكاء الحقيق فظهرلك ان قوله كماادا قلت الخز تُنظير منحبث عدم صلاحية تفسير الثاني للاول لكن كان الانسب في التنظير ان فقول كما لوقلت اوشئتان تعطى عطايا اعطيت درجمين وذلك لان البكاء في البيت ليس مقيدا بالفعل بلمطلق فالاولى ان لانقيد العطايا في النظير ايضا تأمل قرره شخنا بالعدوى (قوله وفله الندر) عطف حبب على مسبب (قوله ماقبل الخ) حاصله ان بعض الشراح جعلقول المصنف واماقوله راجعا لقوله كإفي فعل المشيئة لاالي قوله نخلاف وجعل المرادمنه ان حذف مفعولابكي ليسريلسان بعد الابهام بليلامر آخر لانقوله بكيت تفكراً لابصلح بياناً لمفعول ابكي لانه ليس التفكر (فوله ارالكلام) اي ان كلام المصنف وهو قوله واما قوله الىقوله فليس منه مسوق قيمفعول ابكى لا فيمفعول المشيئة كماهو التقرير الاول(قوله والمراد) اي ومراد المصنف نقوله فليس مندوهذا مَنْ نَمْةُ القبل (قُولُهُ لَغُرُ مَنْيُ آخَرُ) ايكالا خنصار وانماكان هذا القبل ناشئا مزسوء الفهيم لامرين الاول أن ذلك خلاف سباق كلام المصنف لانه كالامه السابق إنماهو في حذف مفعول المشيئه لافي معمول ابكي النابي ان قول المصنف واماقوله فلرسقي الخاتما ذكر مفعول الرد على صدر الافاضل القائل آنه ذكر مفعول المشيئةهنا للغرابة ولِذَ قال لأن المراد بالأول البكاء الحقيق وليس للرد على مززع أن الحذف فيالبيت للبيان بعدالابهام والالقال لان الحذف للاختصار على قوله لانالمراد بالبكاء الاولالحقبق (قولهو قبل يحتمل الخ) الفرق بين هذا و ماقاله صدر الافاضل ان قائل هذا بجوز ماقالهالمضنفكما مجوز ماةله صدر الافاصل نفرخه فولاالشارح يحتمل فااوجبه صدر الافاضل جوزه صاحب هذا القبل وفرق بعضهم نفرق آخر وحاصلهانهذا القول بغاير قول صدر الافاضل مزجهة انصدر الافاضل اعتبران المعنياواردت انابكي تفكرا لبكيته ولمبعتبر عدم بقاء مادة الدمع بخلاف هذا القسائل فانه اعتبر ان المعنى لم ببق في الشوق مادة دمع وصرت اقدر على بكاء التفكر فلوشئت انابكي تفكرا لبكبت تفكراوعلىكل حال فيرد علبهما بمساذكره الشارح بقولهوفيه نظرهذا وقرر شيخناالعدوى ان هذاالفيل عين ماقاله صدر الافاضل و أنما الداد والشار ح لاجل بان توجيهه والاعتراض عليه (قوله لازترتك هذا الكلام) اعني قوله فلوشئت انابكي بكيت تفكرا والترتب جاءمن حيث التعبير بالفاء المفهمة ان مابعدها بمرتب على ماقبلها ومنوقف عليه منحيث أن الأول سبب في الثاني (قوله لأن القدرة الخ) حاصله ان بكاء التفكر عبارة عن الحز ن و اسف النفس على عدم نيل المراد. فلوكان المراد لوشئت البكاء النفكري لبكيته لمسارتيه على عسدم ايفاء الشوق غسير الخواطر لانه لااختصاص لبقاء النفكر اعنى حصول الاسف والحزن بمن لم يبق فيسه الشوق

سوى الخواطر لجواز حصول ذلك الاسف والحزن من غيره ايضا وهو من بقدر على البكاء بالدمع والمنساسب للترتبكونه إذا طلب بكاء آخر لم محسد سوى التفكر وقدهال المرادكم بق مني الثوق غيرتفكري فصرت محبث اقدر على بكاء النفكر فقط دون بكاء الدمع والدم ونحوهما فلوشئت انابكي تفكرا بكيت تفكرا وردبان هذا توقف على آنه لم يق فيه غير التفكر وهذا بدفعه تخصيُّص الدمع بعدم البقاء فىقولهذا القائل اىلم ببق قى مادة الدمع الاان يفال والمراد لاغيره وقال الشيخ يس وقديقــال ان القدرة على بكاء النفكر وان لم تنوقف في حد ذانهــا على حالةً عدم ابقاء الشوق غيرالخواطر بلكاتجامعه تجسامع القدرة علىالبكاء بالدمع لكمنها باعنبار التخصيص بتلت الحالة ونغي ماعداها من القدرة على بكاء الدمع والدم تتوقف على ذلك وهذا هو الذي اراده ذلك القائل كإبدل عليه قوله ائ لم سفى في الشوق مادة الدمع الخ ولاجل امكان رد النظر الذي قاله الشارح بما علت مناليمشقال الشارح فافهم (قوله متعلَق بنوهم) اى ان توهم المحاطب في ابتداء الكلام ان المتكلم ارادغير المراد مندفع محذف المفعول وبجوز ايضا تعلقه بدفع اى محسدف المفعول لاجل ان يندفع في اول الكلام توهم ارادة غير المراد فانقلت لايشي اقتصر الشارح على الاول مرجعة الثاني قلت أنما اقتصر على الأول لانه هو الذي يدل عليه قول المصنف اذلوذكر اللحم لربماتوهم قبل ذكر مابعده الخ ولاث انتمنع تعلقه بالدفع لانالتعليق به يوهم ان الدفع لافي الابتسداء غير حاصل بحذ ف المفعول كماان التعلبق بالتوهم بدل على ان النوهم في الانهاء اعني بعد ذكر الى العظم غير متحقق مع ان النكتة هى الدفع المطلق اعنى الداءوانها، كذا قبل وقدهال لانسلم أن النكتة هي الدفع المطلق بلالدفع فيالانداء وامافيالانتهاء فالدفع حاصل بغير الحذف وذلك لانتوهم غيرالمراد لايبتي بعد تمام الكلام علىمايحقة، المثال فلايصيح توهم بعدالابتداء حتى يدفع ثانيـا (قوله كفوله) اى قول القائل وهو البحيري في مدح ابي الصقر (قوله مُنْ تَعَامَلُ عَادِثُ ﴾ التحامل هو الظلم و اضافنه التحادث اماحقيقة اىكم دفعت من تعدى الحوادث الذهرية على اوان الاضافة بالية ايمن الظلم الدي هو حادث الزمان وعلى هذا فجعل حادث الزمان ظلما مبالغة كرجل على (قوله وكم خبريه) ومحتمل ان تكون استفهامية محسفوف المميز اىكم مرة اوزمانا ويكون زيادة من في المفعول لان الكِلام غير موجب لنقــدم الاستفهام الذي يزاد بعــد. من وهذا الاستفهام لادعاء الجهل بالعدد لكثرته مبالغة في الكثرة (قوله وجب الاتبان بمن) تقوله كمتركوا منجنات وعيون وكم اهلكنا منقرية (قولهائلا يلتبس) أىالممير بالمفعول لذلك الفعل المتعدى لانه اذا فصل بنزكم الخسيرية ونميز هساوجب نصبه حلا لهما على الاستفهمامية خلافا للفراء فانه بجره تقدير مز, وخلافا ليونس فأنه

(عنى من تحامل حادث) يقال تحامل فلان على اذا لم يعدل وكم خبرية مميز ها فوله من تحامل فالوو اذا فعل متعد وجب الاتبان بفعل كم النصب على انها معنول ذدت وقيل المميز في من تحامل زائدة

يجوز الاضافة مع الفصل و بهذا الذي قاله الشارح تعلم ان الضابط لزيادة من ليس هو مجرد عدم الايجاب بل هو اوكون المزيد فيه تمييز الكم الخبرية الذي فصل بينها و بينه فعل منعد (قوله وقبل المميز محذوف) اى وكم خبرية على حالها وقوله زائدة اى فى الاثبات على مذهب الاخفش و تحامل مفعول لذدت على هذا و الجملة خبر عن كم والرابط لتلك الجملة بالمبند أضمير محذوف و المعنى مرات كثيرة ذدت عنى تحامل الحوادث فيها (قوله عن هذا الحذف) اى حذف المميز وقوله و الزيادة اى زيادة من الذين هما خلاف الاصل و قوله بماذكر ناه اى من الوجه الاول قانه غنى عن التقدير و الزيادة فيكون ارجم (قوله و مورة ايام) عطف على تحامل حادث كالتفسيرله (قوله و يحتمل ان المناطم) و الجملة في محل جر صفة لا يام اى من و صف الا يام انهن حززن الحور و يحتمل ان يكون ضمير حززن المسورة فنكون الجملة صفة لها و اتى يضمير الجمع نظر ا الى ان لكل يوم سورة او ان المضاف اكتسب الجمعية من المضاف اليه كافى قوله النكل يوم سورة او ان المضاف اكتسب الجمعية من المضاف اليه كافى قوله الديار شغفن قلى * و لكن حب من كن الديار ا *

(قُولُه دَفُعَالَمِذَا التَّوْهُمُ) ايمنالسامع انداءالذي هومحذور في هذا المقام لانالمشاعر حريص على بيان كون مادفعه الممدوح من سورة الايام بلغ الى العظم لابلغيته فى الشدة بحيث لايخالح قلب السامع خلاف ذلك اصلا ولوفىالابنداء لان ذلك اوكد فيتحقق احسان الممدوح حيث دفع ماهو بهذه الصفة فانقلت انهذا الغرض الذي هو دفع النوهم ابتداء لايتوقف على الحدف من مكن حصوله معذكر المفعول لكن مع تأخيره عنقوله الى العظم بان يقسال حرزن الى العظم اللحم قلت ليس فىالكملام مآيدل على انالنكتمة لاتوجد الابهذا الحذف فهي توجد بهذا الحدف وتوجد بغيره اذلابجب انعكاسها على انذكره بعدقوله الى العظم لايحسن للعلم به فيكون ذكره عبثا ويلزم علميه تقديم المفعول بواسطة علىالمفعول مباشرة مع امكان حصول الغرض بدو نه (قوله وآمالاًنه أربِّد آلخ) أي يحذف المفعول أماللبيان بعد الأبهام وأمالان المفعول المحذوف اربِه ذكره ثانيا اىفى محل ثان معضل آخر وليس المرادانه اربِه ذكره ذكرا ثانيا لانه لم يذكر او لا الا ان يقال المقدر كالمذكور (قوله بتضمن الفاع الفعل) الاولى الفاع فعل والمراذ بالايقاع هنا الاعمال اىعلى وجد يتضمن اعمال فعل في صريح لفظ ذلك المفعول اثباتاكان اونغيا فلوذكر المفعول اولالذكر فيالجملة الثانية بالاضمار فيقع الفعلف تلك الجملة الشانية على الضمير العائد على المذكور اولا والغرض ايقاعه على صريح لفظه واعترض على المصنف بانذكر المغمول اولالاينا فيذكره ثانيا غايته انه منوضع الظاهر موضع الضميرلكمال العنايةبه واجيب بانالحذف فىالمفعول اكثرمنالوضعالمذكور

وفيدنظر للاستغناء عن هذا الحذف والزيادة بماذكرناه (وسورةايام) اىشدتها وصولتها (حززن)ای قطعناللحم (الىالعظم) فحذف الفعول اعنىاللهم (اذلو ذكر اللسم لريما توهم قبل ذكر مابعدم)اي مابعداللحم يعني الىالعظم (انالحزلم بنته الى العظم) وانماكان في بعض اللحم غذف دفعالهذالتوهم (و إما لانه ارىدذكره) اىذكر المفعول (ثانياعلي وجد يتضمن الفاع الفعل على صريح لفظه) لاعلى الضمير العائداليد (اظهار الكمال العناية وقوعه) اى الفعل (عليه) اىالمفعول حتى كاً نه لارضى ان يوقعه علىضميره وانكان كناية عند كقوله قدطلبنا فلم نجدلك في السو • د دو لجمدُ والمكارممثلا)اىقدطلبنا لك مثلا فحذف مثلا اذلو ذكر ملكان المناسب فإنجده

J)

على انه لوصرح به اولافى البيت لاوهم تعدد المثل وان المثل الشابى خلاف الاول لان تكرار النكرة ظاهر فى افادة التغاير فيكون المعنى قد طلبنا لك مثلا فلمبحدلك مثلا آخر مخالفا للطلوب وانماو جدنا المطلوب وهوفاسد (قوله اظهارا آلح) علة لارادة الاتبان بصريح اسمه ثانيا وامانكتة الحذف اولافلانه مع الاتبان بصريح الاسم ثانيا يلزمه التكرار آه سم (قوله حتى كائنه آلح)كان التحقيق اى حتى لا يرضى المتكلم تحقيقا بوقوع القعل على ضمير المفعول وان كان ضميره العائد عليه كناية عنه وانمالم يرض المتكلم بذلك لان الضمير يحتمل ان يعود على شخص آخر غير الاول والمعنى حينئذ قد طلبنا المتكلم بذلك لان الضمير يحتمل ان المطلوب وانما وجدنا المطلوب وهذا فاسد (قوله كف مثلا فانجد لك مثلاً آخر مخالفا المطلوب وانما وجدنا المطلوب وهذا فاسد (قوله كف وبعد البيت المذكور

لم يرل حقك المقدم يمحو • باطل المستعار حتى اضمحلا

(قوله فحذف مثلاً) فيه ان المحذوف انما هو ضميره و ذلك لانه من باب التنازع فاعل الثانى وحذف مااضمر فيالاول لانه فضلة فالمثل حبيئذ مؤخر فقط لامحذوف والمحذوف انماهوضميره الاانبقال المراد فحذف مثلا اي الذي كان الاصل ذكره اولاليعود عليه الضمير فينتني التنازع فلاحدف آي التنازع واعمل الشاني وحذف ضميره منالاول كما حذف هو على انه لامانع من ان لفظ مثل محذوف من الاول لدلالة الثاني (قوله لكانَ المناسب الخ) اىنظراللكثيروهوء م الاظهارموضع الاضمار (قوله فيفوت الغرض آخ) اىلانالفعل الثاني و هو نجد ليس واقعا على صريح لفظ المفعول بل على ضميره وقوله عدم الوجدان الاولى ايقاع الوجدان المنفي على لفظ المثل وأنماكان الغرض هو ماذكر لانالاً كد في كال مدح الممدوح نني وجدان مثله على وجه لا يتوهم فيه بل ولايخطر بالبال انالذي نغي وجد انه غير المثل ولاشك انالضمير منحبت هو يحتمل ذلك اي نغ وجدان غير المثل لاحتمال رجوع الضمير لشي آخر غير المثل وان تعين المعني مالمقام والمراد ولكن المبالغة في المدح لا ناسبها الامالاياتيه الباطل بوجه ولوتخيلا (فوله وبجوز انبكون السبب في حذف مفعول المبنا ترك الح اي و بجوز انبكون السبب ابضا في حذفه البيان بعد الابهام لانه ابهم المطلوب او لاثم بين انه المثل (قوله بطلب مثل له) متعلق بالمواجهة (قُوله قصدًا) علة للرِّك أي أعارَكُ الشَّاعِ مواجهة المُدوح بطلب مثل له لقصده البالغة في التأدب معمد تعظيماله (قوله حتى كائه لا مجوز وجود المثل) اي و لو قال طلبنالك مثلا لكان ذلك مشعرا بتجويز وجودالمثل لانالعافل لايطلبالامايجوز وجوده والغرض الذي مناسب المبالغة في المدح احالة الثل بترك التصريح بطلبه المشعر بامكان وجوده فانقلت انالعاقل يقع منه التمني وهوطلب متعلق بالمحال فلايتم قولكم انالعاقل لابطلب الامايجوز وجوده قلت المراد بالطلب هناالطلب بالفعل وهو آلحب القلي

قيقو تالغرن اعنى ابقاع عدم الوجدان على صريح لفظالمثل(وبجوزانبكون السبب) فيحذف مفعول طلبنا(ولمامواجهةالمنوح بطلب مثلله) قصد الى المبالغة في النأ دب حتى كأثنه لابجوزوجودالمثل له ليطلب أن الماقل لايطلب الا مايجوز وجوده (واماللنعمم) **قىالفعول** (معالاختصار كقو لات قد كان منك مابؤلم اىكل احد) بقر خدان المقام مقام المبالغة وهذاالتعميم وان امكن ان بستفادمن ذكرالمفعول بصيفة العموم لكنخوت الاختصار حينئذ (وعليه)اىعلىحذف المفعول للتعميم مع الاختصار ورد قوله تعالى (والله مدعوالي دار السلام)اي جيع عباده فالمثال الاول مفيدالعموم مبالغة والثاني نحقیف (واما لمجرد الاختصار) منغيران يعتبرمصه فائدة اخرى منالتعميم وغيره وفي بعض

(عندقيام قرينة) وهو تذكر قلا سبق ولا حاجة البدو ما يقالمين الدالمراد عندقيا من المختصار الاختصار المسلم ومع هذا جار فى سائر الاقسام فلاوجه المضيود الاختصار المختصار المختصار الاقسام فلاوجه المختصار ال

المقرون بالسعى واما التمني فهو عبارة عن مجرد حبالقلب نمنهم تعلق بالمحال (قوله واماً لتميم في المفعول) اى المحذوف (قوله ما يؤلم) اى مايوجع (قوله بقرية ان المقام مقام المبالغة) اى في الوصف بالايلام فيكون ذلك المقام قرينة على ارادة العموم في د المنعول و انه ليس المراد مايوً لمني او يؤلم بعض الناس او تحود لك (قوله حينتذ) اى حين اذذكر المفعول (فولهورد) هو من الورود بمعنى الاتبان لامن الايراد بمعنى الاعتراض (قوله الى دار السلام) اى السلامة من الآفات (قوله اى جيع عباده) يعنى المكلفين وانماقدر الفعول هناعاما لان الدعوة منالله الىدار السلام بسبب التكليف عامة لجيم العباد المكلفين الااله لم يحب منهم الا السعداء بخلاف الهداية عمني الدلالة الموصلة فانهاخاصة ولهذا اطلق الدعوة فيهذه الآية وقيدالهدايه فيقوله بعدذلك وبيدى منيشاء الىصراط مستقيم (قوله مبالغة) اىحالة كون العموم مبالعة وذلك لانابلام كل احد من شخص واحد محال عادة على وجه الحقيقة (قوله والثاني تعقيقاً) اى والمثال الشاني يفيد العموم على وجه الحقيقة (قوله و اما نجرد الاختصار) اى للاختصار المجرد عن مصاحبة نكتة اخرى من عموم في المعمول او خصوص فيه (قوله تذكرة) أي مذكرة ومنهة على ماسبق وهو قوله والاوجب التقدر محسب القراش خوفان يغفل عنه (قوله فلا حاجة اليه) اى ليس له فائدة اصلية غيرالتذكرة (قوله ومايقال) اى فى الجواب عن المصنف (قوله عندقيام قرينة دالة على إن الحذف لمجرد اختصار) اى وليس المرادعند قيام قرنة دالة على المحذوف التي لالد منها يضا (قوله لآنهذا المني) اي وهو كون المراد القرنة الدالة على خصوص النكتة التي هربجرد الاختصار وقوله معلوم اىفلا حاجة للنص عليدوقد نقسال انكان المراد انهمعلوم مزالمتن ففيدانه لميعلموان كانالمراد الهمعلوم مزخارج ففيسد آله لايعترض بالعثرمن خارج والالورد انجيع الكاتالمذكورة فىالمتن معلومة منخارج فلاحاجة لذكرهافيه فكانالاولى لشارح الاقتصار علىالوجه الشباني اعنىقوله حارفي سائر الاقسام وتمكن انهقال المرادانه معلومهن الامثلة المذكورة حسجاتقرر فيها تأمل قرره شخنسا العدوى ثمان قوله معلوم نفيدانه لابدمن قرنسةعلى انالحذف للنكنسة الفلائية كالاختصار وهوكذلك قاله سم (قوله ومعهذا) اىومع كونه معلوما فهو جارفي سائرالافسام اى في باقي افسام الحذف كالحدف البسان بعد الامام فلا مدفيه من قر منة تعينان الحذف لماذكر (قولهفلا وجدالخ) اىفلا وجدلذكرقوله عندقيامقرينة معقوله لمجرد الاختصار دون غرممن نكات الحذف وقد نقسال لهوجه وهو انجرد الاختصار نكتة ضعيفة لايصار البها الاأذا تعينت نظيرذلك مامر فيذكر المسند البه حيث علل بالاصسالة وقيد الشسارح ذلك بقوله ولامقنضي للعدول عنه

(قوله اصغيت اليه) الى المت اليه (قوله الى أذنى) الماقدر المفعول هكذا لان الاصفاء هنصوص بالاذن (فوله وعليد) انماقال وعليد ولم ينل ونحوم لتفاوت بينقريني المثالين فإن القرينة في الاول لفظ الفعل وهو اصفيت وفي الثاني جواب الطلب (قوله ارتی انظر آلیك) ان قلت ارتی من اراه كذااذا جعله تراه فكا نه قال اجعلنی ارمی ذاتك انظراليك وهذا بظاهره محقق التداخل فيالكلام وتمنع ترتب انظرعلي ارني قلت انه عبر بالاراءة عن مجرد الكشف للمجساب عن الرائي لان الرؤية مسببة عنه فيترتب عليه قولهانظر اليك فكائه هول رباكشف الحجاب عنذاتك بكشفه عنىلاني المعبوب حقيقمة انظر البك الماده اليعقوني (قوله وههنما عنث) أي قول المصنف وأما التعميم معالاختصار وحينئذ فالاولى تفدعه عنده (قوله أنَّ أَبَكُنُ أَلَخُ) اىوذلك بان لايكون هنالـُ قر منه غيرالحذف بان هال قدكان منك مايؤلم (قوله وآن كانت الخ) وذلك مثل ان يذكر في الكلام كل احد ثم يفسال قدكان منسك ما يؤلم (قوله فالحذف لايكون الالمجرد الاختصار) اى ولا يفيد التعميم واجاب الشارح في شرح المفتساح عنهذا باختيار الشق الاول منالترديدوهو انهلمبكن فيه قرينة دالة على ان المقدر عاموقوله فلا تعميم اصلا نمنوع لانهاذا لمبكن قرغة على ذلك محمل ذلك المحذوف على العموم في القيام الخطابي حذرا من ترجيح خاص على خاص آخر بلا مرجح فللحذف مدخل فيتقديره عامالانه توصل بهاتى تقديره عاما فيذلك المقسام وفيهذا الجوابنظر لانالعموم حينئذ مستفاد منالمقام الخطابي لامزالحذف بدليل انالمفعول اذاذكرحل على العموم ابضا تواسطة المقام المذكور مالمدل دليل على الخصوص فيكون العموم مستفادا مزالمقام المذكور مطلقا حذف المفعول اوذكرلامن الحذف واجيب بإنالعموم فيالمقام الخطابي مستفاد مزالمقام والحذف جيعا وحصول العموم معغير الحذف لا يمنع حصوله معدفيكون للحذف دخل في العموم في الجملة (قولهو آماً للرعاية على الفاصلة) على زائدة لأن الرعاية وماتصرف منها تعدى نفسها الأان بقال انهضمن الرعاية معنى المحافظة فعداها بعلى اى المحافظة على الفاصلة وفيدان الفاصلة اسم المكلام المقابل بمثله فان النزم فيه الختم بحرف فهو سجعة ايضا فهى اخص مزالفاصلة والمحافظ عليه محذف المفعول الحرفالاخير مزذلك الكلام وهو الروى واجيب بان في الكلام حذف مضاف اىالمحافظة على روى الفــاصلة تأمل واعترض بانرعابة الفواصل مزالبديع وليس من الاعتبار المناسب حتى يكون من المعاتى فذكرههنا تطفل وقديجاب بانعدم اعتبار توافق الغواصل وانكان الاصلجوازه لاناعتبار التوافق مزالبديع لكن لمسا اورد بعض الفواصل مختوما بحرف واحد كانالمقام فىالباقى مقام الرعاية وكان عدم الرعاية خروجا عمايناسب المقام الذىاورد فيدذلك البعض بعداراده وعلى هذايكون المراد بالمنسام ماهو اعم منمقسام مراعاة

(نحواصغيث اليداى اذني وعليه) اىعلى الحذف لمجرد للاختصار قوله تعالى (ربارتي انظر البك ان ذاتك) وههنسا محت وهو ان الحذف التعميمم الاختصار انلم يكنفيه قرخة دالة على ان المقدر طمفلا تعميراصلا وان كانت فالتعميم من عوم المقدر سواء حذف اولم يحذف الحذف لايكون الالمجردالاختصار(واما للرعاية على الفساصلة نحو)فوله تعالى والضحى واقبلاذامجي(ماودعك ربك و ماقلي)ای ماقلاك وحصول الاختصار ايضا ظاهر

(واما لاستهجان ذكره) ای ذکرالمفعول (کقول عائشة رضى الله عنها مارأيت منه) اى من النبي صلى الله عليه وسلم (ولا رآىمني اي العورة واما لنكتة اخرى)كاخفاله اوالتمكن من انكاره ان مستاليه حاجة اوتعينه حقيقة اوادعا ونحوذلك (وتقديم مفعوله) الفعل (ونحوه) ای نحوالمفعول من الجــار والمجرور والظرف والحال ومااشيه ذلك (غليه) اي على الفعل (ارد الخطأ في النعيين كقولك زيدا عرفت لمن اعتقدانك عرفت انساناو) اصاب في ذلك وا عنقد (انه غيرزيد) واخطأفيه (وتقول لتأكيده) اى تأكيد هـذا الرد زما عرفت (لاغيره) وقد يكون

صفة الكلام ومقام اقتضاء ايراده افاده اليعقوبي (قوله ايماقلاك) اي فحذف المفعول ولم يقل وماقلاك المحافظة على روى الفاصلة لتو أفق ماقبلها وملبعدها (قوله وحصول الاختصار أيضًا ظاهر) تريد انه لامدافعة بين ماذكره المصنف وقول الكشاف ان الحذف في هذهالاً ية للاختصار اذلاتزاحم في النكات فيجوز اجتماع عدة من الاغراض فيمثال واحدوذكر السيد الصفوى وجها احسن مماذكره المصنف والكشاف في الآية وهوترك مواجهته عليهالصلاةوالسلام بابقاع قلىالذي معناه ابغض علىضميره وانكان منفيا لان النبي فرع الاثبات فىالتعقل ولميفعل ذلك فىودعك بل اوقع على ضميره عليهالسلام لانافظ ودع ليس كلفظ قلى لانالفظ ودع معناه ترك وهولايستلزم البغض (قوله و امالاستعجان) اى استقباح ذكره (قوله مارأيت مندالخ) صدر الحديث كنت اغتسل اناورسول اللهصلي الله تعالى عليه وسلم مناناه واحد مارأيت منه ولارأى مني اي مارأيت منه العورة ولارآها مني و يمكن ان الحذف هنا اشارة لتأكد الامر بستر العورة حسا منحيث انه قد ستر لفظها على السامع ليكون الستر اللفظي موافقا الستر الحدى (قوله كاخفاله) اى خو فا عليه كا أن بقال الامرىحب وبغض عند قيام قرمة عند المخاطب دون بعض السامعين على ان المراد يحبني وبغض ذلك الحاضر فيحذف المتكلم المفعول خوفا على نفسه ان يؤذى ينسبة محبة الاميراليه اوخوفا على ذلك الحاضر بسبب نسبة بغض الامير اليه فقددعت الحاجة للحذف (قوله او التمكن من آنكاره) اي كا°ن فال لعن الله وأخزى و براد زيدا عندقيام القرينة فبحذف المتكلم ذلك المفعول ليتمكن منالانكار ان نسب اليه لعن زيد وطولب بموجبه لان الانكارً مع القرينة المجردة امكن من الانكار عندالتصريح (قوله ان مست اليه) اي الي ماذكر من الاخفاء و الانكار (فوله أوتعينه حقيقة) كما مقال نحمد و نشكر أي الله تعالى لتعين انه المحمود المشكور حقيقة (قوله أوادعاء) اي كما يقال نخدم ونعظم والمراد الامير لادعا. تعينه وانه لايستمني ذلك في البلد غير. (قوله وتحوذلك) ايكايهام صونه عناللسان كقولك نمدح ونعظم وتريد محمدا صلىاللة تعالى عليه وسإعد قيام الغرينة وكابهام صون اللسان عنه كقولك لعزالله واخزى وتربد الشيطان عند قيام القربنة واعلم ان الاختصار لازم للحذف لهــذه الاوجه ســوا. قصد اولم يقصد وحينتذ فيصح أن يكون الحذف فيما ذكر له والنكات لاتنزاحم (قوله وتقديم مفعوله الخ) هذا هو المطلب الشاني من مطالب هذا الباب اي ان من احوال متعلقات الفعل تقديم معمول الفعل عليه من مفعول به اوجار ومجرور اوظرف اوحال اونحوذلك كالمقعول له ومعه وفيه وانما زاد المصنف ونحوء لان المراد بالفعول عنــد الاطلاق المفعول به فيمتاج لزيادة ونحوه لادخال المحرور والحال وباقي المفاعيل وانمسا لم يعبر بمعموله ويستغنى عنقوله ونحوه لانالكلام السابق مفروض فىالمفعول لانه الاصل

فىالمعمولية ولم يقل وتقديمه مع ان المقام مقامه لينضيح ضمير عليه المتعلق بتقديم (قوله منالجار والمجرور الخ) نحو فيالدار صلبت وعند زيد جلست وراكباجئت (قوله وماأنسبه ذلك) اي منجيع معمولات الفعل التي بجوز تقديمها على الفعل كالمفعول له ومعه وفيه والتميز على مافيه وخرج نقولسا التي يجوز الخ الفاعل فانه لاكلام لنافيه لانه عند تقديمه لايكون معمولا للفعل بل مبتدأ (قوله رد الخطأ) من اصافة المصدر لمفعوله اى لرد التكلم خطأ المحاطب فياعتقباده تعيين مفعول الفعل ونحوه فيكون القصر قصر قلب كايصرحه قوله لمن اعتقد الح وليس المرادارد الخطأ فيقصر التعيين وذلك لان قصر التعيين أنمايلتي لمزلاحكم عنده لاته انما يلقي المعرّددكمايأتي ومن لاحكم عنده لاينسب اليه الحطأ لانه مناوصاف الحكم (قولة واصاب فيذلك) اى في اجتفاده المعرفة لانسان ماوقوله واعتقد اى مع ذلك الاعتقاد الاول (قوله وتقول لنأكيده) اى اذالم يكتف المخاطب بالرد الاول (قوله اى تأكيد هذا الرد) اى السمى يقصر القلب (قوله لاغيره) انما كان تأكيد الله لان منطوقه موافق لمفهوم زيدا عرفت وفي الاطول وتقول في تأكيده اي تأكيد هذا التقديم لاتأكدرد الخطأ لان المؤكد في المتعارف هو المفيد للاول لامفاده الاترى انك تجعل في جا، زبد زيد الثاني تأكيدا للاول فلابغرنك قول الشارح المحقق اي تأكيد هذا الرد (قوله وقد يكون) اى تقديم المفعول على الفعل وقد هنا التحقيق لالتقليل اى ان التقدم يكون ارد الخطأ في الاشتراك تحقيقا واشار الشمارح بهذا للاعتراض على المصنف حيث ذكر ان النقديم يفيد قصر القلب ولم يذكر افادته لقصر الافراد مع انه قد نفيده والاقتصار على ذكر الشي في مقام البيان يفيد الحصر (قوله لرد الخطأ في الاشتراك) اي له د المتكلم خطأ المخاطب في اعتقاده الاشتراك في مفعول الفعل ويسمى ذلك الرد مقصر الافراد (فوله ونقول لتأكيده) اى لتأكيد ذلك الرد ان لم يكتف المخاطب مالرد المذكور (قوله زيدا عرفت وحده) اى لامشاركا بفتح الراء كما تعتقد وانماكان وحده مؤكدا لان منطوقه موافسق لمفهوم زيدا عرفت وترك المصنف والشارح بيان افادة النقديم قصرالتعبين معانه يفيده كما يستفاد منالمطول كائن تقول زيدا عرفت لمن اعتقد الك عرفت انسانا ولكنه حاهل لعينه وشاك في ذلك (قوله وكذا في تحوز بدا اكرم الخ) اشار بذلك الى ان رد الخطأ في قصرى القلب والافراد كأبكون في الاخبار بكون في الانشاء فنحوز بدا أكرم وعمر الاتكرم بقال ذلك رداعلي من اعتقدان النبي عن الاكرام مخنص بغير عرواو الامريه مختص بغير زيد في قصيرا لقلب وكذا يقال ذلك ردا على من اعتقد ان النهي عن الاكرام او الامر مالاكرام مستوفيه زيوعمرو في قصر الافراد (قوله فكان الأحسن الح) اي لاجل ان بدخل فيه القصر بانواعه الثلاثة ويدخل فيمنحوزيدا اكرم وعرالاتكرم واورد على الشارح ان افادة الاختصاص

رد الخطأ في الاستراك كقواك زيدا عرفت لن اعتقد الله عرفت زيدا وعمرا وتقول تأكيده زيدا عرفت وحده وكذا في نحوزيدا اكرم وعمرا لاتكرم امرا ونهيافكان الاحسن ان يقول لافادة الاختصاص (ولذلك) الولان التقديم لردا لحطأ في تعيين المفعول مع الاصابة في اعتقاد وقوع الفعل لاتحرى في الانشاء لانه عبارة عن شوت شئ لشئ و نفيه عن غيره و لانقبله الانشاء

واجب ان التحصيص و إن لم بحر في الانشياء باعتسار ذاته لكنه بجرى فيه باعتبار ما يتضمنه من الحمر فان كل انشساء يتضمن خبرا فقولك اكرم زمدا يتضمن خبرا وهو ان زيدا مأمه ركرامه او مستحق للإكرام قال البعقوبي بعد ذكر هذا والحق ان التخصيص النسبة الينبئ دون غير فانكانت النسبة انشائية فا وقعيه التحصيص انشاء وانكانت خبرية فاوقع به خبروانما عبربالاحسن دون الصواب لامكان الاعتذار عنالمصنف يانه لمهذكر رد الخطأ فيالاشتراك وماتعلقه مزالتأكيد بوحده اعتمادا على المقايسة عاميق ولم يعمم بحيث يتناول الانشاء لانه في مبحث الخبر (قوله مع الاصابة) اي مع اصابة الخلطب (قوله لانفال) اي عند ارادة الرد على المخاطب في اعتقاده وقوع الضرب مناشعل زيد (قوله تحققاً لعن الاختصاب) الاضافة بانية اي تحقيقا لمعنى هو اختصاص زيد بنني الضرب عند فانمعناء قصر عدم الضرب على زيد وثبوته لغيره (قوله ينني ذلك) اي ينني و قوع الضرب على غير زيد (قوله مناقضًا لمنطوق الخ) اىوالجمع بينالمتناقضين باطلوالاولى للشارحاسناد المناقضة للاخير اعنىمنطوق لاغيره فيقول فيكون منطوق لاغيرمناقضا لمفهوم التقديم لانالاول وقعرفي مركزه والثانىهوا الطارى وانكانت المناقضة نسبة بين الطرفين يصبح اسنادها لكل منهما (قوله نم لوكان التقديم لغرض آخر) ايكالاهتمسام. في نني الفعل عند او الاستلذاذيذ كرمين غيرار ادة الاعلام بنبوت الفعل لفيره جازماز يداضربت ولاغير موذاك لانه ليس في التقديم ماينافي النفيءنالغير لانالمعني المفساد بالنقديموهو الاهتمام مثلا يصحيمعه النفي عن الغير وثبوته واشارالشارح مذلك الى انالتقديم لايلزم انيكون للاختصاص بلذلك هوالفالب وقديكون لاغراض اخركما يأفيذلك للصنف فيقوله والتمصيص لازمالنقدم غالبسا وكان الاولى الشارحان يؤخر قولهنم بمدفوله ولاما زيداضريت ولكن اكرمتملانه بجرى فيدايضا (فولهو كذا ز حاضربت وغيره) اى أنه مثل ماز حدا ضربت ولاغيرم في المنع عندقصد التخصيص وفي الجواز عندقصد غيره لان التخصيص بقيد نؤمشساركة الغير والعطف مفيدثبوت المشاركة وهوتناقض فانجعل التقديمللاهتمام اوالاستلذاذ جازلك اذليس فيالتقدم مانافي مقتضى العطف لانالمعني المفاد بالتقدم وهوالاهتمام يجامع المفاد بالعطف (قوله لانمبني الكلام) اىلان الذي بني و ذكر لاجله هذا الكلام المحتوى على التقديم وهو مازيدا ضربت (فوله ليس على انالخطب واقع في الفعل) اي و الاستدراك بلكن ضيد ان مبنى الكلام على ان الخطأ واقع في الفعل الذي هوالضرب فيكون فيالكلام تدافع اذاوله يقتضي عدم الخطأ في

الفعل وآخره يقتضي الخطأ فيه ﴿ قُولُهُ لَيْسُ عَلَى آنَ الْخُطَأَالِخُ ﴾ اىلانه لموار له ذلك

على مفعولما (لابقيال ماز ماضربت ولاغيره) لانالنقدم بدل على وقوع الضرب على ضيرزند تحقيقا لمعنى الاختصاص وقوات ولأغيره نغيذات فيكون مفهوم التقديم مناقضا لمنطوقالاغيرمنم لوكان التقديم لغرض آخر غيرالخصيص جازمازيدا ضربت ولاغبير موكذا زیداضربت وغیرہ(ولا مازيدا ضربت ولكن اكرمته)لانمبني الكلام ليسءلي ان الخطأو افع في الفعل

لفيل ماضربت زيدا ولكن اكرمنه بلا تقديم للفعول (قوله بانه الضرب) الباه ممغي في وهو بدل من في الفعل او ان الباء النصوير (قوله واما تحوالخ) اي ان ماتقدم من ان زيدا عرفت مفبد للاختصاص قطعا محله مالم يكن هناك ضمير الاسم السابق يشتغل الفعل بالعمل فيه واما اذاكان هناك اشتغال فتأكيد انقدر الخ وفي هذا رد على صاحب الكشاف حيث جزم بان زيدا عرفته التخصص (قوله فتأكيد) اى فذو تأكيدلانه نفس التأكيد اوان قوله فتأكيد خبر لمحذوف اى ففاده تأكيد للفعل المحذوف والمراد فتأكيد فقط فلابنافي انه في حالة التخصيص فيه تأكيد ابضا فالمقابلة ظاهرة اويقال قوله الآتى والاقتحصيص اىمقصود فلاينافي ان هناك تأكيدا الااله غير مقصود قان قلت اى قائدة لهذا التأكيد وكيف يكون من الاعتبار المناسب قلت قديكون المقام مقام انكار تعلق الفعل بالمفعول مع ضيق المقام بحيث يطلب فيه الاختصار فيعدل عن ذكر الفعل مرتين صراحة الفيد النأكيد المناسب للانكار الى ماهيد التأكيد مع الحذف المناسب للاختصار(قوله أي عرفت زيد أعرفته) أي ففيه تكرار الاسناد وهو بفيد تأكيد الفعل لابقال كيف يكون مفاده تأكيد الفعل المحذوف معان المرادبهذا الفعل التفسير لاناتقول افادته التأكيد بالتبع لافاذته تفسير المحذوف فالتوكيد لازم لتفسير الذي هو المرادبهذا الفعل فانقلت كيف بستلز مالتفسير التأكيدمع ان المفسر لم يفهم منه حتى يكون تأكيدا قلت بعد ذكر المفعول يعلمانثم مقدرا عمناه والمقدر كالمذكور فصار مذكورا مرتين وتسميته تغسيرا منجهة دلالتدعلي المحذوف فالثأكيدلازم لهبتحقق ذكرمضمونه مرتين ولوكان احد المذكورين تقدير ياافاده ابن يعقوب (قوله والاالخ) اي والا يقدر المفسرقبل المنصوب بل قدر بعده (قوله فغصيص) اى فالكلام ذو تخصيص او نفاد الكلام حينند تخصيص (قوله كافي بسم الله) تشبيه في افادة الاختصاص (قوله فنحو زيداً عرفنه آلخ) اعاد مو انكان هو معنى كلم المن ليرتب عليه قوله و الرجوع الخ ﴿ قُولُهُ محتمل للعنيين)هماالتأكيدو النحصيص فعلى احتمال التأكيديكون الكلام اخبارا بمجرد معرفة متعلقة نزيد وعلى احتمان التحصيص يكون الكلام اخبسار بمعرفة مختصة نزيد ردا علىمنزعم تعلقها بعمر ومثلا دون زبدا وزنم تعلقها بهمـــا (قوله والرجوع فىالتميين) اى تعيين كون التقديم للتأكيد او النخصيص (قوله وعند قيام القرينة على أن المزيدا عرفته التخصيص بانكان المقام مقسام اختصاص يكون المزيدا عرفته (قوله آ كد) اى زائدا في التأكدين قولنا زيدا عرفت هذا منتضى ان زيدا عرفت فيه تأكيد وليس كذلك بل لمجرد الاختصاص كاتفدم فالاولى ان حول يكون مغيدا للتأكيد ايضا لما فيه من التكرار كذا قيل ورد بان التحصيص يستلزم التأكيد بخلاف العكس اذليس التخصيص الاتأكيدا على تأكيد (قوله لمّا فيه

مانه الضرب حتى ترده الى الصواب باته الاكرام وانميا الخطأ فيتمين المضروب فالصدوات ولكن عمرا (وامانحو زيدا عرفت فتأكيدان قدر) الفعل المحذوف (المقسر)بالفعل المذكور (قيل المنصبوب) اي عرفت زيداعرفنه (والا مخصيص)اي زيداعرنت عرفته لان المحذوف المقاءر كالمذكور فالتقديم عليه كالتقديم على المذكور في اقادة الاختصار كافيهم القرقتموزمدا عرفنه مختمل للعنيينو الرجوع فىالنعيين الى القرائن وعند قيسام القرنةعلىانه للتعسيص يكونآ كدمنقولنا زيدا عرفت لمافيه من التكرار • وي بعض النسيخ (واما نحوواما نمود فهدناهم

فلانفد الا التخصيص) لامتناع ان يقدر الفعل مقدما وماشيا حجعت

منالتكرار) آىتكرار آلاساد المفيدلنا كيدالجملة ومعلومان التخصيص ليسالاتأكيدا على تأكيد فيتقوى زيدا عرفته بزياد ةالتأكيدكذا قررسم وقرر غيرمان قوله آكدبمعنى ابلغ في الاختصاص وقوله لمافيه من التكرار اي من تكرار الاختصاص اما الاختصاص الاول فقداستفيد من تقديم المفعول عبى الفعل المقدر واماالتخصيص الثاني فهومستفاد من عود الضمر فيالاسنادالثاني على المفعول المقدم فكأ نالمفعول متقدم فيالاسناد المتكرر (فوله وامانحوواما نمو دالنج) المرادبنحوكل تركيب تقدم فيه المشغول عنه والبالاما التيهي عمني مهمايكن وهذا تخصيص للسئلة السابقة التي هي من باب الاشتغال وحاصله انه لماذكر اننحوز دا عرفته محتملالنثأ كيدوالتخصيص ربمايتوهمان نحوقوله تعمالى وامانمود فهدناهم ينصب نمود على القراءة الشاذة يحتملهما دفع ذلك التوهم بانهمتعين التخصيص لنعين ألنقدر مؤخرا هكذاواما نمودفهدين هديناهم فقولهواما نحوواما نموداى بالنصب واماعلي قراءةالرفع فالتقديم مفيدلتقوى الجكم بتكرر الاسنساد ويتأكديما في امامن الدلالة على النزوم والتحقيق لكنكون النقديم في الآية على قراة الرفع مفيدا لنقوى الحكم نساء على مذهب غيرالسكاك لمانقدم عندان تقديم مثل هذا لايفيد النقوى لكونه سبيسا وقوله واما نحوالح مقسابل لقوله وامازيدا عرفته (قولهفلا يفيدالا التخصيص) اى دون مجردالت أكيدفا لحصر بالنسبة لمجردالتأكيدفلارد ان مَعِكُلُ تَخْصِيصَ تَأْكِيدًا ﴿ قُولُهُ لَا مَتَّاعَ انْ يَقْدُرُ الْحُ } فيه بحث وهوانه لم لا بجوز ان يقدر الفعل مقدما بدون الفاء هكذااما هدينا مود فهديناهم فيحصل الفصل بيناماو الفعل وبكون التركب حنثذ مفيداللنأ كيدواجيب بإن الفعل المقدرهو الجواب والمذكور أنماهو مفسرله وجواب امالاند مناقترانه بالفء فلانجوز ان هدر مدونهما والالزم خلوالجواب عزالفًا، وهو لابجوز (فوله وفي كون هذا النقديم) اي الحاصل مع اماللخصيص نظراى بلهو لاصلاح اللفظ (فوله لاته) اى النقديم قديكون مع الجهل بثبوتاصل الفعلاى ومعالجهل بذلك لايثأتي الخصيص لانه أنمسأ يكون عندالعلم باصل الفعل وايضا لوكان التقديم في هذه الآية مفيد التخصيص كإفال المصنف لاقتضى الهليس احدمن الكفارهدي اى دل على الطريق الموصل واستحب العمى على الهدى غيرتمود وليس كذلك وفىقول الشارح لانهقد بكون مع الجهل اشعسار بانهقديكون معالعلم ايضا وحينئذ فسازعة الشارح للصنف انمساهىفى كلية كون التقديم الحاصل مع اماللخصيص (فوله تمسألك سائل مافعلت بهما) اىسألك سائل عن الفعل الذي تعلق بهما الصادر مناثماهو (قوله فقول امازيد الخ) اي فالسائل جاهل بالفعل وانت لمرّد التخصيص بلاردت بيان ماتعلق بهذبن ألرجلين فالغرض من التركيب المذكوراعني قولك أمازيدا المخافادة اصــل الفعل المتعلق بهمــا والنقديم

نحوامافهدىنائمودلالتزامهم وجود فا صل بين اماً والفاءبلالتقدير اما نمود فهدينا فهدينا هم يتقديم المفعمول وفي كون هذا النقدم اتخصيص نظرلانه قديكون معالجهل شبوت اصل الفعل كااذا جاءك زيد وعرو ثم سأ لك سائل مافعلت بهمافتقول امازيدا فضربته واماعرافاكرمته فتأمل(وكذلك) اىومثل زيدا عرفت في افادة التخصيص (فولك بزيد مررت)فىالمفعول.بواسطة لمن اعتقدانك مررت بانسان وانه غيرزبد وكذلك يوم الجمعة سرت وفي المسجد صلت وتأ دبا ضر نه

(U)

فيدلاصــلاح اللفظ بالفعل ببناما والفــا، (قوله فتأمل) اى فتأمل فيهذا البحث ليظهر للثاله ليسالغرض مزالآية بيسان انتبود هدوا فاستحبوا العمبي علىالهدى دون غيرهم رداعلي منزعم انفراد غيرهم بذلك اومشاركته لهم كاقال المصنف لان من المعلوم ان الكفار كلهم كذلك و أنها الغرض بيان ان اصل الهداية أى الدعوة المحق حصلت لهم والاخبار بسوء صنيعهم ليعلمان اهلاكهم انمساكان بعد المامة الحجة عليهم (قوله وكذلك يوم الجمعة سرت) اى في الظرف وهذا بقال ردالمن اعتقدان سرك في غيروم الجمة (وقوله و تأديا الح) اي في المفهول لاجله و هذا يرديه على من اعتقدان سبب الضرب العداوة اي ان علة الضرب مقصورة على الناديب وليست علته العداوة (قوله وماشيا الح) أي في الحال وهذا يردبه على من اعتقدان الحج وقع منك راكب (قوله لازم للتفديم) اى لنقديم ماحقه التأخير سواء كان المتقدم مفعولا اوغيره اوبعض المعمولات على بعض كافي وأن عليكم لحافظين كالفيده كلام الشارح فىالمطول واحترز نقوله مآحقه التأخير عما هو مقدم وضعاكاسم الاستفهام المتقدم على عامله وكالمبتدأ المنقدم على خسره عند من بحمله معمولا للخبر فلا يفيد تقديم ماذكر شيئًا من التحصيص وهذا نا. على قاعدة السكاك والا فتقدم المسند اليه عندالمصنف يفيد التخصيص اذاكان المسند جالانحو الاسعيت في حاجسك وقوله لازم للنقديم اىلزوما جزئيا فلاينافي قوله غالب اواعلم الالنزوم اماكلي وهو لاينفك اصلاكازوم الزوجية للاربعه اوجزئي وهو ماينصك في بعض الاوقات كأزوم الخسوف للقمر وقت الحيلولة وماهنا منالشاني وفي عبد الحكيم أن الغالبية لست باعتبار الاوفات والاحوال حتىتنافي اللزوم بلبالنسبة للمواد ويشير الىذلك الشارح بقوله في أكثر الصور (قوله وحكم الذوق) المراد به هنا قوة للنفس تدرك بسبها لطائف الكلام ووجوه محسنانه فهوعبارة عزالعقل وحينئذ فالمعتى بشهادة الاستقراء والعفل (فوله غير متحفق) اىغير ناب (فوله آخر) اىغير التخصيص (فوله كمعبرد الاهتمام) ايكالاهتمام المجردعن النحصيص نحوالعلم لزمت قان الاهم تعلق اللزوم بالعلم (قوله والنبرائـ) اى تعميل النبرك نحو محمدا عليد الصلاة والسلام احبت (قوله والاستلذاذ) اى تعميله نحوليل احببت وانمافدرنا التعمبل في هذا وماقبله لانالتبرك والاستلذاذ يحصلان مع النأخير (قوله وموافقة الخ) نحو زيدااكرمت في جواب مناكرمت فتقديم زيدا موافقة لتقديم السائل من الاستفهامية التي هي المفعول (قوله وضرورة الثمر) كقوله

* سربع الى ابن الم يلطم وجهه • وليس الى داعى الندا بسريع الله (قوله ورعاًبة السجع) اى السجع من النثر غير القرآن (قوله و الفاصلة) اى من القرآن السجع لان ما السجى فى القرآن سجعة يسمى فى القرآن فاصلة رعاية للادب لان السجع

(والتحصيص لازم التقدم خالیا) ایلاخفات عن تقدیم المفعول ونحوء في اكثر الصور بشهادة الاستقراء وحكم الذوق وانماقال غالبالان اللزوم الكلي غير متحققاذالتقديم قديكون لأغراض اخر كمجر دالاهمام والتبرك والاستلذاذاو موافقة كلام السامع وضرورة الشعرو رعاية السجع و الفاصلة ونحوذلك قال الله تعالىخذو مفغلو مثمالجعيم صلوه ثم فى سلسلة ذرعها مبعون ذراعا فاسلكوه وقالوان عليكم لحافظين

وقال قاما البتيم فلاتقهر واماالسائل فلاتنهر وتال وما ظلناهم ولكن كاتوا انفسهم يظلمون الى غيرذلك مالايحسن فيمه اعتبار التخصيص عندمن له معرفة باساليب الكلام (ولهذا) اىولان الخصيص لازم النقدم غالبا (مقال في اياك نعبد واباك نستعين معناه نخصك بالعبادة والاستعانة) بمعنى تجمساك من بين الموجودات مخصوصا بذلك لاتعيد ولانستعين غيرك (وفي لا لي الله تحشرون معنــاه اليم) تبحشرون (لا الي غيره

في الاصل هدير الحمام ولا يقسال ان رعابة الفاصلة من المحسنات البديعية فلا يحسن ابرادها هنالانا نقول عدم رعاية توافق الفواصل وانكانالاصل جوازه لان اعتبار النوافق من البديع لكن لما اورد المتكام بعض الفواصل مختوما بحرف واحــدكان المفام فيالباقي مقآم الرعاية وكان عدمها خروجا عمايناسب المقام الذي اورد فيه ذلك البعض بعد ايراده (قوله وتحوذلك) اي كتعبل المسرة نحوخيرا تلق وتعبيل المساءة نحوشرا يلتى صديقك (فوله قالالله تعالى الخ) كلها امثلة لما كان التقديم فيه لغرض آخرغير التحصيص (قوله خذوه آلح) اي يقول الله لخزنة النار خذوه فعلوه اي اجعوا يده الى عنقه في الغل ثم الجعيم صلوه اى ادخلوه فيالناركذا في الكواشي (قوله ثم الجميم صلوم) مثال لكون النقديم لمجرد رعاية الفاصلة اذ ليس المعنى على صلوم الجمعيم لأغيرها وقوله ثم في سلملة آلخ فيه الشاهد ايضا فالنقدم فيه لرعاية الفاصلة اذ ليس المراد الرد على من يتوهم انه يؤمر بسلسلة اخرى بسلكها حتى يكون التقديم النخصيص (قوله وان علبكم لحافظين) من المعلوم ان هــذا ليس من تقديم المعمول على العامل بلمن تقديم احد المعمولين على الآخر فان عليكم خبر ان ولحافظين اسمها فالتقديم لرعاية الفاصلة لان المراد الاخبار بان على الآدميين ملائكة يكتبون لاالرد على من يعتقد انهم على غيرهم (فوله فاما اليتيم فلانقهر) التقديم هنا لتصحيح اللفظ لان اما تليهــا الفا، ولرعاية الفا صلة ايضا وذلك لان المراد النهي عن قهر اليتم واننهارا السائل لا الرد على من زعم ان النهي عن قهر غير اليتيم و انتهار غير الســـائل (قوله ولكن كانوا انفسهم يظلمون) التقديم هنا ايضا لريماية الفاصلة وذلك لانالمراد الاخبار بظلهم انفسهم لاالرد على من زعم ظلهم غيرانفسهم فظهر لك ان النقديم فيمــا ذكرا من الآيات لرعاية الفواصل ولايخلو من الاهتمام ولا يناسب ارادة الحصر فيها عند منله ذوق ومعرفة باسالبالكلام اى مقاصده (قوله مما لا محسن فيه اعتمار التخصيص) نفي الحسن لايستلزم نني الصحة ولهذا حمل صاحب الكشاف والقاضي قوله تعالى ثم الجعيم صلوه على التحصيص اى ثم لا تصلوه الاالجعيم و هي النار العظيمة لانه كان متعاظمًا على الناس (قُولُه ولهذا يقال في اباك نُعبد الح) كون تقديم اياك للاختصاس لانافي آنه لرعاية الفاصلة ايضا (قوله تخصك بالعبادة) أي نجعلك دون كلموجود مخصوصا بالعبادة والاستعانة علىجبغ المهمات اوعلىاداء العبادةوهذا المعنى يفيدان النقدم للا ختصاص (فوله معني الحّ) يشير الى ان الباء داخلة على المقصور وقوله مذلك اى المذكور من العبادة والاستعانة (قوله لانعبد ولانستعين غيرك) يشير الى ان القصر في هذه الآية قصر حقبتي خارج عن قصر القلب والافراد والتعيين لانها اقسام للاضافي كما يأتي (قوله معناه آليه لا آلي غيره) اي فالتقديم للاختصاص وانمــا كان كلام الائمة في تفسير الآينين دليلا على ان النقديم مفيد للاختصاص لانه

لم يوجد في الآين من الآت الحصر الاالتقديم وقد قالوا معني الآينين كذا فلوكان الاختصاص من مجرد ماعلم من خارج وان التقديم لمجرد الاهتمام كما قيل لم نناسب ان يقال ان معنى الآيتين كذا بل يقال و استفيد بما تقرر من خارج ان لاعبادة و ان لااستعانة لغيره وأن لاحشر لغيره أفاده البعقوبي وأعلم أن الاختصاص والقصر معني وأحد عند عمله العساني وذلك لانهم نصوا على ان تقديم ماحقد التأخير نفيد الاختصاص وقابلوه بالاهتمام فدل على انه غيره وعدوا التقديم المذكور منطرقي الفصر وكون القصر لايتأتى في بعض المواضع بما لاينكره القومُ لانهم قالوا بافادته ذلك غالبا واماً قول ان السبى بالفرق بين القصر والتخصيص فخالف لما عليه اهل المعانى وحاصل الفرق الذي ذكره ان التخصيص قصد المنكام افادة السمامع خصوص شيءٌ من غير تعرض لغيره باثبات ولانني بسبب اعتناه المشكلم بذللت الشيء وتقديمه له في كلامه فاذا قلت ضربت زيدا فقد اخبرت بضرب عام وقع منك على شخص خاص فصارداك الضرب الحبريه خاصا لما انضم اليه منك ومن زيد و ٧ ذه المعاني الثلاثة اعني مطلق الضرب وكونه واقعا منك وكونه واقعا على زيد قد يكون قصد المتكام بها ثلاثنها على السواء وقد يترجح قصده لبعضها على بعض وبعرف ذلك بما ابتدأبه كلامد فان الابتدا بالشيُّ يدل على الاهتمام به وانه الارجح في غرض المتكلم فاذاقلت زيداضربت علم ان وقوع الضرب على خصوص زبد هو المقصود لاافادة حصول الضرب منك واذا قلت ضربت زيدا علم ان المقصود وقوع خصوص الضرب على زيد فلانك انكل مركب من خاص وعام له جهنان فقد نقصد من جهة عمومه وقد يقصد من جهة خصوصه فقصده من جهة خصوصه هو الاختصاص واما الحصر فعناه تني الحكم عن غيرالمذكور واثباته للذكور بطربق مخصوص وهذا المعنى زائد على الاختصاص (قوله اى جميع صور التحصيص) اى فى جبع الصورالتي افاد فيها التقديم التحصيص (قوله اي بعده) اي بعد ذلك التحصيص المفاد للنقديم و انعالم بقل اي غير دمع اله المراد اشارة الى تأخره في الاعتبار عن الاختصاص بحسب الرتبة فبعدية الاهتمام بالنظر الىان المقصود بالذات هوالتحصيص والاهتمام تابع له ومتأخر عنه فىالاعتبار (قوله اهتماماً بالمقدم) اى سواءكان ذلك من جهة الاختصاص اومن غيرها ولاينافي هــذا المعنى قوله وراء النحصيص كما لايخني فينطبق الدليل اعني قوله لانهم يقدمون الخ على المدعى أه فنسارى (قوله وهم ميانه) اى بذكر مامدل عليمه اعنى اى اشــد عنــاية وفي الغنبي ان اعني يصح ان يكون اسم تفضيل مصوغا من قولهم عني بكذا بضم العين على صيغة المبني للَّفعول اى اعتنىٰ به فيكون مبنيا للفعول في الصورة ولكنه بمعنى المبنى للفاعلكا بؤخذ من النفسير السبابق وبرد عليه ان صوغ اسم النفضيل من المبنى للفعول شاذ وبجاب بانه جار على مذهب من بجوز

وبفيد)التقديم (في الجميع) المحبع صور التخصيص (وراء التخصيص) المبعده فقدمون الذي شأنه اهم وهم ببيانه اعنى (ولهذا يقدر)المحذوف (في بسم الله افعل كذا ليفيدمع الاختصاص الاهتمام

لان المشركين كانوايدؤن بأسماء آلهتهم فيقولون باسم اللات باسم العزى فقصد الموحد تخصيص اسم الله بالابتداء للاهتمام والرد عليهم (واورد اقرأ باسم ربك) يعنى لوكان التقديم مفيدا للا ختصاص والاهتمام لوجب ان بؤخر الفعل ويقدم باسم ربك لان كلام اللة تعالى احق برعاية ما يجب رعايته (واجب بان الاهم فيه القرامة) لانها اول سورة تولت

صوغه من المبنى للمفعول اذاكان ملازما لذلك البناء وبان ذلك ورد فيكلام العرب والمعنىهم اشدمشغوفية ببيان الاهمويصيح انبكون مصوغا منعنيت بكذا بفتيح العمين على صيغة المبنى للفاعل أى اردته والمعتىهم اشد ارادة ببيان الاهم وظهر منهذا انعني ورد فىكلامهم تارة مبنيا للمفعول وتارة مبنيا للفاعل فليس مزالافعال اللازمة للبناء للمفعول واعلمأن الاهتمامله معينان احدهماكون المقدم بمآيعتني بشأنه لثعرف وعزازةوركنية مثلا فيفتضي ذلك تخصيصه بالنقديموهذا المعني هوالمناسب بحسب الظاهر لان يقال لانهم يقدمون الذي شأنه اهم وهم ببيانه أعني ونفس الاهتمام في هذا هو الموجب للتقديم ولايدل تفديمه الاعلى ان المتكلم له به الاعتنساء المطلق والآخركون المقدم فيتقديمه معني لايحصل عند التأخير فأن الفعول،ثلااذا تعلق الغرض بتقديمه لافادة الاختصاص فإيتعلق الاهتمام بذاته وانما تعلق بنقديمه للغرض المفاد وليست الاهمية هنا هي الموجبة للتقديم بل الحاجة الى النقديم عي الموجبة للاهتمام بذلك النقديم فالاهمية هنامعللة موجبة بفتح الجيم لاموجبةبالكسر والعلة هي الحساجة والاهمية والتقديم متلازمان معللان بعلة الحاجة لان الحاجة أنما هي الىالتقديم واهتميه لحكونه محتاجا البه وهذا المعني بعكل مابجب فيه التقديم (قوله ولهذا) اي ولاجل ان التقديم بفيد الاختصاص ويفيد مع ذلك الاهممام (قُولَهُ يَقْدُرُ الْمُحْدُوفُ فِي بَسَمَالِلَهُ مُؤخِّرًا) أي أنه يقدر ما تعلق به الجار والمجرور المحذوف مؤخرا حيثكان ذلك مماله شرف وكان المقام بناسه ارادة الاختصاص كمافى بسم الله فاذاقدر مؤخرا افاد الاختصاص والاهتمام معاوالاهتمام هنا ظاهر لان الجلالة يهتم بها لشرف داتها (قوله لان المتركين الخ) علة للمعلل مع علته (قوله فقصد الموحد تخصيص اسم الله بالابتـدا. للاهتمـام والرد عليهم) الاولى فنصد الموحد بالنقديم تخصيص اسم الله بالابنداء اىقصر الابنداء عليه والاهتمام بهالرد عليهم ليساسب ماقدمـه ولانه اوفق بالواقع وذلك لان هؤلاء الاشقيـاء حيث كانوا يبسدأون بغيراسمالله ويمتمون بذلك الغسير فقصد الموحسد الرد عليهم يكون بمحصيص اسماللة بالابتداء والاهتمام بدكذا قرر شخنا العدوى وتمخصيص الموحد اسمالله بالابتداءالرد عليه من بابقصر القلب لانه لرد الخطاء في التعبين انكان الكفار قاصدين بقولهم باسم اللات والعزى اىلاغير ذلك وانارادوا باسم اللات والعزى أ لنقربسا الىالله كانوا معتقدين للشركة فيكون الفصر المفاد بالنقسديم فيبسم اللهارد الخطاء فيالشركه وهوقصر افرادآ ه لكن العلامة البعقوبي استشكل كون النقديم فىكلامهم لعنةالله عليهم للتحصيص حيث قال ان تقديم المجرور فىقولهم باسماللات مثلاً لايصح أن يكون للاختصاص لاعتقادهم الوهية الله ولابتدائهم باسم. في بعض الاوقات من غير اكمار عليهم ولا إصبح ان يكون للا همتمام لانه اعظم الآلهة لانهم

قبحهمالله انما يعبدون غيره ليقربهم اليه وهم بلغاء فصحاء فامفساد هذا النقديم اللهم الاان يقسال التقسديم للاهتمام لان المقسام مقام الاستشفساع بتلك الآلهة فان قلت الاختصاص حيث هصدمه الرد انمايكون الردعلي مزيزعم اختصاص الفير اومشاركته في الحكمة اذا قبل بسمالله وقصد الاختصاص كان المعني أن يتدى بسم الله لابغير. فقط اولابغيره معمدكما تعتقد ايهما المخاطب والمشركون لايعتقدون ان المؤمنين مندؤن باسماء آلهتهم مع الله تعالى ولاباسماء آلهتهم بانفرادها فكبف صحع التخصيص هنسا الرد على المشركين قلت الرد عليهم في اعتقادهم ان الآلهة يبغى أن يبندأ باسمائها فُلَمَا حَصَّرَ المؤمن الابتداء في اسم الله تعالى فهم منه آنه لاينبغي لي أن ابتدئ معالله تعالى باسم آلهتك ابهما المشرك لبطلانها وعدم تفعهما فلايلتفت الى الانسداء بها فالحصر بالنظر الىنفي امكان الانتداماسماءالآلهة وانبغاثه كإعليه المحاطب لابالبظراني نغ الوقوع آهكلامه واعلم ان قصدالموحد الرد عليهم ظاهر على جمل جلةالبسملة خبرية اما على جملها انشائية فيردان الانشاء لاحكم فيه فكيف يتأتى الردالاان يجاب بان هذا الانشا، تضمن خبراوهو آنه لاينبغي الابتداء باسمغير الله وهذا الحكم ينكره المشركون على انكلام الشارح في مامر يفيد ان التحصيص الواقع في الانشاء لايمير فمدرد الخطاءيل يعتبرفه الشوت للمذكور والنبي عنالغير مزغيرالنفات المكوتهردا للمغطاء نحو عمرااكرم اولاتكرم لكن ظاهر مايأتي فيافسامالقصىر الثلاثةانه خظرفيها لاعتقاد المخاطب مطلقا في الحبرو الانشاء (قوله يعني لوكان التقديم الخ) هذا مدل على انه ابراد على قوله ويفيد التقديم وراء التحصيص اهتماما فقوله ويرد عليه اى على كونالنقد تم فيدالا هممام والاختصاص في الغالب ويرد عليه بان كون كلام الله نعالي احق برعاية ماتجب رعائه مسلم لكن اذا ثلث ان الاختصاص مع الاهتمـــام وأجب الرعاية فياقرأ باسم ربك وهو نمنوع فالوجه ان يكون واردا على قوله ولهذا يقدر المحذوف مؤخراكما قرره فى شرح المفتاح حيث قال واذاكان الواجب تقدير الفعل مؤخرًا لها بال قوله تعالى اقرأ باسم ربك قدم الفعل فيه والحــال ان كلام الله تعــالى احق برعاية ماتجب رعاينه (قوله احق برعاية مأتجب الخ) اى احق برعاية النكات التي تجب رعايتها في الكلام البليغ (قوله بان الاهم فيه) اي في ذلك القول وهو اقرأ باسم ربك وفي نسخة الاهم فيها أي في آية اقرأ باسم ربك (فوله لانها أول الخ) أي والماكات القراءة في ثلك الآية اهم لانها اول آية نزلت من سورة فلاكانت اول آية نزلت كان الامر بالقراءة فيها اهم من ذكر اسم الله فلذلك قدم وانماكان الامر بالقراءة اهر لما ذكر لان المقصود بالذات من الانزال حفظ المنزل وهو متوقف على القراءة وكون الامر بالقراءة في هذه الآية اهم لما ذكر لانافي كون ذكر اسم الرب اهم لذاته فتأخيره لايفيت الشرف المقتضى للاهمية فيالجلة والحاصل ان الاهتمام فكان الامر بالقراءة اهم باعتسار هذا العارض وانكان ذكرالله اهم في نفسه هذا جواب جار الله العلامة في الكشاف (وبانه) اىباسم ربك (منعلق باقرا أالثاني) اى هو مفعول اقرأ الذي

لذكرالله باسمامر ذاتي والاهتمام بالفراءة أمرعارض منحبث أن المقصود من الانزال الحفظ الماوقف عايها فقدم الاهتمام بحسب العارض على الاهتمام الذاتى ففاضلة القراءة على ذكر اسم الله بحسب العرض ومفاضلة ذكر اسمالله علىالفراءة بحسب الذات فاعتبرت المفاضلة التيسببها العروض وفيه ان مقنضي هذا انيكون: كرالله مقدمًا لانه بالذات وتمكن أن نقال أن المفاضلة التي موجبها العروض كالناسخة للتي ا موجبها امر ذاتي لاقتضاء المقام آياها فعلم منهذا أنالاهمية الذاتية أنما تفيد التقديم ان لم يعارضها مناسبة المقام الذي هو مقتضى البلاغة التيهي اعظم ماوقع به اعجاز القرآن كذا قررشخنا العلامة العدوى (قوله لانها أول سورة نزلت) وقيل أول مانزل سورة الفاتحة وقبل اول مانزل اول سورة المدثر والتحقيقان الخلافلفظى لاناول سورةنزلت بتمامها سورة الفاتحة واول آية نزلت علىالاطلاق اقرأباسم ربك الى قوله علمالانسان مالم يعلم واول آية نزلت بعد فترة الوحى اول المدثرفن قال اول سورة نزلت الفاتحة مراده أول سورة نزلت بمامهاومن قال اول مانزل اقرأباسم ربك 🏿 مراده اول مانزل علىالاطلاق ومن قال اول مانزلاول المدترمرادماول مانزلبعد آ فنزة الوحى اذا عملت هذا ففول الشارح لانها اول سورة نزلت فيه مسامحةوالاولى إن يقول أول آية نزلت من سورة (قوله فكان الامر بالقداءة أهر) أي فلذا قدم وقوله باعتبار هذا العارض وهوكونها اول ماتزل اي والمقصودين الاترال الحفظ وهومتوقف عليها (قولهوان كأن ذكر الله) اي باسمدو الواو للحال وان وصلية وقوله في نفسه اي باعتبار ذاته واعترض هذا الجواب العلامه الحفيد فائلاان اسمساءه تعالى لايساويها شي في الاهمية ولايقار مها ولايقال القراءة اهم مناسم الله ولا الامربها ايضًا لمنا فيذلك من البشاعة الظاهرة واجب بأن المراد الامر تمطلق القرءة أهم من الامر باختصاص القراءة باسمه تعالى وهي التي قدم فيها اسمـــه تعالى وانكان اسمالله أهم بالنظرالي ذاته فاسمه تعالى بالنظر إلى ذانه أهم من ألقراءة ومن الامربها واما بالنظر الى القراءة المشتملة على تقديمه غطلقالفراءة اهم نظرا الى ذلك العارض وهو السبق في النزول وانما اعتبرت تلك الاهمية لان الامر بالقرّاءة لم يكن معلوما للمخاطب فيحال الخطاب فذكر الفعل اولا ليعلم حال القرآءة واو قدم اسممه تعالى لاقتصى إن الامر بالقراءة معلوم المخاطب والمحهول أنما هو مانلست والقراءة من اسمه تعالى ففدم لسانه وليسكدلك ولا يخني ان هذا نعبد من كلام الشبارح والاقرب اليه ماتقدم من تقرير شخبًا العدوي (قوله منعلق باقرأ الثاني) اي على انه مفعول والباء زائدة لتأكيد الملابسة لافادة الدوام والتكرار فيكون المعني اقرأ باسم رمكاي اذكره على وجه التكرار وعذا نخلاف مالو قبل اقرأ اسم ربك فان معناء اقرأماى اذكره ولو مَرة وعلى هذا الاحتمال يكون اسم ربك هوالمقروء وهو المناسب لماورد

من قوله عليه الصلاة والســـلام ماانا بقارئ ا ذهو اعتذار متَّضَّمَن لطلب مانقرأ ويحتمل أن يكون متعلقا ماقرأ الثاني على إن الباء المصاحبة النركمة أو الاستعبانة ويكون اقرأ النباني اما لازما باعتبار المقروء اى اوجد القراءة متبركا او مستعينا باسم ربك واما متسعدیا ای اقرأ القرآن متبركا او مستعینا باسم ربك فهذه احتمالات ثلاثة وحاصلها ان اقرأ الثاتي متعد ومفعوله باسم ربك بزيادة آلباء اومتعد ومفعوله محذوف اولازم واماالا ولفلازم كإقاله المصنف لكن احتمال كون اقرأ الثاني لازمالا نناسب كلام المصنف بل المناسسله انه متعد محمل الباءزائدة الدو اماو محذف المفعول وهو القرآن لان تفسيرالمصنف للاول بمانقتضي لزومه انما هولافادة مخالفته للثاني وانمامخالفه بحعل الثاني متعدباو الالمريكن لذلك التفسير فائدة واحتمال تعدى الثاني يحذف المفعول وهو القرآن معترض بانالقرآن لم يكن معهودا وقت النزول حتى محذفلان هذا اول مانزل فلاقر خة على المحذوف حينئذ على أن احتمال التنزيل وكذا حذف المفعول بستلز مطلب القراءة بدون المقروء وهذا محال فاما ان نقال بوقوع النكليف بالمحالكم هو مذهب بعض الاشاعرة اوتأخيرالبان لوقت الحاجة لكن الظاهر آله طلب للقراءة فيالحال مدليل جوابه عليه الصلاة والسلام يقوله ماانا بقارئ ثلاث مرات فالوجه جعلاقرألثاني منعديا نريادة الباء لافادة التكرارو الدوام (قوله و معنى الاول الخ) اى فقد نزل الفعل المتعدى منزلة اللازم وعلى هذا لايكون اقرأ الثاني تأكيد اللاول بل هو مستأنف استثنافا بالباجواب لقوله كف اقرأ وذلك لان الناني اخص ولانأكيد بين اخص واعم وحيشذ اندفع مايقال يلزم على جعل الاول لازما والثانى متعديا عاملا فىالجار والمجروز المتقدم عليه الفصل بينالمؤكد والنأكيد بمعمول التأكيد سلنا ان الاخص بؤكد الاعم فلا نسلم امتناع الفصل بين النأكيد بمعمول النأكيد كالفصل بين الموصوف والصفة بمعمولها كقولك مرت يرجل عمرا ضارب (فوله من غيرانسار تعدينه الىمقروء له) اى الى ماتعلقت به القراءة ووقعت عليه والاوضيح حذف الهاي واما على الجواب الاول فقد اعتبر تعدينه الى مقروء وهو اسم رمك انماكان الاوضيح ماذكر لانالتعبر المذكور انما نناسب احتمالكون اقرأ الاول لازما اومتعديا لمفعول محذوف والياء للاستعانة وحينئذ فينحل معني كلام الشارح الى قولنا من غير اعتبار تعديته الى مقروء به اى يخلافه على الجواب الاول فقد اغتبر تعديته لمقروء به فاسم ربك على الجواب الاول مقروء به لانه مستعمان اومتبرك به في القراءة لامقرو. لان المراد أقرأ القرآن اي اوجد القراءة مستعينا اومتبركا باسم ريك وقدعلت مايرد على كل من الاحتما لبن بالنسبة لاقرأ الثاني ويقال مثل ذلك بالنسبة لاقرأ الاول تأمل كذا قرر شيخنا العدوى (قوله وتقديم بعض معمولاته الخ) هذا هوالمطلب الثالث

(ومعنى) اقرأ (الاول اوجد القراءة) من غير ا اعتمار تعديثه الى مقرو. له كما في فلان يعطى كذا فيالمغناح (وتقديم بعض معمولاته) ای معمولات الفعل (على بعض لان اصله) ای اصل ذلك البعض (النقديم) على البعسض الآخر (ولا مقتضى للعدول عنه) اىعنالاصل (كالفاعل فی نحو صرب زیدع ۱) لانهعدة في الكلام وحقه ان يلي الفعل و انما قال في نحوضرب زيدعر الانفي نحو ضرب زبدا غلامه مقتضياللعدول عن الاصل

من مطالب هذا الباب اىان مزاحوال متعلقات الفعل تقديم بعض معمولاتالفعل على بعض واراد بمعمولاته كل ماله ارتباط به الشامل للمسند اليد وانكان الباب معقودا للمتعلقات التي هي ماعدا المسند اليه والقرينة على هذه الارادة قوله كالفاعل الخ (فوله لان اصله النقديم) علة لمحذوف اي يكون ذلك النقديم اما لان الخوقوله اى اصل ذلك البعض اى المنقدم (قوله ولا مقتضى للعدول عنه) المقتضى للعدول عن الاصل مثل تصاا, الفاعل بضمر المفعول المفتضى اتقدم المفعول لائه مرجع الضمير وتأخير الفاعل ثم اناللام في قوله للمدول انكانت صلة لمقنضي فالفتحة قبُّه نصب وسقوط التنوىن تشبيهاله بالمضاف وان لم تكن صلة فالفخد نسائية والجسار متعلق بمحذوف يدل عليه لفظ مقتضى اشار للوجهين في المغنى (قوله لانه عَدَهُ الحَمْ) اى انماكان اصل الفاعل النقديم لانه عدة في الكلام اي لا يتقوم الكلام دونه بخلاف المفعول فسقط مافىالحفيد ونص مافي الحفيد انالنعليل بالعمدية لاصبالة التقديم غبر صحيح لان المفعول عمدة ايضا بالنسبة للفعل المنعدى لان تعقله بتوقف على تعقل المفعول معانه لبس اصله التقديم فالاولى تعليل اصاله النقديم فيالفياءل بكونه مقدما على المفعول فيتعلق الفعللانالفعل تعلق اولا بالفاعل ثم بالمعول فالمنساسب لترتب المعني انبقدم الفاعل وردهذا الاعتراض بإناافعول فضلة مطلقيا سواءكان الفعل لازما اومتعديا والفعلالمتعدى انمايتوقف تعقله علىشئ يفومهه اويقع عليه بدليل ان الكلام يتم بالفعــل المتعدى مع الفــاعل ولايتم بالفعل المذكور مع المذـــول كمامر (قوله وحقه أن يلي الفعل) أي لانه لشدة طلب الفعل له صار كالحز، منه وماهو كالجزء اولى بالتقدم مماهو في حكم الانفصال (قوله مقتضياً للعدول عن الأصل) اي وهو اتصال الفساعل بضميرالمنعول المقنضي لنقدم المفعول اد اوقدم الفاعل حينئذ لزم عود الضمير على متأخر لفظـا ورتبة (قوله فان اصله) اياصل المفعول الاول وهو زيدا في المثال (قوله انه عاط) من عطوت الثبي تناولته وقوله اي آخذ العطاء اى الشيُّ المعطى وهو الدرهم فقولك اعطبت زيدا درهمـــا في معنى اخذ زيد مني ــ درهما (قوله اولان ذكره آهم) اي كما اوكان تعلق الفعل بذلك المقدم هوالمقصود بانذات لغرض من الاغراض فيقدم على المعمول الآخر وذلك كما في المثال الآتي فان تعلق القتل بالخارجي هوالمقصود بالذات ليستربح الناس من اذاه دون تعلقه بالقاتل ولوكان فاعلا فبكون ذكره اولا لكونه اهم (فوله جعل الاهمية الخ) هذا اعتراض على الصف حيث خالف صنعه هنا ما ذكره في باب المسند اليه وذلك لانه فيما تقدم جعل الاهمية امرا شاملا لكون الاصل التقديم ولغيره حيث قال واما تقديمه فلكون ذكره اهم امالانه الاصل ولامنتضى للعدول عنــه واما ليتمكن الخبر في ذهن السمامع وامالتجيل المسرة اوالمساءة الخ وهنما جعل الاهمية قسيما لكون

و المفعول الاول في تحو اعطبت زيدادرهما) فان اصله اذة ديملسافيه من معنى الفاعلية وهوائه عاطاي آخذ للعطاء (اولان ذكره) اىذكرذلك البعض الذى يقدم (اهم)جعل الأهمية ههنا قسيما لكون الاصل النقدم وجعلها فيالمسند اليه شناملا لهولغيرمعن الامور المقضية النقدم وهو الموافق لنفتاح ولما ذكره الشيخ عبد القاهر حبث قال أنالم نجدهم أعتمدو افي النقدم شيئا بجرى محرى الاصل غيرالعناية والاهتمام لكن منبغي ان نفسر وجه العناية بشئ يعرفلهمعني

(J) (YF

قوله وبم كانت الخ الذى فى نسخ الشارح وبم كان اهم وهو الناسب لقوله قبله قدم للمناية ولكونه اهم تأمل (مصحمه)

وقدنان كثيرمن الناسانه يكني ان بقال قدم للمنابة ولكونه اهم من غيران يذكر مناين كانت تلك الصنف بالاهمية ههنا المحتف بالاهمية ههنا اعتناء المتكلم اوالسامع بشأنه والاهتمام بحاله لغرض من الاغراض فلان) لانالاهم في تعلق المقتل هوالخارجي المقتل المقتل المقتل هوالخارجي المقتل هوالخارج

الاصل التقديم فقتضي ماتقدم ان يكون المصنف هنا عطف العام على الخاص وباو وهو لايجوز واجاب الشارح ءنهذا الاعتراض بالتوفيق بيزالكلامينوعدم ازوم العطف المذكور نفوله فراد المصنف بالاهمية فيما تقدم مطلق الاهمية ومراده بالاهمية هنا الاهمية العمارضة بحسب اعتناءالمتكلم وتوضيح ذلك الجواب ان الاهمية المطلقة أي الغير المقيدة لذائية أو عرضية لها أسباب منها أصالة التقدم وتمكين الخبرفى ذهن السامع وتعجيل المسرة اوالمساءة الىغير ذلك مماتقدم فانكأن سببها غيركون الاصل التقديم من تعيل المسرة او المسارة او تمكين الحبر في ذهن السامع فالاهمية عرضية وانكان سبها كون الاصل التقديم فالاهمية ذاتية فالمصنف اراد بالاهمية هنا الاهمية العارضة المقاللة للاهمية الذانية واراد بالاهمية السابقة فىباب المسند اليه مطلق الاهمية الشاملة للذاتية والعرضية وحينئذ فعطف الاهمية فى كلامه على كون الاصل التقديم من عطف المغاير فصيح جعله هنا الاهمية قسيما لكون الاصل النقدم لكن بردعلي هذا الجواب انماذكره هنا بعد الاهمية منكون التأخرفيه اخلال ميان المعني والتناسب مزجلة استباب الاهمية العرضية فيكون مندرحا فيها فكنف محمله قسما لهاوحاصل مااجب بهانانريد بالاهبية العرضية هنا ماكانسبهماغيرماذكربعد وغيراصالهالتقدم فالاحترازعن الاخلال ببيان المعني والتناسب ليساد خلينءنده فيالاهمية كذاقر رشيخت العلامة العدوي (قوله جعل المخ) أي لأن العطف يقتضي المغايرة (فوله فسيما لكون الأصل التقديم المخ) اخذ الشارح الكونية من قول المصنف لان اصله التقديم لان ان ومادخلت عليه في تأويلالكون لجود خبرها (قوله شاملاً) اى امر، شاملاله اى لكون الاصل النقديم ولغركونه الاصل وذلك لانه جعلها فيمانقدم مقسما حيث قال واما تقديمه فلكون ذكره اهم اما لانه الاصل ولامقتضى للعدول عنه واما ليتمكن الخبرفي ذهن السامع الى آخرما مر (فوله من الامورالخ) بيان لذلك الغير (فوله وهو) اى جعل الاهمية امرا شاملا لاصالة التقدم وغيره منشمول الشئ لاسبانه الموافق للفتاح ولما ذكره الشيخ عبد الفاهر بعني في دلائل الاعجاز (قوله حيث قال) اي الشيخ عبد القاهر وهذه حيثية تعليل (فوله في النقدم) اي في الاغراض الموجبةله (فوله بجري مجري الاصل) أي مجرى القاعدة الكلية الشاملة لجميع أغراضه (قوله والاهمام) عطف تفسمير فجعل الاهتمام كالفاعدة الكلية في مطلق الشمول وذلك لان الاهتمام بالشيُّ صادق بان يكون من جهة اصالة تقديمه اومن جهة تمكنه في دهن السمامع اومن جهة تجيل المسرة او المساءة الخ وجعله كالقاعدة حيث قال بجرى مجرى الاصل ولم يجعله قاعدة بحيث يفول شيأ هوالاصل لانشمول القاعدة لجزئياتها وشمول الاهتمام لاسبام ﴿ قُولُهُ لَكُنْ يُدْمَعُ الْحُ ﴾ هذا منجلة كلام الشيخ وقوله وجدالعناية اىسبها

(اولان في لتأخير اخلالا ببسان المعتى نحو وقال رجلمؤ من من آل فرعون بكتم إعسانه فأنه لواخر (فوله من آل فرعون) عنقوله بكتم ايمانه (لنوهم الهمن صلة يكتم) اى يكتم أىمانه منآل فرعون (فلم يفهرانه) اي ذلك الرجل کان(منهم)ای منآل فرعون والحاصل انه ذكرلرجل ثلاثة اوصاف قدم الاول اعنى مؤمن لكونه اشرف ثمالثاني لئلابنوهم خلاف المقصود(او)لان في التأخير اخلالا(مالتناسب كرعاية الفياصلة نيحو فاوجس في نفسه خيفة موسى) تقدىم الجسار والمجرور والمفمول على الفاعل

وقوله يعرفله اىلذلك الشيء معنى اىمزية وأعتبار مثلاصالة النقدم وتمكين الخبر في ذهن السامع ولايمال ان الشي نفس المعنى لانك اذا قلت قدم هذا لانه اهم لكون الاصل تقديمه فقولك لكون الاصل تقديمه لابد منمعرفة معساه اىوجهه وسببه بإن بقال لانه مسنداليه والاصل فيه ان يكون مقدما الى غير ذلك كذا قررشيخنا العدوى وعلم من كلام الشبخ عبدالقاهر هذا أنه لا يكني أن يقال قدم هذا الشي للاهمام به بل لابد من ببان سبب الاهتمام بان يقال اهتم به لكون الاصل تفديمه ولامقتضى للعدول عن ثلث الاصالة اولاجل ان يمكن الخبر في ذهن السامع الخ (قوله و لكونه اهم) تفسير لما قبله (قوله منغير ان يذكر من اين كانت) اى من غير ان يذكر جواب من اين كانت وجواب ذلك ذكر سببها وحينئذ فالمعني منغيرذكر سببها ووجهها وقولهويم كانت اى وباى سببكانت تفسير لماقبله (فوله فراد المصنف) آى وحين اذكان كلام المصنف هنا مخالفا لمام فىالمسند اليه الموافق لمافىالفتاح ولماذكره الشيخ عبدالقاهر فتعن أن مراد المصنف الخ (قوله الاهمية العارضة) اىلاحطلق الاهمية اى تخلاف مامر فيالمسند اليه فان مرادمها الاهمية المطلقة الصادقة بالذاتية والعارضة والدليل على ان مراد المصنف بالاهمية هنا الاهمية العارضة ماتقرومن ان العام اذاقو بل بالحاص راديه ماعدا الحاص (قوله بحسب اعتباء المنكلم) اىسوا، وافق نفس الامر اولا (قوله بشأنه) اى مشان المقدم (قوله لغرض من الاغراض) اى غير اصالة التقديم كانقدم (قوله قتل الحارجي فلان) الحارجي هو الخارج علىالسلطان فالنسبة اليه مننسبة الجزئي للكلى (فوله لانالاهم الخ) يعني انافادة وفوع الفتل علىالخارجي اهم منافادة وقوعه منفلانلان قصد الناسوقوع الفتل على الخارجي لاوقوع القتل من فلان (قوله اولان في التأخير) اي ثأخير ذلك المفعول المقدم وقوله اخلالا بيان المعنى اى المراد وذلك بان يكون النأخير موهما لمعنى آخر غير مراد فيقدم لأجل التحرز والتساعد عن ذلك الاسهام (قوله أنه من صلة يكتم) أي لتوهم أنه بعض معمولاته والدمض الآخر فوله ايمانه والحاصل انه على نقدير تأخيرالجار والمجرور لاتكون صلة يكتم مخصرة فبه اذمن صلته حينئذ المفعول وهوايمانه وهذا هوالسر فىتعبير المصنف بمن التبعيضية وقوله لنوهم اى توهما قويا فلابندافي ان هذا التوهم حاصل في حال تقديمه ابضا لاحتمال تعلقه به مع التقديم لكنه ضعيف فانقلت ان التأخير لايوهم كونه من صلة يكتم الا لوكان يكتم بتعدى بمن ومنالمعلوم انه انما يتعدى ينفسمه اذيقال كتمت زيدا الحديثكما قال الله تعالى ولايكتمون الله حديثا اجيب بائه سمع ايضًا تعديته بمن فيعرض الابهام بسبب ذلك فان قات انتقديم الجار والمجرور على الجملة فبمااذاكانكل منهما نعتا هوالإصل اذالفاعدة عند اختلاف النعوت تقديم النعت المفرد بممالظرف ثمالجملة وحينئذ فالآية المذكورة مماجرى فيها التقديم عملي

الاصل لا عاقدم لفرض آخر بجاب بان النكات لا تتراجم فيجوز تعددها و يرجمح بعضها على بعض اعتبار المنكلم فيجوز ان يقال قدم الجار و الجرور لا نه الاصل لقر به من المفرد لان الاصل تقديره بالمفرد و ان يقال قدم لان في تأخيره اخلالا بالمراد (قوله فإيفهم انه منهم) اى والغرض ببان انه منهم لاقادة ذلك مزيد عناية الله به فتأخيره فيه اخلال بالمعنى المقصود (قوله ثلاثة اوصاف) اى كونه مؤمنا وكونه من آل فرعون وكونه بكتم اعانه و هذه الاوصاف معمولات الفعل لان العامل في الموصوف عامل في الوصف وقوله قدم الاول اعنى مؤمن اى على الجبع (قوله لكونه اشرف) اى ولافراده اذالنعت المفرد يقدم على غيره (قوله تمالتنى) اى على الثالث وقوله لئلا تنوهم الح اى ولقربه من المفرد بحسب المنعلق اذالاصل تقدير متعلق الجار مفردا وسكت عن الثالث لانه فانقلت ان رعاية الفواصل من البديع قلت قدسبق بان امكان اعفراطه في سلت المعانى عن الثالث المناسبة الفواصل من البديع قلت قدسبق بان امكان اعفراطه في سلت المعانى من جهة ان المناسبة الفواصل من البديع قلت قدسبق بان امكان اعفراطه في سلت المعانى من جهة ان المناسبة الفواصل من البديع قلت قدسبق بان المكان اعفراطه في سلت المعانى كا خرها (فوله بنقديم الجار و الجرور و المفعول على الفاعل الخ) و انما قدم الجار و المجرور عسلى الفاعل الخ) و انما قدم الجار و المجرور عسلى المفعول و ان كان حق المفاول التقديم عليه لان تفسديمه يفهم حصر الخيفة في نفسه و هو غرم راد (فوله على الفاعل الخ) اى مبغية عليها الخيفة في نفسه و هو غرم راد (فوله على الاقتات) اى مبغية عليها الخيفة في نفسه وهو غرم راد (فوله على الاقاف) اى مبغية عليها

حتي الفصر سيء

(قوله فى اللغة الحبس) ومنه قوله تعالى حور مقصورات فى الحيام اى محبوسات هيها وقال بعضهم هو فى اللغة عدم المجاوزة الى الغير فهو من قصر الشى على كذا اذا لم بجما وزبه الى غيره لامن قصرت الذى حبيته بدليل النمبير بعلى (قوله تحصيص شى بشي) اى تخصيص وصوف فالباء داخلة على المقصور والشى الاول ان اربد به الوصوف كان المراد بالنى الثانى الصفة او بالعكس و ذلك لان المخصيص بتضمن مطلق النبة المسئز من المنسوب ومنسوب اليه فان كان المخصص منسوبا فهو الصفة و ان كانت منسوبا اليه فهو الموصوف و المراد بتخصيص الشى بالشى الاخبار بثبوت الشى النانى الشى الاول دون غيره فالقصر مطلقا يستزم الني و الاثبات الاخبار بثبوت الشى النانى الشى الاول دون غيره فالقصر مطلقا يستزم الني و الاثبات واحدمن الطرق المحريق مخصوص) اى معهود معين من الطرق المصطلح عليها عندهم وهو واحدمن الطرق الاربع الآثية فى كلامه وهى العطف و ماو لا و الاو انما و التقديم او توسط ضمير الفصل و تعريف المسند اليه او المسند بلام الجنس على مامر و احترز بقوله بطريق مخصوص عن قولك زيد مقصور على القيام فلايسمى قصرا اصطلاحا و اعلم بطريق محصوص عن قولك زيد مقصور على القيام فلايسمى قصرا اصطلاحا و اعلم ان الباء الاولى للالصاق و التعدية و الثانية باء الاستعانة فلايقال ان فى كلامد تعلق حر فى جر متحدى اللفظ و العنى بعامل و احد (قوله و هوحقيق الخ) الى الشارح

لان فواصل الآى على الالف (القيمر) فىالفقالحبس وفى الاصطلاح تخصيص شى بشى بطريق مخصوص و هو (حقيق وغيرحقيق)لان تخصيص الشى بالشى

بالضمير لطول الفصلاوللانسارة الى ان قوله القصرترجة وقوله حقيقي خبر لمبتدأ محذوف وحبنئذ فبكون فىكلام المصنف استخدام لانالضميرعائد علىالقصر ممني النخصيص لا بمعنى الترجة (قوله وغيرحقيق) اى وهو الاضافي وذلك لان السلب الذي تضمنه القصر أنكان عنكل ماعدا المقصور عليه فهوالحقيق نحو ماجاتم الانبساء والرسل الامحد والافهوالاضافي نحوماز يدالانساءر وحاصل ماذكره الشار حفي يان انقسام القصر الىحقبق وغبر حقيق ان الحقبق نسة الى الحقيقة بمعنى نفس الآمر لان عدم تجاوز المقصورالمفصورعليه فيه بحسب نفس الامر وان الاضافي نسبة للاضافة لان عدم التجاوز فيه بالاضافة الى شي مخصوص وفيه نظر فانعدم التجاوز في كل منالحقيق والاضافي بحسب نفس الامر اذلابد فيكل منهما منالمطابقة لمفسالامر والاكانكادبا وحيننذ فلانظهر مقاللة عدم النجاوز بحسب الاضافة الىشئ لعدم التجاو زمحسب نفس الامر لان عدم النجاو زمحسب الإضافة إلى شي محسب نفس الامر ايضًا كماعلت فلا يصحح ماذكر والشارح و ذكر العلامة السيد في حواشي المطول ان الحقيق نسبه للحقيقية بالمعني المقابل للمحاز وإن المراد بالاضا فيالجاز بهني إن تخصيص الشيُّ بالشيُّ محسب الأضافة الى شيُّ معين مجازي له وفيسه نظر لان كلا من المعندين حقيق للقصر وليس الغرض منسوق الكلام افادة ان بعض المعنسن معني حقيق للفظ القصر والبعض الآخر معني مجازي له كإفهمه العلامة السيد فلا يصحوماذكره ايضا والاولى كما قال الحفيد أن المراد بالحقيق مالوحظ فيه الحقيقة ونفس الامريدون ملاحظة حال المحاطب مزبردد اواعتفاد خلاف اوشرية والاضافي مااو حظافيه إ الحقبقة ونفس الامرءم ملاحظة حال المخاطب السابق ومزثم صرحوا بان قصر أ الافراد وقصر القلب وقصر النعيين افسام للقصر الغيرالحقيق لانه هو الذي يعتبر فيه حال المخاطب وانفســام الفصر الى هذه الاقسام انما هو باعتــار حال المحاطب و مكن ان ينزل كلام الشارح على ذلك و ان كان ظاهر كلامه ان الاضيافي لايشترط | فيه أن يكون مطائقاً للفينوس الامر حيث عطف قوله أو محسب الاضافة على قوله محسب الحقيقة ونفس الامربانه لماروعي في الاضافي امرز الدعلي مااعتبر في الحقيقي وهو حال المخاطب اقتصر عليه ولم يذكر المطابقة لما في نفس الامر مع ان المطابقة الذكورة | معتبرة فيه أيضا (قوله لأن تخصيص الذي الله على الباء داخلة على المقصور علم اي لان جعل الشيئ خاصباً بشي ومنحضرًا فيه ﴿ فُولُهُ امَا أَنْ يَكُونَ مُحَسِّبُ الْحَقَّفَةُ وفي نفس الامر) العطف تفسيري اي اما ان يكون محسب ذاته من غير ملاحظة شي دون شئ ســواءكان الاختصــاص ايضاكذلك اولم بكن كذلك فييم القصر الحقيق والادعائي (قوله بان لا بتجاوره الى غيره) الضمير المسترفي يتجاوزه راجع الشي الاول والبارز فيه وفي غيره راجع للشيُّ الثاني اي بان لايتجاوز الشيُّ الاول المفصور الشيُّ ا

اما ان یکون محسب الحقيفة وفي نفس الامر بان لا يتجاوزه الى غيره اصلا وهو الحقيق او محسب الاضافة اليشي آخر مان لا يتحاوزه الي ذلك الشي وانامكن ان ينجاوزه الى شيء آخر في الحلة وهوغرحفيق بلااضافي كقولك مازمد الاقائم ممنىانه لاينجاوز القيام الى القمود لامعني آنه لابتجاوزه الى صفة اخرى اسلا وانقسامه الى الحقيق والاضافي بهذا العني

الشاني المقصور عليه الى غير هذا الشي الشاني كقولك ما عام الانسياء والرسل الامجد صلى الله تعالى عليه وسلم فقد قصرت خمهما على محدو نفيته عن كل ماعداه فلم بتجاوزه الحتم الىغيره اصلا (قوله وهوالحقيق) قال ان يعقوب سمى هذاحقيقا لانالتخصيص ضدالمشاركة وهذا المني هوالذي بنافي المشاركة فهوالاولي انبلخد حققة التخصص فناسب ان يسمى قصرا حققا (قوله بان لا ينحاوزه الي ذلك الشيئ) اى بانلايتجاوز الشئ الاولوهوالمقصور الشئ الثاني وهو المقصور عليه الى ذلك الثيُّ الآخر (قوله وأن أمكن أن يُجاوزه الىثيُّ آخر) الواوللحالوانوصلية اى والحال اله امكن مجاوزته الى شئ آخر وفيه نظرلان القصرالاضافي لامدفيه من مجاوزة الشيُّ الشيُّ بالفعل الىشيُّ آخر فقولك ماز بدالاقائم معناه انز بدالابتجاوز القيام إلى القعود ولكن يتجاوزه إلى غيره من العلم او الشعر او الكتابة فالاولى أن يقول وان تجاوزه لما علت أن الذي ينا في الحقيق أنمـا هو المجاوزة بالفعل وأما الا مكان فلاينافيه واجبب بان المراد بالامكان الامكان الوقوعي لامطلق الامكان فامكن فىكلام الشارح بمعنى وقع كذا فرر السيد الصفوى لكن الذي ذكره العلامة الحفيد إن الشرط في الإضافي عدم التجاوز إلى مايعتر القصر بالإضافة اليه كالقعود في المثال المذكور واماغيره فلابشترط التجاوز اليه بالفعل بلبكني يه امكان التجاوزو انالم يوجد كما اشار اليه الشارح تخلاف الحفيق فان عدم التجاوزفيه بالنسبة لجميع ماعدا المقصور عليه مزغيرامكان النجاوز لغيره انتهى وحاصله ان الحقيقي والاضافي بحسب اعتبيار المعتبر فان اعتبر التحصيص بالنسبة الىجيع الصفات الساقية فهو حقيق سواء وجد الجبع اولم توجدشي مندوان اعتبر التحصيص بالنسبة الىبعضهافهو اضافي وان لميكن موجودا الاذلك البعض (قوله في الجملة) اي في بعض امثلة القصر لا في كلها ادَقد لا يُجاوِزه إلى شي آخر كااذا اعتبر القصر الذي في لا اله الا الله بالنسبة لآلهة بعض البلدان فهو اضافي مع غدم التجاوز لشي آخر اصلا (قوله بل أضافي) دفعهه توهم ان المراد بكونه غير حقيق انه مجازي كماقال السيد (فوله لا معني انه لا يتجاوزه الى صفة آخري اصلاً) اي و الا كان حقيقيا و هذا المني الذي ذكره و إن كان فيه تخصيص مضاد لمشاركة القيام للقعود فيزيد فلصحة وجود صفة مشاركة اخرى فيه لانلبغي ان يتحذ حقيقة للخصيص لكونه ليس باكل وإن شمله مطلق التخصيص فتساسب ان اسمى قصرا اضافا لان التخصيص فيه اضافي قاله ان يعقوب (قوله وانقسامه) اي القصر وهذا حواب عايفال إن القصر هو التحصيص وهو من الامور الاضافية لكونه نسبة بين المقصــور والمقصور عليه وحينئذ فيمنع انصافه بالحقيق وتقسيمه الى الحقيق والاضافي من تقسيم الشئ الى نفسه وغيره وحاصل الجواب انه ليس المراد بالحقيق مايكون تعقله في حد دانه لابالقياس الى الغيربل المرادبه ماكان بالا ضافة الى

الاننا فيكون التخصيص مطلقا من فيل الاضاقات (وكلمنهما) اىمنالحقيقي وغره (نوعان قصر الوصوف على الصفة) و هو ان لا يتجاو زالمو صوف تلك الصفة إلى صفة اخرى لكن بجوز انتكون تلك الصفة لمو صوف آخرا (وقصر الصفة على الموصوف) وهو أنالا تتجاوز تلك الصفة ذلك الموصوف الى موصوف آخرلكن مجوزان يكون لذلك الموصوف صفات ا خر (والمراد) بالصفة ههذاالصفة (المعنوية ُ اعني المعنى القائم بالغير (الالنعت) النموىاعني المنابع الذي دل على معنى في مسوعد غير الثمول

جيع مايغاير فهو حينئذ نوع من الاضافي بمعني مايكون تعقله بالقياس الى الغيركما ان الاضافي هنا نوع منه ايضا وهو مايكون بالاضافة الى بعض مايغار والحاصل انه ليس المراد بالحقيق ماليس اضافيا مطلقا بل ماكان بالاضافة الى جيع المقصور علىدكما ان المراد بالاضافي ماكان بالاضافة الى بعض ماعدا المقصور عليه وحيلئذ فكل منهما قسم من مطلق اضافى (قوله بهذا المعنى) تنازعه الحقية، والاضافى و الباء لللابسة من ملابسة الدال للدلول المشار البد فيما سببق وهو عدم مجاوزة المقصور المقصور علبه الى غبره اصلا بالنسبة للحقبتي اوعدم مجاوزة المقصور المقصور عليه الى شيُّ آخر يعني وان امكن انتجاوزه الى غير ذلك المعنى بالنسبة للاضافي (فوله لانافي كون التخصيص) اي الذي هو القصر (قوله مطلقاً) اي حقيقيا كان او اضافيا وقوله من قسل الاضافات أي النسب التي تتوقف تعقلها على تعقل غيرها لنوقف كل منالحقيق والاضافي على تعقل النقصور والمقصور عليه اولان فيكل منالحقيق والاضافي اضافذ الى الغيرلكن فيالحقيقي المالجميع وفي الاضافي المالبعض وخص احدهما باسم الاضافة لان المضاف اليه فيه متعين والآخر باسم الحقيقة لانه انسب بحقيقة التحصيص التيهي ضدالمشاركة فالحقيقة موجودة فيكل منهما لكنها في الحقيقي اكل لنفي كل مشارلة (قوله وهو أن لا يتجاوز الموصوف تلك الصفة الح) كقولك مازمد الاقائم فقد قصرت زمدا على القيام ولم يتجاوزه للفعود وبصيح انتكون تلك | الصفة وهي القيام لموصوف آخر (قوله الي صفة آخري) أن أزاد الي صفة كان القصر حقيقيا وإن اراد إلى صفة معينة من الصفاتكان أضا فيا وكذا يفال فيما يأتي (قوله لكن بجوز لخ) هذا الجواز ليس من مدلول الفصر وقد يمنع كون نلك الصفة لموصوف آخركافي انمااللهاله واحدواما فيقصر الصفة علىالموصوف فلا بظهر منع الجواز فيه (قوله أن لا تحاوز تلك الصفة ذلك الموصوف) كقولك ماقائم الازمد فقد قصرت القيام على زيد يحيث لا يتجاوزه الى غيره و أن كان زيد متصفا بصفات اخركالاكل او الشرب وقوله الى موصوف آخرااراد جنس الموصوف الآخر الصادق بكل موصوف و بعض معين (فوله و المرادبالصفة) اي التي تقصر او نفصر عليها (قوله ههنا) أي فياب القصر (فوله المعنى القائم بالغر) أي سوا، دل عليه بلفظ النعت النحوى كقائم اوغيره كالفعل نحو مازيد الايقوم وسواءكان ذلك لمعني القائم بالغيروجوديا اوعدميا كالحال واشار الشارح بالعناية الىانه ليس المراد بالعنوية مأقابل صفات المعانى وهي الحال اللازمة لصفة اخرى فقط مل المراد بها مأقابل الذات عند المتكامين فشملت الوجودية والعدمية كما فلنا ولاىقال تفسير الصفة بمساذكر اصطلاح للتكلمين والمناسب هناذكر المعني اللغوى لانه المتبادر لاناتقول هذا المعني لغوى ايضافقد قال في الصحاح الصفة كالعلم والسواد (قوله لاالنعت النحوي)

ليس المراد لا النعت النحوى فقط بل ماهو اعم منه لان هذا لابصيح لان النعت النحوى لايدخل فيشئ من طرق القصر فلا يعطف ولايقع بعدالاولابعدانماولايتقدم ولايتوسط بينه وبين منعوته ضميرالفصل وليس مسندا ولامسمندا اليه حتى نقصد ينعريفه باللام القصر وحبنئذ فالمرادنفيه بالكلبة أى أنه لابصيح أرادته في باب القصر ادلانتأتي قصره بطربق من طرقه ولايعكر على هذا قول الشيارح وبينهمها الخ لان الراد بان النسبة بنهمما فيحد ذاتهما ونفس الامر لافي هذا البياب تأمل (فوله اعني التَّابَعُ) اي اللفظ النابع و هذاجنس في النِّم يف شامل لجميع النو ابع و قوله -الذي بدل على معني في شوعه فصل خرج به البدل وعطف البيان والتأكيدالذي ليس للشمول لانها كلها لاتدل على معنى فىالمنبوع لانها نفسه واورد عليهانه غيرمانع لشموله نحو علمه في عجبني زيد علمه فانه تابع دل على ممنى وهوالعلم في المتبوع و اجيب بان قيد الحيثية معتبر فيالتعريف فالمعنى دل على معنى كائن فيالشوع من حيث كونه في المنبوع تمعني آنه يشعر بالمتنوع في حال دلالته على المعني ويشعر بان هدا العني كائن فيذلك المنبوع كالعالم فيقولك جاء زيدالعالم فانه بشعر بالذات التيهي المتبوع مع الممني يقطع النظر عنضمير متخلاف العلم في اعجبني زيدعلمانه أنما يدل على المعني ولا أشعارله بالمنبوع الاباضافته للضمر العائد اليه واورد ايضانحو اخوك مزقولك جاءتي زمد آخوك لدلالته علىالذات وعلىمعنىفيها وهوالاخوة وأجبان المراد الدلالة قصدا والغرض مزالبدل تكرير النسبه لاالاشعار بالاخوة (قولة غيرالشمول) فصلَّانَ آخرج له النأكيد بكل واخواتها واعترض بانهذا القيد نخرج نحو الشاملون في قولك حاد الناس الشاملون زيدا فأنه دال على معنى في منبوعه هو الشمول معرانه نعت نجوى فالتعريف غير حامع واجيب بانالمراد بالشمول المنفي الشمول المعهود فيالتوكيد وهوالذي يستفاد بالالفاظ المعلومة وفيهضعف اذلاقرينة على ذلك وأحاب عبدالحكم بحواب غرهذا بإن الشمول لزبد شمول مقيد غير الشمول الذي في القوم فانه مطلق والمطلق غيرالمقيد واورد ايضا نحوالعلم والرجل فىقولك اعجبني هذا العلم في هذا الرجل فان تابع الاشارة نصو اعلى أنه نمت معانه لم بدل على معنى كائن في المسوع لانه نفسه وكذاكلَ نعتكاشف وقد بجاب بان اسم الاشارة براعى معه مدلوله منحيث انه شيٌّ يشار اليه وكونه علما اورجلا معني زالد وكذا الاسم الكاشف لان ماقبله شئ وكونه حقيقة كذا معنى زأله لكن على تقدير تسليم برد حيئذ آنه ليس مافيه اشعار بشيئين وهما الذات والمعنى كأقرر فيالنعت لانه ايس بمشتق وعلى تقدير الاشعار برد عليه النوكيدي بالنفس والعين في قولك حا زيد نفسه اوعينه لدلالة النفس على أن مدلول زيد موصوف بكون لنسه هي لفاعلة للحميُّ وليسموصوغابكون ملابسه هوالفاعل للمجيُّ فالاولى أن التعريف العمالب أفراد النعت وقيه خروج

وبينهما عوم من وجد لتصادقهما في نحو اعجبني هذاالعمو تفارقهما في مثل العماحسن ومررت بهذا الرجل واما نحو قولك مازيدالااخوك وماالباب الاساج وماهذا الازيد فن قصر الموصسوف على الصفة تقديرا اذالمني اله مفصور على الاتصاف بكونه الحا اوساجا او زيدا

عن مقتضي اصل الحدود (قولهو منهماً) اي بين المعنويه والنحوية من حيث مدلولها او من النحوية و المعنوية من حيث دالهاو الإفالنحوية لفظ و هو مباس للعني (فو له لتصادفهما) اى تصادق النعت النحوي و الصفة المنوية و فيه نظر اذالصفة المعنوية معنى و النعت النحوي لفظ فهمامتيانان فلانتأتي تصادقهما واجبب بحوابين الاول انالمراد بالتصادق التحقق لاالحل ولاشك انهذاالمثال وجد فيدالامرانان العلمنمت لاسم الاشارة على قول وصفة معنوية لانهمهن فائم بالغير الجواب الثاني إن الكلام مبنى على المسامحة وذلك لان التصادق بينالصفة المعنويةوبين معنى النعث النحوىولكن لشدة الارتباط الذيبين اللفظومعناه نسب ماللمني للفظ على طريق التسمح والنجوز (قوله العلم حسن) مثال لافتراق الصفة المعنوية فانالعلم صفة معنوبة لانحوبة لانه مبتدأ (قوله و مررت عهذا الرجل) مشال لانفراد النعت فانالفظ الرجل نعت لاسمالاشبارة ولمهدل علىمعني قائم بالغير بالنظر لاصله فليس صفة معنى فانقيل الرجل في هذا التركيب بدل على معنى قائم بالفر اذهو دال علىكون المشاراليه موصوفا بالرجولية ولذلك صحكونه نعتما فيكون صفة معنوية فلساهو مناصله لميوضع الاللذات بخلاف العلمولو عرضله فيالحين ماذكره منالتأويل فليسرصفة معنوية باعتسار الاصلوكرد على هذا الجوابانه انكان المعتبر في كون الشي صفة مع ويدما كان باعتبار الدلالة الاصلية فلا يكون قولنا ماز بد الااخوائو ما البساب الاساج ومأهذا الازبد منقصر الموصوف علىالصفة المعنويةوقدصرحوا بانه مسه حيث قالوا المعنى حصر زيدفي الانصاف بكونه الحا الخفاما ان مجعل الكل من الصفة المعنوية باعتدار الحسال اولا مجعل الكل من الصفة المعنوية ياعتمار الاصل لان الرجلحيث اعرب نعتا بقصد فيدهذا المعني بعينه فانجعل منهاكانت الصفة المعنوية اعم مطلقــا من النعت النحوي وهو الافرب آه بعقوبي (قُولُهُ وَامّا نحوقولُكُ مَازِيدَالًا اخولنالخ) قصدمذا دفع مارد على قوله وكل منهما نوعان فان القصر في الامثلة المذكورة لبسمن النوعين وحاصل الجواب انهسا منباب قصر الموصوف على الصفة المعنوية تأويلا وقدىقال كانتبغي ترلنالمثال الاول لعدم احتياج الاخ للتأويل لانه مدل على معنىهو الاخوة فهوبمسأ مدلعلي المعنى الفائم بالغير دلالة ظساهرة وانلميكن مشتقسا فندير (قوله تقديراً) حالمن الصفة اىحال كون الصفة مقدرة والماكانت الصفة مقدرة فيذلك لعدم تحققها فيذلك لانكلا من المسند والمسند اليه في تلك الامثلة ذات وقوله فن قصر الموصوف على الصفة مبنى على ان التأويل في حانب المقصور عليه هنا كإهو الظاهر لكونه خبراوقديمكس وبعتبرالنأويل فيجانب المقصور علىمعني قصر الكون زيدا على آخيك والباية على الساج والهاذية على زيد فحيننذ بكون من قصر الصفة على الموصوف لكنه لايخلو عن تكلف (قوله من الحقيق) حال من المبندأ او من الخبر

(J)

(YE)

على القول بجواز ممنهما وحاصل ماذكر مالمصنف ان القصر اماحقبتي اواد افي والحتيق الماقصر موصوف على صفة او بالعكس وكل منهمااماحقيق غيرادعاى او ادعائي فهذه اربعة والاضافي اماقصر موصوف علىصفة اوبالعكس وكل منهما اماقصر افرد اوقلب او تعين فهذه منة تلك عشرة كاملة (قوله اذا اربد الخ) هذاقيد في المثال اى ان هذا المثال اعايكون من الحقيق اذااريد ان زيدا لا ينصف بغيرها أى بكل مغاير لهامن الصفات واماإذا اربدانه يصف بها لا عقابلها فقط من الشعر مثلا كان من القصر الاضافي (قوله وهو) اى قصر الموسوف على الصفة قصر احقيقيا لايكاديوجد اى من البليغ المتحرى الصدق وهذا لانافيانه قديكون من غيره لكن يكون كاذباء لفظ لايكاديعبر مه تارة عن قلة وجودالشئ فيقال لايكاد بوجدكذا بمعنىانه لايوجد الانادراتنزيلا للنادر منزلة الذي لايقدارب الوجود و تارة بعير به عن نفي الوقوع و المدعنه اي لايقرب ذلك الشيُّ الى الوجود اصلاو هذا النابي هو المناسب لقوله بعد لتعذرالاحاطة بصفات الشيء اي لعدم امكان الاحاطة بصفات الثي عادة لانهاذا تعذر فالعلاة الحاطة المخلوق بصفات الثي لمتأت المعير زعن صصد الكذب ان يأتيه قاصد المعناه الحقيق (قوله لتعدر الاحاطة آلَخُ) اى انعذر احاطة المتكلم مهما تمان ذلك النعذر لالكثرتها حتى يتوجمه علمه امكان الاحاطة الإجالية وكفايتها فيالقصركما فيلبس فيالدار الازيد بللان منالصفات ماهو حقيق خصوصا النفسية فلايقع مزالعاقل المتحرى للصدق اثبيات واحدة منها و نه ماسو اها مطلقاقاله الفناري (قوله حتى مكن النح) تفريع على الاحاطة اي ان الاحاطة بصفات الشئ التي تفرع عليها امكان انسات شي منهما ونفي ماعداه بالكلية متعذرة وضميرمنهــا لصفــات الشيُّ (قوله ونتي ماعداهــا)الاولى ونني ماعداه اىالشيُّ المثبت الا ان مقال اله انث الضمر نظرا الى ان الذي المذكور صفة (قوله بل هذا) اى قصر الموسوف على الصفة فصرا حقيقيها محال وهذا اضراب على قول المصنف وهولايكاد بوجدو فيدانه لاحاجة لذلك الاضراب لانقول المصنفوهو لايكادبوجد نفيد المحالية خصوصا وقدعلل بعدذتك بالنعذر وقدنسال انالمتعرض لهفي المتن أنما هو كون هذا القصر غيرواقع بالكلية وكمن امور غير واقعة وليست محسالا ولا دلالة التعذر على المحالية لان المراد التعذر عادة لاعقلا على أن كثير امار أد مه التعسر (قوله لان الصفة المنفية) المراد جنس الصفة واوقال لان لكل من الاوصاف المنفية نقيضا هو ثبوتها البتة لكان اوضيم (قوله وهو) اى القيض من الصف ات التي لا يمكن نفيها (قوله ولا بنقيضه) اعنى عدم القيام الصادق بالجلوس والا ضطجاع اى ولزمان لايتصف بالحركة ولانقيضها ولزمان لانصف بالشعر ولانقيضه وهكذاكل وصف مغاير الكتابة لايقال المراد منقولنا مازيدالا كاثبنني اتصافه بغير الكتابة

(والاول) ای قصر الموصوف على الصفة (منالحقيق نحو مازيدالا كانساذا اردائه لاتصف جنيرها) اىغير الكتابة (وهولایکاد نوجدلتعذر الاحاطة بصفات الشي) حتى عكن إثبات شيء منها ونف ماعداها بالكلية بل هذامحاللان الصفة المنفة غيضا وهومن الصفات التىلاىمكن نفيهاضرورة امناع ارتفاع النقيضين مثلااذاقلناماز بدالاكانب واردتا انهلائصف بغيره ازمان لانتصف بالقيامولا مقيضدو هو محال(و الثاني) اي قصر الصفة على الموصوف من الحقيق كثيرنحو مافي الدارالا زد)

على معنى ان الحصول في الدار العيدمقصورعل زند (وقد نقصدیه) ای ا بالثاني (المبالغة لعمدم الاعتداد بفرالمذكور) كما مقصد مقولنا مافي الدار الازيدان جيع من فى الدار منعداز يدافى حكم العدم فبكون قصراحقيقياادعائيا وامافي القصر الغيرا لحقيق فلا مجعل غير المذكور عنزلة العدم بل يكون المراد ان الحصول في المدار مقصور على زيد ععني اله ليس حاصلالعمروو انكان حاصلا ليكر وخالد

منالصفات الوجودية والنقيض امر عدمي وحينئذ فلا يكون اثبات صفة ونني ماعداها محالالانا نقول الكلام في القصر الحقيق وهو لا يتصور الا ينفي كل ماهو غيرا لشبت فعلى فرض لوارمد نني الصفيات الوجودية انما بلزم عدم ارتفاع النقيضين لاصحة القصر الحقيق على إن قصد الاوصاف الوجودية فقط لو سلناكونه عذرالم ندفعه ماذكر اذمن الصفات الوجسودية مايستلزم نفيض احدبهما عبن الاخرى كحركة الجسم وسكونه فيلزم ذلك المحسال قطعها اذ من جلة المنفيات الحركة فيلزم ثبوت السكون عند انتفائها ولاتأتى نفيهما معالمساواة كل منهما ليقيض الآخركذا قال الفنارى ورد هذا بان غاينه الامتناع في بعض الاحبان وهو ما اذا كان الموصوف الجسم والوصف غير الحركة او السكون وهو ظاهر (قُولُهُ كُثيرٌ) اي لعدم التعذر بالاحاطة فلامحالية بالاولى (قوله مافي الدار الازمد) اورد على هذا المثال بان الكون فىالدار المعينة لاينحصر فيزيدلان الهواء الذى لايخلو منه فراغ عادة كائن فىالدار فاناجيب بانالمرادنني الكون عرنوع زيد بان يكونالتقدير مافىالدارانساناواحد الازيدليقع الاستثناء منصلاقلنا صارالقصر اضافيا ولزم صحذهذا فيقصرالموصوف على الصفة الذي جمل متعذرا اومحالا اذ بصيح قولك ماهــذا النو ب الا بيض ينقديرماهذا الثوب ملونا بشئ من الالوان غير البياض فالاولى التمشل بقولنا لاو اجب بالذات الاالله تعالىوما خانمالانىياءالامحمد صلى الله تعالى عليه وسلمانهمي يعقوبي (قوله المينة) اخذهذا القيد من جمل اللامفيالدار للمهد ولابد من هذا القيدوذلكلانه اذا اربد دار معينة صبح ان تحصر هذه الصفة وهي الكون فيها في زبد فلايكون فيها غيره اصلا واما لواريد مطلق الدار فلا بصبح ادلا يتأتى عادة حصر الكون في مطلق الدار في زيدادلايد من كون غيرزيد فيدارما (قوله اي بالثاني) اي وهو قصر الصفة على الموصوف قصرا حقيقيا قال الفنارى وارجاع الضميرالي الحقيقي مطلقا بلالي مطلق القصراصح واشمل اذلامانع من اعتبار القصر الادعائي في الاضافي اللهم إلا ان يقال انه لم يقع مثلة في كلام البلغا. وان جاز وافاد عقلا (قوله المبالغة) اى فى كالالصفة فى دلك الموصوف فتنني عن غيره على وجه العموم و تنبت له فقط دون ذلك الفروان كانت في بعض الامر ثابتة لذلك الفيرايضا (فوله لعدم الاعتداد الخ) اء وانما يفعل ذلك لعدم الاعتداد في تلك الصفة بغير المذكور و ذلك اذا كان المقام مقام مذمة لغير المذكور ودعوى نقصانه وذلككما اذا وجد علماء فيالبلد واربد المبالغة في كمال صفة العلم في زيد فيزل غير زيدمزلة من انتفت عنه صفة العلم لعدم كمالهـــا فيه ومقال لاعالم في البلدالازيد (قوله قصر احقيقيا ادعائبا) انظر هل اطلاق الحقيق عليه حقيقة اومجاز واستظهر السيد الصفوى الثاني ومدل لهقول الشارح اول الباب بحسب الحقيفة ونفس الامر آهسم وفي العروس انهمن مجاز التركيب لانه اذاقيل لاعالم

فىالبلد الازيد على وجدحصرالعلم فيه ونفيه عنغيره لعدم الاعتدادبالعلم فى ذلك الغير فنفى العلم عن غير زيدالذي تضمنه هذا الحصر ليس كذلك في نفس الامرو انمانسب ذلك النفي الى الغيرلكوته بمنزلة المتصف بالنبي لضعف الاثبات فيه ونسبة الشيء لغيرمن هوله مجاز تركيبي (قوله واماقي القصر الغير الحقيق) اي وهو الاضافي فلا يجعل الخ وهذا الذى ذكره الشارخ اشارةالفرق ببزالاضافي والقصر الحقيقي الادعائى وحاصله انالاضافي بعتبر بالاضافة الىشيء معين من غير اعتبار المبالغة والتنزيل و الحقيق الادعائي مبنى على المبالغة والتنزبل فادا قلت مافى الدار الازيد واردت لاغيرهوكان فيهاغيره ونزلته منزلة العدم كانالقصر حقيقيا ادعائيا واناردت لاعمرو وكان فيهابكروخالد ابضاكان اضافيا وقد يعتبر فيالاضافي تلك المبالعة بانجعل مابكون القصر بالاضاقة البه منزلة العدم فاذا قلت مافي الدار الازبد معنى ان الحصول في الدار مقصور على زيد لابتجاوزه الى عرووان كانحاصلالبكر وخالد فذلكقصر اضافىعلىوجه الحقيقة فاذا جعل مايكون القصر بالاضافة اليه وهوعرو منزلة العدمكان قصرا اضافيا على وجد البالغة والحاصل ان اقسام القصر اربعة قصر حقيقي على وجد الحقيقة وقصر حقيقي على وجد المبالغة وقصراضافي على وجد الحقيقة وكذاعلي وجدالمبالغة والفرق بين الثاني وهو الحقيق الادعائي والرابع وهو الاضافي الادعائي ان الحقيقي بجعل فيدماعدا المقصور بمنزلة العدم كقولنامافي الدارالا زيد اذاكان في الدارغيرزيد وجعل منزلة العدم والاضافي بجعل فيهمايكون القصر بالاضافة اليه منزلة العدم كالمثال المذكور اذا قصد ان الحصول في الدار مقصور على زيد لايتجاوزه الي عمرووجعل عرو منزلة العدم فالاول ينزلفيه جيعمنسوى المقصور بمنزلة العدموالثاني ينزلفيه بعض من سواه وهو ما يكون القصر بالاضافة البه منزلة العدم واما الفرق بين الاضافي على وجدالحقيقة والاضافى على وجه المبالغة فقدعلمما مركالفرق بينالحقيتي الادعائى والاضافي على وجه الحقيقة (فوله بمعنيانه ليسحاصلا لعمرو) اىالذى هوليس موتجودا فيها وقوله وان كان حاصلا لبكر وخالد اى اللذين هما فيها ولم ينزلا منزلة العدم (قوله والاول الخ) لما فرغ من اقسام الحقيق الاربعة شرع في اقسام الاضافي وهي سنذكما عرقت وقوله من غيرالحقيقي حال منالمبتدأ اوالخبر اوصفة للمبتدأ اي الكائن من غير الحقيقي ومن كلام المصنف هذا تعلم عدم جريان|الانقسام الى الافرادوالتعبين والقلب في الحقيق بل هي خاصة بالقصر الاضافي ولاير دعلي هذا لااله الاالله فانها من قصر الصفة على الموصوف قصرا حقيقيا اى لاغيره قصر افراد للرد على معتة الشركة لانا نقول انها من قصر الصفة أي الالوهية على الموصوف اى الله قصرا اضافيااي بالنسبة الىالمعبوداتالباطلة وهي الاصنام والاوثان قصر افراد رد اعلى من اعتقدشركنها مع الله في الالوهية لان العبرة في الافراد وأخويه

(رالاول) ای قصر الوصوفعلیالصفة (من غیرالحقیق تخصیصامر بصفة دون)صفة (اخری اومکانهاوالثانی)ای قصر الصفةعلی الموصوف من غیرالحقیق (تخصیص صفة بامردون) امر (آخر بحال المخاطب واعتباره والمخاطبونبلااله الاالله لايعنقدون شركة كل ماعداالله تعالى معد في الالوهية حتى بكون القصر في كلة النو حيد قصرا حقيقيا بل انما يعتقدون

شركة الاونان والاصنام فالمعنى ان الالوهية مقصورة على الله لانتجاوزه الى الاوثان والاصنام ولانظر الى الواقع كذا قرر بعض الافاضل وعلل في المطول عدم جريان الانقسام في الحقيق بانه لانصور من السامع العاقل ان يعتقد ثبوت جيع الصفات لامر اوجمعها الاواحدة اويتردد فيه كيف وفيها ماهي متقالمة حتى نقصر بعضها و سنى الباقي افرادا اوقلبا اوتعييناوكذا قصر الصفة على هذا المنوال (قوله تخصيص آمرً) وهو الموصوف المقصور والباء في قوله بصفة داخلة على المقصور عليه وفي الحققة هو على حذف مضاف اي ثبوت صفة واضافة صفة لمما بعده من اضافة المصدر لمعموله اي تخصيص النكام امرا نبوت صفة وقوله دون اخرى حال من فاعل الصدر اي حالكون المتكلم متجاوزا وتاركا الصفة الاخرى وفهم منه أن هناك صفة عكن أن تشارك هذه في تخصيص ذلك الأمر بها لكن جعلت له احديثها في مكان ليست فيه تلك الاخرى فيفهرمنه ائه لم يتصف بتلك الاخرى وان تلك الاخرى لم تقررلها ذلك المكان بدلا عن هذه (قوله أومكانها) أي أو تخصيص أمر بصفة مكان صفة اخرى وهذا قصر القلب وماقبله قصر الافراد واما قصرالتعيين فهو داخل في قوله او مكانهــا على طرقة المصنف وفيما قبله على طرقة السكاكي وكذا يقال فيما بعد ومكانها قبل حال ومعناه او واضعا تلك الصفة مكان اخرى وقبل آنه منصوب على الظرفية اي بصفة واقعة في مكان صفة اخرى واحدة كانت اواكثر (فَوَلَهُ وَالنَّانِي) اي من غير الحقيق المذي هو الاضافي (فوله بامر) هو الموصوف اى تخصيص المتكلم صفة بامر حالة كون المنكلم منجاوزا وناركا امرا آخر او حال كون الصفة متجاوزة امرا آخر (قوله اومكانه) اي او تخصيص صفة بامرمكان آخر (قوله معناه آلخ) ذكره ليتبن به المراد من قوله دون اخرى فانه عكن ان يصدق بالسكوت عن تلك الصفة وعدم التعرض لانتغاثها معانه ليسمرادا اذا لمرادالتعرض لانتفائها (قوله مجاوز الصفة الاخرى) اشار به الى ان دون وقع حالا وذوالحال اما المفعول الذكور وهو الامر واما الفاعل وهو المخصص فأنه مراد محسب الحقيقة فهو في قوة الملفوظ كذا في الفناري لكن جعله حالًا من الفاعل هو الذي يدل عليه قول الشارح والمنكلم يخصصه باحديهما ويتجاوز الاخرى معان في جعله حالا من المفعول اتبان الحسال من النكرة (قوله اعتقد اشتراكه) اى الموصوف في صفتين وفي الكلام قلب والا صل اعتقد اشتراك صفتين فبه بدليل ما يأني له

عنمد قول المصنف من يعتقد الشركة حيث قال اى شركة صفتين فى موصوف ولو قبل اعتقد اشراكه بين صفتين لم يحتج لتأويل (غوله ويتجاوز الاخرى) اى

او مكانه) وقوله دون اخرى معناه متجاوزا الصفة الاخرى فان المخاطب اعتقد اشتراكه في صفتين والمتكلم بخصصه باحد بهماو بتجاوز في الاصل

متباعد عن ثبوت الاخرى الى نفيها (قوله ومعنى دون الخرى ال اصل دون إن تستعمل في المكان المحسوس المنحط اي المنحفض بالنسبة لمكان آخر انحطاطا يسيرا قهي في الاصل اسم مكان فيقال هذا البيت مثلا دون ذلك البيت اذاكان احط منه قليلا ثم استعملت في المكان المعنوى من الاحوال والرنب مع مراعاة ان صاحب دلك المكان ادنى واخفض مرتبة من الآخر فبقال زيد دون عمرو في الفضل ثم نقلت الى تخطى حكم الى حكم وتجاوز حد الىحد بعد نقلها للكان المعنوى المراعي فيه شرف غير صاحبه ثم اربد بالمصدر الذي هوالتجاوز اسم الفاعلكما في كلام المصنف فيكون التقدير تخصيص المتكلم امرابصفة حالكونه مجاوزا صفة اخرى اعتقد فيها الشركة (قوله ادني مكان من الشيء) اي اخفض مكان اي مكان منحفض بالنسبة لمكان آخر ا كذا قرر شيخنا العدوى والمراد المكان المحسوس وقوله من الشي متعلق بادنى باعتبار. اصل المعنى كما يقال دنا منه وقرب منه لاباعتبارالمعني التفضيلي فلا بلرم استعمال افعل التفضيل بالاضافة و من قاله الفناري (قوله اداكان احط منه) اي في الحس (قوله ثم استعير) أي نقل أو المراد الاستعارة النصريحية وقوله للنفاوت الح الاولى للرتبة المنحطة كما تفدم فتكون دون استعملت فيالمكان المعنوى بالنقل اوبالاستعارة منالمكان الحسى بعد تشبيه المكان المعنوى به وقد بقال ان في الكلام حذف مضاف و في بمعني من البيانية لذلك المحذوف أي لذي التفاوت من الرنب والاحوال (قوله ثم اتسع فيه) اي بطريق النقل او المجاز المرسل من استعمال المقيد في المطلق لان المراد فاستعمل في تجاوز حدوان لم يكن هناك تفاوت كما فىالقيام دون القعود اومناستعمال اسمالملزوم فى اللازم لان التفاوت يلزمه التجاوزاو المراد بالاتساع فيه صيرورته حقيقة عرفية وقوله اى فى كل دى تجاوز حد إلى حدودى تخطى الخ والمراد بالحكم المحكوم به ثم يحتمل ان المراد بالحد الحكم فالعطف التفسير لكن يتناول كلامه حينتذ دون التي في قصر الصفة على الموصوف او الامر الحكوم عليه فالعطف مغاير فيدخل في قوله تجاوز حدالي حددون التي في قصر الصفة على الموصوف وفي قوله تخطى حكم الى حكم دون التي فى قصر الموصوف على الصفة كذا قررشيخنا العدوى (قوله ولقائل المخ) هذا اعتراض على تعريفالمصنف وحاصله آنه اناختارالشق الاول منشقالىرديدكان التعريف غير جامع لبعض افراد القصر الاضافي وهومايكون لنني اكثرمن صفة واحدة اوامر واحد وان اختار الشق الثاني كان التعريف غير مانع لصدقه على القصر الحقيق لانه تخصيص امر بصفة دون سائر الصفات و تخصيص صفة بامردون سائر الامور (قوله كقولنا مازيدالاكاتب) اي في قصر الموصوف على الصفة وقوله وماكاتب الازيداي قصر الصفة على الموصوف وقوله اشتراك مافوق الاثنين اى اشتراك الموصوف قيما قوّق الاثنين

ادنى مكان من الثبي عال هذا دون ذاك اذاكان احط منه قليلا ثم استعير للتفياوت في الاحوال والرتب ثم اتسم فيه فاستعمل في كل تجاوز حد الىحد وتخطى حكمرالي حكم ولقائل ان يقول ان ار بد مقوله دون اخرى ودون آخر دون صفة واحدةاخرى ودونامر واحد آخرفقدخرجعن ذلك مااذاا عنقدالخساظب اشتراك مافوق الاثنين كقولنا مازيد الاكانب لمن اعتقده كاتبا وشاعرا ومنجما وقولنا ماكاتب الازيد لمناعتقد الكاتب زبدا وعرا وبكرا وان اريد الاعم من الواحد وغيره فقد دخل فيهذا التفسير القصر الحقيق وكذا الكلام على قوله مكاناخرى ومكان آخر

(فكل منهما) اى فعلم من هذا الكلام ومن استعمال لفظ اوفيه انكل واحدمن قصر الموسوق على اللول التحصيص بشئ والشانى دون شئ والشانى التخصيص بشئ مكان دون شئ والمخاطب بالاول من شريكل) من قصر المسفة على الموسوق على الموسوق ويعنى بالاول التخصيص بشئ دون شئ الموسوق على المسفة على المنسوق ويعنى بالاول التخصيص بشئ دون شئ الموسوق ويعنى بالاول التخصيص بشئ دون شئ المنسوق على المنسوق ويعنى بالاول التخصيص بشئ دون شئ المنسوق ويعنى بالاول التخصيص بشئ دون شئ

فيقصر الموصوف على الصفة او اشتراك مافوق الاثنين في الموصوف في قصر الصفة واجب باخشار الشق الثاني لكن المراد الواحد وغيره على سبيل النفضيل بان بلاحظ الصفات اوالامور الموصوفة المجاوز عنها تفصيلا مخلاف القصر الحقيق فاله يلاحظ النبي عنالغير على سبيل الاحال والحاصل انالنظر فيغير الحقيق اليكل فر من المتجاوز عنه تفصيلا ضرورة الرد على متقد ثبوته وليسهو جيع ماغايرالمقصور حتى بكون بالنظر اليه اجالا مخلاف الحقيق مثلااذاقيل لاقائم الازيد آن اوحظ لاغيره كان القصر حقيقيا وأن لوحظ لاعرو ولابكر ولاخالد كان أضافيا وأجيب أيضا بأن الراد أعم من الواحد وغيره بشرط انلايكون الاعم هو الجميع وحينئذ فلايدخلالقصر الحقبقي فيالتعريف وكلقر ننة على ذلك الراد المقالة واحاب فيالمطول باختيار الشبق الثاني وهذا المعني وانكان مشتزكا ببن الحقيق وغيره لكمنه خصصه بغيرالحقيق لانه ليس بصدد التفسسر للقصر الغير الحقيق لاجل انتميز عن القصر الحقيق لان ذلك قد علم مزقوله وهو نومان بلغرضه مزهذا الكلام ازيفرع عليه التقسيم الى قصر الافراد والقلب والنعيين وهذا النقسيم لايجرى فىالقصىر الحقبني اذ العاقل لايعتقد انصــاف امر بجميع الصفات والااتصافه بجميع الصفات غير صفة واحدة ولايردده ابضا بين ذلك وكذا اشتراك سفة بين جيع الامور انهى (قوله وكذا الكلام الخ) اىمنانه اناريد مكان صفة واحدة اخرى اومكان امر واحد آخر مخرج مااذا اعتقدالمخاطب اكثر منصفتين اوامرين وان اريد اعم دخل القصر الحقيقي لانه بصدق عليه انه تخصيص بصفة مكان سائر الصفات وتخصيص بامر مكان سائر الامور (قوله فكل مُنْهُما ﴾ اى منالاول والشـانى منغير الحقيقي وقوله فكل الخ نتيجة لما تضمنه التعريف من التنو يع فالاضرب اربعة الاول منها تخصيص امر بصفة دون اخرى الشاتي تخصيص آمر بصفة مكان اخرى الثالث تخصيض صفة بامردون آخر الرابع تخصيص صفة بامر مكان آخر (قوله و من استعمال لفظ او فيه) اى و من لفظ او التنويعية المستعملة فيه فيقوله اومكانها او مكانه قيسل ان هذا من عطف التفسير بحسب المراد وقال الشيخ يس الظـــاهـر انه عطف سبب على مسبب لانسبب علم ماذكر من ذلك الكلام استعمال اوفيه كالايخني وعلىكل حال فليس ضرورى الذكر نبمله فاتده وهو الدلالة على اراوفي كلام المصنف للتنو يع لاللشك والالم يفد كلامه هذا المعني (قوله الأولُّ] اي من كل منهما وكذا هال في قوله والثاني وذلك لان قوله التخصيص بشيُّ " اعم من كونه امرا اوصفة وقوله دون شي اىصفة اوامر على التوزيع وكذا قوله بثى اىصفة اوامر وقوله مكان شي اىصفة اوامر علىالنوزيع (قوله منضر كى كل الخ) المراد بكل ما بينه الشــارح بقوله من قصر الموصوف علىالصفة وقهـ.ر الصفة علىالموصوف والقمم الاول من قصر الموصوف علىالصفة هوالعبر عنمه

بقوله تخصيص امربصفة دون صفة اخرى والقم الثاني منه هو المعبر عنه بقوله تخصيص امريصفة مكان صفة اخرى والقسم الاول منقصر الصفة على الموصوف هو المعبر عنه يقوله تخصيص صفة بامر دون امر آخر والقسم الثاني منه هو ما عبر عند مفوله تخصيص صفة بامر مكان امر آخر و بذلك ظهر انقول الشمارح ويعني بالاول الخ اىبالقسم الاول مزالنوع الاول والقسم الاول مزالنوع الثاتى والحاصل انالمراد بالاول هوالذي لم يعبر فيه بلفظ مكان بلدون سواءكان منقصر الموصوف على الصفة او العكس و المراد بالثاني ماكان فيه لفظ مكان و انماكان ذاك او لاو هذا ثانيا لوفوعه كذلك في النعريف أو النقديم (قوله منقصر الموصوف الح) سان لكل (قوله و بعني بالاول) أي من الضربين و أنما أتى بالعنابة هنا و في قوله و بالثاني لخفاء المراد مزالاول والثاني لانهلم ببين الاول مزالضربين والثاني منهما لكن بداءة المصنف فيما نقدم بالنخصيص بشيُّ دون شيُّ وتثنيت بالنخصيص بشيُّ مكان شيُّ قرينــة على المراد افاده سيم (قوله دون شئ) أي لا التحصيص بشي مكان شي فانه الشاني كَايِأْتَى (فُولِه مِن يُعْتَقِدُ الشركة) اي غالب او قد يخاطب به من يُعْتَقِد ان المتكلم يُعْتَقَد الشركة ولوكان هذا المخاطب معتقدا للانفرادكان بعتقد محاطب اتصاف زمد بالشعر فقط ويعتقد المك تعتقد انصافعهالشعر والكنابة اوالنجيم منلا فتقولله مازيد الاشاعر لنعلم الل لاتعنقد مايعتقده فيك (قوله اى شركة صفتين) بعني فاكثر وكذا بذال في قوله شركة موسسوفين وفي الاطول قوله مزيعنق د الشركة هكذا الفقت كلنهم وينبغي ازبصيم لخطاب مزيعتقد اتصاف المسند اليه بالقصور عليه وبجوز اتصافه بالغير فيقصر قطعالتجويز الشركة (قوله فالمحاطب يقولها الح) أعلم انالمقصور عليه ابدا مابعد الاوالقصور ماقبلها وحاصل ماظله الشارح آنه اذا اعتقدالمخاطبانزيدا شاعر وكانب ومنجم مثلا قلت في نفي ذلك الا عنقاد مازيد الاشاع هذا في قصر الموصوف واذا اعتقد انزيدا وعرا وخالدا اشتركوا فيصفة الشعرفانك تقول في نفي ذلك الاعتفاد ماشاعر الازيد هذا فيقصر الصفة اذا لممني انالشمر مقصور على زيد لا يتصف به عرو مثلا و جازان زيدا يتصف به ايضا (فوله لقطع الشركة) اى لقطع ذلك القصراو ذلك المنكلم الشركة التي اعتقدها المحاطب و ابطاله اياهاو وصف الشركة بكون المخاطب اعتقدها احترازا عن الشركة في نفس الامر فلا يصيح ار ادته العدم تحققها (موله وبالناني)عطف على قوله بالاول ومن يعتقد العكس عطف على من يعتقد الشركه السابق وعاملهما واحدذانا وهو المخاطب لكند عامل فيالجار والمجرور منحيث أنه مشتق وفي من بعنقد من حيث انه مبتدأ فانقلنا الاختلاف بالحيثية كالاختلاف الذاتي قدرنا للباني عاملااي المحاطب بالثاني المخو بحمل من عطف الجمل والمفردات والاكان من قبيل العطف على معرولي عاملين مختلفين والاختلاف بالحيثية ايس كالاختلاف الذاتي فلايحتاج الى تقدير

(من بعتقد الشركة) اي شركة صفتين في موصوف واحد في قصر الموصوف على الصفة وشركة موصوفين فيصفة واحدة في قصر الصيفة عيل الموصوف فالمخاطب بقولنا مازمد الاكاتب من يعتقد اتصافه بالشعر والكتابة وبقسو لسا ماكا نب الازيد من بعنقد اشتراك زيد وعمرو في الكتبالة (وبسمي) هــذا القصر (قصر افر ادلقطع الشركة) التياعنفدها المخاطب(و) المخاطب (بالثاني)

اعنى التخصيص بشي مکان شی من ضر بیکل من القصر من (من يعنقد المكس) اىعكس الحكم الذى اثنته المتكلم فالمخاطب مقولنا ماز مد الاقائم من اعتقد اتصا فه بالقعو د دون القيام و نقولنا ما شاعر الاز بد من اعتقد انالشاعر عمرو لا ز مد (و يسمى) هذا القصر (قصرقلب لقلب حكم الخاطب او تساو ما عنده) عطف على قو له بعنقد المكس على ما يفصيح عنه لفظ الايضاحاى المخاطب مالثاني امامن يعتقدالعكس او من تساوی عنده الامران اعنى الاتصاف بالصفذالمذكورة وغيرها في قمر الموصوف واتصاف الامرالمدكور و غره مالصفة في قصر الصفةحتي يكون المخاطب بقولنا ماز يد الاقائم من يعتقد اتصا فه بالقيام او القعود من غير عـــلم بالتعيين و بقولنا ماشاعر الازيدمن يعتقدان الشاعر ز بداوعرومنغیران یعلم علىالتعيين

عامل كذا فيل وقد يقال انالعاملين هنا مختلفان ذاتا حقيقة لانالمبتدأ في الحقيقة ال وحينئذ فلا بد من تقدير عامل هنا كافعل الشارح (قوله من ضربي كل من الفصر من) اى قصر الموصوف على الصفة والعكس ﴿ قُولُهُ مَن يُعتَقِدُ الْعَكُسُ آيَعَكُسُ الْحُكُمُ ۗ هذا بالنظر للغالب والافقد يخاطب به منيعتقد ان المتكلم يعتقد العكس وانكانهو لايعتقد العكس وذلك عند قصد انبكون الحطاب لافادة لازم الفائدة بيبان المتكلم انماعنده هوما عندالمخاطب مثلالاماتوهمه فيه ثم ان المرادبمكس الحكم المثبت مايسافي ذلك الحكم فني قصر الصفة ادا اعتقد المحاطبانالفائم عمرولاز يد نفول نفيالذلك الاعتقادما قائم الاز بدحصر اللقيام في زيدو تفياله عن عروو في قصر الموصوف اذا اعتقد أنَّز يدافاعد لاقائم تفول ماز يدالاقائم أي لافاعد قال الشيخ بسانظر هل المراد بالاعتقاد فيهذاالمقام حقبقته الاصولية اولمراديه مايشمل النجوكز فيدخل فيدالطن بلالوهم واماسمول الاعتقاد هنا لليقين فلاكلام فيه اذهو اولى آه وقد نقال انظاهر قوله اوتسا و يا عنده انالظن كالاعتقاد وحينه فالمراد بالاعتقاد مايشمل النجو نرفتأمل (قُولُهُ فَالْحَاطَبُ) مبتدأ خبره من اعتقد و فيه ضمير مستنزهو نائب الفاعل يرجع الى ال (فوله اعتقد اتصافه بالقعود) اى سواء اعتقد اتصافه بثئي آخر ام لا (فوله لقلب حَكُمُ الْحَاطَبُ) اىلان فيمقلبا وتبديلا لحكم المحاطب كله بغيره بخلاف قصر الافراد فأنه وانكان فيمقلب وتبديل لكن ليس لكل حكم الخفاطب لرفيه اثبات البعض ونغي البعض (قوله اوتساوياعنده) نبغي كاقال الصفوى اندخل في قصر النعيين مااذا كان العزدد بين امر بن هلاكتابت احدهما اوكلاهمــا وكذا مالوجزم ندوت صفة على التعبين واصاب ويثبوت اخرى معها لاعلى النعبين وكذا اذاشك في ثبوت واحدة واتفائها بخلاف مالو اخطأ وبالصفة التي اعتقد ها على التعين فان القصر حيئاذ يكون بالنسبة اليها قصر قلب و بالنسبة لما تردد فيه قصر تعين (فوله على ما بفضيح عندلفظ الابضاح) اي فالاولى حل كلامد هناعليدليتطابقاو ان احتمل على بعد عطفه على بعنقد الشركة اي أن المخاطب بالاول من يعتقد الشركة أو تساوي عنده الاتصا نان اي الاتصاف بالصفة والاتصاف بغيرها فيقصر الموصوف وانصاف الموصوف بصغه واتصاف غريها فيقصر الصفة وعلى هذا فبكون قصرالامين داخلا فيالاول والحاصلانه لولامافيالايضاح لامكن عطفتساويا عنده علىيمنقد الشركة فبكون قصرالنعين داخلا فيالاول وهوالتخصيص بشئ دونشئ فيوافق ما فيالمفناخ وعبارة الايضاح والمحاطب بالناني امامن يتقد العكس واماءن تساوى الامران عنده فهي صر محة في العطف الذي قاله الشارك (فوله الامران) اشار بذلاناني اناضمير تساو باراجع لعلوم من الساق وهو الامرأن الشاملان للامر بن في قصر الصنة والصفنين في قصر الموصوف (قوله بالصفة المذكورة وغيرها) اي على سبيا

(J) (Yo)

البدلية فالواو ءمني او ويدل لذلك قوله بعدحتي يكون المحاطب الخ (قوله واتصاف الامرالمد كوروغيره) الواو معني او (قوله حتى يكون الخ) تفريع على قوله او تساويا فحتى نفر بعية بمعنى ألفاء (قوله مازيد الاقاتم) اى فىقصر الوصوف وقوله و بقولنا ماشاعر الاز بد أي في قصر الصفة (ووله لنه بينه) أي القصر أو المنكلم وقوله ماأي حكما وقوله غير معيناى مبهم عندالمخاطب شاك في ثبوته (قوله فالحاصل) اى حاصل ماسبق مزفوله والاول مزغيرالحقيق اليهناوقوله ازالتخصيص اي تخصيص المتكام شيئابشئ ففاعل المصدر ومفعوله محذوفان والمفعول المحذوف الذي هوالثئ انكان واقعاعلىالصفة كانالراديقوله بشئ الوصوف فبتحقق قصر الصفة علىالوصوف اى جعلها مقصورة على الموصوف وانكان واقعا على الموصوفكان المراد بقوله بثى الصفة فيتحقق قصر الموصوف على الصفة اى جعلك هذا الموصوف تقصورا على تلك الصفة فالبا.في شيُّ داخلة على المقصور عليه على كلا الامرين (فوله والتخصيص آلخ) يجوز انبكون بالنصب عطفا على اسم انفيكون من عطف معمولين على معمولي ان ويجوز الرفع وبكون منعطف الجملوقوله بشئ اي صفه كان او موصوفا (قوله وان تساو با عند فصر تعبن) هذا قسيم قوله ان اعتقد (فوله و فيه نظر) اى في هذا الحاصل نظر (قوله لا نا لو علماً) فيه اشارة الى منع كون النعيين من تخصيص شي بشي مكان آخر وحاصل ذلك البظر الالانداران في قصر النعيين تخصيص شيّ بشيّ مكان شئ آخر لانالمخاطب به لم ثبت الصفة ألاخرى في فصر الموصوف حتى ثبت المتكلم مكانهامايمينه بلهو متردد بينهما سلمنا انفيهتخصيصابشيء مكان شيء آخر والواحتمالا فلا يخني انفيه ايضاتخصيصا بشيء دون شئ آخر فيكون داخلا في الاول وحبنذ فجعل قصر النعبين منتحصيص شيء بشيء مكان شي لامن تحصيص شيء بشيء دون آخر تحكم (قُولُهُ وَلَهُذَا) اي ولاجل انقصرالنعين فيه تخصيص شيُّ بشيٌّ دونآخر وان كونه منتخصيص شيُّ بشيُّ دون آخراظهر منكونه منتخصيص شيُّ مكان آخر جعل الخ وهذا اعتراض ثان غير التحكم اى انه بلزمه النحكم ومخا للَّهَ مَن تقدمه من المؤلفين بلاموجب (قوله والفصر الذي سماه الصنف الخ) تبرأ الشارح من هذه التسمية اشارة الى انالكاكي لايقول بها اذا لقصر الاضافي عنده توعان فقط قصر قلب لمن إهنقد العكس وقصر افراد لمن يعتقدا لشركةومن لابعتقد شيئافادرج مااسميه المصنف تعبينا فىالافراد ولامشاحة فى الاصطلاح الاان فىقصر التعيين ازالة الشركة الاحتما لية بخلاف القمم الثاني مزالافراد فان فبه ازاله الشركة الختيقية وقديقال انالبجث الوارد على المصف لازم السكاكي ولايختص به المضنف اذكا انه لا وجه لتجصيض التميين بالتعريف الذي فيه مكا نكما عند المصنف لاوجه لتخصيصه بالتعريف الذي فيه دونكماعند السكاكي فاالصواب جعل التعر نفين شاملين لقصر التعيين وهذاكله

(ويسمى) هذا القصر (قصر تعيين) لنعبينه مأهو غيرمعين عندالمخاطب فالحاصل أن التخصيص بثى دونشى قصرافراد والتخصيص بشيء مكان شرر أن اءتقد المخاطب فه العكس قصر قلب وأن تساو يأعنده قصر تعيين وفيه نظرلانا لوسلنا ان في قصر التعيين عصيص شي بشي مكان أخرفلا نخسني ان فيه تخصيص شي بشي دون آخرةانقولناماز يدالاقائم لمن ود ده بين القيام والقيعود تخصيص له بالقيام دون القعود ولهذا جعل السكاكي التخصيص بشي دون شي مشركاين قصر الافراد والقصر الذى سماء المصنف قصر تعيين وجعل التخصيص بشي مكانشي قصرقلب فقبط (وشرط قصر الموصوف على الصفة

افراداعدم افي الوصفين) لبصيح اعتقاد المخاطب اجمنا عهما فيالموصوف حتى تكون الصفة النفية فيقولنا مازيدالاشياعر كونة كاتبااو منجمالا كونه مفحما ای غیر شاعرلان الافحام وهو وجدان الرجل غير شاعر سافي الشاعرية (و) شرط قصر المو صوف على الصفة (قلباتحقق ننافيهما) اى تنافى الوصفين حتى بكون المنني فيقولنامازمد الاقائم كونه قاعدا اومضطجعا اونحو ذلك بماينا في القيام ولقد أحسن صاحب المفتاح في اهمال هذا الاشتراط لان قولنا مازيدالاشاعرلن اعتقدائه كانب وليس بشاعرقصر قلب على ماصرح له في المفتساح مع عدم تنافي الشعروالكنابة

اله ان ماد مكان خلاف مهاد دون كما اعتبره المصنف والا لم يختص البحث بقصر التعيين بل يجرى البحث في التعريفين باعتبار القصرين الاولين ايضا لصدق كل منهما حينتذ على الآخر فندبر (قوله فصر قلب فنط) اى لاقصر قلب و تعيين كاجعله المصنف وتحصل بماتقدم انقصر النعبين لمهدرجه احد فيقصر القلب لظهور انلاعكس فيداصلاو اما عندالسكاك فالتعبين من افراد الافراد لاقسيم له لان الافراد عنده عبارة عن قطع الشركة سيواءكانت بطريق الاحتمال اوالاعتقاد وعند المصنف الافراد قطع النركة الاعتقادية فلاشاول النمين لانه قطع الشركة الاحتمالية لاشستراك الصفتين او الوصوفين في ان كلامنهما محمّل ان يكون التابدل الآخر فعلمه بكون التعيين قسيما لكل من الافراد والقلب (قوله وشرط قصر الموصوف على الصفه الح) قديقال هذا الاشتراط ضائع لعله مماتقدم مزان المخاطب بقعسر الافراد مزيعتقد الشركة فالهذا يفيد النقصر الافراد المسايكون عند اعتقباد الاشستراك فيالوصفين فهو تصريح بماعلم النزاماوخص هذا الشرط يقصر الموصوف على الصفة دون قصر الصفة على الموصوف لان الموصوفات لانكون الامتسافية قاله السيراى وفييس ظاهر كلام المصنف اله لااشتراط في قصر الصفة على الموصوف افر ادا وفيه نظر فأنه يشترط فيقصرالصفة على الوصوف عدم تنافى الاتصافين اذلوكان الوصف مما لايصيح قيامه بمحلين لم يتأت اعتقاد المحاطب ثبوته لموصوفين فلايتأتى فيه قصر الافراد نحوقوالن لاأباز يدالاعمرو ونحوماافضل البلدالازيد لانه لايجتمعالموصوفان فيوصف الابوة ولافي وضف الافضلية فلاينأتي فيهما قصر الافراد بخلآف نحوقوالث لاجواد الاحاتم فيقصر الافراد فيصيح لان الجود يمكن ان يتصف اننان واجيب بان المصنف ترك هذا الاشتراط فيقصر الصفة اما لندرته لان تنافيانصاف الموصوفين بالصنة نادر والكثيرعدم تنافيهمسا والكثير بمنزلة اللازم فلامعني لاشدتراطه وأماللتعويل على ظهور المقايسة أنهي (قوله افراداً) حال من قصر وشرط مجي الحال من المضاف اله موجود ای حال کونه افرادا ای ذا افراد اومفعول مطلق ای قصر افراد اومفعول لاجله اى لاجل الافراد (قوله عدم تنا في الوصفين) عدم تنافيهما صــادق بانبِكون بينهمــا عموم وخصوص من وجه اومطلق نحو مازيد الاماش لاابيض اولاضاحك قلهيس و في عبدالحكيم مراد المصف بعدم تنافي الوصفين أن لايكون مفهوم احدهماعين نني الآخروذلك كالمفحمية والشباءرية ولاملزوما لنني الآخر لزوما بينا يحصل فىالذهن يحصوله كالقعود والقيام ادلوكان كذلك لم يتصور اعتقاد المخاطب اجتماعهما لان امتناع النفي والاثبات مناجلي البديهيات فلابتمنق قصر الافراد لابتسائه على اعتقاد الشركةوبهذا تعلم انه لايردماقيل ان صحة اعتقاد الجخاطب الاجمماع لابنوقف على عدم التنسافي لجواز ان بعنقد خلاف

الواقع اذالاعتفاد المطابق للواقع ايس بلازم في القصر ولاحاجة البحواب عنه بإن المراد عدم نافي الوصفين في اعتقاد المخاطب لافي الواقع اننهي ﴿ فُولُهُ لَيْصِيمُ أَلَحُ ﴾ علة لعدم الننافي ﴿ فُولُهُ حَتَّى نَكُونَ الْخِ ﴾ حتى نفريعية بمنزلة الفاء وماذكره من عدم منافاة كوله كاتبالكونه شاعرا مبني على أنالمرادالكتابة والشعر بالقوة فلا يصحواذلا عكن اجتماعهما لانالمراد مالكتابة القاء الكلام نثرا نفرنة مقابلتها بالشعرالذي هوالقاء الكلام نظما كذا ذكر بعضهم (فوله وقلبا آنج) فيه العطف على معمولى عاملين لان قلبا عطف على افرادا والعُــامل فيه فصر ونحقق عطف على عدم والعامل فيه شرط وفيه خلاف والراجح المنعادا لمبكناحدالعمولين جارا ومجرورامتقدماكمافىقولك فىالدار زيد والحجرة عرو واجاب الشارح بانه منعطف الجمل حيث فال وشرط الخانفلت انما جاءهذا مزجعل قوله افرادا وقلب مفعولا لاجله ونحن نجعلهما حآلافيكون العامل فيهما شرط وحنئذ فكون من قبيل العطف على معمولي عامل واحدوهو جائز قلت مازال التحشواردا لان اختلاف جهة العمل بنزل منزلة اختلاف العامل نا. على ماحققة العلامة الرضى وقوله وشرط قصر الموصوف على الصفةقلبا الخ كت عن شرط قصر الصفة على الموصوف قلبا نحوانما الكاتب زيد لاعمرو لمن اعتقدان الكاندعم ولاز دولا يخنى عليك انوصف الكتابة عكن اجتماع الموصوفين فيه وحيننذ فلابشترط فيه تحفق الننافي بل تارة لابتحقق كامتلناو تارة بتحقق نحولاات لزبد الاعرو فانه قصرصفة علىموصوف قصر قلب ولايمكن اجتماع موصوفين في وصف الوة زيد (فوله تحقق تنافيهما) اي تحقق تنافي الوصفين في الواقع لاجل انبكون اثبات المنكام اجدىالصفتين مشعرا بإنفاء غيرهاو هي الصفة التي تنافيه فيكون القصر قصرقلب مفتنخلاف مااذالم تكن احديهما منافية للاخرى قان المحاطب يجوز اجتماعهما في بادئ الرأى فيحتمل ان يكون قصر افراد ويحتساج في كونه قصر قلب الى امرخارجي يعرف به ان المخاطب يعتقد العكس (قوله حتى يكون المنفي الخ) حتى تفريعية بمعنى الفاء (قو له او نحو ذلك بماينا في القيام) اى ككونه مستلقباً أى وليس المنغي بما ذكر من القصركونه كاتبا اوشاعرا لعدم منافاتهما للقيام (قولهولقد أحسن الخ) هذا تعريض بالمصنف منكونه اساء في اشتراط هذا الشرط وهوتحقق التنافي فيقصر الموصوف على الصفة قصر فلب فكان ينبغيله اهماله كما اهمله السكاكي (قوله على ما صرح به في المنتاح) اى لان الشرط في قصر القلب على كلام صاحب المنساح اءتقاد المحاطب عكس مايدكره المتكام سواءكان التنسافي ببنهما محققا في الوافع ام لافقول الشارح مع عدم تنا في الشعر والكتابة اي في الواقع لصحة اجتماعهما فيموصوف وآحد وانكان المحاطب يعتقد تسافيهما والمرأد بعدم ثنا فيهمـــا واحد وان كان مفهومهمــا مختلفا (قُوله ومثلهذاً) اى ومثل هذا القول وهو مازيد الاشاعر لمن اعنقد انه كانب (قوله خَارَجُ عَنْ اقسام القصر) اي

ومثل هــذا خارج عن اقسام القصر على ماذكره المصنف لانقال هذاشرط للعسن اوالمراد الننافي فياعنقاد الخاطب لانا نفول اما الاول فلادلالة للفظ عليه مع أنا لانسل عدم حسن قولنا مازيد الاشاعر لمراعتقده كاتباغير شاعر واما الثانى فلان التنافي محسب اعتفساد المخاطب معلوم مماذكره في تفسيره ان قصر القلب هــو الذي يعتقد فيــه المخاطب العكس فيكون هذا الاشتراط ضائعا بشترط فيقصر القلب ثنافي الوصيفين وعلل المنف اشتراط ثنافي الوسفين بقوله ليكون ابات الصفة مشعرا بانتفاءغيرها وفيدئظربين فيالشرس

مع انالقصمر لاتمخرج عنه هذهالاقسام الثلاثة قطعا (قوله خارج عناقسامالقصر) اى القصر الاضافي اما خروجه عنقصر الافراد فلاعتقاد المخاطب التصافه بصفة و في قصر الافراد لابد أن يعتقد المخاطب أجتماعهما وأتصافه بهما * وأما خروجه عنقصر التعبين فلكون المحاطب به متردد الاعتقاد عنده والمحاطب هنا معتقد ثبوت احدهما واننهاء الآخر * واما خروجه عنقصر القلب فلعدم تحقق تنافي الوصفين هنا في الواقع وهو شرط فيه لابد منه على ماقال المصنف وقوله على ماذكره المصنف اىمن اشتراط هذا الشرط في قصر القلب واماعلى صنيع السكاكي من اهماله فلا يكون هذا المنال خارجًا عن الاقسام البلاثة بل من قبل قصر الفلب كما علت (قوله هذا شرط العين) اي لحين قصر القلب لالصحته وحيند ولانحرج مازيد الاشاعر لمن اعتقد اله كاتب عن اقدام القصر الثلاثة بل هو من قبل قصر القلب وان كان غير حمين (قوله او المراد النافي في اعتقاد المخاطب اي سوا، تنافيا في الواقع او لا كما في المثال المذكور ثم انه ليس المراد بتنفيها في اعتقاد المحاطب اعتقاده تنافيها في نفس الامر يان يعتقدانه لامكن اجتمعهما فينفس الامر بلالمراد اعتقاده ثبوت احداهما والنفاء الاخرى فصيح رد الشارح الآثي (قوله آما الاول) اي وهوكونه شرطا في حسن قصبرالقلب وحاصل هذا الرد انالانسلم انهذا مرادالمصنف لعدم اشعارلفظ الكتاب به اذالاصل فىالثمروط انتكون للحجة لاللحسن للكلامه فىالايضاح الذي هو كالشرح لهذا الكتاب ينافى كونه شرطا للحسن لانه قال ليكون اثبات الصفة مشعرا بانتفاء غيرها فان قضيته ان الشرط التحقق لاللحسن سلنا ان لفظ الكتاب مشعربانه شرط فىالحسن فلانسلم عدم حسن الخ فبطل حينئذ كونه شرطا فىالحسن فقول الشارح فلادلالة للفظ أي للفظ الكتاب أعني المتن عليه (قوله و أما الثاني) أي ا كون المُصنف اراد تنافى الوصفين في اعتقاد المخاطب لابحسب نفس الامر ﴿ قُولُهُ ۗ ۗ وابضا لم يَصِيح قَــول عَاذَكُره في تفسيره) أي مماذكره في التفريع على تفسيره أي تعريفه وذلك لانه عرفه المصنف انالسكاكي لم ا بانه تخصيص امر بصفة مكان صفة اخرى ثم فرع على ذلك قوله والمخاطب بالثاني ا من يعتقد العكس (قوله فيكون هذا الاشتراط ضائعاً) برد مثل هذا على قوله وشرط قصر الموصوف افرادا عــدم تنافى الوصــفين لان عدم تنــافى الوصفين وامكان 🛙 اجتماعهما معلوم منقوله فىالتفريع على تعريفه والمخاطب بالاول من يعتقد الشركة فكان اللائق ترك الاشتراط فيما لهذا المعني ولهذا لم يتعرض فىالمفتاح لهذين الشرطين المذكورين في قصر الافراد وقصر القلب (قولهو ابضا لم يصح) اي على ارادة هذا الاحمال الناني (فوله لم يصم فول المصنف) اى في الابضاح الذي هو كالشرح لهذا الكتاب وحاصل كلام الشارح اله لوكان مراد المصنف التنافي بحسب اعتقاد المخاطب لم يصح قول المصنف في الايضاح معترضا على السكاك انه لم يشترط

في قصر القلب تنافي الوصفين كما شرطناه وذلك لأن السكاكي قد اشترط فيه كون المخاطب معتقدا للمكس وهذا هو المراد بالنافي في اعتقاد المخاطب فدل هذا على ان مراد المصنف تنافى الوصفين فيالواقع لامحسب اعتقاد المحاطب اذبعد أن يعترض المصنف على السكاكي ماهو قائل ومعترف به وانما يمترض عليه بما تحقق أهماله له وهوالتنافي فينفس الامر (قوله وعلل المصنف) اي في الايضاح واشار الشارح مهذا الى بطلان دليل المصنف بعدما ابطل مدياه من اشتراط الشرط المذكور (قوله ليكون آلخ) اياتما اشترط فيقصر انقلب تنافي الوصفين لاجل ان يكون انبات الصفة مشعرا بالنفاء الاخرى النهي فاذاقيل مازيد الاقائم كان البات القيام مشعرا بالنفاء القعود ولم محصل ذلك الاشعار الا اذاكان الوصفان شافين في نفس الامر (قوله و فيه نظر بين في الشرح) أي وحيننذ فالحق مع السكاكي في اهمال ذلك الشرط و حاصل ذلك الشار الهاناراد ليكون اثبات المتكلم الصفة مثعرا باتنفاء غيرها وهوما اعتقده المحاطب نفيه الناداة القصر مشعرة لذلك من غير حاجة للتنافي وان اراد الناثبات المحاطب الصفة مشــمر بانتفاء غيرها وهي التي اثبتها للمنكلم كالفيام حتى يكون هذا عكــــــا لحكم المحاطب فيكون قصر قلب فعيه اناثبات المحاطب لااشعارله بانتفاءشي اصلا اذعاية مايفهم منه الانبات فقط وانتفاء الغيران فهمه منه المتكلم فقرينة او بعبارة كان يقول مازيد الاقاعد فيقول المنكام رداعليه مازيد الاشاع ولأبنوقب علىالنافي والحاصل ان شرط قصر القلب اعتقاد المحاطب عكس مابذكره المنكلم مواء تحقق النافي بينهما ام لا ومادكره المصنف مناشراط تنافئ الوصفين لايتم قوله وقصر التعبين) اي وهو آيات المنكلم احد الامرين المزدد فيها اواحد الأمور المزدد فيها وقوله اعم أي مزكل وأحد متهما على الفراده وأيس الراد أنه أعم مزبجي علمها بان يتحقق بدون هذا المجموع لانه لامكن لان الوصيفين فيه اما مثناً بنان اولا ولا واسطة بينهما فانكانا متبانين نحفق القلب والتعين دون الافراد وازكانا غبرمتبانين تحقق الافراد والتعيين دون القلب والعموم باعتبار المحل وليس العموم باعتبار نفس حقيقة قصر التعيين لافها مباخة لكل من عقيقة القصرين اذلابصدق قصرالافراد الاعند اعتقاد المشاركة ولايصدق قصر القلب الاعند اعتقاد العكس ولايصدق قصر التعيين الاعد عدم الاعتقادين وانماكان فضر النعيين اعم محلا منكل من قصري الافراد والقلب لانالاول على مامر عليه المصنف محله مالاتنافي فيه والثاني محله مافيه التنافي وقصر التعيين محله مافيه الشافي وغيره فكون اعم مزالاول لشموله مافيه التنافي واعم مزالئــاني وهو قصر القلب لثَّمُه مه ماليس فيه التنافي والحاصل انعمومه بالنسبة للاه ل لوحوده في محل الثاني وعمومه بالنسبة للثاني لوجوده في محل الاول وليس عومه بالنسة لهما معا بان يتحقق بدون هذا المجموع والانزم

(وقصر التغيين اعم) من انبكون الوصفان فيه متنافيين اولا فكل مثال يصلح لقصر الافراد التغيين من غير عكس التغيين من غير عكس (وللقصر طرق)والمذكور ههنا وغير ها لذكورة ههنا (منها العطف

وجود محل يصدق فيه وحده وهو ماليسفيه التنافي ولاغيره وهذا فاسدكمالانخني (قوله فكل مثال الخ) اشارة الى ان العموم يحسب المحقق باعتبار الصلاحية لابحسب الصدق او التحقق بالنعل (قوله من غيرعدس) أي لانه ربما صلح التعبين مالا يصلح للافراد وهو القلب وربما صلح له مالايصلح للقلب وهو الافراد ﴿ فُولُهُ

حقيق (فوله زيدشاعر لا كاتب) أن لمن اعتقده كاتبا وشاعرا (قوله و الثاني بالعكم) وهوان الوصف المنغ فيه معطوف عليه والمثبت معطوف لكزكون ثاني الإسمن معطوفا على المنفي محل نظر لانه ان عطف بالنصب على لفظ المنصوب المنفي ازم عمل مافي المنبت وهي انميا تعمل في المنفي وان عطف بالرفع على محل المنصوب فالعطف على محل المنصوب هنا ممنوع لزوال وعابة المحلية بوجود النساسخ واما رفعه نتدبر المبتدأ فنخرج به عن كونه معطوفا لان بل اذا دخلت على جاله كانت ابتدائة واضرامة لاعاطفة لانها آنما تعظف الفردات وكلامنا فيافادة الحصير بالعطف ويمكن الامحاب بإن العطف على المحل لايمنع على مذهب البصريين الذس لايشيرمون وجود المحرز اى الطالب لذلك المحل و المثال جار عليه على ان المحل و أن كار لا يرقى مع العامل المعير

والمتصر) اي سواء كان حقيقيا او غيره وقوله طرق اي اسباب تفيده (قوله و المذكور) اى والنلرق المذكور ففيه تذكير الطرق نظرا للفظ ال أوبقال اراد بالمذكور الشيء وهو مذكر وقوله ههنا اي في باب القصرا (فوله و غيرها) اي كضمير الفصل وتعريف المسند اوالمسند اليه بال الجنسية وتقديم ماحته النأخير من الممولات واما التصريح بلفظ الاختصاص وما في حكمه فلا يعد من طرق القصر اصطلاحا وكذا النأكيد غير الشمولي تحوجًا، زيد نفسه اي لا غيره و انما انتصر المصف على ذكر هذه الاربعة 🌓 في هذاالياب أما لان القصر الاصطلاحي هوماكان بهده الاربعة وماكان بغيرها 🛘 الصفة (افرا دا ز له كضمر الفصل وأمريف المسند اوالمسنداليه ونحو لفظ الخصوص فايس باصطلاحي وانكان قصراً بالمعنى الأفوى او ان القصر يضمير الفصل وتعريف المسند او المسنداليه اكتبا بل شاعر) مثل داخل في القصر الاصطلاحي بان يكون عبارة عن التخصيص باحد الطرق السعة ولم بذكر هذه الثلثة في هذا الباب لاختصاصها بالمبند وبالمسنداليه وقد تقدم ذكرهما وعلى كلا الاحتمالين التحصيص الحاصل بصريح لفظ الحصوص والنأكيد ايس داخلا في القصر الاصطلاحي هذا حاصل ماذكر دالعلامة عبدا لحكم (أوله منها بالعكس العطف) أي الاوبل ولكن وأنما قدم العطف على نقية الطرق لانه أبواها التصريح فه بالطرفن المنبت والمنبي مخلاف غيره فان البني هناك ضمني ثم البني والاستشاء اصرح من انميا وآخر النقديم عن الكل لان دلالته على القصر ذوقيمة لاوضعية وأعلم إن العطف كو ن القصر الحقيق والاضا في وذلك لانه إنكان المعدوف خاصاً نحو زيدشاعر لاعمر وفالقصر اضافي والكان عاما نحوزيد شاعر لاغيرزيد فالقصر

كفولك في قصره) اي قِصر الوصوف على شاعر لاكاتب اومازيد تثالن اولهما الوصف الثبت فيد معطوف عليد والنني معطوف والثاني

لكنه اعتبرهنا للضرورة ولكون ماضعفة العمل وانما ذكرمل بعدالنق دون الاثبات لانها بعد الني تفيد الاثبات للتابع فتفيد القصر وبعد الاثبات لا ترفعه عن المتبوع بل تجعله في حكم المسكوت عنه فلا تفيد التصر فنحو مازيد كاتبا بل شماعر معناه نغي الكتابة عن زيد واثبات الشعرله ونحو زيدكاتب بل شاعر معناه ثبوت الشعرك مع السكوت عن ننى الكتابة واثباتها لزيد آه سيرامى واعلم ان افادة بل للقصر مبنى على أن ماقبل بل في النبي متقرر نفيه كما عليه الجمهور و أما على أنه مسكوت عنه كما قاله بعضهم فلاتفيده فالمصنف مشي على ما قاله الجهور (قوله وقلبا الخ) اقتصاره على القصرين ربما يوهم عدم جريان طربق العطف في قصر التعبين لكن المفهوم من دلائل الاعجار جريانه فيه فالاقتصار لماسيصرحه الشارح في قوله ولماكان الخ (قوله زيدةائم لاقاعد) اىلن اعتقداله قاعد والشرط وهوتنا فىالوصفين موجود (قوله وما زيد قائمًا بل قاعد) اي لمن اعتقد آنه قائم ومثل مثالين لماسبق (قوله فان قلت الخ) حاصله ان قصر القلب بطريق العطف لافائدة له على مذهب المصنف مطلقا وذلك لانه شرط فيه تحقق تنا في الوصفين وآذا تحقق أي ثلت تنسأ فيهما الوصفين فيقصر القلب اكما فيالمثالين علم من نفي احدهما ثبوت الآخر وكذا من ثبوت احدهما فني الآخر وحينئذ فلافائدة في عطف المثبت على المنني او عطف المنني على المثبت وكذا على مذهب غيره في صور تحقق التنافي فقد علمت ان هذا الايراد بحسب مذهب المصنف وكذا بحسب مذهب غيره اذا تحقق التنافي واما اذالم يتحقق التنا في فالامر ظاهر وقول الشارح فاثبات احدهما يكون مشعرا باننفاء الغير وكذا نني احدهمايكون مشعرا ثنبوت الآخر ولمو زاد الشارح ذلك لكان اولى ليشمل المثال الثاني والجواب الذي ذكره شاملله ايضا لان حاصله انالجمع بينالنني والاثبات التنبيه على رد الخطأ بالنني سواء تقدم او تأخر (قوله قلت الخ) حاصله ان فائدة التعرض لنفي الغير بعد انبات المطلوب بطريق الحصر الاشعار مان المحاطب اعتقد العكس لان القيد الزائد من البليغ حيث لا يحتاج اليه تطلب له فائدة واقرب شئ يعتبر فائدة له بالذوق السليم الردُّعلي المحاطب فإن المتبَّادر من قولًا كان كذا لاكذا أن المعنى لاكذاكما تزعم أيها المحاطب وكذا قولنــا ماكان كذا بلكذا معناه بالذوق السليم ماكان كذاكا تزعم ايها المخاطب بلكذا فقول الشارح الفائدة فيداى في نني الغير وقوله التنسه اى تنسيه المحاطب وغير وقوله على ردالخطأ اى الواقع من المخاطب وقوله وان المخاطب الخ عطف على رد عطف لازم على ملزوم اوعطف تفسير وهذا التنبيه ليس من جوهر اللفظ بل من الذوق كما علت مزانه اذا وقع فيالكلام شيء مستغني عنه نحسب الظاهر فانالذهن يطلبله فأندة فاذا وجد ماينات حل عليه لان كلام البليغ يحمل على المساسب وانما قال النبيه على رد الخطأ الخ لان كلامه في قصر القلب ولان الايراد فيسه اقوى

(وقلبا زبد قائم لاقاءد اوما زمد قائما بل قاعد) فان قلت اذا تحقق تنافي فانسات احدهما يكون 📗 مشعرا بالنفاه الغير فافائد الغيروائسات المذكور بطريق الحصر قلت الفادة فيد النبيد على ردالخطأ فيدوان المخاطب اعتقد العكس

فلاينافيانه قدتكون فائدة النفيالنبيه على تردد المخاطب اذاكان قصرتعيين وقديقال يمكن انالذهن يحمل ذلك الزائد على التنبيه على انالخاطب مردد فاته فالدة يصحم الحمل هلبها وحبنشنذ فيكون ذلك القصر منقصر التعيين فلريتم التنبء الذيذكره الشارح ولذا اجاب بعضهم بحواب آخر وحاصله ان فائدة نؤالفير بعد اثبات المذكور بطريق الحصرتأ كيد الحكرالنكر الناسب للقام وبيانه ان الحكر القرر هنا منكر لاعتقاد المحاطب عكسه والحكم المنكر بجب تأكيده فغ إثبات ضدا وخلاف المعقد نؤ الحكم المعتقد وفىالعطف بالنغ اوالائبات تقربر ماتقرر اولافقد توصل بالعطف المفيدللحصس صراحة الى التأكيد المناسب للقام ولايقال قدقررت ان مقام قصر الفلب مقام انكار وبينت فيه ان العطف فيه نفيدالتأكيد ومعلوم ان قصر الافراد انماترد في مفام الانكار ايضا ولا تأكيد فيه اسلا لان الحكم المثبت معلوم مسلم ولامعنىللنأكيد فيه والاني وهوالمنكر بالفنح لميشتمل على اداة تأكيد فإبسنقرفيه ان العطف فيه للنأكيدو لاجرى علم قاعدة الخطآب الانكاري لانانفول المنكر علم المخاطب في قصر الافراد هو الآثر مك والعطف فيه نفيدالوحدة باللزوم ونفيد بالمطائقة ننيغير مناتسب له الحكم والكلام على تقدير الوحدة فاذا قيل زيد جاء لاعرو فعناه جاء زيد وحده لاعمرو ففيه نأكيد الوحدة المنافية للتشريك المدعى الا انهكثيراما يستغنى عنذكر نللثالوحدة بالعطف لاستلزامه اياها فني الكلام مع العطف تأكيد مهذا الاعتمار آه يعقو في ﴿ قُولُهُ لَكُمْهُ ۗ خال عن الدلاله على ان المحاطب اعتقداله قاعد) اى فاذاجى العطف دل بالذوق البدليم على إنه معتقد لذلك خطأ فإن التبادر من قولنا كان كذا لاكذا إن المعنى لاكذا كانزعم الها المخاطب (قوله يحسب المقام) أي حال المخاطب فان اعتقد المخاطب شركة زيد وعمرو في الشاعرية او في انفائها كان قصر افراد وان اعتقد العكس كان قصر قلب ولاتفغل عنكونتنافي الوصفين المابشترط عندالمصنف فيقصر القلب اذاكان فصر موصوف على صفة لاقصر صفة على موصوف لللايشكل عليك كون ز مشاعر لأعرو قصر قلب ومثل الصنف بثالين لماسبق (قوله لتقديم الخبر) اي على الاسم كماهو السياق (قوله لبطلان العمل) ايعل مالان شرط علها ترتيب معموليها وقدفقداليز بيب بين الاسم والخبر لانشاع خبر مقدم وعمرو مبتدأ مؤخر و يجوز ان يكون الوصف مبتدأ ومابعده فاعلااغني عن الخبر انقلت مابعدبل مثبت فعلى تفدير لوجعل عمرو فاعلابالصفدلم يصحر علهافي المعلوف لعدماعتمادها علىحرف النفي اذالنقدير ماشاعرزيدبل شاعربمروقلت العامل فيالمعطوف ليسرصفة مقدرة بلالصفة المجتمدة على حرف النغ عاملة في المعطوف عليه اصالة وفى المعطوف تبعاو قوله لبطلان العمل أى مطلقا عندالجهور او الااذاكان الخبر ظرفاعند ابن عصفور وبعض النحاة لايقول يبطلان العمل مع عدم الترتيب مطلقا

فانقولنا زمدقائم واندل على نؤ القعود لكنه خال عن الدلالة على ان المخاطب اعتقدانه قاعد (وفي قصرها) اى قصر الصفة على الموصوف افراداوفلب بحسب المقام (زيدشاعر لاغرواوماعروشاءرابل زید)و بجوزماشاعرعمرو بلزيد تقدىمالخبر لكنه يجب حيننذ رفع الاسمين لبطلان العمل ولمالم يكنفي قسر الموصوف شال الا فراد صالحا القلب لاشتراط عدم النساني في الافراد وتحقق التنسافي فى القلب على زعمه اورد للقلب شبالا تنسافي فيه الوصفان مخلاف قصر الصفة

كافي الرضى فقول الشارح في المطول وقد أجمع النحاة على وجوب رفع الاسمين لبطلان العمل اى اجع اكثرهم (أوله وتحنق الننافي في القلب) اى وتحقق الننافي وعدمالتنافي لايكن أجماعهما فيمحل واحد وقوله علىزعه اىلاعلى مذهب السكاكي الذىلابشترط تحقق التنافي فيدوحينئذ فالمشال الواحد عند يصلح لهما (قوله اورد للقلب مثالاً) اى نمير مثال الافراد وقوله اورد جواب لما وقوله مشالااى واحدافي الاثبات وآخر فىالنني وعدهما واحدا نظرالمتعلقهما (قوله بصلح لهما) اىلانماذكر من اشتراك التنافي و عدمه اتمايتاتي في قصر الموضوف على الصفة و لايتأتي في قصر الصفة على الموصوف لغلهور التنافي بيزكل موصوفين والفرق بينالقصرين انماهو بحسب اعتقاد المحاطب فقولك ماقائم الا زيدصالح لهماآه سيرامي (قوله كل مايصلح مشالا لهما) اى للافراد والقلب في قصرى الموصوف والصفة (قوله لم تعرض لذكره) اى لا في فصر الموصوف و لا في قصر الصفة (قوله و هكذا في سبائر الطرق) اي باقي طرق القصر وهي انما و الاستثناء والتقديم (قوله ومنها النفر و الاستثناء) اي النفر إي اداة من ادواته كليس وما و ان وغيرها من ادوات النبي و الاستثنا. بآلاو احدى اخوانها ولمبقل المصنف وسها الاستثناء لانالاستثناء من الاثبات كقولك قام القوم الازمدالا بفيد القصر لان الغرمن منه الاثبات والاستثناء قيد مصحح له فكا نك قلت عاء القوم المغايرون ازيد ولوكان الاستثناء المذكور منطرق القصر لكآن منطرقه الصفة ايضا نحوجاء الناس الصالحون بخلاف ماتقدم فيدالنني ثماتىقيه بالاستثناء سواءذكر المستثنى منداملا نحو ماجانى الازيد فانالغرض مندالنني نمالاثبات المحققان للقصر وليس الغرضمنه تحصيل الحكم فقط والالقيل جاءني زيدوالحكم في ذلك الاستعمال والذوق السليم ولذلك يستعمل النبي تمالاستثناءعند الانكاردون الأثبات ثمالاستثناء آه يعقوبي (قُولُه مازيدالا شاعر) اي لمن يعنقد اتصافه بالشعرو غيره (قوله مازيد الاقائم) اي لمن اعتقد انه قاعدو انظر لمكررالثال فيقصر مدون قصرهاوهلا اقتصرعلى مثال واحدلكل منهما ولاهال انه لمبكر رالمثال في قصرها لصلاحية المثال الذي ذكر القصر القلب والافراد لانه لم يشترط في قصر الصنة عدم صحة اتصاف الموصوفين بافى قصر القلب مخلاف قصر الموصوف فانه شرط فيداذا كان افراداعدم تنافي الوصفين وقلباتنا فيهما فثل مثال فيه عدم التنافي ومثال فيه التنافى لانانقول هذا الغرض محصل عثال واحدلان النفي هناغير مصرح مه فأن قدر منافيا كان للقلب والاكان للافرا دفقو لك مثلا مازيدالاشاعران قدرت لامفحركان للقلب او لا كاتب كان للافراد وكذلك قولك ماز بداالاقائم ال قدرت لاقاعدكان للقلب وأن قدرت لاشاعركان للافرادو هذا بخلاف العطف فأنه لا بدفيه من النصريح بالنفي ويستحيل ان يكون منافيا وغيرمناف فلا دفيه من المثالين واعلمان هذا كلمباعتمار ماحل عليه الشارح كلام المصنف والافكلام

فانمشالا واحدا يصلح لهما ولمساكانكل مايصلح مثالا لهمايصلح مثالا لقصر التعيين لم نعرض لذكره وهكذا فيسسائر الطرق (ومنهاالني والاستشاء كقولك في قصره) افرادا (مازىدالا شاعر)(و)قلبا (مازىدالاقائموفىقصردا) افرادا وقلبا(ماشاعرالا زيد) والكل يصلح مثالا للتعين والنفاوت أنماهو يحسب اعتقاد المخاطب (ومنها انماكقولك في قصره)افرادا (انمازند كاتب و)قلبا(انماز بدقائم وفي قصرها) أفراداو قلبا (إنماقائم زيد)وفي دلائل الاعجازان انما ولاالعاطفة انمايستعملان في الكلام

المصنف في حد ذاته ليس فيه تصريح بإفراد ولاقلب حتى تكون الامثلة لهما فقط (قوله ماتاع الازمد) أي لمن اعتقد أن زيدا وعمرا شاعر أوعمرا فقط (قوله والكل) أي م الامثلة المذكورة لقصره اولقصرها يصلح الخ وهذا مكرر مع قوله سابقا وهكذا في ار الطرق (قوله والتفاوت) اى التغار بين ما تقدم والنعين انماهو بحسب اعتقاد المحاطب وفعه آنه لااعتقاد فيقصر التعين فكان الأولى ان هول محسب حال المحاطب واجب مان في الكلام حذف الواو مع ماعطفت إي محسب اعتقاد المخاطب وعدم اعتقاده فاناعتقد المخاطب الاشتراك فهو افراد واناعتقد العكس فقلب وان لم يعتقد شئاه تعين (قوله كفولك في قصره افرادا أنما زيدكانك) اي لن اعتقد انه كاتب وشاعر (قوله و قلبا انماز د قائم) اى لمن اعتقد انه قاعد و رد على تعدد المثال مامر مران المثال الواحد يصلح للافراد والقلب لان القائمية قدتضاف لمانافيها كالقاعدية فبكون القصر فلبا والى مالانافيها كالشاعرية فيكون افرادا فلاوجه لتعداد الثسال (قوله و في فصر ها فرادا وقلبا) اي محسب المقام واعتقاد المحاطب فان كان معتقدا ان القائم زيد وعمرو فافراد واناعتقيد آنه عمرو فقلب ولاتففل عياتقدم منان الامثلة المذكورة لقصره أولقصرها تصلح للتعيين (قوله وفي دلائل الاعجاز الخ) هذا شروع فى الاعتراض على المصنف وحاصله ان المصنف جعل انما لقصر القلب وقصر الافراد وكذلك جعل فيماتقدم لالهما معمان الذي في دلائل الاعجاز أن أنما ولاالعاطفة أنما يستعملان فيالكلام البليغ فيفصرالقلب دونالافراد وهذا الاعتراض منالشسارح على المصنف بالنسبة لانما تحسب ماشرح به كلامه لكن مكن انه لايرد عليه الاعتراض بالنسبة لها لانامثلته لها عكن ان تخص مقصر القلب (قوله انما يستعملان الخ) انكان الشارح تفل عبارة الدلائل بالمعنى ولفظ انما من الشسارح ورد عليه انه استعمل انما في قصر الافراد في نفس العبارة التي اعترض ما على المصنف لان قوله أن أنما ولا أنما يستعملانالخ رد علىمنقال انهما يستعملان فيهما وهذا قصرافراد فافرمنه وقعفيه الا انيقال انالشارح ليسملزما لحقية كلام صاحب الدلائل فيجوز انبكون مرجعا لماةاله المصنف فاستعملها فيقصر الافراد على مذهبه وانما نقل كلام الدلائل ليبين المذهبين لالافساد كلامالمصنف حتى يعترض عليه بإنه وقع فبمافر منه وانكانت انما وقعت في عبارة الدلائل والشيارح نقلها بلفظهها فالاعتراض المذكور وارد على صاحبها (قوله المعتدية) اى وهو البلبغ (قوله دون الافراد) اى والمصنف قداستعمل لافي الافراد في بحث العطف السابق وانميا ليس في كلامه تصريح باستعمالها لقصر الافراد لكن الشارح شرحه على إنها تستعمل له (قوله وإشار ألى سبب الخ) فأدَّة هذه التوطئة دفع توهم ان قول المصنف لتضمنه راجع لقوله وفي قصرها فقط دون ماقبله إيضا

واتما تعرض المصنف لبان سبب افادة انما القصر لمحالفة بعضهم في ذلك حيث قال السبب في افادتها القصر تركبها من أن التي هي لنوكيد الاثبات وما التي لتوكيسه النني ولابجوز ان بتوجه الاثبات والنني لمابعده بظهور التناقض فاحدهما واجع لما بعده والآخر لما عداه وكون ماراجعــا لمابعده خلاف الاجـــاع فتعين انالاتبات للذكور والنني لماسواء فجاء القصر ورد هذا التوجيه بانه مبنى علىمقدمتين فاسدتين لان ان لنأ كدالنسية ابجابا اوسلبا نحو انالله لابظلم الناس شيئالالتأكيد الاثبات فقط وماكافة لانافية وبماعملت مزالحلاف فيسبب اذادة انما القصير أندفع مالقال انسبب افادة التقدم الحصر ذلك التضمن الذي ذكر والمصنف فهلا تعرض لسان ذلك السبب كالعرض لبان السبب في انما و اعلم ان الموجب للحصر في انما بالكسر موجود في انما بالفتح فمزقال سسبب افادة انما الحصر تضمنها معني ماوالا قال مذلك فيانما المفتوحة لوجود هذا السبب فبها ومزقال ان السبب اجتماع حرفي توكيد قال به في انما ابضا لذلك ومزهنا صبح للزمخشري دعواه ان انما بالفتح تفيد الحصركانما وقداجتمعا في قوله تعالى قلاانما يوحى الى انما الهكم اله وحد فالاولى لقصر الصفة علىالموصوف والنائية بالعكس وقول ابي حيان هذا شئ انفرد به الزمحشرى مردود بماذكر ناوقوله ان دعوى الحصر هنا باطلة لاقتضائها انه لم يوح البه غير التوحيد مردود ايضا بانه حصر اضافی او ان خطاب النبی صلی الله تعالی علیه و سم کان للمثمرکین فالمعنی ما اوحى الى في امر الربوبية الا التوحيد لا الاشراك آه فنساري (قُولُه لَتَضْمُنهُ مَعْنَى مَا والآ) فيذكر التضمن اشارة الى انمافي انما ليست هي النافية والى ان اليست للاثبات على ماتوهمه بعض الاصوليين لان المناسب على ذلك النقدير أن يقال لكونه بمعنى ماوالا ويان ذلك ان انما لوكانت مركبة منان التي للاثبات وما النافية لم تزد على الاثبات والنفي الموجودين فيما والافلا يحسن ذكر التضمن بل المنساسب على هذا النقدير ان يقال لكونه يمعني ماو الا (فوله تنضيد معني ماو الا) أي لاشتماله على معني ما والا اللتين همــا فيانادة الحصر ابن ومعناهما هوالاثبات والنني وقديقال أن النفي والاثبيات التي هو معنياهما هو عبن الحصر فكا أنه قال انميا افادت انما الحصر لتضمنها الحصر الذي هو معني ما والا وهذا تعليل للشيُّ منفسه وان اربد بمعني ما والاغير الحصركان الدليل غير مفيد انانما تفيد الحصر اللهرالاان بلاحظ ان معنيما والا مجمل وانكان في الواقع هو الحصر قرره شخنا العدوى (قوله اليانه) اي انما ليس ملتبسا عمني ماو الا اى اشار بلفظ التضمن الى ان معنى انما ليس هو معنى ماو الابعينه حتى كاثنها مرادفة لهما ووجه تلك الاشارة ان تضمن الشيُّ معنى الشيُّ لايقتضى انیکون کهو منکل وجه مخلاف کونه نفسیه ولهذا بقیال آن انما ولوشارکت ما والا في أفادة القصير تختلف معهما في أن انحيا تستعمل في ما من شباته أن لا ينكر

المتدبه لقصر القلب دون الافراد و اشار الى سبب افادة انما القصر بقوله (تضمند معنى ما والا) واشار بلفظ التضمن الى انه ليس بمعنى ماوالا حتى كاثممالفظان مترادفان

اذفرق بين ان يكون في الشيُّ معنى الشيُّ وان يكون الثيُّ الثيُّ على الاطلاق فليسكل كلام يصلح فيدما والايصلح فيه انماصرح مذلك الشيخى دلائل الاعجازو لمااختلفوا في افادة انما القصروفي تضمنه معنى ماوالا بينسه ثلاثة اوجدفقال القول المفسرين انماحر معليكم الميتة بالنصب معنساه ماحرم عليكم الا الميتذو)هذا المعنى(هو المطابق لقراءة الرفع)اي رفع الميتة وتقرير هذا الكلامانفي الآية ثلاث قراآت وحرم مبنياللفاعل معنصب الميتة ورفعهما وحرم مبنيا للفعول مع رفع الميتة كذافي تفسير الكواشي فعلى القراءة الاولى مافيانما كافعاذلو كانتموصولة ليؤانبلا خبروالموصول بلاعائد

وماو الابالعكس كايأتى ولوكانت اتما معناها هومعني ماو الاكافي المتزادفين لمتختص عنهما بإفادة غير مفادهما هذا محصل كلامه (قوله حتى كا نهما) اي انماو ما و الالفظان مترادفان هذاتفربع على المنفي وهوكوناتما ملتبسة بمعنى ماوالاوانماعبر بكاأن ولم يقلحني انحالان انمااذا كانت ععني ماو الالايكونان مترادفين بل كالمترادفين لانمن شرط المترادفين ان يتحدا معنى وافرادا فياللفظوهناليس كذاك انمامفردوما والامركب ولهذا لانقال الانسان مرادف للحيوان الناطق (قوله اذفرق آلخ) علة للنفي وقوله ببنان يكون في الشيء معنى الشئ وذلك كإفي التضمن كتضمن اتميا معني ماوالا وقوله وان يكون الشئ الشئ على الاطلاقاي مزكل وجه وذلككافي المترادفين فالاول لانقتضي كونه كهومزكل وجمه والشابي يقتضي (قوله فِليسكل كلامالخ) تفريع على قوله انه ليس بمعني ساو الاو ذلك كالامر الذيشانه انكرفانه صالح لانيستعمل فيدماو الاولا يصفحلانما لانهاانما يستغمل فبماشانهان لانكروكمنالزائدة فانه يصلح معهاماوالا دون انمانحو مامزالهالا اللهولايصيح انهال انما مزالهالله لازمزلاتزاد فيالاثبات وكذلك احد وعريب يصلح معهما ماوالا دون اتمافيقال مااحد الاوهويقول ذلك ولايقال انمااحد يقول ذلك لانهما لايقعان في حير الاثيات فلوكان انما بمعناهما كان كل كلام يصلح فيدماو الايصلح فيدانما (قوله ولما اختلفوا في افادة أنما القصر) أي وفي عدم الافادة فقال بعضهم أنها لاتفيده وقيل تفيده عرفا وقبل عرفا واستعمالاً (قُولُهُ وَ فِي تَضَمَنُهُ الح) عطف سبب على مسبب (قُولُهُ بِينُهُ) أَي المدكور من افادة انما القصرومن تضمها معنى ماوالا (قوله لقول الفسري الخ) ان فلت دلالة انماعلي القصر بالوضع فكيف بقيام عليه الدليل قلت المقصود بيان ان الواضع انمسا جعلها دليلاعلي القصر بواسطة جعله متضمنا معني ماوالا ولمساكان في تضمنه اياه خفساه حتى ترددفيه جهاعة استشهد عليه نقول النحساة وائمة النفسير والده بالمساسبة المحسنة التضمين لاالمتضمنة للتركيب آه سيرامي وفي الغنبي في هذا الاستدلال نظرلمافيه منالدور لانالمفسرين يستدلون بقول اهل المعاني فاذا استدل اهل المعساني بقول المفسرين حاء الدور فالمنسب الاستدلال باستعمال العرب واجيب بإنالمراد بالمفسرين الذين يستدلون بكلام علماء المعانى المتأخرون منهم والمراد بالمفسرين الذين استدل البيانيون بكلامهم المتقدمون منالعرب العارفون بموضوعات الالفاظ نحواين عباس وان مسعود ومجاهد ممن فسر القرآن مناكابر الصحابة قبلتدرين هذالمعماني فالتمسك بقولهم منحبث انهرعماءاللغة فهومن باب الاستدلال بإلنقل عن اللغة والحاصل انالمفسرين حيث قيدوا بكونهم مناعة اللعة والبيان الموثوق بهمظم يقولوا الاماتقرر عندهم لنسة وبيسانا فلابرد النبقسال لامعني للاستندلال على معنى لفظ لغوى لانه انمايتبت بالنقل آه (قوله انما حرم علبكم البته بالنصب) مبتدأ ومعناء خبره اى هذا

الكلام معناه الخ (قوله وهذا المعني) اى المذكورلانما في هذه الآية (قوله هو المطابق الخ الوافق لهافي افادة القصروان اختلف طريق القصرفي القرائين فالطريق فى القراءة الأولى انماو في القراءة الثانية تعريف الطرفين (قوله الدونع الميتة) اي مع بناء حرم الفاعل (قوله مع نصب المينة) اي على إنه مفعول حرم وقوله و رفعها اي خيران اي وهي قراءة شادة و قوله مع رفع المبتة اى على انه نائب فاعل و هي شاذة ابضا (قوله الكواشي) بضمالكاف وتخفيف الواونسبة اليكواشة حصن مناعمال الموصلوهو الامام موفق الدين احدين يوسف ن الحسين الكواشيكان منالاكابرينفق منالغيب وله كرامات عدة (قوله فعلى القراءة الاولى) اى و هو حرم مبنيا للفاعل مع نصب الميتة (قُولُهُ لَبِقَ انْبَلَاخَبُرُ) اى وجعلها موصولة والعائدضميرا مشترًا بُعود على الذي والخبر محذوفاو النقدير وانالذى حرماىهو المبتدانة تعالى عكس للمني المقصود من الآيات وهوبيانالمحرم بالمفتح لان الكلام حينئذ بيانالمجرم بالكسرمع مافيهمن التكاغسوايقاع ماعلى العالم وجعلها موصولة والعبائد ضمير المفعول محذوفا والمبتة بدلامته اومفعولا لمحذوف نفديره اعنىوالخبرمحذوفا والنتديران الذىحرمه اللهالمينة اواعنىالمينة ثابث تحريمه تكلف لاينبغي ارتكابه فىكلامالله تعالىمع وجودوجه صحيح واضيح على انفى هذاعكس المعنى المقصود لان القصود بيان حرمة الميتة لابيان الميتة المحرمة حاصلة وثابتة (قولهموصولة) اى والعاد محذوف لانه منصوب بحرم (قوله لتكون المينة خبراً) اى لانلافاعل بحرم والتقديران الذي حرمه الله عليكم (فوله على مالايخني) لانه لايستقيم ارتماع المبتذعلي انبافاعل حرم المبني للعلوم لان المحرمهو القسيحانه وتعالى وهومرجع الضميرالمستتر فيحرم فاسناد حرمالمبني للفاعلالي الميتة لايعقل فتعين ان يكون خبرا فيربجوز على هذه القراءة جعل ماكافة و رفع الميتة على انه خبرلمحذوف و المعنى انماحر م الله تعالى عليكم شيئاهوالميتذلكنهذا الوجه لايرتكب لوجودماهو اسهل مندوهو جعلها موصولة المؤدى لنعريف الجزوين (قوله و المبنى ان الذي حرمه الله عليكم هو المينة) هذا حلمعنى والافلا حاجمة الى قوله هو (قوله و هذا يفيد المصر) اى و هذا المني يفيد قصر التمريم على المبتذوما عطف عليها لان الذي حرم في قوة الحرم فهو كالمتعلق في المنطلق ذيه وزيد المنطلقلان الموصول فيقوة المعرفباللام فيفيدالقصر لمسامر آه سيرامي (قولهمزان نحو المنطلق زيد) اىسواء جعلت اللام موسولة اوحرف تعريف ونحو المنطلق زيد الخكلجلة معرفة الطرفين وانمسادكرزيد المنطلق وانلميكن مقصودا بالاستشهاد اد اسصود بهانما هوالاول وهوالمنطلق زيدلان الميتة سمرف بلامالجنس فيفيدقصه الميتة على المحرم ابضاكا في زيد المنطلق كذا في عبدالحكيم و في جاشية الشيخ بس تبعا للفناري

وعلى الثانية موصولة لتكون الميسة خبرا ادلا بصيحار تفاعها يحرم المبني للفاعل على مالانخني والمعنى انالذي حرمه الله تعالى عليكمهوالمبنةوهذايفيد القصر (لمامر) في تعريف المسندمن انتحو المطلق زمد وزبد المنطلق نفيد قصر الانطلاق علىزد فاذاكان انما متضمنا معنى ماوالا وكانمعني القراءة الاولى ماحرم اللهعلبكم الاالميتة كانت مطابقة للقراءة الثانية والالمتكن مطاحة لها لافادتها القصر فراد السكاكي والمصنف بقراءةالنصب والرفعهو الغراءة الاولى والنسانية ولهذالم نعرضاللاختلاف فىلفظ خرم بل فى لفظ المبتد رفعا ونطيا

واما على القراءة الثالثة اعنى رفع المبتة وحرم مبنيا المعول فيمتمل التكون التكون التكون المبتة والتكون عليكم هو المبتة ويرجع عليكم هو المبتة ويرجع ماهو اصلها وبعضهم ماهو المسنف بقراءة الرفع والمصنف بقراءة الرفع ما المبارة الثالثة فطالبهما وصولة مع ان الزجاج الختار انها كافة

انزيدا لمنطلق ذكر على وجد الاستطراد والافالمـــثلة منالاول واعترض بان تعريف المسند اليه الجنس ليس بلازم ان يكون المحصر قلت انما يحتمل عدم افادته لذلك اذا ظهرت له فائدة اخرى و هنا لمتظهر له فالمة اخرى فيحمل على القصر المتبادر (قوله مطابقة كانت) اي في آفادة القصر وأن كان سبب القصر مختلفا فيهما لانالقصر فيقراءة النصب مناتما وفيالرفع منالتعريف الجنسي لماعرفت منان الموصول مع صلته أ في قوة المحلى بال وقوله كانت مطسابقة ايكما هو الواجب في القراآت من النطسابق لاالثنافي آه يس وتأمله (قوله والالمتكن مطابقة لها) اي والاتكن انما متضمنة معني ماوالالم تكن القراءة الاولى مطابقة للقراءة الثانية (قوله لافادتها) أيالقراءة الثانية القصر بخلاف الاولى فانها لايفيده على هذا التقدير (قوله هو القراءة الاولى و الثانية) اىوليس مرادهما بقراءة الرفع القراءة الثالثة وقدعملت انالمراد بالقراءة الاولىقراءة أ النصب والقراءة الثانية هي قراءة الرفع مع بناء حرم للفاعل فيهما (قُولُهُ وَلَهُذا) اي لكون مرادهما بقراءة الرفع والنصب ماذكر (قوله لم نعرضا للاختلاف في لفظ حرم) اي لعدمه حينكان مرادهما ماسبق لانحرم ميني للفاعل على القراءتين المذكورتين وقوله بل فيلفظ ايبل تعرضا للاختلاف فيلفظ الميتة لوجود الاختلاف فيه (قوله وحرم) عطف على رفع ومبنيا حالمن حرم و في نسخة حرم مبنى فيكون الواو الحال (قوله وانتكون موصولة) اي وعلى كل فالقصر حاصل بانماعلى الاول او النعريف الجنسي على الثاني وقوله وانتكون موصولة اى فى محل نصب على انها اسم ان والمينة خبرها (قوله و يرجم هذا) اى الاحتمال الثاني و هو كون ما موصوله و أوله على ماهواصلها اىعلىماهو الاصل فيهامن العمل (قوله بقراءة الرفع) اى التي نفوت بها قراءة النصب (قوله فطالبهما بالسبب في اختيار كونها موصولة) انقلت من إن الىله ذلك الاختيار قلت منقوله وهو المطابق لقرأبة الرفعلمامر لانه لايصيح الاحالة على مامر الااذاكانت موصولة لانها لوكانت كافة لم يستند في افادة القصر الى مامر فيتعريف المسند بالتضمنه معني ماو الاكافي قراءة النصب وقد مقال السبب في اختيار كونها موصولة موجود وهو يفاء انعاملة عملي مأهو اصلها مناهمل (فوله مع ان الزحاج اختار الهاكافة) اي نظر لكونها مرسومة في المصحف متصلة بان اذر سم كتابة ماالموصولة الانفصال وردعليه بانرسم القرآن لايجرى على القياس المقرر فىالكابة بلهو سنة تتبع وكم مناشباه خارجة عن قياس الخط المصطلح عليه كما اشارله القاضي في تفسير او اخر آل عران (فوله ولقول النَّعَامُ) اى الذين اخذوا النحومن كلام العربمشافهة فهمانمايقولون ماتفرر عندهم منجهة اللغة فالنقل عنهم نقل عناللغة وليسالمراد النحاة الذمن تلقوا القواعدمنالكتب المدونة والمراد النحاة غيرالمفسرين

فلاتكرار مع ماتقدم والمراد ايضا بالنحاة بعضهم لاكلهم لماتقدم منالخلاف فىافادنها لاقصر وعدمه فلايعارض ماتقدم الشازح (قوله أعالابات مايذكر بعده ونغ ماسواه) اى فدلالتها على ذلك دليل على تضمنها معنى ماالتي هي للنفي و على معنى التي هي للاثبات والحاصل انه لما كان مفاد انمأ ومفاد مأو الاواحدا دل على إنها بممناهما فاندفع مايقال ان قول النحاة انمايدل على وجود معنى القصر في انما لاعلى خصوص تضمها معنى ماوالافالدلبل لاينتبج المدعى ثملايخني ان سائر طرق الفصر فيها الاثبات والنني وانما صرحالنماة يذلك قحائما لخفائهمافيهابخلافالعطف وماوالاو اماالتقديم فلايفيدالقصر عند النجاة (قوله اىسوى مايذكر بعده) اىمايقاله لانالكلام فيالقصر الاضافي (فوله ونحوه) اي كالاضطجاع (قوله ونني ماسواه من قيام عمرو وبكر الخ) اي فا سوى الحكم المذكور بعده فيكل منالقصر بن مخصوص لظهور انه لانني كلحكم سواه ولانافى هذا ان قصر الصفة قد يكون حقيقيا لانكونه حقيقيا يكون باعتبار عوم المنفي عندو ان كان الحكم المنفي خاصا (قوله والصحة انفصال الضمير) اى الاتبان به مفصلا مع آنما و الحال آنه يمكن وصله والفاعدة ان الضميرادا امكن وصله وجب ولابعدل غزوصله لفصله الالموجب وموجبات الفصل اما تفدعه على عامله واما وجود فاصل بينه وبين عامله من الفواصل التي علم انها توجب فصل الضمير عن عامله والتقدم هنا لميحصل والفواصل المعلومة فىالنحو لايصلح منها للنفدير فيموضع أنما الاماوالافنعين كونها للحصر كاوالاهذا حاصله واعترض علىهذاالدليل بانفيه دورا وذلك لانجعة الانفصال متوقفة على التضمن كإقال الشارح ولابعرف التضمن الابسحة الانفصال للاستدلال بها عليه واجاب بعضهم بان النوقف الاول وهو توقف صحة الانفصال على التضمن توقف حصول والتوقف الشاني وهو توقف معرفة التضمن على صحة الانفصال توقف معرفة وحيئنذ فالجهة منفكة هذا وكان المناسب أن يقول ولوجوب انفصال الضمير معه كإقال ابن مالك لان انفصال الضمير عنده مع أنما و اجب الا ان قال ان المصنف راعي قول ابي حيان القائل بعدم انوجوب مستدلا بان الضمير قدحاً. متصلاً في قوله تعالى انما اشكوبثي وحزني الىالله فلم يقل انما اشكو أنا وأجاب صاحب عروس الافراح بان محل كلام اين مالك اذا كان الضمير محصورا فيه والمحصور نبه فيالاً به الجار والجرور لاالضمير وفيان يعقوب انماقال لصحة ولميقل لوجوب عجاراة النناهر مافيل من انانمسا لانجب فصل الضمير معها وانكان التحقيق وجوب فصل الضمر معها متى قصد الحصر وانماخصل اذالم مقصد الحصر فيه بل قصد الحصر فيالفعل نحو انما قلت او في غيره كالآية وفي شرح المفتاح للبسيد ان قلت اذا زريد حصر الفعل في الفاعل بطريق انما فهل يجب انفصاله اولاقلت أنذكر بعد الفعل شئ من متعلقاته وجب فصله وتأخيره دفعا للالباس وان لم يذكر احممل

(ولقول النحاة اعالانبات ماند كربعدمونني ماسواه) ای سوی مانذکر بعده أما فيقصر الموصبوف نحوانماز بدقائم فهولاثبات قيامه ونني ماسواه من القعودونحو موامافي قصر الصفة نحو انماطوم زبد فهو لانسات قيامه ونني ماسىواه مزقيسام عمرو وبكروغيرهما (وأسحة انفصال الضمر مدم) اي مع انما نحو انمالقوم انافانالانفصال اتمانجوز عندتمذر الانصال ولانمذر ههنسا الابان يكون المعني مانفوم الاانا فيقسم بين الضمروعامله فصل لغرض مماستشهد على صحة هذا الانفصال ميت من يستنهد بشعره ولهذا صهرس باسمد فقال

(قال الفرزدق انا الذاهُ) من الذود وهو الطرد (الحامى الذمار) اى العهد وفي الاساس هو الحامي التمار اذا جي مالو لم بحمدنيم وعنف من حاء وحريمه (وانسابيدافع عن احسابهم أنا أو مثلي) لماكان غرضه ان نخص المدافع لاالمدافع عند فصل الضمر واخره اذلو قال واتما ادافع عن احسابهم لصارالمتي الهيدافع عن احسابهم لاعن احساب غيرهم وهوليس بقصود ولابجوزان فللانه محول على الضرورة لانهكان يصيح ان مقال انما ادافع عن احسابهم اناعلي أن يكون انا تأكيدا

الوجوب ظردا للباب وعدم الوجوب مان يجوز الانقصال نظرا للمني والاتصال نظرا الفظ اذلا فاصل لفظيا فقول المصنف لصحة انفصال الضمير معد اراد بالصحة مايم الوجوب وغيره كذا في عبد الحكيم (قوله ولاتعذر ههذا الا بان يكون الخ) اي ولايتعذر الاتصال هنا الا يسبب كون المعنى الخ اى وعند الاتصال بان تقول انما اقوم يفوت هذا المعنى قالمانع من الانصال مُعنوى لالفظى وقوله بين الضميرُ هو انا وعامله هو يقوموانظره مع أن يقوم للغائب وامّا للمتكلم الاان يقال الفاعل فى الحقيقة محذوف اى مأغوم احد الا انا وفوله فصل اى بالاالمقدرة وقوله لفرض هوالحصر (قوله ولهذا صرح الخ) اىلكون البيت للذكور بيت من مستشهد بشعره صرح واسمه تقوية للاستشهاد اذلا موجب الكمان (قوله و هو الطرد) أي بسف أو غيره وعرف الجزءن لقصد حصر الجنس مبلغة ايانا الطارد لمن يعدولاغري الامزكان على وصني (قوله الحامي) اي الحافظ والذمار بالنصب على المفعولية وبالجرعلي الاضافة كالضارب الرجل والمراد ذماره (قوله العهد) هذا معنى الذمار لغة يقال فلان حمى ذماره اى وفي بعهده ومعناه عرفا هوماذكره الشارح عن الاساس وهو مايلام الانسان على عدم حاته من حاه وحرىمه مأخوذ من الذمر وهو الحث لان مأتجب حانه كانوا يتذامرون اي يحث بعضهم بعضا علىالدفع عنه فىالحروب قاله اليعقوبى وقال بعضهم انما سمى ماذكر ذمارا لانه مجب على اهله التذ ميراى الشمير لدفع العار هنه (قوله من حجاءً) بيان لما والحمي مابحبيه الانسان من مال اونفس اوغيره فعطف الحريم عليه عطف خاص على عام قرره شيخنا العدوى وقوله ليم بالبناء للفعول من الملامة وقوله عنف بالتشديد اى شدد عليه (قوله واتما يدافع الخ) الواو ليست بعاطفة لان الجملة تذبيليسة والواو في مثلها اعتراضية وفيها معني التعليل كأنه قبل انا الذائد الحامى لاني شجاع مطاعن قال السيرامي والقصر في انما يدافع محتمل للإقسام الثلاثة بحسب اعتقاد المخاطب وهومبني على ان انما تستعمل في قصر الآفراد في الكلام المعتدبه (قوله عن احسا بهم) جع حسبوهو مابعده المرء من مفاخر نفسه وآبائه والمراديه هنا الاعراض واما النسب فهوالانتساب للاب قاله السيرامي (قُولُهُ لَمَا كَانَ غرضه الخ) حاصله انه اذا اخر الضمير عن الاحساب بعد فصله كان الضمير محصورا فيه لان المحصور فيه يجب تأخيره فيكون المعنى حينئذ لايدافع عن احسابهم الا انا لاغيرى وهذا لاينافي مدافعته عن احساب غيرهم ايضا ولو اخر الاحساب لكانت محصورا فهاوكان الواجب حينئذ وصل الضمير وتحوبل الفعل الىصيغة التكلم فيكون النقدير هكذاوانما إدافع عناحسابهم لاعن احساب غيرهم ولماكان غرضالفرزدق الحصرالاول دون الثانى ارتكب التعبيرالاول المفيدله وعلنا انذلك غرضه منخارج وهو قريسة المدح (قوله أن يُخصُ المدافع) أي بالمدافعة فهو من قصر الصفة على

(4) (4)

الموصوف والمدافع على صيغة اسم الفاعل (قوله لاالمدافع عنه) اي وهو للاحساب (قوله فصل الضمير) أي في الاختيار وقوله و اخره أي عن الاحساب لوجوب تأخير المصورفيه عن المحصور (قوله اذ لوقال) علة لمحنوف اى ولو اخر الاحساب واوصل الضمير بالنمل لفات ذلك الغرض اذ لوقال الخ (قوله لصار المعنى الخ) اى فيكون من قصر الموصوف على الصفة (قوله وهوليس عقصود) اى لما فيد من القصور في المدح معان المقام مقام المبالغة لانه في معرض النفاخر وعد المآثر على ان المداضة عن احساب معينة تنأتى بمن هومكره لابطل (قوله ولانجوز أن نقال) أي منع الاستشهاد بالبيت وحاصله أن ماذكرتموه من أن فصل الضمير وتأخيره دليل على الحصر لان ذلك الفصل انميا هو لتقدير فاصل وهو الانمنوع اذلا نسل أن ذلك الفصل لنقدير فأصل وما المانع من ان يكون الفصل للضرورة لانه لوقيل وانماادافع هزاحسانهم اومثلي لانكسر البيت فعدل الى فعل الغيبة لانه هوالذي بمكن معه الفصل دون فعل المتكلم لوجوب استتار الضميرفيه وحبنئذ فلابكون فصل الضميرمع انما فيالبيت لتضمنه معني ماوالا فلم يتم الاستدلال (قوله لا نه كان المز) حاصل ذلك الجواب ان هنا مدوسة من ارتكاب الفصل المحوج لجعل الفعل غيسة وهو ان يؤتى بفعلالمتكلم ثم يؤتى بالضمير لتأكيد المستكن لا آنه فاعل مفعول وذلك بان بقسال مثلا وانما أدافع عن احسابهم أنا والوزن واحد فلولم يكن الحصر الموجب لفصل ضمير الفاعل مقصود الآتي بالتركيب هكذا فيتجد أن بدعي أنه لافصل للفاعل فلا قصر وهذا الجواب أنما أيتم بناء على قول ابن مالك ان الضرورة هي مالا مندوحة ولامخلص الشاعر هنه واما ان بني على انها ماوقع في الشعر مطلقا كان للشباعر عنه مندوحة ام لالم يتم وهذا الثانى هوالذى اختاره الدماميني في شرح المفني ورد ماقاله ابن مالك باقتضائه عدم تحقق الضرورة دائما اوغالبا لان الشمراء قادرون على تغبير التراكيب والاتيسان اللسلةي المختلفة فلا يتحقق تركيب مفيد لامندوحة له عنه * بقيشيُّ آخر وهو ان ماجعل دافعا للضرورة يلزلم عليه عطف مثلي على فاعل ادافع معانه لابصح ان يقال ادافع مثلي لان المضارع المبدوء بالعمزة لايرفع الظاهر الاان يقال يفتفر في التابع مالا يفتفر في المتبوع كما قيل في قوله تعالى اسكن انت وزوجك الجنة او أن مثلي فاعل فعل محدوف ای او بدافع مثلی و هو من عطف الجل (قوله و لیست ما موصوله) هذا جواب عنمنع وارد على استشهاد المتن بالبيت وهوان يقال عندنا رجه يوجب فضل الضمير من غير تقدير كون انما بمعني ماوالاحبنئذ فلا يتم هذا الشاهد على المراد وهو نتجعل ماموصولة واناخبرها وجلة يدافع عناحسابهم صلتها والمعني مينئذ انالذى بدافع عن احسابهم آناكما تقول آن الذي ضرب زيدا آنا فيعيد الكلام الحصر بتعريف الجزءن كما فىقراءة اتما حرم علبكم المينة بالرفع ويكون فصل الضمير لكوئه

وكميست ما مو صولة اسم ان وانا خبرهما اذلا ضرورة فيالعدول عن لفظ منالي لفظما (ومنها التقديم) اىتقدىم ماحقد النأخير كنقدم الخبرعلي المبتدأ والعمولات على القعمل (كقولك في فصره) ای قصر الموصوف (تمميى انا) كان الانسب ذكر مثالين لان التمسة و القيسية ال تنافيا لم بصلح هذا مثالا لقصر الافراد والالم يصلح لقصر القلب بل للافراد

خبرا وليس مرفوعا بالفعل حتى يكون مفصولا عنه وحاسس الجواب ان أنقام مقام الاقتحار فلا يناسبه التعبير بما التيهي لغيرالعاقل مرامكان النعبير بمن واستقامة الوزن فلاوجه للتعبير منالبلبغ بما فىموضع منوابضا أوكانت موصولة لكتبت مفصولة عن انوايضًا الموافق لما قيله اعني قوله أنا الذائد انالايكون أنا في قوله وانما مدافع الخ خبرا فانانا فيالاول مسنداليه لانه مبتدأ مقدم ﴿ فَوَلَهُ اذْلَاصُرُورِهِ الْحَزِ) ايواذا كان لاضرورة فيالعدول علم اله لم يقصد هذا المعنى وانما قصـــد ما يدافع الاانا فقد أفادت أنما القصر لتضمنها معني ماوالاوهو المدعى قال العلامة الفناري وقدنوجه ذلك العبدول بإنالمراد من ماالموصوله الوصف ايانقويا بدفع عن احبسابهم أنا وحينتُذَ فهو من قصر الوصف لانه الاهم في المقام وتأمله (فوله أي تقديم ماحقه التأخير) هذا يشمل تفديم بعض معمولات الفعل على بعض كنقديم المفعول على الفاعل دون الفعلوفي افادتهالقصر كلاموالمرجمءعدم الافادة واحترز بقوله ماحقه النأخير عما وجب تقدمه لصدارته كائن ومتى كإمر عند قول المصنف والتمصيص لازم للنقديم غالبا وقوله ماحقه النأخبر اي سواءبق بعدالتفديم على حاله نحو زمدا ضربت اولا كما في الاكفيت مهمك وهذا ظاهر على مذهب السكاكي حيث يعتبر في التخصيص كونانا فيالاصل توكيدا لمامر منان تقدم المسند اليه عنده قديفيد القصر اذاقدرا انه كان فاعلا في المعنى ثم قدم نحو انا سعيت في حاجنك ثم ان تقييد التقيديم بما حقه التأخر غرظاهر على مذهب المصنف وعيدالقاهر لان تقديم المسند اليه حندهما نعيد القصر وانكان قارا حيثكان المسند فعليا نحو الله مسط ائرزق الا ان يعني التقييد على الغالب (قوله كتقديم الخرعل المتدأ) هذا بشمل اقائم زيد بناء على أن قائم خبرا مقدم اما على انه مبتدأ وزيد فاعل فلا يشمله ومحلكون تقديم الخبرعلي المبتدأ يفيد الحصر مالميكن المبتدأ نكرة وقدم عليه الخبروالافلانفيده كماصرح مهالشارح (قوله والعمولات على الفعل)كنقديم المفعول والمجرور والحال عليه (قوله تميمي امًا) أي فنقدم الخبر على المبتدأ مفيد لقصر المتكام على التحيية لانتعداها للقيسية مثلا (قوله كان الانسب الخ) حاصله ان الانسب بصنيعه الاتبان عثالين احدهما لقصر القلب وهو ماننافي فيد الوصفان والآخر لقصر الافراد وهو مالانتنافيان فيد والتعيية والقيسية ان تنافيا كانالقصر للقلب ولايصلح للافراد وانالم بتنافيا كانالقصر للافراد ولايصلح للقلب وقديجاب بانالتحيية يصح انكون المنني باثباتها القيسية التي تنافيها وهى الحقيقية فيكون لقصر القلب باعتفساد المخاطب تلك القيسية ويصحح ان يكون المنفي القيسية المجامعة التحيية وهي القيسية الحلفية اي المنسوبة للحلف والنصرة فيكون نقصر الافراد حيثكان المخالمب يعتقد إلائصاف بهما معا وماتقدم منانه اذا تعين المنفي كأفى العطف فلامد من مثالين أنما ذلك حيث لم يكن للوصف جهتان بنافي واحديهما

دونالاخرى كما فيهذا المنال و الحاصل ان قول المصنف تميي ناقصر ثعيين إذا كان المحاطب يرددك بين قيس وتهم وقصر قلب اذاكان المحاطب ينفيك عنتميم ويلحقك عقيس وقصر افراد اذاكان المحاطب معتقدا انك تميى وقيسي من وجهين واشار الشارح لامكان الجواب عن هدذا البحث تعبيره بالانسب واماقول بعضهم فيالجدواب انالتميية قدتؤخذ بالقباس الى مانافيها كالقيسية فهولقص القلب وقد تؤخذ بالقياس الى مالاينافيها كالعالمية فالقصر للافراد ففيه شئ وذلك لانالتميمية انما تقابل فىالعرف بالقيسسية ولايحسسن فىالعرف مقابلتها بغير هائم انترديد الشسارح بقوله لانالتحبية والقيسسية الخ بقطع النظر عن الواقع والافهما متنا فيان قطعما تأمل كذا ذكر بعضهم وذكر غيره انقوله انتنافيا اىمجعل المعتبر فىالنسب طرف الاب فقطكما هو المروف وقوله والااى والله يتنافيا اى بجعل المعتبر فىالنسب طرف الام (قوله اناكفيت مهمك) اي فتقديم اناعن الفاعلية المعنوية اوجب حصر كفاية المهم في المنكلم بحيث لاتنصداه الى غيره فان اعتقد المحاطب كفاية المتكلم مع غيره كان افرادا وأناعتقد كفاية الغيرفقط دون المتكلمكان قلبا ولهذ الم يأت الاعثال واحد لقصر الصفة لماتقدم انالشال الواحد بكني فيقصرها واماقصر التعبين فيصمح في مثالي قصره وقصرها كما تقدم ابضا لكن انما يكون تقديم لفظ انا في هذا المثال الذي ذكره المصنف من باب ماقدم فيه ماحقه التأخير على مذهب السكاكي القائل ان اصله كفيتك انافقدم اناوجعل مبتدأ لانه يرى انتقديم الفاعل المعنوى وهوالتأكيد للاختصاص كاتقدم في احوال المسنداليه والمصنف لم يرتضه فليس فيه تقديم ماحقه التأخير عنده وانافاد التحصيص مزجهة تقديم المسنداليه على المسند الفعلي لأنه يفيد الحصر دائما عنده كامر وانما مثل به لكونه مزباب النقديم لماحقه التأخير في الجملة لانه فاعل في المعنى عند السكاكي (فوله بحسب اعتقباد المحاطب) الاولى بحسب ماعند المخاطب وذلك لان المخاطب في قصر التعبين لااعتقباد له بل هو شاك (قوله فدلالة الخ) اى فالوجه الاول ان دلالة الخ (قوله أي مفهوم الكلام) هذا مخالف لاصطلاح اهل الاصول لان الفحوى عنسدهم مفهوم الموافقة ومأنحن فيه مفهوم مخالفة لانحكم غيرالمذكور مخالف لحكم المذكور وقوله ممغي الخ بيان لطربقفهم القصر منالتقديم وقرر شيخسا العدوى ان قوله يمفهوم الكلام آى بمايفهم منه في عرف البلغاء من الاسرار واشار الشارح بقوله بمعنى الخ الى إن فىكلام المصنف حذفا والمعتى اندلالة التقديم علىالقصر بالتأمل فيالفحوى اي فيما يفهممنه ويدل عليه في عرف البلغاء وهوسر التقديم فاذا تأمل صاحب الذوق السليم فيالكلام الذي فيه التقديم لطلب سر ذلك التقديم الذي فيه لا يجد بالنظر القراش الحالية مايناسب الحل عليه سوى الحصر فقول الشارح اى بمفهوم الكلام تفسير للفسوى بالمعنى الحقيق

وفي قصرها اناكفيت الموتعيد المحسب اعتقاد المخاطب (وهذه الطرق) المخاطب المخاطب المخاطبة المخاطبة المحتود المخاطبة المخاط

لان الواضع وضعهالعان تفيد القصر (والاصل) اى الوجد الشاتى من وجوء الاختلاف ان الاصل (في الاول) اي طريق العطف (النص على المنبت والمنفي كامر فلايترك) النص عليهما (الاكراهة الاطنياب كما اذا قبل زيد يعلم النحو والنصريف والعروض او زيد يعلم النمو وعرو وبكرفتقول فيهما) اي في هذين المقامين (زيد يعلم النحو لاغير)امافي الأولى فعناه لاغبرالتمو اي لاالتصريف ولاالعرومين واما في الثاتي فعناه لاغير زيد اي لاعرو ولا يكر وحذف المضاف البدمين غيروبنيعلىالضم تشبيرا بالغايات .

وفوله يمعني الخ اشارة الىان فيالكلام حذفا وعلت منهذا ان المراد يمفهوم الكلام مايفهم منه عند البلغاء من الاسرار لامفهوم الوافقة ولاالمخالفة (فُولَهُ فَيْدٌ) اى فى الكلام الذي فيسه التقديم وهومتعلق بقوله تأمل وقوله فهم القصر اى من القرائن وقوله وان لم يعرف اصطلاح البلغاء في ذلك اي في التقديم من انه يفيد الحصر والحاصل ان صاحب الذوق السلم اذا تأمل في الكلام الذي فيهالنقديم فهربسبب القرائن الحالية الحصروان لم يعرف ان النقديم في اصطلاح البلغا بفيد الحصر (قوله و الباقية) بالجر عطف على الرابع كما تبه عليه الشارح ففيه العطف على معمولي عاملين مختلفين (قوله ودلالة الثلاثة) أي وهي العطف والنفي والاستشاء (قوله بالوضع) أي بسبب الوضع بممنى ان الواضع وضعها لمعان بجزم العقل عند ملاحظة تلك المعانى بالقصر وليس المراد انها موضوعة للقصركم اشار لذلك الشارح بقوله لان الواضع الخ وعل ذكره الشارح من انها موضوعة لمعان تفيد القصر اندفع مابقال آنه اذاكان دلالتها على القصر بالوضع لم يكن البحث عنها من وظيفة هــذا العلم لا نه انما يبحث عن الخصوصيات والمرَّايا الزائدة على المعاني الوضعية الي يقال ان هذه الثلاثة وان دلت على القصر بالوضع له الا ان احواله من كوند افراداً اوقلبا اوتعيينا انما تستفاد منها ععونة المقام وهي المقصودة مزهذا الفن دون ما استفيد منها بمجرد الوضع والجواب الاول الذي اشارله للشمارح ذكره عبد الحكيم والثاني نقله سم عن شخه المسيد عيسي الصفوى وعلى هذا الجواب فيقال لاحاجة لقول الشارح معان لان الواضع وضعها للقصر لالمعان تفيده تأمل (قوله وضعها لمعان) وهي اثبات المذكور ونني ماسواء فيكل من الثلاثة وهذءالمعانى تفيد القصر والاختصاص فحرفالنني وضع للنني وحرفالاستثناء وضعاللاخراج منحكمالنني ويلزم مناجتماعهما القصر (قوله اى طربق العطف) الاضافة للبيان والمراد بالاصل الكثير (قوله النص على المثبت) اى على الذي اثبت له الحكم في قصر الصفة او على الذي اثنت لغيره في قصر الموصوف (قُولُه وَالْمَنْيَ) اي والنص على النفي اي الذي نفي عنه الحكم فيقصر الصفة او نني عن غيره فيقصر الموصوف فنقول فيقصرهابالطريق الاول جريا على الكثيرةام زيد لإعرو فقد تصصب على الذى اثبتله القيام وهوزيدو الذي نني عند وهو عمرو وتقول في قصره زيد قائم لاقاعد فقد نصصت على المثبث لزيد وهو القيام والمنني عند وهو القعود وقوله كمامراي فيالامثلة التي ذكرت عندذكر تلك الطريق في طرق الحصر فانه دكر هناك ان المعطوف عليه في تلك الامشلة يلاهو المثبت والمعطوف هوالمنه وفي بل بالعكس (قوله فلا يترك النص عليهماً) اى التصريح بهما ولم يقل فلا يترك ذكر احدهما الخ اشارة الى انالذكرالاجالي لابد منه فأن في قولك لاغير ذكرا المنفي اجسالا لانصا لعدم دلالتها على المنفيات

بخصوصها (قوله الاكراهة الاطناب) اى الالاجل كراهة النطويل لغرض من الاغراض كضيق المقام اولقصد الابهام اوتاً بى الانكار لدى الحاجة اليه عند عدم الاغراض كضيق المقام اولقصد الابهام اوتاً بى الانكار لدى الحاجة اليه عند عدم الشهيان ذكر المتروك (قوله كا اذا قيل) اى عند ارادة اثبات صفات لموصوف واحد (قوله اوزيد يعلم النمو) اى اوقبل عند ارادة اثبات صفة واحدة لتصفين زيد يعلم النمو وعمروالخ (قوله اى في هذين المقامين) اى مقام قصر الموصوف ومقام قصر الصفة اى تقول في رد الاثبات في هذين المقامين (قوله لاغير) حكى في القاموس عن السيرا في ان حذف ماتضاف له غير انما يستعمل اذا كانت غير بعد ليس واما لوكانت بعد غيرها من الفاظ الجحود لم بحز الحذف و لا يتجاوز بذلك مورد السماع وتبعد في ذلك ان هشام وحكم في المغنى بان قولهم لاغير لحن والمختار اله بجوز فقد حكى ان الحاجب لاغير و تبعد على ذلك شارحوا كلامه و في المفصل حكاية لاغير وليس غير وانشد الامام ان مالك في شرح التسهيل في باب القسم مستشهدا على جوازه قوله وانشد الامام ان مالك في شرح التسهيل في باب القسم مستشهدا على جوازه قوله الملفت لاغير نسأل المها على الملفت لاغير نسأل المها المها الملفت لاغير نسأل المها المها

وهو ثقة لايستشهد الابشاهد عربي آه فناري واعلم ان كلة غير في ليس غير في محل نصب عبد المبرد على أنه خبر ليس وأسمها ضمير مستنز تقديره ليس هو أي معلومه غيرالنحو وفى موضع رفع عند الزجاج علىانه اسم ليس وخبرها محذوف والتقدير ليس غيرالنحو معلومه واماغير فىلاغير فحملها بحسبالمعطوف عليهاذا عملت هذا فلا غيرعطف على النحو في الاول في محل نصب وعطف على زيد في الثاني في محل رفع (قوله امافي الاول)اي اماغير في الاول فعناه الخ اي فيكون من قصر الموصوف على صفة واحدة بماائلت المخاطب من الصفات (قوله أي لا التصريف و لا العروض) هذا بيان لاصل التركيب فترك التنصيص على ماذ كر لغرض من الاغراض (فُولَهُ وَامَا فِي النَّسَانِي) اي واما لاغير في الثاني لهناه الخ فيكون من قصر الصفة عَلَى واحد بمن البتها لهم المحاطب من الموصوفين وقوله اى لاعمرو الخ بيــان لاصل التركب فترك النص على ماذكر لغرض (قوله على الضم) اى لقطعه عن الاضافة (قُولُهُ بَالْغَايَاتُ) أي قبل و بعد وسميت بذلك لأن الفاية في الحقبقة مابعدها الذي هو المضاف اليه المحذوف لكن لمسا حذف ونوى معناء وادي بذلك الظرف سمى غاية (قوله وذكر بعض النحاة) هو نجم الائمة الرضى وهذا الراد على عد المصنف لها من طرق العطف (قوله ليست عاطفة) اى لان العاطفة منص معها على المثبتوالمنفي جيعاً وهناليس كذلك (قوله بللنفي الجنس) اى وعلى هذا القول فالقصر حاصلاظرا للمعنى لان معنى زيد شاعرلاغير مازيد الاشاعر فيعودالىالنغي والاستثناء كما ذكره الشارح فيشرح المفتاحو حينئذف في كلام بعض الناظرين منان تحو لاغيرا طربق آخر للقصر على هذا القولوهم كذا فيعبدالحكيم وكذا مافىيسعنالاطول

وذكر بعض النصاة ان لاغير ليست عاطفة بل لنقى الجنس (اونحوم) اى تحو لاغير مثل لاما سواه ولامن عداه وما اشبه ذلك (و) الاصل (في) الثلاثة (الباقيمة النص على المثبت فقط) دون المنفى وهو ظاهر

من إن الكلام حينتذ لبس من طرى القصر لا يتم تأمل ثم أن غير على هذا القول في محل نصب على أنه اسم لا والخبر محذوف إي لاغيره عالم في قصر الصفة أو لا غيره معلوم له فيقصر الموصوف والحاصل ان لاالتي بنني مابعدها عند القطع عن الاضافة عل هي لاالعاطفة اوالتي لنفي الجنس خلاف وكلاهما ضدالقصير فلوجعل الطريق الاول النف بلا مطلقها اى سواء كانت ما طفة او تبرئة لكان اولى (قوله اى تحو لاغير) حيث رجم الشارح الضمير للاغيرعل اننحوه منصوب لعطفه على المنصوب ناءعلى إن جزءالمقولله محلاو بقدر لنحو معاملاي او تقول نحوه و يكون من عطف الجلو لورجع الشارح الضمير لجلة زيديع النحو لاغرلكان عطفا على جلة المقول تمامها التيهي في محل نصب ويكون نمحو زيدبعكم النحولاغيرزيد يعلم النحو لاماسواه وانما اقتصر الشسارح على الاحتمسال الاول لكون الغرض الآهم من قول المصنف او تحوه بيان آنه لا اختصاص للفظ لاغير هنا لانه قد متوهم الاختصاص قرره شيخنا العدوي (قوله مثل لاماسواه) راجع للاول اي لاماسوي النَّحُو فَلَذَا الَّي عَا المُوضُوعَةُ لَمَّا لايعْفَلُ وقُولُهُ وَلَا مَنْ عَدَاهُ رَاحِمُ للثَّاني أي لامن عدا زيدا ولذا اتى بمن الموضوعة العاقل ﴿ فُولُهُ وَمَا اشْبِهُ ذَلَكَ ﴾ نحو ليس غير وليس الا (قوله و الاصل في الثلاثة الباقية) وهي ماو الا و اتماو النقديم (قوله النص على المثبت فقط) أي المثبتله الحكم في قصر الصفة و المثبت لغير ، في قصر الموصوف فنقول في ما والا في قصر الصفة ماقائم الازيد فقد نصصت على الذي اثبت له القبام وهو زيد ولم تنص علىالذي ننيءنه وهوعرو مثلاوتقول فيقصرالموصوف مازيد الانائم فقد نصصت على الذي اثنت وهو القيام لغيره وهو زند ولم تصعلي الشيُّ " الذي أتنتي عزذلك الغيروهوالقعود مثلا وتفول فيانميا فيقصرالصفة انماقأتمزيد وفىقصر الموصوف انما زيد نائم وتقول فىالتقديم فىقصرها اناكفبت مهمكاى لاعرو وفي قصر الموصوف زيدا ضربت اي لاعرا عمني أني اتصفت بضرب زيد لابضرب عمر وفقد ظهرلك أن الطرق الثلاثة لاتنص فيها الاعلىالمثبت وأذا فص فيشئ منها على المنغ كانخرو حاعن الاصل كمفولك مااناقلت هذا لان المعتيلم اقله لانه مقول لغيرى والاولم منصوص والثاتي مفهوم وكقولك مازيبا ضربت فأن لملعني لماضريه وضربه عيري قال الفناري وكإيترك الاصل الاول لكراهة الاطناب يترك هنا ايضا فيمثل مازيدا ضربت وماانافلت هذا لان القصديه قصر الفعل على غير المذكور لاقصر عدم الفعل على المذكور كماهو الحق فيكون النص عانني لا ما ثبت آه واعترض على المصنف مان قوله والاصل في الثلاثة النص على المتبت فقط دون المنبي يغتضي ان نحوماتام الغوم الازيدا خارج عن الاصل لان الأصل النص على الثبت عقط وقدنس في هذا على الثبت والمنفي فيكون خارجاعن الاصل مع الهجار على الاصل باتفاق ولم يقل احد يخروجه عنه وأجاب بعضهم بانالكلام فيالاستثناء المغرغ لانه هوالذي

منطرقاالقصرواما هذافليس منطرق الحصر اصطلاحا ولايخني ضعف هذاالجواب لانمعنى الحصر موجودفيه قطما فالاحسن في الجواب ان يقال الماءنع اله الصفيد على المنؤ لانالمراد بالنص التفصيل والمنني وهوالقوم فيالمثال المذكور مجمل لعدم النصافيه على الافراد واحدا واحدا (قوله دون المنفي اى انه لايصرح فيها بلنني وانالدل عليه ضنا كالقول فيقصر الموصوف ماانا الاتميي وتميي المالك فداثبت كولك تمييا صريحا ولم تنف كونك قيساصرهما وانمانفيذه ضناولامنا كأة بين كون للنفي مذكورا ضمنا وكون النني قديكون منطوقًا بالفظه (قوله أن النني بلاً) انما فيدالشارح كلام المصنف بذلك للاحتراز عن النني بغيرها كلبس الالادليل على امتداع مازيد الافائم ليس هو بقاعد وانما قيد لابالعاطفة اخذا من قول المصنف لان شرط المنني بلا الح (قوله لاقاعد) فلوقبل لاعرو بدل لافاعد فهل يصح ذلك فالالشيخ بس الظاهر عدم الصحة لانه وانثلم يكن المعطوف بها منفيا قبلها لكنه يوهم ان العزاع فيقيام زيد وعرو لاني قيام زيد وقمود. الذي هو فرض الكلام (قوله في كلام المُصنفين) أي لافي كلامالله بل ولافي كلام البلغا، الذين يمتشهد بكلامهم ومراد، بهذا النعريض بصاحب الكشاف حيث قال في تفسير قوله تمالى فاداعرمت فنوكل على الله أي لان الاصلح لك لا يعلم الاالله لاانت و ما لم ري حدث قال

🗱 لعمر كماالانسان الاان يومه 🗱 على مأتجلي يومه لاان امسه 🗱

متمرط المنفى بلاالعاطفة إلى لا قال ان الزمخ شرى ممن يستدل برّاكيمه عند الشارح والسيد وغيرهما لاما نفول المايستدلون بكلامه فيما لمرمخالف فيه الجمهور وهذامذهبله مخالف فيه للجمهور فلا (منفيًا قبلهابغيرها) ﴾ يستدله (قوله لان شرط المنفي بلا) أي شرط صحة نفيه بها (قوله الكيكون منفياً أَ فَيَلِهَا رَفَرُهَا) أي رَفَرُ شَعْصِها وهذا صادق عا أَذَاكَانَ غَيْرِمُنْفِي أَصَلَّا وَعَا أَنَاكَانَ موضوعةلان تنفي بها] منفيا بغيرادوات النني كالفعوى اوعلم المنكلم اوالسلمع فالمنطوق تحته صورتان والمفهوم صورة وأحدة هيمحلالامتناع وهيماأذاكان المنني بهامنفيا فبلها بغيرها من ادوات النبي كاوليس ولاالتي لنبغ الجنس ولاعاطفذا خرى مماثلة للاالتي وقع النبي بها لانها غيرشخصها والكانت من توعها ولهذا لابصبح قام القرم لاالنساء لاهندلان هندا نغيت في ضمن النساء بغير شخص لاالتي نغنها فان قلت ان المنطوق صادق بصورة المائنة وهومااذاكان المنني بها منفيا قبلها بشخصها فلت كلامه وانصدق بذلك لكن هذا معلوم آنه لايتأتي لا حجالة النبي بها قبل ورودها فتم ماظنا ، من أن المنطوق صورتان (قوله من ادوات النق) هذا تخصيص الضاف وهو الغير لشموله لكل غير ينق به (قوله فافها موهنوعة لان بنق بها) اي عن التابع مااوجية للتبوع هذا ضاهر فيقصر الصفة على الموصوف مثل جا، زيد لاعر و فالك نفيت بها عن عمر و مااوجبته لزبد وهوالجي ومشكل فيقصر الموصوف على الصفة منلز بدقائم لافاعد

(والنفي) ايالوجه ا لنااث من وجوء الاختلاف ان النبي ملاالعاطفة (لايجامع الناني) اعني النفي والامتناء فلالصح ماز د الافائم لافاعد وقديقع مثل ذلك في كلام المصنفين (لان انلايكون ذلك المنفي مزادواتالنفيفانها ا المااوجية التوع لالان تعيد بها النق في شي قد نفيه، وهذا الشرطعفقو دفيالني والاستنشاء لاتك اذا فاتماز مالاعاتم وقد نغيت عنه كل صفغ وقع فيها التنازع

حتى كا نك قلت ليس هو بقاعدولاناتم ولامضطبع ونحوذلك فاذاقلت لاقاعد فقد نقيت بلا العاطفة شيئا هو منني قبلها عا النا فية وكذا الكلام فىمايقوم الازند وقوله بغیرها یعنی من ادوات النفي على ماصرحبه في المفتاح وفائدته الاحتراز عما اذاكان منفيا بفحوى الكلام اوعلم المتكلم اوالسامع اونحو ذلك كاسبخي في انما لانفسال هذا نقتضي جواز ان يكون منفيا قبلهــا بلا العاطفة الاخرى نحو حاءني الرحال لاالنساء لاهند لانا نقول الضمير لذلك المشخص اى بغير لاالعاطفة التي نني بها ذلك المنني

فان المنغي بها للعقود ولم يثبت للتموع الذي هو قائم كما هو ظاهر و اجيب بان المراد عا اوجب للتبوع المحكوم م اوالثبوت المحكوم عليه فني المشال المذكور الشوع وهو قائم اوجبُّ له الشوت للمند اليه وهو زبد وقدنني بها هذا الشوت عن التابع وهو قاعد لان معنى زيدقائم لاقاعد ان زيدا محكوم عليه بالقيام وليس محكوما عليه بالقعود بل هومنغ عنه وقوله لانتنغ بها اى اولا نقر ننة قوله لالان تعيدبها النغ فلا برد ماقيل ان وضعها لان تنني بها ما اوجبت للنبوع لايقتضى الاكونها بعدالابجاب للتبوع ولانفتضي عدمتكرارالنني وهذا صادق بقولنا مأجاني الازيد لاعمرو فقتضي كلامه جواز ذلك مع انه بمنوع وحاصل الجواب ان المراد بقوله انهما موضوعة لان تنني بها اى اولاً مَا اجبته للتبوع وما اوجب للتبوع وهو الجيُّ هنا ليس منفياً بلا اولًا فيالمثال بل ما لان المعنى ماحاءني احد الا زيد لاعمرو وعمرو منجلة افراد الاحدفيكون منفيا بما غاية الامر انهتكرار النني بقولهلاعرو تأمل قرره شيخناالعلامة العدوى (قوله لالان تعيد الخ) اى والاكان تكرارا وهو بمنوع فان قلت نجعل لافي نحو مازيد الانائم لاناعد لتأكيد نني القعود الحاصل بمــا قلت هو خلاف اصل وضع لااوان لافي النبي اقوى من غيره فلابؤكديه غيره كما لابؤكد اكتعباجم (قوله وهذا الشرط) اعنى عدم كون المنفي بها منفيا قبلها بغيرها (قوله فقد نفيت عنه) اى بلفظ ما التي هي اداة نفي صراحة وانكان المنفي مجملا (قوله وقع فيها النازع) اى والصفة الَّتي تنفيها بلابُعد هذا يجب ان تكون مما وقع فبها النزَّاع والاخرجُّبُّ عا راعي في خطاب العطف بها من افادة الحصر او تأكيده (قوله حتى كا مُلك الحر) الى بالكائنية لكون ذلك القول ليس بمحقق والانافي قوله والاصل فيالثلاثة الخِرْ قوله ونحو ذلك) اى كالمستلقى (قوله فقد نفيت بلا العماطفة شيئا الخ) اىفلزمالتكرار وحينئذ فلا يصيح ورودها بعد النبي والاستشاء قبل المنع اذا عطف على الستشنى منه واما اداعطف على المبتثني فهو حائر لعطفه على الثبت فأداقلت ماقام القوم الازيدلاعرو صبح على أنه معطوف على زيد لأن المعنى نفي القيام عنالقوم وأثباته لزيد ثم نفي اثباته عن عرولعطفه بلا النافية على زيد الثابتله القيام فيلزم نغي القيام عن عرو تفصيلا كما نغي عند في ضمن القوم إجالا وفيه نظرهع ماتقرر منان منفيها لابدان يكون غيرمنغ. بغيرها قبلها سواءكان نفيد على جهةالآجال اوالتفصيل وليس ألشرط انلايكون منفيا قبلها تفصيلا فقط حتى يتم هذا القيل (قُولُهُ وَكَذَا الكَلَامُ الْحَ) يعني آنه لافرق بين قصر الموصوف على الصفة وهومام وقصرالصفة على الموصوف وهوماهنا في هذا المثال فانك قدنفيت فيه القيام عن عمرو وبكر وغيرهما مزكل ماهو مغار لز مد فلا يصبح أن تقول مايقوم الازيد لاعمرو (قوله يعنى الخ) لما كان الغير شـــاملا لغير ادوات النفي كفيوى الكلام وكان غير مراداتي بالعناية (قوله وفالدته) اى فالدة تقييد

(J) (YA)

الغيربكونه من ادوات النفي (قوله عا اداكان النفي مدلولا عليه بفعوى الكلام) اى التقديم كما في قولنا زيدا ضربت فلامانع ان يقال لاعمرا (قوله او علمالمتكلم) اي والحال ان السامع يعلم خلافه كما اذاكنت تعلم بضرب زيد دون عمرو والسامع يعلم بعملك ذلك الاانه يعلم خلاف ماتعتقده فنقول ضربت زيدا لاعرا (قوله او تحو ذلك) اى من الافعال المتضمنة للنفي وليس هو معناها صريحاكاً في وامتنع وكف فان معنـــاها الصريح ثبوت الامتناع والاباء والكف (قوله كاسجي) راجع لقوله اونحو. ذلك (فوله لاتقال هذا) أي ماذكر في يان قوله بغيرها يفتضي الح لآن المصنف لم بشترط الا ان لايكون المنغي منفيا فبلها بغيرها لابها والمتبادر ان المرآد بغير لا غير نوعها من ادوات النني وحينثذ يكون المثال المذكور صحيحا لان هندا ليس منفيا قبلمها بغير نوعها بل منفي بها (قوله لانا نفول النز) حاصله أن المراد غير شخص لاو منه لا اخرى قبلها وحنئذ فلا يصيح المثال لان هندا مني بغير شخص لاالداخلة عليها تبل التصريح بها (قوله الضمير) أي في قوله بغيرها (قوله ومعلوم الخ) جواب عما يقال ان ماذكر من الجواب وهو انشرط المنفي بلا ان لايكون منفياً قبلها بفيرشخصها الذي وقع النفيه يقتضي ان تفيه قبلها بشخصها الذي وقع النفي به حائز مع آنه لايجوز فكان الواجب الاحترازعنه وحاصل الجواب انهذا معلوم استحالته وانكانت العبارة صادفةبه واذاكان محالا لاينأتى وجوده فلامعني للاحترازعنه كذا قررشيمنا العدوى (قوله لامتناع ان ينوشي) اي كالنساء بلا اي الداخلة على هند في المثال قبل الاتيان بها بل انمائيني بلا اخرى بماثلة لها (قوله وهذا) اى قول المصنف بغيرها حيث جعلنا الضمير راجعا لشخص لالنوع كما يقال الخ فهو تنظير في ان الضمير في كل عائد على الشخص فقوله أن لايؤذي غيره أي غير شخصه أعم من أن يكون غير شخصه كريما اوبخيلا بخلاف مالوجعلالضمير راجعا للنوع فانآلمعني حينئذ ان لابؤذي غير نوعه وغير نوعه هم البحلاء فيقتضى تنهومه انه بؤذى الكرماء وهذا غير مراد (قوله قان المفهوم منه أن لايؤذي غيرم) أي فيكون الضمير عائدًا على ذلك الشخص لاعلى جنس الكريم اي شانه انه لانؤذي غير شخصه لايقال انه يقتضي بمفهومه أنه يؤذي شخصه وهو غيرمراد لانا نقول هذا المفهوم معطل لماهو معلوم بالبداهة انالانسان لايؤدى نفسه كذا قرر بعضهم وفيه تأمل اذلاضرر فىان يراد انالكريم يؤذى نفسه الاجل نفع غيره بل هذا حاصل بقي شي آخر و هو ان جعل الضمير عائدا على الشخص ينا في ماذكر ، الشارح في شرح المفتاح في قولهم دأب الكريم أن لا يعادي غير ، من أنّ الضمير عائد على الجنس وقد يفال يمكن الفرق بان الكرم ينا في الايذاء للغير مطلقا كر يماكان الغير أوغيره فلذلك جعل الضمير في المثال هنا للشخص لالتجنس ومعساداة الكريم عند ضرورة المعاداة لغير حنسه وهم البخلاء تنقصه فلذلك جعل الضمير في هذا

ومعلوم آنه بمتنع نفيسه فيلهابها لامتناع ان نني شي بلاقبل الاتبان بها وهنذاكا بقيال دأب الرجل الكريمان لابؤذى غيره فأنالمفهوم منه لايؤذي غيره سواءكان ذلك الفتركر بممما اوغير كريم (ويجامع) النؤبلا العناطفة (الاخترين) اى انما والتقديم (فيقال انما اناتميمي لاقيسي وهو يأنيني لاعرو لان النغي فبهما) اي في الاخيرين (غیرمصرحبه)کمانی النق والاستثناء فلايكون المننى بلا الصاطفة منفيا بفيرها من ادوات النفي وهذا (كماهال امتنعزيد عزالجميُّ لاعرو) قاله مدل على نني الجي عن زيد لكن لاصر بحا بل

وانمامعناه الصريحايجاب امنساع الجيءُ عن زيد فتكون لانفيا لذلك الانجاب والتشبيه بقوله امتنعزيدعنالجي لاعرو منجهدان النبي الضمني ليس في حكم النفي الصريح الامن جهدة أن المنفي بلا العاطفة منني فبلها بالنني الضمني كافي انما آنا تميي لاقيسي اذلا دلالة لقولنا استعزيد عن الجي على نني امتساع مجيء عمرو لاضمنها ولاصربحا قال (السكاكى شرط محامعته) اى محامعة النه بلا العاطفة (فالث) اى ايا (اللا يكون الوصف مختصا

المثال للجنس لالشخص (فوله ويجامع الاخيرين) اى ويكون الحصر حيثند مسندا لهما والعطف الانأكيد ولاياسب له الحصر لتبعيته وهذا باتفاق من الشارح والسيد وامامجامعة النقدم لانما فاختلف فىالذى يسندله القصر منهما فذهبالشارح الى انه يسند الى التقديم لانه اقوى وعكس السيد لان اتما اقوى فالخلاف بينهما لفظى لانه خلاف في حال (فوله وهو يأتني الخرم) هو فاعل معنى قدم لافادة الحصر والاصل يأتبني هوعلى انهوتأكيد مقدم لافادة الاختصاص وجعلميتدأ وظهرلك انالتمشل المذكورمبني علىمذهب السكاكىلاعلى خلافه والاورد انه لاتقديم فيه لان هومسند البه فهو واقع في محله نع كان الاولى ان يمثل يزيدا ضربت لاحمّال ان هال التقدم في هو يأتيني للتَّفُوي دونَ التخصيص مثل آناقت والنمثيل عالا احتمــال فيه او لي تمافيه الاحتمال والحساصل أن التقديم في هذا المثال على مذهب السكاكي محتمل لأن يكون للتقوى ومحتمل لائن يكون التخصيص وهذا هو الاقرب دليسل العطف بعده بلا المؤكدله واما على خلاف مذهبه فلاتف دم فيه (قوله لآن النفي فيهما) علة اواز محامعة النفي بلا للاخرى اى لانالنفي المعترفيهما لأفادة الحصر غيرمصرح به اى واتما صرح فيهمابالاثبيات والنق ضمني فلم بقبح حبنئذ بلا وقولهم لاالعاطفة لاتقع بعد نني فالمراد الني الصريح لامايشمل الضمني (قوله كافي النني والاستناء) راجع للنني اى فأنه صرح فيهما بالنفي وان لم يكن المنفي مصرحاته فصدق انه نغي بلامعهما مانغي باداة اخرى مستقلة فبلها (فوله فلا يكون الغ) اى واذا كان غير مصرح به فيهما فلايكون الخ فعلم من هذا انالنني الصربح ليسكالضمني لان الضمني يجامعه النني بلاً بخلاف الصريح فانه لايجامعه (فوله وهذا) اى ماذكر من المنالين (قوله فأنه) اى قولنا اشتع زيد عنالمجيُّ وكذا يقال في مرجع الضمير في فوله وانما معناه (قوله فانه يدل على نفي المجيئ) اي على اثنفائه (فوله ايجاب) اراد بالانجاب الوجوب اي الشوت لان معنى الجملة على التحقيق النسبة لاالحكم وقوله امتناع المجيُّ عنزيد فيالعبسارة قلب والاصل امتساع زيد عزالجي كافي المن ولائسك ان امتناعه عزالجي يتضمن ويستلزم النفاء الجميُّ عنه (قُولُهُ فَتَكُونُ لاَّ) اي لفظة لافيقولنــا لاعرو وقوله نفيا لذلك الايجاب اي عنالنابع وهو عرو ولوصرح بالنني وقيسل لمبجئ زيد لميضيح ان فال لاعمرو لانه نغي النَّني فيكون اثباتا ووضع لاللنفي لاللاثبات وانما قلنا نغي للنَّفي لانه بجب انبكون مابعدها مخالفًا لما قبلها لانها عاطفة لامؤكدة (قوله من جهة أن النبي الخ) فيه أن المشبعيه لاوالتشبيه لانفيد أنالنبي الضمني ليس في حكم الصريح فكان آلاولي ان نقول منجهة ان كلافيه نني ضمنا قدجاً. مصــه النني بلاالماطفة وآن كانالنغ الضمني فيالمشبه مسلطا علىالمنني بلا وفيالمشبه علىمانيل لاكزيد فيالثال كذا قررشيخنا العدوى (قولة تيس في حكم النفي الصريح) اىلانه حكم بصحداله طف بلا

مع الاول دون الثاني (قوله اذلا دلاله لقولنا امتاع زيد عن الجيم) اي يدون قولنا لاعرو (قوله على نغي امتناع مجيءٌ عروً) اى لانه لاحصرفيه حتى يتضمن النفي كانما وانما استفيدنني مجمئ عمرو المفيد للحصر منالنني بلامن قولك بعد ذلك لاعمرو فلا نافية للابجاب الذي دلت عليه الجملة قبلها مخلاف انما والتقدم فانهما بدلان علىالنفي ضمنا فلابعدهما لتأكيد ذلك النفي الضمني كامر (فوله اللايكون الوصف) اىالذى ارد حصره في الموصوف و ذلك كافي فولك انماتمين انا فان التميية لابجب اختصاصها بالمتكلم وهذا شرط بالنسبة لقصرالصفة ويقساس عليه قصر الموصوف على الصفة فيقال شرط مجامعة النبي بلاالعاطفة لانما ان لابكون الموصوف مختصا تلك الصفة فلا يجوز اولا يحسن ان يقال انما المنتي منبع مناهج السنة لاالبـدعة لاختصاص الموصوف بتلك الصفة وكذا لايقال انما الزمن قاعد لاقائم لاختصاص الزمن بالقعود فانقلت القصر لايكون الاعندالاختصاص فكيف بشترط عدم الاختصاص في مجامعته لانما مع أن القصر لا بتحقق الاعد الاختصاص قلت أن المشترط في تحقق القصر مايختص بزيد وقال الشيخ اختصاص الوصف بالموصوف او الموصوف بالصفة بحسب المقام والمشترط في المجامعة عدم اختصاص الوصف فينفسه بالوصوف وعدم اختصاص الموصوف فينفسه بالصفة ثم أن قوله شرط مجامعته للثالث أن لايكون الوصف مختصا ظاهره أن هذا لايشترط في صورة التقديم فيصح أن تقول من يسمع تسمع لاغير من يسمع و انظره (فوله الله مرفق الباء داخلة على المقصور عليه بقرينة المثال (قوله لنحصل الفائدة) أى في مجامعة النغ بلالانما اى و لوكان الوصف مختصا بالموصوف لعدمت الفائدة لان الوصف اذاكان مختصا بالنظر الى نفسه تنبه المحاطب للاختصاص بادني تنبيه على ذلك ويكفي فبه كلة انما فلافائدة في جع لامعه والقصد الى زيادة التحقيق انما يناسب الحكم الذي يحتمل عدم الاختصاص فيصر المخاطب على انكاره (قوله نحو انما إستجيب المز) هذا مثال للنني اىفانكان الوصف مختصا فلايجئ النني بلاكما فيقوله تعالى انما يستجيب المخ اى انمايستجيب دعاءك للايمان الذين يسمعون سماع تدبر واذعان وقبول وهم المؤمنون اى مناراد الله ايمانهم فالذين فاعل والمفعول محذوف كماترى ومثل الآية المذكورة في اختصاص الوصف الكائن فيها بالموصوف انما انت منذر من مخشاها فانه معلوم ان الانذار انمايكون لمن يؤمن بالله ويخشى الاهوال والعواقب فلايجوز ان يقال لامن لا مخشاها (قوله لاتكون الابمن اسمع) اى فاداقيل لاالذين لايسمعون كانذلك حشوا في الكلام فلايقبل فان قلت ان فائدة القصر ان يعتقد المخاطب خلافه والمخاطب هنا ليس كذلك لانكل عاقل يعلم ان الاستجابة انما تكون بمن يسمع اجيب بانالكفار نزلو امنزلة منلامهم له لعدم فبولهم الحق والنبي عليهالصلاة والسلام لشدة حرصه على أيمان

بللومسوف) لتمصـل الفائدة (نحو انما يستجيب الذين بسمعون) فانه يمتنع ان مقال لاالذين لايسمعون لانالاستجابة لانكون الا مناسمع بخلاف انمايقوم زيد لاعمرو اذا لقيامليس (عبد القاهر لاتحسن) مجامعتدالثلاث (في)الوصف (المختص كاتحسن في غيره وهذااقرب)الىالصواب ادلادليل على الامتناع عند قصد زيادة التحقيق ء النأكد

(و اصل الثاني) اي الوجه الرابع من وجو ه الاختلاف اناصل النني والاستشاء (انبكون مااستعمل له) ای الحکم الذی استعمل فيه النني والاستثناه (بما بجهله المخساطب ونكره مخلاف الثالث) اى انماقان اصله ان یکون الحکم المستعمل هو فيسه مايعلد المخساطب ولانكره كذا فى الايضاح نقلا عن دلائل الاعجاز وفيه محث لان الخساطب اذاكان عالما بالحكم ولم يكن حكمه مشوبانخطأ لم يصيح القصر بللايفيد الكلام سوى لازم الحكم وجوابه ان مرادهم اناعاتكون لخبر منشأنه ان لايجهله المخاطب ولانكره حتى انانكار ميزول بادني نبيه لعدم اصراره عليه

الكفار نزل منزله من يعتقد الاستجابة بمالا يسمع فخوطب بقصر الاستجابة على من يسمع قصر قلب فالقصر هنا حقيق لكن بعد تنزيل المخاطب منزلة من يعتقد العكس لاجل ذلك الاعتبار الخطابي وتضمن ذلك التنزبل التعريض بالكافرين بانهم منجلة الموتى الذين لاسمع لهم فليس هنا في الحقيقة الانغي الاستجابة عن الكفار و اثباتها للؤمنين لكن لماكان القصرفي امرمخنص بحسب الظاهرو انلمبكن في الواقع اختصاص لان الاستجابة ليست خاصة بالمؤمنين صحت مراعاة هذا الظاهر وامتنع ان يقال لاالذين لايسمعون مرادا منهم الكافروننظرا لذلك الظاهر (قوله لاتحسن مجامعته) اى لاتحسن مجامعة النبي بلاوقوله للثالث وهو انما والمراد لاتحسن حسناكاملا فالمنبي كمال الحسن لااصله والاكان عن كلام المكاكي لانالخالي عن الحسن عندالبلغاء لاصحةله او مقال انقوله كأتحسن قيد في الحسن المنني وحينئذ فيفيد كلامه ان في مجامعة الوصف المختص اصل الحسن والحاصلانءدم اختصاص الوصف شرط في كالحسن المجامعة عنده لاشرط في اصله كما يقول السكاكي فعلى هذا يصح انيقال في غير القرآن انمايستجيب الذين ينجمون لاالذين لايسممون وانكان غيركامل في الحسن (قوله وهذا أقرب الى الصواب) اى وهذا الذى قاله عبدالقاهراقرب الى الصواب مماقاله السكاكي من المنع لابتناء كلام الشيخ علىشهادة الاثبات وكلام السكاك علىشهادة النفي وشهادة الاثبات مقدمة على شهادة النفي (قوله ادلادليل على الامتناع) اى على امتناع مجامعة النفي بلالمثلث اذا كلن الوصف مختصا بالموصوف (قوله عند قصد زيادة التحقيق) اى عند قصد زيادة تحقبتي المنغي عنذلك الغيروتأكيده وهذا رد لقول السكاك انكان الوصف مختصا امتنعت المجامعة لعدم الفائدة وحاصل ذلك الرد انا لانسلم عدم الفائدة اذقد تحصل عَالْمَةَ هِي زِيَادَةَ الْتَعْقَيْقِ وَالنَّاكِيدِ لِنَنْيُ عَنْ ذَلْكَ الْغَيْرُوقَدِ بَقَالَ انْالتَأْكِيدِ بِلاالعَاطَفَةُ للنغ الحاصل بانماخلاف اصلروضعها لاناصل وضعها انينغ بها عنالنابع مااوجب للتبوع لالان يعادبها النني لشئ قدنني اولاولذلك حكموا بمنسع مازيد الآقائم لإقاعد مطلقاً ولم يقولوا بجوازه عندقصد التحقيق والتأكيد للنفي فتأمل (قوله واصل الثاني) اى الكثير و الغالب فيد (فوله ما استعماله) الضمير الجرور باللام راجع لماوقول الشارح اى الحكم بالرفع تفسير لماوقوله فيه اشارة الى ان اللام فى كلام المصنف بمعنى فى وقوله النني والاستثناء بيان للضمير المستتر في قول المصنف استعمل فهوعائد على الثاني الذي هو النغي والاستثناء لاعلى ماوحينئذ فالصلة جارية علىغير منهىله نمكان الاولىالمصنف انيقول مااستعمل هوله بايراز الضمير الاانيقال انهماش علىمذهب للكوفيين القائلين بعدم وجوب الابراز عند امن اللسكا هنا أو على مذهب من يقول أن الحلاف بين البصريين والكوفيين فىالوصف لافىالغعل واماهو فلايجب الابراز (قوله بمايحهله

المحاطب) اىمنجلة الاحكام الني يجهلها المحاطب فضمير يجهله راجع لماو المراديما يجهله المخاطب بالفعل وشسانه ان يكون مجهولا وليس المراد الجهل بالفعل فقط لانه شرط في الخصر مطلقا أي بأي طريق كان (قوله و تنكره) أي و أن يكون من جلة الاحكام التي يُنكرها المخـاطب والمراد بالحكم المستعمل فيه الذي هو بعض الاحكام المجهوله النئي والشوت بالنظر لقصرالقلب والنني فقط بالنظر للافراد والشوت والنني فيقصر التعين فغىالقلب نكرهما المخاطب وبجعلهما وفىالافراد بجهلالنني وننكره وفيالتعيين بجهلهما فقط ولايتأتى فيه انكارفالجهل ظاهرفى جبع اقسام القصر واماالانكارفليس ظاهرا في قصر التعين لان المتردد لاانكار عنده كذا قرر شيخنا العدوى وفي الاطول مانصه بمايجهله المخاطب و نكره فاستعماله فيقصر النعبين علىخلاف الاصل (فوله وَفَيهِ بَحَثُ ﴾ اى أعاراض على قوله نخلاف الثالث (قوله لازم الحَهِكُم) وهو أعلام المضاطب انالنكام عارف بالحكم (قوله وجوابه الخ) حاصله ان قولهم اصل انما انيكون الحكم الستعملة فيه عايعله المخاطب ولاينكره مرادهم انذلك الحكم عاشأته انبكون معلوما للمخاطب لكوته منشأته انبظهر امره محبث نزول انكاره بادني تنبيه فىزعم المنكلم فلاينافى انه مجهول بالفعل فالحاصل ان محل الطريق الاول اعنى النفى والاستثناء الحكم الذي يحتاج للتأكيد لانكاره وكونه بماشانه انجمهل ومحل الثانى مالاستقرالي ذلك لكونه بماشأته انكون معلوما وانكان الجهل والانكار بالفعل لابد منهما فيهما فيغير قصر التعين كإعلت (قُولُه لَخْر) هوبالنُّون أي لحكم كلام خبري منتأنه الابجهله المخاطب ولاينكره اى ولكنه جاهله ومنكرله بالمعل كايدل عليه قوله حتى ان انكاره الخ (قوله و على هذا) اى النأويل (قوله مو افقالما في المناح) اى بن اله لابد منالجهل والانكار بالفعل (قوله كقو للتالخ) تمثيل للاصلالثاني اعبى النفي والاستشاء (فوله وقد رأيت شحاً) الجلة حالية وكان المناسب ان مقول وقد رأتما لانه لايكون المخاطب منكراكون الشبح غير زيدالااذا رآءو الشبح بسكون الباء وفنحها الشخص وقوله من بعيد اي من مكان بعيد وقيد بالبعد لانشــأن البعيد الجهل والانكار (قوله ماهو الازيد) مقول قوله كقولك اى كقولك ماهذا الشبح الازيد (قوله اذاا عنقده) اى تقول ذلك اذا اعتفده غيرزيد فان اعتقده زيدا وعراكان قصر افراد واناعتقده عمراكان فصر قلب فالمثال يحتمل الهسمين (قوله مصراً) اى حال كونه مصراى مصمماعلى اعتقاد ذلك الشبح غيرزيد فهذا المثال قد تحقق فيه الجهل والانكار فيما منشأنه انجهل وينكر لبعد مضمونه جهلا لايزول الابالتوكيد فاستعلت فيه ماو الاعلى اصلها (قوله وقدينزل) هذا مقابل لقوله واصل النانى وقوله المعلوم اىالحكم المعلوم اىالذى منشأنه انبعلم وذلك كقيام الهلاك بهعليه الصلاة والسلام فى المثال الآتى وقوله منزلة الجمهول اى منزلة

وعلى هذا يكون موافقا لما فىالمنساح (كقولك لصاحبكوقدرأيت شيما من بعيد ماهو الازيد اذا اعتقده غيره)اى اذا اعتقد صاحبك ذلك الشيم غير زيد (مصرا) اى على هذا الاعتقاد (وقدينرل المعلوم منزلة المجهول

لاعتبار مناسب فيستعمل له)اىلذلك المعلوم (الثاني) اىالنتى والاستشاء (افرادا) ای حال کو ته قصر افراد (نحوو مامحمدالارسول اي مقصور على الرسبالة لا تعداهــا الى التبرى من الهلاك(فالمخاطبون وهم الصحابة رضى الله تعالى عنهم كانوا عالمين بكونه مقصورا على الرسالة غرحامع بيزار سالة والتبرى مزالهلاك لكنهملا كانوا يمدون هلاكهامها عظيما (نزل استعظامهم هلاكه منزلة انكارهماياه)

الحَكم المجهول اى إلمنكر الذي يحتاج الى تأكيدلدفع انكاره (قوله لاعتبار الخ)اى وذلك التنزبل لاجل امرمعتبر مناسب للقام كالاشعار بانهم فى غاية الاستعظام لهلا كه عليه الصلاة والسلام في المثال الآتي (قوله فيستعمل الخ) اى فبسبب ذلك النيزيل يستعمل الثاني فيه اى فى ذلك الحكم المعلوم قاللام يمعنى في (قوله افرادا) حالمن الثانى اى حال كون الثاني قصر أفرادوفيه أنالثاني ليسقصر أفرادفلام منتقدراي حالكون الثاني دال قصرافراد اوذا قصرافراد اوحال كون الثاني قصره قصرافراد (قولهوما مجدالاً رسول) هذااستثناء منمقدريام على اصل النفريعو المقدر في نحوهذا محمول والمحمول يراديه الحقيقة ادلايصح حلافرد والحقيقة منحيث هيمتحدة لاعكن الاستناء منهامن حيثهى وأنما يستنني منها مزحيث افرادها الصادقة على الموضوع فلابد مزاعتبارها على وجه يتناول افراداصادقة على الموضوع فاذاقيل شلا ملزيدالافائم قدرمازيد متحدا بحقيقة منالحقائق وموصوطها الاحقيقةالقائم فكاأنه قيل مازيدقاعدا ولامضطجعاولا كذامنسائر الحقائقالا حقبقةالقائم فهوكائن اياهاوان شتتقدرت مازنذبشي بمايعتقد انهاياه الافائم فعلى وزانه في الآية يكون النقدر مامجمد موصوفا بحقيقة مزالحقائق التي تعتقدونالا حقيقةالرسول فانهكائن اياهااو مامجمد بثمئ بمانعتقدون انهكاناياه الارسول فكا نهقيل مامجمدمتبراً منالهلاك ولاغير ذلك بمالاناسب منالحقائق الاحقيقة الرسول وبجبان بعلم انمعني قولناكان هذاتلك الحقيقة انهطايقها واتصف بحصة من حصصها لاانه نفسها منحيث انهاحقيقةوالاكانالجزئيكليا والكليجزيًا آه يعقوبي(قولهاي مقصور على الرسالة)اي فهو من قصر الموصوف على الصفة قصر افر اد على ما قال المصنف واشار بقوله لاينعداهاالىالنبرى منالهلاك اىالموتالىان ذلك القصر اضافى لاحقيقي هذاو يحتمل انتكون الآيةمن قصر القلببان يكون مصب القصر الى مفادالجملة التيهي فيمحلالنعت عندبمضهم فيكون التقدير ومامجدالا رسولخلت الرسلقبله فيذهبكما ذهبوا وبجب التممك بدينهكما بجبالتممك بدينهم بعدهم لاانهرسول مخالف لسمائر الرسل بحيث لايذهب كإعليه المحاطبون بتنزيل اعظامهم موتهمنزله انكارهم اياه فكأثهم قالواهو رسوللايموت فقيللهم هو رسول يموت كغيراوبان يقدروما محمدالا رسول لاانه ليس مرسول كماعليه الخساطبون لان نفي الموت عنه الذي نزلو امنزلة المتصفين له لايكون معالاقرار بالرسالةاى لاائهالهلان نغ الهلاك الذىجعلوا موصوفين بهلايكون الاللاله وفي هذين الوجهين بعد قاله اليعقوبي (قوله لا يتعداها الى التبرى من الهلاك)اي منالموت وهو ألخلود (قولةكانوا عالمين بكونه مقصور اعلى الرسسالة غير حامعهين الرسالة والتبرى من الهلاك) بلجامع بين الرسالة والهلاك لانهم لابعتقدون ان النبي لا بهلك المافلانزل علمهم بموته منزلة الجهل به والانكار لاستعظامهم اياه صاروا كائهم انبنواله

صلى الله تعالى عليه و سلم صفتين الرسالة والتبرى من الهلاك فقصرعلى الرسالة قصر افراد (قوله نزل استعظامهم هلا كه منزلة انكارهم ايام) اى ولزم من ذلك تنزيل علهم بهلاكه منزلة جهلهم به لانالانكار يستلزم الجهل وبهذااندفع مايقال ان الملائم لدعوى تنزيل المعلوم منزلة المجهول تنزيل علهمبهلاكهمنزلة الجهل لاستعظامهم اياء لاتنزيل استعظامهم منزلة انكارهم اياءقاله يسولمانزل استعظامهم لهلاكهمنزل الانكار الذى يحتساج الىتأكيدالنني استعملاذلك الاستعظام المنزل منزل انكارهم النني والاستشاء ووجه تنزيل استعظام الهلاك منزلة انكارمان مستعظم الشئ الحريص علىعكسه لو امكنه ننى ذلك الشيء لنفاه فهو كالنافى على وجه الرمني والمحبة واصل التنزيل تشبيه الشئ بالشئ فماشبهوا بالنافي على وجدالرضي ناسب تنزيلهم منزلة المنكرين فخوطبوا ردذلك الانكار المقدرلاجل الاعتبار المناسب وهو الاشعار بانهم في غابة الحرص على حياته والاستعظام لموتهالذى بنزلون بسببه منزلة المنكرين كذا فحابن يعقوب وقررشيخنا العدوىان المنزل منزلة المجهول المنكر قيسام الهلاكبه المعلوملهم لاستعظامهم اياءلاان المزل الاستعظام وهذاهو المناسب لقول المصنف وقد ينزل الخ فكأ تنالمناسب لقوله وقد بزلالخ ان نقول نزل المعلوم وهو عدم التبرى من الهلاك اعنى قيام الهلاك به منزلة المجهول فاستعمل النغ والاستثناء وسبب التنزيل استعظامهم اياملبكون الكلام على نسق واحد (قوله والاعتبار المناسب) اي لمقام الرسالة هنا (قوله وشدة حرصهم) اي وحرصهم الشديدالذى ينزلون بسببه مزلةالنكرين وانهم بحيث يخاطبون بهذا الخطاب الننزيلى ردالهم عماعسي ان ينبني على ذلك الاستعظام بما ينبني وقد وقع من بعض الصحابة يوموفاته عليه الصلاة والسلام ذلك البناء حيث انكر الوفاة وشغله ذلك الانكارعما يقتضيه الحالمن الشغلباقامة الدين منبعده عليه الصلاة والسلام وكان يقول والله لااسمعرجلا قالمات رسول اللهالا فعلت له كذاوكذا وقال بعضهم انماذهب لمناجأةربه كموسىحتى اتىالمتمكن الصديق فنني ذلك واقام الدين بماامر الله نعالى به رصوان الله نعالى عليموعلى الجميع على ان لهم في ذلك الاستعظام عذرا لانو فانسيد الوجود هي الرزية العظمي والهول الاكبرالذي يكاد انتزاز لقواعد التكليف مبوله ويسقطناه ضبط الادراك مناصله (قوله عطف على قوله افرادا) اى وحينئذ فالمنى أن القصر الذي أستعملت فيه ماوالاللتنزيل اماان بكونقصر افرادكاتقدم واماان يكونقصر قلب(قوله نحو انانتم الابشر مثلناً) اينحو قوله تعالى حكاية عنالكافرين فيخطاب الرسل انانتم الابشر مثلنااى ماتنصفون الابالبشرية مثلنسا لاسفيها كانزعون وانماخاطبوهم مهذا الخطساب ولميقولوا ماانتمرسل الذيهو مرادهم لانهفي زعمهم ابلغ اذكائمهم قالوا انكرتم ماهومن الضروريات وهو ثبوت المشرية وائتم لاتتعدون الاتصاف بهسا

اى الهلاك فاستعمل له النفي والاستثناء والاعتسار المنسأسبو الاشعار بعظم هدذا الامر في تفوسهم وشدة حرصهبرعلي نفائه عندهم (اوقلبا)عطف على قوله افرادا (نحو ان انتمالا بشرمثلنا)فالمحاطبونوهم الرسل عليهم الصلاة والسلام لميكونوا جاهلين بكونهم بشرا ولا منكرين لذلك لكنهم تزلوامزلة المنكرين (لاعتقاد القائلين) وهم الكفار (ان الرسول لايكون بشرامع اصرار النحاطبين على دعوى الرسالة)فنزلهم القائلون منزلة المنكرين للبشريةلما اعتقدوا اعتقادافاسدامن التنافي بينالرسالة والبشربة

فقلبواهذا الحكربان قالوا اناتم الابشر مثلناي مقصورون علىالبشرية ليسلكم وصف الرسالة التي د عونهاو لما كان هنا مظنة سـؤال ونبو ان القائلين قدادعوا التنافي بين البشرية والرسالة وقصروا الخاطبينعلي البشرية والمخاطبون قد اعترفو ابكونهم مقصورين على البشرية حيث قالوا اننحن الابشــر مثلكم فكاثنهم سلمواانتفاءالرسالة عنهم اشار الى جوابه بقوله(وقولهم)اىقول الرسل المخاطبين (ان تحن الابشر مثلكم من) باب (مجاراة الخصم)

الى الاتصاف نقيضها الذى تثبت معد الرسالة ولهذا كان قصر قلب ولان قولهم ذاك في قوةقياس نظمه هكذا ماانتم الابشر مثلناؤكل بشر لايكون رسولا فانتم لستم يرسل فاقالوه كدعوى الشئ سينةقبل تمكن انتكونالآية منقصر الافرادجريا على الظاهر منغير تنزبل فكأثنم قالوا مااجتمت لكم البشرية والرسالة كإتزعمون اومن قصر القلب ملا تزيل ابضا بان بكون المرادمااتم الابشر مثلنا لابشراعلي منابالرسالة (قوله لاعتقاد القائلين الخ) هذاهو الاعتبار المناسب (قوله لايكون بشراً) اى وانما يكون ملكا (قولهمع اصرار المحاطبين)اي مذا خطاب وقوله على دعوى الرسالة اى المستلزمة لنفي البشرية بحسبزهم المتكلمين وحبثكان الرسل مصرين على دعوى الرسالة المنافية للبشربة بحسب اعتقاد المنكلم صاروا بحسب اعتقاد المنكلمين بمزلةمن ادعى نفي البشرية صريحا لانهرفي اعتقادهم ادعوامابستلزم نفيهاوهو الرسالة ولافرق بينمن ادعىنني شئومن ادعىمايسنلرم نفيهولذلك جعلوهم منكرينالبشرية وخاطبوهم بما خاطبوهم فظهر منهذاان القصر فيهذا المثال مبنى على مراعاة حال المتكلم والمحاطب مخلاف المشال السابق فانالقصر فبدمبني على رعابة حال المخساطب فقط (قوله أساً اعتقدوا) بنحفيف الميموقولة مزالتنافى الخببان لماوانما اعتقدوا التنافى لانالرسول لجلاله فدره ينزه فيرأيهم عن البشـــرية وانظر خســافة عقولهم حيث لميرضوا ببشرية الرسول ورضوا للاله انبكون حجرا ﴿ قُولُهُ فَعُلَبُوا ﴾ اى القــائلون وقوله هذا الحكم اى المستارم لنني البشرية بحسب زعهم (قوله قداد عوا التسافي) اى بحسب زعمم (قوله حيث قالوا ان نحن الابشر مثلكم) اىلا ملائكـــة (قوله فكا نهم سلوا انتفاء الرسالة عنهم) اىمع انه ليس كذلك (قوله مزباب مجساراة الخصم) اىمما شاتەوالجرى معدفى الطريق منغير مخالفة فىالسلوك ومثاله انتربد ازلاق صاحبك فتماشيه فىالطربق المستقنم حتىاذا وصلت الىمزلفة ازلقته (قوله وارخاء العنان) عطف لازم (قوله بتسليم بعض مقدماته) الباطلسببية متعلقة بمجادياة الخصم لانهاذا سلمله بعض مقدماته كانذلك وسيلغ لاسغائه لما يلنيله بعدذلك فيعثر مايلتيله بمدذلك وبفحم واما اذا عورض مناول وهلة ربمساكانذلك سببالنفرته وعدم اصغائه وعناده والمراد ببعض المقدمات التى ملها الرسل هناالمقدمة الصغرى اعنىكونهم بشراواماكون البشر لايكون رسولا وهو الكبرىفلم يسلما الخصم (قُولُهُ مَنَالِمِثَارُ) اىلامن العثور وهو الاقلاع وقوله لبعثر متعلَق بالجِماراة وقوله وانما يفعل ذلك اى ماذكر من مجاراة الحصم (فوله وهو الزلة) بفتح الزاى اى الوقوع والسقوط اىلاجل ان يسقط فيرجع عماقال الى الحق (قوله والزامة) اى بان يرتب على التسليم الذكور بعد استمساع الحصمله وطماعيند في الظفر مانقطع به اما باظهسار

(J) - (Y4)

انهابعد تسليمها لاتستلزم مطلوبه كماهنا فيحتاج الىدليل آخراوانهسا تستلزم ماينا قض المطلوب كماتقدم فيآية قلان كانالرحن وندفانا اول العابدين اىالنسافين لهفينقطع الخصم في مطلوبه (قوله لالتسليم انتفاء الرسالة) عطف على قوله من باب مجاراة الخصم اىان ماقاله الرسل للمجاراة ولميقولوه لتسليم انتفاء الرسالة عنهم فان قلت ان مجاراة الخصم انمانكون فيماهو محالف للواقع عند المحاطب كالرسل هنا فيسلمعلى سببل التنزل وهنــا ليسكذلكلان بشرتهم موافقــة "واقع بلاخلاف وحينئذ فلا معنى للمجاراة هناقلت المجاراة نكون توجهين احدهما الاعتراف مقدمة مخسالفة للواقع على سبيل الننزل ايرنب عليهما ماننافض المقصود والشباني الاعتراف مقدمة صحيحة موافقة للوافع عندمابضا ليبين انها لاتسنلزم المطلوب ولادخل لها فيدولا يتوقف عليها كالبشرية هنافكا ننهم فالوالهم صدقتم فى هذه المقدمة لكنها لاتفيدكم شيأ لانها لادخل لهافى مطلوبكم ولاتنافى مطلوبنا ونظير ذلكان يقسال لمنقال انا اعرف العربية ماانت الااعجى الآصل اىلاعربي فبقول ذلك القسائل ماانا الاعجى الاصلكاقلتم ولكن يجوز فىحنى اللهان بعلمالعربية لمنشساء منعباده لكن استعمال الجاراة في الاولاكثر (قوله فلذاً) اي فلعدم التنافي (قوله واما اثباتها الخ) جواب عمايقال انهكان يكنى فىالمجاراة انيقولوا نحنبشر مثلكم فالنغي والاستشاء لغواذليس المرادائبات البشرية (قوله على وفق كلام الحصم) اى فى الصورة فيكون فىالكلام مشككلةوهذا اقوىفى المجاراة وعلى هذا يكون الحصر غيرمراد بلهو صورى نقط والصيغة مستعملة فىاصل الاثبات علىوجه التجريد واستعمال اللفظ فى بعض معناه وهوالاثبات دونالنبي وحاصل ماذكره الشارح منالنوجيه انالرسللم يريدوا القصر بلاصل الاثبات علىسببل التجريد وانماعبروابصيغة القصر لموافقة كلامالخصم وقديقال لايلزم منكون كلامهم علىوفق كلامالخصم عدمارادة الحصر فالاحسن في التوجيد ان يقال ان القصر مرادلهم لان الكفار لما ادعوا ان الرسول لايكون الاملكا لابشرا نزلوهم فىدعواهم الرسالة منزلة منيدعى الملكية وينكر البشرية فقالوا انانتم الابشر مثلنا بمعني ماانتمالا مقصورون علىالبشرية وليسلكم وصف الملكية فاجابهم الرسل بقولهم ان نحن الابشر مثلكم اى مانحن الا مقصورون على البشرية وليسالنا وصف الملكية كماتفولون لكن لاملازمة بينالبشرية ونغيالرسالة كماتعتقدون فانالله تعسالي بمن على من بشاء من عباده يخصوصية الرسالة ولوكانوابشرا وحينثذ فقولالرسلالمذكورليس فيداننفاء الرسالةبل تسليماننفاء الملكية فيكون منباب المجاراة اوالزامهم بفولهم ولكن الله بمن على من يشامن عباده الاانه يردعلى هذاالتوحيه ان قال كيف صح القصر مع ان المحاطب و هم الكفار لا يُنكرون البشرية بل هي امر مسلم

وارخاء العنان اليه بتسليم الخصيم مقدماته (ليعثر) الخصيم من العثار و هو الزلة يراد تبكته) اى اسكات الخصيم و الزامه (لالتسليم انتفاء الرسالة) فكا تنم قالوا فقى لا نكره و لكن هذا لا ينافى ان يمن الله تعالى علينا بالرسالة فلهذا البتوا البشرية لانفسهم و اما البشرية لانفسهم و اما فكون على و فق كلام الخصيم

(وكقواك) عطف على قوله كقواك لصاحبك وهذا مثال لاصل انمااى الاصل في انماان تستعمل فيالانكره المغاطبكقولك (انماهو اخولئلن بعإذلك ويقربه و)انت (تردان ترققه عليه) اى ان تجمل من بعلم ذهك رقيقا مثفقا غلى أخب والاولى بناءعلى ماذكرنا أن بكون هذا المثال من الاخراج لاعلى مقنضى الظاهر (وقدينزل الجهول منزلة الملوم لادعاه ظهوره فيستعمل له الثالث) اي الما (نحو)قولەتعالى حكايةعن اليهود(انمانحن مصلحون) ادعواانكونهم مصلحينام ظاهرمنشا نه انلايجهله المغاطب ولانكره

عندهم واقعي فلاممني للحنصر حيتئذلانه لردالمحاطب ولاحاجة للردهنا لعدم الانكار وغيره بمايحوج الى الرد الاان يجاب بامالا نسلم ان القصر انما يكون لرد المخاطب قلبا او افرادا أولاتمين بلقديكون لغيرذلك لنكته منالنكات نم الغالب فيه ان يكون الرد اوالتميين واعلم أن هذا السوال الثاتي بالنظر لحال الخساطب كما أن السؤال الذي قصد المصنف رده بحسب حال المتكام آه سم (قوله و هذا مشال لا صل آنما) اى بناء على مالقتضيدقول المصنف مخلاف النالث من أن الاصل في اعا أن تستعمل في اهومعلوم لابخهله المخاطب وعلى هذا فهو مثال أتخريج الكلام على مقتضى الظاهر (قولُه لمن بعلم ذلك) اى كون المخسر عند الحاه (قوله ويقربه) اى بكونه الحاله والمردانه يعلم ذلك مقليد و بقربه بلسانه (قوله أن ترفقه عليه) أما هافين من الرقة ضد الغلظة يقالىرق الشئ وارقه ورققه والنعدية بعلى بتضمين معنى الاشفاق كماشارلهالشارح وحينئذ مقرأ رقبقا ابضا مقافين والمراد رفيق القلب وإمابالفاء والقاف منالرفق يمعني اللطف وحسن الصنيع يقال رفني به من عليه وقول الشارح اى تجعل الخ فيه آشارة الىان صيغة فعل للجعل والتصبير والمراد انك تحدث فيقلب منبعلم ذلك الشفقة والرقة على اخيه بسبب ذكرك الاخوةله لانه وانكان عالما بها قد يحدث في قلبه الشفقة بسماعها لان الشي قدنوجب بسماءه من الغير مالانوجب بمجرد علمه (قوله والأولى ناءعلى ماذكرنا) اى من ان انما تستعمل في مجهوا، شانه ان لا يجهله المخاطب ولانكره حتى انانكاره نزول بادنى تنبيه لكونه لابصرعليه وقوله ان يكون هذاالمثال من الاخراج لاعلى مقنضي الظاهر اي فالحكم في هذا المثال وهوالاخوة وانكان معلو ماالمعناطب لكن لعدم عمله بموجب علمه بالاخوة اذموجب علمها ان يشفق عليه ولايضربه نزل منزلة المجهول واستعمل فيدانماعلي خلاف مقتضي الظاهر وعلىهذا الاحتمال يكون قول الصنف وكقواك الخ عطفا على قوله نحوو ما مجدو يكون المصنف لم عثل التخريج انماعلى مقنضى الظاهر لكن هذا الاحتمال فبدشي لانه لا يناسب قول المصنف سأنقا فيستعمله الثاني لان الحصرفي هذا المثال الذي نزل فيه الملوممنزلة المجهول بالطربق الثالث لابالطريق الثاني اللقم الاان يقال قوله فيستعملله الثاتي أي مثلا وقديستعمل فيه الثالث كافي هذا المثال وانما فالاالشارح والاولى ولمنقل والصواب اشارة لانكان الجواب عنه بانه بجوز انبكون هذا المثال علىمقتضى الظاهر من غير تنزيل لان المقصودمنه ترقبق المخاطب لافادة الحكم فكونه معلومالهلايضروالقصر المبالعة في النرقيق لانه يفيدتا كيداعلى تأكيداو يحمل قوله لمن يعلم ذلك على أن المراد لمن شائه أن يعلم ذلك ويقربه وان لم يعلمه بالفعل بل هو جاهل به ويزول بادئ تنبيه لكن هذا الجوأب الثاني بعيد فتأمل (قوله وقد ينزل المبهول) اى الحكم المجهول عند المخساطب (قوله منزلة المعلوم) اى منزلة الجكم الذى شانه انيكون معلوما

عند المخاطب بحيث لايصر على انكاره فلا ينا في الهجهول له بالفعل وليس المراد منزلة المعلوماه بالفعل لان المعلوم بالفعل ليس محلا للقصر (قوله لادعا، ظهوره) اي وانما بنزل المجهول منزلة المعلوم لادعاء المتكلم ظهوره و ان انكاره بما لاينبغي (قوله فيستعمل أه) أي فبسبب ذلك التربل بستعمل فيه الطربق الثالث من طرق القصر وهو أنما (قوله من شانه أن لابحهله المخاطب) أي وهم المسلون وقوله ولا نكره اى انكارا قويا اى و انكان هو حاهلاله ومنكراله بالفعل و الحاصل ان اصلاح البهوند امر مجهول عند المحاطبين وينكرونه انكارا قوبا ولكن البهود لعنة الله عليهم يدعون أن أصلاحهم أمر ظاهر من شأله أن لايحهل فنزلو التلك الدعوى أصلاحهم منزلة الامر الذي من شانه ان يكون معلوما عند المحاطبين وهوالمنكر انكار اضعيفا بحيث نزول انكاره بادني ننيه فاستعملو افي انسانه لارد عليهم انما التي شانها ان تستعمل في مامن شانه ان يكون معلوما و ان كان مقتضي الظاهر التعبير بالنبي و الاستشاء لان اصلاحهم امر مجهول منكر و في استعمالهم انما في البات الاصلاح لادعا،ظهوره اشعاربان نقيضه وهو افسادهم امر ظاهر الانفاءحتي لايحتاج في نفيه واثبات نقيضه الذيهو الاصلاح الى التأكيد بالنفي والاستشافقدامكروا الافساد المتصفين به في نفس الامر مبالغين فيآنكاره حيث زعواان نفيه منشأنه انبلحق بالضروريات التي لاننكر (قوله ولذلك) اى ولاجل ادعائهم ظهور اصلاحهم ومبالغتهم في انكار الا فساد الذي اتصفوابه (قوله الرد عليهم) اي لاجل الرد عليهم باثبات الافسادلهم ونفي الاصلاح عنهم (قوله مؤكدا عاترى) اى عائعله اىمؤكدا بنأ كيدشتي فهورد قوى (قوله من أيراد الجملة الاسمية) اي من الجملة الاسميد الموردة فأضافة أيراد للجملة من اضافة الصفة للوصوف لان المؤكد الجملة الاشمية لاار ادها (قوله وتعريف الخبر الدال على الحصر) اي على حصر المسند في المسند اليه والمعنى لامفسد الاهم لما تقرآن تعريف الخبر وضمير الفصل لقصر المسند على المسند اليه (فوله المؤكدلدات) اى للحصر المستفاد من تعريف ألخبرواعترض بان ضمير الفصل وكذا تعريف الخبر أنمسا يفيدان قصر المسند على السند اليه والقِصر الواقع من اليهُو بالعكس وحيثة فلا يكون هذا القصر ردا عليهم و اجيب بان الردعليهم حاصل به لان المنفى فى القصر يتضمن نفيد اثبات مقا له كما ان المثبت فيد يتضمن اثباته نفي مقابله (قو له وتصدير الكلام الخ) هذا تأكيد آخر وقوله بحرف النبيه وهوالا (قوله وبه عناية)عطف مسبب على سبب اى مماله خطر يوجب العناية باثباته (قوله ثم تعقيم) بالجر عطف على تصدير (قوله والتو بيخ) عطف تفسيري (قوله وهوقوله ولكن لايشعرون)انما كانهذ ايدل على التقريعُ والتوبيخ لافادته انهم من جلة الموتى الذين لاشعور لهم والا لادركوا افسادهم بلا تأمل ﴿ قُولُهُ وَمَرْبَهُ أَنَّما ﴾ أي شرفهـا وفضلها وهو مبتدأ

(ولذلك جاء الا انهم هم المفهدون الردعلهم وكدا بما تری) من ابرادا المة الاسمية الدالة على الشات وتعريف الخبرالدل على الحصر وتوسيط ضمر الفصل المؤكد لذلك وتصدير الكلام محرف الننبيه الدال على ان مضمون الكلام مماله خطرو له عناية ثمالتأ كيدبان ثم تعقيبه ما بدل عــلي التقر بع و التوبيخ وهوقوله ولكن لايشعرون (ومزية انما على العطف اله يعقل منها) ایمنانما(الحکمان)اعنی الاثبات للذكورو النؤعا عدام (معا) مخلاف العطف فانهيفهم منداولاالانبات ثم النني تحوزيدقائم لاقاعد وبالعكس نخوماز بدقائمابل قاعدا (واحسن مواقها)

ای مواقع انما(التعریض نحوانمایتذکراو او االالباب فانه تعریض بان الکفار من فرط جهلهم کالبهاثم فطمع النظر) ای التأمل (منهم کطمعدمنها)ای کطمع النظر من البهسائم

وقوله آنه يعقل على حذف الجار خبر اى ثابتة بانه يعقل الخ ولو قُبل ان هذاوجه خَامس من اوجه الاختلاف لما بعد(قوله آنه يعقل منها الحَكَمَان معا)اى انه يعقل منها حكم الاثبات والنني المفادين القصر دفعة بحسب الوضع بمعني ان الواضع وسعها المجموع فلا يرد المقد يلاحظ احدهما قبل الآخر (قوله مخلاف العطف آلخ) اى ولاشك أن تعقل الجيكمين معا ارجم اذلايذهب فيه الوهم الى عدم القصر من اول الامركما في العطف واعلم ان هذه المزية ثابنة للتقديم وللنني والاستثناء فكل منهـــا يتعقل منه الحكمان معا فلم تظهر هذه المزية لانما عُليهما ولذلك لم يتعرض للمما ألمصنف بل قال ومزية على العطف نع تظهر مزية انما عليهما من جهة أن انما تفيد الحكمين معانصًا من غير توقف على شئ مخلاف النقديم فأنه وأن أفادهمًا لكن على سبيل الاحتمال لان الاسم المذكور يحتمل ان يكون معمولا للعــامل المؤخر فيكون تقديمه مفيد الهما ويحتمل ان لابكون معمولا للؤخربل لشي آخر مقدر فيكون مؤخرا فلا يفيدهما وبخلاف الاستشاء فانه وان افادهما لكن افادته موقوفة على المستشى منه لا تحصل بدونه فان قلت ان طريق العطف يعقل منه الحكمسان معا في نحو جاء زيد لاعرو كافي الاستثناء قلت لانسلم ان طربق العطف كالاستثناء لان صورة العطف تحتمل الاستقلال والاستشاء مرتبط بالمستشى منه فيفيدا لحكمين بواسطة ذلك الارتباط وبيان ذلك ان قولك في صورة العطفلاعمر وانماوضع لتؤالحكم عن عرو مخلاف الازيد في صورة الاستثناء فانه وضع للاخراج فلابد من ملاحفة المخرج منه فيعقل الحبكمان معا لكن تعقلهما معا في اتَّمَا اقوى مَن تعلقهمامعا في النفي والاستثناء لعدم التوقف على شئ فلذاخصت في المنبالذكر (قوله و احسن موافعها) اى مواضعها اىالمواضع التي تقع فها وقوله التعريض فيه انالتعريض هواستعمال الكلام فيمعناه ملوحابه الىغيره أىليفهم منهمعني آخرولاشك انالاستعمال المذكور ليس موضما لانما تقع فيه فلابد من تقدير مضاف اى دو النعريض وهو الكلام المستعمل في معناه لبلوح بغيره وذكر الناصر اللقاني ان التعريض يطلق على نفس الكلام المستعمل في معناه ليلوح بغيره وعلى هذا فلا حاجة للتقديرو انماكان التعريض احسن مواقعها لان افادة الحكم الذي شأنها ان تستعمل فيه لايهم المحاطب لكونه معلوما اومن شأنه العابخلاف المعنى الآخر الملوح البه فانه اهم لكون المحاطب جاهلابه مصرا على انكاره (قوله نحو انما شذكر أولوا الالباب) أي انما ينعل الحق اصحاب العقول فنحن نجزم بانه ليس المراد منهذا الكلامظاهره وهوحصر التذكراي تعقل الحق في اصحاب العقول لان هذا امر معلوم بل هوتعريض بذمالكفار بانهم منشدة جهلهم وتناهيه الغاية القصورى كالبهاثم ويترتب علىذلك التعريض النعريض بالنبي عليهالصلاة والسلام بانه لكمال حرصه على ايمان فومه ينوقع النذكز منالبهائم

فعل الفائدة من هذا الكلام هو التعريض المتوسل اليه به (قوله من فرط جهلهم) اي من تناهيه الى الغاية الفصوى (قوله على مامر) اىفى تعريف الجزوين و في غردلك من طرق القصر وبحتمل أن المراد على مامر من كونه حقيقيا وأضافيا قصر صفة على موصوف او عكسه (قوله يقع بين الفعل و الفاعل) اى محيث يكون الفعل مفصور ا على الفاعلكما بؤخذ من تمثل المصنف فالقصر الواقع بينهما من قبيل قصر الصفة على الموصوف واما عكسه وهو حصر الفاعل في الفعل فلا يتوهم امكانه لان المحصر فيمه بجب تأخيره على مايأتى والفعل لابؤخر عنالفاعل مادأم فاعلا فان خرج عن الفاعلية رجع الامر لقصر المبتدأ على الحر (قوله كالفاعل والفعول) أي بحيث يكون الفاعل مقصورا علىالمفعول وبالعكس وقد مثل الشارح لكل منهما فالشال الاول من حصر الفاعل في المفعول و المثال الثاني من حصر المفعول في الفاعل (قوله و غير ذلك من المتعلقات) اي كالحال فتقول في قصرها على صاحبها ماحاه و أكباالا زبدوفي عكسه ماحاء زبد الاراكبا ومعني الاول ماصاحب المجئي مع الركوب الازبد اوما جانني راكبا الازيد ومعنى الثاني مازيد الاصاحب المجئي راكبا اوما زيد الا جاني راكبا فالاول من قصر الصفة والثاني من قصرالموصوف وكالتميز كقولك ماطاب زبد الانفسا اىمايطيب مززيد الانفسه فهو مزقصرالصفة وكالمجروار نحو مامررت الانزيد وكالظرف نحوما جلست الاعتدك وكالصفة نحو ماحان رجل الافاضل وكالبدل نحو ماحاني احدالا إخوك وماضربت زيدا الارأسه وما سرق زيد الاثويه ثم أن قوله وغير ذلك من المتعلقات يعني ماعدا المصـدر المؤكد فانه لانقع القصر بينه وبين الفعل اجاعا فلا تفول ماضربت الاضربا واما قوله تعالى اننظن الاظنا فعناه الاظنا ضعيفا فهو مصدر نوعي وماعدا المفعول معد فانه لابجثي بعد الا فلا بقال ماسرت الاو النيل وذلك لان مابعد الاكائمه منفصل من خيث المعنى عماقبله لمحالفتهله نفيا وأثبانا فالا تؤذن من حيثالمعني بنوع من الانفصال وكذلك الواو فاستهجن عمل الفعل مع حرفين مؤذنين بالفصل ولذا لايقع مزالتوابع بعد الاعطف النسق فلا يقال ماقام زبدالا وعمرو واما وقوع واوالحال بعدها فينحو ماحاني زبدالا وغلامه راكب فلعدم ظهور عمل الفعللفظا بعدالواو بلهومقدر كذا فيالرضي وبهذا ظهرالفرق بين لاتمش الامع زيد ولاتمش الا وزيبا حيث جاز ِ الاول دون الثاني كما لانحني وما ذكر من جواز التفريغ في الصفات احد ڤولاين المحاة وعليه الزمحشري وابوالبقاء والقول الثابي عدم الجواز وعليه الاخفش والغارسيآه بس (قُولَهُ فَقُي الاستثناء)اي فالقصر في الاستثناء بؤخرفيه المقصور عليه معاداة الاستثناء سواء كانت ثلث الاداة الااوغيرها وتأخير المقصور عليه مع الاداة بال يكون المقصور مقدما على اداة الاستشاء وهي مقدمة على المقصور عليه قال النوتى و السر في تأخير المقصور عليه

(ثم القصر كما لقع بين المبتدأ والخبرعل مامر مقع بينالفعل والفاعل) نحوماقامالازىد(وغيرهما) كالفاعل والفعول نحوما صُرب زند الاعرا وما ضرب عرا الازد والمفعولين نحومااعطيت زيدا الا درهما وما اعطت درهما ألا زيدا وغير ذاكمن المتعلقات (فني الاستثناء يؤخر المقصور عليمه مع اداة الاستشاء) حتى لو ارىد القصر على الفاعل قيل ماهترب عراالا زدولو . اربد القصر على المفعول قيسل ما ضرب زما الأ عراومعني قصر الفاعل علىالمفعول

مثلا قصر الفعل المسندالي الفاعل على المفعول وعلى هذاقياس البواقىفيرجع في التحقيق الى قصر الصفة على الموصوف اوقصر الموصوف على الصفة وبكون حقيقياو غيرحقيق افراداو فلباو تعييناولانخني اعتمار ذلك (وقل) اى جاز على قلة (تقدعهما) اى تقدم المقصور عليه واداة الاستثناءعلى القصور حال كونهما (محالهما) وهوان بلي القصور عليه. الاداة (نحوما ضرب الاعرازيد)في قصرالفاعل على المفعول (وماضرب الازيد عرا) فيقصبر الفعول على الفاعل

ان القصر اثر عن الحرف الذي هو الا و يمتنع ظهور اثر الحرف قبل وجوء آه (قوله حتى لواريد الح) حتى لاتفريغ بمعنى الفاء وقوله القصر على الفاعل اى قصر المفعول على الفاعل فالفاعل مقصور عليه والمفعول مقصور (قوله و لو اريدالقصر على المفعول)اى قصرالفاعل على المفعول فالمفعول مقصور عليه والفاعل مقصور (قوله و معنى قصراخ) هذاجو ابعابقال انالقصر لايكون الاقصر صفة على موصوف أوموصوف على صفة وكل من الفاعل و المفعول ذات وحبنتذ فلا يصحم القصر و حاصل ما احاب له الشارح ان قولهم هذا من قصر الفاعل على المفعول اومن قصر المفعول على الفاعل على حذف مضاف اي من قصر الفعل المسند للفاعل على المفعول وقصر الفعل المتعلق بالمفعول على الفاعل لاان ذات الفاعل او ذات المفعول مقصورة كما توهم السائل (قوله مثلا) آي او قصر المفعول على الفاعل أوقصر احدالمفعولين على الآخر أوقصر صاحب الحال على الحال او قصر الحال على صاحبها (قوله قصر الفعل المسند الى الفاعل) هذا بالنظر لخصوص ماقبل مثلا اعنى قصر الفاعل على المفعول ثم ان ظاهر كلام الشارح ان معنى قصر الفاعل على المفعول فيقولك ماضرب زبد الاعمرا قصر ضاربة زبد على عرو لانها فعل الفاعل وليس كذلك لان الضيارية صفة للفاعل فلاباً تي قصرها على المفعول بل المراد قصر المصروبة على عمرولانها صفة للفعول فالمعنى مامضروب زيد الاعرو وقد نقسال مراده قصر الفعل المسند للفاعل بعد تحويل صيفته الى صبغة مفعول تأمل ثم ان ماذكره الشيارح من ان معنى قصر الفاعل على المفعول قصر الفعل السند للفاعل علىالمفعول هواحد وجهين فيمعناه والثائي قصر الفاءل نفسه على الفعل المتعلق بالمفعول وحينئذ فعني ماضرب زمدا لاعرا مازمد الاضارب عمرو اى لاصارب خالد مثلا فيكون من قصر الموصوف على الصفة فقول الشارح فيرجم في التحقيق الى قصر الصفة تفريع على ماذكره من قصر الفعل المسند الفاعل على المفعول وقوله اوقصر الموصوف علىالصفة تفريع على الوجه الثاني الذي قلنسآه وهو قصر الفاعل على الفعل المتعلق بالمفعول ولانتفرع على الوجه الذي ذكره الشارح وحينتذ فالتفريع فيكلام الشارح اعم من المفرع عليه فكان على الشارح ان يقول ومعنى قصر الفاعل على المفعول قصر الفعل المسند للفاعل على المفعول اوقصر الفاعل على الفعل المنعلق بالمفعول فيرجع في التحقيق الخ لاحل مو افقة التفريع للفرع عليه قرر ذلك شيخنا العدوى رحدالله تعالى (قولهو علىهذا) اي على معنى قصر الفاعل على المغمول المذكور قياس البواقي اي فعني قصر المفعول على الفاعل قصىر الفعل المتعلق بالمفعول علىالفاعل لمعني ماضرب عمرا الازمد ماضمارب عمرو الازيد فيرجع لقصبر الصفة على الموصوف اوقصر المفعول نفسه على الفعل المتعلق بالفاعل فعنى ماضارب عمرو الازيد ماعرو الامضروب زيد فيرجع لقصر الموصوف

على الصفة لكن الاظهر الاول (قوله ولايخفي اعتبار ذلك) اى فاذا قلت في قصر الفاعل علىالمفعول ماضرب زيدالاعرا ان اربد مامضروب زيد الاعرو ودون كل ماهو غيرعمروكانمن قصرا لصفة قصرا حقيقيا وان اريد دون خالدكان قصرا اضافیا ثم ان ارید الرد علی منزعم ان مضروب زید عمرو و خالد مثلاکان افرادا وان اريد الردا على منزعم ان مضروبه خالد دون عمروكان قلبا وانكان المخاطب مر ددا في المضروب منهما كان تعبيناوقس هذا على سائر المتعلقات (قوله حال كونهما) اى المقصور عليه وهو المستثنى واداة الاستثناء (قوله محالهما) البساء لللابسة اى ملتدسين محالهما وصفتهما ولماكان ظاهر المصنف أن البقاء محالهما شرط فيالقلة وليس هذا مرادا قال الشارح اى جازعلى قلة اشارة الى انه شرط فى الجواز مع القلة كذا قرر شيخنا العدوى واعلم ان ماذكره المصنف منجواز تقديهما على قلة ان بنينا علىانه لابجوز ان بستثني بالا الاشئ واحد لضعفها لان اصلها لاالنافية وهي لاتبتي الاشئيا واحدا فيعلم منالتقديم حيث يقصد الحصر فىمواليها ماهو المراد منالتركيب من قصر مابعد مدخولها على مدخولها واما ان بنينا على جواز ان يستثني بهاشيآن بلاعطف لمبجز النقديم حيث يقصدالحصرفيما والاهافقط بقلة ولابغيرها لان التقديم وجب توهران المراد القصرفي مواليهاو فيابعده والقصور القصر في مواليها فقط فلا يحوز على هذا ولو تقلة ان هال في ماضرب زد الاعراماضرب الاعرا زند برفع زيدونصب عرو لانه حيث جوزنا استشاء شيئين خوهم ان المني ماضرب احدا احد الاعرا ضربه زيد واكثرالنحوبين علىالمنع مطلقا اى سواء ذكرالمستثنى علىسبيل البدلية ام لاواياء اعتمد المصنف ولذلك حكم بالجواز على وجه القلة وبعضهم جوزه اذاصرح بالمستشى منه كائن بقال ماضرب احد احدا الازيد عرا فالازيد مستثنى من الاحد الاول وعرا مستثنى من احد الشبانى واورد على القول بامتناع استثناه شيئين باداةو احدة من غير عطف قوله تعمالي ومانراك اتبعك الاالذين هم اراذلنا بادى الرأى فأنه قد استشى بالاالموصول والظرف واجيب بإن الظرف منصوب بمضمراي انبعوك في بادي الرأى ومثل هذا يقال فيقوله تعالى ثم لايجاورونك فيها الاقليلا ملعونين اي اذم ملعونين اينًا ثففوا اخذوا الخ وليس ملعونين حالًا من فاعل بجاورونك والالزم استثناء شيئين باداة واحدة من غير عطف واماقول ابي البقاء انه حال مماذكر فبني على الفول بالجواز (قوله وانعكاس المقصود) تفسير لماقبله وذلك لان معني قولنا ماضرب زيد الاعمرا مامضروب زيدالاعرو ومعنى قولنا ماضربعرا الازيد ماضارب عرو الازيدافالمقصود فيالاول حصر مضروبة زبد فيعمر والمقصود فيالثاني حصر صاربة عمرو فيزيد (قوله السنلزامة) اى استلزام التقديم في المثالين إلمذكورين قصر الصفة على المصوف قبل تمامها ثم ان ماذكره من استلرام تقديم الصفة مبنى على احد الوجهين في معنى ـ

واتما قال محالهما احترازا عن تقديمها مع ازالتهما عن حالهما بن تؤخر الاداة تن المقصور عليه الاعراما ضرب عرا الاعراما ضرب عرا الاعراما ضرب عرا الاعراما فيه من اختلال المعنى وانعكاس المقصود واتما قل تقديمهما بحالهما (لاستلزامه قصر الصقة قبل تمامها)

قصرالفاعل على المعمول وقصر المعمول على العاعل وهو ان يقصر الفعل المسندللفاعل على المفعول و مقصر الفعل المتعلق بالفعول على الفاعل فيكون القصر حينتذ من قصر الصفةعلى الموصوف فاذاقدم المقصور عليهازم قصرالصفة قبل تمامها كأقال واماعلي الوجد الآخر وهوان يقصر الفاعل علىفعله المتعلق بالمفعول ويقصر المفعول على فمله المنسوب للفاعل يكون القصر حينئذمن قصر الموصوف على الصفة فاللازم على

النقدىم انمياهو تأخيرالموصوف عنجبع الصفة وحبلئذ فتعلبل المصنف قاصرلانه لابجرى فيقصر الموصوف علىالصفة ويانذلك انك اذاقلت ماضرب زيدا لاعمرا وقدرت انالعنى ماز دالا ضارب عمرو لم بظهر فيدعند تفديم المقصور عليه قصر الصفة لانالصفة المقصورةعلى قبل كالها بل اللازم على تفديمه بان قبل ماضرب الاعمرا ريدناً خير الموصوف عن جبع الصفة وكذا اذائدر فيالمنال الشباني وهوقصر المفعول علىالفاعل ان المعني مأعمرو الا مضروب زيدانمافيه عندالتقديم تأخره عن جيعها (فوله لأن الصفة الخ) اى فاداقلت ماضرت زيدالاعرا وجلعلي انالعني مامضروب زيدالاعمر ولزملوقدم المقصور عليه وقبل ماضرب عرا الازيد قصر الصفة وهو الضرب قبل تمامها ادتمامها بذكر الفاعل وكذلك الفعل المتعلق بالمفعول فيقصره على الفاعل فاذافلت ماضرب عرا الا ز دو حل على ان المني ماضارب عروالا زيدازم لوقدم القصور عليه وقبل ماضرب الازيدعرا قصر الضرب قبل ذكر متعلقه و هو ظاهر (قوله لأن الصفة المقصورة على القاعل) اي في قصر المفعول على الفاعل كإفي المثال الثاني، هو قولنا ماضرب عمر االا زد (أَوُّلُهُ شَلا) اى او المقصورة على الفعول في قصر الفاعل على الفعول كما في قولنـــا ماضرب زيدالا عرا وقوله هي الفعل الواقع على المفعول اي الواقع من الفاعل على المفعول وهذا بالنظرلما قبل مثلا اعنى الصفة المقصورة على الفاعل في قصر المفعول على الفاعل (قوله وعلى هذا) اى البان المذكورة الصفة المقصورة على الفاعل فقس فتقول فيقصر الفاعل على الفعول السفة المفصورة على المفعول هي الفعل المتعلق بالفاعل فلايتم المقصور قلذكر الفاعل فلا يحسن قصره وهكذا (قوله وانما جاز على قلة) اى ولم يمنع (قونه ووجه الجميع) اى ووجه افادة النفي والاستثناء القصر في جبع ماذكريما الاعسب العوامل بين المبتدأ والخبرالخ وقوله وغير ذلك اي كالحال وصاحبها والمفعول الاول والشاني (قوله ان البق في الاستشاء المفرغ) اتماا قتصر على بيان الوجه في النفي و الاستشاء المفزغ

الفياعل مثلاهي الفعل الواقم على الفعول لامطلق الفعل فلايتم المقصور قبل ذكر المفعول فلا محسن قصره وعلى هذا فقس وانما جاءعلى قلة نظرا الى انهافى حكم النام باعتبار ذكر المفعول المتعلق فىالآخر (ووجدالجمع)اىالسبب في افادة النفي والاستشاء القصرفيمابين المبتدأ والخبر والفاعل والمفعول وغير داك (انالني في الاستشاء المفرغ) الذي حذف فيد المنتنئ منه واعرب مابعد

> (3) (A.)

دون غيره لان افادة النقد عله لا بدركه الاصاحب الذوق و افادة طريق المطف وكذلك النني والاستثناءاذا كانالمستثني مندمذكورابين وكذا افادة انماله لكوبه بمعني مأ والافسا يق الحناء الافي الاستثناء المفرغ المدم ذكر المستثنى منه آء عبدالحكيم (فوله الى مقدر) أيالي شئ مُكن ان مندر لأنسياق الذهن البه ورجوع تفصيل المعني البه لاانه يتوقف

افادة التركيب للمتى على تفدير منى فظم الكلام تقديرا يكون كالمذكور بحبث يكون اسقاطه ابجازا فلامنافي هذا ماسيأتي مزان قوله تمللي ولامحيق الكرالسي الاباهله مزالمساواة ويحتلوهو ظماهر كلام صاحب المفتاح انفي الاستثناء المفرغ مقدرا عاماحقيقة وان العامل لابتسلط على مابعد الأووجه بالناذا قلنسا مثلاماقام الازيد فغرقام ضمريعو دعل احدوهو مقدرها اى مااحد قام و يكون الاز ديدلا و تقدير ضمر به و دعل مقدر لم يذكر موجود كقولهم اذاكان غدا فأتني اى اذاكان مانحن فيهمن سلامتنا غدافأتني ولانخني مافيهمن التمن ومانظر بهلايتضيح به الامر لوجود الدلبل الحالىفيه بخلاف الاستشاء بعدالني فان نفس المستشى هو الذي يتبادر تسلطالعامل عليه والاداة لجرد الحصر آه يهقوني (قوله لان الاللاخراج) علة لقوله شوجه الى مقدر وهذا ظاهر في الاستثناء المتصل لانالافيه للاخراج واماالمنقطع فالافيه ايست للاخراج بلبمعني بل فلانتأتى فبه هذاالتوجيهمعانه مفيدللحصرا ضافاداقيل ماجاءالقومالاالجير فالمعني انالجي لابتجاوز الى القوم ولاالى ما يتعلقهم مماعدا الحمير واجبب بان كلامه في الاستشاء المتصل لان الاستثناء المفرغ لانقدرفيه المستثني منه الامتناولا للستنني فيكون متصلاداتما ويكون الافيدللاخراج دليل قول الصنف ان النفي في الالتشاء المفرغ توجه الي مقدر مناسب للمتنني فيجنب (فوله والاخراج بقنضي مخرجاً منه) اي وابس هنا الاهذا المقدر فهو محزج منه واستفيد منكلام الشارح ان القرينة على المقدر كلمةالا وكذا علىعمومه كذافى عبدالحكيم وربمساكانكلامه هذامقويا لظاهر كلام الفتاح السابق فأمل قوله عاممنا حالخ صفنان لقدر في قول المصنف الى مقدر و انما اشترط عوم المقدر للمتنغ لابعل صعةالاستثناء الذيهو الاخراجايضا اذاوار مبالقدر البعض فانكان ذلك البعض مهينا هو هذا المستثنى كان الكلام منفضا محضا وان كان غيره فلا اخراج فتبطل فائدة وضع دلالة الاستثناء وانكان ذلك المقدر بعضا مبهمالم يتمقني دخول المستثنى فيه فلا يتمقق الاخراج فتبطل دلالة الاد اة فيما وضعت له فلم يغهم المعنى واللفظ الموضوع بستنزم فهم معناه فوجب ان يكون ذلك المقدر عامالينمقق الاخراج ولهذايقال الاستشاء معيار العموم وظهراك من هذا انالراد بالعموم في كلام المصنف العموم الشمولي لاالبدلي وان اعتراض بعضهم على عدالاستثناء من طرق القصر بان محه الاخراج والتناول تتوقف على العموم ولو على سبيل البدلية لاعلى خصوص الثمولي والحصر متوقف على الثمولي فيلزم ان الاستثناء نحقق بدون تحقق القصر وحينةذ فلا يصبح الحكم بان الاستشاء يفيد الحصر ساقط عاذكر ناه فيمالوكان المستشى منه المقدر بعضا مبهما ثم أن المراد بالعموم الشمولي الذي يتوقف تحقق القصر عليه انبكون ذلك المقدر بحبث يتناول سائر الافراد ولافرق في ذلك بين الحقبقي وبين

(توجمه الىمقدر هو مستشىمنه) لانالاللاخراح والاخراج يقتضي مخرجا منه (عام)ليناول الممتنى وغنره فيتمقق الاخراج (مناسب للمتشى فى جنسه) بانشدر فينحو ماضرب الازد ما ضرب احد و فی نحو ما کسو نه الاجبةماكسوته لبساسا وفي نحو ماحا الاراكسا ماحاه كائنا على حال من الاحوالو فينحوماسرت الانوم الجمعة ماسرت وقشا مزالاوقات وعلى هذا القياس (و) في (صفته) يعنى الفاعلية والمفعولية والحالية ونحو ذلك و إذا كان النبي متوجهاالي هذالقدرالعام المناسب للستنى فجنسه و صفته(قاذااو جب منه) اىمن ذاك المقدر شيء بالاجاء القصر)ضرورة مقاء ما عداء على صفة الاالانتفاء (وفي انما يؤخر المقصور عليه نقول انما ضرب زدعرا

فيكون القيد الاخير بمزله الواقع بعد الافيكون هو المقصور المقصور تقديم القصور عليه بانما (على غيره للالباس) كااذا فلنا في انما الماضرب عراز يد يخلاف النفي والاستشاعا ما يد يخلاف النفي والاستشاعليه هو المذكور بعد الاسواء قدم او اخروهها ليس الامذكورا في المادة القصرين في المادة القصرين

الاضافي الا أنه في الاضا في خِدر لفظ عام يراديه خاص وهو البعض الذي اريد الاختساص بالنسبة اليه فاندفع مابقال انالحصر قديكون اضافيا فلاناسبه العموم تأمل (فوله ليتناول المُمتني) اي النظر الفظ لا بالنظر الحكم لما تقرر من قبيل العام المنصوص فالمستنفي منه عومه مراد تناولا لاحكما (قوله في جنسه) اي في كونه جنسه لأن المستني من افراد المستنى منه لاانه امرمشارك له في الجنب كاهو ظاهر المن فقيه مسامحة والحاصل انظاهر قوله مناسب للمتثني فيجنسه يقتضي انالجنس غيرالمقدر مع أنه نفس المقدر وحاصل الجواب أن في الكلام حذمًا أي كونه جنسه كذا قرر شَيْنا العدوى رجدالله نعالى (قوله ماضرب احد) اى احد عام شامل از يد وغيره ومناسبله من حيث آنه جنب إله أي صالح لا أن محمل عليه وكذا بقال فيما بعده (قوله وعلى هذا القيآس) أي فيقدر في ماصليت الافي المبجد ماصليت في مكان الافي المبجد وفي ماطاب زيد الانفسيا ماطاب زيد شيأ الانفسا وفي مااعطي الادرهما ما اعطى شيئا الادرهماوفي مامررت الازد مامررت باحد الانزيد وفي مازيد الاقائم مازيد حقيقة من الحقيائق التي بظن كونه ايا ها الاقائم اي الاحقيقة قائم و نقدر في مثل ما اشتريت من الجارية الانصفيها مااشتربت جزأ منهها ثم ان ماذكر من النقدس فى الفردات واضيح واما فى الجل كا اذا قيل ماجاء زيد الا وهو يضحك فيمتمل أن بؤول المستشى بالفرد اي ماجاء كانًا على حال الاكانًا على حال الضمك أو نقدر ماجا، وهو نفعل شيئًا من الاشياء الاوهو يضحك (قوله و نحو ذلك) اي كالظرفية (قوله فاذا اوجب) اي اثبت من ذلك المقدر والفاء رابطة لهذا الكلام بالشرط الذى قدر مالشارح (قوله الا) اى بواسطة الا (فوله سقاما عداه) اى ماعدا ذلك الشي المثبت وقوله على صفة الانتفاما لاضافة فبدبياتية ولاشكان ثني الحكم عن غيرالموجب واثباته لذلك الموجب هوعينا تقصر (قوله و في أنما الخر) عطف على قوله نني الاستشاء اي وفي القصر بانما (قوله بؤخر القصور عليه) ايبكون القصور عليه هو الجزء الاخير والمراد بالجزء الاخير مايكون فىالآخر جزأ بالذات عمدة اوفضلة لاماكان مذكورا في آخره فقط نان الموصول المشتمل على قيود متعددة جز، واحد وكذلك الموصوف مع صفته فالمقصور عليه في قولنا أنما حانى من اكرمته موم الجمعة أمام الامير هو الفاعل أعنى الموصول مع النسلة و في قولنا انماجاتي رجل عالم هو الموصوف معصفته وانما اخرالقصور عليه دون المقصور لان القصور مقدم طبعا فقدموضعالبوافق الوضع الطبع ومحل تأخير المقصور عليه في اتماحيث استفيد القصر منها فقط ولم يعرض عارض لتقدعه واتمسا قيدنا متولنا حيث بستفاد منهسا القصىر فقط احترازا من نحو قواك أنما زبدا ضربت نانه لقصر الضرب على زيد فقد تقدم المقصور عليه على القصور مع المالانها غيرمفيدة القصر بل الفيد القصرهنا النقدم وقولنا ولم يعرض

عارض لتقديمه لاخراج نحوثولك انما قت ايرلا اني نمدت فان الفاعل هنا محصور في الفعل وقدم الفعل عليه لعدم صحة نقديم الفياعل عليه فعلم من هذا أن القصور معها قديؤخرو مدم المقصورعليه لعارض فان فلت لملم بكن النال المذكور من حصر الفعل فيالفاعل فيكون حاريا على الاصل فياننا منتقديم المحصور وتأخير الحصور فيه قلت لان الضمير مع اتما يجب فصله اذا قصد الحصر فيه فان اتصل تعين ان يكون مقصوراً (قوله فيكون القيد الاخير) يعني مااخر من فاعل اومفعول لماتقدم ان كلا من الفاعل والمفعول قيد للفعل والفعل مقيدبهما (قوله للآلباس) اي افهام خلاف المراد فيالنقديم وذلك لانكلا منالفاعل والمفعولاالواقعين يعد الفعل بجوز انبكون هوالمفصور عليددون الآخرولم ينترن احدهما يقرينة تدلعلم كونه هوالقصور عليه فقصدوا الانجعاوا الناخير علامة القصر على ذلك المؤخر فالتزموء في مواطن مع انما فلوقلت انما ضرب زيد عمراكان عمرا المحصور فيه ولوقدمت عمرا كانزيد هوالهصورفيه وانعكس المني المرادلان المنصود حصر ضربزيد في عمرو وتفديم عمر ويفيدحصر مضروبية عروفى زيدولم يجعلوا تقديم احدهما على اتما امارة على ان ما بعدها هو المقصورعلبه كما تقدم فىالنبى والاستثناء لكون انمــا لاتفع الا في صدر الكلام ولايقال ان دفع الالباس كايحصل باشتراط كون القصور عليه هو المؤخر يحصل بانتراطكونه هو المفدم فلم اشترط تأخيره لانانقول الترتيب الطبيعي يفتضي تقديم المقصور عليه كإمرفتعين انبكون طريقة القصر بانما ان يذكر المقصور بعدها ويذكر بعده المقصور عليه (قوله ليس الامذكورا في اللفظ) اي ليس لفظ الامذكورا في الكلام وقوله بل متضمنا اي بل تضمنه معني الكلام (قوله و غير كالا) اي ولفظ غير كانظ الااى الاستشائية لانهاهى التي تفيد القصرين مخلاف الاالتي تقع صفة وأنماخص غير بالذكردون بقية ادوات الاستثناء لانه لاتستعمل في التفرنغ من ادوات الاستثناء غيرالاغيرها وهذا مبني على انسوى ملازمة للنصب على الظرُّفية والأفهى كفير في المادة القصرين (قوله قصر الموصوف الح) نحوما زيد غير عالم وماكريم غيرزيد فقد قصر فيالاول زيد على العلم وفي الساني الكرم على زيد (قوله افرادا وقلبا وتعيينا) ظاهره انها لاتستعمل القصر الحقبق لانالافراد والقلب والتعيين اقسام للا ضا في وليس كذلك فكان الاولى ان يقول ويكون حقيقبا نحو لا اله غيرالله وماخاتم الابيا، غير محمد وغير حقيق افرادا الخ (قوله لماسبق) اى من ان شرط المنفي بلا ان لایکون منفیا قبلها بغیر ها (قوله فلایصر ما زید الخ) ای فلا یصیح ان یقال فيقصر الموصوف مازيد غيرشاعر لاكاتب ولايصح أن يقسال في قصر الصفة ماشساعر غيرزيد لاعمرو وذلك لفقد الشمركم السابق والله اعلم

قصر الموصوف على الصفة على الموصوف افرادا وقلبا وتعينا (و)في (امناع مجامعة لا) العاطفة لماسق فلايصح مازيد غيرشاعر لاكانب ولاماشاعرغيرزيدلاعرو

هذه ترجه وهوالباب السادس من الابواب الثمانية المذكورة اول الكتاب فهراسم للالفاظ المحصوصة الدالة على المعانى المحصوصة (قوله اعران الآنشاء الحز) اعا دالمظهر اشارة ألى أنه ليس المواد الانشاء بالممنى المتقدم بل يممنى أللفظ الحاعلم أن افظ الانشاء وقوله يطلق اياصطلاحا وامالغة فهوالانداع والاختراع (قولهالذي لبس لنسبته) اي ليس النسبة المفهومة منه وهي النسبه الكلامية وقوله خارج اي نسبة خارجية (فوله تط مقه) هو محط النه و الاقالانشاء لا بدله من نسبة خارجية تارة لا تكون مطابقة لنسبته الكلامية وتارة تكون مطأ بقة لها الاانه لانقصد مطابقتها لها فاضرب مثلا نسبته الكلامية طلب الضرب ولاهله من نسبة خارجية فانكان المكلم طالبا للضرب فنفسد كانت الخارجية طلب الضرب ايضا وكانت مطابقة الكلامية ألا إنه لم يقصد مطابقتها لهاوانكان المتكام غيرطالبلهفىنفسه كانت الخارجية عدم الطلب فلركونا متطب بقين فإن قصد المتكام المطابقة في القسم الاولكان من باب أستعمال الانشباء 🛘 اعلم ان الانشاء قد يطلق في الحبر لقصد حكاية تحقق النسبة الحاصلة في الحارج كامرفي اول الكتاب في النبيه اذا علت هذا فقوله تطابقه اى تقصدمطابقته او لا تقصد مطابقته فلا بد من هذا (قوله وقديقال) اي وقديطلق الانشاء علىمااي علىشي هو فعل المنكام اعني الاتيان بالكلام الذي ليسرلنسبته خارج الخ وليس المراد فعل المنكام المطلق وقول الشسارح اعنى القاء مثل هذا الكلام لفظ مثل فيدمقعمة لان الكلام الذي ايس لفسبنه خارج نطابقه اولا تطابقه امركلي لامثل له ولذا اسقطها في المطول (قوله كما الاخبار كذلك) اي يطلق على الكلام الخبرى الذي لنسدينه خارج تطابقه اولا تطابقه وعلى القاء نفسهذا الكلام المذكور وانظر ماوجه الجمع ببنكما وكذلك مع ان لفظ الاول فتضى تشبيه الانشاء بالاخبار ولفظ كذاك يقتضى العكس لان مقتضى كاأن الانشاء مشبه و الخير مشبه به و مفاد قوله كذلك المكس (قوله و الاظهر ان المراد) اي بالانشاء ههنااي في قول المصنف الآتيان كان طلبا وليست الانســارة للترجـة كما يوهمه كلام الشارح لانالانشاء الواتع ترجة لايصيح ان رادبهواحد منهذين الامرين وقوله هوالتَّاني اي فعل المتكلِّم لاالكلام الَّذي ليس لسبته خارج فحصلة ان في كلام المصنف استعداما حبث ذكر الانشاء اولاعلى انهترجة ععني الالفاظ الحصوصة الدالة على الماني المخصوصة ثم اعاد عليه الضمير بمني آخر وهو فعل المتكام اعنى القاء الكلام الانشائي و النلفظ به (قوله يقر يندتقسيم) اى تقسيم المصنف الانشاء (قوله وغيرالطلب) اظهار في محل الاضمار فالاولى وغيره والمراد بذلك الغير ماذكره الشيارح من افعال القاربة وافعال المدح والذم وصيغ العقود الخ (قوله وتُعسم الطلب) من أضافة المصدر لمفموله اى وتقسيم المصنف الطلب الخ (قوله وغير هما) اى كَالامْر و النهى والنداء (قولهوالمرادبها) اىبالتمنى والاستفهام وغيرهما وهذا فيمعنىالعلة اى لان

 الانشاء على نفس الكلام الذي ليس لنـــبنه خارج تطابقه اولا تطابقه وقد مقال على ماهو فعل المتكلم عنى الفاءش هذا الكلام كا ان الا خار كذ اك والاظهر أن المراد ههنا هوالنانى بقرينة تقسيمالى الطلب وغمير الطاب وتقسم الطلب الى التمني والاستفهام وغيرهما والمراديها

المراد بهما الح اى تماكان ذلك النقسيم قرينة دالة على ما ذكر لان المراد الخ اى واذا كانت هذه الاقسام بممانيها المصدر بة كما ن المقسم كذلك لئلا يكون بين المقسم والافسام تباين (قوله معانبها المصدرية) اعنى الالفاآت فسياقه يمنضى ان النمني بالممنى المصدري القاء عبارة النمني والاستفهام كذلك القاء عبارة الاستفهام وهكذا فبكون التمنى والاستفهام وغبرهما تطلقءلي القاآت النزاكيب المخصوصة كما تطلق على الاحوال القلبية كطلب الامر المحبوب بالنسبة للتمنى وطلب التفهيم بالنسنة للأستفهام و هكذًا ولاما فع من ذلك (قوله لاالكلام المشتمل عليها) اى على ادو الها (قوله بقرينة قوله واللفظ الموضوع له لذًا) فيه انهذا لايصبح ان يكون قرينة لماادعاء لان المتبادر أناللام فيقوله الموضوعله للتعدية ومنالملوم أنالدي وضعله لبت شلا للطلب القلى لاألقاء الكلام المخصوص وهوالذىفيه ليت اللهم الاان يتكلف بجعل اللام للملة الغائبة لاللتمدية والمعنى انالمفظ الموضوعلاجل القاء وابجا دكلام النمني ليث والمراد بكلام التمني الكلام الذي فبه اداته وكذا يقال في قوله واللفظ الموضوع للاستغيام هل و هكذا (قو له لظهور الخ) اى واتماكا ن قوله والفظ الموضوع له كذا قرينة على انالمراد بالتمني والاستفهام وغيرهما معانبها المصدرية وهوالقاء كلامها لاالكلام المشتل على ادواتها لظهور انالفظ ليت الخ (قوله مستعمل لمني التمني) ى في معنى التمني و اضا فدّمهني للتمني بيانية اي مستعمل في ممنى هو التمني الذي هو بالمني الصدرى اعني القاء نحو ليت زيدا قائم هذا ما يقتضيه سياقه وهوغير مسلم فان ايت لم تستعمل في فعل المتكلم الذي هو القياء هذا الكلام وانما تستعمل في نفس التمنى الذى هو الحاله القليمة ولذلك يقال ان ليت تتضمن معنى اتمنى ان قلت نجعل اللام فى قوله لممنى النمنى للعلة لاللظرفية والمعنىلظهور اناليت تستعمل لاجل القاء التمنى قلت هذا التأويل و انصبح به كلام الشارح هنا لكنه لاناسب قوله بعدلالقولمناالخ تأمل (قوله لالقولناليت الخ) اي لافي قولنا اي مقولنا الخ (قوله فالانشاء) اي القاء الكلام الانشائي وتقسيم للطلب وغيره ظاهرلان الالقاء عينالطلب في الخارج وأن اختلف مفهوما فان قلت ان تقسيم المصنف في اول الفن الكلام التام الى الخبر و الافشاء يقنضي الثالم أد بالانشاء المقسم لماذكره الكلام الانشاقى كالحبر لاالقاء الكلام المذكورا والالزم انهذا الفن باحث عن غيراحوال اللفظ العربي لان الا لقاء من احوال الشخص قلت المقصود ها البحث عن احوال القاءالكلام الانشائي وهو بجر البحث عن احوال اللفظ العربي لان على الالقاء لذكور تحر الى على اللقي (قوله ان لم بكن طلبا الخ) اشار بهذا الى ان قبيم قول المصنف انكان طلبا محذو ف لعدم البحث عنه ههنا (قوله كافعال المقاربة) اى كالقاء اضا ل المقار بة وكذا يقال فيما بعده وانما احتبيح لذلك لان الالقاء الذكور هو الذي بصح جعاء قعما من الانشاء عصني القاء الكلام

معا نيهاالمصدرية لاالكلام المشتن عليها بقرينة قوله والفظ الموضوع له كذا وكذا لظهوران لفظ ليت مثلا مستعمل لمعنى التمني لا لقولنا ليت زيدا قائم فا فهم قالانشاء ان لم يكن طلباكا همال المقار بة والغمال المدح والذم وصيغ المقود والقسم ورب

الانشيائي وقوله كافعيال المفارية اي كبعض افعال المقارية ادالانشياءانميا يظهر فيانعال الرجاء وهبي عسي وحرى والحاولق ولايغاهر فيغيرها مزافعال الشهروع والمقاربة (فوله و انعسال المدح و الذم) اي كالقساء أم و بئس لافادة المدح و الذم (قوله و صبغ العقود) اى كبعت لانشاه البيع و نكست لانشاه التزوج ولم يقل وافعال لتناول المشنقات كانا بائع وكالعةود والفسوخ (توله والقسم) اى وكالقاء

غرحاصل وقت الطلب سواه ظلب حصوله فيامضي كافى تمنى حصول مالم يحصل كقواك ليتني جثتك الامس او في المستقبل وهو ظاهر (قوله لامتناع طلب الحاصل) فيه انالمهنوع تحصل الحاصل لاطلب ذلك الاان نقسال المراد بالاشتاع عدم اللياقة لاالامتناع العقلي كذاقرر شيخنا وهومبني على أن المراد بالطلب الطلب اللفظي الذي كلامنا فيم ولك انتحمله على الامتناع العقلي ويراد بالطلب الطلب انقلبي ولاشك

جلة القسم كاقسم بالله لاافادة انشاء القسم (قوله ورب) اى وكالقاء رب لافادة انشاء التكثير ناه على أبها للانشاء باعتبار انك اداقلت مثلا رب حاهل في الدنيا فالمراد انك تفاهر كثرة الجاهلين ولابعتر ضك تكذيب ولاتصديق فيذلك الاستكثار وانكان يعترض باعتبار وجودهم فيالدنيها نظرا لمداول قولك فيالدنيا والحساصل آنه ونحو ذلك فلابحثءنها ماعشار نسية الغارف الى الجهال كلام خبرى محتمل الصدق والكذب واما بالتسار استكثار المتكلم اياهم فلا بحتملهما لانه انما ستتكثرهم ولم يخبر عن كثرتهم لهم لكن المتبادر انها للاخبار وانالغرض الاخبار بالكثرة لامجرد اظهار الاستكثار وحينئذ فِعترضه التصديق و التكذيب (قوله و عودلك) مثل فعلا التعجب وكم الخبرية المفيدة لانشاء التكثير (قوله لقلة المباحث السائية المعلقة بها) ودلك لقلة دورها على الالسنة و قداطلق البيان على مابع المعانى (قوله و لأن أكثرها) اي أكثر هذه الاشياء الانشائية الغيرالطلبية والمراد بذلك الاكثر ماعدا افعال الترجى والقسم (قوله نعلت الى معنى الانشا.) اى نقلت عزالخبرية الى الانشائية وحيناذ فيستغنى باداتها الخبرية عن الانشائية لانها تنقل مستحجبة لمارتك فها فالخرية (فوله و أن كان طلبا استدعى لَخُ) المناسب للمقاللة ان يقول واركان طلبا فيحث عنه هنا ولذا قال انكان الخ والمراد بالطلب معناه الاصطلاحى اعنى القاء الكلام المخصوص لا اللغوى الذى هو فعل القلب قاله الفنارى (قوله استدعى مطلوبا) اى استلزم مطلوبا اى لان الطلب نسبة بين الطالب والمطلوب فطلبك بدون انبكوناك مطلوب عاهو محال عندالعقل واماكون غير المطلوب غير حاصل وقت الطلب فلا قال الشارح (قوله غير حاصل) اى فى اعنقاد المنكلم فيدخل فيه مااذا طلب شيئا حاصلا وقت الطلب لعدم علم } (كثيرة المتكلم بحصوله (قوله وقت الطلب) لم يقل وقنه لئلا توهم كونه فاعل حاصلا والضمير راجع للمطلوب وقوله غير حاصل آلخ صفة لمطلوب أى افتضى مطلوبا مزوصفه أنه

هنا لقلة المباحث السائية المتعلقة بها ولاناكرها في الاصل اخبار نفلت الى معنى الانشاء (انكان طلبا استدعى مطلو با غير حاصل وقد الطلب) لامتاع طلب الحاصل فلو استعمل صيغ لطلب لمظلوب حاصل امتع اجراؤه على معانيها الحقيقية وتولد منهنا بحسب القرائن ماشاسسب المقام (و انواعه) ای الطلب

ان طلب تحصيل الحاصل بالطلب القلى محال لأن الطلب القلى اما الارادة او الحبة والشهوة والارادة لاتعلق بالوافع والشهوة فيحصول المشتهي لاتيقي بعد حصوله وآنما نبقي خهوة دوامه وأناريد بالطلب القلمي الكلام النفساني فهو تابع لأحدهذين وينتني بالمفائهما (قوله لمطلوب) اي لطلب مطلوب حاصل (قوله امتنع اجراؤها) أى اجراء تلك الصيغ (قوله و تولد منها) أي من تلك الصبغ مايناسب المقام كطلب دوام الابمان والتقوى فيقوله تعالى بالبهاالذن آمنوا آمنوا بالله ويالبها الني أنفالله ثم ن الغرض من ذكر هذه المقدمة التي ذكرها المصنف التهبد لبسان المعانى التولدة من صبغ الطلب السنعملة في مطلوب حاصل (قوله و انواعد نشرة) هي على ماذكره المصنف خمسمة النمني والاستفهام والامر والنهي والنداه ومنهم من يجعل الترجى فسما سادسا ومنهم مزاخرج التمني والنداء مزاقسام الطلب بناءعلي از العاقل لايطلب مابعلم استحالته فالتمني ليس طلبا ولايسستلزمه وان طلب الاقبسال خارج عن مفهوم النداء الذي هو صوت بهتف به الرجل و ان كان بلزمه آه فناري ﴿ قُولُهُ مُنَّهُمْ ا التمنى) قدمه لعمومه لجريانه فىالممكن والممنام وعقبه بالاستفهام لكثرة مبــاحثه ثم الامر لافتضائه الوجود ثمالهي لمناسبتدله فيالانحكام (قوله وهو طلب الح) هذا المخالف مقنضاه سياق الشارح السابق وموافق طافلناه سمايفا مزان المراد الطلب القلبي اللهم الاان يحمل الطلب فيالتعريف عسلي الطلب اللفظي و هو الفساء الكلام فكا أنه قال و هو الفاء كلام بدل على حصول شي الخ و قوله و طلب حصول شي أي وأو على جهة النفي على سببل الحبة انقيل هذا النعريف غير ماذم لان طلب حصول الشي على سببل المحبة موجود في بعض افسام الامر والنهي وغيره ممامعه المحبة و سان ذلك انطلب حصول الشيء على سبيل المحبة انكانمع طمع في حصوله من المخاطب فامر و ان كان مع طمع في الترك منه فنهي و ان كان مع طمع في اقبياله فندا، و ان لم يكن طمع اصـــلا فهوالتمني فهذا تعريف باعم وهو وانءلحازه بعض المتقدمين فكن الاكثر من الناس على منعه قلت الحية هنا الواقعة في التعريف مقيدة بالتجرد عن الطبع وحبناء فتحرج الاوامر والنواهي والنداآت التي وجدت المحبة فيها فانها مصحوبة بالطمع اوان المراد يقوله على سبيل المحبة اى على طريق يفهم منه المحبة اوان قيد الحبية المتبرة في التعريف يكفي في دفع النقض اذالعني طلب حصول الشي من حيث أنه محبوب ولذا بطلب المحال وهذا مخرج الاوام والواهي والنبداء لانها ليست طلبا لحصول الشئ من حبث آنه محبوب بلمن حبث قصد وجود اوعدم وجوده او اقباله نأمل (قوله و اللفظاء الموضوعله) الله تني بالمني المصدري اعني القاء كلامه كما هو سباق كلام الشارح و الممني و اللفظ الموضوع لاجل الفائه و ايجاد كملام التمني ليت. فاللام فى قوله له للتعليل لا صلة الموضوع لان ليت لم توضوع لفعل المنكام الذى هو القاء

منها التمنى) وهو طلب حصول شئ على سيل المحبة (واللنظالوضوعله لبت ولابشترط امكان المتمنى) خلاف المترجى (تقول ليت الشباب بعود) ولاتقول لعله بعود لكن اذاكان المتمنى تمكنا يجب اذاكان المتمنى تمكنا يجب وطماعية في وقوعه والالتصار ترجبا

كلام التمني وأنماوضعت لنفس التمني الذيهو الحالة القلبية أعنى الطلب القلبي المتعلق بالنسبة فاذاقيل ليت لى مالا استفيد منه انالمنكام تمنى وجود المال برليس اخباراعن وجود التمني مثل قولك اتمني ونحوه والاكانت ليتحلة بلهي حرف يسريه نسبة الكلام انشاء بحيث لابحتمل الصدق والكذب وتفيد ان المتكلم طالب لتلك النسبة وحينئذ فلانقال المتكلم بقولنا ليت لي مالااحمج به آنه صادق اوكاذب في نسبة الشوت للمال لانه متمن لتلك النسبة لاحاك لتحققها فيالخارج وانكانت باعتبار ماوضعت له مستلزمة لخبر وهوانهذا المتكلم يمنى تلك النسبة ولهذا يفال الانشاء يستلزم الاخبار (فَوِلهُ وَلَايِشْتُرَطَ) اى فى صحة التمنى (قوله امكان المتمنى) اى امكانه لذاته بان بكون جائزالوجود والعدم بل يصيح مع استحالته لذاته واماو وبه فقدتقدم ان الحاصل يستميل طلبه والواجب حاصل (قوله تخلاف المترجى) اىفانه يشترط امكانه كما ان الامر والنهى والاستنفام والنداء يشترط فيها انيكون المطلوب بمكنا فلاتستعمل صغها الا فيماكانكذلك كإقال بعضهم ولعل مراده انالاصل ذلك والا فالامر بالمحال بل التكليف به واقع ثم انةوله بخلاف المترجى يقتضي أن بين التمني والترجى مشاركة فيمطلق الطلب وانه لافارق بينهما الا اشتراط امكان المترجى دون اشتراط امكان المتمني وليس كذلك ادالترجي ليس من اقسام الطلب على التحقيق بل هو ترقب الحصول قال الشيخ يس انكان المراد بالامكان المنني اشتراطه فيالمتمني الامكان الخاص الذىهوسلب الضرورة عزالجانين فهذا باطل لآنه حيننني اشتراطه يصدق بالواجب مع انه لايقع فيه التمنى فلايقال ليت الله عالم ولاليت الانسسان ناطق ويصدق بالممتنع ويقع فيه التمني وانكانالمراد يهالامكان العام وهو سلبالضرورة عزالجانب المخالف للنسة فكذلك يصدق بالواجب لأن نفي اشتراط العام يستلزم نني اشتراط الخاص لان نني الاعم يستلرم نني الاخص والحاصل انه يرد على كل من الاحتمالين انه يصدق بالواجب مع اله لايمني وقديقال المراد الامكان الخاص ولايرد على الاحتمالين المهيصدق بالواجب لخروجه بقوله قبل غير حاصل وقت الطلب تأمل (قوله تقول) اى في التمني ليت الشباب يعود اىمع ان عوده محال عادة كذا فى ابن يعقوب وهومبنى على ان المراد بالشباب قوة الشبوبية فان عودها بالنوع محال عادة ممكن عقلا وفي عبد الحكيم ان الشباب عبارة عن زمان ازدياد القوى النامية كمامر في المجاز العقلي وأعادة الزمان محال عقلا لاستلم امد ان يكون للزمان زمان (قوله نجب أن لايكون الخ) لماتفدم ان التمني محب ان لا يكون فعظماعية (فوله والالصار ترجياً) اي والا بان كان هناك طماعية فيالوقوع صار نرجيا وحينئذ لاستعمل فيه الا الالفاظ الدالة على النرجى كلعل وعسى مثلا اذاكنت تطلب حصول مال في العيام متوقعا وطامعا في حصوله قلت لعل لى مألا فىهذا العام احج به وانكان غير منوقع ولاطماعية لك فيه

(J) (N)

قلت ليت لي مالاكذا قررشيخنا العدوي وفي الفناري أنه اذاكان الأمر الممكن متوقعا يستعمل فيه لعل وانكان مطهوما فيه تستعمل فيه عسى والفرق بين التوقع والطمع انالاوا, ابلغ منالئاني ولذا اخر الطماعية عنالنوقع آه كلامه ويؤخَّذ من فول الشارح لكن انكان الخ النبان بين التمني والترجى لانهما وإناشتركا في طلب الممكن لكنهما ممّانزان عادكرة وعلى مافي المطول وهوالتحقيق من انالترجي ليس بطلب بلءو ترقب الحصول بكونالشان بينهمااظهر والطماعية بتحفيف اليساء ككراهية مصدر يقال طمع فيه طمعا وطماعية (قوله وقديمني بهل) اي على سبيل الاستعارة النمية بان شبه التمني المطلق عطلق الاستنهام بجامع مطلق الطلب في كل فدرى التشبيه المجزئيات فاستعيرت هل الموضوعة للاستفهام الجزئي للحتى الجزئي اوعلى سبيل المجاز المرسل من استعمال المقيد في المطلق ثم استعماله في المقيد سيان ذلك ان هل لطلب الفهم فاستعملت في مطلق الطلب ثم استعملت في طلب حصول الشيء المحبوب مزحيث اندراجه تحت المطلق فيكون مجازا بمرتبسة اومزحبث خصوصه فيكون مجازا بمرتبتين لخروجه بفوله قبل غير حاصل وقت الطلب تأمل (قوله حيث يعلم الح) حيث ظرف لمحذوف اى وانمايقــال هذا لقصدالتمني حيث يعلم الح وهذا اشارة لقرنة المجاز (قوله لاله حينند) اى حين بعلم انه لاشفيع وقوله لحصول الجزم بانفائه ايو الاستفهام يقتضيء دمالجرم بالانتفاء بل الجهل بالشي فلوحل على الاستفهام الحقيق لحصل التناقض والحاصل انه حيث كان يعلم انه لاشفيع يطمع فيه لايصح حل الكلام على الاستفهام المقتضى لعدم العلم بالمستفهم عنه ثبوتا اونفيا فحمل الكلام على الاستفهام بؤدى الىالتناقض فتعين الحمل علىالتمني وقديقال هذا اتمايفيد عدم صحة حل الكلام على الاستفهام واماحله علىخصوص التمني فيفتقر الىقرينة اخرى معينة له ولاتكني الصَّارِفَة بدايل أن مثل هذا الكلام يقبَّال عندالعبلم بنَّي الشَّفيع لمجرد التحسر والتحزن فانه نقسال مااعظم الحزن لنغي الشفيع ولك انتقول لماكان التحسر والتحزن على نفي الشئ الذي لابطهم فيه الآن ولافي المستقبل يستلرمكون الموصوف بذلك يمنى مافات و الالم يتحزن علميه كان ذلك الكلام تمنيا فىالمعنى واوامكن ان ان يقصد معد التحزن فصح التمثيل لمجرد ماذكر (فوله الكما العناية به) اى لاظهار الرغبة فيه (قوله في صورة الممكن الخ) اى والممكن الذي لاجزم بانتفائه حاصل معالاستفهام لان المستفهرعند لابد ان يكون بمكنا لاجزم بانفائه بخلاف التمني فانه قد يكون مجزوما بانتفائه وانكان مكنا (قوله وقديمني بلو) أي على طريق التجوز لان اصل وضعها الشرطية والتجوزفيها مثل ماتقدم فيهل ولمهذكرالشارح نكتة العدول عنالتمني بلبت الىالتمني بلوكماذكر فيهل وقديقال اننكنته الاشعار بعزة متمناه حيث ابرزه فىصورة مالم يوجد لان لوبحسب اصلها حرف امتناع لامتناع كذا

(وقدتمني بهلنحوهل لي منشفيع حيث يعلم ان لا شفيع) لانه حينئذ يمتنع حله على حقيقة الاستفهام لحصول الجزم بانفائه و النكتة فيالتمني بهـــل و العدول عزليت هوابراز التمنى لكمال العناية به في صورةالمكن الذىلاجزم بانفائه (و) قدتمني (بلو نحو لو تأتيني فنحد ثني بالنصب) على تقدر فان تحدثني فان النصب قرسة على ان لوليت على اصلها اذلا نصب الضارع بعدها بإضماران وانما يضمر بعد الاشياء انستة والمناسب ههنا هوالتمني

قال (السكاكى كا أنحروف التنديم والتعضيض وهى هلاو الايقلب الهاء همزة ولولا ولوما مأخوذة منهما) خبركا أناى كا أنها مأخوذة من هل ولو اللتين المتمنى حال كو نهما (مركبتين مع لاو ما المزيد تين لتضمينهما) عاة القوله مركبتين

قررشيخنا العدوى(فوله نحولوتأتيني فصدتني) اىليتك تأتيبي فتعدثني (قوله بالنصب) اى خصب تحدثني بان مصمرة بعد الفاء في جواب التمني و اماناً نيني فهو مرمو ع بضمه مقدرة على اليساء للنقل والفعل المنصوب في تأويل مصدر معطوف على مصدر متوهم والمعنى اتمنى اتياتا منك فتحدثالي وسمئ مابعد الفاء جوابا والحال انهفىتأويل مفرد نظرالممني الكلام لان الممني انوقع منك اتبسان فانه يقع تحديث فقد تضمن الكلام جواب شرط اقتضاه المعني (قوله فانالنصب فرخة آلخ) اىفرخةلفظية والظاهر انه لورفع الفعل بمدها انكان هناك قرينة تدل على النمني عمل بها و الافلا (قوله ليست على اصلها) اى وهو الشرطية والتعليق (قوله بعداً لاشناء الستة) وهي الاستفهام والتمني والعرض ودخل فيد التحضيض لقربه منه والامر والنهي والنني واماالترجي فساقط لانه لا نتصب في جواله عندالبصريين بل عندالكوفيين والدعاء داخل في الامر والنهى فاندفع مايقال ان الاشــياء التي ينصب المضــارع بعد الفاء بان في جوابهـــا أسعة لاسنة (قوله والمنسب ههنا هوالتمني) اىوالاولى بالحمل عليه هنا في المثال هو التمنى دون غيره منهذه الاشياء وذلك لشيوع استعمال لولذلك لانها في الاصل تدخل علىالمحسال والممنوع والمحال يتمني كثيرا وان احتملت الاستفهام والنفي لكن الاكثر شيوغا التمني والحمل على الشائع اولى ومااستفيد منكلام المصنف من ان المضارع خصب فيجواب التمني بلونفل السيوطي فيالنكت عنابن هثام عزالسفاقسي خلافه تمان المستفاد من كلام الشارح ان لو التمنية هي لو الشرط لا انها اشربت معني التمني وحينئذ فلامدلهما مزجوات لكنه النزم حذفه وعليه فادا قيمل لوتأتنني فنحدثني فلمني لوحصلماغني وهوالاتيان فالتحديث لسرنا ذلك وقيل انها نقلت منالشرط للنمني مستقلة مزغيران سيق فيهما معنىالشرطية وقيل الهماهي النيتستعمل مصدربة وعلىهذين القولين فلاجواب لهسا لجروجها عنممني الشرطية والتعليق والخلاف مبسوط في كتب النمو (قوله كائن خروف آلخ) الاولى احرف بصيغة جم القلة الا ان يقسال انه مبنى على ان مبدأ جعالكثرة من ثلاثة واورد لفظكا أن لعدم الجزم بماذكره منالنزكيب لجواز انبكونكل كلة برأسها لانالتصرف فىالحروف بعيد وسميت حروف التندم لانها اذادخلت علىالفعل المماضي أقادت جعلالمخاطب نادما على ترك الفعمل وسميت حروف التحضيص لانهما اذا دخلت على المضارع افادت حض المضاطب وحثه على الفع ل (قوله مأخودة منهمام كبتين) الضمير في منهما لهل ولو ومركبتين حال من الضمير المجرور بمن كااشارله الشارح وقوله مع لاو ماظرف لقوله مركبتين وذلك بانضمت لامع هل قصارت هلاثم ابدلت الهاء همزة فصارت الاوضمت معلوفصار تالولا فحصل من التركيب معلائلا نذاحرف وضمت مامع لوفصارت لومافلاتكون معهل ومع لووماتكون معلوخاصة لكن قداشتهر انمقابلة الجمع بالجمع

تقتضى انتسام الآحاد على الآحاد كما في ركب القوم دو ابهم والامرهناليس كذلك ووزان هذا النركيب الواقع فيالمتن انتقول اكل الزيدان مع عمرو وبكر على معني ان عمرا صاحب كلا مزازمدن في الاكل و انبكرا صاحب احدهما فقط وقد مقال ان مااشتهر هذا امراغلي لاكلىفلامنع فيمخالفته كإصرح بذلك حواشي الاشموني واعترض على المصنف بان هذه الحروف انما اخذت مزهل ولوقبل التركيب لافي حالة التركيب لانه بلزم علمه أتحاد المأخوذ والمأخوذ منه لانه قيد المأخوذمنه بالتركيب المذكور فالمأخوذهلاوالا واولاولوما والمأخوذمنه هل ولوفي حالتركبهما معرلاوما المزبدتين وذلك بعينه هلا والا ولولا ولوما فبتحد المأخوذ والمأخوذ منه ولانخني فساده لان فيه اخذ الشيء مزنفسه واجبب بانقوله مركبتين حال مقدرة والمعني انها مأخوذة مزلو وهلحال كونهما مقدرتي التركب معماذكر لاحال محققة بحبثيكون المعنى انها مأخوذة منهما حالكونهما مركبتين عندالاخذكذا فيالفنساري وردبانه لاحصول لهذه الكامات في حال التقدير فالاولى ما اجاب به سمران معنى كلام المصنف ان هذه الاربعة حالكونكل منها مجعولا كلمة واحدة لمعني واحد مأخوذة مزنفسها حال كونهاغير مجموله كذلك بلحال كونها كلتين فتغابرا بهذا الاعتبار وهومعنيقول عبد الحكيمان المأخوذ الكلمات الاربعة والمأخوذ منه هل واوحال التركيب معلاوما لابعده فلم يتحد المأخوذ والمأخوذ منسه على ماوهم والعجب الجواب بجعل الحسال مقدرة معانه لاحصول لهذه الكلمات فيحال التقدر آه والحاصل انه على الجواب الاول المأخو ذمحقق التركيب بالفعل والمأخوذ منه مقدر التركيب وعلى الجواب الثانى المأخوذ مركب تركيسا جعل فيه الكلمات كلة راحدة بمعني واحد والمأخوذ منه مركب تركيباً ليس بهذه المثابة بل هوضم احدى الكلمتين الى اخرى فتأمل (فوله علة لقوله مركبتين) اي ظلمني ان تركبيب هل ولومع ماذكر انماهو لاجل تضمنهما أي جعلهما متضمنتن أي مشملتن دالتين على معنى التمني فالمراد بالتضمين هنا جعل الشئ مداولاللفظ لاجعله جزأ منالمدلول الذي هوالتضمن اصطلاحا ونظير ذلك قولك ضمنت هذا الكتساب كذاكذا بابا فليس المراد اني جعلت الانوابجزأمن اجزاء الكتاب بل جعلت الانواب نفس اجزاء الكتاب لامع زائد عليهـا فان قلت ان معنى التمنى حاصل قبل النركيب فكيف يكون علَّهُ غائبة وغرضا منالغركيب مع انالغرض والعلة الغائبة لابسبقان ماترتب عليه اجيب بإن المراد بتضمينهما معني التمني على جهة النص واللزوم فالتمني مدلول لهماقبل التركيب علىجهة الجواز وبعده علىجهةالوجوب يمعني أنهما قبلالنزكيب يجوز انرادبهما التمنى مخلافهما بعده فانه معناهما نصافكان النركيب قرمة على ذلك ورماكان تعبير المصنف بالمصدر المضاف للفعول مشيرا لقصد هذا المعنى لان تضمينهما الثمني

و النضمين جعل الشيُّ في ضمن الشيء تقسول ضمنت الكتاب كذاكذا ماما اذاجعلته متضمنالتلك الانواب يعني انالغرض المطلوب مزهذاالتركيب والنزا مد هو جعل هل ولومتضمنتين (معنى التمني لتولد) علة تضمنهما يعسني ا ن الغرض من تضمينهما معنىالتمني ليس افادة التمنى بل ان نولد (منه) ای منءمعنی التمنی التضمنسين همسا اما . (في الماضي الندم نحو علا ا كرمت زيدا)ولوما اكرمند على معنى لينك اكرمته قصدا اليجعله نادما على زك الاكرام (وفي المضارع التحضيض

الزامهما آياه اىجعلهما ملزومين بانادته و لمربعبر بالتضمن محيث يكو ن المصدر مضافا للفاعل لئلا يوهم انتضمنهما مشي التني بعد التركيب ليس بلازم كأكان في الاصل لان التصمن عبارة عن الاشمال كان هناك الزام اولا مخلاف التضمن فأنه الالزام كما عرفت (قوله جمل الشي في ضمن الشي) اي محتو يا عليه و مفيداله (قوله كذا كذا با با) اي احدعشر بابا مثلا اواثني عشر وكذا الثانية توكيد للاولى (فوله أذا جعلته منضمنا لتلك الآبوآب) اي مشتملا عليها من اشتمال الكل على اجزاله (فوله و النزامه) هو بالجر عطف على التركيب اى الاعتراف به والقول به مع ان الاصل فى كل كلة ان تكون بسيطة ويحتمل انالمراد بالترامه جعله لازما واخذ الشارح هذامن القيد اعني الحال فانها قيد وشأن القداللزوم كذا قرر شخنا العدوى (قوله متضمنتين) اي مستلزمتين (فوله معنى التمني) الاضافة بيانية (قوله ليس افادة النمني) فالتمني ليس مقصودا بالذات بل يتوصل به الى النديم والتحضيض (قوله بل أن يتولد المخ) فأن قلت ما المانع منجعل تركيبهما للحضيض والتنديم مناول الامرمن غير توسط التمني قلت لولم يضمنا معنى التمنى بعد التركيب للزم بناء مجاز على مجاز وهو ممنوع عندبعضهم وهذا منفي عندالتضمين المذكور لانالتمني بالوضع التركيي معنى حقيقي لمهما بالوضع الثاني واجيب أيضا بان التنديم متعلق بالمضي والتحضيض بالمستقبل وهما مختلفان فارتكب معنى التمنى واسطة لانه طلب فى المضى والاستقبال ليكون كالجنس لهما فيكون استعمـــال هذين الحرفين في هذين المعنمين كاستعمال الكلي في افراده فكون في الحروف شبه تواطوه ولوجعل الحرفان المذكوران من اول الامرالننديم والتمضيض لاقتضى أنهما موضوعان لكل منهما بالاشتراك والتواطؤ اقرب من الاشتراك لانالاصل عدم تعدد الوضع وانمافلناشبه الخلانالتواطؤ الحقيقانما يتصور فىغيرالحروف (قولهالمتضمنين بصيغة اسم الفاعل صَّفَة للتمني جرن علىغير من هي له فلذا ابرز الضمير ولو قال اي من معنى النمني الذي تضمنناه لكان او ضيح (قوله في الماضي) اي مع الفعل الماضي (قوله التنديم)اىجعل المحاطب نادما ووجه النولد ان التمنى انما يكون في الامور المحبوبة فاذا فات الامر المحبوب له ندم المخاطب عليه وانكان مستقبلا حضه عليه فان قلت ان محبة المنكلم الشي لا تقتضي تنديم المحاطب عليه فكيف تولد من طلب المحبوب التنديم قلت أن المنكلم أنما يحث المخاطب على الشي لاجل شفقته عليه فأذا ترك المخاطب ماهو محبوب الممتكلم ندمد عليمه شفقة عليه وكذا بقيال في التحضيض (قوله نحو هلاً اكرمت زيداً) اى نحوفولك لمخاطبك بعد فوات اكرامه زيدا (قوله على معنى) اى عمني لنك اكرمته و ذلك لان الفعل بعد فوات و فته لا عكن طلب فعله في و فنه حقيقة نم يمكن تمنيد لصيرورته محالا ولما فات وقت امكانه مع ما فبد من الحكمة المقتضية للفعل المعلو مة للمخاطب صارفي الكلام اشسارة آلي انه كان مطلو با

من المخاطب فعله فيصير المخداطب بسماع هذا الكلام الفيد لهذا المعنى نادما فقوله على معنى الخ اشسارة الىاصل التمني وقوله قصدا الخ اشسارة الى نولد التنديم (قوله و في المضارع) اى و يتولد منه مع الفعل المضارع وكان المناسب ان يقول و في المستقبل لان صيغة المضارع معهذه الحروف تحتمل الحال والاستقبال والتحضيض انمايكون في المستقبل وابضا صبغة المضارع اذاكا نت بمعنى الماضي كانت تلك الحروف معهما للتنديم (فُولَه الْتَحْضَيضَ) اى الحَث على الفعل لامكان وجوده قوله نحو هلا تقوم الخ) اى نحوة ولك في حض المجاطب على القيام هلانقوم (قوله على معني) اى معنى ليُّكُ تَقُومُ وَهَذَا اشَارَةَ الى اصل التمنى وقوله قصدا الخ اشارة الى تولد التحضيض (فوله في الكناب) اى المنز قوله مصدر مضاف النح) اى تقدير الكلام لتضمين المنكلم هل و لو معنى التمنى اي لا از امهما افادة ذلك لان التضمين هو الاازام (قوله لايوافق معنى كلام المفتاح) اىلان التضمن عبارة عن الاشتمال سواء كان على وجمالانز أماولا وصاحب المفتاح عبر بالالزام حيث قال مطلوبا بالزام التركيب التنبيه على الزام هل ولومعني التمني كذافرر بعضهم وعبارة يس يمدم الموا فقة منجهة أن صيغة التفعل تفتضي انهلا ولولايد لان على امر زائد على التمني بطريق الوضع وليس كذلك بلهما لايدلان بطربق الوضع الاعلى التمني كإبدل عليه كلامالفتاح ويحتمل أنعدم الموا فقد من جهة انكلام المفتاح يدل على اندلالة هل ولو على التمني بفعل فأعل وجعل جاعل فيوافق النسخة التي فيها التضمين على لفظ النفعيل لأنالالزام في كلامه فعل المنروم وهو المتكلم مخلاف التضمن على وزن التفعل فانه يقتضى ان دلا لتهما على التمني أمريداتي لانفعل فاعل فلا تكون هذه النُّبيخة موافقة لكلام المفتاح (قوله لعدم القطع بذلك) اى بالاخذ المذكور المقتضى لتركيبها لجواز ان يكون كل كلة وأسها لانالتصرف في الحروف بعيد (قوله وقد تني بلعل) التي هي موضوعة للترجى وهوترقب حصولالشئ سواءكان محبوبا ويقال لهطمع نحو لعلك تعطينا اومكروها ويقال له اشفاق نحو لعلى اموت السباعة فليس الترجى من انواع الطلب في الحقيقة ا لان المكرو، لا بطلب (قوله و نصب في جوامه المضارع الخ) بان لاعطاله حكم ليتفلو استعملت لعل فيموضعها الاصلي وهو للترجى لم ننصب المضبارع يعد هاثم ان نصب المضارع بعدامل لامل على انها مستعملة في التمني الاعلى مذهب البصريين الذين لاينصبون المضارع فىجواب الترجى اذلاجو ابله عندهم لاعلى مذهب الكوفيين الذين يْبْتُونْله جُوابًا وبجوزون نصب المضارع في جوابه (قوله لبعد المرجو) اى واتما يتمنى بلعل اذاكان المرجوكالحمج في المثال المذكور بعيد الحصول فاللام في قوله لبعد المرجو متعلقة بقوله يمنى بلعل كما يدل عليه كلام الشارح بعد (قوله وبهــذا) اى وبسبب هذا البعد اشبه ذلك المرجو البعيد الحصول المحال بجامع عدم الحصول في كل (قوله قيتو لدمند)

نحو هلاتقوم) و لوما تقوم على معنى لبتك تقوم قصدا الىحثه على الفيام والذكور في الكتاب ليس عبارة المكاكى لكنه حاصل كلامد وقوله تضمنهما مصدر مضاف الىالمفعول الاول ومعنى التمنى مفعوله النانى ووقع في بعض النسيخ لتضمنهما على لفظ النفعل وهو لايوافق معنى كلام المفتاح وانما ذكرهذابلفظكائن لعدم الفطع بذلك (وقد تمنى بلعل فنعطى حكم لبت) وينصب في جوابه المضارع على اضماران (نحولعلي احج فازورك بالنصب لبعد المرجو عن الحصول

وبهذا يشبه الحالات والممكنات التي لاطماعية فىوقوعهما فيتولد منه الطلب (الاستفهام)وهو ظلب حصدول صورة الثي في الذهن فان كانت وقوع نسبة بين امرين اولا وقوعها فحصولها هوالتصديق والافهو النصور (والالفاظ الموضبوعية له الهمزة وهل وما ومن وايوكم وكيف واين وانى ومتى وإيان فالهمزة لطملب التصديق) اي انقياد الذهن واذعانه لوقوع لو قو ع نسبة تامة بين

اى منذلك البعد اوالشبه المذكور معنى النمني لمامر منانه طلب محال اوتمكن لاطمع فيوقوعه فقد ظهرلك مزهذا انالتمني فيهل ولومعني مجازي وفيلعل مزمستتبعات التركيب ولبس معنى مجازبالهاكذا في عبد الحكيم والحاصل انالعل مستعملة في مرجو شميه بالتمني في البعد فتولد من ذلك الشبه تمنيه (فوله طلب حصول صورة الشيءُ فيالذهن) اي طلب حصول صورة الشيُّ المستفهم عنه فيذهن المستفهم وفي هذا التعريف اشارة الى انالسين والتاء في استفهام للطلب اى طلب الفهم وانالفهم هو العلم لانالحصول هوالادراك واعترض هذا النعريف بانه غيرمانع وذلك لانه يشمل مثل علمي على صيغة الامر قانه دال على طلب حصول صورة في الذهن معانه امر لااستفهام فكان على الشارح ان يزيد بادوات مخصوصة ليخرج نحو علمني وفهمني واجيب بانه تعريف بالاعم اوان الاضافة للعهداىطلب معهود وهوماكان بالادوات المحصوصة اوانال فيالذهن عوض عنالمضاف اليه اي فيذهن المتكلم واماعلم 🛘 التمني(ومنها) ايمنانواع وفهم فانكلا منهما بدل على طلب حصول صورة فياي ذهنكان ولانقال انعملني وكذا فهمني يدل على طلب حصول صــورة فىذهن المتكلم لان هذا ليس منصيغة علم وفهم بلمنالاتيان بضمرالمنكلم واجاب الحفيد بجواب آخر وحاصله انالمقصود 🕯 بالذات فيالاستفهام المعلوم منحيث صورته المسماة بالوجودالظلي ايالذهني لاالمعلوم منحيث ذاته فقولك هل قام زيد المقصود بذلك الاستفهام حصول صورة القيام فيالذهن لنعذر وجودمفيه والمقصودبالذات فيالامرالمذكورهو العلمين حيث ذائه لامن حيث صورته لان المقصودية حضول نفس العلم فيالذهن والحاصل أن المراد بالصورة في تعريف الاستفهام المعلوم منحبث صورته وفي ذلك الامر العلممن حبث ذاته وحينئذ فلاشمول وهذا نظير اختلاف اهلاليزان فيانالمزنب علىالنظر بطريق الأصالة هل هو المعلوم اوالعلم فذهب بعض الىالاول والعلم بطريق التبعية وذهب آخرون الىالثانى والمعلوم بطربق التبعية وهذا مبنى علىمغارة العلم للعلوم وذهب الحكماء الى انالعلم عينالمعلوم حيث فسروا العلم يحصول الصورة وجعلوا الاضافة منقبيل اضافة الصفة للموصوف اى الصورة الحاصلة وفرق السكاك فى الفتاح بفرق آخرين الاستفهام والامر وهو انالقصود فيالامر حصول مافيالذهن فيالخارج والمقصود فيالاستفهام حصول مافي الحارج في الذهن لكن خصوص الفعل في هذا المثال وهوعلني اقتضى حصول اثرمني الذهن لكون الفعل امرا فالمقصود منقولك هلقام زيد حصول الفيام الذي في الخارج في الذهن و المقصود من قولت فم حصول القيام الذي فيالذهن في الخارج وحاصل هذا الفرق أن الاستفهام طلب حصول صورة الشئ الذي فيالخارج فيالذهن وحينئذ فلا شمول وعبارته فيالمفناح والفرق بين

الطلب في الاستفهام و الطلب في الامرو النهي و النداء و اضيح فالك في الاستفهام تطلب ماهو في الخارج لبحصل في ذهنك تقش مطابق له وفيما سوآه تنفش في ذهنك ثم تطلب انمحصلله فيالخارج مطابق فبقش الذهن فيالاول تابع وفيالثاني متبوع وتبعه على دلك العلامة السيد في حواشي المطول وفيه نظر لان صيغة الامراطلب حصول امر مطلقا سواءكان فىالذهن كعلمني اوالخارج كقم فيدخل فىالاستفهام بعضصورالامر فالمعول علمه الفرق الاول آه غنيمي (قوله فانكانت) أي الصورة التي طلب حصولها فىالذهن (قوله وقوع نسبة بين امر بن) المراد بوقوعها مطاهتها للواقع ونفس الامركا انالمراد بلاوقوعها عدم مطالفتها للواقع (قوله فحصولها) اي ادراكها اى فادراك تلك الصورة التيهي مطابقة النسبة للواقع تصديق (قوله والافهو تصور) اىوالاتكن الصورة وقوع فسه أو لاوقوعها بلكانت تلك الصورة موضوعا أو مجمولا اونسبة مجردة اواثنتين منهذه الثلاثة اوالثلاثة فحصولها اىادراكها تصور فتحصل مزكلامه انالنصديق ادراك مطاهة النسبة الكلامية للواقع اوعدم مطابقتها وانالتصور ادراك الموضوع اوالمحمولاوالنسبة اواثنين منهذه الثلاثة اوالثلاثة ثمانهذا التقسم الذي ذكره الشارح مبني على انالراد بالصورة فيالتعريف المعلوم كاسبق وهو ماذكره في حاشية المطالع لانالوقوع واللاوقوع منقبل المعلوم ولذلك قال بعد ذلك فحصولها تصديق وذهب بعضهم الى انتلك الصورة هي العلم بناء على انه لاتفاوت بين العلم والمعلوم الابالاعتبار فالصورة منحيثوجودها والذهن علم ومن حبث وجودها في الحارج معلوم وهذا مذهب الحكماء كما مر (قوله الهمزة وهل الخ) اعلم أن هذه الالفاظ على ثلاثة أقسام منهاما يستعمل لطلب التصور فقط ومنها مآيستعمل لطلب التصدبق فقط ومنهاما يستعمل لطلبالتصور تارة ولطلب التصديق تارة اخرى فالقسم الشالث هو الهمزة والقسم الثاني هل والقسم الاول بقية الالفاظ وبهذا الاعتبار صارت العمزة اعم فلذا قدمها المصنف على غيرها (قوله واذعانه لوقوع نسبة الخ) عطف الاذعان على انقياد الذهن عطف تفسر والمراد بالاذعان لوقوع النسبة ادراك وقوعها اولا وقوعهما فكائه قال الهمزة لطلب التصديق الذي هو ادراك وقوع نسبة تامة بين شيئين اولا وقوعهـا اي ادراك موافقتهـا لمـا في الواقع اوعدم موافقتهـا له وتفسير الاذعان بالادراك هو مذهب المناطقة واما عندالمتكلمين فهو قبول النفس الشي والرضييه فهو يرجع لكلام نفساني وهو قول النفس قبلت ذلك ورضيت يهواعلم أن أدراك وقوع النسبة اولا وقوعهاكا يسمى تصديقا يسمى حكما واسنادا وايقاعا وانتزاعا و ايجابا وسلبا قرره شخنا العدوى (قوله أقام زمد) أي فقد تصورت القيام وزيدا والنسبة بينهما وسألت عن وقوع النسبة بينهما هل هو محقق خارجااولا فالداقيلةام

قوله تصديق وكذلك قولهوالافهوتصورهكذا بالتنكيرفيهماوالذى في التصديق والتصور بالتعريف فيهما فلعل ماكتب عليه المحتمد أسخة له وليحرر (مصحمه)

(كقولات اقام زيد) في الجملة الفعلية (وازيد قائم) في الاسمية (أو) لطلب (التصور) اى ادراك غير النسبة (كفولات) في طلب تصور المسند اليه (ادبس في الاناء ام عسل) عالما تعيينه (و) في طلب تصور المسند (افي الحابة دبس المفالزة) عالما بكون الدبس في واحدمن الحلية

حصل التصديق والحاصل ان السائل عالم بان بينهمانسبة ملتبسة بالوقوع او اللاوقوع ويطلب تعيين ذلك وكذا مقال في المثال الثاني (قوله في الأسمية) لكن دخول الهمزة على الجملة الفعلية أكثر (قوله غير النسبة) الأولى غير وقوع النسبة اولاوقوعهاوذلك كادرالنالموضوع والمحمول والنسبة التيهي مورد الابجاب والسلب وانماكان الاولى ماقلناه لان كلامه يفيد انادراك النسبة منحبث ذاتها ليس تصورا معانه تصورالاان مقال المراد غير النسبة مزحث وقوعها اولا وقوعها فدخل فيد ادراك ذات النسبة واعلم أن الفرق بين الاستفهام بالعمزة عن التصور والاستفهام بها عنالتصديق من وجهين لفظي وهو أن ماصلح أن يؤتى بعده بام المنقطعة دون المتصلة أستفهام عن التصور وماصلح ان يؤتى بعده بام المتصلة فهو استفهام عن النصديق ومعنوى وهو انالاستفهام عن التصديق بكونعن نسبة تردد الذهن فها بناثو تها ونفيها والاستفهام عن التصور يكون عندالنزدد فيتعين احدالشيئن بؤشئ آخر وهوان جعل الهمزة في المثالين المذكورين لطلب التصور بلزم عليه طلب تحصيل الحاصل وذلك لان تصور الطرفين حاصل قبل السؤ اللانه متصور للمسند اليدوهو الدبس وللمند وهو الكون في الاناء قبل السؤال وبعده فلا تفاوت تصور الطرفين بعد السؤال وقبله فيالحصول للسائل بل هو حاصل فيالحالين ولايصحم ابضاان تكون الملب التصديق لان التصديق حاصل السائل فبلالسؤال لانه ادرك قبل السؤال ان احد الامرين حاصل في الانا، وهذا الا دراك عين التصديق والحاصل أن الهمرة فىالمثالين لايصيح ان يكون لطلب التصور ولالطلب التصديق لمافيه منطلب تحصيل الحاصل واجبب بانه يصيح انتكون لطلبالتصور والمراد النصورعلي وجه النعيين إي تصور السند اليه من حيثاته مسند اليه و تصور السند من حيث انه مسند وهذا غير التصور الحاصل قبل السؤال لانه تصور للمند البه والمسند من حيث ذاتهما وهو تصور على وجد الاجسال و بان ذلك ان السائل تصور قبل السؤال ذات الدبس وذات العسل واما الموصوف منهما بكونه في الآنا، فغير متصور له فأذا قيل له في الجواب دبس تصور الموصوف منهما بكونه في الانا، وهوخصوص الدبس وكذا اذا احيب بالعسل وبصيح انتكون الهمزة فيالمثالين لطلب التصديق والمراد تصديق خاص فإن التصديق الحاصل قبل السؤال تصديق على سبيل الاجال وهو ادراك ان احدهما في الآناء والحاصل بعد الســؤال تصديق على سبيل التعيين وهو ادراك ان الحاصل في الانا، دبس فان قلت حيث كان يصيم جعل الهمزة في المالين لطلب النصديق فلاوجد لافتصارهم علىكونها لطلب التصورفلت انما اقتصرعليه لكون تصورالسند اليه اوالمسند علىجهة التعين هوالمقصود السائل واما التصديق الخاص فهو حاصل غير مقصود والحاصل ان العمزة في المثالين القصد بهــا طلب تصور

خاص ويلزم منحصوله حصول تصديق خاص وهذا لاينافي ان السنائلءندمقبل السؤال تصور اجالي وتصديق كذلك وعا ذكرناه لك يندفع مااورد على قول الشارح عالما محصول شيُّ في الانا، وقوله عالما بكون الدبس الح منان هذا يقتضي تقدمالتصديق على التصور ولاقائل بهذا وحاصلالدفع ان التصور المطلوب بالهمزة تصور خاص وهذا يصاحبه تصديق خاص وهذا لابنافي أن السائل عنده قبل السؤال تصديق اجمالي وهوماذكره الشارح وهو مصاحب لتصور المسند اليه اوالمسند على وجه الاجال قرر ذلك شخنا العلامة العدوى (قوله في طلب تصور المسند البه) اى من حيث انه مسند البه والافتصور ذاته حاصل قبلالسؤال كما علت وكذا بقال في ا بعد (قوله ادبس في الآناء ام غسل) الدبس عسل متعذ من الزبيب والمراد من العسل عسل المحللانه المسادر عند الاطلاق (قوله لتعيين ذلك) اى الواحدوالحاصلان السائل في المثال الذكور عالم بالنسبة اعني ثبوت الكونية للدبس والمجهول له هو ألظرفالكون فيه فأنه وانكان معلوماله انهاحدهما الاانه مجهول من حيث النفصيل اعني كونه الحاية اوالزق لايقال كون الهمرة في ازيدقائم التصديق و في قولك افي الحاية دبس ام في الزق التصور تحكم لان في الاول ترددا بين قبام زيد وعدمه وفي الثاني النزدد بين كون الدبس في الحسابية وكوته في الزق لانانقول متعلقالشك فيالاولحصولالنسبة وعدمها وفيالثاني نفسالموصوف بها وهوالمحكوم به مع مقايله يدليل الاتيان بام فناسب كونالاول للتصديق الذي هوالعلم ا بالنسبة دون النَّاني و أن لزم من السُّك في أحدهما الشبك في الآخر وحاصله أنَّ السؤال عن النصديق هو مايكون عن نسبة المحمول للوضوع اوسلبها عنه والسؤال عن النصور هومايكون عن نفس المحمول اومقسابله كما تقدم ذلك في الفرق المعنوى (قُولُه فِي طَلَب تُصُورُ الفَاعَلُ) اي الفاعل المعنوى (قُولُه وذلكُ) اي وبيان ذلك القبيم فيماذكرمع هل في المرفوع والمنصوب وعدم القبيح مع أنهمزة في المرفوع والمنصوب فقوله لانالنقديم اى للرفوع والمنصوب (فوله لانالتقديم الخ)توضيح ذلك أنالتقديم غبد الاختصاص فكون مفاد التركيب الاول السؤال عن خصوص الفاعل بمعنى انه يسئل عن المختص بالقبام هل زيد اوعمرو بعد تعقل وقوع القيسام فيكون اصل التصديق بوقوع القيام من فاعلما معلوما عنده فلزم كون السؤال عن تعيين الفاعل ومفاد الثاني السؤال عن خصوص المفعول ايالذي اختص بالمعرفة دون غيره بمعني انه يسئل عنالذي يصدق عليّه انه المعروف فقط دون غيره بعدالعلم بوقوع المعرفة على عرو وغيره فاصل التصديق نوقوع الفعل علىمفعول ما معلوم وأنما سأل عن ثعبين المفعول فالسؤال في الجملتين لطلب التصور فلو استعملت فيهما هل لافادت طلب النصدبى واصل النصدبق معلوم فيهما فيكون الطلب بالتحصيل الحاصل بخلاف استعمال

والزق طالبا لتعين ذلك (ولهذا)ای ولجی الهزه لطلب النصور (لم يقبع) في طلب تصور الفاعل (ازید قام)کما فبح هلزید قامولم يقبح فى طلب تصور المفعول اعراعرفت كأقبح هلعمرا عرفت وذلك لان التقديم بسندعى حصول التصديق بنفس الفعل فيكون هل لطلب حصول الحاصل وهبذا ظهاهر في اعرات لافي ازد قام فليتأمل (و المسؤل عند بها)ای بالهمزة(هومایلها كالفعل في اضربت زيدا) اذا كان الشك في نفس الفعل اعنى الضرب الصادر من المخاطب الواقع ملىزد

الهمزة فأنه لاضرر فعالا نها لطلب التصور فأن قلت مقتضى هذا أن استعمال هل

فيما ذكر من التركيبن ممنوع لاانه قبيح فقطقلت انمالم يكن ممنوعالجواز ان يكون التقديم لغير التخصيص لانه لا تعين ان يكون التخصيص فلذا لم عنع اصل التركيب آهيعقوبي (قوله فيكونهل) اى لو اتى بهافى هذا التركيب لطلب حصول الحاصلاى لانها لطلب النصديق اي وطلب حصول الحاصل عبث (قوله وهذا ظاهر الخر) اي واستدعاء التقديم حصول التصديق بنفس الفعل ظاهر فى تقديم المنصوب لآن تقديم المنصوب يفيد الاختصاص مالم تقم قرينة على خلافه فالغالب فيه الاختصــاصُ واماكونه للاهتماماوالتبرك اوالاستلذ اذ فمخلاف الغا لبواما تقدىم المرفوع فليس للا خنصاص في الغالب بل الغالب فيه ان يكون لنقوى الاسناد و اماكونه لتخصيص فخلاف العالب وحبنندفلابكون هل زيدقام فبحالما ذكر نع يقبح لامرآخر عبي مايأتي من ان هل في الاصل معنى قد فلا يليها الا الفعل غالبا (فوله فليتأمل) انماقال ذلك لان تقديم المنصوب يكون ايضا لغيرالاختصاصكالا هممام فيساوى تقديم المرفوع من جهة انكلا قد يكون للاختصاص ولفره وحنئذ فلا فرق منها وحينئذ فَيَكُونَ الاتَّيَانَ بَهِلَ قَبِيمًا دُونَ الْهُمَزَّةُ ۚ فِي تَفْدَ مَ الْمُنْصُوبِ وَالْمُرْفُوعُ ونجاب عنه بان النظر في الفرق بينهما للغالب فتقدم المرفوعو المنصوب واراشتركافيانكلابكون للاختصاص ولغيره لكن الغالب فيتقديم المنصوب التحصيص وفي نفديم المرفوع غير التخصيص وحينئذ فبكون الاتبسان بهل فيبحسا دون العمزة فينقديم المنصوب دون المرفوع نظرا للغالب فيهما (قوله هو مايليها) ايهو تصور مايليها والتصديق يه (فوله اذا كان الشك) اى مقول ذلك اذا كان الشك في نفس الفعل اى من حيث صدوره من المخساطب حتى يصيح تعلق الشك مهوالا فالفعل في حد ذاته لانتعلق بهشك ومدل لذلك قول الشارح اعني الخ اى تقول ذلك اذا حصل عندلئشك في أن المحاطب ضرب زىدا املاً (قوله ان تعلم وجوده) اى اردت ان تعلم ان الضرب وجدمن المخاطب امملا (قوله و يحتملان يكون الخ) اىفهذا التركيب اعنى اضربت زيدا وكذاما ماثله مزكل تركيب ولى الهمزة فيدفعل محتمل لان يكون لطلب التصديق ولطلب التصور وتعيين اجد الامرين بالقرآن اللفظية كافتران المسادل لمسايلي الهمزة بامالمنقطعة اوالمنصلة غثل اضربت زمدا املا لطلب التصديق وقولك أضربت زيدا ام اكرمت لطلب النصوراو المعنويه كإفي افرغت من الكتاب الذي كنت تكتبه فانه سؤال عن التصديق بالفراغ منه وقوله الذي كنت تكتبه قرنسة علىذلك لانه يفيد ان السسائل عالمبان الخاطب يكتب كنمابا واما قوالت اكتبت هذا الكتاب اماشترته فانه سوال عن تصور المسند اى تعيينه والقريرة حالية وإذا علت انماذكره المصنف من المشال

محتمل للامرين ظهرلك انفى كلام المصنف اعنى قوله والمسؤل عندسها هو مايليهما

واردت بالاستفهامان تعلم
وجوده فيكون لطلب
التصديق و يحتمان يكون
لطلب تصور المسندبان تعلم
انه قد تعلق فعل من
المخاطب بزيدلكن لا تعرف
انه ضرب او اكرام
انه ضرب او اكرام
انه ضرب او اكرام
اذا كان الشك في الضارب
اذا كان الشك في المضروب
اذا كان الشك في المضروب
اذا كان الشك في المضروب
وكذا في السسائر المتعلقات
وكذا في السلب التصديف
فسب)

كالفعل الخ فظرا وذلك لائه لابظهر الااذاكان المسؤل عنه تصور المسنداو السنداليه اوشيم مزمتعلقا تهما لانهذا هوالذي تأتى ايلاؤملها ولايظهر أذاكان المطلوب بها التصديق بوقوع النسبة اذلبسله لفظ واحديلي الهمزة بل دائر بين المسندوالمسنداليد فليس احد همااولي بالايلامن الآخروقد محاب بانه لماكان الغرض عند السؤال بهيا عن التصديق السؤال عنمال النمية وهي جزء مدلول الفعل فلايدان يل الفعل الهمزة هذا وبعضهم حل كلام المسنف على ما اذا كان المسؤل عنه أحد الطرفين لاالنسبة ولاو جعله كما علمت بني محث آخر وهو ان الشارح حلالةن على صورة التصديق وجعل صورة النصور احتمالامع أن التصديق أنما يحصل بالطرفين فلم يل النصديق الذيهو المسؤل عنه الهمزة فهلا جلالمتناعلي صورة التصور التداء كذافي بس والجواب عند ماعلته فتأمل (قوله لكن لاتعرف انه ضرب او اكرام) اى واردت بالاستفهام تميينه (قوله و الفاعل الخ) عطف على الفعل و منبغي ان رادهنا بالفاعل الفاعل المعنوي لاالصناعي اذلا بجوز تقديمه على فعله (قوله اذاكان الشك في الضارب) اي تقول هذا الكلام لمخا طبك اذا كنت تعلم ان شخصاصدر منه الضرب وشككت في كونه المخاطب اوغيره فكا منك تقولله الذي صدر منه الضرب انت ام غيرك فالشك هنا في الفاعل فالسؤال هنا لطلب النصور (قوله اذا كان الشك في المضروب) اي ان هذا الكلام انماتقوله اذاعر فتان مخاطبك ضرب احدا وجهلت عين ذلك الاحد فكأنك تقول مضروبك ماهو هلهو زيدام غره فالشبك هنا في المفعول والسؤال هنا للتصور ولالذهب عنك مانبهنا عليه آنف منان الاستفهام الذي ذكروا انهراديه النصور هنبآ لانخلو عزمراءاة التصديق المحصوص ولهذاصيم اطلاق الشك فيما هوسؤال عن نصور الفاعل اوالمفعول معان الشك انمــا يتعلق بالنسبة لابالفاعل والمفعول منحيث ذاتهما (قوله وكذا قياس سائر المنعلقات) اىالمعمولات نحو افىالدار صليت وانوم الجمعة سرت واتأدبا ضربت واراكباجئت ونحو ذلك آه مطول ولميذكرالمفعول المطلق لانه لايقدم علىعامله لانه بمنزلة التــأكيد بلادعى بعضهم آنه توكيد لفظى اصطلاحا كماهو مسطر فىكتب النحو لكن انظر المصدر المبينالنوع والعددهل يتقدم اولا وحرره (قوله وهل لطلب التصديق) اىلطلب اصل التصديق وهو مطلق ادراك وقوع النسبة اولا وقوعهما فلابرد ان الهمزة إيضا لطلب التصديق دائما لانهالطلب تصديق خاص وأنكان الغرض منهقديكون تصبور المسند اليهاو المسندكام ولذاقال العلامة اليعقوبي المراد بالتصديق هنسا مطلق ادراك وقوع النسبة اولا وقوعها لانهمني علماصل الوقوع وطلب الاعلام وقوع مخصوص عدوه من باب التصور (قوله فحسب اى اذاعرفت انهالطلب لنصديق فحسبك هياى هذه المعرفة فحسب مبتدأ لكن ضمدليس رفعالانه مبنى بعد حذف المضاف اليد

وتدخلعلي الجملتين (نحو هل قام زید و هل عمرو قاعد) اذا كان المطلوب حصول انتصديق شبوت القيام لزبد والعقود العمرو (و لهــذا) ای ولاختصا صهما بطلب التصديق (امتع هل زبدقامام عمرو) لانوقوع الفرد ههنابعد ام دلیل على أن أم متصلة وهي لطلب تعيين احدالامرين مع العملم يثبوت اصل الحكم وهل انماتكون لطلب الحكم فقط

على الضم ومآله القصر على طلب التصديق وانكان ليس من طرقه آه اطول (قوله وتدخل على الجملتين ﴾ اي الاسمية والفعلية بشرط أن تكون الجملة مثبتـــة فلا تدخل على منفي فلا بقال هل لافام زيد لانها فيالاصيل بمعنى فدوهي لاتدخل على المنفي فلا يقال قدلا يقوم زيد واعلم ان عدم دخول هل على المنفي لاينافي انها لطلب التصديق مطلقا اعنى الابجـــابي والسلمي فيجوز ان يقال هل قام زيد اولم يقم كماصر خ بذلك العلامة المحلى فيشرح جم الجوامع رادا علىالتــاج السبكي فيالمتن المذكور حيث فهم منقولهم انها لاتدخل على منفي آنه لايطلب بها التصديق السلمي (قوله نحوهل قام زيد و هل عمرو قاعمه) اورد مشالين دفعا لتوهم اختصاص هل بالفعلة لكونها في الاصل يمعني قد (قوله اذا كان المطلوب حصول النصديق الخ) الاولى ان مقول اذاكان المطلوب التصديق يثبوت القيشام لزمد الخ وذلك لان النصديق كمامر حصول وقوع النسبه اولا وقوعهافينحل المعني اذاكانالمطلوب حصول حصول الخ ولامعنىله الاان بجرد النصديق عزبعض معناه وهوالحصول وبراديه الوقوع فَكَا نُه قال اذاكان المطلوب حصول الوقوع لشوت الفيام لزيد اى ادراله انهذا الشوت مطابق للواقع مع العلم بحقيقة كل منالمسندين تأمل (فوله ولهذا استعهل ا زيد الخ) اىامتنع الجمع بينها وبين ماييل علىالسؤال عنالتصور نحو قولك هل | زيدةائم ام عمرو (قوله لان وقوع المفرد الخ) هذا علة للعلية اىوامنع هازيدةائم ام عرولاختصاصها بطلب النصديق لان وقوع المفرد وهو عروهنا اى يعدام الواقعة فيحيز الاستفهام دليل على ان ام متصلة اذلوكانت منقطعة لوجب وقوع الجملة بعدها بأن يقالا ام عندك بشر ولايقال ان ذلك المفرد الواقع بعدها هناجزء من الجملة وانها منقطعة لان وقو ع المفرد الذي هوجزء جلة بعدام المنقطعة جوازه مشروط بكونها بعدالخبرنحوانها لابل امشاة وهناليست واقعة بعدالخير وانماسميت ام هذه منقطعة لانقطاع مابعدها عماقيلها لانالغرض منالاتيان بها الانتقال منكلام الىكلامآخرفلذا كانت يمعني بلالاضرابية وانماسميت ام المتصلة بذلك لاتصال مافبلها بمنابعدها (وقوله وهي لطلب تعين احد الامرين) اي المفرد الذي قبلها والمفرد الذي بعدهــا واما المنقطعة وهي التي يمعني بل فلطلب النصــديق فيجوز وقوعها بمدهل تأكيدا (قولهمع العلم نتبوت اصل الحكم) اى المحكوم به والعلم نتبوت المحكوم به تصديق وحاصله انهسا لأتكون الالطلب النصور بعدحصول التصديق ينمس الحكم فانقلت التصدبق مشنوق بالنصورفكيف يصيح طلب النصور بامالمتصلة مع حصول النصديق في نحو ازيد تام ام عمر وقلت التصديق الحاصل هوالعلم لمسبة آلقيام الىاحدالمذكورين والمصلوب تصور احدهما علىالنعيين وهو غير ألتصور السابق علىالتصديق لانه التصور بوجهما (قُولُه وَهُلُ انْمَـانْكُونَ لَطُلُبُ الْحُكُمُ

قوله لااجزا اله لعل الاولى لا جزء بالافراد لينــاسب ماقبله (مصححه)

ولوقلت هلزيدقام بدون ام عمرولقبح ولايمتنع لما سجى (و) لهذا ايضا (فبح هل زيد اضر بت لان التقديم

بسندى حصول التصديق بفس الفعل) فيكون هل الطلب حصول الحاصل وهو محسال واتمالم يمنع مفعول فعسل محذوف التقديم لمجرد المناف خلاف الظاهر (دون) هلزيدا (ضعربته) على هل ضعربت زيدا ضعربه ضعربت زيدا ضعربه ضعربت زيدا ضعربه

اى التصديق اى فام المتصلة تفيد انالسائل عالم بالحكم وهل تفيد انه جاهليه لانها لطلبه وحبنتذ فببن هل وام المذكورة تدافعو تناقض فيمتنع الجمع بينها في تركيب واحد وتفسير الحكم بالتصديق بناءعلي ان التصديق بسيطوانه عبارة عن الحكم وان تصور المسند والمسند اليه والنسبة اى ادراككل منها شرط للتصديق لااجزاءكه وهذا هو مذهب الحكماء وهو المخنار وقيل انالتصديق مركب منتصور المسند والمسند اليد والنسبة ومن الحكم وهو ادراك ان النسبة واقعة اوليست بواقعة فان قلت لم لايكون المطلوب بنحو قولنأهل زبدقام امعمرو الامرين معااعني طلب النعيين وطلب الحكمر بان يكون المطلوب بهل النصديق وبام التعيبن ويقصد ان معــا باللفظين المختلفين اذ طلب الثعبين لم يقصد بهل بل بام وطلب الحكم لم يقصدبامبل بهل وحينئذ فيسوغ الجمع بين هل وأم المنصلة قلت المراد ان الجملة الواقعة فيهما هل لاتكون الا لطلب النصديق والحملة الواقعة فبهما ام لانكون الالطلب التعبين فالجمع بينهمما بؤدى الى النناقض على انطلب التعيين بام يستلزم كون التصديق باصل الحكم حاصلا اذقد فلنسأ انهااطلب تعيين احد الامربن مع العلم بثبوت اصل الحكم وهملتقتضي عدم حصوله وحيننذ فلا يمكن الجمع مينهما فلايتوجه الســؤال مناصله (فوله ولوقلت آلخ) افاد بهذا ان محل امتناع المثال المتقدم عندالاتبان بام بعد هل فلولم تذكر فانه لآيمتنع بل يكون فبيمالما سبجئ مزقول المصنفلان التقديم الخ (قولهو لهذَّا ايضافيح) اى ولاجل اختصاصها با لتصديق قبع استعمالها في تركيب هومظنة للعلم بحصول اصل النسبة وهومايتقدم فيه المعمول على الفعل سواء كان ذلك المعمول مفعولانحو هل زبدا ضربت اوغیره نحو افیالدار جلست واراکباجئت واعندك نام عمرو (قوله لان التقديم) اى نقديم المعمول على الفعسل (قوله بسندعي) اى يقتضى غالبًا (فوله حضول التصديق) اى حصول العلم التكلم (فوله ينفس الفعل) اى نفس وقوع الفعل كالضرب اى انالتقديم يقتضي انالمتكلم عالم بوقوع الفعل (قوله فنكون هل الخ) اى لانها لطلب التصديق (قوله و هو محــال) اى و حصول الحياصل محال وحينئذ فيكون طلبه عبثًا (فوله وانميالم متنع) أي مع ان العلة المذكورة تقتضي منعه لاحتمال ان يكون زيدا اى في المثال المذكور مفعول فعل محذوف اى مقدر قبله ويكون مفعول المذكور محذوفا والتقديرهل ضربت زيدا ضربته وحينئذ فلايكون هناك تقديمحتي يستدعي النصدبق بحصول نفس الفعل (قوله او يكون النقديم لمجرد الاهتمام) اى للاهتمام المجرد عن التحصيص اى وحينئذ فلايكون التقدم مستدءيا للتصديق محصول الفعل فلانكون هل لطلب حصول الحاصل (قوله لكن ذلك) اي ماذكر منكون زيد مفعولا لمحذوف اومفعولا للذكور قدم لمجرد الاهتمام لالتخصيص (قوله خلاف الظاهر) اىلمايلزم على التقدير الاول مزمنع الفعل الظاهر منالعمل بلاشاغل وهوقبيع ولمايلزم علىالثانى من مخالفة

الغالب المتبادر اذا لغالب فيتقدم المنصوب كونه لتخصيص ومخالفة الغيالب قبحة واذا علت مايلزم على كل منهما ظهرلك انكلا من الاحتمالين بعيد مرجوح الا انه مع بعمده يكني في تصحيح قولك هل زيدا ضربت فلذا عده المصنف فبيما لاممتنعا بتي شئ آخر وهو انمقتضي ماذكر انه اذا قدم المفعول بقصدالاهتمام نحووجه الحبيب اتمني كان قبيحا لمخالفة الفيالب قالىالعلامة اليعقوبي قبل ولاقائل به وعلى هذا فيكون القبح مخصوصا نقدر الفعل وحينئذ فيراهى ماحصل فينفس الامر فان قصدالتخصيص امتنع وآن قصد تقدير الفعل قبح وآن قصد الاهتمام لم يقبح ولايراعي فيالقبح كون النقديم مظنة للتخصيص سواه فصد اولاكماهو ظاهر كلامالشارح وفيهذا المقامحث ذكره شخنا الشهباب الملوى فيشرح الفيته وحاصله آنه اذا نظرنا الىالاحتمال لزم جوازمثل هلقام زيدام عمرولاحتمال تفديرفعل بعدام لتكون منقطعة وانكان خلاف الظاهر اذ مخالفة الظاهرلاتقتصي الامتساع علىمادكرتم واناقتضت القبح واجاب بان نحوهل زبد قام ام عمرو لمهنم فيكلام العرب حتى ينكلف صحته ولو على فبح اذ ام المنقطمة المذكور بعدها المفرد العمول لمحذوف انما نطقوابه بعدالخبرنحوانها لابل ام شاة واما امالمذكورة فىالاستفهام فلم ينطقوا بعدها الا بالجملة بخلاف نحو هل زيدا ضربت فانه وجد فيكلامهم فإضطررنا الىتكلف صعته ولوعلى قبح اذلوكان بمتنعسا لمانطقواله (فوله لكن ذلك خلاف الظاهر) اي فيكون الحمل عليه بعيدا والحمل على التحصيص ارحج واذاكان المقتضى للا متنساع راججا كان هذا المثال قبيما مع ذلك الاحتمال المرجوم الكافي في تصحيحه (قوله دون هل زيدا ضربته) اشار المصنف بهذا الى ان القبح المذكور حبث لايتصل العامل بشاغل كإفى المثال السابق اما ادا اتصل به كهذا المثال فلايقيم (قوله لجواز تقديرالفسرالخ) اى لجواز ذلك جوازا راجما لانالاصل تقديم العآمل على المعمول وحينئذ فلايستدعى حصول التصديق بفس الفعل لان السذال حينتذ يكون عناصل ثبوت الفعل لاعن المفعول بعدالعلم باصل الشبوت وحيثكان لايستدعى حصول التصديق فنكون هل لطلبه فحسن وماقلناه من ان المراد الجوازالراجح اندفع مايقال ان مطلقالجواز لايخلص منالقباحة ولايدفعها وانما عبر بالجوازاشارة المهانه فدلالقدرالمفسر قبل زبدبل بعده وهوحائز ابضا لكن بمرجوحيه ويكون النقديرهل زدا ضربت ضرتء وبكون علىهذا مزباب التخصيص ويلزمه الفساد السابق والحاصل انهذا المثال يحتمل احتمالين احدهمارا جمح والآخر مرجوح ويلزمه الفساد فحمل على الراجم فلذا كان خالبا عن القبح (فوله لماسبق الح) اى و انما حصل قبحه لاجلكون التقديم يستدعي حصول النصديق بنفس انفعل لماسبق الخ (قولة قدم النحصيص) اي والتقديم التحصيص يستدعى حصول التصديق بنفس المرفة

(وجمل السكاكى قبيح هل رحسل عرف لذلك اى لان التقديم يستدى حصول التصديق بنفس الفعل لم سبق من مذهبه من ان الاصل عرف رجل على ان رجل بدل من الضمير في عرف قسدم التخصيص

والجهل أعاهوبالفاعل فالسؤال عن تعبينه فيكون السائل طالباً لتصوره وهل لطلب النصديق فنكون لطلب حصول الحاصل ولمبجعل المشال المذكور ممتنعا لجواز ان لابكون تفديمه منتأخير للتخصيص بللجرد الآهممام اويكونالكلام يتقدير فعل رافع لرجل (فولهو يلزمه) اىحيث جعل علة القبح فىالمنكر كونالتقديم لماكان مؤخرا التخصيص (فوله اليس التخصيص عنده) بل للاهمام اوالنقوى لان اعتسار النقدم والتأخبرلافادةالنخصيص فىرجل عرف لكونه لاسبب سواه لكون المبتدأ نكرة واما المعرفة فغنية عزاءتماركون التقديم والتأخير فيها للنخصيص واذاكان تقديم المعرفة لغير النحصيص فلاضرر في كون هل لطلب التصديق (قوله حتى يستدعي الخ) تفريع على المنفي اى ليس للتحصيص الذي ينفرع عليه استدعاً. الخ (قوله مع انه قبيح باجاع النحاة) مرتبط بقوله ويلزمه الايقيح ووجه قيمه الفصل بيزهل والفعل بالاسم مع انها اذ رأت الفعل في حيزها لاترضى الابمعانيةته وعدم الانفصال عنه انقلت كيف بكون فبحسا بالاجاع مع ان صاحب المفصل خرجه على تقدير الفعسل قلت ماذكره صاحب المفصل منالتوجيه أنما هو تصحيح للنطق بالوجد القبيم لاانه توجيدكم مع كونه شائعًا حسنًا (قُولُه وفيه نظر) أي وفي هذا اللزوم نظر وهذا جوابعن اعتراض المصنف على السكاكي وحاصله ان ماذكره المصنف من اللزوم غير لازم للسكاكي لان انتفاء علة من عمل القبح و هي كون التقديم للخصيص لايستلزم انتفاء جميع العمل فلا يلزمه ان نقول عصن هذا التركب بل مجوَّز أن يقول فيه بالقبح لعلة آخرى أذلا يلزم من نني علة نني جبع العلل فاللازم على ماقاله عدم وجود القجمولالك العلةلانني القبح مطلقاكما قال المصنف آه لكن هذا الجؤاب انما يظهر اذا لم تكن علة القبح منحصرة عندالمكاكي فيما ذكره وظاهر عبارته بفيدالانحصار حيثقال ولاختصاصه بالنصديق قبع هل زيدا عرفت الا ان يفال تقديم قوله لاختصاصه لا للاختصاص بل لغرض آخر (قوله لأن ماذكره) اي المصنف (قوله لجو از ان يقيم) اي هلزيد عرف عندالسكاكي لعلة آخري هي ماذكره غيره من أن هل فيالاصلُّ بمعني قد وقد مختصة بالفعل فكذا ماكان ممناها فيكون السكاكي قائلا بما علل به غيره في قبيح هذا التركب (قوله و علل غرر قعهما مان هل الخ) اي علل غرر قعهما بعلة اخرى غيرما علل بها هو وهي أن هل دائمًا بمعني قد في استعمالها الاصلي والاستفهام مأخوذ من همزة مقدرة قبلها فاصل هل عرف زيد اهل عرف زيد بادخال همزة الاسفهام على هل الني بمعنى قد فكا ممه قبل اقد عرف زيدفقول الشارحواصله اىاصل هل بمعنى قد اهل بهمزة الاستفهام اشارة لذلك قال ابو حيان في الافصاح وذكر جاعة من النحويين واهل اللغة ان هل قدتكون يمعني قدمجردة عنالاستفهام وربما قسروابذلك قوله تمالي هل اتى على الانسان حبن منالدهر ثمانالمراد بمعنى قد المذكورة قيل

(وینزمه) ای السکاکی (انلایقبع عملزیدعرف) لان تقدیم المظهر المعرفة بیست عنده حتی بیشدعی حصول التصدیق بنفس الفعل مع انه قبیح باجاع النجاء وفیه نظر کر من المروم بیستوع لجواز ان یقبع المحلة اخری (وعلل غیره ای غیر السکاکی (قبحهما) عرف و همل زید عرف

قوله من كونه طينا هكذا فى النسخ ولعله تحريف والاصسل حين كونه او وقت كونه اء تأمل (مصححه)

(بازهل بمنى قدفى الاصل) واصله اهل (و ترك الهمزة وقو عها فى الاستفهام) فقيت هى مقام الهمزة و تطفلت عليها في الاحتفهام وقدمن خواص الافعال فكذا ما هى بمعناها وانما لم يقبع هل زيد قائم لانهااذا لم ترافعل في حيزها بخلاف ما اذا رأته قائها تذكر العهو دوحنت الحه تذكر العهو دوحنت الحه المالوف فلم ترض الخزاق الاسم بينهما

النقريب اى قد اتى على الانسان قبل زمان قريب طائعة من الازمان الطوبل الممتدلم يكن شأ مذكوراكذا فيالكثبان وفسرها غيره بقدخاصة لكنجل قدعلي معنىالتحقيق لاعلى ممنى التقريب وحملها بعضهم على معنى النوقع وكائمه قبل لغوم ينوقعون الخبر في شبان آدم قد اتى على الانسان وُهُو آدم حين مَنَالدهر لم يكن فيه شَيَّا مذكورًا وذلك الحين من كونه طينا (قُولُه عَمَىٰ فَد) اى ملنبـــة :منى قد وهو النَّفريب او التعقيق اوالتوتع عملي الخلاف في ذلك (قوله و ترك الهمزة قبلها) أي قبل هل واشار بقوله لكثرة الخ الى انها قد تقع في الخبركافي قوله تعالى هل اتى على الانسان حين من الدهركما مر (فوله وفوعهــا في الاستفهــام) اي فيالكلام الذي يراد به الاستفهام (قوله فقيت هي مفام الهمزة) اي و الغي منها معني قد (قوله و تطفلت عليها في الاستفهام)اى في افادته وفيد أن هذا يقتضي أن هل غير موضوعة للاستفهام فينافي مأسبق منائها موضوعة لطلب النصديق واجبب بان وضعها لذلك باعتبسار العرف الطارى فلا نساقي إنها تطفلت على الهمزة في المادة معناها (قُولُهُ وقد من خواص الافعال آخ) هذا من تمة التعليل وكذا ماهي معناه لكن لماكان الفرع لا يعطى حكم الأصل منكل وجد جاز دخول هل علىالاسم اما بقبح انكان في آلجُملة فعل او بدونه ان لم يكن فيهــا فعل نحو هل زيد قائم لمــا ذكره الشَّــارح بخلاف قد قان دخولها عليه ممنوع (قوله وانما لم يقبع الح)هذا جواب، عا شأن مقنضي هذاالتعليل ان يقبح دخولها على الجمله الاسمية التي طرقاها اسمان نحو ها. زيد قائم معانه جائز بلا قبح فاى فرق بين مااذاكان الحبرفعلا قلتم بقبحه واذاكان سما فلتم بعدم قبحه مع ان مَقْتَضَى التعليل المستواء الامرين في القبحُ وحاصل مااجاب به الشَّارح انه فرقُّ بين الامرين وذلك لانه اذاكان طرةا الجملة آسمين لم ترهل الفعل في حيرها فتذهل عنه ويراعي فيها معنى الاستفهام الذي نقلت لهواذا كان الخبر ضلارأت هل الفعل في حيرها فلاترضى الابمعانفته نظرا لعناها الاصلى وهوكونها بمعنى قد المحنصة بالدخول على الفعل (قول في حيزها) اي في قرب حيرها والا فحيرها مشتغلها لايقبل غيرها (قُولَهُ وَتُسَلَّتُ) اى ولم تَذكر المعاهد والاوطان قائمة ماغاب عن العبن غاب من الخاطر (فوله تذكرت العبود) اى العهد الذي بيتها و بينه من حيث انها في الاصل بمعنى قد الهنتصة بالفعل وكان المنساسب ان يقول فانهما تنذكر العهود وتحن الى الالف المألوف ولاترضى الخ لان اذا للاستقبال فالمرتب على فعلمها المستقبل مستقبل (قوله وحنت الى الالف المألوف) المراد بالالف المألوف الفعل وحنت بالتخفيف بمعنى مالت وعطفت من حنا يحنو حنواو بالتشديد بمعن اشتاقت منحن يحنحنينا والمألوف تأكيد لما قبله (قوله فلم ترض بافتراق الامم بينهما)اى لم ترض بنفريقه ولو بحسب الصورة الظاهرية وذاك فيما اذاقدر الاسم فأعلا لفعل محذوف يفسره المذكور وكان المناسب

(3)

المال الهزاق تفريق اذلا لقال افترق زلد بين بكر وعمرو وانما بقال فرق بينهما او افترق منهما تأمل (قوله و دي) اي هل المنقوله للاستفهام فلاينافي صحة دخول هل التي بمعنى قد على الحال قاله سم وقوله تمخصص المضارع بالاستقبال اينخلصه لذلك بعد انكان محتملا لهوالحال وذلك لانهالماكانت منقوله للاستفهام النزم فمها مقتضاه وهوتخليص الفعل الضارع للاستقبال لانحصول الامر المستفهم عنديجب ان يكون المتقباليا ادلا بستفهم عن الواقع في الحال حال شهوده الإان يكون على وجه آخر ولم يذكر المصنف الجملة الاسمية والماضي فظاهره نقاءكل منهما على اصلهوانها لاتؤثر في احدهما شيأ (قوله بحكم الوضع) اى لابالقرائ بعني ان الواضع وضع هل لتخصيص المضارع بالاستقبال ادا دخلت عليه بعد ان كان محتملا له والحال واعلم انها ليستمن الحروف المغيرة لممنى الفعل لانها في الاصل يمعني قد وهي لاتغيره فلا يرد ما قيل انها لوكانت مخصصة بحسب الوضع لكانت محصصة للماضي بالاستقبال معانه ليس الوضع كالسين وسوف 📗 كذلك قال الله تمالي فهل وجدتم ماوعد ربكم حمّا (قوله فلايصبح الح) اى فلاجل (فلا يصم هل تضرب النها نخصص المضارع بالاستقبال لابصم انتستعمل فمايراد به الحالكما في قوالت هل تضرب زيدا وهو اخوك ووجه عدم المححة ان هل للاستقبال والفعل الواقع بعد هاهنا حالى فقد تنافى الامران والدلبل على ان الفعل هناحالي ان جلة و هو اخول عالية مضمونها حاصل فيالحال ومضمون الحال قيدفي عاملها فلاكان مضمون الحال وهو الاخوة ئانا في الحالوقيد العاملوهو الضرب نذلك كان العامل ايضاو اقعا في الحال و الحاصل ان مضمون الحال قيد للعامل ثم انكان مضمون الحال حاصلا في حالىالتكلم كما في هذا المثال لزم أن يكون مضمون العامل حاصلا في تلك الحال أبضا لوجوب مقارنة المقيد لقيده في الزمان و از لم بكن مضمون الحال ثانا في حال التكليم كافي قولت جامزيدر أكبا لم يكن مضمون العامل حاصلا في تلك الحالكذا قرر شيخنا العدوى وظهر المشمندان المراد بعدم الصحة في قول المصنف فلا يصبح عدمها محسب الاستعمال وأن أمكن عقلا ولا يقال أن اطلاق عدم الصحة مشكللان هل قدتكون بمعنى قد وقد لاتنافى الحالية لانا نفول كلامنا في هل المنقولة للاستفهام لافي هل مطلقاكا مر آه يس (**قوله في**ان يكون) متعلق بقول محذوف اى فلا يصحح قولك هذا في حالة كون الضرب واقعا في الحال فان في كلام الشارح مصدرية وهل بصبح ان تقرأ بالمد وتكون بمعنى زمن اى لايصيم قولك هذا في زمن يكون الضرب واقعاالخ والظاهرعدم الصحة لانجلة يكون الضرب الخ صفة لآن ولاعائد فيها (فوله على ماهم) أي وهوهناكذلك على مايفهم عرمًا منقوله وهو اخوك فإن الشائع فيالعرف انهاذا قبلزيداخوككان معناه انه منصف بالاخوة في الحال وانما قبد بالعرف لان معنى زيد اخول بحسب الوضع انه ثعت لهالاتصاف بالاخوة ساعة ماولوفىالماضىكذا قررشيخنا العدوى والحاصل

(وهي) اي هل (تخصص المضارع بالاستقبال) يحكم زدا)فيان يكون الضرب واقعافى الحال مايفهم عرفامن قوله

(وهو اخوا: كما يضيم انضرب زداو هواخوك) قصداالي انكار الفعل الواقع فيالحال عمنيأته لانبغى ان يكون ذلك لان هل تخصص المضارع بالاستقبال فلا تصلح لانكار الفعل الواقع في الحال بخلاف الهمزة فانهانصلح لانكار الفعل الواقع في الحاللا نهاليست مخصصة للضارع بالاستقبال وقولنا فانبكون الضرب وأقعا فالحالليعران هذاالامتاع حارف كل ما وجدفيد قريدة ندل على انالرادا نكار الفعلالواقع فيالحال سواء علذلك المضارع فيجلة حالية كغولك اتضرب زيدا وهو اخوك اولا كقوله تعالى

انتقييد الضرب بالاخوة يفيد شيئين احدهما الانكار لانمن انكرالمنا كرضربالاخ صداقة اونسبا والآخر حالية الضرب لانالاخوةحالية اذلابراداستفبالهاولامضيهآ لان الاستفهام الانكاري لاناسبه الا الحال اذلا معنى لمقولنا انضرب زندا وهو سكون للثاخايعني وهو عدوالآن لان ذلك تعسف واذاكانتالاخوةحالية وهي قـد فيالفعل افادتــــارادة الحال في الفعل لوجوب مقارنة المقيدلقيد. في الزمانو اذا كان المراد بالفعل الحال كان منافيا لمفادهل مع المضارع وهوالاستقبال وحيثند فلا بصيح ان قال ماذكرمن المثال (فوَّله وَهُو آخُولُتُ) فيل المراد بالاخوة التأخَّى وهو الصداقة لاالاخوة الحقيقية والالكانت الجملة الاسمية عالاءؤكدة فلريجز دخول الواو عليهاكما تقرر في النحو اننهي قال العلامة عبد الحكيم وهذا سهو ظاهر لان الحال المؤكدة ماكانت مؤكدة لمضمون جلة وهو لايكون الااسما غيرحدثكما نصعليه الرضي آه اي وحيئذ فالحال هنا غر مؤكدة سواء اربد بالا خوة الصداقة او الاخوة الحقيقية (قولة قصدا الخ) اي يقال كل من المثالين في حالة القصد الى انكار الفعل او تقولهما حالة كونك قاصدا انكار الفعل الواقع فيالحال لاقاصدا الاستفهام عنوقوعالضرب اذلامعني للا سنفهام عن الضرب المقارن لكون المضروب الحا(قوله بمعنى الخ) متعلق مانكار اي قاصدا انكاره بهذا المعني وانما قبد بذلك اشارة الى آنه انكار توجع وهو مستلزم لوقوع الفعل لاائه انكار نكذيبو ابطال مستلزم لعدم ونوع الفعلوآلالودر عليه ان إنكار الغمل الواقع ونفيه باطل وسيأتى ان شاءالله سالى ان الانكار بكون لهذين المعنيين (قوله لا يُنبغي ان يكون ذلك) اي ان يقع منك الضرب قالا نكار انما تسلط على الانبغاء (قوله لان هل النز) هذا تعليل لمدم الصحة في المثال الاول في كلام المصنف والصحة في المثال الثاني فيه وهذا التعليل بشيرال قباس مزالشكل الاول حذفت كبراه و نظمه هكذا هل تخصص المضارع بالاستقبال وكل ما خصص الفعل المضارع بالاستقبال لايصلح لانكار الفعل الوقع في الحال ينتبج هل لاتصلح لانكار الغمل الواقع في الحال وذلك لننا في مقتضيهما وبلزم من ذلك عدم صحة المثال المحتوى عليها اذاكان الفهل حالباكما في المثال الاول فقول الشاح فلا تصلح الخ اشارة للنتيجة والد عوى لازمة لها (قوله وقولناً) سِنْدِأ و قوله لبعلم خبره (فوله فی کلماً) ای فی کل ترکیب یوجد فیه قرینه بل فی کل ماارید به الحال وان لم یکن قرينة غاية الامر انا لانطلع على البطلان بدون القرينة الاانه في نفسه غير صحيح لابسوغ للمنعمل وكلام الشارحيوهم حصنر الامتناع فىالقرينة آهسم (قوله سواء عمل النم) الاوضح ان يقول سواء كانت القرية لفظية كمااذا عمل المضارع في جلة حالية كقولك اتضرب زبدا وهو اخولنان فولك وهواخول فرنة على ان الفعل المكرو اقع في الحال اوكانت حالية كقوله اتقولون على الله مالاتعلمون الخ فان القرينة في الامثلة الثلاثة

المذكورة حاليه وهي التو بيخ لانه لايكون الاعلى فعل واقع في الحال او في الماضي لاعلى المستقبل وقد بقال سعدكون الفعل واقعا في الحال في الامثلة الثلاثة اذالقول وقع من المخاطبين المنكر عليهم فيما مضى فيل النكلم وكذا الالذاء الاان يقال لماكان هذا الخطاب واقما عقب القول والفعل من غرفصــلكان كل منهما حاليا أو أنّ كلا منهما حالى من حيث الا دامة عليدكذا قرر شيخنا العدوى (قوله اتقولون الخ) الخطاب اليهود والنصارى ومن زعم ان الملائكة بنات الله (فوله فلا يصح وقوع هل فيهذه المواضع) اي التي دلت فيها القرينة على انكار الفعل المواقع في الحال وانما لم يصبح وقوع هلّ فيهما لان هل للا ستقبّال المنّا في لحصول الفعل ألحالي (قوله ومن العجائب النح) اعلم ان السبب في عدم صحة المنال على كلام شار حناكون الفعل المضارع معناه واقعا في الحال وهل لاتدخل عليه لانها اذا دخلت على مضارع خلصته للاستقبال فلودخلت على الحاصل في الحال لحصل الننا في و السبب في الامتناع على كلام ذلك البعض هو ان هل لما دخلت على الفعل المضمارع صيرته نصل فى الاستقبال وحينئذ فلا يجوز تفييده بالحال وهو في هذا المثال قد قيد بها (قوله ما وقع لبعضهم) هو العلامة الشيرازي وقوله في شرح هذاالوضعاى من المنساح (قوله لايجوز تقبيده الحز) وذلك لعدم مقارنة الحال للا سقبال والقيد والمقيد بجب اقترانهما في الزمان اي وهو في هذا المثال فدقيد بها وعمل فيها وقوله واعماله فيهما عطف لازم على ملزوم (قوله ولعمري الحخ) أي ولحياتي أن مقالة هذا البعض كذبة من غيرشك فالفرية الكذب والمرية الشك وفي تسميته ذلك فرية تسميح لأن الافتراء تعمد الكذب وهو غير موجودهنا (فوله سجيئ زيد الخ) اى فالجئ مستقبل بدليل السين وقدقيد بالحال المفردة وكذلك قوله بعد سأضرب زبدا فانه مستقبل بدليل السمين وقيد بالحال التي هي جلة اسمية لنكتة والكتة في تعداد الامثلة الاشارة الى انه لافرق بين انتكون الحال التي قيد بها الفعل المستقبل مفردة اوجلة (قولهكيف وقد قَالَ الَّخِ) اى كيف تصحر مقالة هذا البعض والحال ان الله تعالى قال سيد خلون جهنم داخرين اىصاغرين فأن الدخول استقبالى دليل السين وقد قيد بالحال وهى قوله داخرين قبل في تمثيل الشارح بهذه الآية وما بعدها تعريض بذلك البعض وهذا خلاف الظن بالشارح مع مَثل هذا الامام قوله انما يؤخرهم الخ) فالتأ خير لذلك اليوم وهو يوم القيامة استقبالي وقد قيدبالحال وهي قوله مهطعين أي مسرعين (قوله وفي الحاسبة) هو ديو أن لابي تمام جم فيه كلام العرب المتعلق بالحماسة أي الشجاعة والمراد بالفسل في البيت الدفع من باب اطلاق الملزوم و ارادة اللازم و بالسيف متملق باغسل وهو على تقدير مضاف اي باستعمال السيف في الاعداء وجالبا حال من فاعل اغسل وهو محل الاستشهاد لان عامل الحسال فعلمستقبل بدليل اقترائه بالسين

الضولون على الله مالاتعلون وكقبوقك اتؤذى اباك و انشتم الامير فلا بصمح وقوعمل في هذه المواضع ومن اليما ثب ما و قع لِعضهم في شرح هـذا الوضع من انهذا الاستاع ميه انالفعل المنقبل لابجوز تقيده بالحال واعاله فها ولعمرى انهذهفرية مافيامر يداذلم لنقل عن احد من النعاة امناع منل سيجي زدراكاوسأضربزيدا وهوبين دىالاميركيف وقدتال اقدنعالي سيدخلون جهنم داخرین و انسا يؤ خرهم ليوم تشخص فيسه الابصار مهطمينو في الحماسية وسأغسل عني العار بالسيف حالبا وعلى فضاء الله ماكان جالبا ٠

واشال هذه اكثر منان تحصى واعجب من هذا اله لاسمع قول النحاة بجب تجريد صدر الجملة الحالية عن علم الاستخبال لتنافى الحال والاستقبال وعلى متعلق بجالبا وقضاء الله بالرفع قاعل جالبا الاول و ماكان جالبا مفعوله و القضاء بمعنى الحكم و المعنى سأدفع عن نفسى العارباستعمال السيف فى الاعداء فى حال جلب حكم الله على الشيء الذي كان بجلبه من عداوة الاعداء و انكارهم و اذبتهم و اذا دفع العار فى هذه الحالة فيكون دفعة فى غيرها بالاولى فالمقصود المبالغة فى انه لايترك دفع العار فى حال من الاحوال و بصيح نصب القضاء على انه مفعول لجالبا و فاعله ماكان جالبا و على هذا فالمراد بالقضاء الموت المحتوم و القدر المقدور و اضافته لله لكونه بمعنى امانة الله و المعنى سأدفع العار عن نفسى باستعمال السيف فى الاعداء فى حال جلب الموت الشيء الذي كان جالبه على فهى حال سبية على الاحتمالين رافعة للظاهر و الضمير العائد على ذى الحال منها هو ضمير على المتعلقة بحالبا الثانى على الاحتمال الثانى لانه من متعلقات السبي و بحالبا الاول على الاحتمال الاول على هذا التقدير الثانى عائد السبي و بحالبا الاول على الاحتمال الاول فالضمير فى كان و جالبا خبرها و اما على التقدير الاول فالضمير فى كان على الموصول على القضاء وكان الواجب ابرازه لجريانه على غير من هوله و العمائد على الموصول على القضاء وكان الواجب ابرازه لجريانه على غير من هوله و العمائد على الموصول على القضاء وكان الواجب ابرازه لجريانه على غير من هوله و العمائد على الموصول على القضاء وكان الواجب ابرازه حدوف و بعدالبيت المذكور

🐲 واذ هل عن داري واجعل هدمها 🗱 لعرضي من باقي المذمة حاجبًا 🛊 ويصغر في عيني تلادي اذا انثنت 🛎 ميني بادراك الذي كنت طالب 🖚 برمد انی اترك داری واجعل خرابها وقاید لعرضی و یخف علی فلمی تركهــا خوفا مزلحوق العار ويقل فىعبنى انفاق تلادى اىءالى القديم عندانصراف يمبنى حائزة الممطلوب (فوله وامثال هذه) اي ونظائر هذه الامثلة والشواهد اكثر مزان تحصي اى اكثر منذي ان تحصى اى اكثر بما يمكن ان يحصى هذا هوالمراد الا انه تسومح فيالعبارة اعتمادا على ظهور المراد وبهذا اندفع مايقال انمابعد من وهو الاحصآء اى الضبط بالعد لا يصلح ان بكون مفضلا عليم اذليس مشاركا لماقبله في اصل الكثرة فلاصحة للتعبير باسم النفضيل (قوله واعجب منهذا) انماكان اعجب لانه دليل فاسد يظهر مماجعله دليلا على دعو!ه اعني قول النحاة لان ذلك فيالحملة الحالية لافيءاملها ً وقوله اي ذلك البعضوهذا الذي قاله هنا مخالف لما فيالمُطول فأنه نفتضي انذلك السيامع المستدل بكلام النحساة بعض آخر غيرالاول وكذاكلام العلامة اليهقوبي (قُولُهُ لمَا سَمَعَ قُولَ النَّمَاةُ الح) إعلم انالنَّمَاةُ اشترطوا في الجملة الحسالية ان تكون غير مصدرة بعلم استقباللان الغرض منالحسال تخصيص وقوع مضمون عاملهسا بوقت حصول مضمون الحال وذلك ينافى الاستقبال واعترض عليهم بان الحــال بالمعنى الذى نحن بصدده يجامع كلا مزالازمنة الثلاثة ولامناسبة بينالحال المذكورة وبين الزمان الحاضر المقابل للاستقبال ألا فياطلاق لفظ الحال على كل منهما اشتراكا لغظبا وذلك لايقنضي امتناع تصدير الحسال بعلم الاستقبال واجبب بأن الافعسال

اذا وقعت قبودا لماله اختصاص باحد الازمنة فهم سهما استقباليتها وحاليتهما وماضوتها بالنظر لذلك القيد لابالنظر لزمنالتكلمكا فيمعمانها الحقيقية وحيثذ يظهر صعة كلامهم مناشتراط التجريد منعلامة الاستقبال اذلوصدرت بها لفهم كونها مستقبلة بالنظر الى عاماها آه تصريح (فوله عنعلم) اى علامة الاستقبال كالسين وسوف ولن وهل (قوله محسب الغذاهر) اى وان لم يكن هناك تناف محسب نفس الامر اذالكلام فيالحال النحوية وهيلاتنافي الاستقبال بليكون زمنها ماضيا وحالا ومستقبلا لانالواجبانما هو مقارنتها لعاملها فزمنها زمن عاملهـــا اياكان والمنافيلة انماهوالحال الزمانية المقابلة للماضي والمستقبل (قوله علىماسنذكره) اي فيحث الحال في او اخر باب الفصل و الوصل في التذبيب (قوله حتى لايجوز) تفريع على قوله بجب تجريد اوعلى التنافي (قوله فهم منه الخ) جواب لماو هذا الذي فهمه من كلامهم غير ماقالوه فالذي ادعاء النحاة وجوب تجريد الحال منعلامة الاستقبال والذي فمهم وجوب تجريد الفعل العامل فيالحال منعلامة الاستقبال لانفس الحال كاهو الواقع فىكلام النحاة وبينالامرين بون بعيد ولعل منشأ فهمه كافى عبدالحكيم انه فهم من الحملة الحالية الواقعة في قول النحاة الحملة التي وقعت الحال قيدا لها مع ان مراهم بالجملة الحالية الثي وقعت حالا (قوله حتى لا يصيح الخ) غاية لوجوب تجريد الفعل العامل في الحال من علم الاستقبال لامتناع عمل المستقبل في الحال (قوله مثل هُلَ بَضَرَبُ) اى فلايقال هٰل يضرب زيد وهو راكب مثلا ولاسيضرب زيد وهو راكب ولالن يضرب زيد وهو راكب (فوله واورد هذا المقال) أى كلام النماة وهو انه يجب تجريد صدر الجملة الحالبة عن علم الاستقبال لننا في الحال والاستقبال في الظاهر وقوله دليلا على ماادعاه اي من وجوب تجريد عامل الحال من علم الاستقبال و في بعض النَّاخِ و اورد هذا المثال بالنَّاء المثلثة اي يأ تبني زند سيركب اولن يركب فالمراد بالمثال جنسه اىانه ادعى وجوب تجربد عامل الحال مزعلم الاستقبال واستدل على ذلك بمنع يأ تيني زيد سيركب اولن بركب (قوله ولم نظر في صدر هذا المال) اى وهو قولهم بجب تجريد صدر الجلة الحالية الخ فلو تأمل ادنى تأمل فيماقالوه لوجد ان الذي بجرد صدره هوالجملة الحاليه لاعامل آلحال فسبحان مزيلايسهو وفي نسخة ولم نظر في صدر هذا المثال بالثاء المثلثة بعني يأ تهني زيدسرك اي فلونظر في صدره لعرف انه ليس في صدره علم استقبال وانما هو في آخره في الحملة الحالية (قوله أنه لبيان امتناع الخ) اي لالييان امتناع نصدير العامل في الحال بعلم ا لاستقبال (قوله ولاختصاص التصديق بها الخ) علة مقدمة على المعلول اعني قوله كان لها مزيدالخ اي وكان لها مزيد اختصاص عازمانيته اظهر لاجل اختصاص التصديق بها ولاجل تخصيصها المضارع بالاستقبال وقدم العلة اهتماما بها اولاجل انيكون اسم الاشارة

محسب الظاهر عبلي ماسنذكره حتى لابحوز بأتيني زمد سيركب اولن یرکب فہم منہ آنہ بحب تجرمد الفعل العمامل في الحال عن عـ لامة الاستقبال حتى لا يصيح تقييد مثل هل يضرب وسيضرب ولنتضرب بالحال واورد هذا المقال دليلاعلى ماادعاه ولمنظر فيصدر هذا المقال حتى أ يعرف آنه لسان امتشاع تصدر الجملة الحالية بعلم الاستقبال (ولاخنصاص) التصديق بها)

ای لکون هل مقصورة على طلب التصيديق وعدم محسه الغرالتصديق كاذكرفياسيق (وتخصصها المضارع بالاستقبال كان لهامزيد اختصاص بميا کونه زمانیااظهر) وما موصـوله وكونه مبندأ خبرهاظهر وزمانيما خبر الكون أي مالشيءُ الذي زمانيته اظهر (كالفعل) فأن الزمان جزء من مفهو مد نحلاف الاسم فاته انادل عليد حيث مل بعرو ضد له اما اقتضاء تخصيصها المضارع بالاستقبال لمزد اختصاصها بالفعل

فى قوله بعدو لهذا كان الخ عائداعلى افرب مذكور (قوله اى لكون هل الخ) اشار الشارح بذلك الى النالب. في كلام المصنف داخلة على المقصور والنفى الكلام حذف مضاف والاصل ولاختصاص طلب التصديق بهااي ولكونها مقصورة على طلب النصديق لاتعداه لطلب التصور وليبت الباداخلة على المقصور عليه إذالتصديق تعداها الهمزة فالباءهن عنزلتها فيقولك نخس رنا بالعبادة بمعنيان عبادتنا مقصورة عليه تعالى لانه تمالي لايكون له غرهاو هذا نحلاف الساء في قوله بعد وتخصيصها المضارع بالاستقبال فانهما داخلة على المقصمور عليه فقد جمع المصنف فىالعبمارتين استعمالى التخصيص (قوله وعدم الخ) هو بالجر عطف على طلب النصديق (قوله كاذكر فيما سبق) اى فى قوله و هل لطلب النصديق فحسب (فوله مزيد اختصاس) اى اختصاص زائد وأنمسا قال مزبد لان للاستفهام مطلقا نوع احتصاص بالفعل كماهو معروف فيعلم النحو والمراد بالاختصباص الارتباط والنعلق لاالحصير لانه لايقيل النفياوت أيان تعلقها بالفعل و دخولها عليدازيدواكثرمن دخولها على الاسم او المراديه الاستدعاء اي اناستدعاءها الفعل از مدواشد من استدعاء غيرهاله (قوله بمساكونه زمانيا) اي بموالاة ماكونه زمانيا ففيه حذف مضاف (قوله اظهر) اىمن زمانيه غره كالاسم (فوله كالفعل) أي النحوي والآتيان بالكاف يقتضي إن ما زمانيته اظهر من غيره يشمل الفعل وغره وليس الامركذلك اذماز مانده اظهر من غره قاصر على الفعل وكان الاولى ان تقول وهو الفعل ومحذف الكاف الاان تجعل الكاف استقصائية ولم بعيربالفعل مناول وهلة بان يقول كان لها مزيد اخصاص بالفعل اشارة الى ان زيادة اختصاصها بهمن حيث اظهرية زمانه لامن جهة اخرى كدلالتــه على الحدث مثلا ويصحمان يكون تمشله باعتبار الافراد العقلية لمساكونه زمانيها اظهرفان مفهومه أعممن الفعل وان انحصر في الخارج فيه لاباعتبار ادخالها لاسم الفعل بناء على اله بدل على الحدث والزمان لاعلى لفظ الفعل كماقال النوبي لانهذا شوقف على ثبوت دخول هلءلي اسم الفعل وان لهــا مزيد اختصاص بهدون بقية الجمل الاسمية ولم يثبت ذلك فتأمل (قوله قان الزمَّانَ الحزَ)علة لكونالفعل زمانيته اظهر منالاسم وقوله جزءمن مفهومه أي ودلاله الكلُّ على جزئه أظهر مزدلالة الشيُّ على لازمه (قُولُه حيث بدل) أي أذا دل عليه ا بانكان وصف كا أناضارب الآناوغدا (قوله بعروض دله) اى بسبب عروض الزمان لذلك ألاسم أىلدلوله من عروض اللازم للنزوم وذلك لان اسم الفاعل موضوع لذات قامهما الحدث ومن لوازم الحدث زمان بقع فيه فالحاصل انالفعل منحبث هوفعل لاينفك عنالزمان بحسب الوضع بخلاف الاسم فانهقد ينفك عندمن حيث هواسم وهذا لاينافي عروضه اي لزومه لدلوله اذا كان وصفا (قوله اما اقتضاء الخ)

مصدرمضاف الىقاعله ومفعوله قوله لمزيد اختصاصها واللام للتقوية متعلقة باقتضاءلانها ليستزائنة محضةحتي لاتعلق بشيء والمضارع مفعول تخصيصها وقوله بالفعل لمبقل بنحو الفعل اشارة الى الكلف في قوله كالفعل ليست بمعنى مثل بل استقصائية (قوله فظاهر) وذلك لأن هلاذا كانت تخصص الفعل المضارع بزمان الاستقبال كان لهسا ارتباط وتعلق بالفعل لانالفعل المضارع وعمن مطلق الفعل ومأكان له تعلق بالنوع كانله تعلق بالجنس ولانهاادا كانت تخصص المضارع بالاستقبال صسار لهسا فبه تأثير وتأثيرها فيالمضارع دلبل عثيان لها مزيدتعلق بجنس الفعل والالمااثرت في بعض انواعد و عماد كرناه اندفع مايقال النفاية مايفيده هذا النعليل الشاني الواقع في المن انهل اذادخلت على المضارع خصصه بالاستقبال ولايلزم منه مزيد اختصاصه أبالمضارع ولاكون دخولها عليه اكثرمن دخولها على الاسماء حتى يتمماذكر ، لجواز انتدخل عليه بليلا واذا دخلت عليه خصصته ونظير هذا انقدتفرب الماضي مزالحال ولا يلزممنه كون دخولها على الماضي أكثرمن دخولها على المضارع وحاصل الدفع انهالما كانت تخصص المضارع بالاستقبال دون الاسم كانلها مزيد ارتباط بالفعل دون الاسم لانالفعل المضارع توغمن مطلق الفعل وماكانلازما للنوع كان لازما للجنس واعلمان تفصيل الشارح للقتضى بفيدان اختصاصها عازمانيته اظهرنشأ مزكل واحدمن الامرين السابقين لامن مجموعهما (قوله لذلك) اى لمزيد اختصاصها بالفعل وهو مفعول باقنضاء واللام للنقوية (فوله هوالحكم بالشوت ارالاتفاء) المراد بالحكم الادراك واما الشوت والانتفء فعتمل أن براد بهما الوقوع واللا وقوع للنسبة الحكمية فكائنه قال فلان التصبديق هو ادراك وقوع الشوت اوادراك عدم وقوع الشوت والاول فيالقضية الموجبة والثناني فيالسالبة وهذا مبنى علىان النسبة في القضيتين واحدة وهي الثبوت ويحتملان تكون مراده بالثبوت والانتفاء نفس النسبة الحكمية فكائه قال فلائن التصديق هوادراك النسبة الحكمة اعنى الثبوت والانتفاء اى ادراك مطابقتها او عدم مطابقتهما وهذا مبني على ان النسبة في القضية السمالية سلبية (قوله والني والاثبات الح) فيدان الني والاثبسات هوالحكم الذيهو ادراك وقوع الثبوت في القضية الموجبة وادراك وقوع الانتفاء في القضية السالبة والحكم لايتوجه للمانى والاحداث وانماالمتوجه اليهما النسب وهي الانتفاء الثبوت فكان الاولى ان مقال و الانتفاء و الشوت انما توجهان الخواجيب بان مراد الشارح بالنفي و الاثبات الانتفاء الثبوت محصل كلامدان التصديق الذي اختصت به هل متعلق بالافعال بواسطة ان متعلقه و هو الشوت و الانتفاء يتوجهان للعاني و الاحداث التي هي مدلولات للافعال فلهذا كان تعلقها بالفعل المدكذ اقررشيخ االعدى (فوله و الاحداث) عطفها على المانى عطف

فظاهر وامااقتضاء كونها لطلب التصديق فقطاد فت فلا أن التصديق هو الحكم بالشوت او الانتفاء والنق والاثبات المائي و الاحداث التي هي مدلولات الافسال مدلولات التي هي مدلولات الاسماء

ولهذا)ای ولان لهل مزید اختصاص بالفعل (كان فهل انتم شاكرو ن ادل على طلب الشكر من فهل تشكرون وفهل انتمر تشكرون) معانه مؤكدًا بالتكرير لانانتم فاعل لفعل محــذوف (كان ايراز ماسيجددي معرض الثابت ادل على كال العناية بحصوله) منابقاته على اصله كافي هل تشكرون وفهلاانتم تشكرن لانهل فيهل تشكرون وهلاانتم تشكرون على اصلهالكونها ذاخلة على الفعل تحقيق فىالاوںوتقد افىالثانى

تفسر و المراديها ما شمل الصفات القائمة بالغير (قوله التي هي مدلولات الافعال) فيهذا التوجيه نظرلانه يقتضي انهلايجوزدخول هلاعلى الجلة الاسمية لعدم دلالتها على المعانى والاحداث والمدعى ان لها زيادة تعلق بالفعل لاانها مختصة به واحيب بان تلك المعاني والاحداث كأهي مدلولات الافعال مدلولات ايضا للاسماء المشتقة لكنها مدلولات للافعال بطريق الاصالة ومدلولات للمشتقات بطريق التبعية فلذا كانالها مزيد ثعلق بالافعال فقول الشارح التي هيمدلولات الافعمال اي بطريق الاصالة واما فيالاسماء المشتقة فبطريق العروض والنبع (قوله لاالى الذوات) اى الامور القائمة خسها لانها مستمرة نابئة نسبتها فيجيعالازمنة علىالسواء لانالذوات ذوات فيالماضي والحال والاستقبسال واورد على الشارح انهذا النوجيه انماينتيم زيادة تعلق هلىالفعل وأولوتهابه بالنسبة للاسم المفرد لابالنسبة للجملة الاسميةلانها متضمنة ايضاللنسبة الترتنوجه للمعانى والاحداث واجيب بان صاحب النسبة في الاسمية المحمول وقدفصل بين هل وبينه بالموضوع فصارت الجملة المذكورة ليست اولى بهل لمايلزم مندخواولها عليها الفصل بينهاوبين مطاوبها تخلاف الفعل اذا دخلت عليه هلفلابلزم عليه فصل بينها وبين مطلوبها فلذاكاناولى بها على انالنسب في الجمل المذكورة مدلولات الروابط (قوله مزيد اختصاص بالفعل) اي بحيث اداعدل بها عن موالاتها الفعلكان للاعتناء بالعدول البه (قوله كان فهل أنتم شاكرون) أي الذي عدل فيه عنالفعل الي الجملة الاسمية (قوله أدل) خبركان وقوله على طلب الشكراي على طلب حصوله في الخارج لانه المراد دون الاستفهام لامتناعه من علام الغيوب كذاقال العلامة السيد وتبعد عليه غير موهو يغبد انالقصود بالاستفهام هنا طلب حصول الفعل وانالمعني المراد حصلوا الشكر وهذا معنيآخرغير ماتقدم'هل فيانها لطلب التصديق والذكور هنسا معني مجسازي لها مرسل علافته الاطلاق والتقيد كذا قررشخنا العدوى (قوله من فهل تشكرون) الحاصل ان الصورست لان الاستفهام امابهل اوبالهمزة وكلمنهما اماداخل علىجلة فعلية اواسمية خبرها فعل اواسم وفهل انتم شــاكرون ادل على طلب الشكر منالخمسة الباقية بعدها لماذكره المصنف وجعل هلداخلة على جلةاسمية خبرها فعل نظرا للصورة(قولهمغ انهمؤكدالخ) الضمير للمثال الثانى وهو فهل انتم تشكرون (قوله لفعل محذوف)اى فالاصل هل تشكرون تشكرون حذف الفعل الاول فانفصل الضمير وانماكان انتماعلا لمحذوف كإقال لماتقدم من ان هل اذارأت الفعل في حيزها لاترضي الابمعانقنه وماذكره منانانتم فاعل بمسذوف مبنى على الاصحويجوز انيكون فاعلا معنى ثم قدم على مذهب السكاكي (قُولُه لانابراز آلخ) هذاعلة العلية أو للعلل مع علته و المراد بالابراز الاظهار (قُولُهُماسَيْتِجُدُدُ) اىمايتقيد وجوده بزمن الاستقبال الذي هومضمون الفعل

(۵) (۸٤

المضارع المواقع بعدهلكالشكر لانها تخصص المضارع بالاستقبال (قوله في معرض آليات) اي في صورة الامر النابت في الحال الغير المقيد بالزمان (قوله أدل) اي اقوى دلالة على كمال العنباية اىالاعتناء وقوله محصوله اى محصول ماسينجدد وقولهمن القائه اي من القا. ماسيتجدد وقوله على اصله اي الذي هو الرازه في صورة التجدد و هي الجلة الفعلية والاسمة التي خبرها فعل ووجه كون الراز ماستيحدد في معرض النات بدل على كمال العنساية عاسليجدد ان الراز ماكان وجوده مقيدا بالاستقبسال فيصورة الثابت الغبر المقيد نزمان ملءليطلب حصول غبرمقيد نزمان من الازمنة ولاشك انالني عنطلب حصول مطلق افوى دلالذبما بذئ عن طلب حصول مقيد تزمن ثم انهذا الكلام لطلب اصل الشكر لكون القسام مقتضا لذلك كإبدل عليه قول المصنف ادل على طلب الشكر لالطلب استمرار الشكر فلا رد مافيل ان الاستمرار التحددي المستفاد مزهل انتم تشكرون ادس بالمقام مزالاستمرار الشوتي المستفساد منهل انتم شاكرون لدلالته على طلب استمرار الشكر على سبيل النجدد الاشق على النفس المستدعى لزيادة النواب وحينه فلا يتم ماادعاه المصف من أن فهل أنتم شاكرون ادلعلى طلب الشكر منفهل ابتم تشكرون افاد ذلك العلامة عبد الحكيم فان قلت سلنا ان هل في هل انتم تشكرون داخلة على الفعل تقد را لكنه لمساكان في قالب الجملة الاسمية وجدفيه الرازماسيجدد في معرض الثابت صورة و هم المتبرونها في استخراج الكات فكيف يكون هل انتم شاكرون ادل عليه من فهل انتم نشكرون معانه مساوله فلت انهل انتم تشكرون لايفيد الشوت صورة ايضا لماتقدم للشارح فَيَحِثُ المُسْنِدُ فِي قُولُهُ تَعَالَى الْوَانَتُم تَمَلَّكُونَ خُرَائَنَ رَجَّةً رَبِّي مِنَ انَ الجَمَّلَةُ الاسمية اداكان الحيرفيها جلة فعلية كانت مفيدة لاستمرار التجدد فقط ولاتفيد الشوت سلمنا انفهل انتم تشكرون يفيدالشوت صورة لكن مانفيد دلك محسب الصورة والحقيقة معا ادل ممايفيد ذلك محسب الصورة فقط (قوله كما في هل تشكرون) اىكالايفاء في هل تشكرون (قوله لان هل النح) علة لكون المالين الذكورين فيهما ابقاء ماسيتجدد على اصله (قوله لكونها داخلة على النعل) أي فليس معها الراز المتجدد في صورة الثابت (قوله وتفديرا في الناني) اي لان انتم فأعل بفعل محذوف يفسره الظاهر المذكور بعد (قوله من المانتم شاكرون) اى وكذا هو ادل من افانتم تشكرون و من افتشكرون (ووله وانكان)اى هذا القول و هو افانتم شاكرون (فوله لانهل)علة لكون هل انتمشاكرون ادل على طلب الشكر من القول الذي فيه الاستفهام بالهمزة (قوله أدعى للععل) أي اطلبله الماقوي طلباله (قولهادل على ذلك) اي مخلاف الترك مع الهمزة و دلك لان القعل لازم بعدهل مخلافه بعد الهمزة و ترك اللازم لايكون الآلكتــة كشدة الاعتناء والاهممام وشدة الطلب بخلاف ثراء غير اللازم (قوله أي ولأن هل ادعى الفعل)

(و)فهلانتمشاکرونادل علی طلب الشکر (من افانتم شاکرون)ایضا (و انکان الشوت اعتبار) کون الجملة اسمیه (لان هل ادعی الفعل من الهمزة فترکه مهها) ای ترك الفعل مع هل (ادل علی ذلك) ای علی کال العایة بحصول ماسینجا د

(ولهذا)ای ولان هل ادعى للفعل من الهمزة (لامحسن هل زيدمنطلق الا من البليغ) لانه الذي مصده الدلالة على الشوت واراز ماسيو جـد في معرض الموجود (و هي ای هل (قسمیان بسیطة وهي التي يطلب بهما وجبود الثيُّ) اولا وجوده (كقولنا هل الحركة موجبودة اولا موجسودة (ومركبة وهي التي يطاب بهما وجبود شي الثي اولا وجوده (كقولنا هل الحركة دائمة) اولا اولا دائمة غان المطلوب وجبود الدوام للحركة اولا وجوده لها

اي يحبث لابعدل عنه معها الالشــدة الاهتمام والاعتباء تفاد العدول اليه (قوله هلزيد منطلق) اي دون ان نقيال هل منطلق زيد (فوله الامزالبلغ) اي لا من غَيرِه ولوراعي ماذكر لانه اذا الفق له مراياة ماذكر فيوقت كان ممثابة الامور الاتفاقية الحاصلة بلاقصد (قوله لانه الذي يقصد الخ) ايلانه الذي شانه مراياة الاعتبارات وافادة اللطائف بالعبارات فاذاصدرمنه بنلاهلزيد منطلق فانه نقصد به الدلالة على الشوت والاستمرار وقوله وابراز عطف على الدلالة أي و نقصد له الراز ماسيوجد فيمعرض الموجود المناسبن المجملة الاسمية وحاصله أنه اداصدر هذا القول مزالبليغ كان النظوراليه معنى لطيفا وهوالاستفهام عزاستمرار الطلاق زبد وكان الكلام مخرجا علىخلاف مقتضي الظاهر وهذا مزفن البلاغة لاحاطة علميما تفتضيه هلمنالفعل بخلاف مااذاصدرمن غيرالبلبغ لان استعمال اللفظ فيغيرموضعه أتسابكون عزجهل لاعن لغذر الى معنى لطيف فكون هذا القول مند قبيحا وعلى فرض أن مقصد نكاء فلااعتداد مقصده لانفاء بلاغته (فوله اسطة) بطلق البسيط على مالاجزاله كالجوهر الفرد وعلى مايكون اقل احزاه بالنسبة لغده المقابلله والبسياطة بهذا المعني امرنسي وهذا المعني هوالمراد هنا و بسياطة هل وتركسها بالنظرلماندخل عليه كالحركة فيالبسيطة والحركة والدوام في المركة وسأتي ابضاح ذلك (فوله وهيالتي بطَّلُب بها وجودالشيُّ) ايالتي يطلب بها التصديق يوقوع : وجود الشيُّ ليوافق مام منان هل لطلب النصديق اي محيث يكون الوجو دمج ولا ــ علىمدخولها كمافي هل زند موجود وهل النارموجودة اى هل زند ثنت له الوجود فيالخارج وهلالنار ثمت لهاالوجود والتمقق فيالخارج فقط ظهرلك انالمطلوبيها التصديق يوقوع النسبة التي بين الموضوع ووجوده اوبعدم وقوعها وإن المرادبالشي * فىكلام المصنف الموضوع وبالوجود الواقع محمولا الوجود الخسارجي وهوالتمقق في الخارج لاالوجود ممنى النسبة (قوله على الحركة موجودةً) مقال هذا بعد معرفة الحركة المطلقة وهي حروج الجسم منحير الىحير وقوله موجودة اي ثابتــة في الخارج ومتحققه فيه وقوله اولا موحودة أي اوليست ثابته فيالحارج بلهمي امر اعتباری وهمی (فوله اولا موجودة) فیه انهدا ینافیماتقرر بینهم مزان هل لا تدخل علىمنني وانكانت لطلب التصديق مطلقا ابجابيا اوسلبيا علىمامر واجيب بانه ليس مرادالشارح انه يفرد هذا السلب بالسؤال بان قال هل الحركة لاموجودة بلقصده بيان انذلك السؤال اذاوقع على وجه الابجاب كان المراد منه طلب بيان احد الامرين اما الابجاب او السلب و بعض الافاضل حل النبي في قولهم هل لاتدخل علىأنى علىالنبي ابسبط وقولنا هلالحركة لاموجودة معدولة وبعضهم قال انهسا لاندخل الاعلىموجبو سلب في قولنا هل الحركة موجودة اوغير موجودة معطوف

على هل الحركة موجودة فصدق انهالم تدخل الاعلى موجب لانه يم ماعطف عليه سلب آه يس (قوله يطلب بها وجود شي كشي) المراد بالوجود هذا الشوت الذي هوالنسبة تخلافه فيالاولى فانالمراد به التحقق فيالخارج والمراد وجود شيُّ غير الوجود فخرجت البسيطة والقرنة علىذلك المقالة والا فالمطلوب بالبسيطة ايضا وجود شيُّ هو الوجود لشيُّ كالحركة (قوله فان المطلوب وجود الدوام للحركة) اي ثبوته لها فظهر بماقلنساه انالوجود نويان احدهما رابطي وهوالنسبة بين المحمول والموضوع وهذا ثابت فيكل قضية وهذاهو المراد فيالمركبة وغيررابطي وهومايكون مطلوبا لنفسمه لاللربطكما فيقولنا فيالبسيطة هلالحركة موجودة فأن الوجود فيه مطلوب لنفسه والحاصل انالمركبة وانشاركت البسيطة فيانه يطلب بهاوجو دالشيء كوجود الدوام للحركة فيالمثال الاانها تخالفها مزجهة انالبسيطة بطلب بها وجود نفس الموضوع والمركبة يطلب بهما وجود المحمول وايضما الوجود في البسيطة مقصود فيذاته لائه مثبت للوضوع والوجود فيالمركبة ليس مقصودا في ذاته لانه رابطة بين المحمول والموضوع وبهذاكله أندفع مااورد علىقول المصنف في تعر بف البسيطة وهي التي يطلب بهـا وجودالشيُّ منان المركبة كذلك وحينتُذ فالتعريف غيرمانع ومحصل الجواب النفرقة بين الوجودين المطلوبين بهمـــا (قوله وقد اعتبر فيهذم المالمركبة شيئان حيث استفهر بها عنالشوت الحاصل بين شبيئينهما الموضوع والمحمول كالحركة والدوام وقوله غير الوجود اي المضاف للمحمول وهوالنسبة وقوله فيالاولى ايالبسيطة شئ واحد هوالموضوعكالحركة وذلك لانها استفهر بها عنالشوت الحاصل بينالشي ووجوده وهماكالشي الواحد لان الوجود عينالموجود علىمافيه فهذه قداستفهم بها عن ثبوت بسيط والثاني عن ثبوت مركب والحاصل انكلا مناابسيطة والمركبة داخل علىجلة مشتملة على ثلاثة اجزاء الموضوع والمحمول كدوامه فيالشانية ووجوده فيالاولي وتسبة وهي وجودالمحمول للوضوع اىثبوته لهكثبوت الدوام للحركة فيمثال المركبة وثبوت الوجود اىالتحقق فيالخارج للحركة فيمثال البسيطة ولماكانالحمول غيرالموضوع فيالمركبة كانالشوت المستفهم عنه بها الرابط بينهما مركبا ولماكان الوجود الواقع محمولا عين الوجود الواقع موضوعا فيمثال البسبطة صارالشوت المستفهم عنه بها الرابط بنهما بسيطا فانقلت حيثكانت الجملة التي تدخل عليها البسيطة لامد فيها مننسبة هي ثبوت الحمول للوضوع كان على الشارح ان قول وقداعتبر في الاولى شيُّ واحد غير الوجود ايالمضاف للمحمولكما قال فيالمركبة فلت فيكلامه حذف منالثاني لدلاله الاول كذا قررشحنا العدوى عليه سحائب الرجة والرضوان وحاصله آنه اذانظرلغير الوجود الواقع رابطة في الامرين كان المعتبر في لولهما شيئا

وقد اعتبر في هذه شيئا ن غير الوجود وفي الاولى شئ واحدفكانت مركبة بالنسبة الى الاولى وهي بسيطسة بالنسبة اليها (والباقية) من الفاظ الاستفهام تشترك في انها (لطلب التصور فقط) وتختلف من جهة ان المطلوب بكل منهاتصور شئ آخر (قبل فيطلب بما شرح الاسم

واحدا وهوالحركة وفىثانبهماشيئين هما الحركة ودوامها وأن اعتبرالوجود الواقع رابطة فيالامرين كان المتبر فيالاول شيثين وفيالثاني ثلاثة وعلى كل حال فالاعتبار الاول فيد بساطة بالنسبة الى الثاني عمني قلة المعتبر وكثرته ﴿ قُولُهُ وَ البَّاقِيةُ مَنَّ الْفَاظُ الاستفهام) اى المذكورة سأيقا وذلك الباقي تسمعة وهو ماعد الهمزة وهل فان حكمهما قدمر ونقولنها اي المذكورة سهايقا الدفع مانقال انمنجلة نقية الفاظ الاستفهام ام المنقطعة ولاتكون الالطلب التصديق فلابتم قوله والباقية لطلب النصور فقط (فوله تصورشي آخر) اي تصورشي مخالف للنبي المطلوب تصور باداة اخرى وحاصله انماسوى هل والهمزة منالفاظ الاستفهام اشتركت فيطلب التصور واختلفت فيالمنصورات ولايقال انامتي وأيانكل منهما لطلب تعيينالزمان وتصوره فقد أتحدا فيالمنصور لانانقول ان احدهما للزمانالمطلق والآخر للستقبل كَايَأْتِي وحينَتُذ فهما مختلفان فيه (قوله قيل الحزّ) القصدبذلك مجرد العزو والنسبة للقائل لاالنبرى من هذا القبل فانه كلآمحق ومقابل هذا الفبل قول السكاكى الآني (قوله فيطلب عما) اي التي هي من الفاظ الاستفهام السابقة (قوله شرح الاسم او ماهية السمى) اى ويتعين المراد بالقرينة (قوله شرح الاسم) اى الكشف عن مُعناه وسِان مفهومه الاجالي الذي وضعله في اللغة او الاصطلاح فذلك المفهوم الموضوع له هوالمطلوب شرحه وبيانه كااذا سمعت لفظا ولم تفهم معناه فانه تفول ماهوطالبــاانيعين لك مدلوله اللغوى اوالاصطلاحي واراد بالاسم هنا ماقابل المسمى فيشمل الفعل والحرف اذ شرح الاسم لايختص بالاسم المقابل للفعسل والحرف (قوله ماالعنقاء الخ) حكى الزمخشري فيربع الابرار ما حاصله ان العنقاء كانت طارًا وكان فيها من كل شي من الالوان وكانت في ز من اصحاب الرس تأتى الىاطفالهم وصغارهم فتحطفهم وتغرب بهم محو الجبل فتأكلهم فشكواذلك الى نبيهم حنظلة ابن صفوان عليه السلام فدعا الله عليها فاهلكها وقطع عقبها ونسلها فسميت عنقاء مغرب لذلك (قوله طَالَبا آن يشرح آلخ) حال من ما في قوله كقولنا ما العنقا والمراد طالبياكل منا اوالضمير فىقوله كقولنسا للتكلم الواحد المعظم نفسمه فالدفع الاعتراض بان المناسب لقوله كقولنا ان بقال طالبين (قوله وبين مفهومه) اى مدلوله الاجالي الذي لايعرف منه الماهية وهذا هوالمنساسب لقول الشسارح فبجاب بإيراد لفظ اشهر وهذا عطف تفسر والحاصل انقول السبائل ماالعنقاء مثلا فيمعني قوله مامدلول هذا اللفظ الموضوعله واعلم انءما المطلوب بهيا شرح الاسم على قسمين الاول ان يطلب بهما بيانُ ان آلامم لأى معنى وضع ومآل هذا البيان الى التصديق دون التصور لان مقضود السائل هوالتصدُّبق بان الفظ موضوع فيمقــالِهُ ای معنیسواء کان یعرف ذلك المنی الذی هوموضو ع بازانه مجملا او مفصلاو جوا به

کقولنا ما العنقاء) طالباً ان یشرح هذا الاسم وسین،مفهومدفیجابِایراد لفظاشهر(اوماهیدالسمی)

اراد لغظ اشهر وهذا القسم بالمباحث اللغوية انسب لانهالبيان مدلولات الالفاظ اجالا لان اهل اللغة يعتنون بالمرفة الاجالية كقول الجوهرى في الصحاح الخبب ضرب منالعدو والكلام اسم جنس يقع علىالفليل والكثيروالنـــانى ان يطلب بها تفصيل مادل عليه الاسم اجالا بانيكون السائل عالم بمدلول الاسم اجالا ويطلب تفصيله وجواب هذا بالحدالاسمي وهذا الجواب للنصور لان قصد السبائل تصور مفهوم الاسم تفصيلا وهذا القسم بالمباحث الحكمية انسب لانها لبيان تفاصيل الحتائق الموجودة والمفهومات الاصطلاحية مشال الاول قول السائل ماالفضنفر حال كونه يعرف معنى الاســد منحيث هوبانه نوع منالحيوان اوحيوان مفترس ولايعرفه مزحيث آنه مدلول لفظ الغضنفر فقصدالسسائل آن يعلم انالفظه موضوع لاي معني فبجــاب باتراد لفظ اشهر وهواســد ومثــال الثاني قول الـــــائل.ماالعنقار والحال آنه يعرف بدلوله اجالا بآنه نوع مزالطبرومقصوده آنبعرفه مفصلا فيجاب بالحد الاسمى بان هال طبر صفته كذا اذا عبت هذا فقول الشمارح طالبان بشرح هذا الاسم وبين مفهومه اناراد بشرح الاسم وسيان مفهومه سيان المعني الذي وضعله اللفظ كإهوالمسادر منه كان قوله فبجاب الح صحيحا لكن ماحينذ لطلب التصديق لالطلب النصور كماهوالموضوع وأن أراد بشرح الاسم وبسأن مفهومه تفصيلمادل عليه الاسم اجالاكان النمثيل صحيحا لان ماحيننذ لطلب النصور ولكن قوله فبجاب الخرفيه نظرلان الجواب حبنئذ بالحد الاسمي وهوالرسم لابايراد اللفظ الاشهر الذي هو تعريف لفظى تأمل (قوله فيجاب باراد لفظ اشهر) أي مرادف له اشمهرمنه عندالسامع سواءكان منهذه اللغة التي سأل بهاالسائل ام لاكذا فيسم وعمم بس فقال اشهرمنه سواءكان مراد فاله ام لاكما يقال فيجواب ماالعنقاء طائرو فيجواب ماالعقار خر وقوله بإبراد لفظ اىمفردكقولك فيجواب ماالانسان بشدلن لايعرف مدلول الانسان سواء عرف مدلول البشراجا لابان عرف أنه نوع منالحيوان اوعرفه تفصيلانم انقوله فبجاب باراد لفظ ببان لمساحق الجواب انبكون عليه اي انحق الجواب حينئذ انبكون بايرا لفظ مفرداشهر عندالسمامع وذلك لان منهوم الاسمام بجمل فاذا اجيب بمركب دخل في الجواب تفصيل ليس من المسؤل عنه فاذا لميوجد مفرد اشهر عدل الى لفظ مركب كقولنا في جواب ماالعنقاء طائر عظيم تخطف الصبان ولابكون التفصيل المستفاد منالنركبب مقصودا فاذا حصل المفهوم سأل عن الماهية وداتيات افرادها فيؤتى عابدل عليها (فوله او ماهية المسمى) بالجر عطف علىالاسم اىاوشرح ماهية الحمى واراد المصنف بالمجمى المفهوم الاجالى وبمساهبته اجزاء ذلك المفهوم الاجالى اعنى الماهية التفصيلية الني عرفت بالوجود حتى يكون الجواب المبيزلها تعريفا حقيقيا فالانسان مثلا مفهومه الاجساني الذي

ای حقیقتدالتی هو بهاهو (كقولنا ماالحركة) اي ماحققة مسمى هذا اللفظ فبجاب با براد ذا تبا ته في الترتب بنهما) اي بين ما التي لشرح الاسم والتي لطلب الما هية

هومسماء نوع مخصوص من الحبوان و ماهية ذلك المسمى حيو ان ناطق (قوله أى حقيقته الخ) اشار ذلك اليانه ليس مراد المصنف بالماهية مانقع جوابا لماهولانه شامل لمايكون شرحا للاسم من المفهومات المعدومة مل مراده الماهية الموجودة وقوله التي هو اىالسمى وقوله بها اى بالحقيقة اى بسببها وقوله هو اى نفسه مثلا مفهوم الانسان الاجالي و هوالنوع المخصوص منالحيوان صار بسبب ماهيته وهي الحيوانية والناطقية انسمانا فآلمسمىملاحظ اجالا والحقيقة ملاحظة تفصيلا فاختلف السبب والمسبب باعتيار الاجال والتفصيل واما اختلاف المبتدأ والخبرفبا طلاق المبتدأ وتقييد الخبر بالسَّدِب أو مملاحظة المبتدأ نوعا مخصوصًا مع قطع النظر عن المنونة عنه بكذا والخبرنوما مخصوصا معنو ناعنه بكذا ووصف الشارح الحقيقة بالتيهو بها اشارة الىانالمراد بالحقيقةالما هيةالثابتة فىنفس الامرالتي بها تحققت افراد الشئ بحبث لا يزاد في الخارج عليها الا لعوارض كا أن يقال ما الانسان فيقال الحبوان الناطق فافرادالانسان لاتز بدعلي هذه الحقيقة الابالعوارض ولم يردالمصنفبالماهية الما هية التفصيلية واولم يوجدلها فرد والدليل على انءرادالمصنف بالماهية الحقيقة الثابتة فىنفس الامر لامطلق ماهية تفصيلية ولومعدومة (قولهوتفع هلالبسيطة | في النزيب بينهما € لان المساهية الوجودية هي التي تقع هل بينهاو بين شرح الاسم ﴿ ﴿ وَتَقْسَعُ هُلَّ البَّسَيْطَة وقوله كقولنا ماالحركة ولاشك انها موجودة الافراد (قوله اي ماحققة مسمى هذا اللفظ مسماه نوع مخصوص مزاامرض وحقيقة ذلك الحسمى الذاتيات التي بجاب لها ا لمن يقال فيالجواب مثلا هيحصول الجرم حصولا اولا فيالحير الثاني (فوله فيحاب ا بآبراد ذاتياً له) من الجنس والفصل كائن نقال في جواب ما الانسان حيوان ناطق بعد معرفة انالانسان شيُّ موجود فينفسه وانما قيدو الذلك لاجل ان يكون الجواب تعريفا حقيقيا والاكان تعريفا اسميا وكانت ماهي التي بطلب بها شرح الاسم لاالني طلب بها الماهية وريما تذكر الرسوم في مقام الحدود توسعا اواضطراراكما في شرح الاشارات وحينئذ فقول الشارح فبجاب بالذاتيات اى حق الجواب عن ما التي لعلب شرح الما هية ان يكون كذلك ولذلك لما سأل فرعون موسى عن حقيقة الله نقوله وماربالعالمين جابه موسى بذكر بعض خواصه وصفاته تعالىحبثقال ربالسموات والارض وما ينهما انكنتم موقنين تنبيها على ان حقيقته تعالى لانعلم الا بدكر الفصول المقومة ابها ولامقوم لها اذلا تركيب فيه سحانه وتعالى ولمآلم ينتبه فرعون لذلك بل عد جوابه غير مطابق قال لمن حوله الانستمون يعني اناسألنه عن حقيقته فاجابني بصفاته فلر تعرض موسى عليه السلام لخطابه هذا بلذكر صفات ابين حميث نال ربكم ورب آبا تُكم الاولين لعله ينتيه فلم ينتبه فنسب فرعون لعنهالله موسى عليه السلام الى الجنون وقال على وجه الاستهزاء ان رسولكم الذى ارسل اليكم

لجنون فذكرموسي عليه السلام ثالثا صفات ابين يقوله رب المشرق والمغرب ومابينهما وقال عقبه ان كنتم تعقلو ن فاشار الى ان السؤال عن حقيقة الرب ليس من دأب العقلاء آه كلا مهم قال الشيخ بس وهل بؤخذ من كلامهم هذا ان كل بسبط لا يسثل عن حقيقته آه و الظاهر انه كذلك (فوله و تَبْع هل البسيطة) اى و هي التي يطلب بها نفس وجودالشي أي و يقع السؤال بهل البسيطة بينالسؤال بما التي لشرح الاسم و بين التي لطلب الماهية (فوله في الترتيب) اي في حال التر تيب اي ترتيب الطلب (قوله ای بین ما التی لشرح الاسم و التی لطلب الماهیة) ای لطلب شرحها و بیانها لما علمت انقول الصنف أومّا هـ أ السمى عطف على الاسم و محمّل أنه عطف على شرح و يدلله ما هنا واعلم انمقتضي الترتيب الطبيعي وقوع هل المركبة بعد ما التي لطلب شرح الماهية كأمرولذا غالبان هل تقع بين مائين وماتقع بين هلين وقد اسقط المصنف والشارح هذه المرتبة فيقال مثلا اولا ما العنقاء ثم ثانيا هلهي موجودة ثم ثا لثا ماهي أيما ماهينها وحقيقتها فاذاعرفت الحقيقة قلت رابعا هل العنقاء دائمة وكذا تفول ما البشر فتجاب بإنسان ثمتقول هلهو موجود اولافتجاب عوجود نم تقول ماماهمته وحقيقته فتحاب محبوان ناطق ثم تقول هل عشي على اربع اوعلى رجلين ونحو ذلك من الاحوال العارضة (قوله بعني آن مقتضي الترتبب الطبيعي) اى العقلي نسبة للطبع بمعنى العقل اذهو المراعي للنــاسبات والترتيب الطبيعي هو ان يكون المتأخر متوقَّفا على المنقدم من غيران يكون المتقدم علة له كتقدم المفردعلي المركب والواحد على الاثنين ووجه كون ماذكره المصنف مقتضى التربيب الطبيعي ان مقتضى الطبع اى العقل المراعي للمناسبة اناكيخس اذا سمم اسما ولم يعرف انله مفهوماً طلب له مفهوماً على وجه الاجسال ثم اذا وقف على مفهومه طلب وجوده لاستحالة طلب وجود مفهوم اللفظ قبل العــلم بان له مفهوماً اذ لعله مهمل ثم اذا علم وجوده طلب تفصيل ذلك المفهوم بالحد المتضمن للعنس والفصل واذا علم تفصيل ذلك المفهوم سأل عناحواله العارضة له كدوامه لانالعلم بدوام ذلكالشي يستدعى سبق العلم محقيقته كذاقيل قال السبكي ولايحلو عن نظرلانه اداكان السؤال عن الدوام يستدعى سبقعلم الماهية فالسؤال عنالوجود كذلك وحينئذ فلافرق بيناهل البسيطة والمركسة نظراً لذلك التعليل آه وقديقــال ان وجود الشيُّ عينه بخلاف الدوام وحينئذ ففرق بينهما تأمل (قوله شرح الاسم) اى بيــان مفهومه الاجالى وقوله ثم وجود المفهوم اي ثم يطلب بهل وجود ذلك المفهوم وقولهثم ماهيته ايثم يطلب ببانماهيته بماالثانية وقولهلان من لايعرف مفهوم اللفظ اى الاجالى علة لكون مقتضى الترتب العقلي ماذكر وقوله استحال منه أن يطلب وجود ذلك المفهوم أي الاجالي وذلك لاحتمال ان يكون اللفظ الممموع مهملا وقوله استحال منه ان يطلب حقيقته اى

قوله و بين التي لطلب الخ اى و بين السؤال بما التي لطلب الخ (مصحمه) بعنى ان مقتضى الترتب الطبيعي ان يطلب او لا شرح الاسم ثم و جود المفهوم في نفسمه ثم ما هينه و حقيقته

لان من لا يعرف مفهوم الفظاستهال مندان يطلب لا يعرف آنه موجود حقيقة وماهبته اذلا حقيقة للعدوم ولا ماهية لعدوم يين المفهومين المي المي تفهم من الحد التقصيل التي تفهم من الحد التقصيل التي تفهم من الحد التقصيل التي تفهم فهما ما ووقف على الشيء الذي يدل عليه الاسم كان عالما الغذ الذي يدل عليه الاسم كان عالما الغذ

التفصيلية (قوله لان من لا يعرف مفهوم اللفظ) أي مفهومه من حيث الهمدلول اللفظ استمال منه ان يطلب وجوده فاندفع مايفال ان ماذكر من استحالة طلب الوجود قبل الوقوف على المفهوم فى الجملة لايسلم بل قد يطلب بناء على ان الاصلوضع اللفظ لمقهوم مائم على تقدير تسليمه فانما ذلك أذا لم يعرف أن له مفهوما أصلا وأما أن عرف ان له مقهومًا ولو لم يقف على مايمينه في الجملة فلا مانع من السؤال عن وجوده لانه اذا عرف ان له معني فقد تصوره باعتبار آنه معنى اللفظ وان كان سهما وهذالتصور كاف في طلب وجوده والسؤال عن خصوصينه (فوله ادلاحفيفة المعدوم ولاماهيذله) العطف مرادف ووجدكون المعدوم لاماهيةله انالماهية مايه يكون الشيء المتعارف وهو الموجود هوهو والمعدوم لاوجودله فلاماهية له ايضا قُولُه والفرق الحرَّ الَّيُّ الَّيُّ بهذا دفعا لما يقال أن المصنف جعل ماقسمين الاول مايطلب بهما يبان مفهوم الاسم والثانى مايطلب بها بيان ماهية المسمى وهل هما الاشئ واحد وحاصلذلك الدفع اللانسلم انهما شيُّ واحد بل مختلفان كذا قرر بمضهم وعبارة السيرامي لما كان الحد والمحدود متحدين ذاتا مختلفين من جهة الاجال والنفصين فربمساينوهم متوهم عدمالفائدة فىالتحديد سواءكان اسميا اوحقيقبادفعه بفوله والفرقالخ والفرق مبتدأ وفوله غيرقلبل خسبر ومعنى كونه غير فليل انه كثير والمراد لازمه اىظاهر واضح او المراد بالقلة الخفاء (قوله بين الفهوم من الأسم) اى بين الذي يفهم من الاسم اى مَنَالَفَظُ وَبِدَلَ عَلَيْهِ ﴿ قُولُهُ بِالْجَلَّةُ ﴾ متعلق بالفَّهوم والبَّاء لللابسَّة أَى المفَّوم الملتبس بالجملة اى بالاجال اى بين المفهوم المجمل او الاجالى او انه حال من المفهوم ای حال کونه اجالا ای مجملا (قوله آلتی تفهم مزالحد) ای مزلفظ الحد و فی کلامه اشارة الى ان الحد يطلق على اللفظ العنون به عن اجزاء الماهية كما انه يطلق على مجموع اجزائها(قوله بالتفصيل) متعلق منفهم اى نفهم تفصيلا مزالحد اوانه صفة للاهية أي الماهية المتبسة بالتفصيل أي الماهية المفصلة ألتي تفهم من الحد (قوله غير قليل) اى ظاهر فلايتوهم اتحاد هما لان المحدود و هو مايدل عليه اللفظويفهم مندالماهية المجملة والذي يفهم منالحد الماهية المفصلة ولا شك ان الماهية المجملة غير نفسها حال كونها مفصلة كما هو ظاهر (قُوله فان كل الخ) هذا من باب النبيه لامن الدليل أذ الامور الواضحة لايفام عليها دليل نعم قدينبه عليها ازالة لما يعرض لها من الخفاء بالنسبة لبعض الاذهان (قوله فهم فهما ما) اى فهم منه الماهية فهما اجاليا نفهوم فهم محذوف (قوله ورفق على الشيُّ الذي يدل عليه الاسم) اي وقوظ اجاليا وهو تفسير لما قبله لان فهم الشي هوادراكه والوقوف عليه (قوله اذاكان عالما باللُّمَة) أي بوضعها أما غير العالم يوضعها فلا يفهم من الاسم المحاطب به شيئًا فاداكان المخاطب عالما يوضع اللغه وخوطب بلفظ انسيان فهم منه نوعاً من الحيوان

(3)

(40)

محصوصا (قوله واما الحد) المراديه هنا الماهية التفصيلية لا اللفظ الدال عليها بدليل قوله فلا يقف عليه الخ وكان المناسب لمساقبله أن يقول والذي يفيده الحد المساهية التفصيلية ولذلك كان لايقف الخ وقوله الاالمرتاض بصناعة المنطق اي اي العالميها المنقن لها وذلك لان الحد عبارة عن الماهية النفصيلية كما علمتو لا يعلم الحقائق المفصلة الا من له الفيان لعلم المبطق لعلم حقيقة الذائبات اعني الجنس والفصل منهوفيه ان الذاتيات انما تعرف بالنقل او بمعض فرمن العقل على الاصمح فالارتياض في صناعة المنطق لايفيد معرفة ذاتيات الاشياء وقد يقال المرتاض في صناعة المنطق يستخرج للحقيقة اجزاءها الذاتية من الجنس والفصل عند عدم النقل تأمل (قوله فالموجودات الخ) الفاء واقعة في جواب شرط مقدراي اذا علمت ماذكرناه من انه لاحقيقة للعدومولا ماهيةله واردت الفرق بينهو بين الموجود فنقول لك الفرق بينهماانالموجودات الخ واراد بالموجوداتالامورالتي لها ثبوت في نفس الامر لاالمتحققة في الخارج فقط (قوله له مفانق) اي ماعبات مركبة من الذاتبات ملحوظة باعتبار التحقق في نفس الامر و هي حقيقة ذلك الموجود (قوله و مفهومات) اي صور حاصلة في العقل مدركة من الالفاظ الداله عليها تواسطة معرفة وضعها لها والحاصل أنكلا من الموجودات والمعدومات وضع له الفاظ لانالوضغ لايشترط فيه تحقق الموضوع لهو تلك الالفاظ الموضوعة يدرك العقل منها صورا بواسطة معرفة وضعهاو تلك الصورهي مفهومات الالفاظ (قوله فالها حدود حقيقية) اى تدل على الحقائق (فوله و اسمية) اى لفظية تدل على المفهومات من الاسماء (قوله فليس لها الاالمفه, مأت) وهي الصور العقلية المدركة من اسمائها (قوله الانحسب الاسم) اى لا بحسب الذات وكان الاولى ان يقول فلا تعريف لها الا محسب الاسم لأن الحدماكان بالذاتيات وهي لاذ تيات لها (قوله لان الحد محسب الذات) اى بالنظر للذات اى الحقيقة (قوله حتى أن مايوضع الخ) غابة لقوله لأن الحد بحسب الذات لايكون الابعد المخ و حاصل كلامه أن الحدالاسمى قد ينقلب حقيقب فالواضع اذا تعقل نفس الحقيقة ووضع الاسم باز أنها نقبل العلم بوجود تلك الحقيقة يكون تعريفا أسمباو بعد العلم بوجود ها ينقلب حدا حقيقيا فالحد الحفيق والحد الاسمى لامنسافاة بينهما الابذلك الاعتسار مثلا تعريف الشكل المثلث المتساوى الاصلاع بمااحاطمه ثلاث خطوط متساوية حداسمي وبعد عملك بوجوده بالشكل الاول منالتحرير يصيرحداحقيقياً وكذلك اذا قلت لمن لايعرف معنى لفظ صلاة الصلاة عبادة داتاقوال وافعال مفتحة بالتكمر مختنمة بالتسليم كان ذلك حدا اسميسا فأذا علم المخاطب بعدد لك بوجودها بان سأل عن وجودها وقال هل هي موجودة فقلت له انالنبي قد امربها وكل ما امربه النبي فهو موجودا نقلب ذلك الحدالاسمى حدا حقيقيا بقي شيُّ آخر وهو ان الحد الاسمى اذا انقلب حدا حقبقيا هل في هذه

واما الحدفلايقف عليدالا المرتاض بصناعة المنطق الموجودات لها حدود حقيقية واسميسة واما المعدومات فليس لها الابحسب الاسم لان الحد الابحسب الاسم لان الحد موجودة حتى ان مابوضع في اول التعاليم من حدود في الاشباء التي ييرهن عليها في انناء العلم

انساهی حدود اسمیة مم اذا برهن علمیا و اثبت وجودها صارت تلك الحدود بعینها حدوده حقیقة جیعذلك مذكور فی الشفاه (و) بطلب (بمن العارض المشخص)

الحاله يقال له حداسمي اوان الشهرط في كونه اسميا عدم العلم بوجو دتلك الحقيقة فاذا وجد العلم انتني عنه ذلك الاسم (فوله في اول النماليم)جم تعليم و المراديه التراجم كالمفصل والباب وقوله من حدود الاشياء بيان لمما يوضع وذلك مثل حد الصلاة المذكور في اول بابها (قوله ببرهن عليها)اى على وجودها (قوله في اثناء الم) اراد بالعلم القواعد المتعلقة بالشئ المحدود المذكور فى تلك الترجمة و فى بعض النسيخ فى اثناء التعليم اى في انناء الترجمة (قوله حدود اسمبة) اى رسوم (قوله ثم أذار هن علبها) اى على تلك الاشياء اى اقيم البرهان على و جودها (فوله و أنيت و جودها) اى البرهان والمراد الوجود الحارجي لامطلق الوجود (قوله صارت تلك الحدود) اي التعاريف وقوله حدودا حقيقيةاي محسب الحقيفة فانقلب الاسمى حقيقيا وجعل هذاكليا غير مسلم لان الحد الاسمى عبارة عن جبع ما اعتبره الواضع في مفهوم اللفظ وما اعتبره قديكون عارضا للافراد لاذاتسافلا مكن بعد اثسات الوجود ان بصيرحدا حقيقبا لان الحد الحقيقي عبارة عنجبع ذائبات الشيء الموجودة مثلا مفهوم الماشي حداسمي للانسان وبعد آثبات الوجود لايكون حدا حقيقيا لانه ليس عبارة من جيع ذائبات الافرادكزيد وعمرو فلايد من تأويل كلامه بإن المراد آنه بعد آثبات الوجود يمكن ان يصير حدا حقيقيا بان يكون مااعتبره الواضع جيع ذاتبات الافراد كذا ذكر العلامة السيد فيحواشي المطول وفي الفناري ان الواضع اذا تصور حقيقة الشيءُ وعين الاسم بازائهــا فظاهر ان التعريف حداسمي قبل العلم بوجودها وحقبتي بعد العلم بالومجود واذا تصورها ببعض عوارضها واعتساراتها ووضع الاسم بازائها فالنعريف انمايكون حدا اسميا بالنظر لنلك الاعتبارات فبعدالعلم بالموجود يكون حدا حقيقيا بالنظر اليها بلا اشتباء واما بالنظر لنفسالشي فرسم اسمى قبل العلم بالوجود ورسم حقيق بعده وحينئذ نلا حاجة لما ذكره العلامة السيد من النقبيد وهذاكله اذا اربد بالحد والرسم المعني المصلح عليه عند ارباب المعتول واما اذا اربد بالحد المعرف مطلقا فالامر ظاهر (قوله ندا في الشعاء) كتاب لان سيناو علمن كلامه ان الجواب الواحد بجوز ان يكون حد بحسب الاسم ومجسب الذات بالقساس الى شخصين وبالغياس الى شخص واحدافيوقتين اما الثاني فكمامر فيمثال المثلث والصلاةوامآ الاول فكما اذا سألك سائل عن مفهوم الانسان فقال ما الانسان اى مامفهوم هذا اللفظ وكان شخص حاضر بعلم مفهومه وانه موجود ولكن لايعلم تفصيل ذلك المفهوم تقلتله حبوان ناطق فهذاحد اسمي بالنظر للسبائل وحقبتي بالنظر السبامع (قوله العارض المشخص لذى العلم) لما كان المتبادر منه ان المراد بالعارض المشخص خصوص الوصف الذي يعين ذا العلم كقولنا في جواب السؤال المذكور الرجل الطويل الذي لقبته بالامس اذاكان التعين يحصل يتلك الاوصاف اشار الشارح يقوله فبجاب تزيد

اونحوه الى ان المراد بالعارض المشخص لدى العلم الامر المتعلق به سواء كان علاله او وصفا حاصابه كمافىالمثال المذكور وسواه اتحد العارضكافيالمثال الاول اوتعددكما فيالثاني وليس المراد المعني المتبادر فقط وخرج بالشخص العارض الغيرالمشخص وهوالاس العارض العام ككانب ونحوه فلابصح انيفع فيجواب السؤال بمن لانها وانكانت عارضة لحقيقة الانسان لكنها غيرمعينة قال ان بعقوب ولماكانت من ههنا في غاية الابهام لم يكن فيها اشعار بخصوصية المجاب فادا قيل في الجواب زمدتصور السائل من ذلك الجواب ذات زمد فلذا كانت للتصور وان لزم من ذلك تصديق بكون خاص في الدار و اما قولنا فياتقدم ادبس في الاناء ام عسل فالمجاب به مستشعر من السؤال فلم يزد الجواب تصويره ولهذا قلنا فيانقدم انه يرجع الى التصديق في التحقيق وعلى هذا مقاس مايأتي في ماونحوها آه و من هذا تعلمان قولهم من وتحوها لطلب التصور اي اصالة فلانا في انطلب التصديق الخاص لازم لها هذا وذكر السبكي في عروس الافراح نعلا عن والده ان الجواب يزيد مفرد لامركب ولايفدر مبتدأ ولاخبر فاذا قلت منعندك فقيل زبدكان بمزلة قولك ماالانسان فتقول حوان ناطق فهو ذكرحد نفيد النصور فقط وعلى ذلك قوله تعالى ولئن سألتهم من خلق السموات والارض ليقولن الله واماقوله فيالآية الاخرى خلفهن العزيز العليم فهوابتداء كلام ينضمن الجواب وليس اقنصارا على نفس الجواب بخلاف الآية قبلها (قوله لذى العلم) عبر بالعلم دون العقل ليتناول البارى أنحو فن ربكما باموسي (قوله تشخصه) اي تشخصا شخصيا اونوعياكما اذا قبل من في هذا القصر فقيل مثلا الانسان الصقلي وكذا اذا قيل من في السماء من انواع العالمين فقيل الملك والمراد بالنوع اللغوى الشامل للصنف (قوله و تعينه) عطف تفسير (قوله من في الدار) اي اذا علم السائل ان في الدار احدا لكن لم يتشخص غنده فيسأل بمن عن مشخصه (قوله فيجاب ترمد) اىلان العلم نفيدا حضار ماوضعله بعينه وهو عارضله بمعنى انه خارج عن ماهيته او جنسه بالعارض القائميه قاله عبد الحكيم او المراد بكونه عارضا للذات انه متعلق بها لدلالته عليها كمامر قال في المطول و اما الجواب بنحورجل فاضل من قبيلة كذا ونحو أن فلان وأخوفلان فأنما يصنح ذلك منجهة أن المخساطب يفهم منه الشخص بحسب انحصار الاوصاف في الخارج في شخص وان كانت ثلث الاصاف بالنظر الى مفهوماتها كليات (قوله وقال السكاكي) اي فيالفرق بين من وما وهذا مقابل القبل المتقدم (قوله يسأل بما عن الجنس) اي منذوي العلم اومن غيرهم والمراد بالجنس الماهية الكلية سواءكانت متفقة الافراد اومختلفتهما نجملة او مفصلة فيشمل جميع اقسام المقول فىجواب ماهووهو النوع والجنس والماهيةالتفصيلية والاجالية فاذاقيلمازيد وعر وفيجاب بانسان وماالانسان والفرس فيجاب يحيوان ناطق اونوح

ای الامرالذی بعرض (لذی العلم) فیفید تشخصه و تعینه (کقولنا من فی الدار) فیجاب بزیدو محوه بماینید تشخصه (وقال السکاک بستال بماعن الجنس تقول ما عندك ای ای اجناس الا شیاه عندك

من الحيوان فيطلب عا عند السمكاكي شرح الاسم وشرح الماهية الموجودة الاانه مختص عنده بالامر الكلى وعند صاحب القيل السابق يطلب بها شرح الاسم كليا كان اوجزيا قال عبدالحكيم ومما ذكر تعلم انءراد المصنف بالجنسالجنس اللغوى فيدخل النوع ســواءكان حقيقيا اواصطلاحيا نحو قولنا ماالكلمية أي أي جنس من اجناس الالفاظ فبحاب بإنها لفظ مفرد مستعمل (قوله اي اي اجناس الأشاء الخ) اي اي جنس من اجناس الاشياء عندك لان المسؤل عند ليس هو الجمع (قوله و جوامه) اى جواب ماعندك لاجواب اى جنس من اجناس الاشماء عندك لانقول المصنف اي اي اجناس الاشاء عندك انما آتي به للنفسر من جهة المعنى و ذلك لان السؤال ماي أتما يكون عن المميز كما سيذكره المصنف قر با واماما فانه بسئلها عن الجنس فلم بكن

(قوله اياي اجناس الالفاظ هي) اياي جنس من اجناس الالفاظ هي اي اي نوع منانواعها لانها تتنوع لانواع مفرد ومركب وموضوع وغيرموضوع ومستعمل وغير مستعمل (قوله او عن الوصف) عطف على قوله عن الجنس اى يسأل بماعن الجنس او عن الوصف (قولة تفول مازية) اى تقول فى السؤال عن الوصف مازيد اى اى وصف يقال فيه أي هل يقال فيهكريم أونجيل أو غير ذلك وأنمافسرنا بذلك لقول المصنف وجوابه

جواب ای مطابقا لجواب ماوذلك لانالجاب به عن مالفظ الجنس ككتاب او فرس والجاب به عن اي الجنس ونميزه الذي هوالفصل نحو شيُّ مكتوب اوشيُّ عاقل ا اوشيُّ ملبوس اونحو ذلك لكن لماكان بميرُ الجنس يستشعر منه الجنس لانالشيُّ ا المكتوب مثلا يستلزم الكتاب فتيذكر مميز الجنس المذى عنده فقدذكر الجنس الذي عنده فسر المصنف مأعندك باي جنس عندك تسسامحا لتلازم جوابيهما هذا محصسل مأقاله إ اليعقوبي وسموقال عبدالحكيم لانتوهم منتفسير المصنف مطلب ماعظلب اي اتحادهما فانايالطلب المميز ومالطلب الماهية الاانه لماكان طلب ماهيةالشيء مستلزما لطلب تمييز ثلك الماهية بعينها عما عداها منحيث اشتمالها على الخصوصية اقم مطلب أي مقام مطلب ماولذا أتحد جوابهما فيقال كتاب ونحوه لانه مزحث آنه مشتمل على يان الجنس اجالا جواب لما ومنحيث اشتماله على الخصوصية الميزة عن الاجنساس الاخرجواب لاى هكذا يستفاد منشرح العلامة الشارح للفتاح آه فانتتراه جعل الكرم جوامما واحدا بالذات مختلفا بالاعتبار وعلىهذا فيصيح جعلضميروجوا بهلماعندك و لاى الاجناس عندك تأمل (قوله و نحوه) اى كفرس و حار و انسان (قوله و مدخل فيه) اىفىالسؤال عنالجنس السؤال عنالماهية والحقيقة اى التي هي النوع سوا. كان حقيقيانحو ماالانسان او أصطلاحها نحو ماالكلمة وأشار الشارح بهذأ الىان مراد المصنف بالجنس اللغوى وهو ماصدق على كثيرن لاالجنس المنطق اذهو مقابل للنوع (قوله والحقيقة) عطف مرادف (قوله ماالكلمة) اى مامدلول هذه اللفظه

وجواه كتباب ونحوه) و مدخل فيه السؤال عن لاهيذو الحقيقة نحوماالكلمة اي اي اجناس الالفاظ هي وجواله لفظ مفرد موضوع (اوعن الوصف تقبول مازيد وجوايه

الكريم فلوكان المراد الوصف القائم 4 لكانجواله الكريم ونحوه (قوله ونحوه) اىكالشجاع والبخيل والجبان وكان الاولى للصنف ان يفول وجوابه كريم بالتنكير (قوله و عن عن الجنس) عطف على مامن قوله يسأل عاعن الجنس فهو من جلة مقول السكاكي والمراد الجنس اللغوى فيشمل النوع والصنف (قوله مزذوي العلم) اي الكائن من ذوى العلم وذلك بان بعلم السائل ان المسؤل عنه من ذوى العلم لكنه يجهل جنسه وقضية التقييد بذوى العلم تفتضي انه لابسألها عنالجنس مطلقا (فوله نمول منجربل) اى تقول في السؤ العن الجنس من ذوى العلم من جبر بل اى ما جنسه اذا كنت عالما بانه من ذوى العلم جاهلا جنسه وجوابه ملك (قوله وفيه نظر) اى وفيما قاله السكاكي بالنظر الشق الثابي وهو جعل منالسؤال عنالجنس نظر وحاصله الانسل ورودمن في اللغة للسؤال عن الجنس فالصواب مامر من انها للسؤال عن العارض المشخص ورجع بعضهم النظر الى قوله اوعنالوصف ايضا فانالمنطقيين فالوا لايسأل بماعن الصفات الميرة بلباى واجاب بانمراد السكاكي انيا قدتخرج عن حقيقتها فيستفهم بها عن الصفات آه يس فانقلت قد بسندل على وروده في اللغة السؤال عن الجنس مبنت الكثاب وهوقوله * اثواناري فقلت منون انتم • فقالوا الجن قلت عموا ظلاما • فان الجواب دليل على ان السوال عن الجنس اذلوكان السؤال عن المشخص لفالو افلان وفلان قلت لانسلم ان المسؤل عندالجنس بل الظاهر ان الشاعر ظنهم من البشر فسألهم عن مشعصهم و اعم من اى قبيلة فاجابوا باللسنا من جنس البشر حتى تفعص عن المشعص والمعين فني أجابتهم ببيان الجنس الغير المطابق السؤال تنبيه على خطاء السائل في هذا الظن فكان الجيب يقول ليس الامركما نظن مناننا مناشخاص الآدمين فنجيبك مما يعيننا وانمانحن منجنس الجن والتخطئة فيالسؤال واردة (قُولُه اذَلاتسم اله) أي من فى اللغة السؤال الخ (قوله و أنه يصم) أى ولانسل أنه يصم (قوله بليفال ملك) اى بل يفال في جوابه ملك من عبد آلله تمالى الخ (قوله كذا وكذا) اى الى الانسياء منعندالله وقوله ممايفيد المخ بيان لكذا وكذا اى واذاكان لايجاب الابذلك فتكون منلطلب العارض المشخص لذي العلم كإمر فانقلت انالسكاكي ادعى انمن في قوله تعالى حكاية عن فرءون فن ربكما يا.وسي السؤال عن الجنس قلت كلامه بمنوع لم لا يجوز ان بكون السوال عن الوصف كايدل عليه الجواب على أنه بجوز ان بكون الجواب من الاسلوب الحكم اشارة الى ان السؤال عن الجنس لا يلبق بجنابه تعالى انما اللائق السؤال عناوصافه الكاملة فكا نه قبل لفرعون دع السؤال عنالجنس فانه معلوم البطلان لان ذاته تعالى لاتذخل تحت جنس بل اللائق بجنسايه انبسثل عن صفاته (قوله احدالمتشاركين) هو بصبغة النثنية وهواقتصار على اقل ما يحصل فيه الاشتراك والالمائ كما ــأل بها عايمير احد التشاركين بسأل بها عما يميز احد التشاركات وقوله

ونحوه و) يسأل (بمن عن الجنس من ذوى العلم تقول من جبريالى ابشير هوام ملك الم جنى وفيد نظر) هن الجنس وانه يصبح في جـواب من جبريل في جـواب من جبريل من عندالله يأتى بالوحى كذا وكذا تما يفيد تشخصه كذا وكذا تما يفيد تشخصه التشاركين في امريعمهما)

قوله ولوكان ذلك الامر الخ هكذا فى النسيخ ولم يظهر لى مناه فلمل العبارة فياسقط والا للولوكان ذلك الامر الذي يعمهما هو مفهوم المتشاركين الخ وليمرز بمراجعة وهو عبارة عبدا لحكيم (مصحمه)

وهو مضمون ما اضيف اليداى (نحواى الغريقين خيرمق الما اى انحن ام الصحاب محمد) فالمؤمنون والكافرون قد المستركا في الغريقية وسألوا عما مثل الكون كافرين قائلين لهذا القولومثل الكون المحمد عليه الصلاة والسلام غير قائلين

في أمر يعمهما متعلق بالمنشاركين واتي المصنف بهذا لزيادة البيان والايضاح للمشاركة اذا لامر الذي تشارك فيه الشبأن لايكون الاعاما الهما كذاقبل وفيه بحث لان المتشاركين فيدار اومال لايسأل بايءايميز هما الا اذاجعلا داخلين تحت امريعمهما ولوكان ذلك الامر بعمهما مفهوم المتشاركين فيهذا المال اوفيهذه الدار قاله عبد الحكيم وحاصل ماذكره المصنف انه اذاكان هناك امريم شيئين اواشياء بحيث وقع فيه الاشتراك وكان واحد منهما اومنها محكوماله بحكم وهو مجهول عند السائل الا انله وصفا عندغيره بميره واربد تمبيره فانه يسأل باي عنذلك الموصوف بوصف يميره وهوصاحب الحكم لانالعلم بالمشترك فيه وهوالامر العام معالعلم بثبوت الحكم لاحد الشيثين المشتركين او المشتركات لايستلرم بالضرورة العملم بتمير صاحب الحكم من الشيئين او الاشياء فيسأل باي عن الموصوف بالوصف المميرله فقول المصنف عمايمير المراد عن موصوف ما يمير اي عن موصوف وصف عير الخ لقوله بعد اي انحن ام اصحاب محد فالمؤل عنه باى الاشخاص الموصوفون بالكون كافرين او الكون اصحاب محمد فقول الشارح بعدومبالواعما بميراىعن موصوف مامير وقوله مثل الكون الخ تمثيل لمايمير فتأمل (قولهو هو) اى آلامرالذي يعمهما مضمون الخ اعلم ان الامر المشترك فيه الذي قصد التميز فيه تارة يكون هو مااضبفت اليه ايوتارة يكون غيره فالاول كـْتَالَ المَصْنَفَ فَاقْهُمَا مُشْـَتِّرَكَانَ فِي الفريقية والذي يُميز احدهما هو الوصف الذي يذكره الجيب مثل الكون انتم او اصحاب محمد ونحواي الرجلين او الرجال عنداء فالرجلان مثلا اشتركا في الرجولية وهو امر يعمهما والدي يميز احدهما هو الوصف الذي يذكره المجبب والناني كقوله تعالى حكاية عن سلجان على تبينا وعليه افضل الصلاة والسلام ايكم يأتبني بعرشها اىالانس والجن يأتبني بعرشها نان الاقرب فيه انالامر المشترك فيه هوكونكل منهم من جند سليمان ومنقادا لامره و بهذا تعلم مافي قول الشارح وهو مضمون مااضيف اليه اي و مكن يتكلف ان بجعل الامر المشترك فبه من هذا المثال مضمون المضاف البه يمعني كون كل منهما محاطبا بالاضمار فتأمل (قوله نحو اني الفريقين الخ) هذا حكاية الكلام المشركين لعماء اليهود فهم معتقدون اناحد الغريقين ثبتله الحيرية والغريقية تصدق علىكل منهما ولم يتميز عندهم من ثبتت له الخيرية فكاأنهم قالوا نحن خيرام اصحاب محمد وقدا جابهم اليهود بقولهم انتم وقد كذبوا فى هذا الجواب والجواب الحق هواصعاب محد وكل من الجوابين حصل به التمير (قوله اى احزاح) هذا تفسير للفريقين (غوله فداشتركا في الفريقية) لم يقل قداشتركا في امريعمهما وهو الفريقية لعله للاشارة إلى أن قوله فيالمنن فيأمريعمهما لاحاجة اليه الاالثأكيد ودفع النوهم كذا قال بس وقد علمت مافيه (فواه وسألوا)اى الكافرون اعنى مشرى العرب احبار اليهود (قوله عايم احدهما) فىالكلام حذف كا مراى

وسألوا عن موصوف ما يميز اى سألوا عن الفريق الموصوف بالوصف الذي يميزا حد الفريقين عن الآخر (قوله مثل الكون كافرين) اسم الكون ضمير نابت عنه الو وكافرين خبره اى مثل كونهم كافرين وقوله قائلين حال من الواو فى سألوايين بها من صدر منه القول اعنى قوله اى الفريقين خير مقاما ولوقال بدل قوله مثل الكون المخ مثل كون الجواب انتم واصحاب محمد كان اخصر واوضح (قوله ويسأل بكم عن العدد) المعين اداكان مبهما فيقع الجواب بما يمين قدره كايقال كم غنما ملكت فيقال مائة اوالفا ولا يصحح الجواب بالوف و محل الاحتياج للجواب المعين لقدر العدد اذاكان الدؤال بها على ظاهره كما مثلنا و قديكون السؤال بها عن العدد على غيرظاهره كما في الآية التي ذكرها المصنف كما قال الشارح فلا يحتاج لجواب (قوله اعتمرين الم في الآية التي ذكرها المصنف كما قال الشارح فلا يحتاج لجواب (قوله اعتمرين الم ثلاثين) بدلمن كم (قوله عبر كم) اى وكم ، فعول نان لا تيناهم مقدم عليه وقوله فن آية مبر كم فى الكلام حذف اى و انماكان المعنى ماذكر لان من آية عمي هذا التميز لتوهم عبر كم فى الكلام حذف اى و انماكان المعنى ماذكر لان من آية عمي هذا التميز لتوهم المناه مفعول للفعل (قوله كم ذكر نا فى حكم الخبرية فى قول الهم مفعول للفعل (قوله كم ذكر نا) اى وهذا نظير ماذكر نا فى حكم الخبرية فى قول الشعل (قوله كم ذكر نا) اى وهذا نظير ماذكر نا فى حكم الخبرية فى قول الشاعى سابقا

🐲 وكمذدت عنى من تحامل حادث 🔹 و سورة ايام حززن الى العظم 🗱

وانكانتكم هنا فيهذه الآية استفهامية علىانه يجوز ان تكون هنا خبرية والمقام لايأباه كما بينه الزمخشري (قوله فكر هذا للسؤ ال عن العدد) هذاصر يح في بقاء كم على حقيقتها منالاستفهام وانالغرض مند التوبيخ فهووسبلة اليه منحيث دلالهالجواب على كثرة الآيات نفيه توبيخ لهم بعدم ابفاظهم مع كثرة الآيات والفرق بيزكم الاستفهامية والخبرية ان الاستفهامية تعدد مبهم عندالمتكام معلوم صد المحاطب فىظن المتكام والخبرية لعدد مبهم عندالمحاطب ربما يعرفه المتكلم واما العدود فهو بجهول فىكليما فلذا احتج الى المميز المبين للمعدود ولايحذف الالدليل وان الكلام معالخبرية يحتمل الصــدق والكذب بخلافه مع الاستفهامية وان المتكلم مع الحبرية لايستدعى جوابا من مخاطب لانه مخبرو المنكلم مع الاستفهامية بستدعيه لانه مستخبرو غير ذلك بماهو مذكور فى مغنى البيب (قوله و لكن الغرض من هذا الاستفهام هوالتقريع والتوبيخ) اى على عدم اتباع مقتضى الآيات معكذيتها و بيانها وحينئذ فالمعني قللهم هذا آلكلام فاذا اجابوك باننا آنيناهم آيات كثيرة فوبخهم على عدم الانباع مع كثرة الآيات وانماكان الغرض منهذا الاستفهام التقربع والنوبيخ وايس الغرض به استعلام مقدار عدد الآيات منجهة بني اسرائيل لان الله تعالى علام الغيوب فلوكان المراد مجرد علم مقدار الآيات لاعلم الله نبيه جَدرها وتولى ذلك الاعلام فتعين انيكون الغرضبه ألتقربع والتوبيح قيلو يصح انكون الاستفهام علىظاهره بانبكون القصد امرالني صلىالله

(و)يسأل (بكم عن العدد نحوسل بنی اسرائیل کم آنيناهم من آية مينة) اىكمايةآ مناهم اعشرن ام ثلاثين فن آية بميزكم بزيادة من لماو قعمن الفصل نفعل متعدبين كم ونميزها كاذكرنا فىالخبرية فكم ههنا للسؤال عن العدد ولكن الغرض من هذا السؤال هـو التغربع والتو بيخ (و) يســأل (بكيف عن الحال و بأن عن المكانو بمتى عن الزمان) ماضياكان اومستقبلا (و با يان عن) الزمان (المنقبل) قيلونستعمل في مواضع النفخيم مثل يسأل ايان يوم القيامة

تعالى عليه وسلم ان يسئل بني اسرائيل حقيقة ليعلمن جهتهم مقدار الآيات لانه لم يكن يعلمها بلا اعلام وقد تكون الحكمة انما هي في علم مقدارها من جهتهم و على هذا فا لمعنى سلهم عما آ تبناهم من الآيات فيجببونك عن عددها فادا علت ان كم في الآية مستعملة فىحقيقتها وهو الاستفهام وان الغرض منه التو بيخكما قال الشارح لا انها مستعملة فىالتو بيخ سقط ماقيل اعتراضا على الصنف كان المناسب ذكر هذه آلآية بعد قوله ثمان هذه آلكلمات الاستفهامية كثيرا الخ لان الكلام هنا فىالاستفهام الحقيق ولايصح التمشل مذلك هنا تأمل (قوله وبسئل بكيف عن الحال) اى الصفة التي عليها الذي كالصحة والمرض والركوب والمشى فيقال كيف زيدا وكبف وجدت زيدا اى على اى حال وجدته فيقال صحيح اومر بضو يقالكيف حاءز بدفيقال راكبااو ماشياو ليستكرف ظرفا وانكان بقال في تفسرها في اي حال و جدته لانه تفسير معنوي كا بقال في تفسير الحال في قو لناحاء زىدرا كبا ايحا.فيحالة الركوب وانماهي يحسب العوامل فني قولياكيف وجدت زيدا نكون مفعولااو حالاو في قوليا كف زيد تكون خيرا (فوله عن المكان) فيقال ان جلست بالامس مثلا وجوانه امام الاميروشهمونجو ان زيدوجوانه فيالدار او فيالسجد مثلاً ﴿ قُولُهُ مَاضِياً كَانَ أُومِسْتَقِيلًا ﴾ فيقال في ساحي مثلاً منى جئت والجواب سحرا اونحوه و نقال فيالمستقبل متى تأتى فيقال بعد شهر وكان مكن الشارح ان نز بدا وحالاً لانه بسئل عنى عندايضاخلافا لمانوهمداقتصاره (فوله عرازمان المستقبل) فيفال ايان يثمرهذ الغرس فيقال بعدعثمر نسنة مثلا و هال ايان تأتى فقال بعد غدو ظاهر المصنف ان ابان للاستقبال ولو وقع بعدها اسم نحوايان مرساها وفال ان مالك انها المستقبل اذا وليها فعل مخلاف ما أذا وقع بعدها اسم كقو له تعالى ايان مرساها قال بعضهم وفيه نظر لان مرساها مراد 4 الاستقبال اذ المراد ايان الزمان الذي ترسى وتستقر فيه هل هو زمان قريب او بعيد قبل آن اصل ايان اي او ان فحذفت احدى الياه بن من اي والهمزة من اوان فصار ابوان فقلبت الواو ياء واذغمت الياء في الياء فصار ايان ورد ذلك بان كسر الهمزة فيدلغذ مستعملة وهو يأبي ان يكون اصله ذلك لانه تبقيل فى مقام التخفيف اللهم الا ان يفال الكسر عوض عن الباء المحذوفة والحق ان كون الاسم غير منمكن يأى التصريف المذكور انهى فنارى (قوله قبل و نستعمل في مواضع التَّفَعْيم) أَى فَى المُواصَعِ التَّى يَقْصِدُ فِيهَا تَعْظَيمُ الْمُولُ عِنْهُ وَالتَّهُوبِلُ بِشَائِهُ ثُم انْهَذَا الكلام يحتل ان بكون المراد منه انها لا تستعمل الا في مواضع التفخيم فتكون مختصة بالامور العظام نحوايان مرساها وايان يوم الدين وعلى هذا فلا يقال ايان تنامكما قاله السيدو يحتمل انالمراد منه انها تستعمل للتفغيم كانستعمل في غيره وهو ظاهر كلام النحويين حيث قالو انهاكني نستعمل للتفعيم و غيره (قوله بسئل آيان يوم القيامة) اى فقد استعملت أيا ن مع تومالقيامة للثهو يل والتفخيم بشاته وجواب هذا السؤال

(L) (L)

يومهم على النار يفتنو ن فأن قات ان الاخبار با يان عن يوم القيامة مشكل وذلك لان اسم أنرمان لا تخبر له الاعن الحدث ولاتخبرله عن الجنة و يوم القيامة كالجثة قلت فى الكلام حذف مضاف والنقدير ايان وقوع يوم القيامة اى يوم القيامة يقع فى اى زمان فلم يلزم الاخبار المذكور فانقلت انالسؤال عن زمان وقوع اليومالذي هو من اسماً. از مان يلزم عليدان بكون الزمان ز مان يقع فيدقلت يجوز ان يعتبر الاخص ظرفا للاعم والعكس وماهنا مزهذا القبل وذلك لان المستقبل اعم من يوم القيامة لانه مزالنفخة الثانية الى دخول اهل الجنة الجنة واهل النار النسار واعترض على المصنف والشارح في تمثيلهما با يان بوم القبامة وايان يوم الدين بانه كلام محكى عن الانسان الذي محسب ان لن مجمع الله عظامه وهو لأيقصد تفخيم يوم القيامة لانه لايقر به اللهمالا أن يقال أن النفخيم قد نحقق باعتبار أن هذا القائل يقول هذا السؤال بناءعلى اعتقادالمخاطب استهزاء به وانكارا عليه او يقال ان هذه الحكاية عن ذلك الانسان بالمعني وعبرفها مالفنضي التفخيم اشعارا بعظم اليوم فيتفسه وانكان الجاحد لايقر به (قوله و اني) اي الاستفهامية وقوله تستعمل الخ يحتمل انتكون حقيقة في الاستعمالين فنكون منقبيل المشترك وانتكون مجازا في احدهماوسيأتي في الشارح (فوله تارة) اى مرة بعد مرة كما في الصحاح فجردت عن بعض معناها (قوله وبجب آنيكونبعدهافعل) اي يخلافكيف وظاهره انه لافرق بين الماضي وغيره و هو كذلك فالاولكالآية المذكورةوالثاني كقوله تعالى ان محى هذهالله بعدموتها (فوله فأنوا حرتكم اني شأنم) فبل اناني في هذه الآية غير الاستفهامية اذلوكانت كذلك لاكتفت بما بعدها لأن من شُرط الاستفهام ان يكتني بما بعده من فعل نحواني يكون لي ولد اواسم نحو اني لك هذا بل هي شرطية بمعني كيف الشرطية وجوابها محذوف أي أني شئتم فأتو اوحذف الجواب لدلالة فأتوا عليه وحبشذ فتميل المصنف وغيره لاني الاستفهامية بالآية فيه نظر فالاولى النمثيل باني يحبي هذه الله بعد موتها وفيه انجعلها استفهامية على الوجه الذي ذكره الشارح ظاهر وحيئنذ فلاحاجة لتكلف الحذف وذكر الضحاك ان بي في الآية عمني متى و انه معنى ثالث لها و برده سبب النزول وهو ماروى ان اليهود كانوا يقولون من باشر امرأ ته من دبرها في قبلها جاء الولد احول فذكرذلك عند رسولالله فنزلت الآية (قوله ايعلي ايحال) تفسير لها يمعني كيف والعمامل في اني هذه فأتوا او وردالعلامة ابوحيان على ذلك ما حاصله أن أنى أذا كانت شرطية اواستفهامية لها الصدر فلا يعمل فيها ماقبلها تأمل وقوله على اى حال اى من قيسام اواضطجاع وقوله ومناىشق اىمنخلف اوامام (قوله المأتى) بفتح التاء اىمكان الاتبان (قولهموضع الحرث) اى وهو القبل دون الدبر و بمايؤيد ذلك آن الله قال في آية فأتوهن من حيث امركمالله اذيفهم منه انتم موضعا لم يومر بالاتبان منه وهو غير الدبر

وانی تستعمل ناره بعنی کیف) و بجب ان یکون بعدها فعل (نحوفاتوا حرثکم انی شتم) ای علی بعدان یکون الماتی موضع الحرث و لم بجئ انی زید بعنی کیف هو (و اخری بعنی من این نحو انی لک هذا) ای من این لک هذا الرزق الاتی کل بوم الرزق الاتی کل بوم

قوله وبمما بؤ يد ذلك انالله قال فى آية المخهكذا فى النسخة المجموع منها محرفة او فيها سقط والاصل وبما يؤيد ذلك اوقوله فى آية قبلها اوبما الخ او نحو ذلك وليحرز المحصد)

وقوله تستمل اشارة الى انه يمنملان بكون مشتركا بين المعنيين وان بكون في احدهما حقيقة و في الآخر بحازا و يمنمل ان بكون لمتقناه اين الاله في الاستعمال يكون مع من ظاهرة كافى من انى الومقدرة كقوله تعالى انى المتعدة كمو انى الى من المتعالى انى المتعدة الى من المتعالى الى المتعالى الى المتعالى المتعالى

مأمور بالاتبان منه اجاعا فلم يبق محل لم يؤذن فيه الا الدبر واخذ الشسيعة منالاً ية جوازاتيان الرأة في درها وتأولوا الآية على إن المراد فأتوا حرثكم اي ذات الحرث وهىالنساء فيصدق بالاتيان فىاى موضع ورد عليهم بانالحرث يمعنى المحروث وهو القبل فشبه الفرج بالارض المحروثة والمنى بالبذر والذكر بالمحراث والولد بالنبات (فوله و لم يحي أنى زيد) اى من غير ايلاء الفعل لها و هذا محترز قوله و يجب ان يكون بعدها فعل (قوله بمعني كيف هو) أي اصحيح امسقيم (قوله واخرى بمعني من اين) اي وهذه لا يجب انبكون بعدها فعل وظاهره انانى فى تلك الحالة متضمنة لمنى الاسم والحرف معاوهما الظه فية والابتدائية وسيأتي عن بعض النحاة مامخالف ذلك قال في عروس الافراح والفرق بين اني ومنان اناني سؤال عن المكان الذي دخل فيدالني ومناين سؤال عن المكان الذي برزعنه الثير أه (قوله أي من ان لك هذا الرزق الخ) أي وليس المرادكيف التُهذا بدلل قولها قالت هو من عندالله (قوله الآنيكل يوم) لانه كان بجد عندها فاكهة الشناء فيالصيف وفاكهة الصيف فيالشتاء ثم انهليس المراد المكان حقيقة وانما یراد به مایراد من قولهم منایوجه نلت مانلت (قولهوقوله تستعمل) ای دون ان بين المعنيين اي معني كيف ومن ابن (فوله و محتمل ان يكون الخ) عطف على محتمل الأول اى واشارة الىانه يحتمل انيكون معناه المخ وحاصل كلام الشــارح انالمصنف عبر بنستعمل اما للاشارة الى انه اى انى محتمل ان يكون مشـــتركابين المنــين وانه حقيقة فيهما وانبكونحقيقة فياحدهما مجازا فيالآخر واما للاشارة الىماقاله بعض النحاة ان اني اذا لم تكن معنى كيف معناه ان داعًا لكن تكون من قبلها امامقدرة كما في الآية اوظاهرة كما فيالبيت وذلك لان قول المصنف انها تستعمل بمعنى مناين صادق بما اذاكان ذلك على جهة اضمار من او مدونه والحاصل ان المصنف انما عبر بتستعمل دون وضعت اشارة الىانه يحتمل احتمالات ثلاثة وهذا مايفيده كلام المطول وسم والذى في الحفيدان قوله و محتمل متعلق بالاستعمال الثاني الذي ذكره المصنف بقوله وأخرى يمعني مناين وان الاولى للشارح ان يقول وقوله بمعنى مناين ممناه اين فيكون نصا فى تعلقد بالاستعمال الثانى (قوله و يحتمل ان يكون معناه) اى معنى انى وقوله اين اى لامجموع مناین وقوله الا انه ای انی (قوله منان آلز) خبر مقدموعشرون مبتدأ مؤخر ولناصفة له وقوله منائي الظاهرانه خبر حذف مبتدوة وصفته بدليل ماقبله اىمن انى عشرون والجملة مؤكدة لماقبلهما ومحتمل ان يكون تأكيدا فالمراد مناين مع وجود الفصل اننهى يس (قوله علىماذ كره الخ) متعلق بقولهان يكون معناه الخ (قوله ثمان هذه الكلمات الخ) أنماعبر بالكلمات ليشمل الاسم منهاو الحرف (قوله كشيراً أنستعمل فىغيرالاستفهام كالذى هواصلها فبكون استعمالها فيذلك الفيرمجازا

لمناسبة بينالمعني الاصلي وذلك الغير مع وجود القرينة الصارفة عزارادةذلك المعني الاصلى الذي هو الاستفهام وماذكرناه مناناستعمال تلك الكلمات الاستفهامية في تلك المعاني المفايرة للاستفهام مجاز هومايفيده كلام الشارح في المطول والظاهر انه مجاز مرسل كمايأتي بيانه (قوله بحسب معونة) اي اعانة القراش الدالة على تعيين ماناسب المقام وهو متعلق بنستعمل او بمحذوف اى و تعين ذلك الغير (فوله كالاستبطاء) اى تأخر الجواب (فوله نحوكم دعونك) اى نحوقولك لمحساطب دعوته فابطأ في الجوابكم دعوتك فليس المراد استفهام المتكلم عن عدد الدعوة لجهله به اذلا يتعلق به غرض فقربنة الابطاء مع عدم تعلق الغرض بالاستفهام ومع جهل المخاطب بالعدد دالة على قصد الاستبطاء والعلاقة السبية ويان دلك ان السؤال عنعدد الدءوةالذي هو مداول النفظ مسبب عن الجمل فدلك العدد و الجمل به مسبب عن كثرته عادة اذبعدجهل القليل وكثرته مسببة عنالاستبطاء فاظلق اسمالمسبب واراد السبب ولو يوسائطوالاولى اسقاط الوسائط التي لاحاجة لها وذلك بان تقول الاستفهام عن عدد الدماء مسبب عن تكرير الدعوة و تكرير هامسبب عن الاستبطاء فهو من باب استعمال اسم المسبب فيالسبب ومثل ماقبل هنآ يقال فيما مثل به ايضا من قوله تعمالي متى نصرالله فالاستفهام عنزمان النصر بستلزم الجهل بدلك الزمن والجهل به يستلزم استبعاده عادة أو أدعاء اذلوكان قرباكان معلوما نفسه أو بأماراته الدالة عليه واستبعاده يستلزم استبطاءه (فوله لانه) اى الهدهد كان لايغيب الخ وهذاعلة لحذوف اى وانماكان الغرض من هذا الركيب التعجب لانه الخر فوله في عدم ابصاره) اى وهوعدم ابصاره له فني بمعنى من البيانية او انه من ظرفية المطلق في المقيداي تعجب منحال نفسه المتحقق في عدم ابصاره اياه كذاذكر بعضهم وهذا مبني على ان المستفهم عنه عدم ابصاره وليس كذلك اذمعني العبارة اي شيء ثبتلي في حال كوني لااري الهدهداي اي حالة حصلت لي منعتني رؤيته فالاولى ان يقال المعني تعجب من حال نفسه فيوقت عدم ابصاره فالمرادمحال نفسه هناالحالة التيقامتيه وفت عدم رؤية الهدهد معحضوره بحسب ظنداو لافكانت سببالعدم الرؤية وتلك الحالة اماغفلة بصره اومرض عينيه اونحوذاك (قوله ولايخفيالخ) علة لحذوف عطف على قوله تعجب منحال نفسه اىلا انهاستفهم عنها اذ لايخني آنه لاممني لاستفهام العاقل كسليمان عن حال نفسه لان العاقل ادرى محال نفسه من غيره فكيف يستفهم عنها من الغيرولما امتع حل الكلام على ظاهره من السؤال عن حال نفسه عند عدم الرؤية حل على التعجب مجازا لان السؤال عن الحال وهوالسبب في عدم الرؤية يسه خرم الجهل بذلك السبب والجهل بسبب عدمالرؤية بستلزم التعجب وقوعااوادعاء اذالتعجب معنى قائم بالنفس يحصل من ادراك الا مور القليلة الوقو ع الجمهولة السبب فاستممال

بحسب معونة القرائل (كالاستبطاء نحو كدعوتك والتعجب نحو مالى لاارى الهدهد) لانه كان لايغيب عن سلمان عليه الصلاة والسلام الا باذنه فلا لم يصره مكانه تعجب من حال نفسه في عدم ابصاره لاستفهام العاقل عن حال نفسه وقول صاحب الكشاف نظر سلمان الى قال مالى لااراه على معنى مكان الهدهد فلم يبصره الهلا راه وهو حاضر لسار الهلا راه وهو حاضر لسار

لفظالاستفهام فيالتجب مجازمرسل مناستعمال اسمالملزوم فياللازمومأذكر مالشارح منانالعاقل لايستفهم عن حال نفسه من الغير لا يردعليه ان المريض يسئل الطبيب عن حاله لانالمريض انمسايستل عنسبب مرضه اوعالنعه لاعن كونه مربضا نمان ماذكره انشارحمزانه لامعنى لاستفهام العاقل عنحال نفسه ظاهر بالنسبة للأحوال التى لاتخني على صاحبها كقيامه وقعوده وجوعه وعطشه فلايقال ماحالي اي انا نائم او قاعداو انا جائع اولاواما الاحوال المنفصلةاوما فيحكمها بماتخني عليه فيجوز انيسنغهم الانسان عنهاكائن مقال مابالي اوذي دون سائرالمسلين ايماالسبب الذي صار متعلقابي وحالا مناحوالي فاوجب اذيتي ومن المعلوم انالسبب فيعدم رؤيته للهدهد حال منفصلة عنه وحينئذ فلايتم ماذكر الشارح من التعليل ولما امكن حل السؤال في الآية على الحال المنفصلة التيمكن السؤال عنهااجرىالاستفهام الواقعرفهاعلىالاستفهام الحقيقي عندالز مخشري واليداشار الشارح فولهوقول صاحب الكشاف الخوهو مبتدأخبره يدلاخ (قوله وهو حاضر) اى والهدهد حاضر وهذه الجلة حالية وقوله لساتر متعلق بغوله لايراه وحاصله انسليمان جازم بعدم رؤينه مع حضوره ومنزدد في السبب المانعله منالرؤبة معحضوره هلهو ساتر سترهعنداو غير ذلك ككونه خلفه اوعلى عينداويساره فسأل الحاضرين عنذلك السببالذى منعدفقال لهم مالى لاارى الهدهد اىماالسبب فى عدم رؤيتى له و الحال انه حاضر هل هو ساتر ستر ، عنى او غير ذلك ككونه خلفيكذا قررشصنا العدوى ويوافقه مافيسم وفيابن بعقوب فيبان كلامالز محشرى المذكورهنا مامحصله انسليمان لمانظرلمكان الهدهد فلرسصره تردد فيالسبب المانعله من الرؤية هلهو ساتر تعلق به نفعه من الرؤية مع كونه حاضرا اوليس هوساترا مع كونه حاضرا بل غيبته فلاتردد في ذلك السبب سأل الحاضرين عن ذلك السبب الذي اوجب لهمنع الرؤية منكونه ساترا اوغيبته عنه بلااذن فقال لهممالي لاارى الهدهد اىماالسىك فىعدمرؤيني لههلهو ساترستره عني مع كونه حاضرا اوغبيته بلااذن آه ورعاكانالتقرير الاول اقربلكلام شارحنا وعلىكل منالتقريرين فالمسؤل عندليس حالامناحوال نفسه فلذاصحالسؤالءنه (قوله وهو حَاضَمَ) لظنه حضوره ﴿ قُولُهُ ۗ أوغيرذلك) ايككونه خلفه (قوله تُملاح) اي ظهرله لاعلى وجه الجزم بدليل فوله بعدذات كا من الجزم بحضوره المشار عن ذلك) اى عاد كرمن الجزم بحضوره المشار لهبقوله وهو حاضر والمراد اضرب السؤال الذىكان علىوجه الاحتمال وتساوى الامرين والاحتمال الاولهنا يناسب الاحتملل الاولالذكورساها والثاني هنا يناسب الثانى فيامر وقوله فاضرب عن ذاكاى حال كونه مستفهما يقوله امكان من الغائين اى بل اكان من الغائين فامنقطعة لامتصلة لان شهر طهاوقوع الهمزة قبلها (قوله كا " • بسئل

سترماوغیرذلکثم لاحله انه فائب فاضرب عندلک واخذیغول اهو فائب کائنه بسئل عن صحة مالاح له یمل علی ان الاستفهام علی حقیقته

قوله لظند حضوره لعل الاصوب حذفه بدليل قوله بعد فاضرب عن ذلك اىعاد كرمن الجزم بحضوره تأمل (مصحمه)

عن صعد مالاحله) أي هل مالاح له من كونه غائبا صعيع ام لاو ضمركا منه لسليمان (قوله بدلعلى ان الاستفهام على حقيقته كذا في بعض النسيخ من غير زيادة لاقبل بدلوهي ظاهرة و واقتهاماقاله العلامة السيد في شرح المفتاح و تصدالذي يظهر بماذكر مصاحب الكشاف جلمالي على حقيقة الاستفهام فيكون المعنى اي امرثت لي وتلبس ف في حال عدمرؤيني الهدهد اهناط ساتراومانع آخرآه وفي بعض النسخ لايدل عليان الاستفهام على حقيقته بادخال لاعلى يدل وهذه النسخة مشكلة فانقوله على معنى انه لابراه لساتر اوغيرذلك والحال انهماضر صريح فيانه استفهام حقيقي عنالسبب الذي اوجب منع الرؤية ماهو واجيب عنهذه النسخة بأن مراد الشارح عدم الدلالة قطعا لاحتمال ارادة النجب وهذا لانسافي ظهوره فيحقيقة الاستفهام كإقال السيدفلا مخسالفة بين كلام الشارح حتى على هذه النسخة وبين كلام السيد وحاصل مافى المقسام انعدم الرؤية قديكون لحائل في حانب الرائي وقد يكون لحسائل في حانب الرئي فيوله مالي لاارى البدهد انكان استفهاما عن حائل في جانب الرائي توجب عدم الرؤية فلا يمكن حل الاستفهام على حقيقته اذلامعني للاستفهام عن حال نفسه فهو مجازعن التجب وان كان الاستفهام عنمائل في حانب المرئى يوجب عدم الرؤية كالساتر فيجونان يكون الاسنفهام على حقيقته فانقصد بهالتعجب وجهل ارادة المعني الحقيقي بمجرد الانقال كانكناية وأن قصديه المعني الخقيقي معالتجبكان من مستشعات الكلام وبهذا ظهرالجع بينكون الاستفهام علىحقيقته وكونه للتعجب وظهرالجع بينكلام الشارح منان كلام صاحب الكشاف لايدل على ان الاستفهام على حفيقته على النسخه الشابة وببن كلام السيد في شرح المنتاح القائل ان كلام صاحب الكشاف ظاهر في ان الاستفهام على حقيقته لمنا علت ان مراد الشارح عدم الدلالة قطعما و مراد السيد ظهوره في حقيقة الاستنهام آه عبد الحكيم (قوله فإن تذهبون) الخليس القصد الاستنهام عن مذهبهم بل التنبيه على ضلالهم وانهم لامذهب لهم ينجون به والعلاقة بين الاستفرام المدلول لذلك اللفظ وبين التنبيه المذكوراللزوم وبيسان ذلك أن الاستفهام عن الذي كالطربق فيهذا المشال يستلزم تلبيه المحاطب عليه وتوجيه ذهنه البه فأذا سلك طريقًا واضم الضلالة كان ذلك غفلة منه عن الالتفَّات لتلك الطربق فإذا به عليه ووجه ذهند البدكان تنبيهما لدعلي ضلاله فالاستفهمام عنذلك يستلزم توجيه ذهنه اليه المستلزم لتنبيه على كوئه ضلالا فالالسيد فاستمسال صيغة الاستفهام فىالتنبيه المذكور مناستعمال اسم الملزوم فىاللازم قال عبد الحكيم ولك انتجعل اللفظ مستعملا في الاستفهام ليتوصل بهالي التنبيه على طربق الكناية او يجعل اللفظ مستعملا فى الاستنهام مع التنبيه على انه من مستنبسات الكلام وكذا يقال فيما سيحي بعد

(والتنبيه على الضلال نحو فأين تذهبون والوعيد كقواك لمن يسئ الادب الم اؤدب فلانا اذاعلم) المخاطب (ذلك) وهوانك ادبت فلانا فيفهم معنى الوعيد والتحويف فلا يحمل على السؤال

واعلم ان استعمال اداة الاستفهام في النبيه المذكور دون التوبيح بكوته طريق ضلال يتضمن معنى لطيفا وهو الاشسارة الى ان كون ذلك الامر ضلالا امر واضحيكفي في العلم مه مجرد الالتفات و ابهام أن المخاطب أعلم بتلك الطريق من المتكلم من حيث آتيانه له بالاستفهام المذي من شأنه انه انما يوجد أن هو أعلم بالمستفهم عنه وكثيراما بؤكد استعمال الاستفهام في النبيه على الضلال بالتصر يح بالضلال فقال

المسؤل عنه العمزة) أي فاذاصرف الاستفهام للنقر وكان الوالي للهمزة هو المقرر به لان النقرير اى حل المخاطب على الاقرار تابع للاستفهام لان الجواب في الاستفهام اقرار فالاستفهام لحمله علىالاقرار فيالجملة فيعتبرفي التقرير مايعتبر فياصله والكاف في قول المصنف كامر التشبيه اى ايلاء مثل الايلاء الذي مر في حقيقه الاستفهام وتوضيحه أن الهمزة قد سبق إنها تأتى للاستفهام وقدتاً في التقرير وللانكار

لمن ضل عن طريق انصواب ياهذا الى اين تذهب قد ضلت فارجع وبهــذا تعلم ان النبيه على الضلال لايخلو عن الانكار والنفي (قوله اذا علم المحاطب ذلك) هذا ظرف لمحذوفاى وإنما يكون هذا وعيدا اذاعلم المخاطب المسئ للا دُب ذلكالنأديب (والنقرير) اي جــل) الحاصل منك لفلاناى وانت تعلم انه يعلمذلك فلا يحمل كلامك حينتنذ على الاستفهام الحقيق لانه يستدمي الجهل وهوعالم الله عالم يتأديب فلانبل يحمله على مقصودك منالوعيد بقرينة كراهيتك للاساءة المقتضية للزجر بالوعيد والعلاقة بين الاستفهام والوعيد اللزوم فان الاستفهام ينبه المخاطب على جزاء اساءة الادب وهذا يستلزم وعيده لاتصافه باساءة الادب فهو مجاز مرسل من استعمال اسم الملزوم فىاللازمولك ان تُجِعل الكلام من قبيل الكناية بان نجعل اللفظمستعملا في الاستفهام ليننقل منه الى الوعيد اومستعملا فيهماعلى ان يكون الوعيد من مستتبعات الكلام (قوله والتقرير) اى الاعتراف بالشيُّ واستعمال صيغة الاستفهام في ذلك مجاز مرسل علاقته الاطلاق والتقيد كما يأتي بانه (قولهاي حل المخاطب) من اضافة المصدر للفعولاي حل المتكلم المخاطب على الاعتراف بالامرالذي استقر عنده من ثبوتشيء اونفيه كماياً في محوا ليسالله بكاف عبده وأأنت قلت للناس الآية (قوله و الجائه اليه) اى الى الاقرار والالجاء قوة الطلب وهذا تفسير لما قبله والجاء المحاطب للاعتراف بالامر يكون لغرض من الاغراض كائن يكون السامع منكرا لوقوع ذلك الفعل من المخاطب فتريدان تسمعه منه من غير قصد لحقيقية الاستفهام الستلزم المجهل اويكون في السماع منه تلذذ بسبب المراجعة في الخطاب (قوله بايلاما لخ) متعلق بمحذوف و التثبيت حال اىحال كونه ملتبسا بايلاء المقرريه وهو مايعرفد المخاطب للهمزة والحسال تفهم إ الشرطية ولذا قال الشارح اى بشرط ان يذكر الخ (قوله ماحل المخاطب الخ) اىلفظ حل المخساطب بقرينة قولة يذكر وفوله على آلافراربه اى بمدلوله (فوله من ايلاء

المخاطب على الاقرار عا يعرفه والجائه اليه(بايلام المقرر مه الهمزة) اى بشرط انذكر بعدالهمزة ماحل المخاطب على الاقرار به (كمامر) في حقيقة الاستفهام من ايلامالسؤل عند الهمزة نفول اضربت زيدا فىتقريره بالفعل وأ أنت ضربت فيتقريره بالفاعل وازيدا ضربث فىتقريره بالمفعول وعلى هذا القياس وقد شال التقرير بمعسني التحقسيق

ذاذا أنت لهمنا وليهب المقرربه والمنكركمايليها المستفهام فيحال كوفها للاستفهام وحينئذ فيأتى في حالة كونها للنقرير والانكار النفصيل الذي مر في الاستفهام منكون المقرريه او المنكز اماا لفعل او الفاعل او المفعول او الحال او غيرها من الفضلات فتىكان القررمه او المنكر واحدا من هذه كان واليا الهمزة كمان المستفهم عنه اما ان يكون هوالفعل اوالفاعل اوالمفعولاوالحال اوغيرها منالفضلات فتىكان المستفهم عنه واحدا من هذه كان واليا للمهزة (قوله في تفريره) اي المخاطب بالفعل اي اذا اردت ان تحمله على الافرار بالفعل فأنت عالم بانه ضربه ولكن قصدت تفريره بالفعل لغرض من الاغراض التي مرت ونحوها (قوله وأأنت ضربت في تفريره بالفاعل) اي المسنوى لاالا صطلاحي لان انت مشدأ ومثله قوله تمسالي حكاية ءانت فعلت هذا بآلهننا ياايراهم اذليس مراد الكفار جله على الاقرار بانكسر الاصنام قدكان بلحله على الاقرار بان الكسر لمبكن الامنه وبدل لهذا أشارتهم للفعل فيقوله تعالى ءأنت فعلت هذا فأنها تفتضي انالمطلوب الاقرار بالفاعل لابالفعل وقول الراهيملهم بل فعله كبيرهم هذا ولوكان النقرىر بالفعل لكان الجواب فعلت اولم افعل (قوله وعلى هذا الفياس) اىقياس بقية الفضلات فنقول افىالدار زيدفى تقريره بالمجرور واراكبا جئت في تقريره بالحال (قوله وفده ال النفرير عمني التحقيق والنبيت) اى كايفال بمعنى حل المخاطب على الاقرار عمايعرفد اى انه يطلق باطلاقين بطريق الاشتراك والذي قصده المصنف من العنين هوالمعنى الاول اعني حل المخاطب على الاقرار عابعرفه ولذا اقتصر الشارح عليه في حل المن والدليل على أن المصنف قصد ذلك المعنى لفظيه في قوله بعد بايلاء المقرربه اذلوقصد المعنى الآخر لقال بايلاء المقرر وحذف قولهمه وعطف التثبيت على التحقيق فيكلام الشيارح للتفسير فالمراد بالتحقيق تحقيق النسبة وتثبيتها واعلران استعمال الاستفهام فيكل منمعني النقرير بالجواب معسبق جهل المستفهم فاستعمل لفظمه فيمطلق طلب الاقرار ثم في طلب الاقرارمنغبرسبقجهل وقول بمضهر العلاقة اللزوم لان الاستفهام عزامر معلوم للمخاطب بستلزم حله على اقراره لكونه معلوماله فيد اناللزوم لايكفي في بان العلاقة اوجوده في جبع الملاقات والعلاقة في الثاني قيل الاطلاق والتقييد لان الاستفهام عن الشئ يستازم تحقيقه وتثبيته بالجواب فاستعمل المفظ فىمطلق التحقيق والتثبيت وفيه انهذاليس هوالاطلاق والتقييد المعتبر علاقة كماهوظاهروقيل ان العلاقة اللزوم لان الاستفهام بلزمه التحقيق والنثبيت وفيسه مامر من البحث فلعل الاولى ان استعمـــال الاستفهام فيالنحقبق على طربق الكناية اوانه من مستنبعات الكلام كمامر (قوله بمعنى انك ضربته البَّنة) قالسم نبغي ان يكون المراد انه انكان ضرب المحاطب مجهولاً

فيقال اضربت زيدا بمعنى
الكضربه البنة (والانكار
كذلك نحوا غيرالله تدعون)
اى بايلا المنكر الهمزة كالفعل
فى قوله انقتلنى والمشرقى
مضاجهي والفاعل فى قوله
تعالى اهم يقسمون رحة
ربك والمفعول فى قوله تعالى
اغيرالله اتحذ وليا واماغير
الهمزة فبحى للتقرير والانكار
لكن لا يجرى فيسه هذه
النفاصيل ولا يكثر كثرة

لنفيه فالمقصود اخباره مهعلي وجدالنثبيت وانكان معلوماله فالمقصود تثبيت اعلامه بكونه معلوماكا ته نقول هذا معلوم قطعا فلاتطمع فيانكاره فتأمل قوله والانكار) بالجر عطف على الاستبطاء وقوله كذلك حال من الانكار والمشار اليه التقرير أى حال كون الانكار ماثلا للتقرير في ايلاء المنكر العمزة فقول الشارح بايلاء الخ يان المراد منالتشبيه وانظر لمفصل الشارح بينالمفسر والمفسر بالمثال وذكر مثالالمايكون المنكر فيه المفعول معان مثال المصنف وهو قوله اغيرالله تدعون مثالله فلو ذكر التفسير قبل المثال ووطأ لمثال المصنف بقوله والمفعول كان احسن وفي بعض النسيخ اسقاط المثال بعد قوله كذلك وعليه فلا اشكال والعلاقة بين الاستفهام والانكار آنالمستفهم عنه مجهول والمجهول منكر اى ينني عنه العلم فاستعمل لفظ الاستفهام فىالانكار لهـــذه الملابسة المحجعة للمجاز الارسالي بمعرفة القرائن الحالية قاله ابن يعقوب وذكره غيره انانكار الشئ بمعني كراهته والنفرة عنوقوعه يستلزم عدم توجه الذهن اليه وهو يستلزم الجهليه والجهل يقتضي الاستفهام والاحسنانيقال اناستعمال الاستفهام في الانكار اماكناية او انه من مستبعات الكلام كمامر (قوله أغير الله تدعون) فالدعامسلم والمنكركونالمدعو غيرالله (قوله بايلاءالخ) وذلك لان مآل الانكار الىالنغ فكماان اداةالنني تدخل على ماار مدنفيه كذلك تدخل ايضاعلي ماار بد انكاره من الفعل و مابعده (قوله اَنْفَتَلَنَى الْخَ) تمامه * ومسنونة زرق كامثال اغوال » قالالشارح في اول محث التشبيه اىالقتلني ذلك الرجل الذي توعدني والحال انمصاجعي سبف منسوب الى مشارف البين وسهام محدودة النصال صافية مجلوة آهوهذا يفتضي أن قوله أتقتلني بالياء التحتمة لابصغة الخطسات وأنما لمبكن هذا منانكار الفياعل أعني كون ذلك الرجل مخصوصه قاتلا وانماحتله غيره لان الشاعر ذكر ماهومانع مزالفعل حيثقال والمشر فيالخفانه مانغ منقتل ذلك الرجل ومن غيره لانه معد لكلّ اجد لالهذاالرجل فقط وحينئذ فلايكمون الانكار منوجها للفاعل لمحز ووحود المانع فنعين ان يكون الانكار متوجها الى نفس الفعل (قوله والفاعل) اىاللغوى لاالاصطلاحي كما مر (قوله اهم بقسمون الخ) اى فالمذكر كوانهم هم القــاسمين لانفس القسمة للرجـــة لان القاسم لها هوالله تعالى (فوله اغير الله انخذ وليا) فالمكركون النحذ غير الله واما اصل الاتخاذ فلا يعلقه أنكار وهذا بخلاف قوله تعبالي اتخذ اصناما آلهة أنان الاتحاذ منكر وغير مسلم (قُولُهُ وَامَا عَبِرَ الْمُرَةُ الْخُ) هذا جواب عمايفال انتقبيد المصنف بالهمزة فيقوله بايلا. المقرر به الهمزة وقوله بعد والانكار كذلك يقتضي ان كلاً من النقرير والانكار لايكون بغــير الهمزة وليس كذلك (قوله فيجئ النقرير وَالْاَنْكَارُ ﴾ هذا جواب اماوقد حذف جوابهـا فيالمطول وهو سائغ (قوله هذه التفاصيلُ) أي من أن التقرير يكون لماوليها منالفقل أو ألفاعل أو المفعول أو غيره.ن

(J) (AY

الفضلات ومزان الانكار كذلك يكون لماوايهامن الفعل اوالفاعل اوالغعول اوغيره م الفضلات و وجد ذلك ان غيرها المايكون اشئ مخصوص فهل مثلا موضوعة لطلب التصديق فاذا استعملت في التقرير أو الانكار كانت لتقرير النسية الحكممة أو انكادها فقطكايفال هلز بدعاجزع إذايق عندظهور عجزه وغيرهل منادوات الاستفهام يعني ماعدا ألهمزة أنمايكو فالتقرير بما يطلب تصوره بها وهومداولاتها اولانكاره من العدد والزمان والمكان والحال والعاقل وغيره ككماعتنك ومن ذاضر بتوماذا صنعت معكم عندقيام القرينة في الكل على النالمراء التقرير أو الانكار وحينئذ فلايتأتى فيغيرالهمزة انبكون لتقرير اوانكاركل ماوليهامن فعل اوفاعل اومفعول اوغيره من الفضلات (قوله ومنه اليس الله الخ) اعا فصله لانفيه الاعتبارين انكار النق وتغرير الاثبات اولما في هذا المنالعن الحلاف كايأتي سانه (فوله للانكار) اي الابطالي كا في المنفي (قوله اليس الله يكاف عده) اي فايس المراديه الاستفهام بل المراد انكار مادخلت عليه الهبرة وهو عدم الكفاية فيكون المراد الاثبات فلذا فال المصنف اى الله كاف له فانكار النبي ليس مقصودا بالذات بلوسميلة للاثبات على ابلغ وجه وهذا الكلام ردعلي من يتوهم من الكفرة ان الله تعالى ليس بكاف عبده (قوله لان انكار النفي ننيله) اى للنفي وهذه مقدمة صغرى والكبرى المذكورة في المتن ومجموعهما دليل على ماذكر من ان المراد من الآية الأنبات (فوله رَ ان النفي أنبات) أي للمنفي والما كان كدَّلك لانه لاوآ مطمَّ بينهما فعيث النبي احدهما لبُّ الآخر قال سم واذا تأملت امثلة الانكار وجدت معنىالنني فيجيعها لكن تارة بكون لنفسالمذكورؤتارة يكون الياقته والبغاله كما في اعصبت ربك الآني وبهذا تعلم صحة اطلاق ان الاستفهام الانكاري في معنى النفي (فوله و هذا المعنى) أي محقيق أنالله تعالى كاف عبده (قوله ان الهمرة فيه) اى في هذا التركيب وهو البس الله بكاف عبد (فوله للتقرير عاد خله النفى وعلى هذا فبصبح البقال الالهمزة فيد للتقرير كا يصيم النفال انهاللانكار ومثل اليس الله بكاف عبده قوله تعالى الم شهرح لك صدرك والم مجدك ينيما فقد يقال ان الهمزة للانكار وقد يقال انها لا قر بر وكلاهما حسن فعلم ان التقر يرلبس يجب ان يكون بما دخلت عليه الهمزة بل بايعرف المخاطب من الكلام الذي دخلت عليه الهمزة من اثبات كافي آية البس الله بكاف عبده أو نفي كما في آية أأنت قلت للنـــاس الخومن هذا تعلم ان شعرط المصنف في اسبني ابلا، المقرريه الهمزة لبس كايا كذا ذكر الفناري وفي الغنيم الفلت الجعل الهمرة فيما ذكر للنقرير لايساسب مامر المصنف من اللقرر به يحبُّ الله الهمزة والوال الهمزة هنا النبي وألهمزة ليستُّ لتقريره بللتقرير المنغى قلتماسبق محمول على ما إذاار بدالتقرير عفر دمن قعل أو فأعل أو مفعول اوغير بالفيزار بدالتقر بربواحدمنها وجب ان يلي الهمزة وماهنا محمول عليما اذا اريد

(ومنه)ای من محبی ألهمزة للانكار (السرالله بكاف عبده ای الله کاف له) لان انكار النبي أَفِي لِهِ ﴿ وَ نَبِي النَّهِي ا البات و هذا) المعنى (مراد من قال ان الهمزة فيهالمتقرير) اي لجل المخاطب على الاقرار عادخله النفي) وحوالله كاف (لايالنبي) وهو ليس الله بكاف فا لتقرير لا مجب ان يكون مالحكم الذي دخلت عليه الهمزة بل عا يمرف المخاطب

من ذلك الحكم اثباتا اونفيا وعليه قوله تعالى اأنت قلث لانساس انخذوني وامىالهينمن دون الله قان الهمزة فيه للتقرير اى عايمرفه عيسى عليه الصلاة والسلام من هذا الحكم لاباله قديقال ذنك فافهم وقوله والانكار كذلك دل على ان صورة انكار العمل أن يلي الفعيل الهمزة ولما كان له صورة أخرى لايل فيهسأ الفعل الهمزة اشار المهاغولة (ولانكان الفعلصورة اخرى وهي محسو اديدا ضربت ام عمرا لمن يردد الضرب بينهما)

التقرير بالحكم فاذا إربد ذلك فلا يكون عنا دخلت عليه الهمزة بل عنا يعرفه المخاطب من ذلك الجكم الذي أشقل عليه الهكلام الذي فيه الهمزة وأنه يكن واليالها. كإذكره النارح آه وهو موافق لماذكره الفناري منان اشتراط المصنف فيماسق ايلاً، المقررية الهمزة ليس كاما وذكر العلامة يسران قول الشارح فالتقرير لامجب الخ أي عند القائل ان الهمرزة في الآية المذكورة ونحوها للتقرير كالزمخشيري في بعض المحال لاعند المصنف لان الهمزة في هذا عنده للانكار لالاتقرير وإن قول من قال انقول المصنف سابقا والنقرير بايلاه المفرريه ألهمزة لايصحح كليها فيه نظر لان المصنف لا يوافق هذا القائل في حمل الهمزة للتقرير في هذا بل جملها للانكار ولاشك انالمنكر ولىفيها الهمزة ولمافي هذاا لمنالهمن الخلاف فصله بقوله ومندوحينئذ فكلام المصنف الصمح كليا على مختار. (قوله من ذلك الحكم) أي بما يتعلق بذلك الحكم الراحلة عليه الهمرة مثلا أأنت قلت للناس الح الحكم فيه نبوت فوله للناس المخذوني الخ والذي يتعلق به عدم القول الهم الله (قوله الباتا او نفياً) تعميم فيما يعر فع المخاطب من الحكم الذي أشمَّل عليه الكلام الذي فيه الهمزة أي كان مايعر فو المخاطب أنبانًا أو نفياً اي ذا اثبات او نني او منبتا او منفيا (قوله وعلمه) اي وقدورد عليه اي على النبي (قوله عمايمر فه عيسي من هذا ألحكم)اي مما يتعلق بهذا الحكم وهو أله لم يقل انتخذوني وامى الهين من دونالله فاذا اقر عبسي بما يعلم وهو آنه لم يقل ذلك القطعت اوهام الذين ينسبون اليه ادعاً، والالوهمية وكذبهم اقراره وافامة الحجة عليهم (قوله لآياته قَدَفَالَ ذَلَكَ) أي لاالتقر بربانه قد فال ذلك أذ قول هذا مستحيل في حقم على دالسلام ثم انظاهره أنه لوكان التقرير على ظاهره كان بالفعل مع أن الذي ولى الهمزة الفاعل فعلى مقنضا، كان الطاهر أن يقول لانانه قد قال ذلك دون غير، (قوله وقوله) مبتدأ وجلة والانكاركذلك مقول القول وقوله دلخبر قوله يعني انقول المصنف والانكار اكذلك دل !مهومه على ماقال الشارح كما هو ظاهر آذهو ليس مقصورا على انكار غيرالفعل بل معنا، ان المنكر سوا، كان فعلا او اسما فاعلا او مفعر لا او غيرهما مرالمتعلقات عجب أن يلى الهمزة كالمقررية (قوله و لما كان اله) أي لانكار الفعل صورة أخرى الخ و صابطها أن يل الهمزة معمول الفعل المنكوثم يعطف على ذلك المعمول ماماو مفرها. وسواكان معبول الفعل الوالى الهمزة مفعولا كافي مثال المصنف قال في المطول اوكان العاهلانحوازيد ضربك امعرولمن يردد الضرب بنهماوهومبني على مذهب من يجير تقديمالفاعل على عامله أوكان ظرفازمانيا أومكانيا تحوا في الليل كان هذا أم في النهار لمن يردد الكون فيهما اوفي السوق كان هذا ام في السجد لمن يردد الكون فيهما الى غير ذلك من المعمولات هذاو لم لايكون لانكار غير الفعل صورة اخرى كاميم الفاعل مثلاً ازيد صَّادِيكَ امْ عَرُولُهِ بِنَ الدَّلِيلِ الذِّي ذكرِ ، النَّارِحِ والمَاتَ فَانْ ثَبِتَ هذا امكن

جل الفعل في المتن على معناه اللغوى (قوله لمن بردد النخ) اى حاله كونه مقولالمن يردد الضرب بينها الخ (قوله من غير أن يعتقد الح) بان لترديد المحاطب الضرب بينهما وكان الاولىان يقولبان يعتقد عــدم ثعلقه بغيرهما والا فــاذَ لره الشارح لايصيح لانه يصدق بما اذاكان المخاطب خالى الذهن عن تعلقه بثالث في نفس الامر بمخلاف ما اذا اعتقد عــدم تعلقد بغيرهما فإن النني حينئذ يكون للفعل من اصله والحــاصل ان المراد بترديده الضرب بينهما ان يعتقد الحاضر تعلقه في نفس الام باحدهما من غير تعيين له (قوله فاذا انكرت تعلقه مهما) فيسه انسارة الى ان المنكر انداء هو المفعولان منحيث كو نهما متعلق الفعل فان انكارهما من هــذه الحيثية يستلزم انكارالفعللانجمامحله ونني المحل يستلزم نغي الحال فانكارهمامن هذه الحيثية للنوسل للمقصود بالذات وهوانكار الفعل كدا في سم (قوله لانه لايدله من محل يتعلق به) وقد انحصر ذلك المحل فىزيد وعمرو علىالنزديد باعتبار اعتقاد المحاطبوقدنني المتكلم ذلك المحل فيلزم انتفاء الفعل مزاصله وحاصله انالخاطباذا ادعى حصول الضرب بانحصاره فىزيدوعمروعلى الترديدكان هذا حصرالمحله فياحدهما ناذا قلتله ازيدا ضربت ام عمرا بادخال همزة الانكار على احدالامرين وادخال امعلى الآخر كنت منكرا ان يكون محله احدهما وانكار محل الضرب انكار للازمه وانكار اللازم مستلزم لانكار الملزومو بهذا الاعتبار صار انكار التعلق ماحدهما كناية عن انكار اصل الفعل فالهمزة هنااستعملت استعمال الكنايات لانهاموضوعة لانكار مايليها كذا قررشيخنا العدوى قال العسلامةاليعقو بي وهمنا شئ وهــو آنه أن أريد أن موالاة الهمزة للفعل فيالانكار تدل علىنني اصلالفعل ولوذكرله مفعول وموالاتها المفعول تدل على نفيه عن الفعول المذكور خاصة الا في صورة الترديد كماهو ظاهر عبارة المصنف لم يصبح لانه متى ذكر المفعول تقدم او تأخر لم يدل الاعلى نني القعل حال كونه متعلقا بذلك آلمفعول وان اريد انالموالاة تدل بشرطانلايذكرلهمعمولسوى الفاعلة يتجمد قوله ولانكارالفعل صورة اخرى لان هذا الخصراعني حصرالصرب مثلافي مفعولين اواكثر بوجبانكارالفعلولوفي حال موالاة الفعل حالكونه متعلقا بالمفعول واذالم يكن حصر فالانكار للفعل المتعلق بذلك المفعول تفءم ذلك المفعول اوتآخر لالاصل الفعل فكيف يجمل التأخير دائما لانكار اصلالفعل والنقديمللانكار بشرط الحصر فالتقديم والتأخير حينئذ متساويان فكيف يخص النقديم بكونه صورة اخرى مع الحصر والفرض انالصورة معالتأخير ايضا بشرط الحصر والحاصل ان حصر التعليق لابد مند ولىالفعل املاءطفءليه بأموشبههااملاحيثاريد نغياصلالفعلوان لميكن حصر لم يفد نني اصل الفعل تقدم المعمول او تأخر نم اذا قيل مثلا ازيدا ضربت احتمل انيراد ماضربت زيدا بلغيره بارجعية وان يراد ماضرنت زيدامن غيرتعوض

من غسيران بعتقد نعلقه بغيرهما فاذا انكرت تعلقه بهما فقدنفيته عن اصله لانه لابدله من محل يتعلق به (والانكار امالتوبيخ اى ماكان ينبغى ان يكون) دلك الامر الذى كان دلك الامر الذى كان العصيان واقع لكنه منكر ومايقال انه المتقر يرفعناه التحقيق و التثبيت (اولا ينبعى ان يكون محسو اتمصى ربك او التكذيب) في الماضى (اى لم يكن محو افاصفا كم ربكم البنين) اى لم يفعل اى (لا يكون الم المحتقبل اى (لا يكون المحالم المنتقبل اى (لا يكون المحالم المنتقبل اى (لا يكون)

لماسواه وأذاقيل أضربتزيدا احتملءلمي وجهالفساوىنني ضربزيد فقطمعضرب الغير تأمل انهى (قوله والانكار) اى الاستفهام الانكارى وهومن انكر عليه اذانهاه (قوله اماللتوبيخ) ظاهره ان الانكار لايخرج عن هــذه الافســام فنكون الامثلة السابقه داخلة في هذه الاقسام كقوله اغبرالله تدعون فبجوز انيكون للتوبيخ اى لانبغىانيكون ونحو فواهانفتلنيالخ للتكذيب فيالمستقبل اىلايكون هذاوهكذا قالهسم وقوله امالةوبيخاىالتعبيروالنقربع علىامر قدوقع فيالماضي اوعلي امرخيف وقوعه فيالمستقبل بانكان المخاطب بصدد ان وقعه فني القسم الاول يفسر التوبيخ عالقتضي الوقوع اي ماكان للبغي ان بكون ذلك الامر الذي كان لان العرف الله أنما تقول ماكان منبغي لك هــذا يافلان اذا صــدر منه وفي القسم الـُـــاني يفسر عالايفتضي الوقوع اي لاينبغي انبكون هذاالامر الذي انت أيهاالمخاطب بصددعله وقصده فالغرض منالنوبيخ الندم على ماض والارتداع عن مستقبل (قوله ماكان مَنْبَغَى الحز) هذا اذا كأن التوبيخ على امر واقع فيالماضي لانالمنغي انما هوالانبغيُّا. واما النعل فهو واقع (فوله نحو اعصيت ريك) اي نحو فولك لمن صدر منه عصيان اعصيت رمك اى ما كان بنبغي لك انتعصم (قوله فأن العصيان واقع) فلا بكون الانكار فيه للتكذيب (فوله و مايقال الخ) حاصلة ان الانكار التوبيخي أذا كان لماوقع فيالماضي لتضمه للوقوع والنقرر ىقال فيالاسنفهام فيامثلته انهللنقر بربمعني التحقيق والنثبيت اى تحقيق مَابِعرفه المخاطب من الحكم فيهذه الجملة لماسبق مزان النقرير يفال بهذا المعني (قوله اولاً يُنبغي ان يكونَ) هذااذا كان الانكار للتوجيح على امرخيف وقوعه في المستقبل (قوله نحو اتعصى ربك) أي نحو قولك لمن هم بالعصيان و لم يقع منه اتعصى ركاى انهذا العصيان الذي انت بصدد عله لانبعي ان يصدر منك في الاستقبال وهذا التوبيخ لايقتضى وقوع الموبح عليه بالفعلكاهو ظاهر وآعا يقتضى كون المخاطب بصدد الفعل كذا ذكر العلامة اليعقوبي وفيءبسد الحكيم ويس انتفسير الانكار التوبيخي بلانبغي انبكون بصيغة المستقلادا اكان الموبخ عليه واقعافي الحال اوبصدد الوقوع في المستقبل فيصح ان يقال لمن تلبس بالعصياز انعصى ربك اىلانبغى ان يتحقق و بحدث منك هذا العصيان الذي تلبست به كما يصبح ان بقال ذلك لمن هم به ولم يقع منه ولاينافي ماقاله الشيخان ذكران في التفسير بقوله لآينبتني ان يكون لان ان وان خلَّصت المضارع للاستقبال لانخلص بكوناله بلهمي محتملة المحال معهـــا (قوله او للتكذيب) عطف على قوله لانو بيخ ويسمى الانكار النكذيبي بالانكار الابطالي ابضا وقوله فيالماضي اي فيكون بمبنى لم يكن وحاصله ان المحاطب اذاادعي وقوعشي * فيما مضى اونزل منزلة المدعىله اتى بالاستفهام الانكارى تكذباله في)مدعا (قوله افاصفاكم رَبُّكُمُ الْحَزُّ) اىخصكم وهذا خطاب لن اعتقىد ان الملاُّنكة بنات الله

وانالمولى خصنا بالذكور وخص نفسه بالبنسات ايهلم بكن الله خصكم بالافضل الذي هو الاولاد الذكرو واتخذ لنفسه اولادادونهم وهم البنات بل انتم كاذبون في هذه الدعوى لتعاليه سيحانه وتعالى عن الولد مطلقا فليس المراد توجيحهم بل تكذبهم فيمًا قالوه لان التوبيخ بصيغة الماضي على فعمل حصل من المحاطب (قوله او في المستقبل) أي فيكون عمني لايكون قال سم سكت عن الحال لعدم تأتيه اذالعاقل لابدعي التلبس بمنا ليس مثلبسنا به حتى يكذب نعم تأتى فيه نني الا نبغاء و اللياقة آهكلامه وفيان بعقوب والاطهول ان الانكار الابطهالي اذاكان عمني لايكون يكون للعال وللاستقبال وكان المصنف كت عزالحال لانه اجزاء مزالماضي والمستقبل وتأمله (قوله انلزمكموها) الهمزة للاستفهام ونلزم فعل مضارع مرفوع بالضمة والكاف مفعوليه والمبم علامة الجمعوالواوللاشباعوضم اليمواجب حيث وليهاضمير متصل كماهنا عند ابن مالك راجح مع جواز السكون عند سيبويه ويونسوقدقري انظر مكموها بالسكون كذافي بس (قوله تلك الهداية) تفسير الضمر المنصوب وهو الهاء والهداية في الاصل الدلالة الموصلة المطلوب اربديها هناما مرتب عليها محسب الشان مناتباع الشرع الذي قامت علبه الادلة والعمل به اوان المراد بالهداية هنا الاهتداء وعليه فالالزام يهمن حبثالاكراه علىماهو سبب فيحصوله من آتباع الشرع والعمل به (قوله اوالحجة) أي قامت على العمل بالشرع والاكراه علمهامن حيث الزام قبولها فيترتب على ذلك العمل بالشرع اي لانكرهكم على قبول اللحجة المترتب على قبولها ا لعمل بالشرع (قوله بمني انكر هكم على قبولها) اى الحجة اذهى التي ناسبها القبول فهو راجع للاحتمال الثانى وقولهونفسركم اينفهركم ونكرهكم على الاسلام و هذامناسبالتفسير الاول اعنىالمهداية فهو راجعله علىطريقاللف والنشرالمشوش كذافررشحنا العبدوي وقبوله ونقسركم منالقسر وهو القهريقال قسره على امن قسرا منباب ضرب قبره فهو مرادف لنكرهكم لكن فن فى التعبير واعلمان مثل هذا الخطاب ذكر لاسقاط أثارة العداوة الموجبة لنفرة الكافرين او لاظهار دم حاجة الناصيح الى قتال المصوح لان المنفعته للنصوح فانك اذا نصحت رجلا ثم احسست منه بالاباية فقلتله لست اقبرك على قبول نصحى ولا افاتلك على تركه وأنما على البلاغ والنصيح كان ذلك ادعى للقبول لمسا فيه من ترك الاقتصار على عدم السمساع والقبول قافهم لئلا يقال ازمثل هذاالخطاب يغهم الترخيص في التكليف وترك المبالغة في الغرض كذا ذكر اليعقوبي (قوله والحال انكم لهماكارهون) الظماهر ان هذه الحال مؤكدة لمما استلزمه العامل اعني نلز مكرلان الالزام مالشيء مقتضي كراهبه (قوله بعني لايكون هذا الازام) اي لا يَكُون مني ازام الامة المهداية ولاقبول الحُجة الدالة على العمل بالشرعلان هذالاَ يَكُونَ الامن الله فالذي على الابلاغ لاالاكر أمو هذاالكلام من توح عليه السلام لقومه

نحو انلز مكموها) اى انلزمكم تلك الهداية او الحجة بمعنى انكرهكم على قبسو لها ونفسر كم على الاسلام والحال انكم لها كارهون بعنى لايكسون هذا الالزام

(والتُوكم) عطف على الاستبطاء اوعلى الانكار وذلكانهماختلفوافي آنه اذا ذكر معطوفات كثرة ان الجميع معطوف على الاول اوكل واحدصلف على ماقبله (نحواصلوتك تأمرك ان نرز لامايعبد آباؤنا) وذلك ان شعبيا عليه الصلاة والسلام كان كثير الصلوة وكانقو مداذارأوه يصلي تضاحكوا فقصدو ابغولهم اصلوتك تامرك الهزؤ والسخرية لاحقيقة الاستفهام (ولتمقرنحو من هذا) استحفارا بشأنه

الذين اعتقدوا أنه يقهر امته على الاسلام ولايفال أنهذا الكلام يقنضي عدم الاس بالجهاد معرانه مأمور به قطعا لانا نفول لمرسل بالجهاد احد من الانتياء الانتينا محمد صلىالله تعالى عليه وسلمكذا قرر شمخنا العدوى وقد نيين عاتقرر أن النوبيخ بشارك التكذيب فيالنة وبختلفان في إنالنغ في التو بيخ متوجه لغير مدخول الهمزة وهو الانبغام ومدخولها واقع اوكا لواقع وفى النكذيب ينوجه لنفس مدخولها فدخولهاغير وافع فافهم (قوله والتهكم) اى الاستهزاء والسخرية (قوله اختلفوافي أنه الخ) اى في جواب انه الخ لان الاختلاف انما هو في جواب هذا الاستفهام لافيه (قوله الهكل و احداخ) ظاهرهكان العطف محرف مرتب كالفاءوثم وحتى اوكان غير مرنب كالواو واو وامونفل بعضهم عن الكمال ن الهمام ان محل هذا الخلاف مالم يكن العطف محرف مرتب والاكان كلواحد معطوفاعلي ماقبله اتفاقاواعز ان ثمرة الخلاف الذي ذكره الشارح تظهر فيما اذاكان المعطوف عليه اولا ضميرا مجرورا فعلى القول بان الحميع معطوف على الاوللابد مناعادة الخافض مع الجميع عند غير أبن مالك وعلى القول بانكل واحد معطوف على ماقبله فلا بحتاج لاعادته الامع الاولكا في مررث بك ويزيدوعمرو (قوله الهزؤ و السخرية)آى بشعيب و صلاته فكا نهم لعنه الله عليهم يقو لو ن لا قربذلك توجب اختصا صك مامر نا ونهينا الاهذه الصلاة التي تلازمها وليستهي ولاانت بثيٌّ وبهذا الاعتبار صارت الصلاة بما يشك في كونه سببا للامر فنسب الامر لها مجازا عقليا من الاسناد للسبب في الجملة وهذا غير المجاز اللغوى الذي في هذاالتركيب باعتبار اداة الاستفهام وذلك ان الاستفهام عن الشي ُ تقتضي الجهل به والجهل به تقضي الجهل نفائدته والجهل نفائدته بقتضي الاستحفافيه وهو نشأعنه الهزؤ فهو مجاز مرسل علاقته اللزومكذا قيل والاحسن ان يكون استعمال اداة الاسفهام فيالتهكم من باب الكناية او بجعل النهكم من مستسعبات الكلام كا مر نظير و قوله لاحقيقة الاستفهام) اعنى السؤال عن كون الصلاة آمرة بماذكر (قوله والتحقير) العلافة بينه وبين الاستفهاماللزوم وذلك لان الاستفهام عن الشيُّ يِقتضي الجهل بهو هويقتضي عدم الاعتناء لان الشي الجهول غير ملتفت اليه وعدم الاعتناء الشي هنضي استحقار فاستعمال الاستفهام فىالتحقير امامجاز مرسل على ماقبل او آنه كناية وهو اولى او آنه من مستشمات الكلام وذلك لانك اذاكنت عارمًا بالسؤل عنه وقلت في مقام الاحتمار من هذا فكا ثنك تفرضه شيئا آخر غير المشاهد المعلوم وتسئل عنه ولم ترض بحاله قسولد التمقيروصرت كائك قلت هذا شخص مستخف يدحقيركذا فررشيخنا العدوى واعلم اناليمقيرعد الشيء حقيرا والاستهزاء عدم المبالاة وانكان كبيراعظما فينفسد وربمآ أتحد محلهما وان اختلفا مفهوما لما للنهما من الارتباط فيالجملة لصحدندأة احدهما

من الآخر (قوله مع انك تعرف) اى تعرف هذا المشار اليه (قوله والتهويل)اى التفظيع والنفخيم لشأن المستفهم عنه لينشأعنه غرض من الاغراض وهو في الآية تا كيدُ شدة العذاب الذي نحامنُه خواسر أيل واستعمال اداة الاستفهام في التهويل مجاز مرسل علاقته المسببية لآنه اطلق اسم المسبب واريد السيب لان الاستفهام عن الذي مسبب عن الجهل به والجهل به مسبب عن كونه هائلا لان الامر الهائل من شأنه عدم الادر ال حقيقة اوادعاء (قوله بلفظ الاستفهام) اي والجملة استثنافية لتهويل امرفرعون المفيد لتاكد شدة العذاب بسبب انهكان متمردا معاندا لايكيف عتوه (قوله على اختلاف الرأيين) اي فيالاسم الواقع بعدمن الاستفهامية فالاخفش يقول أن الاسم مبتدأ مؤخر ومن الاستفهامية خبرمقدم وسيبوله يقول بعكس ذلك (قوله و هو ظاهر) أي لان الله لايخني عليه شي محتى يستفهم عنه (فولهبل الرادانه) اى المولى سيحانه و تعالى و قوله العداب اى عذاب فرعون لبني اسر بل (قوله بالشدة) اى عامدل على شدته و فظاعة امره اى شاعته وقباحته حيث قال سحانه وتعالى من العذاب المهين ولاشك أن وصف العذاب بكونه مهينا لمن عذبه مدل على شدته وشناعته (فوله زادهم) اى زاد المحما طبين تهويلا واصل التهويل حصل من قوله المهن (قوله اي هل تعرفون من هو الخ) اي هل تعرفون الذي هو في ذلك غاية فخرهو تحذوف إي هل تعرفون فرعون الذي هوغاية في عنو والمفرط اي طغبانه الشديد وشكيمته الشددة اى تكبره وتجبره الشديدين فنوله فى فرط عنوه وشدة شكيمته من اضافة الصفة للموصوف والشكيمة فىالاصل جاد يجعل علىانف الفرسكني به هناعن التكبر والنجبر والظلمُ (قُولُه فَاظْنَكُمُ بَعْدَابِ الْحَ) أَى فَهُو أَخُوفُ وَاشْدُوقَدُ نَجْيَكُمُ مَنْهُ فلتشكروني (قوله بكون المدنه) بكسر الذال على صبغة اسم الفاعل وبدل على ذلك قوله بعد زيادة لتعربف حاله وتهويل عذاله فإن الهاء في حاله وعذاله لفرعون كما هوظاهر والضمير في مثله يرجع لمن هو ملتبس بفرط العنو وشدة الشكيمة وتوضيح مافى المقام ان تقول ان المراذ بهذا الاستفهام تفظيع امرفرعون والتهويل بشأنه وهو ماسب هنا لانه لما وضف عذاله بالشدة زيادة في الامتنان على بني اسرائيل بالانجاءمنه هول بشأ ن فرعون وببن فظاعِه امر. لبعلم بذلك ان العذاب المنجى منه غاية في الشدة حيث صدر بمن هو شديدا لشكيمة عظيم العنو فكأ نه قبل نجيب اهم من عذاب منهوغاية في العتووالتجر و ناهيك بعذاب منهومثله و حينه فاللائق انكم تشكروني فكيف تكفروني (فوله ولهذا) اي ولاجل التهويل بشأن فرعون (قو له انه كأن عالياً) اى فى ظلممن المسر فين فى عنو. فكيف حال العذا ب الذى يصدر من مثله (قوله زبادة الخ) تعليل للقول المذكور بعد تعليله بقوله ولهذا فالعلة الاولى علةله مطلقا والعلة الثانية علة له مقبدا بالعلة الاولى (قوله لتعريف اي في تعريف حاله

مع الله تعرفه (و التهويل كقراءةا نءباس ولفدنجينا بنى اسرائيل من العذاب المهين من فرعون بلفظ الاستفهام) اى من بفتح الميم (ورقع فرعون)على الهمبتدأومن الاستفهامية خبره اوبالعكس على اختلاف الرأبين فالهلامعني لحقيقة الاستفهام فيهما وهو ظاهر بل المراداله لماوصف الله العذاب بالشدة والفظاعة زادهم تهوبلا بقوله من فرعو ناي هل تعرفو نمن هو في فرطعتود وشدة شكيمتمه فاظنكم بمذاب يكون العذب به مثله (ولهذا قال اله كان عاليامن المسرفين

قوله وتهويل عذامه) اشارمذا الى ان تعريف حاله من حيث تهويل عذا له لامن

حيثية اخرى (قوله والاستبعاد) السين والناه زائدتان وهو عدالتي بعيدا والفرق بينه وبين الاستبطاءانالاستبعادمتعلقه غيرمنوقع والاستبطاء متعلقه متوقع غيرانه بطئ فىزمن انتظاره ولا تنحصر المعانى المجازبة فيماذكره المصنف فان منها مالم ذكره كالامر نحو فهل انتم مسلمون اى اسلوا والزجر نحو اتفعل هذا اى انزجر والعرض نحوالا تنزل عندنا كافي سم (فوله و هو ظاهر) اىلاستحالة حقيقة الاستفهام من العالم محقيات الامور وظواهرها مع منافاته المجملة الحمالية لان الجملة الحمالية نسافى الحمل على الاستفهام الحقبقي وآذا استنع حل الاستفهام هنسا على حقيقته طلب لهمعني يناسب المقام فيحمل عليه والمناسب هنا هواستبعاد تذكرهم بدليل قوله وقسجاءهم رسول مبين تمتولوا عنه وابضا مثل هذا الكلام عرفا انمــا يرادبه الاستبعاد فكا نه قبل من اين لهمالتذكرو الرجوع للحقوالحال انهجاءهم رسول يعملون امانته فتولوا واعرضوا عنه بمعنى انالذكرى بميدة منحالهم وغاية البعد النني لذلك وتوجيسه العلاقة بين الاستفهام والاستبعاد انالاستفهام مسبب عن استبعاد الوقوع لان بعدالشي يقتضي الجهلبه والجهلبه يقتضىالاستفهام عندانتهي منتقرير شيخناالعدوى (قوله آىكيف يذكرون) هذا حلمعني مفيدللنغي والانكار فليستكيف مستفهما مها عن الحال فلا يردان مقتضاء انهاني هنايمعني كيفءم انه يجب حينئذان يليهافعل ولميلها هنافعلبل هى معنى منان فلوعبر مەكان احسن (قوله وآدخل) اى واشد دخولا (قوله فى وجوبالاذكار) اى فى ثبوت النذكر (قوله من كشف الدخان) تنازعه اعظم و ادخل واعمل الثاني قبل ان هذا الدخان علامة من علامات وم القيامة وهو ماذهب البداين عباس لقوله عليه الصلاة والسلام اول الآبات الدخان ونزول عيسي ان مربمونار تخرج منقعرعدن تسوق الناس الى المحشروروي انحذهة قال يارسول الله وماالمدخان فتلاعليه السلام هذمالا يد فارتف ومتأتى السماء بدخان مبين ثم قال علاء مايين المشرق والغرب يمكث اربعين نوماوليلة اماالمؤمن فيصيبه منه كهيئة الزكام واما الكافر فهو كالسكران يخرج من منخريه وادنيه و دره والذى دهب اليه اين مسعودان المراد بالدخان في الآية مايرى في السماء عندالجوع كهيئة الدخان قال لانه عليه السلام لما دعاقريشا فكذبوه واستعبيوا عليه قالىاللهم اعنىعليم بسبع كسبع يوسفوفى رواية اللهم اجعل عليم سنينا كسنى يوسف فأخذتهم سنة حصت كلشي اكلوافيها الجلودو الميتة من الجوع وينظراحدهم الىالسماءفينظركهيثة الدخان وفىروابة كاناذاكلم احدآخر فلايراءفقام ابوسفيان فقال يامجدانك جئت تأمر بطاعة اللهو بصلة الرحم وان قومك قدهلكوانادع الله لهم فانزل الله عزوجل فارتقب يوم تأتى السماء بدخان مبين الى قوله انكم عادُون (قوله

زيادة لتعريف حاله وتهويل عذاه (والاستبعاد نعو انىلىمالدكرى) ئانەلايجوز جله على حقيقة الاستفهام وهوظاهر بلالمراداستبعاد انبكون لهم الذكرى بقرينة قوله (وقدجاءهم رسول مبين تم تولو اعند)اى كيف بذكرون ويتعظون ويوفون عاوعدوه منالاعانعند كشف العذاب عنهم وقد جاءهم ماهو اعظم وأدخل فى وجوب الاذكار من كشف العنان وهوماظهر على بدرسول الله صلى الله تعالى عليه وسلمن الآيات والبينسات منالكتساب المجز وغيره فلم يذكروا واعرضوا عند

وهو) أي ذلك الاعظم والادخل (قوله وأعرضوا عنه) ي وحينئذ فالذكري بعيدة جدا (قولهالامر) اعراله اذاريد به النوع من الكلام كم هنا جع على او امر و اذا اربد به الفعل جمَّلي امورو من ارادة الفعل به قوله نعالي و شاورهم في الأمر أي في الفعل الذي تعزم عليهو هو حقيقة في القول المخصوص مجاز في الفعل وقيل مشترك لفظي فيهمآ وقيل معنوى والهموضوع للقدر المشترك بينهما والناسب انبراد بالامر هنسا الامر اللفظي لانالكلام فيالانشاء وهولفظي لاالامرالنفسي علىماعند الاصوليين ولاينافي هذاقول المصنف بعدوصيغته لان الاضافة بانبة، كذا قررشخنا العدوى (قولهوهو طلب فعل الـ) طلب مصدر مضاف الي مفعوله و هذا تعريف للا مر النفسي و ليس الكلام فيه لانالكلام فيانواع الطلمباللفظئ فلوقال طلبفعل بالقولكاناولي ولعلالحامل على هذاالتفسير قولالمتن الآتي والاظهر انصيغنه الحتأمل كذافيبس وقديقال انالتعريف صالح لكلمن الامرين النفسي واللفظي فالمراد بالطلب ماهواعم مناللفظي والنفسي اوانه اللفظى فقط وهو المناسب لماالكلام قيه لان الكلام في انواع الطلب اللفظى وقوله بعدو صيغته اضافته يالية واعلمان كلا من القول والامر مشترك بين الفظي والنفسي وممن (ومنها)اىمناتواعالطلب 🖟 صرحالاشتراك العلامة القرافي فيالمحصو ل وقوله طلب كالجنس يشمل الديا. والنهي والالتماس وخرج عنه الخبروالانشاء غيرالطلب وخرج باضافة الطلب للفعل المهي ناءعلى انه طلب تركزو قبل هو طلب كف فزاد غيركف لاجلان مخرجه فالنهى خارج من التعريف على كلاالقولين وقوله على جمه الاستعلاء ايعلى طريق طلب العلوسواكان عالياحقيقة كقول السيد لعبده افعل كذ الولا كقول العبد لسيده افعل كذاحال كونه طالبا للعلو مخرج للدعاء والالتماس لانالاول منالادني والثاني منالمساوي نخلاف الامرقانه يشترط فيه طلب الآمر العلو وقد علت. ان المراد بطلبه العلو ان يعد نفسه عالبا باظهار حالة العالى وذلكبان يكون كلامه على جبهة الغلظة والقوة لاعلى وجدالتواضع والانحفاض فسمىميله فيكلامه الىالعلو طلباله سواتكان عالبافي نفسه اولاو بقولنا يشترط في الامر طلب الآمر العلو ندفع مانقبال انتعريف الامرالمذكور يصدق بالتمني والعرض والاستفهام حيثكان كل لطلب 'الفعل استعلا، ووجه الدفع الهلايشتر ط الاستملاء فيها وانوجد فينفس الامروانما يائترط فهالامر واوردعلي التعريف المفرمانع لصدقه بامرتك نفعل كذاقائه ليس بامرمع صدق الحدعليه والشان تقول انكان التعريف حداللامر النفسى فلاايرادلصدقه عليموا نكان النعربف للامر اللفظى فلاورودلان هذاغيرداخل تجت الجنس وهوالطلب اللفظىوانه غيرحامع لانه نخرج عندنحوا كففعن القتلانان هذاامروهذا خارج مقوله عيركف لانهذا طلب كف واجيب بان المراد غيركف عن الفعل المأخو ذمنه الصيعة فدخل تحتوكف عن القتللانه كف عن غير الفعل المأخوذ منه الصيغة بالتعريف وهذاصادق عااذ اكان طلب الفعل غركف او طلبا لفعل هوكف عن غير ألفعل

(الامر) وهوطلبفعل غركف على جهة الاستعلاء وصغته تستعمل فى معان كثيرة فاختلفوا فى حقيقته الموضوعة هى لها اختلافا كثرا ولما

المأخو ذمنه الصيغة فالاول تحوقم والثاني نحوكف عن القيامة نه طلب لفعل هوكفعن غيرالفعل المأخو ذمنهالصبغة واورد على هذا الجواب انه يقتضي ان نخرج عن التعريف كف عن الكف عن القتل لاله طلب فعل هو كف عن الفعل المأخوذ مند الصيغة مع ان هذا امرواجيب انكف مأخوذمن الكف مطلقلوهو اتمأ نعلق بالكف عن خصوص القتل والمطلق والمقيدمتغاران (قوله على جهة الاستعلاء) انسادر تعلقه بقوله طلب اى الطلب على طريق الاستعلاء وتحتمل ان يكون حالا من فعل لانه وصف بقوله غيركف والمعتى طلب فعل غيركف حال كونه على جهة الاستعلا، في طلبه و انما قيد ذلك ليكون التعريف المذكور للامر لانزاع فيه والافالحتار عندالاشعرى واتباعه عدماشتراط الاستعلاء والعلو فيالامر وانكان اجمهور على اعتبار الاستعلاء فيحقيقة الامر والحاصل انفيالامر مذاهب قبل بشرط فد كل من الاستعلاء و العلو وقبل لابشرط فد شي منهما وقبل بشترط فبدالعلو دونالاستعلاء وقيل بالعكس وهو مامشي عليه الشارح ودليل كل من هذه الافوال مذكور فيكتب الاصول واورد على اشتراط الاستعلاء في مسمى الامرقوله تعالى حكاية عزفرعون ماذا تأمرون فقد استعمل الامر فيطلب ليسرفيه استعلاء لان فرعون لابرى استعلاء في الطلب المتعلق به من غيره لادعائه الالوهية لنفسمه فلوكان الاستعلاء معتبرا فيمفهوم الامراك قال فرعون ماداتأ مرون واجبب بان المراد ماذا تشيرون مزالمؤامرة بمعنى المساورة وبانه حتقر نخسسه بعدرؤية معجزة موسى ولايختي انككلا مزالجوابين خلاف الظاهر فاذاكلن الصحيح ان الاستعلاء ليس بشرط فيالامر (قوله وصيفته تستعمل الخ) اى صيفته المعمودة المتداولة كثيرا وهذا وطئة لماسيأتى فىالمتن منقوله والاظهر الخ واضافة صيغة للضمير للبيان لانه مناضافة الاعم للاخص اي والصفة التي هي الامر بناء على المراد الامر اللفظي ولاشك انه نفس الصيغة وهذا الاحتمال هوالمظاهر لان الكلام فىالامر اللفظى اوانالاضافة حقيقية وهو مزاضافة الدال للمدلول بناء على انالمراد بالامزالام النفسي ويدل لذلك قول الشمارح فيما يأتى فالمراد بصيغته المخ لكن لايخق ان الكلام فيالامراللفظي الذي هومزاقسام الانشباء الاان يفال هذآ استطراد لزيادة الفائدة ثمانه على هذا الاحمال ربمايفهم انالخلاف الآتي في معنى صيغة الامر انماهوعند القائلين بالكلام النفسي اماعند النافيزله كالمنزلة فلايجرى فيهاخلاف وليس كذلك كابينه حواشي جم الجوامع وغيرهم (قوله نستمل في ممان كثيرة) اى نحوسته و عشدين معنى ذكرها اهل الاصول وذكر المصنف فيمايأتي بعضامنها (قوله هي) اىالصنيغة وابرزالضمير لجرى الصفة على غير من هي له وقو له لهااي الحقيقة (قوله اختلافا كثيراً) حاصله ان الاصولين اختلفوا في المعني الذي وضعت له صبغة الامر فقيل وضعت الوجوب فقطوهو مذهب الجمهو وقبل للندب فقط وقبل للقدر المشسترك بينهما وهو مجرد

الطلب على جهة الاستعلاء فهي من قبيل المسترك العنوى وقيلهي مشتركة منهمها اشتراكا لفنئيا بانوضعت لكل منهما استقلالا وقبل بالتوقف ايعدم الدراية وهوشامل للتوقف فيكونها للوجوب فقط اوللندب فقط والتوقف فيكونها للقدرالمشترك بينهما اومشتركة منهما اشتراكا لفظيا ععني الالنمين شيئا ماذكر وقبل مشتركة بينالوجوب والندبوالاباحة وقيلموضوعة للقدر المشترك بينالثلاثةاي الاذن فيالفعل والاكثر على إنها حقيقة في الوجوب فقط (قوله ولمالم تكنُّ الدُّلائل) اي الادلة التي ذكرها اصاب الاقوال المذكورة (قوله بشئ) اىمن الاقوال المذكورة (قوله قال المصنف) اىمشيرالما هو الاظهر عنده لقوة دليله (قوله من المقترنة) اى من الصيغة المقترنة باللام فزلبيان انواع الصيغة وقضية كلام المصنف هذا انالصيغة الدالة على الطلب هي الفعل فيقولنها ليضرب زبد مثلا واناللام قربنة على ارادة الطلب به وعلى هذا غالاضافة فيقولهم لام الامر لادني ملابسة اي اللام المقترنة بصيغة الامر ويحتمل انيكون المجموع من اللام والفعل هو الدال على الطلب (فوله وغيرها) اى ومن غير المقترنة باللام (قوله نحواكرم عراً) هذه الصيغة فعل محض (قوله ورويدبكراً) رويدهنا اسم فعل مبني على الفتح معنى امهل وقدتكون مصدرا منصوبا نصب المصادر المأمور بها مصغرا تصغيرالترخيم والاصل ارواد مصدر ارود فيقال رويد عمرا اى اروده اى امهله وقديقع رويدصفة لمصدر فيكون رويدا حبنئذ بمعنى اسمالمفعول محو سرسيرا رويدا اى مروداويقع حالا نحوسيروارويدا اىمرودين وقال جار اللههو حال عنالسيركائمه قيل سيروآ السيررويدا وهذا تفسيرسيبويه ويقع مصدرا مضاقا للفعول تحو رويد زيدكائه قبل ارواد زيد وغير مضاف نحو رويدا زيدا كضربا زيدا وهوفىهذه الحالات ليس اسمضل واذا اتصلبهالكاف نحورويدك عمرا فهواسم فعل لاغير بمعنى امهل كمافي الفناري واعلم انجعل رويد مفيدا للطلب مبني على المذهب الكوفى من انامم الفعل بدل على ما يدل عليه الفعل لاعلى مذهب البصريين من ان مدلوله لفظ الفعل الا ان يقال انه على مذهبهم يعل على الطلب بواسطة دلالته على لفظ الفعل تأمل (قوله دل النح) اىلاخصوص فعل الامروالمضارع المقرون بلام الامر على مااشتهر وقوله مادل اىلفظ دل عادته ولوبطريق التضمن كافي الفعل (قوله اسما) اىكرويدوكالمصدر في نحوضر بازيداوقوله اوفعلا اىكفعل الامر والمضارع المقرون بلام الامروهوظاهرفي الاول واما الثاني فمحل نظرلاحتمال ان نقال الدال على الطلب مجموع الفعل واللام كمامر (قوله موضوعة لطلب الفعل) ظاهره ولوند بامع ان الجمهور على أنه حقيقة فى الوجوب ويؤيد كون مراد المصنف هذا الطاهر عدم عده الندب من الاغيار الآتية مع انه احق بالعد من غيره فيكون الاظهر عندالمصنف كون الصيغة موضوعة للقدر المشترك بينالوجوب والندبكذا فيالفنـــارى(قولهاى على طريق

لم تكن الدلائل مفدة القطع يشير قال المصنف (والاظهران صبغته من المقرنة باللام نحوليحضر زيد وخيرها نحو اكرم عراورويد بكرا) فالمراد بصبغته مادل على طلب فضل غيركف استعلاسواء لطلب الفعل استعلاء)

اى على طريق طلب العلو وعدالاً مرنفسه عالباسوا كان عاليا فى نفسه املا (لتبادر الفهم عندسماعها) اى سماع الصيغة (الى ذلك) المعنى اعنى الطلب استعلاء والتبادر الى الفهم من اقوى امار ات الحقيقة (وقد تستعمل) صيغة الامر الغيره) اى لغيرطلب الفعل استعلاء

طلب العلو) فيه اشارة الى ان نصب استعلاء بنزع الخافض مع تقدير مضاف و يحتمل انه مفعول مطلق على حذف مضاف اي طلب استعلاء ويحتمل انه تمبيزو بؤيده فولهم على جهة الاستعلاء وبحتمل ان يكون حالامن فاعل المصدر المحذوف بالتأ وبل باسم الفاعل قال بعضهم اذا تأملت في قولهم صيغة الامر مادل على طلب الفعل استعلاء وجدته لايخلوعن تحث لانه ان اربد بالطلب الكلامالنفسيكان لمبذه الصيغة الانشائية حينئذ معنى خارجى فنكون خبراوانابد به الطب اللفظي كان هونفس الصبغة فيلزم أتحاد الدال والمدلول ورد بانا نختار الاول ولانسلم انتلك الصيغة تكونخبرا حينئذ لانها وانكان لها معني خارجي لكنه لم مقصد موافقة الفظ له وحكاند به نخلاف الخبرةانه لامدفيه من ذلك كامر (قوله طلب العلو) هذا على أن السين والتاء للطلب وقوله وعد الخ اشارة إلى الهاللعد كاتفول استحسنت هذا الامر أي عددته حسنافني كلامه اشارة لجواز الوجهين وكان الاوضيح فىهذه الاشارة العطف باوكمافى الاطول وهدالآمرنفسه عاليا باغلهار القوةوالغلظة فىكلامددونالتواضعو الخضوعفدخلت اوامرالله سجانه وتعالى (قوله وانتبادر الى الفهم) اى تبادر المعنى من اللفظ للفهم (فوله من آفوی امارات الحقيقة)ای من افوی امارات کون اللفظ حقيقةواعتر ض على هذاالدليل بان المجاز الراجم متبادر معنامين الفظ للفهرو لايدل ذلك التبادر على كونه حقيقة لان التبادر اصله كثرة الاستعمال واجيب بان النبادر فيالمجازات افتعرفيه الى قرينة مصاحبة زيادة على كثرة الاستعمال والتبادر في الحقيقة لانفتقر للقرينة فالمراد بالتبادر فيكلام المصنف الذي لم يفتقر لقرينة بني شئ آخروهوانتبادرالفهم يتوقف على معرفة الوضع فني الامتدلال به على الوضع دور بان ذلك أنا لتبادر من غير معرفة الوضع محال فاذا عرف الوضع عرفت آلحقيقة من المجاز لان الاول بلاقرينة والثانى بمصاحبتها فلا يستدل بالتبادر على الحقيقة لان معرفتهاسا بقة على التبادر وقديجاب بانالسابق على التبادر مطلق معرفة الوضع لاالو ضع الذى يتضمنالغرق مين الحقيقة والمجاز ومعرفة مطلق الوضع لاتفيد معرفة الحقيقة لصحةان يدرلنان هذا اللفظ موضوع لكذا ولولم يعلم كون الوضع بالقرينذاولا فالتبادر بكثرة الاستعمال يدل على أن هذا الوضع مثلا حقيقة دون ذاك فتأمل انتهى يعقوبي (قوله وقدتستعمل لغيره) اى لعسلاقة بين ذلك الغيروبين معنى الامر بحسب القر ائن قان قامت قرنة على منع ارادة معنى الامر إنجاز والافكناية ولايخني عليك ان مباحث الامر والاستفهام ليست منفنالمعانى وليسمنه الانكات العدول من الحقيقة الى اليموز بالامرو الاستفهام ولااثر لمهافيماذكرمآه اطول ولم تعرض الشارح لهلافة الجماز في ذلك الفير وتعرض لها هل الأصول فلا يأس بذكر هافي مو اضعها وقول الشارح اي لغير طلب الفعل استملاء صادق بمااذاكان ذلك الغير طلبامن غير استعلاء وبان لابكون طلبا اصلا (قوله كالاباحة)

وذلك اذااستعملت صيغة الامرفي مقام توهم السامع فيد عدمجوازالجمع ببن امرين والعـــلاقة بين الطلب والاباحة الموجبة لاستعمال لفظه فيها اشـــترآكهما في مطلق الاذن فهو من استعمال اسم الاخص في الاعم مجــاز امرسلا لان صيفة الامر موضوعة للمأذون فيه المطلوب طلبا حازماً فاستعملت في المأذونفه من غير قبد بطلب اوان العلاقة بينهما التضاد لان اباحة كل من الفعل والنزك تضاد انجماب احد هما (قوله نحو جالس آلحسن الخ) اى فالمحا طب توهم عدم جواز مجالستهما لماكان ببنهما من سواء المزاج فا بيم له مجسا لستهمسا وتفارق الاباحة التخبير الذي قد تستعمل فيه صيغة الامر ابضاً ويمثلون له بنحو هذا التركيب بابه لايجوز الجمع بين الامرين في التحبير دون الاباحة ثم أن ظـاهر المصنف كالاصو ليين ان مفيد الاباحة هو الصبغة واوعلي هذا قرينة على ذلك وعند النحويين ان مفيد الاباحة او ولكن التحقيق ان المستفاد من الصيغة مطلبي الاذن والمستفاد من او الاذن فىاحد الشيئيناو الاشياءوماوراءذلك منجواز الجمع بينهماوامتناعدانماهو بالقرائن (قوله و التهديد)و ذلك اذا استعملت صيغة الامر في مقام عدم الرضي بالمأموريه و العلاقة بينالطلب والنهدند الموجبة لاستعمال لفظه فيه ما منهما من شبه التضاد بإعشار المتعلق وذلك لان المأمورية اماواجب اومندوب والمهددعلية اما حرام اومكروه ولهذا هال التهديد لابصدق الامع المحرم والمكروء وقرر بعضهم انالعلاقة بينهما السيية لان ايجاب الشيء ينسبب عند التخويف على مخالفته اوالمشابهة بجامع ترتب العذاب على كل من الامر والنهديد عند النزلءُولانحفي تقرير الاستعارة (قُولُهُ أَيُّ الْمُويِفُ) بعني مطلقا سواء كان بمصاحبة وعبد مبين او مجمل فالاولكا تُن شول السيد لعبده دم على عصيانك فالعصا اما مك والثاني كما في قوله تعالى اعملوا ما شتتم اي فسترون مناماهو امامكم فهذا يتضمن وعيدا بجملا وآنماكان هذاتهدمدا لظهور آنه ليس المرادامرهم بكلعل شاؤ اولان قرائ الاحوال دالة على ان المراد الوعيدلا الاهمال (قوله وهواعممن الاندار) اي فيكون الاندار داخلا في النهديد فلذا لم ينص عليه (قوله لانه ابلاغ الخ) اى لان الانذار ابلاغ مصحوب بالتَّخويف وكانالاوضَّح لانه تخويف مع ابلاغ وذلك كما قيل في قوله تعالى قل تمنعوا فان مصيركم الى النار قصيفة تمنعوا مع مابعد ها تخويف بامر مع ابلاغه عن الغير والتهديد هو التحويف مطلقا سواءكان مصحوبابابلاغ اولابانكانمن عند نفسه فيكون اعم منالاند ارلانه تخويف مقيد والقيد اخص من المطلق (قوله وفي الصحاح الخ) حاصله ان الهديداعم من الاندار لان الانذارمتخويف مع دعوة لماينجي من المخوف واما التهدند فنهو تحويف مطلقا فالانذار اخص من التهديد على ما في الصحاح وكذا على مأقبله لكن الفرق بين ما في الصحاح وماقبله من جهة انالا نذار على مافيالصحاح لايكون الامن الرسول

(کا لاباحة نحو جالس الحسناو ابنسیرین) فیجوز لهان بجالس احدهمااو کایمهاو ان لابجالس احدا انخویف و هو ایم من الندار لانه ابلاغ مع الاندار لانه ابلاغ مع الاندار تخویف و فی الصحاح الاندار تخویف مع دعوه انحواملواماشتم) لظهور ان لیس المراد الامر بکل علیشاؤ ا

لكونه اعتبر في مفهومه الدعوة والانذار علىماقبله بكون منازسول ومنغيره لانه اعتبر في مفهومه الا بلاغ وهو اعم منالد عوة لانه بكون منالرسول ومزغيره لانه يقال لمن اعلم قوماً بأن جيشًا بصحهم أنه الذرهم ولولم يرسل بذلك (قوله والتعجيز) أي أن صغة الأمر قد تستعمل للتعمر و ذلك في مقام اظهار عجز من دعي أن في وسعد وطاقته ان نفعل مثلالامر الفلاني لانه اذا حاول فعله بعدسماع صيغةالامر ولممكنه فعله ظهر عجزه حينئذ (قو له لكو نه محالا) أي لكون الاتبيان بسورة من مثله محسالا من جهة أنِّ ذلك حارج عن وسعهم وطاقتهم فاذا حاو لوا بعدسما ع الصيغة ذلك الاتيان ولم يمكنهم ظهر عجزهم فانفلت لمرلا يكونالمراد هنامنالصيغة الطلب ونمايته انه منالنكليف بالمحال لاستحالة وجود الاتيان من المثل والنكليف بالمحال حائز اوواقع قلت القرائنهنا تعين ارادة التجمير لاقامة الحجة علبهم فىنلك الآيات والعلاقة بين الطلبوالتجيز مابينهمامن شبه النضادفي منعلقهما فانألتجيز فيالمستحيلات والطلب في المكنات او السيبية لان ابحاب شي لاقدرة عليه يستلرم التعمر عنه (قوله متعلق نفأتوا) ايفهو ظرف لغو والضمير لعدنا ايتعيينا والمعنى حينئذوانكنتم فيرببهما نز لنا على عبدنا فأنوا مرشخص بمانل لعبدنا فيكونه اميا لايكتب بسورة فالمآتيمنة موجود والمأتى به معجوز عنه ومن على هذا اندائية (قوله او صفة آخ) عطف على ووله متعلق نفأتوااي او منعلق تمحذوف صفة لسورة فيكون الظرف مستقر ا(قوله والضمر) اى من مثله لما نزلنا اولعبدنا اى فَيَكُونَ المعتىعلى الاول فأتوا بسورة من وصفها انها من مثل مانزلنا فيحسن النظم وغرابة البيان ايمن جنب فتكون من تبعيضبة مشوبة ببيان وعلىالثانى فأتوا بسورة كائنة من مثل عبدنا فمزعلىهذا ابتذائية ويراد علىهذا الوجه بمثل عبدنا مثله في مطلق البشر به من غير شرط الامية لعجز الكل كذا في ان يعقوب فالمجوزعنه علىكلا الوجهين هوالسورة الموصوفة بصفة هيكونها منجنس المنزل اومن مثل عبدنا ومعلوم ان الذي يفهم من مثل هذا الكلام عند استناع الاتيان بالمأمور ان الامتناع لعدم القدرة على الموصوف مع وجوده بوصفه كابقال اثنني شوب ملبوس للامير فلبوس الاميرموجود وامتنعت القدرة عليداو لعدم القدرة على الموصوف لا تنفأه وصفه فيلرم امتناع الاتبان به بذلك القيدكما بقال ائتني يثوب قدره ار بعون ذراعاً والفرض آنه لاتوب موصوف بهذا الوصف وانمــاكاناللفهوم منهثل هذا الكلام عند امتناع الاتيان بالمأمور انالامتناع لعدمالقدرة علىالموصوف معوجوده يوصفه ولعدمالقدرةعلى الموصوف لانتفاء وسفه لانالوصف واقع فيحير المأمورية فيعهم انالامتناع لا متناع الوصف او لامتناع تناول الموصوف لعدم القدرة عليه (قوله على الاول) اي على الاحتمال الاول و هو جمل الظرف لغوا متملقا بفأتوا (نوله قلتلآنه) اىكوناانشميرراجعا لمانزلنامع جملالظرف لغوا متعلفا بفأتوا يقتضيالخ

وذلك لان الممي عليه فأتواماهومماثل لمائرلناه من الكلام البلبغ بسورة ولاشك ان هذا يقتضي ثبوت مثل للقرآن فيالبلاغة وعلو الطبقة وهذا غيرصحيم لان القرآن لامثاله (قوله بشهادة الذوق) متعلق يقتضي اي انذاك الاقتضاء المذكور هو المفهوم من مثل هذا الكلام هرفا كما يشهد بذلك الذوق السلم فأتك اناقلت المني ميت من الحماسة وهي ديوان الشعر المتعلق بالشجاعة افادوجود الحماسة عرفا بشهاده الذوق وحله على مثل معنى ائنني ترجل او جناح من العنفاء على معنى ان العنقاء لمرتوجد فلانوجد رجلها ولاجناحها احتمال عقلي لاترتكب فيتراكيب البلغاء بشهادةالذوق والاستعمال فلهذاتمن أنبكون الضمرعلى تقدركون الظرف لغوا عائمنا لمبدله لالمانزلنا ولايخنى انهذاانما يتم بناءعلى اناعجاز القرآنلكونه خارجا عنطوق البشرواماان فلنا انه في طوقهم و صرفوا عنه لم يفتقر لهذا (قوله اذاتنجيز) اي على هذا الاحتمال انما يكون عن المأتى به اى وهو السورة اى عن الاتيان بهامع وجود المأتى منه وهو المثل وهذا علة للا قتضاء (قوله آن بأ توا منه) اىمنالمثلالذى فرضموجودا (فوله بخلا ف ما اذا كان) اى الظرف (قوله فان العجوز عنه هو السورة الموصوفة) اى فيكون الوصف في حير المأتى به فيكون معبوزا عنه (فوله باعتبار انتفاء الوسف) متعلق بالمعجوز اى ان السورة الموصوفة معجوز عنها باعتبار انتفاء وصفها وعدم وجوده فانوصفها هوكونها مزمثل المنزل والمنزل لامثلله واذاننني الوصف أننني الموصوف منحبث هو موصوف والحاصل انالمعنى عند جعل الظرف صفة لسورة انهم عاجزون عن الاتبان بسورة متفصة بكونها من مثل القرآن لكون حفة الوصف غير ثابت لسورة مافى الواقع وانتفاء ذلمث الوصف فى الواقع لانتفاء المثل وحيثتذ فليس ذلك العجز الالانتفاء المثل من اصله اذلو ثبت لثبت الوصف لسورة منه وقديقال ان العجز عن الاتيان بالسورة الموصوفة صادق بان يكون لعدم القدرة على الموصوف مع وجوده بوصغه وصادق بما اذاكان لعدم القدرة على الموصوف لانتفاء وصفه وحينئذ فلاوجه لا قتصار الشارح على كون ألجز باعتبار اتنفاء الوصف اللهم الا أن بقال اقتصار الشارح على ذلك لانه الواقع لالان العجز منصصر فيه والحاصل المعذاكان المعتى فأتوا منمثل مانزلنا بسورة لزم وجود المثل للقرآن لوقوع المثل فيحيز المأتىمنه والعرف قاض بذلك الاستعمال وان كان المعنى فأتوا بسورة كأننذ من مثل ما نزلنا فلا يقتضى وجود المثل للقرآن لموقوع المثل فيحير المأتى به المعجوز عنه فاذا قلت ائتني من مثل العنقاء بجناح اقتضى: لك ثبوت مثلها مخلاف لوقلت الَّذي بجناح من مشـل العنقاء فانه لا يقتضى ثبوته والذوق السليم شاهد صدق بذلك (قوله فان قلت فليكن الح) اى قان قلت عند جعل الظرف لغوا متعلقا بفأ تو وترجيع الضمير لما تزلنا لايجعل التعجير باعتبارالمأتي به حتى يلزم ثبوتالمثل للقرآن بل يجعلالتعجيز باعتبار

فان قلت لم لابجو ز على الاول انبكون الضميرلما نزلنا قلت لانه مقتضى ثبوت مثمل القرآن في البلاغة وعلو الطبقة بشهادة الذوق اذالتعمر انما يكون عن المأتى به فكائن مثل القرآن ثابت لكنهم عجزواعن انبأنوا منه بسورة نخلاف مااذا كان وصف السورة فان المعجور عنه هوالسورة الموصوفة باعتبار انتفاء الوصف فان قلت فلكن التعجيز باعتسار اننفاه الماً تي يمند

انتفله المأتى منه و هو المثل بان يكون لهم قدرة على الاتبان بسورة من مثله الاان المثل منتف فهم قادرون على الاتيان بسورة آلا آنه لامثلله حتى يأتوا منه بسورة وحينئذ فلا يقتضى ثبوت المثلولاينتني عجزهم باعتبار المأتى به وحاصل الجواب ان الاستقراءدل على ان مثل هذا التركيب يفهم منه الذوق ان التعجير باعتبار المأتى به لاباعتبار المأتى منه وحينئذ فيفيد ثبوت المثل فقوله قلنا احتمال الخراى قلناجعل التعجير باعتبار المأتى منه احممال عقلي بخلاف كون التعجيز باعتبار انفاء الوصف فانه شائع لانالقبود محط القصد (قوله و لبعضهم الخ)اراد به الطبي في حواتي الكشاف (قوله و التحير)اي حعل الشئ مسخرا منقادالمامريه يعني انصيغة الامرتستعمل للتسخيروذلك فيمقام يكون المأمور به منقادا للامر والعلاقة بين الطلب وبينه السبينة وذلك لان ايجاب شئ لاقدرة المخاطب عليه محيث محصل بسرعة من غر توقف بتسبب عند تسفره لذلك اي جعله مسخرا منقادالماامر بهوما ذكرناه في معني السيخير هو ماذكره عبد الحكم وذكر العلامة اليعقوبي اناتسخير هو تبديل الله الثميُّ من حالة الي حالة اخرى فها مهالة ومذلة وقدكان موجودا وذكر ايضا انالفرق بينه وبين التكون ان الشخير تبديل من حالة الى حالة اخرى اخس من الاولى و النكو بن الانشاء من العدم الى الوجود و يوجد استعمال صيغة الامر فيه كقوله تعالى كن فيكون و التعبير عن الايجاد بكن ايماء الى انه بكون في اسرع لحظة وانه طائع لمايراد فكا ُنه اذا امر اثمر ويحمّل ان يكون النكوين اعم بان مراح به مطلق التديل الى حاله لم تكن و ير ادباللسخير ما مقدم اى التبديل من حالة ألى آخري فهـا مهانة ومذله آه كلامد وعلى هذا قالعلاقة بين الطلب والسخير المشابهةفي مطلق الالزامةان الوجوب الزام المأمور والشحير الزام الذل والهوان (قوله خاشن) اي صاعرين مطرو دين عن ساعة القرب و العزو وصف القردة به لتأكيد مانضمنه معناه ويصح ان يكون خاسئين خبرا بعد خبرلكان اىكونوا جامعين بينالقردة والخساء اى الصفار والطرد ولابرد علىهذا انالمبتدأ لانقتض اكثرمن خبرواحدمن غرعطف الابشرطان بكونالخران فيممني خبرو احدثحوهلا حلو حامض وقردة خاسئين ليس من هذا لان كل و احد منهما مستقل بافادة الصغار واللل فالذي يفهم من مجموعهما يفهم منكل واحد منهما لانا نقول الحق انالاخبار المتعددة أذالم تكن في معنى الخبرالواحد بجوز فيها العطف وعدمه ومنه وهوالغفور الودود الآبة ويصح ان يكون خاستين حالا من اسمكان ولا يرد على هذا انكان لاتعمل الا في المبتدأ والخبر لان عدم عمل كان في الحمال مبنى على عدم دلالتها على الحدث والجحيح دلالتهما عليه واعلم اناصيغة الامراذا استعملت فياتسخيرا وفي الاهانة الآتية يحتمل ان تكون انشاء أي اظهارا لمعناها وهو الذله والحقارة ويحتمل انتكون اخبارا بالحقارة والذلة فكائمه قيل على هذاهم بحبث يقال فهم انهم اذلاء محتقرون

قسا احتمال عقلی لایسبق الی الفهم ولایوجسد له مساغ فی اعتبارات البلغاء واستعمالاتهم فلا اعتداد به ولبعضهم هنسا کلام طویل لاطسائل تختسه (والنسخسیر نحو کوتوا قردة حاسین

بمسوخون وكونه للاخبا في الاهانة اظهر مندفي السخر (قوله و الاهانة) وهي اظهار مافيه تصغير المهمان وقلة المبالاة بهوحاصله أن صيغة الأمر ترد للاهانة وذلك أذا استعملت في مقام عدم الاعتداد بشأن المأمور على اي وجمكان و العلاقه من الامرو الاهانة اللزوم لان طلب الشئ من غير قصد حصوله لعدم القدرة عليه مع كونه من الاحوال الخسيسة يستنزم الاهانة اوالعلاقة المشامة فيمطلق الانزام لان الرجوب انزام المأمور والاهانة الزام الذل والهوان تأمل (قوله نحو كوتوا حجلة ِ عَام حنديدا) اي ونحو ذق إلك إنت العزيز الكريم لانه ليس المراد الامر يذوقه العذاب لانالكافر حال الخطاب بالصيغة في غصص المذوق و محمد (قوله ادايس الح)علة لمحذوف اي فالغرض من الامرين التسخير والاهانة لاالطلب اذ ليس الخ (قوله لكن في السخير) لمااناد اشتراك السخير والاهانة فى عدم القدرة فربما يتوهم عدم الفرق بينهما وحينئذ فلاوجه لكون الامرفىالمثال الاول للشمخيرو فيالثاني للأهانة فاستدرك على ذلك بيانالفرق وحاصل مأذكرممن الفرق بينالتسخير والاهانة اللذن دلت على ارادتهما الفرائن فى الامرين ان التسخير يحص حبه الفعل حال ابحاد الصبغه فان كونهم قردة اي مسخهم وتبديلهم بحال القردة واقع حال ابجاد الصيغة والاهانة لابحصل فيها الفعل اصلا لانالمقصود فيها تحقير المخاطبين وقلة المبالاةبهم لاسعصول الفعل فقول الشارح لكن فىالتسخير يحصل الفعل اى حال ابجاد الصيفة وقوله وفي الاهانة لا يحصل اى الفعل اصلاء قوله اذا لمقصوداي من الاهـانة قلة المبالاة بهم أي لاحصول الفعل وأعلم أنالتحقيرقريب من الأهانة وقد استعملت صيغة الامر فيه فيقوله تعالى حكاية عن موسىالقواما انتم ملقون ايانما جئتم به منالسمر حقير بالنسبة للمعجزة وانماقلنا انا قريب منها لانكل محتفر فيالاعتقاد او في الظاهر فهو مهان في ذلك الاعتقاد او الظاهر و انكانت الاهانة انماتكون القول اوبالفعل والاحتقار كثيرا مايقع في الاعتقاد والحاصل انه ان شرط فيالإهانةوهي التصغير اظهار ذلك قولا اوفعلا كافلناكانتاخص مزمطلقالتحقير وانهلم يشترط فيها ذلك كانا شيأ واحدا (قوله والتسوية) يعني ان صيغة الامر تستعمل للنسبة بين شيئين وذلك فيمقام توهم ان احدهما ارجح م الآخر كقوله تعالى انفقوا طوعا اوكرها لمن يقبل منكم فانه ربما يتوهم إن الاتفاق طوعامقبول دون الاكراه فسوى بينهما في عدم القبول وكقوله تعالى أصبروا اولا تصبروا فانه ربما يتوهم أن الصبر نافع فدفع ذلك بالتسوية بينالصبر وعدمه فليس المراد بالصيغة فىالمحلين الامربالاتفاق ولاالامربالصبر بل المراد كإدلت عليدالقرائن النسوية بين الامرين كإقلناو العلاقة بينهما وبين الامرالتضاد لانالتسوية بينالفعل والنزك تضاد ابجاب احدهما هذا واعترض بعضهم كون صيغة الامر تستعمل للسوية بازالتسوية فد تستفاد من التركيب الذي فيه النهي كمافي الآية الثانية فيلزم ان يكون المهي التسوية ولم يقل بذلك احد فالظاهر انالتسوية لاولا

والاهانة نحوكونوا جارة اوحديدا) اذ ليس العرض ان يطلب منهم كونهم قررتهم على ذلك لكن فى السخير صيروزتهم قردة وفى القصود قلة المبالاة بهم اولاتصروا)

فني الاباحية كأن المخاطب توهمان الفعل محظور عليه فاذن له في الفعل مع عدم المرج في الترك وفي التسوية كانه توهم ان احسد الطرفين من الفعل والبزك انضمله وارجح بالنسبة اليد فدفع ذلك وسوى ينهما(والتمني محوالا ايها الأيل الطويل الاانجلي) بصيحوما الاصباح منك بامثل اذليس الغرض طلب الانجلاء من الليل

لصيغة الامر ورددلك بانهم صرحوابان النهى يكون اتسوية ايضاو جملوا منه قوله تعالى اولاتصبروا وبان اولا حد الشيئين اوالاشيا، فلادلالة لها على النسوية تأمل آه غنمى (قوله فنى الاباحة المقدمة والنسوية غنمى (قوله فنى الاباحة المقدمة والنسوية المدكورة هناوكان سائلاساله وقال له احدهما لازم للا خرفا الفرق وحاصل الفرق بنهما ان الاباحة يخاطب بالاذن بنهما ان الاباحة يخاطب بالاذن في الفمل مع عدم الحرج في النزك كافي قوله تعالى واذا حلاتم فاصطاد واو النسوية يخاطب في الفمل مع عدم الحرج في النزك كافي قوله تعالى واذا حلاتم فاصطاد واو النسوية يخاطب المرجم من الآخر وانفيمنه فيدفع ذلك ويسوى بنهما والاقرب كا فال العلامة اليعقوبي ان الحصيفة في النسوية الحبار المرجم من الآخر وانفيمنه فيدفع ذلك ويسوى بنهما والاقرب كا فال العلامة اليعقوبي ان المسيفة في النسوية والاجبار الناحة ويحتمل الها لانشاء النسوية والاجبار الذي لاطماعية فيه والعلاقة بين الامر و بينه الاطلاق والتقييد لان الامر طاب على الذي لاطماعية فيه والعلاقة بين الامر و بينه الاطلاق والتقييد لان الامر طاب على وجه الاستعلاء فاطلق عن قيده ثم قيد بالحبوب الذي لاطماعية فيه او السبية لان طلب وحود الشي الذي لاامكان له سبب في تنه (قوله بحو الاايها الح المبية المرئ القبس المشهورة التي اولها فقايك الح وقبل البيت المذكور معلقة امرئ القبس المشهورة التي اولها فقايك الح وقبل البيت المذكور

- * واياً نكوج البحرار في سُدُوله * على با نواع الهموم ليبتــلى *
- * فَتَلَتُ لَهُ لَمَا تَعْلَى بَصْلُمْ * وَارْدَفْ الْجَمَازُ أَوْنَا. بَكَلَّكُلُّ *
- * الاايهاالليلالطويلالانجلي * بصبح وماالاسباح منك بامثل *
- # فيالك من ليل كائن نجومه # بكل مغار الفتل شدت بيذبل #

اقوله الا انجلى) اليا، فيه ثابتة لا شباع الكسر ة لا انها من اصل الكامة كقوله (الم يأتيك و الا بناع على اكذا كر بعضهم و و الاطول لا بعد ان يقال الياء (ما هو اصل اذالصر و رة رد الكلمة الى اصلها و لبست اللا شباع و لا لما الناء في كل النسج لكن ليست اللا شباع بزياء الفاعله و حين دفالم اد من الليا الليلة ولوكانت للا شباع ما رسمت و ربحا كان في قول الشارح ولا ستطالت تلك الليلة اشارة اليه و المراد بالا بجلاء الانكشاف و بالاصهاح ظهو رضود الصبح و هو الفجر و اول النهار فكائه بقول انكشف ايها الليل الطول برجى معه الانكشاف و قوله و ما الاصباح منك بامثر اى افضل كلام تقديرى كانه بقول هذا الليل الاطماعية في زواله لطوله طو الا الرجى معه الانكشاف و على تقديرى كانه بقول هذا الليل الاطماعية في زواله لطوله طو الا الرجى معه الانكشاف و على تقدير الانكشاف فالاصباح الايكون افضل منه عندى المناساتي الهاء و الاحز ان فيد كا افاسمافي الليل فاليل فاليل قد شارك المهار في مقاساة الهموم الاشتراكم، افي علمها و هي في المار وقد نفار الهار في مناساتي المار فوله في وسعه النار وقد نفار الهار في مناساتي المارة في وسعه النار المارة و منالا بالمارة و التكايف عاليس في الوسم النالة كايف بالحال في وسعه النار بكون هذا منه في الاحسن في التعليل ان يقول الان الليل ابس مارة من و مناطب بالحارة عكر ان يكون هذا مناه في الاحسن في التعليل ان يقول الان الليل السمارة و من التار في النالة كايف بالحال بان يقول الان الليل السمارة و من التعليل ان يكون هذا اللي الليل السمارة و من التعليل ان يقول الان الليل السمارة من المنالة كالمنالة على المنالة كون المنالة كالوسمارة و التكاليف عالي التي الله المنالة كالمنالة كالوسمارة و التكاليف الا بالمنالة كالوسمارة و التكاليف عالي المنالة كالوسمارة و التكاليات المنالة كالوسمارة و التكالي المنالة كالوسمارة و التكالي المنالة كالوسمارة و المنالة كالوسمارة و التكالي المنالة كالوسمارة و التكالي المنالة كالوسمارة و التكالي الوسمارة و التكالي المنالة كالوسمارة و التكالي المنالة كالوسمارة و التكالي المنالة كالوسمارة و التكاليات المنالة كالوسمارة و التكالوسمارة و التكالي المنالة كالوسمارة و التكاليات المنا

لاه ينبغي ان يكون المكلف عاقلا يفهم الحطاب (قوله عني ذلك اي الايجلا. فكا نه يقول اليتك تنجلي (قوله من تباريح الجوى) التباريج بالحاء المهملة الشداد جع تبريح بمعني الشدة والجوى بالجيم الحرفة ومندة الوحد من حزن اوعشق (هوله ولاستطالته الح)علة مقدمة على المملول و هو قوله كانه لاطماعيداي وكانه لاطماعية له في إنعلا، تلك السلة لاستطالتها اي لعدها طويلة جداوهو عطف على قوله اذلبس في وسعد فهو دليل آخر على أنه ليس الغرض طلب الأبجلاء فكان التعلل (قوله فلهذا) أي فلاجل عدم الطباعية في الأمجلاه والانكشاف حمل الامرعلى التمني ليناسب حال التشكي من الاحز أن والهموم وشدتها الانهلايناسها الاعدم الطماعية في أنجلاء الليل وذلك لانها الكثرتها ولزومهالليل يعدالليل معهاىمالايزول ولذاجر تالعادة بانءن وقع فىورطة وشدة بتسارع بالاباس ويتشكى منهامظهر البعد التجاه وامالو كانت مرجو ةالانكشاف لم تستحق التشكر من ليلها الملازمة له (قُولُه والدعآء) هو كما قال الشارخ الطلب على سبيل التضرع اي النذلل والخضوع سوا كان الطالب ادبي او اعلى اوم او بافي الرتبة و على هذا لوقال العبد لسيد، على وجه الغلظة اعتقى كان امر اولذلك يعدالامر من العبد سو، ادب لان الامر لايكون الامع امتعلاً، كما تقدم والعلاقة بين و بين الامر الاطلاق والتقييد وكذا ها ل في الالنماس الآتي (قوله والالتماس) ويقالله السؤال (قوله لمن يساويك رتبة) أى في الرتبة وانظر هل المراد المساواة في نفس الامر اوولو محسب زع المنكلم ولعل الناني هوالظاهر (قوله بدون افعل بدون الاستعلام) الاستعلام) اي حالكون ذلك القول كانا بدون الاستعلام اى اظهار العلو المعتبر في الامر اى وبدون النضرع المعتبر فيالدعا. فقوله بدوناستعلاً، فيد فيالالتمـاس ولايناً تي في الدعاء ثم ان ظاهر ما تفر ران مناط الامرية في الطلب هو الاستعلاء ولومن الادبي ومناط الدعاء فيالطلب التضرع والخضوع ولومن الأعلى كالسيد معهده ومناط الالتماس في الطلب هو التساوي مع نني النضرع والاستعلاء وعلى هذا ادَّاصدرالطلب من الاعلى الله ذي في الرَّبَّة كالسيدم عبده أو صدر من الادني للاعلى وتبدَّمن غير استعلا ولأتخضع لميسم بواحدمن هذه التلاثة وهو بعيدوالظاهرانه التماس وحينئذ فالمدار فيدعلي نني الاستعلا، والتضرع سوا، صدر من الاعلى او من الادني رتبة او من الشخص لمساويه وحينئذ فلامفهوم لقول المصنف لمن يساويك كاهوالمستفاد من كلامهمولعل المصنف الماخص المساوى بالذكر نظر الاشأن لان الطلب يدون الاستعلاء وتخضع شأنه ان يكون من المساوي كذاقر رشيخنا العدوي (فوله اي حاجة ال فوله بدون الاستعلاء مع فوله لمن يساو لكرتبة) مع اللساواة نمتلزم عدم الاستعلاء (قوله قد سبق الاستعلاء لايتلزم الملوم الالابكون لازمالاملو بلقد يوجدالعلو بدون استعلاء وقديوجد الاستعلاء بدون علو لان الامتعلاء كامر عد الآمرنفسه عالما بان يكون الطلب الصادرمنه على وجه الغلظة وهذا المعني اىجعل الآمرنفسه عاليا فيامرويصيم من المساوى في نفس الامر

ادليس دلك في وسامه لكنه يتني ذلك تخلصسا عما عرض له في الايسال من تباریح الجوی ولاستطالته تلك الليلة كانه لاطماعية له في أبحلاثها فلهذا بعمل على التمني دون الترجي (والدعاء) اى الطلب عــلى مبيل النضرع (نعو رب اغفر لي والالتماس كقولك لمن يساو ك رئبة والتضرع فانقبل ای حاجد الی قوله مدون الاستعلاء مع فوله لمريساو كارتبة قلت قد سبق ان الاستعلاء لايستلزم العلو

فجوزان بخقق من المساوى بلمن الادنى ابضا (ثم الامر قال السكاكى حقد الفور لانه الظاهر من الطلب) عند الانصاف كما فى الاستفهام والنداء (ولتبادر الفهم عند الامر بشئ بعد الامر بخلافه الى تغيير) الامر (الاول دون الجع) بين الامر (وارادة التراخى) قان المولى اذا قال لعبده فم

ومنالادتي لان دعاوى النفس أكثر منان تحصى وحينئذ فبحتاج لقوله بدون استعلاء مع قوله لمن يساولك لاخراج الامر (قوله فبجوز ان يتحقق) اىالاستعلاء من المساوى لان المنافي للساواة أعاهو العلو لاالاستعلاء (قوله تم الامر) اي صيغته (قوله قال السكاك حقه الفور) اىحقه انبدل على و جوب حصول الفعل المأموريه عقيب ورود الامر فياول اوقات الامكان وجواز التراخي مفوض الي القرنة وهذا مذهب بعض الاصولين ايضا فاذا قيل افعل معناه افعل فور اولامدل على الثر الحي الابالقرينة ومتى انتفت انصرف للفورومنجلة مارديه علىذلك القول انهلوكان مدلول الامرالفورلغة لاحتج لزيادة الفور في حده ومقابل هذا الفول نقول ان صيغة الامر مدلولها طلب ماهبة الفعل مطلقا لانقيدالمرة اوالنكرارولانقيدالفورية اوالتراخي فبكون المأمور ممتثلاللامر بالاتيان بالفعلالمأموريه على سبيل الفور او التراخي ولا تعين احدهما في مدلولها الانقرينة (قولّه لانه الظاهر من الطلب) اى أعاكانت صغة الامرحقها الفور لأن كون الفعل المطلوب بها مطلوباً على الفور هو الظاهر من الطلب لان مقتضى الطبع في كون الشيء مطلوبا الهلابطلب حتى محتساج لوقوعه في الحين كما اذاقلت اسقني فالمراد طلب السقى حينند وهذاشأن الطلب فيالجلة عندالانصاف وكل مايعرض منغير هذا فليس منمقتضي الطلب ولانخني انربان كونالفور هوالظاهر مادكرمشمل على اثبات اللغة بالعقل مع أنها لاتلبت الابالنقل وايضا استفادة فورية السق إنما هي لقر ننة العطش (قوله عند الأنصافَ) اي عندانصاف النفس لاعندالحمية والجدال (قوله كَافِي الاستفهامو النداء) فانه لاخفاء انهما فتنضيان الفور فالاول فتنضى فورية الجواب عن المستفهم عنسه والثاني يقتضى فورية اقبال المنادي ولايظهر لاقتضائهما الفورية شبب سوى كونهما للطلب مع اشتراط امكان المطلوب والامركذلك فيشاركهما في افتضاء الفورية ولايقال انهذا قياس في اللغة واللغة لانثبت بالقباس على النحقيق لانا نقول ليس المراد القياس بل المراد انهذا قرينة مقوية على انحقدالفور كذا ذكر الشيخ يس واعترضه العلامة اليعقوبي بانالامران لم يكن مقيسا عليهما فلامعني لدلالتهما على انالامر يعتبرفيه مابعتر فيهما (قوله عند الامر بشيء) اى نقعل من الافعال (قوله مخلافة) اى بضده كَمَا ظِهْرَ مَنْ تَمْسُلُ الشَّارَ حَوْقُولُهُ بَعْدَالْامْرِ نَحْلَافُهُ أَيْ وَقِبْلُ فَعَلَّ ذَلْكَ الْخَلَافَ (قُولُهُ آلَيْ تغير الامرالاول)متعلق بتبادراى بتبادرالفهم فيماذ كرالي تغيير المنكلم بالصيغة الامرالاول بالامر الثاني (قوله دون الجمعو ارادة التراخي) الى من غير ان شبادر ان المنكلم اراد الجمع بينالفعلبن المأمور بهما ومن غيران بتبادر ان المتكلم اراد جوازالتراخي في احدالامرين حتى يمكن الجمع بينهماو بهذا تعلم ان الجمع والتراخي متقار بانلانه متىجاز التراخي امكن الجمع لاناحدالامرين اوكلاهمأ على البراخي ويلرممن تغبير الاولكونه على الفور حيث غيره بمابعقبه فيثبت به المطلوب منكونه على الفوركذا قرر ان بعقوب ومقتضي كلام

الشادح أن المعنى من غيران يتبادر أن المتكلم أراد الجع بين الامر بن معارادة تواخي احدهما (قوله حتى المسا،) اي الى المسا، فهي عاية والغاية لا داها من مبدأ والمناسب هنا انمبدأهاعقب ورود الصيغة اي اضطعع رماً اطو يلامن هذا الوقت اليالساء وأنما فيد بذلك المحقق التراخي فانه أذافال قرثم قل أضطعع وفعل العبد كايهماعلى التعاقب يكون ممتلاعلى الفور بخلاف مااذا امره بعدالامر بالقياء بالاصطعاع رمانا مانه منهم منه الهغيرالامر الاول بالامرالناني وبلزمهن تغيرالاوليانه على الغور حيث غيره بماينفيد (قوله ممتراخي احدهما) اي النيام والاضطعاع اي احد كان و ارادة التيام ذقط و هم و يرد هذا الدليل الذي ذكره المصنف بالنافيرالامر الاول بالثاني و النصاء الفورية انمانشأت من القرينة وهي قوله الى المسابق المنان لان العادة جارية بالمطلق الغيام لايرادبه التأخير الى الليل ولماامر والاضطجاع المبدو بوقت ورود الصيغة الى الماء فهم تغييرالاول فلوحلاا كالامعر القرينة كالوفا لهق تمفارله أضطحم من عيران بزيد الى المماء لم يتبادر التغبير (فوله وفيه نظر) أ، فيما فاله السكاك من اقتضاء الامر الفوزية أنظر والنظرفيه راجع للنظر في دليله ويحتمل ان المرا وفيه ايء كل من دالمه نظر (قولهلانالانسادلات) اي مانكرمن الدليلين اعني التبادر والظهور اقوله عند حلوالمقام عُنَّ القَرَافَ) اي وانالمنال المدكورففيه قرينة على الفورية وهو قوله حتى المسا المقتضي مبدأوهوعقب ورودالصيغة اعنىفول السيلماضطجع والحاصل انالغو بذوالنراخي أعايستفاد أن من القرائن فان أنفت تعين أن يكون المراد طلب المافية سطافا (قوله و هو طلب المكف) اى الطلب اللفظى المشيد المكف عن الفعل لان المراد النهبي اللفظى لانه هو الذي من اقسام الانشاء لاالنهي النفيي (قوله طلب الكف عن العمل اليمن حيث أنه كف عن فعل فلا ينتقض بكف لانه ليس طلبا للكف عن الفعل من حيث اله كف عن فعل لا نه لما اقتصر عليه صار المقصود منه نفس الكف محدث انه فعل لامن حيث أنه كف عرفعل أخروان كانلاز ماولا يخرج عن التعريف الابترك الفعللانه طلب كف عن فعل آخر هو النزلة وقواه طلب الكف عن الفعل او الانتها، عنه بالاستخاب بضده اي أوطلب تركم الفعل على الخلاف الآكي ولعل الشارح اقتصر على الاول ولم يتمرض للثاني هذا اخارة الى ارجعية القول الأول (قوله استعلاء) اي على طريق طلب العلو وقد تقدم مافيه في الامر (قوله وله حرف واحد) اي لاحر فان ولوفا وله صيغة واحدة كان احسن ليفيد أنه اليس له صيغة اخرى كما أنه ليس له حرف آخر (فوله العالم المن المن المن المن المناء الم تجزم افاصلح فبلهامى تحوجته لايكن لدعلى حجة وربطت الفرس لاتنفان واوتثت العبد لا يقر فليست من حروفه خلا قالمن قال انها من حروفه بنا ، على انها جلس حرف الجزم وانكان معناها النني والىالجزم بها في تلك الحالة ذهب ابن مالك وولده

مُ فَالله قبل أن يقوم اضطعم حتى المدا . يتبادر الفهم الى اله غيرالامر بالقدام الى الامر بالاضطعاع ولم يردالجع بينالقيام والاضطعاع مع تراخی احدهما (وفيه نظر) لانا لانسل ذلك عند خلوالمقامعن القران (ومنها)اىمنانواع الطلب (النهي) وهو طلب الكف عن الفعل استعلا ، (وله حرف واحد ونعو لاالجازمة في فو لك لانفسل

وهو كالامر في الاستعلام لأنه المستعلام لأنه المسادر الى الفسم (وقد! سنعمل في غير طلب الكف) عن الفعل كما هو مدهب البعض

ووجهه الفراء بإن الجزم على نأو يل انلم اوثقه يفر وان لماربطها تنفلت وخالف الخليل وميبه الوسائر البصرين في ذلك وقالوا توجو سالرفع وقول المصنف لاالجارمة اى الفظا او محلا محولاً نفعل مار به ولا تضير بن اهندات اقوله و هو كالامر في الاستعلاء) اي فكما ان صيفة الامر موضوعة لصلب الفعر استعلاء كذلك صيفة النهبي موضوعة لطلب الغلشاستعلاء وقوز الشارح لانه اىالاستعلاء المتبآ ر للفهم اىوالتبادر امارة المفيقة لانه ناشئ عن كثرة الاستعمال فاذا كانبلاقر ينددل على الحقيقة واعلاان في صيغة النهي اختلافا كالاختلاف فيصبغة الامر من كوفها موضوعة لطلب الترك الجارم وهو الحرمة اوالغيرالجازم وهو الكراهة اوالقدر المشترك بينهما وهو طلب النزك استعلاً. فيشمل النجر بم والكراهة والاول هو قول الجمهور والاخير هو قول المضنف وهوكالامرقى الاستعلاء وامالقظ نهبي فدلوله الصيغةالمتي تستعملالتحريم والكراهة اتفاقاوقيد المصنفانتشبيه بالامر بالاستعلاء ليفيد آنه ليسفيهماقيلرقىالامر بالنسبة الى الفور والتكرار فان النهبي للفور والتكرار جزما لانهادفع المفسرة فعلىهذا اذاقيل لاتشر بالخرلايعد متثلالاتهي الاادا كف في الحار فلوشر ببعدالنهي ثم كف لايكون ممتثلالهدم الفورالذي اقتضاه النهبي والمراد بتكرار الكف دوامه فاذا عادبعد الكف لاكمون تتلا وفال السكاك الاشبه انالنهي والامران وردالقطعالوافع كأن يفال للمتحرك اسكر ولاتحر لاكان مدلولهماالمرة وآنوردا لاتصاله فدلو أهماالآ تتمرا ركأن لقار للمفرل تحرك ولاتسكر ومحصله انكلامن الامروالنهي المطلق لادلالقلاعلى شي من التكرار وعدمه بركل منهما مفوض الدالقرينة فانكان المراد منهمامعا قطع الفعلالوقغ فيالحاركانا لملرة وانكان المراد منهما انصال الفعلالواقعكانا للاستمرار والدوام فيجيع الارمنة التي يقدر المكلف عليها وماقاله خلاف المحقيق والمحقيق عندهمالاول (قوله وقد يستعمل) اي النهني على صيغته وحاصله النصيغة النهبي قدتستمل فيغير ماوضعت له على جهة المجار كالتهديد والدعاء والالتماس واحتلف فيماوضمنله فقيلاألهاوضعت لطلتكف النفس بالاغتفال بأحد اضداده وقيل الها وضمت اطلب رك الفعل اي لطلب عدمه (قوله في عيرطلب الكف) الأضافة للعهد اى الطلب الذي مع الاستعلاء المابق بان يكون لاطلب آصلاً او طلب بدون استعلاء وقوله كما هو اى طلب الكف عن الفعل مذهب البعض اى كما هو معناه الاصلى على مذهب البعض وهمالاشاعرة فانهم يقولون المدلول النهي طلبالكف عن الفعل استعلاء فمتعلقه اي المطلوب؛ فعل هوكف النفس عن الفعل وكلامه يقتضي ان النهي حقيقة في الطلب المذكور الاعم من الحريم والكراهة كما افتضى كلام، ساغا أن الامرحقيقة فيما يع الايجاب والندب والجهور على انالنهي حقيقة في التحريم والامر حقيقة فالايجاب (قوله كاهو) اوطلب الترك مذهب البعض اى كاهو المعىالاصلى للنهى

على مذهب البعض وهو أبوهاشم الجبائي وكثيرمن المعتزلة فبقولون أنمدلول آلنهي طلب عدمالفعل هتعلقه اي المطلوب، همو عدمالفعل المعير عنه بالترك و استدل الاولون وهم الاشاعرة بانعدم الفعل نني محض وهو غير مقدور للمكلف ولايكلف الابافعال لكونها مقدورة للشخص وبان عدم الفعل مستمر منالازل فلابكون اثرا للقدرة الحادثة فتعين انبكون متعلق النهني الكف المذكور اذهوفعل محصل بشغل النفس بضد المنهي عنه و احاب الوهاشم بلندو ام عدم الفعل و استمرا رد مقدور باعتبار ان الشخص قادر ان يفعل ذلك الفعل فيرول استمرار عدمه فعدم الفعل من هذه الجهة يكون مقدورا وصبالحا لانيكون آثرا للقدرة الحادثة واستبدل انوهاشم لماقال بإنالناس بمدحون مندعي الى الزني وتركه وان لمنخطر بالهمرانه فعل الضدورد عليه بانا لانســـلم انهم عد حونه على عدم الفعل بل عد حونه على فعل الضد و هو كف النفس عن الزني بالاشتغال بغيره فتحصل منهذا ان الاشاعرة بقولون المطلوب بالنهى الكف والمعتزلة يقولون المطنوبيه الترك فعلى الاول لابحصل الامتثال بالترك لاعين قصدكا أن ترك ذاهلا اوناسبا لان الكف يستدعي تقدم الشعور بالمكفوف عنه وبحصل الامثثال بالترك المذكور على الثاني لان عدم الفعل لايستدعى الشعوريه فان قلت بلزم على الاول اثم منترك شرب الخمر مثلا ذهولا اونسيانا امدم امتناله ولاقائل بذلك قلمتالامتثال شرط الثواب وامااننفاء الائم فيكن فيه عدم الفعل وعلى القول الثاني وهو ان المكلف به عدم القعل يكون مزام فعل المنهي آيا ،قنضي النهي كما قلنا لكن لابد في الثواب مزنية النزك المسلزمة للشعور ثمان فولهم انكف دواعي النفس بحصل بشعلها بالضد بطل بمن لاداعية له كالانبياء وايضا حاصل كف الدواعي عدم العمل بمقتضاها بسبب التلبس بالضد وذلك هوحاصل القول الاخير فقدعاد الامر الى انه لاقدرة على المنهى بسبب التلبس بالضد مطلقا والاثم ساقط بعدم النلبس بالفعل المنهى عنه ولوبلاشعور والثواب لابدفيه منالنية على كلاالقولين ولذاقيل انالقول الاول قريب من الثاني و أن الخلف منهما لانظهرله نمرة بينة آه يعقوبي (قُولُه بالاتستغال الخ) متعلق ممحذوف اي وبتحقق كف النفس عن الفعل بالاشتغال الخ وليس متعلقا بكف لاقتضاله انمدلول النهى الكف مع الاشتغال مع ان مدلوله الكف فقط كذا قررشیخنا العدوی (قوله و هو نفس آن لاتفعل) ای نفس عدم الفعل و فسره بذلك لان الترك بطلق على انصراف القلب عن الفعل وكف النفس عنه على فعل الضد وعلى عدم فعل القدور قصدا علىما في المواقف وهذه المعاني ليس شيءٌ منها بمرادهنا وانما المراد عدم فعل المقدور مطلقا كذافى عبد الحكيم واذا عملت أن الترك يطلق على ماذكر فلااعتراض على الشارح في تفسيره الترك بعدمالفعل (قوله كالتهديد) اي كالتخويف والتوعد وهذا مثال لغير الطلب الذي تستعمل فيه صيغة النهي مجسازا

(او) طلب (الترك) كما هو مذهب البعض فانهم اختلفوا فى ان مقتضىالنهى كفالنفس منالفعل بالاشتغال باحد اضداده او ترك الفعل و هو نفس ان لا تفعل (كالتهد يد كقولك لعبد (قوله لاتمثل امرى) اى آول امرى واتماكان هذا تهديدا للعلم الضرورى بان السيد لايأمر عبده بتراة امتثال امره لان المطلوب من العبد الامتثال لا عدمه ودل على التوحد استحقافه العقوبة بعدم الامتثال والتهديد خبر في المعنى اذكائه قال له سترى ما بلزمك على ترك الامر والملافة بين النهى والتهديد السبية لان النهى عن الشئ يتسدب عنه التحويف على مخالفته (قوله وكالدعاء والالتماس) عطف على قوله كالنهديد واورد عليه انه لا يصبح التثيل بهما لاستعمال صيغة النهى في غير طلب الكف او التراث لان كلامنهما طلب ك على القول الاول وطلب ترك على القول الثانى لاعلى سببل

الاستعلاء وقديجاب بان فيكلام المصنف حذفا والنقدير وقدتستعمل فيغيرطلب الكف استعلاء وهذا صادق بغيرالطلب اصلاكالتهدم وبالطلب لاعلى وجه الاستعلاء كالدعاء والالناس كاير شداليه اعادة الكاف او ان إضافة طلب للكف للعهد اي في غير طلب الكف المعهود وهو ماكان على جهة الاستعلاء كما اشرنا اليذلك سالفساوحاصل ماذكره الشبارح اناصيغة النهي قدتستعمل فيالدياء مجازا وذلك اذاكانت علىوجه أليخضع والتذلل كقولنا ربسا لانؤاخذنا وقد تستعمل للالتمساس وذلك اذاكانت منالمساوي بدون استعلاء وتخضع كنولك لاتعص ربك ابهاالا خوالعلافة ببنالنهي وبينهما الاطلاق لان النهي موضوع لطلب آلكف استعلاء فاستعمل فيمطلق طلب الكف على جهة الجساز المرسل (فوله و هذه الاربعة) أي ماصد قاتها لامفهو ماتها (أوله يجوز تفدو الشرط الخ) اعلم ان ظاهر المتنان الامر و النهى اذا خليا عن الاستعلاء كافي الدعا. والالتماس لايجوز تقدر الشرط بمدهما الالقرينة لدخولهمافي قوله وبجوز فيغيرها لقرينة مع ازالنحاة جعلوا النفدير فيجولب الامر والنهى وهمايشملا فهمسا والمراد بقوله بجوز تفدير الشرط بعدها اذاكان مابعدها يصلح انبكون جزاء لذلك الشرط كابؤخذ مزالامثلة والافلانحو قولك ايزبيتك اضربزيدا فيالسوق اذلامعني لقولنا انتعرفني يبتك اضرب زيدا فىالسوق فكلام المصنف مجمل لايفهم منه المراد صريحا اوجبه الاختصار والاتكال على المواقف وقد اشار الشارح في حله لبيان المراد

لایمنشل امران لانمنثل امری کالدیا، والالتماس وهو ظاهر (وهذه الابعة) یعنی التمنی والاستههام والامر والنهی (بجوز تقدیرالشرط بعدها)

ثم انهراد المصنف بالجواز فى الجملة والافاذا قصدت السبية وجب الجزم وانهم تفصد وجب الرفع على الصفة او الحال او الاستيساف على حسب المراد فعبر بيجوز نظرا لجواز رفع مابعدهما على الاستيساف ولوضسوح كونه جوابا ثم ان ظاهر المصنف ان صيغة الامر والنهى والنمنى آذا استعملت في غير معانبها الحقيقة لايجوز تقدير الشرط بعدها يعنى مع اداته ولا بدمن هذا لان تقدير الشرط قدينه عن عن تقدير اداته نحو الناس مجزيون باعالهم ان خبرا فخيرو لوقال تقدير حرف الشرط لكان مسلز ما لتقدير الشرط اذلا يكون تقدير حرف الشرط لكان مسلز ما فران الحذف فاطلاق جواز النقدير معهاو تقييدها مع غيرها بوجو دالقرية في قوله بعد

و في غيرها لقربنة ليس للاستغناء عن القرعة بل لأن الحذف معها لاخفك عن القرنة لانها نفسها قرآن تملانخني انحذف الشرط من ساحث الابجاز وليسرله تعلق بهذا المقام فالبحث عنه هنا من فضول الكلام (قوله مجزوما بان المضمرة مع الشرط) اي مع اضمار الشرط وفيه اطلاق الشرط على نفس الفعسل وهو صحيح كإيطلق على نفسران وعلى التعليق الحاصل بينالجملتين فهومشرك وماذكره المصنف والشمارح من ان الجزم بالاداة المقدرة مع فعل الشرط احله اقوال في المسئلة وقيل ان الجسازم نفس تلك الامور الاربعة من غير حاجة الى تقدر شرط اصلا وذلك لتضمنها فعل الشرط واداته وقبل الجزم بهذه الامور لنبا نها عزفعل الشرط واداته مزغيرتضمين وهذان القولان متقار بان وقيل ان الجازم لام مقدرة (فوله اي أن ارزفه الخ) اعلى انالشرط المقدر امانفس مضمون الطلب المذكور انكان صسالحا واما لازمه وقد مثل المصنف لمافدر فيه اللارم فىالتمني يقوله كقولك الخ فالتمني وهو ان يكونله مال هوالذي يقدر شعرطا لكن لماكان وجود المال بالرزق عبرعنه له ولمساكان المراد منالاستفهام تعربف المسؤل عنه وهو مكان البيت حتى كاثمه يقول عرفني مكارياتك قدر الشرط من معنى السريف (قوله الانام فيه اح) الاظهر ان اعرفه لان السبب هوالمعرفة سواء كانت تعريف المحاطب او بدونه (فوله اللاتشتمين) بفهم مرتقدر المصنف الشرط في الامثلة المذكورة ان الشرط تقدر من جنس ماقبله من أبسات اونني فني لانشتم بقدر ان لاتشتم كاقال المصنف لاان تشتم وفي اكرمني يقدر ان تكرمني لاان لمتكرمني لان الطلب لايشعر بذلك وشتم مناب ضرب ونصر كافي القساموس (فوله وذلك) اي و بيان ذلك اي بيان تقدر المشرط بعدالاربعة المذكورة و حاصله انهذه الاربعة للطلب والمتكلم بالكلام الطلئ اما ان يكون مقصوده المطلوب لذاته وهونادر واماان بكون مقصوده المطلوب لغيره نحيث توقف ذلك الغيرعلى المطلوب فاذا ذكر بعد الكلام الطلمي مايصلح توقفه علىالمطلوب ظن المخساطب انالمطلوب مقصود لاجل ماذكر بعدالطلب لالنفسه فكون معنى الشرط ظاهرا في الكلام الملي المصاحب لذلك الشيء الذي يصلح توقفه على المطلوب فناسب تقدير الشرط لوجود معناه في الكلام (قوله على الكلام الطلي) اي مخلاف الكلام الخبري قان الحسامل عليه افادة المخاطب لمضمونه اولازم مضمونه (فوله امالذانه) اي و هذا نادر (فوله آولفيره) اى او مقصود الغير دائه بحيث يتوقف ذلك الغير على حصون ذلك المطلوب وهذا هوالمناسب فقول الشبارح على حصوله اىحصول المطلوب وقوله وهذا اى توقف ذلك الغير على حصول المطلوب هومعنى الشرط فاذا ورد جزاء عقب الامر نحواكرمك كان المطلوب مقصودا لفيره فاكرام المجساطب للمنكلم منصود لاجل اكرام المتكلم للمخاطب واذا اقتصر علىذلك الامر محواكرمني بذزيادة كالامخملا

وابراد الجزاء عقسها مجزوما بان المضمرة مع المشعرط (كقوال) في التمني (ليتلىمالاانعقد) اىان ارزقه انفقله (و) في الاستفهام (ان منتك ازر ك) ای ان تعرفید ازرك (و) فيالامر (أكرمتي اكرمك) اي ان نکرمنی اکرمك (و) فى النهى (لاتشنى يكن خيرالك) اى ال لاتشنى يكن خبراك وذلك لان الحامل فمتكلم على الكلام الطلمي كون المطلوب مقصودالمنكلم امالذاته

لان یکون مفصودا لذانه ولایکون مفصودا لفیره فاداکان المطلوب مقصودا لذانه فلایقدر الشرط بخلاف مااذا قصد لغیره (قوله لتوقف اح) علة لقوله اولغیره ای اومقصودا للنکلم لغیره لتوقف الخ (قوله و هذا معنی الشرط) ایلازم له اذالشرط

هوالتعليق ويلزمه النوقف (قوله قاذا ذكرت الطلب) اى الكلام الطلبي وقوله بعده

فعل غيركف فقط وعلىقول من يقول لاجزاء للترجى ولاجزم بعده اواله رأى دخول المترجى في التمنى والتمضيض في العرض كذا قبل وفيه ان هذا الجواب لم يتم النظر لورود الملب (قوله اشار المصنف الى ذلك) اى الى رد ذلك اى الى رد جعلها خسة و انه كان عليم ان يجعلوها اربعة لان المرض مولد من الاستفهام (قوله

اى بعددتك الطلب وقوله مااى شيئاو قوله بصلح توقفه أى توقف ذلك الشئ نحوا كرمك بعدا كرمئ بان فلتعثلا اكرمتي اكرمك فقد دكرت الطلب وهو اكرمني وذكرت بعده مانصلح توقفه على المطلوب الذي هوالاكرام المتعلق بالمحاطب يخلاف اين بيتك اضرب زيدا في السوق فان ضربوز يا. في السوق لا يصلح ان سوقف على معرفة البيت اللهم الاان يكون المرادا ضربزيدا في السوق امام بينك (قوله غلب الح) جواب اذا وكون فاعل والمطلوب مثل أكرام المتكلم في المثال السابق (قوله لذلك) ايلاجل ذلك المذكوريعد، وهو مانصلح توقفه علىالمطلوب (قوله لالنفسه) اىلالنفس ذلك المطلوب (قوله فَبِكُونَ آذًا } اى اذا ذكر بعدم ما بصلح توقفه على المطلوب وغلب الخ (فوله معنى الشرط) وهو توقف الشي على الشي (قوله فالطلب) أي في الكلام الطلبي وهو متعلق بظاهر الذى هوخبريكون وقوله بعذلك الشئ اىالذى يصلح توقفه على المطلوب وهو الجزله وهومتعلق بالطلوب اي فيكون معنى الشرط ظاهرا فيالكلام الطلبي المصاحب لذكر ذلك الجراءاى وحينئذ فناسب تقدير الشرط لوجود معناه في الكلام وقد يقال الكلام مستغن عن تقدره أضمن الكلام الطلى لهفتأمل (قوله و لماجعل الخ) هذا جواب عما مقال ان المصنف قدذكر ان الامور التي يقدر الشرط بعدها ار بعة معان النحاة عدوها خسة بزيادة العرض فاوجه مخالفة المصنف لهموحاصل الجواب انالعرض لماكان مولدا من الاستفهام وليس مستقلاكان داخلا فيه فذكر الاستفهام مغنءنه والنحاة نظروا الىالتفصيل فعدوها خمسة وانكانت ترجع الاربعة على جهة الاجال (قوله خيسة) اي والحال ان المصنف ذكر انها اربعة فر عاينوهم ان المصنف اغفل ذكرجزمالجواب بفدالعرض الذي هوالخامس فيكلامهم ولاوجه له اشارالخ واعترض على الشارح بان النحاة جعلوا الاشياء التي يضمر الشرط بعدها اكثر من خسة لان ظاهر عبسارا تهم تشمل الدعاء والالتماس والصضيض بل والترجى عند بغضهم وكذالت الخرالذي عمني الطلب نحو انق الله امرؤ ضل خيرا شب عليه الاان مقال كلام الشارح مبى على قول منجمل الدعاء والالتماس داخلين في الامر بناء على اله طلب

اولغيره لتر قَفِدُلك الغير على حصوله وهذا معنى النبرط فاذا ذكرت الطلب وذكرت بعبده مآ تصلح توفعه عسلي المعلوب علب على طن المخاطب كون المطلوب مقصودا لذلك المذكر و بعده لالنفيه فكون اذا معنى الشديرط في الطلب معذكر ذلك والني ظهاهرا ولمنا حمل النحاة الاشباء الغ يطبر الشرط بعدها خهدة اشار المم فذلك بقوله

واما العرض) اي وهوطلب!! شي طلبا بلاحث وتأكيد اي وكدا التحضيض وهو طلبه مع تأكيدوحث كقولك هلانهزل تصبخبرا فهمامولدان من الاستفهام لانهما لايكونان الامع آلته فيكونان داخلين فيه ذدكره مغن عنهما (قوله فولدمز الاستفهام) اى الانكارى لانه في معنى النبي وقدد خل على فعل مننى فيفيد ثبوت الطلب ولائثك ان الاستفهام الانكاري اصله الحقيق حمل على الانكار لمنا سبة المفام المقنضي لاظهار محبة ضدمدخوله فالعرضمولد من الاستفهام الحقيق وانكان بواسطة فسقط مايقال ان الذي يقدرالثهر طابعده الاستفهام الحقيق والعرض لم يتولد منه واعاتو لدمن الانكاري وحينلذ فلايكون ذكر الاستفهام مغنيا عناامرض كذا قررشيحناالعدوي وبماعلت من ان مذا الاستفهام انكاري وانانكارالنفي أبات ظهر لك صحة تقديرالشرط منبسا بعده لان الشرط المقدر بعدهذه الاشياءيحب ان يكون من جنسها اعني الاثبات والنفي فلايحو زتقدير المنبت بعدالمنني وبالعكس خلافا للكسائي المجوز لذلك تعويلاعلي القربنة (فوله وليس) أى العرض (فوله لان الهمزة فيه) أى في المنال المذكور الممثل به للعرض وحاصله أن الهمزة في المنال المذكور للاستفهام دخلت على معل صفي و يمنع حمله على حقيقنه وهوالاستفهام عن عدم النزول للعلمه فعمل على الانكار اعدم البزول فتولد منه عرض المنزول على المخاطب وطلبه منه قوله امتنع حمله اي حمل الاستفهام في المثال ا قوله للما بعدم المرول) اي والاستهفام الحقيق أنما يكون عندا لجهل وقد قال ان العلم بعدم المز ولفي الحاللا عنعان يراد - هبقة الاستفهام عن عدم المز ول في المستقبل كما تفول لمن تعلم عدم سفر والآن انسافر غدا الاان يقال هذا تعليل لعدم ارادة الاستفهسام عن عدم العزول في الحال وفي الكلام مقدمة مطوبة وهي وليس المراد الاستنهام عن عدم النزول في المستقبل اذ السؤال عنه لايتعلق به غرض والاستفهام أنما يكون عن المجهول حلا اواستقبالا مع تعلق الغرض به ﴿ فُولُهُ مَثْلًا ﴾ راجعالمز ول أي اوللعلم مِعدم الحديث (قوله فتولد: عنه) أي عن امتناع حل الاستفهام على حقيقته (فو**له ق**رينة الحال) أي وهوالعلم بعدم النزول والاضافة للبيان وقوله فتولده نه أي بواحطة حمله على الانكارلان انكارالنني يتولدمنه طلب ضده ومحبته فني المنال المذكورانكار عدم النزول يتضمن طلب النزول وعرضه على المخاطب فيكون اللفظ الموضوع لطلب الفهم مستعملاً في طلب الحصول (قوله وطلبه منه) تفسير لمافيله (هوله و مجوز تقدير آلخ لما ذكر المصنف تفدير الشرط بعدالامو والاربعة السابقة اشارالي تفهما لحكم وانه إ جاز في غيرها ايضا تكنيرا للفائدة و نا نيسا بنقديره (قوله في غيرها) افي بمدغيرها (دُوله اى في غيرهذ المواضع) يعني التي جزم فيها المضارع فلا يرد ان دوله أم اتخدوا اللاستفهام فيكون داخلا فهاسبق لان الاستفهام هنا غير حقيق بل توبيخي بمعنى لاينبغي ان يَخَذُ غير الله وليا والذي مر الاستنهام الحتيقي (قوله لقر يَنَهُ تَدَلُ عَلَيْهُ)

(واما العرض كقولك الاتنزل عندنا تصبخبرا) ای ان ثيزل تصب خيرا (فولدمن الاستفهام) ولبسشبناآخر برأسه لان الهمرة فده للاستفهام دخلت على فعل منني امتنع مله على حقيقية الاستفهام لاعلم بعدم النزول مثــلا فتولد عنسه بمعونة ق ندالحال عرض النزول على المخاطب وطلمامنه(و مجوز) تقدر الشرط (في غرهاای فی غیر هــــذه المواضــع (لقرينة) داعليه (نعو) ام أتحذوا من دو له اولياء

(فالله هو الولى اي انارادوااولبا محق) فالله هوالذي محب ان تنولی وحده ويعتقد آنه المول والسيد وقيل لائك ان قوله ام أتخذوا انكارتو يخ بعنياله لاللبغي ان يتخذمن دونه اواياً وحيشنا بزب عليه فوله تعالى فالله هو الولى من غیر تفدر شرط كايفال لايذبني ان يمبد غيرالله فالله هو المستحق للميادة وفيه نظر اذليسكل مافيه معنى الثي حكمه حكم ذلك الشيء

فرله وفيه صفة لها الخ لا بخق مافي هذا الاعراب من المساهلة والاصوب ان يقال ان جسلة فيه معنى الثنى صفة اوصلة لما وان جلة حكمه حكم ذلك الثنى جلة اسميسة في موضع نصب خسير ليس نامل (مصحه)

وذلك كالفاء فيالآية الداخلة على ألجلة الاعمية فأنها تدخل في نلك الحالة على جواب الشرط معدلالة الاستفهام في الجله قبلها علم إنكار أسحاد سواه تعالى وليا أقوله فالله هوالولى) هذه الجلة دليل لجواب الشيرط المحذوف إي إن ارانوااولها عن فليتخذو الله وحدالاته هوالولى لانفس الجواب وذلك لان ولا تمسعاته وتعالى وجوبها ثابت مطلقا اى سوا، ارادوا أنخاذ ولى ام لم يريدو، وحيفذ فارادة الولى لاتكون سببا في كون الله تمالي هو الولي فلأمعن لتعليقه على ذلك الشريط ثم أن تعريف المند وضمرالفصل لقصر الافراد كما يشرله قول الشارح فالله هو الذي مجب أن شولي وحد، لأن الآية نزلت فيحفى المثمركين القائلين بشركة الغيرمعالله فيكونه وليبا معبودا بالحق وليس لقصر القلب على ماوهمه بمضهم وهذالوهم نشأله من فوله تعالى ام أنخذوا من دونه اوليا، وردعليه بانالفظ دون تستعمل للافراد ايضا (قوله أي انارادوا اوليا ، محق) اى بلافاد ولاحلل وصفاوذا الاحالا ومآلا (فوله آن تولى) بضم الياء اي يحذولها وقوله ويمتقدالح تفسير لماقيله (قوله وقبل الح) وجه مقابلة هذا لماقاله المصنفان المصنف بجعل الفاء قي الآية رابطة لجواب شرط مقدرو هذا القيل مجعل الفاء للتعليل وابت عاطفة لجلة على جلة اخرى ولاحاجة الى تقدير الشرط وحاصل هذا الفيلان الاستفهام هناانكاري بمني النبي والنبي هنابصيح ان يترنب عليه مابعدالفاء ترتب العلة على المعلوم والسبب على المسبب اذلاخك أنه لوقيل ولانبيغي ان مُحَدِّدُ غيرالله وليا بسبب أنالله هوالولى محقكان المعنى صحيحا وحيشد فلاداعي لتقدير الشرط لعدم الحاجة اليه وحيننذ فالفاء السبيية عطفت جله السبب على المدبب (قوله انكار تو ييخ) كذا في بعض النسخ وفي بعضها انكارتو ببخي وهذا لاخلاف ذيه على القولين و ذلك لان ام منقطمة بمني بلوالاصل بلاأنخذو اوالاستفهام للانكار واوليا. نكرة في سياق النبي فتفيد العموم وحينذ فبكون قولهام انحذوامن دومه اولياء انكار الكل ولى غيرالله سيحا ، وتعاليمين غير خلاف بن الفولين وانماا لحلاف في الفاء هلهم لمجرد المطفكا هو هذا الفول اوانها رابطة لجواب الشرط المقدر كايقول المصنف فعط المخالفة بين القولين قول الشارح وحينذا يترتب الخ (قوله بعني اله لاينبغي الخ) اشار الحان هذا الاستفهام الانكاري بعني النفي وان المنفي أنما هو الانبغاء لاالا نخساة لانه واقع (قوله وحينلذ) أي وحين اذاكان ذلك الاستفهام انكار ما عمى الذي (قوله بترتب عليه الخ) اى ترتب السبب على المسبب محسب الوجود اوترت المسبب على السبب محسب العلم (قوله كما مما ل الح) هذا تنظير متفق علده وذلك لان الفاء هنا لأسيسة لنزنب مابعدها على ماقبلها ترتب العلة على المعلوم ولبست رابطة لجواب شرط مقدر فنلهاالفاء فىالآية لاناما تخذوا فىمعنى لاينبغيان يتُّفذُ وا(فولا وفَيهُ أَظِيرَ) اي في ذلكُ القيل نظر (قُوله اذليس كل مافيد معنى الشيُّ) ما نكرة واقمة على اللفظ وفيه صفة لها وقوله معنى الشيُّ فأعل بالظرف والشيُّ مضاف اليه

وهوواقع علىاالفظ ايضا وقوله حكمه بالنصب خبرليس والضمير المضاف اليه نرجع الدماوحكمه الثانى منصوب علىانه مفعوله مطلقاء ليسحكمه كحكمه وضميره راجع الشيُّ اي ليس كل لفظ فيه معنى لفظ آخر حكمه كعكم ذلك اللفظ الآخر مثلاً الهمزة التيُّ للانكار فىقوله امانخذوا والكان فيها معنى لاينبغى لبكن ليس حكمها حكم لاينبغى لان الفا، بعدلا ينبغي النعليا بخلافها بعدام أنخذوا (قوله والطيم) اي العقل (قوله لا تضرب زيدا) بضم البا، على أن لا أذية أي لا ينبغي أن تضربه وقوله بالفا. أي التعليلية العاطفة لجلة خبربة علىمنلها قوله استفهام انكار) اي حال كونه استفهام انكار بمعني لاينبغي (قوله قاله لا يصحر الابالو او الحالية) أي لا بالفاء لما فيا من عطف الجلة الخبرية على الانشائية والكان الاستفهام عمني النبي فقولها أتضرب زبدا في معنى لاتصرب زبدا اي لامليغي ان تضربه واعترض على ماذكر، الشارح من عدم صحة الفا، نقول ابي تمام # احاولت ارشادی فعقلی مرشدی # اماشنقت نادیبی فدهری مؤدیی # واجم مان مراء الشارح عدم صحة منل قولنا اتضرب زيدافهو اخوك على إن تكون الفا تعليلاللنفي الضمني والشاعد بذلك موالدوق السليم كإذكره العلامة السيدقي شرح المفتاح ولانقص لذلك بقول افي تمام لجوار أن فكون الفا، فيه تعليلا للنفي المقدراي لاحاجة لى الحارشا له لان عقلي مرشدي كما ذكر وامثله في قوله تعالى الهن زيله سوء عمله فرآه حسنا فان الله يضل من بشاء حيث فالو االتقدير لاجدوى للحدمر وقوله فان الله يضارمن يشاء تعليل لهذا المقدرهذا وقدعلا السيد فيشر حالمفتاح عدم جوازكون الفا. في قوله نمالي ام أتخذوا من دونه اوليا، فالله هو الولي للتعليل لانه لبس عمني الماضي فلالصحوان يعلل به ما موماض وفيه محث اذبكم في صحدًا لتعليل التفادة الدوام من الجملة الاسمية آلتي خبرها عفة مشبهة ععونة المقاءأشمولها لماضي على إن القرينة فانمة بان مصب الانكاراماذ غيرالله وليامن غيرتقبيد بزمان فندبرالح فنارى (فوله وهو طلب الاقبال) اى طلب المتكلم اقبل المخاطب حسا اومهني فالاول كيازيد والناني نحويا جبال وياسما، والمراد الطلب اللفظي لأنه هو الذي من إقسام الانشا، (قوله عمر ف) الياء الآلة (قوله للب منا ادعو) أي ولكون الحرف نائبًا منساب ادعو لايجزم الفعل بعده جوايا ولايقال أن فيه دلالةعلى طلب الاقبال فكانه فيل أقبل وحيند فبحرم الفعل فيجواله لاناتقول مفا الحرف ومدلوله ادعو والماالاقبار فهومطلوب باللزوملان الانساناتما بدعى للاقبال فلبس فيه ماهو كالتصريح الشرطكا في الملب السابق بخلاف مالوصرح بالفعل فقبل اقبل جارجو مالعمل جوالم بالنبقال مثلا أعملك ومن هذا تعلم النالذي الضمني لبس كالصبر يح آه يعدّو بي ومن هذا يعلم ان جعل الندا، من اقسام الطلب لدلالته على طلب الاقبال لزوما نأمل # واعلمان اخروف التي يطلب بها الاقبال النائبة مناب ادعو خسة منهااللوهياوهما موضوعان لنداه البعيد وقدينزل غيرالبعيدوهوالحاضرمنزلة

والطبع المستقيم شاهد صدق على صحفقوانا الخولة بالفا، بخلاف اتضرب زيدا فهو اخوك استفهام انكار فاه لابصيح المالواو الحالية (ومنها) اى من الواع الطلب الاقبال عرف نائب المادعو البعيد لكوله نائما اوساهيا حقيقة فيجعل كل واحد من النوم والسهو بمنز لة البعد في اعلا الصوت اولتمز يل المنادى مبزلة ذى ففلة لعظم الامر المدعوله حتى كان المنادى غافل عنه مقصر لم نف عاهو حقه من السعى والاجتهاد الكلى فيستمملان له فتقول مثلاهيا فلان تهيأ للحرب عندحضوره ومنها اى والهمزة موضوعان لنداء القرب وقدينزل البعيد منزلة القريب ويستمملان فيه نبيها على انه حاضر في القلب لايفيب عنه اصلاحتي صار كالمشهود الحاضر كقوله

 احكان أمسان الاراك تيقنوا * بانكم في ربع قلبي سكان * ومنها باواختلف فمهافقال ان الحاجب انها حقيقة فيالقريب والمعبد لاستعمالها أيهما عل السواء ودعوى للجار في احدهما خلاف الاصل وفال الإمحشري إنها حققة في المديد ولاتستعمل في القريب الامجاز التنزيله منزلة البعيد امالاستبعاد الداعي نفيه ع: مرتبة المنادي اي تصور نفسه في مكان بعيد عن ثلث الحضرة كتو لنا ما الله معانه اقرب الينام وحبل الوريدا ولاتنسيه على عظم الامر المدعو اليه وعلو مثأنه حتى كان المنادي مغصر في امر بفافل عنه موشدة حرصه على الامتثال له نحو بالإهاالرسول بلغ اوللعرص عل اقبار المناءي الرغبة والرضى مذلك فصار اقباله كالبعيد لان النفس إذااشتد حرصهاعلى الثيُّ صار تكل ساعة قبل وقوعه في غابة البعد فتقول بإغلام بادر بالما، فإنا عطشان وتحوياموسي افبل اولانبيه على بلادة المنادي فكائه بعيدمن التنبيه لابعم نحو تذبابا بالغافل واسمع اولا مطاطنا أنه فكأنه بعيدعن مجلس الحضور تحومن انت ياهذا (فوله انظااو تقديرا) ١، حالة كون المناخر ف ملعوظا فكداز بد اومقدر امحو يوسف اعرض عن هذا (قوله اي صيغة النداء) من اضافة الدال للدلول ا قوله في غيرمعناء) اي الاصط فيكون استعما لصمغته في ذلك الفرمجاراو أعمان سان حقيقة الذراء وظيفة لغوية ومحازاته ساسةو نكات اختدارا لحقيقة اومجازمن مجاراته وطيفة هذا العاو فدخلاءنه هذا المحدَّ آه اطول (دُولِه وهوطلب الاقبال) أو الطلب المتقدم فالإضافة للمهدوهذا سان لمعناه الاصلى (قوله كالاغراء) هو الحث على لزوم الذي وهذا بيان لفيرمناه (قوله لَمُ اقدلُ اللهُ اللهُ أو الحمن حضر معك (قوله نظلُ) حال من فأعل اقبل المعطفر الظلم احدله وبث الشكوى به (قوله قصداً) حالمن الكاف في فولك اى كقولك هذا الافظ حال كونك فاصدابه اغراءه (قوله وحمه على زيادة النظلم) تعسير لاغرابه والتظلم والشكاية من الظارو عبرالزيادة لاناصل التظار حاصل منه (قوله الشكوي) بقال شكوت فلاناشكوة وشكوى وشكاية اذا اخبرت عنه بدوم فهومشكي ومشكو (قوله لان الافيال حاصل)

عله لمحدوف اى ولست قاصدا قواك بلمظلو مطلب اقباله بان الاقبال حاصل والحاصل لا محصل والحاصل ان قولك يامظلوم لمن جا يتظلم ليس المرادبه طلب الاقبال لكو ته حاصلا و اتما الفرض به اغراء ذلك المنظم على زيادة النظلم و بث الشكوى وحينة ذ قالفظ الموضوع

افظااو تدرا (وقد تستعمل صيغته) اى صيغة الندا، (فى فير معنسا،) وهو طلب الا قبال (كالاغرا ، فى قواك لمن اتبسل يتظسل يا مظلوم) قصدا الى إخرا أ وحشه على زيادة التظلم وبثالشكوى لان الاقبل حاصل

الطلب افيال الخاطب على المتكام مستعمل في طلب افياله على الامر الذي يناديه له على جهة المجاز المرسل والعلاقة الاطلاق والتقييد (قوله والاختصاص) هو في الاصل قصر الشيُّ على الثيُّ وفي الاصطلاح تخصيص حكم علق إضمر بالمرطاعر صورته صورة منادي اومعرف بأل او بالاضافة او بالعلمة فنأل كون الدال على التخصيص المذكو رصورة المنادي قولك آيا افعلكذا ايها الرجل ومثال المعرف بألي فولك تعن العرب أمخى من بذل ومنال الإضافة نحوقوله عليه الصلاة والسلام نحن معاشر الانسا ، لا نورت ومنال العلمة كقوله # بالحما يكشف الضباب # والدلالة على الخصيص المذكور بذي العلمة نادر في كلامهم ثمان الغرض من الاختصاص الما الافتحاركا اذا أتضمن المحصيص بذلك الحكم الترفع كافى قولك من العرب اقرى الناس الضيف ومحو على أيها الجواد المتمد الفقير أو المسكنة والتواضع كافي قولك أنا أيها المسكن أطلب المعروف ومحواني ايهاالعبدفقيرالي الله اومجردتا كمدمدلول الضيركقولك المايها الرجل انكام في يتعلق عصالحي (قوله أنا افعل كذا ايها الرجل) أنا مبتدأ اوجلة افعل كذاخبز وايرمني على الضمرق عمل نصب مفعول لمحذوف وجويا اي اخص والرجل الرفع نعت لاى باعتبار لفظها والجملة في محل نصب على الحال واعلم المناذ الهلت ماايها الرجل كانت بالطلب الاقبال وايهامنادي مبنى على الضم في محل نصب والرجل نست لاي وفي الحقيقة هو المناءى واي وعلة لنداأ ومفيدة المحصيص المنادي بطلب الاقبال الذي استفيد من با فاذا قلت انا اكرم الضيف ايها الرجل كان معناه انا اكرم الضيف في حال كوني مختصا من بين افراد الرجال باكرام الضيف فقولك ابهاالرجل آغاد تخصيص مدلول الرجل بالاكر امالذي نسب لمدلوله الوهو المتكلم فقولك ايها الرجل بيان لمدلول انا فاصل ايها الرجل كاعلت في حال الندا، تخصيص المنادي بطلب الاقبال فاطلق عن قيد. وهو طلب الاقبال ثم قيد ذلك التخصيص عانسب لمدلول الضمير كالاكرام فيكون مجارا مرسلا علاقته الاطلاق والتقييدوظهراك الألجازق ايهارانت خبير بان هذا خرو جعني الموضوع اذكلامنا في استعمال صيغة الندا، كبا في غيرمعنا، مجارا ومناالذي استعمل في غيره منا، الاصلى ايه الرجل وهو ليس صيغة الندا ، كالا يخني و اجيب بان الما كثر أستمالها مع انوات النداء تزلت منزلة ادواته كذا قرر شيخنا العدوى رحدالله تعالى (قول اصله) اى الاصل فيدان! ستعمل في مقام تفصيص المنادي بطلب الخ اى ولو كان المنادي هو المتكام و ذلك عندة صده تجريد منادى من نفسه مبالغة كاهو الاصل قهذا المنال (قوله مرحمل) اى ايها الرجل محردا عن طلب الاقبال اى مقله لمطلق التحصيص لان المنكلم لايطلب اقبا ل غسه فان هذا الباب يجمى في المتكام اما و حده اومع الغير (قُولَهُ وَعُلَ) أَوْ تُمْ تَقُلُ بِعِدُ الْجِرِيدِ عَنْ طَالِ الْأَقْبَالُ إِلَى تَخْصِيصُ مَدَاوِلُهُ مِمَانُسِ اليَّهِ وحيناذفهو مجازمرسل علافته الاطلاق والنقييد فاجاالر جلخبر مستعمل بصورة النداء

والاختصاص في قولهم الم افعل كذا البهاالرجل فقولنا فضيط المنادى بطلب اقباله عليك ثم جعل مجردا عن طلب تخصيص مدلوله من اذيايس المراد ياى بيناهناله عانسباليه ووصفه المخاطب بل مادل عليد ضمير المنكلم فا يها مضموم

والرجل مرفوع والجموع في محل نصب على انه حال ولهذا قال (اى متخصصا) اى مختصا (مرين الرجال) وقد تستعمل صيغة النداء في الاستفاثة نحو باللة و التجب نحو با المماء والتحسر والنوجع كافى

تجوزا كمااستعمل الامربصيغة الخبرنحوا حسن يزيد والخبربصيغة الامرنحووالوالدات برضعن (قوله الى تخصيص مدلوله) اى مدلول انها الرجل و هو ذات المتكلم هنا المعبر عنهابالضمير (قوله عانسياليد) اي بالحكم الذي نسب اليه وربط مه كا فعل كدًا في المثال المذكور والجار والمجرور متعلق بمخصيص وضميراليه للمدلول وانماكان الحكم الذى هواضل كذا منسوبالمدلول اى ومرتبطاته لما علمت ان مدلولها المنكلم العبرعند بالضمير وقداخبريذلك الحكم عن الضمير (فوله اذليس المراد النخ) علة لقوله ونفل النخ أى وانما نقل عن اصله لماذكر لانه ليس الخ و اذاكان المراد من أي و وصفها مادل عليه ضمير المتكلم السابق ولم برديه المخاطبكان قولنا ايها الرجل وماماثله صورته صورة النداء وليس بنداء وحينئذ فلابجوز فيه اظهار حرف النداء لانه لم سق فيه معنى النداء اصلا لاحقيقة كافى يازيد ولامجازا كإفى المتعجب منه والمندوب فافهما منادى دخلهما معنى التعجب والتفجع لهمني باللماء احضر ابها الماء حتى يتعجب منك ومعنى بانحمداه احضر بانحمد فأنا مشستاق البك فللم بق في الكلام معني النداء اصلاكره التصريح باداته كذا نفل عن الشارح (قوله و وصفه) وهو الرجل في المثال المدكورة اله يمعني الكامل المختص (فوله المخاطب) خبرليس (قوله بلمادل) اي المرادباي ووصفه معني دل عليه اي على ذلك المعني وقوله ضميرةاعل دل وقوله المتكلم اى الذي هو انا في المثال السابق مثلا فراد المتكلم بالرجل نفسه ﴿ قُولُهُ فَايِهَا الْحَ ﴾ تفريع على ماتقدم من قوله ثم نقل الخ اى اذا علمت المها نقلت! عن معناها الاصلى وهوالنداء فاعلم انه التزم فيها حكم المنفول عند منالبناء على الضم لان كل مانقل من باب الى آخر فاعر إنه على حسب ما كان عليه كافى العاية (فوله مضموم) اىمبنى على الضم لانه نكرة مقصودة في محل نصب بفعل محذوف وجوبا تقديره اخص (قوله والرجل مرفوع) اي على انه صفة لاي نظرا للفظها والرفع هنا اتفاقا كما في الارتشاف بخلاف النداء نان بهضهم اجاز نصبه والحاصل ان ضم أى ورفع تابعها حكاية لحالهما فىالنداء بان نقلا بحالهما فىالنداء واستعملا فىغيره وبهذآ اندفع مايقال اذاكانت اى معمولا لاخص و لمبكن معه نداء اصلا لالفظا ولامعني لم بكن هناك مايقتضى البناء على الضم ورفع التابع ثم ان المراد بالرفع هنا الضم وهوضم اتباع لابناء فاندفع مايقال انظرماالعامل للرفع فىهذا التابع اذلايصصح انبكون هوالعامل فىالمبوع اونظيره لأن اخص هنا انما يِعْتَضَى النصِب لآار فع وكذَّلت ادعو وانادى في باب النداء انما يقتضى النصب وهذا الاشكال جارفى سائر توابع المنادى المرفوعة سواءكان المنادى ايا اوغيرها قال الدماميني ولماقف له على جواب ولاحاجة لما تكلفه بعضهم مزان العامل فيه عامل المثبوع باعتبارتكفيه بكيفية المبنى المجهول اونظيره ويقدرمبنيا المجهول (أوله َ والجموع ألخ كاعره مجموع ابهاالرجل وفيدنظر اذالحال انما هوجلة الاختصاص اعنى الفعل المقدر اعنى اخص فكان الاولى ان يقول فى محل نصب على اله مفعول النعل

المقدر الذي هوحال واجاب الشبخ بس بانه يمكن الاعتذار بان العامل لماكان واجب الماذف و معناه ظاهر في متعلقه حكم على متعلقه مائه في محل نصب على الحال تسميحا ثم أن كون الجلة الاختصاصية فى عل نصب على الحال ليس بلازم انتدتكون معرضة لاعل لمها وذلك في صورة مااذا كان الدال على التفصيص معرفا بال نحو نحن العرب اقرى الناس الضيف ذان الجلة الاختضاصية هنامعرضة بين المبتدأ والخير لامحل لها من الاعراب ولا يصح جعلها حالية اذ لا يصح نصب الحال عن البندأ من سيبو له و س تبعه (قوله ولهذا قال الخ) اى مفسرا للراد من الجملة الواقعة حالا (قوله متحصصا الحز) اى امّا افعل كذا حال كوني منخصصا بهذا الفعل من بين الرحال لما في ذلك من الصعوبة (قوله أي يختصاً) بيان لحاصل المعنى و اتى بهذا البيان دفعالتو هرتمين التأويل بمتخصصا الزائد في الحروف الفيد لكثرة التخصيص واشارة إلى أن زيادة البناء هنالم تفدشياً بل متخصصا مثل مختصا (قوله وقد تستعمل صيفة الندارق الاستغاثة الخ) اى على سيل المجاز المرسل مزاستمال ماللاعم فيالاخص وذلك لان صيغة النداء موضوعة لمطلق طلب الاقبال فاستعملت في طلب الافال اى خاصوص الاغانة (فوله بالله) اى ياالله اقبل علينا لاغاثنا (قوله والتعب) العلافة منه وبين النداء المثابهة منجهة أنه منبغي الاقبال على كل من المنادي و المنجب منه (قوله يالناه) مقال ذلك عند مشاهدة كثرته اوكثرة حلاوته او برودته او و فائه تعبا منها فكا نه لغرابة الكثرة المذكورة يدعوه ويستحضره لينجب مند (قوله و التحسر و التوجم) العلاقة بين الندا، و بين هذه الاشياء المشابهة في كون كل ينبغي الاقبال عليد بالخطاب للاهتمام له وامتلاء القلب بشأنه (قوله كافي نداء الاطلال) هذه امثلة التمسر ولايظهران شيئامنها مثال للتوجع وان اوهم ضنيعه خلاف ذلك ولذلك عبرابن يعقوب يقولهومنها التحسر والنحزن كمافئ نداء الاطلال والمنازل والمطايا ونحو ذلك كنداء الموجع منه والتفجع علبه آهومشال التوجع يامرضي وياسقمى والاطلال جع طلل وهو ماشخصمنآ ثار الديار وذلك كقوله

الاعم صباحاً أيها الطلل البالى • وهل يعمن من كان فى العصر الخالى القولمو المنازل) كافى قول المنازل و يامنزل فلان متحسر او متخز ناعليه وكافى قول الشاعر

په باناق جدی فقد افنت اناتگ به صبری و عمری و انساعی و احلاسی الاناه کفناه التأنی و الاحلاسجع حلس و هو کساه بطرح علی ظهر البعیر و الانساع جع نسع بکسر النون و هو ما ینسج عریضالنصدیر ای للحزام فی صدر البعیر (قوله

وماأشيد دلك) عطف على الاسفانة و نبلك كالبناية وهي الداء المنو جع منداو المنفجع

توادای الهم فقال الاول فی النفسسیر آن یقسو ل ادعوالله آن یوفقال مثلا اذ لایجمع بین خطابین لمخاطبین تأمل (مصحمه)

ومااشيعنلك ثمانلير فد ينع موتع الانشاء اما النفاؤل) بلفظ المساضي دلالة على انه كا منه وقع نحو وفقك اقد فانقوى (اولا ظهار الحرص في وقوعد) کامر فی بحث الشرطمنان الطالباذا عظمت رغبته في شيء يكثر تصوره المعفر عامخيل اليه حاصلا نحو رزقني الله لقاءك (والدعاء بصيغة الماضي من البليغ) كقوله رجه الله (بحتملهما) ای التفاؤل واظهار الحرص واماغيرالبليغ فهو ذاهل عن هذه الاعتبارات (اوللاحتراز عن صورة . الامر) كقول العبد للولى

عليه كفولك بارأساه ويأمحد امكا ُنت تدعوه وتفولله نعال نانا مشناق البات (فوله ثم الخبر) اى الكلام الخبرى و هو مادل على نسبة خارجية تطابقه اولانطابقه (فوله قد منع) أي مجازا لعلاقة أوغيرها مما سبأ تي باله قريبا (قوله موقع الانشاء) وهوآلكلام الذي لم يقصد مطاغنه النسبته الخارجية ولاعدم مطابقته لما لانسبة له خارحا وانما توجد نسبته ينفسه (قوله اما النفاؤل) اى ادخال السرور على المخاطب كائن يقصد طلب الشئ وصيغة الامرهي الدالة عليه فيعدل عنها الى صيعة المضي الدالة على تحقق الوقوع تفاؤلا بتحققه (قوله بلفظ الماضي) منعلق بيقع وانما قيد بلفظ الماضي لان التفاومل لايكون الآبه لابالمضارع ولابالاسم (قوله و فقك الله التقوى) اى اللهم وفقك فعبر بالفعل الماضي الدال على تحقق الحصول موضع الانشاء لادخال السرورعلي المخاطب بتحقق حصول النقوى (فوله في وقوعه) ضمن الحرص معني الرغبة فلذاعداء بغي ولمبعده بعلى وبشيرالنصمين المذكور قول الشيارح اذا عظمت رغبته (قوله بكثر تصوره اياه) بفتح بابكثر ورفع تصوره على الفاعلية (قولهفريما تخيل اليه) اى غير الحاصل حاصلاً وحاصله ان الطالب اشي اذا عظمت رغبته فيدكثر تصورمله وانتقشت صورة مطلوبه فىخياله فيخيلله ان مطلوبه غير الحاصل حاصل من زمان ماض فبعبربالماضي المفيد للحصول الدلالة على ألحر ص في وقوعه لانالتمير بصيفة الحصول يفهم منهانخيل الحصول الملزوم لكثرة التصور اللزوم لكثرة الرغبة والحرص في وقوعه (قوله والدعاء) مبدأ وقوله يحتملهما خبر واشار المصنف بْلُكُ الى ان اظهارالحرص والتفاول لاتنافي بينهما فللبُّدخ احضارهما معا فيالتعبير بصيغة الماضي عن الطلب وله استحضار احدهما (قوله اى النفاؤل واظهار الحرص) اى يحتمل أنه يريد التفاوؤل بوقوع الرجد المخاطب قصدالاد حال السرور عليه او ولد اظهار الحرص في الوقوع حيث عبر بالماضي لكثر النصور الناشي عن كثرة الرغبة قضاء لحق المخاطب او يريدهما معا (فوله فهوذاهل عن هذه الاعتبارات) لاانه انما يقول مابسمع منه غير ملاحظ لشئ منالاعتبارات المناسبة لمقامات ايراد الكلام وعلى هذا ظالراد بالبليغ من يراعي ماذكر لكونه له قوة على ذلك ولولم يكن له قوة في سائر الاراب بناء على تجزّى البلاغة كا لا جنهـ اد فيكني لاعتبــار النكتتين معرفتهمــا وقصد هما ولايلزم أن يكون لقصد هما ملكة متدر بها علىكل كلام بلبغ كذا في بس وقوله عن هذه الاعتبارات اعترض بان الأولى ان يقول عن هذين الاعتبارين واجيب بان غيرالبليغ لماكان ذاهلا عنهذين الاعتبارين وغيرهما منكل مايلاحظه البليغ عبر الشارح بالجمع كذافرر شيخنا العدوى وتأمله (قولهاوللاحتراز) اىالنخرز والتباعد ولايكون هذا بلفظ الماضي وكذا مابعده بل بلفظ المشارع ﴿ فَوَلَّهُ كَقُولُ الْعَبْدُ لْلُولَى

اى اذاحول عنه وجهد (قوله لانه في صورة الامر) اى المثعر بالاستعلاء النافي للادب (قوله و أن قصديه) أي بالامر والواو لنمال أي والحال أنه قاصد بذلك الامر الدعاء أوالشفاعة قال المولى عبدالحكم لمهذكر فيالكتب المشهورة في الاصول الشفاعة من معانى الامر ولعلها داخلة فى الدعاء فان الطلب على سبيل التصريح ان كان لنفسه فهو دياء وانكانت لغيره فهو شفاعة فالمراد بالدياءهنا مابكون لنفسه بقرئة مقابلة الشفاعة آه وعلى هذا فغول الشارح وان قصديه الدعاء اى كما فى هذا المثال وقوله اوالشفاعة كافي قول عرو لسيد العبد المعرض عنه ينظر المولى الى عبده ساعة و في بعض النسخ والشفقة ومعنا طلب العبد «نسبده ان يشفق عليه (قوله أو لحمل المخاطب على المطلوب) اى على تحصيل المطلوب لكن لا بسب اظهار الرغبة بل بسبب كون المخاطب لايجب تكذيب المنكلم فالباء في قوله بان بكون للسبيية والحاصل آنه قد يعبر بالخبر دوضع الانشاء لاجل حل المخاطب وهو السامع على تحصيل المطلوب لكون (او لحمل المخاطب على | المخاطب لا يجب تكذيب المتكام فنا يلقيله الكلام الخبرى القصود منه الانشاء يسعى و بادر في عصيل المطاوب خوفا من فيه المنكام النكام النكام المخاطب لابجب الخاطب (بمن لا يحب الدلات و ظهر ال من هذا ال المخاطب بفتح الطا، في المحلين لان المراديه السامع (قوله ان يكذب الطالب) اى الله المالب) بصيغة المبنى للفعول مع تشديد الذال مع ورفع الطالب على النيابة كايشبر لذلك قول الشارح اى نسب البه الكذب (فوله كقولك)اى ابها المنكلم وقوله لصاحبك اىالذى دوالمخاطب وقوله لايحب اىذلك الصاحب وقوله تحمله اى تحمل صاحبك بهذا القول (قوله منحيث الظاهر) اى واما منحيث تفس الامر فلاكذب لأن كلامك في المعنى انشاء ولايتصف بصدق ولابكذب قال الشارح في المطول واستعمال الخبر في هذه الصور يعني الاربعة التي ذكرها المصنف مجاز لاستعماله في غير ماوضع له و بحتمل ان يجعل كناية في بعضها آه قال المولى عبد الحكيم اراد بعضها الصورتين الاخيرتين اللنين وقع فبهما الفعل المستقبل موقع الطلب يأن يقال ان حصول الفعل في الاستقبال لازم لطلب الفعل في الحال فذكر اللازم واريد الملزوم يخلاف الصورتين الاوليين اللثين وقع فيهما الفعل الماضي موقع الطلب فأن حصول الفعل في ازمان الماضي ليس لازما لطلب الفعل فلا يصبح جعلهما كناية بل عين كوفهما مجازا اما مرسلا لعلاقة الضدبة اوبالاستعارة لعلاقة تشييه عير الخاصل بالحاصل للنفاويل اوللحرص على حصوله آه قال ابن السكي في عروس الاقراح ومأذكر من الكناية فيه نظر لانه اذاجعل دلك الخبر من باب الكناية كان خبر القظا ومعنى والفرض انه انشاء بصيغة الخبر فتأمله (قوله فيكثير الخ) انما قال في كثير ولم نقل جيعدلان المسندفي الحيرقديكون مفردا وقديكون جلة تخلاف المسندفي الانشاء ثانه لَابِكُونَ الاَ مَفْرِدَاكُذَا فَيْلُ وَيُرِدَ عَلَيْهِ هَلَ زَيْدًا ابُوهُ قَائُمْ فَانَ قَيْلُ هُو فَي تأويل هُلُ قَامَ

منظرالمولىالي ساعةدون انظرلانه في صورة الامروان ال قصدمه الدعاء او الشفاعة المظلوب بان یکون) ای مساليه الكذب كتواك لصاحبك الذي لا يحب تكذبك تأتيني غدا مقام ائتني تحمله بالطف وجه وجدعل الاتيان لاتهان لم بأتك غداصرتكاذمامن حيث الظاهر لكون كلامك في صورة الخبر (تنبسه الانشياء كالخبر في كثير

ماذكرفى الابراب الخسة السابقة) يعنى احوال الاسنادو المسنداليه والمسند ومتعلقات الفصر الخيمة الذي بشارك فيه الانشائى الما المبرة في لطائف الكلام مثلاا لحكم الانشائى اما مؤكد او فير مؤكد والمسندا ليسه فيه اما محذوف او مذكور الى غير ذلك

الوزيد قلنا وكذلك الخيروقيل انما قال في كثير لان بعض ماتفدم لابجري في الانشاء لان التأكيد في الانشا، لا يكون الشك او الانكار من المخاطب ولا ترك التأكيد خلوم من الا مقاع والانتزاع بل لكونه بعيداً من الاقيال او قربامنه و فيل انما قال في كثير لان حذف المستد لا بكون في الانشاء مخلاف الخبرو اشارة الى أن ماذكر من الاحوال في الابواب الخمسة في الخبرلاتأتي في كل باب من تلك الابواب الخمسة بالنسبة لكل نوع من انواع الانشاه وهي الاستفهام والتمني والامروالنهي و النداءوان كان ماذكر بأتي في بعضها فتأمل (قوله و القصر) معطوف على احوال مخلاف ماقبله فانه معطوف على المضاف اليه (قواه فليعتر والناظر) اي فلراع النظر في احول الكلام ذلك الكثير الذي وقع فيه الاشتراك بين الخبر والانشاء بالنسبة للانشاء حسيما عرفه بالنسبة للخبرفيما تقدم فأن منله نور البصيرة وقوة الادارك لايخني عليه اعتبار ذلك في الانشاء كالحبر (قولهاماً مؤكد) كقوالث اضرب اضرب في تأكيد الامر بالضرب لاقتضاء المقام (قوله اوغير مؤكد)كقو لك اضرب مدون تكر ار ولا مجرى في الانشاء التخريج على خلاف مقتضى الظاهر بالنسبة للتأكيدا وتركه من جعل المنكر كغير المنكر وبالعكس وتنزيل العالم منزلة الجاهل وبالعكس (قُولَهُ آما محذوف)كا أن نقال عند السؤال عن زيد بعدد كره هل قائم اوقاعد (قوله او مذكور) كان يفيال انداء هيل زيد قائم املا (قوله الى غير ذلك) اى واستمرفي الذكر لغير ذلك من كونه مقدما او مؤخرا كقواك فىالنقديمهل زيد قائم وفىالتأخير هل قائم زبد وكسونه معرفاكما مسل اومُنكر اكهل رجل قائم او امرأة وكذلك المسند فيه اما اسم كقولك هــل زيد قائم اوفعل كقولك هل زمديسافر غدا و مطلق كالمثالين او مقيد مفعول كهل انت ضارب عمرا اوبشرط كهل انت قائم ان قام عرو ولاتأتى حذف المند في الانشا. بخلاف الخبركافي عبدالحكيم وكذلك التعلق اوالنسبة في الانشاءاما بقصر كلا تضرب الازيدا اوبغيره كلا تضرب زيدا اوليضرب زيد عرا واعلم انالا عنبارات

لازيدا اوبغيره كلا تضرب زيدا اوليضرب زيد عمرا واعلم ان الاعتبارات المناسبة لهذه الاحوال السابقة في الخبر تجرى في الانشاء فيقال قدم المسند البه في الانشاء لان النقديم هو الاصل و لامقتضى للعدول عسه وحذف لكون ذكره هل عالم اوجاهل و ذكر للتعويل على افوى الدليلين بعد ذكره هل عالم اوجاهل و ذكر للتعويل على افوى الدليلين لعقل و اللفظو عرف بالاضمار كهل انا نائل مرادى منك لان المقام لمتكام او المغظاب كهل انت قائم او للغيبة كهل هو قائم و اكد لمتكام او المخطاب كهل انت قائم او للغيبة كهل هو قائم و اكد المتناع من الامتثال كقولت لن يصحبك عندا بايته بادر بفعل كذا و على هذا القياس والله الهادى المصواب على هذا القياس

وا لبه المرجع و المسآب ، ثم الجزء الاول بحمدالله تعالى وحسن توفيقه ، وصلى الله تغمالى على سيدنا مجمدوآ لهوضحبه وسلم آمين

وقدتم طبع الجلد الاول منهذه الحاشية اللطيفة ويليها الجلد الثانى شها بعونه تعالى